

|   |   |                 |            |
|---|---|-----------------|------------|
|  | <b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b> | <b>Código:</b>  | FO-MI-320  |
|   |   | <b>Versión:</b> | 1          |
|   |   | <b>Fecha:</b>   | 04/03/2020 |

El presente informe final está enfocado en apoyar y facilitar el proceso de evaluación de los compromisos adquiridos, mediante la evidencia del proceso de formación bajo la modalidad en investigación articulado a un proyecto de investigación, lo que facilita conocer el cumplimiento total de los resultados esperados. Es así que se constituye en una importante fuente de información sobre el estado final y el impacto de las actividades de formación en investigación que se realizan en la Universidad Católica Luis Amigó, apoyados por los Grupos de Investigación respectivos.

Este informe debe ser entregado a la Vicerrectoría de Investigaciones al finalizar la formación de los estudiantes auxiliares de investigación en Trabajo de grado modalidad investigación (estudiantes de pregrado y especializaciones), Trabajo de investigación (estudiantes de maestría) y Tesis (estudiantes de doctorado).

## **I. CONTENIDO DEL INFORME**

- 1. Nombre y apellidos del estudiante:** Jenny Paola Ruiz Ruiz
- 2. Número de Identificación:** 1076657249
- 3. Nombre y apellidos del tutor:** Lucas Dávila Cañas
- 4. Número de Identificación:** 1027959372
- 5. Facultad:** Psicología y Ciencias Sociales
- 6. Programa:** Trabajo Social
- 7. Grupo de Investigación:** Familia, Desarrollo y Calidad de Vida
- 8. Línea de Investigación:** Perspectivas contemporáneas de fenómenos sociales, intervención y desarrollo para el programa Trabajo Social
- 9. Proyecto de Investigación avalado por la Universidad (Nombre y código):**

### **CONTEXTUALIZACIÓN**

La articulación al proyecto de Liderazgos comunitarios y empoderamiento femenino en Urabá: tejiendo caminos hacia la dignidad (SEGUNDA FASE) me permitió continuar la participación iniciada en el 2020 cuando se encontraba el proyecto en primera fase de ejecución, en esta fase en la cual participe de forma voluntaria trascendieron en mí las trayectorias y motivaciones de los líderes y lideresas comunitarios; lo cual fue un tema de interés para continuar la vinculación en el proyecto.

A partir de la vinculación como auxiliar de investigación se retoman los componentes de la caracterización realizada en la primera fase y se participa en diferentes sesiones para conocer el proceso de rastreo de antecedentes investigativos para realizar la Matriz Bibliográfica, la cual sería el insumo en todo el proceso. Durante esta etapa se resalta la importancia de la contextualización, la delimitación espacial y temporal y la clasificación que consistió en realizar un inventario de todo el material bibliográfico, estos pasos fueron fundamentales para obtener los resultados del proyecto. En este momento del proceso fue necesario realizar adicionalmente un curso electivo denominado: *Escribir para publicar en investigación*. Este curso facilitado por la Universidad apoyo en la comprensión de las fuentes, manejo de base de datos, entre otros aspectos importantes que facilitaron el proceso.

En la construcción del proyecto de investigación aprendí sobre la modalidad de investigación estado del arte para construir y aportar conocimiento, también sobre como indagar bases de datos científicas para llegar a la construcción de la Matriz bibliográfica que es un instrumento diseñado en Excel para inventariar todos los textos que comprenden el universo de la investigación, esta construcción conlleva esfuerzo y tiempo, pero es un insumo fundamental para la investigación, comprendí la importancia de identificar los sujetos o población, los instrumentos aplicados en cada investigación, las categorías de

|   |   |                 |            |
|---|---|-----------------|------------|
|  | <b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b> | <b>Código:</b>  | FO-MI-320  |
|   |   | <b>Versión:</b> | 1          |
|   |   | <b>Fecha:</b>   | 04/03/2020 |

análisis, los principales resultados de la investigación, así como la importancia de tomar las referencias. cómo se cita este artículo y la respectiva URL para la ubicación del documento.

Con este análisis de la información se genera mi propuesta de investigación titulada: *Aportes de las lideresas comunitarias a la construcción de paz territorial en Colombia, en una muestra bibliográfica*. Como reporte de investigación.

### **10. Resumen Descriptivo de las Actividades realizadas por el estudiante en cada uno de los semestres de formación.**

**Si el estudiante es de pregrado o especialización, debe describir lo realizado en el semestre 1 y semestre 2; si es de maestría, lo realizado en el nivel 1, nivel 2, nivel 3 y nivel 4 y si es de doctorado en los años 1, 2 y 3.**

Mínimamente deben estar las que a continuación se describen:

- a. Participar de las sesiones de entrenamiento en los diferentes instrumentos o técnicas de recolección de información.
- b. Evaluar o hacer las observaciones pertinentes al tamaño muestral asignado.
- c. Calificar los instrumentos aplicados o hacer las interpretaciones de información que así le sean asignadas por el investigador principal.
- d. Ingresar información de la muestra evaluada en la base de datos correspondiente.
- e. Rastrear antecedentes investigativos y hacer las matrices correspondientes.
- f. Escribir junto con el tutor, artículos publicables para enviar a revistas indexadas nacionales o internacionales, en su defecto, organización de productos de diversa tipología.
- g. Organizar la información necesaria para el desarrollo del proyecto de investigación.

### **Estudiantes de pregrado y especialización.**

#### **Semestre 1**

Dentro de las actividades resalto la importancia de las actividades previas realizadas al inicio del semestre 1, como fue conocer el alcance como auxiliar de investigación y los productos a entregar. Posterior a esto se recibe la explicación de los antecedentes de la investigación y cómo se articula el trabajo de grado.

Al iniciar la construcción del planteamiento del problema se comprende la importancia de estos antecedentes de investigación, se reciben observaciones y retroalimentaciones en las sesiones programadas. las actividades durante este semestre fueron:

- Realizar una síntesis del estado actual del problema y sustentarlo
- Realizar las correcciones para clarificar el problema de investigación.
- Realizar esquemas conceptuales para comprender la información.
- Realizar búsqueda en base de datos Bases de datos: Scopus, Redalyc, Scielo, E-libro, Google Scholar, Dialnet
- aplicando las técnicas de búsqueda, criterios de selección y teniendo en cuenta las recomendaciones de veracidad de la información.
- Asistir a sesiones y realizar ejercicios donde se sistematizo la información recolectada.

- Organizar en la Matriz bibliográfica la información recolecta de acuerdo a las indicaciones de tutor: separar Académico-investigación, Normatividad-Estado y Sociedad civil-Organización internacional.

En este paso resalto la importancia de la contextualización e inventario, pues esta delimitación inicial de la investigación da la orientación en el proceso de búsqueda, recopilación y organización de la información.

Agradezco este espacio a la Mg. Mónica Castañeda por acogerme, por su dedicación y todo el apoyo desde que me integre al proyecto en el grupo de estudio y semillero de investigación. Por su retiro de la Universidad se realiza el empalme con el Mg. Lucas Dávila Cañas, quien continúa en el proyecto y me acompaña durante el segundo semestre.

## **Semestre 2**

Se inicia con una socialización del avance de la propuesta, el interés por las categorías de construcción de paz y lideresas comunitarias. En este semestre se inicia a escribir con el apoyo del tutor, en este semestre las actividades fueron:

- Ajustar los objetivos de la propuesta, la pregunta de investigación
- Generar el Marco teórico con base en las categorías, escribir la Metodología.
- Realizar una nueva búsqueda en las bases de datos para realizar la tercera revisión, se realizó búsqueda de literatura correspondiente con el objeto del proyecto: aportes del liderazgo, mujeres líderes, construcción de paz.
- Escribir los resultados y discusión para dar respuesta a los objetivos planteados en la investigación.
- Buscar un espacio de socialización de producto, en esta actividad se establece comunicación con el Dr. Luis Manuel Lara, investigador de la Universidad UACJ – México, quien me vincula al *Congreso Paso del Norte*, donde se realiza la participación como ponente con el tema de forma virtual
- Preparar presentación y video para el simposio sobre formación del recurso humano.
- Generar artículo con base en las recomendaciones de la revista para su publicación.
- Preparar informe final para vicerrectoría de investigaciones

En este espacio resalto el insumo de investigar Guía práctica Investigar sin angustia del autor Johny Orejuela, este insumo es muy valioso para continuar el proceso, además del material compartido por mi tutor.

## **11. Aprendizajes obtenidos en competencias investigativas y aporte de las mismas para el perfil profesional, de especialista, de magíster o de doctor, según sea el caso.**

Los aprendizajes obtenidos son muchos, describo algunos a continuación que también pueden ser recomendaciones:

|   |   |                 |            |
|---|---|-----------------|------------|
|  | <b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR<br/>DE INVESTIGACIÓN</b> | <b>Código:</b>  | FO-MI-320  |
|   |   | <b>Versión:</b> | 1          |
|   |   | <b>Fecha:</b>   | 04/03/2020 |

- Se fortalece el desarrollo de las fases del proceso de investigación
- Aprendí el principio de consistencia, es decir que todo se relacione por ejemplo el título de la investigación con el objetivo general y el problema. Siento que si esto no se tiene claro desde el inicio genera dificultad.
- Aprendí que la investigación es una práctica racional y que no hay que tener miedo a exponer y a poner en discusión los aportes de los autores con el fin de explorar y exponer un concepto o una afirmación.
- El desarrollo de habilidades comunicativas lo considero como aprendizaje para la divulgación del producto, En la ponencia realizada con el congreso de paso del Norte, fue reconocido mi ejercicio y recibí felicitaciones por la ponencia realizada.

## 12. Conclusiones

El trabajo de grado en modalidad investigativa permite desarrollar mejor las capacidades profesionales, en mi formación como Trabajadora Social considero que es fundamental para reconocer los problemas sociales, para reconocer las posibilidades, para trabajar con objetividad, creatividad, criterio y tener mejor consistencia. Son muchos los beneficios

Como auxiliar en este grupo de investigación deseo expresar que fui afortunada al tener dos grandes tutores con la experiencia y preparación que tienen, me llevaron a desarrollar un pensamiento crítico, me mostraron el mundo de la investigación con muchas herramientas y generaron el interés para continuar vinculada a la investigación.

## 13. Cuadro de Productos alcanzados: *(ver cuadro No. 1).*

**14. Anexos:** El informe debe ir soportado por los anexos correspondientes a los que se hace alusión en los cuadros 1 y 2.

*Lucas Dávila C.*

---

Tutor Lucas Dávila Cañas  
CC. 1027959372

|   |   |                 |            |
|---|---|-----------------|------------|
|  | <b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR<br/>DE INVESTIGACIÓN</b> | <b>Código:</b>  | FO-MI-320  |
|   |   | <b>Versión:</b> | 1          |
|   |   | <b>Fecha:</b>   | 04/03/2020 |

*Jenny Paola Ruiz Ruiz* C.C 1076657249

Estudiante Jenny Paola Ruiz Ruiz  
CC. 1076657249

Edison Viveros

VoBo Líder de Grupo  
CC.

## II. CUADROS DE RESULTADOS

### CUADRO NO. 1: PRODUCTOS RESULTADO DE ACTIVIDADES DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN\*

| PRODUCTO A ENTREGAR     | INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO <sup>1</sup> | No. DE ANEXO SOPORTE <sup>2</sup> | OBSERVACIONES <sup>3</sup> |
|-------------------------|--|-----------------------------------|----------------------------|
| Artículo de divulgación | Correo de recibido por parte de la revista.      | 1                                 | Completado                 |

*\*El estudiante debe evidenciar uno de los tres productos exigidos. Si el producto se relaciona con: a) generación de nuevo conocimiento, en todos los casos será la evidencia del recibido de la revista (científica o de divulgación) de un artículo original con alcances descriptivos en el caso de estudiantes de pregrado y especialización; si es de maestría o doctorado, se esperan alcances correlacionales, explicativos o comprensivos, ello de acuerdo al enfoque metodológico. Si el producto realizado está en las categorías; b) apropiación social del conocimiento o (c) desarrollo tecnológico e innovación, debe ser una de las estrategias definidas por el Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de*

<sup>1</sup> Especificar el producto con el cual se puede verificar el logro de los resultados (relacionado con artículo publicado, apropiación Social del Conocimiento o desarrollo tecnológico e innovación).

<sup>2</sup> Relacionar el número del anexo que soporta o contiene el producto obtenido.

<sup>3</sup> Incluir aquella información adicional que el tutor o el estudiante considere importante o necesario que Universidad Católica Luis Amigó conozca, con relación al proceso y cumplimiento de los compromisos adquiridos.

|   |   |                 |            |
|---|---|-----------------|------------|
|  | <b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR<br/>DE INVESTIGACIÓN</b> | <b>Código:</b>  | FO-MI-320  |
|   |   | <b>Versión:</b> | 1          |
|   |   | <b>Fecha:</b>   | 04/03/2020 |

*innovación y de reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación vigente al momento de presentar el informe.*

**CUADRO NO. 2: PRESENTACIÓN ACADÉMICA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PREPARADA.**

| <b>NOMBRE DEL EVENTO/<br/>INSTITUCIÓN<br/>ORGANIZADORA</b>      | <b>INSTITUCIÓN-<br/>DEPENDENCIA<br/>O UNIDAD<br/>ORGANIZADORA</b> | <b>No. DE<br/>ANEXO<br/>SOPORTE</b> | <b>OBSERVACIONES</b> |
|---|---|-------------------------------------|----------------------|
| Congreso Internacional de Ciencias sociales PASO DEL NORTE 2022 | UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CIUDAD JUÁREZ - MEXICO                    | 1                                   | Completado           |

*\*El estudiante además del producto relacionado en el cuadro 1, debe presentar la evidencia de divulgación en espacio o actividad académica en donde presentó su trabajo de grado modalidad investigación (pregrados y especializaciones), su trabajo de investigación (maestrías) o su tesis (doctorados). Requiere constancia de dicha participación. Este producto no se relaciona con la categoría de Apropriación social del conocimiento, pues no requiere la evidencia de memorias y es un producto diferente al señalado en el cuadro 1.*

|   |   |                 |            |
|---|---|-----------------|------------|
|  | <b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR<br/>DE INVESTIGACIÓN</b> | <b>Código:</b>  | FO-MI-320  |
|   |   | <b>Versión:</b> | 1          |
|   |   | <b>Fecha:</b>   | 04/03/2020 |

**NOTA:**

Si como resultado de la ejecución del Trabajo de Grado modalidad investigación, del Trabajo de Investigación o de la Tesis Doctoral se hubieren logrado resultados de conocimiento adicionales a los planteados inicialmente, el estudiante puede relacionarlos y documentarlos en el siguiente cuadro, demostrando su relación directa con el proyecto.

**CUADRO No. 3: OTROS RESULTADOS OBTENIDOS**

| <b>OTROS RESULTADOS</b><br><i>(comprometidos como<br/>auxiliar de<br/>investigación)</i> | <b>LOGROS</b> | <b>ANEXO SOPORTE</b> |
|--|---------------|----------------------|
|  |               |                      |
|  |               |                      |