

Reflexiones sobre la categoría alternativas al desarrollo

Rubén Darío Hoyos Gómez

Docente

Janeth Del Socorro García Gallego

Facultad de Psicología y Ciencias Sociales

Universidad Católica Luis Amigó

Trabajo Social

2020

Tabla de contenido

1.	Introducción: Ubicación del proyecto de investigación	3
1.1.	Planteamiento del problema de investigación	4
1.2.	Objetivos.....	7
1.2.1.	Objetivo general	7
1.2.2.	Objetivos específicos.....	8
1.3.	Justificación.....	8
2.	Diseño metodológico.....	9
2.1.	Enfoque cualitativo	9
2.2.	Estrategia: Investigación documental.....	9
Técnica:	10
2.3.	Momentos del proceso:	10
3.	Análisis y la reflexión:.....	14
	conclusiones	20
	Referencias	21
	Anexos.....	24

Lista de Anexos

Anexo 1.	Formato de ficha bibliográfica.....	24
Anexo 2.	Matriz de organización de fichas	25

1. Introducción: Ubicación del proyecto de investigación

El presente trabajo se cuestiona por el concepto de alternativas al desarrollo y sobre los conceptos que de él se derivan con sus relaciones y distinciones. Se pregunta inicialmente sobre la situación actual en relación con el desarrollo, los conceptos hegemónicos y la crisis vigente que de este se ha derivado, pasando luego a establecer cómo la crítica a este concepto hegemónico ha dado lugar al surgimiento de nuevos conceptos que pueden ser englobados dentro de las alternativas al desarrollo y de los cuales se destacan la economía solidaria, la agroecología y el feminismo popular.

Esta propuesta se lleva a cabo indagando a través de las posturas conceptuales que han descrito, comprendido, explicado e interpretado la cuestión y sus manifestaciones, con lo cual se hacen visibles las posturas y experiencias relevantes con respecto a cada concepto derivado de las alternativas al desarrollo.

El interés conocer y describir las teorías y prácticas ligadas a las alternativas al concepto preponderante en lo que a desarrollo se refiere, persiste hoy en día en estudiosos y como resultado de ello pueden contarse múltiples obras de teoría, filosofía y sociología, que han dado contenido y mantenido la discusión hasta la actualidad.

1.1. Planteamiento del problema de investigación

La idea de desarrollo ha sido objeto de estudio y debate constante dando como resultado una literatura cada vez más nutrida con nuevos planteamientos sobre su concepción y aplicación. De manera especial, hacia finales de la década de los noventa se empiezan a conocer trabajos de autores que reflexionan sobre el contexto latinoamericano y otras regiones en desarrollo, cuestionando la adhesión que en la región se ha tenido al discurso dominante y la implementación de sus metodologías, pasando a mostrar y motivar el reconocimiento de otros modelos alternativos.

Con ocasión de la crisis financiera y del sistema capitalista en general a finales de la primera década de este siglo, el tema vuelve a colocarse sobre la mesa y el plato está servido con una economía en recesión. La quiebra de la compañía norteamericana de servicios financieros Lehman Brothers en el 2008 desató la crisis y produjo efectos a escala internacional llevando a varios países industrializados (Estados Unidos y Europa) a enfrentarse a altos niveles de deuda pero con la necesidad de seguir adelante con sus expectativas de crecimiento, mientras que los países en desarrollo, al ser proveedores de bienes y servicios a estas economías, se enfrentaron a una menor demanda en el comercio Internacional (Comisión Económica para América Latina y el Caribe -CEPAL-, 2012).

Recientemente con la propagación del virus COVID-19, se ha generado a escala mundial una emergencia sanitaria con graves consecuencias a nivel político, social y económico, llevando el foco nuevamente sobre el modelo de desarrollo dominante sustentado en el sistema económico capitalista. Confinarse para evitar una catástrofe en materia de salud pública o exponerse para no dejar caer la economía y con ella el desarrollo. Pero es que el sistema económico capitalista ha mostrado ser incapaz de generar óptimas condiciones de vida para la población, más bien ha generado a través de los años desigualdad social, concentración de la riqueza, mercantilización de los recursos naturales y su degradación, también ha sido justificación para el asesinato, tortura y desplazamiento de la población, especialmente indígena y campesina. La tierra, el agua, el petróleo, la madera y la energía son absorbidos por el movimiento constante que demanda el capitalismo en los medios de producción y el mecanismo de mercado para seguir generando “riqueza”.

Sobre el concepto de desarrollo sobresale lo acaecido posterior a la II Guerra Mundial, cuando los Estados Unidos de América se posiciona como una superpotencia en el ámbito internacional y se empieza a nombrar el concepto de “desarrollo”, un hito importante fue el discurso de 1949 del - presidente Truman, en el cual sostenía: “El viejo imperialismo la explotación para beneficio extranjero no tiene ya cabida en nuestros planes. Lo que pensamos es un programa de desarrollo basado en los conceptos de un trato justo democrático” (Esteva, 1996, p.36). Desde ese momento se ancla también la idea de subdesarrollo y se muestra como una condición indigna del ser humano que hay que superar. Como lo refiere Esteva (1996) para las dos terceras partes del mundo pensar en desarrollo, requiere percibirse a ellos mismos como subdesarrollados y de esta manera es que se instala un truco manipulador que hace que la gente se involucre en la lucha para obtener lo que los poderosos quieren imponerle.

Para este mismo autor, el concepto de desarrollo presenta dos realidades o condiciones sociales que al verse contrapuestas denotan la impresión a distanciamiento por ser una más deseable que la otra (Esteva, 1996). La realidad que impera tomará como punta de lanza el concepto de desarrollo y será la que denomine la condición social, cultural, política y económica.

Por su parte Escobar (1986) define el desarrollo como un conjunto de prácticas, estrategias y procesos que provienen del “discurso de la posguerra sobre el Tercer Mundo” (p.20). Para este autor el discurso del desarrollo se ha establecido como forma hegemónica de representación gracias a:

La construcción de los “pobres” y “subdesarrollados” como sujetos universales, pre constituidos, basándose en el privilegio de los representantes; el ejercicio del poder sobre el Tercer Mundo posibilitado a través de esta homogeneización discursiva (que implica la eliminación de la complejidad y diversidad de los pueblos del Tercer Mundo, de tal modo que un colono mexicano, un campesino nepalí y un nómada tuareg terminan siendo equivalentes como “pobres” y “subdesarrollados”); y la colonización y dominación de las economías y las ecologías humanas y naturales del Tercer Mundo (Escobar, 1996. p.99).

Estos autores también han llamado la atención sobre la importancia de ir más allá del concepto tradicional de desarrollo que ha sido una imposición ideológica que los poderes hegemónicos a nivel mundial han utilizado para mantener, expandir e incluso justificar el orden propuesto. Llaman a repensar el concepto de desarrollo a partir del reconocimiento de otros ámbitos y prácticas comunitarias, fomentar el estudio y debate sobre ellos, así como la adopción de medidas políticas que permitan el florecimiento de estas iniciativas.

Si bien las primeras concepciones del desarrollo lo ligaron al crecimiento económico, por lo que era común que se acudiera al ingreso per cápita para valorar el nivel de desarrollo de una región o país, los organismos multilaterales jugaron un papel importante en la evolución del concepto, organismos como la ONU, que propuso la vinculación del componente social en el desarrollo; por su parte la OIT impulsó la idea de desarrollo desde la satisfacción de las necesidades básicas, es decir, de unos niveles mínimos de calidad de vida específicos; la Unesco presentó la idea del desarrollo endógeno (de adentro hacia afuera). Como puede observarse, se ha pasado por nuevos enfoques conceptuales llegando incluso a una noción de desarrollo sostenible. Actualmente con los mundialmente acordados Objetivos del Desarrollo del Milenio y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles de la ONU, se asegura la suscripción de los gobiernos a lineamientos que esperan reflejarse en las estrategias y vínculos con los planes de desarrollo.

A pesar de los compromisos de los países con esos postulados del desarrollo, son persistentes las crisis alimentarias a nivel global, la desigualdad, acumulación de riqueza y la vulneración de los derechos de las personas.

Existen elementos teóricos y empíricos que refutan las concepciones de desarrollo hegemónicas y se enfocan en el develar definiciones alternativas que amplíen su alcance a impacto en la sociedad, El Foro Social Mundial reúne a numerosos movimientos sociales que debaten y proponen sobre las políticas del desarrollo capitalista y sus efectos bajo el lema de otro mundo es posible. Así entonces, además del crecimiento económico, se busca que el concepto de desarrollo incorpore la distribución y redistribución como mecanismo de equidad, el cuidado del medio ambiente, comunicación alternativa, el buen vivir entre otras, con el objetivo fundamental de mejorar la condición de vida de las comunidades.

En este punto cabe preguntarse por la coexistencia de otras formas de relacionamiento que pueden reconstruir creativamente las formas básicas de interacción social, a fin de liberarse de las cadenas económicas hegemónicas. Se están gestando con espacios en los que convergen alternativas con cimientos en los derechos humanos, sociales y participativos desde abajo.

En este sentido, vienen ganando espacios y nuevas formas como la agroecología que involucra saberes ancestrales, defensa del territorio, protección de la naturaleza y de la vida como alternativa de desarrollo sustentable ante la crisis ambiental y alimentaria a escala mundial. El feminismo popular a partir de las luchas individuales y colectivas de las mujeres que aportan a la construcción de alternativas desde visiones más justas e igualitarias. La economía solidaria a través de la autogestión y la cooperación solidaria como estrategias de lucha y resistencia para quienes se encuentren excluidos de los sistemas productivos y de consumo dominante. La comunicación alternativa y cultural popular que permite el conocimiento de experiencias, idearios y prácticas de los sectores populares.

Teniendo en cuenta lo planteado hasta el momento, se identifica la necesidad de profundizar académicamente sobre los que se ha venido comprendiendo como alternativos al desarrollo; por ello en el estado del arte se pretende profundizar sobre las siguientes preguntas: ¿Cómo comprender teóricamente la categoría “alternativas al desarrollo”? ¿Cuáles son las categorías relacionadas a las alternativas de desarrollo? ¿Desde qué tipos de prácticas y procesos sociales se aborda esta categoría? Con estas preguntas orientadores se aportarán elementos teóricos sobre las alternativas al desarrollo reflexionando críticamente sobre sus dimensiones.

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo general

Comprender la categoría alternativa al desarrollo, a partir de la indagación de las categorías relacionadas: agroecología, feminismo popular, economía solidaria, desde el estado del arte como forma de investigación documental.

1.2.2. Objetivos específicos

- Recuperar información sobre las categorías asociadas con las alternativas al desarrollo: Agroecología, feminismo popular, economía solidaria.
- Describir las categorías asociadas con las alternativas al desarrollo, desde sus orientaciones epistemológicas, teóricas y contextuales.
- Reflexionar sobre la relación de las categorías descritas y las alternativas al desarrollo.

1.3. Justificación

El concepto de desarrollo pareciera ser funcional en la medida que genera la idea de la existencia de un escenario social contrapuesto, es decir, dos realidades o condiciones sociales que al verse contrastadas genera la impresión de incompatibilidad, donde una tiene que transformarse en el tiempo para parecerse lo más posible a la realidad más deseable. Así se tiene la idea de que las condiciones de un país o región mejorarán si se parece a los más industrializados, de primer mundo o desarrollados. De esta manera se invisibiliza los modelos de relacionamiento particulares de las sociedades, modos de vida que son producto de una construcción colectiva funcional a cada comunidad, país o región. Se ha intentado homogenizar estas realidades y encasillarlas en la categoría de subdesarrollo, tercer mundo o en vías de desarrollo.

Las apuestas de desarrollo implementadas en países como Colombia no han logrado cumplir con su promesa de erradicar la pobreza, consolidar la igualdad en el acceso a servicios esenciales como salud, educación, justicia, alimentación y medio ambiente. El sistema económico y el ánimo de lucro que fomenta han contribuido a aumentar la desigualdad y la concentración del capital, de los medios de producción, la tenencia de la tierra, los medios de comunicación y las instituciones. ¿Ese el proceso social y económico que debemos mantener?

El concepto de desarrollo no es una verdad revelada y puede criticarse, es más, hoy se está en la obligación de controvertirlo para no seguir andando tras un espejismo y echando al olvido formas históricas de relacionamiento acordes a cada realidad social y otras tantas que van surgiendo de las propuestas de cambio y de resistencia colectivas al modelo hegemónico.

Es oportuno estudiar, documentar y teorizar sobre las alternativas al desarrollo que se vienen gestando por parte de colectivos y comunidades. Aportar en la generación de conocimiento sobre este tema y nutrir la discusión partiendo del escenario académico a la apropiación social de estas nuevas ideas, formas y metodologías. El profesional en trabajo social es un actor con una tarea trascendental en ese cometido.

Como lo plantea Guevara (2016) el estado del arte es algo más que una simple técnica, pues lo que realmente permite es la indagación de nuevos sentidos y trasciende el nivel descriptivo de los datos pasando a dar la posibilidad de establecer nuevas relaciones de interpretación entre las categorías del objeto de estudio.

Motivado por lo anterior, este proyecto de investigación no sólo se propone una aproximación al concepto de alternativas al desarrollo, sino que se sugiere avanzar en una mirada crítica al campo teórico y epistemológico. El modelo de desarrollo dominante ha terminado generando mayores niveles de desigualdad social y económica en el país y el mundo, lo que constituye un estado de cosas que obliga a repensar nuevas alternativas de relación social. Se abre un importante reto para las ciencias sociales en el entendimiento, descripción y propuesta para enriquecer el debate y la toma de decisiones a futuro.

En cuanto a las conclusiones y resultados de esta investigación fomentarán discusiones y nuevos procesos de investigación capaces de reunir en el mismo análisis las alternativas de desarrollo y sus categorías asociadas.

2. Diseño metodológico

2.1. Enfoque cualitativo

Este proyecto de investigación se abordará desde el enfoque cualitativo, a través del cual se puede alcanzar una perspectiva más amplia de la realidad social y la comprensión de valores, normas, modos de vida, discursos, propuestas de cambio y de resistencia. Este enfoque define estrategias y técnicas que le permiten al profesional de la disciplina social el abordaje y análisis de su objeto de estudio.

2.2. Estrategia: Investigación documental

La estrategia de investigación a utilizar será la documental que consiste, como lo explica Galeano (2012), en la exploración “cuidadosa y sistemática de estudios, informes de investigación, estadísticas, literatura y en general, documentos con el fin de contextualizarlos, y “estar al día” sobre lo que circula en el medio académico con relación al tema que se pretende estudiar”.

Técnica: Estado del arte, La técnica denominada “estado del arte” consiste en la evaluación o balance del conocimiento acumulado sobre el tema u objeto de estudio. A partir de esta se proyectan líneas de trabajo que posibilitan su desarrollo. El estado del arte comparte métodos y técnicas desarrollados por la estrategia de investigación documental y en ese sentido, orientado por Galeano (2012), este proceso se desarrollará en tres momentos:

2.3. Momentos del proceso:

Identificación de fuentes: En este momento se busca responder a preguntas como: Qué se ha dicho sobre el tema, quienes lo han dicho, desde qué referentes, qué logros se han alcanzado.

- Definir criterios de búsqueda de información
- Identificar las fuentes documentales en las que se abordan las categorías
- Construcción de un inventario de fuentes
- Organizar y clasificar la información recolectada

Momento descriptivo: En este momento se describen cada una de las categorías desde sus orientaciones epistemológica, teóricas, contextuales y experienciales, a través de la construcción de textos, matrices y esquemas.

Momento interpretativo: En este momento surgen las principales interpretaciones producto del análisis de las diferentes fuentes, y se resuelven preguntas como: ¿Qué puede entenderse como alternativas al desarrollo?, ¿Qué orientaciones teóricas y metodológicas caracterizan esta categoría?, ¿Desde qué tipos de prácticas y procesos sociales se aborda esta categoría?

Construcción teórica: Construcción del documento final, publicación de resultados. Para efectos del trabajo de grado lo que se espera en este momento es la construcción de un informe final de resultados del estado del arte.

Implementación de las estrategias metodológicas: En esta etapa del trabajo, las actividades desarrolladas han consistido en la búsqueda de bibliografía relacionada con el tema propuesto.

Mediante el rastreo bibliográfico se pretende llegar a adentrarse en las discusiones más relevantes que describen o explican los conceptos relacionados con la categoría central, así como también, se indican las relaciones que hay entre dichos conceptos o categorías y se identifica la metodología y el abordaje con que se ha tratado la temática.

La importancia de este rastreo radica, en que a través de los resultados encontrados se facilita describir, comprender, explicar e interpretar las alternativas al desarrollo.

Las consultas realizadas en bases de datos en línea se han guiado de acuerdo a la categoría principal “alternativas al desarrollo” como principal indicador de búsqueda. En la búsqueda avanzada que ofrece las bases de datos se ha realizado la búsqueda con otras palabras claves, lo que permite restringir la búsqueda y tener resultados más precisos.

La búsqueda se realizó en las siguientes bases de datos: Scielo (www.scielo.cl), Scopus (www.scopus.com/scopus/home.url), Latindex, Redalyc, Dialnet, Pubindex, Clacso. Todos son buscadores de artículos y publicaciones de ciencias.

El desarrollo del trabajo con su respectivo rastreo bibliográfico es enriquecido, complementado, discutido y confrontado.

Descripción de las categorías: Para esta fase se han definido como categorías principales las alternativas al desarrollo y los conceptos que se asocian como: economía solidaria, feminismo popular y agroecología, sobre los cuales se enmarca conceptualmente el trabajo.

Depuración de información: Gracias a la primera fase con la que se hizo posible la definición de categorías y el rastreo bibliográfico en función de ellas realizado, se facilita a continuación establecer las posturas conceptuales desde las cuales se han descrito, comprendido, explicado y/o interpretado las alternativas al desarrollo. Los referentes bibliográficos consultados son llevados a fichas bibliográficas, 20 en total, en las cuales se consignan los aspectos más relevantes de su contenido, como su título, localización, autor, tema, palabras claves, resumen, citas textuales y observaciones, que en adelante sirvieron para realizar ejercicios analíticos sobre su contenido y ofrecieron insumo a la discusión propuesta para el documento final.

Los contenidos bibliográficos se llevaron a una matriz en donde fueron descritos cinco referentes bibliográficos por cada categoría (alternativas al desarrollo, economía solidaria, feminismo popular y agroecología). El resultado arroja importante contenido de cada categoría en especial sobre sus bases epistemológicas, metodológicas y una aproximación a los lugares y tiempos en que han tenido y tienen cabida estos conceptos.

En la categoría alternativas al desarrollo se estudiaron cinco referentes de los autores: Carvajal (2009), que presenta los modelos alternativos de desarrollo y pone en la discusión el llamado postdesarrollo; Quijano (2015), que pone su foco en los territorios, las culturas y los conocimientos de los pueblos en defensa de otros modelos de vida; Fundación Rosa Luxemburg/Abya Yala (2011), trabajo en el que se defiende la postura que las transformaciones y estrategias políticas vayan más allá de los límites de alternativas propuestas dentro del concepto hegemónico de desarrollo; Vela (2011), que aborda dos categorías emergentes: construcción colectiva y re-creación de lo local como escenario de resistencia; y Cubillo-Guevara et al., (2014,), que realizan una reflexión sobre el Buen Vivir y sus corrientes de pensamiento.

En cuanto a la categoría de agroecología se enlistaron y estudiaron las obras de: Fernando (2015), que indaga por las bases epistemológicas principales de la teoría agroecológica identificadas como alternativas a las de la ciencia convencional; Pitta-Paredes y Acevedo (2019), que indaga por las transformaciones que se generan por el contacto de los estudiantes en el proceso agrícola y en el de la alimentación, no solo en el espacio escolar, sino en el comunitario; Alteri (2001), que realiza un análisis de la ecología de los sistemas agrícolas con miras a una agricultura sustentable; Cadavid et al., (2019), que indaga por el naciente sector alternativo de los sistemas alimentarios (o redes alimentarias alternativas - RAA) y su contribución en la generación de capital social en Medellín y el Oriente Antioqueño; y Gómez et al., (2017), que esboza algunos principios que han permitido avanzar en la consolidación de la agroecología.

Por su parte, en la categoría de la economía solidaria se recogieron los trabajos de: Tapia et al., (2017), que analizan el papel de la economía solidaria en el marco de las iniciativas de desarrollo local; Manríquez et al. (2017), que hace una revisión de artículos que describen o delimitan la economía social y solidaria con sus métodos; Herrán (2013),

que estudia la economía popular y solidaria desde el punto de vista teórico, pero también desde la experiencia en el Ecuador y en sus comunidades, especialmente la indígena; Alió y de Azevedo (2015), que defiende la hipótesis de que los emprendimientos de economía social y solidaria conforman nuevas formas de organización que inciden positivamente en la transformación socio-ecológica; Martínez (2009), que indaga por la economía social y solidaria para esbozar algunas de las limitaciones y potencialidades que tiene esta propuesta.

Por último, en la categoría de feminismo popular los autores estudiados fueron: Perea(2017), que estudia la participación de las mujeres organizadas en movimientos y procesos emancipadores, a través de aproximación comparativa a los casos de la Revolución cubana y los procesos constituyentes de Bolivia y Ecuador; Fabbri (2016), que indaga por los vínculos entre colectivos de varones –y activismo antipatriarcal/feminista de los varones– y feminismos, pensando esta compleja relación en términos de aportes, tensiones y desafíos; Millán (2011), que se pregunta por la relación entre feminismo como crítica y postcolonialidad, resaltando la diferencia de género como una parte del ensamblaje de lo social; Sosa (2019), que estudia los procesos de resistencia a las dictaduras y las luchas por la recuperación democrática en América de Sur, indagando por la fuerte presencia de organizaciones feministas y de mujeres; Longa (2017), aborda el recorrido de la cuestión de género en un movimiento social contemporáneo en Argentina.

3. Análisis y la reflexión:

Como puede observarse en la literatura consultada, se ha venido problematizando por diversos autores con perspectiva crítica el concepto tradicional de desarrollo. Estos han hecho uso de la crítica no solo desde el punto de vista teórico sino también desde el punto de vista metodológico, trayendo a colación experiencias en comunidades y organizaciones que le apuestan a otras formas de vida que van más allá del crecimiento económico, dando lugar a la incorporación de saberes y prácticas ligadas al cuidado del medio ambiente, el apoyo mutuo, la reivindicación del género, entre otras.

En la parte inicial de este trabajo se cuestionó la situación actual en relación con el desarrollo como concepto y práctica hegemónica y la crisis vigente que de este se ha derivado. En este momento se da paso a la reflexión a partir de las posturas críticas frente a este concepto hegemónico a través de nuevos conceptos que pueden ser englobados dentro de las alternativas al desarrollo y de los cuales se desatacan la economía solidaria, la agroecología y el feminismo popular. De acuerdo con la literatura existente se puede resaltar:

En primer lugar, sobre la categoría alternativas al desarrollo, se resalta lo formulado por Quijano (2015), a partir de una visión desde el territorio sobre cual reconoce se instala un conjunto de procesos de resistencia o de reexistencia que ponen a grupos y movimientos sociales como protagonistas en la reapropiación social y cognitiva de la naturaleza, donde es clara la relación entre dignidad y territorio, autonomía y perspectiva de futuro, naturaleza y cultura, resistencias, oposiciones, defensas y afirmaciones, como también espacios y prácticas que agencian vida, libertades, alegrías y esperanzas.

De lo anterior se resalta, que las alternativas al desarrollo se relacionan con la posibilidad de generar dinámicas plurales, incluyentes y alternativas, en contraposición a las actuales en las cuales grupos sociales y económicos detentan una posición dominante sobre los demás. Es de resaltar la revalorización de lo local como escenario de resistencia y con ella el empoderamiento de las comunidades que lleva a generar ruptura ante el sistema capitalista dominante.

Parece clave en las alternativas al desarrollo, la propuesta de pensar el desarrollo como un proceso que va de adentro hacia afuera, en contraposición a los múltiples intentos de los países más dominantes de marcar el camino a los demás, llevándoles a pensar y actuar en lógicas desarrollistas que no están acorde con las características de quienes se desenvuelven en otros ámbitos y prácticas comunitarias.

No obstante, algunos autores llaman la atención a no caer en muchos de los llamados modelos alternativos que no son sino vestidos nuevos del desarrollo, se resalta acá una característica de las alternativas y es que estas se plantean como oposición al desarrollo hegemónico capitalista y como opciones contra hegemónicas otras, que surgen de los procesos y prácticas de las comunidades. De ahí la importancia de mirar no solo los discursos de estos modelos, sino –y principalmente- sus prácticas (Carvajal, 2009).

Es así como, hablar de alternativas al desarrollo desde la literatura consultada, no puede hacerse desligado de otras categorías que se han resaltado y han tomado fuerza para visualizar las formas de construir relaciones, economías y formas de vida que se resisten a las lógicas capitalistas,

A partir del concepto alternativas al desarrollo se desprende uno muy sobresaliente y es el de agroecología, que en palabras de Fernando (2015) va de la mano del movimiento ambiental, de las ciencias agrícolas, del análisis de los agroecosistemas tradicionales: “Todos ellos generan una gran riqueza de métodos agrícolas, desarrollados por pueblos indígenas y comunidades campesinas, el cual proporcionan un sistema de desarrollo Alternativo” (p. 15). Para complementar se resalta que en una estrategia agroecológica los componentes de manejo son dirigidos con el objetivo de resaltar la conservación y mejoramiento de los recursos locales (germoplasma, suelo, fauna benéfica, diversidad vegetal, etc...) enfatizando el desarrollo de una metodología que valore la participación de los agricultores, el uso del conocimiento tradicional y la adaptación de las explotaciones agrícolas a las necesidades locales y las condiciones socioeconómicas y biofísicas, tal y como lo propone Alteri (2001).

No sólo en la teoría sino también en la práctica viene ganando espacio la agroecología, alternativa que involucra saberes ancestrales, defensa del territorio, protección de la naturaleza y de la vida como alternativa de desarrollo sustentable ante la crisis ambiental

y alimentaria a escala mundial. Como ejemplo puede resaltarse experiencias en el contexto escolar y comunitario que, como lo sostiene Pitta-Paredes y Acevedo (2019), es una estrategia adecuada para facilitar la creación de espacios de producción, preparación y consumo de alimentos sanos que vinculen a los estudiantes en la configuración de una cultura agroalimentaria basada en el enfoque de producción sostenible y consumo responsable.

Para la agroecología toma gran relevancia lo autóctono y en ese sentido Alteri (2001), enfatiza en la valoración de la participación de los agricultores, el uso del conocimiento tradicional y la adaptación de las explotaciones agrícolas a las necesidades locales y las condiciones socioeconómicas y biofísicas.

De esta manera puede evidenciarse que la agroecología es una alternativa al concepto de desarrollo, pues privilegia la sostenibilidad antes que el beneficio meramente económico que produce la tierra y quienes la trabajan. Además fortalece los procesos de autonomía y soberanía en el territorio.

Precisamente en la discusión sobre el trabajo y la satisfacción de las necesidades humanas, también son relevantes los conceptos y las formas. A partir de la agroecología se pueden desarrollar procesos productivos sustentables y una forma muy adecuada de involucrar a los miembros de la comunidad ha venido de la mano de otra alternativa conocida como la economía solidaria que, en palabras de (Manríquez García, Martínez Gómez, & Colín Castillo, 2017), no es solo una idea sino una forma diferente de hacer negocios, e incluso un movimiento político. La economía solidaria se basa en la autogestión y la cooperación solidaria como estrategias de lucha y resistencia para quienes se encuentren excluidos de los sistemas productivos y de consumo dominante.

En cuanto al concepto se destaca la pertinencia de esta en la promoción del desarrollo local, como lo sostiene Tapia et al.(2017), pues a partir de estas organizaciones se promueve la introducción de algunos servicios de apoyo para la transformación de los sistemas productivos locales, así como la formación de líderes con competencias para participar en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local. De los textos estudiados se destacan experiencias en Ecuador y Bolivia las cuales se han desarrollado desde modelos de economía solidaria.

La matriz de la economía solidaria, como forma de construcción de la economía desde lo colectivo y desde valores como la solidaridad y la equidad, se ubica en un proceso ancestral denominado por los pueblos indígenas latinoamericanos como el Buen Vivir o Vivir Bien (Sumak Kawsay en kichwa y Suma Qamaña en Aymara), que puede definirse como una forma de vida y convivencia en armonía con la naturaleza y con otros seres humanos. Este concepto está inspirado en la cultura ancestral de los pueblos indígenas andinos (Quechuas y Aymaras, especialmente), se apoya en los principios de equidad social y sustentabilidad ambiental y aspira a convertirse en una alternativa andina frente a la noción de desarrollo de la civilización occidental.

Retomando a Martínez (2009), en el contexto actual de la crisis capitalista, es importante aprovechar esta coyuntura para repensar la realidad en forma creadora, para pasar de un pensamiento único y dominante a abrir las discusiones sobre las alternativas a la economía de mercado. El reto está en elaborar respuestas adecuadas que permitan superar el mal hábito latinoamericano de aplicar mecánicamente las recetas que vienen del norte.

En la economía social y solidaria confluyen cooperativas, asociaciones y personas, con formas diferentes de relación entre la economía, la sociedad y el medio ambiente. En esta hay una relación entre la esfera agroalimentaria y la del consumo que podría irse desglosando, lo que supone estudiar el papel de este tipo de colectivos y asociaciones en el proceso de cambio cultural y económico en la línea de una sociedad más justa y ecológicamente más sostenible, como lo sostiene Alió y de Azevedo (2015).

Pero para hablar una sociedad más justa hay que hablar del rol y la participación de los ciudadanos y ciudadanas, pero hay que reconocer que no todos tienen o han tenido el mismo nivel de incidencia en términos políticos, sociales y económicos. El desarrollo no será tal mientras que a grupos significativos de personas no se les permita incidir en él. El caso de las mujeres es llamativo porque a partir de las luchas individuales y colectivas han aportado a la construcción de alternativas desde visiones más justas e igualitarias. Estos esfuerzos han tenido su base en las luchas feministas, en especial lo que se nombra como feminismo comunitario y feminismo popular.

El feminismo se destaca como el movimiento social y político de resistencia y emancipación de las mujeres, en el mundo existen muchos ejemplos de ello, y una gran variedad de vertientes que abogan por reivindicaciones específicas, se habla en la actualidad de feminismos decoloniales, negros, indígenas, campesinos y populares, en los cuáles se resaltan las vulneraciones de las mujeres y sus luchas diversas.

El feminismo aboga por el reconocimiento real de la desigualdad y discriminación de género, y propone una perspectiva de género en las reformas socioeconómicas y políticas. El accionar del movimiento feminista se ha entrelazado desde las luchas contra las violencias hacia las mujeres, hasta consolidarse como movimiento de resistencia a las dictaduras y en las luchas por la recuperación democrática, de manera especial en América Latina.

Los feminismos contra hegemónicos y en especial feminismos comunitarios e indígenas, populares y campesinos, le aportan a la consolidación de la categoría de alternativas al desarrollo; puesto que allí se resaltan en primer lugar, las desigualdades impuestas por un modelo de desarrollo y las afectaciones específicas en el cuerpo y la vida de las mujeres, además y a pesar de lo anterior, también se evidencian las prácticas económicas alternativas que se realizan desde el territorio, el cuidado de la vida, de los recursos, los procesos solidarios, las economías del cuidado, entre otras, que las mujeres viene proponiendo y fortaleciendo como reales alternativas al desarrollo capitalista.

Teniendo en cuenta lo planteado hasta el momento, es claro que el concepto de tradicional o hegemónico del desarrollo es funcional cuando se le permite poner a la sociedad frente a un escenario social contrapuesto, es decir, dos realidades o condiciones sociales que al verse contrastadas generan la impresión de incompatibilidad, donde una tiene que transformarse en el tiempo para parecerse lo más posible a la realidad más deseable. Así se tiene la idea de que las condiciones de un país o región mejorarán si se parece a los más industrializados, de primer mundo o desarrollados. Lo que pone en el escenario las alternativas en este sentido son los modelos propios que en paralelo al desarrollo capitalista siguen construyendo dinámicas de cuidado y no de destrucción.

De esta manera, el concepto de desarrollo invisibiliza entonces modelos de relacionamiento particulares de las sociedades, modos de vida que son producto de una

construcción colectiva propia de cada comunidad, país o región. Se ha intentado homogenizar estas realidades y encasillarlas en la categoría de subdesarrollo, tercer mundo o en vías de desarrollo.

Esta denominación ha sido aplicada a muchos países, en especial de Africa y América Latina, en donde las apuestas de desarrollo implementadas, por ejemplo, en Colombia, no han logrado cumplir con su promesa de erradicar la pobreza, consolidar la igualdad en el acceso a servicios esenciales como salud, educación, justicia, alimentación y medio ambiente. El sistema económico y el ánimo de lucro que fomenta han contribuido a aumentar la desigualdad y la concentración del capital, de los medios de producción, la tendencia de la tierra, los medios de comunicación y las instituciones.

El concepto de desarrollo es una creación, y como creación también puede recrearse desde las prácticas culturales diversas, hoy se está en la obligación de controvertir este concepto y revalorar y visibilizar formas históricas de relacionamiento acordes a la realidad de cada comunidad y otras que van surgiendo de las propuestas de cambio y de resistencia colectivas al modelo hegemónico.

Los conceptos abordados sobre alternativas al desarrollo y en concreto la agroecología, la economía social y solidaria, y el feminismo popular son muestra de que otro mundo posible, en el cual la producción sea sustentable y con menores impactos sobre el planeta; donde el trabajo mutuo y la solidaridad sean motores de producción, trabajo y transformación social, donde el género no sea limitante para incidir, intervenir, luchar, crecer y vivir a plenitud.

Por lo anterior es oportuno estudiar, documentar y teorizar las alternativas al desarrollo que se vienen gestando por parte de colectivos y comunidades. Se debe seguir la línea de aportes en la generación de conocimiento sobre este tema y nutrir la discusión partiendo del escenario académico y de las prácticas concretas de las comunidades.

El profesional en Trabajo Social es un actor con una tarea trascendental en ese cometido en la búsqueda del bienestar, la calidad de vida y la ciudadanía de las personas con las cuales se realiza la intervención social.

Conclusiones

El modelo de desarrollo dominante está ligado al modelo capitalista que ha generado mayores niveles de desigualdad social en Colombia y en el mundo. Los documentos consultados son una muestra de que cuando se habla de desarrollo no se habla de una única posibilidad o realidad, sino que existen diversas posibilidades de desarrollo o de relacionamiento social que buscan satisfacer las necesidades humanas y que vienen abriéndose paso tanto en la teoría como en la práctica.

Las lógicas ligadas al concepto de desarrollo ahora se vienen dando también en escenarios emergentes como los relacionados con el cambio climático y el deterioro del ambiente, a partir del cual se llama a la implementación de sistemas alimentarios alternativos como respuesta ante los problemas que generan los sistemas convencionales, globales e industriales.

En similar sentido, se abre paso el concepto de la economía social y solidaria, que es una forma de desarrollo en la que prima lo local, a partir de las organizaciones se promueven servicios de apoyo a los sistemas productivos locales, así como la formación de líderes con competencias para participar en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local

Con destacado avance también se ha venido consolidando el papel de la mujer en los procesos de planificación, decisión y acción a nivel internacional, pero de manera especial a nivel latinoamericano. El feminismo y corrientes con protagonismo propio muy relacionadas con el “feminismo popular”, “feminismo comunitario” y el “feminismo indígena”, que recientemente han ganado visibilidad con aportes relevantes de las mujeres Xinkas de Guatemala y Aymaras de Bolivia. Este auge tiene que ver con el reconocimiento del lugar de las mujeres en la construcción, defensa y cuidado de los territorios y la vida y la naturaleza, lo cual da cuenta de la importancia del aporte de las mujeres en sus contextos frente apuestas de vida digna.

Referencias

- Alió, M., y de Azevedo, F. (Septiembre-diciembre de 2015). La economía social y solidaria en la transición ambiental. *Revista de Geografía da UFC*, 14(3), 89-108.
- Alteri, M. (2001). Agroecología: principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios sustentables. Ediciones Científicas Americanas. *Agreco*.
- Cadavid, M., Álvarez, L., Quintero, S., Martínez, X., y Martínez, A. (Enero-junio de 2019). Redes alimentarias alternativas de Medellín y el Oriente de Antioquia: espacios de construcción de confianza. *Perspect Nut Hum*, 21(1).
- Carvajal Burbano, A. (2009). ¿Modelos alternativos de desarrollo o modelos alternativos al desarrollo? *Retrospectiva*, 1-19.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe -CEPAL-. (agosto de 2012). La crisis financiera internacional y sus repercusiones en América Latina y el Caribe. Obtenido de Sitio Web CEPAL: <https://www.cepal.org/pses34/noticias/documentosdetrabajo/6/47746/2012-665-SES-34-DD-2.pdf>
- Cubillo-Guevara, A., Hidalgo-Capitán, A., y Domínguez-Gómez, J. (Octubre de 2014). El pensamiento sobre el Buen Vivir. Entre el indigenismo, el socialismo y el posdesarrollismo. *Reforma y Democracia*(60), 27-58.
- Escobar, A. (mayo-agosto de 1986). La invención del Desarrollo en Colombia. *Lecturas de Economía* (20). 9-35
- Escobar, A.(1996). La invención del tercer mundo: construcción y deconstrucción del desarrollo. Bogotá: Norma.
- Fabrizi, L. (Abril de 2016). Colectivos de hombres y feminismos. Aportes, tensiones y desafíos desde (y para) la praxis. *Sexualidad, Salud y Sociedad*(22), 355-368.
- Fernando, G. (2015). Las bases epistemológicas de la agroecología.
- Fundación Rosa Luxemburg/Abya Yala. (2011). *Más allá del desarrollo*. Quito: El Conejo.

- Esteva, G.(1996). Desarrollo. En W. Sachs, Diccionario del Desarrollo. Una guía del conocimiento como poder (págs. 52-78). Perú: PRATEC.
- Galeano, M. E. (2012). Estrategias de investigación social cualitativa. El giro en la mirada Medellín: La Carreta Editores.
- Gómez Echeverri, L., Ríos Osorio, L., y Eschenhagen Durán, M. (2017). Propuesta de unos principios generales para la ciencia de la agroecología: una reflexión. *Revista Lasallista de Investigación*, 14(2), 212-219.
- Guevara, R. (2016). El estado del arte en la investigación; ¿análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuestros sentidos? *Revistas Folios*. 165-79
- Herrán Gómez, P. (Enero-junio de 2013). La economía popular y solidaria. Una práctica más que un concepto. *Ciencias de la Administración y Economía*, 3(5), 35-42.
- Longa, F. (Enero-Junio de 2017). Del antipatriarcado al feminismo: derivas del ethos militante en un movimiento social de la Argentina (2004-2015). *Revista interdisciplinaria de estudios de género de El Colegio de México*, 3(5), 57-89.
- Manríquez García, N., Martínez Gómez, F., y Colín Castillo, S. (Julio-Diciembre de 2017). Reflexiones en torno a la economía solidaria: una revisión de la literatura. *Iztapalapa*(83), 11-42.
- Martínez Valle, L. (2009). La Economía social y solidaria: ¿mito o realidad? *Revista de Ciencias Sociales*(34), 107-113.
- Millán Moncayo, M. (Septiembre-diciembre de 2011). Feminismos, postcolonialidad, descolonización: ¿del centro a los márgenes? *Andamios*, 8(17), 11-36.
- Perea Ozerin, I. (2017). Acción colectiva de las mujeres y procesos emancipadores en América Latina y El Caribe. Una aproximación desde los casos de Cuba, Bolivia y Ecuador. *Foro Internacional*, 915-950.

- Pitta-Paredes, M. y Acevedo, A. (2019). Contribuciones de la agroecología escolar a la soberanía alimentaria: caso fundación viracocha. Obtenido de <http://dx.doi.org/10.19053/22160159.v10.n22.2019.8839>
- Quijano Valencia, O. (2015). sentipensar con la tierra. nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia. *Nómadas*. 264-269.
- Sosa Gonzalez, M. (Julio-Diciembre de 2019). Una ventana para respirar. Apuntes para una genealogía feminista de las luchas por democracia en el país y en la casa en el Cono Sur en los años 80? *treDiversidades. Revista de ciencias sociales y humanidades*(13), 73-97.
- Tapia Panchi, E., Tapia Panchi, S., Moscoso, J., y Ortiz, H. (2017). Economía solidaria: estrategia alternativa para el desarrollo local. *Visión Gerencial*, 313-323.
- Vela Murillo, N. (Enero-junio de 2011). Líneas de fuga y escenarios de resistencia: configuración de apuestas alternativas al desarrollo en el centro occidente colombiano. *Hacia la promoción de la salud*, 175-185

Anexo

Anexo 1. Formato de ficha bibliográfica

Nombre del documento	
Tipo de publicación: (Informe de investigación, artículo, libro)	
Autores	
Forma de citación	
Tipo de estudio o experiencia	
Preguntas de investigación	
Contexto en el que se realiza	
Sujetos participantes del proceso investigativo	
Marco teórico y epistemológico utilizado	
Principales categorías asociadas con el tema.	
Metodología utilizada	
Principales conclusiones y hallazgos del estudio o del texto teórico.	
Notas para el investigador	Reflexiones iniciales de quien realiza el estado del arte, preguntar, ideas para el análisis e interpretación de la información.

Anexo 2. Matriz de organización de fichas

# Ficha	Categoría	Nombre del documento	Tipo de publicación: (Informe de investigación, artículo, libro)	Autores	Preguntas que se abordan en el artículo	Marco teórico y epistemológico utilizado	Principales conclusiones del artículo	Relación con las Alternativas al desarrollo	Notas para el investigador
	Agroecología	Las bases epistemológicas de la agroecología	Artículo	Fernando, G	Se indaga por las bases epistemológicas principales de la teoría agroecológica identificadas como alternativas a las de la ciencia convencional.	Se desarrolla el concepto de agroecología y de agroecosistemas sostenibles, la agricultura y la influencia que recibo de la denominada revolución verde, citando a los autores Altieri y Yurjevic (1991), Assis y Jesús (2005), Wezel y Soldat (2009).	Como principal conclusión se puede identificar que la Agroecología va de la mano del movimiento ambiental, de las ciencias agrícolas, del análisis de los agroecosistemas tradicionales: Todos ellos generan una gran riqueza de métodos agrícolas, desarrollados por pueblos indígenas y comunidades campesinas, el cual proporcionan un sistema de	El artículo desarrolla el concepto de la agroecología y lo presenta como una forma o experiencia de comunidades que buscan otras formas o alternativas de desarrollo diferentes a las tradicionales o hegemónicas.	En este sentido vienen ganando espacios y nuevas formas como la agroecología que involucra saberes ancestrales, defensa del territorio, protección de la naturaleza y de la vida como alternativa de desarrollo sustentable ante la crisis ambiental y alimentaria a escala mundial.

							desarrollo Alternativo.		
	Agr oecología	Contri buciones de la agroecología escolar a la soberanía alimentaria: caso fundación viracocha.	Artículo	Pitta -Paredes, M y Acevedo, A.	Se cuestiona por la relación producción/adh erencia a las minutas de los participantes de la Fundación Viracocha -San Agustín, Huila, Colombia-, indagando por las transformacion es que se generan por el contacto de los estudiantes en el proceso agrícola y en el de la alimentación, no solo en el espacio escolar, sino en el comunitario.	Este trabajo desarrolla el concepto de la agroecología dentro del contexto escolar y comunitario como alternativa de desarrollo. Cita a autores como: Acevedo, A. (2014), Larrosa, F. (2013) y Llerena, G. (2015).	Se concluye que la agroecología escolar es una estrategia educativa adecuada para ser incorporada en el sistema de educación y alimentación escolar, para facilitar la creación de espacios de producción, preparación y consumo de alimentos sanos que vinculen a los estudiantes en la configuración de una cultura agroalimentaria basada en el	Presenta una forma cómo la agroecología se desarrolla en un escenario esencial como el educativo y su adopción como práctica comunitaria.	Se puede resaltar este concepto de agroecología escolar, pues establece un puente entre la agroecología como práctica y la soberanía alimentaria a nivel comunitario desde el espacio escolar. En este caso se tiene una iniciativa de agroecología escolar en la fundación Viracocha, que de acuerdo a las conclusiones del estudio se evidencia la incorporación de nuevos paradigmas en los procesos educativos y de formación con los propósitos de la soberanía alimentaria. En ese sentido se estructura una propuesta dinámica para el desarrollo en la cual la división entre producción, transformación y consumo

							enfoque de producción sostenible y consumo responsable.		da paso a la incorporación de la educación en producción sostenible y consumo responsable, lo cual afianza habilidades para la vida en niños, jóvenes y adultos rurales. Se propone que la agroecología escolar sea implementada estrechamente no solo con los estudiantes, sino con sus familias y dar paso a procesos de innovación cognitiva, tecnológica y social, donde el contexto comunitario sea el articulador de procesos de educación para la soberanía alimentaria
	Agroecología	Agroecología: principios y estrategias para diseñar sistemas agrarios sustentables. Ediciones Científicas Americanas	Artículo	Altieri, M.	Se cuestiona por la producción agrícola y su entendimiento más amplio desde el estudio de la agricultura, el ambiente global y el sistema social. Es a través de esta más profunda comprensión de la ecología de los sistemas	Muestra el concepto de agroecología o como un estudio holístico de los agroecosistemas, incluidos todos los elementos ambientales y humanos. Centra su atención	Como conclusión principal este documento expone que en una estrategia agroecológica los componentes de manejo son dirigidos con el objetivo de resaltar la conservación y mejoramiento de los recursos locales	La agroecología o agricultura sustentable es una respuesta a la declinación en la calidad de la base de los recursos naturales asociada con la agricultura moderna.	

				agrícolas, que se abrirán las puertas a nuevas opciones de manejo que estén más en sintonía con los objetivos de una agricultura verdaderamente sustentable.	sobre la forma, la dinámica y función de sus interrelaciones y los procesos en el cual están envueltas.	(germoplasma, suelo, fauna benéfica, diversidad vegetal, etc...) enfatizando el desarrollo de una metodología que valore la participación de los agricultores, el uso del conocimiento tradicional y la adaptación de las explotaciones agrícolas a las necesidades locales y las condiciones socioeconómicas y biofísicas.	
--	--	--	--	--	---	---	--

<p>Agr oecología</p>	<p>Redes alimentarias alternativas de Medellín y el Oriente de Antioquia: espacios de construcción de confianza</p>	<p>Artículo A</p>	<p>Cada vid, M.; Álvarez, L.; Quintero, S.; Martínez, X.; y Martínez, A.</p>	<p>indaga por el naciente sector alternativo de los sistemas alimentarios (o redes alimentarias alternativas - RAA) y su contribución en la generación de capital social como bien público colectivo en Medellín y el Oriente Antiqueño.</p>	<p>Desa rolla el concepto de sistemas alimentarios alternativos y describe su surgimiento como respuesta ante los problemas que generan los sistemas convencional es, globales e industriales. También el concepto de capital social cuyos elementos principales son, en primer lugar, la acción social conformada mediante interacciones; en segundo lugar, las relaciones que generan la interdependen cia de los actores.</p>	<p>En conclusión, en Medellín y la subregión del Oriente se evidencia la constitución de las RAA promovidas por entes gubernamental es, organizaciones comunitarias y de la sociedad civil, universidades y pequeños empresarios. A estas propuestas alternativas se vinculan productores, distribuidores y consumidores de alimentos que tienen como objetivo proteger la salud, el medio ambiente y la economía local; sin embargo, uno de los mayores retos radica en</p>	<p>Como alternativa al desarrollo muestra una experiencia desde la agroecología y la conformación de redes alimentarias alternativas.</p>	<p>Este documento es relevante en consideración a que presenta una experiencia cercana desde el punto de vista territorial y que sirve de referente cercano en materia de agroecología como alternativa al concepto hegemónico de desarrollo. También se pueden resaltar otras experiencias en América Latina como las ferias de asentados o Ferias Nacionales de Reforma Agraria de Brasil, que han sido lideradas por movimientos sociales; las Bioferias en Perú; las ferias urbanas en Cuba y las ferias libres en Chile; en México, los mercados locales ecológicos y orgánicos en los que confluyen diferentes sectores de la sociedad; en Ecuador, las experiencias de mercado local que tienen origen en la sociedad civil con importante participación de organizaciones indígenas y campesinas; y en Argentina las ferias francas, agroecológicas, de la economía popular y</p>
--------------------------	---	-----------------------	--	--	--	--	---	---

							fortalecer el relacionamiento entre productores y consumidores, así como el trabajo colaborativo, asociativo o cooperativo entre quienes hacen parte de esta cadena de suministro alternativo, de manera que la dimensión social, propia de las RAA, logre un desarrollo similar a dimensiones como la ambiental.		las barriales de bolsones saludables.
	Agr oecología	Propu esta de unos principios generales para la ciencia de la agroecología: una reflexión.	Artículo A	Gómez Echeverri, L.; Ríos Osorio, L.; Eschenhagen Durán, M.	Revisión ón crítica de los diversos principios que se han planteado en la teoría sobre la agroecología y la posibilidad de generar unos principios que pueden operar	De la revisión teórica sobre agroecología desarrolla siete principios: 1. Principio sistémico de la agroecología. 2. Principio	Si bien no existe un consenso alrededor de cuáles son los principios de la agroecología y algunos de los que son formulados no se corresponden	Agroeco logía como alternativa al desarrollo, presentando un fundamento teórico y práctico para guiar en su implementación.	Este documento desarrolla unos postulados que pueden servir de referencia para describir de una mejor manera el concepto de la agroecología, pues partiendo de la teoría actual propone unos principios ontológicos o

				<p>como un centro firme que permita avanzar en la consolidación de la agroecología.</p>	<p>de biomimesis.</p> <p>3. Principio de la especificidad o particularidad de los agroecosistemas.</p> <p>4. Principio de biodiversidad .</p> <p>5. Principio de sostenibilidad .</p> <p>6. Principio de gobernanza de especies.</p> <p>7. Principio de gobernanza de ecosistemas.</p> <p>Se resalta la referencia a autores como Gliessman (2007) y Wojtkowski (2008).</p>	<p>con lo que es un principio científico, mientras otros no están redactados de manera adecuada; es posible establecer siete principios que contienen los presupuestos básicos a partir de los cuales se estructura toda la teoría agroecología.</p>	<p>de acción aplicables en este campo.</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

<p>Economía solidaria</p>	<p>Economía solidaria: estrategia alternativa para el desarrollo local.</p>	<p>Artículo</p>	<p>Tapia Panchi, E.; Tapia Panchi, S.; Moscoso Córdova, J.; y Ortíz Román, H.</p>	<p>Análisis a el papel de la economía solidaria en el marco de las iniciativas de desarrollo local.</p>	<p>Empieza por la definición del desarrollo local y se apoya en Vázquez Barquero (2007). Pasa a la definición de economía solidaria como una opción alternativa y cita a Coraggio (2011).</p>	<p>Entre las conclusiones de la investigación, destaca la pertinencia de la economía solidaria en la promoción del desarrollo local, pues a partir de estas organizaciones se promueve la introducción de algunos servicios de apoyo para la transformación de los sistemas productivos locales así como la formación de líderes con competencias para participar en la toma de decisiones relacionadas con el desarrollo local.</p>	<p>Las estrategias de desarrollo local han surgido como una propuesta alternativa a las políticas tradicionales de desarrollo centradas en la promoción del crecimiento económico.</p>	<p>Consultar los autores citados que definen el concepto de desarrollo local y economía solidaria: Coraggio, J. (2011), Vázquez-Barquero, A. (2007) y Vázquez-Barquero, A. (2009).</p>
---------------------------	---	-----------------	---	---	---	--	--	--

<p>Economía solidaria</p>	<p>Reflexiones en torno a la economía solidaria: una revisión de la literatura.</p>	<p>Artículo</p>	<p>Manríquez García, N.; Martínez Gómez, F.; Colín Castillo, S.</p>	<p>Considera la revisión de artículos que describen o delimitan qué es la economía social y solidaria, sustantiva y plural, y cuáles son sus métodos.</p>	<p>Sobre la economía solidaria muestra sus perspectivas teóricas y las presenta en tres corrientes: la economía solidaria latinoamericana (Coraggio, Razeto), la vertiente francesa (Laville, Cachees), y la visión anglosajona (Banano, Gibson-Graham).</p>	<p>Entre los puntos a destacar es que aun cuando la ESS no es un fenómeno nuevo, las propuestas de los autores revisados en este trabajo en torno a su significado y a su práctica muestran que subsisten algunas convergencias. Sin embargo, la ESS no será posible sin que las personas participen de maneras profundamente democráticas y que actúen entre ellas para crear el mundo en el que quieren vivir.</p>	<p>La economía solidaria no es solo una idea, una forma diferente de hacer negocios, o un movimiento político.</p>	<p>Es de resaltar el cuadro resumen sobre las tres corrientes de la economía solidaria que el autor explica.</p>
---------------------------	---	-----------------	---	---	--	--	--	--

<p>Economía solidaria</p>	<p>Economía popular y solidaria. Una práctica más que un concepto</p>	<p>Artículo</p>	<p>Herrán Gómez, P.</p>	<p>Se pregunta por la economía popular y solidaria desde el punto de vista teórico pero también desde la experiencia en el Ecuador y en sus comunidades, especialmente la indígena.</p>	<p>El concepto que presenta es de la Economía Popular y Solidaria. Se destaca la cita al autor Sarria Icaza (2003).</p>	<p>El Ecuador mantiene una tradición histórica de solidaridad, donde aún se practican diversas modalidades de carácter asociativo y se preocupan también por recuperar la autoestima, la dignidad, la autonomía y la participación activa en la sociedad de las comunidades. Para que esto dé lugar, el crédito debe fortalecer las organizaciones manteniendo un equilibrio entre el control, la técnica y la ejecución. Quienes se involucren de estos procesos crean expectativas</p>	<p>La Economía Popular y Solidaria está pensada por y para los sectores populares, que a diferencia de los modelos liberales, buscan garantizar la utilización de su propia fuerza de trabajo, como de los recursos disponibles, la satisfacción de las necesidades básicas a nivel material como inmaterial.</p>
---------------------------	---	-----------------	-------------------------	---	---	--	---

							que abren nuevos caminos hacia la transformación de una nueva sociedad, con mayor participación ciudadana, solidaria y equitativa.		
	Economía solidaria	LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA EN LA TRANSICIÓN AMBIENTAL	Artículo A	Alió, M.; de Azevedo, F.	Se cuestiona sobre la capacidad de la población para transformarse en actor social activo en el proceso de cambio hacia una sociedad más justa y con mejores relaciones de equilibrio con la naturaleza. Se parte de la hipótesis de que los	El texto se ha estructurado en tres partes. La primera trata de los modelos de transición ambiental y destaca la circunstancia del fuerte protagonismo de los actores sociales. La segunda parte ofrece una breve panorámica	Se podría afirmar que este tipo de redes, en el que confluyen cooperativas, asociaciones y personas, están empezando a materializar la existencia de formas diferentes de relación entre la economía, la sociedad y el medio ambiente. Y que	La economía solidaria es una alternativa que tiene incidencia en los procesos de transformación socio ambiental.	Este trabajo estudia los casos de cooperativas en España y Cataluña, por lo que hay que tener en cuenta que el contexto estudiado no es el de los países que podrían denominarse como “pobres” o con más carencias, por lo que las cooperativas estudiadas no han tenido como objeto resolver situaciones de extrema pobreza; no obstante es común que sus objetivos tengan relación con situaciones de debilidad económica, ya sea porque implican a

				<p>empresarios de economía social y solidaria conforman nuevas formas de organización que inciden muy positivamente en la transformación socio-ecológica.</p>	<p>del mundo cooperativo y las empresas del tercer sector en Europa, incluyendo un breve apunte sobre la realidad cooperativa de España y Catalunya. A continuación se presenta el resultado de un análisis sobre seis cooperativas en Catalunya que permiten profundizar en sus características organizativas, objetivos y capacidad para introducir dinámicas de transformación socio ambiental en sus contextos territoriales</p>	<p>precisamente lo están llevando a cabo desde algo tan solo aparentemente tan pasivo como el consumo. Y es precisamente a partir de esta relación entre la esfera agroalimentaria y la del consumo que podría irse desglosando lo que supone estudiar el papel de este tipo de colectivos y asociaciones en el proceso de cambio cultural y económico en la línea de una sociedad socialmente más justa y ecológicamente más sostenible.</p>	<p>personas discapacitadas, jóvenes que deben enrolarse al mundo laboral, o bien incluso con sectores de la población que se proponen objetivos que por su dificultad se encuentran en condiciones de desigualdad en comparación a las del resto de la población como los campesinos.</p>
--	--	--	--	---	--	---	---

0	Eco nomía solidaria	La Economía social y solidaria: ¿mito o realidad?	Artículo	Mart ínez Valle, L.	Indaga por la economía social y solidaria, para precisar algunos equivocos y esbozar algunas de las limitaciones y potencialidades que tiene esta propuesta.	Anal iza las contradiccion es o dificultades presentes en el concepto de economía social y solidaria para finalmente cuestionar algunos de los aspectos de su teoría: su utopismo, la heterogeneida d productiva que encierra, así como su relación con la economía mercantil y la pública. Se resalta la citación a los autores Coraggio (2009) y Caillé (2003).	En el contexto actual de la crisis capitalista, es importante aprovechar esta coyuntura para repensar la realidad en forma creadora y utópica, dado que los modelos del centro se encuentran también en crisis. Al parecer, es el tiempo de la formulación de utopías que puedan reemplazar el pensamiento único y desde esta perspectiva, son importantes todos los esfuerzos encaminados a abrir las discusiones sobre las alternativas a la economía de mercado. Pero también es	La economía social y solidaria es todavía una teoría en construcción, la cual recoge la vertiente teórica que pone de relieve las limitaciones de la teoría del desarrollo centrada únicamente en el crecimiento económico y que plantea un nuevo rol de la economía como ciencia, más articulada con la sociedad y en diálogo fructífero con otras ciencias sociales	Se destaca la cita a Corragio. Este autor es reconocido por sus aportes al concepto de economía social y solidaria.
---	---------------------------	---	----------	------------------------	--	--	---	---	---

						necesario que a partir de una reflexión profunda sobre nuestra heterogénea realidad seamos capaces de elaborar respuestas adecuadas y sustentadas para superar el costoso mal hábito latinoamericano de aplicar mecánicamente las recetas que nos vienen del norte.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

1	feminismo	Acción colectiva de las mujeres y procesos emancipadores en América Latina y El Caribe. Una aproximación desde los casos de Cuba, Bolivia y Ecuador.	Artículo	A Ozerin, I. Pere	Se cuestiona sobre la participación de las mujeres organizadas en movimientos y procesos emancipadores. Para ello, propone una aproximación comparativa a los casos de la Revolución cubana, por un lado, y los recientes procesos constituyentes de Bolivia y Ecuador.	A la hora de definir procesos emancipadores, se considera adecuada la definición de Fred Halliday, quien habla de “grandes transformaciones políticas y sociales en el contexto de una modernidad contradictoria”, que suponen una participación de masas y una aspiración a establecer una sociedad radicalmente diferente”. Para este estudio resulta adecuado el término Acción Colectiva de las Mujeres	En cuanto al reconocimiento destacan Bolivia y Ecuador, donde los procesos constituyentes han permitido la participación de una diversidad de acm: remte, Frente Ecuatoriano de ds-dr (Ecuador), movimientos de mujeres indígenas en ambos casos y la Asamblea Feminista de Bolivia o Mujeres Creando Comunidad (Bolivia). Esta participación institucional ha permitido la inclusión de perspectivas feministas en sus respectivas constituciones y una	El feminismo popular aboga por el reconocimiento real de la desigualdad y discriminación de género, y propone una perspectiva de género en las reformas socioeconómicas y políticas.	Este documento ofrece un marco conceptual importante sobre el feminismo y corrientes con protagonismo propio, aunque muy relacionadas con este feminismo popular, como el “feminismo comunitario” y el “feminismo indígena”, que recientemente han ganado visibilidad con aportaciones relevantes de las mujeres xinkas de Guatemala y aymaras de Bolivia. Este auge tiene que ver con el protagonismo de las luchas indígenas, sobre todo, en los años noventa. Y descuellan como una aportación propia desde el feminismo latinoamericano. Esta corriente tiende hacia una forma de organización autónoma, especialmente en el caso del feminismo comunitario, o asociativa.
---	-----------	--	----------	-------------------	---	---	--	--	--

					<p>(acm) empleado por Maxine Molyneux, que engloba la gran diversidad de movimientos de mujeres que se han articulado en América Latina y el Caribe. Destaca tres tipos de procesos históricos que han influido en la articulación de la acm: la colonización y el neocolonialismo, las dictaduras militares y regímenes autoritarios y las crisis socioeconómicas.</p>	<p>valorización de la economía del cuidado y el trabajo reproductivo en los textos constitucionales. En el caso de Cuba, el reconocimiento se ha referido a la emancipación de las mujeres en un proyecto más amplio de transformación socialista, con un importante avance en cuanto a derechos sexuales y reproductivos. Sin embargo, la falta de reconocimiento del feminismo se refleja en cuestiones tan básicas como la implementación de leyes específicas y protocolos de actuación en lo que atañe a la</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

2	feminismo	Colectivos de hombres y feminismos. Aportes, tensiones y desafíos desde (y para) la praxis.	Artículo	Ari, L. Fabbione	Reflexiones emergentes de la participación del autor en dos itinerarios militantes yuxtapuestos: la participación en los colectivos de varones antipatriarcales (2009/2014) y el activismo feminista hacia el interior de organizaciones de la izquierda popular argentina. El texto se nutre de ambas experiencias para problematizar los vínculos entre colectivos de varones –y activismo antipatriarcal/feminista de los varones, más allá de su organización o no en colectivos específicos– y	Abordada conceptualmente el feminismo popular, de base, socialista, latinoamericana nista, anti-heterosexista y decolonial, que aspira a ser encarnado por la multiplicidad de sujetos que deciden construir un cambio social radical, más allá del orden capitalista y patriarcal vigente. Lo lleva a la acumulación de debates y construcciones, protagonizadas por mujeres feministas militantes, imprescindible para la	Si coincidimos con los feminismos contemporáneos en que el género precede y produce al sexo –y para el caso, que los discursos sociales sobre la masculinidad producen al hombre/varón en tanto sujeto dominante– devenir feministas no se tratará tanto de ser más o verdaderos hombres (sic) –es decir, más o verdaderos sujetos dominantes– sino de abandonar progresivamente la masculinidad, para así devenir sujetos más libres e iguales	El feminismo popular aboga por el reconocimiento real de la desigualdad y discriminación de género, y propone una perspectiva de género en las reformas socioeconómicas y políticas.	Este documento ofrece elementos de análisis a partir de la experiencia de relacionamiento entre colectivos de hombres y movimientos feministas que han dado unos resultados interesantes en cuanto a la estructuración de relaciones de poder, pero también dejan ver que existen tensiones sobre las cuales se debe seguir trabajando.
---	-----------	---	----------	------------------	---	---	---	--	---

					feminismos, pensando esta compleja relación en términos de aportes, tensiones y desafíos.	y formación de hombres que impulsaron los primeros colectivos de varones antipatriarcales en Argentina.			
3	feminismo	Feminismos, postcolonialidad, descolonización: ¿del centro a los márgenes?	Artículo	Millán Moncayo, M.	Se pregunta por la relación entre feminismo como crítica y postcolonialidad, tanto como proyecto teórico como condición deseada y por venir, relevando la intención transformativa de la crítica feminista atendiendo a que su sujeto es	Aborda el concepto de feminismo y lo define como un actuar/pensar en-tensión que emerge en contextos diversos, en relación con una diversidad de sentidos donde se articulan los poderes y las relaciones de privilegio y	La emergencia del movimiento zapatista ha potencializado el proceso de descolonización del feminismo mexicano, posicionándolo en una crítica a la modernidad capitalista desde distintas descripciones. Intelectuales mestizas urbanas que privilegian la	El feminismo popular y su proceso de descolonización posiciona en la sociedad latinoamericana y mexicana una crítica a la modernidad capitalista.	Este texto es relevante por mostrar una expresión del feminismo en un país latinoamericano como México, en un escenario de revolución y de reivindicación de pueblos originarios.

				<p>múltiple y contradictorio; una transformación que devela la diferencia de género como una parte del ensamblaje de lo social.</p>	<p>de subalternización de las mujeres y sus prácticas, frente a un orden hegemónico andro-etnollogocéntrico, y entre las mujeres y sus distintas posicionalidades como efecto de ese orden. Además del concepto de populismo popular, presenta el feminismo indígena zapatista a partir de la presencia de las mujeres indígenas en los varios niveles organizativos del zapatismo.</p>	<p>agenda de la descolonización como prioritaria para el feminismo, pero también una generación de jóvenes intelectuales indígenas, que son académicas o dirigentes de movimientos y organizaciones, y que han ido sistematizando sus experiencias en torno a lo que han denominado “la doble mirada” y el “pensar con el corazón”.</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

4	feminismo	Una ventana para respirar. Apuntes para una genealogía feminista de las luchas por democracia en el país y en la casa en el Cono Sur en los años 80?	Artículo A	Sosa Gonzalez, M.	Estudio a los procesos de resistencia a las dictaduras y las luchas por la recuperación democrática en América de Sur, indagando por la fuerte presencia de organizaciones feministas y de mujeres, cuyas especificidades y aportes suelen quedar relegados en los registros históricos.	Aborda los conceptos de feminismo y también el democracia. Resalta la estrecha relación que se configuró entre ambos en América del Sur en los procesos de resistencia a las dictaduras. Se resalta la consigna “Democracia en el país y en la casa” aparece escrita en el Manifiesto Feminista: demandas feministas a la democracia, publicado en 1983, y en breve se volvió lema de las movilizaciones en la calle (Kirkwood, 1986). Con	En los últimos años, en Uruguay y en América Latina ha comenzado un nuevo accionar del movimiento feminista, que se ha entrelazado desde las luchas contra las violencias contra las mujeres, y que también se ha canalizado desde el poner en palabras tales vivencias en espacios sólo entre mujeres. De forma similar a como se desató la lucha de las mujeres de generaciones anteriores, los catalizadores son los espacios propios de mujeres, el reencontrarnos con nosotras mismas. En	El feminismo popular determinante en la recuperación de la democracia y la incidencia de la mujer en el escenario social, político y económico.	Este texto es relevante por mostrar una expresión del feminismo en un país latinoamericano como Uruguay, en un momento de represión por el poder ejercido por un estado dictatorial y que también se viviera en Argentina, Chile y Brasil.
---	-----------	--	------------	-------------------	--	--	--	---	--

					<p>los años fue incluso ampliándose en “Democracia en el país, en la casa y en la cama” (Pisano y Franulic, 2009).</p>	<p>ambos casos, se presentan como forma de autodefensa, en las luchas anteriores frente a la violencia desatada por el terrorismo de estado, en la actualidad como respuesta a los feminicidios. Son claramente contextos políticos diferentes, violencias diferenciales, pero en ambos casos, sirven como modo de decir “basta” y de ir creando otros modos políticos para vivir digna y colectivamente. Por ello siguen resonando las palabras que Julieta Kirkwood (1986) escribió al respecto de esos años:</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

							<p>“lienzos/pancartas breves, como breves son las flores; feministas presas, golpeadas; escribimos, protestamos” porque aunque ese momento de lucha es de un tiempo breve en años, es un tiempo profundamente fértil y capaz de germinar en la actualidad de otros modos.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

5	feminismo	Del antipatriarcado al feminismo: derivas del ethos militante en un movimiento social de la Argentina (2004-2015)	Artículo	Aga, F. Longa	Observar el recorrido de la cuestión de género en un movimiento social contemporáneo en Argentina, a partir de las tendencias prefigurativas o pragmáticas que muestran los ethos militantes. Se trabajó para ello con entrevistas en profundidad, observaciones de campo y análisis de los documentos producidos por el Frente Popular Darío Santillán (FPDS).	El marco teórico a parte del feminismo, desarrolla el concepto de "Ethos". En lo que respecta a su uso para los movimientos sociales de América Latina, Carlos Walter Porto Gonçalves identifica el ethos "como conjunto de valores que conforman la identidad" (Porto Gonçalves, 2004, p. 51). En una línea similar, fue Maristella Svampa quien sustentó la emergencia de un nuevo ethos militante desde mediados de la década de	Quedó mostrado cómo la asunción de las definiciones ligadas a las luchas de género fue mucho más fluida en el plano conceptual que en el plano de las prácticas cotidianas. Las resistencias internas, y las diferentes temporalidades entre apropiación de consignas y participación real, muestran que, si bien la asunción del antipatriarcado y luego del feminismo implicaron un proceso novedoso de adopción de categorías ligadas a las luchas de género en el FPDS, aún no	El feminismo popular y su lucha por la sociedad sin opresión de géneros .
---	-----------	---	----------	---------------	---	---	--	---

					<p>1990 en América Latina, y que se expresó en las figuras del militante territorial y del activista medioambiental (Svampa, 2010).</p>	<p>se puede asumir en forma terminante que el movimiento presente una imagen homogénea en cuanto a un ethos militante exclusivamente prefigurativo al respecto. Considero entonces que este análisis comprensivo de la cuestión de género desde los ethos militantes en el Frente Popular Darío Santillán, permite observar tanto continuidades y rupturas en los modelos de militancia y en las orientaciones y sentidos que los militantes asignan a sus formas de concebir el cambio social. De tal forma, los ethos</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

						<p>militantes tal vez no expresen etapas evolutivas del todo cambiantes, sino que representan un derrotero histórico dentro del cual se reactualizan, descartan e integran, viejas y nuevas orientaciones y sentidos sobre los modos de transformación social.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	<p>Alt ernativas desarrollo</p>	<p>¿MOD ELOS ALTERNATIV OS DE DESARROLL O O MODELOS ALTERNATIV OS AL DESARROLL O?</p>	<p>Artículo A</p>	<p>Carv ajal Burbano, A.</p>	<p>El propósito de este artículo es presentar los “modelos alternativos de desarrollo” y colocar en la discusión el llamado “postdesarrollo ” (relacionado con los “modelos alternativos al desarrollo”).</p>	<p>Se presentan como modelos alternativos de desarrollo: desarrollo local, desarrollo endógeno, etnodesarroll o, desarrollo humano, desarrollo comunitario y desarrollo sostenible. Se citan autores Arocena (2002), Bonfil, (1981), Rezsohazy (citado en Zárate, 2007).</p>	<p>Hay que señalar que muchos de los llamados “modelos alternativos” no son sino “vestidos nuevos” del desarrollo. De ahí la importancia de mirar no solo los discursos de estos modelos, sino –y principalmente- sus prácticas. Señala que desde el postdesarrollo (se etiqueta o no como tal) se trata de imaginar diferentes medios para organizar las sociedades y para mejorar las condiciones de vida tanto materiales como no materiales, de transformar profundamente</p>	<p>Define algunos de los modelos al desarrollo y motiva la discusión sobre el posdesarrollo.</p>	<p>Este documento, si bien no ofrece una crítica profunda a los modelos de desarrollo y alternativos al desarrollo, si trae una definición de ellos que pueden servir de base para el marco teórico del trabajo y para su análisis y crítica.</p>
---	---	---	-------------------	--------------------------------------	---	--	---	--	---

							la lógica social, de vincular política y sociedad en instituciones locales que forman redes.		
7	Alternativas desarrollo	SENTIPENSAR CON LA TIERRA. NUEVAS LECTURAS SOBRE DESARROLLO, TERRITORIO Y DIFERENCIA	Artículo A	Quijano Valencia, O.	La necesidad de sentipensar o corrazonar “con los territorios, las culturas y los conocimientos de los pueblos —con sus ontologías—, más que con los conocimientos descontextualizados que subyacen a las nociones de ‘desarrollo’, ‘crecimiento’ y, hasta, ‘economía’”. Tal exhortación	En el marco teórico se aborda la modernidad-colonialidad-descolonización (MCD); el imaginario teórico-político de las alternativas al desarrollo y el “buen vivir”; la propuesta teórico-práctica de transformación o las transiciones al posestrativismo; los	En esta suerte de “giro territorial” o de “reinvención del territorio” se instala el conjunto de procesos de resistencia o de reexistencia que ponen a grupos y movimientos sociales como protagonistas en la reapropiación social y cognitiva de la naturaleza, donde es clara	Discute sobre los modelos alternativos al desarrollo, define y contrasta en clave de territorio.	Este documento presenta una descripción de la publicación de autor colombiano Arturo Escobar, denominado: Sentipensar con la tierra: nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia. De acuerdo lo leído conviene estudiar con más detalle este libro para comprender el horizonte analítico y la perspectiva propuesta desde las transiciones civilizatorias, la ontología relacional, la comunalidad y la pluriversidad.

					<p>tiene nexos con el problema del conocer y, ante todo, con la “defensa de otros modelos de vida”, con la pluriversalidad, con la activación política de la relacionalidad, y, en suma, con las “luchas ontológicas” de nuestros espacios-tiempos.</p>	<p>discursos de la crisis del modelo civilizatorio y las alternativas a la modernidad; y, finalmente, la postura teórica de la relacionalidad, la comunalidad y el pluriverso, perspectivas que importan en medio de las luchas ontológicas o la defensa de otras formas de vida.</p>	<p>la relación entre dignidad y territorio, autonomía y perspectiva de futuro, naturaleza y cultura, y, en suma, resistencias, oposiciones, defensas y afirmaciones, como también espacios y prácticas que agencian vida, libertades, alegrías y esperanzas.</p>	
8	Alternativas desarrollo	Más allá del desarrollo	Libro	Fundación Rosa Luxemburg/Alba Yala.	<p>Este libro constituye un primer resultado del trabajo del Grupo Permanente de Trabajo sobre Alternativas al Desarrollo. Sus debates se edifican sobre un acuerdo</p>	<p>El libro se compone de tres partes y sobre cada una se presentan escritos de autores que desarrollan los respectivos temas: 1. Desarrollo, extractivismo y buen vivir: Esta primera parte ambienta la discusión y es un abrebocas significativo para entender y discutir el concepto de desarrollo y el de alternativas al desarrollo. Se formularon importantes críticas al concepto</p>	<p>Referentes con posturas críticas a modelo hegemónico. También presenta desde la teoría y la práctica modelos alternativos como el buen vivir.</p>	<p>Texto a estudiar detenidamente y que orienta sobre la discusión y sus principales conclusiones en la experiencia de América Latina, en países con una realidad cercana a la colombiana. De manera especial es un gran referente sobre el concepto del buen vivir.</p>

				<p>base, que consiste en que el horizonte de transformación es y estrategias políticas vaya más allá de los límites de alternativas propuestas dentro del concepto hegemónico de desarrollo.</p>	<p>de desarrollo, y en los últimos años con el debate sobre el buen vivir, está emergiendo un horizonte de pensamiento por fuera del dispositivo desarrollista, modernista, economicista y lineal; 2. El Estado como espacio de disputa: Limitaciones, posibilidades y el papel de los movimientos sociales: En esta segunda parte se profundiza el debate acerca de la paradoja latinoamericana, donde los autores analizan el papel que puede jugar el Estado en los procesos de cambio, ya que tanto los procesos de Bolivia, Ecuador y Venezuela se caracterizan por la recuperación del papel regulador y gestor del Estado, pero esto no lleva necesariamente a superar el modelo de desarrollo heredado; 3. Transiciones para pensar más allá del desarrollo extractivista: Esta última parte de libro busca trazar caminos de transición hacia la construcción de alternativas, tomando como horizonte utópico el concepto del buen vivir o vivir bien. Este concepto, en su acepción de crítica al desarrollo, se plantea como un horizonte de transformación en construcción que nos estaría colocando en otros horizontes civilizatorios</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					que esbozan nuevas formas de vida y que apuntan a romper el cerco de la racionalidad actual, cuestionando las bases ideológicas de una historia lineal de progreso y de desarrollo.		
--	--	--	--	--	---	--	--

9	<p>Alternativas de desarrollo</p>	<p>LÍNEAS DE FUGA Y ESCENARIOS DE RESISTENCIA : CONFIGURACIÓN DE APUESTAS ALTERNATIVAS AL DESARROLLO EN EL CENTRO OCCIDENTE COLOMBIANO</p>	<p>Artículo</p>	<p>A Vela Murillo, N.</p>	<p>La discusión de este artículo gira en torno a dos categorías emergentes en el proceso investigativo: construcción colectiva como línea de fuga y re-creación de lo local como escenario de resistencia.</p>	<p>Desarrolla el concepto de Construcción colectiva como línea de fuga: Se configuraron diversas apuestas alternativas al desarrollo como escenarios que en esta investigación dan cuenta de la posibilidad de generar otras dinámicas territoriales incluyentes y participativas. También el concepto de Re-creación de lo local como escenario de resistencia: La re-creación de lo local como escenario de resistencia, fija puntos de</p>	<p>Las emergentes apuestas alternativas al desarrollo presentan en el contexto de hoy un gran desafío para orientar la mirada a otros escenarios posibles de desarrollo o, en palabras de los líderes de la vereda Travesías y de las siete aldeas de Barbosa, a “estar bien”, a pensar la utopía como un camino viable ante la crisis del Estado. Es así como los elementos constitutivos de dichas apuestas giraron en torno a la construcción colectiva como línea de fuga, fundamentada en la estética y la</p>	<p>El empoderamiento de las comunidades de base conlleva a su movilización, con el objetivo de generar ruptura ante el sistema; en este sentido, las apuestas alternativas de desarrollo se perfilan como líneas de fuga y escenarios de resistencia ante el paradigma neoliberal establecido.</p>	<p>Es un texto con una experiencia colombiana y es ilustrativo de los procesos que a nivel nacional se están gestando.</p>
---	-----------------------------------	--	-----------------	-------------------------------	--	---	---	--	--

					<p>encuentro y desencuentro con otras colectividades.</p>	<p>participación; y frente a la recreación de lo local como escenario de resistencia basado en la identidad, la pertenencia y la organización. Estas comunidades han propiciado una dinámica territorial que les ha proporcionado no solo un modelo de ocupación espacial, sino además una territorialidad basada en la confianza, la reciprocidad y la solidaridad, valores estos desdibujados en el actual modelo neoliberal y capitalista.</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--

0	Alternativas de desarrollo	El pensamiento sobre el Buen Vivir. Entre el indigenismo, el socialismo y el posdesarrollismo	Artículo	A. Curi Guevara, A.; Hidalgo-Capitán, A.; Domínguez-Gómez, J.	Explora la diversidad del pensamiento sobre el Buen Vivir, en dos objetivos más específicos, a saber: i) elaborar una tipología de corrientes de pensamiento sobre el Buen Vivir; y ii) constatar la existencia de dichas corrientes por medio de la elaboración y el análisis de los mapas cognitivos de tres de los principales referentes intelectuales sobre dicho tema.	El Buen Vivir o Vivir Bien (Sumak Kawsay en kichwa y Suma Qamaña en aymara) puede definirse como una forma de vida y convivencia en armonía con la naturaleza y con otros seres humanos. Este concepto está inspirado en la cultura ancestral de los pueblos indígenas andinos (quechuas y aymaras, especialmente), se apoya en los principios de equidad social y sustentabilidad ambiental y aspira a	Dado que tanto el modernismo como el posmodernismo o son marcos de referencia propios de la cultura occidental, las similitudes entre el Buen Vivir socialista (moderno) y el Buen Vivir posdesarrollista (posmoderno) son mayores que con el Buen Vivir indigenista (ancestral), cuyo marco de referencia, la cosmovisión andina, no es occidental. No obstante, dichas corrientes son todas variantes de un pensamiento de izquierda (en términos occidentales) sobre el Buen Vivir.	Presenta un modelo alternativo denominado el Buen Vivir. Este se clasifica en tres grupos diferenciados, a modo de paradigmas competitivos. Dichos paradigmas serían el indigenismo, el socialismo y el posdesarrollismo.	Dicho concepto ha impactado en los últimos años en el ámbito académico de la Economía Política del Desarrollo (Walsh, 2010; Hidalgo-Capitán, 2011; Radcliffe, 2012; Merino, 2012; Mejido-Costoya, 2013) y está permitiendo conformar una Economía Política del Buen Vivir como una propuesta alternativa al desarrollo, de carácter posneoliberal y surgida desde el pensamiento ancestral de los pueblos originarios andinos.
---	----------------------------	---	----------	---	--	---	--	---	--

					convertirse en una alternativa andina frente a la noción de desarrollo de la civilización occidental (Acosta, 2010b; Ramírez, 2010; Dávalos, 2011...). Dicho concepto ha impactado en los últimos años en el ámbito académico de la Economía Política del Desarrollo (Walsh, 2010; Hidalgo-Capitán, 2011; Radcliffe, 2012; Merino, 2012; Mejido-Costoya, 2013) y está permitiendo conformar una Economía		
--	--	--	--	--	--	--	--

					Política del Buen Vivir como una propuesta alternativa al desarrollo, de carácter posneoliberal y surgida desde el pensamiento ancestral de los pueblos originarios andinos.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--