

SISTEMATIZACIÓN DE PRÁCTICAS

Ana Milena Romaña Guzmán

TRABAJO SOCIAL

PRESENTADO A:

Cristian Eduardo Blanco García

TSTGS06 - SISTEMATIZACIÓN

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES

APARTADÓ, ANTIOQUIA

2022

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|----|
| DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA A SISTEMATIZAR..... | 4 |
| Pregunta orientadora..... | 6 |
| OBJETIVOS..... | 7 |
| Objetivo general | 7 |
| Objetivos específicos..... | 7 |
| JUSTIFICACIÓN..... | 8 |
| MARCO TEÓRICO | 9 |
| Referentes conceptuales | 9 |
| Residuos sólidos | 9 |
| Gestión de los residuos sólidos..... | 9 |
| Generación de residuos sólidos | 9 |
| Manejo de residuos..... | 10 |
| Ecosistema..... | 10 |
| Hábitat | 11 |
| Mangle | 11 |
| Enfoque teórico..... | 11 |
| DISEÑO METODOLÓGICO | 12 |
| RECUPERACIÓN HISTÓRICA DE LA PRÁCTICA..... | 13 |
| Análisis y reflexión con los actores del proceso..... | 14 |

Mangle Hábitat: Análisis sobre el cuidado y manejo de los residuos sólidos que suponen una amenaza para los mangles ubicados en los barrios pescadores 1 y 2 en el municipio de Turbo Antioquia.

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA A SISTEMATIZAR

La sistematización de prácticas en Trabajo Social posibilita una construcción de conocimientos y experiencias que permiten encontrar ciertas particularidades en el proceso de la misma, logrando así, un nivel de comprensión que se potencia a partir de las diferentes intervenciones que se realizan.

Sistematizar la práctica permite analizar, interpretar y reflexionar sobre el mismo proceso, en donde se logra una contribución para la misma, tratando de transformar las dificultades y trabajar sobre las mismas, para poder mejorar y avanzar en el crecimiento tanto personal como profesional.

La ejecución de la práctica profesional se centra en los barrios Pescadores 1 y 2, del municipio de Turbo Antioquia, en donde se encontró la necesidad de investigar sobre el cuidado y manejo que se le da a los residuos sólidos que suponen una amenaza para los mangles ubicados en estos sectores.

Los mangles o manglares, son ecosistemas costeros que presentan una gran riqueza de biodiversidad y a su vez, proporcionan un valioso hábitat de cría para peces y crustáceos; y les permiten a las aves poder anidar y aterrizar entre sus raíces, estas últimas, además, son el refugio de reptiles y anfibios.

Por tal motivo, es importante cuidar y proteger estos hábitats, porque no sólo contribuyen en el cuidado de animales, sino también de las personas y comunidades que

viven aledañas a ellos, además de que nos ayudan a mitigar el cambio climático reteniendo grandes cantidades de carbono.

En el municipio de Turbo se evidencia un gran impacto ambiental en la zona de mangles, dicho impacto es ocasionado por la cantidad de residuos sólidos que subyacen directamente en el asentamiento de este ecosistema.

Por ello, este proyecto tiene como intencionalidad, investigar sobre las diferentes formas que utiliza la comunidad para cuidar y proteger este hábitat, ya que de estos depende que la zona en donde están ubicados, no se vea mayormente afectada y puedan seguir conviviendo en cercanía con ellos.

Es importante resaltar, que debido al mal uso que se da a los residuos sólidos, los mangles están siendo afectados de manera directa y que, si no se logra controlar esta situación, el municipio en general, se verá altamente afectado por los fenómenos que estos ya no podrán evitar.

Es por lo anterior que se hizo necesario realizar y organizar un trabajo de sistematización que permitió comprender la importancia que tiene adoptar mecanismos que permitan cuidar los mangles y a su vez, darles un manejo adecuado a los residuos sólidos, para no seguir arrojándolos directamente a estos hábitats y así, evitar que se presente el deterioro de esta zona ambiental.

La problemática generada en los barrios Pescadores 1 y 2 en el municipio de Turbo por el inadecuado manejo, tratamiento y disposición final de residuos sólidos se constituye en un factor determinante en la contaminación de aguas, suelos, aire y paisaje, lo que ha llevado a acentuar el problema del deterioro del hábitat de los mangles en la zona.

Hasta el momento, la cantidad de residuos que se producen en estos barrios carecen de una adecuada gestión que permita realizar el aprovechamiento de los mismos, debido a

que todos los residuos se mezclan en los mangles, donde los habitantes de allí depositan sus basuras, haciendo que el proceso de clasificación óptima y reciclaje se vuelva imposible y aumente la cantidad de residuos sólidos en la zona.

Esta comunidad representa un ejemplo de una educación sanitaria carente de hábitos que ayudan a disminuir los riesgos ambientales que se albergan por medio del mal uso que se les da a los residuos, los cuales son arrojados a la zona de los mangles de manera irracional y sin ningún control.

Por ello, fue necesario e importante analizar en qué medida el cuidado y manejo de los residuos sólidos que suponen una amenaza, contribuyen a la conservación de los mangles.

Pregunta orientadora

¿Cómo contribuir a la conservación del hábitat mangle ubicado en los barrios pescadores 1 y 2 del municipio de Turbo, a partir de una propuesta con base a la sistematización de la práctica?

OBJETIVOS

Objetivo general

Contribuir a la conservación de los mangles que están en deterioro debido al uso inadecuado de los residuos sólidos, con base en la sistematización de la práctica, en los barrios Pescadores 1 y 2 del municipio de Turbo, por medio de una propuesta con base a la sistematización de la práctica.

Objetivos específicos

- Describir la situación actual en cuanto al manejo de los residuos sólidos en los barrios Pescadores 1 y 2.
- Identificar las diferentes prácticas que contribuyen al manejo y disposición inadecuada de los residuos sólidos, desarrolladas por la comunidad de estos barrios.
- Generar una propuesta educativa para contribuir a la conservación de los mangles a partir de la sistematización de la práctica.

JUSTIFICACIÓN

La generación de residuos sólidos a pequeñas, medianas y grandes cantidades es una problemática procedente de la actividad humana y el manejo inadecuado que se le da a los mismos, ocasionando el deterioro de un ecosistema tan importante como lo es el mangle y las fuentes hídricas cercanas a este, además de impactos sociales como las enfermedades y los malos olores que afectan directamente el bienestar de la comunidad.

El uso inadecuado que se le da a los residuos sólidos en la zona de los manglares permite entender la necesidad existente porque la comunidad se concientice sobre el gran problema ambiental que se está generando a causa de ello.

Por ello, este proyecto se enmarca en la necesidad de analizar la medida en que el manejo que se le da a los residuos sólidos que suponen ser una amenaza para la zona de los mangles, está afectando directamente este ecosistema y las acciones de la comunidad sólo contribuyen a fortalecer un impacto negativo.

Con la acumulación de residuos sólidos en esta zona, se van generando mayormente diferentes enfermedades que afectan la salud de los habitantes y potencian día a día el deterioro de la zona. Por tal motivo, es de suma importancia que los habitantes de la comunidad puedan concientizarse sobre los beneficios que obtendrían si les dieran un manejo adecuado a los residuos sólidos por medio de hábitos para conservar y preservar el medio ambiente (hábitat de los manglares).

MARCO TEÓRICO

Referentes conceptuales

A continuación, se mostrarán los referentes conceptuales que darán sentido a la intencionalidad de este proceso de sistematización de prácticas.

Residuos sólidos

Un residuo sólido se define según la legislación colombiana como, cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que el generador abandona. Los residuos sólidos se clasifican en orgánicos e inorgánicos, por su origen, por el tratamiento que requieren y por su factibilidad de degradación (Chaguala Vela, 2017)

Gestión de los residuos sólidos

Dentro de la amplia gama de temas que guardan relación con la problemática ambiental y que en los últimos años ha tomado fuerza en los programas de protección del medio ambiente a nivel mundial y en Colombia, se encuentra la gestión de los residuos sólidos. Esta gestión integrada es el término aplicado a todas las actividades asociadas con el manejo de los diversos flujos de residuos dentro de la sociedad y su meta básica es administrar los residuos de tal forma que sean compatibles con el medio ambiente y la salud pública (Chaguala Vela, 2017)

Generación de residuos sólidos

La generación de residuos es una consecuencia que se deriva del diario vivir. Desde actividades cotidianas básicas, como la preparación o consumo de alimentos, hasta complejos procesos productivos generan residuos los cuales deben ser gestionados

dependiendo de su potencialidad, o no, de aprovechamiento (Universidad Externado de Colombia, 2020)

La generación de residuos puede tener variaciones dependiendo de las dinámicas de consumo de la población o de la modificación de los hábitos sociales; estas variaciones se trasladan a las etapas de gestión, las cuales deberán adecuarse a los cambios de los ciudadanos (Universidad Externado de Colombia, 2020)

Manejo de residuos

La elevada generación de residuos sólidos, comúnmente conocidos como basura y su manejo inadecuado son uno de los grandes problemas ambientales y de salud, los cuales se han acentuado en los últimos años debido al aumento de la población y a los patrones de producción y consumo. La basura no solo genera una desagradable imagen en los campos y las ciudades, sino que contamina el suelo, el agua, el aire y para su confinamiento ocupa grandes espacios por lo que se ha convertido en un problema social y de salud pública (Universidad Pontificia Bolivariana, s.f.)

El manejo y tratamiento de residuos inicia con la recolección de los mismos, posteriormente su transporte hasta las instalaciones preparadas su manejo, y finalmente su tratamiento intermedio o definitivo. Este tratamiento de residuos puede ser el para su aprovechamiento o para su eliminación final.

Ecosistema

El ecosistema es el conjunto de especies de un área determinada que interactúan entre ellas y con su ambiente abiótico; mediante procesos como la depredación, el parasitismo, la competencia y la simbiosis, y con su ambiente al desintegrarse y volver a ser parte del ciclo de energía y de nutrientes. Las especies del ecosistema, incluyendo bacterias,

hongos, plantas y animales dependen unas de otras. Las relaciones entre las especies y su medio, resultan en el flujo de materia y energía del ecosistema. (Biodiversidad Mexicana, 2020)

Hábitat

Hábitat es un término que hace referencia al lugar que presenta las condiciones apropiadas para que viva un organismo, especie o comunidad animal o vegetal. Se trata, por lo tanto, del espacio en el cual una población biológica puede residir y reproducirse, de manera tal que asegure perpetuar su presencia en el planeta (Pérez Porto & Gardey, 2021)

Mangle

El mangle es un arbusto o árbol leñoso, perteneciente a las rizoforáceas. Tiene tallos de tres a cuatro metros de altura, aunque a veces alcanza unos 15 metros o más. Sus ramas largas y extendidas dan vástagos que descienden hasta tocar el suelo y arraigar en él. Tiene hojas pecioladas, opuestas, enteras, elípticas, obtusas y gruesas; flores axilares de cuatro pétalos amarillentos; fruto seco de corteza coriácea, pequeño y casi redondo y muchas raíces externas en parte. Los mangles forman ecosistemas, llamados manglares (Wikipedia, 2021)

Enfoque teórico

El enfoque teórico de este proceso de sistematización se basa en un diseño de tipo descriptivo que señala los principales aspectos que deben considerarse para lograr establecer el diagnóstico del impacto ambiental que genera el manejo inadecuado de los residuos sólidos que se generan en el ecosistema mangle en los barrios Pescadores 1 y 2 del municipio de Turbo.

DISEÑO METODOLÓGICO

La metodología presentada a continuación señala los principales aspectos que deben considerarse para establecer la medida en que el uso inadecuado de los residuos sólidos está generando un impacto negativo en el hábitat de los mangles en los barrios Pescadores 1 y 2 del municipio de Turbo.

De esta manera, el diseño fue de tipo descriptivo, de corte transversal, con recolección prospectiva de la información, mediante la aplicación de la observación como instrumento principal para generar hipótesis sobre la situación actual, teniendo en cuenta además la encuesta para recolectar información pertinente sobre la problemática, ésta fue diseñada por la investigadora, basada en la importancia de la Gestión y el Manejo Ambiental.

La investigación es de corte cualitativo, donde la investigadora se acerca a la población que investiga, generando interacciones con ellos, y permitiendo un acercamiento para entender el problema desde la mirada de los sujetos de estudio, asociados al ecosistema de manglar en el municipio de Turbo, en donde se indagaron los saberes de los pescadores en torno al ecosistema de manglar y su importancia para ellos como comunidad.

RECUPERACIÓN HISTÓRICA DE LA PRÁCTICA

La realización de este proceso de práctica se ha dado a partir de la organización de tres momentos importantes que se logran vislumbrar en esta sistematización.

1. Acercamiento al contexto

Como se ha mencionado desde el inicio de esta práctica profesional realizada en el área socio comunitaria que inició en el año 2021-2 y culminó 2022-2 en la alcaldía del municipio de Turbo en la Secretaría de Planeación con el proyecto de Mangle Hábitat, el cual nació como una estrategia de desarrollo social ambiental para el Distrito de Turbo Antioquía. Tuvo como propósito mejorar las condiciones ambientales y de hábitat de la población que ha existido tradicionalmente en la zona de los manglares, a través de estrategias y acciones que permitieran no sólo promover el bienestar social y desarrollo sostenible en el sector sino también lograr que los habitantes de los barrios pescadores 1 y 2 convivieran armónicamente con su entorno.

Por ello fue necesario en principio la elaboración de un diagnóstico que permitió identificar unas problemáticas en los barrios pescadores 1 y 2 y pensar en posibles soluciones.

2. Proceso de formulación y ejecución del proyecto

El proceso de formulación y ejecución del proyecto social da cuenta de las actividades que se propusieron realizar en los barrios pescadores 1 y 2 con el objetivo principal de desarrollar estrategias que ayuden a brindar una relación positiva con el manglar y a tener un mejor manejo de la disposición de la basura promoviendo así la oportunidad de recuperar el ecosistema en que se encuentra el sector mitigando el mal manejo adecuado de la basura la recolección de estos desechos.

3. Evaluación del proyecto a partir del proceso de ejecución.

Este proceso consistió en analizar y comprender el cumplimiento de los objetivos propuestos al principio de la práctica profesional, enfocada en la zona de los barrios pescadores 1 y 2 del municipio de Turbo Antioquia.

El desarrollo de la recuperación histórica de mi sistematización de prácticas se realizó a partir de un ejercicio descriptivo y narrativo, que permitió contar y conocer la historia de los barrios pescadores 1 y 2 del municipio en mención, para así poder recolectar las experiencias más significativas y confrontarlas con los resultados obtenidos desde la construcción del objetivo para lograr una interpretación crítica y construcción colectiva para la generación de nuevas experiencias y aprendizajes.

Análisis y reflexión con los actores del proceso

En este proceso de sistematización de la práctica se tuvo un acercamiento a la comunidad en los barrios pescadores 1 y 2, con la intencionalidad de conocer su entorno, sus vivencias y sus manifestaciones y el impacto que tiene el vivir en un ecosistema como el manglar. Esta investigación a su vez, es de carácter cualitativo y se desarrolla desde una postura epistemológica guiada por el paradigma hermenéutico.

En este proceso logré reconocer e identificar las diferentes problemáticas que atraviesa la comunidad y cómo tienen grandes dificultades en cuanto a lo ambiental, ya que es un contexto bastante afectado y contaminado por la misma comunidad con residuos y basuras generadas en su entorno y que aumenta día por día gracias a los malos hábitos depositados en su entorno.

De esta manera, los resultados en este proceso de sistematización, arrojaron la importancia que tiene el hecho de poder involucrar a todos y cada uno de los actores

sociales como agentes generadores de cambio, líderes comunitarios que ayuden a fortalecer los procesos de cambio a partir de espacios en los que se pueda aprender y poner en práctica hábitos de higiene y fortalecimiento del sentido de pertenencia.

En el proceso de ejecución del proyecto se logró la consolidación de un grupo en la misma comunidad por medio de una mesa ambiental, en donde se vio la necesidad de crear los Guardianes del Mangle, buscando fortalecer los procesos de generación de cambio en esta comunidad, por medio de actividades puntuales, en donde se destacan por liderar procesos ambientales de gran impacto para la comunidad.

Es importante, además, mencionar que por parte de la alcaldía de Turbo también ha habido bastante acompañamiento a esta comunidad por medio de jornadas de limpiezas y ha estado al tanto de la ejecución de este proyecto tan importante como lo es, Mangle Hábitat.

Al realizar el diagnóstico con la comunidad se evidenció un compromiso tanto de la comunidad en general como de la alcaldía, pues a medida que se avanzaba con el proyecto se iba generando mayor sentido de pertenencia y conciencia con el hábitat.

Una de las primeras actividades realizadas fue un juego lúdico con los niños de ambos barrios, una actividad se enfocaba en la separación de residuos sólidos y cabe resaltar que yo como posibilitadora tuve muy buena acogida, pues los niños se sentían muy dispuestos a aprender, se paseaban por las calles buscando objetos que pudieran reciclar, así mismo como en sus hogares, básicamente se apersonaron de la actividad. Luego, se organizó una actividad de sensibilización, donde además se les entregaron varias bolsas de basura, con el fin de que ya no tuvieran excusas para arrojarla en las calles y cercanías a los manglares y sus hogares, pues como tenían el inconveniente de que el carro recolector no entraba hasta sus barrios, decidían echarlas a los alrededores, generando contaminación al

ambiente, a su salud y, sobre todo, contaminación visual. Por ello, la posibilidad de las bolsas se convertía en una estrategia para llenarlas y cuando ya completaran, poder dirigirse con ellas hasta el lugar donde llega el carro encargado de llevarse la basura a los lugares donde se dispone.

Desde la técnica de grupo focal se realizó un taller enfocado en una serie de preguntas para reconocer e identificar las acciones que realizaba la comunidad sobre el manglar, los lugares donde arrojaban los residuos, si adoptaban medidas de reciclaje, etc. A partir de allí, se comentó lo siguiente:

“El carro recolector de basura no llega a nuestro barrio, por esa razón arrojamos la basura alrededor de nuestra casa o el manglar. Sin embargo, hay muchos en la comunidad que reciclan y cuidan el ambiente, pero la mayoría no tenemos conocimiento sobre la importancia que tiene esto y por esta razón nuestro ambiente se encuentra tan contaminado” (Grupo Focal. Comunidad Barrio Pescadores 1 y 2)

Reconociendo la importancia que tienen los procesos de sensibilización con la comunidad, porque muchos suelen pensar que estas acciones no son dañinas y que al arrojar basuras no pasa nada, sabiendo que por el contrario son una fuente de contaminación para su salud y que acarrea múltiples enfermedades.

Otro factor importante en este proceso, fueron los Guardianes del Mangle, una entidad que nació como propuesta de la propia comunidad para cuidar el mangle. Estos guardianes son personas que se encargan del cuidado y protección del manglar y del medio ambiente, lo que genera cierto grado de satisfacción, pero también de incertidumbre porque se reconoce que es un proceso muy difícil. Ya que por más que se enfocaban en sensibilizar a la comunidad, esta seguía arrojando basuras al manglar y no cuidaban su medio. Lo que básicamente hacía que los guardianes sintieran que no estaban haciendo las cosas del todo

bien, sintiendo a su vez que no tenían apoyo por parte de la alcaldía y se sentían solos en el proceso.

En este sentido, un actor de la comunidad además expresó que se sentía muy contento por estas actividades que se estaban realizando con la comunidad en pro del medio ambiente, ya que, aunque había mucho por mejorar, se sentían escuchados y poco a poco iban subsanando diferentes necesidades que estaban presentes en la comunidad. Resaltando el hecho de que es muy importante que se sigan haciendo estas actividades, ya que fortalecen el medio en que ellos se encuentran.

De esta manera, se reconoce que sensibilizar a la comunidad en general sobre la importancia de un adecuado manejo de residuos sólidos y su disposición final mediante el reciclaje y separación de las basuras, es fundamental para la restauración del manglar y su conservación.

SIGNIFICACIÓN DE LA PRÁCTICA O INTERPRETACIÓN, LECCIONES APRENDIDAS

Durante la realización del proceso de práctica, realizado en el municipio de Turbo con la comunidad de los barrios pescadores 1 y 2 con respecto a su conservación, se encontraron diferentes situaciones que necesitan con urgencia intervención para mejorar, sin embargo, también se lograron obtener buenos resultados con respecto al trabajo realizado. Teniendo en cuenta que la intencionalidad con esta sistematización de prácticas es determinar cómo la misma puede contribuir a la conservación de los mangles.

Este proceso de sistematización es un proceso de reflexión que permite reconocer e identificar las necesidades específicas de un contexto, además de bases teóricas que posibilitan el proceso de entender el contexto de lo que está pasando, por medio de la organización de objetivos y estrategias que ayuden a disminuir las dificultades que afectan la vida diaria de quienes están involucrados.

Este proceso de práctica también se reconoce como un espacio de aprendizaje en toda su realización, pues al reconocer e identificar diferentes puntos de vista, se vislumbran aportes de aprendizaje colectivo e individual, posibilitando el desarrollo de procesos comunitarios que se sustentan a partir de los espacios que brinda el proceso de práctica en los diferentes espacios y contextos, evidenciando la participación activa de la población, de colaboración y el cumplimiento al compromiso del trabajo que se está realizando para contribuir a la conservación del mangle en este caso, lo que permitió que el trabajo en conjunto haya resultado eficaz y eficiente.

Los objetivos de este proyecto buscaban contribuir al conocimiento de la población sobre la importancia de los Mangles por medio de actividades y estrategias que fueron pensadas para transformar la manera en que se venía trabajando la disposición final de las

basuras. Estas actividades estaban enfocadas en la necesidad de crear un hábito de reciclaje y separación en la comunidad, y gracias a la gestión y el apoyo de todos se pudo lograr. Esta es la satisfacción que se tiene como trabajadores sociales, el poder lograr esos objetivos; poder tener una comunión armoniosa con la comunidad en la que trabajamos y lo más importante, generar conciencia sobre el hecho de que somos necesarios para la construcción de Proyectos.

En este sentido, se logró contribuir a la conservación del hábitat a partir de esta propuesta de sistematización por medio de actividades que están enfocadas en mejorar el hábitat, por medio de acciones que se puedan realizar en esta comunidad hablando de todo lo relacionado con el medio ambiente.

Desafíos

- Contribuir al conocimiento a la población sobre la importancia de los mangles y la trascendencia de cuidar el medio en el que estos se encuentran.
- Fomentar el interés y la participación sobre el manejo de los residuos sólidos y la preservación del ambiente.
- Evaluar el desarrollo de las diferentes actividades y estrategias realizadas en pro del mejoramiento de la problemática, por medio de estrategias que posibiliten el poder comprobar la mejoría en los barrios, en cuanto al manejo de las basuras y fortalecer el sentido de pertenencia.

Lecciones aprendidas

Este trabajo vislumbra un proceso reflexivo que se evidencia desde la realización de la práctica en el municipio de Turbo, con el interés de reconocer de qué manera la

sistematización de las prácticas podría contribuir a la conservación del hábitat mangle de los barrios pescadores 1 y 2.

Además se destaca la necesidad de seguir fortaleciendo el vínculo con el entorno, por lo cual, se lo que es importante establecer una serie de estrategias pedagógicas y didácticas pensadas para un trabajo conjunto con los habitantes de los barrios pescadores 1 y 2 conformado por niños, jóvenes y adultos, mediante el diseño e implementación de talleres, juegos y recorridos ecológicos, entendidos como alternativas que acercan de manera consciente al individuo con la realidad, y son una oportunidad de enseñanza y aprendizaje valioso para todos los participantes, al potenciar el proceso de observación, recolección de información, interpretación, diálogo e intercambio de conocimientos para la conservación de los ecosistemas de manglar en las costas de Colombia.

Esta experiencia en este escenario permitió proponer reflexiones y acciones educativas para la conservación del manglar orientadas hacia algunas de las problemáticas más evidentes en la comunidad de los barrios pescadores 1 y 2.

Después de todo este proceso, me siento muy contenta por todo lo que se logró, siento que fue un trabajo muy bonito con la comunidad, aunque al principio hubo muchos percances y dificultades con la comunidad porque no querían presentarse a las actividades, pues no les generaba confianza esta propuesta por parte de la alcaldía, pero a medida que fueron pasando los días tuve mucha acogida y me siento muy contenta porque se lograron los objetivos se logró lo que se quería con esta propuesta. Se logró minimizar ese impacto negativo que había, se logró que la comunidad se comprometiera y participara en conjunto. Básicamente se trabajó en pro del cuidado del medio ambiente, el cuidar el manglar y sus alrededores que era lo que se quería.

Una de las cosas más importantes en este proceso, es poder darle continuidad al cuidado del manglar y su entorno. Menos mal ha existido mucho compromiso por parte de la comunidad y sobre todo se vio ese cambio significativo en los barrios Pescadores 1 y 2.

Trabajar con las comunidades no es fácil, es un reto grande, pero a la vez significativo y bonito porque podemos conocer sus vivencias y cuando nos abren la oportunidad de trabajar con ellos de la mano se logran cosas muy bonitas y esa es la satisfacción de nosotros como trabajadores sociales, el poder trabajar en pro de esas necesidades que tienen las comunidades y buscar o generar estrategias que ayuden a subsanar cada una de ellas de una mejor manera. Trabajando en conjunto para lograr un bien común. Por ello, se reconoce que poder realizar estos proyectos es algo muy bonito y nos quedan experiencias significativas tanto para las comunidades como para nosotros los trabajadores sociales.

Qué satisfactorio que se pudo reconocer la importancia de este proyecto que radicaba en la educación ambiental, en el conocimiento ecológico, en las actitudes y valores hacia el medio ambiente, para tomar compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y poder lograr así un desarrollo adecuado y sostenible.

REFERENCIAS

- Biodiversidad Mexicana. (2020). *¿Qué es un ecosistema?* Obtenido de <https://www.biodiversidad.gob.mx/ecosistemas/quees>
- Chaguala Vela, E. (09 de 2017). *Manejo de Residuos Sólidos en la Institución Educativa los Libertadores*. Obtenido de <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1492/chagualaeduvina2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pérez Porto, J., & Gardey, A. (2021). *Definición de hábitat*. Obtenido de <https://definicion.de/habitat/>
- Universidad Externado de Colombia. (27 de 03 de 2020). *Generación y manejo de residuos durante la pandemia del COVID-19*. Obtenido de <https://medioambiente.uexternado.edu.co/generacion-y-manejo-de-residuos-durante-la-pandemia-del-covid-19/#:~:text=La%20generaci%C3%B3n%20de%20residuos%20es,%2C%20o%20no%2C%20de%20aprovechamiento.>
- Universidad Pontificia Bolivariana. (s.f.). *Manejo adecuado de los residuos sólidos*. Obtenido de <https://www.upb.edu.co/es/seguridad-salud-trabajo/manejo-adecuado-de-residuos-solidos>
- Wikipedia. (2021). *Mangle*. Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/Mangle>