	FORMATO INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	
		Versión:	1
		Fecha:	

El presente informe final, como auxiliar de investigación está enfocado a apoyar y facilitar el proceso de evaluación de la evidencia del proceso de formación bajo la modalidad en investigación articulado a un proyecto de investigación, con respecto a los compromisos adquiridos. Este informe facilita conocer el cumplimiento total de los resultados esperados. Los informes finales se constituyen en una fuente de información importante sobre el estado final y el impacto de las actividades de formación en investigación que se realizan en la Universidad Católica Luis Amigó, apoyados por los Grupos de Investigación respectivos.

El informe final, debe ser entregado a la Vicerrectoría de Investigaciones al finalizar la formación de los estudiantes auxiliares de investigación en Trabajo de grado modalidad investigación (estudiantes de pregrado y especializaciones), Trabajo de investigación (estudiantes de maestría) y Tesis (estudiantes de doctorado).

I. CONTENIDO DEL INFORME

1. **Nombre y apellidos del estudiante 1:** Darlin Natalia Duque Gómez
2. **Número de Identificación estudiante 1:** 1193081878
3. **Nombre y apellidos del estudiante 2:** Daniel Felipe Salazar Builes
4. **Número de Identificación estudiante 2:** 1152213629
5. **Nombre y apellidos del tutor:** Ovidio Herrera Rivera
6. **Número de Identificación:** 98584765
7. **Facultad:** Facultad de Psicología y Ciencias Sociales
8. **Programa:** Psicología
9. **Grupo de Investigación:** Familia, Desarrollo y Calidad de Vida
10. **Línea de Investigación:** Línea Calidad de Vida
11. **Proyecto de Investigación avalado por la Universidad (Nombre y código):** 0502020813 Dinámica de las familias en contextos de riesgo social: afrontamientos y desafíos en la contemporaneidad.

CONTEXTUALIZACIÓN (Breve reseña de lo que implicó la articulación al proyecto para la formación). Máximo 500 palabras.

La vinculación fue realizada al proyecto de investigación: *dinámica de las familias en contextos de riesgo social: afrontamientos y desafíos en la contemporaneidad realizado en el 2022*, proceso vinculado al grupo de investigación: familia, desarrollo y calidad de vida, línea calidad de vida, adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar de la Universidad Católica Luis Amigó.

En este proceso, se permitió la obtención de conocimientos frente al proceso de construcción de las entrevistas, la aplicación de las mismas, el análisis y consolidación de información relevante para el tema objeto de estudio, que gira alrededor de las familias. A partir de allí, se inicia el proceso con los auxiliares de la indagación frente al tema de interés, el cual debe tener relación al proyecto ya desarrollado. Luego, se inicia con el proceso de rastreo, recolección de información, realización de

matrices, fichas de análisis, y finalmente, la realización del artículo como resultado de todo el proceso. El artículo desarrollado tiene por nombre: *Estrategias de afrontamiento de familias en contextos de vulnerabilidad social*, y las categorías de análisis fueron las siguientes: dinámicas familiares, estrategias de afrontamiento y vulnerabilidad social, que partieron del análisis bibliográfico anteriormente realizado.

12. Resumen Descriptivo de las Actividades realizadas por el estudiante en cada uno de los semestres de formación.

Si el estudiante es de pregrado o especialización, debe describir lo realizado en el semestre 1 y semestre 2; si es de maestría, lo realizado en el nivel 1, nivel 2, nivel 3 y nivel 4 y si es de doctorado en los años 1, 2 y 3.

Mínimamente deben estar las que a continuación se describen:

- a. Participar de las sesiones de entrenamiento en los diferentes instrumentos o técnicas de recolección de información.
- b. Evaluar o hacer las observaciones pertinentes al tamaño muestral asignado.
- c. Calificar los instrumentos aplicados o hacer las interpretaciones de información que así le sean asignadas por el investigador principal.
- d. Ingresar información de la muestra evaluada en la base de datos correspondiente.
- e. Rastrear antecedentes investigativos y hacer las matrices correspondientes.
- f. Escribir junto con el tutor, artículos publicables para enviar a revistas indexadas nacionales o internacionales, en su defecto, organización de productos de diversa tipología.
- g. Organizar la información necesaria para el desarrollo del proyecto de investigación.

Estudiantes de pregrado y especialización.

Semestre 1 (Máximo 2000 palabras)

En el primer semestre se trabajó todo lo relacionado con la búsqueda de información, realizando rastreo en bases de datos, construyendo matrices y fichas de análisis, además de recibir capacitaciones en herramientas que facilitaron la búsqueda de los artículos y la aplicación correcta de las normas APA, es importante mencionar que, durante este proceso formativo existió un acompañamiento y apoyo constante por parte de los docentes investigadores, con los cuales, existieron reuniones de seguimiento periódicas, que permitieron ver los avances y aclarar dudas que iban surgiendo.

Semestre 2 (Máximo 2000 palabras)

En el segundo semestre se trabajó en la construcción y elaboración del artículo de investigación con base en el rastreo bibliográfico y el análisis realizado en el primer semestre, resaltando e incluyendo aquel material que tenían una mayor sintonía con el tema de investigación, durante este proceso, existieron reuniones que permitieron su construcción, elaborando cada uno de los apartados y realizando las correcciones pertinentes desde el asesoramiento por parte del docente investigador. Finalmente, se hace entrega del artículo con la intención de ser publicado, así como una ponencia realizada de forma audiovisual mediante un video que será presentado en el simposio que tiene por nombre: *"Experiencias significativas de formación de estudiantes auxiliares de investigación"*.

13. Aprendizajes obtenidos en competencias investigativas como auxiliar de investigación y aporte de las mismas para el perfil profesional, de especialista, de magíster o de doctor, según sea el caso.

Como auxiliares de investigación se han recibido un buen número de aprendizajes significativos, adquiriendo nuevas habilidades, entre ellas: la capacidad de búsqueda y filtro, búsqueda de bases de datos, implementación de normas APA, uso de herramientas como Mendeley y Zotero. Así mismo, el proceso ha permitido la potencialización de habilidades en la redacción y capacidad de síntesis. Se ha recibido un acompañamiento personalizado por parte de los docentes de forma personalizada, adicional a esto se ha brindado la oportunidad de publicación del artículo. Comprendiendo como estos aprendizajes y posibilidades aportaran en el crecimiento y desarrollo del profesional en el ejercicio de su profesión como psicólogo e investigador.

14. Conclusiones

La experiencia como auxiliares de investigación fue muy gratificante ya que, permitió conocer aspectos relevantes de la investigación formativa, de una forma práctica y contextualizada, dejando aprendizajes que pueden ser aplicados en el contexto laboral y profesional. Así mismo, puede comprenderse que, se lograron los objetivos planteados para ambos semestres que constaba de la recolección de información y la elaboración de un artículo desarrollado por los mismos estudiantes, es necesario resaltar la disposición de los profesores, los cuales estuvieron atentos durante todo el proceso, aclarando las inquietudes de forma eficiente, facilitando de esta forma el aprendizaje, logrando de esta manera concluir el proceso como auxiliares.

15. Cuadro de Productos alcanzados: *(ver cuadro No. 1).*

16. Anexos: El informe debe ir soportado por los anexos correspondientes a los que se hace alusión en los cuadros 1 y 2.



Tutor Ovidio Herrera Rivera
CC. 98584765

Natalia Duque

Estudiante 1: Darlin Natalia Duque Gómez
CC. 1193081878



Estudiante 2: Daniel Felipe Salazar Builes
CC. 1152213629

VoBo Líder de Grupo
CC.

II. CUADROS DE RESULTADOS

CUADRO NO. 1: PRODUCTOS RESULTADO DE ACTIVIDADES DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN*

PRODUCTO A ENTREGAR	INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO¹	No. DE ANEXO SOPORTE²	OBSERVACIONES³
Estrategias de afrontamiento de familias en contextos de vulnerabilidad social (Artículo)	Generación de nuevo conocimiento	1	Envió del artículo al docente encargado para ser posiblemente publicado en el próximo volumen de la Colección "Individuo, Familia y Sociedad".

**El estudiante debe evidenciar uno de los tres productos exigidos. Si el producto se relaciona con (a) generación de nuevo conocimiento, en todos los casos será la evidencia del recibido de la revista (científica o de divulgación) de un artículo original con alcances descriptivos en el caso de estudiantes de pregrado y especialización; si es de maestría o doctorado, se esperan alcances correlacionales, explicativos o comprensivos, ello de acuerdo al enfoque metodológico. Si el producto realizado está en las categorías (b) apropiación social del conocimiento o (c) desarrollo tecnológico e innovación, debe ser una de las estrategias definidas por el Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación vigente al momento de presentar el informe.*

CUADRO NO. 2: PRESENTACIÓN ACADÉMICA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PREPARADA.

¹ Especificar el producto con el cual se puede verificar el logro de los resultados (relacionado con artículo publicado, apropiación Social del Conocimiento o desarrollo tecnológico e innovación).

² Relacionar el número del anexo que soporta o contiene el producto obtenido.

³ Incluir aquella información adicional que el tutor o el estudiante considere importante o necesario que Universidad Católica Luis Amigó conozca, con relación al proceso y cumplimiento de los compromisos adquiridos.

NOMBRE DEL EVENTO/ INSTITUCIÓN ORGANIZADORA	INSTITUCIÓN- DEPENDENCIA O UNIDAD ORGANIZADORA	No. DE ANEXO SOPORTE	OBSERVACIONES
Simposio "Experiencias significativas de formación de estudiantes auxiliares de investigación"	Universidad Católica Luis Amigó	2 y 3	Inscripción al simposio y video de la grabación realizada.

**El estudiante además del producto relacionado en el cuadro 1, debe presentar la evidencia de divulgación en espacio o actividad académica en donde presentó su trabajo de grado modalidad investigación (pregrados y especializaciones), su trabajo de investigación (maestrías) o su tesis (doctorados). Requiere constancia de dicha participación. Este producto no se relaciona con la categoría de Apropriación social del conocimiento, pues no requiere la evidencia de memorias y es un producto diferente al señalado en el cuadro 1.*

NOTA:

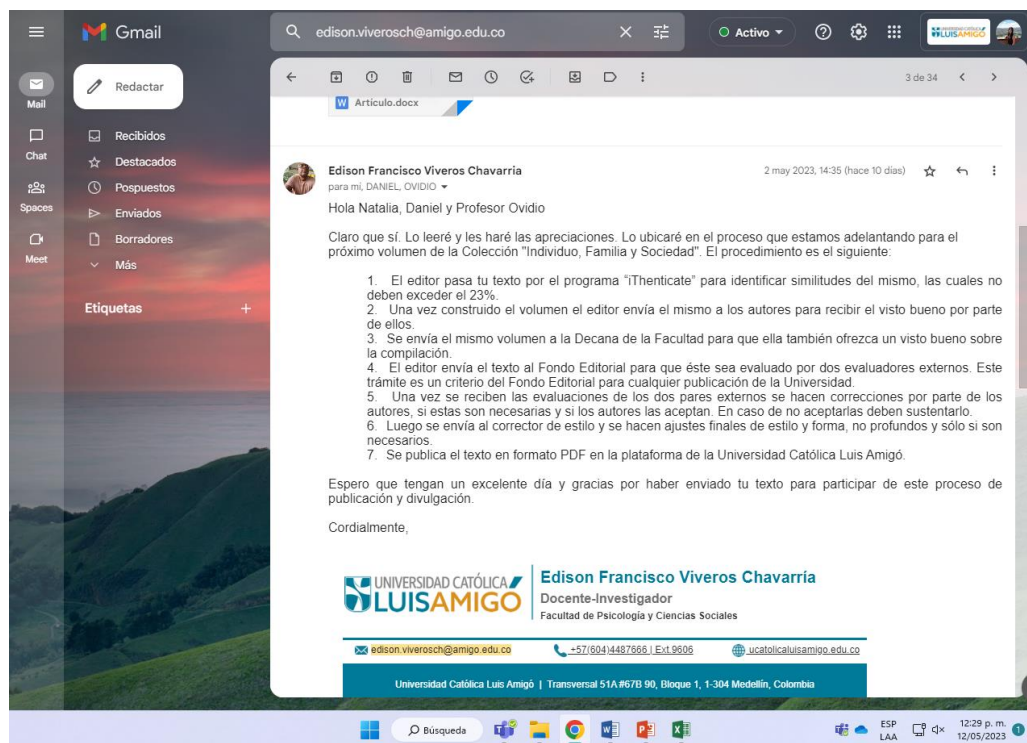
Si como resultado de la ejecución del Trabajo de Grado modalidad investigación, del Trabajo de Investigación o de la Tesis Doctoral se hubieren logrado resultados de conocimiento adicionales a los planteados inicialmente, el estudiante puede relacionarlos y documentarlos en este informe en una sección aparte, demostrando su relación directa con el proyecto.

CUADRO No. 3: OTROS RESULTADOS OBTENIDOS

OTROS RESULTADOS <i>(comprometidos como auxiliar de investigación)</i>	LOGROS	ANEXO SOPORTE

Anexos de soporte:

1



2

	A	B	C	D	
1	Facultad	Programa Académico	Grupo de Investigación	Nombres y apellidos completos de auxiliares	
2	Psicología y Ciencias Sociales	Psicología	Neurociencias Básicas y Aplicadas	Marlyn Yancelly Arteaga López Michel Dayana Rivera Mejía	
3	Psicología y Ciencias Sociales	Psicología	Familia, Desarrollo y Calidad de Vida	Darlin Natalia Duque Gómez Daniel Felipe Salazar Builes	
4	Ciencias Sociales, salud y bienestar	Psicología - Disntancia	Farmacodepenencia y otras adicciones	Silvia Ines Restrepo Sierra	
5	Ingenierías y arquitectura	Ingeniería de sistemas	Sisco	Camilo García Saldarriaga Bryan Arias Quinchia Juan Carlos Gomez Berrio Sneyder Martinez Caicedo Juan José Mazo Acevedo	
6	Psicología y Ciencias Sociales	Psicología	Neurociencias Básicas y Aplicadas	Valentina Herrera Escudero	
7					
8					
9					

3