



Importancia de la administración deportiva en el perfil ocupacional de los estudiantes del programa de actividad física y deporte de la Universidad Católica Luis Amigo.

Alejandro Urquijo González

Juan Manuel Jaramillo Agudelo

Trabajo de grado II

Asesor

Bibiana María López Echavarría

Especialista en Actividad física y salud

Magister en Motricidad y Desarrollo Humano

Actividad física y deportes

Facultad de ciencias sociales, salud y bienestar

Universidad de Católica Luis Amigó

Medellín, 2023

Agradecimientos

En primer lugar, queremos tomar este espacio para agradecer a nuestras familias que a lo largo de este proceso académico han sido parte fundamental para la consecución de objetivos y metas, siendo partícipes de los momentos críticos o más especiales que hemos atravesado durante nuestra formación.

A los familiares que empezaron con nosotros este viaje de aprendizaje y que por algún motivo ya no se encuentran físicamente con nosotros que dejaron ese legado importante para la consecución de los objetivos y no desfallecer en el intento.

Agradecemos a nuestros profesores que fueron los guías de esta nueva generación de profesionales con un gran enfoque humanístico y de solidaridad social para la población colombiana, adicionalmente una mención especial para nuestra asesora y magister Bibiana María López Echavarría por compartir sus conocimientos y no menos importante su tiempo y paciencia para guiarnos en este proyecto investigativo.

Por último agradecemos a cada una de las personas que hace parte de esta ejemplar Universidad Católica Luis Amigó, desde el personal admirable de aseo para tener nuestros espacios adecuado para nuestro aprendizaje, hasta nuestros compañeros que a lo largo del proceso han sido fundamentales para adquirir capacidades necesarias para el ámbito laboral, desde el apoyo cómo ser humanos, hasta el saber trabajar en equipo para la consecución de distintos objetivos.

Estamos seguros de que salimos siendo unas personas totalmente distintas para aportar a la sociedad y construir juntos la sociedad ideal a la que pretendemos llegar.

Tabla de Contenido

Contenido

Planteamiento del problema	4
Justificación	7
Objetivos	9
Objetivo General	9
Objetivos específicos	9
Marco de referencia	10
Antecedentes	10
Marco normativo	14
Metodología	16
Diseño de investigación	16
Población/muestra	16
Técnicas e instrumentos de recolección de la información	17
Delimitación y alcance	17
Plan de Análisis	17
Resultados	19
Discusión	23
Conclusiones	24
Recomendaciones	25
Referencias	26
Anexos	27

Planteamiento del problema

La Administración es una disciplina que va ligada a un conjunto de acciones y que al final de su ejecución deben propiciar unos resultados dependiendo del ámbito en el que se esté desarrollando el proceso administrativo.

La administración deportiva es importante en el contexto de la actividad física, porque permite diseñar, implementar y ejecutar la planeación estratégica para el manejo de los recursos financieros, humanos y operativos al interior de las instituciones deportivas. Así mismo, contribuye a mejorar el desarrollo de los proyectos que emprenden las entidades deportivas, y estas a su vez impactan de manera positiva en la sociedad y la cultura, las personas pueden recrearse en familia y aprovechar adecuadamente el tiempo libre, también, integrarse de manera formal a instituciones que les guiará en su entrenamiento y competitividad legal para lograr representar al país a nivel nacional e internacional. (Cepeda, 2017)

Así mismo, se considera que el padre de la gestión administrativa es el francés Henri Fayol (1841-1925), quien visualizó los problemas de las empresas al nivel gerencial y operativo, dicho autor, publicó en 1916 su obra "Administration industrielle et générale". Siendo reconocidas sus publicaciones en Francia. Igualmente, la teoría administrativa de Fayol afirmó que se debía poner el énfasis en la gestión organizacional y los factores humanos de las organizaciones. Es decir, el enfoque principal de esta teoría es estructurar la gestión organizacional de los individuos para el desarrollo de sus tareas.

Se puede observar que la Universidad Católica Luis Amigó, no ofrece una oferta amplia de materias relacionadas con la administración deportiva, como se evidencia en su malla curricular, en la cual en la Universidad Católica Luis Amigó actualmente se ofertan solamente 2 cursos dirigidos hacia la administración.

Es decir, esto lleva a graduar profesionales que carecen de conocimientos administrativos que a lo largo de su proceso profesional no fueron adquiridos en su formación

académica; a propósito, como lo indican los resultados de la investigación “importancia de la teoría organizacional para mejorar el desempeño de la administración deportiva en Colombia” 2017. El documento también permite concluir que la administración deportiva en el país se encuentra obligada a diseñar estrategias que permitan formular: unos conocimientos y saberes teórico-prácticos que sirvan para asumir los retos de la modernidad cambiante, a través de la innovación y gestiones de calidad, pues la cultura global se transforma con tal rapidez, que así misma demanda de bienes y servicios que se adecuen a sus expectativas y deseos sociales. (Cepeda, 2017)

Analizando la historia del deporte colombiano, como se menciona en el estudio gestión y características administrativas de las ligas deportivas del departamento de Antioquia 2000-2010 (Zapata, Zapata, & Gomez, 2010) se evidencia la falta del perfil administrativo ligado a los profesionales del área, esto ha llevado a que se vea de manera natural que la mayoría de los puestos laborales administrativos en el área del deporte sean ocupados por egresados de otras carreras universitarias, cómo por ejemplo, administradores de empresas, abogados, contadores y hasta comunicadores sociales.

Cómo indican las conclusiones del estudio gestión y características administrativas de las ligas deportivas del departamento de Antioquia 2000-2011 (Zapata, Zapata, & Gomez, 2010), las personas que usualmente están liderando el cargo administrativo en el deporte, tienen conocimientos acerca del deporte, más no cuentan con preparación académica administrativa en la mayoría de los casos.

Para poder identificar cuáles son las competencias que debe tener el administrador (Gonzalez, Wagenaar, & Beneitone, 2004), nos da una visión acerca de las competencias que

debe de tener el egresado del área administrativa que indican cuál es su conocimiento previo a las tareas a desempeñar. Por ello que, se puede analizar si los conocimientos que nos indica el estudio previamente mencionado son en alguna proporción iguales, superiores o inferiores al conocimiento que se brinda en la Universidad Católica Luis Amigó.

Con la creación del ministerio del deporte en Colombia amparado por la ley 1967 de 2019 por la cual se transforma el departamento administrativo del deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre (Coldeportes) en ministerio del deporte, se empieza a trabajar en la estructura formal del deporte colombiano, teniendo en cuenta que a la fecha abril del 2023 son 4 las personas que han sido designados como encargados en dicho ministerio, uno de ellos profesional en administración de empresas pero sin conocimiento deportivo (Guillermo Herrera Castaño), una persona ligada al deporte pero sin conocimiento administrativo (María Isabel Urrutia) y dos personas con conocimiento administrativo y a la vez deportivo Ernesto Lucena Barrera abogado y deportista y Astrid Bibiana Rodríguez Cortez actualmente asignada por el gobierno de Gustavo Francisco Petro Urrego, siendo una Licenciada en Educación Física de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá.

Teniendo en cuenta la realidad del sector deportivo, finalmente este tipo de acciones llevan consigo una problemática que se transfiere al ámbito académico del cual hacen parte tanto directivos como estudiantes, en el que no se tiene presente a la hora de la formación, el saber administrativo cómo parte de su perfil académico y profesional, por lo tanto, esta investigación desea descubrir: ¿Cuál es el nivel de importancia de las asignaturas de administración deportiva en los estudiantes del programa de actividad física y deporte de la Universidad Católica Luis Amigó?

Justificación

Esta investigación se realiza con la intención de encontrar el motivo por el cual la universidad Católica Luis Amigó minimiza en su sistema de enseñanza deportiva, el saber administrativo para sus estudiantes en el área de pregrados, lo cual lleva consigo un déficit frente al egresado profesional y sus competencias administrativas, evidenciando un campo en el que no se tiene en cuenta este perfil profesional para labores de gestión y administración deportiva, como lo indican las conclusiones de la investigación “administración deportiva: un área con retos y gran futuro” existe una necesidad marcada, en el campo laboral, de los educadores físicos, profesionales en deporte que sean competentes en el área de administración y gestión deportiva, dado que cada vez son más los escenarios en los que se requieren líderes con habilidades y conocimientos gerenciales que conozcan el sector del deporte, para que se pueda potenciar el accionar de las organizaciones del sector del deporte. (Colorado & López, 2018)

Adicional a esto, se puede observar en el artículo “la práctica del estudiante de licenciatura en educación física con énfasis en administración deportiva de la universidad de Antioquia” (Cano & Cardona, 2014) deja en evidencia que el profesional en el área de deportes no cuenta con un conocimiento básico para desarrollar unas funciones administrativas, ya que nos muestra el desempeño del estudiante en tareas y/o actividades donde debía realizar esta gestión.

Se quiere lograr que la universidad tenga presente que estas competencias son de gran valor profesional para el estudiante y/o egresado, no solo en su ámbito deportivo, sino también para su perfil personal y laboral.

A su vez, motivar y demostrar en el estudiante que los cargos administrativos también hacen parte de su perfil profesional y cuenta con buena oferta laboral en el mercado, la que actualmente está ocupada por personas, bien sea, ligadas al deporte, pero sin conocimiento administrativo o personas con conocimientos administrativos, pero no estudios académicos del deporte.

Objetivos

Objetivo General

Conocer el nivel de importancia de la asignatura de administración deportiva en los estudiantes del programa de actividad física y deporte de la Universidad Católica Luis Amigó.

Objetivos específicos

1. Caracterizar la opinión de los estudiantes frente al área administrativa.
2. Identificar la importancia de la Administración deportiva en el campo laboral.
3. Establecer una ruta administrativa orientada hacia la promoción de la formación en administración deportiva.

Marco de referencia

La Administración Deportiva ha existido como actividad desde la época de los primeros pobladores que se tenga referencia, pasando por la organización de las olimpiadas de los antiguos griegos, hasta la administración moderna de organizaciones y empresas deportivas del siglo XXI, lo que muestra la importancia que ha tenido el deporte y las actividades físicas desde la aparición del hombre.

Sin embargo, en esta época, la administración deportiva no se desarrollaba tan rápido como las administraciones de otras ramas económicas como agricultura, ganadería, pesca y otros sectores de producción industrial.

Gumbrecht, 2006, dice que, desde las olimpiadas de 1984, en los Ángeles, y la de 1988, en Seúl se marcó un claro giro hacia una nueva realidad económica de las olimpiadas y los demás deportes de competición. Esto nos acercó más a la idea de relacionar a la administración deportiva con el trabajo y la economía en la que cada vez participan empresas y organizaciones de tamaños y habilidades diferentes que requieren roles gerenciales de los gestores deportivos para hacer posible que podamos realizar con eficiencia y eficacia las prácticas deportivas.

Los roles de la Administración y Gestión Deportiva han venido evolucionando paralelo al crecimiento socioeconómico en las distintas sociedades a través del tiempo. (Barrera, 2018)

Antecedentes

Se puede encontrar varios aportes al estudio que se realiza en los siguientes documentos a mencionar, los cuales nos da un amplio conocimiento acerca de lo que es la administración a lo largo de la historia en todos sus contextos y adicional nos permite entender acerca de la administración deportiva y como se rige hoy en día esta profesión.

- Administración deportiva de la revista Educación física y deporte, volumen 18, #2 de Juan Francisco Gutiérrez Betancur; en el cual describe las necesidades por las cuales

el educador físico debe de tener el perfil administrativo y cuáles son sus funciones que podría desempeñar en este.

- Percepción por parte de los estudiantes y docentes sobre administración deportiva. Trabajo de grado realizado por Roger Esteban Barrera Ramírez; donde nos habla acerca del punto de vista que tienen los alumnos y profesores sobre la administración deportiva y cuál sería el aporte a la sociedad.
- Gestión y características administrativas de las ligas deportivas del departamento de Antioquia 2000-2010. Revista politécnica, año 6, número 11, 2010; en el cual se utilizó la herramienta DOFA para determinar esas características en cerca de 40 ligas del deporte en Antioquia que son claves en el desarrollo deportivo colombiano.
- Importancia de la teoría organizacional para mejorar el desempeño de la administración deportiva en Colombia. Andrés Cepeda; el cual nos indica cómo la teoría organizacional puede aportar en el crecimiento del deporte colombiano, utilizando todos los conceptos que trae el mismo dónde busca la eficiencia de una organización.

Curriculum

Representa el conjunto de temas, conceptos y habilidades que se enseñaran en un plan de estudios, el cual debe ser actualizado a la normativa vigente y apropiado para el saber que se quiere dar a conocer. También llamado Pénsum Académico.

“conjunto de objetivos, competencias básicas, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación” (BOE, 2022)

Administración

“la administración es interpretar los objetivos de una organización y transformarlos en acción organizacional por medio de la planeación, la organización, la dirección y el control de todos los esfuerzos realizados en todas las áreas y niveles de la organización con el fin de alcanzar tales organizaciones (como estructura social)” (Gutiérrez, S/A).

Lo que nos lleva a comprender que tanto la planeación cómo la ejecución de un proyecto, van ligadas de la mano para el avance o entrega de este, sin la una, la otra no puede llevar a un resultado final.

Administración Deportiva

La Administración Deportiva es la aplicación del proceso global administrativo que consiste en planear, organizar, dirigir, ejecutar y controlar.

Adquiere un carácter deportivo cuando esas habilidades de Administración y gestión son aplicadas en aquellas entidades e instituciones deportivas que lo requieren para la consecución pertinente de sus objetivos, igualmente para cuando se hace necesario desarrollar programas, proyectos y eventos con fines deportivos, de recreación, de actividad física, ocio y de aprovechamiento del tiempo libre. (Barrera, 2018)

Gestión Deportiva

La gestión deportiva va encaminada a realizar el modelo administrativo, pero en el ámbito deportivo, el cual incluye desde el recurso humano hasta el recurso económico, buscando para las organizaciones y a la vez para los deportistas, unos resultados beneficiosos en el deporte a desarrollar.

“La gestión consiste en el conjunto de las acciones encaminadas hacia la búsqueda de los mejores rendimientos en el desempeño de una empresa –organización o acción–. Como rendimiento debe entenderse el equilibrio entre los beneficios y los consumos(costos), de todo tipo, no solamente económicos” (Sancho, 2013)

Perfil del egresado programa Actividad Física y Deportes

Evidenciado en el plan de estudios el egresado del programa, es un profesional con orientación humanista y solidaria, con conocimientos en pedagogía, el campo biomédico, y en ciencias sociales y humanas, con competencias investigativas y de gestión para identificar y atender con pertinencia académica y social las necesidades e intereses en diferentes sectores para el desarrollo humano, la calidad de vida y la construcción social de la comunidad.

Campo laboral

Es el espacio en el que cualquier persona se desenvuelve para desarrollar su actividad profesional y así empezar su relación con los empleos y la actividad económica del mismo, ya sea generando o siendo parte de algún empleador.

“En pocas palabras, el campo laboral consiste en las posibilidades de trabajo a las que puede acceder determinado profesional, es decir, abarca las áreas y actividades que puede desempeñar en el futuro un graduado en una carrera.” (SNHU, 2021)

Nivel de Importancia

Hace referencia al grado de relevancia que se le atribuye a un objeto, persona, acciones o ideas que se pueden estar evaluando en un contexto específico. También establece necesidades o urgencias determinadas respecto al contexto y desarrollo del individuo en el mismo.

Se enfoca en darle calificación o grado de relevancia a opiniones, percepciones o puntos de vista de algún objeto de estudio.

Marco normativo

La ley 30 de 1992, transforma y moderniza el sistema de educación superior colombiano.

“La Educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional.” (Colombia, 1991)

Para analizar los aspectos más importantes que dieron un lugar al Consejo Nacional y el Instituto Colombiano de la Juventud y el Deporte, amparado por el decreto 2743 de 1968, el documento permite analizar que el Estado identificó en el desarrollo físico de su población un pilar para la producción y el trabajo, lo cual estaba ligada directamente con la salud de los individuos y su respectiva recreación a nivel local y nacional.

Hasta la constitución de 1991 entra a formar parte de la categoría de los derechos fundamentales, el cual se ve reflejado en el artículo 52 que nos indica que “El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas, tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación forman parte de la educación y constituyen gasto público social”. (Colombia, 1991) Luego de esto, en el acto legislativo 02 del 2000 se reconoce el deporte y la recreación como parte del gasto público.

Legalidad de la educación física: la normatividad jurídica permitió diseñar un marco legal para la educación física, al considerarse de manera cultural que el deporte y la recreación formaban parte de los derechos fundamentales, de ahí que se deba estudiar el decreto 2845 de 1984. Porque allí, se maneja la operatividad de los clubes deportivos, las ligas, las federaciones, etc.

Así mismo, en el Sistema Nacional del Deporte, la ley buscó diseñar un sistema nacional para el deporte y la educación física que se extendiera desde la educación preescolar hasta el bachillerato, además de los múltiples incentivos para deportistas y personas inscritas en las entidades deportivas. Cuestión que se puede examinar en la Ley 181 de 1995, por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte.

El Decreto Ley 1228 Por el cual se revisa la legislación deportiva vigente y la estructura de los organismos del sector asociado con objeto de adecuarlas al contenido de la Ley 181 de 1995.

Resolución 231 del 2011 por la cual se reglamentan los requisitos que deben cumplir los clubes deportivos y promotores para su funcionamiento.

Metodología

Diseño de investigación

Esta es una investigación de enfoque cualitativo, la cual se basa en la exploración y comprensión en profundidad de fenómenos a través de la recopilación y análisis de datos no numéricos, que pretende dar una interpretación a la recolección de datos que permitirá encontrar falencias o efectividades en la oferta académica de la administración deportiva en el programa de actividad física y deporte de la Universidad Católica Luis Amigó de Medellín.

Población/muestra

Actualmente 65 estudiantes están matriculados en el curso de administración deportiva del programa de Actividad Física y Deportes de la Universidad Católica Luis Amigó.

Criterios de inclusión

Estudiantes activos que cursen la materia de administración deportiva correspondiente al semestre 2/2023 y que firmen el consentimiento informado.

Criterios de exclusión

Estudiantes que no estén cursando la asignatura de administración deportiva o que estén inactivos y que no firmen el consentimiento informado o cancelen el semestre.

Método

El método implementado fue el estudio de caso, el cual sirve para describir, comprender, evaluar o comparar aspectos de un problema de investigación que, a su vez,

permitió intervenir la población determinada y dar una interpretación al fenómeno estudiado, ya que este no necesita la recolección previa de datos, si no, que se enfoca en conseguir información directamente del grupo a intervenir.

Técnicas e instrumentos de recolección de la información

El instrumento de recolección de información fue la entrevista semiestructurada que permitió la recolección de datos a través de una guía de preguntas abiertas para realizarle a los entrevistados (estudiantes), surgiendo nuevas preguntas que facilitó adquirir más información útil para la investigación y además obtener conceptos que con anterioridad no se habían planteado de manera inicial.

Plan de Análisis

El proceso de análisis se realizó en primera instancia con la obtención y descubrimiento de la información recolectada a través de entrevistas realizadas a los participantes de manera grabada y escrita para algunos casos.

Luego, se procedió con la transcripción de cada una de ellas, cerciorándose que hayan cumplido las recomendaciones dadas en el consentimiento informado y que no se haya quedado ninguna pregunta por fuera. Una vez organizada en el formato, se leyeron una vez más, para adjudicar a las respuestas las categorías (codificación) según los objetivos. Finalizando, con el proceso de análisis de estas a la luz de las teorías, permitiendo registrar el hallazgo y el desarrollo de la discusión y las conclusiones para comprender la importancia de la administración deportiva para los estudiantes

Alcances

Se logró realizar las entrevistas de manera secuencial y fluida a los estudiantes que cursan la asignatura de administración deportiva, adicionalmente se realizó la hoja de ruta administrativa que permite poner a consideración la importancia de la administración deportiva del pregrado de actividad física y deportes de la Universidad Católica Luis Amigó.

Limitaciones

La ejecución del proyecto para realizar la fase final, en la cual se plantea intervenir el pensum actual que se implementa, no queda en consideración propia, esto queda en consideración de los directivos que integran la Universidad Católica Luis Amigó.

Resultados

La Universidad Católica Luis Amigó ubicada en la ciudad de Medellín-Antioquia, es una entidad educativa de educación superior de carácter privado, la cual se encuentra conformada por seis facultades de conocimiento académico. En estas facultades, se puede encontrar la facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar, la cual se distingue por su propósito de mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad colombiana.

De la mencionada facultad, surge el programa de Actividad Física y Deportes, el cual se caracteriza por su enfoque social en cada uno de sus ámbitos los cuáles son: Deportivo, Salud, Administrativo, Fitness , Recreativo y Educativo; que permiten al estudiante o egresado tener conocimientos en el campo biomédico, ciencias sociales y humanas, competencias investigativas y de gestión, buscando un desarrollo integral del ser humano sin dejar de lado los componentes éticos de la universidad que permiten la construcción solidaria y social de la población.

Cómo objetivo general del proyecto investigativo se buscó interpretar el nivel de importancia de la administración deportiva en los estudiantes del pregrado Actividad Física y Deportes. En los resultados encontrados se logra evidenciar que gran parte de la población que se intervino, conoce la administración deportiva cómo un sector dirigido a los clubes deportivos, sin conocer los sectores restantes en los que se puede desarrollar esta área de conocimiento.

“Como nos resalta el profesor, creo que en todas las clases lo es todo. Lo es todo, desde cómo organizamos a cómo estructuramos esos gastos e ingresos que tenemos en el club o a la institución que formemos” Participante 1. 3 octubre 2023

“La administración deportiva es todo aquello que se busca gestionar o planear para alguna organización o lo que se vaya a hacer como una entidad deportiva” Participante 2. 3 de octubre 2023

A su vez, los estudiantes entrevistados consideran que la administración deportiva es un área importante para su conocimiento académico, sin embargo, les resulta complicado dar una información clara y acertada acerca de lo que es el perfil administrativo deportivo que cómo se indica anteriormente, sólo ven este perfil dirigido únicamente a clubes deportivos

sin tener en cuenta ámbitos cómo la recreación, la salud o lo terapéutico que también hace parte del campo de conocimiento del estudiante.

“Pues básicamente es algo muy importante porque es el orden y la estructura que le voy a dar yo, no sé, a mi proyecto o a lo que estoy trabajando o en lo que quiero trabajar. Porque si no hay una administración, en este caso hablando específicamente del deporte, todo va a ser un desorden. No vamos a tener claro, no vamos a tener nuestros objetivos, no vamos a tener una misión clara a dónde queremos llegar, cómo queremos llegar. No vamos a tener esas bases claras de cómo lograr las cosas que queremos hacer.” Participante 3. 6 octubre 2023

“Sí es un área importante de conocimiento, pero cabe resaltar que la mayoría de clubes no lo tienen presente y esto repercute mucho en el desarrollo.” Participante 4. 6 octubre 2023

Cómo parte de la investigación se encontró que para los estudiantes de actividad física y deportes de la universidad Luis Amigó, no es claro los sectores en los que podrían desempeñar las funciones del administrador deportivo, dado que en sus respuestas e interpretaciones, tienen poco conocimiento de la oferta laboral que acompaña estos cargos administrativos; sin embargo, algunos de los estudiantes, indican que han conocido un poco de este campo laboral dado a que se encuentran recibiendo la asignatura de administración y esto es lo que les ha permitido identificar el campo laboral para desarrollar las funciones del administrador deportivo.

“Realmente no, pero más que todo, todo el tiempo he visto la parte de la gerencia deportiva”
“Pues como coordinadores, directores, sus directores de entidades públicas o privadas” *“Conocerlo muy bien, muy bien no, porque en realidad no he estado allá. Entonces, conocerlo así del todo no, pero sí he estado analizando y mirando personas que se encargan en parte administrativa, cumpliendo su labor allá”* Participante 5. 6 octubre 2023

En el proceso investigativo se cuestionó a los estudiantes acerca de la cantidad de asignaturas administrativas que contiene el pensum del pregrado de actividad física y deportes, a lo cual consideraron que, en su proceso de formación, es poca la oferta académica que se tiene para la administración deportiva y a su vez consideran que se deberían hacer cambios en el pensum dónde se permita contar con más oferta para esta área de conocimiento.

“Yo siento que no, porque es que son dos. Nada más que vemos, estoy en Administrativa y vemos esta práctica. Digo, gestión de proyectos y esta práctica, que siento que se nos hace muy corto, porque si nos podemos analizar lo que dura un semestre, realmente es tener un montón de comida y no tener tiempo para comérsela. Entonces, siento que si se habilitan en nuevos pensums de una o dos materias más, basado en administración, sería muy bueno y muy importante para nosotros.”

Participante 6. 3 octubre 2023

“Pues yo creo que sí. O sea, que hay como las necesarias como para que uno se encarrete, pero no las suficientes para uno salir como con el conocimiento adecuado para hacer o ejecutar la administración deportiva. A mí sí me gustaría realmente que la universidad tuviera más horas, más prácticas y más campo de acción en la parte administrativa. O sea, está bien que el área deportiva sea importante, que el fitness sea importante, que la planeación, que el entrenamiento deportivo y todas esas otras prácticas tengan gran importancia, pero me parece que la administración también es un campo que de una u otra manera hemos dejado muy a un lado y realmente creo que es fundamental en todos los procesos deportivos también” Participante 7. 6 de octubre 2023

Es importante indicar que, en ciertas entrevistas, los estudiantes recomendaron que en la oferta académica, se pueda en alguna asignatura de administración, conocer acerca de lo que es la parte contable de la administración en general.

Discusión

Como institución de educación superior de alta calidad, la Universidad Católica Luis Amigó, se encuentra en la obligación de formar estudiantes integrales con conocimientos en todos los aspectos que determina en el perfil profesional u ocupacional del egresado, lo cuál en los hallazgos obtenidos, no se evidencia esto para los estudiantes del pregrado de Actividad Física y Deportes, encontrando que la administración se encuentra visible en el perfil profesional pero no cuenta con la importancia necesaria en el esquema académico que rige actualmente.

Adicionalmente encontramos que en la actualidad el programa de Actividad física y deportes no presenta la acreditación vigente para nuevos estudiantes, lo cual puede llevar a reajustar los componentes académicos y el plan de estudios que componen el pensum de esta carrera.

Para el estudiante del programa es necesario obtener en su proceso formativo los conocimientos administrativos de su carrera, ya que cómo indican los hallazgos, la cantidad de asignaturas ofertadas actualmente, no cumplen con el tiempo e información necesaria para lograr un conocimiento óptimo por parte del estudiante.

Conclusiones

En este proceso investigativo se consigue mediante las herramientas anteriormente expuestas, llegar a evidenciar unos resultados que permitieron desarrollar de manera clara los objetivos y a la vez la intención del proyecto, para lo cual se debe de tener en cuenta la pregunta base con la que inicia este tema de investigación “¿Cuál es el nivel de importancia de las asignaturas de administración deportiva en los estudiantes del programa de actividad física y deporte de la Universidad Católica Luis Amigó?”, permitiendo dar la interpretación a los resultados obtenidos.

Cómo parte de este proceso se permitió a los estudiantes expresarse acerca de la administración deportiva y encontrar qué nivel de importancia tiene este tema para ellos en su proceso de formación, para lo cual podemos concluir que para su formación indican que la administración deportiva es de gran importancia y valor, pero esto mismo hace contraste con la oferta que se tiene en el pensum de actividad física y deporte, ya que en este sólo se encuentran dos asignaturas que contienen saberes de la administración deportiva.

Adicionalmente se identifica que la problemática presentada inicialmente en la justificación del problema la cual nos habla que en el campo laboral no hay profesionales en deporte en las áreas administrativas, y esto en gran parte es por culpa de las mismas universidades por no darle un grado mayor de importancia a las asignaturas administrativas de la carrera y así poder sacar profesionales integrales con conocimientos en todas las áreas que dictaminan su perfil ocupacional al ser egresado.

Recomendaciones

En primer lugar, podemos sugerir de manera cordial a las directivas de la Universidad Católica Luis Amigó, que se valide con los estudiantes vigentes o egresados, el plan de estudios que se tiene actualmente para la formación académica del estudiante, sugiriendo que el enfoque de administración deportiva tenga mayor importancia en la formación a recibir por parte de los estudiantes.

De igual manera invitamos a los estudiantes de Actividad Física y Deportes para que siempre se pronuncien de manera amable acerca de lo que ven necesario para su formación y que por algún motivo la universidad no lo tiene presente, llevando a cabo sugerencias o recomendaciones para entre ambos llegar a acuerdos que permitan acciones que beneficien a ambas partes.

Para finalizar, se extiende la invitación a los encargados de conseguir nuevamente la actualización de la acreditación para el programa de Actividad Física y Deportes, que se logre de la manera más rápida y ágil posible, ya que este pregrado académico, contiene saberes que permiten el desarrollo de integral del ser humano en la sociedad.

Referencias

- Barrera, R. (2018). Percepción por parte de los estudiantes y docentes sobre administración deportiva . Bogotá.
- BOE. (2022). Obtenido de boe.es
- Cano, C., & Cardona, L. (2014). La práctica del estudiante de licenciatura en educación física en énfasis en la administración deportiva de la Universidad de Antioquia. *Revista de educación física* , 53.
- Cepeda, A. (2017). Importancia de la teoría organizacional para mejorar el desempeño de la administración deportiva en Colombia. Bogotá.
- Colombia, C. p. (1991). Función Pública. Obtenido de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=4125>
- Colorado, A., & Lopez, J. (2018). Administración deportiva: un área con retos y gran futuro. *Educación física y deporte*, 243-272.
- George. (2022). Mundo Deportivo. Obtenido de <https://www.mundodeportivo.com/uncomo/educacion/articulo/diferencia-entre-deporte-y-juego-49821.html>
- Gonzalez, J., Wagenaar, R., y Beneitone, P. (2004). Tuning- América latina: Un proyecto de las universidades . *Revista iberoamericana de educación* , 151-164.
- Gutiérrez, J. (s.a.). Administración deportiva. *Educación física y deporte*.
- Organización, M. D. (2022). Organización mundial de la salud. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
- Salud, O. M. (2022). Organización mundial de la salud. Obtenido de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
- Sancho, J. A. (2013). *Revista de Educación Física*. Obtenido de revistas.udea.edu.co
- SNHU. (2021). Obtenido de es.snhu.edu
- Zapata, G., Zapata, G., & Gomez, Y. (2010). Gestión y características administrativas de las ligas deportivas del departamento de Antioquia 2000-2010. *Revista politécnico*, 13.

Anexos

Consentimiento informado

Este estudio ES DE MÍNIMO RIESGO contemplado en los parámetros establecidos en la resolución N.º 008430 de 1993, del 4 de octubre, emanada por el Ministerio de salud, en cuanto a investigaciones con riesgo mínimo, realizadas en seres humanos. A continuación, se le presenta el consentimiento informado para el proyecto investigativo:

Después de haber recibido de los investigadores las explicaciones verbales sobre este y dando respuestas a las inquietudes, tomándose el tiempo suficiente y necesario para reflexionar sobre las implicaciones de mi decisión libre, consciente y voluntariamente, manifiesto que autorizo mi participación como informante clave.

Al mismo tiempo que autorizó al investigador a usar la información recolectada y hallada en investigaciones futuras.

Para constar firmo este Consentimiento informado, en presencia de los investigadores en la ciudad de _____ el día ____ del mes de ____ del año 2023

Nombre completo del participante:

Firma y cédula _____

Nombres y firmas de los investigadores:

Juan Manuel Jaramillo _____

Alejandro Urquijo González _____

Entrevista Semiestructurada

Utilizando la entrevista como herramienta para la recolección de datos, se realizan unas preguntas para la intervención que permiten tener un paso a paso para el entrevistador y de esta manera poder acercarse al entrevistado y obtener la mayor cantidad de información que se pueda adquirir para el posterior análisis de los datos, cabe aclarar que mediante el proceso de entrevista, pueden entrar nuevas preguntas que no estén previamente establecidas.

Pregunta de investigación	¿Cuál es el nivel de importancia de las asignaturas de administración deportiva en los estudiantes del programa de actividad física y deporte de la Universidad Católica Luis Amigó?
Objetivo general	Caracterizar el nivel de importancia de la asignatura de administración deportiva en los estudiantes del programa de actividad física y deporte de la Universidad Católica Luis Amigó en su perfil profesional.

Objetivos específicos	Categorías	Categorías emergentes	Guía de preguntas para la entrevista
Conocer la opinión de los estudiantes frente al área administrativa.	Nivel de importancia		¿Para usted qué es la Administración Deportiva?
	Nivel de importancia		¿Considera usted que es un área importante de conocimiento? Explique su respuesta

