



UNIVERSIDAD CATÓLICA
LUISAMIGO

"Maternidad sin red: Intervención en familias monoparentales femeninas para construir vínculos y ciudadanía"

Profundización Intervención en Temas de Familia
Maria Fernanda Vallejo Valencia, Estefanía Arias Sepúlveda
13 Mayo de 2025

Facultad de
Ciencias Sociales,
Salud y Bienestar

OBJETIVO

Explorar cómo la intervención familiar transforma la dinámica de familias monoparentales femeninas, fortaleciendo vínculos, autoridad y ciudadanía desde enfoques clínico, educativo y comunitario.



Introducción

Las familias monoparentales femeninas, cada vez más frecuentes en el contexto colombiano, enfrentan desafíos particulares en la crianza, la autoridad, la comunicación y la afectividad. Esta tipología familiar, caracterizada por la presencia de una sola figura adulta responsable, en su mayoría mujeres, demanda intervenciones que consideren tanto su complejidad interna como las condiciones sociales que la atraviesan. Reconocer su dinámica es clave para fomentar el bienestar emocional de sus miembros y el desarrollo de competencias ciudadanas desde el hogar



Familia monoparental femenina

"Es aquella conformada por un solo cónyuge y sus hijos, surge como consecuencia del abandono del hogar de uno de los cónyuges, por fallecimiento, separación y/o divorcio, madresolterismo..."(Castaño,2002, como se citó en Agudelo, 2005)

MODELO CLINICO

Aborda las dinámicas familiares desde lo terapéutico, con enfoque sistémico y conductual

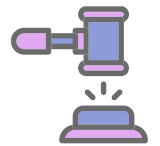
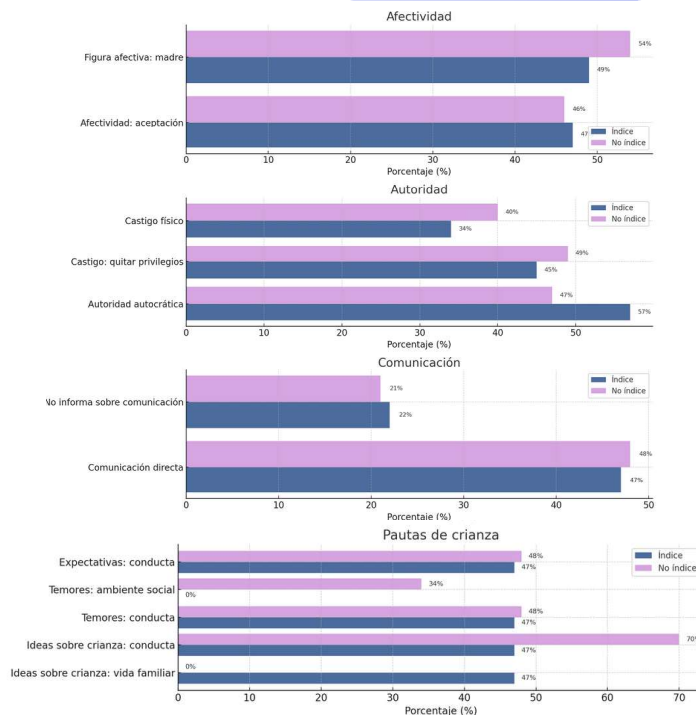
MODELO COMUNITARIO

Transfiere conocimientos y habilidades sobre crianza mediante talleres y orientación

MODELO EDUCATIVO

Reconoce el entorno como apoyo en la intervención, fortaleciendo redes sociales e institucionales

DINÁMICA INTERNA



- “la dinámica interna familiar desarrolla en sus miembros las competencias básicas para que los ciudadanos sean capaces de reconocer al otro y de asumir la ley, como norma de convivencia que posibilita el desarrollo de la sociedad de forma armónica e incluyente” (Pino, Gallego & López, 2019, p. 390)
- “la familia debe constituirse como el lugar privilegiado de construcción de ciudadanía..., pues es evidente que se constituye como lugar de aprendizaje fundamental para la vida en sociedad de los niños y niñas” (Berger y Luckmann,1978, como se citó en Pino, Gallego & López, 2019)
- “...brindar las primeras bases educativas e interactivas del niño para ser, hacer y convivir consigo mismo, con el otro y con los otros; es decir, es en la familia donde el niño empieza a tomar conciencia de sí mis mo y de todo lo que lo rodea” (Pino, Gallego & López, 2019, p. 380)

Referencias

Agudelo Bedoya, María Eugenia. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 3(1), 153-179. Retrieved February 04, 2025, from

Pino Montoya, José Wilmar, Gallego Henao, Adriana María, & López Correa, Juan Fernando. (2019). Dinámica interna familiar como espacio educativo para la construcción de ciudadanía. Educación y Educadores, 22(3), 377-394.

Bedoya Cardona, L. M., & Herrera Rivera, O. (2022). Técnicas y estrategias implementadas en la intervención con familias en temas de crianza. Diversitas: Perspectivas en Psicología, 18(1), 160-182