

**ESTADO DEL ARTE DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE PREVENCIÓN EN
FARMACODEPENDENCIA EN MEDELLÍN ENTRE 1980 Y 2001**

MARISOL CASTAÑO SUÁREZ
TATIANA FRANCO GAVIRIA
PALOMA GONZÁLEZ VILLAFANE
LUCÍA MUÑOZ RÍOS

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ
ESPECIALIZACIÓN EN FARMACODEPENDENCIA
MEDELLÍN
2003

**ESTADO DEL ARTE DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE PREVENCIÓN EN
FARMACODEPENDENCIA EN MEDELLÍN ENTRE 1980 Y 2001**

MARISOL CASTAÑO SUÁREZ
TATIANA FRANCO GAVIRIA
PALOMA GONZÁLEZ VILLAFANE
LUCÍA MUÑOZ RÍOS

Asesores

Doctor Guillermo Castaño
Médico Especialista en Farmacodependencia

Juan Carlos Jurado Jurado
Sociólogo

Gustavo Calderón Vallejo
Sociólogo

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ
ESPECIALIZACIÓN EN FARMACODEPENDENCIA
MEDELLÍN
2003

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos primero que todo a Dios, quien nos ha dado la vida y nos colma de fe y de ánimo para continuar adelante.

A nuestras familias por su apoyo y cercanía.

A nuestros asesores: el Doctor Guillermo Castaño por su claridad y precisión en los aportes realizados durante el proceso de construcción del trabajo, y los investigadores Gustavo Calderón y Juan Carlos Jurado, quienes nos brindaron su saber y nos acompañaron en el camino.

Y a todas las personas que de una u otra manera estuvieron involucradas en esta etapa de nuestras vidas.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	6
1. CONCEPTUALIZACION TEORICA DEL PROBLEMA	8
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
1.2. OBJETIVO GENERAL	12
1.3. OBJETIVOS ESPECIFICOS	13
1.4. PREGUNTAS RECTORAS	13
1.5. JUSTIFICACION	14
1.6. MARCO REFERENCIAL	17
1.6.1. MARCO CONCEPTUAL	17
1.6.2. MARCO LEGAL	22
2. DISEÑO METODOLOGICO	27
2.1. TIPO DE ESTUDIO	31
2.2. UNIDAD DE ANALISIS	31
2.3. UNIDADES DE TRABAJO	32
2.4. TECNICAS	33
2.5. INSTRUMENTOS	33
2.6. FASES DE DESARROLLO DEL TRABAJO	35
2.6.1.DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DE ADQUISICIÓN DE LA INFORMACIÓN	38
2.7. MOMENTO DESCRIPTIVO DE CATEGORIAS	39
2.7.1. DESCRIPCION DE LAS INVESTIGACIONES A PARTIR DE LA INFORMACION REQUERIDA	40
2.7.2. MOMENTO DESCRIPTIVO DE SUBCATEGORIAS	97

2.7.3. MOMENTO INTERPRETATIVO	103
CONCLUSIONES	110
CONSIDERACIONES Y RECOMENDACIONES	115
BIBLIOGRAFIA	117
ANEXOS	119

INTRODUCCION

El tema de la prevención al consumo de sustancias psicoactivas no es nuevo en nuestro medio, sin embargo, éste ha ido tomando fuerza y se ha ido involucrando en diferentes contextos atendiendo a las necesidades y demandas del medio que cada vez se hacen más fuertes en este sentido.

El proceso del surgimiento de la prevención en Antioquia se origina paralelamente con los programas de tratamiento durante los años 70, cuando entidades como el Hospital Mental se interesaron por prevenir y atender a las personas afectadas por el problema de la farmacodependencia, dándole durante esta época, mayor fuerza al tratamiento. Luego de esto, en los años 80, se origina la Comunidad Terapéutica de Colombia, liderada por la orden religiosa de los Terciarios Capuchinos, con los que se le da mayor importancia a los procesos preventivos y programas de prevención en general. Posteriormente en los años 90 empiezan a crearse instituciones de enfoque netamente preventivo como la Corporación Colombiana para la prevención de la farmacodependencia y el alcoholismo SURGIR, desprendiéndose de allí, el interés por trascender la prevención al ámbito escolar y comunitario.

Durante todo este tiempo, y hasta la actualidad, algunas instituciones se han interesado no sólo en realizar prácticas preventivas, sino en investigar sobre el tema y a su vez evaluar los resultados e impacto de dichas prácticas, sin realizarse, al menos, en Antioquia, trabajos que unifiquen todos estos esfuerzos y permitan dar una mirada global al tema de la prevención y que a su vez, evidencien los logros, tensiones y vacíos de estos procesos como fuente para la formulación de nuevas líneas de acción encaminadas a hacer intervenciones más contextualizadas, precisas y eficaces.

Este estado del arte constituye esa mirada global y un aporte teórico para quienes la prevención es el punto de partida en la intervención del problema de la farmacodependencia.

1. CONCEPTUALIZACIÓN TEÓRICA DEL PROBLEMA

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Según estudios recientes¹ el uso y abuso de sustancias psicoactivas en Colombia, y particularmente en Antioquia, se ha elevado, evidenciando una problemática frente a la cual se requiere de múltiples y complejas respuestas.

Los resultados arrojados por el “Sondeo nacional de consumo de drogas en jóvenes 1999–2000”, realizado por el programa presidencial RUMBOS y la Comisión Nacional de Investigación en Drogas (CNID)², “son una voz de alerta para concientizarnos cada vez más que Colombia no puede seguir creyendo que es tan solo un país productor y exportador, sino que lamentablemente empiece a mostrar niveles altos de consumo en algunas de las sustancias. No sabemos cuál

¹ (Sondeo Nacional del Consumo de Drogas en Jóvenes 1999-2000; Investigación Sobre el Consumo de Sustancias Psicoactivas en estudiantes de secundaria Envigado 1999; Juventud y Consumo de Sustancias Psicoactivas: Resultado de la encuesta nacional de 2001 en Jóvenes escolarizados de 10 a 24 Años).

² La CNID está conformada por representantes de las siguientes instituciones: Programa Presidencial Rumbos, Secretaría De Salud De Santa fe De Bogotá, Unidad Coordinadora De Prevención Integral Del Distrito De La Alcaldía Mayor De Santa fe De Bogotá, Centro De Investigaciones De La Facultad De Medicina De La Universidad Militar, Dirección Seccional De Estudefacientes, Ministerio De Salud Y Ministerio De Educación Nacional.

ha sido la velocidad de crecimiento del problema pero los resultados del estudio permiten suponer que está creciendo rápidamente en nuestra juventud”.³

Estos pronunciamientos no pueden convertirse solamente en motivo de quejas y asombro, por el contrario, debe ser un punto de partida para quienes no se han concientizado de la importancia de prevenir, o un punto de apoyo para quienes ya se encuentran realizando campañas preventivas frente al problema de las drogas y que participan activamente en la importante tarea de prevenir el uso / abuso de sustancias psicoactivas y/o retrasar la edad de inicio de consumo de éstas.

El problema expuesto por los estudios anteriormente mencionados, resaltan que el consumo no sólo se está presentando en hombres sino también en población femenina, y más aún, que el consumo en ambos géneros es cada vez más equivalente. Otro dato significativo es que el consumo se presenta, no sólo en población universitaria, entre los 20 y 24 años, sino que también se está presentando en población con edades entre 10 y 19 años; esta realidad es percibida por profesionales de diferentes áreas, que de una u otra forma tienen contacto con dicha realidad.

No es extraño además encontrar que los mismos jóvenes consumen y a la vez

³ COLOMBIA. COMISIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE DROGAS, PROGRAMA PRESIDENCIAL RUMBOS. Sondeo Nacional del Consumo de Drogas en Jóvenes 1999- 2000. Bogotá: carrera 7 Ltda, 1999. pp. 13-14

expenden sustancias psicoactivas en su ámbito educativo, facilitando focos de propagación del uso y el abuso de dichas sustancias, lo que ha podido vislumbrarse en la cotidianidad de instituciones oficiales y privadas. Esto indica que la prevención no sólo debe enfocarse a los adolescentes y jóvenes, sino también a los niños y preadolescentes de todas las ciudades y municipios del país.

El estudio mencionado anteriormente, sugiere que mientras más temprano se realice la intervención preventiva, mayores serán las probabilidades de disminución del consumo y menores los casos de personas que usen y abusen de las sustancias psicoactivas.

Frente a la problemática del uso y abuso de las drogas, se han planteado múltiples respuestas, que comprenden desde la prevención, el tratamiento y la investigación, dirigida esta última a la comprensión de las problemáticas asociadas al consumo. Cabe anotar que no sólo es importante conocer los datos estadísticos que muestran un panorama parcial de la realidad, sino que es necesario contextualizar todos estos esfuerzos según la situación real de los departamentos, municipios y ciudades hacia los cuales se van a dirigir, ya que existe un profundo desconocimiento de lo que significa la prevención, las formas de realizar programas o proyectos, la manera como éstos han sido eficaces y el impacto que han tenido.

El conocimiento de todo lo anterior es de suma importancia porque de acuerdo a los resultados o datos reales obtenidos después de un estudio, es que se pueden fortalecer procesos y motivar cambios en el pensamiento, la actitud, el comportamiento, los métodos y estrategias frente a los diferentes procesos preventivos que se han ido instaurando a nivel comunitario, escolar, familiar, entre otros. Es fundamental que todo esto se realice de manera procesual, con tendencia a la concientización y conocimiento de las condiciones sociales, con el fin de aunar esfuerzos que posibiliten una visión objetiva y global de la manera de intervenir la realidad; esto posibilita además, la creación de líneas para futuras investigaciones o trabajos sobre el tema, dándole a estos un sentido de trascendencia y crecimiento social.

Este trabajo se propone conocer las investigaciones existentes sobre la prevención con el fin de identificar sus enfoques teóricos y metodológicos, sus objetivos y alcances, así como el tipo de población con la cual se han realizado dichos trabajos y los resultados obtenidos. Con base en este rastreo, identificar las fortalezas y debilidades de los diferentes estudios revisados y plantear posibles líneas de futuras investigaciones sobre el tema, que superen los vacíos de conocimiento y aporten a las áreas del saber no abordados hasta ahora.

Se propone revisar y analizar las investigaciones de todo el área metropolitana, especialmente en la ciudad de Medellín, puesto que son las grandes ciudades las que han permitido evidenciar más ampliamente la problemática de las drogas, las

que desarrollan estrategias para su intervención y realizan investigaciones al respecto; es en estas ciudades donde se encuentran los centros universitarios y los organismos gubernamentales centrales que son los comprometidos en la búsqueda de soluciones a partir de procesos de investigación serios.

Es Medellín una de las ciudades que ha vivenciado el surgimiento de algunas formas de violencia como bandas, mafia, sicariato, delincuencia, entre otras, y por ende ha vivido un incremento en el deterioro del tejido social. Los tipos de violencia se han nutrido por el trastocamiento de los valores culturales especialmente en la población joven, quien encontró en el facilismo del narcotráfico la mejor manera de ascender y llegar a la cúspide del poder y del dinero.

El período al cual se hace referencia es el comprendido entre los años 1980 y 2001, pues es en éste, en el cual se agudizó la problemática anteriormente mencionada y por tanto, las estrategias utilizadas para enfrentarla.

1.2. OBJETIVO GENERAL

Establecer el estado actual de las investigaciones sobre prevención en fármacodependencia en la ciudad de Medellín, entre los años 1980 y 2001, teniendo en cuenta los enfoques teóricos y metodológicos de las mismas.

1.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar las diferentes instituciones que han desarrollado investigaciones sobre prevención en farmacodependencia y determinar la cantidad de trabajos y sus propósitos.
2. Identificar los referentes teóricos y metodológicos de las investigaciones sobre prevención en farmacodependencia, estableciendo sus logros, vacíos y tensiones.
3. Recuperar la documentación existente sobre investigaciones en prevención de la farmacodependencia.

1.4. PREGUNTAS RECTORAS

1. ¿Cuáles instituciones han desarrollado investigaciones sobre prevención en farmacodependencia, la cantidad de trabajos y sus propósitos?
2. ¿Cuáles son los enfoques teóricos y metodológicos de las investigaciones sobre prevención en farmacodependencia realizadas en la ciudad de Medellín, entre los años 1980 y 2001?

3. ¿Cuáles son las tensiones, vacíos y logros de las investigaciones en prevención de la farmacodependencia, encontradas?

1.5. JUSTIFICACIÓN

El problema de las drogas tiene una dimensión política, nacional e internacional. Tiene también, enormes repercusiones económicas, sociales, ambientales, y en la salud de los países del mundo. Es cierto que el problema de las drogas necesita los mejores esfuerzos preventivos de muchas personas en todos los estamentos de la sociedad, éstos han sido enfocados desde diferentes perspectivas: política, económica, médica, social y educativa.

En el campo político y legal, se han formulado y ejecutado leyes dirigidas a la solución del problema de las drogas como erradicación de cultivos ilícitos, penalización por el uso y el abuso de sustancias psicoactivas, militarización de la lucha contra las drogas y sometimiento a la justicia, y algunos apartes enfocados a la prevención del uso y abuso de S.P.A, entre otras.

A nivel económico se han realizado grandes inversiones en campañas no solamente tendientes a las políticas anteriormente descritas, sino también a campañas informativas y formativas sobre prevención del uso y abuso de S.P.A, a través de los diferentes medios de comunicación y dirigidos a la comunidad en general.

En el aspecto médico, la promoción de la salud para la creación de hábitos de vida saludables y la educación sanitaria que busca generar cambios en el contexto nacional, promoviendo la enseñanza, formación y capacitación en fármacodependencia.

Lo social y lo educativo se entrelazan buscando llegar a la población escolar, familiar y comunitaria en los diferentes estratos de la sociedad a través de acciones preventivas y de tratamiento a la población afectada. Estas acciones preventivas se hacen desde tres niveles: primario, secundario y terciario en diferentes contextos y modalidades: específica e inespecífica.

Para la ejecución de acciones y programas preventivos se han realizado sondeos y estudios epidemiológicos concernientes al consumo de sustancias psicoactivas, entre ellos, el Programa Rumbos, La Comisión Nacional De Investigación En Drogas, El Plan De Prevención De Envigado, las investigaciones realizadas por Surgir (Corporación Colombiana para la Prevención de la Farmacodependencia y el Alcoholismo), entre otras, que permiten visualizar de una manera global el incremento en el uso y abuso de dichas sustancias.

Debido a lo anterior, se observa la creciente necesidad no sólo de continuar realizando programas preventivos sino también de conocer el estado actual de las investigaciones realizadas al respecto y el posible impacto e incidencia de éstas en las formas de continuar haciendo prevención con la población de la ciudad de

Medellín y el área metropolitana, ya que estos datos no existen, o por lo menos, no se tiene conocimiento de estudios que den una mirada general a las investigaciones realizadas sobre prevención en fármacodependencia, específicamente en Medellín; por todo ello, se justifica realizar éste trabajo, con el fin de construir una mirada de conjunto sobre aquellas investigaciones que aparecen como fragmentadas, dispersas y desordenadas, haciendo parte de un mapa en el que no pocas personas e instituciones trabajan, sin concertar esfuerzos.

Para esto se propone realizar un estado del arte de las diferentes investigaciones sobre prevención en fármacodependencia en la ciudad de Medellín entre los años 1980 y 2001, con el fin de conocerlas e identificar las fortalezas, tensiones y vacíos, entendiendo los vacíos como la falta, carencia o ausencia de trabajos investigativos sobre aspectos relacionados con la prevención o la existencia de estos pero que no brindan un aporte al conocimiento que se busca, por las carencias metodológicas, teóricas o conceptuales existentes en ellas; conviene también detectar las tensiones, entendiéndolas como brechas, desacuerdos y teorías encontradas que generan confusión y poca coherencia al momento de construir conocimiento. Dado lo anterior, se podrá realizar una proyección de lo que actualmente existe, generando líneas de orientación e investigación que puedan constituirse en un aporte para las personas e instituciones que trabajan en diferentes procesos enfocados a la prevención del uso y abuso de las drogas.

De esta manera, el estado del arte planteado significa también un aporte valioso para la especialización en fármacodependencia de la FUNLAM, en el sentido de ofrecer una mirada sistemática y global sobre el trabajo investigativo que se ha desarrollado en la región entre 1980 y 2001.

1.6. MARCO REFERENCIAL

1.6.1. MARCO CONCEPTUAL

Para el proceso realizado sobre el estado del arte se hace necesario conocer un poco acerca de los conceptos más relevantes y que por necesidad se repiten a lo largo del trabajo. Esta aproximación conceptual, brinda una mayor claridad que permite hablar un mismo lenguaje, tanto para realizar el cuerpo de esta investigación, como para referenciar y analizar los trabajos que constituyen el estado del arte propiamente dicho. Lo más global relacionado con esta investigación tiene que ver con la prevención; este término ha sido utilizado y adaptado desde diferentes ámbitos y a lo largo de la historia; éste necesariamente hace referencia al concepto de anticipación. La prevención surgió desde la medicina preventiva y se ha desarrollado en el campo sanitario.

Anteriormente las intervenciones médicas se centraban en informar a los pacientes sobre la manera de modificar sus hábitos de vida con el fin de evitar el contagio de diferentes enfermedades. Actualmente, se le ha dado mayor

importancia a la prevención que tiene como objetivo prevenir o reducir la edad de inicio del consumo de sustancias legales como el cigarrillo y el alcohol ya que estas, pueden representar un puente para consumos posteriores de sustancias ilegales. Desde aquí el enfoque preventivo se ramifica en tres acciones: Las que tratan de evitar la posibilidad de que un hecho amenazante ocurra; otras que intentan parar el desarrollo de un proceso en sus etapas iniciales y las últimas que intentan minimizar los daños derivados de tal hecho o condición. Estas tres ramificaciones son las que actualmente se conocen como prevención primaria, secundaria y terciaria respectivamente; estos han sido los niveles más manejados en el medio, sin embargo, existen otras perspectivas, en las cuales, los niveles varían, es el caso de la psicología de la salud planteada por Santacreu, Zaccagnini y Márquez (1992) citado por Becoña en la que adicionan el nivel cuaternario que hace referencia a la “intervención que se realiza cuando el sujeto ya padece o ha padecido la enfermedad, y ha sido tratado con el resultado de curación o al menos, dependiendo del tipo de enfermedad, paliando sus efectos mas nocivos y, se entiende que las posibilidades de recaída son muy altas. Este tipo de prevención se centraría en *la prevención de recaídas*.⁴

Los niveles de prevención anteriormente descritos pueden trabajarse desde dos modalidades: prevención específica e inespecífica. La primera aborda

⁴ BECOÑA IGLESIAS, Elisardo. Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas. Plan Nacional sobre drogas, ministerio del interior. Madrid, España. Universidad de Santiago de Compostela, 1999 p.18

directamente el tema de las drogas, términos y conceptos asociados a través de talleres y charlas informativas de una manera clara y objetiva, es decir, hay una intervención explícita en la que se hace partícipe al sujeto. En la segunda, la persona no es consciente de que se están trabajando con ella las problemáticas relacionadas con el uso de drogas y su prevención; ésta modalidad interviene sobre los factores socioeconómicos y culturales que hacen probable que las personas consuman drogas de manera indebida, es decir, planteando nuevas alternativas sociales, laborales, sanitarias y de utilización del tiempo libre.

Todas las acciones preventivas, en cualquier nivel y desde cualquier modalidad deben tener presente tanto los factores de riesgo como de protección, los primeros son “todos aquellos factores internos y/o externos que, en un momento determinado dentro del desarrollo de la persona pueden poner en peligro su equilibrio psíquico, y que conviene identificar para prevenirlos y evitar una situación de riesgo de consumo de drogas.”⁵ Los factores de protección, al contrario de los de riesgo son aquellos que evitan que se presente un problema o una situación de peligro que afecte la estabilidad de la persona. En el contexto del tema de las drogas, evitan que se desarrolle una adicción a las sustancias, lo cual se denomina farmacodependencia; ésta fue definida por la OMS⁶ como “...síndrome caracterizado por un esquema de comportamiento en el que se establece una gran prioridad para el uso de una o varias sustancias psicoactivas

⁵ ORTE, Carmen. Factores de riesgo, en: Revista: Proyecto hombre. España. Vol. 3, Nº 6. Año 1993.

⁶ LORENZO, Pedro y otros. Drogodependencias: farmacología, patología, psicología, legislación. Madrid, Editorial Médica Panamericana s.a, 1998, p. 6.

determinadas, frente a otros comportamientos considerados habitualmente como más importantes...”

Cuando se habla de farmacodependencia, necesariamente se debe aludir a la prevención; pero es importante tener clara la diferencia que existe entre prevención y programas preventivos; la prevención es un término más genérico, el programa preventivo, en cambio, es específico, está orientado a objetivos concretos y grupos claramente delimitados y está íntimamente ligado a procesos evaluativos.

Al hacer referencia a la prevención se considera necesario retomar algunos planteamientos realizados por Becoña en el texto “Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas” donde se ha introducido una distinción entre otros tipos de prevención, además de las clásicas: Universal, que es aquella que va dirigida a todas las personas sin distinción; Selectiva, que se dirige a un subgrupo de personas que tiene un riesgo mayor de ser consumidores que el promedio de las demás de la misma edad; y la indicada que es aquella que va dirigida a un subgrupo concreto de la comunidad que suelen ser consumidores o que tienen problemas de comportamiento.

Las diferentes intervenciones preventivas –primaria, secundaria y terciaria- desde las diferentes modalidades –específica e inespecífica-, también han tenido en cuenta diferentes modelos y enfoques. Entre los más tradicionales encontramos

algunos como: el ético-jurídico, el médico- sanitaria, el geopolítico-estructural, el ético-social, el sociopedagógico, entre otros. Anteriormente los enfoques más utilizados eran el médico - sanitaria y el ético – jurídico, pues se hacía más énfasis en las normas y leyes y en las consecuencias físicas del consumo, dejando de lado otros factores influyentes en la problemática, factores que hoy en día se ven como prioritarios: la familia, la comunidad, la sociedad, la institución educativa y sobre todo, la persona, aspectos que pueden dar pautas para centrarse en otros enfoques y modelos como el socio-cultural y psico-social.

Según lo anterior, el tema de la farmacodependencia y específicamente, de la prevención es bastante complejo, pues los factores intervinientes en este problema son múltiples y para afrontarlo se hace necesario realizar diferentes acciones que van desde la sensibilización, pasando por la información, la educación, la capacitación, la formación y la generación de estilos de vida saludables. Lo anterior refuerza la multicausalidad del fenómeno drogas y la necesidad de manejar enfoques amplios que nos permitan observar e intervenir las dimensiones bio-psico-socio-culturales del ser humano que sufre a causa de la dependencia a las sustancias psicoactivas.

1.6.2. MARCO LEGAL

Con respecto a la prevención del consumo / abuso de sustancias psicoactivas, no se puede desconocer la existencia de un marco legal, que por la Constitución

Política que rige nuestro país, es fundamental tener en cuenta, pues aborda algunos aspectos relacionados con la farmacodependencia, en especial con las acciones preventivas frente al uso y abuso de las sustancias psicoactivas, lo cual es importante esbozar como parte de este estado del arte centrado en el tema de la prevención:

La constitución política de Colombia de 1991 en el artículo 45 refiere el derecho a la protección y a la formación integral que tienen los adolescentes. Menciona que el estado y la sociedad deben garantizar la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud.⁷

Los artículos 48 y 49 se refieren al carácter de obligatoriedad y eficiencia de la seguridad social, además a la garantía de acceso de todas las personas a los servicios de promoción, protección y recuperación de la salud.

La ley 30 de 1986, conocida como el Estatuto Nacional de Estupefacientes en su capítulo II “Campañas de Prevención y Programas educativos”, artículos 10 y 11, hace referencia a la exigencia a los medios de comunicación de difundir y adelantar campañas para la prevención, igualmente hace referencia a que las

⁷FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ. Proyecto “Prevención en Farmacodependencia”. Medellín: Departamento de Extensión y educación continuada. Mayo 1998. p. 13 – 15.

instituciones de educación primaria, secundaria y superior y educación no formal, deben introducir información sobre riesgos de la farmacodependencia.

El capítulo III “Tratamiento y Rehabilitación” menciona que el Ministerio de Salud debe incluir dentro de sus programas, la prestación de los servicios de prevención, tratamiento y rehabilitación.

La Ley General de Seguridad Social, ley 100 de 1993, en el capítulo II, artículo 9, establece que el municipio desarrollará acciones de promoción de conformidad con las competencias del sector salud en diversos ámbitos incluyendo la exposición a tabaco y alcohol (numeral d).

En el acuerdo 003 de 1995, el Consejo Nacional de Educación Superior - CESU - en cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 117 de la ley 30 de 1992, se establecen las políticas de bienestar universitario donde se contemplan acciones de prevención.

En el decreto 1108 de 1994 “disposiciones que reglamentan el porte y consumo de sustancias psicoactivas” en el capítulo I, se hace referencia a la sistematización, coordinación y reglamentación de algunas disposiciones del código del menor, nacional de policía, sanitario, penitenciario, carcelario, sustantivo del trabajo y nacional de tránsito terrestre...además, fija criterios para adelantar programas educativos y de prevención sobre dicha materia.

En los artículos 12 y 13 del mismo decreto, se hace mención a la obligatoriedad de que cada establecimiento educativo estatal o privado, deberá incluir en su Proyecto Educativo Institucional, procesos de prevención integral y programar información sobre los riesgos de la farmacodependencia. Plantea como estrategia promover el proceso de participación y organización de la comunidad educativa.

El artículo 14 define que el Ministerio de Educación fortalecerá, promoverá y orientará procesos de prevención integral, a través del sistema educativo.

El capítulo XI, artículos 44 y 45, hacen referencia a la prevención integral y anotan que: se coordinarán y formularán programas y proyectos para acciones de prevención integral a nivel local, regional y nacional; se establecerá una red entre instituciones oficiales y privadas que trabajen en prevención; se desarrollarán programas de capacitación permanente y se generarán sistemas de comunicación a todos los niveles, para apoyar las campañas.

La Ley General de Educación 115 y su decreto 1860, artículo 17 y el decreto 1108, artículos 10, 11, 12, 44 representan un catálogo de posibilidades que sustentan la gestión de procesos preventivos en el espacio educativo. Particularmente el artículo 5, numeral 12 contempla “la formación para la promoción y preservación de la salud y la higiene, la prevención integral de problemas socialmente relevantes...”.

El programa presidencial para afrontar el consumo de alcohol y otras drogas (PPACD) 1998 – 2001 “Rumbos”, da otros elementos importantes para trabajar con poblaciones como maestros, padres de familia, adolescentes, mujeres, ejército, policía, periodistas, trabajadoras sexuales, indígenas y niños de la calle, entre otros.

El conocimiento y consideración de todo el marco legal dentro de los programas preventivos, constituye un aspecto básico para la ejecución de los mismos ya que con base en ellos se debe capacitar a todos los mediadores o realizadores de los procesos preventivos para concientizarse de la importancia de una ley que no puede desconocer el contexto para la formación del recurso humano e investigativo.

2. DISEÑO METODOLÓGICO

DESCRIPCIÓN

Como estrategia investigativa se realizará un **Estado del Arte** de las investigaciones sobre prevención en farmacodependencia. Con dicha investigación se pretende extraer toda la información existente acerca del tema mencionado, con el fin de trascender reflexivamente los planteamientos encontrados. Según Eumelia Galeano⁸ un estado del arte “es una investigación sobre la producción - investigativa, teórica o metodológica existente acerca de determinado tema para develar desde ella, la dinámica y lógica presentes en la descripción, explicación o interpretación que del fenómeno en cuestión hacen los teóricos o investigadores.”

Hacer un estado del arte implica aproximarse a través de fuentes documentales a un verdadero laberinto de perspectivas epistemológicas, posturas ideológicas y supuestos implícitos y explícitos; Así como una variedad de metodologías descriptivas y analíticas, afirmaciones y propuestas fundadas e infundadas que

⁸ GALEANO, Eumelia y VELEZ, Olga Lucia. Investigación Cualitativa, Estado del Arte. Medellín. Digital Express, 2000, p. 1

oscurecen el campo de la investigación haciéndolo ininteligible a simple vista.

Una construcción de estado del arte sobre investigación cualitativa, implica confrontar los conocimientos propios con el saber acumulado en las fuentes documentales consultadas, con el fin de identificar y evidenciar las pautas que conectan, diferencian y relacionan lo teórico, lo metodológico y lo instrumental presente en ellas. No busca homogenizar la producción sino rescatar la pluralidad de enfoques, métodos, posturas y tradiciones presentes en la investigación cualitativa.

PROCESO METODOLÓGICO

Para el desarrollo del proceso metodológico se realizó la exploración y rastreo bibliográfico en diferentes instituciones oficiales y privadas, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, centros de investigación y universidades del área metropolitana, especialmente en la ciudad de Medellín, donde existen programas académicos interesados en la formación sobre problemáticas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas; de igual forma se consideró pertinente consultar con expertos conocedores del tema preventivo como punto de referencia para el trabajo, y en Internet, como otra alternativa para recoger información, de esta búsqueda se obtuvo como sugerencia de la organización

Nuevos Rumbos, la remisión a la institución Surgir, por ser ésta la que ha liderado este tipo de programas y procesos preventivos en Antioquia.

Dentro de las ventajas de realizar un estado del arte o un estado de la cuestión, está la posibilidad de observar de manera holística las investigaciones realizadas con respecto a la prevención de la farmacodependencia en la ciudad de Medellín, teniendo en cuenta las posibles dificultades durante su desarrollo, la pertinencia o no de éstas de acuerdo a la situación real del lugar, y los aportes de las mismas para la realización de acciones encaminadas a la prevención.

Las instituciones donde se realizó la búsqueda de trabajos investigativos fueron elegidas porque son quienes han liderado procesos preventivos e investigativos en la ciudad de Medellín, y en el caso de las universidades, porque sus facultades posibilitan desarrollar trabajos a este nivel.

Las instituciones donde se buscó información fueron:

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

- Fundación Universitaria Luis Amigó: Centro de documentación, y las facultades de Pedagogía Reeducativa y Desarrollo Familiar.
- Universidad de Antioquia, en las facultades de: Salud Pública, enfermería, medicina, psicología y trabajo social.
- Universidad de San Buenaventura, facultad de Psicología y El Centro de Investigación y Atención al Farmacodependiente -CIAF-.
- Universidad Cooperativa de Colombia, facultad de psicología.

- Universidad Pontificia Bolivariana, facultad de psicología y de trabajo social.
- Corporación universitaria Lasallista, facultad de educación.
- Instituto de ciencias de la salud CES, facultad de medicina y odontología.

ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES

- Surgir: Centro de Documentación.
- Fundación Hogares Claret

ORGANIZACIONES GUBERNAMENTALES

- El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
- Alcaldía de Medellín, Plan de prevención.
- Plan de Prevención de Drogas de Envigado.

Este rastreo permitió evaluar la cuantía e importancia de las investigaciones realizadas.

Aunque el rastreo bibliográfico se realizó en la ciudad de Medellín, existe flexibilidad y disposición para incluir investigaciones de otros municipios del área metropolitana, no obstante, las investigaciones se realizan casi exclusivamente en Medellín por ser ésta ciudad donde se encuentra ubicado el mayor número de instituciones dedicadas a la prevención, investigación y tratamiento de la farmacodependencia.

2.1. TIPO DE ESTUDIO

El estado del arte es una investigación documental con enfoque hermenéutico. La modalidad de la investigación es cualitativa y requiere de estrategias para la descripción, análisis e interpretación de los materiales recopilados.

2.2. UNIDAD DE ANÁLISIS

La unidad documental de análisis la constituyen los materiales escritos sobre investigaciones referidas a prevención en farmacodependencia en la ciudad de Medellín, entre los años 1980 y 2001 de las instituciones y organizaciones investigadas, y las categorías establecidas para la clasificación, sistematización e interpretación de la información arrojada por las investigaciones.

Las categorías son constructos teórico – metodológicos a través de los cuales se orienta la clasificación de los materiales y su lectura comprensiva. Estas emergen de la posible estructura teórica implícita en la documentación y al mismo tiempo permiten la ordenación significativa de la información. El análisis de la información está orientado por preguntas rectoras desde las que se desprenden algunas categorías: ¿Cuáles son los enfoques teóricos y metodológicos que caracterizan a las investigaciones existentes?, ¿Qué líneas de trabajo o enfoques de la investigación sobre prevención caracterizan la producción investigativa?.

2.3. UNIDAD DE TRABAJO

La unidad de trabajo documental la constituye el “corpus textual” o conjunto de investigaciones localizadas y detectadas sobre prevención de la farmacodependencia. Este corpus final de las investigaciones motivo de análisis también se denominará en este trabajo, el “cuerpo cierto” de la investigación cualitativa, que virtualmente constituye el total de las investigaciones existentes.

Los criterios para el rastreo y recolección de los materiales, son los documentos referidos explícitamente a investigaciones sobre prevención en farmacodependencia, realizados por instituciones oficiales y privadas, ONG's, centros de investigación y Universidades entre 1980 y 2001.

Para determinar que los trabajos fueran investigaciones profesionales, propias para realizar el estado del arte se tuvo en cuenta que estuvieran constituidas por aspectos como: justificación, objetivos, planteamiento del problema, marco teórico o conceptual, descripción del método y los instrumentos utilizados y conclusiones, además, que se hubieran desarrollado en el contexto inicialmente planteado “ciudad de Medellín” y que estuvieran enmarcadas en el período de tiempo “1980 a 2001”.

2.4. TÉCNICAS

Se acude al análisis de contenido como técnica de investigación para la descripción y análisis sistemático del contenido de los documentos investigados. Estos se constituyen en las investigaciones sobre prevención en farmacodependencia.

El análisis de contenido no es otra cosa que una inmersión total en el tema de investigación, que debe tener una apertura tal que permita identificar detalles, matices y sutilezas del nuevo conocimiento. Al respecto, Galeano, María Eumelia dice: ...“El análisis de contenido, es la técnica más elaborada y de mayor prestigio científico en el campo de la observación y análisis documental que permite descubrir la estructura interna de la comunicación (composición, organización, dinámica) y el contexto en el cual esta información fue producida. Ofrece la posibilidad de investigar la naturaleza del discurso y es un procedimiento para analizar desde perspectivas cuantitativas y cualitativas los materiales documentales...”.⁹

2.5. INSTRUMENTOS

De acuerdo con las metodologías para la investigación documental y de análisis

⁹ GALEANO, Maria Eumelia, Investigación documental: Una estrategia no reactiva de investigación social. Medellín: Universidad de Antioquia. 2001, p. 179.

de contenido, se han diseñado unos instrumentos para el registro de los datos (ver anexo 1 y 2). El primero de estos instrumentos se denomina “base de datos E.D.A - Prevención” que es un instrumento de ficha bibliográfica tipo ISIS. Está estructurado a partir de diferentes indicadores como:

- a) Número de clasificación
- b) Fuente de registro
- c) Localización
- d) TIT: Subt/mención de responsabilidad
- e) Autor personal
- f) Autor Corporativo
- g) Nombre de conferencia
- h) Edición
- i) Título documento principal/ mención de responsabilidad
- j) Título publicación seriada
- k) Lugar de edición y editorial
- l) Fecha
- m) Fecha normalizada
- n) Descripción física
- o) Vol. Fecha y páginas
- p) Serie
- q) ISBN
- r) ISSN
- s) Notas

- t) Objetivos
- u) Contenido
- v) Metodología
- w) Conclusiones y resultados
- x) Descriptores
- y) Elaborada por

El segundo instrumento es una ficha de reseña de contenido tipo ICONTEC, esta constituido por ítems como:

- a) Descripción.
- b) Número
- c) Palabras claves
- d) Localización
- e) Contenido
- f) Observaciones
- g) Elaborado por.

2.6. FASES DE DESARROLLO DEL TRABAJO

La investigación contempla cuatro fases, dos al inicio del plan de recolección y dos posteriores a éste.

I Preparatoria

II Descriptiva

I Fase preparatoria: contempló la formulación y el diseño de la investigación, la cual se llevó a cabo en el primer semestre del año 2002 e incluyó la conformación de los grupos de investigación y la delimitación del objeto de estudio.

II Fase descriptiva: comprendió el trabajo de campo con el fin de rastrear y ubicar las diferentes investigaciones existentes y establecer sus referentes teóricos, las delimitaciones espaciales, temporales y contextuales de las investigaciones, quienes las realizaron, sus diseños metodológicos y sus conclusiones o resultados. En esta fase se construyeron:

- a) Un sistema categoríal preliminar que emerge de la documentación, la ordena y clasifica.
- b) Las tendencias teóricas y metodológicas que constituyen las características predominantes de la información y permiten argumentar las categorías.
- c) Con base en las tendencias se construyen los primeros argumentos descriptivos que constituyen la primera construcción coherente de la información que supera la evidente.

El objetivo de esta fase fue establecer un lenguaje común a partir de las unidades de análisis o sistema categoríal preliminar, a partir de la revisión, reseña y descripción de las investigaciones y de las asesorías teóricas que apoyaron el proceso de confrontación y validación de las construcciones descriptivas.

Dentro de las actividades propias de esta fase, estuvo la revisión documental que se hizo en instituciones oficiales, privadas, centros de investigación y universidades donde se hubieran realizado investigaciones sobre prevención en farmacodependencia localizadas en la ciudad de Medellín, principalmente.

El producto de esta fase fue un conjunto de fichas de reseña y descripción de las investigaciones y una construcción categorial inicial. También se tuvo en cuenta la reseña de las investigaciones como herramienta de lectura y análisis.

Esta fase nos llevó por tiempo aproximado, cinco meses.

La fase posterior en el desarrollo del trabajo es la fase interpretativa, que es en la que se fundamenta este trabajo; ya que en ésta se trascendió lo meramente descriptivo para proseguir con la construcción del sistema categorial preliminar y de las hipótesis que reorientaron el proceso de indagación y que apuntaron a la construcción de teoría.

El objetivo fue proceder al análisis de los documentos y a la afinación del sistema categorial.

Dentro de las actividades propias de esta fase, estuvo la sistematización de la información de acuerdo con el sistema de categorías, que indica a su vez las tendencias cualitativas de las investigaciones. La elaboración de los supuestos con relación a cada categoría para establecer tendencias, logros y vacíos detectados en las investigaciones. La estructuración dio cabida al argumento

interpretativo de las categorías y sus relaciones, el cual fue sometido a validación, al confrontarlo con textos, experiencias y la asesoría de los especialistas.

El producto es un documento sobre el balance de las investigaciones por categoría de análisis.

2.6.1. DESCRIPCION DEL PROCESO DE ADQUISICIÓN DE INFORMACIÓN

En un primer momento, se inicia con la estructuración del protocolo después de conformar los grupos de trabajo, los cuales debían estar conformados por diferentes profesionales. El primer esbozo del protocolo incluyó el título, conceptualización teórica del problema, objetivos, preguntas rectoras, justificación y marco legal. También se da inicio a la construcción del diseño metodológico. Después de varias revisiones realizadas por el asesor metodológico y el asesor temático, se logró una mayor estructuración del trabajo, constituyéndose éste en el punto de partida para un segundo momento, que se caracterizó por un rastreo y ubicación de las investigaciones existentes del interés de la investigación -acción esta que se realizó en diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales, instituciones universitarias oficiales y privadas. Para esto se tuvo en cuenta el tiempo, el espacio, el año y las características de cada uno de los trabajos encontrados, de manera que cumplieran con el rigor esperado.

Como resultado de este segundo momento, se obtuvo un conjunto de fichas de reseña y descripción de las investigaciones; fueron encontradas y reseñadas 20,

entre investigaciones formativas y rigurosas; Las que no se reseñaron, no cumplían con el rigor establecido para este estado del arte.

Dicho rigor está basado en la existencia de objetivos, planteamiento de un problema, marco teórico, metodología, conclusiones y recomendaciones.

2.7. MOMENTO DESCRIPTIVO DE CATEGORÍAS

Para llevar a cabo el momento descriptivo se hizo necesario, después de una revisión detallada, definir las categorías que orientaron la interpretación de las unidades documentales de análisis.

Las siguientes son las CATEGORÍAS construidas:

- **IDENTIFICACIÓN**

La identificación contiene todas aquellas características que ubican, contextualizan, cohesionan, dan sentido, y delimitan los estudios referenciados en aspectos tales como: tema, título, autor, año, institución, espacio, y demás aspectos relevantes de los cuales trata la investigación.

- **PROPÓSITO**

Es el punto de llegada, meta, objetivo, que se convierte en el hilo conductor y permite orientar el desarrollo de la investigación.

- **FUNDAMENTACIÓN**

Construcción teórico-conceptual que sirve de orientador a todo el proceso analítico e interpretativo.

- **MODO DE ABORDAJE**

Es la manera o proceso por el cual un equipo de investigación se acerca, e interactúa con el fenómeno o población investigada donde se incluyen aspectos diferentes de acuerdo al tipo de estudio, y dependiendo de los métodos, materiales, muestras, planes de recolección, instrumentos, técnicas, entre otras.

- **CONCLUSIONES**

Son todas aquellas elaboraciones sintetizadas en las que se recogen los aspectos principales a los que llegó el estudio. Pueden quedar abiertas a modo de hipótesis o supuestos para trabajos posteriores.

2.7.1. DESCRIPCIÓN DE LAS INVESTIGACIONES A PARTIR DE LA INFORMACIÓN RECOGIDA

Aparecen aquí las descripciones de 20 investigaciones rigurosas e investigaciones formativas que fueron consideradas dado que cumplen con las características que se requieren para este estado del arte.

Las investigaciones formativas realizadas por estudiantes de la licenciatura en pedagogía reeducativa de la Fundación Universitaria Luis Amigó, seccional Medellín, en prevención de la drogadicción, pueden ser tenidas en cuenta para ser analizadas con una mirada crítica y reflexiva, sin embargo, no ameritan ser consideradas en la fase de descripción e interpretación del estado del arte de las investigaciones en prevención, ya que no requerían en su realización una metodología con rigor científico, pues en su mayoría son sistematizaciones o proyectos preventivos realizados por los estudiantes y no constituyen un aporte científico e investigativo que cumpla con la rigurosidad exigida dentro de este estado del arte; por ello, la descripción de los trabajos de pedagogía reeducativa puede observarse en el anexo No. 3. En el anexo No. 4, aparece referenciada la totalidad de los trabajos encontrados. En este apartado se describirán todos los trabajos con rigor investigativo:

“Prevalencia de la farmacodependencia y consumo de alcohol en las comunidades adscritas a los centros de salud número 20 de Belén Rincón y número 4 de Aranjuez del municipio de Medellín”. Esta investigación fue realizada en el año de 1982 por Luz Stella Correa, Luz Amelia Echeverri E, María Patricia Mora, Regina Saldarriaga T, con apoyo de la facultad de Trabajo Social de la Universidad Pontificia Bolivariana, fue encontrada en la O N G Surgir.

La presente investigación se considera una investigación formativa, cuyo objetivo general es conocer la magnitud del problema de la farmacodependencia y el

consumo del alcohol en las comunidades de los centros de salud número veinte y cuatro del Municipio de Medellín en los barrios Belén Rincón y Aranjuez; los objetivos específicos planteados fueron: Identificar la proporción de prevalencia de la población afectada por el consumo de fármacos y alcohol y asociarlos con las características personales como: sexo, edad, estado civil , grado de preparación, rol familiar, ocupación, procedencia; identificar opiniones de la comunidad en general sobre conocimiento de consumo en el barrio, naturaleza, factores y efectos de la farmacodependencia, pronóstico y tiempo de tratamiento para el fármaco dependiente. El estudio contribuye a la salud mental de las comunidades de Belén Rincón y Aranjuez, proporcionando una base real y objetiva sobre la existencia del problema de la farmacodependencia y el consumo de alcohol para orientar modelos de acción para enfrentar dicho problema.

Su contenido hace mención a la prevalencia de la farmacodependencia y consumo de alcohol en las comunidades adscritas a los centros de salud, de la misma manera, se hace referencia a la proporción de la prevalencia, la cual mide la frecuencia de todos los casos de enfermedad ocurrida en la población. Dentro de lo más relevante se encuentra definido fármaco como toda sustancia que introducida en el organismo vivo, puede modificar una o mas de sus funciones. La farmacodependencia está definida como un estado psíquico y a veces físico causado por la interacción entre un organismo vivo y un fármaco, ésta se caracteriza por modificaciones de comportamiento. El alcohol aparece definido como una sustancia depresora que reduce la fatiga. Es el único agente

farmacológico con que la intoxicación autoinducida es social legalmente aceptable.

Cabe anotar que de los términos mencionados anteriormente no aparece citada ninguna fuente bibliográfica.

El tipo de estudio de esta investigación es cuantitativa, con un enfoque exploratorio-descriptivo, la muestra estuvo constituida por 300 hogares de Belén rincón y 361 de Aranjuez, el universo fue el total de hogares de las dos comunidades (661). En cuanto a los instrumentos de recolección de la información fueron la encuesta y la entrevista.

Las conclusiones fueron planteadas de la siguiente manera:

Se concluyó de este trabajo investigativo que la población urbana de Aranjuez presenta una mayor prevalencia de la farmacodependencia con un índice de 16.2%, En Belén Rincón, zona semirural, se da un índice de 10.1% con una diferencia de 6.1 %.

El grupo de edad más afectada por el consumo de fármacos en ambas comunidades es de 21 a 25 años y el de 56 a 60 años, el consumo del alcohol se inicia a más temprana edad 15 años y se prolonga hasta los 45, el más alto consumo de fármacos como del alcohol, lo presentan el grupo de unión libre en ambas comunidades, las mayores tasas de consumo de fármacos se presentan en lo grupos de preparación técnica completa seguida de universidad incompleta en

la comunidad 1; en la comunidad 2 los grupos más afectados son: los de la universidad incompleta y secundaria completa; los grupos de personas que trabajan y los que no tienen ningún trabajo presentan las mayores tasas de consumo de fármacos.

En cuanto a la población encuestada opinaron que la farmacodependencia y el consumo de alcohol trae consecuencias negativas, tanto a nivel individual como en la salud física, mental o en las labores académicas, a si mismo en las relaciones con los diferentes grupos sociales en el trabajo, en la casa, con los amigos, con los vecinos. Con respecto a la opinión sobre el tipo de tratamiento que debe seguirse al farmacodependiente, se encontró que el ser castigado no es un tratamiento adecuado, lo que indica que la población es consciente de la necesidad de un tratamiento.

Según las recomendaciones se puso en claro ayudar a los padres a desarrollar habilidades para detectar problemas que se presentan en el grupo familiar y muy especialmente originados en el abuso de drogas, y capacitarlos en el manejo y solución de conflictos, con relación a las familias, deben fomentarse programas de capacitación que permitan el desarrollo de adecuadas relaciones interpersonales, facilitando la comunicación, cooperación y participación de todos los miembros, donde la autoridad sea firme pero comprensiva, ya que los jóvenes desean autoridad pero no tiranía.

La investigación en las comunidades donde se va a llevar a cabo, debe tener una mayor proyección a nivel de todos los establecimientos representativos al interior de la comunidad, con el fin de contar con su colaboración para la misma y para la implementación del programa, ayudando a la población en su problemática.

“Conocimiento y actitudes de profesionales frente al alcoholismo”. Fue realizada en el año de 1984 por Rosa Helena Hoyos Muñoz, de la facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, esta investigación fue encontrada en la ONG Surgir.

Esta investigación se considera como investigación formativa, los objetivos planteados fueron: determinar si los médicos, licenciados en educación, psicólogos, trabajadores sociales y jueces consideran necesario la creación de un programa preventivo, sobre el uso de las bebidas alcohólicas; detectar qué tipo de conocimiento sobre el alcoholismo y sus consecuencias, tienen los profesionales comprometidos con nuestro sistema educativo; determinar la actitud de los profesionales comprometidos en nuestro sistema educativo hacia el alcoholismo, manifestado en aceptación o rechazo.

En esta investigación no se precisa cuál es el objetivo general y cuáles los específicos.

Algunos conceptos importantes desarrollados dentro de la realización de este trabajo fueron: El alcohol, que hace referencia a una sustancia química que contiene un grupo oxhidrílico u OH. Las formas más comunes de este compuesto

químico son el alcohol de grano - etanol y el alcohol de madera o metanol. Se definen también términos como dipsomanía: tendencia morbosa e irresistible a las bebidas alcohólicas, y disartria: incapacidad de hablar en forma correcta en episodios de embriaguez.

En este trabajo no se especifican las fuentes bibliográficas de donde se retoman los diferentes conceptos.

Para este tipo de estudio se utilizó una escala tipo liker, a través de la cual se obtuvo la información pertinente. El cuestionario fue sometido a un proceso de confrontación por parte de 4 jueces idóneos en investigación para que sus ítems fueran válidos y de buena confiabilidad.

El tipo de estudio de esta investigación fue cuantitativa con un enfoque descriptivo–explicativo, la muestra fue intencional, variables independientes, dependientes e intervinientes. La muestra estuvo distribuida de la siguiente manera: 225 jueces, tomando un 18% lo que significa un total de 40 jueces y 145 trabajadores sociales, tomando un 15% para un total de 30 trabajadores sociales. En cuanto a los psicólogos y educadores fueron 225 y se tomó un 14.20 % para un total de 45 psicólogos y educadores. El instrumento utilizado fue la escala Liker. El dato de los médicos no se especifica.

Los datos estadísticos anteriormente citados fueron sacados textualmente de la investigación.

De acuerdo con esta investigación se concluyó que el 99.4% de los profesionales consideran que es necesario la creación de un programa preventivo sobre el uso de las bebidas alcohólicas, en cuanto a los profesionales de las ciencias sociales no poseen conocimiento adecuado sobre lo que es el alcoholismo. Los médicos hombres son los que tienen una leve ventaja sobre las demás profesiones en cuanto a conocimientos aceptables sobre el alcoholismo y sus consecuencias, para finalizar, las actitudes que frente al alcoholismo poseen los profesionales, en más de un 55%, es positiva, lo que significa aceptación, tolerancia y comprensión; sin embargo este porcentaje, es relativamente bajo, pues queda un 45% con actitud negativa en un grupo culto en el que casi todos deberían tener actitud de ayuda.

Las recomendaciones fueron dadas de la siguiente manera: Proporcionar una buena capacitación a los profesores, ya que estos son un poderoso medio de cambio, para que adquieran por lo menos los conocimientos mínimos y un idea clara de la magnitud del problema y así poder suministrar una información y orientación adecuada a sus alumnos sobre el uso indebido del alcohol y la creación de un programa preventivo sobre el uso de bebidas alcohólicas, de grandes alcances y para todos los sectores.

“Consumo de sustancias que producen dependencia con énfasis en inhalantes y volátiles en menores de 16 años de vida callejera en el área urbana de la ciudad de Medellín”, fue realizada en el año de 1984 por José

Dubel Grisales Arias, Mario Atehortua Rivas y Luz Elena Maya Salinas, esta investigación fue encontrada en la ONG Surgir.

Se considera una investigación rigurosa, que se planteó como objetivo general identificar los hábitos de consumo de solventes orgánicos volátiles en niños de la calle con edades comprendidas entre los 7 y los 16 años, en 1984, en relación con las principales variables de persona, tiempo y lugar que pueden asociarse a su consumo, con el propósito de plantear estrategias de control a nivel primario secundario y terciario. En cuanto a los objetivos específicos se plantearon los siguientes: medir la proporción de prevalencia total del consumo de sustancias psicoactivas; determinar cuál es el grupo de mas alto riesgo, la edad de consumo y obtener el tiempo de permanencia en la calle y la relación con el consumo e identificar la proporción de los solventes orgánicos volátiles que consumen.

El sustento teórico está dado en una serie de definiciones de algunos conceptos relacionados con las sustancias psicoactivas que son aquellas que modifican el estado de ánimo, el entendimiento y el comportamiento..., también las relacionadas con la farmacodependencia que se define, según la OMS como la neuroadaptación recíproca, capacidad de una sustancia (droga o fármaco) de producir manifestaciones de privación y mantener la neuroadaptación entendiendo esta como: la capacidad de que una droga produzca efectos de refuerzo observando el comportamiento de auto administración. También se hace referencia al daño social como destrucción o menoscabo material físico y moral

padecido en el individuo, en la familia y en la sociedad. Se mencionan también, a los menores de la vida callejera que son los niños cuya edad oscila entre 7 y 15 años, provenientes de hogares desintegrados.

El tipo de estudio es cualitativo, con un enfoque descriptivo de corte, con una población de 577 menores de vida callejera; la información fue recolectada a través de encuestas directas, formularios, observación y entrevistas.

Dentro de las conclusiones se planteó que para el consumo de sustancias psicoactivas, la proporción de prevalencia es del 65.2% con excepción del cigarrillo; se encontró que el grupo de más alto riesgo lo componen hombres de 14 a 16 años provenientes del sector norte de la ciudad de Medellín, donde está ubicada la población de los más bajos estratos socioeconómicos.

El solvente orgánico volátil que comercialmente se denomina sacol, es el pegamento que inhalado, constituye la primera sustancia de inicio y de consumo, con un índice de abuso (consumo diario) del 71.7% y es la que presenta proporciones generales y específicas de mas alto consumo, sobre las demás sustancias psicoactivas.

Como sugerencia se planteó una evaluación crítica de las orientaciones en que se basan las instituciones que brindan protección al menor de la calle e iniciar para este grupo un programa de control de consumo de SPA en forma experimental.

Así pues esbozan que es necesario continuar con estudios descriptivos de corte para conocer la tendencia del consumo, así como diseñar estudios analíticos sobre los factores de riesgo y las consecuencias de tipo biológico, psicológico y social.

Este grupo de menores de la calle por sus características, lo plantearon de alto riesgo para el consumo y dentro de los programas de control y vigilancia epidemiológica debe ser incluido como prioritario.

“Evaluación del curso de información y educación sobre drogas” fue realizada entre el período agosto de 1984 y marzo de 1985, por Gloria Consuelo Mejía Gallego con el apoyo del servicio de farmacodependencia del Hospital Mental de Antioquia, y fue encontrada en la ONG Surgir.

Las instituciones donde se realizó dicho curso fueron el colegio Santa Inés de la presentación de Medellín y Santa Inés de la Estrella.

Esta investigación se considera formativa. Se planteó como objetivo general identificar y explicar el cambio en la actitud frente al problema de la farmacodependencia y frente a la persona farmacodependiente en los padres de familia del colegio Santa Inés de la Presentación de Medellín, que asistieron al curso de información sobre drogas realizado entre septiembre y octubre de 1984. Se planteó también analizar la actitud del grupo en estudio frente al problema de la farmacodependencia y frente a la persona farmacodependiente, después de su

participación en el curso de información y educación sobre drogas y la actitud del mismo grupo antes de la realización del programa

Dentro del contenido del trabajo se analizan algunos términos significativos como: programas de información y educación sobre drogas que pretenden proporcionar información sobre la farmacodependencia, con el fin de lograr un cambio de actitudes de las personas y grupos frente al problema; la información acerca de las drogas como una forma de comunicación que se limita a transmitir el conocimiento de determinados hechos o a enseñar una técnica de adquisición de conocimientos. Se trata más bien de un proceso limitado en el que los elementos principales son generalmente informaciones relativas a las drogas mismas y a sus efectos sobre los agentes, así como informaciones en torno a la legislación referente a las drogas y otras formas de control social. También se hace mención a la educación relativa a las drogas, "...que es un amplio conjunto de actividades concertadas en torno a situaciones que involucran tanto al "educador" como al "educando", y una experiencia que tiende a multiplicar las ocasiones de desarrollo intelectual, emotivo, psicológico y fisiológico de las personas".¹⁰

También existen otros términos como fármaco, farmacodependencia, droga causante de dependencia, programa de prevención en farmacodependencia, pero ya han sido tratados en otros estudios y su definición se basa en los planteamientos de la OMS.

¹⁰ Organización de la Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura. París, 1972. Documento p.11

El estudio fue de tipo cualitativo; su método fue cuasiexperimental, la población y su muestra está constituida por dos grupos, el grupo control que son 31 padres de familia del colegio Santa Inés de la Presentación de la estrella, y el grupo experimental que son 34 padres de familia del colegio Santa Inés de la presentación de la ciudad de Medellín.

La metodología utilizada fue cuasi-experiemental, los instrumentos utilizados en esta investigación fueron el cuestionario y el formulario.

De este estudio se concluyó que ambos grupos presentaron una actitud parcialmente positiva frente al problema de la farmacodependencia y frente a la persona farmacodependiente, no encontrándose diferencia entre ellos.

Los resultados de la investigación, además, permiten concluir que en los grupos de padres de familia, los tres componentes de la actitud (cognoscitivo, afectivo o emocional y reactivo o de conducta) frente al problema de la farmacodependencia y frente a la persona farmacodependiente no necesariamente presentan la misma intensidad en una medición y que el cambio en el componente cognoscitivo no siempre conlleva cambios de igual intensidad.

Al comparar internamente los dos grupos del estudio, antes y después de la realización de curso de información y educación sobre drogas, se concluyó que ambos grupos presentaron una actitud parcialmente positiva frente al problema de la farmacodependencia y frente a la persona farmacodependiente, no

encontrándose diferencia significativa entre ellos. En el grupo control el cambio en la actitud fue leve, aunque en el aspecto del componente cognoscitivo que hace referencia al conocimiento sobre características generales del farmacodependiente, sí hubo cambio significativo.

Las recomendaciones plantearon que el servicio de farmacodependencia del Hospital Mental de Antioquia siga realizando programas de proyección a la comunidad con grupos de padres de familia, ya que la experiencia tenida en el colegio Santa Inés de la Presentación de Medellín ha demostrado efectividad del programa en este grupo de población.

El contenido de los cursos de información y educación sobre farmacodependencia para padres de familia, debe ser reforzado en aspectos que produzcan mayor cambio en los componentes afectivo y reactivo de la actitud.

“Evaluación de los encuentros entre padres y jóvenes para la prevención de la farmacodependencia realizados por Surgir en la ciudad de Medellín en 1984, 1985 y 1986”. Fue realizada en el año de 1987 por Ruth Estela Bouhot Arroyave y otros, como tesis de grado de la facultad de trabajo social de la Universidad Pontificia Bolivariana y encontrada en la biblioteca de dicha Universidad. Es una investigación formativa cuyo objetivo es evaluar los cuatro programas de prevención adelantados por Surgir en la ciudad de Medellín en esos años, a través de la contrastación de los resultados obtenidos con lo planteado al iniciar éstos, también se pretende conocer la opinión que tienen los padres y los

jóvenes frente al problema de la farmacodependencia y la forma de prevenirla, determinar si la metodología empleada por Surgir promovió a los padres y jóvenes para formar grupos en sus comunidades, especificar los tipos de grupos que han formado los padres y los jóvenes en las diferentes comunidades con el fin de prevenir el uso y el abuso de drogas, identificar las diferentes acciones desarrolladas por los padres y jóvenes encaminadas a la prevención de la farmacodependencia y por último, identificar los logros y las limitantes encontradas por los padres y jóvenes en la ejecución de las diferentes actividades encaminadas a la prevención del uso y el abuso de las drogas.

El contenido de la investigación se basa en el estudio realizado comparando lo esperado (antes) con lo encontrado (después) al realizar dichos encuentros. Se definen términos como evaluación, que significa medir los efectos de un programa comparado con las metas. Se define programa como la constelación de proyectos coordinados entre sí; fármaco como una sustancia que al ser ingerida provoca cambios psicológicos o psicoafectivos. Prevención que es evitar que un problema o enfermedad aparezca, y se retoman también los tipos y niveles de la misma. Se le da gran importancia a la evaluación como instrumento básico de planeación, ya que ésta, permite identificar acciones adecuadas para el logro de los objetivos propuestos; el sistema de evaluación comprende cuatro componentes: evaluación de necesidades, de proceso, de impacto y análisis.

En ésta investigación no se encuentra citado ningún autor que respalde el marco teórico.

Es una investigación cuantitativa, en cuanto a la metodología se realiza bajo un nivel descriptivo–comparativo donde se miden situaciones reales que se han producido en condiciones sin estricto control experimental, pero sí, cuidando de mantener ciertas condiciones de una manera homogénea, se consideran personas en cuanto a una serie de variables o características de éstas (que trabajen en prevención, que sean padres o jóvenes) y Surgir, la entidad que proporciona y realiza los encuentros para la prevención de la farmacodependencia.

El estudio es descriptivo en la medida en que pretende narrar lo ocurrido después de realizados los cuatro encuentros; además se utilizará la comparación con el fin de hacer una evaluación de los resultados del programa. Esta se basa en comparar lo esperado con lo encontrado para luego dar alternativas que mejoren el proceso o para corregir errores y evitar futuros problemas en los próximos programas preventivos.

La muestra fueron 287 personas de las 700 que asistieron, pero la información recogida fue de 183 pues el resto no participó por cambio de residencia, estar fuera del país o la ciudad o no respondieron.

Los instrumentos utilizados fueron la entrevista y el cuestionario.

Dentro de los resultados y conclusiones se encuentra que la farmacodependencia es un problema social y que hay que abordarlo de ésta manera, y es de interés de

personas tanto casadas como solteras, con o sin problemas de droga. En los encuentros hubo bastante información pero aún así no hubo la motivación y el compromiso para multiplicar lo aprendido. Faltó profundización en los temas. Las personas son sensibles al problema y ven a la farmacodependencia como una enfermedad que se da debido a los cambios continuos de la sociedad moderna.

La drogadicción es un problema multicausal que no se combate con una sola actividad sino con varias.

Fueron muy pocos los días destinados a los encuentros por lo tanto fue demasiada información en muy poco tiempo lo que hizo que no se pudiera asimilar todo lo trabajado.

No se cumplió el objetivo de formar todos los grupos preventivos y Surgir no ha hecho un seguimiento continuo a las personas después de los encuentros. Por lo anterior, se deduce que los objetivos se cumplieron sólo parcialmente.

Como recomendación se espera que el número de los participantes en los encuentros de este tipo no sea mayor a 30 personas, las cuales deben reunir las mismas características. También se recomienda un seguimiento continuo de las actividades que se lleven a cabo posteriormente, es bueno trabajar en forma más planificada los temas a tratar que sean claros y brinden elementos necesarios y con profundidad, ya que lo importante no es la cantidad de temas sino la manera de trabajar los mismos. Debe haber un horario flexible y se debe llevar un

seguimiento continuo de las actividades posteriores a los encuentros para asegurar un mayor éxito en las campañas.

“Efectividad social del programa de prevención realizado por Surgir en medios radiales”. Fue realizado en 1987 por Beatriz Elena Uribe Morales, como trabajo de grado de la facultad de trabajo social de la Universidad Pontificia Bolivariana y encontrada en la biblioteca de dicha universidad. Es una investigación formativa y Los objetivos apuntan a realizar una evaluación de la estrategia de radio para la prevención en Surgir, teniendo en cuenta los contenidos, revisar la estructura del programa a partir de la opinión de los oyentes y establecer los barrios que mayor interacción han tenido con el programa.

El sustento teórico está dado de acuerdo a lo que pretende el programa. Se explica éste como un espacio que propone temas que buscan captar la atención de los oyentes.

Se habla del concepto de la prevención del uso indebido de SPA como un proceso dinámico que requiere comprender los elementos que la conforman y categorizarlos para identificar paradigmas, metas y estrategias. Se menciona que para la salud pública el objeto de intervención son las poblaciones expuestas a factores de alto riesgo; el sector jurídico busca disminuir la oferta, teniendo en cuenta el origen, fabricación y distribución.

Otro tema al que se le da gran importancia es a la comunicación, que es tomada como mediadora y apoyo a otras estrategias preventivas ya que genera

información, comprensión y entendimiento; en ella intervienen el emisor, el receptor, el medio y el código común... De igual manera se le da fuerza al tema de la adolescencia ya que esta es una etapa decisiva en el proceso de desprendimiento iniciado desde el nacimiento, allí son rebeldes, niegan la norma...Se incluyen opciones de manejo del tiempo libre de los jóvenes: deporte, cultura, turismo, ecología, arte, entre otras. Educar es comunicar y comunicar es educar, la radio es un medio de educación aunque hoy en día, disminuida por la tecnología, sin embargo es de destacar su función social y todo lo que puede aportar al hombre, su cultura y tradición. No se especifican autores que sustenten el marco teórico.

La metodología del trabajo es de tipo cualitativo, con un nivel descriptivo-comparativo, ya que hay una observación realizada transversalmente. Se entiende observación como la “contrastación de eventos sin introducir ninguna modificación sobre su desarrollo y circunstancia”¹¹. Se trasciende la tabulación de datos y se interpreta el significado de lo que se describe.

Los instrumentos utilizados son los informes realizados por los directores de los programas, la entrevista directa y la revisión de libros realizada en Surgir.

Dentro de las conclusiones se observa que el programa tuvo una excelente evolución con ratings interesantes de sintonía, se escuchó más en el área metropolitana que en pueblos y veredas, fue también muy motivante para los

¹¹ SARRAMONA, Jaime. Investigación y estadística aplicada a la educación. Barcelona: 1980. Ed. CEAC p.57 – 58.

jóvenes y se ve que los jóvenes de la ciudad buscan ser escuchados y participar con sus vivencias e inquietudes. Con el programa, Surgir logra un contacto más directo con la población juvenil y espera que los resultados se difundan a otras instituciones dedicadas al trabajo con jóvenes; en la evolución del programa se notan cambios en la estructura, informes y fortalecimiento de un grupo de profesionales para entregar cada día un programa de mejor calidad; Los temas siempre acogían las sugerencias de los jóvenes, siendo cotidianos y reales.

Dentro de las sugerencias está la conformación de grupos a partir del programa, tener en cuenta la presencia física de los jóvenes dentro de la emisión del programa como invitados ya que para ellos es importante; ir variando el programa (personajes o secciones) pero siempre con el mismo objetivo.

“Estudio nacional sobre alcoholismo y consumo de sustancias que producen dependencia”. Fue realizado en el año 1987, por Yolanda Torres de Galvis y Murrelle Lenn con el apoyo de la Universidad de Antioquia en su facultad de salud pública y fue encontrada en el centro de documentación de la Fundación Universitaria Luis Amigó. Es una investigación rigurosa cuyo objetivo es diagnosticar la situación de consumo a través del conocimiento de la frecuencia y distribución del fenómeno, además explorar algunas hipótesis sobre asociaciones causales con el fin de servir de base para la orientación y evaluación de los programas de prevención al consumo en el país.

Dentro del marco teórico se define la salud mental según la Organización Mundial de la Salud como un estado sujeto a fluctuaciones provenientes de factores biológicos y sociales en que el individuo se encuentra en condiciones de seguir una síntesis satisfactoria de sus tendencias instintivas potencialmente antagónicas, así como de sustentar relaciones armoniosas con los demás.

Trae una definición teórica del síndrome de abstinencia y de la tolerancia según la Organización Mundial de la Salud.

En cuanto a la metodología es cuantitativa, dentro del instrumento se destaca la aplicación de una encuesta de prevalencia con análisis descriptivo, describe las variables demográficas de edad, sexo, nivel socioeconómico, nivel de urbanización (gran ciudad, ciudad intermedia y población). La muestra fue estratificada al azar y estuvo constituida por 2.800 personas encuestadas del área urbana de cuatro ciudades del país: Medellín, Bogotá, Cali y Barranquilla, entre los doce y los sesenta y cuatro años, sin incluir ejército, personas hospitalizadas, ni de vida callejera. El marco muestral se estratificó de acuerdo a las siguientes variables: Clase socioeconómica (alta, media, baja y tugurial), sexo (hombres y mujeres), edad (se configuraron siete estratos a partir de los 12 años).

Como técnicas de recolección de datos el instrumento utilizado fue la encuesta de prevalencia.

Por último las conclusiones fueron referidas a que las tres sustancias de uso legal: alcohol, tranquilizantes y cigarrillo presentan alta frecuencia de consumo. Esto hace no recomendable la legalización de las sustancias actualmente ilegales como la marihuana, pues podría darse el caso que ocurre con las sustancias legales de las campañas de mercadeo a través de los medios masivos de comunicación que puede llevar a un incremento en su consumo.

También se concluye que la mayor fuente de información sobre el tema de la farmacodependencia fueron, en su mayor porcentaje, para los dos sexos la televisión, la prensa y la radio.

El pertenecer al sexo femenino en Colombia se comporta como un factor de protección para el alcoholismo y el consumo de las demás sustancias. La región sur y la región paisa presentan las proporciones de prevalencia más altas para la basuca, con 13 y 11 por mil respectivamente.

Se concluye también que Medellín es la única ciudad con estudios comparables, en ella se ve claramente el consumo de la basuca como un fenómeno epidémico que presentó la mayor elevación de la curva de consumo entre los años de 1984 y 1986, pero que en el momento ha disminuido en forma consistente, en especial para el sexo masculino.

“La efectividad de la propaganda televisiva en el cambio de actitud hacia el consumo de drogas en el grupo de adolescentes de secundaria”, fue realizada en el año de 1988, por Marta Lucia Sepúlveda García, Beatriz Elena

Vélez Londoño de la facultad de Psicología de la Universidad de San Buenaventura. Esta fue encontrada en la ONG Surgir.

Se considera una investigación formativa, en la cual se planteó como objetivo general verificar la efectividad de la propaganda televisiva de prevención primaria en farmacodependencia en el cambio de actitud hacia el consumo de drogas en adolescentes de décimo y undécimo grado de un colegio privado de Medellín.

En cuanto a sus objetivos específicos están: medir a través del diferencial semántico las actitudes hacia el consumo de drogas en los grupos experimental y control, en sus tres momentos: preprueba, prueba y postprueba; medir los cambios presentados o no hacia el consumo de drogas en grupo experimental y su posible persistencia; comparar a partir de la aplicación del diferencial semántico en términos positivos o negativos las actitudes hacia el consumo de drogas en los sujetos del grupo control y experimental.

Esta investigación incluye en su marco conceptual o de referencia los tres niveles de prevención donde el nivel primario alude a impedir que se presente el problema de drogas o reducir su incidencia, el secundario trata de reducir el número de personas que ya son farmacodependientes y el tercero es tratar de mitigar los efectos de la droga mediante la rehabilitación social; también un estado de alerta sobre los efectos y daños producidos por la droga a través de mensajes en los medios de comunicación, El enfoque es el interdisciplinario el cual plantea la

necesidad de brindar una atención integral a través de una acción interdisciplinaria comprometiendo profesionalmente todas las disciplinas y por último también se hace anotación a programas de educación sanitaria, expansión personal, se mencionan los instrumentos: diferencial semántico los métodos Thorstone, Liker y el cuestionario.

El tipo de estudio de esta investigación es cuantitativo, la metodología utilizada es experimental, su población fue de 56 estudiantes de un colegio privado de la ciudad de Medellín, asignados al azar. La muestra la constituyeron 26 jóvenes de undécimo para el grupo experimental y 30 de décimo para el grupo control, con unas variables independientes y dependientes, la información fue recolectada por medio del diferencial semántico, método Thorstone, encuestas y el método Liker.

De acuerdo con la investigación se concluye que la propaganda televisiva contra las drogas no lleva a un cambio significativo de actitud hacia el consumo de éstas. Esto se explica porque las actitudes no tienen sus orígenes solamente en la información a que están expuestos los individuos, en este caso las propagandas televisivas contra las drogas, sino además, en las experiencias infantiles, en las experiencias individuales o grupales, en las relaciones interpersonales y en las experiencias aisladas; sin embargo, no se puede desconocer que las propagandas televisivas contra las drogas son benéficas por su sentido informativo y de alerta hacia la comunidad.

En cuanto a las recomendaciones anotan que esta investigación muestra la necesidad de efectuar evaluaciones en el proceso, en los resultados y en el impacto que tienen los programas de prevención, lográndose así una mayor eficacia y eficiencia de los objetivos propuestos, en sentido general sugieren que en la elaboración o montaje de las propagandas no solamente se tenga en cuenta al aspecto formal, sino también la realidad social del medio al que se quiera llegar, de esta manera se conseguirán avances importantes en el campo de la prevención sanitaria y social de todo tipo de drogas legalizadas o no. La propaganda televisiva contra la droga está dando información y alertando a la comunidad; para lograr una labor más significativa, se deben al mismo tiempo ejecutar programas educativos al respecto, a nivel de pequeños grupos en los diferentes sectores; además de brindar formas sanas de recreación, más y mejores centros de atención para las personas con problemas de droga y fuentes de empleo.

“Sistematización de la práctica realizada con jóvenes de Santa Cruz y Villa del Socorro en el programa de promoción de organizaciones juveniles entre el período comprendido entre el 20 de julio de 1990 al 20 de abril de 1991 en la Corporación Colombiana para la Prevención de la Farmacodependencia y el Alcoholismo” fue realizada en el año de 1990 por Beatriz Helena Correa Bustamante, Beatriz Elena García Zuluaga, Luis Alfonso Agudelo Echeverri con apoyo de la facultad de ciencias sociales y humanas de la Universidad de

Antioquia, encontrada en la ONG Surgir (Corporación Colombiana para la Prevención de la Farmacodependencia y el Alcoholismo).

Esta investigación es una investigación formativa, su objetivo general pretende reflexionar sobre la práctica profesional del trabajador social, con el apoyo del sociólogo docente como equipo interdisciplinario en la Corporación Colombiana para la Prevención de la Farmacodependencia y el Alcoholismo “Surgir”, realizada en el programa preventivo: promoción de organizaciones juveniles como estrategia para el programa comunitario desarrollada con jóvenes entre los 9 y 17 años, pertenecientes a establecimientos educativos de los barrios Santa Cruz y Villa del Socorro de la comuna nororiental de Medellín, en el periodo comprendido entre julio 20 de 1990 a abril 20 de 1991.

Dentro de los objetivos específicos están ubicar la experiencia en un marco conceptual referido a: salud mental, prevención, grupos, familia, farmacodependencia, que sustentan el trabajo realizado con los jóvenes, destacando las funciones del trabajador social en el campo de la salud mental y analizar los resultados obtenidos en el desarrollo de la práctica con el fin de dar a conocer los logros y dificultades encontradas el proceso y plantear acciones futuras.

Lo teórico lo enmarcan en una serie de conceptos relacionados con la enfermedad mental, la cual se encuentra inmersa en el análisis histórico, está influida por las características de la producción y las relaciones sociales que de

ella se desprende, también lo relacionado con la salud mental que se define como el modo característico en que la persona percibe, reacciona y resuelve los principales problemas de la vida. Así pues hacen referencia a la definición de la O.M.S para definir salud mental como un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones y enfermedades.

En este marco conceptual se mencionan algunos autores pero no se especifica la fuente bibliográfica.

El tipo de estudio en esta investigación fue cualitativa-activa con un enfoque descriptivo. La metodología utilizada en esta investigación fue participativa, enfatizado a un nivel descriptivo, la muestra fue de 485 jóvenes, los instrumentos utilizados para recolectar la información fueron: la observación directa, entrevistas no estructuradas, diario de campo e información recogida por la comunidad educativa, foro, sociodrama, debate dirigido, feedback, mesa redonda y conferencias, dentro de los métodos se incluyeron talleres educativos y formativos.

De esta investigación se concluyó, que un programa de prevención es necesario implementarlo con las personas interesadas y afectadas por el problema, dentro del área geográfica con el fin de buscar mecanismos de solución a los mismos y obtener así mayores logros; se concluye además que la farmacodependencia es consecuencia de una sociedad injusta y violenta que constantemente está creando impedimentos para un desarrollo armónico del ser humano. Se encontraron contradicciones entre los padres de familia y docentes, los padres manifestaban

deseos de capacitarse para mejorar la convivencia familiar, sin embargo su participación fue muy poca. Estos se sentían más motivados por proyectos rentables que les generaran ingresos para mejorar sus condiciones económicas, mas no por mejorar su formación personal que contribuya al bienestar de sus familias.

Se recomienda la ejecución de programas de práctica que deben iniciarse con una suficiente fundamentación teórica que le permita al alumno practicante aprovechar al máximo la experiencia de campo haciendo énfasis en el área relacionada con la familia y técnicas de grupo.

“Evaluación de un programa de prevención de la farmacodependencia y el alcoholismo en instituciones de educación secundaria de la ciudad de Medellín” fue realizada en el año de 1991 por Gloria Palacio Botero y Beatriz Villa Gutiérrez de la Universidad Pontificia Bolivariana en su facultad de trabajo social, esta investigación fue encontrada en Surgir y es una investigación formativa que se planteó como objetivo general evaluar un programa preventivo en farmacodependencia y alcoholismo en población escolar de secundaria, para plantear modificaciones o continuidad en el mismo.

Dentro de los términos más significativos y relevantes que hacen parte del marco teórico están:

La farmacodependencia definida por Harrel ILeana C¹² como “un estado físico y a veces psíquico, resultante de la interacción entre un organismo vivo y un fármaco, se caracteriza por modificaciones de comportamiento y otras reacciones que comprenden siempre un impulso irreprimible al tomar el fármaco en forma continua o periódica a fin de experimentar sus efectos psíquicos o para evitar el malestar producido por su privación”.

La prevención es evitar que un determinado problema o enfermedad aparezca utilizando para ello recursos disponibles dentro de una comunidad dada.

También se hace referencia a la prevención de la farmacodependencia, los programas de prevención de la misma, la evaluación de los programas preventivos. Se definen también términos como: grupo, impacto, adolescencia, población de alto riesgo, actitudes, psicoactivos, entre otros términos relacionados.

El tipo de investigación fue cuantitativa, con un enfoque evaluativo, como metodología se utilizó un grupo experimental, la fuente de recolección de información fueron los estudiantes y docentes de 14 instituciones educativas, la herramienta utilizada fue un cuestionario individual. El número de la muestra fue de 455 estudiantes.

En esta investigación se concluye que es indispensable involucrar al personal docente en el programa preventivo, con una adecuada participación frente al alcoholismo y la farmacodependencia para que sean verdaderos multiplicadores

¹² ILEANA, Harrel C. Prevención del abuso de drogas, conceptos y estrategias. Washington D.C: Organización

de los objetivos del programa y agentes activos en el proceso. Esta capacitación debe darse acorde con los temas y actividades desarrolladas en el grupo, para que el trabajo con jóvenes y docentes sea consecuente. Se recomienda realizar un manual para presentar a las directivas de las instituciones educativas con los objetivos, la justificación, las actividades y los temas del programa preventivo, para obtener un mayor apoyo por parte de éstas, ya que si poseen la suficiente claridad sobre el trabajo que se llevará a cabo y conocen cómo se desarrolla el programa de una manera más concreta, puedan participar en éste.

También se sugiere realizar un audiovisual donde se presente SURGIR y el funcionamiento de su programa preventivo para promocionarlo en las instituciones educativas entre el personal administrativo, docente y escolar, como una manera de reducir esfuerzos y alcanzar una mayor proyección y veracidad en la información.

“El consumo de alcohol y alcoholismo en el magisterio antioqueño: magnitud y atención brindada”, fue realizado en el año de 1992 por Yolanda Torres de Galvis y Gustavo Adolfo Calderón V. y encontrada en el centro de documentación de la Fundación Universitaria Luis Amigó. Es una investigación rigurosa. El objetivo planteado fue hacer el diagnóstico de la situación de consumo de alcohol y alcoholismo en el magisterio antioqueño y ubicar los grupos

de alto riesgo con el fin de generar información confiable y actualizada que sirva como base para orientar los programas a los diferentes niveles de prevención.

El aspecto conceptual central del presente trabajo, se basa en el alcoholismo: definido cuando el individuo empieza a adoptar una serie de comportamientos que lo diferencia del resto de comportamientos asumidos en su entorno social, mostrando una evidente incapacidad para abstenerse del consumo aun cuando haya detectado daños físicos o psíquicos en su ser, o se encuentre confundiendo las relaciones interpersonales. La Organización Mundial de la salud define al alcohólico como:” Toda persona que ha perdido la capacidad de dejar de ingerir la droga -alcohol- a la cual se mantiene ligado por una vinculación que se denomina dependencia”

Como recurso metodológico se utilizó la combinación de instrumentos del campo de la investigación epidemiológica con los métodos cualitativos que utilizan la entrevista como técnica de investigación social, con los cuales se comparan y complementan los hallazgos de los estudios de prevalencia.

En cuanto a la definición del método, el diagnóstico sobre la situación de bebidas alcohólicas se efectuó a través de la aplicación de las estrategias de los estudios de prevalencia. La primera parte del análisis se realizó por medio del método descriptivo con el fin de hacer el diagnóstico de las variables básicas y sus patrones de comportamiento. Luego se aplicó el análisis de estudios de

seguimiento para explorar algunas asociaciones con otras variables: demográficas, variables relacionadas con la situación laboral (lugar de trabajo y tipo de vinculación) y variables relacionadas con la situación de violencia.

La muestra estuvo constituida por el total de maestros del Departamento de Antioquia con vinculación laboral oficial o privada, durante el año 1992 teniendo en cuenta las diez regiones en que se ha dividido el departamento. Se obtuvo un tamaño muestral mínimo de 2184 educadores, se utilizó el muestreo multietápico y para el cálculo del tamaño muestral se aplicó la fórmula para análisis de proporciones en poblaciones finitas. Esto se calculó para cada una de las diez regiones configuradas (es decir, regiones en que se ha dividido el departamento de Antioquia. Ordenanza N. 3 de octubre 29 de 1981, en ella se encuentran distribuidos los 18 distritos educativos). La región de Medellín a pesar de ser parte de la región Valle de Aburrá, se tomó por separado, teniendo en cuenta las dimensiones, la complejidad y las particularidades que ella tiene.

Como técnicas de recolección de datos se utilizaron instrumentos de estudios de prevalencia: El instrumento CAGE para el alcoholismo, la escala de WILLIAM ZUNG para la evaluación de la depresión. Por último se presentan conclusiones de prevalencia global de alcoholismo en los maestros: La prevalencia global de consumo de alcohol en los maestros fue de 83%, catorce de cada cien presentan problemas con el alcohol, uno de cada cinco docentes presentan problemas de alcoholismo. En el sector laboral de Antioquia se confirmó la existencia de riesgo

de alcoholismo para el sexo masculino, 8 veces mayor en hombres que en mujeres. Los grupos de edad son concordantes con otros estudios en los que se muestra, que a medida que aumenta la edad, se presentan grupos con más alto riesgo entre los 36 y los 50 años.

“Diagnóstico de alcoholismo, uso o abuso de sustancias psicoactivas – VESPA- ” fue realizado en el año de 1993 por Yolanda Torres de Galvis con el apoyo de la Consejería Presidencial para Medellín, Alcaldía de Medellín, Dirección Nacional de Estupefacientes, la Universidad de Antioquia y otros. Es una investigación rigurosa cuyo objetivo es actualizar el diagnóstico de la frecuencia de alcoholismo y consumo de sustancias que producen dependencia y el comportamiento de los patrones de consumo, y su tendencia, con el fin de generar información para la toma de decisiones, sobre políticas, estrategias, y orientación de programas. También pretende calcular las proporciones de incidencia, prevalencia de vida, prevalencia en el último año y en el último mes, para el consumo de cada una de las siguientes sustancias: alcohol, cigarrillo, tranquilizantes, marihuana, cocaína, basuca y heroína. Calcular los indicadores de consumo según: edad, sexo, estado civil, convivencia actual, nivel educativo, socioeconómico, situación laboral.

Dicha investigación es de corte cuantitativo, carece de marco teórico y conceptual. En cuanto a la metodología, se aplicó el método de los estudios de prevalencia a través de la encuesta de hogares, con una parte descriptiva y una parte analítica.

La investigación indagó por el índice de abstención, es decir, personas que nunca han consumido la sustancia estudiada, indicador importante para la evaluación de los programas de prevención primaria. Se utilizaron instrumentos como cuestionario síntomas SRQ para evaluar comorbilidad psiquiátrica y la escala autoaplicada de W. Zung. Para la evaluación del alcoholismo se aplicó el instrumento CAGE. La muestra tomada para toda Antioquia se realizó con 3759 estudiantes de décimo y undécimo, en establecimientos de enseñanza media del sector oficial, para comparar diferencias de consumo entre Medellín y otros municipios.

Por último, las conclusiones aluden a que por primera vez en el país se ha realizado un acercamiento científico y por lo tanto, objetivo, a las evaluaciones de impacto.

Las cifras de alcoholemia positiva, confirman al alcohol como la sustancia de mayor impacto en las áreas afectadas por el consumo de drogas, la edad de inicio promedio de las bebidas alcohólicas es de 17.7 años. Utilizando el CAGE para evaluar al alcoholismo, se encontró un 16.1% de la población estudiada con diagnóstico de alcoholismo, llegando al 23.2% en el sexo masculino. Las frecuencias fueron significativamente superiores a las encontradas en el estudio de 1987. Se encontró además una fuerte relación entre el consumo de alcohol y el cometer actos delictivos, igualmente con los accidentes de tránsito. El consumo

de marihuana y cocaína se incrementó para el sexo masculino, con relación al encontrado en 1987. El consumo de basuca continuó con una disminución para ambos sexos. El consumo de alcohol y marihuana se comportaron como predisponentes para el consumo de cocaína y basuca.

“Prevención drogadiccional en la familia (Cómo influye la drogadicción de los padres en la desadaptación social de los hijos en el barrio los Mangos)”.

Fue elaborada en el año 1994 por Blanca Cecilia Arango Arroyave y Raquelina García Palacio, como tesis de grado de la facultad de pedagogía reeducativa de la Fundación Universitaria Luis Amigó y se encontró en el centro de documentación de dicha institución. Es una investigación formativa que se propone como objetivos, identificar la influencia que tiene el proceso del trabajo grupal, desde una perspectiva de valores y creatividad en la prevención de la drogadicción, así mismo, destacar en la comunidad del barrio de la zona centro oriental de Medellín, los Mangos, los problemas y necesidades más sentidas, los factores de riesgo que conducen al consumo de drogas para emprender acciones que le ayuden a transformar un poco esa realidad. Además identificar si la socialización de los niños a través de dinámicas de terapia grupal conlleva a cambios de actitud.

En cuanto al marco teórico está comprendido por una variedad de conceptos relacionados con las drogas, que son aquellas sustancias que introducidas en el organismo vivo modifican una o más de las funciones de éste, de igual manera lo relacionan con la dependencia o necesidad física o psicológica que la persona

adquiere debido al uso crónico, periódico o continuo de una o varias drogas. También lo relacionan con la tolerancia que hace referencia a aumentar la dosis del consumo de una sustancia con el fin de obtener el mismo efecto, hasta llegar a consumir dosis tan altas que le podrían causar la muerte.

Para el marco conceptual no se puntualizan autores que lo sustenten.

Es una investigación cualitativa, la metodología utilizada es la acción participativa, la información fue recolectada a través del GEO (Grupo estructurado de opinión) y observación directa.

Dentro de las conclusiones se encontró la existencia de un alto índice de consumo de drogas en la cancha del barrio. En cuanto las familias se pudieron vislumbrar relaciones poco cercanas e inadecuadas entre padres e hijos, falta de comunicación y relaciones deficientes, además de problemas como el maltrato físico y moral, también se notó como aspecto relevante la existencia de bandas delictivas en el lugar. Se expresó la importancia que tiene el diálogo entre padres e hijos fortaleciendo así la comunicación ya que ésta permite disminuir el riesgo de caer en la droga. Finalmente se sugiere a la acción comunal la construcción de un local comunitario, canchas deportivas y recreativas, realizar programas de prevención primaria, secundaria y terciaria, estrategias para la adecuada utilización del tiempo libre, desarrollo de la creatividad, actividades para el fortalecimiento de la autoestima y para mejorar el nivel de integración en el grupo familiar.

“Diseño y validación de una escala de actitudes hacia el consumo y abuso del alcohol en jóvenes escolares Villa de Aburra”, fue realizada en el año de 1995 por María Beatriz Muñoz Berrío y Vilma Restrepo Restrepo con apoyo de la Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antioquia, fue encontrada en la O N G Surgir.

Esta investigación se considera rigurosa, su objetivo general pretende diseñar y validar una escala de actitudes hacia el consumo y abuso de alcohol, según la metodología propuesta por Liker, para aplicarla en jóvenes escolares entre los 10 a 24 años, del grado 6 a 11 grado, residentes en el del Valle de Aburrá, durante 1995, de manera que se pueda determinar la capacidad del instrumento para medir dichas actitudes, la confiabilidad y validez de la escala, Se pretende además construir un conjunto de ítems referidos al consumo y abuso de alcohol teniendo en cuenta los tres componentes de las actitudes (cognoscitivo, afectivo o emocional y reactivo o de conducta) y los factores asociados con el alto riesgo del alcoholismo y categorizar jerárquicamente las actitudes hacia el consumo y abuso del alcohol, buscando puntos de corte de acuerdo a patrones externos, de igual manera pretenden definir los ítems que constituirán la escala de actitudes, sometiendo el conjunto de ítems al concepto de los expertos, a una prueba piloto y a consideración de la opinión de jóvenes entre los 10 a 24 años de edad.

Es importante resaltar términos del marco conceptual que han sobresalido en la investigación, como actitud que se define como un “conjunto de creencias,

sentimientos y tendencias de un individuo que dan lugar a un determinado comportamiento, son modos afectivos o emocionales de relacionarse con el objeto. Es por lo tanto un estimativo productivo de la conducta y tiene relación con la valoración que hacemos del objeto”¹³.

El mismo autor apunta que las actitudes de un sujeto cambian cuando cambian los factores que las han originado, es decir, la información, las experiencias, la cultura y los cambios en algunos aspectos psíquicos del individuo. También debe tenerse en cuenta la configuración del sistema de actitudes del sujeto, y la posibilidad de que sea ejercida una coacción sobre él.

Green (1954), citado por Batista en esta investigación, dice que medir una actitud consiste en evaluar las respuestas de una persona frente a un objeto o situación; este objeto, conjuntamente con unas categorías preestablecidas de respuestas constituye un ítem.

La confiabilidad de una escala de actitudes se refiere a la capacidad de dar resultados iguales al aplicarla en dos momentos diferentes a los mismos sujetos.

Es una investigación cuantitativa. Para este estudio se utilizó el método de mitades que consiste en dividir la escala en dos mitades, teniendo en cuenta que cada mitad posea ítems para cada uno de los objetos (consumo y abuso), y para

¹³ MUNNÉ, Frederick. Psicología social. Barcelona: Ediciones CEAC. 1986. p.30

cada uno de los componentes (afectivo, cognitivo y comportamental); la muestra estuvo constituida por 371 jóvenes escolares de sexto a once entre los 10 y 24 años (tomados de un universo de 816 estudiantes), del Valle de Aburrá, de las tres clases sociales. Los instrumentos utilizados fueron entrevistas y cuestionarios.

Como conclusiones se plantearon que los ítems correspondientes al componente cognitivo de la actitud parecen tener menos representatividad en la conformación de ésta; lo anterior no se debe interpretar como falta de relación entre lo cognitivo, afectivo y comportamental; parece ser que aquellas opiniones en las cuales los respondientes tienen respuestas unánimes, no poseen la misma intensidad de relación con el puntaje total de la escala.

Los resultados obtenidos para probar la confiabilidad y validez de la escala son satisfactorias, pudiendo emplearse para evaluaciones de cambio de actitudes, tanto en programas preventivos, como en aquellas intervenciones terapéuticas donde se quiere medir este parámetro, ya que la escala mostró relación con problemas asociados al consumo y abuso del alcohol.

Según esta investigación se recomienda que, en estudios propios sobre las actitudes hacia el alcohol, se deben utilizar las diferentes categorías escolares descritas, para la evaluación rápida y para facilitar su aplicación y obtención de resultados.

“Resultados de sistema de vigilancia epidemiológica sobre el uso indebido de sustancias psicoactivas –VESPA- La investigación fue realizada en el año de 1997 por Yolanda Torres de Galvis y José María Maya Mejía, con el apoyo del Plan Integral sobre Drogas del Municipio de Medellín, la Alcaldía de este mismo Municipio, Secretaria de Bienestar Social, Secretaria de Seguridad Social en Salud y la Facultad de Medicina del CES, dicho trabajo se encontró en la biblioteca del Plan de Prevención Integral Sobre Drogas del Municipio de Envigado.

Para poder incidir de una manera efectiva sobre la drogadicción y muy especialmente en la etapa más propicia para actuar sobre ella, que es la prevención, es necesario utilizar la epidemiología para tener el diagnóstico y la dinámica de esta patología, sus factores desencadenantes y protectores, para aplicar las mejores políticas y hacerles seguimiento y evaluación, para esto se realiza una investigación rigurosa que tuvo como objetivo actualizar la información con el fin de ofrecer las bases para la orientación de los programas que a los diferentes niveles, apoya al Plan Municipal de Prevención de Medellín.

Para la presente investigación se hizo el ajuste del formulario de recolección de la información, con base en el instrumento de jóvenes del VESPA, con el cual se obtuvo la información sobre los indicadores de consumo, se agregaron algunos componentes modificados del DUSI con relación a las variables sobre el consumo y los factores familiares.

El instrumento fue aplicado directamente por los profesionales de las instituciones que colaboraron.

El modo de abordaje utilizado en esta investigación fue de tipo cuantitativo, la muestra seleccionada da prioridad al grupo de jóvenes con problemas judiciales. Para el análisis se calcularon los indicadores de consumo, tanto para las sustancias lícitas como para las ilícitas, lo mismo que la edad de iniciación para las mismas y la frecuencia de los factores de riesgo estudiados. Por ser éste el reporte de resultados, no se especifica el tamaño de la muestra.

De este estudio se concluyó que los patrones de sustancias de iniciación en el consumo o droga primaria vienen cambiando. El encontrar en este componente del VESPA la marihuana como la droga que ocupa el primer lugar hace plantear, que el consumo de esta sustancia y además su iniciación a temprana edad se comporta como un predictor de severidad temprana; la droga de iniciación que le sigue en frecuencia a la marihuana es el alcohol con el 34.6%; la edad de inicio para la marihuana en el 58.1%, es antes de los 15 años, para el alcohol ésta proporción llega al 51.5%, dentro de las conclusiones existen otros elementos estadísticos que hacen referencia al consumo de SPA según las variables planteadas anteriormente.

Como recomendación, se aspira al cumplimiento del Sistema VESPA, de generar información para la formulación de políticas de orientación de los programas.

“Sistema de vigilancia epidemiológica sobre el consumo de sustancias psicoactivas – VESPA-”, realizado en el año de 1998 por Yolanda Torres de

Galvis, con el apoyo de la Alcaldía de Medellín y la Secretaría de Salud; fue encontrada en el centro de documentación de la Fundación Universitaria Luis Amigó. Es una investigación rigurosa y lo que pretende el trabajo es actualizar el diagnóstico de consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas que producen dependencia, a través de la aplicación del VESPA para generar información respecto al comportamiento de los patrones de consumo y sus tendencias que posibiliten la toma de decisiones sobre políticas, estrategias de orientación de programas y proyectos en beneficio de la población universitaria de las instituciones adscritas a la Red Unir.

El estudio sirve para la generación de hipótesis y de base de datos para el desarrollo de futuros estudios epidemiológicos, permite evaluar la proporción de la población estudiantil que ha consumido SPA. Se tomó una muestra de 1374 estudiantes por género quedando una muestra global de 2748 estudiantes de pregrado del primero al décimo semestre de 18 universidades adscritas a la Red Unir.

Es un estudio de tipo cuantitativo, el instrumento utilizado fue una encuesta de prevalencia, cuyo método fue un estudio descriptivo y de corte epidemiológico.

Se llega a algunas conclusiones como: Según patrones de consumo las principales sustancias psicoactivas son en su orden alcohol, marihuana, cocaína, éxtasis, heroína, y basuca. Se encontró que 77 de cada mil estudiantes son diagnosticados con posible alcoholismo. La frecuencia del consumo de basuca

está en tendencia negativa para éste grupo. La de marihuana continúa como sustancia fuerte de consumo con una asociación de alcohol altamente significativa.

Se encontró para casi todas las sustancias relación significativa con los niveles de depresión, factores en los que se hace importante determinar políticas de prevención.

El alcoholismo y la marihuana se comportaron como factores de riesgo para el consumo de cigarrillo, cocaína, basuca y heroína.

El tener amigos y familiares consumidores es un factor predisponente para el consumo de todas las sustancias.

Como recomendaciones se hace alusión a que si se intervienen los factores relacionados con el área o dominio de alcohol y drogas y los amigos consumidores, el consumo de sustancias disminuiría en la población universitaria.

“Estudio de salud mental en Antioquia en 1999” fue realizado por Yolanda Torres de Galvis. Es una investigación rigurosa que se encuentra localizada en la facultad de Salud Pública de la Universidad de Antioquia, cuyo objetivo fue realizar el segundo diagnóstico sobre la situación de salud mental y consumo de sustancias psicoactivas en la población Antioqueña mayor de 12 años, así mismo, identificar la prevalencia de los principales trastornos mentales.

En el marco teórico define la salud mental y algunos trastornos psiquiátricos específicos de acuerdo con la definición dada por los manuales diagnósticos DSM IV y CIE-10.

La metodología se inscribe dentro de la epidemiología psiquiátrica con la utilización de estrategias de los estudios de prevalencia, es de tipo cuantitativo, se destaca el uso de un diseño de muestra probabilística con representatividad para el departamento, un instrumento que incluyó el CIDI-2 para el diagnóstico de los trastornos psiquiátricos, que consta de preguntas cerradas que deben ser leídas al entrevistado en la forma exacta como están escritas. Además incluyó el DSM-4 y el CIE-10 que reúne los criterios diagnósticos de la Organización Mundial de la Salud y la Asociación Americana de psiquiatría y el cuestionario CAGE, para evaluar los problemas relacionados con el alcohol.

La muestra estuvo constituida por personas mayores de 12 años, incluye una muestra de la población general y otra de la población institucionalizada no mayor de 68 años, para un total de muestra de 246 personas.

Como técnica de recolección de datos se hizo uso de instrumentos como la entrevista directa en el hogar o en la institución, buscando la mayor privacidad en el momento de la aplicación. Además se aplicaron los criterios para 16 diagnósticos psiquiátricos, esta combinación de instrumentos permitió conservar la

comparación y análisis de tendencias, e hizo posible por primera vez la estimación de los trastornos psiquiátricos específicos.

Por último las conclusiones se presentan teniendo en cuenta los resultados del estudio, se presenta una fuerte tendencia al incremento del consumo de alcohol en especial en el sexo femenino, y el consumo de marihuana presenta una fuerte tendencia sobre todo en personas jóvenes del sexo masculino.

Se concluye también que el CIDI -2 es un instrumento de mucha utilidad en estudios de salud mental en la población en general; sin embargo el instrumento presenta dificultades para ser aplicado en personas con trastornos mentales que estén acompañados de un grado importante de dificultad en la comprensión del lenguaje. Para este grupo de personas se sugiere la aplicación de otros instrumentos clínico–investigativos.

Se pudo comprobar que una alta proporción de la población colombiana (la tercera parte) ha cambiado su residencia en los últimos cinco años, esto debido en gran medida a la violencia, principalmente de tipo urbano. Así mismo, una cuarta parte de la población vive en familias desintegradas. Existe actualmente una escasa diferencia por sexo de personas que trabajan en oficios domésticos y una baja proporción de personas con actividad laboral remunerada.

La pareja es el principal medio de la familia con quien se comparten los pensamientos y sentimientos. En contraste la mayoría de la población encuentra poco soporte en las redes de apoyo social; como por ejemplo, la poca confianza hacia los vecinos.

El uso y abuso de alcohol ha tendido a estabilizarse en la población general, según lo muestran varios indicadores; sin embargo, se presenta un incremento importante de este problema en el sexo femenino.

Más de la tercera parte de la población colombiana ha fumado cigarrillo alguna vez en la vida y más de la cuarta parte ha cumplido los criterios diagnósticos de dependencia a la nicotina, sin encontrarse diferencias de acuerdo al sexo.

"Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria" La investigación fue realizada por Álvaro Olaya Peláez y otros, con el apoyo de la universidad de Antioquia y el municipio de Envigado en el año 1999, esta investigación fue encontrada en la biblioteca del Plan de Prevención Integral sobre Drogas del Municipio de Envigado.

Esta investigación se caracteriza por ser una investigación formativa, que se planteó como objetivo general describir los patrones de uso de sustancias psicoactivas en estudiantes de educación básica secundaria y media vocacional del Municipio de Envigado, para orientar a la Dirección Local de Salud y la

Secretaría de Educación del Municipio de Envigado en la formulación de programas de prevención integral y promoción de la salud, y como objetivos específicos pretendió, calcular la prevalencia del consumo de bebidas alcohólicas, cigarrillo, cocaína, marihuana, basuco, inhalables, y sustancias farmacológicas sintéticas; describir los factores de riesgo asociados al consumo en sus etapas iniciales; enunciar los factores asociados al abandono del consumo y por último describir la percepción de los jóvenes en estudio acerca de los problemas relacionados con el consumo. El presente estudio da una visión general del consumo de S.P.A. en estudiantes de secundaria del Municipio de Envigado en 1999, por diferentes agrupaciones de sustancias respecto al género, edad, jornada académica, y tipo de colegio. Además se indagó sobre la actitud hacia el abandono del consumo de S.P.A. y su opinión acerca de las consecuencias para la salud.

Es importante describir algunos de los elementos teóricos más relevantes dentro de este estudio como la proporción de exconsumidores los cuales son: el número de personas que hacen más de un año no consumen sustancias psicoactivas, dividido por el total de personas consumidores de esa sustancias. La prevalencia que es el número de consumidores en determinado período, dividido por el total de entrevistados y multiplicado por cien, para ser expresadas como porcentajes. La prevalencia de consumo hace referencia a períodos de tiempo: prevalencia de vida, anual, actual. Se describe el Índice CAGE como un instrumento que consta de 4 preguntas que hacen referencia a la crítica social, la culpa individual, la

ingesta matutina y la necesidad sentida del sujeto de dejar de consumir alcohol. Tres o cuatro respuestas positivas significan alcoholismo, dos alto riesgo, y una o ninguna, la ausencia del mismo.

No se precisan las fuentes bibliográficas de donde se sacó el marco teórico.

El tipo de estudio fue cuantitativo, la metodología utilizada fue de tipo descriptivo y de corte transversal realizado a través de la aplicación de una encuesta individual a estudiantes del Municipio de Envigado, el universo la constituyeron todos los estudiantes matriculados entre los grados 5 y 11 en instituciones de educación que funcionan dentro del municipio de Envigado Antioquia en sus zonas urbana y rural (14111 estudiantes). La muestra se aplicó con un criterio probabilístico garantizando que cubra la población clasificada en los siguientes estratos: tipo de colegio: oficial y privado; jornada: mañana, tarde y noche; grados: de 5 a 11 de educación básica y media vocacional. El total de la muestra fue de 814 estudiantes, teniendo en cuenta que se les aumentó un 10% de la sobremuestra. Para observar las dificultades en la solución del cuestionario y el tiempo necesario para respuesta a éste, se realizó una prueba piloto en una institución educativa del municipio de Envigado con 30 estudiantes de todos los grados escolares.

La muestra utilizada es de tipo polietápica, estratificada. Estuvo conformada por el universo, 14111 estudiantes de secundaria del municipio de Envigado y con una muestra de 814 estudiantes que fue el tamaño final. Los instrumentos utilizados fueron: la encuestas a través de las cuales cada investigador recogió la

información, la encuesta contenía preguntas relacionadas con el consumo de S.P.A. y sustancias ilegales, también contenía variables sociodemográficas del encuestado y permitía que el encuestado opinara a cerca de las razones de consumo, de abandono o de no consumo de sustancias psicoactivas. Posteriormente se introdujo la información en una base de datos diseñada para tal fin en un computador, de tal forma que no permitiera entrar datos no válidos o incoherentes. Para la tabulación y depuración de los datos se utilizó el software estadístico EPI INFO versión 6 y para el procesamiento final del paquete estadístico S.P.S.S. (Statistical Package for Social Sciences).

Se concluyó que en general, el estudio muestra un aumento en el consumo de sustancias psicoactivas con respecto al mismo, en 1996 - 1997. Además los jóvenes tienen más riesgo de iniciar consumo de estas sustancias entre los 12 y 15 años. La prevención del tabaquismo debe ser una prioridad importante en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

De esta investigación se concluyó que conforme a los estudios anteriores la marihuana sigue siendo la sustancia de consumo más significativo en relación con las sustancias psicoactivas ilegales. El aumento del consumo de estas sustancias debe enfocar la prevención inmediata hacia los niños y adolescentes para evitar nuevos consumidores o problemas de adicción. El grupo de 16 a 18 años es el

que aporta el mayor número de consumidores actuales de cigarrillo y bebidas alcohólicas.

Excepto por los inhalables, el mayor consumo de sustancias psicoactivas se presenta en los colegios de tipo privado.

Es interesante observar que los jóvenes no le dan mucha importancia a la valoración o desaprobación social para dejar de consumir sustancias psicoactivas. De otra parte, parece que el hecho de ser mujer sigue siendo un factor protector para los accidentes de tránsito y la violencia bajo efectos del alcohol.

“Sondeo Nacional del consumo de drogas en Jóvenes” fue realizado en el año de 1999, por La Comisión Nacional de Investigación sobre Drogas, La Unidad Coordinadora de Prevención Integral y RUMBOS, y fue encontrada en la biblioteca del Plan de Prevención Integral sobre Drogas.

Esta investigación se caracteriza por ser rigurosa, para la orientación de la ejecución de este sondeo se planteó como objetivo general buscar la movilización y participación de la población de 10 a 24 años, escolarizada y no escolarizada de Colombia en un estudio exploratorio sobre el uso de sustancias psicoactivas legales e ilegales, mediante una encuesta auto-aplicada pero dirigida por animadores profesionales y por sus “pares”; dentro de los objetivos específicos se encontraron: Motivar mediante diversas estrategias de comunicación (radial, TV., afiches, circuitos cerrados, grupo juveniles etc.) una cifra estimada de 420.000 jóvenes entre 10 y 24 años residentes en las capitales de los departamentos para

que participaran en el llenado de la encuesta que cubriera todos los estratos; lograr identificar niveles de consumo de las sustancias psicoactivas legales e ilegales (alguna vez en la vida y en el último mes) más aproximados a la realidad, en la población objeto de estudio; caracterizar los grupos de consumidores de las sustancias psicoactivas legales e ilegales según edad, sexo, nivel educativo y ocupación en cada una de las ciudades participantes del sondeo.

El contenido del estudio expone los resultados, toma en cuenta únicamente los datos arrojados en las ciudades capitales. La información de los otros Municipios que aplicaron la encuesta hace parte de un análisis individual separado.

El indicador más común para medir la magnitud del problema del consumo de drogas es el de prevalencia, entendido como el número de consumidores de una sustancia en un período determinado, dividido por el número de personas que respondieron la encuesta y multiplicado por cien para expresarlo en términos porcentuales.

Aunque la prevalencia puede hacer referencia a varios períodos de tiempo como por ejemplo, en toda la vida, en el último año, en el último mes o en el último día, en el presente sondeo con jóvenes se optó – por razones de simplificación del diligenciamiento del formato – por indagar por sólo dos momentos: consumo alguna vez en la vida de cada sustancia (prevalencia de vida, P.V.) y consumo en el último mes (consumo actual, U.M.).

Los perfiles de la población consumidora se obtienen al caracterizar la prevalencia de consumo según las variables demográficas básicas al momento de responder al sondeo, edad en años cumplidos, sexo, nivel educativo alcanzado y ocupación.

El sondeo es un estudio piloto de tipo exploratorio, con participación voluntaria de jóvenes de 10 a 24 años, residentes en cada una de las ciudades capitales de departamentos de Colombia. Se utilizó un formulario corto, de seis preguntas, cuya aplicación se llevó a cabo por autodeclaración.

Los resultados obtenidos se clasificaron así: análisis por ciudad y total, por regiones, consumo de sustancias legales e ilegales según ocupación; consumo de sustancias legales e ilegales según nivel educativo, según la edad, el género, razón hombre – mujer en consumo de sustancias.

Algunos resultados encontrados para la ciudad de Medellín fueron:

En el caso de la marihuana, las personas sin educación y las de nivel universitario del eje cafetero junto con las de Medellín, Bogotá y Yopal presentaron las más altas tasas de prevalencia de vida; la cocaína es la segunda sustancia de mayor consumo - actual y en la vida – entre la personas sin estudio de todas las capitales pero en particular de Medellín, Yopal, Bogotá y Bucaramanga; los niveles de uso de heroína alguna vez en la vida y en el último mes de jóvenes sin educación en Medellín, Yopal, Montería es bastante alto.

“Estudio sobre la prevención primaria en farmacodependencia en la ciudad de Medellín”, es un estado de la cuestión realizado en el año 2000 por Patricia María Henao Pérez y otros como trabajo de grado de la Facultad de Psicología de la Universidad Pontificia Bolivariana. Es una investigación formativa.

Los objetivos no se plantean como tales, sino como preguntas de investigación que hacen referencia a lo siguiente: cómo contextualizan los programas de acuerdo a las características culturales y sociales?, qué diagnósticos se han elaborado antes de aplicar los programas preventivos?, qué factores sociales han sido identificados por las instituciones que realizan prevención?, en qué medida los programas preventivos tienen en cuenta los fenómenos de la modernidad?, que características tienen los programas dirigidos a prevenir el consumo en menores de 12 a 15 años?, qué ámbitos y en qué niveles territoriales se aplican los programas de prevención?

En cuanto al marco teórico se hace referencia a las definiciones de farmacodependencia, según la OMS como el estado psíquico y a veces físico causado por la acción recíproca entre un organismo vivo y un fármaco...incluye síntomas de tolerancia y dependencia. Se define la “tolerancia como un estado en el cual el usuario debe aumentar el consumo para experimentar el efecto de las drogas y la abstinencia que se presenta al disminuir o suspender la droga; puede ser leve, moderado o grave llegando incluso a causar convulsiones, alucinaciones,

coma o muerte”.¹⁴ Se toma el problema de la droga como un problema de salud ya que afecta el bienestar físico, mental y social.

Se diferencia el concepto de droga, droga psicoactiva y droga adictiva. “La droga es toda sustancia que introducida en un organismo vivo modifica algunas de sus funciones y a veces la propia estructura de los tejidos. La droga psicoactiva actúa sobre las funciones mentales superiores (pensamiento, memoria y juicio) y las modifica. Y la droga adictiva es la que por las reacciones placenteras subjetivas que produce y por la neuroadaptación puede causar adicción o dependencia”¹⁵.

También se retoma el concepto de prevención como “la capacidad para anticipar la presencia posible de hechos que pueden causar daño o para fortalecer con antelación, valores o acciones que ayudarán a impedir o minimizar el daño previsto o fortalecer el logro del bienestar esperado”¹⁶. Se retoman los tres niveles de prevención y la manera como ésta ha evolucionado a través del tiempo, llegando finalmente a ser una propuesta integral que involucra los aspectos sociales, económicos y políticos de un país. Se habla también del apoyo internacional que se requiere ya que los estados de los países andinos no cuentan con presupuesto para abordar la producción, tráfico y consumo de SPA.

¹⁴ ACEVEDO CARDONA, Ramón Emilio. Documento Capacitación de comunidades terapéuticas, Medellín: 1999.

¹⁵ HOGARES CLARET. Documento Capacitación de comunidades terapéuticas, Medellín. 1999

¹⁶ MEDELLÍN. ALCALDÍA MUNICIPAL. Plan Municipal de Prevención. Documento. Medellín: CARISMA. 1997.

Se investigó sobre el estado de los programas de prevención de SPA desarrollados por algunas entidades no gubernamentales de la ciudad de Medellín como son Surgir, Funlam, Corporación Región, Hospital Universitario San Vicente de Paúl y Hogares Claret, utilizando como metodología la investigación cualitativa de tipo descriptiva basada en la modalidad de estado del arte.

La unidad de análisis se basó en la experiencia preventiva de las cinco instituciones no gubernamentales y su conocimiento teórico.

La unidad de trabajo se basó en los profesionales vinculados a las instituciones: psicólogo, historiador, comunicador social y docente especialista en prevención.

Partiendo de la muestra, que fueron las cinco instituciones, se estudiaron las características de los programas de prevención que se llevan a cabo por medio de la identificación de diferentes categorías que son: modelos, enfoques teóricos, marcos de referencia, población, beneficiarios, procedimientos, ámbitos y sistemas de evaluación.

Dentro de las técnicas de recolección utilizadas están la observación de documentos y elaboración de entrevistas abiertas semiestructuradas.

No se plantean conclusiones sino propuestas de acuerdo a lo investigado:

La investigación arroja nuevos conocimientos sobre la manera como se manejan las acciones preventivas de la farmacodependencia, sobre los factores que

dificultan dicha labor, sobre los factores que influyen en la aparición de fenómeno de consumo y sobre la forma en que el campo de la psicología y la salud mental intervienen para optimizar dichos procesos. Se logró confirmar que el fenómeno de la farmacodependencia es bastante complejo, multicausal y no puede ser abordado desde una sola disciplina, sin embargo se es consciente de que desarrollar programas preventivos que abarquen todos los factores incidentes es una tarea imposible para una sola institución. Por lo tanto, una de las recomendaciones principales de este trabajo se basa en buscar complementariedad entre las instituciones para la prevención. Las metodologías utilizadas por las instituciones intervienen positivamente en el proceso preventivo aunque se observen incrementos en el consumo; por esto se deduce que no se ha podido cumplir con el objetivo general de prevención: disminuir el consumo de SPA. Lo ideal sería un proyecto social liderado por el estado donde se genere la coordinación institucional.

La coordinación entre las instituciones se limita a reuniones y comités de discusión más no de intervención.

Un aspecto importante en que deben enfatizar las instituciones es en su proceso de evaluación de impacto e investigación, pues este no es efectivo por los costos que implican el proceso y la falta de financiación para el mismo. Se recomienda un equilibrio entre los sistemas de evaluación, se notó que las entidades no se preocupan por los programas a mediano o largo plazo sino que se basan en las evaluaciones inmediatas de talleres y de profesionales.

Es importante rescatar la psicología preventiva y darle mayor difusión para respaldar mejor teóricamente los programas basados en ella.

2.7.2. MOMENTO DESCRIPTIVO DE SUBCATEGORÍAS

Dentro de las subcategorías que emergen de las categorías antes mencionadas y de la revisión de los trabajos se encuentran las siguientes:

PROPÓSITO DEL ESTUDIO: se observan dos tendencias en cuanto a los tipos de estudio: la investigación formativa (trabajos de grado) y la investigación rigurosa, que ha sido realizada por ONG's, Universidades y todos los entes dedicados al conocimiento acerca del tema de la farmacodependencia en el Valle del Aburrá. Se encontró que de las 20 investigaciones recolectadas 11 de ellas son formativas y las 9 restantes son rigurosas.

CONCEPTOS RECURRENTES: Dentro de los conceptos que han fundamentado el marco teórico en los trabajos encontrados, se detectaron términos relevantes por su frecuencia, lo que demuestra su pertinencia e importancia en el común de las investigaciones sobre prevención de la farmacodependencia. Estos términos son:

- **PREVENCION:** Se encuentra definida en algunos trabajos como un proceso dinámico que requiere comprender los elementos que la conforman y categorizarlos para identificar paradigmas, metas y estrategias (Uribe, 1987). Otras investigaciones la definen como la manera de evitar que un problema o enfermedad aparezca utilizando para ello recursos disponibles dentro de una comunidad dada. (Botero y otros, 1991). También se retoma

este concepto como la capacidad para anticipar la presencia posible de hechos que puedan causar daño o para fortalecer con antelación, valores o acciones que ayudarán a minimizar el daño previsto (Henao y otros 2000). En algunas investigaciones se mencionan los tres niveles de prevención, la prevención primaria que alude a impedir que se presente el problema de drogas o reducir su incidencia; la prevención secundaria que trata de reducir el número de personas que ya son farmacodependientes y la prevención terciaria, trata de mitigar los efectos de la droga mediante la rehabilitación social (García y otros, 1988). También se hace referencia a la prevención como el evitar el uso indebido de las drogas para que no se presenten peligros en la salud y en el bienestar individual y familiar (Botero y otros, 1991).

- **FARMACODEPENDENCIA:** Aparece definida en diferentes trabajos como un estado físico y a veces psíquico, resultante de la interacción entre un organismo vivo y un fármaco. Se caracteriza por modificaciones de comportamiento y otras reacciones que comprenden siempre un impulso irreprimible al tomar un fármaco en forma continua o periódica, a fin de experimentar sus efectos psíquicos o para evitar el malestar producido por su privación. (Botero y otros, 1991, Bouhot y otros, 1987 y Henao y otros, 2000).

- **EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE PREVENCIÓN:** Esta subcategoría fue definida en algunos trabajos como un instrumento básico de planeación, ya que permite identificar acciones adecuadas para el logro de los objetivos propuestos, el sistema de evaluación comprende cuatro componentes: Evaluación de necesidades, de procesos, de impacto y de análisis (Bouhot y otros, 1987); mientras que otras definen evaluar como comparar lo que se presenta con el ideal que se pretende, una vez se hayan definido de antemano las características y las condiciones de lo que se busca. Existe otra investigación que define los estudios evaluativos como un proceso de investigación destinada a medir las consecuencias y los efectos deseados o no de una acción o conjunto de acciones emprendidas con el fin de lograr ciertos objetivos (Medina y otros, 1985) Por último, se define la evaluación de un programa de prevención como aquel que permite medir los efectos de un programa comparado con las metas (Botero y otros, 1991) y se precisa programa como la constelación de proyectos coordinados entre sí (Bouhot y otros, 1987)
- **SUSTANCIAS PSICOACTIVAS:** Se encuentra éste término definido como aquellas sustancias que modifican el estado de ánimo, el entendimiento y el comportamiento. (Arias y otros, 1984) también se puntualizan como toda sustancia cuyo consumo afecta el sistema nervioso central, modificando la conducta del individuo en lo referente a sensación, percepción, estado de

ánimo, memoria, raciocinio y actividades psicomotoras (Botero y otros, 1991)

En la mayor parte de las investigaciones se hace referencia a éste mismo término, pero nombrado simplemente con el nombre de fármaco, droga o psicoactivo, aludiendo a la definición de la OMS como una sustancia que al ser ingerida provoca cambios psicológicos o psicoafectivos, (Arango y otros 1994, Botero y otros 1991, Hoyos y otros, 1984 y Arias y otros, 1985)

- **ALCOHOL:** Se encuentra definido en términos generales como una sustancia química que contiene un grupo oxhidrílico u OH. Las formas más comunes de este compuesto químico son el alcohol de grano (etanol) y el alcohol de madera (metanol) (Hoyos y otros, 1984). Es una sustancia depresora del sistema nervioso central que reduce la fatiga, es el único agente farmacológico con que la intoxicación autoinducida es social y legalmente aceptada. (Correa y otros, 1982)
- **ALCOHOLISMO:** Se hace referencia a éste término cuando un individuo empieza por adoptar una serie de comportamientos que lo diferencian del resto de individuos, mostrando una evidente incapacidad para abstenerse del consumo, aún cuando haya detectado daños físicos o psíquicos en su ser, o se encuentre confundiendo las relaciones interpersonales y vea afectados sus ingresos económicos (Torres de Galvis, 1992).

También se precisa como una enfermedad psicobiológica progresiva con repercusiones en el aspecto físico, mental, social, económico y espiritual del individuo (Correa y otros, 1982).

TIPOS DE INVESTIGACION: Dentro del grupo de trabajos encontrados se ubican las dos grandes tendencias investigativas: la cualitativa y la cuantitativa, encontrándose además una investigación mixta (Calderón y otros, 1992) "...La investigación cuantitativa se caracteriza por ser una ciencia positivista en la que se valoran los objetivos medibles y cuantificables. Se desarrolla la teoría de la probabilidad en la estadística, se mantiene la ciencia y el quehacer científico como la única y verdadera base de la investigación. Es un saber que se considera fiable, objetivo e independiente de las motivaciones o creencias de las personas que lo buscan y sostienen.

La investigación cualitativa consiste en descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos que son observables. Además incorpora lo que los participantes dicen, sus experiencias, actitudes, creencias, pensamientos y reflexiones, tal y como son expresadas por ellos mismos. Esta se considera como un proceso activo, sistemático y riguroso de indagación dirigida, en el cual se toman decisiones sobre lo investigable, en tanto se está en el campo objeto de estudio..."¹⁷

¹⁷ PEREZ SERRANO, Gloria. Investigación cualitativa. Retos e interrogantes I Métodos. Madrid: La Manilla, 1994. p.43 – 46.

En cuanto a las investigaciones cuantitativas, de las cuales hay 13 de un total de 20. Lo que se encontró con mayor relevancia fue: el diseño de muestra probabilística, se utilizó además la estrategia de los estudios de prevalencia con análisis descriptivo y de corte epidemiológico y transversal. Dentro de los instrumentos de recolección utilizados están los manuales diagnósticos DSM IV y CIE – 10, el índice CAGE, el CIDI – 2, y encuestas. Dentro de los métodos utilizados aparecen el método diferencial semántico, el cuasi-experimental, el método de mitades, el método Thorstone, el Liker, También aparecen los “VESPA”, que son sistemas de vigilancia epidemiológica.

En cuanto a las investigaciones cualitativas, dentro de las cuales hay 6 de 20, la metodología propia de éstas fue el método exploratorio – descriptivo, descriptivo, descriptivo – comparativo, estado del arte o de la cuestión. Dentro de los instrumentos de recolección aparecen los cuestionarios individuales y las entrevistas directas.

La población en general en los dos tipos de investigaciones fue entre preadolescentes hasta adultos. En su mayoría, jóvenes escolarizados con sus padres.

ELABORACIONES FINALES: Dentro de esta subcategoría es difícil encontrar términos o ideas recurrentes, ya que cada uno de los trabajos e investigaciones encontradas, plantea sus conclusiones de acuerdo al tema específico trabajado y al cumplimiento o no de los objetivos enunciados. Cabe anotar que en esta línea

están también las recomendaciones, sugerencias y propuestas realizadas por los investigadores.

2.7.3. MOMENTO INTERPRETATIVO

Teniendo en cuenta las categorías y subcategorías emergentes de la revisión bibliográfica, se puede interpretar lo siguiente:

- En cuanto a los tipos de estudio se observa que en el medio existen dos tipos de investigaciones: rigurosas y formativas lo cual se sustenta en el rastreo bibliográfico realizado. Aunque ambos tipos pueden resultar interesantes y pueden ser un punto de partida para nuevas investigaciones, se observa como una necesidad que instituciones o universidades que cuentan con el recurso humano, económico y logístico realicen mas investigaciones rigurosas que contribuyan a la construcción de una teoría fundamentada y seria, que permita construir proyectos y programas de mayor impacto en la población.
- Las investigaciones cuantitativas encontradas, muestran una tendencia a los estudios epidemiológicos, mientras que las cualitativas se basan en trabajos preventivos, sondeos de opinión y evaluación de los resultados de dichos trabajos realizados con comunidades específicas, especialmente en población escolar.

- En los objetivos y propósitos revisados se observaron algunas tensiones y vacíos pues muchos de ellos son imprecisos y aunque parecen ser puntos de llegada, se van perdiendo en el proceso de desarrollo de las investigaciones; esto ocurre con mayor frecuencia en las investigaciones formativas y se evidencia cuando en el momento de revisar las conclusiones de dichos trabajos, no siempre apuntan a lo que se tenía como meta inicial (Sepúlveda y otros, 1988 y Vélez, 1988). Esto puede ser consecuencia de la utilización de verbos blandos o poco precisos y de difícil medición en el momento de evaluar y ejecutar las acciones, por ejemplo, se observó con frecuencia el planteamiento de ...”destacar el posible consumo de...”, “presentar en forma clara, analítica y crítica todas las acciones tendientes en la práctica reeducativa infligiendo un plan de acción tendientes a...”, “identificar la influencia que tiene el proceso del trabajo grupal desde una perspectiva de valores y creatividad...”
- Teniendo en cuenta las diferentes subcategorías de la fundamentación teórica, se encuentra que el término prevención se maneja en los trabajos de grado de una manera generalizada e inespecífica, haciendo que se note como un faltante, la definición universal de la misma. Se nota también como el término niveles de prevención, no trasciende a las nuevas tendencias y se queda en definiciones únicas que limitan la visión del contexto e importancia de la prevención; de igual manera los términos factores de riesgo y factores de protección no se encuentran definidos en los marcos conceptuales, lo cual puede observarse como un vacío en el

caso de que se hayan tenido en cuenta pero no se hayan definido o no se hayan tenido en cuenta para la realización de los diferentes diagnósticos para la ejecución de acciones y proyectos preventivos. Sin embargo es conveniente tener en cuenta que es posible que por la época en la que fueron realizados dichos trabajos, no se contara con definiciones mas actualizadas o completas que tuvieran en cuenta lo integral, lo propositivo, lo participativo, lo universal, selectivo e indicado, haciendo mas clásica la conceptualización existente. Otras investigaciones, aún habiéndose realizado en épocas mas actuales, desconocen o no dan créditos a autores que han hecho referencia a dichos conceptos.

- En cuanto a los términos farmacodependencia, alcohol y alcoholismo se observa un logro con respecto a la unificación del significado de los mismos, pues en todos los trabajos se evidencia una apropiación de los conceptos, se nombran de la misma manera y con el mismo significado, pero se desconocen los autores, textos o autoridades académicas que han trabajado y conceptualizado sobre el tema.
- La evaluación de programas de prevención es descrita de manera diferente, una definición se refiere a ésta como un instrumento indispensable para la planeación, mientras que en otra hacen referencia a ella como parte final de todo un proceso, lo cual hace que se generen confusiones para las investigaciones, ya que se ven puntos encontrados por hallarse en

diferente fase y que necesariamente atienden a distintos momentos (antes, durante o después de las investigaciones).

- Las sustancias psicoactivas, son nombradas de manera diferente, con otro nombre así se atiende al mismo concepto. No se evidencia claridad en cuanto a este concepto en relación con la farmacodependencia y otros términos asociados como droga o fármaco. Lo anterior dificulta la correcta conceptualización y utilización de las palabras, en especial, para los lectores que no se encuentran familiarizados con el tema y con los conceptos que de allí subyacen.
- En cuanto a los modelos y enfoques con respecto a la prevención, trabajados en las investigaciones se observa que no hay teorías al respecto que sustenten y orienten la ejecución de las mismas en el campo de acción, ya que las definiciones de éstos, aparecen de forma somera o simplemente no están presentes dentro del marco teórico. Este aspecto es fundamental tenerlo en cuenta pues hace parte de la ubicación del trabajo y precisa su contexto.
- Se nota poca claridad en cuanto a los modos de abordaje, ya que términos como método, herramienta, instrumento, escala se utilizan indistintamente en las investigaciones y en otras se encuentra ausencia de descripción metodológica. Esto equivale a una gran tensión en el momento de

desarrollar cada uno de esos trabajos, dificultando así el cumplimiento de los objetivos propuestos y la interpretación necesaria para el desarrollo del presente estado del arte.

- En algunos trabajos, se observó poca profundidad y rigurosidad al momento de elaborar, específicamente las conclusiones, ya que se veía mucho aporte personal y empírico, poco basado en el sustento teórico y el fundamento investigativo, tal es el caso de Correa, 1990, García y otros, 1994.
- Se encontró dentro del total de investigaciones que la mayoría de los trabajos presentan una relación directa entre el título, los objetivos y las conclusiones a las cuales se llegó. Principalmente en las investigaciones rigurosas, las conclusiones, están bien fundamentadas y constituyen un aporte válido para quien se acerque a ellas.
- Se observa un vacío en cuanto al marco conceptual general, ya que en algunas investigaciones encontradas, no se referencia el autor o autores que definen los términos relevantes (Bouhot, 1987). También se presenta el caso de otras, cuya fundamentación teórica se limita a definir términos sin estructura hilada en el discurso. Además de lo anterior, en otros trabajos no se definen los conceptos que son claves dentro de estos, por ejemplo en la investigación de Arias, 1984, en la cual se mencionan los

inhalantes y volátiles en el título y no se referencian dentro del marco conceptual.

- Se rescata también dentro de la revisión, que la población escolar, que se evidencia en las muestras, ha sido acompañada y estudiada, ya que la mayoría de los trabajos han estado dirigidos a ésta, por lo tanto, se tienen al respecto, datos más precisos y significativos en cuanto a consumo, tipo de sustancias, géneros, actitudes y comportamientos y trabajos preventivos. Esto indica un vacío en cuanto a las investigaciones de ambos tipos orientadas a otras poblaciones igualmente importantes como son el medio laboral, amas de casa, indigentes, desempleados, desplazados, trabajadores informales, entre otros.
- Cabe anotar que la mayoría de los estudios están referidos a sustancias ilegales o a alcohol como sustancia legal, sin embargo no se apunta a realizar investigaciones sobre la nicotina (consumo de cigarrillo) que por su legalidad y facilidad de adquisición puede ser considerada como un puente para el inicio en el consumo de otras sustancias, y por lo tanto genera posturas desentendidas frente a un tema que requiere estudio.
- En la metodología se mencionan algunas investigaciones como cualitativas o como cuantitativas y en el momento de revisarlas, parece que no corresponden a la clasificación dada o que hacen uso de los dos métodos

(mixtas) pero no las catalogan como tales, esto se observa en Correa y otros, 1982, Hoyos y otros, 1984, Arias y otros, 1984.

CONCLUSIONES

Dentro del material revisado, solamente se encontró una investigación de tipo estado del arte relacionado con el tema de la prevención de la farmacodependencia; este tipo de investigación es indispensable para iniciar procesos ya sea investigativos, evaluativos, diagnósticos, entre otros. Es importante conocer a profundidad lo existente acerca del tema sobre el cual se quiere trabajar, ya que esto permite partir de la base segura de lo que se conoce o no, verificar la calidad y el aporte que hayan tenido dichos trabajos sobre una población, y posibilita no repetir lo ya realizado y aportar de manera más efectiva y sólida al conocimiento.

Se encontraron investigaciones con falencias significativas a nivel metodológico y teórico, lo cual hizo dispendiosa la lectura, comprensión e interpretación de las mismas. Es evidente que sin rigor investigativo, los trabajos no logran aportar lo que pretenden, pues se pierde el discurso entre lo propuesto y lo obtenido y por lo tanto, no logran influir de manera positiva en el campo objeto de investigación; al contrario, pueden generar falta de credibilidad frente al tema y la institución que la dirige, mal manejo de la información y desinterés.

Las investigaciones realizadas se han caracterizado por ser puntuales y con poca o nula caracterización del contexto en el cual se desarrollaron. Esto se observa por la carencia de este tópico en los marcos conceptuales, lo que no permitió una ubicación del lector y mucho menos una intervención asertiva y proyectiva en la comunidad. Esto se evidencia en las conclusiones y en la falta de continuidad observada al terminar los procesos investigativos.

Se observa una cantidad mínima de investigaciones que evalúen el impacto de los programas en las poblaciones estudiadas, lo que puede generar resistencia, oposición y rechazo por parte de la comunidad a próximas intervenciones y a su vez, viciar los resultados por no obtener reflejo de lo encontrado. Es común que la población, al no obtener respuesta de su participación en un proceso determinado, pierda el interés y la motivación frente a futuros trabajos.

Un logro que se perfila es el trabajo orientado a la población estudiantil (alumnos, padres de familia, educadores), sin embargo, en el común de las investigaciones se excluyen otros grupos poblacionales como niños, amas de casa, adultos mayores, indigentes, enfermos, presos, internos, entre otros, los cuales es necesario abordar pues también constituyen parte de la sociedad y muchos de ellos en alto riesgo, que merecen la misma atención que los demás en cuanto a trabajos de prevención e investigación de su contexto, para ser abordados directamente.

En las investigaciones encontradas se observa la participación de profesionales en campos específicos pero no se evidencia el trabajo entre variedad de disciplinas dentro de ellas, pues al revisar las investigaciones no se hace referencia a la interdisciplinariedad. Esto reduce la calidad de la investigación y limita la visión holística necesaria en el momento de investigar o intervenir una población.

En los trabajos reseñados se detectó una conceptualización insuficiente y poca claridad en los marcos teóricos que sustentaron las investigaciones, lo que afectó la seriedad y profundidad de los resultados obtenidos. En cualquier proceso investigativo se requiere claridad a nivel tanto de teoría como de conceptos lo que implica citar autores que hayan trabajado el tema y a su vez fundamentar teóricamente la estructura del trabajo.

Se encontró que las instituciones universitarias han realizado muy pocas investigaciones y trabajos preventivos, a excepción de la Fundación Universitaria Luis Amigó quien se ha interesado por contribuir a la información, formación y profesionalización de sus estudiantes y educadores en esta área, realizando prácticas investigativas que se han llevado a cabo por estudiantes de pregrado de la facultad de pedagogía reeducativa especialmente. También ha realizado investigaciones rigurosas como es el caso de trabajos realizados por Gustavo Calderón y Yolanda Torres de Galvis.

Un logro para resaltar es el haber podido conocer el estado de las investigaciones sobre prevención, lo cual puede servir de base para direccionar futuras líneas de investigación con base en fundamentos serios y ubicados en la realidad actual, ya que a partir de este conocimiento, se puede tener claro el punto de partida para contextualizar, estructurar y ejecutar proyectos y programas preventivos que posteriormente ameriten un seguimiento y las respectivas evaluaciones de impacto.

Debido a las dificultades mencionadas a lo largo de este trabajo, se encontró un desnivel entre los logros, las tensiones y los vacíos evidenciados en las investigaciones analizadas, pues los logros, aunque pudieron serlo en el momento en el cual se desarrolló la investigación, no proporcionaron información que enriqueciera lo ya existente y que posibilitara un crecimiento novedoso y real a la población en general, es por ello que estos se quedan cortos al equiparlos con los vacíos y tensiones.

Al revisar las investigaciones se observa que la prevención se trabaja sobre un sustento teórico pobre y confuso que no permite realizar procesos preventivos estructurados que impacten la población, por lo que no pueden verse reflejados en ella, los beneficios de la misma.

Se observó que en la generalidad de los trabajos realizados predominaron los estudios descriptivos de tipo cuantitativo, evaluativos y epidemiológicos con enfoques pedagógicos y sanitarios.

CONSIDERACIONES Y RECOMENDACIONES

Por ser la Universidad una institución líder y representativa a nivel de la sociedad en la capacitación y formación de las personas y por abarcar un grupo poblacional amplio y con una edad promedio considerada de alto riesgo en cuanto a la farmacodependencia, debería liderar procesos, campañas, programas e investigaciones en el área de la prevención de la farmacodependencia, no solo exteriormente sino a nivel interno desde todos los estamentos que la conforman; asegurando de alguna manera que por lo menos, todos los jóvenes que tienen acceso a dicha institución, hagan parte de procesos investigativos, ya sea como población objeto de estudio o como investigadores del tema, dando así mayor relevancia a los procesos investigativos tanto dentro como fuera del departamento de Antioquia.

En la misma línea de lo anterior, se recomienda realizar un trabajo conjunto con las facultades universitarias de ciencias humanas y especialmente de educación, con el fin de desarrollar procesos investigativos integrales e interdisciplinarios más enriquecedores y efectivos.

Frente a la cantidad de prácticas investigativas que se vienen desarrollando en el departamento de Antioquia se hace necesario realizar mas investigaciones

rigurosas y de impacto, con el fin de evaluar y poder corroborar si los procesos preventivos, si están causando en la población el efecto esperado, o cuáles han sido las consecuencias reales de los mismos.

Es importante que las instituciones de educación superior o aquellas dedicadas a la prevención de la farmacodependencia realicen más investigaciones de tipo estado del arte respecto a este tema específico, pues se observa como una necesidad que para emprender programas, proyectos o campañas preventivas, se conozca el estado actual de dichos procesos y así las intervenciones con las diferentes comunidades sean más contextualizadas, efectivas y eficaces.

BIBLIOGRAFÍA

BATISTA J, Enrique E. Escalas de actitudes para la investigación sociológica, psicológica y pedagógica. Ed. Copiyepes, 1982.

BECONA IGLESIAS, Elisardo. Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas. Plan Nacional sobre drogas, ministerio del interior. Madrid, España. Universidad de Santiago de Compostela, 1999.

CAMACHO GUIZADO, Álvaro y otros. Las Drogas: Una Guerra Fallida. Bogotá: Editorial Tercer mundo, 1999.

COLOMBIA. COMISIÓN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE DROGAS, PROGRAMA PRESIDENCIAL RUMBOS. Sondeo Nacional del Consumo de Drogas en Jóvenes 1999- 2000. Bogotá: carrera 7 Ltda, 1999.

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ. Proyecto “Prevención en Farmacodependencia”. Medellín: Departamento de Extensión y educación continuada. Mayo 1998.

GALEANO, Eumelia y VELEZ, Olga Lucia. Investigación Cualitativa, Estado del Arte. Medellín: Digital Express, 2000.

GREEN, W.H. y SIMONS – MORTON, B.G. Educación para la salud. México: Interamericana Mc Graw Hill, 1988.

JARAMILLO, César. La prevención: historia, enfoques y modelos de intervención. Medellín: Fundación Hogares Claret, 1999 (fotocopia)

LIBRO: FAD Y AYUNTAMIENTO DE BARCELONA. Compilación. Contextos, Sujetos y Drogas: Un Manual Sobre Drogodependencias. Bloque V Prevención Madrid: Ancares Gestión Grafica, S.I. 1997.

LORENZO, Pedro y otros. Drogodependencias: Farmacología, patología, psicología, legislación. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana S. A., 1998.

ORTE, Carmen. Factores de riesgo. En: Proyecto hombre. España. Vol. 3, Nº 6. (1993).

PEREZ GÓMEZ, Augusto y otros. El libro de las drogas, manual para la familia. Santa fe de Bogotá: Editorial Carrera 7 Ltda., 2000.

PEREZ SERRANO, Gloria. Investigación cualitativa. Retos e interrogantes I Métodos. Madrid: La Manilla. 1994.

RUMBOS, PROGRAMA PRESIDENCIAL PARA AFRONTAR EL CONSUMO DE LAS DROGAS. Pilas con las drogas. Santa fe de Bogotá: Editorial Carrera 7 Ltda., 2000.

ANEXO 1.

ANEXO 2.

ANEXO 3.

INTERPRETACION DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE PEDAGOGÍA REEDUCATIVA, ENCONTRADOS EN LA BIBLIOTECA DE LA FUNLAM (FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ)

Se encontraron cuarenta trabajos de grado realizados por estudiantes de últimos semestres de Pedagogía Reeducativa, entre los años 90 y 98.

De estos trabajos se seleccionaron 10 teniendo en cuenta los que tenían que ver con prevención de la drogadicción realizados en Medellín y el Área Metropolitana; además se tuvo en cuenta para la selección las estrategias utilizadas por las mismas, ya que unas hacían referencia a la utilización del tiempo libre, la lúdica y el deporte como medio preventivo ante la drogadicción; otros trabajos implementaron la autoestima y crecimiento personal orientado a los adolescentes como prevención del consumo de drogas; la gran mayoría trabajaron la información sobre el tema de las drogas, involucrando de manera significativa el tema de los valores.

En la búsqueda de éstos trabajos y para recolectar una mejor información se entrevistó a la asesora de prácticas del Pregrado en Pedagogía Reeducativa Claudia María Sierra Pineda, quien nos facilitó información sobre el PROYECTO ESTADO DEL ARTE DE LAS EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN Y

PRACTICA EN EL PROGRAMA DE PEDAGOGIA REEDUCATIVA DE 1.998 AL 2.000, realizado por 5 estudiantes de dicho programa.

El trabajo antes mencionado es significativo para nosotras pues da cuenta, que en esa época se enfatizó mucho en la prevención sobre drogas, teniendo como contexto, instituciones educativas(escuelas colegios, y concentraciones) dirigiéndose el trabajo a sujetos como: Niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, cuya finalidad en ese entonces era el de mejorar conductas inadaptadas., cultivando actitudes positivas en pro de la formación de la personalidad, mejorando así niveles de comunicación y humanización de los individuos, permitiendo el crecimiento humano y grupal que se traduce en una mejor convivencia.

La investigación da cuenta que en los años 80 el trabajo era orientado a la formación integral del individuo encaminado hacia el fortalecimiento preventivo de acuerdo a las necesidades de cada sujeto. Es decir si el problema era violencia intrafamiliar el trabajo era dirigido a reducir la violencia, si el problema era consumo de drogas se hacía intervención o remisión de las personas intervenidas a comunidades terapéuticas con el fin de hacer tratamiento; si el problema identificado era la falta de líderes, falta de clubes juveniles, o falta de recreación y deporte, el trabajo se dirigía a la consecución de éstos.

De igual manera desarrollaban acciones encaminadas a mejorar la autoestima y el fortalecimiento de los valores.

La metodología utilizada en la ejecución de los trabajos de Pedagogía Reeducativa era la "investigación, acción, participación (IAP.), que permitía la generación de una serie de dinámica de intervención y de compromisos empeñados constantemente en el análisis de sus realidades sentidas".

La investigación más trabajada fue la "investigación cualitativa, que atiende el enfoque metodológico de la I A P, en donde la investigación parte de la experiencia reflexiva, cristalizada, y vivenciada mediante acciones de intervención participativa, logrando objetivos concretos para llegar a propuestas de solución a corto, mediano y largo plazo.

El Proyecto Estado del Arte realizada por 5 estudiantes de Pedagogía Reeducativa en el año 2.000 fue realizado a través de la selección de la información de 100 trabajos de grado ejecutados entre el año 1.989 y 1.999 de los cuales se elaboraron fichas y ensayos, para recolectar la información. Dicho trabajo muestra datos interesantes, en cuanto a las categorías trabajadas, como población, metodología, y prevención entre otras.

La población objeto de intervención en los trabajos realizados por los estudiantes de Pedagogía Reeducativa durante las décadas del 80 y el 90 fueron los menores entre 5 y 18 años y adultos entre 20 y 50 años; esto da cuenta que las acciones preventivas fueron dirigidas a la población escolarizada y no escolarizada abarcando, menores, adolescentes y padres de familia.

Es de anotar que desde la Pedagogía Reeducativa anteriormente se venía haciendo un trabajo preventivo con la familia, la escuela y la sociedad y se consideraba como un proceso de promoción sociocultural.

Desde el ámbito de la drogadicción, la prevención no consistía solamente en prepararse para enfrentar el uso indebido de drogas, sino que prevenir es también evitar la entrada a flagelos sociales. Del mismo se dice que la prevención primaria es un programa dirigido a todas las personas que no han consumido drogas, y es un conjunto de acciones tendientes a evitar que un nuevo problema de socialización surja; en cuanto a la prevención secundaria, la familia es la primera en detectar los problemas y la primera en prevenir y propiciar respuesta a estos problemas; en cuanto a la prevención terciaria, nuevamente la familia tiene un papel básico del que nunca se puede prescindir, ni en los casos mas extremos.

Además la investigación señala que el término prevención en el ámbito pedagógico se está redefiniendo y se propone como, “promoción social, entendida ésta desde las diferentes metodologías de intervención social”.

Esta expresión designa la acción para elevar a un conjunto de personas y grupos sociales a una situación más elevada o de mayor dignidad y es liberadora no es acción de una persona sobre otra, sino acción con y entre personas mediatizadas por la realidad con el fin de lograr una mayor calidad de vida.

Es de anotar que en la parte descriptiva del trabajo de investigación que realizamos los estudiantes de la onceava cohorte del postgrado en fármaco dependencia no tuvimos en cuenta los trabajos antes mencionados, ya que consideramos que aunque son prácticas investigativas en prevención de la drogadicción no ameritan ser tenidos en cuenta, para ser analizados con una mirada crítica y reflexiva, no para ser tenidos en cuenta en la fase de descripción e interpretación del estado del arte de las investigaciones en prevención, porque no muestran una metodología utilizada con rigor científico, los marcos teóricos son incompletos tampoco describen el método, ni los instrumentos con los que avalúan el proceso; al igual que para el diagnóstico mencionan la elaboración de encuestas y entrevistas pero éstas no demuestran ser tabuladas, además en las conclusiones solo señalan que se lograron los objetivos propuestos.

Es importante destacar que el programa de pedagogía Reeducativa de la Fundación Universitaria Luis Amigó es el único pregrado que viene trabajando desde hace muchos años acciones encaminadas a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas con diferentes poblaciones y contextos sociales.

Cabe señalar que el Pedagogo Reeducador no es preventólogo, ni adquiere la formación teórica en el tema de las drogas con anterioridad para realizar sus prácticas investigativas, este profesional es un investigador social que puede diseñar, coordinar, ejecutar y evaluar planes programas y proyectos que apunten a intervenir las problemáticas sociales desde una mirada ético - política

ANEXO 4. INVESTIGACIONES ENCONTRADAS EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES

1. SURGIR

INVESTIGACIONES ENCONTRADAS	AÑO	AUTORES	INSTITUCIÓN QUE LA REALIZA
Prevalencia de fármaco dependencia y consumo de alcohol en las comunidades adscritas a los de salud N° 20 de Belén Rincón y N° 4 de Aranjuez del municipio de Medellín.	1982	Correa Luz Estella. Echeverri Luz Amelia Y otros.	Universidad Pontificia Bolivariana.
de información y educación sobre drogas realizadas por el servicio de fármaco dependencia del hospital mental de Antioquia.	1984	Mejía Gallego Gloria Consuelo.	Universidad Pontificia Bolivariana
Conocimientos y actitudes de profesionales frente al alcoholismo (Facultad de educación).	1984	Hoyos Muñoz	Universidad de Antioquia.
Consumo de sustancias que producen dependencia con énfasis en inhalantes y volátiles en menores de 16 años de vida callejera en el área urbana de Medellín.	1984	Grisales Arias José, Atehortua Rivas Mario, Maya Salina Luz Elena.	Surgir.
“Evaluación del curso de información y educación sobre drogas	1984 a 1985	Gloria Consuelo Mejía Gallego	Hospital mental de Antioquia
Verificar la efectividad de la propaganda televisiva de prevención primaria en fármaco dependencia en el cambio de actitud hacia el consumo de drogas en adolescentes de décimo y undécimo grado de un colegio privado de Medellín.	1986	Bouhot Arroyave Ruth Estela. Gómez Mora Margarita María. Montoya Montoya Silvia Teresa.	Universidad Pontificia Bolivariana.
La efectividad de la propaganda televisiva en el cambio de actitud hacia el consumo de drogas en el grupo de adolescentes de secundaria.	1988	Sepúlveda García Marta Lucia. Velez Londoño Beatriz Elena	Universidad de San Buenaventura.
Estudio de la calidad de Vida de la población laboral de las EEPP de Medellín	1989	Monica Eliana Villa y otros	SURGIR
Sistematización de la práctica realizada con jóvenes de Santa Cruz y Villa del Socorro en el programa de promoción de organizaciones juveniles entre el período comprendido entre el 20 de julio de 1990 al 20 de abril de 1991.	1990	Beatriz Helena Correa Bustamante, Beatriz Elena García Zuluaga, Luis Alfonso Agudelo Echeverri con	Universidad de Antioquia, facultad de ciencias sociales y humanas.

Alcoholismo y sustancias que producen dependencia en la población laboral del área metropolitana.	1990	Yolanda Torres de Galvis y otros	SURGIR
Evaluación de un programa de prevención de la fármaco dependencia y el alcoholismo en instituciones de educación secundaria de la ciudad de Medellín.	1991	Palacio Botero Gloria. Villa Gutiérrez Beatriz	Palacio Botero Gloria. Villa Gutiérrez Beatriz
Diseño y validación de una escala de actitudes hacia el consumo y abuso de alcohol en jóvenes escolares en el Valle de Aburra.	1995	Muñoz Restrepo María Beatriz. Restrepo Restrepo Vilma	Universidad de Antioquia.

2. BIBLIOTECA UNIVERSIDAD LUIS AMIGÓ

INVESTIGACIONES ELABORADAS	AÑO	AUTORES	INSTITUCIÓN
Revisar la encuesta para medir el impacto del programa Zagales y evaluar el equipo de prevención y metodología empleada.	1994	Quiceno Arboleda Olga Inés Severino Mora Liliana María	Fundación Universitaria Luis Amigó Facultad de Licenciatura en pedagogía reeducativa.
Alerta joven no al consumo del alcohol	1994	Carmona E. María Solanlly. Quintero M. Guillermo.	Fundación Universitaria Luis Amigó
Promoción juvenil como una alternativa de depresión y terapia de la drogadicción.	1994	Álvarez Cardona Darío Antonio	Fundación Univrsitaria Luis Amigó Facultad de Licenciatura en pedagogía reeducativa.
Prevención Integral de la drogadicción.	1995	García Santamaría Luz Marina.	Fundación Universitaria Luis Amigó Facultad de Licenciatura en pedagogía reeducativa
Prevención de la drogadicción en jóvenes.	1995	Montoya Loaiza José Bairo. Ocampo Valencia Luz Mercedes. Castro María de la Cruz.	Fundación Universitaria Luis Amigó

Programa de autoestima y crecimiento personal orientado a adolescentes.	1995	Correa M Dolly del Socorro y otros.	Fundación Universitaria Luis Amigó Facultad de Licenciatura en pedagogía reeducativa.
Proyecto de Sistematización. La acción socioeducativa frente al fenómeno de las drogas.	1996	Valencia Chica Lina María	Fundación Universitaria Luis Amigó Facultad de Licenciatura en pedagogía reeducativa

3. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGÓ

INVESTIGACIONES ELABORADAS	AÑO	AUTORES	INSTITUCIÓN
Estudio nacional sobre el alcoholismo y consumo de sustancias que producen dependencia.	1987	Torres de Galvis Yolanda. Murelle Leen	Fundación Universitaria Luis Amigó Facultad de Facultada de salud pública
Consumo de alcohol y alcoholismo en el magisterio Antioqueño. Magnitud y atención brindada.	1992	Torres de G. Yolanda. Calderón V. Gustavo Adolfo.	Centro de investigaciones Medellín Colombia.
Prevención drogadiccional en la familia (Cómo influye la drogadicción de los padres en la desadaptación social de los hijos en el barrio los Mangos).	1994	Blanca Cecilia Arango Arroyave y Raquelina García Palacio	facultad de pedagogía reeducativa de la Fundación Universitaria Luis Amigó
Estudio de salud mental en Antioquia.	1999	Torres de Galvis Yolanda.	Facultad de Salud Pública.

4. BIBLIOTECA DE SALUD PÚBLICA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

INVESTIGACIONES ELABORADAS	AÑO	AUTORES	INSTITUCIÓN
Actualizar el diagnóstico de la frecuencia del alcoholismo y sustancias que producen dependencia	1989	Torres de Galvis Yolanda	Universidad de Antioquia Facultad de Salud Pública
Diagnostico de alcoholismo uso y abuso de sustancias Psicoactivas (Vespa).	1993	Consejería presidencial para Medellín y otros.	Universidad de Antioquia Facultad de Salud Pública

5. INVESTIGACIONES ENCONTRADAS EN LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

INVESTIGACIONES ELABORADAS	AÑO	AUTORES	INSTITUCIÓN
Evaluación de los encuentros entre padres y jóvenes para la prevención de la farmacodependencia realizados por Surgir en la ciudad de Medellín	1987	por Ruth Estela Bouhot Arroyave y otros	Universidad Pontificia Bolivariana facultad de trabajo social
Efectividad Social del programa de prevención realizados por Surgir en medios radiales.	1987	Uribe Morales Beatriz Elena	Biblioteca Universidad Pontificia Bolivariana.
Estudio sobre la Prevención primaria en fármaco dependencia en la ciudad de Medellín	2000	Henao Pérez Patricia María y Hernández Hincapié Elizabeth.	Biblioteca Universidad Pontificia Bolivariana

6. INVESTIGACIONES ENCONTRADAS EN EL PLAN DE PREVENCIÓN INTEGRAL SOBRE DROGAS ENVIGADO Y CES

INVESTIGACIONES ELABORADAS	AÑO	AUTORES	INSTITUCIÓN
Resultados de sistema de vigilancia epidemiológica sobre el uso indebido de sustancias psicoactivas – VESPA ,	1997	Yolanda Torres de Galvis y José María Maya Mejía con el apoyo del Plan Integral sobre Drogas del Municipio de Medellín, la Alcaldía de este mismo Municipio, Secretaria de Bienestar Social, Secretaria de Seguridad Social en Salud y la Facultad de Medicina del CES,	Municipio de Medellín
Resultados de sistema de vigilancia epidemiológica sobre el uso indebido de sustancias psicoactivas – VESPA-“	1998	Plan Integral sobre Drogas de Medellín, Alcaldía de Medellín, Secretaria de Bienestar Social, Secretaria de Seguridad social en Salud y Facultad de Medicina del CES	Plan de Prevención Integral sobre Drogas Envigado
"Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de secundaria"	1999	Álvaro Olaya Peláez y otros. Universidad de Antioquia y Municipio de Envigado	Describir los patrones de uso de sustancias psicoactivas en estudiantes de educación básica secundaria y media vocacional del Municipio de Envigado, para orientar a la Dirección Local de Salud y la Secretaria de Educación del Municipio de Envigado en la formulación de programas de prevención integral y promoción de la salud.
Sondeo Nacional del	1999	Comisión Nacional	Comisión Nacional de

consumo de Drogas en jóvenes 1999 – 2000		de Investigaciones sobre Drogas y La Unidad Coordinadora de Prevención Integral y RUMBOS	Investigaciones sobre Drogas y La Unidad Coordinadora de Prevención Integral y RUMBOS
--	--	--	---

