	FORMATO INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	
		Versión:	1
		Fecha:	17/05/2023

El presente informe final, como auxiliar de investigación está enfocado a apoyar y facilitar el proceso de evaluación de la evidencia del proceso de formación bajo la modalidad en investigación articulado a un proyecto de investigación, con respecto a los compromisos adquiridos. Este informe facilita conocer el cumplimiento total de los resultados esperados. Los informes finales se constituyen en una fuente de información importante sobre el estado final y el impacto de las actividades de formación en investigación que se realizan en la Universidad Católica Luis Amigó, apoyados por los Grupos de Investigación respectivos.

El informe final, debe ser entregado a la Vicerrectoría de Investigaciones al finalizar la formación de los estudiantes auxiliares de investigación en Trabajo de grado modalidad investigación (estudiantes de pregrado y especializaciones), Trabajo de investigación (estudiantes de maestría) y Tesis (estudiantes de doctorado).

I. CONTENIDO DEL INFORME

1. **Nombre y apellidos del estudiante:** Bryan Arias Quinchia
2. **Número de Identificación:** 1000189531
3. **Nombre y apellidos del tutor:** Ingrid Durley Torres Pardo
4. **Número de Identificación:** 52260044
5. **Facultad:** Facultad de Ingenierías y Arquitectura.
6. **Programa:** Ingeniería de Sistemas.
7. **Grupo de Investigación:** SISCO
8. **Línea de Investigación:** Sistema de Gestión de Conocimiento
9. **Proyecto de Investigación avalado por la Universidad (Nombre y código):**
 APLICACIÓN MÓVIL PARA LA INTERVENCIÓN EMOCIONAL DE NIÑOS Y JÓVENES ADAPTADAS A LAS NUEVAS COTIDIANIDADES (RADICADO)

CONTEXTUALIZACIÓN

El estudio realizado en el proyecto contiene las fases esperadas en una investigación que implicó cumplir con los procesos de investigación diseñados. Como auxiliar de investigación en trabajo de grado se llevaron a cabo diferentes procesos enmarcados en una investigación científica entre ellos se destacan la búsqueda y revisión de la literatura como base de la investigación y como referenciación de proyectos realizados bajo dinámicas parecidas aplicado metodologías de investigación exploratoria, además del desarrollo de OAs y todos sus procesos subyacentes, como el diseño, socialización con investigadores principales, validación y verificación de los objetivos de las OAs, su implementación visual y despliegue,

ejecutando tareas relacionadas con el ciclo de vida del software mediante conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, también se contribuye en el avance de los documentos escritos tales como los necesarios para el registro de software del aplicativo y participación en ponencias referentes a la investigación.

10. Resumen Descriptivo de las Actividades realizadas por el estudiante en cada uno de los semestres de formación.

Si el estudiante es de pregrado o especialización, debe describir lo realizado en el semestre 1 y semestre 2; si es de maestría, lo realizado en el nivel 1, nivel 2, nivel 3 y nivel 4 y si es de doctorado en los años 1, 2 y 3.

Mínimamente deben estar las que a continuación se describen:

- a. Participar de las sesiones de entrenamiento en los diferentes instrumentos o técnicas de recolección de información.
- b. Evaluar o hacer las observaciones pertinentes al tamaño muestral asignado.
- c. Calificar los instrumentos aplicados o hacer las interpretaciones de información que así le sean asignadas por el investigador principal.
- d. Ingresar información de la muestra evaluada en la base de datos correspondiente.
- e. Rastrear antecedentes investigativos y hacer las matrices correspondientes.
- f. Escribir junto con el tutor, artículos publicables para enviar a revistas indexadas nacionales o internacionales, en su defecto, organización de productos de diversa tipología.
- g. Organizar la información necesaria para el desarrollo del proyecto de investigación.

Estudiantes de pregrado y especialización.

Semestre 1

Durante el primer semestre del trabajo de grado en la modalidad de investigación, se realizó una conceptualización del proyecto, sus alcances y presentación del equipo de trabajo, asimismo se socializan el cronograma y plan operativo de los investigadores principales y coinvestigadores para la ejecución del proyecto, demostrando las fases de la investigación y en cuales se tendrán especial intervención, se mantienen reuniones semanales con la docente tutora del proyecto de grado.

Más adelante se realizó la revisión de literatura mediante bases de datos científicas utilizando las técnicas de búsquedas para dar cumplimiento al estado del arte para investigaciones relacionadas con el proyecto de investigación y que se centraran en el foco de trabajo que son las aplicaciones móviles y sus usos en las nuevas cotidianidades post COVID, enfocandome en el area de la emoción primaria IRA y sus emociones desadaptativas, entendiendo que se habla desde un marco netamente técnico y desde la ingeniería de sistemas, sin dejar a un lado el objetivo principal que es el manejo de las emociones en niños y jóvenes.

Teniendo en cuenta el campo de trabajo a realizar sobre el desarrollo de los OAs se mantienen reuniones constantes con los investigadores principales donde se establece la realización de un Objeto de Aprendizaje que contenga información de las emociones derivadas según matriz construida por los coinvestigadores, se da inicio a la documentación de los argumentos y objetivos, la descripción, el tipo de recurso, roles, tipo de usuario y su rango de edad, a la par que se trabajaba con el equipo técnico para definir aspectos de la programación como el tipo de archivo y el formato que debía tener, para este caso enmarcado en un aplicativo móvil.

Es importante mencionar las fases del ciclo de software las cuales se cumplieron a cabalidad, empezando desde la fase de toma de requisitos luego por el análisis del diseño, la realización de Mockups para presentación a investigadores principales y su posterior desarrollo.

Semestre 2

Durante el segundo semestre se realiza el desarrollo del OA de la emoción **IRA** con todos los requerimientos propuestos por los investigadores principales mediante una matriz de sentimientos previamente realizado por los coinvestigadores de la Universidad UMECIT de Panamá y demás investigadores encargados de la fundamentación y marco teórico de los OAs, asimismo se proponen metodologías de elementos multimedia de recomendación para introducir a los niños y jóvenes aún más en este tema, las cuales son aceptadas por los investigadores principales y se ejecutan.

Se realizan las verificación y validación del software para dar cumplimiento con los requisitos, principalmente colores, fuente de letra, que sea llamativo para niños y jóvenes y sobre todo los requisitos técnicos como por ejemplo que sea responsive y sea trabajable desde dispositivos móviles. Dando como resultado un OA como recurso didáctico, con objetivos, una contextualización y desplegado en la web y ajustado a las especificaciones de un dispositivo móvil lo que lo hace accesible e independiente.

Estas características del objeto de aprendizaje permite que se pueda realizar en el DNDA el registro de software para catalogarlo como producto resultado de la investigación. A la par se realizó un informe que contiene toda la información técnica del OA donde se recopila datos necesarios para el equipo técnico y su despliegue en la aplicación INTERVENTAPP.

Se realizan varias propuestas para la socialización del proyecto en diferentes congresos, inicialmente se envía la propuesta al XXXIX Congreso Interamericano de Psicología (CIP 2023 Asunción, Paraguay) el cual fue **Aprobado** por el comité organizador, además se realizaron el envío de las propuestas a los siguientes congresos:

- XII COngreso Internacional de Psicología y Educación (1 al 4 de noviembre Armenia, Quindío) **Aprobado**
- Congreso Internacional Entornos de Aprendizaje Innovadores **Enviado**

Por otra parte se realizó el envío del resumen para participar del III Congreso Internacional de Ingeniería con Impacto Social CIISOL 2023.

Por último se realiza una presentación que contiene una recopilación de todo el proceso como auxiliar de investigación la cual es sustentada en una socialización con el grupo de investigación SISCO. Además se realiza este informe final donde contiene todo el resumen de lo que ha sido mi proceso en el trabajo de grado modalidad investigación.

11. Aprendizajes obtenidos en competencias investigativas como auxiliar de investigación y aporte de las mismas para el perfil profesional, de especialista, de magíster o de doctor, según sea el caso.

A lo largo del proyecto de investigación y como auxiliar de investigación se han adquirido diferentes aprendizajes tanto desde los científico (investigación: metodologías, procesos, etc) como desde la parte de la búsqueda literaria y referencias y cómo se aplican en un proyecto de alto impacto, además de los procesos de documentación y escritura. Se obtuvieron aprendizajes en cuanto al desarrollo de nuevos elementos multimedia y de aprendizaje como lo son los OA con sus características y especificaciones para un correcto uso en aplicativos móviles.

Desde el ámbito investigativo se fortaleció la formación en metodologías de investigación y como es el cronograma para este tipo de procesos, entendiendo el orden y los tiempos destinados para cada trabajo como un paso fundamental para un proyecto exitoso.

Desde una posición más de la carrera Ingeniería de sistemas se aprendió a trabajar en un proyecto de gran envergadura técnica y cómo trabajar en diferentes subgrupos o líneas de trabajo y con una metodología de trabajo vista previamente en la carrera, teniendo en cuenta que esta investigación era en convenio con 3 Universidades fue gratificante estar en el proceso de socialización, asignación de tareas y diferentes reuniones entre equipos de trabajo.

Y por último pero no menos importante todos los aprendizajes en habilidades blandas que fortalecen la formación no solo académica sino también personal como lo fueran las diferentes reuniones con investigadores nacionales e internacionales, las tomas de requisitos y las exposiciones de los trabajos a los investigadores principales, lo que permite generar confianza y experiencia para futuros proyectos.

12. Conclusiones

En concreto se realizan las tareas planteadas desde el acta de inicio como auxiliar de investigación, logrando intervenir desde la construcción del marco teórico desde la revisión de la literatura, revisando antecedentes de aplicaciones similares a la que se planteaba construir, además se logró el objetivo del planteamiento, documentación y desarrollo del **OBJETO DE APRENDIZAJE-BASADO EN EMOCIONES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS-IRA** propuesto para la implementación en la APP **INTERVENTAPP**, cumpliendo con los requisitos elaborados por los investigadores principales para el desarrollo de los aspectos teóricos del OA.

También es importante resaltar la colaboración por parte de los investigadores principales para la elaboración del OA, además se resalta el trabajo desde ingeniería de sistema para elaborar el contenido multimedia de manera que sea accesible y desplegado en la web, gracias a conocimientos obtenidos previamente a lo largo de la carrera.

Se destaca el trabajo colaborativo y los trabajos a futuro en esta investigación como lo es la analítica de datos para la información que se obtenga sobre los usuarios de la aplicación.

13. Cuadro de Productos alcanzados: *(ver cuadro No. 1).*

14. Anexos: El informe debe ir soportado por los anexos correspondientes a los que se hace alusión en los cuadros 1 y 2.

Anexo 1.

[Carta aceptación del XXXIX Congreso Interamericano de Psicología \(Paraguay\).](#)

Anexo 2.

[Carta aceptación congreso Internacional de Psicología y Educación Armenia.](#)

Anexo 3.

[Comprobante envío congreso Internacional Entornos de Aprendizaje Innovadores Yarumal.](#)

Anexo 4.

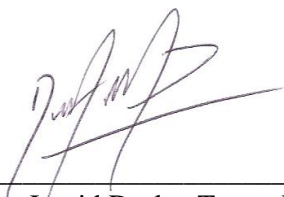
[Solicitud registro de software INTERVENTAPP.](#)

Anexo 5

[Solicitud registro de software OBJETO DE APRENDIZAJE-BASADO EN EMOCIONES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS-IRA](#)

Anexo 6

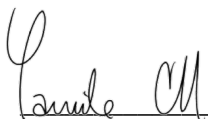
[Acta de socialización de trabajo de grado modalidad investigación grupo SISCO.](#)



Tutor: Ingrid Durley Torres Pardo
CC.52260044



Estudiante: Bryan Arias Quinchia
CC.1000189531



VoBo Líder de Grupo
Yamile Cardona Maya

II. CUADROS DE RESULTADOS

CUADRO NO. 1: PRODUCTOS RESULTADO DE ACTIVIDADES DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN*

PRODUCTO A ENTREGAR	INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO¹	No. DE ANEXO SOPORTE²	OBSERVACIONES³
1. Simposio "Experiencias significativas de formación de estudiantes auxiliares de investigación"	Certificado como ponente.	.	Productos de rasgos parciales de la investigación.
2. Registro de software INTERVENTAPP	Solicitud de registro	Anexo 4	Productos de rasgos parciales de la investigación.

**El estudiante debe evidenciar uno de los tres productos exigidos. Si el producto se relaciona con (a) generación de nuevo conocimiento, en todos los casos será la evidencia del recibido de la revista (científica o de divulgación) de un artículo original con alcances descriptivos en el caso de estudiantes de pregrado y especialización; si es de maestría o doctorado, se esperan alcances correlacionales, explicativos o comprensivos, ello de acuerdo al enfoque metodológico. Si el producto realizado está en las categorías (b) apropiación social del conocimiento o (c) desarrollo tecnológico e innovación, debe ser una de las estrategias definidas por el Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación vigente al momento de presentar el informe.*

CUADRO NO. 2: PRESENTACIÓN ACADÉMICA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PREPARADA.

NOMBRE DEL EVENTO/ INSTITUCIÓN ORGANIZADORA	INSTITUCIÓN-DEPENDENCIA O UNIDAD ORGANIZADORA	No. DE ANEXO SOPORTE	OBSERVACIONES
1. Socialización de trabajos de grado, modalidad investigación	Universidad Católica Luis Amigó	Anexo 6	Socialización de trabajos de grado, modalidad investigación

**El estudiante además del producto relacionado en el cuadro 1, debe presentar la evidencia de divulgación en espacio o actividad académica en donde presentó su trabajo de grado modalidad investigación (pregrados y especializaciones), su trabajo de investigación (maestrías) o su tesis (doctorales). Requiere constancia de dicha participación. Este producto no se relaciona con la categoría de Apropiación social del conocimiento, pues no requiere la evidencia de memorias y es un producto diferente al señalado en el cuadro 1.*

¹ Especificar el producto con el cual se puede verificar el logro de los resultados (relacionado con artículo publicado, apropiación Social del Conocimiento o desarrollo tecnológico e innovación).

² Relacionar el número del anexo que soporta o contiene el producto obtenido.

³ Incluir aquella información adicional que el tutor o el estudiante considere importante o necesario que Universidad Católica Luis Amigó conozca, con relación al proceso y cumplimiento de los compromisos adquiridos.

NOTA:

Si como resultado de la ejecución del Trabajo de Grado modalidad investigación, del Trabajo de Investigación o de la Tesis Doctoral se hubieren logrado resultados de conocimiento adicionales a los planteados inicialmente, el estudiante puede relacionarlos y documentarlos en este informe en una sección aparte, demostrando su relación directa con el proyecto.

CUADRO No. 3: OTROS RESULTADOS OBTENIDOS

OTROS RESULTADOS <i>(comprometidos como auxiliar de investigación)</i>	LOGROS	ANEXO SOPORTE
1. Carta aceptación del XXXIX Congreso Interamericano de Psicología (CIP 2023).	Aceptación en el XXXIX Congreso interamericano de Psicología.	Anexo 1.
2. Carta de aceptación al Congreso Internacional de Psicología y Educación Armenia 2023.	Aceptación en congreso internacional de Psicología.	Anexo 2.
3. Comprobante envío al congreso Internacional Entornos de Aprendizaje Innovadores Yarumal 2023.	Envío de ponencia al congreso Internacional Entornos de Aprendizaje Innovadores.	Anexo 3.