

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

El presente informe final está enfocado en apoyar y facilitar el proceso de evaluación de los compromisos adquiridos, mediante la evidencia del proceso de formación bajo la modalidad en investigación articulado a un proyecto de investigación, lo que facilita conocer el cumplimiento total de los resultados esperados. Es así que se constituye en una importante fuente de información sobre el estado final y el impacto de las actividades de formación en investigación que se realizan en la Universidad Católica Luis Amigó, apoyados por los Grupos de Investigación respectivos.

Este informe debe ser entregado a la Vicerrectoría de Investigaciones al finalizar la formación de los estudiantes auxiliares de investigación en Trabajo de grado modalidad investigación (estudiantes de pregrado y especializaciones), Trabajo de investigación (estudiantes de maestría) y Tesis (estudiantes de doctorado).

## **I. CONTENIDO DEL INFORME**

- 1. Nombre y apellidos del estudiante:** Marlyn Yancelly Arteaga López y Michel Dayana Rivera Mejía
- 2. Número de Identificación:** C.C. 1039048368 y C.C. 1000513066
- 3. Nombre y apellidos del tutor:** Carlos Andrés Toro
- 4. Número de Identificación:** C.C. 71766973
- 5. Facultad:** Ciencias Sociales, Salud y Bienestar
- 6. Programa:** Psicología
- 7. Grupo de Investigación:** Neurociencias Básicas y Aplicadas (NBA)
- 8. Línea de Investigación:** Neuropsicopedagogía
- 9. Proyecto de Investigación avalado por la Universidad (Nombre y código):** Validez del Constructo de la Neuropsicopedagogía en población infanto-juvenil de la Ciudad de Medellín.

**CONTEXTUALIZACIÓN** (Breve reseña de lo que implicó la articulación al proyecto para la formación).  
Máximo 500 palabras.

El propósito de este escrito es expresar los motivos que fundamentaron nuestro interés por vincularnos al proyecto de investigación titulado "Validez del constructo de la Neuropsicopedagogía en diferentes grupos poblacionales de la ciudad de Medellín", desarrollado por el grupo de investigación de Neurociencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Católica Luis Amigó.

Desde el inicio de nuestra carrera profesional en Psicología, hemos sentido una profunda fascinación por las disciplinas relacionadas con las neurociencias. Esta inclinación nos ha llevado a la oportunidad de participar en el semillero de investigación denominado "Neuro y Educación" de la Universidad Católica Luis Amigó, donde se exploran los componentes neurológicos, psicológicos y pedagógicos implicados en las distintas etapas del neurodesarrollo y su impacto en el proceso de aprendizaje. En este contexto, tuvimos conocimiento acerca del proyecto de investigación previamente mencionado, el cual nos brindó la oportunidad de involucrarnos como auxiliares de investigación y llevar a cabo nuestro propio trabajo de grado.

Con base en lo expuesto, nuestra decisión de formar parte del proyecto de investigación "Validez del constructo de la Neuropsicopedagogía en diferentes grupos poblacionales de la ciudad de Medellín" surge de nuestra constante atracción hacia los procesos biológicos, psicológicos y pedagógicos que ocurren en el desarrollo humano y que inciden directamente en el ámbito educativo.

Al participar en este proyecto de investigación, esperamos ampliar y profundizar nuestros conocimientos, asumir mayor responsabilidad en nuestro proceso de formación, abrir nuevas puertas en el ámbito académico y profesional, así como adquirir experiencias que seguramente contribuirán a forjarnos como profesionales destacadas y futuras investigadoras.

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

## 10. Resumen Descriptivo de las Actividades realizadas por el estudiante en cada uno de los semestres de formación.

**Si el estudiante es de pregrado o especialización, debe describir lo realizado en el semestre 1 y semestre 2; si es de maestría, lo realizado en el nivel 1, nivel 2, nivel 3 y nivel 4 y si es de doctorado en los años 1, 2 y 3.**

Mínimamente deben estar las que a continuación se describen:

- a. Participar de las sesiones de entrenamiento en los diferentes instrumentos o técnicas de recolección de información.
- b. Evaluar o hacer las observaciones pertinentes al tamaño muestral asignado.
- c. Calificar los instrumentos aplicados o hacer las interpretaciones de información que así le sean asignadas por el investigador principal.
- d. Ingresar información de la muestra evaluada en la base de datos correspondiente.
- e. Rastrear antecedentes investigativos y hacer las matrices correspondientes.
- f. Escribir junto con el tutor, artículos publicables para enviar a revistas indexadas nacionales o internacionales, en su defecto, organización de productos de diversa tipología.
- g. Organizar la información necesaria para el desarrollo del proyecto de investigación.

### Estudiantes de pregrado y especialización.

#### **Semestre 1**

En el semestre 2022-02, iniciamos nuestro proceso de trabajo de grado bajo la modalidad de investigación. En primer lugar, sostuvimos una reunión con nuestro tutor, en la cual se nos explicó la carta descriptiva y el proyecto docente, además de realizar una presentación sobre los objetivos que debíamos alcanzar. Basándonos en las variables que deseábamos investigar, comenzamos a llevar a cabo la búsqueda exhaustiva de cincuenta antecedentes investigativos, los cuales debimos leer y utilizar para elaborar una matriz detallada que describiera el planteamiento del problema, el método, los resultados y la discusión de cada uno de ellos. De manera simultánea, participamos en sesiones de entrenamiento en las que se nos instruyó sobre los diferentes instrumentos utilizados en el Macroproyecto para la recolección de información. Estas sesiones de entrenamiento se llevaron a cabo de forma presencial, durante un total de siete encuentros, en los cuales recibimos capacitación en 28 instrumentos. La octava sesión se centró en la base de datos y en cómo ingresar la información y/o resultados obtenidos de cada una de las pruebas.

#### **Semestre 2**

Durante el semestre 2023-01, llevamos a cabo un resumen de nuestro trabajo de grado y elaboramos un vídeo en el que presentamos los aspectos más relevantes del mismo, con el propósito de socializarlo como una ponencia. Durante este encuentro, nos encargamos de revisar y responder a los comentarios y dudas registrados en nuestro proyecto, resolviendo cada una de las inquietudes planteadas.

En colaboración con nuestro tutor, finalizamos la redacción del artículo original, abordando los apartados correspondientes al método, resultados, discusión y referencias. Posteriormente, procedimos a buscar revistas científicas en la página SCImago Journal Rank que estuvieran ranqueadas, con el fin de validar los parámetros de publicación y poder enviar el artículo original a la revista seleccionada.

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

### **11. Aprendizajes obtenidos en competencias investigativas y aporte de las mismas para el perfil profesional, de especialista, de magíster o de doctor, según sea el caso.**

El desarrollo del trabajo de grado bajo la modalidad de investigación ha brindado una oportunidad invaluable para ampliar y fortalecer nuestros conocimientos en diversas áreas académicas. Durante este proceso, hemos adquirido una comprensión más sólida de la estructura y los objetivos de los artículos científicos, especialmente aquellos con enfoque descriptivo y relacional. Asimismo, hemos adquirido habilidades en la búsqueda y selección de artículos originales o de revisión indexados en revistas científicas, así como en la elaboración de matrices de antecedentes investigativos y la redacción de artículos originales.

Además, este proceso nos ha permitido desarrollar competencias en la aplicación y calificación de instrumentos de investigación, lo cual resulta fundamental para nuestro crecimiento como profesionales y nos brinda una ventaja frente a nuestros colegas en el ámbito investigativo.

El impacto de este trabajo de grado trasciende el ámbito académico, ya que nos ha dotado de experiencias y conocimientos que nos facilitarán la realización de futuros proyectos de investigación. Además, consideramos que los logros obtenidos contribuyen significativamente a nuestro perfil profesional, haciéndolo más enriquecido y atractivo para el campo en el cual deseamos desempeñarnos. Estamos convencidos de que las competencias adquiridas durante este proceso nos abrirán nuevas oportunidades tanto en el ámbito académico como en el laboral.

### **12. Conclusiones**

La realización de nuestro trabajo de grado bajo la modalidad de investigación ha representado una oportunidad significativa para expandir nuestros conocimientos en el campo de la investigación, así como para desarrollar competencias académicas de vital importancia para nuestro proceso de formación y futuro profesional. Sin embargo, más allá de esto, ha fortalecido nuestro interés en las disciplinas que, de manera independiente, han desempeñado un papel fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y específicamente, ha reafirmado nuestro interés en el componente neuropsicopedagógico que poco a poco se ha abierto camino para ser reconocido como un constructo relevante.

Ser partícipes de este proceso de investigación nos ha enriquecido tanto en nuestra condición de estudiantes como en nuestra esencia como personas. Nos ha invitado a cuestionarnos constantemente y nos ha brindado la oportunidad de invertir nuestro tiempo y dedicación en el estudio de dos variables que nos generaban interrogantes acerca de su influencia en el proceso de aprendizaje y cómo se reflejan en el rendimiento académico.


La experiencia obtenida en este trabajo de grado ha sido valiosa en términos de crecimiento personal y académico. Nos ha permitido explorar de manera más profunda los temas que nos apasionan y nos ha brindado una visión más amplia de los desafíos y las oportunidades que se presentan en el ámbito de la educación. Estamos convencidos de que esta experiencia nos ha preparado de manera sólida para enfrentar los retos futuros y nos ha otorgado una base sólida de conocimientos y habilidades para contribuir de manera significativa en el campo de la neuropsicopedagogía.

### **13. Cuadro de Productos alcanzados: (ver cuadro No. 1).**

### **14. Anexos:** El informe debe ir soportado por los anexos correspondientes a los que se hace alusión en los cuadros 1 y 2.



**Carlos Andrés Toro**  
CC. 71766973



**Marlyn Yancelly Arteaga López**  
CC. 1039048368



**Michel Dayana Rivera Mejía**  
CC. 1000513066



**Olber Eduardo Arango Tobón**  
VoBo Líder de Grupo  
CC. 98642271

**II. CUADROS DE RESULTADOS**

**CUADRO NO. 1: PRODUCTOS RESULTADO DE ACTIVIDADES DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN\***

<b>PRODUCTO A ENTREGAR</b>	<b>INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO<sup>1</sup></b>	<b>No. DE ANEXO SOPORTE<sup>2</sup></b>	<b>OBSERVACIONES<sup>3</sup></b>
Generación de nuevo conocimiento	Artículo Original de Investigación	Artículo en evaluación	Artículo enviado a la Revista Ciencia y Academia Evidencia: <a href="https://goo.su/zU46zYQ">https://goo.su/zU46zYQ</a>

*\*El estudiante debe evidenciar uno de los tres productos exigidos. Si el producto se relaciona con: a) generación de nuevo conocimiento, en todos los casos será la evidencia del recibido de la revista (científica o de divulgación) de un artículo original con alcances descriptivos en el caso de estudiantes de pregrado y especialización; si es de maestría o doctorado, se esperan alcances correlacionales, explicativos o comprensivos, ello de acuerdo al enfoque metodológico. Si el producto realizado está en las categorías; b) apropiación social del conocimiento o (c) desarrollo tecnológico e innovación, debe ser una de las estrategias definidas por el Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de*

<sup>1</sup> Especificar el producto con el cual se puede verificar el logro de los resultados (relacionado con artículo publicado, apropiación Social del Conocimiento o desarrollo tecnológico e innovación).

<sup>2</sup> Relacionar el número del anexo que soporta o contiene el producto obtenido.

<sup>3</sup> Incluir aquella información adicional que el tutor o el estudiante considere importante o necesario que Universidad Católica Luis Amigó conozca, con relación al proceso y cumplimiento de los compromisos adquiridos.

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

*innovación y de reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación vigente al momento de presentar el informe.*

**CUADRO NO. 2: PRESENTACIÓN ACADÉMICA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PREPARADA.**

<b>NOMBRE DEL EVENTO/ INSTITUCIÓN ORGANIZADORA</b>	<b>INSTITUCIÓN- DEPENDENCIA O UNIDAD ORGANIZADOR A</b>	<b>No. DE ANEXO SOPORTE</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Simposio "Experiencias significativas de formación de estudiantes auxiliares de investigación"	Vicerrectoría de Investigaciones	CC. 1039048368 CC. 1000513066	Certificado: <a href="mailto:formacion.investigacion@amigo.edu.co">formacion.investigacion@amigo.edu.co</a>

*\*El estudiante además del producto relacionado en el cuadro 1, debe presentar la evidencia de divulgación en espacio o actividad académica en donde presentó su trabajo de grado modalidad investigación (pregrados y especializaciones), su trabajo de investigación (maestrías) o su tesis (doctorados). Requiere constancia de dicha participación. Este producto no se relaciona con la categoría de Apropiación social del conocimiento, pues no requiere la evidencia de memorias y es un producto diferente al señalado en el cuadro 1.*