

## **El duelo y sus afectaciones emocionales dentro del grupo familiar. Una revisión documental <sup>1</sup>**

Mónica Marcela Cardona Gómez<sup>2</sup>

Leidy Johana Duque Restrepo<sup>3</sup>

Paula Andrea Giraldo Giraldo<sup>4</sup>

Alma Yamile Pineda Henao<sup>5</sup>

### Resumen

El presente artículo expone una revisión documental cualitativa sobre las afectaciones emocionales a causa de un duelo dentro del grupo familiar, referenciando la reciprocidad entre el proceso individual y el grupal. Se describen cambios en la comunicación dentro del proceso del duelo y se reconocen las afectaciones que se presentan dentro del grupo familiar. Se concluye que la comunicación es uno de los factores que da inicio al rompimiento en las relaciones familiares.

---

<sup>1</sup> Este artículo deriva del proyecto El duelo y sus afectaciones emocionales dentro del grupo familiar, desarrollado en el marco del proceso formativo del programa de Psicología a Distancia de la Universidad Católica Luis Amigó. La construcción de este artículo se llevó a cabo con la asesoría de la Mg. Yeny Leydy Osorio Sánchez.

<sup>2</sup> Mónica Marcela Cardona Gómez, estudiante de psicología de la universidad católica Luis Amigó, monica.cardonaom@amigo.edu.co

<sup>3</sup> Leidy Johana Duque Restrepo, estudiante de psicología de la universidad católica Luis Amigó, leidy.duquere@amigo.edu.co

<sup>4</sup> Paula Andrea Giraldo Giraldo, estudiante de psicología de la universidad católica Luis Amigó, paula.giraldora@amigo.edu.co

<sup>5</sup> Alma Yamile Pineda Henao, estudiante de psicología de la universidad católica Luis Amigó, alma.pinedahe@amigo.edu.co

**Palabras clave:** muerte; duelo; familia; comunicación; emociones; vínculo.

### **Abstract**

This article presents a qualitative documentary review on the emotional affectations due to grief within the family group, referencing the reciprocity between the individual and group process. Changes in communication within the grieving process are described and the affectations that occur within the family group are recognized. It is concluded that communication is one of the factors that initiates the breakdown in family relationships.

**Keywords:** death; duel; family; communication; emotions; relations.

### **Introducción**

La muerte es un fenómeno irreversible, es un evento ineludible con el que termina el ciclo de todo ser viviente. Aunque es universal, la muerte tiene un significado para cada individuo, cada familia y cada cultura; ella genera una pérdida que requiere de la gestión de recursos emocionales (proceso de duelo propiamente dicho) que ayuden en la interpretación de la nueva vida.

La manera como se vive el duelo “del latín dolos que significa dolor” (Oviedo, Parra y Marquina, 2009, p. 5), no es siempre igual. Para Echeburúa y Herrán (2007), son muchos los factores que entran en juego y que conducen a vivir de un modo normal o patológico el duelo. Los factores están circunscritos a diversas realidades que abarcan el ámbito familiar, social y personal. Lo familiar suele estar caracterizado por una serie de experiencias previamente vividas, relacionadas a creencias religiosas y su

origen cultural (Olivé, 1995; Grau y Chacón, 2002); en relación a lo social y a lo personal, entran en juego los recursos de los que dispone la persona, ya que algunos poseen una personalidad resistente y otros, por el contrario, una más vulnerable (Echeburúa y Herrán, 2007).

También el tipo de muerte influye. De acuerdo con Robert Neimeyer (2002) “la muerte anticipada o repentina de un ser querido sacude la vida interior y plantea retos sorprendentes” (p. 935). De acuerdo con Echeburúa y Herrán (2007), los tipos de muerte van desde el suicidio y el homicidio, hasta la muerte repentina debido a que las circunstancias que rodean el fallecimiento impactan fuertemente el entorno familiar, puede exacerbarse según el integrante de la familia que haya muerto, como el hijo, el padre, la madre o el cónyuge.

Frente a todo este contexto, la presente investigación plantea: ¿Cuáles son las afectaciones emocionales que se dan en el proceso de duelo de un grupo familiar ante la pérdida de un ser querido? Dicho interrogante sitúa al psicólogo frente al modo en que los individuos gestionan sus recursos emocionales para afrontar la pérdida. Para Neimeyer (2002) la sorpresa desemboca reacciones fisiológicas como: “falta de aliento, taquicardia, sequedad de boca, sudoración, micción frecuente, trastornos digestivos y sensación de asfixia” (p. 935). Pero, no solo lo somático se transforma, también su dimensión psíquica. La persona inicia a vivenciar con profundidad y, en algunos casos, con mayor perdurabilidad (lo que ya es patológico) sentimientos de “tristeza, ira, culpa confusión” (Echeburúa y Herrán, 2007, p. 31).

Sobre dichas afecciones emocionales se interroga este proyecto por lo que su objetivo es analizar, en la literatura académica actual, las afectaciones emocionales que se dan en el proceso de duelo de un grupo familiar ante la pérdida de un ser querido. Ante esto, concluye que las familias pueden experimentar de manera distinta su proceso de duelo y que esto está sujeto a la forma en que se dio el deceso, a los vínculos y afectos que se tienen con el miembro fallecido y a la actitud asumida ante la pérdida. También se hace hincapié en la importancia de la comunicación, dado que la ausencia del discurso o de una manifestación verbal respecto a la muerte afectan el duelo y aportan a la desestructuración familiar.

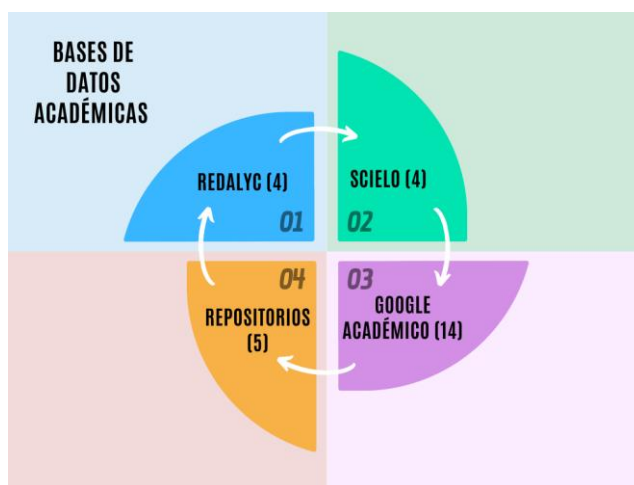
## Diseño metodológico

Este trabajo es una investigación con enfoque cualitativo, dado que permite al investigador “explorar, describir y conocer con amplitud y profundidad percepciones, emociones, sentimientos, experiencias, enfoques y puntos de vista de personas” (Hernández, 2017, p.114). Cabe aclarar que el desarrollo realizado no tomó en cuenta de forma directa las percepciones o experiencias de personas, porque se consideraron las voces de distintos autores que han hecho aportes al tema de interés, es decir, a nivel metodológico se llevó a cabo una revisión documental.

Una vez delimitado lo anterior, se procedió a la recolección bibliográfica a partir de la selección de las bases de datos. A continuación, se presenta una gráfica que da cuenta de las bases de datos consultadas.

### Figura 1

*Bases de datos consultadas para fines de la investigación*



*Nota.* Las bases de datos son de acceso libre y tienen rigor académico.

Se aplicaron algunos criterios para la elección del contenido de la siguiente forma: se priorizó la consulta de textos que hacían alusión en sus títulos, subtítulos u otros apartados a las afectaciones emocionales que son propias del proceso de duelo, al duelo y los cambios en la comunicación familiar y a las implicaciones del duelo en los vínculos familiares; también se consideró en un primer momento, el periodo de tiempo, es decir, la selección de textos con al menos 5 años de antigüedad, no obstante, se identificó muy poco contenido, por lo que se amplió dicho rango en correspondencia con los documentos disponibles.

El proceso de análisis de la información fue coherente con el método seleccionado y se denomina análisis de contenido. Este método permite la interpretación y organización de gran variedad de textos como los artículos de diarios o revistas, las transcripciones de entrevistas, cartas, discursos, entre otros (Marradi et al., 2007). Este se llevó a cabo por medio de una tabla de análisis en formato Word en la que se condensaron las 27 referencias encontradas y los principales aportes de los autores, como puede observarse en la siguiente tabla:

Tabla 1

Fragmento tabla de análisis

Referencia en APA	Citas que aporten al objetivo específico 1:	Citas que aporten al objetivo específico 2:	Citas que aporten al objetivo específico 3:
<p>Baños-Chaparro, J. (2022). Duelo por suicidio: ¿qué sucede después en la familia? <i>Revista de Investigación en Psicología</i>, 25(1), 159-170.</p> <p><a href="http://www.scielo.org.pe/pdf/rip/v25n1/1609-7475-rip-25-01-159.pdf">http://www.scielo.org.pe/pdf/rip/v25n1/1609-7475-rip-25-01-159.pdf</a></p>	<p>Identificar en la literatura académica actual, las implicaciones que tiene el duelo por la muerte de un familiar en los vínculos entre los subsistemas familiares.</p> <p>Aunque el vínculo familiar no necesariamente predice por sí solo el riesgo de experimentar angustia psicológica significativa y prolongada, la evidencia empírica señala que es el grupo con mayor proporción que</p>	<p>Describir los cambios en la comunicación familiar que se desprenden en el proceso de duelo.</p>	<p>Reconocer las afectaciones emocionales que se presentan, ante el duelo por la muerte de un ser querido, en un grupo familiar.</p> <p>“Las necesidades de un soporte emocional serán mayores en el primer año de duelo, aunque otros necesitan ayuda hasta los tres años y más” (Baños-Chaparro, 2022, p. 161).</p>

---

solicita apoyo profesional o grupos de apoyo de supervivientes del núcleo familiar cercano. (Baños-Chaparro, 2022, p. 162)

Alonso-Llácer, L., Lacomba-Trejo, L., y Pérez-Marín, M. (2021). Duelo complicado por la muerte de un hijo: presentación de un caso. *Médicas UIS*, 34(3), 85-92.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/muis/v34n3/1794-5240-muis-34-03-85.pdf>

A las características de esta pérdida, se le une la culpabilidad que suelen sentir los sobrevivientes, así como el pacto de silencio que se puede dar de forma implícita o explícita en el entorno de la persona, de no hablar sobre lo sucedido. (Alonso et al., 2021, p. 86)

“Tras una pérdida de forma traumática, aparecen pensamientos persistentes y angustiantes, imágenes o sentimientos relacionados con las características traumáticas de la muerte” (Alonso et al., 2021, p. 88).

---

Por otra parte, en las consideraciones éticas se tuvo en cuenta lo planteado por la ley 1090 de 2006 (ley del psicólogo en Colombia); en ella se orienta al profesional y al psicólogo en formación respecto a sus investigaciones y al manejo del material, en miras de una verdadera construcción del conocimiento. Esto es detallado en el capítulo VII, artículo 49, en el que se menciona que:

Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de los temas de estudio, la metodología usada en la investigación y los materiales empleados en la misma, del análisis de sus conclusiones y resultados, así como de su divulgación y pautas para su correcta utilización.

(Congreso de la República de Colombia, 2006, p. 12)

Es decir, en dicho planteamiento, se reitera la responsabilidad del investigador en el proceso y la importancia de un ejercicio investigativo que se ampare en la ética profesional y en la correcta aplicación de los métodos seleccionados.

## Resultados

En este apartado se presentan los resultados obtenidos en la revisión documental y en lo concerniente a las afectaciones emocionales que se dan en el proceso de duelo y que impactan al grupo familiar a partir del análisis de 27 textos consultados. A continuación, se expone una gráfica en la que se clasifican los documentos según su tipo.

### Figura 2

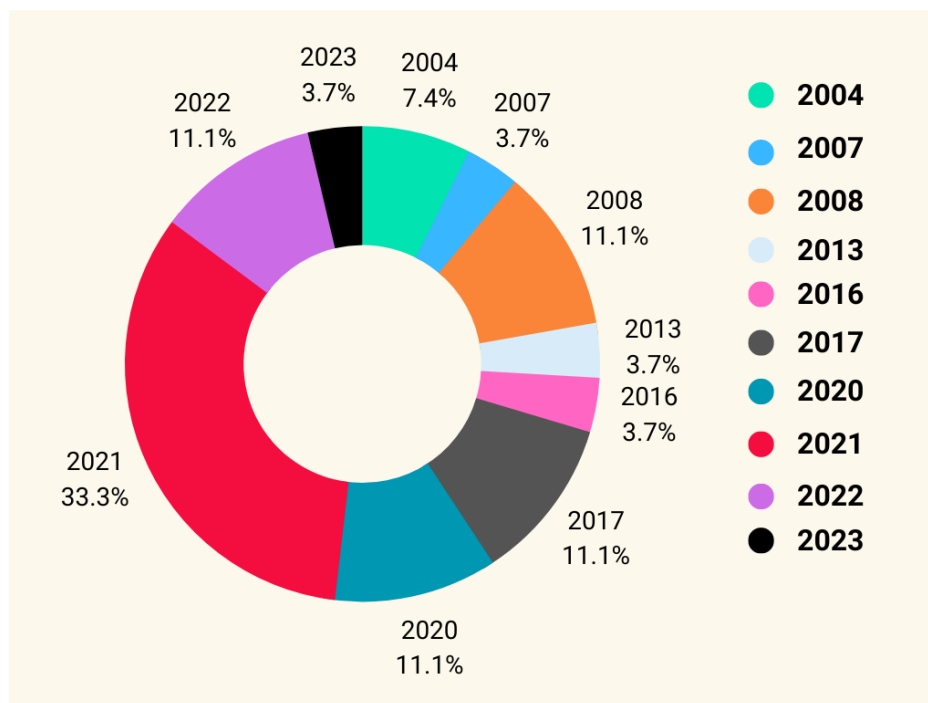
*Fuentes según tipología textual*



La gráfica anterior permite establecer que los textos que hay en la literatura sobre el proceso de duelo son en su mayoría de tipo reflexivo e investigativo. Dicho hallazgo es relevante, dado que el contenido publicado ha aportado al conocimiento desde una postura académica y científica. Asimismo, se presenta el número de textos rastreados según el año de publicación.

**Figura 3**

*Clasificación de los textos según el año de publicación*



En cuanto a esta clasificación temporal, se encuentra una dificultad, ya que se ubicaron muy pocos documentos en el periodo de 2018 a 2023 (5 años de antigüedad), lo que llevó a las investigadoras a la inclusión de información de otros años, es decir, ampliar el rango para la búsqueda de 2004 a 2023, tal y como se observa en la figura 3. Igualmente, se destaca que el año 2021 presentó la mayor producción en cuanto a textos sobre el proceso de duelo.

En adelante, se describirán los resultados según lo planteado en los objetivos específicos del estudio.

## **Manifestaciones emocionales del grupo familiar ante el proceso de duelo**

Según la literatura, las emociones más comunes en el proceso de duelo son el miedo, la extrañeza, la ira, la culpa, la sensación de abandono y la impotencia (Gil-juliá et al., 2008). Asimismo, es común que las personas se muestren desmotivadas debido al recuerdo y el malestar que les genera la pérdida, actitud que se extiende al ámbito laboral, personal y que afecta las expectativas frente al futuro (Echeburúa y Herrán, 2007). Además, se ve acompañado por dificultades para desarrollar tareas cotidianas, sentimientos de ira y desánimo, así como comportamientos con los que se trata de eludir la pérdida (Parra y Reyes, 2020).

Estas manifestaciones son consideradas normales por autores como Ponce y Rodríguez (2022), pero existen otras que refieren alteraciones o afectaciones de mayor complejidad “tales como la depresión, trastornos del sueño, ansiedad o la incapacidad para continuar con la vida cotidiana, estas situaciones se convierten en problemas que muchas veces pueden requerir intervenciones psiquiátricas” (Patino Lozano, 2023, p. 88). Del mismo modo, se evidencian respuestas fisiológicas como los temblores, el cansancio, la fatiga, las cefaleas y la sudoración (Villalobos, 2021).

Sin embargo, es una experiencia que se vive a nivel individual y familiar, acorde con los afectos y relaciones que se habían consolidado con el fallecido, es decir, “la pérdida de los seres queridos afecta a las familias, dependiendo los tipos de vínculos afectivos que se han establecido, la función que cumplían en el sistema familiar y su influencia sobre el mismo” (Castillo et al., 2021, p 11). Entonces, puede describirse

como una experiencia dolorosa que está sujeta a otros aspectos como la educación, la cultura y la crianza (Salcedo Macías y Suárez Sandoval, 2020).

La forma como se produce el fallecimiento también es importante, dado que influye en la manera de experimentar el duelo; ante ello se encontró que los documentos enfatizan poco en la muerte repentina que tiene efectos en la salud mental y física de la familia (Baños-Chaparro, 2021). En el caso de las muertes por la situación de pandemia se evidencia igualmente escasez de información.

A pesar de esto, autores como Quintero (2020) valoran el duelo como una oportunidad para aprender, porque es posible que se pueda superar. No obstante, se requiere de recursos externos e internos para reelaborar la pérdida, por ejemplo, la capacitación y apoyo por parte de personal experto, sobre todo en casos en los que ya ha transcurrido el primer año de duelo, incluso hasta los tres años (Baños-Chaparro, 2022). Ahora, hay otros recursos importantes para la vivencia del duelo y se exponen en siguiente esquema:

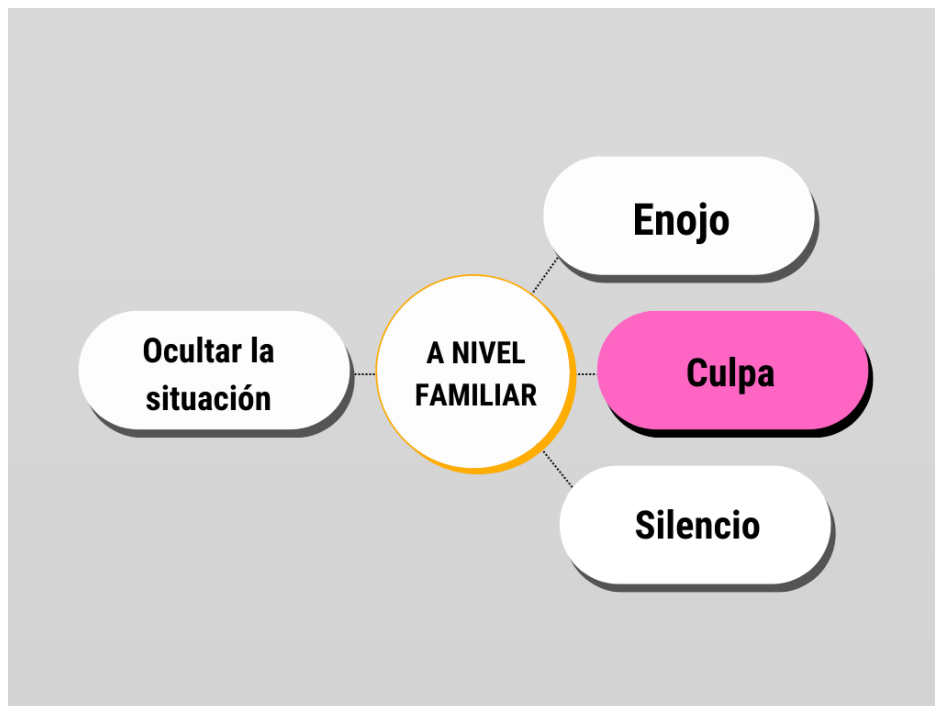
## Figura 4

*Recursos internos y externos que favorecen la elaboración del duelo.*



*Nota.* Se construyó a partir de los aportes de Arcas Lerma y Nunez-Nagy (2021)

Dado lo anterior, se debe atender posibles factores de riesgo que afecten la vivencia del duelo en la familia, porque es esperable que a medida que el tiempo pase se puedan alternar los momentos melancólicos con la reorganización de la vida (Meza et al., 2008), es decir, que se pueda evidenciar “una vuelta paulatina del interés hacia el entorno y el mundo que se acompaña por el deseo de establecer nuevos vínculos familiares” (Garciandía y Rozo, 2017, p.184). Cabe resaltar que poco se profundiza en dichos factores de riesgo, dado que Vedia (2016) es el único autor que los nombra y que los divide en personales, relacionales y circunstanciales (asociados a la pérdida); por otro lado, se observa que los textos concuerdan en el énfasis que hacen a algunas características del duelo en la familia, como las siguientes:

**Figura 5***Características del duelo a nivel familiar*

*Nota.* Se construyó a partir de los aportes de Salcedo Macías y Suárez Sandoval (2020).

De manera que es común durante el duelo familiar que las manifestaciones emocionales estén dadas por la no aceptación de lo vivido y por la no manifestación de lo que se siente, hecho que será profundizado en las siguientes categorías.

## **El duelo y los cambios en la comunicación familiar**

En el caso de la comunicación, se logra identificar que

Las familias disminuyen la cantidad y la calidad de sus narraciones, se les dificulta compartir sus emociones y pensamientos cotidianos y aún más aquello relacionado con el proceso de duelo y el vacío que deja la persona fallecida. A su vez, no expresan su afecto, ni comunican sus conflictos, hablan unos de los otros, opinan y se perciben, pero no interfieren o dialogan entre sí. (Mancera et al., 2021, p. 43)

En otras palabras, las familias prefieren guardar silencio y eludir sus emociones, porque el significado de lo acontecido les deja una sensación de incomodidad; por ejemplo, mencionar que un familiar padeció una enfermedad terminal (Cárdenas, 2021). Del mismo modo, algunos autores como Morer et al. (2017) y Ramírez (2017) coinciden en que la familia vive un proceso de reestructuración, porque los roles cambian, es decir, quienes siguen con vida deben desarrollar las tareas que el fallecido asumía, por ejemplo, “ahora se concentran en una persona los papeles que antes se repartían y combinaban” (Morero et al., 2017, p. 18).

Por otro lado, Castillo et al. (2021) profundizan en los cambios que tiene la vida familiar y mencionan que “en la etapa de duelo en la que se encuentra el núcleo familiar, se presenta familia desestructurada, vínculos distantes, dinámica familiar hostil, entre otros” (p.11). Pero cada caso es diferente, debido a que los vínculos pueden fortalecerse, debilitarse e incluso disolverse, siendo importante la individualidad, la personalidad y las propias estrategias de afrontamiento de cada miembro (Ponce y Rodríguez, 2022). Este planteamiento es apoyado por Pérez

Martínez y Parra Zumara (2004), quienes dicen que cada miembro reacciona de manera automática ante la situación con mayor o menor vehemencia según su personalidad.

De manera que “la pérdida supone una crisis que cuando se afronta de manera flexible, puede generar nuevos ciclos, para la superación. Pero, si este se manifiesta con rigidez podría producir una disolución de aquellos vínculos afectivos que los unía” (Castillo et al., 2021, p. 11). Entonces, en los casos en los que se presenta dificultad, se recomienda el apoyo y acompañamiento por parte de otros miembros de la familia y de personas significativas como los amigos (Patino Lozano, 2023); y en esa misma línea, Araujo et al. (2021) refieren que es valioso compartir la experiencia, ubicarla en un tiempo y lugar y recibir muestras de apoyo y empatía externas. Para tal efecto, las familias recurren a estrategias que les permitan soportar el dolor, por ejemplo, buscar al miembro de la familia que tiene más capacidades para afrontar situaciones difíciles para que pueda consolar y ayudar a los demás miembros de la familia (Garcíandía, 2013). Se destaca que los autores coinciden en que el apoyo entre familiares y conocidos puede favorecer el proceso de duelo.

En conclusión, los textos consultados refieren los distintos cambios que se dan en la comunicación familiar, debido a que no es fácil afrontar la pérdida, pero aun así los describen como distintos porque cada familia tiene sus propias condiciones, motivo por el que se relaciona un esquema con algunos de los aportes más significativos.

## Figura 6

### *Aportes de los autores respecto a la comunicación familiar*

1	Pérez Martínez y Parra Zumara (2004)	A nivel familiar se observan afectaciones en la afectividad, la cohesión, la armonía y la comunicación.
2	Echeburúa y Herrán (2007))	Las muertes que más afectan a la familia son las de los hijos, padres y hermanos, el círculo más cercano.
3	Quintero (2020)	La comunicación es importante porque favorece la adherencia terapéutica cuando se requiere.
4	Araujo, García y García Navarro (2021)	Los profesionales también aportan a la comunicación, porque son un puente para la manifestación del dolor de la familia.
5	Mancera, Jimeno y Montoya (2021)	La comunicación tiene lugar a partir del lenguaje verbal y no verbal.
6	Villalobos (2021)	A la hora de informar el deceso, la comunicación es vital, sobre todo con los niños.

Nota. Se construyó a partir de lo consignado en la tabla de análisis.

## **Implicaciones del duelo en los vínculos familiares**

En lo concerniente al proceso de duelo y su incidencia en los vínculos familiares, se pone de manifiesto la pandemia, dado que la convivencia familiar estuvo dada por la distancia física y por una negativa ante la ausencia de seres queridos (Mejía y Nájera, 2022); en ese sentido, la crisis sanitaria afectó considerablemente los vínculos familiares, puesto que es fundamental el apoyo que pueda brindar la familia nuclear y extensa y que se vio limitado por el aislamiento social (Mejía y Nájera, 2022).

Igualmente, autores como Patino Lozano (2021) sostienen que el acompañamiento por parte de la familia extensa es esencial, ya que favorece la reagrupación de la familia. Del mismo modo, se considera relevante la escasa preparación que tiene la familia ante la muerte de los seres amados, por lo que es un evento extraordinario que requiere de estrategias de afrontamiento que permitan continuar con la vida (Ponce y Rodríguez, 2022).

Asimismo, Castillo et al. (2021) señalan que en relaciones familiares ambivalentes es común la presencia de culpa y hostilidad, emociones que revierten en disfuncionalidades que se hacen visibles a través de la negación, el rechazo y la ruptura familiar. Entonces, es necesario que se pueda atender la relación familiar, debido a que los lazos de confianza, intimidad y cohesión son vitales para superación de la pérdida de un ser querido (Nestorovic, 2021).

No obstante, es variable el tiempo que puede durar este proceso, porque “cada quien necesita su tiempo, que puede ser distinto al otro, pero es necesario hasta que consiga la reorganización de sus procesos y estados que proporcionan equilibrio” (Ponce y Rodríguez, 2022, p. 44). Ahora bien, “se ha estimado que 12 meses es el tiempo aceptable para concluir este proceso” (Meza et al., 2008, p. 31), es decir, aunque el duelo es una etapa que debe vivirse luego del deceso de alguien cercano, con el tiempo debe disminuir el dolor y ser posible el desarrollo de las actividades diarias (Ponce y Rodríguez, 2022).

Por otra parte, se conocen dos momentos principales del duelo que tienen estrecha relación con la estructura familiar y los vínculos, la primera denominada desorganización y desestructuración de la dinámica familiar, en la que es común la negación y la no asimilación de la pérdida, y la segunda es conocida como reorganización inconsciente del grupo y en ella se recupera la estructuración familiar que se había visto afectada (Ramírez, 2017).

De igual manera, es inherente que se puedan redistribuir los roles en la familia paulatinamente, dado que favorece el proceso de crisis que se evidencia al inicio del duelo y ayuda en la superación del mismo (Ramírez, 2017). Este planteamiento es concordante con los aportes de Mancera et al. (2021), en los que se dice que la redistribución de roles y la reorganización de los sistemas comunicacionales es fundamental para el proceso de duelo. Finalmente, se encontró que los tipos de muerte y el integrante fallecido (hijo, padre, madre) influyen en la forma como se vive el duelo

al interior de la familia, razón por la que se presenta una tabla que describe los textos que enfatizaron en ello:

**Tabla 2***Tipos de muerte e integrantes fallecidos (impacto en la familia).*

<b>Tipo de muerte o integrante fallecido</b>	<b>Autores y año de publicación</b>	<b>Título del texto</b>
Muerte de recién nacido	Cordero, Palacios, Mena y Medina (2004).	Perspectivas actuales del duelo en el fallecimiento de un recién nacido.
Suicidio	Pérez Martínez y Parra Zumara (2004).	Repercusión familiar del comportamiento suicida.
Enfermedad: Cáncer	Guillem, Romero y Oliete (2008).	Capítulo: Manifestaciones del duelo (libro Duelo en Oncología).
Suicidio	Garciandía (2013).	Familia, suicidio y duelo.
Suicidio	Ramírez (2017).	Proceso de duelo: metaanálisis del enfrentamiento a la muerte suicida desde una perspectiva familiar.
Suicidio	Salcedo Macías y Suárez Sandoval (2020).	Signos y síntomas del duelo post-suicidio en la familia.
Suicidio	Baños-Chaparro (2021).	Suicidio por arma de fuego: un problema de salud pública.

Muerte de un hijo	Alonso-Llácer, Lacomba-Trejo y Pérez-Marín (2021).	Duelo complicado por la muerte de un hijo: presentación de un caso.
Enfermedad: Covid 19	Villalobos (2021).	Duelo en infancia y adolescencia y en tiempos de COVID-19.
Enfermedad: Covid-19	Mancera, Jimeno y Montoya (2021).	Transformaciones en las dinámicas familiares por duelo a causa del virus covid-19 en dos familias de la ciudad de Villavicencio.
Enfermedad: Covid-19	Araujo, García, y García-Navarro (2021).	Abordaje del duelo y de la muerte en familiares de pacientes con COVID-19.
Enfermedad: Cáncer terminal.	Cárdenas (2021).	Conociendo la vivencia durante el proceso de duelo anticipado de las familias de pacientes con cáncer terminal en Colombia.
Enfermedad: Covid 19	Castillo, Montero, y Riascos (2021).	Proceso de duelo de las familias con un integrante que muere por COVID-19 en el municipio de Palmira.
Suicidio.	Baños-Chaparro, (2022).	Duelo por suicidio: ¿qué sucede después en la familia?

Enfermedad: Covid-19	Mejía y Nájera (2022).	Impacto Emocional en el proceso de duelo ante el fallecimiento de un familiar por covid 19.
Enfermedad: Covid-19	Patino Lozano (2023).	Duelo por la pérdida de un familiar en tiempos de COVID-19: una narrativa de dos vivencias.

---

*Nota.* Se construyó a partir de la tabla de análisis.

A partir de lo nombrado en la tabla 2, se logra establecer que de los 27 textos consultados solo 14 enfatizan en el tipo de muerte, elemento que es significativo para el análisis de los vínculos familiares en el proceso de duelo, y que solo 2 documentos mencionan al integrante de la familia que fallece. Igualmente, se observa que 6 textos hablaron sobre el duelo y el Covid 19, 6 sobre el suicidio y el duelo y 2 sobre el cáncer y el duelo.

## Conclusiones

A partir de la revisión documental presentada, se pudo determinar que las manifestaciones emocionales en el núcleo familiar por afrontamiento de duelo son diversas para cada uno de los miembros, porque es determinante el vínculo y el afecto que se haya tenido con el fallecido, así como el lugar que este ocupaba al interior de la familia. Se conoció, además, que los miembros de las familias afectadas relacionan el duelo con la tristeza, la ira, la culpa, el abandono y la soledad (Gil-juliá et al., 2008) y con otras alteraciones de mayor complejidad como la depresión, la ansiedad y los trastornos de sueño (Patino Lozano, 2023).

De igual modo, se estableció que las circunstancias que rodean la muerte son significativas a nivel emocional, dado que se puede generar un mayor impacto en casos como el suicidio y un menor impacto en los casos en los que la familia ha podido prepararse, como en las enfermedades terminales (Echeburúa y Herrán, 2007). Igualmente, se destaca que las familias tienden a ocultar sus emociones, a eludir la situación, a culparse o a usar otro mecanismo que favorezca la no aceptación de la muerte del ser amado (Salcedo Macías y Suárez Sandoval, 2020).

Sin embargo, son fundamentales las propias estrategias de afrontamiento y los recursos internos y externos que ayudan en este proceso, como la resiliencia, el tipo de apego y el apoyo externo-profesionales y personas cercanas-(Arcas Lerma y Nunez-Nagy, 2021). Ya en el caso de los cambios en la comunicación familiar, que son provocados por el duelo, se identificó que se genera una barrera que no permite una

comunicación efectiva, porque no se pone en palabras aquello que están experimentando, lo que provoca que la familia se distancie y que vivencien hostilidad (Castillo et al., 2021).

A pesar de ello, se está sujeto a las condiciones de cada familia y a la singularidad de los miembros (Pérez Martínez y Parra Zumara, 2004), por lo que se recomienda el apoyo en personas que puedan aportar al afrontamiento de la pérdida, sobre todo en los casos en que se requiere de intervención profesional (Araujo et al, 2021).

Por otro lado, se analizaron las implicaciones del duelo en los vínculos familiares, en los que se halló correspondencia con otras categorías encontradas, en cuanto a la importancia que tiene el tipo de muerte, los afectos, la redistribución de los roles, los cambios en la estructura familiar y el apoyo psicosocial en el proceso de duelo.

También se concluye, acorde con los textos encontrados, que es poca la información que ha sido publicada en los últimos 20 años sobre el proceso de duelo; así mismo, que se ha hablado poco de la muerte repentina, dado que muy pocos textos enfatizan en situaciones como el suicidio, la muerte natural inesperada o los accidentes de tránsito o de cualquier otro tipo, por lo que se evidencia un vacío importante en el conocimiento sobre el tema.

A esto se añade el poco contenido encontrado respecto a la pandemia del Covid 19, que fue reciente y que afectó a las familias. Aunque se evidencia que el 2021 fue el año con más publicaciones sobre el tema (ver figura 3) no todas estuvieron asociadas al duelo por Covid 19, por lo que se considera que la información es escasa y que hace falta una mayor profundización dada su relevancia.

En ese sentido y como último planteamiento, se refiere que el duelo es una experiencia que impacta la cotidianidad de las personas y que trae consigo un momento de crisis, de la que pueden aprenderse cosas nuevas y que es posible que sea superada (Quintero, 2020), hecho que le da valor a esta investigación documental, puesto que permite considerar lo que se ha aportado hasta el momento y lo que podría desarrollarse en futuros estudios.

## Referencias

- Alonso-Llácer, L., Lacomba-Trejo, L., y Pérez-Marín, M. (2021). Duelo complicado por la muerte de un hijo: presentación de un caso. *Médicas UIS*, 34(3), 85-92.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/muis/v34n3/1794-5240-muis-34-03-85.pdf>
- Arcas Lerma, A., y Nunez-Nagy, S. (2021). La enfermería en el proceso de duelo por la pérdida de un ser querido en los campos de refugiados. *Revista de Investigación y Educación en Ciencias (RIECS)*, 6(1), 19-34.  
<https://doi.org/10.37536/RIECS.2021.6.1.254>
- Araujo, M., García, S., G., y García-Navarro, E. B. (2021). Abordaje del duelo y de la muerte en familiares de pacientes con COVID-19: revisión narrativa. *Enfermería Clínica*, 31, S12-S16.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1130862120303089>
- Baños-Chaparro, (2021). Suicidio por arma de fuego: un problema de salud pública. *MediSur*, 19(2), 342-345.  
<https://www.redalyc.org/journal/1800/180068639022/html/>
- Baños-Chaparro, J. (2022). Duelo por suicidio: ¿qué sucede después en la familia? *Revista de Investigación en Psicología*, 25(1), 159-170.  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rip/v25n1/1609-7475-rip-25-01-159.pdf>
- Cárdenas, N.A. (2021). *Conociendo la vivencia durante el proceso de duelo anticipado de las familias de pacientes con cáncer terminal en Colombia* (Trabajo de grado de pregrado). Universidad Externado de Colombia.  
<https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/5cc8c2fd-3d91-42ab-b95b-15d9adc51a12/content>

Castillo, D., Montero, J., y Riascos, V. (2021). *Proceso de duelo de las familias con un integrante que muere por COVID-19 en el municipio de Palmira* (Trabajo de grado de pregrado). Institución Universitaria Antonio José Camacho.

<https://repositorio.uniajc.edu.co/handle/uniajc/579>

Cordero, M. A., Palacios, P., Mena, P., y Medina, L. (2004). Perspectivas actuales del duelo en el fallecimiento de un recién nacido. *Revista Chilena de Pediatría*, 75(1), 67-74. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0370-41062004000100011](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062004000100011)

Congreso de la República de Colombia. (2006, 6 de septiembre). *Ley 1090*, por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. Diario Oficial No. 46.383.

<https://www.colpsic.org.co/wp-content/uploads/2021/03/Ley-1090-de-2006-anotaciones-jurisprudencia.pdf>

Echeburúa, E. y Herrán, A. (2007). ¿Cuándo el duelo es patológico y cómo hay que tratarlo? *Análisis y modificación de conducta*, 33(147), 31-48.

<https://doi.org/10.33776/amc.v33i147.1205>

Garciandía, J.A. (2013). Familia, suicidio y duelo. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 42(1), 71-79. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80638951010>

Garciandía, J.A., y Rozo, C.M. (2017). Dolor crónico y duelo. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 48(3), 182-191. <http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v48n3/v48n3a08.pdf>

Grau, J., & Chacón, M. (2002). *La muerte y las actitudes ante la muerte: una revisión*. Poza Rica: impresiones ligeras.

Gil-juliá, B., Bellver, A., y Ballester, R. (2008). Duelo: evaluación, diagnóstico y tratamiento. *Psicooncología*, 5(1), 103-116.

<https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC/article/download/PSIC0808130103A/15522>

Guillem, V., Romero, R., y Oliete, E. (2008). Manifestaciones del duelo. En C. Camps y P.T. Sánchez (Ed.), *Duelo en Oncología* (63-84). Sociedad Española de Oncología Médica.

[https://www.academia.edu/38120007/Duelo\\_en\\_Oncolog%C3%ADa\\_Libro\\_acad%C3%A9mico](https://www.academia.edu/38120007/Duelo_en_Oncolog%C3%ADa_Libro_acad%C3%A9mico)

Hernández, R. (2017). *Fundamentos de investigación*. Mc Graw Hill Education.

Mancera, A. M., Jimeno, A.V., y Montoya, V. (2021). *Transformaciones en las dinámicas familiares por duelo a causa del virus covid-19 en dos familias de la ciudad de Villavicencio* (Trabajo de grado de pregrado).

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/47920/2022angijimeno.pdf?sequence=1>

Marradi, A., Archenti, N., y Piovani, J.I. (2007). *Metodología de las ciencias sociales*.

Emecé Editores. <https://desarrollomedellin.files.wordpress.com/2017/03/marradi-a-archenti-n-piovani-j-2007.pdf>

Mejía, T.E., y Nájera, R.M. (2022). Impacto Emocional en el proceso de duelo ante el fallecimiento de un familiar por covid 19. *REMI Revista Multidisciplinaria de Investigación*, 1(1), 51-75.

<https://revistas.ues.edu.sv/index.php/remi/article/view/2455/2504>

- Meza Dávalos, E.G., García, S., Torres Gómez, A., Castillo, L., Sauri Suárez, S., y Martínez Silva, B. (2008). El proceso del duelo. Un mecanismo humano para el manejo de las pérdidas emocionales. *Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas*, 13(1), 28-31. <https://www.redalyc.org/pdf/473/47316103007.pdf>
- Morer, B., Gómez, R. A., y Beltrán, M. O. (2017). El duelo y la pérdida en la familia. Revisión desde una perspectiva relacional. *Revista Redes*, 36, 11-24. <https://redesdigital.com/index.php/redes/article/view/114/86>
- Neimeyer, R. (2002). Traumatic loss and the reconstruction of meaning. *Journal of Palliative Medicine*, 5(6), 935-942. <https://www.liebertpub.com/doi/pdf/10.1089/10966210260499177>
- Nestorovic, D. M. (2021). *Estrategias de afrontamiento ante el duelo por la pérdida de un miembro familiar* (Tesis de grado de Licenciatura en Psicología). Universidad de Lima. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/1322>
- Olivé, L. (1995). *La muerte: algunos problemas filosóficos*. Impresiones ligeras de la UNAM.
- Oviedo, S.J., Parra, F.M. y Marquina, M. (2009). La muerte y el duelo. *Enfermería Global*, (15), 1-9. <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/n15/reflexion1.pdf>
- Parra, A., y Reyes, F. (2020). El duelo complicado y su relación con la resiliencia y la esperanza en religiosos practicantes. *PSOCIAL*, 6(2), 38-49. <https://www.redalyc.org/journal/6723/672371459003/672371459003.pdf>
- Patino Lozano, D. (2023). Duelo por la pérdida de un familiar en tiempos de COVID-19: una narrativa de dos vivencias. *Perspectivas*, 7(22), 87–111. <https://revistas.uniminuto.edu/index.php/Pers/article/view/2991>

- Pérez Martínez, V. T., y Parra Zumara, L. (2004). Repercusión familiar del comportamiento suicida. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 20(5), 5-6. <https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=31154>
- Ponce, J., y Rodríguez, L. (2022). La dinámica familiar frente al duelo por la pérdida de un miembro del sistema. *Revista Científica Arbitrada en Investigaciones de la Salud "GESTAR"*, 5(9), 38-57.  
<http://journalgestar.org/index.php/gestar/article/view/59/104>
- Quintero, A. (2020). *Procesos de pérdida en la familia. Malas noticias, buena comunicación y duelo*. <https://dspace.uib.es/xmlui/handle/11201/154841>
- Ramírez, R. (2017). Proceso de duelo: metaanálisis del enfrentamiento a la muerte suicida desde una perspectiva familiar. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 17(1), 49-64. <https://revistas.unbosque.edu.co/CHP/article/view/2147>
- Salcedo Macías, J. A., y Suárez Sandoval, J. Y. (2020). *Signos y síntomas del duelo post-suicidio en la familia*. Universidad Cooperativa de Colombia.  
<https://repository.ucc.edu.co/handle/20.500.12494/32529>
- Vedia, V. (2016). Duelo patológico. Factores de riesgo y protección. *Revista digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*, VI (2), 12-34.  
[https://www.psicociencias.org/pdf\\_noticias/Duelo\\_patologico.pdf](https://www.psicociencias.org/pdf_noticias/Duelo_patologico.pdf)
- Villalobos, A. O. (2021). Duelo en infancia y adolescencia y en tiempos de COVID-19. *Revista de Psiquiatría Infanto-Juvenil*, 38(1), 3-10.  
<https://doi.org/10.31766/revpsij.v38n1a2>