

Significado de satisfacción sexual en un grupo de mujeres separadas: una lectura desde el  
constructo de roles de género.

Yisel Teresa Díaz Palacios.

Asesor

Mg. John Jairo García Peña.

Facultad de Psicología y Ciencias Sociales

Universidad Católica Luis Amigó

Medellín, Colombia

2022.

Significado de satisfacción sexual en un grupo de mujeres separadas: una lectura desde el  
constructo de roles de género.

Yisel Teresa Díaz Palacios.

Trabajo de grado para optar al título de Psicóloga.

Asesor

Mg. John Jairo García Peña.

Facultad de Psicología y Ciencias Sociales

Universidad Católica Luis Amigó

Medellín, Colombia

2022.

## ÍNDICE

Delimitación temática.....	9.
Planteamiento del problema.....	9.
Pregunta de investigación.....	12.
Justificación.....	12.
Objetivos.....	13.
General.....	13.
Específicos.....	13.
Antecedentes.....	14.
Referente conceptual.....	16.
Multidimensionalidad de la sexualidad humana.....	16.
Roles de género.....	18.
Satisfacción sexual.....	22.
Bienestar psicológico.....	29.
Concepto de significado.....	31.
Separación/Divorcio.....	35.
Diseño metodológico.....	38.
Enfoque.....	38.
Participantes.....	39.
Instrumentos y Trabajo de campo.....	40.
Consideraciones éticas.....	40.
Análisis de Resultados.....	42.
Roles de género.....	43.
Satisfacción sexual.....	46.
Bienestar psicológico.....	50.

Significado de sexualidad femenina.....	52.
Conclusiones.....	55.
Referencias.....	56.

## **Resumen**

La sexualidad femenina es un aspecto complejo de la vida de las mujeres, el cual es de carácter multidimensional. Ninguna perspectiva teórica de manera aislada logra abarcar por completo todos sus matices. La sexualidad femenina debe ser comprendida desde diversos puntos de vista, de tal forma, se puede hablar desde criterios biológicos, sociales, culturales y psicológicos. Teniendo en cuenta este principio, se realizó este estudio cualitativo, que desde las narrativas de las mujeres participantes indagó sobre su deseo sexual, estas participantes cumplían con una particularidad y era que, estaban divorciadas. Este estudio justifica la importancia de visibilizar la perspectiva sexual de las mujeres que han pasado por una separación analizado en su narrativa, con base en sus propios significados sobre la construcción de rol de género. La metodología se basa en la investigación cualitativa, se realizaron entrevistas semiestructuradas a un grupo de 6 mujeres en la ciudad de Medellín, entre los 30 a 50 años, las cuales brindaron su narrativa acerca de su satisfacción sexual antes y durante una separación.

Los resultados señalan una influencia externa en su definición personal de la satisfacción sexual, influida, estructurada y configurada culturalmente desde los lineamientos socialmente establecidos para el rol de género femenino. El análisis de resultados permitió reconocer la clara evidencia de narrativas sexistas acerca de la satisfacción sexual vivenciadas por este grupo de mujeres, señalando ideas restrictivas que propician la vivencia reprimida de la satisfacción reforzadas por la autopercepción de los roles de género.

Como conclusión relevante se tiene que para la psicología el estudio de sucesos relacionados con la satisfacción sexual femenina es un núcleo importante de estudio, ya que este tema, moviliza la vida humana y es un factor fundamental en el grado de salud general e integral de las mujeres. Reprimir el deseo y expresiones sexuales en las mujeres interfiere en su bienestar mental, debido a que la sexualidad comprende una serie de necesidades básicas que traen consigo una relación entre factores psicológicos, sociales y culturales.

Palabras clave: Sexualidad femenina; Roles de género; Satisfacción sexual; Bienestar psicológico; Salud Mental.

### **Abstract**

Female sexuality is a complex aspect of women's lives, which is multidimensional. No theoretical perspective in isolation manages to fully encompass all its nuances. Female sexuality must be understood from different points of view, in such a way, it can be spoken from biological, social, cultural and psychological criteria. Taking this principle into account, this qualitative study was carried out, which from the narratives of the participating women inquired about their sexual desire, these participants fulfilled a particularity and that was that they were divorced. This study justifies the importance of making visible the sexual perspective of women who have gone through a separation analyzed in their narrative, based on their own meanings about the construction of gender roles. The methodology is based on qualitative research, semi-structured interviews were conducted with a group of 6 women in the city of Medellín, between 30 and 50 years old, who provided their narrative about their sexual satisfaction before and during a separation.

The results indicate an external influence on their personal definition of sexual satisfaction, influenced, structured and culturally configured from the socially established guidelines for the female gender role. The analysis of results recognized the clear evidence of sexist narratives about sexual satisfaction experienced by this group of women, pointing out restrictive ideas that favor the repressed experience of satisfaction increased by the self-perception of gender roles.

As a relevant conclusion, for psychology, the study of events related to female sexual satisfaction is an important nucleus of study, since this topic mobilizes human life and is a fundamental factor in the degree of general and integral health of women. women Repressing desire and sexual expressions in women interferes with their mental well-being, because sexuality comprises a series of basic needs that bring with them a relationship between psychological, social and cultural factors.

Keywords: Female sexuality; Gender roles; Sexual satisfaction; Psychological well-being; Mental health.

## **Agradecimientos**

Los resultados de este estudio sin duda alguna no los hubiera sacado adelante sola, no lo hubiera logrado sin el apoyo incondicional de mi Asesor John Jairo García Peña; por eso, le estoy infinitamente agradecida.

## **Delimitación temática**

Significado de satisfacción sexual en un grupo de mujeres separadas: una lectura desde el constructo de roles de género.

## **Planteamiento del Problema**

Este estudio trabaja sobre la sexualidad femenina desde una perspectiva de las mismas mujeres participantes, en donde se abordan sus experiencias de vida en pareja y puntualmente la relación subjetiva con su sexualidad. Interesa conocer sobre su satisfacción sexual y cómo ha sido vivenciada desde su incorporación de sus propios roles de género.

Es necesario entender cómo vivencian las mujeres su satisfacción sexual desde sus propias particularidades y formas de ser, cómo la sexualidad se ha asumido desde la propia crianza y las costumbres y valores culturales transmitidos desde la familia y su entorno social. Lo cual, en nuestra cultura, ha generado que sea común, que la sexualidad de las mujeres sea asumida desde los prejuicios de los roles culturalmente impuestos.

Es importante que desde los aportes de la psicología la sexualidad femenina se viva más libremente y que sea posible desde las particularidades de cada mujer, reconocer las maneras de vivir la sexualidad. Así como lo plantea la psicología humanista que propone un sujeto libre desde su propia voluntad.

Desde esta perspectiva se requiere comenzar a fomentar o fortalecer la educación sexual de las mujeres, donde cada mujer construya su propia consciencia crítica que le permita tomar sus decisiones. Que las mujeres en nuestros contextos sean más proactivas y autodeterminadas, donde les sea posible marcar límites y reconocer a los demás desde el respeto.

De tal forma que las mujeres puedan identificar los aspectos propios como derechos por el hecho de ser mujeres dignas, reconociendo cuando estos son vulnerados, pero a su vez también tener presente a los otros desde sus propias condiciones y derechos. La sexualidad humana desde estos preceptos es posible que sea interiorizada, a partir de la capacidad de incorporar nuevos conocimientos y desaprender lo transmitido en la historia personal que no le sea beneficioso a la persona.

En este estudio interesa trabajar con mujeres que han estado en relación de pareja pero que actualmente están separadas, con la intención de analizar su vida sexual y satisfacción personal, poder entender su propia sexualidad cómo afectó dicha convivencia. Ya estudios como "la Oficina Estadística de la Unión Europea, UE, (EUROSTAT, 2021), señalan un estimado de 0,8 millones de divorcios que tuvieron lugar en la UE en el 2019, estas cifras pueden representarse como 1,8 divorcios por cada 1,000 personas.

Lo que evidencia que la vida en pareja es compleja y qué, la sexualidad puede ser un factor de rupturas y malentendidos en la convivencia, en este sentido, una investigación de la Universidad Ricardo Palma en Perú encabezada por Gutiérrez, M (2021), encontró que el 62.1% de las mujeres pertenecientes a la muestra tienen disfunción sexual; además, las mujeres con depresión y ansiedad tienen prevalencias de disfunción sexual, en un 74.7% y 72.6%, respectivamente".

Un estudio realizado en Chile por Bustos, G., & Pérez, R. (2018) con el propósito de analizar el índice de función sexual femenina y su relación con factores biopsicosociales, encontró un 41.6% de disfunción sexual, un 37% de desorden del deseo, un 12.1% dificultades de excitación, 9.5% problemas de lubricación, 63.3% desorden en el orgasmo, 13.4% de problemas de satisfacción sexual y 11.4% de dispareunia,

Con estos datos es importante entonces, darle seguimiento a esta temática de tanta relevancia en la vida humana, para que, desde el aporte de este trabajo de grado, la sexualidad femenina se asuma de manera menos prejuiciosa y no se siga viviendo como un tabú. Tabú porque aún, en el caso particular de las mujeres separadas, no por el hecho de separarse, comienzan a vivir libremente su sexualidad, por el contrario, siguen con sus temores internos o, aún se presenta en nuestros contextos que, sí se permiten otras relaciones son expuestas al estigma y hasta rechazo social.

Desde este planteamiento hecho queda claro que esta investigación requiere trabajar conceptos como, satisfacción sexual, roles de género y construcción de significado desde la disciplina psicológica; así, de acuerdo al interés de esta investigación, se pretende indagar más a fondo las diferentes experiencias y significados que dan un grupo de mujeres de 30 a 50 años, a lo que implica su sexualidad, principalmente la satisfacción sexual y el rol de género. Por tanto, se formula como guía de estudio la siguiente pregunta ¿Cuál es el significado de la satisfacción sexual de acuerdo con el rol de género en mujeres que pasaron por una separación?

## **Pregunta de Investigación**

¿Cuál es el significado de la satisfacción sexual de acuerdo con el rol de género en mujeres que pasaron por una separación?

## **Justificación**

Con esta investigación se busca analizar cuál es el significado de satisfacción sexual que tienen unas mujeres, desde su rol femenino, y que ha pasado por una separación, a quienes socialmente se les ha atribuido unas formas esperadas de respuesta social sobre su función de ser mujer.

Por eso interesa trabajar con un grupo de mujeres de la ciudad de Medellín entre los 30 a 50 años, ya que es un tema poco investigado y todavía tabú dentro de la sociedad. Este estudio tiene por propósito poder mirar en que se están viendo afectadas con relación a su separación.

Es importante realizar esta investigación porque permitirá entender y dar a conocer cómo las mujeres se ven afectadas por los prejuicios y estereotipos sociales impuestos sobre la sexualidad, además con este estudio se busca beneficiar desde los aportes de la psicología, a las mujeres para que tengan más reconocimiento de su condición femenina, de sus derechos y así sepan obtener mayor apoyo emocional y psicológico, además, a su vez generar una mayor compañía respecto a sus separaciones y poder fortalecer sus capacidades para potencializarse y para poder tener un mayor control de su situación personal.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Analizar el significado de la satisfacción sexual de acuerdo con el rol de género en mujeres que pasaron por una separación en la ciudad de Medellín.

### **Objetivos- Específicos.**

- Identificar cómo influye la satisfacción sexual en una separación de pareja.
- Profundizar en las experiencias de las mujeres que han pasado por una separación y su significado sobre satisfacción sexual y roles de género.
- Indagar las expectativas de las mujeres en relación con su satisfacción sexual y estado psicológico.

## **Antecedentes**

Este apartado presenta las investigaciones que en términos de antecedentes de estudio han indagado sobre la temática de la sexualidad como comportamiento y roles de género a nivel sociocultural. Se presentan en dos acápite, uno internacional y otro nacional.

### **Nivel Internacional.**

Según un estudio realizado por Wylie (2009), con el propósito de identificar la variedad de comportamientos sexuales realizados por adultos en todo el mundo el 16% de la muestra representativa afirmó estar muy o extremadamente insatisfecho con su vida sexual, un 37% reportó encontrarse en un término neutro con respecto a su satisfacción sexual, y sólo el 44% de los participantes afirmaron estar satisfechos con su vida sexual. Así mismo, este estudio

encontró que, los niveles más altos de plena satisfacción se observaron en Nigeria, México, India y Polonia, y los niveles más bajos de plena satisfacción se describieron en Japón, Francia y Hong Kong. (Wylie, 2009 p.41).

Por otro lado, en un estudio realizado en Chile por Bustos y Pérez (2018) con el propósito de analizar el índice de Función Sexual Femenina y su relación con factores biopsicosociales se encontró un 41.6% de disfunción sexual, un 37% de desorden del deseo, un 12.1% dificultades de excitación, 9.5% problemas de lubricación, 63.3% desorden en el orgasmo, 13.4% de problemas de satisfacción sexual y 11.4% de dispareunia.

En relación con lo anterior, una investigación de la Universidad Ricardo Palma en El Perú encabezada por Gutiérrez (2021), encontró que el 62.1% de las mujeres pertenecientes a la muestra tienen disfunción sexual; además, las mujeres con depresión y ansiedad tienen prevalencias de disfunción del 74.7% y 72.6%, respectivamente.

Ahora bien, con respecto al divorcio/separación según la Oficina Estadística de la Unión Europea (EUROSTAT, 2021), un estimado de 0,8 millones de divorcios tuvieron lugar en la UE en el 2019, estas cifras pueden representarse como 1,8 divorcios por cada 1,000 personas. Con respecto a Latinoamérica y el Caribe, la ficha informativa de El Progreso de las Mujeres en el Mundo 2019-2020 realizado por (ONU mujeres ,2020) afirma que, alrededor del 2010, el 9,6 % de las mujeres de 45 a 49 años estaban divorciadas o separadas, un porcentaje que duplica el promedio mundial (4,7%).

Nivel Nacional

Con respecto al contexto colombiano, Espitia De La Hoz (2016) realizó un estudio con el objetivo de determinar la prevalencia de disfunción sexual femenina en una población del Eje Cafetero colombiano, en dicho estudio se encontró que, en lo referente a la prevalencia de las diferentes disfunciones sexuales, en la población general, la más frecuente fue el trastorno del deseo sexual (34.9%), seguida de ausencia o infrecuencia en el orgasmo (28.5%), falta de lubricación, trastorno de la excitación (20.2%) y dolor en la relación sexual (8.4%). Todos los estudios citados anteriormente, se realizaron en diferentes países, incluso uno de ellos con un enfoque mundial, y son sólo algunos de los casos que permiten evidenciar múltiples factores que intervienen en la satisfacción sexual femenina de las mujeres alrededor del mundo.

La Superintendencia de Notariado y Registro, Colombia (SNR, 2021) reporta que, se registraron cerca de seis mil divorcios en el primer trimestre de 2021, por cada 9 parejas en Colombia que deciden contraer matrimonio, aproximadamente 4 se divorcian. En el departamento de Antioquia, particularmente, se presentaron 2.207 divorcios en el año 2020.

En relación con la problemática expuesta, se logra evidenciar un esfuerzo por parte de múltiples autores por investigar temas relacionados con la sexualidad femenina; se han realizado investigaciones relacionadas con el tema de la sexualidad, la satisfacción, los significados dentro del componente sexual del ser humano y la separación/divorcio (Gómez et al., 2011, Campos et al., 2018, Moral de la Rubia., 2011, Pérez Aranda et al., 2017).

## **Referente conceptual**

En este aparte se trabajan los conceptos que le dan soporte teórico a este trabajo de grado, con base en los cuales se pueden argumentar las vivencias transmitidas por las participantes. Para ello se abordan las siguientes categorías teóricas: Multidimensionalidad de la sexualidad humana, Roles de género, Satisfacción sexual, Bienestar psicológico, Concepto de significado y, por último, Separación/Divorcio; las cuales, se desarrollan a continuación.

#### Multidimensionalidad de la sexualidad humana.

La sexualidad humana se presenta como un asunto complejo, el cual, sin lugar a dudas, es de carácter multidimensional, no hay ninguna teoría o punto de vista, que por sí solo, logre abarcar por completo todos sus matices. Es por esto, que la sexualidad humana puede ser analizada desde diversos puntos de vista, se puede hablar de sexualidad humana desde criterios biológicos, sociales, culturales, y psicológicos, sólo por mencionar algunos, en este sentido, los autores Rathus et al, (2005), afirman que, “la sexualidad humana parece reflejar una combinación de factores biológicos, sociales, culturales, socioculturales y psicosociales” (p.29).

Comenzando por la perspectiva biológica de la sexualidad humana se encuentra que, puede centrarse en la función de la reproducción, para ello, profundiza en el estudio de los genes, las hormonas, el sistema nervioso, y otros aspectos biológicos, que tienen un papel fundamental en la conducta sexual. El conocimiento de la biología ha ampliado nuestro conocimiento de la sexualidad. (Rathus et al., 2005. p.19) Ahora bien, aunque la mayoría de las especies limitan la sexualidad al componente biológico, obedeciendo a su supervivencia, el ser humano caracterizado por tener conciencia de sí mismo y en constante interacción con los demás.

Asunto por el que no se puede delimitar la sexualidad sólo al criterio biológico, y es precisamente allí donde entran en juego otras variables o dimensiones de la vida humana.

En este sentido, la perspectiva social de la sexualidad humana se centra en todos aquellos aspectos de la sexualidad que han sido influenciados por la condición social del ser humano. La identidad de género, los constructos acerca de lo que se considera femenino o masculino, los roles de género, y hasta la manera en la que se comprende la sexualidad, todos son asuntos que han sido regulados socialmente. Como afirma Gómez (2013) el proceso de sexuación posee también una dimensión social en la medida en que la especie humana es gregaria. La sexuación se expresa en relaciones interpersonales y comportamientos sexuales. (p.26).

De acuerdo con lo anteriormente señalado, resultaría incoherente hablar de la sexualidad desde la dimensión social, sin mencionar la perspectiva cultural, esta se centra en cómo las creencias culturales influyen en la sexualidad. (Gómez, 2013) Afirma que:

También forma parte de la sexualidad todo aquello relacionado con las atribuciones que las diferentes culturas aplican de manera diferencial a los sexos, construyendo los constructos masculinidad-feminidad, que las personas introyectan a lo largo de su socialización, generando la aparición de la subjetividad en los modos de ser mujer u hombre. (p.24).

Y está la dimensión psicológica de la sexualidad. En relación con el criterio psicológico de la sexualidad humana, se puede afirmar que, la psicología se centra en el análisis del comportamiento sexual desde múltiples teorías. La teoría psicoanalítica, las teorías del aprendizaje, las teorías del aprendizaje social son algunas de las perspectivas que los psicólogos

han utilizado para comprender la sexualidad humana. Todas estas teorías, han aportado conceptos que permiten conocer más de cerca el componente de sexualidad en el ser humano.

Con respecto a esto, los autores Rathus et al., (2005), afirman que, “Las teorías psicológicas pusieron de manifiesto que la sexualidad está influida por las recompensas, los castigos y los procesos mentales como la fantasía, los pensamientos, las actitudes y las expectativas.” (p.26). aspectos que son transmitidos socioculturalmente en una crianza posicionando los roles de género asumidos en una cultura determinada.

#### Roles de Género.

Según Santi (2000) “el género es aquella categoría en la que se agrupan todos los aspectos psicológicos, sociales y culturales de la femineidad-masculinidad, y que es producto de un proceso histórico de construcción social”. La sociedad tiene un conjunto de ideas sobre cómo se espera que los hombres y las mujeres piensen, actúen, se vistan y asuman ciertos roles, puesto que, las reglas o normas sociales van determinando las expectativas relacionadas con los roles que se espera que cada individuo deba asumir, ya que, los roles de género tienen un impacto bastante significativo sobre la vida cotidiana de cada individuo. De acuerdo con lo anterior, se puede entender que el rol de género no es más que una construcción social de las expectativas del sexo.

El sexo contiene un fuerte sesgo de poder y una actitud de dominio hegemónico para organizar la estructura social de forma conveniente y decidida a favor de los hombres. Este sistema de organización social, comúnmente conocido como patriarcado, es gravemente perjudicial para las mujeres, que se ven relegadas a

un rol de sumisión e invisibilidad social, sólo por cuestión de sexo (Galet y Alzas, 2014).

Por otro lado, es pertinente hablar del proceso de socialización, dado que, “es un proceso mediante el cual las personas aprenden e interiorizan el conjunto de elementos que componen la cultura” (Galet y Alzas (2014). Es evidente ver como cada cultura define los roles que se consideren adecuados para cada sexo, llegando a asignar papeles convencionalmente a cada individuo, para los hombres normalmente son: orientación hacia el trabajo, energía y racionalidad, mientras que de las mujeres: sensibilidad, calidez, suavidad y trabajo de amas de casa. De alguna manera los individuos aprenden estas cualidades desde la infancia, llegando a la conclusión que tanto mujeres como hombres tienden a actuar de forma apropiada con los roles que la sociedad ha atribuido, no obstante, y “a pesar de los cambios sociales que acercan a la mujer a todas las actividades sociales, estas creencias no se han modificado con la amplitud deseable” (González Gavaldón, 1999).

La socialización exige, por tanto, adoptar ciertos patrones sociales determinados como propios, con el objetivo de adaptarse a las expectativas de la sociedad, por tanto, resulta evidente que la socialización de género comienza desde la infancia, siendo la familia el principal entorno de aprendizaje cultural, según Rodríguez Pérez, “la familia es el agente de socialización más importante en la vida de un individuo, no sólo porque es el primer agente, sino porque se constituye en el nexo entre el individuo y la sociedad” (2007, p. 92).

De acuerdo con lo anterior, es necesario resaltar, que la socialización exige, por tanto, adoptar ciertos patrones sociales determinados como propios, con el objetivo de adaptarse a las expectativas de la sociedad, por tanto, resulta evidente que la socialización de género comienza desde la infancia, siendo la familia el principal entorno de aprendizaje cultural, según Rodríguez P (Hegelson, 2002 en Matud et al., 2002).

En el caso de las mujeres predomina la necesidad de involucrarse con los demás, más que con las ideas; además de estar enfocadas hacia los sentimientos y la abstracción; pasivas, dóciles, expresivas, protectoras, orientadas a la crianza. Cuando hay un apego excesivo a su rol, las mujeres pueden contar con poca conciencia respecto a ellas mismas, con poca capacidad de expresar lo que quieren para que las entiendan; teniendo generalmente como únicas metas el matrimonio y la maternidad, pues lo consideran su destino, sin posibilidades de elegir, ya que están limitadas en su independencia, su poder de decisión y su autosuficiencia, siendo estos rasgos los característicos de la sumisión. (Sánchez-Bravo, 2005).

Esto, lleva a reflexionar sobre esos estándares a los cuales se someten diariamente las mujeres, ya que, se le exigen cierto tipo de reglas o se idealizan en diferentes aspectos, sin embargo, a pesar de que los roles de género y la imposición en la familia, la sociedad, los medios de comunicación, etc., siga existiendo, las mujeres han evolucionado y los tiempos han cambiado, se ve el panorama de una forma diferente, en cuanto a vestimentas, sexismo académico, deberes dentro del hogar, los papeles se han invertido y lo que en una época pasada, era algo fuera de lo común, ahora se ha naturalizado.

Así mismo, el género abarca todos los aspectos psicológicos, sociales y culturales agregados a la feminidad o a la masculinidad y que nos hacen comportarnos y tener roles diversos. Sin embargo, y como se mencionó en apartados anteriores, las culturas han generado expectativas referidas a la supuesta personalidad y conductas propias de hombres y mujeres llamando estas expectativas como roles de género (Rathus, S. A, 2005) Así mismo, Javier Gómez Zapiain en el texto de “la psicología de la sexualidad” define los roles de género como:

El papel (en el sentido del actor o actriz) que desempeñan las personas respecto a su identidad sexual y de género. Se trata de la expresión comportamental de la propia identidad de género del modo en que cada persona se sitúa como mujer u hombre (2013)’’.

Estas características suelen influenciar significativamente el encuentro sexual, unas de manera positiva y otras no tantas, el apego excesivo a su rol, la poca capacidad de expresión, la sumisión, entre otras, suelen generar mayor difusión sexual ya que están limitadas en su independencia, su poder de decisión y su autosuficiencia. (Sánchez-Bravo, 2005).

Por otro lado, con relación al rol de género, como se menciona en apartados anteriores, se puede definir como un concepto de la sexualidad humana que contiene un gran componente de carácter social, y sin lugar a duda, cultural. Los constructos de cómo se entiende lo femenino y lo masculino, así como lo que se espera de estos roles, son consecuencia de la interacción social y el aprendizaje. Es por esto por lo que, las actitudes y conductas esperadas de un hombre y una mujer cambian en relación con la cultura en la que se encuentre, autores como Crooks et al., (2010) afirman que los roles crean expectativas de ciertos comportamientos sexuales que la gente debe cumplir y satisfacer. (p.53).

Satisfacción sexual.

La satisfacción sexual suele ser un término al cual se le atribuye diferentes significados, sin embargo, dispone de dos componentes como lo son lo afectivo y lo físico. Comúnmente suelen relacionar la satisfacción sexual, como una respuesta afectiva, una introspección que las personas suelen hacer de su vida sexual, la posibilidad de llegar al coito durante el encuentro sexual, también, se define como la capacidad de llevar una relación afectiva armónica, de respeto mutuo y amor, entre otros significados, con los cuales cada persona puede identificarse.

Según Díaz-Loving & Sánchez-Aragón (2002)

La satisfacción sexual se refiere a la percepción y evaluación que una persona hace de su vida sexual con base en ciertos aspectos, como frecuencia de los encuentros sexuales, el tipo de actividad sexual realizada, la satisfacción de sus necesidades, el estilo de comunicación en la pareja, la calidad de la relación, las normas de comparación y los valores culturales.

Existen también, múltiples factores los cuales pueden llevar a influir en esa satisfacción sexual, en este sentido y dando respuesta al significado de dicho concepto, el cual es muy amplio, se puede concluir que, a pesar de las diferentes teorías, todas llegan a un mismo objetivo que es el bienestar físico, psicológico y emocional que este tiene, por ello es importante también conocer como la satisfacción sexual trae múltiples beneficios.

Todo lo mencionado pone en manifiesto la importancia de la satisfacción sexual en la vida personal y de pareja, hasta el punto de que puede determinar el bienestar de esta y la calidad de vida en general (Arrington et al., 2004; Yela, 2000).

Se han encontrado efectos tanto positivos como negativos en la satisfacción sexual percibida en las mujeres, según Christopher y Sprecher (2000); Young et al. (2000) “la satisfacción sexual disminuye a medida que ésta aumenta, relacionándose una mayor edad con actitudes sexuales más negativas, menos deseo sexual y menos actividad sexual.” Con el paso de los años y según hallazgos, la frecuencia en los encuentros sexuales disminuye, puesto que con la edad se generan algunos cambios en la fisiología sexual, donde se produce una menor intensidad en la respuesta sexual, sin embargo, esto no es dificultad para la actividad sexual. En muchas parejas, el hecho de no tener relaciones sexuales frecuentemente no significa que estén insatisfechas, sino que sus encuentros llegan a ser más intensos y placenteros; Históricamente, se puede argumentar que, según (Pérez et al., 2017).

La mujer ha sido marginada a las labores del hogar, a los hijos y a la satisfacción de las necesidades del esposo antes que, de las propias, y también se le ha conferido un segundo plano respecto a la adquisición de información sobre sexualidad, limitando mucho su satisfacción sexual (p. 19).

De acuerdo con lo anterior, es evidente ver como la inequidad de género predomina en la sociedad, así como las creencias o actitudes juegan un papel importante a la hora de hablar de sexualidad en la edad adulta, puesto que, estos mitos, prejuicios o hasta la ignorancia son factores importantes que afectan el disfrute de la sexualidad.

Ahora bien, dando desarrollo al tema de satisfacción sexual, sus diferentes teorías, los factores que suelen influir en ella y sus beneficios, se pretende que el lector lo comprenda también desde el rol femenino y como se le puede dar otra perspectiva.

Bridges et al., 2004 Señala que: “la satisfacción sexual constituye un componente subjetivo y psicológico central en la experiencia sexual de la mujer, cuya naturaleza y relación con otras variables ha sido poco investigada”. La satisfacción sexual es entonces, en la mujer, un término que se resignifica subjetivamente puesto que, depende de esas experiencias vividas por ellas, sin embargo, existe el componente psicológico, del cual se puede hablar más holísticamente, ya que, a pesar de que cada persona es un mundo, existen unas características y gustos similares los cuales suelen compartirse entre el género, en este caso, el femenino.

Las mujeres suelen identificarse por ser románticas, apasionadas, cariñosas, dadoras de amor y cuidados. Todo esto articulado, ya sea en unión marital o desde la subjetividad, puede generar más atracción para ellas, existiendo así, la probabilidad de que se llegue a esa satisfacción sexual, Según Lagarde (1997), históricamente la feminidad está atravesada por una dimensión óptica de ser para otros, que es donde adquiere sentido vital y reconocimiento de sí, por su contribución a la realización de los demás. Esta condición remite a la mujer a una permanente incompletud y la ubica al servicio de una ética de cuidados, encargada de dar, preservar, proteger y reproducir la vida. (Martínez-Herrera, 2007).

Sprecher & Cate, (2004) señalan que, “Los conflictos no resueltos, la pérdida del enamoramiento y el amor por el cónyuge, y la distancia emocional determinan una disminución

de la frecuencia de relaciones sexuales, de la satisfacción sexual y un aumento de la infidelidad”.

### *Respuesta sexual como parte de la Satisfacción Sexual*

La respuesta sexual es la manera cómo se responde a los diferentes estímulos que provoca el deseo, como lo es el deseo físico, íntimo y personal. Se encuentran varias fases, pero para poder llegar a cada una de ellas, se necesita y se requiere una constante excitación y estímulo para así poder alcanzarlas.

El orgasmo femenino es una respuesta neuropsicológica y una experiencia máxima que resulta de la tensión sexual acumulada, la estimulación sexual, la excitación y la acumulación sexual interna, que se acompaña de una descarga neuronal y psicológica. Como Masters & Johnson, Hartman & Fithian investigaron en condiciones de laboratorio, la respuesta orgásmica femenina se complementa con la contracción de cierta musculatura voluntaria e involuntaria, como la vulva, la vagina, el útero, los músculos del piso pélvico (PFM), algunos de los músculos del cuerpo –pierna, abdomen, músculos pélvicos (Masters & Johnson, 1966; Sayin 2019).

Para que haya deseo sexual debe haber algún aliciente, algo que motive a la mujer o que despierte su líbido. Esto se debe a que el cerebro emana diferentes reacciones que provocan excitación en sus órganos sexuales, no solamente en las partes íntimas reconocidas como tal (vulva y vagina) sino en otros que también les pueda producir excitación sexual. (Sayin, 2019). Cabe resaltar que la respuesta sexual en los hombres y mujeres es diferente, en los orgasmos

femeninos encontramos un sinnúmero de cambios corporales, taquicardia, sudoración, erección del complejo del clítoris y el glándulo del clítoris, lubricación, contracción involuntaria de la vagina y en los cambios psicológicos encontramos, a la ansiedad, satisfacción, felicidad entre otros. “El orgasmo de cada mujer es único y pertenece a ella» (Sayin, 2019).

Se sabe que cada mujer y cuerpo es diferente, se experimentan sensaciones sensoriales y estimulación en el punto G, y la eyacuación femenina. Siendo así se tiene una desinformación muy grande en el asunto, lo que lleva a no tener una muy buena satisfacción total de su estimulación y respuesta sexual. Según Sayin “El placer y alcanzar el clímax sexual, es un fenómeno aprendido. La sensualidad, el cerebro sexual, el cuerpo sexual, la sensibilidad en los genitales y los reflejos del orgasmo también se pueden desarrollar y mejorar a través de ejercicios y entrenamiento”. (p. 29). Por esto se entiende que todos los aspectos u órganos del sexo involucrado pueden ser mejorados a través de ejercicios físicos o tratamientos psicológicos.

De acuerdo con lo señalado, la satisfacción sexual es un concepto pluridimensional que conforma el complejo entramado de la sexualidad humana, que va cambiando según la etapa vital y el contexto sociocultural, y adquiere mayor importancia en la medida que se establecen relaciones de pareja más estables y duraderas.

La satisfacción sexual es evaluada en términos del grado de bienestar y plenitud, o la ausencia de los mismos, experimentados por una persona en relación con su actividad sexual (Carrobles et al., 2011). La ausencia de satisfacción sexual puede dar lugar a problemas que se suelen presentar en forma de queja referida al nivel de deseo y a la

frecuencia de relaciones sexuales, en especial con respecto a la frecuencia y la apetencia de las mismas por parte de la pareja. Asimismo, los problemas de satisfacción sexual pueden estar relacionados con la variedad de actividades sexuales realizadas con la pareja, que pueden percibirse como monótonas y rutinarias (Carrobbles et al., 2011)

Ahora bien, ¿cómo se llega a esa satisfacción sexual? existen diferentes factores que influyen, los cuales van de acuerdo a la experiencia subjetiva, es de señalar que la calidad de las relaciones afectivas y la edad en tanto madurez psicológica, son unos de los desencadenantes más frecuentes de la insatisfacción sexual, diferentes estudios como los de Christopher y Sprecher (2000), Katz y Marshall (2003), Mark y Herbenick (2014) y Young et al., (2000) afirman que en relación con la edad, la satisfacción sexual de las mujeres disminuye y la satisfacción marital o de pareja es una de las variables que más se relaciona con la satisfacción sexual (p.90).

#### *Disfunción sexual como opuesto.*

En relación con el componente de satisfacción sexual, se observa oportuno aclarar que dentro de esta investigación se hablará de disfunción sexual, sólo con el propósito de exponerse como un opuesto. Esto quiere decir, que, aunque la presente investigación no ahondará en el tema de disfunciones sexuales en su totalidad, sí se considera como un elemento fundamental a la hora de visibilizar que la investigación se ha enfocado más en la insatisfacción sexual de las mujeres. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la disfunción sexual en 1992 como "la dificultad o imposibilidad del individuo de participar en las relaciones sexuales tal como lo desea".

Desde, el DSM-IV de 1994, basado en el modelo de respuesta sexual lineal de Masters & Johnson (1978), distingue entre trastorno sexual del deseo, de la excitación, del orgasmo y del dolor. La disfunción sexual se presenta entonces, como un trastorno que dificulta o impide la satisfacción sexual, afectando tanto a hombres como a mujeres, aunque de manera diferente. Algunas investigaciones se han ocupado de estudiar la disfunción sexual en mujeres (Portillo et al., 2017; Monterrosa et al., 2014; Díaz et al., 2017) han intentado profundizar en la etiología y las manifestaciones clínicas de este trastorno, así como su prevalencia, ya que afecta frecuentemente la salud sexual de las mujeres alrededor del mundo.

Según el Modelo de Respuesta Lineal de Masters & Johnson (1978), las disfunciones sexuales pueden ser de carácter congénito, cuando el sujeto ha presentado la condición desde el inicio de su vida sexual, y no recuerda ningún encuentro sexual en el que no haya experimentado las manifestaciones clínicas de la disfunción sexual; adquiridas, cuando el individuo venía presentando una vida sexual saludable y satisfactoria en el pasado y los signos y síntomas aparecen sólo después de que el sujeto ha logrado un nivel de funcionamiento sexual normal; Así mismo, pueden presentarse de manera generalizada, cuando se dan en cualquier situación, o pueden ser situacionales, cuando sólo se presentan con parejas o en circunstancias específicas, finalmente, pueden ser totales, cuando la respuesta sexual es nula, o parciales cuando existe algún grado de respuesta.

Se han encontrado altos índices de prevalencia en diferentes estudios de Colombia, España y Chile (Muñoz & Camacho., 2016, Portillo et al., 2017; De la Hoz., 2016). Sin embargo, los estudios de prevalencia no llegan a reflejar la incidencia real de la disfunción sexual femenina, puesto que es un poco porcentaje de la población afectada la que decide hablar con su médico sobre esta condición o participar en estas investigaciones, esto sin mencionar, la cantidad de

mujeres que no tienen acceso a la salud o que deben enfrentar el estigma social que trae el hecho de que una mujer hable de su satisfacción sexual o de sexo en general (Cárdenas et al., 2009).

Es por esto por lo que, no se conocen cifras reales de la cantidad de mujeres que sean afectadas por esta condición. Sin embargo, las experiencias anecdóticas de las mujeres que se atreven a hablar han ayudado a los investigadores a dar un paso adelante a la hora de entender la etiología de las disfunciones sexuales y pensar en posibles tratamientos, las actitudes negativas o conflictos internos vinculados a experiencias sexuales subjetivas, sean en el presente o en los primeros años de vida sexual pueden predisponer a las mujeres a este tipo de trastornos. Así como, la pertenencia a comunidades culturales con esquemas sexuales rígidos.

Como se viene exponiendo, la psicología juega un papel importante ya que al hablar de significados sobre la satisfacción sexual permite una comprensión en la relación que puede existir con el bienestar psicológico.

Bienestar psicológico.

Este concepto es relevante en este estudio porque como dan Pérez Aranda et al., 2017, se entiende el bienestar psicológico como el sentir positivo y el pensar constructivo del ser humano acerca de sí mismo, así como la Satisfacción Sexual, comprendida como el cumplimiento de un deseo erótico, sosiego de un sentimiento, sentir de gozo y amor, son factores fundamentales para el desarrollo pleno de las últimas etapas de la vida de todo ser humano.

Dado lo anterior, la vida de los seres humanos supone ir completando y superando un conjunto de etapas denominadas ciclo vital, las cuales hacen referencia al proceso de crecimiento y desarrollo que atraviesan las personas desde su nacimiento hasta la muerte; la psicología del ciclo vital es entonces, la encargada de describir y explicar los cambios psicológicos que presenta el ser humano durante ese desarrollo.

A partir de los 40 años las personas comienzan a experimentar ciertos cambios a nivel físico y psicológico-afectivos, dichos cambios, llegan a tener efectos que pueden modificar la sexualidad en las personas, sin embargo.

A pesar del cúmulo de elementos que juegan en contra de la vivencia del placer femenino, numerosos estudios afirman que la sexualidad de las mujeres a partir de la mediana edad mejora. De hecho, en algunas mujeres se da un aumento de la actividad sexual, al menos en el caso de quienes tienen su deseo y lo ponen en práctica, o en el de quienes consiguen transformar su relación con su cuerpo y/o con su pareja; también en el de aquellas que se animan a explorar nuevos caminos (Freixas Farré et al., 2009).

Llegar a la edad adulta (40-50 años de edad) no significa que las relaciones sexuales se extingan, de lo contrario, “en esta etapa de la vida existe la ventaja de que el acto sexual puede tornarse mucho más intenso” (Pérez Aranda et al., 2017) por ello, “la sexualidad es importante para el bienestar y la calidad de vida de personas mayores” (Muñoz, 2000; Papalia, Wenkos y Duskin, 2001; Pérez, 2002; Cárdenas, 2003). Sin embargo, existen factores que en diversos casos no posibilitan una vida sexual plena al llegar a la edad adulta, como: problemas

emocionales, los cuales pueden reducir el deseo y el interés, no aceptar los cambios físicos y psicológicos, así como, no tener un adecuado desarrollo de las etapas del ciclo vital, entre otros, estos factores intervienen también en el bienestar psicológico. Según García y González (2000).

El bienestar surge del balance entre las expectativas (proyección de futuro) y los logros (valoración del presente), lo que muchos autores llaman satisfacción en las áreas de mayor interés para el ser humano: el trabajo, la familia, la salud, las condiciones materiales de vida, las relaciones interpersonales, y las relaciones sexuales y afectivas con la pareja (p. 23).

Concepto de significado.

Dado el desarrollo que viene presentando esta investigación, se muestra de manera pertinente el profundizar en el concepto de significado, si bien es un término al que múltiples autores desde diversas disciplinas, han tratado de dar una definición concreta, en esta investigación se partirá desde la definición otorgada por Herbert Blumer (1986) dentro de su teoría sobre el interaccionismo simbólico, término que fue estipulado en 1937, dicho autor establece el postulado de que la conducta de las personas está vinculada al significado que tengan las cosas, más aún, lo que significan las cosas para el sujeto está directamente relacionado con la interacción social, otros factores de su entorno, y sin lugar a dudas, con los significados aprendidos en su experiencia social (Blumer, 1937).

El interaccionismo simbólico considera entonces, que el significado es un producto social, algo que se construye a partir de la interacción que un sujeto tiene con los demás, se puede afirmar

entonces que los significados se pueden construir, pero al mismo tiempo, aprender. El ser humano es un ser social que no nace dentro de vacíos sociales, por el contrario, las personas nacen dentro de sociedades que están compuestas por culturas, las cuáles acarrearán un conjunto de significados y valores.

Se puede dar por cierto entonces, que el significado que una persona le otorgue a algo es consecuencia tanto de las diferentes formas en las que los demás actúan hacia ese algo, como el resultado de las diversas experiencias subjetivas que el individuo tenga en relación a ese algo. Los actos de los demás entonces, tienen efecto en el significado que se le da a las cosas. Adicionalmente, es conveniente recordar que las personas se encuentran en una constante construcción de significados, cada experiencia de interacción social puede ocasionar un resignificar de alguna manera.

El interaccionismo simbólico reposa en tres pilares principales, en primer lugar, el hecho de que los sujetos basan sus experiencias y conductas en los significados que estas mismas tienen para ellos, en segundo lugar, que los significados surgen precisamente de la interacción que se tiene con los demás, y por último, la premisa de que los significados pueden ser modificados. (Blumer, 1986).

Con respecto a la relación directa entre los significados y el componente cultural, también se puede mencionar la teoría del script social (TSS) desarrollado por Abelson (1981), la cual intenta explicar cómo por medio de guiones culturales internalizados se construyen significados que causan conductas, emociones y respuestas. La TSS se utilizó para tratar de comprender el significado psicológico de diferentes prácticas de socialización sexual fraterna y determinar si existen diferencias por sexo en un estudio desarrollado en la Universidad

Nacional Autónoma de México (Enríquez Negrete, 2019). Se usó esta teoría puesto que, los scripts socioculturales sirven como modelos cognoscitivos que los sujetos emplean para guiar y evaluar el comportamiento intra e interpersonal de acuerdo con la interacción.

En este sentido, y con el propósito de continuar proporcionando claridad en torno al concepto de significado resulta necesario mencionar las Redes Semánticas, según (Figuroa et al., (1981) pueden definirse como el conjunto de palabras evocadas por medio de la memoria gracias a un proceso reconstructivo que se obtiene por vínculos asociativos y por procesos naturales de la memoria. Su importancia radica en que la técnica de las redes semánticas posibilita un recurso valioso a la hora de intentar comprender la organización cognitiva de los significados. (Vargas et al., 2014).

Las redes semánticas pueden proporcionar datos referentes a la organización e interpretación interna de los significantes. También indica como la información, fue percibida individualmente en el curso de la composición del aprendizaje social y provee indicios fundamentales acerca de la tendencia a actuar basándose en ese “universo cognitivo”. (Vera-Noriega et al., 2005, p. 442).

En lo que refiere al concepto de significado, abarcado desde la disciplina psicológica se pueden mencionar algunos autores como Vygotsky, (1989), Bruner (1998), Gergen, (1996), y De Grandpre (2000), todos ellos han intentado conceptualizar la noción de significado, en este sentido De Grandpre (2000) habla del significado como proceso conductual, enunciando que el significado no está en el estímulo, ni en el individuo, sino más bien en el encuentro o interacción. Bruner (1990), Gergen (1994) y otros hermenéuticos como Lederach (1995) afirman que la construcción de significado tiene que ver con la asignación de sentido y se logra solo por medio de la interacción, es por esto por lo que posee una naturaleza social.

Retomando ahora a Gergen (1996), con respecto a la génesis del significado, este autor se une a los anteriormente citados al afirmar que, el significado encuentra su nacimiento en el seno de las relaciones, le otorga entonces, una vez más, un papel protagónico a la comunicación en comunidad y las culturas. Según Arcila et al., (2009) un elemento que comparten Vygotsky, (1989), Bruner (1998) y Gergen, (1996) es que:

Para ellos los significados son una característica netamente humana. En el caso de Vygotsky debido a que enfatiza en la importancia de la cultura y las funciones psicológicas superiores en la construcción de los significados. Para Bruner, los significados son el producto de la negociación que se da en la cultura en la cual el sujeto se encuentra inmerso. Para Gergen, los significados tan solo se crean y transforman en las relaciones que el hombre establece con otros (p.45).

Por último, es conveniente acotar que, para la disciplina psicológica otro factor relevante en la construcción de significados es el lenguaje, como se ha mencionado en apartados anteriores, diversos autores describen la comunicación como un factor indispensable en la adquisición y aprendizaje de los significados. El lenguaje es el medio por excelencia por el que la sociedad se mantiene unida, los significados se transforman y, por último, se logra la comprensión del sentido común. (Gergen, 1996). Desde esta perspectiva, el significado está arraigado en el lenguaje y en la cultura.

La disciplina psicológica ha abandonado la mirada lineal y limitante propia del paradigma positivista y hoy se amplía en sus marcos de referencia, con el surgimiento de un nuevo paradigma, que posibilita el reconocimiento del ser humano desde una mirada integral y multidimensional (Arcila et al., 2009).

Es allí en dónde surge un interés por parte de la psicología por múltiples conceptos, entre ellos, el de significado. Diversos autores, han intentado definir el concepto de significado, entre ellos Vygotsky (1898), los signos cumplen un papel fundamental para la comprensión de los significados, así mismo, otorga gran importancia al componente cultural, afirmando que los significados evolucionan en dos vías, la primera de ellas dentro del desarrollo del hombre y la segunda en la cultura.

Bruner (1998) afirma que, el origen de los significados se establece en dos vías, una de carácter biológico y la otra de carácter cultural, Bruner establece que los seres humanos están predispuestos biológicamente para comprender los significados, gracias a lo que el autor denomina, “disposición prelingüística para el significado”, por otro lado, dentro de la vía cultural, se argumenta que se encuentran inmersos los sistemas simbólicos, por medio de los cuales los sujetos construyen los significados de las cosas.

Separación/Divorcio

Ahora bien, dando cierre a los diferentes conceptos abordados, es importante ahondar en el concepto de divorcio, ya que, como se ha argumentado, la presente investigación está enfocada en mujeres que han pasado por esta situación.

El divorcio, como realidad social, plantea situaciones que reflejan las condiciones de desacuerdo de las parejas, este fenómeno es cada vez más frecuente en la sociedad. Según Ribeiro (1994), la familia es percibida como un ideal social, caracterizando el divorcio como un problema que atenta contra la institución de la familia y el matrimonio. Es por esto, que se puede decir que tradicionalmente la familia es considerada como el núcleo de la sociedad ya que, a través de ella como lo menciona (Zamora Carmona, 2011) se ejerce la primera socialización pues proporciona elementos simbólicos que permiten identidad y pertenencia al estar fundada en un intercambio entre sus miembros. Este fenómeno refleja de alguna manera una problemática social puesto que, promueve cambios en la vida, en las expectativas y los roles sociales, culturales, económicos y políticos de la sociedad en general y de la familia y la pareja en lo particular (Zamora Carmona, 2011).

De acuerdo con lo anterior, es evidente ver como el divorcio es un momento de cambios en muchos aspectos de la vida de un individuo, tanto nivel como familiar y social, llegando a generar dichos cambios cierto estrés o malestar emocional. No obstante, la experiencia de la separación y el divorcio suele tener significados diferentes asociadas a lo vivido antes, durante o después del hecho puesto que, cada proceso de separación es diferente, ya que este fenómeno del divorcio tiene causas, consecuencias e implicaciones en los individuos.

El divorcio trae consigo cambios y repercusiones a nivel psicológico o emocional los cuales suelen afectar significativamente la vida cotidiana, según (Pérez Testor et al., 2006), la

separación y el divorcio como ruptura vincular producen en la pareja una sensación de fracaso. Esto puede generar sentimientos de frustración, enojo y tristeza, ya que suele ser un vínculo el cual comúnmente es para “toda la vida”, pero, ¿por qué se dan las separaciones y/o divorcios? dar respuesta a esta pregunta no es fácil, ya que existen diferentes factores en una relación amorosa los cuales permiten que perduren sin embargo, en un estudio de Lavner (2012), se concluye que la separación de matrimonios que llevan pocos años de casados se relacionan particularmente con problemas de comunicación, con la dificultad para expresar emociones en forma satisfactoria y la falta de apoyo social.

Para otros autores, las razones de la separación en los matrimonios más jóvenes se relacionan con dificultades con la familia extensa o con problemas sexuales. Los matrimonios mayores, en cambio, que se separan en menor cantidad, hacen más referencias a cambios de intereses y valores, en el sentido de la vida o en la concepción de la familia como situación de fondo. Cuando los hijos ya no viven en la casa y se representa el “síndrome de nido vacío”, hay matrimonios que consideran que su misión ya terminó y se sienten libres para buscar una pareja que satisfaga sus carencias (Roizblatt, 2014).

Cabe resaltar, por otra parte, que el divorcio es un proceso de duelo mediante el cual se viven diferentes cambios a nivel psicológico, social, emocional y sexual, estos cambios suelen estar acompañados de nuevas experiencias que permiten que las mujeres que han pasado por una separación perciban y vivan de otra manera diferentes aspectos de su vida, de acuerdo con lo anterior:

Según Critchley (1998) el dolor y las heridas de una mujer, que pasa por una ruptura afectiva pueden ser subsanadas y se reflejan en la elaboración final de

la experiencia. Además, ese amor, unido alguna vez afectivamente a la ex-pareja, ahora se requiere para recuperar el amor propio e individual hacia sí misma y así sanar las heridas que ha dejado el lazo roto, es un trabajo de amor como refiere Critchley (1998) y que implica la dualidad señalada por Jagger (1997).

## **Diseño Metodológico**

Enfoque.

Esta investigación se apoya en el enfoque metodológico cualitativo, el cual permitirá comprender el fenómeno de la satisfacción sexual en las mujeres que han pasado por una separación, a partir de sus propios significados de acuerdo con el rol de género.

González (2013), refiere que, “la investigación cualitativa aborda lo real en cuanto proceso cultural, desde una perspectiva subjetiva, con la que se intenta comprender e interpretar todas las acciones humanas, las vivencias, las experiencias, el sentir, con el fin de crear formas de ser en el mundo de la vida”. De acuerdo con lo anterior, se pretende con la investigación cualitativa averiguar desde un contexto real dicho fenómeno, estableciendo también vínculos cercanos y empáticos con las mujeres entrevistadas, ya que esto permite tener una interacción comunicativa y flexible. Baptista, Collado y Sampieri (2010), mencionan que en su método el enfoque cualitativo emplea la recolección de datos sin medición numérica, esto con el propósito de descubrir o afinar preguntas de investigación durante el desarrollo de la interpretación.

Resulta oportuno mencionar que, una vez definido el enfoque cualitativo de la presente investigación, es necesario profundizar en el diseño más pertinente para el proceso investigativo. El diseño de investigación desde el enfoque cualitativo se refiere al “abordaje” general que se habrá de utilizar en el transcurso de la investigación. (Callado, Lucio, & Sampieri, 1997). Dentro de la investigación cualitativa hay entonces diferentes diseños que brindan herramientas para encarar la investigación, con la particularidad de que la investigación desde este enfoque en especial, están sujetas a las circunstancias de cada ambiente o escenario en específico, esto quiere decir que, se presenta de manera flexible y abierta.

Después de una exploración a las posibilidades, obedeciendo al interés central del presente trabajo investigativo, el diseño fenomenológico es el más pertinente, puesto que se enfoca en las experiencias subjetivas de las participantes. La fenomenología establece sus bases en las siguientes premisas, pretender describir y entender los fenómenos desde la perspectiva de cada participante, basarse en el análisis de discurso, así como en la búsqueda de sus posibles significados, contextualizar la experiencia en términos de temporalidad, espacio, corporalidad y el contexto relacional (Hernández, Fernández & Baptista, 2006).

#### Participantes.

La investigación se realiza con 6 mujeres comprendidas entre los 30 y 50 años de edad, quienes aceptan participar voluntariamente.

La selección de las participantes se efectuó con base a los siguientes criterios: 1) haber estado separadas por un tiempo de al menos seis meses y no mayor de 10 años; 2) no cohabitar con otra pareja; 3) residir en la ciudad de Medellín; 4) Que cuenten con estudios mínimo de secundaria y 5) Tener edades entre los 30 y 50 años de edad.

#### Instrumentos y Trabajo de campo.

Se utiliza la entrevista semiestructurada, porque permite flexibilidad y ahondar en temas que surgen durante la conversación. Según Corbetta (2003, p. 72-73), la entrevista semiestructurada es un instrumento capaz de adaptarse a las diversas personalidades de cada sujeto, en la cual se trabaja con las palabras del entrevistado y con sus formas de sentir, no siendo una técnica que conduce simplemente a recabar datos acerca de una persona, sino que intenta hacer hablar a ese sujeto, para entenderlo desde dentro.

La entrevista estará conformada por diferentes preguntas que evidencian la información requerida, información que es tomada en cuenta para análisis y profundización del proceso realizado. Para su elaboración se establecieron unos los ejes de indagación, que se definen a continuación:

El primer eje de indagación consistirá en el significado que las mujeres, que hacen parte de la muestra, otorgan a la satisfacción sexual; para el segundo eje se indagará desde los roles de género femenino como componente principal en la configuración de su sexualidad, esto con el propósito de dar respuesta a la pregunta de investigación.

#### Consideraciones Éticas

Según la ley 1090 del 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. Se encuentran diferentes aspectos éticos que deben de tener los profesionales de psicología. Los psicólogos están obligados a la confidencialidad de la información obtenida de los consultantes, sólo se obtendrá mediante el consentimiento informado, siendo este.

La autorización que una persona (o su representante legal), usuario de los servicios del psicólogo, le da a este para que le preste un servicio, ya sea en un contexto institucional o en la práctica privada, para lo cual el psicólogo, luego de un proceso dialógico con su usuario, se asegura de haberle entregado la información completa, clara y veraz acerca de su servicio, que el usuario le ha comprendido y acepta de manera autónoma, libre y capaz, que el psicólogo le preste ese servicio. Posteriormente y de considerarlo conveniente para él, el usuario puede renovar o desistir de continuar con la prestación del servicio por parte del psicólogo y revocar dicho consentimiento (adaptado de Simón, 2006).

Adicionalmente, no se revela 100 por ciento de la información solo con fines legales y con solicitud de una autoridad administrativa competente o superior y siendo así los psicólogos informan a sus usuarios las limitaciones legales de la confidencialidad. (Ley 1090 de 2006, Artículo 2 de los principios generales. Siendo así los listado, diagnósticos o datos de los resultados de los evaluado, se deberán de realizar omitiendo su nombre y datos de identificación, cuando no sea necesarios. (ley 1090 de 2006, Artículo 27 de los principios generales, p. 12).

El profesional en psicología en ningún momento se debe lucrar de beneficio propio o a terceros ni en mal de los interesados de la información adquirida. (ley 1090 de 2006, Artículo 28 de los principios generales, Pág. 13). Cuando se tienen registros de datos, entrevistas y resultados de pruebas y los cuales se debían de dejar guardados por un cierto tiempo, se conservarán bajo la responsabilidad personal del psicólogo en una condición segura para que terceros no puedan tener acceso a ellos. (ley 1090 de 2006, Artículo 30 de los principios generales, Pág. 13).

En ningún momento el profesional de psicología debe presentar documentos falsificados o en su defecto alterado, al igual que la irregularidad para pasar sus estudios esto hará una falta grave contra la ética. (ley 1090 de 2006, Artículo 44 de los principios generales, Pág. 16).

En función de lo planteado, las participantes de la investigación tendrán los siguientes derechos y principios:

- Derecho a ser respetado.
- Proteger la confidencialidad de la información.
- Permitir que el sujeto se retire del estudio en cualquier momento, puesto que no se encuentra obligado a participar.
- Derecho a conocer la naturaleza de la investigación.

### **Análisis de Resultados.**

Con base en el objetivo de esta investigación que pretende analizar el significado de la satisfacción sexual de acuerdo con el rol de género en mujeres que pasaron por una separación en la ciudad de Medellín, se indaga sobre las diferentes experiencias y significados que dan un grupo de 6 mujeres entre 30 a 50 años, acerca de lo que han vivido en su vida en pareja y su

sentir sobre la sexualidad, principalmente la satisfacción sexual y como esta es asumida desde su rol de género, el cual valga decir, es asignado desde las costumbres socioculturales del contexto.

Por ello la siguiente pregunta que guio este estudio fue: ¿Cuál es el significado de la satisfacción sexual de acuerdo con el rol de género en mujeres que pasaron por una separación? Esta pregunta se resuelve en este proceso investigativo a partir de las narrativas dadas por las participantes, con base en las cuales se pudo evidenciar que, como mujeres contemporáneas tienen una actitud positiva hacia la sexualidad, dos de las seis entrevistadas han tenido previamente, de forma concurrida un acercamiento y un conocimiento con relación al tema, ya que han tenido acompañamiento de sexología; por lo tanto, al momento de dar sus respuesta se logra notar fluidez y desenvolvimiento con sus respuestas, sin embargo, se observa que de alguna manera u otra existen prejuicios con relación a su satisfacción sexual de acuerdo al rol de género, generando así, en algún momento de sus vidas limitación de una libre expresión con relación a dicho tema.

A continuación, se desglosan cada una de las categorías de análisis que permiten dar cuenta de los resultados de este trabajo de grado, las cuales son: Roles de género, satisfacción sexual, bienestar psicológico y significado de sexualidad femenina.

### Roles de género

La psicología como disciplina teórica permite hoy definir los roles de género como una categoría en la que se agrupan todos los aspectos psicológicos, sociales y culturales de la femineidad-masculinidad, y que es producto de un proceso histórico de construcción social.

Con relación a lo anterior, en la práctica de la vida real, la sociedad maneja un conjunto de ideas sobre cómo se espera que las mujeres y los hombres piensen, actúen, se vistan y asuman ciertos roles o formas de ser personales según les manda el contexto sociocultural, así, las reglas y normas sociales van determinando las expectativas relacionadas con los roles que se espera que cada individuo deba asumir. Por tal forma, los roles de género tienen un impacto bastante significativo sobre la vida cotidiana de cada persona. Sobre este aspecto, como lo expresa esta participante.

*“la sociedad limita las formas de actuar de la mujer y del hombre, viendo que pueden pensar o expresarse diferente”*

Por tanto, se puede afirmar que la socialización exige adoptar ciertos patrones sociales determinados como propios desde la infancia, con el objetivo de adaptarse a las expectativas que una sociedad demanda, en donde la familia juega un papel determinante como entorno de aprendizaje cultural.

En el caso de las mujeres como lo afirma González Gavaldón (1999), este patrón sociocultural del género las encaja en unas formas de ser de lo que socialmente se espera de ellas, de tal forma en nuestra sociedad, culturalmente se les exige, un predominio de que se involucren con los demás, más que con sus propias ideas, desde sus sentimientos, manifestados desde la pasividad, docilidad, necesidad de ser protegidas, todos estos aspectos orientados en la crianza. Las mujeres suelen identificarse por ser románticas, apasionadas, cariñosas, dadoras de amor y cuidados. Todo esto articulado, ya sea en unión marital o desde su subjetividad, puede generar maneras de sentir femenina, existiendo así, la probabilidad de que es desde esos patrones que se llegue a la satisfacción sexual. Como lo dice este aporte:

*“Que la mujer sea recatada, qué sea, pues eso es lo que pienso yo, que sea sumisa, que solamente se deje llevar por el hombre, satisfacer sólo al hombre”.*

Y este otro

*“Ah jueputa... ¿Con qué palabra relaciono yo a la mujer en lo sexual? Con... qué palabra... sensualidad”*

Esto, lleva a reflexionar sobre esos estándares a los cuales se someten diariamente las mujeres, ya que, se les exige cierto tipo de reglas o se idealizan en diferentes aspectos, sin embargo, a pesar de que los roles de género y la imposición en la familia, la sociedad, los medios de comunicación, etc., siga existiendo, las mujeres han evolucionado y los tiempos han cambiado, se ve el panorama de una forma diferente, en cuanto a vestimentas, sexismo académico, deberes dentro del hogar, los papeles se han invertido y lo que en una época pasada, era algo fuera de lo común, ahora se ha naturalizado, en relación a lo anterior, se ve reflejado en estas respuestas.

De acuerdo con lo anterior, es evidente ver como la inequidad de género predomina en la sociedad, así como las creencias o actitudes juegan un papel importante a la hora de hablar de sexualidad en la edad adulta. Los mitos, prejuicios o hasta la ignorancia son factores importantes que afectan el disfrute de la sexualidad y de alguna manera a las mujeres históricamente se les ha cohibido en su forma de expresión social y sexual. Como lo expresa esta participante:

*“Uno tenía que ser bueno llegar virgen al matrimonio, que las mujeres no se iban a acostar con cualquiera, que uno no se acostaba con los hombres, qué eso era de putas”.*

En el encuentro sexual, como plantea Sánchez-Bravo (2005) las mujeres han asumido esos roles de género socialmente impuestos, unas de manera positiva y otras no tantas. El apego excesivo a su rol, la poca capacidad de expresión, la sumisión, entre otras, suelen generar mayor difusión sexual ya que están limitadas en su independencia, su poder de decisión y su autosuficiencia.

*“tener seguridad con la otra persona con la que voy a estar”*

Cuando las mujeres se comienzan a rebelar a su condición socialmente impuesta aparecen desacuerdos sociales, entre muchos otros la vida en pareja. No es gratuito que hoy se presenten más divorcios. Anteriormente las mujeres se aguantaban porque socialmente estaba mal visto que asumieran una posición diferente a la impuesta, como ser más libres, tomar sus propias decisiones y plantear sus ideas o pensamientos; entonces, al manifestar su autonomía, entran en conflicto con sus parejas y devienen situaciones como el divorcio. Al respecto, Ribeiro (1994) dice que, el divorcio, hoy es una realidad social que, plantea situaciones que reflejan las condiciones de desacuerdo de las parejas, este fenómeno es cada vez más frecuente en la sociedad, todavía la familia es percibida como un ideal social, caracterizando el divorcio como un problema que atenta contra la institución de la familia y el matrimonio. De acuerdo con lo anterior, es evidente ver como el divorcio es un momento de cambios en muchos aspectos de la vida de un individuo, tanto a nivel familiar y social, llegando a generar dichos cambios cierto estrés o malestar emocional. Lo cual dé cuenta también, de cambios de paradigmas sociales en este momento histórico, que, además, han cambiado las formas de sentir de las mujeres en su satisfacción sexual.

## Satisfacción sexual

La satisfacción sexual es una vivencia subjetiva que como afirman Díaz-Loving y Sánchez-Aragón, (2002), da cuenta de diferentes significados, que implica componentes tanto afectivos como físicos. Se suele relacionar la satisfacción sexual, con una respuesta afectiva, con una conciencia que lleva a las personas hacer de su vida sexual, la posibilidad de llegar al coito durante el encuentro sexual, se define también como la capacidad de llevar una relación afectiva armónica, de respeto mutuo y amor, con los cuales cada persona puede identificarse. En relación a lo anterior, como lo expresa esta participante:

*‘‘Para mí la satisfacción sexual, es encontrar placer en mi cuerpo a través del sexo’’,  
es a su vez experimentar cosas mejores’’.*

Otros aportes en la misma línea:

*‘‘Con amor, entrega y con sensibilidad, porque creo que las mujeres somos muy sensibles y eso a la hora de llevarlo a la satisfacción sexual, trae unas grandes ventajas’’.*

*‘‘He adquirido experiencia y me hacen sentir más segura o más cómoda al momento de tener una relación’’*

*‘‘poder hablar de sexo creo que aporta mucho en la satisfacción sexual, trae unas grandes ventajas’’*

Díaz-Loving y Sánchez-Aragón, (2002) plantean que, la satisfacción sexual es la percepción y evaluación que cada uno como persona hace referente con su vida sexual con base

en ciertos aspectos básicos, según también con sus encuentros sexuales. Así mismo, se entiende que hay infinidad de factores que pueden influir en la satisfacción sexual, en este sentido y dando respuesta al significado de este concepto que es muy amplio, se infiere que, a pesar de las diferencias teóricas, todos llegamos a un mismo bienestar físico, psicológico y emocional que este tiene por ello es importante también conocer como la satisfacción sexual trae múltiples beneficios.

Como plantea Bridges et al. (2004) que la satisfacción sexual constituye una pieza subjetiva y psicológica central en la experiencia sexual de una mujer, cuya naturaleza y relación con otras variables han sido poco investigadas. En la mujer, la satisfacción sexual es un término que cambia, depende de esas experiencias subjetivas, vividas por ella, pero existe el componente psicológico, del cual se puede hablar más generalmente, ya que, a pesar de que cada mujer es un mundo, existen unas características y gustos que permiten reconocer las formas de asumir la sexualidad como género, las cuales suelen compartirse, en este caso, como parte de lo femenino.

Un criterio cultural es que las mujeres suelen ser románticas, apasionadas, cariñosas, dadoras de amor y cuidadoras. Entonces, en una unión marital, puede generar más atracción en pareja, existiendo así, la probabilidad de que se llegue como mujer en el desempeño de su rol, a una satisfacción sexual. Esta participación lo refleja.

*“Es como un camino, donde uno va descubriendo sensaciones, dónde uno va descubriendo un montón de cosas en parejas que son muy chéveres”*

Al respecto Sánchez-Bravo (2005) dice que estas características suelen influenciar significativamente el encuentro sexual, unas de manera positiva y otras negativas, el apego excesivo a su rol, la poca capacidad de expresión, la sumisión, entre otras, suelen generar disfunción sexual ya que están limitadas en su independencia, su poder de decisión y su autosuficiencia, es decir por efectos de su rol femenino se asumen dependientemente de su pareja.

Es de anotar que, para que haya deseo sexual debe haber atractivo, algo que la motive o que despierte su libido. Esto se debe a que el cerebro manda diferentes reacciones que provocan excitación en los órganos genitales, no solamente en vulva y vagina, sino en todo su cuerpo, efecto de las reacciones nerviosas del sistema nervioso central, las cuales también producen excitación sexual.

Según Sayin (2019) cabe resaltar que la respuesta sexual en los hombres y mujeres es diferente, en las mujeres sus orgasmos femeninos ante la experiencia sexual, presentan un sinnúmero de cambios corporales, taquicardia, sudoración, erección del complejo del clítoris y el glándulo del clítoris, lubricación, contracción involuntaria de la vagina, pero, además, entre los cambios psicológicos encontramos ansiedad, satisfacción, felicidad entre otros.

Cuando las mujeres experimentan insatisfacción, Carrobbles et al. (2011) dice que la ausencia de satisfacción sexual puede dar problemas que se suelen presentar en forma de queja referida al bajo nivel del deseo y a la poca frecuencia de relaciones sexuales, en especial con respecto a la frecuencia y la apetencia de las mismas por parte de la pareja. los problemas de satisfacción sexual pueden estar relacionados con la variedad

de actividades sexuales realizadas con la pareja, que pueden percibirse como monótonas y rutinarias. Como lo expresa la siguiente participante:

*“Si es una pareja que se basa en la comunicación, se le puede expresar lo que le gusta, lo que no le gusta, las cosas que hay que cambiar, para así mirar cómo se podría avanzar, es que poder hablar de sexo aporta mucho en la satisfacción sexual”*

La satisfacción sexual es un componente de la vida de una mujer que es necesario cultivar, sea de manera personal o en la vida de pareja, lo cual genera adecuados niveles de bienestar psicológico, a su vez, vivir de manera insatisfecha no permite adquirir un buen estado psicológico de plenitud, por esto es importante a continuación, abordar la categoría de análisis de bienestar psicológico.

### Bienestar psicológico

El bienestar psicológico es el sentirse positivo y es como se piensa fructíferamente del ser humano acerca de sí mismo, entre muchos otros aspectos, como se viene planteando la satisfacción sexual, hace parte de este equilibrio. Ya que la satisfacción permite comprender el cumplimiento de un deseo erótico, sosiego de un sentimiento, sentir de gozo y amor, factores fundamentales para el desarrollo pleno de la vida humana. Como expresa este aporte.

*“siempre he considerado importante el expresarme como me siento, eso me hace sentir segura, Como mujer hoy por hoy soy más abierta y más tranquila hablando del tema”*

Dado lo anterior, la vida del ser humano supone ir completando y superando un conjunto de etapas denominadas ciclo vital, las cuales refieren al proceso de crecimiento y

desarrollo que atraviesa la persona desde su nacimiento hasta la muerte; la psicología del ciclo vital es la encargada de describir y explicar los cambios psicológicos que presenta el ser humano durante ese desarrollo evidenciando así, un crecimiento personal.

Diener (2000) menciona que el bienestar psicológico es lo que las personas piensan y sienten acerca de sus vidas, así como las soluciones cognoscitivas y afectivas que alcanzan cuando evalúan su existencia, así pues, la psicología como una disciplina con un papel relevante en el propósito de alcanzar el bienestar en la vida de los individuos, se posiciona como una herramienta clave. Por lo tanto, y retomando las diversas definiciones del concepto de significado'' (Vygotsky., 1989, Bruner., 1998., Gergen., 1996., & De Grandpre., 2000). Se puede afirmar que el proceso de resignificar, es decir, otorgar un significado diferente y nuevo a algo, es posible y puede tener efectos positivos en el bienestar de los sujetos (Valencia, 2007).

Así, en relación con el criterio psicológico de la sexualidad humana, se afirma que la psicología se centra en el análisis del comportamiento sexual desde múltiples teorías. La teoría psicoanalítica, las teorías del aprendizaje, las teorías del aprendizaje social son algunas de las perspectivas que los psicólogos han utilizado para comprender la sexualidad humana. Según Rathus, et al (2005) afirman, que la sexualidad está influida por las recompensas, los castigos y los procesos mentales como la fantasía, los pensamientos, las actitudes y las expectativas. Estos aspectos son transmitidos socioculturalmente en la crianza, posicionando los roles de género asumidos en una cultura determinada. Como lo expresa la siguiente participante:

*“A uno lo cohiben y uno responde desde ahí ya cuando asumen la vida sexual”*

Aspectos de este tipo influyen en la vida en pareja e inclusive hasta pueden llevar a rupturas afectivas como el divorcio, el cual trae consigo cambios y repercusiones a nivel psicológico o emocional los cuales suelen afectar significativamente la vida cotidiana. En el divorcio se vive un proceso de duelo mediante el cual se viven diferentes cambios a nivel psicológico, social, emocional y sexual, estos cambios suelen estar acompañados de nuevas experiencias que permiten que las mujeres que han pasado por una separación perciban y vivan de otra manera diferentes aspectos de sus vidas. Como lo expresa esta participante:

*“Bueno lo he expresado con total, he tenido la fortuna de compartir mi vida con personas que me han generado confianza y siempre me ha interesado, siempre he considerado importante el expresarme como me siento”*

Situaciones como el divorcio ponen en evidencia a nivel personal en una mujer, pero también a nivel social en un contexto, el significado de la sexualidad femenina.

### Significado de sexualidad femenina

El significado de la sexualidad femenina es un constructo psicológico de carácter social, que se ha construido a partir de la interacción que un sujeto tiene con los demás, se afirma, que los significados se pueden construir, pero al mismo tiempo, también aprender. El ser humano es un ser social, las personas nacen dentro de sociedades que están compuestas por tradiciones culturales, las cuáles acarrearán un conjunto de significados y valores.

Según Galet, Allzas (2014) dicen que el sexo contiene un fuerte sesgo de poder y una actividad de dominio superior para así organizar la estructura social de forma conveniente y decidida a favor del hombre. En este sentido, la perspectiva social de la sexualidad humana se centra en todos aquellos aspectos de la sexualidad que han sido influenciados por la condición social del ser humano. De acuerdo con lo anteriormente señalado, resultaría incoherente hablar de la sexualidad desde la dimensión social, sin mencionar la perspectiva cultural que, se centra en cómo las creencias culturales influyen en la sexualidad, Si bien este estudio se realiza desde los aportes vivenciales de las mujeres participantes, en esta categoría esto es más evidente, ya que su vivencia de satisfacción sexual se ve determinada por el significado que en su subjetividad ha construido interiormente cada mujer. Este aporte lo apoya.

*“Siempre he considerado importante expresarme como me siento, sin embargo, uno no deja de reconocer que a uno lo permea mucho el entorno”*

Se puede dar por cierto entonces, que el significado que una persona le otorgue a algo es consecuencia tanto de las diferentes formas en las que los demás actúan hacia ese algo, como el resultado de las diversas experiencias subjetivas que el individuo tenga en relación a ese algo, Los actos de los demás entonces, tienen efecto en el significado que se le da a las cosas. En esa vía.

*“Cuando toco esos temas no, no como tabú, no sé ve como algo extraño, entonces poder hablar de sexo creo que aporta mucho en la satisfacción sexual”*

*“Considero que hay muchos tabúes en relación a eso y las mujeres que hablan abiertamente son consideradas libertinas”*

Adicionalmente, es conveniente recordar que las personas se encuentran en una constante construcción de significados, cada experiencia de interacción social puede ocasionar un resignificar de alguna manera. La respuesta sexual es la manera cómo se responde a los diferentes estímulos que provoca el deseo, como lo es el deseo físico, íntimo y personal. Se encuentran varias fases, pero para poder llegar a cada una de ellas, se necesita y se requiere una constante excitación y estímulo para así poder alcanzarlas. Esto lo vislumbra el siguiente aporte.

*“Ellas siempre hablaban abiertamente de sus experiencias, entonces uno ya perdía el miedo de hablar de eso cierto y a querer experimentar lo que ellas ya habían experimentado”*

Y es que el paradigma está en proceso de cambio, en la contemporaneidad se aceptan más estos temas que permiten que las mujeres asuman la vida con más libertad, menos prejuicios que las estigmatiza. No obstante, esta participante opina:

*“Yo creo que ya esto ha cambiado demasiado, en el momento, no se puede esperar nada, simplemente igualdad, aunque hay todavía mucho machismo, mucho estigma, estigmatización, pero no lo apoyo, no lo comparto”*

En relación al recorrido planteado, estos resultados muestran que son las mujeres las encargadas del cambio, es necesario que desde las mismas mujeres que son quienes han padecido culturalmente la vulneración, se genere el cambio social. La sociedad contemporánea requiere de mujeres y de hombre que se sientan seguros de su sexualidad, a partir de lo cual logren tener una satisfacción sexual, respecto a su rol de género y su respectivo papel en la sociedad.

## Conclusiones

En relación a la satisfacción sexual es un concepto que atribuye diferentes significados, el cual dispone de componentes afectivos, físico, sociales, culturales. Estos se relacionan a la satisfacción sexual, como a la respuesta subjetiva, llevando así a una introspección que las personas suelen hacer de su vida sexual, la posibilidad de llegar al coito durante el encuentro sexual, también se define como la capacidad de llevar una relación afectiva armónica, de respeto mutuo y amor, con los cuales cada persona puede identificarse.

Así, esta investigación resulta relevante puesto que pone en evidencia la importancia de indagar acerca de los significados de la satisfacción sexual de las mujeres, en relación con su rol de género, teniendo como variable contextual al haber pasado por una separación. Esta indagación permitió tantear los diversos elementos que varios autores expusieron como criterios que hacen parte de la sexualidad humana, desde el criterio biológico como principio natural de la experiencia orgánica, hasta las variables socioculturales y psicológicas como constructos simbólicos de la experiencia sexual y su relación con la noción de bienestar.

Consecuente con lo anterior, la sexualidad femenina es un aspecto complejo de la vida de las mujeres, teniendo consigo un carácter multidimensional, por tanto, ninguna perspectiva teórica de manera aislada logra abarcar por completo todos sus matices. Por consiguiente, la sexualidad debe ser comprendida desde diversos puntos de vista, para así poder hablar de sexualidad desde criterios interdisciplinarios: biológicos, sociales, culturales y psicológicos.

Desde el lado del bienestar psicológico se entiende que es el sentir positivo y pensar proactivo del ser humano acerca de sí mismo, así como la satisfacción sexual, se comprendió como el

cumplimiento de un deseo erótico, de un sentir de gozo y amor, los cuales son factores fundamentales para el desarrollo pleno de las etapas de vida de todo ser humano. Cada persona va superando un conjunto de etapas denominadas ciclo vital, que hacen referencia al proceso de crecimiento y desarrollo que se atraviesa desde el nacimiento hasta la muerte.

Ahora bien, dando cierre a los diferentes conceptos abordados, es importante profundizar en el concepto de divorcio, ya que, como se ha argumentó en la presente investigación está enfocada en mujeres que han pasado por esta situación. El divorcio, plantea una situación que refleja unas condiciones de desacuerdo en las parejas, esto es cada vez más frecuente en la sociedad, este fenómeno refleja de alguna manera una problemática social puesto que, promueve cambios en la vida, en las expectativas y los roles sociales, culturales, económicos y políticos de la sociedad en general y de la familia y la pareja en lo particular.

En la perspectiva que aquí se adopta, cabe resaltar entonces que la presente investigación fue pertinente para la disciplina psicológica, con el propósito de abordar vacíos en el presente campo de conocimiento humano, así como aportar al reconocimiento de significados en la satisfacción sexual y su relación con el rol de género femenino de las mujeres de Medellín.

### **Referencias**

Aguilar Montes de Oca, Y., Valdez Medina, J., González-Arratia López-Fuentes, Norma Ivonne; González Escobar, S. (2013). Los roles de género de los hombres y las mujeres en el México contemporáneo. *Enseñanza e investigación en psicología*, 18(2), 207-224. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29228336001.pdf>.

- Blümel, J., Binfa, L., Cataldo, P., Carrasco, A., Izaguirre, H., Sarrá, S. (2004). Índice de función sexual femenina: un test para evaluar la sexualidad de la mujer. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 69(2). 118-125. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v69n2/art06.pdf>.
- Blumer, H. (1982). *Interaccionismo Simbólico: Perspectiva y método*. Barcelona: Hora  
<https://docplayer.es/200500316-Herbert-blumer-1982-interaccionismo-simbolico-perspectiva-y-metodo-barcelona-hora.html>.
- Bustos, G., & Perez, R. (2018). Relación entre factores psicosociales y el Índice de Función Sexual Femenina en población rural de la comuna de Teno, Región del Maule. *Perinatología y Reproducción Humana*, 32(1), 9-18.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187533718300372>.
- Cárdenas, M., González, C., Calderón, C., Lay, S. (2009). Medidas explícitas e implícitas de las actitudes hacia las mujeres. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(3), 541-546.  
<https://www.redalyc.org/pdf/284/28412903013.pdf>.
- Carrobles, J., Guadix, M., & Almendros, C. (2011). Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 27(1), 27-34.  
<https://revistas.um.es/analesps/article/view/113441/107431>.
- De La Hoz, F. (2016). Prevalencia de disfunción sexual en mujeres del Eje Cafetero. *Revista Ciencias Biomédicas*, 7(1), 25-33.  
<https://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/cbiomedicas/article/view/2908>.

- Díaz Vélez, C., Samalvides Cuba, F. (2017). Factores asociados a disfunción sexual en mujeres atendidas en un hospital nivel III-Chiclayo-Perú. *chilena de obstetricia y ginecología*, 82(4), 386-395. [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262017000400386&script=sci\\_abstract](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0717-75262017000400386&script=sci_abstract).
- Enríquez Negrete, D., Sánchez Medina, R., Arias García, B., Robles Montijo, S. (2019). Diferencias entre hombres y mujeres en el significado psicológico de las prácticas de socialización sexual fraternas. *Actualidades En Psicología*, 33(126). <https://doi.org/10.15517/ap.v33i126.31841>.
- Espitia De La Hoz, F. (2016). Prevalencia de disfunción sexual en mujeres del Eje Cafetero. *Ciencias Biomédicas*, 7(1), 25–33. <https://revistas.unicartagena.edu.co/index.php/cbiomedicas/article/view/2908>.
- Fernández Callado, C., Baptista lucio, P., Hernández Sampieri, C. (1997). Metodología de la investigación. [https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n\\_Sampieri.pdf](https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf).
- Freixas Farré, A., Luque Sala, B. (2009). El secreto mejor guardado: La sexualidad de las mujeres mayores. *Política y Sociedad*, 1-13. [https://www.researchgate.net/profile/Anna-Freixas/publication/277728599\\_El\\_secreto\\_mejor\\_guardado\\_la\\_sexualidad\\_de\\_las\\_mujeres\\_mayores/links/55928bb708ae5af2b0eb28f6/El-secreto-mejor-guardado-la-sexualidad-de-las-mujeres-mayores.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Anna-Freixas/publication/277728599_El_secreto_mejor_guardado_la_sexualidad_de_las_mujeres_mayores/links/55928bb708ae5af2b0eb28f6/El-secreto-mejor-guardado-la-sexualidad-de-las-mujeres-mayores.pdf).

- Figuroa, N., González, E., Solís, V. (1981). Una aproximación al problema del significado: las redes semánticas. *Latinoamericana de Psicología*, 13(3), 447-458.  
<https://psycnet.apa.org/record/1982-20308-001>.
- Galet Macedo, C., Alzás García, T. (2014). Trascendencia del rol de género en la educación familiar. *Revista de educación*, 33(2), 97-114.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5250171>.
- Gómez Diaz, J. (2011). Fenomenología del divorcio (o la esencia de la separación) en mujeres. *Scielo*.  
<https://www.scielo.br/j/psoc/a/G6RMwSrqw5bV4p4kpksYZN/?lang=es>.
- Gómez Zapiain, J., Ortiz, M. J., & Gómez Lope, J. (2011). Experiencia sexual, estilos de apego y tipos de cuidados en las relaciones de pareja. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 27(2), 447–456.
- González Gavaldón, B (1999). Los estereotipos como factor de socialización en el género. *Comunicar*, (12). <https://www.redalyc.org/pdf/158/15801212.pdf>.
- Gutierrez. Rodriguez, M. (2021). Factores psicológicos asociados a disfunción sexual en mujeres jóvenes en el año 2019. <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/3995?locale-attribute=es>.
- Herrera Santi, P. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. *Revista cubana de medicina general integral*, 16(6), 568-573.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252000000600008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252000000600008).

- Honold Espinosa, J. (2006). Estudio de correlación entre satisfacción sexual y asertividad sexual. *Archivos Hispanoamericanos de Sexología*, 12(2), 199+.  
<https://link.gale.com/apps/doc/A227013036/IFME?U=anon~cb1370e9&sid=googlescholar&xid=5268b8db>.
- Iglesias Campos, P., Morell Mengual, V., Caballero Gascón, L., Ceccato, R., Gil Llario, M. (2018). Satisfacción sexual femenina: influencia de la edad y variedad de prácticas sexuales. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1(1)  
<https://www.redalyc.org/journal/3498/349855553009/349855553009.pdf>.
- Kovalskys, d. S. (2005). Identidad y roles de genero una aproximación desde los relatos de vida.  
[https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/object/boreal%3A5272/datastream/PDF\\_01/view](https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/object/boreal%3A5272/datastream/PDF_01/view).
- Martínez Herrera, M. (2007). La construcción de la feminidad: la mujer como sujeto de la historia y como sujeto del deseo. *Actualidades en psicología*, 89.  
<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/apsi/v21n108/v21n108a04.pdf>.
- Molina Valencia, N. (2007). Discusiones acerca de la Resignificación y Conceptos Asociados. *Patrimonio Economía Cultural y Educación para la Paz (MEC-EDUPAZ)*, 1(3), 39-63. <http://www.mec-edupaz.unam.mx/index.php/mecedupaz/article/view/36436>.
- Monterrosa Castro, Álvaro., Márquez Vega, Jhonmer., Arteta Acosta, Cindy. (2014). Disfunción sexual en mujeres climatéricas afrodescendientes del Caribe Colombiano. 27(1), 31-41.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-07932014000100004](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-07932014000100004).

Moral de la rubia, J. (2011). Predicción de la satisfacción sexual en mujeres y hombres casados.

*Medigraphic*, 86. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revmexinvpsi/mip-2011/mip111i.pdf>.

Muñoz, A., & Camacho, P. (2016). Prevalencia y factores de riesgo de la disfunción sexual femenina:

revisión sistemática. *chilena de obstetricia y ginecología*, 81(3), 168-180.

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262016000300002&script=sci\\_arttext&tlng=n](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-75262016000300002&script=sci_arttext&tlng=n).

Oficina Estadística de la Unión Europea, EUROSTAT (2021). Marriage and divorce statistics.

<https://ec.europa.eu/eurostat/statistics->

[explained/index.php?Title=Marriage and divorce statistics.](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?Title=Marriage_and_divorce_statistics)

ONU MUJERES (2020) El progreso de las mujeres en el mundo

[https://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2019/06/ES-LAC-factsheet-FINAL-](https://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2019/06/ES-LAC-factsheet-FINAL-embargoed.pdf)

[embargoed.pdf](https://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2019/06/ES-LAC-factsheet-FINAL-embargoed.pdf).

Ortíz Barón, M., Gómez Zapiain, J., & Apodaca, P. (2002). Apego y satisfacción afectivo-sexual en

la pareja. *Psicothema*, 14(2). 469-475.

<https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/8045>.

Pérez Aranda, G., Estrada Carmona, S., Pacheco Quijano, L., García Reyes, L. Tuz Sierra, M. (2017).

Bienestar psicológico y satisfacción sexual en personas de 40 a 70 años de edad. *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*, 6(11).

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=503954319011>.

- Pérez Testor, C., Montserrat Davins, P., Valls Vidal C., Aramburu Alegret, I. (2008). El divorcio: una aproximación psicológica . *La Revue du REDIF*, 39-46. <https://docplayer.es/8221100-El-divorcio-una-aproximacion-psicologica.html>.
- Portilla Chaves, M., Rojas Zapata, A., Hernández Arteaga, I. (2014). Investigación cualitativa: una reflexión desde la educación como hecho social. *Universitaria docencia, investigación e innovación*, 3(2), 91-92. <https://revistas.udenar.edu.co/index.php/duniversitaria/article/view/2192>.
- Portillo Sánchez, S., Pérez Medina, T., Royuela, A. (2017). Disfunción sexual femenina: estudio de prevalencia en mujeres premenopáusicas. *Progresos de obstetricia y ginecología: revista oficial de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia*, 60(4), 320-327 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6101901>.
- Roizblatt, A. (2014). Divorcio y familia: antes, durante y después. Santiago De Chile: Ril editores. <https://www.uchile.cl/noticias/102335/divorcio-y-familia-antes-durante-y-despues>.
- Saldívar Garduño, A., Díaz Loving, R., Reyes Ruiz, N., Armenta Hurtarte, C., López Rosales, F., Moreno López, M., & Domínguez Guedea, M. (2015). Roles de género y diversidad: Validación de una escala en varios contextos culturales. *Acta de investigación psicológica- Psychological Research Records*, 5(3), 2124-2147. <http://www.scielo.org.mx/pdf/aip/v5n3/2007-4719-aip-5-03-2124.pdf>.
- Sánchez Bravo, C., Morales Carmona, F., Carreño Meléndez, J., Martínez Ramírez, S. (2005). Disfunción sexual femenina su relación con el rol de género y la asertividad, 19(3-4), 154-

158. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?Script=sci\\_arttext&pid=S0187-53372005000300004](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S0187-53372005000300004).

Santos Iglesias, P., Sierra Freire, J., García Gràcia, M., Martínez, A., Sánchez, A., Tapia, M. (2009). Índice de Satisfacción Sexual (ISS): un estudio sobre su fiabilidad y validez. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9(2), 260-261. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?Codigo=2993111>.

Sayin, Ü. (2019). Tantra y los límites del potencial femenino en la respuesta sexual. *Científica Arbitrada de la Fundación menteclara*, 4(2), 203-243. <https://fundacionmenteclara.org.ar/revista/index.php/RCA/article/view/104>.

Superintendencia de Notariado y Registro, SNR (2021) <https://www.supernotariado.gov.co/porta&327.html>.

Tonon de Toscano, G., Alvarado Salgado, S., Ospina Serna, H., Iris Lucero, P., Botero Gómez, P., Luna Carmona, M., Fabris, F., (2008). Reflexiones latinoamericanas sobre investigación cualitativa. *Colombo Frances*, 48-50. [https://colombofrances.edu.co/wp-content/uploads/2013/07/libro\\_reflexiones\\_latinoamericanas\\_sobre\\_investigacion\\_cu.pdf#page=48](https://colombofrances.edu.co/wp-content/uploads/2013/07/libro_reflexiones_latinoamericanas_sobre_investigacion_cu.pdf#page=48).

Vargas Garduño, M., Méndez Puga, A., Vargas Silva, A. (2014). La técnica de las redes semánticas naturales modificadas y su utilidad en la investigación cualitativa. <https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=eventos&d=Jev8204>.

- Vera Noriega, J., Pimentel, C., Batista de Albuquerque, F. (2005). Redes semánticas: aspectos teóricos, técnicos, metodológicos y analíticos. *científica de sociedad, cultura y desarrollo sostenible*, 1(3), 439-451. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1311602>.
- Vizcaíno Alonso, M., Almenares Rodríguez, K., Rodríguez Mena, D., Montero Vizcaíno, Y. (2017). Factores psicosociales asociados al comportamiento sexo-erótico de un grupo de mujeres. *Investigaciones Médicoquirúrgicas*, 9(1), 4-15. <http://www.revcimeq.sld.cu/index.php/imq/article/view/368>.
- Wylie, K. (2009). A global survey of sexual behaviours. *Journal of Family and Reproductive Health*. <https://jfrh.tums.ac.ir/index.php/jfrh/article/view/65>.
- Zamora Carmona, G. (2011). Divorcio y Género: diferencias de la ruptura conyugal (Doctoral dissertation, Universidad Autónoma de Nuevo León). <http://eprints.uanl.mx/2951/1/1080090517.pdf>.