

# **Experiencias de empoderamiento en un grupo de mujeres, Proyecto Soy**

**Tripulante - Medellín, 2021-2**

## **SISTEMATIZACION**

**Realizado por:**

**Anny Pineda Yepes, estudiante de decimo semestre de Psicología y José**

**Dahian López Marin, estudiante de decimo semestre de Psicología.**

Presentación.....	3
Abstract.....	3
Contexto – Dos Fundaciones, DOS MUJERES que se unen para la transformación social.....	3
CAPITULO UNO - Proyecto de intervención un camino por recorrer.....	6
Gráfica N° 1 – Ejes de intervención – Proyecto Tripulantes.....	7
Componente psicosocial.....	7
Componente de emprendimiento.....	11
Estrategias metodológicas - entre la presencialidad la mediación virtual – dos estrategias dos resultados.....	12

La bitácora, un recurso que ayuda a registrar el proceso.....	15
CAPITULO DOS – Qué importancia tiene el Empoderamiento en un grupo de mujeres .....	19
CAPITULO TRES - El lugar de los profesionales de psicología en el Proyecto de Intervención.....	22
CAPITULO CUARTO Encuentro con los logros obtenidos, reflexiones finales y retos futuros .....	24
Logro en el desarrollo psicosocial .....	24
Logro en habilidades de emprendimiento desde la experiencia obtenida en Soy tripulante.....	27
Logro Metodología desarrollada que contribuye al empoderamiento .....	30
Aciertos en Rol del profesional .....	32
¿Que se sigue en esta Historia?.....	34
Bibliografía .....	36

## **Presentación.**

### **Abstract**

La sistematización de **“Experiencias de empoderamiento en un grupo de mujeres, Proyecto Soy Tripulante - Medellín, 2021-2”** Se desarrolló con ánimo de compilar y analizar las experiencias y aprendizajes obtenidos.

Esta experiencia vivida en tiempos de COVID se desarrolla por medio de estrategias metodológicas de mediación virtual, semipresencialidad y presencialidad, anudado a un recurso valioso como La Bitácora - registro personal del proceso.

Identificar la visión general del proceso podrá servir de referente para futuros proyectos que busquen el empoderamiento de la mujer y potencializar así la transformación social, unido a una perspectiva interdisciplinaria que permite ahondar en el rol del psicólogo en el proyecto, reconociendo el desarrollo de sus competencias y perfil acorde a la formación dada por la Universidad Católica Luis Amigo desde el pregrado de Psicología, produciendo un conocimiento contextualizado que permita el desarrollo de estrategias para la lectura de necesidades, el acompañamiento y la reflexión desde la implicación directa con el grupo poblacional en este caso de mujeres.

**Contexto – Dos Fundaciones, DOS MUJERES que se unen para la transformación social.**

Proyecto Soy Tripulante - Medellín, 2021-2 es una apuesta articulada entre dos mujeres y las fundaciones que dirigen, María del Mar Jaramillo S. -

Fundadora y Directora ejecutiva – de la Fundación Soy Oportunidad y la Hermana Francel Elizabeth Marulanda Marulanda directora de la Fundación de Hermanas de Caridad de Santa Maria en Colombia; dos mujeres que creen y apuestan por el cambios social toman la decisión de generar una alianza estratégica para desarrollar el proyecto en la ciudad de Medellín, pilotaje dirigido a un grupo de 28 mujeres, con el apoyo de un grupo de practicantes de psicología de la Universidad Católica Luis Amigó y de voluntarios de la ciudad de Bogotá.



*Hermana Francel Elizabeth, María Rocío Arias y María del Mar*

*Jaramillo*

*Foto tomada por:*

*02/11/2021.*

La Fundación Soy Oportunidad nace en el 2016. Es una organización privada sin ánimo de lucro que lucha por el bienestar y la dignidad de las

madres cabeza de hogar que viven en situación de vulnerabilidad en Colombia.

Programas enfocados en proyectos de vida y en la formación laboral de las mujeres permite potencializar a la familia brindar estrategias que a corto y mediano plazo les permita salir del del círculo de pobreza en el que se encuentran inmersas.

**La Congregación de Hermanas de Caridad de Santa María-** cuenta con una trayectoria de 150 años. Su fundadora María Luisa Angélique Clarac ha dejado un carisma que sigue presente y se actualiza en la comunidad entre las religiosas que la componen y que hoy se encuentran en diversos lugares del mundo: Italia, Argentina, Canadá, Perú, México, Ecuador, Bolivia, Colombia, Estados unidos, Chile, India, y Francia

La Comunidad desarrolla un trabajo pastoral en Colombia enmarcado desde **La Escuela de Fe Madre Clarac**, algunos proyectos se desarrollan en la ciudad de Medellín, Cali y el Municipio de la Ceja Antioquia, entre los cuales se cuenta con el Comedor Semillas de amor, Semillas Madre Clarac, Hijos de Madre Clarac, Grupo San Pablo, Familias Madre Clarac, Misioneros Escuela de Fe entre otros; estos cubren grupos poblacionales como niños y niñas, jóvenes, adultos jóvenes, adultos, parejas, familias y adultos mayores.



## **CAPITULO UNO - Proyecto de intervención un camino por recorrer**

*"La experiencia y plantearse objetivos personales es importante para avanzar y mejorar. Nunca es tarde para cambio y la mejora, "yo valgo, yo soy y trasmito seguridad y poder"*

*(Verónica- Voluntaria día de sol en la Ceja-Antioquia)*

La sistematización es una estrategia investigativa que da cuenta en este caso de los resultados del proyecto Soy Tripulante desarrollado desde una alianza estratégica en la ciudad de Medellín, de esta forma reconstruye los procesos vividos e interpreta las experiencias de las participantes. (Jara H, 2013).

El proyecto de intervención pone énfasis en la transformación de la realidad y en planificar. Así, la corrección, la prevención o el desarrollo se darán a partir de acciones articuladas que parte de un diagnóstico efectivo. La intervención cuenta con unas fases, las cuales varían de acuerdo al enfoque de su disciplina, estas fases son el diagnóstico, planificación, aplicación-ejecución y evaluación (J. De León Cerda , 2021).

El Proyecto Soy Tripulantes es un programa de formación integral para las mujeres, cuenta con dos ejes centrales: formación psicosocial (componente psicosocial) y formación para el empoderamiento económico

(componente de emprendimiento) distribuido en 80 horas de formación de la siguiente manera:

- Acompañamiento psicosocial: toma el timón de tu vida - 30 horas
- Acompañamiento para la productividad económica: mi capacidad de agencia - 50 horas

**Gráfica N° 1 – Ejes de intervención – Proyecto Tripulantes**



### **Componente psicosocial**

El componente psicosocial implica atender dos aspectos integrados entre sí: el individuo y los espacios simbólicos sociales de sus prácticas institucionalizados en el tejido social, los cuales configuran un mismo núcleo de acción y una misma proyección de trabajo para la psicología (Diaz Gomez, y otros, 2015).

Por esto, el desarrollo psicosocial fue brindado poco a poco con una horizontalidad entre los profesionales y las participantes del proyecto, de

este modo se fue haciendo las intervenciones pertinentes en factores como lo personal, familiar y social.

La acción psicosocial con mujeres en contexto de madres cabeza de familia que buscan un empoderamiento en su vida, en Colombia se constituye en fuente de reflexión para la acción social situada en el concepto de mujeres que se les ha adjudicado la responsabilidad del hogar como apoyar siempre a su pareja, encargándose de tareas como, la crianza de los hijos y la educación (León, s.f.)

En este proceso las mujeres se apropian de las actividades y le dan un giro para expresarse, comunicar y compartir donde se construye un vínculo y una amistad, es evidente la resiliencia en cada una de las mujeres, quienes afrontan adversidades complejas.

El proyecto aborda con fuerza los objetivos personales, las metas, los sueños e ideales, los cuales son importantes para avanzar y mejorar. Lo que lleva a un reconocimiento interno de sus capacidades, “yo valgo, yo soy y transmitir seguridad y poder” el proceso es un paso a paso en los aspectos personales y emocionales, expresan la importancia de abrirse y así no poner barreras, se puede observar que en estas mujeres hay un poder femenino (sororidad)<sup>1</sup>.

*“Tomar todas estas acciones en sus manos y sacarlas adelante”  
(Alexandra-practicante de la Universidad Católica Luis Amigo).*

---

<sup>1</sup> La sororidad es como determina la hermandad entre mujeres, donde se cuidan y se apoyan entre sí.

Esto lleva a las mujeres a evidenciar un cambio en ellas *“yo si vi pues como mucha transformación, a nivel personal y en ellas”* (Tania Guerra-Participante del proyecto Soy Tripulante) ellas observan que se han generado unos cambios y que se ven reflejados en todas ellas.

*"El mundo se me haya abierto un poco más, que tengo más actitudes, más aptitudes, tengo muchas cosas más por dar y por explorar"*  
(Rubiela-participante de Soy Oportunidad).

Por consiguiente, estas mujeres se encontraron a sí mismas, se auto reconocen el poder para lograr sus metas, van más allá del lugar de madres, cabezas de hogar o esposas, ven su potencial y lo siguen explorando.

Dando un vistazo al pasado, las mujeres han sido perjudicadas por esta implementación social debido que deben cumplir con un comportamiento establecido. Dichos comportamientos son vistas como obligaciones de la mujer, ejemplo: debe cumplir con el rol de madre, debe estar estrictamente relacionada con el hogar, su maternidad y el servicio a su compañero sentimental (Gómez Vanegas & Santa Chogó, 2017) y también la condición de mujer cabeza de familia ha sido entendida en nuestro contexto histórico y cultural como el rol de “madre” que ejerce la mujer encargada de las labores domésticas, la procreación y la crianza de sus hijos (Carreño Bustamante, González Carreño, & Gallego Henao, 2017).

Esto hace que las mujeres del proyecto “Soy Tripulantes” recorren un camino para alcanzar unas metas que cada una ha construido desde su

particularidad, capacidades y deseos, han dado forma y consistencia clara a su proyecto lo cual permite un mayor empoderamiento personal y familiar.

La familia según Jelin (1998) mencionado en (Roble & Di Ieso, 2011) sostiene que las tres dimensiones que conforman la definición clásica de familia (sexualidad, procreación y convivencia) han sufrido enormes transformaciones, evolucionando en direcciones divergentes. Comprende a la familia como “una institución social anclada en necesidades humanas universales de base biológica: la sexualidad, la reproducción y la subsistencia cotidiana y según la constitución política de Colombia la familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla y el artículo 44 de la Constitución Política, establece el principio del interés superior del menor que garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos (Colombia, 1996).

Finalmente, el empoderamiento familiar se da en 3 momentos, primero, creencia en que todas las personas tienen fortalezas y capacidades, como adquirir nuevas competencias. En segundo, aunque una persona no demuestre competencia en algo no es debido a los déficits de la persona, sino más bien la incapacidad de los sistemas sociales para dotarlos de oportunidades y experiencia. Y, por último, el tercero de los principios es mejor procurar experiencias que contribuyan y se atribuyan a las capacidades

de la persona y que repercutan sobre su vida diaria (Fernandez Valero, Serrano, McWilliam, & Cañadas, 2020)

*"Se está empoderando la familia completa, si bien ella está recibiendo formación, esta permite la transformación a sí misma y a su entorno familiar"*

*(María Rocío Arias Molina).*

### **Componente de emprendimiento**

*"El proyecto me ha hecho ver que tenía muchas cosas ciegas, o sea, que yo no sabía que debía hacerlas, como por ejemplo un logo, yo nunca pensé en hacerle un logo a mi emprendimiento, como ya lo tengo montado y ya funciona entonces yo como que no, pero esa parte me pareció vital"(Luz Evenyde Acevedo Zapata- participante de Soy Tripulante).*

A las mujeres del proyecto Soy Tripulante se les da a conocer y se le enseña unas habilidades para tener la capacidad de emprender, estas habilidades que deben tener en cuenta son: capacidad para identificar y aprovechar oportunidades que le permita iniciar un emprendimiento, independientemente de los recursos que tengan bajo su control, la habilidad de diagnóstico, se define como la capacidad para estudiar con rigor y comprender el conjunto de causas, consecuencias en corto, mediano y largo plazo de los problemas sociales que aquejan el entorno y también habilidad para la gestión empresarial, incluye buena planificación, toma de decisiones respecto al marketing y contabilidad. Por último, pero no menos importante las habilidades emprendedoras personales como la innovación y persistencia (Ovalla Toledo, Moreno Freite, Olivares Urbina , & Silva Guerra, 2018).

## **Estrategias metodológicas - entre la presencialidad la mediación virtual – dos estrategias dos resultados<sup>2</sup>**

Como ya sabemos en el año 2021 aún se vivía las consecuencias de la pandemia por el COVID, algunos de los países actuaron inmediatamente frente a la prevención de sus ciudadanos, velando por sus derechos fundamentales, entre ellos la vida y la salud; el gobierno de Colombia inició campañas con recomendaciones en pro del aseo e higiene, como, por ejemplo:

“Las recomendaciones habituales para no propagar la infección son la buena higiene de manos y vías respiratorias (cubrirse la boca y la nariz al toser y estornudar) y la cocción completa de la carne y los huevos. Asimismo, se debe evitar el contacto estrecho con cualquier persona que presente signos de afección respiratoria, como tos o estornudos.” (OMS, 2019) con ella el distanciamiento social y las medidas de bioseguridad para los entornos cerrados, los seres humanos siempre estamos aprendiendo, la educación está diseñada para adaptarse a las diferentes etapas psicosociales y biológicas de las personas, según a los intereses del aprendizaje. Esto llevó a pensar estrategias para la formación de las mujeres del proyecto Soy Tripulante, estas estrategias de formación fueron las siguientes: mediación virtual, semipresencialidad y la presencialidad

---

<sup>2</sup> La certificación para las participantes se da con un 80% efectiva de asistencia y cumplimiento de las actividades propuestas.

## **Formación:**

- **Mediación virtual:** Acompañamiento para la productividad, direccionados por voluntarios desde la ciudad de Bogotá, en los encuentros por mediación virtual se trabajó todo lo relacionado al emprendimiento utilizando recursos como Excel, Canvas y Google Drive, estos temas eran reforzados en los encuentros presenciales a petición de las participantes que tuvieron dificultad con esta estrategia metodológica.
- **Encuentros - Semipresenciales:** Es una modalidad combinada donde está presente lo presencial y la mediación virtual, en esta modalidad se hace un trabajo previo donde se reunían por medio virtual, donde se les daba a conocer el tema y trabajaban lo que era la teoría; seguido a esto se realizaba el encuentro presencial donde precisaban la información ya recibida y se hacía de forma más didáctica.
- **Encuentros presenciales** - Escuela de Fe- ciudad de Medellín – Acompañamiento psicosocial, estos encuentros se dieron más finalizando el periodo 2021-2 donde se fueron reactivando poco a poco la cotidianidad, estos encuentros fueron más favorables tanto para el equipo profesional y las mujeres; ya que se daban encuentros más enriquecedores tanto en lo personal y emocional.
- **La bitácora:** Es un recurso para registrar el proceso donde plasmaron los frutos de los encuentros, aprendizajes y también lo

utilizaron como método de estudio, este método lo profundizaremos en el siguiente apartado.



*Grupo de estudio – Trabajo con bitácora  
Responsable de la foto: María Rocío Arias Molina.*

Lo fundamental para estas mujeres en su recorrido por este proyecto fue los vínculos y las relaciones que establecieron permitiendo su transformación que se evidencia en los encuentros presenciales, el empoderamiento y su desarrollo integral, se percibían mujeres mucho más seguras de sí mismas y cada vez más conectadas con la metodología, sin embargo en los encuentros de mediación virtual la adherencia era menor, esto nos dice la importancia de la presencialidad y la cercanía no solo de los profesionales sino también de sus compañeras para la aglomeración conjunta

de los aprendizajes y construcción de tareas que daban cuenta de sus avances, empoderamiento y transformación.

*"definitivamente el impacto más grande fue en lo psicosocial"*

*(María Rocío Arias Molina).*

### **La bitácora, un recurso que ayuda a registrar el proceso**

*"tuvimos mucho el apoyo de Juli, ella fue una persona que nos ayudó mucho en su medida a ayudar a subir las tareas al Drive, mandarnos los videos, de cómo se hacía el paso a paso que nos enseñaron como a empoderarnos como a personarnos" (Paola Londoño-participante de Soy Tripulante).*



*Grupo de estudio – Estrategia emergente  
Responsable de la foto: María Rocío Arias Molina.*

Las mujeres durante su proceso para formar y reforzar estas habilidades para crear y emprender visualizan una bitácora que se observan las bases y/o guía que se les han dado para la iniciación de su emprendimiento personal, identificación de sus capacidades y habilidades. Los temas que se trabajan en la bitácora son:

- Guía para un proceso creativo
- Planeación de estrategias del proyecto de negocio.
- Modelo de negocio con Canvas.

Consideramos, que la bitácora en tanto que su sentido radica en que el cursante o educando “vaya registrando los entretelones subjetivos y reflexivos, relatando momentos que devienen trascendentes para el proceso, trayendo o no a colación modos de pensar, experiencias y posicionamientos de tradiciones pedagógicas o de compañeros de caminos. La bitácora es en forma de metáfora y figura que alude a un mueble que se ubica en la cubierta de los barcos, próximo al timón, donde se coloca la ‘aguja de marear’ (una brújula). El cuaderno es el libro donde se anota la velocidad, rumbo, maniobras y otros accidentes de la navegación. Un registro que, al fin de cuentas, simboliza las distancias entre el recorrido intencional planificado por la ‘carta de navegación’ y el efectivamente recorrido (Comas & Morawicki, 2015).

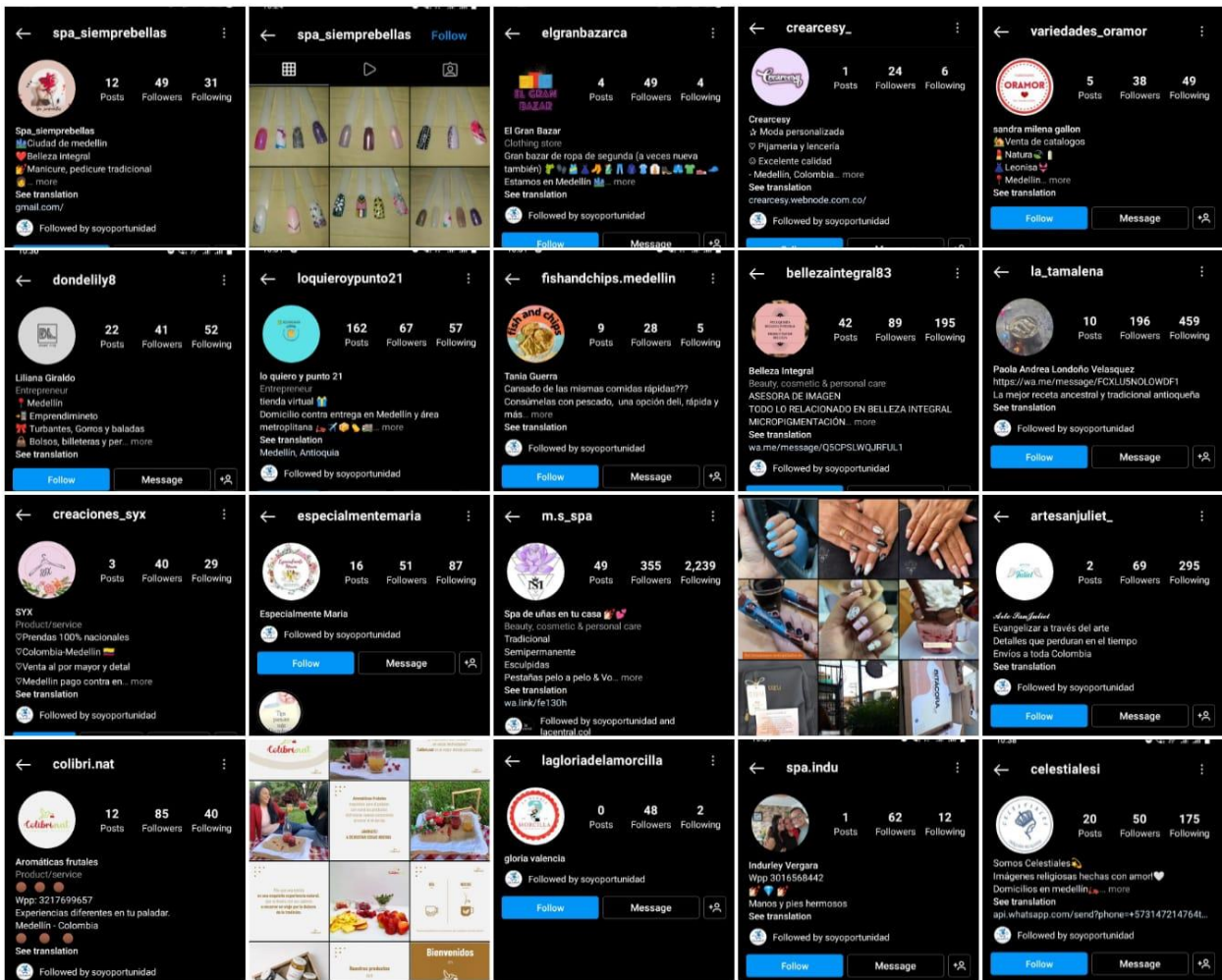
Es importante recalcar que para los fundadores del proyecto era de vital importancia que las mujeres pudieran trabajar su emprendimiento desde casa

para la productividad del mismo, pudiendo estar pendiente de sus otras responsabilidades en casa, se formaron en algunos principios de economía que les permitiría manejar sus gastos mensuales con un presupuesto y también se realizaron ejercicios para mejorar la comunicación con sus clientes.

El proceso a nivel financiero, a nivel social, y a nivel de la publicidad les ayudó mucho a decantar y decidir nuevas formas de desarrollar sus propios emprendimientos, sobre todo para algunas de las mujeres que tenían varias ideas y no sabía cuál elegir, en el transcurso del proyecto entonces, fue donde decidieron su idea final y empezaron a darle forma, organizaron lo referente a la logística, al orden de las ideas y hacia dónde dirigirlas y como decían algunas mujeres, “decidimos realmente cuales son nuestros proyectos.” Conectando finalmente con lo que querían ofrecer y cómo hacerlo, las enseñanzas de emprendimiento han trascendido incluso a nivel familiar ya que una de las participantes nos comparte una situación referente a sus hijos:

*"ellos de hecho tienen su alcancía, entonces ellos ya tienen los ahorros del año pasado los cogieron y le dijeron a mi esposo, bueno ya nosotros queremos invertir y que nos de frutos esa plata, ¿cómo hacemos? Y el niño tiene 7 años y la niña 12 entonces ya le explicamos, nos dan tanto, nosotros la trabajamos, le vamos dando semanalmente la plata y ya entonces ellos hacen cuentas, mami tengo cinco mil, ¿cuánto me puedo gastar y cuánto puedo ahorrar?"*

*(Elia, participante de Soy Oportunidad).*



Emprendimiento en red social Instagram de algunas participantes del proyecto Soy  
 Tripulantes- @spa\_siemprebella, @elgranbazarca, @crearcesy\_  
 @variedades\_oramor, @dondelily8, @loquieroy punto21, @fishandchips.medellin,  
 @bellezaintegral83, @la\_tamalena, @creaciones\_syx, @especialmentemaria,  
 @m.s\_spa, @artesanjuliet\_, @colibri.nat, @lagloriadelamorcilla, @spa.indu,  
 @celestialesi.

## **CAPITULO DOS – Qué importancia tiene el Empoderamiento en un grupo de mujeres**

*"Para mí lo más importante es que estoy aprendiendo a creer más en mí, que realmente primero no, pues, no sentía, no me sentía capaz de muchas cosas, y la verdad es que esto le da a uno como una valentía que la verdad pues yo al principio no la tenía entonces sí, muy importante y super bueno, me siento muy feliz por eso." (Liliana Giraldo-participante de Soy Tripulante).*

El empoderamiento es una condición de dominio donde los individuos y grupos, logran por sí mismos transformaciones dirigidas a mejorar su calidad de vida, tener acceso a bienes, servicios de la sociedad y una participación con la comunidad (Fernández, Morales, & Molero, 2011).

Asimismo, produce unos cambios donde las mujeres actúan y producen una transformación sobre desarrollo humanos y capacidades, hacia una mayor habilidad aumenta las capacidades para ayudarse a sí misma y para influir en el mundo (RLDH, s.f.).

El empoderamiento no solo se ve a nivel personal, también en lo social donde identifican una red de apoyo, donde influye lo social, la comunidad y/o lo expresivo que la comunidad, las redes sociales y las personas con las que se establecen vínculos cercanos y de confianza proporcionan a los individuos de su comunidad. Se coincide en que el apoyo social es un elemento indispensable para superar problemas, no solo de salud (Sam Soto, Osorio Caballero, Rodriguez Guerrero, & Perez Ramirez, 2014).

Se distinguen dos magnitudes de la accesibilidad en una red: a) la proporción de actores que pueden contactar con cada actor determinado en

la red; y b) el número de intermediarios que hay que usar para conectar con otro; es decir, el número de vínculos que se tiene que atravesar para alcanzar a determinado actor.

La noción de accesibilidad tiene un importante significado sociológico, ya que proporciona la forma en la cual los vínculos en una red de un actor pueden ser canales de comunicación que transmiten información particular, incluyendo juicios de valor y opiniones. Especialmente cuando estos canales sirven para ejercer presión sobre otros actores. En este caso la accesibilidad tiene importantes manifestaciones en las aplicaciones del análisis de redes a las atribuciones de poder, incluso para estudiar la influencia que puede ejercer un entorno social (Raquena Santos, 1989).

Gracias a una de las herramientas utilizadas en la investigación que nos ayudó a identificar varios factores que nos ayuda a sistematizar las experiencias, esta herramienta fue la observación no participativa, se realiza por agentes externos que no tiene intervención alguna dentro de los hechos, no existe una relación con los sujetos del escenario. Tan solo se es espectador de lo que ocurre y el investigador se limita a tomar nota de lo que sucede para conseguir información pertinente para la investigación (Campos y Covarrubias & Lule Martinez, 2012).

Por lo anterior, podemos identificar que las mujeres del proyecto Soy Tripulante, han fortalecido la confianza en sí mismas, han potencializado sus habilidades sociales, han logrado mejorar su comunicación , además de han

identificado quiénes son las personas en las que pueden confiar y acudir; son un grupo de mujeres resilientes que son capaces de recuperarse frente a situaciones complejas y aprender de estas para avanzar hacia un futuro mejor, igualmente, tienen una actitud conveniente frente a estas dificultades y poder obtener beneficios personales.

*"Hacerse cargo de uno mismo y de las cosas es importante, ser constante se aplica tanto para la vida personal como en el emprendimiento, les manifiesta a las mujeres que "no se queden en la comodidad y que salgan de esa zona de confort" (Verónica- Voluntaria día de sol en la Ceja-Antioquia).*

El proyecto es de suma importancia para las mujeres participantes, ya que toman una postura de apropiación; tanto así que en el empoderamiento que han construido se vio reflejado desde el inicio al empezar a emplear tiempo para sí mismas. Por ende, nos muestra que hay cambios significativos y transformación a nivel personal. Son mujeres emprendedoras que progresan y desean salir adelante, también se piensan como mujeres empoderadas, empresarias y con muchas ideas que les aportan fuerza para empezar este proceso de aprendizaje, ya que se visualizaron en sus proyectos de vida y se comprometieron con ellas y su familia.

*"para mí es muy importante, comprometidas con el proyecto de vida, con un fortalecimiento enorme de la familia, pero yo voy a decir la palabra que a mí me encanta "yo las veo felices" y para mí lo más importante en la vida es que las personas estén felices" (María Rocío Arias Molina).*

## **CAPITULO TRES - El lugar de los profesionales de psicología en el**

### **Proyecto de Intervención.**

*“Pues he notado muchos avances, muchísimos avances es ver a unas mujeres que llegaron llenas de miedo, de incertidumbres y que hoy las vemos seguras, es un camino que ya empiezan a recorrer y con unas metas para la vida con una búsqueda muy bella de eso que son y de eso que quieren llegar hacer.”*

*(Hermana Francel Elizabeth Marulanda).*

El rol del profesional en este proyecto Soy tripulante, ha sido desde una posición educativa y formadora, como también de intervención grupal llevando este grupo de mujeres a descubrir, sanar y comprender más acerca de ellas mismas por medio de talleres donde no solo han logrado traer muchas cosas a la luz que necesitaban procesar en un ambiente sano y seguro sino que con el apoyo de sus compañeras, se ha posibilitado la creación de nuevos grupos de apoyos y vínculos fuertes que ayudarán al desarrollo de sus habilidades no solo de emprendimiento sino también su proceso personal.

Los profesionales implicados cuentan con las competencias establecidas y guiadas en su educación conforme la Universidad Católica Luis Amigo ha educado e impregnado en ellos, como la capacidad de analizar, describir y aplicar diferentes modelos y enfoques de la psicología, la capacidad de solucionar problemas de forma creativa y eficiente, planeando y organizando sus acciones dirigido a objetivos planteados en el campo de la ciencia y salud mental, su comunicación apropiada, asertiva y coherente, contextualizada con el discurso psicológico, como también la capacidad de intervenir idóneamente en el campo de la salud mental, en sus diferentes

escenarios; comunitario, educativo, organizacional, deportivo y de la salud, de acuerdo a las necesidades de cada ámbito (Bernal Zuluaga, 2019).

Los profesionales tienen autoconfianza, motivación hacia el trabajo, iniciativa, responsabilidad, compromiso e interés en las tareas (Pavié, 2011).

Se han establecido los roles bien definidos desde el inicio, con respecto a quienes se encargarán de los talleres de habilidades psicosociales, así como quienes apoyan los encuentros para el desarrollo del emprendimiento.

En este proyecto identificamos un gran compromiso por parte de los profesionales, voluntarios y practicantes de psicología quienes tuvieron una gran disposición y entrega para el buen funcionamiento y desarrollo de este, estaban disponibles para estas mujeres no solo en sus horarios establecidos de práctica, sino que daban un paso más allá y permitían una constante interacción especialmente si se trataba de dudas, crisis, preguntas o solo para conversar, fue muy gratificante ver tanto compromiso y responsabilidad en este grupo de facilitadores el cual cumplió un papel fundamental en el éxito de este proyecto.

Rescatamos el apoyo notable y valioso de la practicante Juliana Ospina Maya de la Universidad Católica Luis Amigo, su rol fue sustancial e irremplazable en este proyecto, ella fue la persona encargada de estar para ellas en un 100% en el apoyo no sólo del emprendimiento sino también

como en su proceso personal y descubrimiento que fueron realizando de ellas mismas, entre sus tareas estaba resolver las dudas de los encuentros virtuales, apoyo dentro de sus tareas con la Bitácora y el manejo sobre todo de Drive, Canvas entre otros recursos que se utilizaron, ayudas adicionales como videos de cómo realizar las tareas paso a paso y sobre todo estar ahí para cualquier inquietud en todo momento lo cual permitió la conexión y la adaptación de las participantes con más facilidad.

*“Uno sí siente, digamos los cambios y las transformaciones nombrados desde muchos espacios y una gratitud eterna digamos, de las mujeres y las personas implicadas”- “Desde lo personal el grupo de mujeres de valor es un grupo que me trajo muchas cosas buenas a mi vida” (Juliana Ospina Maya-practicante de la Universidad Católica Luis Amigo).*

#### **CAPITULO CUARTO Encuentro con los logros obtenidos, reflexiones finales y retos futuros**

Comprender los logros obtenidos, metas, indicadores y objetivos siempre será esencial en un proyecto de intervención.

##### **Logro en el desarrollo psicosocial**

*"Es un regalo que yo he tenido aquí con las compañeras que el señor me regaló en este proyecto, con las hermanas, con todos ustedes porque me han enseñado cosas invaluable"*



*Evento de integración – sesiones preliminares*  
*Responsable de la foto: Jose Dahian López Marín.*  
*18/11/2021*

Grupo de mujeres resilientes, como ellas mismas se definen, han encontrado la importancia del amor propio, han encontrado esta Sororidad en ellas para salir al mundo y luchar por lo que quieren, desde el inicio del proyecto Soy Tripulante, el propósito fue empoderar estas mujeres guiándolas por medio de talleres y acompañamiento psicoeducativo a tal punto de un conocimiento de sí mismas donde ellas puedan encontrar eso que querían hacer con sus vidas y plasmarlo.

El término sororidad resulta hoy por hoy de gran importancia, puesto que busca derrocar el mito de la enemistad entre mujeres, creando un vínculo positivo y de amistad entre quienes han sido criadas como enemigas, proponiendo además un orden de relación no opresiva entre seres humanos.

(Garcia Charad, 2021)

Así mismo, el proyecto Soy Tripulante ha permitido afianzar su lugar como mujer, aprendiendo a amarse, aumentar la confianza en sí mismas y fortalecer los vínculos en particular con otras mujeres. La sororidad es vital en este proceso del proyecto ya que vemos en primera instancia como el acercamiento y conexión con otras mujeres, puede crear vínculos estrechos y sanos, ayudándose la una a la otra.

También en la familia se puede ver un desarrollo psicosocial ya que hay un avance significativo dentro de las relaciones familiares, en especial en algunos casos de mujeres que eran reprimidas por su propia familia y esposos evitando superar o alcanzar algo más grande en sus vidas, su soporte en la red de apoyo y círculo social fue excepcional y muy significativo para ellas, pero también es de resaltar y admirar que muchas mujeres pertenecientes al proyecto Soy Tripulante las cuales debían enfrentarse a ese opresor ya fuese simbólico o del plano de la realidad, el cual no permitía su libre desarrollo y aprendizaje, ver el proceso de empoderamiento en estas mujeres en particular, fue maravilloso, ver lo eficaz y acertado de su manejo fue muy motivacional para ellas mismas y sus compañeras, cada una de sus experiencias individual y grupal transmutó no solo en ellas sino también en sus grupos sociales.

*“Yo valgo, yo soy y transmito seguridad y poder” (Verónica - Voluntaria día de sol en la Ceja-Antioquia)*

En conclusión, las mujeres del proyecto Soy Tripulante lograron darle un cambio a sus vidas por medio del empoderamiento, el cual facilitó la confianza, seguridad en ellas, agilidad en la toma de decisiones y ampliar sus habilidades y comunicación, desde el grupo de profesionales se evidenció un mayor logro en el área personal, llevándolas por ende a mejorar sus relaciones con sus familias, sanar heridas de su pasado y crear una imagen positiva de ellas mismas.



*El psicólogo y su trabajo en proyectos de intervención social.*

*Foto tomada por: Jose Dahian López Marín.*

*25/11/2021*

**Logro en habilidades de emprendimiento desde la experiencia  
obtenida en Soy tripulante**



*Grupos de trabajo, revisando el modelo canvas para la entrega final del proyecto.*

*Finca El Shaddai, parcelación el Tambo – la Ceja Antioquia*

*Tomada por: José Dahian López Marín.*

*Fecha 28/11/2021*

Con la experiencia obtenida durante el proyecto Soy Tripulante se logra que las mujeres piensen más allá de solo vender sino también cómo obtener ganancias y multiplicar estas, les da valentía; esto ha ayudado que planifiquen un orden de las cosas, dando prioridad a lo más importante considerado por ellas.

En cuanto al tema de productividad, notamos que evidentemente los encuentros por mediación virtual no favorecieron mucho el aprendizaje, en cambio con los encuentros presenciales se logra mayormente enriquecer el proceso de las mujeres y considerablemente productivos en términos de cumplimiento de la tarea y catarsis e Insight para ellas desde lo personal.

El objetivo de facilitar unas herramientas en el área personal y de emprendimiento para estas mujeres, permitió no solamente en sus propias vidas y en la de sus familias, sino también en la sociedad y que el impacto sea fuerte, por esto cada profesional encargado en el acompañamiento de las mujeres aportó su granito de arena para continuar y sacar el proyecto adelante, por esto los encuentros cuando eran presenciales, eran excelentes con los psicólogos y los temas que trataban, como se fueron acoplando, conociendo y aprendiendo. La presencialidad es muy importante pero además fue la cercanía de los profesionales que estuvieron ahí y los temas que se abordaron todas esas posibilidades fue ascendencia para el crecimiento de las mujeres.



*Construyendo los videos para la presentación final.  
Finca El Shaddai, parcelación el Tambo – la Ceja Antioquia  
Tomada por: José Dahian López Marín.  
Fecha 28/11/2021*

Concluimos entonces que el empoderamiento de las mujeres posibilitó la congruencia de sus actos dentro del proyecto de emprendimiento, logrando

concretar con más facilidad su visión y lo que querían cumplir dentro de esta área y llevarlo al plano de la realidad, con ayuda y el acompañamiento de todo el grupo de profesionales, fue posible sacar 28 emprendimientos, los cuales ayudarán a seguir empoderando y mejorando la vida de estas mujeres, no solo personal, social y familiarmente sino también económicamente.

### **Logro Metodología desarrollada que contribuye al empoderamiento**

*"La experiencia y plantearse objetivos personales es importante para avanzar y mejorar. Nunca es tarde para el cambio y la mejora" (Verónica-Voluntaria día de sol en la Ceja-Antioquia).*



*Encuentro inicial del proyecto.  
Uniando las manos en un pacto de compromiso  
Tomada por: José Dahian López Marín.  
Fecha 28/11/2021*

Las metodologías empleadas para empoderar a las mujeres del proyecto Soy Tripulante fueron actividades de encuentros virtuales y presenciales con los cuales se desarrollaron los objetivos del proyecto, permitiendo así el progreso del cual damos cuenta de logros muy concretos, como por ejemplo el buen uso de los recursos, tales como Google Drive, Zoom, Canvas y la Bitácora, ya que al inicio a muchas les causó dificultad, fue un avance importante, después de familiarizarse, adaptarse con estos junto con asesorías del grupo de profesionales y ayudándose entre ellas mismas, se pudo dar cierre y un entendimiento general de los recursos ofrecidos.

De las actividades y encuentros se rescata que ellas mismas llegan a la realización del paso siguiente que deben cumplir en su proceso, están identificando aquí su red de apoyo, sus estrategias de negocio y su progreso personal, con su compartir ellas mismas observan sus logros, también ven su cambio plasmado en la bitácora que han llevado desde el inicio que fue una ayuda metodológica bastante importante en este proyecto, ya que ayudó a aterrizar todo el conocimiento proporcionado a través de los encuentros tanto presenciales como virtuales.

Queremos destacar la importancia la presencialidad como recurso metodológico más impactante o eficiente dentro del proyecto, tuvo una acogida significativa en comparación a la virtualidad, lo que nos lleva a concluir que, para próximos encuentros y futuros proyectos, la recepción de las participantes fue mayor en cuanto a la presencialidad, los temas eran más claros, había una mayor participación y movilización

*"El mundo se me haya abierto un poco más, que tengo más actitudes, más aptitudes, tengo muchas cosas más por dar y por explorar" (Rubiela-participante de Soy Oportunidad).*

Finalmente, concluimos la importancia de los recursos facilitados como el acompañamiento de parte de todo un equipo profesional de trabajo con un enfoque claro que permitió crear conocimiento y enseñanzas en estas mujeres.

*"Está empoderando a la familia completa porque ya no es el hecho de que ella está recibiendo formación, sino que es ella que está haciendo que se transforme a sí misma y que se transforme todo su entorno familiar" (María Rocío Arias Molina).*

### **Aciertos en Rol del profesional**

*"Yo creo que todos debemos poner nuestro granito de arena para continuar, entonces eso fue lo que me llevo, ese verlas, formar a unas mujeres de valor que sean líderes, no solamente en sus propias vidas y en la de sus familias, sino también en la sociedad y que el impacto sea un impacto grande y fuerte" (Hermana Francel Elizabeth Marulanda).*



*Equipo de profesionales y  
practicantes que acompañaron el  
proyecto.*

*Grupo primario.*

*Responsable de la foto: Jose  
Dahian López Marín.*

*El psicólogo y su trabajo en  
proyectos de intervención social.*

*28/11/2021*

Los profesionales implicados tuvieron un compromiso, responsabilidad y disponibilidad admirable durante todo el proceso, características que permitieron una constante evolución en el proyecto y en las mujeres participantes, podemos inferir que hubo un gran apoyo y papeles que se destacaron a lo largo del desarrollo de este, la planeación y ejecución de los objetivos fue organizada y congruente, la conectividad de los puntos importantes para los profesionales siempre estuvo presente por lo cual este proyecto tuvo gran éxito, logrando cumplir con sus metas planteadas y viendo resultados concretos en las participantes.

Como podemos ver el rol del profesional en el proyecto Soy Tripulante, ha sido desde una posición de acompañamiento, se definieron los roles a ejecutar desde el inicio, lo cual permitió a los participantes y profesionales cómo facilitadores de información y guía para las mujeres, durante todo el

proceso del proyecto han estado presentes, desarrollando encuentros y enseñando desde varios puntos cómo dinámico y didáctico.

La claridad dentro del proyecto proporcionó que cada objetivo trazado fuera bien ejecutado, a pesar de las dificultades presentadas con los voluntarios en dentro del equipo de profesionales, ya que tenían la voluntad mas no el compromiso, sin embargo, fue posible lograr una adecuación de esas instancias y una organización de horarios que permitiera el desarrollo nos queda decir que la planeación fue determinante para la ejecución del proyecto Soy Tripulante.

### **¿Que se sigue en esta Historia?**

Mujeres de Valor, es un nuevo capítulo que se inaugura para: acompañar, generar “juntanza” alianzas, todo ello permitirá la consolidación de su crecimiento personal y capacidad de emprendimiento donde siguen con encuentros presenciales donde trabajan el área personal y el área de su emprendimiento.

*“Era un nombre que simplemente estaba allí, la fundadora de nuestra comunidad Madre María Luisa Angelica Clarac tiene un libro que se llama mujer de valor y en ese libro se muestra todo ese valor de esta mujer que a través de la cual nace este carisma que lleva 150 años dentro de una institución religiosa de la iglesia católica, y pues todo esto es supremamente trascendental entonces teníamos el nombre ahí, ver estas mujeres que se empoderan y que se convierten en eso en unas mujeres de valor, es verdaderamente muy significativo para nuestra comunidad como religiosas, son como un regalo que la vida también nos da a nosotras, poder ver en estas mujeres de valor, toman todo el valor que tenemos como mujeres también, entonces ha sido*

*muy, muy especial poder continuar justo con este nombre.”(Hermana Francel Elizabeth Marulanda)*



*Construyendo los videos para la presentación final.  
Finca El Shaddai, parcelación el Tambo – la Ceja Antioquia  
Tomada por: María Adelaida Ramírez  
Fecha 28/11/2021*

### **Agradecimientos:**

Agradecemos a el equipo de profesionales implicado en hacer este proyecto posible como; La Hermana Francel Elizabeth, María Rocío Arias y María del Mar Y Juliana Ospina Maya.

## **Bibliografía**

- Bernal Zuluaga, H. A. (2019). *Perfil Profesional y Ocupacional del Psicólogo de la Universidad*. Medellín: Facultad de Psicología y Ciencias Sociales.
- Campos y Covarrubias, G., & Lule Martínez, N. E. (2012). *La observación, un método para el estudio de la realidad*. México: Xihmai.
- Carreño Bustamante, M. T., González Carreño, V., & Gallego Henao, L. E. (2017). Empoderamiento de la mujer cabeza de familia, un reto social. *Revista Jurídicas*.
- Colombia, C. P. (1996). (Const) *Ley 294 de 1996. Art 42 dictan normas para prevenir remediar y sancionar la violencia Intrafamiliar*. Colombia.
- Comas, K., & Morawicki, K. (2015). *El cuaderno de bitácora como proceso educativo*. Argentina.
- Díaz Gómez, Á., González Rey, L. F., Moncayo, J. E., Moreno, M., Arboleda, J. S., Hernández Reyes, E., . . . Martínez, D. M. (2015). *III libro de psicología social crítica Psicología social críticae intervención psicosocial*. Cali : Editorial Bonaventuriana.
- Fernández Valero, R., Serrano, A. M., McWilliam, R. A., & Cañadas, M. (2020). Variables predictoras del empoderamiento familiar en prácticas de atención temprana centradas en la familia Variables predictoras del empoderamiento familiar en intervención temprana centrada en la familia. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 128-137.
- Fernández, I., Morales, J., & Molero, F. (2011). *Psicología de la INTERVENCIÓN COMUNITARIA*. Edesclée.

- García Charad, F. I. (2021). *Ficción sorora: Romanticismo femenino y la primera ola feminista en Divine Secrets of the Ya-Ya Sisterhood y Mujeres que compran flores*. Chile .
- Gómez Vanegas, A. H., & Santa Chogó, K. L. (2017). *El devenir histórico-cultural de la mujer colombiana en la novela LOS DIAS AJENOS*. Bogotá D.C.
- J. De León Cerda, D. D. (2021). *El proyecto de intervención, la importancia del diagnóstico*. UDG VIRTUAL.
- Jara H, O. (2013). *La sistematización de experiencias: prácticas y teoría para otros mundos posibles*. Montevideo: EPPAL.
- León, A. C. (s.f.). Gobernar la casa, la familia y a sí misma: imperativos de la educación infantil femenina en Colombia en la primera mitad del siglo xx. *Revista Colombiana de Educación*.
- Ovalla Toledo, L. V., Moreno Freite, Z., Olivares Urbina, M. A., & Silva Guerra, H. (2018). Habilidades y capacidades del emprendimiento: un estudio bibliométrico. *Revista Venezolana de Gerencia*, vol. 23, núm. 81, 217-230.
- Pavié, A. (2011). Formación docente: hacia una definición del concepto de competencia profesional docente. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*.
- Raquena Santos, F. (1989). El concepto de red social. *Reis*, 137-152.
- RLDH, H. (s.f.). Agencia y empoderamiento en la medición de la pobreza. *Revista Latinoamericana de Desarrollo Humano*, 1-7.

Roble, C., & Di Ieso, L. (2011). El concepto de familia y la formación académica en Trabajo Social. *Revista Debate Público Reflexión de Trabajo Social*, 44-53.

Sam Soto, S., Osorio Caballero, M., Rodríguez Guerrero, R. E., & Pérez Ramírez, N. P. (2014). Comportamiento sexual y anticoncepción en la adolescencia. *Acta Pediat Mex.*

OMS, O. m. (2019). Coronavirus.