

	INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	FO-MI-320
		Versión:	1
		Fecha:	04/03/2020

El presente informe final está enfocado en apoyar y facilitar el proceso de evaluación de los compromisos adquiridos, mediante la evidencia del proceso de formación bajo la modalidad en investigación articulado a un proyecto de investigación, lo que facilita conocer el cumplimiento total de los resultados esperados. Es así que se constituye en una importante fuente de información sobre el estado final y el impacto de las actividades de formación en investigación que se realizan en la Universidad Católica Luis Amigó, apoyados por los Grupos de Investigación respectivos.

Este informe debe ser entregado a la Vicerrectoría de Investigaciones al finalizar la formación de los estudiantes auxiliares de investigación en Trabajo de grado modalidad investigación (estudiantes de pregrado y especializaciones), Trabajo de investigación (estudiantes de maestría) y Tesis (estudiantes de doctorado).

I. CONTENIDO DEL INFORME

- 1. Nombre y apellidos del estudiante:** Jhon Prey Hernandez Melchor
- 2. Número de Identificación:** 1.059.694.392
- 3. Nombre y apellidos del tutor:** Ledy Maryory Bedoya Cardona – Co tutor Ovidio Herrera Rivera
- 4. Número de Identificación:** 32.180.402 – Co tutor 98.584.765
- 5. Facultad:** Facultad de Ciencias Sociales, salud y Bienestar
- 6. Programa:** Desarrollo Familiar
- 7. Grupo de Investigación:** Familia, desarrollo y calidad de vida
- 8. Línea de Investigación:** Calidad de vida
- 9. Proyecto de Investigación avalado por la Universidad (Nombre y código):** Metacompetencias en la formación de Terapeutas Familiares

CONTEXTUALIZACIÓN

Como estudiante de último año del programa de Desarrollo Familiar, participe como auxiliar en la investigación que pretende dar cuenta de las metacompetencias desarrolladas durante el curso de entrenamiento de la especialización en Terapia Familiar de la Universidad Católica Luis Amigó. Para tal fin se tomaron como referencia los aprendizajes significativos consignados en una guía reflexiva diligenciada por 50 estudiantes de las últimas 5 cohortes de la especialización, al terminar el primer curso de entrenamiento. De aquí considerando que parte de los formandos en terapia (postgrado) son profesionales en desarrollo familiar (pregrado) se desprende el artículo de reflexión "La autorreflexión en la práctica del profesional en desarrollo familiar" el cual fue enviado a la revista Poiesis.

10. Resumen Descriptivo de las Actividades realizadas por el estudiante en cada uno de los semestres de formación.

Si el estudiante es de pregrado o especialización, debe describir lo realizado en el semestre 1 y semestre 2; si es de maestría, lo realizado en el nivel 1, nivel 2, nivel 3 y nivel 4 y si es de doctorado en los años 1, 2 y 3.

Mínimamente deben estar las que a continuación se describen:

- a. Participar de las sesiones de entrenamiento en los diferentes instrumentos o técnicas de recolección de información.
- b. Evaluar o hacer las observaciones pertinentes al tamaño muestral asignado.
- c. Calificar los instrumentos aplicados o hacer las interpretaciones de información que así le sean asignadas por el investigador principal.

	INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	FO-MI-320
		Versión:	1
		Fecha:	04/03/2020

- d. Ingresar información de la muestra evaluada en la base de datos correspondiente.
- e. Rastrear antecedentes investigativos y hacer las matrices correspondientes.
- f. Escribir junto con el tutor, artículos publicables para enviar a revistas indexadas nacionales o internacionales, en su defecto, organización de productos de diversa tipología.
- g. Organizar la información necesaria para el desarrollo del proyecto de investigación.

Estudiantes de pregrado y especialización.

Semestre 1 (Máximo 2000 palabras)

- a. Participación en contextualización de la investigación, participación de las sesiones de entrenamiento en los diferentes instrumentos o técnicas de recolección de información.
- b. Rastreo de antecedentes investigativos, elaboración de fichas bibliográficas y matrices correspondientes.
- c. Organizar la información necesaria para el desarrollo del proyecto de investigación. Elaboración de planteamiento del problema, justificación y antecedentes. Se retomó como punto de partida un objetivo específico del proyecto, aunque fue modificado de acuerdo al interés particular.

Semestre 2 (Máximo 2000 palabras)

Análisis de información.

En esta investigación no se realizó trabajo de campo debido a que la información necesitada ya se encontraba recopilada, por lo cual, el ejercicio se hizo de manera documental, aunque se hicieron las claridades de todo lo que implica el trabajo de campo. En las reuniones posteriores se trazó la ruta de análisis y se continuó rastreo bibliográfico actualizando la matriz iniciada en el semestre 1. Posterior a la categorización y codificación de la información se realizaron matrices de análisis por categorías vinculando el sustento teórico a la información ya codificada de las entrevistas y con acompañamiento del docente se inició la escritura del artículo de reflexión, enfocado al profesional de desarrollo familiar.

Aunque la investigación era un poco más amplia quisimos enfocarnos a la carrera en particular. En este aspecto se trabajó durante el semestre en las pautas necesarias para escribir y publicar, nos reunimos en varias ocasiones en pro de trabajar el texto, encontrar claridades y solucionar temas escriturales. Posteriormente se envió el producto a la revista Poesis.

Estudiantes de Maestría

Nivel 1 (Máximo 2000 palabras)

Nivel 2 (Máximo 2000 palabras)

Nivel 3 (Máximo 2000 palabras)

Nivel 4 (Máximo 2000 palabras)

Estudiantes de doctorado

Nivel 1 (Máximo 4000 palabras)

Nivel 2 (Máximo 4000 palabras)

Nivel 3 (Máximo 4000 palabras)

11. Aprendizajes obtenidos en competencias investigativas y aporte de las mismas para el perfil profesional, de especialista, de magíster o de doctor, según sea el caso.

- Conocer todo el proceso de investigación desde el inicio del proyecto hasta su culminación.
- Comprender la diferencia entre escribir y escribir para publicar.
- En mi caso al trabajar el tema de la reflexividad se propiciaron procesos autorreflexivos en torno al desarrollo de la actividad.
- Se fortaleció el interés investigativo en todo lo relacionado a temáticas familiares.
- Se enfatizó en la importancia del manejo de los tiempos dentro del proceso de investigación, es necesario disciplina para realizar el ejercicio

12. Conclusiones

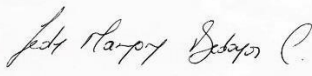
Introducirse en el ejercicio investigativo implica compromiso, constancia, organización y un buen manejo del tiempo, debido a que estos procesos requieren disciplina y trabajo en equipo, es necesario que cada uno de los miembros del equipo realice sus tareas y así no se comprometa el buen desarrollo de la investigación.

	INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	FO-MI-320
		Versión:	1
		Fecha:	04/03/2020


Es importante conocer y comprender las diferentes etapas de los procesos investigativos, desde la creación y formulación del proyecto, pasando por el diseño y aplicación de la técnica de recolección de la información, su sistematización y posterior contraste con la información existente acerca de la temática tratada.

13. Cuadro de Productos alcanzados: (ver cuadro No. 1).

14. Anexos: El informe debe ir soportado por los anexos correspondientes a los que se hace alusión en los cuadros 1 y 2.



Tutor
CC. 32.180.402



Estudiante
CC. 1.059.694.392

Edison Viveros

VoBo Líder de Grupo
CC.



	INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	FO-MI-320
		Versión:	1
		Fecha:	04/03/2020

Co - Tutor
CC. 98.584.765

II. CUADROS DE RESULTADOS

CUADRO NO. 1: PRODUCTOS RESULTADO DE ACTIVIDADES DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN*

PRODUCTO A ENTREGAR	INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO¹	No. DE ANEXO SOPORTE²	OBSERVACIONES³
Artículo de reflexión derivado de investigación: LA AUTORREFLEXIÓN EN LA PRÁCTICA DEL PROFESIONAL EN DESARROLLO FAMILIAR	Envío a la Revista Poiesis	Anexo 1. Evidencia de envío a revista.	

*El estudiante debe evidenciar uno de los tres productos exigidos. Si el producto se relaciona con: a) generación de nuevo conocimiento, en todos los casos será la evidencia del recibido de la revista (científica o de divulgación) de un artículo original con alcances descriptivos en el caso de estudiantes de pregrado y especialización; si es de maestría o doctorado, se esperan alcances correlacionales, explicativos o comprensivos, ello de acuerdo al enfoque metodológico. Si el producto realizado está en las categorías; b) apropiación social del conocimiento o (c) desarrollo tecnológico e innovación, debe ser una de las estrategias definidas por el Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación vigente al momento de presentar el informe.

CUADRO NO. 2: PRESENTACIÓN ACADÉMICA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PREPARADA.

¹ Especificar el producto con el cual se puede verificar el logro de los resultados (relacionado con artículo publicado, apropiación Social del Conocimiento o desarrollo tecnológico e innovación).

² Relacionar el número del anexo que soporta o contiene el producto obtenido.

³ Incluir aquella información adicional que el tutor o el estudiante considere importante o necesario que Universidad Católica Luis FO-MI-320 - Documento de propiedad y uso exclusivo de la Universidad Católica Luis Amigó
Cualquier impresión o copia tomada de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

	INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	FO-MI-320
		Versión:	1
		Fecha:	04/03/2020

Amigó conozca, con relación al proceso y cumplimiento de los compromisos adquiridos.

	INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código: FO-MI-320
		Versión: 1
		Fecha: 04/03/2020

NOMBRE DEL EVENTO/ INSTITUCIÓN ORGANIZADORA	INSTITUCIÓN-DEPENDENCIA O UNIDAD ORGANIZADORA	No. DE ANEXO SOPORTE	OBSERVACIONES
Socialización trabajos de grado modalidad investigativa. Martes 02 de noviembre 2021 7pm	Programa de Trabajo social y programa de Desarrollo Familiar - Facultad de Psicología y Ciencias Sociales. Universidad Católica Luis Amigó.	Anexo 2. Certificado de socialización	

*El estudiante además del producto relacionado en el cuadro 1, debe presentar la evidencia de divulgación en espacio o actividad académica en donde presentó su trabajo de grado modalidad investigación (pregrados y especializaciones), su trabajo de investigación (maestrías) o su tesis (doctorados). Requiere constancia de dicha participación. Este producto no se relaciona con la categoría de Apropiación social del conocimiento, pues no requiere la evidencia de memorias y es un producto diferente al señalado en el cuadro 1.

	INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	FO-MI-320
		Versión:	1
		Fecha:	04/03/2020

NOTA:

Si como resultado de la ejecución del Trabajo de Grado modalidad investigación, del Trabajo de Investigación o de la Tesis Doctoral se hubieren logrado resultados de conocimiento adicionales a los planteados inicialmente, el estudiante puede relacionarlos y documentarlos en el siguiente cuadro, demostrando su relación directa con el proyecto.

CUADRO No. 3: OTROS RESULTADOS OBTENIDOS

OTROS RESULTADOS (comprometidos como auxiliar de investigación)	LOGROS	ANEXO SOPORTE