

Desarrollo de Prácticas Profesionales y Formación Laboral en la Universidad

Cooperativa de Colombia

Diana Marcela Quitumbo Figueroa

Asesor

Jannet Restrepo Restrepo

Universidad Católica Luis Amigó

Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables

Programa de Negocios Internacionales

Medellín – Antioquia

2023 01

Tabla de Contenido

Glosario	6
Resumen Ejecutivo	8
Introducción.....	9
1. Antecedentes.....	11
2. Empresa Objeto de la Práctica.....	14
2.1 Objeto Social	14
2.2 Misión.....	14
2.3 Visión	15
2.4 Valores Corporativos.....	15
2.5 Objetivos Estratégicos	16
2.6 Rol Comercial.....	17
3. Agencia Objeto de la Práctica	17
3.1 Cargo Desempeñado.....	17
3.2 Perfil del Cargo.....	18
3.3 Objetivo del Cargo	18
3.4 Funciones Para Realizar	18
3.5 Relación con otros Cargos.....	20

3.6 Herramientas y Equipos para la Ejecución del Cargo	21
3.7 Condiciones de Trabajo.....	21
3.8 Entrenamiento.....	21
3.9 Competencias	23
3.10 Responsabilidades	23
3.11 Deberes.....	23
3.12 Riesgos del Cargo.....	24
4. Características de la Práctica	24
4.1 Justificación:.....	24
4.2 Objetivo General	27
4.3 Objetivos Específicos	27
5. Informe Ejecutivo.....	28
6. Aportes a mi Formación Personal	35
7. Aportes a mi Formación Profesional.....	36
8. Conclusiones.....	38
9. Recomendaciones	40
10. Bibliografía.....	41
11. Webgrafía	42

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1. Logo UCC	17
Ilustración 2. Estructura Organizacional	20
Ilustración 3. Lista Convenios Vigentes.....	29
Ilustración 4. Lista de Coordinadores de Campus.....	30
Ilustración 5. Lista de Ofertas de Movilidad Internacional	31
Ilustración 6. Lista de Intercambio de Estudiantes.....	32
Ilustración 7. Página de Convenios Oficiales.....	33

Índice de Tablas

Tabla 1. Entrenamiento	22
Tabla 2. Competencias	23

Glosario

Beca Pasaporte: Es una beca para apoyar la financiación de un semestre de intercambio en el exterior (pasajes, auxilio de vivienda, alimentación).

Bienestar Colectivo: Surge dentro del tejido social, según el cual el individuo ya no es un ente aislado, sino que forma parte de un entorno en el que es imprescindible el intercambio y la convivencia entre personas con distintas percepciones de la vida.

Cultura Innovadora: Son acciones que promueven la creatividad dentro de una empresa, incentivando a los empleados de las distintas áreas a tener ideas que se alejen de lo tradicional para crear una nueva forma de trabajar.

Economía Solidaria: Es una búsqueda teórica y práctica de formas alternativas de hacer economía, basadas en la solidaridad y el trabajo.

Modelo Educativo: También denominado modelo de enseñanza o modelo pedagógico es la recopilación de propuestas que sirven para orientar a los docentes en el proceso formativo a aplicar.

Movilidad: La internacionalización existe para participar en actividades con universidades del exterior, permite expandir la visión global, conocer nuevas culturas y profundizar en los programas desde una perspectiva intercultural, permitiendo que los estudiantes tengan un crecimiento tanto personal como profesional en los diferentes métodos de aprendizaje.

Multicampus: Proceso voluntario y colectivo al que se presentan todas las sedes, seccionales y extensiones de una misma Institución de Educación Superior ante el Consejo Nacional de Acreditación.

Prácticas Profesionales: Son una actividad sustantiva de la formación académica y

profesional de los estudiantes, que permite la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante su formación.

Resumen Ejecutivo

La Universidad Cooperativa de Colombia cuenta con más de 65 años de experiencia, ofreciendo educación de calidad en diferentes ramas y así generar valor a sus futuros profesionales. Teniendo en cuenta que la institución se basa en la economía solidaria y que constantemente avanza hacia la excelencia, todo su personal, infraestructura física y tecnológica se encuentran en constantes mejoras, su innovación en cada una de las áreas académicas ha permitido que esta institución sea reconocida y altamente calificada en el país.

El objetivo central del documento está enfocado en la educación y el desarrollo de las prácticas profesionales entorno a la movilidad internacional de los estudiantes que hacen parte de la Universidad Cooperativa de Colombia; para esto se cuenta con personal que constantemente esta en busca de nuevos convenios, con universidades de calidad en el exterior dispuestos a construir vínculos que favorezcan a las instituciones y la educación profesional de sus estudiantes.

Introducción

Para los estudiantes es de suma importancia poner en práctica todo lo aprendido durante el desarrollo educativo. Por esta razón, los estudiantes que aspiran obtener su título universitario deben ejercer las prácticas empresariales, donde el estudiante tiene la oportunidad de aplicar todo su conocimiento que obtuvo durante su proceso educativo. Las prácticas profesionales en la Universidad Cooperativa de Colombia en el Área de Internacionalización, permite que el rol de movilidad estudiantil sea desarrollado con parámetros estrictos que conllevan al cumplimiento de los objetivos plasmados por los coordinadores y estudiantes con interés en participar en la movilidad internacional en las mejores universidades del exterior.

Teniendo en cuenta lo anteriormente mencionado, este informe se empleará en el desarrollo de las prácticas empresariales realizadas en la Universidad Cooperativa de Colombia-UCC donde el estudiante es la clave para el Área de Internacionalización. Para que la participación de los estudiantes crezca significativamente y permita dar reconocimiento a la universidad en los demás países como institución certificada en alta calidad, que además permite presentar opciones de programas en importantes regiones del país, se ha implementado estrategias como eventos llamativos en el que el estudiante conoce más acerca de países determinados, multiculturalidad y diversidad, de las cuales genera interés de participar y conocer desde el ámbito educativo, siendo esta una forma diferente, fácil y enriquecedora.

El desempeño en la calidad en educación en la Universidad Cooperativa de Colombia siempre ha sido destacado, sus estudiantes cuentan con el apoyo y las mejores ofertas educativas, entre

ellas presentar movilidades con las más importantes universidades del exterior, con el fin de que los futuros profesionales se preparen ante sus posibles colegas y estén calificados para sobresalir en el mundo. Para ello el Área de Internacionalización apoya a todos los estudiantes con interés en movilidad internacional, asesorando y postulando en las mejores opciones donde el perfil estudiantil es el indicado. Para el 2023-1 se nominaron a más de 140 estudiantes, de los cuales el 50% de los estudiantes fueron aceptados mientras que el 49% desistió del proceso por situaciones personales o por el alza en el valor del dólar que haría que su proceso de estadía fuera mucho más costoso.

Este informe es el resultado del trabajo colaborativo entre el personal de internacionalización, coordinadores y estudiantes quienes aportaron de manera significativa al desarrollo de movilidad estudiantil internacional, la cual me permitió fortalecer conocimientos y desarrollar habilidades en la parte de comunicación, servicio y gestión internacional. Teniendo en cuenta que las prácticas se desarrollan a corto plazo, su aprovechamiento fue sustancioso, permitiendo consolidar los objetivos propuestos, adquirir experiencia en el campo laboral y conocimientos que permitieron la realización de las actividades propuestas en el área.

1. Antecedentes

En el año **1958** los hermanos Henry y Rimel Serrano Uribe junto con Carlos Uribe Garzón un grupo de cooperativistas que deciden apostar al fortalecimiento de la economía solidaria y el cooperativismo, creando el Instituto Moses Michael Coady. En **1961** este instituto se convierte en el Instituto de Economía Social y Cooperativismo - INDESCO, posteriormente, la Superintendencia Nacional de Cooperativas, después DANCOOP, DANSOCIAL, luego Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias y mediante la Resolución 4156 de **1963**, otorga Licencia de funcionamiento al Instituto de Economía Social y Cooperativismo.

Gracias a la labor en beneficio del desarrollo la Superintendencia Nacional de Cooperativas, mediante la Resolución 0059 de **1968**, reconoce al Instituto Universitario de Economía Social y Cooperativismo - INDESCO con domicilio en la ciudad de Bogotá.

Mediante la Resolución 0501 de **1974** la Superintendencia Nacional de Cooperativas reconoce la personería jurídica a la entidad denominada Universidad Cooperativa - INDESCO; la Resolución 24195 de **1983** el Ministerio de Educación Nacional hace reconocimiento de Economía Social y Cooperativismo “INDESCO”.

En la década de los 90 la Universidad Cooperativa de Colombia consolidó las cinco seccionales (campus) siendo Bogotá como domicilio, Medellín, Barrancabermeja, Santa Marta y Bucaramanga. Gracias al concurso de las fuerzas vivas de las regiones, se creó varias sedes en el territorio nacional como Montería, Apartadó, Pereira, Cartago, Espinal, Ibagué, Arauca, Villavicencio, Pasto, Popayán, Cali, Neiva y Quibdó.

Mediante la Resolución 1850 de **2002** el Ministerio de Educación Nacional reconoce a la Universidad Cooperativa de Colombia, con origen y naturaleza jurídica como economía solidaria, certificado por la Superintendencia de la Economía Solidaria el 22 de julio de **2002**.

La Universidad Cooperativa de Colombia avanza permanentemente hacia la excelencia y la acreditación institucional, fortaleciendo sus relaciones en el país y en el mundo, mejorando su infraestructura física y tecnológica, innovando en los procesos académicos y los programas, para responder a las necesidades de los territorios y sus comunidades (*UCC*).

Los autores que serán expuestos a continuación aportan a la economía social desde la educación, un nuevo punto de aprendizaje necesario para el mundo, del cual muy pocas instituciones de Colombia hacen parte de ello.

En un contexto de sociedades desiguales, de ausencia de un Estado de bienestar consolidado y de acceso segmentado a servicios públicos y mercados de trabajo con altos niveles de informalidad, la Economía Social y Solidaria ha desempeñado un rol históricamente importante, posicionándose como espacio clave para la inclusión sociolaboral y el desarrollo de proyectos basados en relaciones de cooperación, control democrático y solidaridad (*CEPAL*).

La economía Social y Solidaria puede ofrecer ventajas importantes para la política social. Permite adecuar las políticas sociales preferencias y necesidades de los ciudadanos, posibilita acomodar la diversidad territorial, mantener unidas a las comunidades y fortalecer los procesos de integración social y productiva (*CEPAL*).

En la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC) en el Proyecto Institucional, la educación en economía solidaria contribuye a las competencias genéricas que favorecen la formación integral, la vida colectiva y el ejercicio de la ciudadanía, con un enfoque de responsabilidad social universitaria (*Gómez,2019; Pérez,2019; Hernández,2019; García,2019*). Este proceso de implementar los cursos de economía solidaria se presentó en el año 2013, orientado a un modelo educativo que favorece el desarrollo de competencias como: “La capacidad de utilizar conocimientos, habilidades, actitudes y valores relacionados entre sí, para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con sentido en una actividad o tarea en contexto...buscando estar siempre en pro del bien de toda la comunidad”.

Para la UCC la inclusión de su personal es de suma importancia, por esta razón, los más de 50 mil estudiantes de las diferentes disciplinas, toman cursos de economía solidaria y más de 7000 empleados en las 18 ciudades de las regiones del país, participan en el desarrollo de una cultura institucional frente a este tema.

En Colombia la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias a través de su Grupo de Educación, genera investigaciones que contribuyen en identificar procesos de innovación social, como tecnologías que fortalezcan las organizaciones solidarias. La economía y la educación solidarias están enlazadas por su línea argumentativa y su contribución en la reconfiguración del tejido social, que tiene como base la integralidad del ser humano; la economía solidaria promueve por medio de la educación los valores solidarios, la equidad, la cooperación, etc. (*Gómez,2022; Barbosa,2022*).

El gobierno debe de generar nuevas alternativas de aprendizaje y asumirlos como parte de las

reformas educativas y reconocer la importancia que tiene el alcanzar niveles de competitividad a nivel mundial. Es necesario que los profesionales tengan las capacidades tanto teóricas como prácticas para los requerimientos que el país enfrenta (*Gómez,2022; Barbosa,2022*).

La educación en la actualidad ha tenido cambios, que dejan de lado la potencialización de la competitividad como el individualismo y ha permitido dar paso a la educación solidaria como base para el crecimiento de las ciudades, en pro de que los futuros profesionales vean al otro como un acompañante y no como una competencia; está es la visión de las pocas universidades en Colombia que ofertan economía solidaria.

2. Empresa Objeto de la Práctica

2.1 Objeto Social

El Instituto de Economía Social y Cooperativismo - INDESCO, desarrolla funciones de investigación, educación y proyección social. Cuenta con un equipo de profesionales expertos ubicados en 18 ciudades donde la universidad tiene sedes.

2.2 Misión

Somos una Institución Multicampus de propiedad social, educamos personas con las competencias para responder a las dinámicas del mundo, contribuimos la construcción y difusión del conocimiento, apoyamos el desarrollo competitivo del país a través de sus organizaciones y buscamos el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades,

influidos por la economía solidaria que nos dio origen.

2.3 Visión

Para 2025, la Universidad Cooperativa de Colombia será una institución sostenible que aprende continuamente para transformarse de acuerdo con las exigencias del contexto, reflejándose en: Una educación y un aprendizaje a lo largo de la vida soportado en nuestro modelo educativo con una oferta educativa pertinente, en diferentes modalidades. Una gestión inclusiva que integre entornos individuales, físicos y digitales con nuevos desarrollos tecnológicos. Una cultura innovadora que responda a las demandas del contexto, a la generación de conocimiento colectivo y experiencias compartidas.

2.4 Valores Corporativos

Los principios se van concretando en las acciones a partir de unos valores que son los que los hacen visibles. La Universidad Cooperativa de Colombia, en su propósito de contribuir especialmente con la formación de profesionales con criterios políticos, es decir, ciudadanos que piensen y actúen de manera autónoma sobre los asuntos públicos en procura del bienestar colectivo, se orienta por los siguientes valores:

La solidaridad.

La equidad.

La libertad.

El respeto a la diversidad.

La solidaridad es el eje de los valores institucionales como fundamento de la formación de personas con responsabilidad social a partir del trabajo colectivo y la interdisciplinariedad. La equidad manifestada en sus servicios sin distinciones de raza, credo o procedencia social como un aporte a la construcción de la democracia. La libertad como valor inherente a la humanidad para buscar la verdad sin restricciones, producir el conocimiento y el progreso de la sociedad. Implica la conciencia del sujeto sobre sus intereses, derechos, deberes y responsabilidades políticas con un alto sentido de responsabilidad colectiva y por último el respeto a la diversidad basado en la convicción de la diversidad del ser, como elemento potenciador del desarrollo. Valor básico al considerar las diferencias realidades y condiciones individuales de sus miembros y las formas de organización local, regional y nacional que caracterizan sus sedes (*UCC*).

2.5 Objetivos Estratégicos

La Universidad Cooperativa de Colombia UCC visualiza la relación directa entre la Misión institucional, la Visión, los retos y las líneas estratégicas de actuación.

“Educamos personas con las competencias para responder a las dinámicas del mundo para promover el desarrollo de la universidad como institución, sostenible, economía social y ambiental, lo que permite aprender continuamente. como compromiso la UCC le apuesta a una educación y un aprendizaje a lo largo de la vida, soportado en el modelo educativo, con una oferta educativa que permita: facilitar el tránsito de los estudiantes en diferentes niveles como itinerarios de formación artística desde la educación media y la educación no formal, ser utilizados por el mayor número de personas que dispondrán de ambientes educativos con

diseños universales y ajustes razonables e ingresar a nuevos segmentos de la población con programas en diferentes modalidades”.

2.6 Rol Comercial

En la actualidad, en el marco de la nueva estructura organizacional hace parte de la Vicerrectoría de Proyección Institucional. Su accionar está orientado a contribuir al fortalecimiento de la cultura, la práctica cooperativa y de economía solidaria a través de las funciones de investigación, educación y proyección social de la universidad hacia el sector cooperativo y solidario en el ámbito nacional e internacional.

3. Agencia Objeto de la Práctica

Ilustración 1. Logo UCC



Fuente: Logotipo UDUAL

3.1 Cargo Desempeñado

Practicante de internacionalización: Organizar y supervisar las actividades de

intercambio estudiantil de los diferentes campus de la Universidad Cooperativa de Colombia UCC, conforme a los requerimientos establecidos por las universidades del exterior.

3.2 Perfil del Cargo

Practicante profesional: El estudiante será un apoyo fundamental para gestionar, dirigir y controlar las actividades de internacionalización, que estén relacionadas con las movilidades de entrante y salientes de estudiantes nacional e internacionalmente, elaborar estrategias de mejoramiento para el desarrollo de actividades como actualización de datos y registros documentales, de manera que pueda ampliar su capacidad de rendimiento y efectividad bajo una visión administrativa.

3.3 Objetivo del Cargo

Mantener la constante actualización de información de las convocatorias vigentes de las diferentes universidades del exterior, requisitos, documentación, postular a los estudiantes y verificar las respuestas de las universidades de destino.

3.4 Funciones Para Realizar

Recepcionar y verificar que los documentos de la postulación estén de acuerdo con lo solicitados por la universidad del extranjero.

Realizar el proceso de postulación de estudiantes por medio de las plataformas digitales que las Universidades extranjeras tienen para el proceso de movilidad académica.

Apoyar en la búsqueda de información importante para el área como becas, convocatorias donde pueda participar toda la comunidad académica.

Carga al sistema de gestor de contenidos los convenios y soportes.

Atender las inquietudes presentadas por los coordinadores de internacionalización referente al proceso de postulación de estudiantes entrantes y salientes.

Apoyar en los informes requeridos en el área.

Apoyar en las funciones de los campus que no tienen coordinadores en el momento.

Actualización de convenios en la página de la universidad.

3.5 Relación con otros Cargos

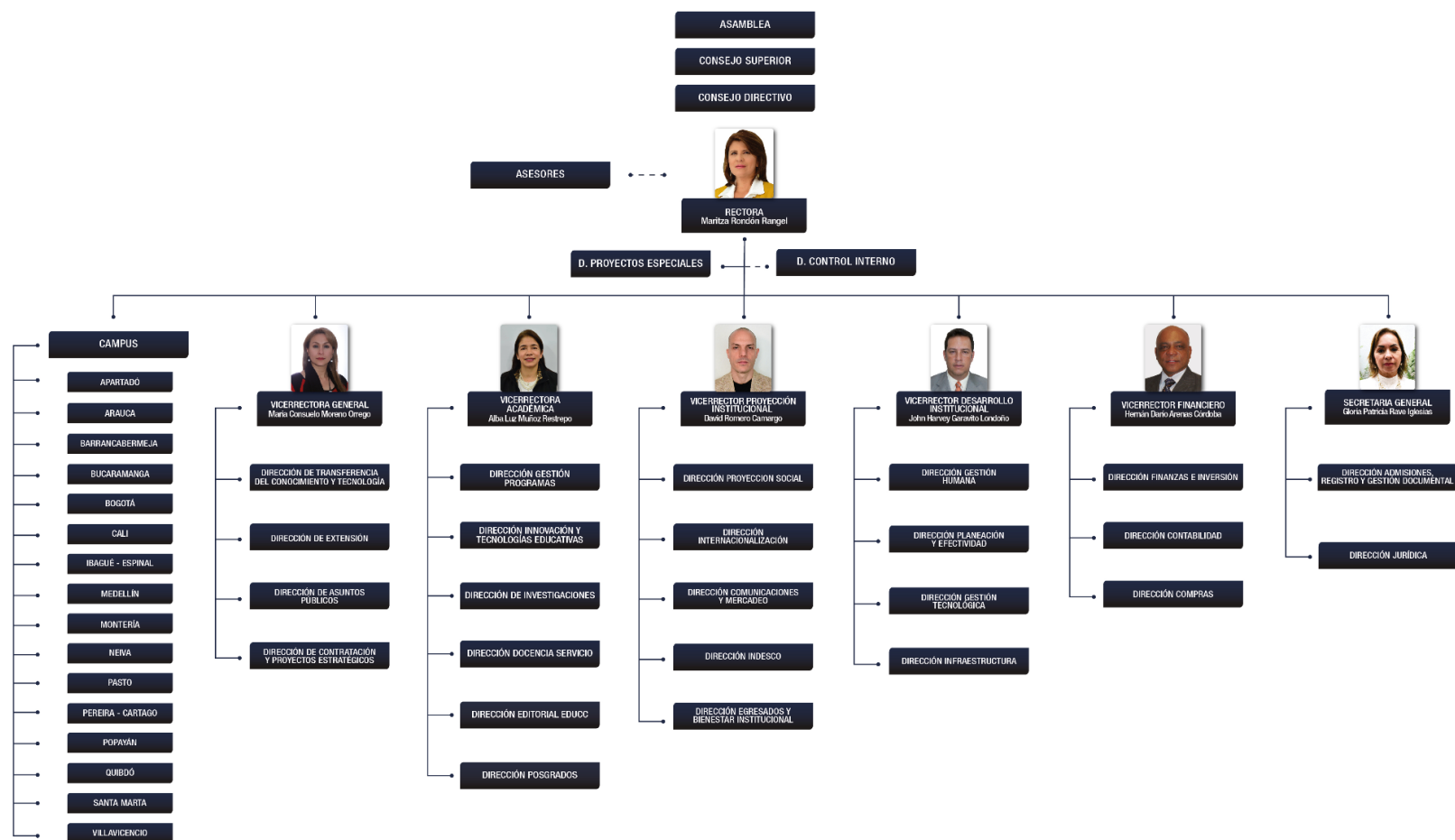


Ilustración 2. Estructura Organizacional

Fuente: Estructura Organizacional UCC.

La Estructura Organizacional de la Universidad Cooperativa de Colombia generan sistemas confiables de información que facilitan mecanismos de gestión para realizar procesos de planeación, administración, acompañamiento, evaluación y mejoramiento continuo de los servicios ofrecidos a los estudiantes, a los demás miembros de la comunidad universitaria y a la sociedad en general (UCC).

3.6 Herramientas y Equipos para la Ejecución del Cargo

Para el desarrollo del trabajo, se cuenta con las siguientes herramientas y equipos

Computador: Generador e instrumento utilizado para cada proceso en relación con la movilidad estudiantil.

Audífonos: Comunicación por medio de llamadas.

Excel: convenios, movilidad estudiantil, ofertas de movilidad.

Correo electrónico: Contacto con los Coordinadores de los 16 campus y las Universidades Extranjeras.

Teams: Conferencias y llamadas con los Coordinadores de los campus.

Plataformas de las Universidades Extranjeras: Páginas oficiales y canales de contacto.

3.7 Condiciones de Trabajo

Jornada Laboral: Puntualidad con la llegada a la institución como a su puesto de trabajo desde las 7:00 AM hasta las 5:00 PM, con 1 hora de almuerzo desde las 12:00 M hasta la 1:00 PM.

Salario: Pago en efectivo por el Salario Mínimo Legal Vigente \$1.000.000 mensuales.

Seguridad Social: Durante la función de actividades correspondientes.

Reuniones y actividades: El practicante debe asistir a las reuniones o actividades que la universidad o la dirección a cargo programe.

3.8 Entrenamiento

La inducción en función al desarrollo del cargo se dividió en dos momentos; el primero

presentado por la jefa inmediata donde se detalló los programas, los campus, los coordinadores, los convenios y contactos de las universidades del exterior y en el segundo momento, el practicante anterior presenta las novedades e información para tener en cuenta para el desarrollo de este.

Tabla 1. Entrenamiento

Personal Inductivo	Tiempo	Temas
Jefe Inmediata (Débora Rojas)	2 Hr	<ul style="list-style-type: none"> ● Campus y respectivos Coordinadores. ● Convenios Vigentes y Universidades del Exterior. ● Programas: Excel, Correo electrónico, Teams.
Practicante anterior (Miguel Barajas)	1 Hr	<ul style="list-style-type: none"> ● Profundización, novedades e información para el desarrollo de la nominación en relación con la movilidad estudiantil.

3.9 Competencias

Tabla 2. Competencias

Competencias Básicas y de Comportamiento	Competencias Técnicas	Competencias de Liderazgo
<ul style="list-style-type: none">● Proactividad.● Respeto a los demás.● Habilidad para expresarse.● Compromiso.	<ul style="list-style-type: none">● Manejo de herramientas o equipos.● Capacidad para manejar programas como Excel.	<ul style="list-style-type: none">● Comunicación asertiva.● Empatía hacia los demás.● Trabajo en equipo.● Toma de decisiones.

3.10 Responsabilidades

Estar a cargo de la movilidad entrante de estudiantes, acompañar todo el proceso de inicio a fin, desde que el coordinador envía el expediente de los estudiantes, plasmarlo en la hoja de Excel, verificar que la información esté completa, postular al estudiante y verificar que la universidad de destino de respuesta y el proceso de movilidad saliente.

3.11 Deberes

Comunicación y colaboración constante con practicantes y Coordinadores de los diferentes campus de la universidad.

Comunicación con el personal encargado de la recepción de estudiantes de intercambio internacional.

Comunicación con el personal encargado de distribuir oferta de movilidad internacional.

3.12 Riesgos del Cargo

Faltas Leves:

Llegar con retraso o salir antes del lugar de trabajo.

Dormir en el lugar de trabajo.

Brindar mala atención a los usuarios (Universidades del Exterior).

Negarse a trabajar con los métodos y sistemas de la Universidad.

Faltas Graves:

Sustraer los elementos del trabajo, sin permiso de la Universidad.

Presentarse en estado de embriaguez o bajo la influencia de narcóticos o drogas enervantes.

Negarse a ejecutar las funciones asignadas.

Crear o alterar documentos o elementos que contengan información en beneficio propio o de tercero o en perjuicio de la Universidad.

4. Características de la Práctica

4.1 Justificación:

El mundo laboral cada vez es más competitivo y con puertas mucho más pequeñas para los jóvenes, y la experiencia laboral es parte fundamental tanto para el aprendizaje personal como

para presentar credibilidad a las empresas.

La práctica profesional es de suma importancia para que el estudiante, pueda desarrollar actitudes y habilidades frente a un puesto o trabajo específico; de esta forma, el estudiante demuestra todo el aprendizaje que ha adquirido durante su proceso estudiantil y en respuesta de este proceso las empresas o instituciones valoran positivamente, permiten establecer vínculos profesionales e incluso ampliar la red de contactos importantes. Es decir, la práctica profesional tiene como objetivo general garantizar el proceso formativo que se desarrolla en el proceso educativo, permitiendo a los estudiantes aplicar las teorías, diagnosticar y evaluar la situación real que se puede presentar en el proyecto de internacionalización, asimismo intervenir cuando se requiera.

De acuerdo al rol tan importante que posee las empresas que hacen parte del proceso de crecimiento profesional de los estudiantes y que a través de esas oportunidades, la misma empresa adquiere beneficios, en los cuales se encuentra la productividad de la compañía, donde el practicante brinda apoyo en tareas operativas permitiendo que los demás colaboradores se puedan encargar de temas puntuales; nuevas tendencias, permitiendo que haya mayor innovación en las áreas, buena disposición, ya que se cuenta con ganas de aprender y se interesan por el funcionamiento de la empresa, conectividad con las necesidades corporativas, porque en la necesidad de ayudar y mejorar permite un alineamiento con los objetivos y la cultura organizacional, e incluso permite que a futuro la empresa obtenga nuevos talentos que estén dispuestos al mejoramiento y crecimiento de la compañía.

El trabajo en la Universidad Cooperativa de Colombia desde las prácticas profesionales permite presentar a sus estudiantes y personal que hace parte de la institución un espacio

seguro, con las mejores condiciones y opciones para su desarrollo educativo y sobre todo demostrando que cada día mejoran para presentar una educación de calidad.

Gracias a la oportunidad que brinda la Universidad Cooperativa de Colombia UCC en el área de internacionalización, donde no solo se riga al trabajo arduo y constante, sino que también permite la interacción e integración con las demás plazas que componen la institución que hace que el ambiente laboral sea social, comunicacional, amigable, responsable y sobre todo participativo, hace que el practicante se sienta en familia donde puede expresar, opinar y construir de la mano de los grandes líderes, una gran enseñanza del verdadero trabajo en equipo y de las grandes cosas que se pueden lograr de la mano de todos los que hacen parte de la corporación estudiantil.

En el área de Internacionalización la comunicación constante con las universidades del exterior ha permitido ampliar el conocimiento sobre los procesos para la firma de convenios, las conductas y el deber ser de cada institución, fortalecer la comunicación y redacción de documentos para el personal académico y ejecutivo que lo compone. De esta forma, se puso en práctica todo conocimiento adquirido durante el desarrollo de la carrera, conocer nuevas actividades como el manejo de distintos programas y plataformas que se utilizan para facilitar el desarrollo de la internacionalización estudiantil y el privilegio de conocer nuevas personas que desde el primer día se mostraron dispuestas a brindar apoyo incondicional.

Estas prácticas poco convencionales, donde se sale un poco de la cotidianidad y desde la rama de los negocios internacionales, una carrera donde el estudiante se apega y crece en el ámbito de la negociación, comercialización tanto de exportación como importación de bienes y servicios, y donde se crea una convicción de que su futuro está impregnado a los puertos, buques, leyes arbitrarias, etc. Ha generado un giro completo de que la internacionalización no

solo se basa en eso, sino que también se presenta el servicio educacional, institucional, donde el aprendizaje es una rama importante y necesaria para todos.

En este sentido el desarrollo de la práctica está dirigido no solo a las necesidades personales del estudiante, sino también a las necesidades de la empresa como tal, la cual, les provee a los estudiantes próximos a culminar su proceso educativo, conocimientos más elaborados, conceptos indispensables para que asuman responsabilidad con seguridad, buena actitud, desempeño y amor. Además, la colaboración con el practicante para el desarrollo de los objetivos que se ha planteado en su profesionalidad y la vinculación de aprendizaje en cada uno de los procesos que genera la entidad.

4.2 Objetivo General

Poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la formación académica, que puedan servir de apoyo para cumplir con las funciones encomendadas en el proyecto de internacionalización y lograr experiencia y/o aprendizaje para desarrollo profesional, en el ámbito de supervisión y control que se debe de tener en cuenta en la movilidad estudiantil.

4.3 Objetivos Específicos

Colocar en práctica los conocimientos adquiridos durante el proceso académico en la Universidad Católica Luis Amigó.

Ofrecer apoyo a la Dirección Internacional del avance en las postulaciones de los estudiantes con respecto a la movilidad internacional.

Dar apoyo en la realización de informes de los diferentes campus en relación con el intercambio estudiantil.

Hacer acompañamiento a los practicantes y Coordinadores de los otros campus en el proceso de selección y registro de documentación de los estudiantes.

Asumir el rol principal en el entorno a la distribución de información de las ofertas de movilidad que se presenten por las universidades del exterior y que facilite la comunicación con el estudiante interesado.

5. Informe Ejecutivo

La práctica profesional se lleva a cabo con la Universidad Cooperativa de Colombia, como apoyo en el Área de Internacionalización Nacional estudiantil de los diferentes campus con los que cuenta la Institución; la cual está compuesta por la Directora de Internacionalización (Doctora María Paula Cuevas), seguida por la Analista de Internacionalización (Débora Rojas).

La Analista de Internacionalización es la encargada del desarrollo y firma de los convenios con Universidades del Exterior; se cuenta con más de 200 convenios vigentes para el 2022-2023. Del cual, el practicante es quien se encarga de la comunicación con estas universidades para los Fact Sheet de cada semestre, luego de obtener toda la información, requisitos, costos adicionales y datos para tener en cuenta, se procede a compartir a todos los Coordinadores y practicantes de los campus, para que procedan a suministrar la información a los estudiantes ganadores de la Beca Pasaporte.

Ilustración 3. Lista Convenios Vigentes

ID País	Consecutivo	Código del Convenio	País	Ciudad	INSTITUCIÓN	Tipo de convenio
32 - ARGENTINA	1	32 - ARGENTINA- 1	Argentina	Mar del Plata	Universidad Nacional de Mar del Plata	Marco
170 - COLOMBIA	2	170 - COLOMBIA- 2	Colombia	Barranquilla	AFACOM - Asociación Colombiana de Facultades y Programas Universitarios de Comunicación	Específico
32 - ARGENTINA	3	32 - ARGENTINA- 3	Argentina	Ciudad de Córdoba	Universidad Blas Pascal	Marco
32 - ARGENTINA	5	32 - ARGENTINA- 5	Argentina	Mendoza	Universidad de Cuyo - Específico para Santa Marta	Específico
156 - CHINA	6	156 - CHINA- 6	China	Hangzhou	Zhejiang International Studies University	Marco
156 - CHINA	7	156 - CHINA- 7	China	Hangzhou	Zhejiang International Studies University	Específico
76 - BRASIL	9	76 - BRASIL- 9	Brasil	Curitiba	Pontificia Universidade Católica do Paraná	Marco

Fuente: Documento Excel de los Convenios Vigentes UCC.

Para el desarrollo de internacionalización de los estudiantes interesados; cada coordinador del campus, quien es el encargado de guiar al estudiante, primero debe asignar las pruebas de las becas “Becas Pasaporte” que permiten elegir a los estudiantes ganadores para que escojan la universidad de preferencia, teniendo en cuenta los convenios con que se cuentan. Y por consiguiente presentar apoyo de información de los requisitos y datos para tener en cuenta de las universidades a las que quieren asistir, sin límites de elección para tener mejores posibilidades; de la cual, cada información es direccionada al Área de Internacionalización Nacional, quien es la encargada de revisar cada una de las informaciones, los convenios e informar a cada universidad la nominación del correspondiente estudiante.

Ilustración 4. Lista de Coordinadores de Campus

Campus	Nombre	Correo
Barrancabermeja	Jeiny Silva Rangel	jeiny.silva@ucc.edu.co
Bucaramanga	Zoe Leyla Barrera	zoe.barrera@ucc.edu.co
Bogota	Shelsy Carrillo Marin	shelsy.carrillo@ucc.edu.co
Cali	Astrid Carolina Alzate Ruiz	astrid.alzateruiz@ucc.edu.co
Ibague- Espinal	Astrid Elena Herrera	astrid.elena@ucc.edu.co
Medellin	Ana Paulina Valderrama	ana.paulina@ucc.edu.co
Monteria	Rafael Abraham Peralta	rafael.abraham@ucc.edu.co
Neiva	Erica Laguna	erica.eric@ucc.edu.co
Pasto	Claudia Ximena Gomez	claudia.ximena@ucc.edu.co
Pereira- Cartago	Nancy Edyt Lancheros	nancy.edyt@ucc.edu.co
Popayan	Claudia Liliana Bedoya	claudia.liliana@ucc.edu.co
Santa Marta	Leonel Quintero	leonel.leonel@ucc.edu.co
Villavicencio	Lina Marcela Jimenez	lina.marcela@ucc.edu.co

Fuente: Coordinadores Campus Universidad Cooperativa de Colombia.

Para una mejor distribución de información, los coordinadores tienen acceso a un archivo, donde cada semana se actualiza, con el fin de mejorar la comunicación de las universidades del exterior con ofertas de movilidad vigentes, fechas de cierre de convocatorias, cupos disponibles y requisitos. Todo esto permite que se tenga información a la mano para ofrecer a los estudiantes que están en busca de una mejor experiencia de conocimiento en sus carreras profesionales de la mano de las mejores universidades.

Ilustración 5. Lista de Ofertas de Movilidad Internacional

Semáforo							
Vencen Noviembre							
Vencen Diciembre							
Vencen Febrero							
Consecutiv	UNIVERSIDAD	PAIS	CIUDAD	PERSONA DE CONTACTO NOM	E-MAIL	PUBLICO OBJETIVO	No. CUPOS
127	Universidad Federal de Vicosa	Brasil	Ciudad de Vicosa		dri@ufv.br	Estudiantes	
216	UNIVERSIDAD DE CUENCA	Ecuador	Cuenca	Cristina Maldonado Jáuregui	relaciones_internacionales@ucuenca.edu.ec/laistente	Estudiantes	
66	Universidad de los Lagos	Chile	Osorno		movilidad_internacional@ulagos.cl	Estudiantes	
230	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	Valparaíso	Héctor Donoso	hector.donoso@pucv.cl	Estudiantes	2
45	Universidad Veracruzana	México	Xalapa	Lic. José Domingo Vázquez Co	domvazquez@uv.mx	Estudiantes	

Documento Excel de las Ofertas de Movilidad UCC.

Los coordinadores o practicantes encargados remiten la información del estudiante al correo electrónico del Área de Internacionalización Nacional, donde especifican la universidad de destino de interés, cada estudiante de forma individual. Donde toda la información presentada se pasa a unos archivos internos para llevar el registro de postulación, nominación y aceptación de los estudiantes, esto permite que la persona encargada de los intercambios estudiantiles (practicante) pueda revisar, modificar y actualizar las opciones de interés de cada uno y permita generar apoyo a los coordinadores de los campus en cada carta de aceptación que envían las universidades del extranjero.

Ilustración 6. Lista de Intercambio de Estudiantes

NOMINADO	SIN NOMINAR	DECLINADO	ACEPTADO	CAMPUS	TIPO DE MOVILIDAD	DESCRIPCION TIPO DE MOVILIDAD	PERIODO	PUBLICIDAD	NOMBRES Y APELLIDOS	PROGRAMA	IES DESTINO/ORIGEN	PAIS	CIUDAD	FECHA DE POSTULACION	OBSERVACION
				Bucaramanga	saliente	presencial	2023-1	estudiante	Leidy Laura De La Torre Almarales	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Homestead Veterinary Center	EE.UU	Kunkletown	21/09/2022	
				Villavicencio	saliente	presencial	2023-1	estudiante	Laura Nataly Fernández Muñoz	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Paz Zoológic de Barcelona	España	Barcelona	01/11/2022	Nominad
				Villavicencio	saliente	presencial	2023-1	estudiante	Maria Isabel Fuquen Rojas	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Paz Zoológic de Barcelona	España	Barcelona	01/11/2022	Nominad
				Pasto	saliente	presencial	2023-1	estudiante	Samuel Felipe Guerrero Almeida	Derecho	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	Valparaíso	16/11/2022	Nominad
				Pasto	saliente	presencial	2023-1	estudiante	Santiago Benavides Ortega	Derecho	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	Valparaíso	16/11/2022	Nominad
				santa marta	saliente	presencial	2023-1	estudiante	Luisa Fernanda Salazar Noche	Enfermería	Tampere University	Finlandia	Tampere	21/09/2022	
				Bucaramanga	saliente	presencial	2023-1	estudiante	Karen Lizeth Pimiento Fonseca	Medicina Veterinaria y Zootecnia	UNESP	España	Madrid	15/11/2022	Nominad
				santa marta	saliente	presencial	2023-1	estudiante	Luisa Fernanda Salazar Noche	Enfermería	University of Amsterdam	Países Bajos	Amsterdam	21/09/2022	
				santa marta	saliente	presencial	2023-1	estudiante	Laura Vanessa Daza Jaraba	Psicología	Universidad Abierta Interamericana	Argentina	Buenos Aires	21/09/2022	Nominad
				santa marta	saliente	presencial	2023-1	estudiante	Laura Vanessa Daza Jaraba	Psicología	Universidad Nacional de Mar del Plata	Argentina	Mar del plata	21/09/2022	
				Villavicencio	saliente	presencial	2023-1	estudiante	Anny Sofía Ingorri Quesedo	Ingeniería Civil	Universidad Anáhuac Mayab	México	Mérida	18/10/2022	Aceptad

Fuente: Documento Excel de Intercambio de Estudiantes UCC.

Para la finalización de cada proceso de intercambio de los estudiantes, luego del cierre de convocatorias, se remiten las cartas de aceptación por parte de la universidad del exterior ya sea al correo electrónico del Área de Internacionalización Nacional o directamente al estudiante. En el caso de que el estudiante sea postulado a varias universidades y reciba carta de aceptación por cada una de ellas, el estudiante debe de decidir la mejor opción a su preferencia y comunicarlo de forma inmediata al coordinador correspondiente para proceder a informar a las universidades que dicho estudiante desiste del proceso de intercambio estudiantil.

Teniendo en cuenta que los convenios cuentan con un período de validez, se deberá tener presente las fechas de terminación de los convenios que se celebran entre las universidades extranjeras. Este proceso se lleva a cabo por medio de la página web oficial de la Universidad Cooperativa de Colombia, donde se publican los Convenios Marco y Convenios Específicos que permiten a los estudiantes, profesores o investigadores hacer movilidad internacional de

su interés. En esta plataforma se debe incluir los convenios, el SARLAFT, la investigación generada a la institución extranjera y documento del representante legal de la institución extranjera.

Ilustración 7. Página de Convenios Oficiales

Exploración de la Categoría de Retención "Internacionalización"
Programas de Retención --> Convenios --> Internacionalización

<input type="checkbox"/>	Identificador	Nombre
<input type="checkbox"/>	000593098-CIN	000593098-CIN HIDROCAPITAL GAS DEL PERU
<input type="checkbox"/>	00101066181-CIN	00101066181-CIN UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA
<input type="checkbox"/>	00114392061-CIN	00114392061-CIN UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO HENRIQUEZ UREÑA
<input type="checkbox"/>	00300019791-CIN	00300019791-CIN COOPNAMA
<input type="checkbox"/>	02860087-CIN	02860087-CIN UNIVERSIDAD DE PIURA
<input type="checkbox"/>	0300820198-CIN	0300820198-CIN UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUENCA
<input type="checkbox"/>	03200146334-CIN	03200146334-CIN EMPRESA AVICOLA MARCANO AGROPECUARIA
<input type="checkbox"/>	042481268-18-CIN	042481268-18-CIN PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CAMPINAS
<input type="checkbox"/>	050050093-9-CIN	050050093-9-CIN UNIVERSIDAD TECNOLOGICA INDOAMERICA
<input type="checkbox"/>	0501872212-CIN	0501872212-CIN UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA
<input type="checkbox"/>	060265943-5-CIN	060265943-5-CIN UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
<input type="checkbox"/>	08010020738-CIN	08010020738-CIN FEDERACION DE CAJAS POPULARES ALIANZA SC DE RL DE CV-FEDERACION ALIANZA
<input type="checkbox"/>	088462550001-81-CI	088462550001-81-CIN CLINICA SANTA CLARA
<input type="checkbox"/>	0910379429-CIN	0910379429-CIN UNIVERSIDAD TECNOLOGICA EMPRESARIAL DE GUAYAQUIL
<input type="checkbox"/>	0960002510001-CIN	0960002510001-CIN UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
<input type="checkbox"/>	0991275878001-CIN	0991275878001-CIN UNIVERSIDAD ESPIRITU SANTO
<input type="checkbox"/>	0992256842001-CIN	0992256842001-CIN TECNOLOGICO UNIVERSITARIO ARGOS
<input type="checkbox"/>	100210528-4-CIN	100210528-4-CIN UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE
<input type="checkbox"/>	1002163374-CIN	1002163374-CIN UNIVERSIDAD POLITECNICA ESTATAL DEL CARCHI
<input type="checkbox"/>	10041283-CIN	10041283-CIN UNIVERVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Fuente: Página Oficial de Convenios UCC.

Para el desarrollo de los procesos de internacionalización y teniendo en cuenta que la Universidad Cooperativa de Colombia tiene 13 campus, de los cuales se tiene contacto con las diferentes personas que lo conforman por medio de la web y todo el trabajo se hace de forma virtual, se podría proponer que el trabajo se haga de forma remota “teletrabajo”, esto

permitiría continuar con la misma disposición, misma dedicación y comunicación, generando un ahorro significativo a la institución económicamente. Es claro recalcar, que luego de una pandemia donde se implementó la estrategia del teletrabajo, se ha evidenciado que es posible hacerlo y que es beneficio para ambas partes; teniendo en cuenta que la Institución universitaria, se caracteriza por contribuir con la economía solidaria, está sería una buena forma de continuar con la contribución. Además, se presenta la opción de una vez por semana trabajar desde el establecimiento de la institución para presentar avances del desarrollo del trabajo.

6. Aportes a mi Formación Personal

Años atrás comenzó una vida con mucho más sentido, donde se deja de lado la inocencia y empieza a abrir las alas a la realidad del ser humano, crecer y envejecer, el sentido de la vida se convierte en un plan de vida, de sobrevivencia y amor por lo que en un día se puede convertir. En el momento en se crece y se toma control por lo que añoramos, es donde comenzamos a comportarnos como adultos, trazar sueños y metas que más adelante se pueden cumplir.

La vida laboral es un camino complejo, pero no imposible, que cuando la vida te brinda la oportunidad de aprender mientras cumples tus sueños se hace mucho más llevadero, se adquiere experiencia, amor y pasión por lo que haces.

Una carrera universitaria junto con el trabajo duro permite que se valore cada parte del proceso, se aprende de cada cosa por insignificante que parezca y cada experiencia vivida es un agradecimiento, se valora a las personas y cada vez más se admira el camino que se ha recorrido para llegar hasta donde se ha llegado.

7. Aportes a mi Formación Profesional

El proceso de prácticas profesionales ha sido una experiencia enriquecedora y diferente a lo que un estudiante de Negocios Internacionales espera en su recorrido profesional. A lo largo de la carrera de los Negocios Internacionales los estudiantes conocen infinidad de ramas en la que el profesional se puede desempeñar, todo el tema de aprendizaje va ligado a los contenedores, buques, negociación con el exterior, Incoterms, etc. Generando un solo muro de decisión para el estudiante.

En el momento en que el estudiante se incorpora en el proceso de prácticas, se genera infinidad de sentimientos y emociones que acompañan la intriga y la incertidumbre de lo que va a suceder en este desarrollo, la imaginación trasciende y ocasiona visualizaciones de un futuro lleno grandes experiencias, de conocer una realidad que en el transcurso de la carrera se va trazando.

Al ingresar a la Universidad Cooperativa de Colombia - UCC y conocer una forma totalmente diferente a la tradicional, de que los Negocios Internacionales también se pueden manifestar de diferentes formas, no solo desde la forma operativa y tradicional que el mundo está acostumbrado a gestionar, sino que también la negociación y la internacionalización se puede dar por medio de la prestación de servicio institucional, educacional y de enseñanza.

Las lecciones aprendidas durante el proceso de formación de la práctica profesional, abarcan un abanico de elementos, que van desde lo más simple que es el manejo de los equipos de oficina, tal como un computador donde se pueden implementar infinidad de contactos y comunicación con el resto del mundo, la interacción con personas importantes crea un vínculo de confianza y permite que todo se desenvuelva de la mejor manera y sobre todo genera

sensación de satisfacción de que todo se puede lograr.

Es clave considerar que el mayor logro que un profesional puede lograr es tener la habilidad de observar y poner en práctica todo el conocimiento que durante su semestre ha adquirido, y sobre todo que esa experiencia le permite visualizar la realidad del mundo laboral y logre impregnar su humanidad en cada paso que da.

8. Conclusiones

Las prácticas profesionales permiten la unión entre la formación académica y la realidad laboral, generando un espacio de crecimiento personal y profesional. Estas prácticas profesionales son actividades que todos los estudiantes debe realizar en relación al área correspondiente a su carrera profesional, esto con el fin de generar una experiencia similar en el mundo real; son una exigencia en la educación, imprescindible para que todo profesional se prepare y convierta esa experiencia en algo positivo en el momento de ejercer su profesión.

La Universidad Cooperativa de Colombia cuenta con gran trayectoria y es conocida como un pilar en Colombia por su compromiso con la educación solidaria, orientado a un modelo educativo que ayuda al desarrollo de competencias, esto genera capacidad de utilizar conocimientos y habilidades para facilitar el desempeño eficaz, buscando estar en pro del bien de toda la comunidad estudiantil. Este desarrollo solidario, le da un plus a su personal, ya que genera grandes conocimientos en el área que cada vez se convierte en una fuerza común para todas las economías y sus lenguas cada vez más universal que permite que el profesional esté mucho más capacitado.

Durante las prácticas en la UCC pude involucrarme no solo con las personas que hacen parte del área de internacionalización, sino también con las demás personas que hacen parte de la institución, desde el personal de Gestión Humana, como el personal de Comunicación y Marketing y el Vicerrector de Proyección Institucional. El convivir con todas estas personas permitió dar fe del excelente trabajo que desempeña cada uno, del verdadero trabajo en equipo, el amor y la unión que caracteriza a la institución. Esto permitió que la estadía durante

los seis meses se convirtiera en algo ameno, divertido y diferente, todo su personal me brindó ayuda para que este proceso se desarrollara de la mejor manera.

Uno de los principales objetivos académicos al realizar las prácticas profesionales, era poder aplicar todos los conocimientos que durante todo este trayecto estudiantil en la Universidad Católica Luis Amigó he adquirido. La internacionalización educativa permitió sumergir y conocer un poco más sobre lo colosal que puede ser el mundo de los negocios y las diferentes formas de sobrellevar la internacionalización que permite contactar y ser parte de otros. El que las prácticas en la Universidad Cooperativa de Colombia estuviesen relacionadas en el campo de estudio, permitió cumplir con los objetivos y utilizar lo aprendido con relación a los tratados internacionales con los que se gozan convenios bilaterales en las instituciones educativas del exterior.

En el transcurso de orientación de prácticas, se presentaron continuamente ofertas de grandes empresas a las que los estudiantes podían presentarse y formar parte de esos equipos. Para muchos la infinidad de entrevistas, llamadas y rechazos se convirtió en los procesos más largos y tedioso de su carrera, pero la colaboración constante de la profesora y coordinadora de prácticas Jannet Restrepo, permitió que presentará las mejores ofertas para los diferentes estudiantes que estaban en busca de formalizar sus prácticas estudiantiles. Además, el apoyo con toda la documentación pertinente en el proceso, las asesorías y la continua comunicación, hicieron posible el mejor desarrollo de este.

9. Recomendaciones

Más que una recomendación es un agradecimiento por el personal que hizo parte del proceso de prácticas durante los 6 meses en la Universidad Cooperativa de Colombia, su gestión ha permitido que cada labor lograda se realizará de la mejor manera y disposición.

En el caso de la agencia de práctica (Universidad Cooperativa de Colombia) que permitió que pudiera ser parte de ellos, agradecer por su tiempo, por su confianza y por la oportunidad de que un practicante pueda conocer un mundo de internacionalización diferente a lo que un estudiante de negocios espera para su futuro.

Para el asesor (Débora Rojas) que desde el inicio tuvo disposición y su amabilidad permitió que el proceso de selección fuera algo ameno, generando seguridad y confianza.

Para la líder del proceso (Doctora María Paula Cuevas) agradecer por la oportunidad de formar parte de este equipo de la Dirección de Internacionalización, su amabilidad, carisma y apoyo hicieron de este proceso la mejor experiencia.

Para la coordinación de práctica (Jannet Restrepo) su apoyo en la búsqueda de una buena organización donde el estudiante pudiera potencializar y poner en práctica todo lo que aprendió durante su carrera de formación, el tiempo de contacto con el estudiante donde resalta el interés y dedicación con cada uno de ellos; todo esto permitió que los practicantes se sintieran acompañados y escuchados en todo momento.

A todos ellos mis más sinceros agradecimientos por la excelente labor y por su apoyo en este proceso que hace parte de la formación profesional de un estudiante que quiere trascender en el mundo.

10. Bibliografía

Pérez, C., Gómez, M, E., Hernández, I., y García, S. (2019) Educación Superior y Economía Solidaria Hacía un Enfoque Territorial Retrieved from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-89322019000100016#B30

Gómez, D., y Barbosa, E. (2022) Economía Solidaria Apuntes Para Reconfigurar El Tejido Social Desde La Educación Retrieved from https://www.researchgate.net/profile/Fabian-Gonzalez-Araya/publication/361744942_Hacia_un_paradigma_pedagogico-emocional_factores_incidentes_del_rendimiento_academico_en_programas_virtualizados_de_educacion_superior_por_emergencia_Covid-19/links/62c31b54412e4c2aaeaa9b05/Hacia-un-paradigma-pedagogico-emocional-factores-incidentes-del-rendimiento-academico-en-programas-virtualizados-de-educacion-superior-por-emergencia-Covid-19.pdf#page=27

11. Webgrafía

Universidad Cooperativa de Colombia. Página oficial Retrieved from <https://ucc.edu.co/>

Universidad Cooperativa de Colombia. Plan estratégico oficial Retrieved from https://www.ucc.edu.co/institucional/acerca-de-la-universidad/Documents/plan_estrategico_ucc_marzo2022.pdf

Universidad Cooperativa de Colombia. Movilidad Internacional Retrieved from <https://ucc.edu.co/internacionalizacion/movilidad>

Universidad Cooperativa de Colombia. Logo oficial Retrieved from <https://www.udual.org/principal/2021/08/06/revistas-ucc-entran-el-ranking-redib-en-clasificacion-q4/logo-ucc/>

Universidad Cooperativa de Colombia. Historia oficial Retrieved from <https://ucc.edu.co/institucional/acerca-de-la-universidad>

Razetto Migliaro, L (2018) Economía solidaria Retrieved from <https://www.economiasolidaria.org/recursos/reas-red-de-redes-de-economia-alternativa-y-solidaria-biblioteca-que-es-la-economia-solidaria-por>

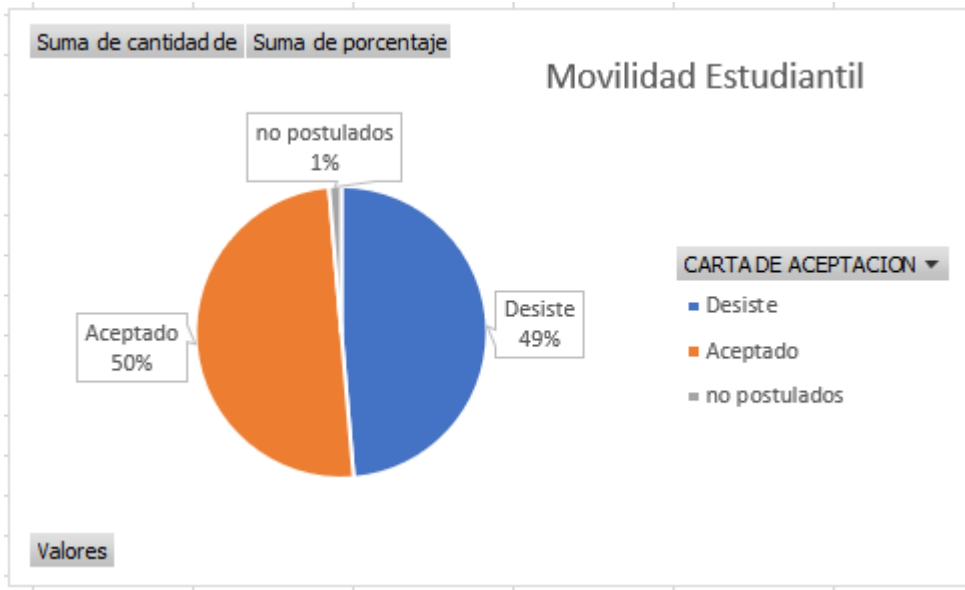
UNIR. (2022) Modelo Educativo Retrieved from <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/modelo-educativo/>

CEPAL. Economía Social y Solidaria Retrieved from <https://comunidades.cepal.org/desarrollosocial/es/grupos/discusion/economia-social-y-solidaria>

UNIRED (2020) Beca Pasaporte Retrieved from <http://unired.edu.co/index.php/calendario/431-convocatoria-beca-pasaporte-2020-2->

11. Anexos

Ilustración 8. Movilidad Estudiantil



Fuente: UCC