

FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGO

Facultad de Desarrollo Familiar

Especialización en Procesos de Intervención Familiar



DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LAS RELACIONES DE PAREJA
HETEROSEXUALES

Alejandra Álvarez Castrillon

Leyla Montoya Yepes

Medellín, Colombia

2010

Contribuciones teóricas para reflexionar el estudio de la pareja con dependencia emocional en los procesos de intervención familiar

FIRMAS:

EUMELIA GALEANO

Asesor metodológico

EDISON VIVEROS

Asesor temático

ALEJANDRA ALVAREZ CASTRILLON

Estudiante

LEILA MONTOYA YEPES

Estudiante

AGRADECIMIENTOS

Antes de concluir esta nueva experiencia académica, agradecemos a la Fundación Universitaria Luis Amigo, a la Facultad de Desarrollo Familiar, a los integrantes de la Especialización en los Procesos de Intervención Familiar. Y a todos y cada una de las personas que desde su ética personal y profesional iluminaron la construcción de este trabajo de grado.

DEDICATORIA

A nuestras familias que con su comprensión y solidaridad contribuyeron a que fuera posible asumir este compromiso de formación personal y profesional.

A los profesores de la especialización por guiar nuestros pasos en el camino del conocimiento.

A mis compañeras de trabajo por la confrontación permanente, el crecimiento personal, por la interlocución válida entre colegas, y por todos los valores ontológicos y axiológicos entregados mutuamente.

...”En otras palabras, en el amor reciproco se produce un nudo de dos síntomas autistas; eso hace lazo. Y, en ese sentido, Freud tenía razón: eros une, une dos síntomas”.

Collet Soler

	CONTENIDO	pág.
	Presentación	10
	Justificación	12
1.	Problematización	13
1.2.	Antecedentes	13
1.3.	Delimitación del problema	14
1.4	Planteamiento del problema	15
1.5	Formulación del problema	18
1.6	Objetivos	18
2.	Memoria metodológica	20
3	Referente conceptual	29
3.1	El concepto de pareja	30
3.1.1	El entramado de la pareja	30
3.1.2	Aspectos que inciden en las relaciones de pareja	34
3.1.2.1	La economía	34
3.1.2.2	El psiquismo y la historia de vida	35
3.1.2.3	Nivel educativo	37
3,1.2.4	Trascendencia humana	38

3.1.2.5	La Comunicación y la intimidad	39
3.1.3	La elección de la pareja	44
3.1.4	Etapas de la pareja	44
3.1.4.1	Según el proceso evolutivo	45
3.1.4.2	Etapas de la coincidencia o del enamoramiento	45
3.1.4.3	Etapas de discrepancia	45
3.1.4.4	Etapas de la convergencia	45
3.1.4.5	Convivencia real	46
3.1.4.6	Según el ciclo vital familiar	46
3.1.4.7	Noviazgo o elección de la pareja	46
3.1.4.8	Adaptación a la vida de pareja	47
3.1.4.9	Periodo intermedio de la pareja	47
3.1.4.10	Nido vacío	48
3.1.4.11	Jubilación y vejez	48
3.1.5	Las crisis en la pareja	48
3.1.5.1	Factores que inciden en el conflicto de la pareja	49
3.2	Preferencia genérica	51
3.2.1	Sexualidad	51

3.2.2	Sexo	51
3.2.3	Genero	52
3.2.4	Rol de genero	52
3.1.2.5	Identidad de género o identidad sexual	52
3.1.2.6	Preferencia genérica	53
3.3	La heterosexualidad	53
3.4	Dependencia emocional	58
3.4.1	Características de la dependencia emocional	59
3.4.2	Consecuencias de la dependencia emocional	60
3.5	Hallazgos	62
3.6	Conclusiones	68
3.7	Consideraciones éticas	69
	Bibliografía	70
	Anexos	72

Presentación

El presente ejercicio de investigación toma lugar en el marco académico de la primera cohorte de la Especialización en Intervención de los Procesos Familiares, programa a cargo de la Facultad de Desarrollo Familiar.

A partir de los principios institucionales sustentados en el Desarrollo Trascendente, la Fundación Universitaria Luis Amigó despliega todas sus acciones considerando que la promoción y búsqueda del saber debe servir a la persona humana en el desarrollo de su dignidad y de su libertad para el cumplimiento de su misión transformadora del mundo. En este sentido, se asume como soporte su capacidad de autodeterminación, de elección, y la habilidad, de construir relaciones sanas. Lo anterior, devela la necesidad de reflexionar sobre la estructura de la familia partiendo del subsistema conyugal, de modo que se logre reconocer y superar problemáticas que afectan la convivencia en armonía y respeto, contribuyendo así a fortalecer la relación de pareja, y por esta vía las relaciones familiares que tanto influyen en la formación de individuos emocional y psicológicamente sanos para asumir su rol social.

El presente trabajo de grado, está constituido por cuatro capítulos como posibles caminos de construcción de saberes, sentidos y nuevas perspectivas en torno a la realidad familiar y de pareja, todos ellos enfocados a la comprensión de la dependencia emocional y los trastornos que esta implica.

Considerando que es la pareja la base fundamental del sistema familiar, son entonces las relaciones y los vínculos que se gestan al interior de la misma, los protagonistas principales de este estudio. Es la pareja, la que proyecta o no, salud mental al interior del grupo familiar, implicada en ella sus carencias, debilidades, pero también sus potencialidades, fortalezas y experiencias de vida. Por tanto, es

importante iniciar una aproximación conceptual que aporte a la comprensión de esta temática, a partir de las características de las parejas con dependencia emocional.

Seguidamente se presentan los capítulos, que abordan los alcances obtenidos en la contextualización, construcción y reflexión de las categorías; relaciones de pareja, heterosexualidad y dependencia emocional.

Capítulo 1

Responde la descripción del trabajo y da cuenta de la justificación y problematización del trabajo de grado, dando con esto respuesta al referente conceptual.

Capítulo 2

Describe el proceso metodológico implementado en el desarrollo del trabajo de grado.

Capítulo 3

Son aquellos constructos teóricos – categóricos y conceptuales que permitieron hacer una lectura de la realidad y a sumir la reflexión y construcción de saberes originándose de esta forma el marco conceptual.

Capítulo 4

Responde a los hallazgos de la información desde una perspectiva sistémica, cognitiva y psicoanalítica, que deje entrever conceptualmente los tipos, las características y los factores protectores y de riesgo de la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexuales.

Este ejercicio de investigación no se considera un trabajo concluido sino un aporte a un proceso de formación permanente que se espera que otros estudiantes continúen motivados por el mejoramiento continuo del sistema familiar y de pareja en el contexto académico de su profesión.

CAPITULO UNO

Justificación

Este trabajo será entendido como una opción metodológica y teórica a partir de las siguientes categorías: Pareja, heterosexualidad y dependencia emocional, de ahí que contribuye a identificar los procesos de intervención que se dan al interior de la pareja en las etapas del ciclo vital personal y conyugal; desde la perspectiva interdisciplinar del Desarrollo Familiar y la Psicología clínica cognitiva.

En este sentido, las tres categorías permiten ver a las parejas heterosexuales como una totalidad vista desde el estudio en sus diferentes contextos y textos para lograr con ello un desarrollo y fortalecimiento de propuestas que cimenten nuevas formas de construcción de relaciones de pareja. De igual manera, este estudio adquiere importancia en la medida que permite una visión diferente frente al fenómeno de la dependencia emocional como uno de los detonantes de las múltiples violencias al interior del subsistema conyugal y que implica al sistema familiar en su totalidad.

Adicionalmente, preguntarnos por el estudio de la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexuales, nos lleva a comprender que este posee un abanico de conceptos que desembocan en planteamientos, supuestos y tesis; lo que da pie a reflexionar posturas y pensamientos en torno al objeto de estudio. La conceptualización de términos que posibiliten generar teorías se convierte en una construcción de soporte teórico y esto da pie a la argumentación de forma estructurada y con sentido. En relación con lo anterior, este trabajo es pertinente para abrir camino en la construcción de nuevos elementos teóricos y metodológicos que permitan la comprensión desde la especialización de los procesos de intervención familiar en el contexto de la relaciones de pareja heterosexuales.

Los beneficiarios, de este trabajo serán los miembros de toda la comunidad académica de la especialización en los procesos de intervención familiar, estudiantes, egresados de distintas facultades y estudiosos del tema de familia.

1. Problematicación

1.1 Tema:

Dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexuales.

1.2 Antecedentes:

En el abordaje de esta temática existen antecedentes detallados que muestran y dan cuenta de la Dependencia Emocional en las relaciones de pareja, pero no se identifica una construcción conceptual de manera clara en el término de la heterosexualidad. Para efectos de este trabajo se mencionarán algunos que han servido de referentes teóricos.

El concepto de dependencia emocional es tomado desde el enfoque psicoanalítico que plantea que “el amor busca el objeto total, o sea que el objeto de amor es ubicado en el otro sujeto como totalidad. Es un sentimiento imaginario y narcisista.

De dos hacemos uno. Pero es un imaginario enlazado a lo Simbólico y a lo Real. Las tres vertientes del amor entendidas estas como: amor, deseo y goce”.¹

Lo anterior implica que el vínculo de pareja nace enajenado por el enamoramiento que lo funda. Se hará después necesario, instalar un acuerdo de desmentida indispensable para que la construcción vincular sea posible.

En sus albores, “amor es ciego” porque exalta las semejanzas y desmiente las diferencias, no ve al otro a causa de la idealización. En medio de una relación de pareja, los dependientes emocionales manifiestan hacia su pareja un tipo de “apego ansioso” caracterizado por la continua necesidad de saber que es amado realmente por su pareja, lo que le dificulta llevar una vida independiente... “esa intolerancia a la soledad es una constante en este tipo de trastorno. Los afectados son muy susceptibles al aislamiento y a la sensación de abandono debido a la falta de autoestima y a la carencia afectiva”.²

Las relaciones de pareja son complejas y los factores involucrados actúan en diferentes niveles. Las influencias pueden ser sociales, culturales, económicas y todas tienen un rol importante.

¹ LAMOVSKY, Liliana en clase de intervenciones en psicoanálisis con parejas.

² CASTELLO B Jorge. Análisis del concepto “dependencia emocional”. I congreso virtual de Psiquiatría i de febrero- 15 de marzo 2000; conferencia 6-CI-A disponible en www.psiquiatria.com/mesas-mesas6-conferencias-6-ci-a.htm (colocarle eslash).

1.3 Delimitación del Problema

1.3.1 Delimitación Espacial:

El trabajo sobre la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexuales se desarrolló en las bibliotecas públicas y privadas, como también en espacios abiertos.

1.3.2 Delimitación Conceptual:

Los conceptos sistémicos se basan en diferentes teorías y lecturas epistemológicas. A grandes rasgos la terapéutica, apoyada en concepciones sistémicas (Terapia familiar sistémica TFS, Terapia de pareja, o en grupos); se nutre principalmente de tres grandes fuentes, teoría general de sistemas, cibernética y la teoría de la comunicación.

Así mismo, en la psicología cognitiva, la terapia de pareja cognitivo conductual. Esta se ha centrado en el análisis detallado de los conflictos cotidianos que pueden llevar a la ruptura de la relación, se ha planteado cómo aparecen los problemas, y cómo se mantienen. Ha identificado una característica que se asocia con ellos de forma general, un predominio de interacciones negativas sobre las positivas. Con el objetivo obvio de conseguir una intervención eficaz, ha planteado la forma de superarlos centrándose en aumentar el intercambio de conductas positivas y en mejorar la comunicación para la resolución de problemas.

Finalmente, el psicoanálisis opta por investigar los procesos mentales inconscientes con enfoque de la psicoterapia en relación a la pareja, basada en la relación entre

los procesos mentales conscientes e inconscientes del individuo, a partir del inconsciente, las pulsiones, el ello- el yo - el superyó, y la ansiedad.

1.3.3 Delimitación Temporal

El presente trabajo se analizo entre Enero y Abril de 2010.

1.4 Planteamiento del Problema:

Reflexionar sobre la pregunta “¿Qué factores desencadenantes influyen en la dependencia emocional de las relaciones de pareja heterosexuales?”, develando que líneas de argumentación se dan en relación a estos conceptos.

Para empezar a abordar la pregunta, es pertinente tener en cuenta que el concepto de relaciones heterosexuales fue acuñado a finales del siglo XIX como concepto alternativo a homosexualidad y bisexualidad. Hasta ese momento no existía el concepto de heterosexualidad; los heterosexuales eran simplemente las personas consideradas normales en su conducta sexual, mientras que los de otras orientaciones sexuales se consideraban personas patológicas, es decir con algún trastorno. Todas las sociedades parecen aceptar preferentemente la forma de conducta sexual “*normal*”; algunos sociólogos opinan que la heterosexualidad es una institución social como el matrimonio, y que la mayoría de las personas actúan, al menos en parte, de forma heterosexual porque es la norma social.³

³ En <http://www.webescuela.edu.py/Contenido/OrientacionSexual.php>

En cuanto a la definición de pareja, ésta se supone una estructura diferente a la de la familia con hijos, pues tiene dinámicas propias que deben ser estudiadas y abordadas en forma particular, no únicamente en referencia a la familia, ya que no todo lo que se establece para esta última puede generalizarse a la primera.”⁴ Construirse en pareja es mucho más que vivir juntos, es construir una vida en común, es compartir la existencia y los diferentes estados anímicos, es renunciar a la soledad para comunicar al otro lo que soy, lo que tengo, lo que quiero, lo que me inquieta, lo que me preocupa, y lo que se aspira tener o ser, para elaborar un proyecto de vida compartido.

Ser pareja es aceptar que somos, como personas y como seres sexuados, seres inacabados, que necesitamos del otro para experimentar la sensación de completud.

Ser pareja es un ideal hacia el cual caminan quienes se enamoran y luego contraen matrimonio, por que el amor que los une, es un proceso que se enmarca y se realiza en la misma estructura del YO de los esposos.

En este sentido, la pareja es vista como *unidad vincular*, lo cual parece ser una definición evidente; sin embargo, un abordaje más cuidadoso exige tener en cuenta el contexto donde se fundamenta, los participantes y los términos que la enmarcan. Desde esta mirada, la pareja es más que la suma de un individuo más otro. Se entiende mejor, como una serie de sinergias, donde la relación se encuentra atravesada por las realidades internas de las personas que la configuran, entre estas dinámicas aparece la dependencia emocional como mecanismo para subsanar las carencias afectivas existentes en un individuo desde su infancia y afianzadas con el paso del tiempo.

⁴ De la Espriella R. en terapia de pareja, abordaje sistémico. Rev. Colomb. Psiquiat., vol. 37, Suplemento No. 1, 2008

La dependencia emocional puede definirse como un conjunto de necesidades insatisfechas desde la niñez, que al crecer, el individuo busca satisfacer estableciendo relaciones interpersonales con características muy precisas, sobresaliendo en éstas la sumisión, la inseguridad, y la baja autoestima. A la persona con carencias en su historia de vida, se le hace difícil sentirse amada y creer en el amor que le brinda el otro. Por sus mismas características intra- psíquicas, el amor dependiente se asume de manera diferente dependiendo de si se es hombre o mujer. De acuerdo a la investigadora Nelly Rojas, en su texto “Relaciones Dependientes o Simbióticas”, *“Las mujeres son educadas en función de sus relaciones afectivas; el vínculo lo es todo, es el supremo valor de la vida. Al hombre se le estimula el adecuado desempeño en su trabajo y el éxito profesional que debe lograr por sí solo”*⁵.

Dentro de la dependencia emocional suelen reconocerse dos tipologías. En la primera de ellas, un individuo se somete al otro como estrategia para evitar el abandono y el rechazo, para obtener seguridad y protección. Cree firmemente que para ser amado debe cumplir con la expectativa de los demás, agradar siempre, nunca importunar, alterar o provocar a su pareja. Este comportamiento se explica, entre otros factores, por el rechazo materno, una crianza fría o frustrante, presencia física más no emocional de los padres y en general, carencias afectivas tempranas. Castelló, la denomina *dependencia emocional “estándar”* en esta encaja el dependiente emocional, definido en el anterior aparte, es un individuo que *“No espera ni busca cariño porque nunca lo ha recibido y tampoco por esa misma razón está capacitado para darlo, simplemente se apega a alguien que idealiza. Le interesan personas indeseables porque su deficiente autoestima le provoca fascinación al encontrar una persona tremendamente segura de sí misma, con cierto*

⁵ ROJAS, Nelly. Ser amigos para ser amantes. Editorial Planeta. Bogotá. 2006. pag.182

*nivel de éxito o capacidades, a veces más supuestas que reales. Entiende el amor como apego, enganche, sumisión, admiración a la otra persona y no como un intercambio recíproco de afecto.”*⁶

La segunda tipología, es la *dominante*, en la cual se enfoca las relaciones de *dominación* en lugar de sumisión por ello, sin dejar de sentir dependencia hacia el otro. Este tipo de dependencia se presenta de manera simultánea, con una necesidad afectiva como sentimiento de hostilidad. Este se puede interpretar como una especie de venganza por las carencias latentes, que evidencian ciertas personas con una autoestima algo mas solida. Esta tipología predomina en varones, lo cual tiene posiblemente implicaciones tanto biológicas como culturales, en tanto estos tienen presiones sociales para adoptar posiciones de fuerza y competitividad, y cierta facilidad para la desvinculación afectiva hacia los demás.

Lo anterior en su conjunto, nos lleva a visionar cómo las relaciones dependientes y de apego se construyen a partir de la experiencia vital del ser humano, al igual que en el contexto del marco de lo biosicosocial, cultural y en el asunto vinculado a la feminidad y masculinidad como una cuestión de géneros.

1.5 Formulación del Problema

¿Qué factores influyen en la dependencia emocional de las relaciones de pareja heterosexuales?

⁶ CASTELLO, Jorge.Op Cit. Pag. 6

1.6 Objetivo General:

Identificar los factores que influyen en la dependencia emocional y que desencadenan en las relaciones de pareja heterosexuales.

1.7 Objetivos Específico

- Indagar conceptualmente los tipos de dependencia emocional en las relaciones de pareja.
- Reconocer las características de la dependencia emocional en las relaciones de pareja.
- Encontrar elementos fundamentales que permitan identificar factores protectores y de riesgo en la relación de parejas con dependencia emocional.

CAPITULO DOS

Memoria Metodológica

El siguiente trabajo tuvo como tema la Dependencia Emocional en las Relaciones de Pareja Heterosexuales, se problematiza a partir de la pregunta directriz a saber: ¿Qué factores influyen en la dependencia emocional de las relaciones de pareja heterosexuales?

A continuación se describen las diferentes fases con los respectivos momentos y opciones, que se llevaron a cabo para dar cuenta de los estudios que tiene como objeto la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexual.

- *Fase uno: Preparatoria*

Es la fase que permitió en un primer instante la conformación y consolidación del equipo de investigación y posteriormente la organización de las condiciones técnicas, logísticas y académicas necesarias para el desarrollo de la propuesta, además de los ajustes al proyecto investigativo y la definición del área temática como objeto de estudio, para ello se llevaron a cabo los siguientes momentos:

Momento uno: conformación del equipo de investigación y ajustes a la propuesta.

Se conforma un equipo de investigación conformado por dos profesionales en desarrollo familiar, además, de una asesora metodológica en investigación social cualitativa y una experta en familia y en entrenamiento terapéutico a parejas heterosexuales. Con la finalidad de apoyar el trabajo de campo y las siguientes etapas de la investigación.

Conformado el equipo de investigación se realizan varias reuniones en la cual se formalizan algunos ajustes a la propuesta inicial, básicamente en cuanto al tipo de material que debía ser reseñado, ampliándose la búsqueda a los trabajos de grado que tuvieran una aproximación investigativa con relación al tema.

- *Momento dos: Definición del área temática*

Se definió como área de temática la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexual a partir de los estudios realizados entre el 2000 y el 2007, en los que se resaltaron asuntos importantes que posibilitaron la elaboración de una ruta metodológica, que sirviera de base para la elaboración de este escrito; definida esta área temática, se procede con la elaboración de instrumentos para la localización del registro del material a ser reseñado, tales como: libros, informes de investigación, tesis de grados, artículos de carácter investigativo que abordaran el objeto de estudio.

- *Momento tres: Asignación de tiempos y responsabilidades:*

De acuerdo con el cronograma general, se designaron las responsabilidades y funciones a cada integrante del equipo investigativo, fijando tiempos y entregas, iniciando a si el desarrollo de cada fase del proyecto, el trabajo de campo, las reuniones de asesoría y seguimiento, las reuniones de trabajo y la cualificación y validación de la información recolectada.

- *Fase dos: Descriptiva*

Es la fase en la que se inicia el trabajo de campo mediante el rastreo de centros de documentación y materiales existentes. En esta se identificaron y clasificaron los estudios y escritos reseñados, en cuanto a: tipo de estudio, temas, subtemas, autores, referentes disciplinares y teóricos.

Inventario de centros de información, fuentes documentales acercamiento a informantes claves.

Esta fase descriptiva partió de la identificación de las diferentes unidades de consulta en las que se ubico información de carácter académico- investigativo que permitiera dar cuenta de la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexuales. Para la selección de estas unidades se tuvieron en cuenta criterios como: bibliotecas o centros de documentación de universidades, bibliotecas públicas y de acceso abierto a cualquier persona. las identificadas y posteriormente visitadas fueron.

- Fundación universitaria Luis Amigo
- Biblioteca Pública Piloto
- Biblioteca pública casa de la cultura Sabaneta Antioquia
- Universidad de San Buenaventura sede centro
- Biblioteca Confama
- Universidad de Antioquia

Esta primera información fue consignada en una ficha Bibliográfica, para obtener datos generales de los textos como: ubicación del texto, titulo del trabajo,

descripción, es decir si era un libro, una monografía, tesis, investigación, ensayo, entre otros, autores, descripción física, editorial año, clasificación y tema principal abordado (Ver anexo 1 - ficha bibliográfica)

Con este primer acercamiento, a la producción escrita se logro tener un inventario de 118 textos que desde su registro bibliográfico inicialmente permitió una aproximación a las temáticas que han sido objeto de estudio en relación con la pareja en los últimos años, además eran textos que podían contener elementos, teóricos, conceptuales que condujeran a vislumbrar la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexual.

Si bien la monografía es un trabajo científico escrito, producto de la investigación bibliográfica, que estudia en forma exhaustiva un tema (problema) claramente delimitado, lo desarrolla en forma lógica, y cuyo objetivo final es transmitir.

En el resultado de la citada investigación, como complemento a la identificación de los textos se realizo una entrevista, a María Victoria Álvarez Vélez, una estudiosa del sistema conyugal y familia, para tener una mayor certeza del inventario de fuentes y hacer una mirada más global y contextualizada al objeto de estudio (ver anexo 2- guía de entrevista).

- *Momento dos: elaboración ficha inventario de fuentes desde temáticas abordadas.*

Con el primer acercamiento a fuentes primarias y secundarias se procedió a realizar una segunda ficha que permitirá dar cuenta de manera general al contenido del texto e interrogarlo, a partir de las diferentes tematicas que trabajaba, realizando un énfasis en aquellos elementos que permitiera aproximaciones respecto a la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexuales. En esta ficha se

consignaron datos como: el numero de clasificación asignada por la biblioteca donde se encuentra el texto, el titulo, autor u autores, edición, lugar de edición, registro (ISBN) , resumen del contenido, notas importantes para resaltar u observaciones y descriptores, los cuales permitieron tener una información ágil sobre el contenido del texto y básicas para la organización de las categorías preliminares (ver anexo 3 – ficha de ingreso de datos).

- *Momento tres: elaboración de descriptores*

Realizado el registro de la información en la ficha de contenido, se procedió a seleccionar los descriptores que daban cuenta de la información registrada y se paso al proceso de conceptualización. Este ejercicio de conceptualizar los descriptores se realizo permanentemente como una forma de organización, análisis y validación de la información, permitiendo ver la pertinencia y aporte al proceso investigativo desde la propuesta y los objetivos.

Fase tres: Interpretativas

En esta fase se elaboro el registro de la información, en fichas de contenido previamente diseñadas por el equipo de investigación, esta se organizo en categorías preliminares y emergentes, lo que permitió su clasificación. Seguidamente se procedió a analizar el material reseñado, con el propósito de recrearlo y construir nuevos textos.

Los momentos que se implementaron en esta fase fueron:

- *Momento uno: elaboración de categorías*

Terminada la organización y conceptualización de los descriptores se procedió a agruparlos para construir categorías amplias, las cuales cumplía con las mismas

categorías de los descriptores, excluyentes, exhaustivos y complementarios entre sí y que al igual que los descriptores fueron conceptualizadas, con la finalidad de depurar la información y clasificar el material encontrado, configurando así temas centrales que dan cuenta de la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexuales.

Quedando así, el sistema categorial de la siguiente manera: pareja, aspectos que inciden en las relaciones de pareja, aspectos que inciden en las relaciones de pareja, la elección de la pareja, etapas de la pareja, las crisis en la pareja, preferencia genérica, dependencia emocional (.ver anexo 4 sistema categorial)

Momento dos: selección de textos definitivos y elaboración de fichas de contenido

De los 50 libros identificados en la fase dos se realizó una lectura minuciosa de ellos, teniendo en cuenta los descriptores las categorías identificadas y las categorías centrales, es así, como de este primer ejercicio se seleccionaron 13 textos, a los que se les efectuó un análisis de su contenido con el objetivo de dar cuenta de la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexuales; quedando seleccionados solo siete textos que se consideraron pertinentes para el análisis final.

A estos 17 textos se les elaboró una tercera ficha, la cual se consignó en el contenido elaborado de el documento, este se registró en forma de resumen o texto, a partir del sistema categorial configurado, con la finalidad de tener información precisa que permitiera el análisis comparativo de los estudios y la elaboración de la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexuales (ver anexo 5 - ficha de contenido)

Fase cuatro: Construcción de sentido

En esta fase, se hizo la revisión de toda la información registrada, organizada y sistematizada a partir de los diferentes instrumentos, la cual posibilitó una argumentación, análisis e interpretación de los datos a partir de los conceptos frente a los tipos de parejas heterosexuales, que se muestran los núcleos temáticos y se develaron recurrencias, problemáticas, temas olvidados, temas coyunturales, nuevas configuraciones, desarrollos y vacíos temáticos permitiendo así presentar una aproximación al estado actual del conocimiento en la dependencia emocional de las relaciones de pareja heterosexuales en el periodo comprendido entre los años 1997 y 2007.

Fase cinco: socialización y divulgación de los resultados

En esta fase se realiza la entrega, la presentación y divulgación de los hallazgos, de este ejercicio escritural, en el ámbito académico de la Universidad Luis Amigo, en el marco de la especialización de los procesos de intervención familiar.

Es de anotar que esta memoria metodológica presenta paso a paso los procesos desarrollados en cada fase para mejor comprensión de los lectores, igualmente la recolección de información, clasificación, organización, sistematización, interpretación y análisis, estuvieron siempre presentes transversalizando y acompañando la investigación.

1. Análisis y Revisión Bibliográfica

En el proceso de la realización sobre la revisión y análisis comparativo de estudios sobre la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexuales, se procedió a clasificar fuentes documentales consultadas desde dos perspectivas: el primero de ellos, *Material de divulgación Académica*, entendida como toda aquella producción escrita que da cuenta de procesos investigativos, ponencias de eventos, seminarios y congresos, además algunos artículos de revistas especializadas, el segundo *Trabajos de grado*, entendidos como las elaboraciones académicas que hacen parte de los procesos de formación en pregrado, con lo cual los estudiantes acceden a su título profesional, por lo tanto, incluyen trabajos de grado, monografías y tesis dependiendo de la reglamentación de cada institución de educación superior. Esto con el fin de presentar un análisis descriptivo de la revisión bibliográfica realizada.

A continuación se presenta un recuento a partir de la descripción de las fuentes documentales ubicadas y seleccionadas para el trabajo de dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexuales.

- Tipo de textos registrados

El número de textos ubicados en los diferentes centros de documentación y bibliotecas comprendió un periodido entre 1997 – 2007. Fue de 118, los cuales abordan la temática de la pareja y presentan en su desarrollo elementos que permiten comprender la situación de ella desde algunas características particulares.

De acuerdo con el tipo de material ubicado y clasificado, 72% corresponde a material de divulgación académica, y 28% corresponde a trabajos de grado, lo que da cuenta de la pregunta por la pareja y la importancia que tiene en el contexto de la familia, no solo en el ámbito educativo si no también, en la esfera social

presentándose como una temática- problemática que se interviene en entes gubernamentales y no gubernamentales, investigadores, centros de investigación, entre otros, vista como objeto de estudio, y como las transformaciones que se presentan desde el ámbito sociocultural inciden de forma directa e indirecta. Hecho que lleva a nuevos interrogantes y reflexiones que permitan comprensiones de acuerdo al contexto. (Ver anexo 6 –grafico de distribución de textos registrados)

Fuentes documentales a partir de temáticas abordadas

Vinculado con las fuentes documentales, la pareja vista desde el subsistema conyugal es la temática de estudio con mayor relevancia, seguido de el apego, la dependencia vista desde las adicciones y coa dicciones, es de anotar, que las crisis de la pareja dejan entrever un detonante a partir de la violencia y aspectos que influyen en la vida y elección de la esta, las cuales responden al orden socio cultural.

Si bien el rango más alto de los materiales hace referencia al contexto de la pareja, entendida esta como ese entramado de pensamientos, sentimientos y actitudes de cada miembro, donde también ponen a prueba su capacidad para establecer relaciones interpersonales, a partir de ello, cada individuo construye su vida de pareja. Por lo general son reediciones de textos de años ubicados en los 80 s y 90 s y en su mayoría son textos de carácter extranjeros, le siguen los nacionales y luego locales; esto da cuenta que la producción intelectual, que es de menor cuantía en lo relacionado a la dependencia emocional y que se debe seguir indagando e investigando en el tema. (Ver anexo 7 –grafico de Distribución de temáticas abordadas en las fuentes documentales).

- Los trabajos de grado

A diferencia de la divulgación académica, las tesis centran su mirada en objetos de estudios más específicos y en particular se observan estudios articulados acciones de instituciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan con el subsistema conyugal desde el campo preventivo y de protección, acciones desarrolladas por comisarias de familia, entre otros.

Temas que se están trabajando a partir del año 2007 son los que hacen referencia a la preferencia genérica y dan cuenta de la diversidad sexual que se presenta a partir de la heterosexualidad esto, es un tema que se ha estado trabajando en la ciudad de Medellín, lo cual permite otra mirada que muestre otras configuraciones de pareja en la actualidad.

Otras aproximaciones a la comprensión por la dependencia emocional en las parejas heterosexuales se asocia como un factor de riesgo generador de violencia en el subsistema conyugal que provoca violencia intrafamiliar, es decir, se hace extensivo a los hijos si los hubieran, a partir de actitudes de apego dañino, ejercicio inadecuado de poder y posesión de todo orden que viola los derechos humanos fundamentales del otro(a), celotipia, exclusión, soledad y aislamiento.

Hay algunos estudios que siguen indignando por la clasificación de la pareja a partir de la perspectiva religiosa donde culturalmente se estudia a partir del matrimonio o el subsistema conyugal, advirtiendo que la relación de pareja abordada desde el género no se mira como un estudio a iniciar, por lo tanto, el contexto nacional y local no ha abordado el tema a partir del surgimiento del pensamiento feminista visto desde la modernidad y que va en una perspectiva a la posmodernidad.

El estudio de la pareja abordada desde las relaciones de género en el contexto Colombiano ha de ser profundizado, y actualizado a partir del surgimiento de las nuevas configuraciones de la pareja con respecto a las posturas feministas y al surgimiento de las nuevas masculinidades en el siglo XXI.

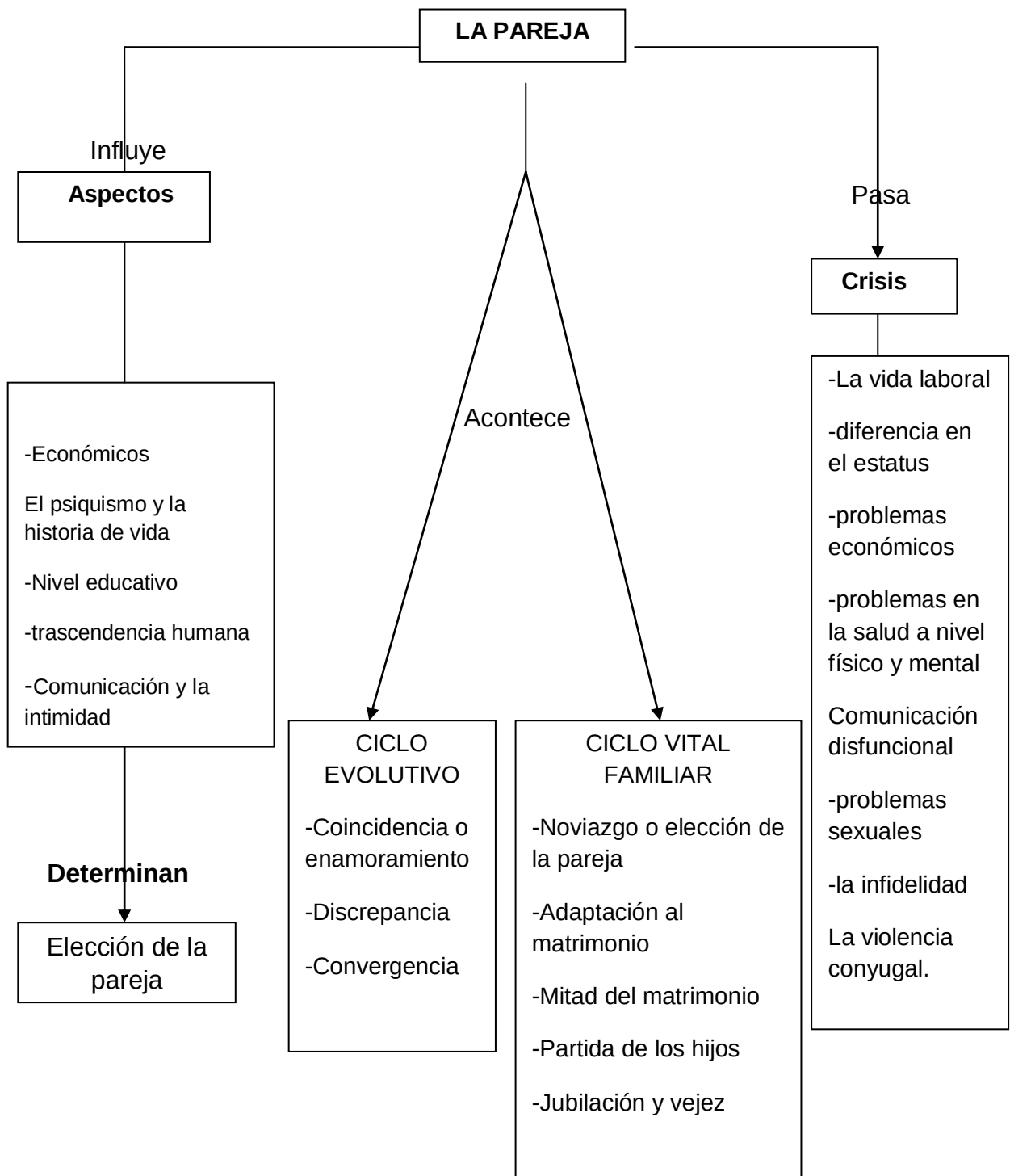
- *Proyección de Temáticas y temporalidades*

De acuerdo al cuadro N° 8, la temática más trabajada ha sido la pareja, de la cual se encuentran estudios desde el año 1980 hasta 2007, siendo los años 1996 y 1997 donde más producciones se realizaron en este tema, encontrando un declive en los años 2000 y 2007; sin embargo, en comparación con las otras temáticas, en cada año siempre ha sido este tema con mayor numero de elaboraciones.

Las reflexiones teóricas en el tema de la dependencia emocional ocupan el segundo lugar, encontrando que entre la década del los 80s y 2007 se dan un número similar de publicaciones.

Las temáticas que menos se han estudiado en los años caracterizados del 1980 a 2007 son las crisis, sexualidad y heterosexualidad. De ahí que las mismas no se encuentran en mínima proporción de la producción teórica. (Ver anexo 9 Y 10 grafico de distribución de la producción escrita según temática y año)

CAPITULO TRES- MARCO CONCEPTUAL



3.1 El Concepto de Pareja

El concepto de pareja” visto desde la terapia sistémica se refiere “al vínculo amoroso que establecen dos personas adultas entre sí, el cual puede adoptar una diversidad de formas en función del contexto histórico y sociocultural en el que ésta se desenvuelva⁷”.

La pareja se genera en términos de dos personas que conforman el grupo más pequeño dentro del núcleo familiar, y que encierra gran complejidad en cuanto su estructura psíquica y las historias de vida que han construido tanto el hombre como la mujer a partir de los referentes de la familia de origen. De ahí que, a la pareja le anteceden etapas las cuales dan cuenta de la construcción tanto erótica como afectiva, y que les permite vincularse desde su diferenciación para llegar al complemento.

En este orden y retomando autores e investigaciones con referencia a la vida en y de pareja, se plantea que: “La pareja es una diada que se da entre dos, para dos y con dos seres humanos; es una relación interpersonal, profunda, por medio de la cual se fortalece el uno al otro y de sí mismo, desde el amor, la libertad, el compromiso, la responsabilidad, el respeto y la equidad, para conformar un nosotros, aceptando que quienes la conforman son seres diferentes en el sentir, el pensar el desear y el actuar, con necesidades desde el ser, el saber. El hacer y el tener”⁸.

La pareja no se forma por la simple atracción sexual y física, es un asunto de trascender la mera apariencia, se trata de conocimiento donde los intereses de cada cual marcan la pauta para construir un proyecto de vida de pareja y donde se delimiten los espacios de ambos.

⁷ http://www.avizora.com/publicaciones/psicologia/textos/0121_hablamos_de_amor.htm

⁸ Álvarez V, María Victoria, crisis y conflictos de pareja. Medellín: Editorial FUNLAM.2007 pág. 27

De esta manera, la pareja se da en el proceso de individuación y diferenciación poniendo en la escena todo su ser interior donde afloran los intereses propios y que llevándolos a un calificativo podrán terminar en relaciones de poder, dependencia, dominación y hasta sentimientos de culpa cuando no se resuelven asuntos en sus vidas. “La pareja se forma desde la estructura de cada uno y se puede afirmar que hay pareja cuando el otro es parte constitutiva, esencial y vital del yo de cada uno para conformar el nosotros, viviendo una libertad compartida para ser libre en el amor, que es decisión de vivir en comunidad de vida”⁹.

Del mismo modo se afirma que:” La pareja humana no es pareja, en el sentido de no ser igual; supone la diferencia. Tampoco es semejante, ni parecida, ni similar, ni idéntica, ni lisa; está llena de facetas. No es tampoco una organización homogénea monótona. Tampoco es continua, ni es tersa o suave, aunque su definición nos lleva a pensar en esos sinónimos (3). Por el contrario, la pareja humana supone contrastes, variaciones e inestabilidades que pretenden la estabilidad.” De esta interpretación se deduce que ser pareja, es una elección y una decisión que lleva a trascender el largo camino de la vida, poniendo a prueba la creatividad y la capacidad para sortear todo tipo de situaciones, a buscar un equilibrio, donde se apoyen y solidaricen, posibilitando así el gozar de un crecimiento a nivel personal y de pareja pero sobre todo de estabilidad.

⁹ Gómez S, Adalberto. Éxitos o fracasos de las relaciones de pareja. Medellín. Editorial norma.1998.pag18

Desde la modernidad, ha sido cambiante la manera de vincularse en la pareja, a comienzos de este nuevo siglo, se pueden observar nuevas formas de constitución de “yoes”, y por lo tanto, a nuevos modos de “vincularse entre sí”¹⁰.

Nadie podría estar seguro que los vínculos reciban un calificativo mejor o peor en una época y en otra, ni tampoco predecir la evolución de relación entre la pareja heterosexual, entre tanto la pareja de hoy ve facilitado por la cultura el encuentro sexual pleno y sin trabas. En cambio los que Freud denominó “lazos tiernos” pierden vigencia como ideal social: esto dificulta fundar y sostener una relación que incluya múltiples sectores compartidos. De tal manera, la cristalización en el vínculo opacó la sexualidad, y a su vez, la anulación de lo enigmático, fundada en la imagen que lo exhibe todo, puede favorecer hoy la inhibición de deseo.

Articulando lo anterior, sostener la estabilidad del vínculo y formular proyectos de vida compartidos, implica un grado importante de renunciaciones personales y concesiones recíprocas, poco valorizadas por discursividades vigentes.

No se debe dejar de mencionar en este punto, que descubrimientos saltan a la vista permitiendo así encontrar nuevas configuraciones de pareja entre ellas están:

“La pareja “Light” que se caracteriza por la atenuación de responsabilidades recíprocas”¹¹ Los vínculos son flexibles dando paso al rompimiento de la relación, sin un futuro que prometa estabilidad, donde impera el bienestar y el deseo de estar juntos sin compromiso”.

¹⁰ Aguilar, Elina y Nusimovich, Marta, “*Algunas reflexiones sobre los matrimonios y sus nuevas configuraciones vinculares*”. Actualidad Psicológica Año XIX, nº 214, 1994.

¹¹ Rojas, María C. En una lectura psicoanalítica de la posmodernidad. Editorial. Lugar editorial. Argentina. 1997. Pág. 109

Otra configuración de pareja, es la de la tendencia al aislamiento, “esto tiene efecto en la dificultad del encuentro entre los sexos de *solos* y *solas*, lo que inhibe el inicio del conocimiento mutuo. Parece mas fácil hoy el encuentro sexual que la continuidad de una relación que abarque diversas áreas vitales compartidas”¹². En otras palabras, si la lógica indica que primero se llega al conocimiento reciproco, para luego culminar en la intimidad, al parecer este tipo de parejas, han optado por invertir sus lógicas.

“La modalidad *cool*, que tiende a la evitación del sufrimiento, induce a veces al desprendimiento del otro antes que este pudiera convertirse en una fuente de abastecimiento que lo toma difícilmente susceptible”¹³.

3.1.1 *El Entramado de la Pareja*

El entramado es un “Conjunto de cosas relacionadas entre sí que forman un todo”¹⁴, es también un término utilizado en investigación cualitativa como un instrumento que permite contextualizar a partir de palabras-concepto un instrumento gráfico-semántico que presenta nodos ocupados por palabras, y relaciones entre los mismos, formando oraciones entre los nodos consecutivos.

En otros términos, el entramado son aquellos pensamientos, sentimientos y actitudes de cada miembro de la pareja, donde también ponen a prueba su capacidad para establecer relaciones interpersonales, a partir de ello, cada individuo construye su vida de pareja.

¹² Ibid,pag 109

¹³ Ibid,pag 109

¹⁴ <http://es.thefreedictionary.com/entramado>.

Por lo tanto, está mediatizado por factores externos como la economía, lo legal y lo sociocultural que es importante señalar en la construcción de la relación de pareja, debido a que facilitan o por el contrario dificultan la vida vincular.

“Al lado de la expresión íntima del vínculo se encuentra que el contexto también forma parte de un sistema social más amplio que cambia de manera constante y que está compuesto por determinadas normas económicas, legales y culturales que no se pueden desconocer y son las que determinan la relación en forma importante”¹⁵.

Por lo anterior, es básico comprender en nuestro contexto, cómo los vínculos de las relaciones de parejas se dan a partir de una serie de intereses comunes, económicos, familiares, ideológicos, sexuales, sociales, religiosos, educativos. Se concluye que lo anterior, hace parte de un entramado de factores que determinan en gran parte la elección y la relación de pareja

3.1. Ámbitos que Inciden en las Relaciones de Pareja.

3.1.2.1 La Economía

La economía se convierte en factor importante en la conformación y sostenimiento de la pareja. “cada cultura crea, con disparidad de matices y según la época, un tipo ideal de pareja y de familia que se ajustan en mayor y menor grado a las necesidades sociales”¹⁶.

¹⁵ Nelly, Rojas. Ser amigos para ser amantes. Como construir la pareja y generar vínculos de amor en la familia. Editorial planeta. Bogotá. 2006. pag 45

¹⁶Rojas, Nelly ,Ibid;,pag. 169

Es por ello que se puede afirmar que el aspecto económico juega un papel fundamental ya que está ligado al ámbito laboral, la consecución del dinero y a la satisfacción de necesidades básicas del individuo en este caso de la pareja para la sobrevivencia.

De ahí que lo económico está ligado a lo cultural debido a la importancia transmitida por la familia de origen en torno al dinero, esto condiciona la manera en que son asumidos los roles en la relación de pareja.

3.1.2.2 El Psiquismo y la Historia de Vida

Para hablar del psiquismo, se partirá del supuesto, si un individuo es tan rico y complejo y su realidad es difícil de manejar, ¿Cómo será la conjugación de dos individuos de diferente sexo, en íntima convivencia e interacción, es decir en pareja.

Ahora bien, el hombre y la mujer no solo se diferencian por su autonomía, por sus rasgos físicos, sino también por su psiquis. Esa diferencia ha de ser tomada en cuenta en la relación de pareja. De lo contrario, no podría hablarse de un complemento, si no de un antagonismo.

En este contexto, se ha dicho que cada persona, de alguna manera es una copia, o un papel carbón de los padres o cuidadores. Esto explica porque ciertos comportamientos repetitivos, en la vida de las personas y la pareja no son más que pautas que conectan con su historia de vida. Lo anterior remite a la idea de un psiquismo o subjetividad, el cual se constituye en un asunto que permite hablar del desarrollo evolutivo del ser humano y así comprender la formación individual y de pareja.

Desde otro punto de vista, la historia de vida se une a un factor que apunta a los procesos de socialización que en palabras de Parsons, precursor de la psicología dinámica afirman que “la socialización es una interiorización e integración, un proceso vital y un proceso de diferenciación. Se interiorizan los roles del sistema social, pero se hace diferenciadamente. El proceso vital socializador tiene cuatro fases: permisividad; soporte; reciprocidad, y manipulación de las gratificaciones. Y de acuerdo con Freud distingue cinco períodos en la evolución cronológica de la socialización: período de dependencia oral de la madre; período de dependencia amorosa de la madre; período edípico; período de latencia, y período adolescente y de madurez sexual”¹⁷.

Por lo tanto, los procesos de socialización examinados desde la historia de vida son condición necesaria para el desarrollo psíquico, se dan a través de las interacciones que los niños establecen con los adultos, dándole un lugar significativo de sujetos de derechos con capacidad de expresar, comprender y comunicar, de ahí que, estos elementos llegaran a construir su psiquismo y lograr relaciones sociales y afectivas en otras etapas futuras de la vida a nivel interpersonal como de la pareja.

En síntesis la socialización primaria de la familia, en términos de historia de vida traerá una amalgama de aprendizajes para la vida de la pareja, de esta manera servirá para adquirir “una identidad subjetiva coherente y plausible”. En consecuencia, con el correr de los años y gracias a la vida, la reflexión, la cultura y la acción, este islote se agranda y llega a ser, en la pareja, un verdadero continente. Sin embargo, nunca llega ni podría llegar a ser coextenso con la totalidad psíquica. Siempre el inconsciente es la fuente en la que el yo consiente se alimenta, y al mismo tiempo, es el abismo que amenaza tragar ese yo. A pesar de ello, el inconsciente influye sobre la conducta consiente, en forma directa o indirecta. En

¹⁷ http://html.rincondelvago.com/talcott-parsons_1.html.

realidad, estas atribuciones constituyen los verdaderos fundamentos de la personalidad y los constructos de expresiones en torno a la existencia humana.

3.1.2.3 Nivel Educativo

El aspecto educativo, se convierte en el resultado de experiencias significativas en términos de oportunidades y de marcar diferencias sociales, por lo tanto trasciende lo formativo, la crianza de los valores y los elementos que adquieren los sujetos para sortear las situaciones que se presentan en la cotidianidad, como es el cualificarse permanentemente.

De acuerdo a lo anterior, la educación puede ser abordada desde diferentes perspectivas, y en varios ámbitos como el personal, familiar, y social.

En este orden, la familia es uno de los pilares fundamentales de la educación y es la primera escuela de aprendizaje social y la matriz de identidad de los seres humanos. La segunda hace parte de la formación académica y todo lo relacionado con la ciencia, por lo tanto es una herramienta para el ejercicio pleno de la democracia participativa, como bien decía Fernando Sabater “la democracia hace sujetos protagonistas de acciones significativas¹⁸. Además del saber, la escuela produce cultura porque permite la interacción, comprensión y ejercicio de códigos y de lenguajes. En ella se asimilan culturas que provocan confrontación.

La última, sirve como construcción y convalidación de los mismos. Hay otros espacios donde se aprenden y practican los valores. El trabajo y la interacción pública conllevan a la autonomía de enfrentarse con decisiones consecuentes donde

¹⁸ Sabater, Fernando. **El valor de educar**. Edición: 2ª. Plaza edición: BARCELONA. 2002 pg. 31

lo valorativo y lo normativo hacen parte del ser, donde el proceso de socialización e individuación posibilita tener actitudes y aptitudes para asumir en forma comprometida la relación de pareja como agente constructor y transformador de valores.

Lo tratado hasta este punto, deja claro que los niveles educativo y de formación cumplen un papel fundamental en la relaciones de pareja, y permitiendo vislumbrar dos aspectos: El primero envuelve que las relaciones de poder y dominación pueden llevar a deteriorar la integridad emocional. El segundo, evidencia que lo ideal es buscar relaciones de simetría en la pareja con un proyecto de vida individual y de pareja que potencie su complementariedad, esto transversalizado por la comunicación. Como lo plantea, María victoria Álvarez profesional en Desarrollo Familiar “lo fundamental no es que existan diferencias, si no la forma en que las personas logran pensarlas, hablarlas y concretarlas por un bien común”¹⁹

3.1.2.4 *Trascendencia Humana*

El sujeto hace y escoge lo que le dice su código de valores, de ahí que elegir a la pareja se proyecta en los contextos religiosos y espirituales, cepas que se reflejan en la familia y la sociedad.

En este orden, la trascendencia humana en el plano de lo espiritual para la pareja es importante, es decir busca darle un sentido pleno al Ser; se hace necesario superar el esfuerzo por satisfacer las necesidades corporales, más allá de la supervivencia y más lejos aún de las condiciones emocionales básicas (indispensables para desarrollo de la personalidad), hay una dimensión cósmica que coloca a las personas en la búsqueda de lo perfectible, de la “trascendencia”.

¹⁹ Ibid,pag 40

De ahí que, la vida trascendente en la pareja es un factor que detona en otras esferas patrones comportamentales desencadenados en crisis a nivel, educativos formativos posteriormente con los hijos, incluso son relevantes en relación a que se conserven, transformen o desaparezcan los rituales familiares. Como también las relaciones interpersonales, la intimidad a partir de las manifestaciones erótico afectivas en la sexualidad.

3.1.4. *La elección de la pareja*

Varios estudios señalan que para la mutua atracción y la convivencia cuenta más la semejanza que la complementariedad. Es decir, que las relaciones son mejores entre las parejas en condiciones simétricas o similares que para las complementarias, es decir, aquellas que tienen similitudes, pero en sus diferencias se complementan en términos de idealización de la misma. Otra forma sería destacar, que existe la “pareja dispareja” con notables diferencias y divergencias en raza e ideología religiosa y política, edad y condición económica. La vida en pareja es una aventura riesgosa.

La elección de la pareja está determinada por factores socioculturales, transversalizadas por las necesidades particulares de cada sujeto. Claro que estos no son todo, el ciclo vital familiar incorpora también la elección de la pareja, como un proceso que “reúne todas las fases de desarrollo del ser humano. Inicialmente en el hogar se construye la identidad, la cual tiene que ver por un lado, la información genética de la persona y por el otro, el influjo del medio sociocultural en el que se está desarrollando.”²⁰

Los referentes del subsistema conyugal, se fundamentan en la familia de origen en las pautas transaccionales, desde los modelos de padres y / o cuidadores. Las causas que llevan a elegir a la pareja no corresponden a una simple fantasía,

²⁰ Villegas P, María Eugenia, en Desarrollo Familiar 3. funlam segunda edición .Medellín. 1997

misterio o atracción. La relación amorosa está determinada por un mapa de representaciones mentales que responden algunos aspectos como: significados, símbolos y de referentes de adultos significativos que tuvieron que ver con el proceso de sus prácticas de crianza tanto en la niñez, infancia y adolescencia, por lo tanto la historia de vida marca la pauta en la elección de la pareja.

Al respecto, el psicoanálisis plantea que la elección de la pareja se da partir de los acuerdos inconscientes que determinan una peculiar modalidad de interacción y de complementariedad. Indican la manera y el objeto a elegir; regulan lo permitido y prohibido. Su objetivo es satisfacer fantasías infantiles complementarias, también influencias de las relaciones tempranas, es decir la historia de vida como los referentes de adultos.

Unido a lo anterior, la teoría sistémica tiene en cuenta los procesos de interacción, los cuales apuntan a la relación como totalidad y contexto de la elección. Ello representa un ensamblaje de aspectos individuales que se van estructurando a través de la retroalimentación mutua, como también, relaciones consistentes que implican patrones descriptibles y predicables

Ambas teorías se complementan para explicar cabalmente la relación, cuando la misión de búsqueda y encuentro de pareja se trata, la evaluación tanto a nivel consciente como desde el inconsciente, se convalida con la frialdad de un ejecutivo que contempla una negociación para que prospere la empresa, entran a jugar características que van desde la fijación en el atractivo físico, el erótico, el nivel económico y el rango social, cultural, religioso y político como en varios rasgos de la personalidad, amabilidad, creatividad y el sentido del humor dan por sentado que se cumplió con el propósito.

3.1.5 Etapas de la pareja

Al igual que el ser humano, las parejas heterosexuales también pasa por etapas. El proceso evolutivo y ciclo vital familiar igualmente incide en ellas, en su dinámica y manera de relacionarse.

Siguiendo esta idea, cada fase de la vida en pareja crea nuevas condiciones tanto internas como externas. De un lado encontraran, un proceso de reacomodación, y de otro, las parejas se hallaran con dificultades en su relación de pareja, por lo tanto estos factores dan cuenta que la etapa evolutiva, y la del ciclo vital familiar como procesos que van desde la protección, cuidado, hasta la dependencia, pasando por la conquista y el encuentro del yo y del nosotros”.

3.1.5.1 Según el Proceso Evolutivo

3.1.5.2 Etapa de la coincidencia o del enamoramiento

Esta etapa es una sensación de magia, donde la intuición se manifiesta en el encuentro de sentimientos mutuos de la pareja, dejando a un lado el estado de la soledad. En este sentido, cada miembro de la pareja “satisface las limitaciones que el otro tuvo en el pasado y se convierten en aliados Incondicionales”²¹, por lo tanto, la palabra enamoramiento, conlleva a que en esta etapa en el amor se miente, donde la relación se desenvuelve desde la superficialidad y la ilusión, el placer es intenso, no hay límites perdiendo la individualidad, sumergiendo toda energía en el otro, e incluso pierden contacto con la realidad hasta el punto de poseer al otro.

²¹ Ibid, pag 119

El contexto social está mediatizado por el amor romántico, es el caso de las letras de la mayoría de las canciones de todos los géneros, la poesía, obras de teatro, novelas e intercambio de palabras y manifestaciones de amor de las parejas, incitan a creer en un amor bello e idealizado, como también en la dependencia emocional encontrando que subyacen los sentimientos de apego emocional, frases como “sin ti ya no puedo vivir ” o “como si fueras parte de mí y yo de ti “ .Por alguna razón también afloran sentimientos donde el amor romántico, se da desde la resonancia, casi como si se conocieran de siempre, como también encontrando un estado de plenitud.

Cuando el enamoramiento se acaba, da paso a la construcción del amor o el establecimiento de vínculos patológicos, de los cuales el más común es el “amor obsesivo”.

3.1.5.3 Etapas de la discrepancia

Se resuelven a la luz de la realidad, en cuanto el yo y el nosotros confrontan sus pensamientos y sentires internos que se dan en otros términos la diferencia, iniciando la reclamación de espacios, proyectos de vida lo que apunta a desencadenar relaciones de tipo conflictivas personalizadas en el aislamiento, la infidelidad o parentales.

3.1.5.4 Etapa de la convergencia

En el momento en que la pareja ha logrado realizar distinciones en medio de lo que implica el amor, entonces realmente se darán espacios de concertación y dialogo y aparecerán a la luz de la reflexión construcciones conjuntas desde las limitaciones y

vacíos, potenciando en ellos fortalezas que permitan resolverse en equipo, pues el amor es un proceso arduo, el cual se aprende en la marcha de la vida y se encuentra en la diferencia.

3.1.5.5 Etapas de la convivencia real

Es todo un proceso de discernimiento donde la claridad en la relación de la pareja se da en los límites, los roles, la vida laboral y social como también en los códigos del lenguaje que se han construido, posibilitando que se encuentren con altura desde la diferencia y se resuelvan las dificultades a través del diálogo, la escucha y la comunicación asertiva.

La confrontación de las crisis en la pareja comienza por cada integrante de la diada, debido a que las relaciones íntimas son un reflejo mismo de la forma de establecer vínculos afectivos.

Más adelante, las crisis como pareja no solo se dan desde las etapas como subsistema, también son un detonante en los cambios significativos y la reacomodación del sistema familiar a partir de las etapas del ciclo vital familiar.

3.1.5.6 Según el Ciclo Vital Familiar

Por lo tanto, el ciclo vital familiar son los momentos o fases en la conformación, consolidación y desarrollo del sistema, estas fases están acompañadas de crisis producto de la interacción de cada uno de los miembros de la familia:

3.1.5.7 *Noviazgo o elección de la pareja*

Este periodo se caracteriza por el periodo de galanteo y elección de pareja donde ambos como personas se dan a la tarea de preparación para asumir el rol de hombre o mujer. Se le suma otro aspecto importante donde el factor de Independencia, delimita a la familia de origen y define las relaciones futuras con esta. En este orden se inicia la formación de una identidad de pareja, para finalmente generar espacios de intimidad en la pareja.

3.1.5.8 *Adaptación a la vida de pareja*

Esta etapa se da a partir de la consolidación de la pareja en los primeros años de la relación de pareja. Se pone en juego, la adaptación de los roles tareas y la administración de la casa. Aquí, se manifiestan el manejo del poder como también se instauran unos patrones de resolución de conflicto, para finalmente, trazar un proyecto de vida familiar, a mediano y largo plazo.

Tales dinámicas trazan la transición de estructura diádica a tríadica, lo cual implica redefinir la relación en términos sexuales y sentimentales. Ello se repite con la llegada los hijos, donde se presentan en términos de aceptación y adaptación al rol de padres, unido a esto, la vinculación afectiva madre-hijo para luego cumplir las labores de crianza.

3.1.5.9 *Periodo intermedio de la pareja*

Es un periodo intermedio del matrimonio (adolescencia de los hijos), la familia necesita hacer los ajustes que requieren al comienzo de la pubertad y la madurez sexual, en cuanto a necesidades de independencia, reconocer la prioridad del grupo

de pares apoyar el desarrollo de la identidad personal, implica manejar las expectativas; Predominando las crisis de identidad de los padres.

3.1.5.10 *Nido Vacío*

Es conocida por otros autores como la etapa del nido vacío. se caracteriza por afrontar la partida de los hijos, su independencia, elección vocacional y de pareja. Readecuarse y vitalizar la vida de pareja, de nuevo se da un cambio de los límites intergeneracionales como la apertura de los límites familiares.

3.1.5.11 *Jubilación y vejez*

En esta etapa la pareja asume roles de abuelos, se enfrenta al desarrollo de un sistema de relaciones y apoyo mutuo que permita a las distintas generaciones mantener el contacto, el enfrentamiento de los cambios físicos con respecto a las múltiples pérdidas: juventud, salud, trabajo, soledad y muerte de la pareja estas son demandas a las que hay que enfrentarse.

3.1.6 Las Crisis en la Pareja

Las crisis son “cambios considerables e importantes que exigen movimientos individuales y familiares”²².

En este sentido son momentos culminantes y decisivos, también son vistas como situaciones en que se encuentra la pareja y/o familia desde el momento en que comienza un cambio hacia una situación nueva.

²² [http://www.es-asi.com.ar/crisis.abril 24 de 2010](http://www.es-asi.com.ar/crisis.abril%20de%202010)

Además, están comprometidas las estructuras biológicas, psicológicas y sociales. Está marcando el pasaje de una etapa a otra. Las nuevas etapas pueden ser espontáneas o planificadas. Del mismo modo, Hay crisis favorables y adversas, también conocidas como crisis del desarrollo e inesperadas, es decir que se presentan en las etapas del ciclo vital familiar o por accidentes, muerte, secuestro entre otras.

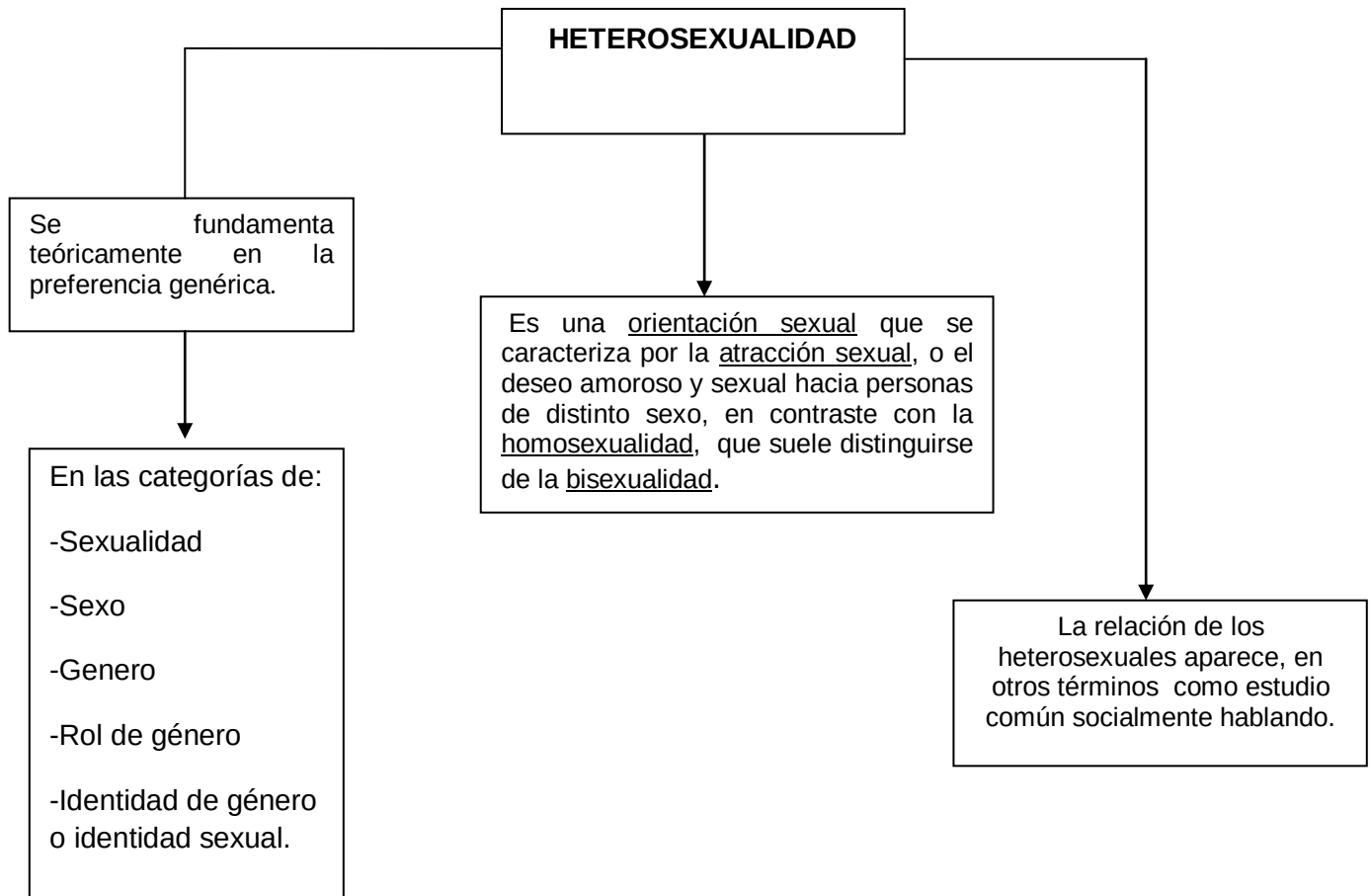
3.1.6.1 Factores que inciden en el conflicto de pareja

Se destacan aspectos como la vida laboral y diferencias en el estatus, la repartición de las tareas del hogar, problemas económicos, la familia política y problemas de la salud a nivel físico, incapacidades, o relacionadas en el ámbito emocional y/o mental con respecto a adicciones, alcohol drogas y ludopatías.

Desde el punto de vista ,“Parte del sufrimiento que embarga a la pareja reside en la poca comprensión que tienen hombres y mujeres de las tensiones históricas y sociales que, independientemente de su voluntad, afectan la relación. Sobre la pareja contemporánea, recaen múltiples exigencias económicas, culturales y afectivas, que hacen en extremo difícil construir una vida gratificante en la intimidad”²³.

La escucha activa, el derecho a la palabra en la expresión de sentimientos en el contexto de la pareja, la sintonía con el otro(a), los niveles de tolerancia a la frustración, la no idealización de la pareja, la delimitación de fronteras personales, el control de comportamiento agresivo y el fortalecimiento de valores daría paso a crear condiciones favorables en la relaciones de pareja.

²³ Restrepo, Luis C. tomado del texto ética del amor y pacto entre géneros. Editorial Tauros.1998 pg. 67



3.2 Preferencia Genérica

Al hablar de las relaciones de pareja, y de la atracción, salen al encuentro temas fundamentales como: sexo, género, sexualidad y el papel que desempeñan estos en la persona y en las relaciones de pareja heterosexuales.

3.2.1 Sexualidad

A través de la historia, para la sociedad e incluso para los escritores cuando el termino del sexo se pronunciaba, era concebido como en secreto, porque se consideraba como algo malo, censurable, convirtiéndole algo prohibido en tabú.

En este sentido, dentro del contexto académico, la dimensión de la sexualidad atraviesa todo el ser, en efecto el cabello es sexuado, la voz es masculina o femenina, la manera de caminar y de comportarse es propia de la incorporación del rol de género. De ahí que la sexualidad Comprende tanto el impulso sexual, dirigido al goce inmediato, y a la reproducción como lo relacionado con aspectos de la relación psicológica con el propio cuerpo (sentirse hombre, mujer, o ambos a la vez). Y de las expectativas del rol social, en este sentido la sexualidad, va mas allá de la finalidad reproductiva y de las normas o sanciones que estipula la sociedad.

3.2.2 Sexo

A diferencia de la sexualidad, que forma parte integrante y esencial del ser humano, la genitalidad es un elemento circunscrito, localizado, la persona tiene órganos genitales, internos y externos, y su función ayuda a la realización personal para el encuentro con el otro.

Por lo tanto, “sexo es un conjunto de características anatómicas y fisiológicas de los organismos vivos que pueden ser identificados en el nivel cromosómico, genético, hormonal, y genital; a partir de ellas es posible distinguir dos tipos predominantes de organismos, las hembras y los machos biológicamente hablando”.

3.2.3 Género

Se refiere a la posición de hombres y mujeres en la sociedad, donde hacen notablemente una distinción de las diferencias sexuales a partir de lo biológico y lo cultural. Ello permite realizar otras comprensiones, que se vinculan a los procesos y fenómenos sociales.

“Construcción social de lo masculino y lo femenino desde el significado cultural que las sociedades han atribuido a los rasgos biológicos vinculados con el sexo, construcción histórica, que varía entre sociedades y se modifica con el tiempo, no es una correspondencia unívoca entre el sexo (rasgo biológico) y género (significado cultural) El género se construye a través de experiencias sociales culturales y psicológicas que demanda la cultura.

3.2.4 Rol de género

Son las funciones que asume la persona, son impuestos, designados socioculturalmente, esto implica condicionar a hombres y mujeres tanto en opciones, hábitos y prácticas.

“Se refiere a la manera como los individuos actúan en concordancia con los estereotipos, comprende la personalidad, los comportamientos y la ejecución de actividades que se considera corresponden a su sexo”. El rol de género opera en el nivel de las prácticas sociales, pertenece a la dimensión social y cultural de la

sexualidad y se expresa a través de los comportamientos que la cultura demanda a hombres y mujeres, abarca todo lo concerniente al cómo se debe comportar un individuo según su determinación genérica.

3.2.5 Identidad de género o identidad sexual

“Percepción subjetiva e íntima del sentirse mujer u hombre. La mayoría se percata si es hombre o mujer desde los primeros años de vida; No hay garantía de que la identidad de género de la persona sea congruente con su sexo biológico, o su género pertenece a la dimensión psicológica de la sexualidad.” Como me percibo”. “Como me siento”.

3.2.6 Preferencia genérica

Es la mayor atracción que siente una persona para relacionarse afectiva y /o eróticamente con personas del mismo género, del otro género o con ambos géneros de manera indistinta (homosexual, heterosexual, o bisexual). pertenece a la dimensión psicológica de la sexualidad.

El DR. Juan Luis Álvarez_ Gayou Y .Define la preferencia genérica como: “El gusto o atracción de una persona para relacionarse afectiva y /o eróticamente con personas del mismo género, del otro género o de ambos géneros, pudiendo entonces determinarse las preferencias homosexuales, heterosexuales, y bisexuales.”²⁴

²⁴ Guía metodológica, material pedagógico “hablemos de diversidad sexual”. Secretaria de Bienestar Social. Alcaldía de Medellín. Proyecto Buen Vivir en Familia. Pag 13, 14 y 15. Medellín. 2008. anexar bibliografía

3.3 La heterosexualidad

Hablar de la palabra heterosexual como categoría de análisis, se hace necesario conocer un poco de la historia para comprender en el contexto de las relaciones de pareja que los hace diferentes o por que se elige la pareja.

Además de referirse a una orientación sexual, el término *heterosexualidad* también se refiere al comportamiento sexual entre individuos de distinto sexo. Muchas especies animales (aquellas que tienen sexo y fertilización interna), entre las que se encuentra la especie humana, se reproducen mediante relaciones heterosexuales, a diferencia de aquellas en las que todos los individuos poseen ambos sexos, que son hermafroditas²⁵.

La cultura occidental cristiana, con su exaltación del matrimonio reproductivo, ha colocado la monogamia heterosexual exclusiva como una aparente meta de perfección, negando otras realidades humanas existentes y otras posibilidades de autorrealización. La *Heterosexualidad* como lugar común implica atracción erótico preferencial por individuos del sexo opuesto. (Azcárraga, 1986). Este concepto fue acuñado a finales del siglo XIX como alternativo a homosexualidad y bisexualidad. Hasta ese momento no existía el concepto de heterosexualidad; los heterosexuales eran simplemente las personas consideradas normales en su conducta sexual, mientras que los de otras orientaciones sexuales se consideraban personas patológicas, es decir con algún trastorno. Todas las sociedades parecen aceptar preferentemente esta forma de conducta sexual.

Algunos sociólogos opinan que la heterosexualidad es una institución social como el matrimonio, y que la mayoría de las personas actúan, al menos en parte, de forma heterosexual porque es la norma social.

²⁵ <http://es.wikipedia.org/wiki/Heterosexualidad>

En términos genéticos...”la embriología ha demostrado que el sexo femenino es el más primitivo puesto que todo embrión tiende a ser femenino, no importa cuál sea su sexo cromosomático. Los dos primeros meses de vida fetal son prácticamente indiferenciados en el sexo morfológico y fisiológico y a los 60 días el embrión tiene la capacidad de adquirir las características de uno u otro sexo anatómico y filosóficamente hablando.”²⁶

Continuando con el acercamiento fisiológico, todo embrión puede llegar a ser fisiológicamente hombre o mujer y todo niño(a) puede llegar a ser psicológicamente masculino o femenino por identificación. Al parecer, todas las sociedades presentan un patrón preferentemente heterosexual, puede ser que la causa se deba por asociación de la sexualidad con respecto a la reproducción.

En este marco de ideas, “si todo ser humano puede llegar a ser después de concebido, hembra o varón, masculino o femenino naturalmente todo ser humano tiene en potencia al menos la capacidad de ser atraído psicosexualmente por una persona de su mismo sexo y –o del otro”²⁷.

A la luz de estas teorías, la identidad sexual, está mediatizada por el cuerpo, la historia y la cultura, tanto hombres como mujeres enmarcados en la heterosexualidad, participan de otra identidad básica como la raza o la nacionalidad, proyecto de vida que apuntan a un objetivo en común para construir identidades específicas.

²⁶ GIRALDO Octavio. Avances en la psicoterapia clínica latinoamericana. Más allá de la heterosexualidad AÑO 1982 pág. 79

²⁷ Ibid.pag 79

No existe claridad qué de cuenta exactamente de los determinantes en la orientación sexual de una persona bien sea heterosexual o de otro tipo.

Pero desde el psicoanálisis, da una luz que permite entender que la persona a partir de su complejidad elige desde el deseo lo que representa una dimensión del inconsciente que lleva a la fijación de esa persona.

“Dentro del proceso de maduración de nuestra identidad, vamos descubriendo a las personas del otro sexo, las vamos reconociendo diferentes, complementarias y enriquecedoras para nuestra propia persona. A la atracción hacia personas del sexo opuesto la llamamos heterosexualidad”²⁸.

Otro concepto de la heterosexualidad es “una orientación sexual que se caracteriza por la atracción sexual, o el deseo amoroso o sexual hacia personas del sexo opuesto, en contraste con la homosexualidad, y que suele distinguirse de la bisexualidad. Además de referirse a una orientación sexual, el término heterosexualidad también se refiere al comportamiento sexual entre personas de sexo opuesto. Muchas especies animales (aquellas que tienen sexo y fertilización interna), entre las que se encuentra la especie humana, se reproducen mediante relaciones heterosexuales. Lo normal en el mundo en que vivimos son las relaciones heterosexuales, sin embargo existen otros tipos de relaciones no tan aceptadas como la bisexualidad y la homosexualidad”²⁹.

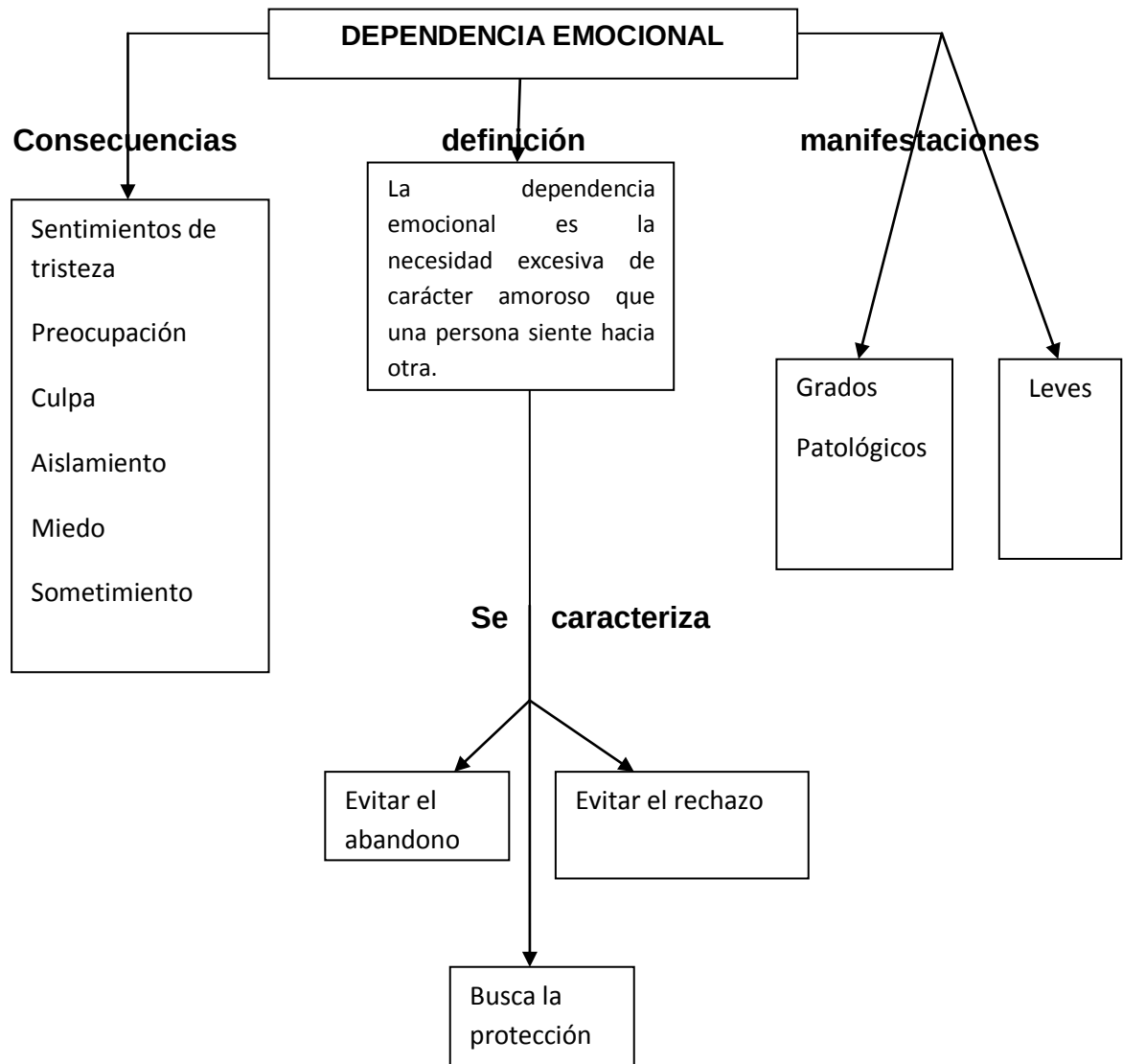
La sexualidad se va construyendo a partir de un proceso. Al nacer, gracias a los procesos biológicos, se nace con un sexo biológico, en una de sus vertientes, varón o mujer. Este hecho es esencial para el proceso de identidad sexual que culmina con

²⁸ <http://www.webescuela.edu.py/Contenido/OrientacionSexual.php>. Diciembre de 2009

²⁹ <http://escribeya.com/Foro/3923>

la aceptación o no de los cambios corporales y diferenciales originados por la pubertad. Es así, que la identidad sexual es la valoración interna de nuestra sexualidad que se va construyendo a lo largo de la vida.

Construir identidad requiere la aceptación de características psicológicas y fisiológicas que hacen únicos a hombres y mujeres. Y de la manera como cada uno(a) se relaciona con el mundo y entra en comunión con los demás en su totalidad concreta masculina o femenina



3.4 Dependencia Emocional

“la Dependencia Emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones.

Con el término “extrema” se quiere calificar a la “necesidad”, tratando de poner suma importancia a la intensidad de este sentimiento tremendo de anhelo del otro; así es que cuando nos referimos a “dependencia” o “necesidad extrema”, nos encontramos exagerando aquello que es propio de las relaciones de pareja: los sentimientos positivos de querer estar con el otro, de contar con su apoyo, de sabernos queridos y valorados; la diferencia que existe entre el “amor normal” y la dependencia es únicamente cuantitativa ya que es la distancia entre querer y necesitar.³⁰”

3.4.1 Características de dependencia emocional

Castello afirma que las características se dan a partir del individuo, se somete al otro como estrategia para evitar el abandono y el rechazo, para obtener seguridad y protección. Cree firmemente que para ser amado debe cumplir con la expectativa de los demás, agradar siempre, nunca importunar, alterar o provocar a su pareja. Este comportamiento se explica, entre otros factores, por el rechazo materno, una crianza fría o frustrante, presencia física más no emocional de los padres y en general, carencias afectivas.

Todo esto confirma que, este fenómeno puede variar desde las dependencias leves hasta las de grado patológico, pero en general suelen ser las mismas, diferenciándose tan sólo por el nivel de gravedad. Castelló hace una amplia

³⁰ <http://blogs.myspace.com/index.En> : el amor es una droga: dependencia emocional. Diciembre 23. 2009.

descripción, comenzando por el factor autoestima y estado anímico. En este punto, el dependiente emocional tiende a relaciones de “exclusividad”; se siente más cómodo tratando con una persona a la vez, que en un grupo numeroso, donde posiblemente no encontrará el grado de atención que demanda.

En segundo lugar, se encuentra la necesidad extrema de un acceso constante hacia la persona de la cual dependen emocionalmente. Esto se traduce en un agobio asfixiante hacia ella con continuas llamadas, mensajes al móvil, aferramiento excesivo, deseo de hacer con ella cualquier actividad, etc. La motivación de este acceso constante, es por un lado la necesidad emocional y por otro la ansiedad por una posible pérdida del otro.

Un tercer factor, mencionado por el autor, es el afán excesivo por la aprobación de los demás. De hecho, sondeando en los antecedentes patológicos de estos pacientes, aparecen en muchas ocasiones historia de trastornos de la alimentación. Esto indica el desequilibrio emocional subyacente, su auto rechazo y también los deseos de agradar (en el caso de los trastornos alimentarios, también físicamente) a los demás. Como cuarto, elemento cabe mencionar la idealización del otro, ilusión al principio de una relación o cuando conocen a una persona “interesante”. Esta ilusión, tiene mucho de autoengaño, de la misma forma que cuando se da una ruptura pueden pensar que por ver, de vez en cuando a su pareja no se van a volver a enganchar a ella, o que si ésta ha prometido dejar de agredirles sistemáticamente creer que en esta ocasión será cierto.

Una cuarta característica de la dependencia emocional consiste en una subordinación en las relaciones de pareja, como medio para preservar la relación a toda costa, algo que hacen muy bien y que es atrayente para sus parejas por el suministro narcisista que les proporciona. Las relaciones de pareja de los dependientes emocionales son marcadamente asimétricas, desequilibradas. Uno de

sus componentes es el que domina claramente en la pareja y el otro (en este caso, el dependiente emocional) sólo se preocupa de su bienestar, de hacer lo que su pareja desee, de magnificar y alabar todo lo que hace, de ser el objeto de su desprecio narcisista e incluso a veces de su rabia, tanto psíquica como física.

3.4.2 Consecuencias de la dependencia emocional

El estar envuelto en una relación dependiente, causa en el individuo “sometido” un constante sentimiento de tristeza y preocupación, al pensar en la posibilidad de perder al otro. Así mismo, creen ser responsables de la felicidad, la tristeza o la insatisfacción de los demás, lo cual los encadena a sentimientos infundados de culpa.

De otro lado, por no manifestar lo que siente en contra de las actitudes de su pareja, como única manera de preservar las condiciones de aparente paz, acumula con el tiempo sentimientos de ira y resentimiento. Este dolor sin resolver asociado a los vacíos afectivos, hace que la persona se vuelva dura, por lo que debía haber dicho o hecho y sin embargo, no fue capaz de poner límites para evitar el abuso y el sometimiento. Todo su miedo puede conducirlo al aislamiento, como un efectivo refugio para sus miedos, creyendo así, que evitar a los demás, y evadir los problemas, le ayuda a huir de los riesgos de crisis y ruptura.

La dependencia afectiva conduce a los individuos a convivir con el miedo, factor clave que lo mantiene atado a ese tipo de relación y le hace aceptar toda clase de chantaje emocional permitiendo que las personas con quienes convive le impongan condiciones a través de gestos, comentarios, amenazas encubiertas o sanciones y castigos expresados a través del retiro de su confianza y su atención en aras de hacerlos responder a sus intenciones, deseos y frustraciones.

3.5 CAPITULO CUATRO – HALLAZGOS

Dentro de los hallazgos del proceso de sistematización, en la revisión documental y de análisis cualitativo de los estudios sobre la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexuales en el periodo comprendido de 1997- 2007, bajo la modalidad de monografía, se presenta a continuación y a manera de síntesis, los elementos representativos que pueden dar luz a la pregunta problematizadora “¿Qué factores desencadenantes influyen en la dependencia emocional de las relaciones de pareja heterosexuales?”.

Conceptos de los Tipos de Pareja Heterosexual

El concepto de pareja” visto desde la terapia sistémica se refiere “al vínculo amoroso que establecen dos personas adultas entre sí, el cual puede adoptar una diversidad de formas en función del contexto histórico y sociocultural en el que ésta se desenvuelva³¹”.

La pareja no se forma por la simple atracción sexual y física, es un asunto de trascender la mera apariencia, se trata de conocimiento donde los intereses de cada cual marcan la pauta para construir un proyecto de vida de pareja y donde se delimiten los espacios de ambos.

No se debe dejar de mencionar en este punto, que descubrimientos saltan a la vista permitiendo así encontrar nuevas configuraciones de pareja. Entre ellas están:

“La pareja “Light” que se caracteriza por la atenuación de responsabilidades recíprocas”³² Los vínculos son flexibles dando paso al rompimiento de la relación, sin

³¹ http://www.avizora.com/publicaciones/psicologia/textos/0121_hablamos_de_amor.htm

³² Rojas, María C. En una lectura psicoanalítica de la posmodernidad. Editorial. Lugar editorial. Argentina.1997. Pág.109

un futuro que promete estabilidad, donde impera el bienestar y el deseo de estar juntos sin compromiso”.

Otra configuración de pareja, es la de la tendencia al aislamiento, “esto tiene efecto en la dificultad del encuentro entre los sexos de *solos* y *solas*, lo que inhibe el inicio del conocimiento mutuo. Parece mas fácil hoy el encuentro sexual que la continuidad de una relación que abarque diversas áreas vitales compartidas”³³. En otras palabras, si la lógica indica que primero se llega al conocimiento reciproco, para luego culminar en la intimidad, al parecer este tipo de parejas, han optado por invertir sus lógicas.

“La modalidad *cool*, que tiende a la evitación del sufrimiento, induce a veces al desprendimiento del otro antes que este pudiera convertirse en una fuente de abastecimiento que lo toma difícilmente susceptible”³⁴.

A grandes rasgos las relaciones de pareja heterosexuales son vistas desde un enfoque sistémico de gran complejidad en cuanto a su estructura psíquica, transversal izada por historias de vida personal y familiar.

El concepto de dependencia emocional es tomado desde el enfoque psicoanalítico el cual plantea que “el amor busca el objeto total, o sea que el objeto de amor es ubicado en el otro sujeto como totalidad. Es un sentimiento imaginario y narcisista. De dos hacemos uno. Pero es un imaginario enlazado a lo Simbólico y a lo Real. Las tres vertientes del amor entendidas estas como: amor, deseo y goce”.³⁵

³³ Ibid,pag 109

³⁴ Ibid,pag 109

³⁵ LAMOVSKY,Liliana en calase de intervenciones en psicoanálisis con parejas.

Por sus mismas características intra- psíquica, el amor dependiente se asume de manera diferente dependiendo de si se es hombre o mujer. *“Las mujeres son educadas en función de sus relaciones afectivas; el vínculo lo es todo, es el supremo valor de la vida. Al hombre se le estimula el adecuado desempeño en su trabajo y el éxito profesional que debe lograr por sí solo”*³⁶.

“la Dependencia Emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones.

Con el término “extrema” se quiere calificar a la “necesidad”, tratando de poner suma importancia a la intensidad de este sentimiento tremendo de anhelo del otro; así es que cuando nos referimos a “dependencia” o “necesidad extrema“, nos encontramos exagerando aquello que es propio de las relaciones de pareja: los sentimientos positivos de querer estar con el otro, de contar con su apoyo, de sabernos queridos y valorados; la diferencia que existe entre el “amor normal” y la dependencia es únicamente cuantitativa ya que es la distancia entre querer y necesitar.^{37”}

Dependencia emocional “estándar” en esta encaja el dependiente emocional, definido en el anterior aparte, es un individuo que *“No espera ni busca cariño porque nunca lo ha recibido y tampoco por esa misma razón está capacitado para darlo, simplemente se apeg a alguien que idealiza. Le interesan personas indeseables porque su deficiente autoestima le provoca fascinación al encontrar una persona tremendamente segura de sí misma, con cierto nivel de éxito o capacidades, a veces*

³⁶ ROJAS, Nelly. Ser amigos para ser amantes. Editorial Planeta. Bogotá. 2006. pag. 182

³⁷ <http://blogs.myspace.com/index.En> : el amor es una droga: dependencia emocional. Diciembre 23. 2009.

*más supuestas que reales. Entiende el amor como apego, enganche, sumisión, admiración a la otra persona y no como un intercambio recíproco de afecto.*³⁸

La segunda tipología, es la *dominante*, en la cual se enfoca las relaciones de *dominación* en lugar de sumisión por ello, sin dejar de sentir dependencia hacia el otro. Este tipo de dependencia se presenta de manera simultánea, con una necesidad afectiva como sentimiento de hostilidad.

En coherencia con lo anterior, la pareja debe entenderse desde la lógica de su elección, conformación y sus etapas; esta distinción permitirá vislumbrar que factores son los que desencadenan la complejidad de la dependencia emocional.

En un sentido sistémico las crisis implican la posibilidad de cambiar, de adaptarse a situaciones transaccionales propias tanto de cada sistema internamente, como de sus relaciones externas con otros sistemas y o con el supra sistema³⁹

De otro lado, la preferencia genérica, está relacionada con la dimensión psicológica y sexual de la persona y tiene que ver con la ontología del ser. Entre tanto, está ligado al género (lo que demanda la cultura), rol del género (comportamientos desde los estereotipos culturales), identidad de género o identidad sexual (percepción íntima o subjetiva de sentirse hombre o mujer), y preferencia genérica (atracción del mismo género, el contrario o ambos).

De otro lado, la dependencia emocional, es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones. Se caracteriza por el abandono, el rechazo, protección, desequilibrio emocional, subordinación de las relaciones de pareja, donde el sujeto es controlado

³⁸ CASTELLO, Jorge. Op Cit. Pag. 6

³⁹ QUINTERO Velásquez María Ángela. Trabajo social y procesos familiares. Editorial LUMEN HUMANITAS. Buenos Aires. Argentina, 1997. Pág. 48

por la necesidad de la otra persona y el intenso miedo a la pérdida y a la soledad, que contamina el vínculo establecido por la pareja.

Estas parejas con dependencia emocional, se les da el termino de “disfuncional” por su dificultad para relacionarse desde la diferencia, viven para el otro renunciando a su ser optando por complacer a su pareja, entonces no pueden reconocer lo que les desagrada, de allí, que asuman estrategias tales como, manipular y o posponer decisiones.

Es de anotar que, “Se denomina como un “trastorno de la personalidad enmarcada dentro de las dependencias afectivas”. Vista desde otros autores, la dependencia es un trastorno adictivo en el que el objeto que provoca la adición en la relación de pareja y su objetivo es llenar un vacío en el sujeto que la padece.

Por lo tanto, este trastorno se relaciona con las emociones, la capacidad, calidad para establecer relaciones significativas con otras personas.

Entre tanto, el termino de heterosexualidad implica atracción erótico preferencial por individuos del sexo opuesto. Este concepto fue acuñado a finales del siglo XIX como alternativo a homosexualidad y bisexualidad. Hasta ese momento no existía el concepto de heterosexualidad; los heterosexuales eran simplemente las personas consideradas normales en su conducta sexual, mientras que los de otras orientaciones sexuales se consideraban personas patológicas, es decir con algún trastorno. Todas las sociedades parecen aceptar preferentemente esta forma de conducta sexual.

Así es que, la heterosexualidad es un asunto que no se ha estudiado ni investigado con claridad, por lo tanto se asume como la expresión más frecuente, sin embargo se desconoce todo acerca de su causa.

“Principalmente porque las ciencias –medico-biológicas y del comportamiento siempre lo han dado por hecho⁴⁰”.

Entre tanto, la heterosexualidad vista desde términos genéticos, en donde todo embrión puede llegar a ser fisiológicamente hombre o mujer y todo niño(a) puede llegar a ser psicológicamente masculino o femenino por identificación. Al parecer, todas las sociedades presentan un patrón preferentemente heterosexual, puede ser que la causa se deba por asociación de la sexualidad con respecto a la reproducción.

Características de la Dependencia Emocional

Desde este ángulo, se debe tener en cuenta que la comunicación en la pareja, es una señal que permite identificar el carácter y la capacidad de resolver o afrontar dificultades. Infortunadamente, la mayoría de las parejas carecen de técnicas específicas de comunicación cotidiana, encontrando en algunos estudios de investigación que hay un tipo de la comunicación que puede categorizarse como *disfuncional*, la cual, se caracteriza por una alta frecuencia de desacuerdo superior a la de los acuerdos, se suele interpretar mal lo que el compañero dice o hace. En la comunicación disfuncional priman los componentes negativos, la persona reacciona a la defensiva frente a los comentarios de la pareja y tienen dificultades para ponerse en el lugar del otro, para escuchar, y escucharse. De ahí que, cuando la comunicación disfuncional se evidencia en la pareja por múltiples factores de orden social, ideológico, económico y cultural subyace un diálogo que vicia la relación de pareja como también su salud mental.

En este ámbito relacional, la comunicación sexual es de suma relevancia en la intimidad, lo que permite encuentros de confianza y satisfacción mutua. Así es que la sexualidad se convierte en otro lenguaje que tiene la dimensión de todo el ser. A la sexualidad se le despersonaliza cada vez que los afectos, las caricias o la relación

⁴⁰ Hablemos de diversidad sexual.op.cid. Pág. 18

sexual son buscados solamente para obtener placer individual, enmascarando el sentimiento del amor y convirtiendo a la otra persona en objeto particular de los intereses propios.

Como consecuencia de lo anterior, se puede afirmar que una actividad sexual humana sin amor y erotismo, sería un mero acto biológico, un monologo y no un dialogo afectuoso y de crecimiento conjunto. Como ya se ha dicho, la sexualidad es un lenguaje y un universo biológico emocional y espiritual donde la pareja se acepta y disfruta de la complementariedad y se encuentra con una alteridad irreductible.

De otro lado,, la elección de pareja se realiza, hacia la persona que protege (en el contexto cultural colombiano) y las líneas sustitutivas que descienden de ellos.

Se puede entender como desde el objeto narcisista, se dice de la relación del sujeto consigo mismo, según de esta forma se ama. A lo que es sí mismo. A lo que se ha sido. A lo que quiere que fuere”⁴¹.

Con respecto a la elección de la pareja heterosexual involucra diferentes mecanismos: consientes, e inconscientes, también marcan diferencias, desde distintas perspectivas, que responden al orden económico, espiritual y educativo religioso.

De ahí que, las representaciones inconscientes del grupo familiar del que proviene uno de los integrantes de la pareja, comienza a manifestarse en la relación a través del vínculo y la denominación del objeto, el cual se refiere a representaciones mentales que pueblan el mundo psíquico, correspondientes a las vivencias significativas de cada quien de la pareja.

⁴¹ Entrevista realizada en Marzo 21 de 2010. Profesional en Desarrollo Familiar. Informante general de las tres categorías de análisis.

Así es que , las relaciones de pareja se caracterizan por una permanencia del vínculo, en que se suman vida afectiva, relaciones sexuales, intercambio económico, deseo de compartir el futuro junto a un proyecto vital que les da sentido y que determina el establecimiento de dependencias cualitativamente diferentes de las que pueden darse en cualquier otro vínculo.

En relación a lo anterior, es pertinente rodear la trascendencia que cobra las etapas por las que pasan las parejas heterosexuales. En consecuencia, se enuncia:

“La etapas de la pareja, se divide en seis, según Laura Estrada 1982 dice que la familia pasa por seis fases 1. Desprendimiento 2. Encuentro 3. Los hijos 4. La adolescencia 5. Reencuentro 6. Vejez que no son lineales sino vinculares. Se dan en tres aspectos. Límites, Poder, Intimidad.

Estas etapas, les son tomadas en referencia al ciclo vital familiar y son la plataforma para detectar como construyen los límites, se gestan las relaciones de poder y se gesta los espacios físicos, emocionales y comporta mentales.

Por esta razón, cuando el amor no acepta la diferencia se convierte en un obstáculo, en una posesión, en una enfermedad de inseguridad que puede conducir a la celotipia y se construye una relación dependiente que conduce al daño emocional y en ocasiones a violencias físicas.

En este sentido, la pareja heterosexual atraviesa por unos encuentros y desencuentros generando crisis a nivel personal y del sistema como tal, que a su vez permite transformaciones si logra re significar los acontecimientos. Por lo tanto,

se pueden presentar dificultades en lo comunicacional, relacional y en la expresión afectiva, problemas sexuales, infidelidad en uno o ambos miembros, violencia conyugal e intrafamiliar y las crisis vitales en la historia de la pareja.

Cabe entonces el interrogante, ¿Cuál es el papel fundamental de la educación en la relaciones de pareja? La respuesta aún no está dada, debido a que el ser humano se desenvuelve en una constante búsqueda de construcción y cualificación y en el contexto de las relaciones de pareja marcan las diferencias que serán una dificultad a la hora de generar un proyecto de vida en común, partiendo de las diferentes formas de pensar, de sentir y conocer, donde priman los intereses propios, y de la pareja y que más adelante son motivo de conflicto a causa del abuso del poder y dominación del quién se supone tiene un mayor nivel de formación y conocimiento frente a que menos posibilidades ha tenido.

Lo expuesto hasta aquí, permite otras lecturas que van desde las prácticas sociales, sentidos y significantes como representaciones culturales e ideológicas, pasando por la esfera política, legal y económica.

Factores Bidireccionales

En este sentido, una vez realizada la elección de la pareja, la conformación se manifiesta a través de una amalgama de aspectos. “La pareja se forma en el interés de cada uno y esta se caracteriza por cuatro aspectos: El primero es el proceso de adaptación donde se conjugan la parte emocional, psicológica, la unión y la percepción, El segundo, es la libertad compartida donde se encuentra la igualdad de derechos y responsabilidades en común, El tercero, la común-unidad, es la vida, los ideales, éxitos y fracasos. Un cuarto y último responde a la fortaleza, ya descritos entre líneas.

Es de señalar, que aspectos como los Límites: Se refiere al grado en que la pareja permite la inclusión de personas o aspectos ajenos a su relación, su función es de protectora y reguladora. Poder: encuentro de dos fuerzas y la diferenciación de quien es el que manda y como lo hace. Intimidad: distancia física y emocional de los integrantes de la pareja. La necesidad y a la vez el miedo, acercarse y alejarse”⁴².

Por lo tanto, las etapas están determinadas en la vida de la pareja y en suma muestra la forma de relacionarse en cada momento, siendo estas cruciales en sus dinámicas cotidianas. Así, se ve como la etapa de discrepancia, muestra las confrontaciones en la pareja; la etapa de la convergencia, deja entrever el diálogo y la concertación; y etapa de convivencia real se caracteriza a partir de los códigos lingüísticos.

Con respecto a las parejas heterosexuales, hombres y mujeres se manifiestan de forma diferente en tanto el poder aparece como figura de dominio, sumisión y dependencia, encarnado en los mandatos parentales, dados en un modelo patriarcal y se repite en la vida vincular, de esta manera se construye en la dinámica cotidiana.

Por esto, las diferencias individuales y el actuar independiente, tan propio de las parejas con autoestima, son vivencias amenazantes, cuando la autoestima de un individuo se lesiona a lo largo de su historia personal no solo es nocivo para el sino para sus relaciones afectivas.

Es de señalar que “Parte del sufrimiento que embarga a la pareja reside en la poca comprensión que tienen hombres y mujeres de las tensiones históricas y sociales que, independientemente de su voluntad, afectan la relación. Sobre la pareja

⁴² Entrevistado .op.cit

contemporánea, recaen múltiples exigencias económicas, culturales y afectivas, que hacen en extremo difícil construir una vida gratificante en la intimidad”⁴³.

La escucha activa, el derecho a la palabra en la expresión de sentimientos en el contexto de la pareja, la sintonía con el otro(a), los niveles de tolerancia a la frustración, la no idealización de la pareja, la delimitación de fronteras personales, el control de comportamiento agresivo y el fortalecimiento de valores darían paso a crear condiciones favorables en la relaciones de pareja.

En este sentido, las causas de estos comportamientos tienen que ver con la comunicación, pues, sin autoestima, no se comunica la diferencia, no se construye amor y menos posibilidades se dan para convivir en la intolerante relación de pareja sin diálogo, ya que las mascararas de la comunicación impedirán mostrarse frente al otro con la imperfección despojados de la falsedad e incluso de la vulnerabilidad.

Diversos estudios dan cuenta, que la disfuncionalidad de la comunicación en las relaciones de pareja con dependencia emocional, suele suceder que se presenta por la falta de confianza, actividad y puntualidad, también porque no se legitima al otro como un sujeto de derechos para escucharlo, reconocerlo y valorarlo. Un ejemplo de ello es el autor Walter Riso en desojando margaritas, el dialogo se puede entorpecer, no por el mensaje que se va a transmitir, sino como llega a decirse, que actitud se adopta en el momento de hacerlo, el tono de la voz, los gestos dicen mucho de ese mensaje no logrando el objetivo de la comunicación eficaz.

⁴³ Restrepo, Luis C. tomado del texto ética del amor y pacto entre géneros. Editorial Tauros.1998 pg. 67

Finalmente, la dependencia emocional se determina desde la infancia, cuando a través de la crianza y los juegos de rol, se condiciona a la mujer a comportamientos de sumisión, inhibición e incapacidad de autodeterminación, situación que es reforzada por el elemento cultural del predominio masculino en todos los ámbitos, y en el hogar representado por el padre.

Así es que, el dependiente emocional la relación de pareja se convierte en el medio para llenar vacíos, esta búsqueda lo conduce a la idealización del otro y a la sumisión de sí mismo, un autoengaño que le genera aun más sufrimiento y un sentimiento constante de incompletud. Este tipo de persona se encuentra padeciendo continuamente de graves necesidades emocionales, principalmente la falta de afecto.

3.6 Conclusiones

Aproximarse a las diferentes publicaciones que se han realizado en este estudio monográfico, en torno a la dependencia emocional en las relaciones de pareja heterosexual, permite otras lecturas que servirán de referente para la Intervención de los Procesos Familiares. Por lo tanto, este estudio investigativo fue un ejercicio parcial, ya que la información encontrada es puntual.

Conceptos de los Tipos de Pareja Heterosexual

Los textos reseñados hacen un énfasis particular en la construcción del vínculo en las relaciones de pareja heterosexuales, las cuales están determinadas por el contexto histórico, cultural y geográfico pero igualmente responde a aspectos de orden individual como la personalidad, temperamento, el carácter y los esquemas mentales.

Construir pareja, lleva a pensar que ambos están inmersos en dos sistemas, de un lado, en el de la familia en la cual se crece y del otro, constituido por la relación de pareja. Pertenecer a ambos implica ser parte de las crisis no resueltas.

Por lo tanto, se puede plantear que la familia de origen, moldea, la mente y las convicciones de los hijos y futuras parejas, a través de las experiencias vividas y de mandatos parentales que transmiten a partir de la internalización de valores en el proceso educativo formativo de las personas.

Otra aproximación, que se ha realizado con respecto a la pareja en la actualidad tiene que ver con las relaciones que se gestan desde la evitación hacia el otro, el aislamiento, desprendimiento y la ausencia del compromiso, dicho en otras palabras, al parecer, estas relaciones están ligadas a un sistema en el que lo individual prima sobre el egoísmo y no en la solidaridad y la cooperación.

Características de la Dependencia Emocional

Muchos de los textos encontrados y reseñados dan cuenta que en uno de los dos miembros de la pareja heterosexuales, pretenden encontrar en el otro lo que en su infancia no recibió, por lo tanto, marcan la pauta en las parejas heterosexuales, cuando hay presencia de dependencia emocional, debido a que las carencias afectivas se proyectan en la relación. Desde esta postura infantil, el dialogo de encuentro en ambos, se convierte en un detonante de las crisis, para que el reproche, las relaciones de poder y sumisión se deslicen hacia un intercambio de descalificación, desvalorización y censura llevando a uno de los dos a la invisibilización y pérdida de su auto estima.

Factores Bidireccionales

Los factores que inciden en las relaciones de pareja heterosexuales, responden a un orden: económico (juegan un papel primordial frente al ejercicio del poder la sobrevivencia y los límites). El psiquismo, la historia de vida, el nivel educativo, la trascendencia espiritual, comunicación e intimidad, todo ello, incide en la elección de las parejas heterosexuales.

De ahí que, estos factores pueden ser de riesgo o bien de protección ya que construir pareja, lleva a pensar que ambos están inmersos en dos sistemas, de un

lado, en el de la familia en la cual se crece y del otro, constituido por la relación de pareja. Pertenecer a ambos implica ser parte de las crisis no resueltas.

3.7 Consideraciones Éticas

El presente trabajo se realizó con el fin de hacer un aporte a la especialización de los procesos de intervención familiar con el objetivo de develar. Qué factores desencadenan e influyen en la dependencia emocional de las relaciones de pareja heterosexual.

Para este ejercicio investigativo se tuvo en cuenta el proyecto ético Hegeliano que se sustenta En *La filosofía del Derecho* enmarcado en una teoría universal evolutiva donde toda la historia está contemplada como una serie de etapas encaminadas a la manifestación de una realidad fundamental que es tanto espiritual como racional. La moral, según Hegel, “no es el resultado de un contrato social, sino un crecimiento natural que surge en la familia y culmina, en un plano histórico y político, en el Estado prusiano de su tiempo”.

En este sentido, se le otorga a los profesionales en el área de la psicología y el Desarrollo Familiar un cuerpo de conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos que iluminan su que hacer y discurso frente a su objeto de estudio los procesos de intervención con parejas.

De ahí que, reflexionar sobre esta realidad que circunda la pareja, es enmarcar la historia de las relaciones de pareja heterosexual en sus diferentes etapas, pero también los factores desencadenantes que influyen en la misma, entendiendo la diversidad en todos los ámbitos y contextualizando la intervención que nos convoca.

Para ello, aproximarse a la realidad de las parejas posibilita el crecimiento natural, no forzado de los discursos que se plantean a través de las distintas teorías.

BIBLIOGRAFIA

- ÁLVAREZ V, María Victoria. Crisis y conflictos de pareja. Medellín. Editorial FUNLAM.2007 pág. 27
- ÁLVAREZ V, María Victoria Entrevista realizada en Marzo 21 de 2010. Profesional en Desarrollo Familiar. Informante general de las tres categorías de análisis.
- AGUILAR, Elina y Nusimovich, Marta. En: *“Algunas reflexiones sobre los matrimonios y sus nuevas configuraciones vinculares”*. Actualidad Psicológica Año XIX, nº 214, 1994.
- BOWLBY, Jhon. <http://www.webescuela.edu.py/Contenido/OrientacionSexual.php>.
- CASTELLO B, Jorge. Análisis del concepto “dependencia emocional”. I congreso virtual de Psiquiatría de febrero- 15 de marzo 2000; conferencia 6-CI-A disponible en www.psiquiatria.com/mesas/mesas6-conferencias-6-ci-a.htm (colocarle eslash).
- CASTAÑO L, Olmedo. La religión como factor sociocultural. Editorial Planeta, 1999 pág. 20.
- DE LA ESPRIELLA, R. en terapia de pareja, abordaje sistémico. Rev. Colombo. Psiquiat.vol. 37, Suplemento No. 1, 2008.

- Guía metodológica, material pedagógico “hablemos de diversidad sexual”. Secretaria de Bienestar Social. Alcaldía de Medellín. Proyecto Buen Vivir en Familia. Pág. 13, 14 y 15. Medellín. 2008.
- GÓMEZ S, Adalberto. Éxitos o fracasos de las relaciones de pareja. Medellín. Editorial norma. 1998. pag 18
- LAMOVSKY, Liliana. En: clase de intervenciones en psicoanálisis con parejas.
- PAZ, Octavio. En la llama doble “amor y erotismo”. Editorial Planeta, 1993. pg 117.
- QUINTERO Velásquez María Ángela. Trabajo social y procesos familiares. Editorial LUMEN HUMANITAS. Buenos Aires. Argentina, 1997. Pág.
- RESTREPO, Luis C. tomado del texto ética del amor y pacto entre géneros pg. 67
- RESTREPO, Luis C. tomado del texto ética del amor y pacto entre géneros. Editorial Tauros. 1998 pg. 67
- ROJAS, María C. En una lectura psicoanalítica de la posmodernidad. Editorial. Editorial Lugar. Argentina. 1997. Pág. 109

- ROJAS, Nelly. ser amigos para ser amantes. como construir la pareja y generar vínculos de amor en la familia. editorial planeta. bogotá. 2006. pag 45.
- SABATER, Fernando. **El valor de educar** .Edición:2ª Plaza edición Barcelona. 2002 pg. 31
- VILLEGAS P, María Eugenia, en Desarrollo Familiar III. Editorial. Fundación Universitaria Luis Amigo. Medellín. 1997
- http://www.avizora.com/publicaciones/psicologia/textos/0121_hablamos_de_amor.htm.
- <http://es.thefreedictionary.com/entramado>.
- <http://www.webescuela.edu.py/Contenido/OrientacionSexual>
- <http://www.es-asi.com.ar/crisis.abril> 24 de 2010
- <http://blogs.myspace.com/index>.En : el amor es una droga: dependencia emocional. Diciembre 23. 2009.
- <http://escribeya.com/Foro/3923>
- <http://html.rincondelvago.com/talcott-parsons>

Anexos 1

FICHA DE INGRESO DE DATOS				
BIBLIOTECA: _____				
TITULO DEL TRABAJO: _____				
DESCRIPCION	INVESTIGACION	MONOGRAFIA	TESIS	TRABAJO DE GRADO
LIBRO ENSAYO				
OTRO				
AUTOR: _____				
DESCRIPCION FISICA (N° Pag): _____				
PUBLICACION	EDITORIAL		AÑO	
CLASIFICACION- CODIGO: _____				
TEMA PRINCIPAL: _____				

Anexo 2

GUÍA DE ENTREVISTA

OBJETIVO:

DATOS GENERALES:

NOMBRE: _____

INSTITUCION DONDE LABORA: _____

CARGO: _____

EXPERIENCIA EN TRABAJOS CON LA TEMATICA DE PAREJAS
HETEROSEXUALES:

1. ¿Qué es para usted la pareja?
2. ¿Qué características tienen las relaciones de pareja?
3. ¿Cuáles son los factores que desencadenan la dependencia emocional en la pareja?
4. ¿Qué es la dependencia emocional?
5. ¿Qué pasa con la pareja cuando hay una dependencia emocional de una de las dos partes?
6. ¿Conoce Usted de alguna bibliografía sobre la temática que debe tenerse en cuenta para efectos de esta investigación?

Anexo.3

FICHA DE INGRESO DE DATOS		
N°DE CLASIFICACION:_____		
TITULO:_____		
AUTOR PERSONAL:_____		
AUTOR CORPORATIVO:_____		
EDICION:_____		
LUGAR DE EDICION :_____ EDITORIAL:_____		
FECHA:_____ DESCRIPCION:_____		
VOLUMEN.N° FECHA Y PAGINAS:_____		
SERIE:_____		
ISBN:_____ ISSN:_____ IDIOMA:_____		
PERIODICIDAD: _____		
UBICACIÓN:_____		
CONTENIDO :_____		
DESCRIPTORES:_____		

Anexo 4

SISTEMA CATEGORIAL FINAL

CATEGORÍA	DEFINICIÓN	DESCRIPTORES
La pareja	El concepto de pareja” visto desde la terapia sistémica se refiere “al vínculo amoroso que establecen dos personas adultas entre sí, el cual puede adoptar una diversidad de formas en función del contexto histórico y sociocultural en el que ésta se desenvuelve ⁴⁴ ”.	Aspectos que inciden en las relaciones de pareja La economía El psiquismo y la historia de vida Nivel educativo Trascendencia humana La Comunicación y la intimidad La elección de la pareja Etapas de la pareja Según el proceso evolutivo Etapas de la coincidencia o del enamoramiento Etapas de discrepancia Etapas de la convergencia Convivencia real

⁴⁴ http://www.avizora.com/publicaciones/psicologia/textos/0121_hablamos_de_amor.htm

		Según el ciclo vital familiar Noviazgo o elección de la pareja Adaptación a la vida de pareja Periodo intermedio de la pareja Nido vacío Jubilación y vejez Las crisis en la pareja Factores que inciden en el conflicto de la pareja
Heterosexual	Es una <u>orientación sexual</u> que se caracteriza por la <u>atracción sexual</u>, o el deseo amoroso y sexual hacia personas de distinto sexo, en contraste con la <u>homosexualidad</u>, que suele distinguirse de la <u>bisexualidad</u>.	Preferencia genérica Sexualidad Sexo Genero Rol de genero Identidad de género o identidad sexual Preferencia genérica

Dependencia	La dependencia emocional vista desde la psicología cognitiva es la necesidad excesiva de carácter amoroso que una persona siente hacia otra.	Características de la dependencia emocional Consecuencias de la dependencia emocional

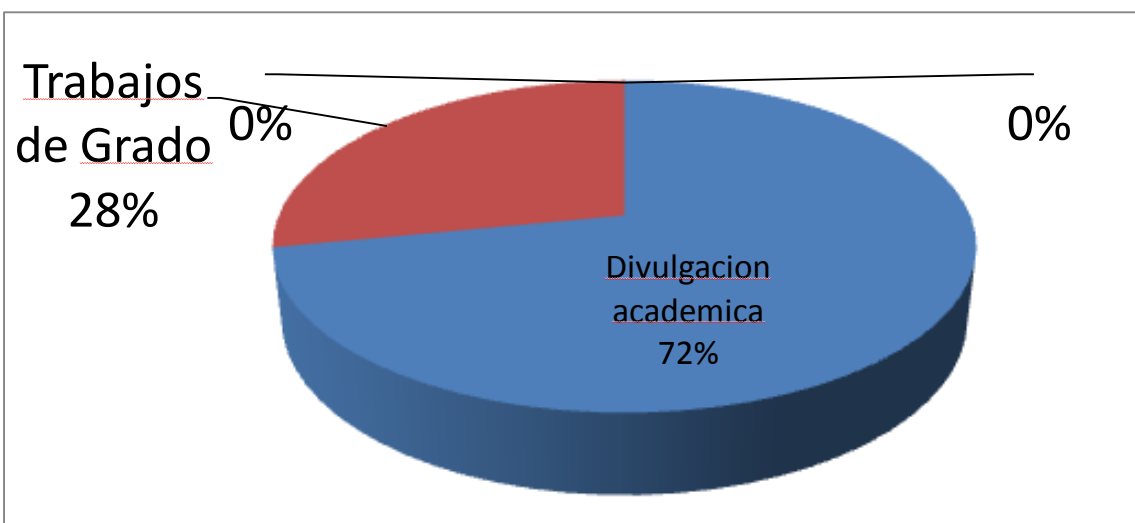
Anexo 6

FICHA DE CONTENIDO

N°	DESCRIPCION:	LOCALIZACION
RESUMEN:		CONCEPTO CLAVE:
OBSERVACIONES: ELABORACION: _____ TIPO DE FICHA: _____		

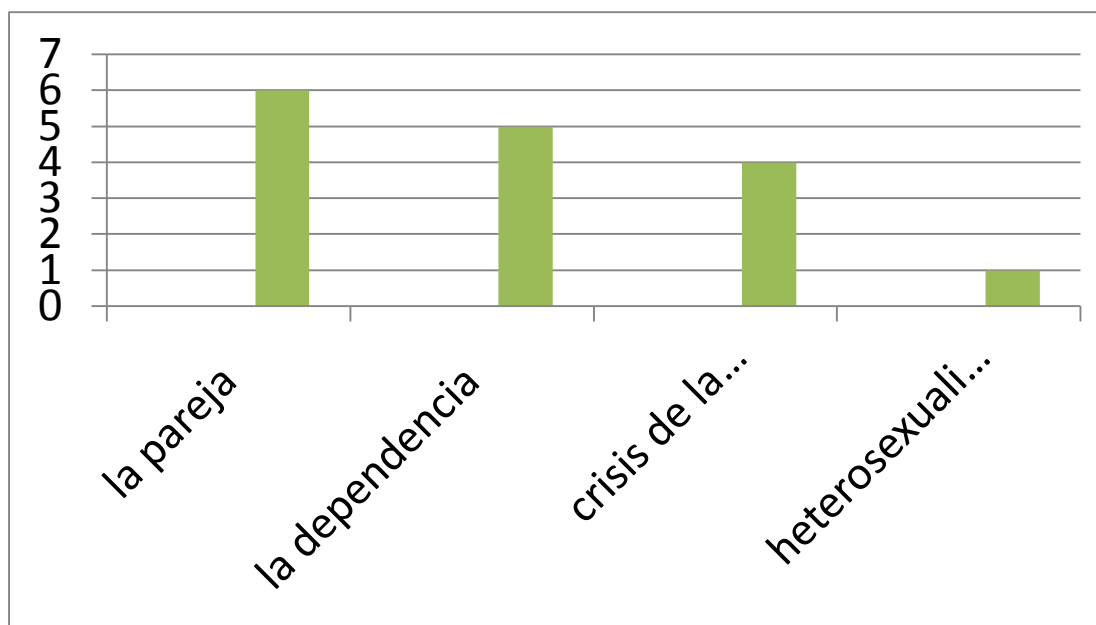
Grafico N° 6

Distribución porcentual de textos registrados



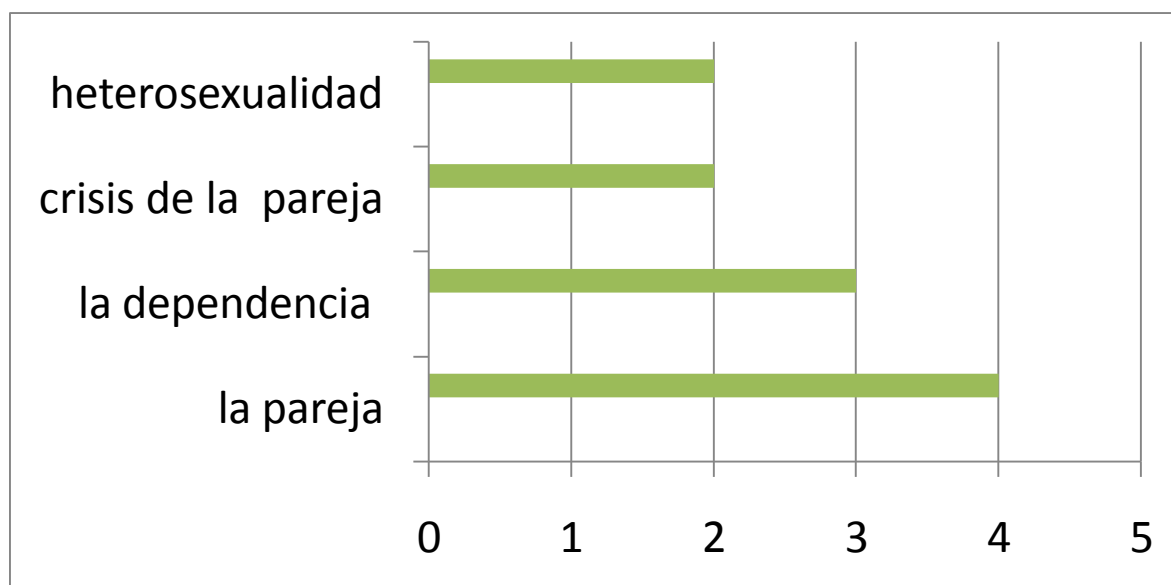
Anexo 7

Distribución de temáticas abordadas en trabajos de grado



Anexo 8

Distribución de temáticas abordadas en las fuentes documentales



Anexo 9

Distribución de la producción escrita según temática y año				
TEMÁTICAS	AÑO Y CANTIDAD DE LIBROS			TOTAL
	1980-1989	1990-1999	2000-2007	
<i>La pareja</i>	8	16	5	29
<i>La dependencia</i>	3	2	3	8
<i>Crisis de pareja</i>	1	3	2	6
<i>Sexualidad</i>	1	2	1	4
<i>heterosexualidad</i>	1	1	1	3
	14	24	12	50

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA
Álvarez Vélez, María Victoria. Crisis y conflictos de pareja : aproximaciones a la intervención .Medellín : FUNLAM, 2007. -- 204 p. 30. 306.87 A473
Arango De los Ríos, Claudia Patricia. Cano Gil, Luz Alexandra .Esquema de dependencia en mujeres víctimas de violencia conyugal Usuarías de la fiscalía 98 y 187 seccional. Medellín. 2006. -- 67 p. Localización: Biblioteca central FUNLAM: T150
Arenas Ramírez, Luz Esneda. Morales Cano, Dilsa Mileny. Miedo a la pérdida en relaciones amorosas en tres personas de la Ciudad de Medellín.2007.pgs. Localización: Biblioteca central FUNLAM: A681
Arcilla Gómez, Bertha Amalia. Parejas heterosexuales Vs parejas Homosexuales. Medellín 2009.
Beck, Aaron T. Con el amor no basta : cómo superar malentendidos, resolver conflictos y enfrentarse a los problemas de la pareja .Barcelona . Paidós, 2006. -- 449 p. 616.89156 B393
Caillé, Philippe Uno más uno son tres : la pareja revelada a sí misma. Barcelona. Paidós-- 187 p. Localización: Biblioteca central FUNLAM: 616.8915 C134
Betancur, María Cecilia. Se separaron y fueron felices : mentalidad abierta y comportamiento práctico para liberarse del pasado .Bogotá : Plaza&Janes, 2002.285 p. 158.1 B562s
Blandón M., Chiquinquirá. No más infamias en nombre del amor. Medellín: La Autora, 1997. -- 213 p 306.82 B642
Bornstein, Philip H.. Bornstein, Marcy T. Terapia de pareja : enfoque conductual-sistémico .Madrid : Pirámide, 1992. -- 202 p.

33. 616.89156 B736
Bowers, Therese. Bowers, Keith.Importancia de la ternura y las atenciones / Keith y Therese Bowers. En: Familia y Sociedad. -- Bogotá. -- No.87, (Nov.-Dic. 1994). p.15-18
Bowlby, John. Una base segura : aplicaciones clínicas de una teoría del apego. Barcelona : Paidós, 1995. -- 205 p. 155.418 B787u
Canseco, Gerardo.Las diez razones sin razón por las que algunos se casan En: Familia y Sociedad. -- Bogotá. -- Vol.20, no.88(Ene.-Feb. 1995). -- p. 4-12
Cardoso, Fernando Henrique. Faletto, Enzo. Dependencia y desarrollo en América Latina: ensayo de interpretación sociológica .Madrid: Siglo XXI, 1998. -- 213 p. 306.2 C268
Casado, Lluís.La nueva pareja .Barcelona : Kairós, 1991. -- 144 p . -- (Colección psicología) RELACIONES DE PAREJA * ANALISIS TRANSACCIONAL Localización: Biblioteca central FUNLAM: 306.87 C334
Castañeda Bedoya, Carolina. Aportes al Desarrollo Familiar sobre características de los cambios en el ciclo vital de pareja de familias nucleares heterosexuales Medellín. 2007 p. 69-113. Localización: Biblioteca central FUNLAM: T306.8
Castañeda Bedoya, Carolina. Aportes al Desarrollo Familiar sobre características de los cambios en el ciclo vital de pareja de familias nucleares heterosexuales En: Desarrollo familiar y familia: reflexiones conceptuales. Medellín . 2005. -- p. 106-162
Castells, Paulino La familia : ¿está en crisis?. Barcelona. Plaza y Janés, 1997. 213 p. 306.8 C348f
Corpas de P., Isabel Pareja abierta a Dios : estudio teológico sobre la experiencia depareja / Isabel Corpas de Posada. -- Bogotá : Pontificia Universidad Javeriana, 1985. -- 549 p. -- (Colección Profesores; 16)
Curtidor A., Fabio Expectativas en la relación de pareja En: Familia y Sociedad. -- Bogotá. -- Vol.21, no.94 (Ene.-Feb. 1996).p. 8-13
Curtidor A., Fabio.Hacia un nuevo modelo en la relación de pareja .En: Familia y

Sociedad. -- Bogotá. -- Vol.20, no.88 (Feb.-Mar. 1995). -- p. 13-19
Czernikowski, Esther Victoria. El amor, entre el humor y el dolor .Buenos Aires. Paidós, 2005. -- 192 p. 158.2 C998
Delgado, Magola.Los medios...para alcanzar el amor. En: Alborada. Medellín. -- Vol.40, no.284-285 (Oct.-Dic. 1992). -- p.397-401
Díaz Morfa, José. Prevención de los conflictos de pareja. 2003. -- 206 p.
Escobar V., María Victoria.Familia y orientación sexual-homosexual-bisexual y heterosexual / María.En: Revista Latinoamericana de Sexología. Medellín. -- Vol.8, no.1 (1993). -- p. 46-5
Escudero C., Valentín. Las pautas de relación de pareja entre jóvenes : un enfoque comunicacional .En: Infancia y Sociedad. Madrid. -- No.24 (1994). p. 80-98
Eyer, Diane.Vinculación madre-hijo : una ficción científica .Barcelona : Herder, 1995. -- 285 p. 155.4 E97
Federica Martínez, Christian.Estilo cognitivo en la dimensión de dependencia-independencia decampo : influencias culturales e implicaciones para la educación. Bogotá : Universidad Pedagógica Nacional, 2007. -- 300 p 370.152 H452
Flores Ospina, Diana. Gómez Marín, Yinnnet. Aspectos de las relaciones objétales manifiestos en el vínculo de pareja. Medellín. 2007.pgs. Localización: Biblioteca central FUNLAM: F634
Garrido Rojas, Lusmenia Apego, emoción y regulación emocional : implicaciones para la salud.En: Revista latinoamericana de psicología. Bogotá. -- Vol. 38, no. 3 (2006). -- p. 493-507
Garrido, Jesús Seis enfados entre un hombre y una mujer. En: Padres y Maestros. -- La Coruña, Esp. -- No.192-193 (Nov.-Dic. 1993).-- p.6-9 Localización: Biblioteca central FUNLAM
Giraldo, Octavio.Más allá de la heterosexualidad. En: Avances en Psicología Clínica Latinoamericana. -- Bogotá. -- Vol.1 (1982). -- p. 79-94
Gullo, Stephen. Church, Connie.El shock sentimental : cómo superarlo y

recuperar la capacidad de Amar.Barcelona : Paidós, 1989.173 p. A152.4 G973
Hombre y mujer : de lo alternativo a lo alterativo / Ana María Egaña. En: Familia y Sociedad. -- Bogotá. -- Vol.20, no.90 (May.-Jun.
May, Dorothy Codependencia : la dependencia controladora, la dependencia sumisa.Bilbao : DESCLEE de Brower, 2000. -- 235 p. 616.8914 M466
Navarro G., José. Pereira M., José.Parejas en situaciones -- Barcelona .Paidós, 2000. -- 268 p. 616.89156 N322 p
Pasini, Willy. Los nuevos comportamientos amorosos : la pareja y las transgresiones sexuales .Barcelona : Ares y Mares, 2005. -- 285 p. . 306.77 P282
Patrones de apego en familias de tres generaciones : abuela, madre adolescente, hijo. En: Revista latinoamericana de psicología. -- Bogotá. -- Vol. 36, no. 3 (2004). p. 409-430
Puget, Janine. Bernard, Marcos. Games Chaves, Gladys.El grupo y sus configuraciones: Terapia psicoanalítica .Buenos Aires : Lugar.Editorial, 1991. -- 248 p. 150.195 P978
Restrepo, Luis Carlos El derecho a la ternura. Bogotá: Arango Editores, 1994. -- 191 p. 155.442 R436
Rojas de G., Nelly. Fonnegra de J., Isa. Pérez de C., Sarita. Separación de las parejas : cómo prevenirla, cómo afrontarla. Bogotá. Planeta, 1995. -- 302 p. 306.89 R741s
Restrepo, Luis Carlos.La trampa de la razón / Luis Carlos Restrepo. – Bogotá. Arango.Editores, 2000. -- 183 p. 155.3 R436
Rojas de G., Nelly.La pareja : cómo vivir juntos .3. ed. Bogotá : Planeta, 1995. -- 254 p. -- (Colección respuestas) 306.87 R741
Salomé, Jacques

Háblame...tengo cosas que decirte / Jacques Salomé. -- 2. ed. --Barcelona: Hogar del Libro, 1987. -- 257 p. Localización: Biblioteca central FUNLAM: 306.87 S173
Selvini P., Mara.Los juegos psicóticos en la familia .Barcelona : Paidós, 1988. -- 288 p. Localización: Biblioteca central FUNLAM:616.8915 S469j
Strauss, Richard. Strauss, Mary. Los conflictos maritales : el enojo y la incomunicación no deben ser una norma en el matrimonio / Richard y Mary Strauss // En: Familia y Sociedad. -- Bogotá. -- Vol.21, no.99 (Nov.-Dic. 1996). p. 9-11
Suárez H., Mariela En las fronteras del cambio. -- Bogotá : Cooperativa Editorial Magisterio, 1997. -- 2 v. -- (Colección Aula Abierta) ESCUELA DE PADRES * RELACIONES DE PAREJA Ac371.103 S939
Thomas, Florence.Los estragos del amor. Bogotá. Universidad Nacional de Colombia, 1994. -- 216 p. 306.7 T456
Tordjman, Gilbert La pareja : realidades, problemas y perspectivas de la vida en común.México. Grijalbo, 1981. -- 333 p. -- Localización: Biblioteca central FUNLAM: 306.87 T677p
Lemaire, Jean G.La pareja humana : su vida, su muerte. La estructuración de la pareja humana.México : Fondo de Cultura Económica.1986. -- 358 p. Localización: Biblioteca central FUNLAM: 616.8915 L546p
Villoro, Carmen. El oficio de amar / Carmen Villoro. -- México : Pax de México, 1997. 146 p. 864 V759