

Voces sin Fronteras

Isabella Melo Lasso

Nadia Sofía López Plazas

Asesora de practicas

Universidad Católica Luis Amigó
Facultad de bienestar y ciencias sociales
Trabajo social

2024

Tabla de Contenido

Nivel 1: Diagnóstico	4
Contexto institucional:.....	5
1.2 Contextualización de la agencia – ámbito de intervención.....	6
1.3 Reseña histórica:.....	7
1.4 Direccionamiento estratégico:.....	8
1.4 Programas- proyectos-servicios (De la empresa).....	9
Relación con políticas públicas y planes de desarrollo.	10
Caracterización de la población:	13
Definición, análisis y priorización de la problemática:.....	18
Diseño del proyecto de intervención.....	24
Objetivo general:.....	26
Objetivos específicos:.....	26
Nivel 2: Ejecución	30
Justificación.....	31
Metodología.....	31
Paradigma Interpretativo	31
Fundamentación Teórica	32
Modelo Redes de Apoyo Mutuo	33
Método Grupo	34
Nivel de Intervención Directo.....	35
Tipología de Actuación Profesional	35
Objetivo General:.....	36
Objetivos Específicos	36
Plan Operativo	37
Horario de actividades.....	42
Presupuesto	43
Nivel 3: Evaluación	44

Justificación.....	45
Objetivo General:.....	46
Objetivos Específicos:	46
Estrategia Metodología.....	47
Análisis	50
Conclusiones.....	67
Recomendaciones	69
Anexos:	71
Referencias:	74

Nivel 1: Diagnostico

Angela Johana Vargas Hernández

Asesora de practicas

Contexto institucional:

1.1 Identificación general de la agencia de práctica

Nombre: Fundación Juanfe - programa Transformemos Sin Fronteras.

Razón social: Programa de formación para mujeres migrantes venezolanas.

Dirección: Confama San Ignacio segundo piso al lado de sura calle 48 #43-87.

Teléfono: 3011251360

Cuidad: Medellín.

Departamento: Antioquia.

Organigrama:



Fuente: pagina de la juanfe.

1.2 Contextualización de la agencia – ámbito de intervención

El programa Transformemos Sin Fronteras brinda oportunidades de desarrollo personal y laboral a mujeres jóvenes venezolanas en Colombia, promoviendo su integración y ofreciendo apoyo psicológico, formación laboral y actividades de integración.

El programa "Transformemos Sin Fronteras" ofrece una atención integral a mujeres venezolanas regularizadas y/o con doble nacionalidad entre los 21 y 44 años. Incluye atención psicológica, formación en habilidades del ser, cursos de formación para el trabajo y actividades de integración. El programa tiene una duración de 6 meses, con asistencia requerida tres días a la semana de 8:00 a.m. a 3:30 p.m. Se proporciona auxilio de transporte, alimentación y materiales. Es gratuito y está disponible en Cartagena y Medellín. Los requisitos incluyen ser mujer venezolana o con doble nacionalidad, tener al menos título de bachiller, contar con PPT o doble nacionalidad, disponibilidad para asistir tres días a la semana y vocación de permanencia en Colombia superior a 1 año

La estrategia de intervención, que consiste en una atención integral en servicios de salud física, mental y emocional, educación técnica laboral certificada y la inserción en el mercado laboral formal de nuestras beneficiarias, complementado con atención a la primera infancia e involucramiento familiar, se ha consolidado como un modelo de desarrollo económico y ha sido exitosamente replicado en Medellín, Ciudad de Panamá y Santiago de Chile.

En el programa "Transformemos Sin Fronteras", la practicante de Trabajo Social desempeña un papel fundamental en la convocatoria, con el objetivo de aumentar la inscripción y participación de mujeres migrantes venezolanas en el proyecto. Su labor incluye apoyar en los procesos psicosociales, así como en actividades como los encuentros familiares "Entre Panas" y las sesiones de inducción. Estas acciones están orientadas a promover la inclusión social y económica de estas mujeres, mediante iniciativas de capacitación, asesoría y acceso a recursos que contribuyan a mejorar su calidad de vida.

1.3 Reseña histórica:

La Fundación Juanfe es una organización sin fines de lucro en Colombia, enfocada en mejorar la calidad de vida de jóvenes y adolescentes, especialmente aquellas madres adolescentes en situaciones de vulnerabilidad. Fue fundada en 2001 a partir de la muerte de Juan Felipe Gómez Escobar, hijo de Catalina Escobar. Ante la precaria situación que se vivía en el Hospital de Maternidad Rafael Calvo donde hacía de voluntaria, en Cartagena, tomo la decisión de crear La 'Juanfe' como ayuda a la prevención de muertes de bebés lactantes. La Fundación Juan Felipe Gómez Escobar concentra sus esfuerzos en reducir la mortalidad infantil de niños entre 0 y 2 años de edad, y empoderar a madres adolescentes gestantes y lactantes en condiciones de pobreza extrema y vulnerabilidad. BBVA Colombia se ha vinculado a ella desde hace varios años a través de aportes económicos.

La fundación ofrece programas de formación integral que incluyen educación, salud, desarrollo personal y capacitación en habilidades para el trabajo. Su objetivo es empoderar a estas jóvenes, ayudándolas a alcanzar una mayor autonomía y a construir un futuro más prometedor para ellas y sus hijos. Además, la Fundación Juanfe promueve la prevención del embarazo adolescente y busca sensibilizar a la sociedad sobre los desafíos que enfrentan estas jóvenes. Esta concentra sus esfuerzos principalmente en la ciudad de Cartagena, y le apunta a dos objetivos estratégicos: reducir la mortalidad infantil de niños entre 0 y 2 años de edad, y empoderar madres adolescentes gestantes y lactantes, ambas poblaciones en condiciones de pobreza extrema y vulnerabilidad.

Actualmente 'La Juanfe' le está apostando a replicar su modelo de intervención en Panamá, México y Chile. En Colombia se están adelantando esfuerzos para llegar a Medellín y Quibdó.

Desde 2001, contribuimos a la erradicación de la pobreza y el avance en la equidad de género en Latinoamérica. Más específicamente, trabajamos para frenar la transmisión intergeneracional de la pobreza, abordando la problemática del embarazo adolescente en poblaciones marginadas, defendiendo los derechos fundamentales de las poblaciones más

vulnerables –especialmente de los niños, las niñas y las mujeres– y reivindicando el rol de la mujer en los diferentes ámbitos de la sociedad.

El programa "Transformemos Sin Fronteras" fue creado en 2019 por la Fundación Juanfe. Este programa se desarrolló en respuesta a la creciente necesidad de apoyo para las mujeres migrantes venezolanas que llegaron a Colombia en busca de mejores oportunidades. Si necesitas más información sobre el programa o su impacto

"Transformemos Sin Fronteras" es un programa que se enfoca en apoyar a las mujeres migrantes venezolanas en Colombia. Este programa busca promover la inclusión social y económica de estas mujeres a través de diversas iniciativas, como capacitación, asesoría y acceso a recursos que les permitan mejorar su calidad de vida.

El objetivo principal es empoderar a estas mujeres, brindándoles herramientas y oportunidades para que puedan integrarse plenamente en la sociedad colombiana, superar barreras y construir un futuro más sostenible para ellas y sus familias.

Además, el programa también promueve la sensibilización en torno a los derechos de las migrantes y busca fomentar un entorno de apoyo y solidaridad.

1.4 Direccionamiento estratégico:

Fundación Juanfe.

Misión: Transformar la realidad de la infancia y adolescencia más vulnerable. Nos dedicamos a proteger y promover sus derechos, generando los espacios adecuados para su desarrollo y propiciando su inclusión en la sociedad. A través de nuestro Modelo de Intervención 360°, buscamos empoderar a las madres adolescentes para romper el ciclo de la pobreza, brindándoles educación, formación laboral, atención de salud sexual y reproductiva, apoyo emocional y orientación en su proyecto de vida. Nuestro compromiso es crear un futuro más justo y equitativo para todas las personas.

Visión: ser un referente regional para la igualdad de género, la inclusión, el desarrollo social sostenible y la lucha contra la pobreza.

El Modelo de Intervención 360° de la Fundación Juanfe es una solución integral diseñada para ayudar a las adolescentes madres a construir un futuro próspero y romper el ciclo de la pobreza. A lo largo de dos años, este modelo transforma a las madres adolescentes, empoderándolas y brindándoles habilidades para tomar decisiones informadas y responsables. Se enfoca en proporcionar educación, formación laboral, salud sexual y reproductiva, apoyo emocional y orientación para fortalecer su autoestima y habilidades sociales. El objetivo es que estas jóvenes maximicen sus capacidades y accedan a oportunidades laborales y sociales, mejorando así su calidad de vida y la de sus familias.

Se encuentra ubicada en las ciudades de Cartagena y Medellín, en Colombia

1.4 Programas- proyectos-servicios (De la empresa)

Modelo de desarrollo social 360° Madres Adolescentes M.A.

Mediante su modelo de desarrollo económico Juanfe logra convertir a las jóvenes en mujeres emocional y económicamente independientes, y con ello, detener la transmisión intergeneracional de la pobreza y transformar positivamente la realidad de sus hijos, familias y comunidades también. Es la oportunidad para mujeres entre 16 y 20 años de estudiar una técnica laboral, recibir acompañamiento psicosocial permanente, posibilidad de estudiar una técnica laboral apoyo alimentario y la posibilidad de un empleo formal que le permita mejorar su calidad de vida.

El programa "Transformemos Sin Fronteras" ofrece una atención integral a mujeres venezolanas regularizadas y/o con doble nacionalidad entre los 21 y 44 años. Incluye atención psicológica, formación en habilidades del ser, cursos de formación para el trabajo y actividades de integración. El programa tiene una duración de 6 meses, con asistencia requerida tres días a la semana de 8:00 a.m. a 3:30 p.m. Se proporciona auxilio de transporte, alimentación y materiales. Es gratuito y está disponible en Cartagena y Medellín.

Transformemos Sin Fronteras es una iniciativa de transformación social que forma mujeres migrantes venezolanas potenciando sus competencias y habilidades, con el fin de empoderarlas y capacitarlas para acceder a nuevas y mejores oportunidades laborales. Con el objetivo de generar un impacto integral, el proyecto contempla en su modelo de intervención cuatro componentes fundamentales:

Atención psicosocial

Talleres en habilidades blandas

Cursos de formación

Talleres de preparación para el trabajo

Transformemos sin fronteras es una realidad, gracias al trabajo articulado entre la Fundación Juanfe y la Conrad N. Hilton Foundation, quienes forjaron esta alianza con el fin de empoderar mujeres hacia la reorientación de sus proyectos de vida, generando capacidades que favorezcan la inclusión y el desarrollo humano de cada beneficiaria.

Activismo:

Estamos comprometidos con la defensa activa de los derechos fundamentales de las poblaciones más vulnerables, especialmente de niños, niñas y mujeres, así como en promover el papel de la mujer en todos los ámbitos de la sociedad.

Como parte de este compromiso, celebramos anualmente el foro Women Working for the World, que cumple 10 años este año y por primera vez llegará a más lugares de Colombia. Este foro surge de nuestra dedicación al avance de la igualdad de género y responde a la necesidad de ampliar nuestra labor en la promoción y protección de los derechos de las mujeres.

Relación con políticas públicas y planes de desarrollo.

<p>Política pública</p>	<p>Objeto</p>
<p>Política Integral Migratoria (PIM):</p>	<p>Plan de desarrollo 2010 – 2014 “Prosperidad para Todos”: Señala que “El Ministerio de Relaciones Exteriores, como eje articulador de la Política Integral Migratoria, tendrá como objetivo el afianzamiento de dicha política bajo el principio de coherencia en el trato a los migrantes nacionales o extranjeros y sus familias, priorizando la temática migratoria en todas las entidades de nivel nacional, departamental y municipal involucradas, promoviendo el trabajo interinstitucional que garantice un impacto social de forma eficaz y eficiente”.</p>
<p>La Política Nacional de Desarrollo e Inclusión Social (PNDIS)</p>	<p>El programa apoya las políticas que promueven la inclusión de migrantes, ayudando a las mujeres venezolanas a integrarse en la sociedad colombiana, lo cual es un objetivo clave en las estrategias gubernamentales donde es fundamental facilitar la capacitación laboral y la creación de oportunidades de empleo, contribuye a las iniciativas gubernamentales que buscan estimular el desarrollo económico y reducir la pobreza entre poblaciones vulnerables.</p>
<p>Políticas de Inclusión Social</p>	<p>Garantiza que todos los ciudadanos, independientemente de su condición económica, social, o cultural, tengan acceso a los mismos derechos y oportunidades, se fundamenta en la inclusión de todos los grupos sociales, promoviendo la equidad de género y racial, y dando prioridad a la integración de los migrantes y otras poblaciones vulnerables. La intervención de Transformemos Sin Fronteras también responde a la política de inclusión social del Estado colombiano, que se centra en la eliminación de barreras que enfrentan poblaciones en situación de vulnerabilidad, promoviendo su acceso a oportunidades educativas, de empleo y servicios</p>

	<p>esenciales, contribuyendo así a mejorar su calidad de vida y reducir las desigualdades socioeconómicas.</p>
<p>Política para la protección de los derechos de los migrantes.</p>	<p>El programa se enmarca dentro de las estrategias del gobierno colombiano para atender a la población migrante venezolana, promoviendo su integración y acceso a servicios básicos.</p> <p>Implementación para regularizar la situación de migrantes venezolanos en respuesta a la crisis migratoria de Venezuela, con la política de regularización del Permiso Temporal de Permanencia (PTP), la regularización de migrantes en Colombia permite alinearse con iniciativas para promover el empleo y la formación laboral, contribuyendo a la economía local y al bienestar de las familias.</p> <p>Responde a las estrategias del gobierno frente a la crisis migratoria venezolana, proporcionando un modelo de apoyo integral que se complementa con otras políticas de atención y asistencia humanitaria.</p>
<p>Política de equidad de género e igualdad de oportunidades</p>	<p>Se alinea con políticas que buscan promover la igualdad de género y empoderar a las mujeres, ofreciendo capacitación y recursos que les permitan mejorar su autonomía económica y social.</p> <p>Protección legal y servicios de apoyo para víctimas de violencia, como centros de atención y líneas de ayuda.</p>

	<p>Políticas para prevenir y sancionar la violencia de género en el hogar, el trabajo y otros entornos, incluyendo campañas de sensibilización y protocolos de actuación.</p>
--	---

Fuente: Elaboración propia

El enfoque principal de la fundación Juanfe es romper ciclos de pobreza, donde se pretende lograr una integración socioeconómica con un modelo 360° brindándoles 5 aspectos de intervención en el proceso los cuales son:

Atención psicosocial, con enfoque en duelo migratorio. Atención individual, grupal y familiar. Formación habilidades del Ser, proyecto de vida, comunicación asertiva, habilidades sociales, gestión de emociones, género y empoderamiento femenino, otras. Formación en arte u oficio, Tendencias del mercado laboral. Conexión con empleadores. Ruta de empleabilidad, Formación integración laboral. Sensibilización de empresas. Ferias de empleo.

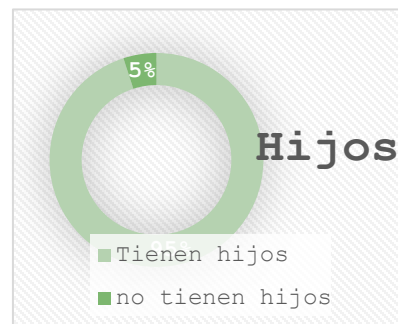
Caracterización de la población:



En el contexto actual del fenómeno migratorio global, donde los desplazamientos forzados y voluntarios generan un flujo constante de personas buscando nuevas oportunidades y refugio, las mujeres migrantes se destacan como una población especialmente vulnerable. La crisis migratoria venezolana ha llevado a una afluencia masiva de personas hacia Colombia, especialmente hacia las ciudades de Cartagena y Medellín, que se han convertido en destinos clave para muchos migrantes en busca de estabilidad y mejores condiciones de vida.

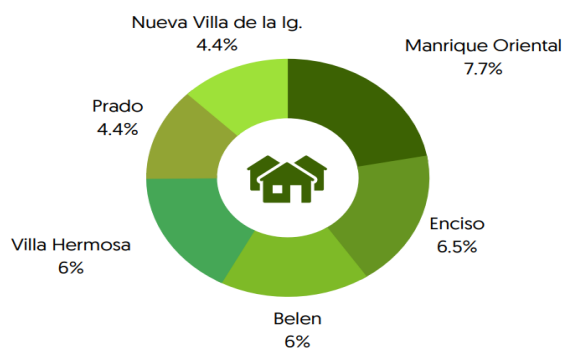
Información Sociodemográfica:

Esta población de mujeres migrantes venezolanas tiene un rango de edad de 21 a 45 años, el 51,5% vive en unión libre y el 39% esta soltera, viviendo en familia extendida donde el 95% tiene hijos y, en promedio estas madres tienen 2 hijos, adicionalmente, el 37% muchas de ellas tienen un tercero para el cuidado de sus hijos los cuales son vecinas, amigas, hermanas o colegios.



Educación:

En el ámbito educacional actualmente, el 96% de las mujeres no recibe algún tipo de educación formal, y por lo menos el 63% de las mujeres señala haber cursado y aprobado el bachillerato (10°-12°), y solo el 4% de las personas caracterizada ha convalidado algún título educativo obtenido en Venezuela y por lo menos el 37% ha recibido cursos de formación complementaria a su carrera.



¿Dónde están ubicadas?

En la ciudad de Medellín la mayor concentración de la población se da en barrios como Manrique Oriental, Enciso, Nueva Villa de la Ig., Prado, Villa Hermosa, y Belen.

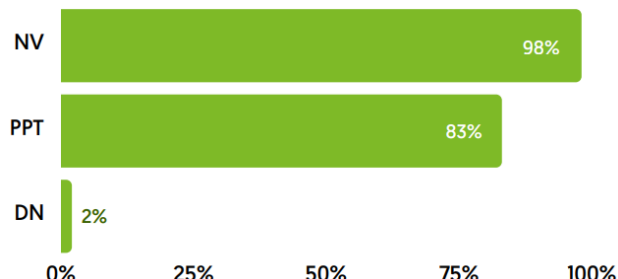
Y por fuera de la ciudad de Medellín los municipios que más albergan a las encuestadas son: Itagüí (4,9%), Bello (3,9%) y finalmente Barbosa y Envigado con (0,5%) cada uno.

Economía familia:

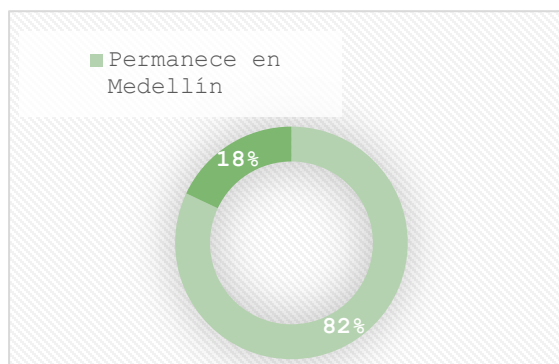
El análisis del cómo se dan los procesos de la responsabilidad de los gastos o responsable los ingresos mensuales analizaron que el 79% de las poblaciones son responsables de los gastos del hogar. Solamente un 17% tiene ingresos en su hogar superiores a \$1.100.00.

Documentación mujeres migrantes venezolanas:

El 98% de las personas caracterizadas son de nacionalidad venezolana (NV), un 83% cuenta con permiso de protección temporal (PPT) y el 2% restante cuenta con doble nacionalidad (DN) (colombiana y venezolana).



Permanencia en Medellín:

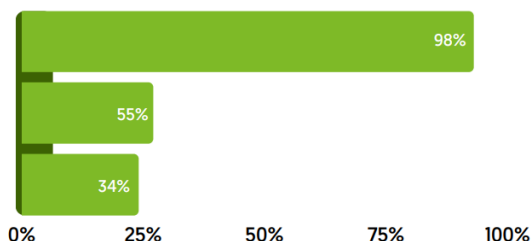


El 83% de la población pretende permanecer en Medellín más de 5 años.

Evidenciando que un gran porcentaje de población de mujeres migrantes viven hace más de 8 años en Medellín.

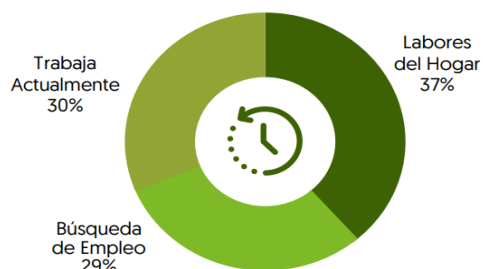
Motivos de migrar:

Mejorar sus condiciones económicas se configura como el mayor motivo para migrar con un 98%, seguido de la inseguridad en Venezuela y motivos de salud con un 55% y 34% respectivamente.



Método anticonceptivo:

El 45% de la población de mujeres señala que actualmente hace uso de algún método anticonceptivo. Siendo el implante subdérmico (E.g. Yadel) el más usado con una representatividad del 29%.



Empleabilidad:

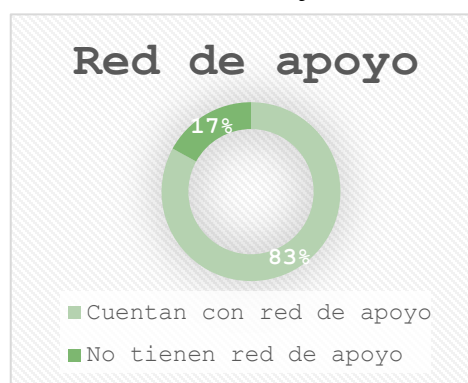
El 30% de la población se encuentra trabajando, un 37% se dedica a realizar labores del hogar y un 29% se encuentra en búsqueda de empleo.

En promedio, el 88% de las mujeres trabajó en Venezuela y el 91% trabajó en Colombia.

Redes de apoyo:

Las participantes cuentan con redes de apoyo para el cuidado de sus hijas donde el 30% de las mujeres cuando tienen que salir de su lugar de residencia deja a sus hijos al cuidado de los abuelos, madres, hermanas o vecinas. Y un 19% a cargo de su pareja.

Aproximadamente el 83% de las mujeres cuenta con alguien cuando está enfermo, quiere salir dar un paseo o alguien cercano fallezca.



a

Mediante el evidente fenómeno migratorio y como este se afecta a las mujeres la Fundación Juanfe desarrolla el programa "Transformemos Sin Fronteras", enfocado en beneficiar a 270 mujeres migrantes venezolanas, mujeres con doble nacionalidad o colombianas retornadas de entre 21 y 44 años. Este programa, que se implementa en Colombia, ofrece atención integral a las participantes, promoviendo su desarrollo personal y laboral, su integración y brindándoles apoyo psicológico, formación laboral y actividades de inclusión social.

El programa brinda una serie de servicios integrales que incluyen apoyo psicosocial para superar el impacto del proceso migratorio, formación en competencias laborales demandadas en el mercado local y talleres de habilidades blandas para fortalecer la autoconfianza y resiliencia. Con un enfoque práctico, el programa capacita a las participantes en áreas específicas y les permite acceder a redes empresariales locales, incrementando así sus posibilidades de integración laboral.

Además de su impacto personal en las mujeres participantes, Transformemos Sin Fronteras contribuye al fortalecimiento del tejido social en las comunidades receptoras,

promoviendo el respeto, la inclusión y la convivencia intercultural. El programa se ha desarrollado durante un año en Medellín, logrando la certificación de tres cohortes de las cinco planificadas. En febrero, se certificará la cuarta cohorte y, de lo que queda del año, se abre la convocatoria para la inscripción de la quinta y última cohorte del año.

Para participar del programa Transformemos Sin Fronteras se exigen 5 requerimientos los cuales son:

Tener entre 21 y 44 años de edad.

Contar mínimo con título de bachiller (Copia del diploma).

Tener PPT con Cédula venezolana o tener doble nacionalidad.

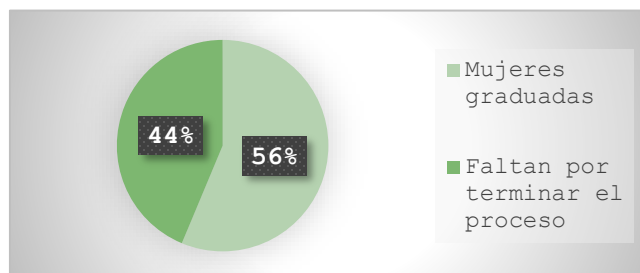
Disponibilidad para asistir a la fundación 3 días a la semana.

Vocación de permanencia superior a 1 año en Colombia.

Para alcanzar el objetivo de beneficiar a 270 mujeres, el programa mantiene una convocatoria abierta durante todo el año. Las mujeres interesadas pueden inscribirse en cualquier momento y acceder a las nuevas cohortes del programa. Como parte de la estrategia de convocatoria, se llevan a cabo actividades de salidas de campo en espacios clave como oficinas de Migración, casas de cultura, centros de justicia y reuniones del GIFMM (Grupo Interagencial sobre Flujos Migratorios Mixtos), así como en diversas organizaciones locales. Estas actividades permiten tanto presentar el proyecto como establecer alianzas estratégicas que beneficien a ambas partes. Además, la difusión del programa se realiza a través de redes sociales, involucrando tanto a los funcionarios de la Fundación Juanfe como a las propias participantes para maximizar el alcance.

El programa se está desarrollado y lleva un año en Medellín, logrando la certificación de dos cohortes de las cinco planificadas. En octubre, se certificará la tercera cohorte y, durante este mismo mes, se abrirá la convocatoria para la inscripción de la quinta y última cohorte del año.

Mediante esto se evidencia que una de la mayor causa de deserción es que muchas no cuentan con red de apoyo para el cuidado de sus hijos, por ende un 36% de las mujeres señala que tener una guardería para niños en las instalaciones de la Juanfe facilitaría su asistencia al programa.



Hasta ahora, el programa ha alcanzado un 56.7% de su meta de impactar a 270 mujeres, con tres cohortes ya graduadas. Este indicador muestra un buen avance en el cumplimiento de los objetivos del programa.

Definición, análisis y priorización de la problemática:

Debido a la crisis política, económica y social en Venezuela, muchas mujeres se ven obligadas a migrar a países vecinos, principalmente a Colombia, generando así un fenómeno migratorio significativo. Esta situación ha llevado a la necesidad de crear espacios de integración social, educacional y política para apoyar a las mujeres migrantes y facilitar su adaptación al nuevo entorno.

En respuesta a este fenómeno, la Fundación Juanfe ha implementado el programa “Transformemos Sin Fronteras”, que ofrece cursos formativos dirigidos a mujeres migrantes venezolanas. Este programa busca brindar herramientas educativas y de capacitación que permitan a estas mujeres mejorar sus oportunidades laborales y calidad de vida en Colombia.

Sin embargo, durante el desarrollo del programa, se ha identificado una problemática importante: la falta de redes de apoyo para estas mujeres migrantes. Un gran porcentaje de ellas no cuenta con familiares o amigos en el país, lo que dificulta su permanencia en los programas formativos y su integración efectiva en la sociedad colombiana.

Mediante esto el proyecto fortalece la permanencia de las mujeres migrantes venezolanas en Transformemos Sin Fronteras, se da desde un enfoque integral que aborde la **falta de redes de apoyo** y otras barreras que enfrentan, con estrategias como:

Alianzas Estratégicas con Organizaciones Locales: Mediante la vinculación con empresas locales establecer alianzas con empresas que ofrezcan pasantías, prácticas laborales o empleos, facilitando la inserción laboral de las participantes y mejorando su estabilidad económica.

Programas de Capacitación Integral: en educación en habilidades blandas, donde se ofrecen talleres sobre habilidades sociales y emocionales (resolución de conflictos, manejo del estrés, trabajo en equipo), que les ayuden a integrarse mejor en la comunidad y el entorno laboral.

Acceso a Servicios de Apoyo Psicosocial: asesoramiento psicológico que proporciona acceso a servicios de salud mental para ayudar a las mujeres a manejar el trauma y el estrés derivados de la migración, mejorando así su bienestar emocional y su capacidad para participar en los programas.

Acompañamiento durante el Programa: seguimiento personalizado con tutores o asesores que realizan un seguimiento cercano a cada participante, para identificar dificultades tempranas y brindar apoyo individualizado.

Mediante esto rescatamos a la autora Silvia Domínguez es una destacada investigadora en el campo de la sociología, especialmente conocida por sus estudios sobre la inmigración, redes sociales y movilidad social de mujeres inmigrantes. Su obra más relevante, *Getting Ahead: Social Mobility, Public Housing, and Immigrant Networks* (2011), examina cómo las mujeres inmigrantes de bajos ingresos en viviendas públicas logran avanzar socialmente gracias a sus redes de apoyo. A través de un enfoque etnográfico, Domínguez revela que el capital social, es decir, las conexiones y relaciones personales, juega un papel crucial en facilitar el acceso a recursos y oportunidades, lo que permite a estas mujeres mejorar su situación socioeconómica.

Además, Domínguez ha explorado cómo las redes personales y comunitarias influyen en la integración social de las mujeres migrantes, destacando que muchas veces estas redes

informales (familiares y amigos) son más efectivas que los servicios institucionalizados para proporcionar apoyo y resolver problemas cotidianos. Sus investigaciones han sido fundamentales para entender cómo las estrategias de creación de redes y el uso del capital social contribuyen a la movilidad social y al progreso personal de las mujeres inmigrantes en contextos desfavorables.

Los estudios sobre redes de apoyo en el contexto de la migración de mujeres destacan su papel crucial para la adaptación y superación de los desafíos enfrentados en los países receptores. Investigaciones, como las de Silvia Domínguez, han explorado cómo estas redes actúan como fuentes de capital social y apoyo emocional, especialmente en contextos urbanos donde las migrantes suelen enfrentar precariedad laboral y falta de redes familiares tradicionales.

Por ejemplo, en estudios realizados en comunidades migrantes en EE. UU., se ha observado que las mujeres migrantes crean y mantienen redes de apoyo informales que les ayudan a acceder a recursos básicos, empleo e información crucial para su supervivencia y adaptación en un entorno nuevo. Estos grupos brindan soporte emocional y crean un espacio seguro para compartir experiencias y enfrentar juntas situaciones de discriminación y xenofobia.

En el contexto latinoamericano, se han documentado casos específicos como el de la Asociación Civil GRANMAV en Perú. Este grupo de mujeres migrantes venezolanas inicialmente formó redes de apoyo a través de plataformas digitales como Facebook y WhatsApp, lo que permitió ofrecerse ayuda mutua en términos de información y acompañamiento. Eventualmente, estas redes se formalizaron en organizaciones sociales con el objetivo de facilitar la integración y proteger los derechos de las migrantes frente a desafíos como el acoso, la xenofobia y la precariedad laboral.

Estos ejemplos muestran la importancia de las redes de apoyo como mecanismos para mejorar el bienestar y facilitar la integración de mujeres migrantes, proporcionando tanto un soporte emocional como acceso a recursos esenciales para su estabilidad en el nuevo país.

Para realizar el análisis de la problemática se realiza el día 18 de octubre de 8:00 am hasta las 9:30 una técnica interactiva la cual es mural de situaciones, que se realizan con 23 mujeres migrantes venezolanas, que se encuentran participando en el programa transformemos sin

fronteras, las cuales están en cohorte 3 culminado su proceso educativo y se gradúan el 22 de octubre, ellas tienen una edad dentro de los 23 a los 48 años.

En esta técnica se hicieron 3 preguntas claves que no permitieron identificar el por qué las deserciones de las mujeres migrantes venezolanas.

¿Cuáles son los factores que podrían dificultar tu asistencia durante los tres días del programa Transformemos Sin Fronteras?

¿Qué aprendizajes y cambios personales has experimentado durante estos seis meses de formación en el programa?

Si tuvieras que dar un consejo o mensaje de bienvenida a las nuevas participantes del programa Transformemos Sin Fronteras, ¿qué les dirías para animarlas a aprovechar esta oportunidad al máximo?

(ANEXO TABLA 1)

El uso de esta técnica nos permitirá evaluar el impacto del programa en términos de desarrollo personal, habilidades adquiridas y empoderamiento de las mujeres, identificando las barreras externas (familiares, económicas, logísticas) y personales (emocionales, motivacionales) que enfrentan las participantes.

Para profundizar en el análisis de la problemática identificada, se propone una intervención a través de una técnica interactiva de mural de situaciones. Esta metodología busca orientar el diagnóstico de manera integral, utilizando herramientas analíticas, como la matriz de descripción de problemas, que permitirá priorizar las principales problemáticas de un contexto específico.

Tabla N1

MATRIZ DE DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

PROBLEMA	DESCRIPCIÓN	EVIDENCIA
Problema 1: Falta de redes de apoyo	La falta de redes de apoyo para estas mujeres migrantes. Un gran porcentaje de ellas no cuenta con familiares o amigos en el país, lo que dificulta su permanencia en los programas formativos y su integración efectiva en la sociedad colombiana.	Las participantes cuentan con redes de apoyo para el cuidado de sus hijas donde el 30% de las mujeres cuando tienen que salir de su lugar de residencia deja a sus hijos al cuidado de los abuelos, madres, hermanas o vecinas. Y un 19% a cargo de su pareja. Aproximadamente el 83% de las mujeres cuenta con alguien cuando está enfermo, quiere salir a dar un paseo o alguien cercano fallezca.
Problema 2: Conflictos dentro del aula.	Barrera del idioma y diferencias culturales: Aunque muchas mujeres migrantes de Venezuela hablan español, pueden existir diferencias en el vocabulario, modismos y referencias culturales que dificultan su integración. En casos de mujeres migrantes de otros países de América Latina o incluso de países fuera de la región, la barrera lingüística puede ser más significativa, afectando su participación y entendimiento	Se estima que alrededor del 40% de los migrantes enfrentan barreras para acceder a servicios básicos, incluyendo educación. Entre los principales obstáculos se encuentran la falta de documentación legal, las dificultades económicas, y problemas de adaptación al nuevo entorno escolar, como el idioma y las diferencias culturales.
Problemática 3: Problemas intrafamiliares	Estas dificultades pueden surgir tanto por el proceso migratorio en sí como por las dinámicas que se desarrollan en el contexto de la nueva vida en el país de acogida. A continuación, se presentan algunas de las principales problemáticas intrafamiliares que enfrentan las mujeres migrantes: Desigualdad en las dinámicas de poder Violencia intrafamiliar Cambio en los roles familiares	La violencia de género es un problema grave para muchas mujeres migrantes. El estrés asociado con la migración, la inestabilidad económica, la falta de empleo y la incertidumbre pueden aumentar los casos de violencia intrafamiliar. Además, las mujeres migrantes a menudo tienen menos acceso a recursos legales y de protección debido a barreras lingüísticas, falta de conocimiento sobre sus derechos o miedo a ser deportadas

Fuente: elaboración propia

Como segundo paso para complementar el análisis del primer acercamiento, se empleará la Matriz de Vester. Esta herramienta permitirá examinar y evaluar las interrelaciones entre las diversas problemáticas identificadas. Adicionalmente, se utilizará el plano cartesiano como una herramienta de apoyo visual, que facilitará la representación gráfica de estas problemáticas, permitiendo así identificar y clasificar la gravedad de cada una de ellas de manera más precisa.

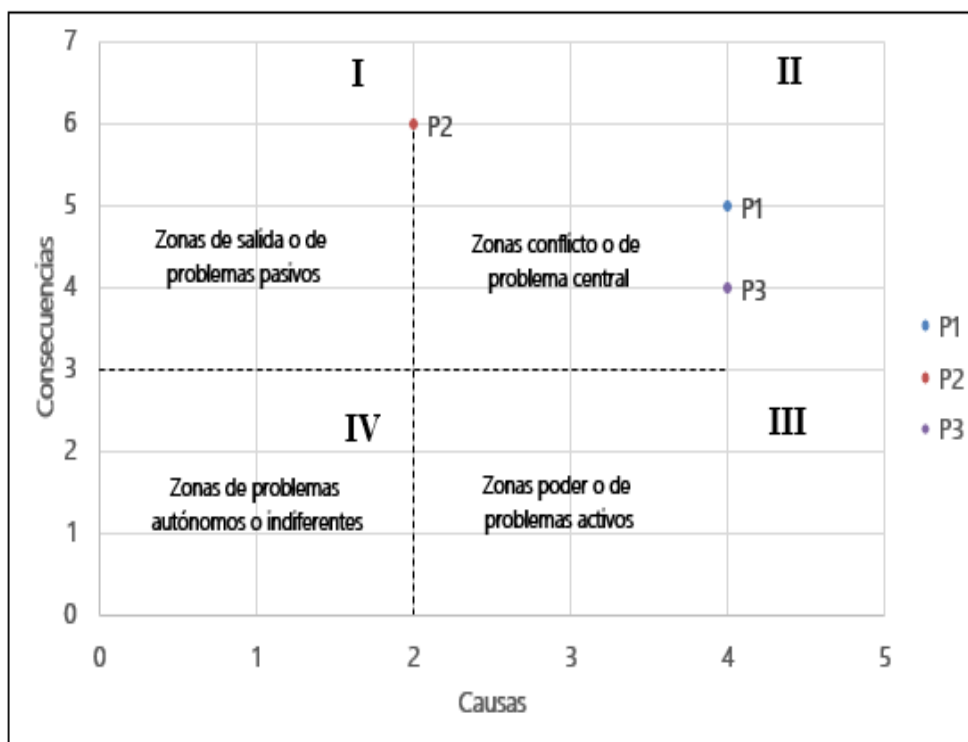
Tabla N2

Situación problemática

Deserción de beneficiarias migrantes en el proceso de transición del programa.

Código	Variable	P1	P2	P3	P4	LUEN
P1	1.Falta de redes de apoyo	3	3	2	4	4
P2	2.Conflictos dentro del aula.	0	0	2	2	2
P3	3.Problemas intrafamiliares.	2	3	0	4	4
DEPENDENCIA		5	6	4	15	15

Clasificación

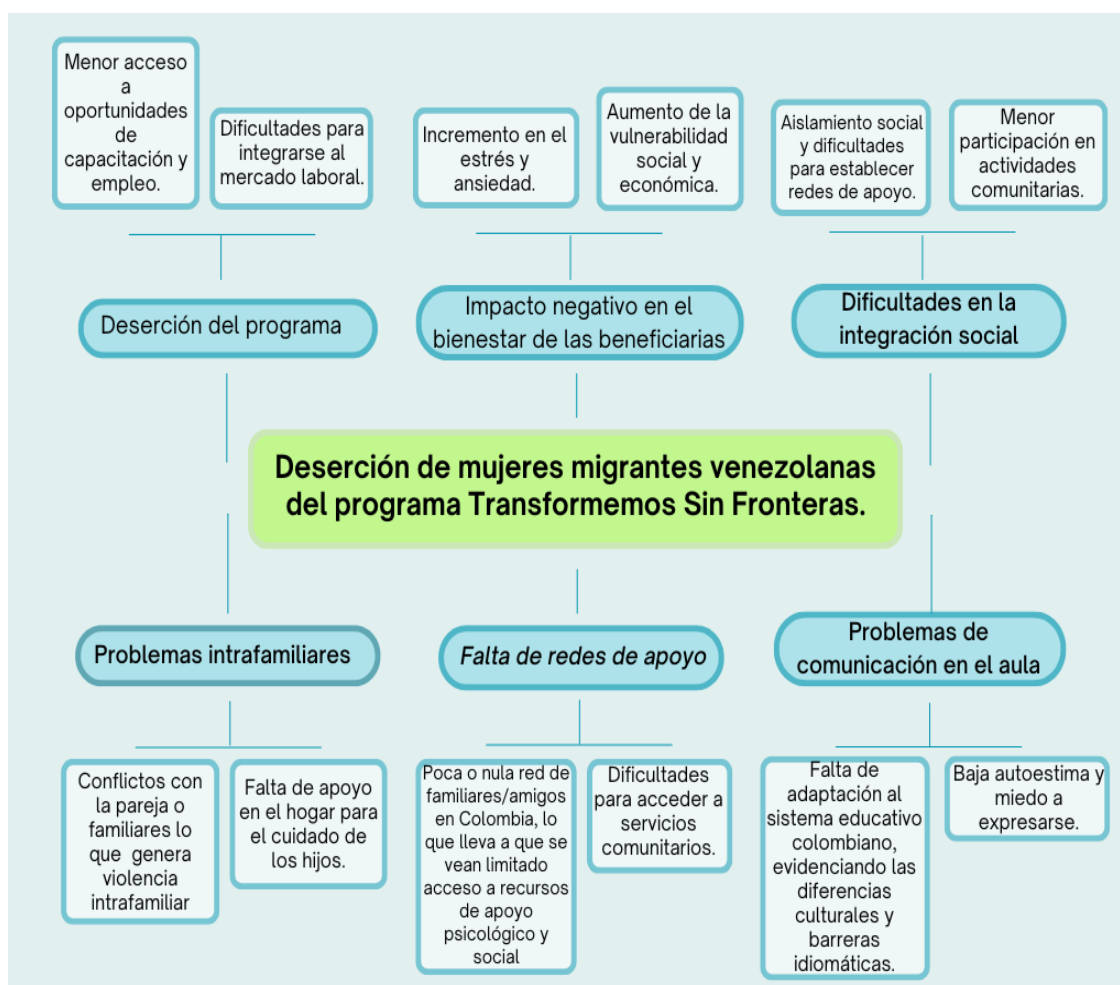


Fuente: elaboración propia

En el tercer paso se realiza un un árbol de problemas ya que esta es una excelente herramienta para identificar las causas y efectos de una problemática, este una parte esencial del

análisis situacional y suele usarse en la gestión de proyectos para desarrollar estrategias efectivas. Ya que nos lleva a una visualización clara, identificación de causas raíz, ase para el diseño de soluciones y un análisis estructurado de la problemática identificada.

Tabla N3



Fuente: elaboración propia

Diseño del proyecto de intervención

Nombre del proyecto: **Voces sin Fronteras**

Promoviendo la Inclusión y Empoderamiento de Mujeres Migrantes Venezolanas. Promover cambios estructurales y culturales que mejoren la inclusión social, el acceso a oportunidades socioeconómicas y la protección de los derechos de las mujeres migrantes venezolanas, mediante la sensibilización y la movilización comunitaria.

Justificación

El programa "Transformemos Sin Fronteras" representa una iniciativa fundamental para el desarrollo y empoderamiento de mujeres en situación de vulnerabilidad, particularmente aquellas en condición de migrantes venezolanas. Sin embargo, uno de los desafíos más significativos es la deserción temprana de beneficiarias durante su proceso de transición. Esta problemática reduce el impacto positivo que el programa puede generar en sus vidas y limita su capacidad para acceder a oportunidades que les permitan mejorar su calidad de vida.

En línea con el **objetivo general** de diseñar una estrategia de intervención social mediante un enfoque de género e inclusión social, se desarrolló la técnica interactiva denominada "mural de situaciones", aplicada a 23 mujeres participantes del programa. Este ejercicio permitió identificar como principales factores de deserción los conflictos intrafamiliares, la falta de redes de apoyo efectivas y las dificultades de comunicación en el aula. Estos factores no solo afectan la continuidad de las beneficiarias en el programa, sino también su integración social y desarrollo emocional y económico, dificultando el fortalecimiento de su autonomía.

Además, los aprendizajes y cambios personales reportados por las beneficiarias reflejan el impacto positivo que tiene el programa en su empoderamiento, incluyendo el fortalecimiento de su autoestima, la adquisición de habilidades prácticas y el desarrollo de nuevas perspectivas de vida. Este impacto, alineado con el **objetivo específico de fortalecer sus capacidades y autonomía para acceder a oportunidades socioeconómicas**, refuerza la importancia de diseñar e implementar estrategias que aborden las barreras identificadas.

El presente proyecto se enfoca también en fomentar redes de apoyo intrafamiliar y comunitario, promoviendo la inclusión social de las beneficiarias en las comunidades de acogida,

tal como se plantea en el segundo **objetivo específico**. A través de estas redes, se busca crear un entorno de soporte que permita a las mujeres superar las barreras que enfrentan y consolidar su participación activa en el programa.

Finalmente, este proyecto implementará acciones afirmativas basadas en la aculturación, siguiendo el tercer **objetivo específico**, con el fin de promover un empoderamiento efectivo y sostenible de las mujeres migrantes venezolanas. Estas acciones estarán orientadas a fortalecer su capacidad para integrarse en la sociedad de acogida, contribuyendo no solo a su desarrollo personal, sino también al fortalecimiento del tejido social y comunitario.

En este contexto, el proyecto se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados con la igualdad de género (ODS 5), la reducción de desigualdades (ODS 10) y el trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8), consolidando su impacto positivo en la vida de las beneficiarias y en sus comunidades.

Objetivo general:

Diseñar una estrategia de intervención social para mujeres migrantes venezolanas del programa de transformemos sin fronteras mediante enfoque de género e inclusión social.

Objetivos específicos:

Fortalecer las capacidades y autonomía para acceder a oportunidades socioeconómicas y mejorar su calidad de vida de las mujeres migrantes del programa Transformemos sin fronteras.

Fomentar redes de apoyo que generen inclusión social para las mujeres migrantes del programa transformemos sin fronteras mediante las comunidades de acogida.

Implementar acciones afirmativas concretas mediante la aculturación para el empoderamiento de mujeres migrantes venezolanas del programa "Transformemos sin Frontera.

Fase	Objetivos Específicos	Actividades		
Autonomía para el Progreso	Fortalecer las capacidades y autonomía para acceder a oportunidades socioeconómicas y mejorar su calidad de vida de las mujeres migrantes del programa Transformemos sin fronteras.	Taller de Reflexión y Proyección Personal. Objetivo: Fortalecer la autoestima y la capacidad de las beneficiarias para visualizar y trabajar en sus metas personales y profesionales. Talleres sobre derechos laborales y sociales Objetivo: Garantizar que las beneficiarias conozcan y reclamen sus derechos.	2025	2025
Creación de redes de apoyo comunitario	Fomentar redes de apoyo que generen inclusión social para las mujeres migrantes del	Círculos de Apoyo y Testimonios de Inclusión.	2025	2025

	<p>programa Transformemos sin Fronteras mediante las comunidades de acogida.</p>	<p>Objetivo: Explorar las experiencias de las mujeres migrantes sobre cómo las redes de apoyo han influido en su proceso de inclusión social.</p> <p>Red de Apoyo Solidario (Redes de Empoderamiento)</p> <p>Objetivo: Establecer redes de apoyo formales e informales que permitan a las mujeres migrantes acceder a recursos, oportunidades y asistencia emocional.</p>		
<p>Evaluación del impacto y mejora continua</p>	<p>Implementar acciones afirmativas concretas mediante la aculturación para el empoderamiento de mujeres</p>	<p>Programas de Mentoría y Apoyo de Pares.</p> <p>Objetivo: Crear una red de apoyo entre mujeres</p>	<p>2025</p>	<p>2025</p>

	<p>migrantes venezolanas del programa Transformemos sin Fronteras.</p>	<p>migrantes y miembros de la comunidad local para fortalecer su aculturación y empoderamiento.</p> <p>Capacitación en Habilidades Sociales y de Comunicación.</p> <p>Objetivo: Desarrollar las habilidades interpersonales y de comunicación de las mujeres migrantes, ayudándolas a mejorar su interacción con la comunidad local.</p>		
--	--	---	--	--

Nivel 2: Ejecución

Nasly Paola Ascencio Aguirre

Asesora de practicas

Justificación

El proyecto “Voces sin Fronteras” nace a partir de la problemática identificada en la Fundación Juanfe, específicamente dentro del programa "Transformemos sin Fronteras", en el que se evidenció el retiro temprano de beneficiarias migrantes venezolanas durante su proceso de formación en la Juanfe. Entre las principales causas de esta deserción se encontraron los conflictos dentro del contexto familiar, la falta de redes de apoyo y las dificultades en la comunicación dentro del aula, factores que limitan su integración social y su acceso a oportunidades para mejorar su calidad de vida. Ante esta realidad, surge la necesidad de implementar acciones afirmativas basadas en la aculturación, abordando la inclusión social desde un enfoque de género e impulsando el empoderamiento y autonomía de las participantes para fortalecer su participación activa en la sociedad.

La aculturación es un elemento clave en este proceso, ya que facilita la adaptación de las beneficiarias a su entorno sin perder su identidad cultural, promoviendo el diálogo intercultural y la generación de redes de apoyo. Al mismo tiempo, su empoderamiento no solo impacta en su bienestar individual, sino que también repercute en sus familias y comunidades, fortaleciendo el tejido social y fomentando un desarrollo más equitativo y sostenible. En ese sentido, el proyecto "Voces sin Fronteras" busca articular estrategias de intervención que contribuyan a la inclusión efectiva de esta población, promoviendo su acceso a oportunidades económicas, sociales y comunitarias, y consolidando su integración dentro de las comunidades de acogida.

Metodología

Paradigma Interpretativo

El paradigma interpretativo se fundamenta en la comprensión de la realidad a partir de las experiencias y significados que construyen los sujetos en su contexto social. Su aplicación en el proyecto Voces sin Fronteras permite analizar y comprender cómo las mujeres migrantes venezolanas perciben, interpretan, desarrollan y fortalecen sus redes de apoyo en el proceso de aculturación.

Guba y Lincoln (1994) señalan que el paradigma interpretativo "se interesa por los significados que las personas atribuyen a sus experiencias y cómo estas construcciones influyen en sus acciones" (p. 105). Este enfoque no busca alcanzar una verdad objetiva, sino comprender las interacciones de las personas en este caso, las mujeres migrantes venezolanas y cómo perciben y se adaptan a un nuevo entorno social en el país de acogida.

La capacidad de adaptación de estas mujeres es fundamental, ya que implica interpretar su nuevo contexto, resignificar su identidad cultural y reconstruir sus vínculos afectivos en un entorno distinto al de origen, como lo indica Sandín (2003), "el paradigma interpretativo considera que la realidad es una construcción social, por lo tanto, el conocimiento se genera a partir del entendimiento profundo de los contextos y significados compartidos por los actores" (p. 49).

Por su parte, Denzin y Lincoln (2011) afirman que, en la investigación interpretativa, "el investigador se convierte en un instrumento de interpretación que co-construye el conocimiento con los participantes" (p. 13). En el proyecto Voces sin Fronteras, esta co-construcción se da a través de espacios de diálogo, reflexión y actividades participativas, donde las beneficiarias comparten sus vivencias, miedos, sueños y estrategias de resistencia frente a la migración.

Este paradigma no solo permite la recolección de información, sino que va más allá, al brindar una mirada subjetiva y profunda sobre lo que significa ser una mujer migrante venezolana. Así, se reconocen los sentidos que ellas atribuyen a sus procesos de adaptación y reconstrucción identitaria, en el marco de las nuevas redes de apoyo que van tejiendo en su camino.

Fundamentación Teórica

El paradigma interpretativo se enfoca dentro del proyecto Voces sin Fronteras, dado que se orienta a captar los significados que las personas atribuyen a sus vivencias dentro de un contexto social específico, este paradigma surge como respuesta a enfoques positivistas y crítico-sociales, priorizando la interpretación subjetiva sobre los fenómenos sociales

(Schütz, 1972), las cuales se basan en la teoría de la acción social (Weber, 1922), que enfatiza el significado que las personas otorgan a sus interacciones, donde se reconoce todo el accionar humano se carga de sentido desde el punto de vista del actor. En ese marco, las actividades del proyecto se diseñan para promover espacios de intercambio simbólico, donde las mujeres migrantes puedan compartir los sentidos que atribuyen a su experiencia migratoria y a las relaciones que construyen dentro del programa Transformemos Sin Fronteras. Por ejemplo, se implementan metodologías participativas como los círculos de palabra, los murales colaborativos y las dinámicas reflexivas, que propician la expresión de significados subjetivos.

Así, tanto el paradigma como la teoría elegida guían el despliegue de las actividades, la forma de acompañar a las participantes y el tipo de vínculos que se fortalecen durante la ejecución, en coherencia con el propósito de favorecer procesos de aculturación y empoderamiento desde una lógica situada y significativa para ellas.

Modelo Redes de Apoyo Mutuo

El Modelo de Redes de Apoyo Comunitario es una estrategia clave para la intervención en la aculturación de mujeres migrantes venezolanas, ya que permite fortalecer su integración social, reducir la vulnerabilidad y mejorar su permanencia en el programa Transformemos Sin Fronteras. Su enfoque se basa en la construcción de vínculos solidarios entre las beneficiarias y su entorno, promoviendo un acompañamiento continuo y la generación de oportunidades para su desarrollo personal y colectivo. Como señala Montero (2006), “la participación activa en redes de apoyo fortalece no solo la autoestima y el sentido de pertenencia, sino que también amplía las posibilidades de desarrollo individual y comunitario, promoviendo procesos de transformación social desde la base” (p. 67).

Al promover la construcción de lazos solidarios, se facilita su integración social, se reduce su vulnerabilidad y se mejora su permanencia en programas de formación y empoderamiento. Implementar este modelo permitirá generar una comunidad más

resiliente, donde las beneficiarias no solo sean receptoras de ayuda, sino también protagonistas activas de su propio proceso de transformación.

Método Grupo

El método de trabajo social con grupos se fundamenta en la utilización del grupo como un espacio de encuentro, contención, aprendizaje y transformación personal y colectiva. Esta metodología reconoce que los procesos grupales permiten a los participantes compartir experiencias, generar vínculos significativos y adquirir herramientas para afrontar sus problemáticas en un marco de apoyo mutuo.

Cuando este método se articula con el modelo de redes de apoyo, se potencia una intervención integral, en tanto se trabaja no solo con las necesidades individuales, sino también con las dinámicas relacionales que permiten generar redes de contención social. Según Ander-Egg (2003), “el grupo se convierte en un instrumento privilegiado para el fortalecimiento de la identidad, la participación activa y la construcción de vínculos solidarios que trascienden el espacio grupal” (p. 139). Esta perspectiva resulta especialmente valiosa para favorecer la aculturación, la cohesión y la permanencia de las mujeres migrantes en programas de formación como Transformemos Sin Fronteras.

Además, Sluzki (1996) sostiene que las redes de apoyo no solo cumplen una función instrumental, sino también emocional y simbólica, al permitir que las personas se sientan acompañadas, legitimadas y empoderadas en su proceso de adaptación. Así, el grupo como metodología y la red como modelo se integran de forma coherente, permitiendo una intervención que promueve el desarrollo de capacidades, la resiliencia comunitaria y la transformación social desde lo colectivo.

Las mujeres migrantes venezolanas enfrentan desafíos como la ruptura de redes sociales, la discriminación, la desinformación y el desarraigo. El grupo funciona como una red de contención emocional y apoyo mutuo, donde se sienten escuchadas, comprendidas y acompañadas. Les permite reconstruir vínculos sociales y encontrar puntos en común desde sus vivencias migratorias. Se convierte en un espacio de resignificación de su identidad y

de empoderamiento colectivo. En coherencia con el objetivo del proyecto, el grupo ofrece un contexto ideal para fortalecer habilidades personales y sociales como la comunicación asertiva, el liderazgo, la resolución de conflictos y la toma de decisiones. Generar procesos de reflexión individual y colectiva que permitan a las participantes identificar sus recursos, capacidades y necesidades. Proyectar metas personales, sociales y laborales, acompañadas por otras mujeres que comparten situaciones similares.

Nivel de Intervención Directo

El nivel de intervención es directo, ya que el objetivo principal es fortalecer la integración de las beneficiarias dentro de la sociedad de acogida mediante la generación de redes de apoyo y el empoderamiento.

Dentro de este nivel, la intervención se desarrollará en tres dimensiones interrelacionadas que buscan una atención integral a las beneficiarias. En la dimensión personal, se trabajará en el fortalecimiento de la identidad, la autoestima y las habilidades de adaptación de las participantes, con el fin de potenciar su empoderamiento individual. En la dimensión comunitaria, se promoverá la creación de espacios de interacción entre mujeres migrantes y la población local, fomentando la integración, el sentido de pertenencia y la construcción de vínculos solidarios. Finalmente, en la dimensión institucional, se buscará articular acciones con entidades que puedan brindar apoyo en áreas clave como empleo, educación y asistencia social, fortaleciendo así el entorno de protección y oportunidades para las beneficiarias

Tipología de Actuación Profesional

El rol del profesional en este proyecto se alinea con la tipología de acompañamiento e intervención comunitaria, ya que actúa como facilitador del proceso de integración de las beneficiarias. Además, el accionar se enfoca en identificar las necesidades de mujeres migrantes, sus familias, la comunidad migrante mujeres, para brindarles un correcto acompañamiento, un apoyo para mejorar, recuperar o crear sus redes de apoyo, que permitan adaptarse en un entorno nuevo en áreas como atención a poblaciones vulnerables:

su labor se enfoca hacia seres en situación de pobreza, víctimas de violencia, refugiados, migrantes o individuos con discapacidad, ofreciendo apoyo y acceso a recursos esenciales. Destacan los programas del MIES (acrónimo de Ministerio de Inclusión Económica y Social de Ecuador) dirigidos a familias en extrema necesidad. Algunas funciones clave dentro de esta actuación son: Facilitador: Genera espacios de diálogo y aprendizaje colectivo. Mediador: Conecta a las beneficiarias con recursos y redes de apoyo. Agente de cambio: Promueve procesos de empoderamiento y autonomía. Investigador social: Analiza el impacto de la intervención y propone mejoras.

Objetivo General:

Desarrollar estrategias en las participantes del proyecto Transformemos sin Fronteras de la Fundación Juanfe para fortalecer las habilidades de autonomía en mujeres migrantes venezolanas, facilitando su proceso de aculturación en los ámbitos personales, sociales y laborales.

Objetivos Específicos

Diseñar actividades formativas que promuevan la autogestión, la toma de decisiones y el empoderamiento en las participantes.

Implementar estrategias orientadas al fortalecimiento de la autonomía y el proceso de integración cultural de las mujeres migrantes venezolanas.

Diseñar e implementar estrategias de intervención basadas en el Modelo de Redes de Apoyo Comunitario, que fortalezcan el sentido de pertenencia y la interacción entre las beneficiarias y la comunidad de acogida.

Plan Operativo

Tabla 1. *Indicadores cualitativos y cuantitativos del alcance del proyecto.*

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES (Descripción de las actividades)	METAS	INDICADORES CUALITATIVOS	INDICADORES CUANTITATIVOS
<p>Diseñar actividades formativas que promuevan la autogestión, la toma de decisiones y el empoderamiento en las participantes.</p>	<p>Taller de Reflexión y Proyección Personal. (Presencial)</p>	<p>Fortalecer y promover el empoderamiento femenino que lleven a implementar límites dentro de sus espacios personales, laborales y sociales, que las lleven a trabajar en sus metas personales y profesionales.</p>	<p>Cambios percibidos en la forma en que las mujeres se describen a sí mismas antes y después del proceso, cambios en los relatos de las participantes sobre su valor personal, su derecho a establecer límites y a priorizar sus metas y Declaraciones claras sobre</p>	<p>Número de mujeres que afirman haber aprendido a poner límites en su vida personal, laboral y social y un registro de asistencia (como indicador de compromiso y continuidad).</p>

			aspiraciones, intereses y estrategias para alcanzarlos.	
	Taller sobre Derechos Laborales y Sociales. (Virtual).	Brindar a las beneficiarias conocimientos sobre sus derechos laborales, permitiéndoles identificarlos y ejercerlos de manera efectiva en su entorno social y de trabajo.	Las beneficiarias expresan verbalmente qué derechos laborales conocen y cómo los aplicarían en situaciones reales, analizar cambios en la percepción de sí mismas como sujetas de derecho que lleve a una transformación en la forma en que se ubican en su entorno laboral, pasando de una visión pasiva a una activa y crítica.	Porcentaje de beneficiarias que reconocen al menos tres derechos laborales básicos y asistencia y participación en sesiones informativas sobre derechos laborales

Implementar estrategias orientadas al fortalecimiento de la autonomía y el proceso de integración cultural de las mujeres migrantes venezolanas	Redes de Esperanza: Historias de Inclusión y Resiliencia. (Presencial)	Reconocer la importancia de las redes de apoyo en el proceso migratorio, comprendiendo dónde se generan y cómo pueden fortalecerse para mejorar su impacto. Esto permitirá construir redes sólidas que impulsen la transformación dentro del programa.	Capacidad de identificar actores clave dentro de sus redes personales y comunitarias, donde personas o instituciones que les han brindado respaldo o con quienes han construido vínculos. Relatos donde las mujeres comparten momentos en los que una red de apoyo las fortaleció o acompañó significativamente.	Porcentaje de mujeres que afirman haber fortalecido sus vínculos con otras participantes durante el proceso asistencia y participación en sesiones informativas sobre derechos laborales
	Mujer Poderosa: Reconociendo Nuestra Fuerza. (Virtual)	Fomentar el empoderamiento femenino a través del reconocimiento de	Las participantes reconocen la importancia de compartir experiencias y	Número de mujeres que afirman haberse sentido inspiradas por el relato o

		fortalezas personales, la inspiración mutua y la creación de redes de apoyo.	generar fuerza común a través de la unidad y la sororidad, observar intenciones explícitas de mantener vínculos, establecer canales de comunicación o apoyarse fuera del espacio formal.	actitud de otra compañera, porcentaje de beneficiarias que identifican al menos tres fortalezas personales al cierre del proceso
Diseñar e implementar estrategias de intervención basadas en el Modelo de Redes de Apoyo Comunitario, que fortalezcan el sentido de pertenencia y la interacción entre las beneficiarias y la comunidad de acogida	Actividad: Descubriendo Colombia Juntas. (Presencial) (virtual)	Reforzar los conocimientos adquiridos sobre la cultura y geografía de Colombia, al mismo tiempo que se fortalecen el compañerismo y la empatía entre las participantes, promoviendo el	Las participantes demuestran conocimiento y aprecio por aspectos culturales, regionales o históricos del país en sus reflexiones o conversaciones, identificar una participación activa y	Porcentaje de mujeres que reconocen al menos tres regiones o elementos culturales de Colombia y porcentaje de mujeres que afirman haber aprendido algo nuevo sobre Colombia gracias a la actividad

		aprendizaje colectivo de una manera dinámica y significativa.	colaborativa durante dinámicas de aprendizaje colectivo	
Talle Entre Panas. (Presencial)	Favorecer un espacio de reflexión y conexión personal que fortalezca el compañerismo, reconocimiento de logros y el empoderamiento a través del autocuidado y las redes de apoyo.	Las participantes comparten experiencias donde identifican avances, superaciones o logros alcanzados durante el proceso, observar comportamientos de escucha, contención y empatía durante las actividades grupales.	Porcentaje de participantes que identifican claramente al menos dos personas o espacios como parte de su red de apoyo, porcentaje de mujeres que identifican al menos un logro personal significativo durante el proceso	

Fuente: elaboración propia.

Horario de actividades.

Tabla 2.

Horario en que se realizaron las actividades del proyecto voces sin fronteras.

X	FEBRERO				MARZO				ABRIL				MAYO			
	SEMAN A1	SEMAN A2	SEMAN A3	SEMAN A4	SEMAN A1	SEMAN A2	SEMAN A3	SEMAN A4	SEMAN A1	SEMAN A2	SEMAN A3	SEMAN A4	SEMAN A1	SEMAN A2	SEMAN A3	SEMAN A4
ACTIVIDADES																
DESARROLLO DE DOCUMENTO DE PRACTICAS STAFF2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Taller de Reflexión y Proyección Personal. (Presencial)									X		X					
Taller sobre Derechos Laborales y Sociales. (Virtual).															X	
Redes de Esperanza: Historias de Inclusión y Resiliencia. (Presencial)										X						
Mujer Poderosa: Reconociendo Nuestra Fuerza. (Virtual)													X			
Actividad: Descubriendo Colombia Juntas.(Presencial)										X						
Talle Entre Panas. (Presencial)							X	X								

Fuente: elaboración propia

Presupuesto

Tabla 3.

Presupuesto del proyecto voces sin fronteras.

Voces sin Fronteras Presupuesto			
Materiales	Cantidad	Valor unitario	Valor Total
Resma	2	16.200	32.400
Caja Colores	4	22.900	91.600
Papel iris	3	15.900	47.700
Impresora	1	1.199.000	1.199.000
Mesa	2	340.000	680.000
Televisor	1	1.299.900	1.299.900
Computador	1	1.849.000	1.849.000
Aulas	4	15,000	60.000
Ovillos Lana	3	21.900	65.700
Pegante Ega	2	18.200	36.400
Plantas	60	3,500	210.000
Cartulinas	2	3.190	6.380
Marcadores	4	16,990	67,960
Caja Lapices	8	16.900	135.200
Lapiceros	60	11.900	59.500
Borrador tablero	10	11.250	112.500
Marcadores tablero	1	29.300	29.300
TOTAL			5.914.648

Fuente: elaboración propia

Nivel 3: Evaluación

Nadia Sofía López Plazas

Asesora de practicas

Justificación

La evaluación del proyecto “Voces sin Fronteras” se plantea como una herramienta para conocer los resultados que ha tenido esta iniciativa en la vida de las mujeres migrantes venezolanas vinculadas al programa Transformemos sin Fronteras de la Fundación Juanfe. Su propósito es identificar qué tan efectivas han sido las estrategias desarrolladas, qué cambios se observan en las participantes y qué aspectos podrían fortalecerse en futuros procesos de acompañamiento social.

El proyecto nace ante la dificultad evidenciada en la permanencia de las mujeres migrantes dentro del proceso formativo, afectada por factores como los conflictos familiares, la falta de redes de apoyo y las barreras de comunicación en el aula. Estas situaciones limitaron en un inicio su integración y su participación activa en los espacios del programa.

Con estrategias como el mural de situaciones y otras dinámicas participativas, fue posible reconocer tanto las dificultades que enfrentan las beneficiarias como los avances logrados durante la intervención social, en articulación con el programa (aquí debes poner el nombre completo del programa complementario o línea específica). Entre los logros más destacados se encuentran el fortalecimiento de la autoestima, el desarrollo de habilidades prácticas para la vida cotidiana y laboral, la mejora en la comunicación asertiva y la construcción de nuevas perspectivas personales que fortalecen su empoderamiento.

Aun así, se identifican desafíos que requieren seguimiento, especialmente en el acompañamiento familiar y en la creación de redes de apoyo sostenibles. Por ello, se recomienda continuar impulsando acciones que fortalezcan la inclusión social y favorezcan la permanencia de las participantes en el proceso formativo. Igualmente, se resalta la importancia de promover la aculturación desde un enfoque de género, que permita a las mujeres adaptarse sin perder su identidad cultural, fortaleciendo el diálogo intercultural y la cohesión con la comunidad de acogida.

Objetivo General:

Demostrar los resultados del proyecto social “Voces sin Fronteras” orientados al fortalecimiento de la autonomía e integración social de las mujeres migrantes venezolanas participantes en el marco de sus procesos de aculturación.

Objetivos Específicos:

Identificar los logros alcanzados por las participantes en cuanto a autoestima, comunicación asertiva, toma de decisiones y empoderamiento personal.

Analizar la incidencia de las actividades y estrategias implementadas en el proyecto “Voces sin Fronteras” en los procesos de aculturación y apropiación social de las mujeres migrantes venezolanas participantes en los ámbitos personal, social y laboral.

Evidenciar la contribución del proyecto “Voces sin Fronteras” en la construcción de redes de apoyo comunitarias que promueven el sentido de pertenencia y la interacción positiva entre las beneficiarias y la comunidad de acogida.

Estrategia Metodología

La evaluación del proyecto Voces sin Fronteras se desarrolló desde un enfoque cualitativo y participativo, orientado a comprender los aprendizajes, avances y transformaciones de las mujeres migrantes venezolanas. Se utilizaron técnicas como la observación participativa, los grupos focales y las entrevistas narrativas, que permitieron recoger información significativa sobre sus experiencias.

Las actividades Galería de Fortalezas, Círculo Virtual de Identidades, Voces del Camino y Puentes y Muros sirvieron como instrumentos de recolección y reflexión colectiva. El análisis de la información se realizó de forma crítica e interpretativa, identificando los cambios individuales y grupales, así como el fortalecimiento de las redes de apoyo comunitario construidas durante el proceso.

Tabla 1

Metodología de evaluación Indicadores cualitativos y cuantitativos del alcance del proyecto.

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES (Descripción de las actividades)	INDICADORES CUALITATIVOS	INDICADORES CUANTITATIVOS	TÉCNICA / INSTRUMENTOS
Identificar los logros alcanzados por las participantes en cuanto a		Reconocimiento por parte de las egresadas del proyecto	Nº de participantes que manifiestan mejoras en	Observación participante Instrumentos:

<p>autoestima, comunicación asertiva, toma de decisiones y empoderamiento personal.</p>	<p>Galería de fortaleza</p>	<p>“transformemos sin fronteras” de logros personales y colectivos respecto de autoestima, comunicación asertiva, toma de decisiones y empoderamiento personal.</p>	<p>autoestima o comunicación.</p>	<p>Registros del mural virtual de observación. Notas de observación. Fotos</p>
<p>Analizar la incidencia de las actividades y estrategias implementadas en el proyecto “Voces sin Fronteras” en los procesos de aculturación y apropiación social de las mujeres migrantes venezolanas participantes en los</p>	<p>Círculo virtual de identidades</p>	<p>Identificación de factores facilitadores en la permanencia, así como del reconocimiento de redes de apoyo que favorecen el sentido de pertenencia.</p>	<p>N Participantes que mencionan mejoras en autonomía o adaptación.</p>	<p>Grupo focal reflexivo Instrumentos: Guía de preguntas abiertas orientadas.</p>

<p>ámbitos personal, social y laboral.</p>				
<p>Evidenciar la contribución del proyecto “Voces sin Fronteras” en la construcción de redes de apoyo comunitarias que promueven el sentido de pertenencia y la interacción positiva entre las beneficiarias y la comunidad de acogida.</p>	<p>Puentes y muros. Testimonios en video: Voces del camino:</p>	<p>Identificación de factores facilitadores en la permanencia, así como del reconocimiento de redes de apoyo que favorecen el sentido de pertenencia.</p>	<p>N° de menciones de redes de apoyo.</p>	<p>Grupo focal. Entrevista. Instrumentos: Guía de preguntas abiertas. Testimonios. Encuesta.</p>

Fuente: elaboración p

Análisis

Este análisis se orienta a evidenciar el cumplimiento del objetivo general del proyecto Voces sin Fronteras, el cual busca comprender el alcance de las estrategias implementadas en el fortalecimiento de la autonomía, el empoderamiento y la integración social a través de los procesos de aculturación vividos por las mujeres migrantes venezolanas participantes. Para tal fin, se establecieron tres categorías de análisis que se articulan con los objetivos específicos del proyecto: logros respecto de la autoestima, comunicación asertiva, toma de decisiones y empoderamiento personal, pertinencia de las actividades y redes de apoyo comunitario, las cuales permiten valorar de manera integral los resultados alcanzados y las transformaciones experimentadas a lo largo del proceso.

Para el abordaje de este objetivo general, se formularon tres objetivos específicos, los cuales se desarrollaron a través de actividades diseñadas para explorar distintas dimensiones del proceso vivido por las participantes. Cada una de estas actividades Galería de fortalezas, Círculo virtual de identidades, Voces del camino y Puentes y muro permitió recoger información relevante para el análisis, visibilizando los avances, desafíos y transformaciones experimentadas por las mujeres migrantes en su recorrido dentro del proyecto.

Logros respecto de la autoestima, comunicación asertiva, toma de decisiones y empoderamiento personal en las egresadas del proyecto Voces sin fronteras.

Para esta categoría se tuvo en cuenta la actividad denominada Galería de Fortalezas, la cual permitió que las mujeres reconocieran sus logros personales y colectivos, valorando incluso los avances más pequeños como pasos significativos dentro de su proceso de crecimiento y empoderamiento. La técnica empleada fue la observación participante, apoyada en instrumentos como los registros del mural virtual, notas de observación y registro fotográfico, que facilitaron la sistematización de la información obtenida.

Esta actividad contó con la participación de 18 egresadas de la cohorte 5 del programa Voces sin Fronteras, lo que representa el 90% de las mujeres convocadas. La actividad

permitió evidenciar una transformación significativa en la autopercepción y el sentido de identidad de las participantes.

GRAFICA No 1: Cambios en pensamiento



Fuente: elaboración propia

En el primer segmento (cabeza) Cambios en pensamiento, el 47% de las egresadas coincidieron en haber fortalecido su amor propio, empoderamiento y adopción de nuevos hábitos positivos, reflejando avances notables en su bienestar emocional y en la construcción de una imagen más positiva de sí mismas. Los testimonios de las participantes evidencian este proceso de cambio “*aprendí a ser más amable conmigo misma*” (Estudiante 2), “*paciencia y tolerancia*” (Estudiante 3), “*he aprendido a tener nuevos hábitos*” (Estudiante 6), y “*me hace mirar más allá de mi pasado, vivir en un presente mejor, tener empoderamiento femenino, vivir en fe y armonía*” (Estudiante 8). Estos relatos reflejan el impacto emocional y simbólico del proyecto, en tanto las mujeres reconocen cambios internos que fortalecen su autoestima, su capacidad para gestionar emociones y su proyección

como sujetos activos de transformación. En conjunto, los resultados demuestran que espacios como la Galería de Fortalezas favorecen procesos de empoderamiento, resiliencia y reconstrucción de identidad en mujeres migrantes, reafirmando la importancia de generar intervenciones psicosociales centradas en el reconocimiento y la validación de sus experiencias.

Mientras que el 29% de egresadas destacaron una mayor gestión y control de las emociones, *“Acontecer con mi ansiedad y mi propio carácter; saber cuándo decir no sin sentirme mal”* (estudiante 10), *“A tener el control de mis emociones”* (estudiante 1), *“que no debo castigarme por cosas que se escapan de mi control”* (estudiante 7). Estas expresiones reflejan un proceso de autorregulación emocional progresivo, donde las participantes reconocen la importancia de identificar sus límites y gestionar sus reacciones ante situaciones de tensión. El aprendizaje de *“saber cuándo decir no sin sentirse mal”* evidencia un avance hacia la asertividad, entendida como la capacidad de comunicar necesidades personales de manera respetuosa y consciente. De acuerdo con Bisquerra (2009), la gestión emocional implica reconocer, comprender y modular las emociones propias para favorecer el bienestar psicológico y la toma de decisiones equilibradas. En este sentido, las mujeres fortalecieron su capacidad de autocontrol, mostrando mayor dominio sobre sus emociones y comportamientos en contextos de estrés o conflicto.

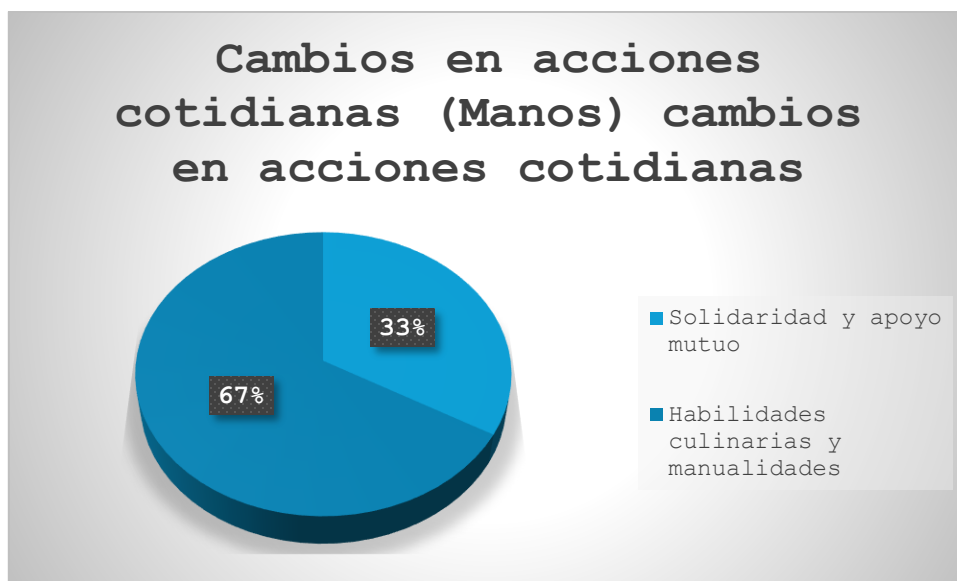
Asimismo, el 12% de las participantes mencionaron mejoras en la escucha activa, destacando el valor de la comunicación empática tanto en el ámbito familiar como social. *“Escuchar activa, aprendí a decir que no, gestionar mis emociones y comunicación asertiva”* (estudiante 11). Este testimonio refleja el fortalecimiento de habilidades comunicativas esenciales para la convivencia y la resolución pacífica de conflictos. La mención de la *“escucha activa”* y la *“comunicación asertiva”* evidencia un proceso de transformación interpersonal, donde la participante no solo reconoce la importancia de escuchar al otro, sino también de expresar sus propias necesidades con claridad y respeto.

Por su parte, el 12% de las egresadas reconocieron haber desarrollado más paciencia y tolerancia, aspectos fundamentales para la convivencia y la resolución de conflictos. *“la paciencia para aprender que soy fuerte, valiente, más de lo que creo”* (estudiante 14). Este testimonio refleja un proceso de crecimiento personal y emocional en el que la participante reconoce su fortaleza interna y la importancia de la autorregulación emocional como herramienta de resiliencia frente a las adversidades.

Durante la socialización grupal, las participantes expresaron sentirse orgullosas de los cambios alcanzados, reconociendo colectivamente que *“ya no son las mismas que entraron al proyecto”*. Se observó una mayor confianza al hablar, una valoración positiva de su historia migratoria y un fortalecimiento del sentido de pertenencia, tanto hacia el grupo como hacia su identidad como mujeres venezolanas. *“Soy buena madre, mujer, cuidadora, soy buena dando amor”* (estudiante 2); *“Soy buena mamá, ayudándome haciendo uñas y dejando a muchas mujeres lindas y subirles el autoestima”* (estudiante 13).

Estas voces reflejan un proceso de reconstrucción identitaria en el que las participantes no solo resignifican sus experiencias de vida, sino que también reafirman sus capacidades y roles desde una mirada empoderada. Tal como plantea Montero (2004), los espacios colectivos de reflexión y participación promueven la apropiación de la propia historia y la construcción de una identidad más activa dentro de la comunidad. En este sentido, el proyecto *“Voces sin Fronteras”* se convierte en un escenario de fortalecimiento simbólico y emocional, donde las mujeres migrantes encuentran reconocimiento, validación y sentido de propósito compartido.

GRAFICA No 2: Cambios en acciones cotidianas.



Fuente: elaboración propia

En el segmento de las manos, orientado a los cambios en acciones cotidianas, se observó que el 33% de las mujeres resaltaron haber fortalecido su solidaridad, disposición al apoyo mutuo y empatía hacia otras compañeras, reconociendo la importancia de la ayuda recíproca dentro de la comunidad migrante. *“Mi gratitud me ha ayudado a crecer tanto económicamente como mentalmente”* (estudiante 7); *“Mi confianza a mi familia”* (estudiante 14); *“los estudios, mis hijos, ser fuerte, valiente, después de la migración”* (estudiante 1). Estos testimonios evidencian cómo las mujeres han transformado sus vínculos en redes de apoyo basadas en la sororidad y el acompañamiento, consolidando prácticas de cuidado colectivo que fortalecen la resiliencia y el sentido de pertenencia dentro del grupo.

El 67% de las egresadas destacaron sus habilidades en la cocina y las manualidades, considerándolas no solo como medios de sustento económico, sino también como una forma de conexión con sus raíces venezolanas y de reafirmación cultural. *“Manualidad, tortas, comida, dar cariño, abrazar a mis hijos”* (estudiante 18), *“soy buena haciendo*

postres, tortas, quesillo, etc.” (estudiante 15). Estas expresiones reflejan cómo los saberes tradicionales se resignifican como herramientas de identidad, autonomía y vínculo con su país de origen. En este sentido, las prácticas cotidianas se convierten en espacios de memoria y empoderamiento que fortalecen la autoestima y la integración cultural dentro de la comunidad migrante.

Estos resultados evidencian que la mayoría de las participantes experimentaron mejoras significativas en su autoestima y empoderamiento, acompañadas de un reconocimiento de sus capacidades personales y de su papel activo dentro de la comunidad, las participantes evidenciaron mejoras significativas en su autoestima y empoderamiento. De acuerdo con Ortiz-Rodríguez, Pillai y Ribeiro-Ferreira (2016), cuando las mujeres desarrollan autonomía en sus decisiones y participación social, fortalecen su agencia para actuar en sus contextos cotidianos. En este sentido, las participantes manifestaron sentirse más capaces de gestionar sus emociones, tomar decisiones asertivas y actuar con mayor seguridad en su vida cotidiana, consolidando su autonomía personal y su protagonismo dentro de la comunidad.

Pertinencia e influencia de las actividades y estrategias en los procesos de aculturación y apropiación social de las mujeres migrantes venezolanas en los ámbitos personal, social y laboral.

La actividad Círculo Virtual de Identidades se realizó con 15 mujeres migrantes venezolanas egresadas de la cohorte 5 del programa Transformemos sin Fronteras, que corresponde al 83% de asistencia. El propósito del encuentro fue analizar los procesos de aculturación y apropiación social en los ámbitos personal, social y laboral que las participantes han experimentado durante su paso por el proyecto Voces sin Fronteras, identificando cómo este proceso ha incidido en la construcción de su identidad y en su adaptación al contexto de acogida.

Durante la sesión, cada participante elaboró una imagen en Canva con fotografías del “antes y después” de su proceso, acompañadas de palabras que representaban su

transformación. Este ejercicio visual permitió reconocer los avances individuales y colectivos, así como las estrategias personales que han fortalecido su permanencia, sentido de pertenencia y adaptación en el país receptor.

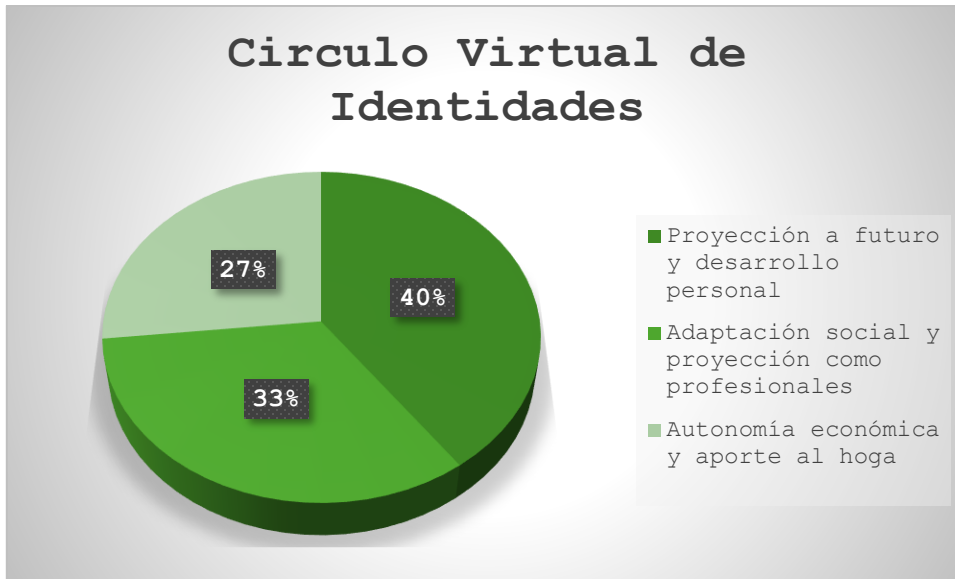
En los testimonios se evidenciaron procesos de autoconocimiento, confianza personal, autonomía económica y fortalecimiento de redes de apoyo. El 27% de participantes mencionaron que, gracias al proyecto, lograron mejorar su economía y aportar en sus hogares: *“Cuando llegué a este país, nunca pensé que hubiera podido trabajar en una empresa como la estoy ahora”* (estudiante 1); *“ahora también puedo ayudarle a mi esposo con los gastos y de poder aportar en mi hogar”* (estudiante 6); *“La comunicación con mi familia no era asertiva. El proyecto me dio las oportunidades de poder mejorar esa relación, y ahora cuento con ellos como red de apoyo”* (estudiante 11); *“Acá no tenía ningún familiar, ninguna red de apoyo, pero conocí a mis compañeras que han sido una gran fortaleza para poder afrontar las diversas dificultades”* (estudiante 5). Estos testimonios reflejan avances significativos en el fortalecimiento de la autonomía y en la reconstrucción de redes de apoyo, aspectos que inciden directamente en su proceso de adaptación e integración social. Tal como plantea Montero (2003), el empoderamiento comunitario surge cuando las personas reconocen sus capacidades y se vinculan activamente con su entorno, generando dinámicas solidarias que transforman sus condiciones de vida.

El 33% participantes manifestaron sentirse más seguras y con mayores herramientas para proyectarse en su entorno social, lo que evidencia avances en los procesos de adaptación cultural y social. *“Durante el proceso hice amigas, me alejé de personas, sobre todo visualicé dónde sí y dónde no. ¿Cuál fue la diferencia? Que lo hice desde el amor, desde la comprensión para el otro y con la certeza de que estaba siendo objetiva con el reflejo de mi herida”* (estudiante 4); *“Así, poco a poco, esa semilla floreció. Hoy soy un girasol que aprendió a seguir la luz incluso en los días nublados, que floreció entre fronteras, transformando cada límite en una nueva oportunidad para crecer”* (estudiante 7).

Estos testimonios reflejan procesos de autoconciencia y resignificación emocional que fortalecen la identidad y la capacidad de agencia de las mujeres migrantes. De acuerdo con Freire (1970), el reconocimiento de la propia experiencia y la reflexión crítica sobre ella son actos liberadores que permiten a las personas reconstruirse desde la dignidad y la esperanza. Así, el proyecto Voces sin Fronteras se consolida como un espacio de transformación personal que promueve la resiliencia y el empoderamiento en contextos de movilidad humana.

Así mismo el 40% de las egresadas mencionaron proyección a futuro y desarrollo personal, destacando cómo el proceso vivido les permitió reencontrarse consigo mismas y fortalecer su motivación para continuar construyendo sus proyectos de vida. *“Cuando decidí seguir este camino con el corazón abierto y con la esperanza de volver a encontrarme, aquí cada palabra, abrazo y con cada paso que dio un tan maravilloso equipo, fui recibiendo luz, agua y esperanza”* (estudiante 9); *“Este día recibí la certificación profesional, pero en realidad fui merecedora de un momento único de aprendizaje interno, compromiso y dedicación para mí misma, y el resultado de tener una red de apoyo inigualable que de manera indirecta también se transformó”* (estudiante 12). Estos testimonios evidencian la manera en que las participantes lograron proyectarse hacia el futuro con una visión más positiva y esperanzadora, reforzando su sentido de propósito y pertenencia. En este caso, el acompañamiento del proyecto permitió que las mujeres migrantes resignificaran sus trayectorias vitales, fortaleciendo su autonomía y compromiso con su propio desarrollo.

GRAFICA No 3: Circulo virtual de identidades.



Fuente: elaboración propia

Estos resultados muestran que la mayoría de las mujeres migrantes venezolanas experimentaron mejoras significativas en su autoestima, autonomía y adaptación al nuevo contexto social y cultural. El acompañamiento psicosocial del proyecto *Voces sin Fronteras* resultó clave para fortalecer sus procesos de autoconocimiento, confianza personal, autonomía económica y construcción de redes de apoyo, elementos esenciales en su proceso de integración, tal como señalan García, Pérez y López (2019) sobre la importancia del acompañamiento psicosocial en contextos de vulnerabilidad. Asimismo, se evidenció el desarrollo de habilidades emocionales y sociales que les permitieron afrontar con mayor resiliencia los retos de la migración, al tiempo que proyectan un futuro con sentido y propósito.

La pertinencia e influencia de las actividades implementadas se refleja en la capacidad de las participantes para redefinir su identidad, fortalecer su sentido de pertenencia y consolidar su participación activa en los ámbitos personal, social y laboral,

demostrando que los espacios formativos y reflexivos impulsaron procesos sostenibles de aculturación, empoderamiento y apropiación social en el país de acogida.

Construcción de redes de apoyo comunitarias, sentido de pertenencia e interacción positiva.

El Círculo Virtual de Identidades permitió reconocer la transformación personal y colectiva de las mujeres migrantes, quienes han fortalecido su autoconfianza, resiliencia y sentido de pertenencia frente a los desafíos de la migración. Los testimonios reflejan cómo el proceso formativo trascendió el ámbito educativo, generando vínculos solidarios y redes de apoyo sororo que sostienen su bienestar emocional y social. Para el equipo acompañante, estos resultados confirman la sostenibilidad e impacto positivo de las estrategias implementadas, al promover en las participantes la autonomía, el autocuidado y la capacidad de seguir construyendo juntas nuevos proyectos de vida.

Además, estos videos se diseñaron con un propósito pedagógico: servir como herramienta para las nuevas participantes de la cohorte 6, de manera que reconozcan las experiencias de otras mujeres, comprendan que no están solas y se inspiren en los procesos de transformación de sus compañeras. Las preguntas que se socializaron fueron las siguientes y algunas de ellas respondieron esto:

¿Cómo te sentiste el primer día de inducción?

Estudiante cohorte 4 *“muy ansiosa y feliz”*

Estudiante cohorte 3 *“con miedo, inquietudes...era otra experiencia de recordar a otros de tu infancia”*

¿Qué fue lo que más te motivó a estar en el proyecto?

Estudiante cohorte 3 *“siempre me llamo la atención la parte de atención hotelera... asi que fue una gran oportunidad de seguir aprovechando y enriquecer mis conocimientos”*

Estudiante cohorte 2 *“lo que mas motivo siempre es mi hija ese siempre es mi mayor motor”*

¿Qué habilidades o aprendizajes adquiriste durante el proceso?

Estudiante cohorte 3 *“diría que sentirme más segura de mi misa y tomar decisiones más concretas”*

Estudiante cohorte 1 *“...creer que si puedo lograr aquello que no podía alcanzar”*

¿De qué manera el proyecto te ayudó en tu vida personal, familiar y comunitaria?

Estudiante cohorte 2 *“...en mi vida personal mucho, porque yo era muy impulsiva...”*

Estudiante cohorte 1 *“... en mi parte familiar me ayudo mucho a mejorar las situaciones en la casa.”*

Estudiante cohorte 5 *“...en lo social me convertí en portavoz de que la vida tiene buenas oportunidades si saber aprovecharla”*

¿Qué dificultades tuviste durante el proceso y cómo lograste superarlas?

Estudiante cohorte 3 *“con el cuidado de mi hija al principio fue muy duro pensé en decaer, en no seguir, pero gracias a los profesionales me ayudaron a buscar soluciones y a mis compañeras que siempre me acompañaron...”*

¿Sientes que la persona que empezó es diferente a la que terminó el proceso?

Estudiante cohorte 1 *“totalmente al principio sentí como te dije mucho miedo, temor, pero ya siento que puedo tomar decisiones más concretas”*

Estudiante cohorte 5 *“si machismo la verdad entro una persona con muchas inseguridades ahora creo en mi en los que soy capaz de lograr y hacer”*

¿Qué significó para ti ser parte del proyecto?

Estudiante cohorte 2 *“gratificante de haber pertenecido a este proyecto...porque conocí muchas amistades, los profesionales, esto para mi es una familia, muy feliz acogida”*

Estudiante cohorte 4 *“...me ayudo en tener confianza mas en mi misma y abrir nuevas opciones que yo creía que no las había, pero si las hay...de que en un país que nos es el nuestro si se pueden encontrar oportunidades”*.

El espacio propició una interacción cercana y colaborativa, donde las mujeres compartieron experiencias personales, reconocieron sus avances y expresaron gratitud hacia sus compañeras y al equipo que las acompañó. Esta dinámica refleja un profundo sentido de pertenencia colectiva, en el que las participantes se reconocen como parte de una comunidad que trasciende las aulas, extendiéndose hacia su vida cotidiana. Asimismo, la continuidad de la comunicación entre ellas evidencia que el proyecto no solo fortaleció el desarrollo individual, sino también la consolidación de redes de apoyo mutuo que favorecen la adaptación y la integración social en la comunidad de acogida. Estas redes funcionan como espacios de intercambio de recursos, acompañamiento emocional y apoyo frente a los desafíos cotidianos, promoviendo bienestar y cohesión social.

En síntesis, el proyecto Voces sin Fronteras ha incidido significativamente en la creación de lazos solidarios y en el fortalecimiento del sentido de pertenencia entre las participantes, impulsando una integración social más activa, empática y sostenible. Según De la Torre Vidal (2024), las redes de apoyo entre mujeres migrantes constituyen espacios clave de contención emocional y ayuda mutua, facilitando la resiliencia ante los desafíos de la migración. De esta manera, el Círculo de Identidades reafirma que los procesos de acompañamiento psicosocial no concluyen con la formación, sino que continúan en la vida cotidiana de las mujeres, quienes se convierten en multiplicadoras de apoyo, esperanza y liderazgo comunitario.

La actividad **Puentes y Muros** buscó que las participantes identificaran las principales dificultades enfrentadas durante su proceso en el proyecto y los apoyos que les

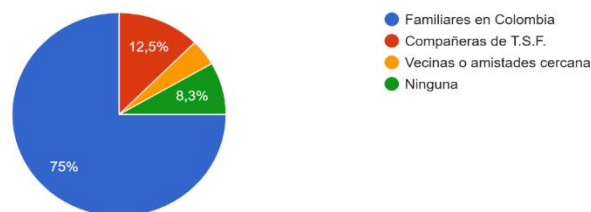
permitieron superarlas. Mujeres de la cohorte 5 compartieron experiencias personales sobre los retos vividos y los vínculos que fortalecieron su permanencia. Los muros fueron reconocidos como las barreras que dificultaron su continuidad, especialmente el cuidado de sus hijas e hijos, la falta de tiempo y la ausencia de redes de apoyo formales, lo que generó momentos de soledad y sobrecarga. En contraste, los puentes representaron los apoyos que hicieron posible sobrellevar estas dificultades. Las participantes destacaron el acompañamiento de amigas, compañeras y profesoras, quienes se convirtieron en redes solidarias brindando contención y ayuda práctica, como el cuidado compartido o la gestión de cupos en los CDI.

El ejercicio permitió reflexionar sobre la importancia de las redes de apoyo comunitarias y el trabajo colectivo entre mujeres como estrategias de empoderamiento y bienestar. Las participantes señalaron que, gracias al proyecto, aprendieron a pedir ayuda, reconocer sus recursos y fortalecer la confianza en sí mismas y en otras.

Para esto, se aplicó un formulario con preguntas orientadas a explorar sus experiencias personales, permitiendo recoger información sobre los factores que favorecieron o dificultaron su permanencia en el programa Voces sin Fronteras.

GRAFICA No 4: Red de apoyo principal.

¿Con quién cuentas actualmente como red de apoyo principal?
24 respuestas

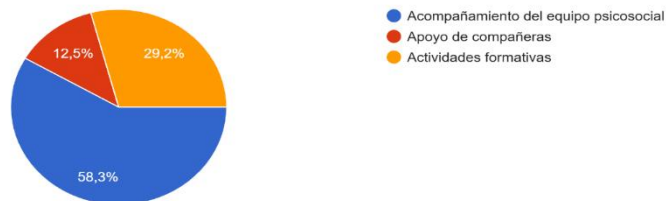


Fuente: Elaboración propia a partir del cuestionario aplicado a las participantes del proyecto Puentes y Muros (2025).

Los resultados muestran que la familia sigue siendo el eje central de apoyo para la mayoría de las mujeres participantes (75%), cumpliendo un papel esencial tanto en el acompañamiento emocional como en la sostenibilidad cotidiana. Sin embargo, el hecho de que un 12.5% identifique a sus compañeras del proyecto como su principal red evidencia la emergencia de vínculos solidarios generados dentro del espacio formativo, lo que refuerza el impacto del proyecto como una red comunitaria alternativa. En conjunto, estos datos evidencian que el proyecto no solo ha fortalecido los lazos familiares existentes, sino que también ha impulsado la construcción de redes horizontales de confianza y cooperación entre mujeres, las cuales funcionan como soporte complementario frente a los desafíos de la migración y la vida cotidiana en el país de acogida.

GRAFICA No 5: Permanencia y motivación de las egresadas.

¿Qué aspectos del proyecto te ayudaron a permanecer y sentirte motivada?
24 respuestas



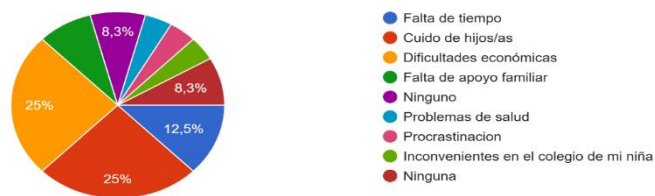
Fuente: Elaboración propia a partir del cuestionario aplicado a las participantes del proyecto Puentes y Muros (2025).

El hecho de que el 58% de las participantes identifique el acompañamiento psicosocial como el factor más importante demuestra el alto impacto del componente emocional y de apoyo individualizado dentro del proyecto. Esto sugiere que la contención, escucha activa y orientación profesional fueron esenciales para sostener la motivación y el bienestar de las mujeres durante su proceso. Por su parte, el 13% que destacó el apoyo de sus compañeras evidencia la importancia de las redes solidarias entre pares, que complementan la labor del equipo técnico y fortalecen el sentido de comunidad y sororidad.

Ambas cifras reflejan que el soporte emocional, tanto profesional como colectivo, fue determinante para la permanencia y transformación personal de las participantes.

GRAFICA No 6: Dificultades durante el proceso.

¿Qué dificultades enfrentaste durante el proceso?
24 respuestas

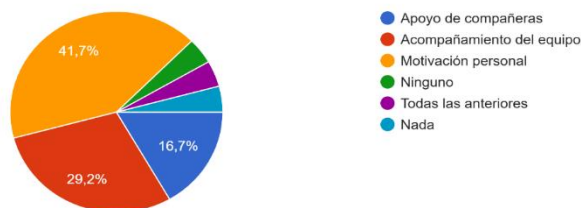


Fuente: Elaboración propia a partir del cuestionario aplicado a las participantes del proyecto Puentes y Muros (2025).

Los resultados muestran que las principales dificultades enfrentadas por las participantes están vinculadas al cuidado de hijos/as (25%) y a las limitaciones económicas (25%), reflejando la sobrecarga del rol de cuidado y la precariedad económica que afecta especialmente a las mujeres migrantes. Estos factores inciden directamente en su disponibilidad de tiempo, autonomía y bienestar emocional. Aunque un 17% indicó no haber tenido dificultades, la mayoría evidenció retos estructurales que refuerzan la necesidad de seguir promoviendo estrategias de conciliación y fortalecimiento de redes de apoyo.

GRAFICA No 7: Estrategias para superar las dificultades.

¿Qué estrategias utilizaste para superar esas dificultades?
24 respuestas



Fuente: Elaboración propia a partir del cuestionario aplicado a las participantes del proyecto Puentes y Muros (2025).


El análisis de estos datos muestra que la motivación personal (42%) fue el principal motor de permanencia en el proyecto, evidenciando procesos de autoeficacia y empoderamiento individual. No obstante, el acompañamiento psicosocial (29%) y el apoyo entre compañeras (17%) también desempeñaron un papel relevante, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la resiliencia colectiva. En conjunto, los resultados reflejan un equilibrio entre la fuerza interna de las participantes y el soporte brindado por las redes del proyecto.

Una de las preguntas abiertas buscaba identificar qué fue lo más valioso que les dejó el proyecto, algunas de ellas respondieron esto:

“Aprendí a aceptarme y a quererme, a que mi situación actual no es para siempre, puedo mejorar definiendo lo que quiero accionando de manera coherente y, por último, pero no menos importante, es importante estar en constante aprendizaje porque el conocimiento es base fundamental para el avance de mi proceso” (estudiante 1)

“Mis compañeras y mis profes bonitas a quienes cada que las encuentro me saludan con amor y me siguen haciendo sentir parte de este proceso, también el amor propio, entender que no puedo sola con todo y eso está bien, lo importante es no sentirme mal por ello y solicitar ayuda.” (estudiante 2)

“Recordarme lo valiosa que soy, fortalecer mis habilidades y destrezas, Gracias a este proyecto conocí una parte que no conocía de Colombia la humanidad, empatía,

cultura, compromiso, conocí unas compañeras de cohorte con sus historias, heridas, luchas lograron reinventarse para reconstruirse para lograr superar obstáculos al final nos volvimos red de apoyo y familia, también me recordó que si puedo y que no está mal volver a comenzar... Gracias por esto y muchas otras cosas gracias  (estudiante 3)

“A no tener miedo a decir lo que se piensa. Muchas veces las personas se guardan comentarios o aportes por temor a lo que los otros vayan decir o pensar al respecto. No hay que dejar que la inseguridad o la baja autoestima te aparten de conocer a otras personas y que los demás no conozcan el maravilloso ser que eres. Eso sí, todo tiene que ser expresado con mucho respeto” (estudiante 4)

A partir de las respuestas abiertas y los comentarios en el formulario, se evidenció que las participantes reconocen en el proyecto una oportunidad para reconectarse consigo mismas, fortalecer su autoestima y construir vínculos de apoyo sólidos.

Las mujeres manifestaron que “aprender a aceptarse y quererse” y “mantener la confianza en Dios y en sí mismas” fueron aprendizajes valiosos. También destacaron que el proceso les ayudó a “manejar mejor las emociones, perder el miedo a expresarse y reconocer su propio valor”.

En conjunto, las experiencias revelan un proceso de transformación personal y colectiva donde los muros como el cuidado de los hijos, la economía o la falta de tiempo fueron superados gracias a los “puentes” construidos con el acompañamiento psicosocial, la amistad y la sororidad entre las compañeras del proyecto.

Conclusiones

El proyecto “Voces sin Fronteras” representa una experiencia significativa de intervención social orientada al fortalecimiento de la autonomía, la integración y el empoderamiento de mujeres migrantes venezolanas participantes del programa Transformemos sin Fronteras de la Fundación Juanfe. A partir del diagnóstico realizado, se identificó que las principales causas de deserción de las beneficiarias estaban asociadas a la falta de redes de apoyo, los conflictos intrafamiliares y las dificultades comunicativas, factores que limitaban su permanencia en los procesos formativos y su inclusión social.

La intervención se desarrolló bajo el paradigma interpretativo, el modelo de redes de apoyo mutuo y el método de trabajo grupal, lo que permitió comprender las experiencias de las mujeres desde su propia voz y construir, junto a ellas, estrategias que favorecieran su adaptación y aculturación en el país de acogida. A través de técnicas participativas e interactivas, como el mural de situaciones, los círculos de palabra, la galería de fortalezas y el círculo virtual de identidades, se promovieron espacios de reflexión, intercambio simbólico y aprendizaje colectivo que fortalecieron la confianza, la comunicación asertiva, la autoestima y la resiliencia de las participantes.

Los resultados evidencian transformaciones personales y sociales significativas: las mujeres reconocieron avances en su bienestar emocional, mayor seguridad en la toma de decisiones y la reconstrucción de vínculos solidarios que hoy constituyen verdaderas redes de apoyo comunitario. Además, las actividades implementadas contribuyeron al desarrollo de habilidades sociales, al fortalecimiento de la identidad cultural y al incremento del sentido de pertenencia tanto hacia el grupo como hacia la sociedad colombiana.

El proceso permitió demostrar que, cuando las intervenciones sociales se fundamentan en la participación activa, el acompañamiento empático y el reconocimiento de las capacidades individuales, se generan cambios sostenibles que trascienden lo personal y fortalecen el tejido social. En este sentido, Voces sin Fronteras se consolida como una

propuesta coherente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 5, 8 y 10), al promover la igualdad de género, el trabajo decente y la reducción de desigualdades.

Finalmente, se resalta que el proyecto no solo impactó positivamente en las beneficiarias, sino que también enriqueció la práctica profesional del Trabajo Social, reafirmando la importancia de la intervención directa, la co-construcción del conocimiento y la promoción de la inclusión desde el enfoque de redes y la perspectiva de género. Voces sin Fronteras deja así una huella de transformación, sororidad y esperanza en la vida de las mujeres migrantes venezolanas y en las comunidades que las acogen.

Recomendaciones

Fortalecimiento del liderazgo comunitario:

Es fundamental continuar promoviendo la formación de liderazgos comunitarios entre las mujeres migrantes participantes del proyecto. El liderazgo debe comprenderse como un proceso colectivo basado en la empatía, la solidaridad y el compromiso social. Identificar y acompañar a mujeres con habilidades de escucha, comunicación y cooperación permitirá consolidar grupos de apoyo sostenibles, capaces de replicar los aprendizajes y multiplicar los impactos positivos en sus comunidades.

Consolidación de redes de apoyo sostenibles:

Se recomienda mantener y ampliar los espacios de encuentro entre egresadas del programa Transformemos Sin Fronteras, con el fin de fortalecer las redes de apoyo emocional, social y laboral. Estas redes representan una fuente vital de acompañamiento, sororidad y resiliencia, que contribuye al bienestar integral de las mujeres y a su permanencia en procesos formativos y de inserción laboral.

Enfoque intercultural y de género:

Se recomienda seguir fortaleciendo la aculturación desde un enfoque de respeto a la diversidad cultural y de género, promoviendo espacios de diálogo intercultural donde las mujeres puedan compartir sus tradiciones, saberes y experiencias, integrando así la cultura de origen con la de acogida.

Incorporación de componentes pedagógicos y artísticos:

Implementar talleres de expresión artística (como escritura, pintura, teatro o fotografía participativa) que sirvan como medios para fortalecer la identidad, la autoestima y la memoria colectiva. Estas herramientas permiten a las mujeres narrar sus historias desde una mirada resiliente y generar procesos terapéuticos y de empoderamiento simbólico.

Promoción de espacios intercohortes:

Generar encuentros entre egresadas y nuevas participantes de Transformemos Sin Fronteras para compartir testimonios, aprendizajes y consejos. Este tipo de actividades promueve el acompañamiento entre pares, refuerza el sentido de pertenencia y permite que las mujeres que ya finalizaron su proceso actúen como mentoras o facilitadoras comunitarias.

Anexos:

Anexo tabla 1

Tipo de reunión	Int erna: X	Ex terna:	Convocatoria	Ordinari a: X	Extrao rdinaria
Asunto :				Lugar:	
Fecha:	18 DE OCTUBRE 2024	Hor a inicio:	8:00 am	H ora fin:	9:30 am
Coordi nador	ISABELLA MELO LASSO		Cargo	PRACTICANT E DE TRABAJO SOCIAL	

Técnica interactiva	<p>Mural de situaciones:</p> <p>Es una herramienta utilizada en procesos educativos y terapéuticos, especialmente en contextos de intervención social y psicológica. Su objetivo principal es facilitar la expresión y análisis de situaciones problemáticas a través de la visualización gráfica de distintos escenarios o dilemas que los participantes enfrentan.</p> <p>Identificación de Problemas:</p> <p>Ayuda a los participantes a identificar situaciones conflictivas o problemáticas de su entorno, permitiéndoles reconocer sus</p>
----------------------------	---

	<p>desafíos y preocupaciones en un formato visual y compartido.</p> <p>Fomento de la Reflexión: Permite que los participantes reflexionen sobre sus propias experiencias y las de otros, fomentando el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y empatía.</p> <p>Fomento de la Reflexión: Permite que los participantes reflexionen sobre sus propias experiencias y las de otros, fomentando el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y empatía.</p> <p>Intervención y Resolución de Conflictos: Es una técnica útil para iniciar discusiones sobre posibles soluciones a los problemas identificados, fomentando el desarrollo de estrategias de afrontamiento y habilidades para la resolución de conflictos.</p>
<p>Participantes</p>	<p>Esta técnica se aplica a 23 mujeres migrantes venezolanas, que se encuentran participando en el programa transformemos sin fronteras, las cuales están en cohorte 3 culminado su proceso educativo y se gradúan el 22 de octubre, ellas tienen una edad dentro de los 23 a las 38</p> <p>por motivos de privacidad no se expondrán los nombres de las participantes.</p>

<p>Pregunta</p>	<p>¿Cuáles son los factores que podrían dificultar tu asistencia durante los tres días del programa Transformemos Sin Fronteras?</p> <p>¿Qué aprendizajes y cambios personales has experimentado durante estos seis meses de formación en el programa?</p> <p>Si tuvieras que dar un consejo o mensaje de bienvenida a las nuevas participantes del programa Transformemos Sin Fronteras, ¿qué les dirías para animarlas a aprovechar esta oportunidad al máximo?</p>
------------------------	---

Fuente: elaboración propia

Referencias:

- Ander-Egg, E. (2003). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. Lumen.
- Bisquerra, R. (2009). *Educación emocional y bienestar*. Barcelona: Praxis. Recuperado de <https://corporacionlaudelinaraaneda.cl/wp-content/uploads/2020/11/Educacion-emocional-y-bienestar.pdf>
- Colombia. (s. f.). ACNUR; ACNUR – La Agencia de la ONU para los Refugiados. Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de <https://www.acnur.org/pais/colombia>
- de Ecuador, L. C., & Venezuela, U. y. (s. f.). *Las políticas públicas sobre migraciones y la sociedad civil en América Latina*. Website-files.com. Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de https://cdn.prod.website-files.com/5caccaedb32e39d3c7d6819e/6408d288c749f8a74584a42a_LAS_POLITICAS_PUBLICAS_SOBRE_MIGRACIONES.pdf
- De inclusión social, P. P., & de la comunidad UNQ y educación en derechos humanos. Una mirada desde el programa Conectar Igualdad, F. É.-P. (s. f.). Paz, Gabriela Marina. Edu.ar. Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de <https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/737/C10.Paz.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (4.^a ed.). SAGE Publications.
- Freitez, A. (s. f.). ¿Avanza la integración socioeconómica de los migrantes venezolanos? Website-files.com. Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de https://cdn.prod.website-files.com/5caccaedb32e39d3c7d6819e/6408d131d46473a813f0c700_%C2%BF%20Avanza%20Bla%20Bintegraci%C3%B3n%20Bsocioecon%C3%B3mica%20Bde%20Blos%20Bmigrantes%20Bvenezolanos.pdf

Fundación Juanfe. (2024). *Transformemos Sin Fronteras: Programa de empoderamiento para mujeres migrantes*. <https://fundacionjuanfe.org/programa-de-atencion-a-poblacion-migrante-venezolana/>

Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1994). Competing paradigms in qualitative research. En N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 105–117). SAGE Publications.

Ministerio de Inclusión Económica y Social. (2022). *Programas y servicios del MIES*. <https://www.inclusion.gob.ec/programas-y-servicios/>

Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria: La tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Paidós. Recuperado de https://centrodocumentacion.psicosocial.net/wp-content/uploads/2002/01/montero-m-teoria-y-practica-de-psicologia-comunitaria_1parte.pdf

Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós. Recuperado de <https://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Introducci%C3%B3n%20a%20la%20psicolog%C3%ADa%20comunitaria.%20Desarrollo%2C%20conceptos%20y%20procesos..pdf>

Montero, M. (2006). *Hacer para transformar: El método en la psicología comunitaria*. Paidós.

Página web Fundación Juanfe. (s. f.). *Nuestra historia*. Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de <https://fundacionjuanfe.org/nuestra-historia/>

Política integral migratoria. (s. f.). Gov.co. Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de <https://www.cancilleria.gov.co/colombia/migracion/politica>

Refugiadas y migrantes venezolanas, M. (s. f.). *Informe de caracterización*. Fundación Juanfe. Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de <https://fundacionjuanfe.org/wp-content/uploads/2024/04/1.-Informe-de-Characterizacion.pdf>

Regularización Migratoria. (s. f.). ACNUR Colombia. Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de <https://help.unhcr.org/colombia/otros-derechos/regularizacion-migratoria/>

Sandín, M. P. (2003). *Investigación cualitativa en educación: Fundamentos y tradiciones*. McGraw-Hill.

Schütz, A. (1972). *El problema de la realidad social*. Amorrortu Editores.

Sluzki, C. E. (1996). *La red social: Frontera de la práctica sistémica*. Gedisa.

Social, I. (s. f.). *Redes de apoyo social y procesos de integración*. Unavarr.es. Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de <https://academica-e.unavarr.es/server/api/core/bitstreams/3b6037fc-d464-48a0-8453-22a333cc7b63/content>

UNIR Ecuador. (2023). *El rol del trabajador social y sus campos de acción*. <https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/trabajador-social/>

Vista de Estrategias de movilidad social: el desarrollo de redes para el progreso personal. (s. f.). *Raco.cat*. Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de <https://raco.cat/index.php/Redes/article/view/27201/27035>

Vista de Las redes de apoyo entre mujeres y su papel en el proceso migratorio. (s. f.). *Revista CNEIPNE*. Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de <https://revistacneipne.org/index.php/cneip/article/view/213/237>

Vista de Mujeres inmigrantes latinoamericanas: procesos de agencia en contextos de vulnerabilidad. (s. f.). *Uab.cat*. Recuperado el 21 de noviembre de 2024, de <https://papers.uab.cat/article/view/v106-n4-contreras-alcaide/2940-pdf-es>

Weber, M. (1922). *Economía y sociedad*. Fondo de Cultura Económica.