	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	22/05/2023

El presente informe final está enfocado en apoyar y facilitar el proceso de evaluación de los compromisos adquiridos, mediante la evidencia del proceso de formación bajo la modalidad en investigación articulado a un proyecto de investigación, lo que facilita conocer el cumplimiento total de los resultados esperados. Es así que se constituye en una importante fuente de información sobre el estado final y el impacto de las actividades de formación en investigación que se realizan en la Universidad Católica Luis Amigó, apoyados por los Grupos de Investigación respectivos.

Este informe debe ser entregado a la Vicerrectoría de Investigaciones al finalizar la formación de los estudiantes auxiliares de investigación en Trabajo de grado modalidad investigación (estudiantes de pregrado y especializaciones), Trabajo de investigación (estudiantes de maestría) y Tesis (estudiantes de doctorado).

## **I. CONTENIDO DEL INFORME**

- 1. Nombre y apellidos del estudiante:** Salomé Urrego Grisales
- 2. Número de Identificación:** 1000895124
- 3. Nombre y apellidos del tutor:** Carlos Andres Trejos Gil
- 4. Número de Identificación:** 75099622
- 5. Facultad:** Comunicación, Publicidad y Diseño.
- 6. Programa:** Comunicación social.
- 7. Grupo de Investigación:** Urbanitas
- 8. Línea de Investigación:** Comunicación Digital y Ciberculturas
- 9. Proyecto de Investigación avalado por la Universidad (Nombre y código):** Incremento a la adición a Facebook y control de redes sociales en los jóvenes en tiempos de COVID 19. Código 0502020376

**CONTEXTUALIZACIÓN** (Breve reseña de lo que implicó la articulación al proyecto para la formación). Máximo 500 palabras.

El proyecto de formación sobre las aplicaciones de citas para relaciones interpersonales: análisis de subculturas ha sido una experiencia enriquecedora y apasionante para mí. Ha surgido como respuesta a la creciente importancia de las redes sociales y las tecnologías digitales en nuestra vida diaria. Con el advenimiento de las redes sociales y la accesibilidad a Internet a través de los teléfonos móviles, hemos presenciado un aumento significativo en el uso de estas plataformas.

En este proyecto, hemos explorado cómo las aplicaciones de citas han transformado la manera en que nos relacionamos y buscamos parejas. En un mundo pospandemia, estas aplicaciones han adquirido aún más relevancia, convirtiéndose en una herramienta popular para conocer a personas con intereses similares y establecer relaciones románticas o sexuales.

Mi participación en este proyecto ha implicado una minuciosa investigación sobre el uso de las aplicaciones de citas, su impacto en las relaciones interpersonales y cómo han dado lugar al surgimiento de subculturas dentro de estas plataformas. Hemos analizado la influencia de factores como la orientación sexual, las preferencias alimentarias (como el veganismo), la religión y otros intereses en la forma en que las personas utilizan estas aplicaciones.

Además, hemos examinado de cerca el fenómeno del sexting, una práctica que ha ganado popularidad en la era digital y que implica el intercambio de mensajes, fotos o videos de contenido sexual a través de dispositivos móviles y redes sociales. Hemos evaluado tanto los beneficios como las posibles

consecuencias negativas de esta práctica, haciendo hincapié en la importancia de informar a los usuarios sobre las precauciones necesarias para proteger su privacidad y seguridad en línea.

Dentro del marco de este proyecto, también hemos investigado el panorama actual de las aplicaciones de citas, analizando las más populares y su oferta de filtros para satisfacer las necesidades de diferentes subculturas. Hemos examinado su presencia en las tiendas digitales y hemos recopilado información sobre la cantidad de descargas y las calificaciones de los usuarios.

A partir de los resultados obtenidos en nuestra investigación, hemos propuesto una clasificación de las aplicaciones de citas en categorías clave, como aquellas diseñadas para encontrar personas compatibles basadas en la personalidad, las centradas en la seguridad y la positividad, y las orientadas a subculturas específicas, como la comunidad LGBTIQ+, los veganos y los religiosos, entre otros.

### **10. Resumen Descriptivo de las Actividades realizadas por el estudiante en cada uno de los semestres de formación.**

**Si el estudiante es de pregrado o especialización, debe describir lo realizado en el semestre 1 y semestre 2; si es de maestría, lo realizado en el nivel 1, nivel 2, nivel 3 y nivel 4 y si es de doctorado en los años 1, 2 y 3.**

Mínimamente deben estar las que a continuación se describen:

- Participar de las sesiones de entrenamiento en los diferentes instrumentos o técnicas de recolección de información.
- Evaluar o hacer las observaciones pertinentes al tamaño muestral asignado.
- Calificar los instrumentos aplicados o hacer las interpretaciones de información que así le sean asignadas por el investigador principal.
- Ingresar información de la muestra evaluada en la base de datos correspondiente.
- Rastrear antecedentes investigativos y hacer las matrices correspondientes.
- Escribir junto con el tutor, artículos publicables para enviar a revistas indexadas nacionales o internacionales, en su defecto, organización de productos de diversa tipología.
- Organizar la información necesaria para el desarrollo del proyecto de investigación.


#### **Estudiantes de pregrado y especialización.**

##### **Semestre 1 (Máximo 2000 palabras)**

Resumen, durante mi primer semestre de formación, me involucré activamente en un semillero de investigación. Seleccioné un tema de interés personal, participé en encuentros quincenales con un docente encargado, recibí orientaciones y realizamos actividades de investigación, como el rastreo de antecedentes investigativos, para así tener las bases para el desarrollo de habilidades y conocimientos en el área de investigación que elegí.

Durante mi primer semestre de formación, me enfoqué en identificar un semillero de investigación que estuviera alineado con mis intereses y pasiones. Realicé un exhaustivo rastreo de temas de estudio que fueran acordes con la línea de investigación transversal. Después de este proceso de exploración, seleccioné un tema que despertó mi completo interés.

El objetivo del semillero de investigación en este primer semestre fue desarrollar habilidades y conocimientos en el área de estudio que elegí. Participamos en encuentros quincenales, donde un

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	22/05/2023

docente asignado al semillero nos explicaba paso a paso el desarrollo del proyecto, las entregas, las evaluaciones y las revisiones. Además, el docente nos brindaba orientación sobre la búsqueda de documentos, la identificación de revistas relevantes, el uso de aplicativos de citas, la aplicación de normas y otras herramientas relacionadas con la investigación.

Participé de manera constante en las sesiones de entrenamiento del semillero, aprovechando al máximo la oportunidad de aprender y desarrollar mis habilidades en el campo de la investigación. Además, realizamos un rastreo de antecedentes investigativos relacionados con el tema elegido, con el objetivo de conocer los avances y las investigaciones previas en esa área específica.

#### **Semestre 2** (Máximo 2000 palabras)

Resumen, en el segundo semestre de mi formación, me enfoqué en la redacción metodológica, la clasificación de instrumentos, la recolección y análisis de datos, así como en la interpretación de estos. Mi compromiso y responsabilidad fueron fundamentales para llevar a cabo un trabajo de grado en modalidad investigativa satisfactorio.

En el segundo semestre de mi formación, demostré avance y responsabilidad al comenzar a trabajar en la redacción metodológica de mi trabajo de grado en modalidad investigativa. Durante este periodo, me enfoqué en la clasificación de los instrumentos necesarios para mi investigación, así como en la recolección de los datos correspondientes.

Además, realicé análisis de datos y llevé a cabo interpretaciones con el objetivo de obtener resultados significativos y relevantes para mi trabajo de grado. Me comprometí plenamente con el proceso de investigación y me esforcé por garantizar la calidad y pertinencia de los datos recopilados.

Durante este semestre, mi enfoque se centró en la planificación y ejecución de las etapas necesarias para lograr un trabajo de grado exitoso. Desarrollé habilidades de organización, aprendí metodologías de investigación y adquirí experiencia en la interpretación de datos.

#### **Estudiantes de Maestría**


**Nivel 1** (Máximo 2000 palabras)

**Nivel 2** (Máximo 2000 palabras)

**Nivel 3** (Máximo 2000 palabras)

**Nivel 4** (Máximo 2000 palabras)

#### **Estudiantes de doctorado**

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	22/05/2023

**Nivel 1** (Máximo 4000 palabras)

**Nivel 2** (Máximo 4000 palabras)

**Nivel 3** (Máximo 4000 palabras)

**11. Aprendizajes obtenidos en competencias investigativas y aporte de las mismas para el perfil profesional, de especialista, de magíster o de doctor, según sea el caso.**

Durante mi formación en competencias investigativas como comunicadora social, he obtenido diversos aprendizajes que han sido de gran aporte para mi perfil profesional. Estas competencias me han permitido desarrollar habilidades fundamentales en áreas como la recolección y análisis de datos, la redacción y presentación de informes, y la profundización en un tema de mi interés dentro del campo de estudio de la comunicación social.


En primer lugar, el desarrollo de habilidades para la recolección y análisis de datos ha sido crucial en mi formación investigativa. He aprendido a utilizar diferentes métodos y técnicas de investigación para recopilar información relevante y confiable. Esto incluye la capacidad de diseñar y aplicar encuestas, entrevistas, análisis de contenido, entre otros. Además, he adquirido destrezas para organizar y sistematizar los datos obtenidos, lo que me permite obtener resultados significativos y fundamentados.

En segundo lugar, la competencia en redacción y presentación de informes ha sido una habilidad esencial para comunicar de manera efectiva los resultados de mis investigaciones. He aprendido a estructurar y redactar informes claros, coherentes y concisos, utilizando un lenguaje apropiado y adaptado al público objetivo. Asimismo, he desarrollado habilidades en la presentación oral de mis hallazgos, lo que me ha permitido comunicar de manera efectiva mis ideas y conclusiones ante diferentes audiencias.

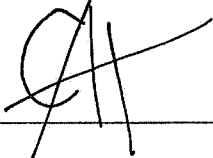
Por último, el hecho de profundizar en un tema de mi interés dentro del campo de la comunicación social ha sido enriquecedor tanto a nivel académico como profesional. Esta competencia me ha brindado la oportunidad de investigar a fondo un tema específico, explorando nuevas perspectivas, teorías y enfoques dentro de mi área de estudio. Esto no solo contribuye al avance del conocimiento en dicho campo, sino que también me brinda una mayor especialización y experticia en un tema concreto, lo cual puede ser un diferencial en mi perfil profesional.

**12. Conclusiones**

**13. Cuadro de Productos alcanzados:** *(ver cuadro No. 1).*

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b> FO-MI-320
		<b>Versión:</b> 1
		<b>Fecha:</b> 22/05/2023

**14. Anexos:** El informe debe ir soportado por los anexos correspondientes a los que se hace alusión en los cuadros 1 y 2.

  
 \_\_\_\_\_  
 Tutor  
 CC. 75099622

Salomé U.G

Estudiante  
 CC. 1000895124

  
 \_\_\_\_\_  
 VoBo Líder de Grupo  
 CC.

**II. CUADROS DE RESULTADOS**


**CUADRO NO. 1: PRODUCTOS RESULTADO DE ACTIVIDADES DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN\***

PRODUCTO PARA ENTREGAR	INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO <sup>1</sup>	No. DE ANEXO SOPORTE <sup>2</sup>	OBSERVACIONES <sup>3</sup>
Aplicaciones de citas para relaciones interpersonales: análisis de subculturas	Apropiación social del conocimiento	Anexo_1	

<sup>1</sup> Especificar el producto con el cual se puede verificar el logro de los resultados (relacionado con artículo publicado, apropiación Social del Conocimiento o desarrollo tecnológico e innovación).

<sup>2</sup> Relacionar el número del anexo que soporta o contiene el producto obtenido.

<sup>3</sup> Incluir aquella información adicional que el tutor o el estudiante considere importante o necesario que Universidad Católica Luis Amigó conozca, con relación al proceso y cumplimiento de los compromisos adquiridos.


	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	22/05/2023

*\*El estudiante debe evidenciar uno de los tres productos exigidos. Si el producto se relaciona con: a) generación de nuevo conocimiento, en todos los casos será la evidencia del recibido de la revista (científica o de divulgación) de un artículo original con alcances descriptivos en el caso de estudiantes de pregrado y especialización; si es de maestría o doctorado, se esperan alcances correlacionales, explicativos o comprensivos, ello de acuerdo al enfoque metodológico. Si el producto realizado está en las categorías; b) apropiación social del conocimiento o (c) desarrollo tecnológico e innovación, debe ser una de las estrategias definidas por el Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación vigente al momento de presentar el informe.*

**CUADRO NO. 2: PRESENTACIÓN ACADÉMICA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PREPARADA.**

<b>NOMBRE DEL EVENTO/ INSTITUCIÓN ORGANIZADORA</b>	<b>INSTITUCIÓN- DEPENDENCIA O UNIDAD ORGANIZADORA</b>	<b>No. DE ANEXO SOPORTE</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Ponente en el Simposio: Experiencias significativas de formación de estudiantes auxiliares de investigación.	Universidad Católica Luis Amigó	Anexo_2	Se participó con el título: Aplicaciones de citas para relaciones interpersonales: análisis de subculturas <a href="https://youtu.be/OaSnEOejlBY">https://youtu.be/OaSnEOejlBY</a>

*\*El estudiante además del producto relacionado en el cuadro 1, debe presentar la evidencia de divulgación en espacio o actividad académica en donde presentó su trabajo de grado modalidad investigación (pregrados y especializaciones), su trabajo de investigación (maestrías) o su tesis (doctorados). Requiere constancia de dicha participación. Este producto no se relaciona con la categoría de Apropiación social del conocimiento, pues no requiere la evidencia de memorias y es un producto diferente al señalado en el cuadro 1.*

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	22/05/2023

**NOTA:**

Si como resultado de la ejecución del Trabajo de Grado modalidad investigación, del Trabajo de Investigación o de la Tesis Doctoral se hubieren logrado resultados de conocimiento adicionales a los planteados inicialmente, el estudiante puede relacionarlos y documentarlos en el siguiente cuadro, demostrando su relación directa con el proyecto.

**CUADRO No. 3: OTROS RESULTADOS OBTENIDOS**

<b>OTROS RESULTADOS</b> <i>(comprometidos como auxiliar de investigación)</i>	<b>LOGROS</b>	<b>ANEXO SOPORTE</b>