

	INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	FO-MI-320
		Versión:	2
		Fecha:	09/06/2023

El presente informe final está enfocado en apoyar y facilitar el proceso de evaluación de los compromisos adquiridos, mediante la evidencia del proceso de formación bajo la modalidad en investigación articulado a un proyecto de investigación, lo que facilita conocer el cumplimiento total de los resultados esperados. Es así que se constituye en una importante fuente de información sobre el estado final y el impacto de las actividades de formación en investigación que se realizan en la Universidad Católica Luis Amigó, apoyados por los Grupos de Investigación respectivos.

Este informe debe ser entregado a través de radicado a la Vicerrectoría de Investigaciones al finalizar la formación de los estudiantes auxiliares de investigación en Trabajo de grado modalidad investigación (estudiantes de pregrado y especializaciones), Trabajo de investigación (estudiantes de maestría) y Tesis (estudiantes de doctorado) y será el producto que se envíe a la Biblioteca como evidencia de la formación.

I. CONTENIDO DEL INFORME

1. **Nombre y apellidos del estudiante:** Daniela Gaitán Arbeláez
2. **Número de Identificación:** 1036669073
3. **Título del trabajo de grado:** Migración por amenidades: Oportunidades, conflictos y tensiones territoriales en el Oriente Antioqueño
4. **Nombre y apellidos del tutor:** Katy Luz Millán Otero
5. **Número de Identificación:** 1038094961
6. **Facultad:** Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar
7. **Programa:** Psicología
8. **Grupo de Investigación:** Estudio de Fenómenos Psicosociales´
9. **Línea de Investigación:** Problemáticas Sociales Contemporáneas
10. **Proyecto de Investigación avalado por la Universidad (Nombre y código):** Migración por amenidades: Oportunidades, conflictos y tensiones territoriales en el Oriente Antioqueño - FPTGI01

CONTEXTUALIZACIÓN

El trabajo de grado posibilita a los estudiantes incursionar en la labor de la investigación, la cual es un principal factor diferenciador de una profesionalización frente a alguna otra formación académica, pues orienta al estudiante a generar preguntas que actúen en una doble vía: por una parte, alimenta el interés del sujeto frente a los temas inherentes a la profesión elegida, en este caso, la psicología; y por otra parte, alimenta el campo de conocimiento que hasta ahora se posee, entendiendo que las ciencias sociales y humanas son inacabables, que avanzan con el mundo, con las comprensiones e inquietudes que movilizan al sujeto, y es por esto que requieren de una permanente actualización en sus análisis y hallazgos.

Entendiendo a la investigación como eje de acción para el profesional que desee ahondar en el conocimiento para luego compartir los descubrimientos y nutrir la conversación sobre el campo de estudio, resulta satisfactoria la posibilidad de que como estudiante pudiera acercarme a ella de la mano de la asesora investigadora Katy Millán que cuenta con la experticia, haciendo así más significativo el aprendizaje al ser principal testigo y participe del paso a paso de un proceso investigativo.

	INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	FO-MI-320
		Versión:	2
		Fecha:	09/06/2023

El observar los modos y descripciones que aporta la asesora investigadora ayuda a delinear una guía de la cual puedo partir en mi quehacer profesional. Pero la labor de auxiliar de investigación no es pasiva, pues abre la posibilidad de que se adopte el rol de investigadora y empiece a formular preguntas adecuadas y representativas para el ejercicio académico, que pueda afinar la generación de análisis que es protagonista en la psicología, y además aprender a producir escritos de corte académico con todas las especificaciones que requiere presentar un trabajo de investigación.

Por otro lado, el ser auxiliar de investigación aporta un elemento que no se hace presente en el contenido de los cursos a lo largo de la carrera, y es que permite, a través del trabajo de campo, reconocer las dinámicas del territorio, preguntarse por ellas, integrarlas en los conocimientos y desarrollar respuestas que ayuden a entender y dar un significado a dichas dinámicas.

11. Resumen Descriptivo de las Actividades realizadas por el estudiante en cada uno de los semestres de formación.

Semestre 1

Se realizó un acompañamiento en el proceso de trabajo de campo en los diferentes municipios que refiere la investigación, desarrollando entrevistas a migrantes y nativos previamente contactados para este fin.

También se logró una revisión de los proyectos inmobiliarios que se estaban llevando a cabo en los municipios a investigar, sirviéndose de 3 de las principales plataformas web destinadas a la compra y venta de bienes raíces. Así, se recogieron los datos que ayudaron a caracterizar la propiedad que se ofrecía, como también el discurso que manejaba la inmobiliaria o propietario para la venta.

Finalmente se construyó una matriz con los datos obtenidos, especificando el municipio y vereda en que se encontraba cada propiedad, la inmobiliaria bajo la cual se ofrecía, el nombre del proyecto en tanto perteneciera a alguno, la superficie del lote o casa, si pertenecía o no a una unidad cerrada, su precio y las narrativas usadas por el vendedor para exponer la propiedad. Todo esto como información directa de las dinámicas de venta que se generaban en el municipio, lo cual además ayudó a identificar qué municipios son más asequibles y cuáles más costosos en el Oriente Antioqueño.

Semestre 2

A partir de la información recogida en las entrevistas realizadas y de los datos que se lograron especificar en la matriz, se eligió al municipio de El Carmen de Viboral como el foco sobre el cual se decidió proceder con la producción final para el trabajo de grado.

Tomando la información de las entrevistas se realizó una matriz para clasificar los hallazgos alrededor de cuatro objetivos: Definir los motivos por los cuales las personas migran a El Carmen, evidenciar cómo son las interacciones entre migrantes y campesinos, y así mismo nombrar las oportunidades y dificultades que se han dado en el municipio a partir de esta migración.

	INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	FO-MI-320
		Versión:	2
		Fecha:	09/06/2023

Tras lo nombrado se prosiguió con la escritura de un artículo de investigación para abordar los resultados obtenidos en la investigación y generar reflexiones alrededor de ellos. Paralelo al trabajo investigativo de migración por amenidades, se continuó con una participación activa en el Semillero de Investigación de Psicología Crítica, participando como ponente en el Encuentro de Semilleros de Investigación de la Red de Universidades Católicas de Colombia, donde se presentó la investigación sobre cuerpos diversos que actualmente está desarrollando el semillero.

12. Informe de trabajo de grado

Título del trabajo de grado:

Migración por amenidades: Oportunidades, conflictos y tensiones territoriales en el Oriente Antioqueño

Objetivo general del trabajo de grado:

Develar las oportunidades, conflictos y tensiones territoriales en el Oriente Antioqueño.

Pregunta de investigación o hipótesis:

Aunque pueden ser diversas las motivaciones para migrar, la literatura se ha enfocado principalmente en las migraciones forzadas tales como el desplazamiento forzado interno, desplazados por el desarrollo, desplazados ambientales y por desastres, tráfico y contrabando de personas (Castles, 2003). No obstante, existen otras categorías como la migración por amenidades donde los individuos pueden hacer elecciones sobre sus vidas, evidenciando un deseo consciente de emigrar a otras localidades en busca de cumplir objetivos personales y aspiraciones particulares, ajenos a la necesidad económica o de los traslados forzado (Matarrita- Cascante et al. 2015).

El espacio rural que en algún momento fue leído desde el atraso, desde la mirada de progreso o desarrollo, ha resignificado su noción en las Ciencias Sociales. La separación urbano-rural cada vez es más frágil, ha ampliado la noción de población rural a todos los habitantes, independientemente sus prácticas se asocien a la producción agrícola, ahora se habla de nuevas ruralidades (Llambí y Pérez Correa, 2007). El sujeto ahora es un exurbanita y se configura como nuevo habitante rural, cuyo estilo de vida mantiene la lógica de las prácticas de la ciudad, pero siendo ahora consumidor de un nuevo espacio. Los estudios sobre la migración por amenidades han puesto la mirada en las causas y en los efectos de dicho desplazamiento en el territorio, así como en la cuantificación de los flujos en términos de personas y destino (Matarrita-Cascante & Stocks, 2013; Matarrita-Cascante, et al. 2015). No obstante, poco se ha discutido los modos de existencia de los actores en el nuevo espacio, los deseos e identidades y las relaciones que se establecen entre el sujeto de renta media-alta que se desplaza a la ruralidad y el nativo campesino.

Aunque en Colombia y específicamente en Antioquia el conflicto armado interno motivó el desplazamiento forzado de personas y grupos de sus territorios, siendo Antioquia el departamento con mayor registro de expulsión, en los últimos años se han dado procesos de retorno a los municipios antes expulsores. En la actualidad el Oriente se ha consolidado como unas de las regiones más atractivas de Antioquia. La riqueza natural, que se asocia con bellos paisajes que oscilan entre la montaña, las fuentes hídricas, los boques y el valle.

Considerando el panorama anterior la investigación pretende identificar cuáles son las oportunidades, conflictos y tensiones que pueden darse en el Oriente Antioqueño debido a la migración por amenidades.

Descripción del método e instrumentos de recolección de información:

La investigación se enmarca en el enfoque cualitativo, donde los datos son productos de las propias palabras habladas o escritas y de la conducta observable de los actores sociales (Taylor & Bogdan, 1989). Bajo esta lógica se busca hacer una aproximación a la experiencia de los participantes para describirlas y comprenderlas inductivamente. Para llevar a cabo este fin se empleó el estudio de caso múltiple o comparativo como marco metodológico de la investigación.

Las técnicas o dispositivos para la recolección de información que se privilegiaron en la investigación son la entrevista, la observación participante y el uso de técnicas interactivas metodológicas que posibilitó conocer lo que hace la gente y el sentido que le otorga a su quehacer y pensar.

También se logró una revisión de los proyectos inmobiliarios que se estaban llevando a cabo en los municipios a investigar para recoger datos que ayudaron a caracterizar la propiedad que se ofrecía, como también el discurso que manejaba la inmobiliaria o propietario para la venta.

Para el análisis de los datos se usará el Atlas ti versión 8 y se seguirá la propuesta de Strauss y Corbin (2002), siguiendo el método comparativo constante para la generación de teoría.

Principales hallazgos y conclusiones:

Las entrevistas realizadas para la obtención de la información permiten reconocer las formas en que se presenta la dinámica de migración y recepción de migrantes en el municipio de El Carmen, presentando hallazgos que logran agruparse en las siguientes categorías:

Experiencia del migrante: El convivir con la naturaleza les ha facilitado a los migrantes la elección de establecerse en lo rural, ya que tienen en cuenta beneficios que en mayor grado se derivan del concepto “tranquilidad”, el cual fue protagonista en las respuestas de los participantes

Por otro lado, parece ser que los urbanitas no pretenden construir una vida de campo sino en el campo, lo que implica migrar con sus costumbres y tradiciones para ubicar las comodidades que encuentra en la ciudad en un territorio que le sea más tranquilo. Esto se evidencia en que el migrante no se está interesando por el rural profundo; las tierras que compra o las casas que renta se caracterizan, además de su bajo costo, por lo que se nombra en varios momentos de las entrevistas como “buena ubicación”, es decir, están cercanas al pueblo y cercanas a Medellín, la ciudad principal del departamento, contando

además con facilidades como las ofrecidas por la construcción del túnel de oriente, y la pavimentación que se ha realizado en zonas principales del municipio.

Se cuenta además con el acceso a tecnologías que permiten el trabajo remoto lo que les permite mantener su vínculo con las dinámicas de la ciudad, pero desde un entorno que proponga una alternativa al “caos” urbano.

Interacciones entre nuevos receptores y población receptora: La llegada de nuevos pobladores al Oriente ha generado un movimiento que propone diferentes retos en cuanto al entendimiento del territorio, el aprovechamiento de los recursos que brinda y el cuidado que requiere para preservarlo. Se han identificado dos tipos de migrantes: el residente de paso, y quien se establece en el municipio. En cuanto a los residentes de paso, se encuentra un desinterés por las necesidades de la vereda, abstención en el pago de arriendo y servicios, y suelen encontrarse en situación de pobreza, siendo en su mayoría población migrante de Venezuela.

Las personas que se establecen en el municipio suelen ser población proveniente de Antioquia, participan activamente en la JAC y se ocupan del cuidado de los recursos naturales, generando escenarios de educación ambiental al unir sus saberes con los de los campesinos.

Oportunidades: Se presenta una gran oportunidad de empleo para los migrantes y la posibilidad de continuar con el trabajo de la siembra en el Oriente, pero es una situación que surge debido a la dificultad de transmitir la tradición campesina a los hijos y a la imposibilidad de trabajar el campo por los altos costos del material, el daño de la tierra y demás condiciones que se abordarán más adelante.

Para los campesinos agricultores que logran sobrevivir a la urbanización del Oriente, la llegada de los migrantes es también una apertura en el comercio, pues resulta atractivo el fácil acceso al alimento por bajo costo, pese a que deben competir contra grandes supermercados que van apareciendo en la región.

La generación de empleos en las veredas también ha sido promovida por la floricultura, sin embargo, se sigue presentando la ambivalencia en las respuestas, pues, la siembra de flores ha imposibilitado la siembra de alimento en la región.

Por otro lado, la creciente población en El Carmen ha posibilitado un mejoramiento de las vías, que si bien no se ha logrado en todo el municipio pues se han priorizado las zonas principales y las carreteras que dan a las grandes urbanizaciones y lotes cerrados, han sido un beneficio para los campesinos en cuanto se ha agregado una ruta adicional para los buses.

Esta mejora de las vías y creciente comercio ha atraído no sólo a migrantes, sino también a los turistas. “En cuanto a turismo este pueblo cuando hay la fiesta del campesino, las fiestas de la losa, pues es muy apetecido, llega mucha gente” (CFA, Comunicación personal, 2023). Pero este recibimiento de turistas no se da sólo en época de festividades pues a lo largo del año se realizan caminatas guiadas, visitas a

los ríos y cascadas, y ha ido creciendo el fenómeno comercial del *glamping*, atractivo principal para extranjeros.

Dificultades derivadas de la migración por amenidades: El incremento de costos en material para trabajar el campo y la llegada del sembrado de hortensias han desplazado la agricultura y ganadería como principales actividades económica e incluso culturales de la vereda.

La popularidad de las hortensias en el municipio se debe a que son flores de exportación que han tenido gran éxito en el extranjero y son pagadas en dólares, proponiendo una alternativa más rentable al cultivo de alimento y desplazando esta práctica tradicional y de sustento para las familias campesinas.

La dificultad que está presentando el sembrado de flores es el proceso de fumigación diaria que demanda, la cual genera una inminente contaminación ambiental pues los olores que desprende son muy fuertes y el daño a la tierra impide la siembra, así que las personas están desistiendo de rentar casas cercanas a estos cultivos.

Los altos costos de la tierra generaron que los campesinos no cuenten con el dinero para comprar una finca o lote grande. Dice CFA que "en mi vereda un lote de 300, 400 metros piden 100 o 150 millones de pesos (...) un mero lotecito. Ya para usted conseguir más baratico ya en las veredas más lejanitas, a una hora, hora y media" (Comunicación personal, 2023). Hay algunas zonas donde sólo se vende la casa sin el terreno y puede alcanzar un valor de hasta 400'000.000 de pesos.

La problemática que tienen los campesinos con el uso y costo de la tierra también toca la institucionalidad, pues el impuesto ha tenido un alza de casi un 300% (CMC, Comunicación personal, 2023). Esto provocó que los campesinos empezaran a vender sus fincas por parcelaciones, quedando sólo con la casa sin terrenos.

La gran cantidad de gente habitando las veredas de Oriente también afecta el acceso al agua y a la energía, pues el recurso está siendo insuficiente para responder a toda la población que lo demanda.

En un análisis general de las respuestas a las entrevistas, y logrando reconocer la gentrificación como eje de las actuales problemáticas, podríamos concluir con las palabras del participante MMA: "nosotros pues en varios diagnósticos que hemos visto de las problemáticas que hay acá en el Oriente Antioqueño, y sobre todo en el altiplano es el tema de una urbanización acelerada y sin planificación, ¿cierto?, que está generando muchos conflictos en relación al agua, usos del suelo, también a problemas de deforestación" (Comunicación personal, mayo 2022).

	INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	FO-MI-320
		Versión:	2
		Fecha:	09/06/2023

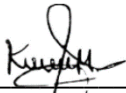
13. Aprendizajes significativos del proceso de formación

Ejercer el rol de auxiliar de investigación me enseñó cómo debe desarrollarse una entrevista, desde la formulación de la pregunta hasta la empatía que se debe generar con el entrevistado para que pueda lograrse una comunicación efectiva.

Por otro lado, enfrentarse con la producción de un escrito académico es retador porque se deben seguir ciertos parámetros requeridos por los editores y el uso del lenguaje debe dar cuenta de la rigurosidad de la investigación, lo cual dificulta la escritura con sello propio a la cual una se ha acostumbrado. Sin embargo, explorar este tipo de construcción escrita fue importante porque es completamente necesaria en el quehacer del psicólogo/docente/investigador, lo cual es la meta que sigo.

14. Cuadro de Productos alcanzados: (ver cuadros No. 1, 2 y 3, según el caso).

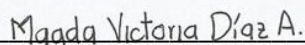
15. Anexos: El informe debe ir soportado por los anexos correspondientes a los que se hace alusión en los cuadros 1 y 2.



Tutor
CC. 1038094961



Estudiante
CC. 1036669073



VoBo Líder de Grupo
CC. 42843582

	INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	FO-MI-320
		Versión:	2
		Fecha:	09/06/2023

II. CUADROS DE RESULTADOS

CUADRO 1. PRODUCTOS COMPROMETIDOS VERIFICABLES PREGRADOS Y ESPECIALIZACIONES

Tipo de producto	Cantidad
Informe final de trabajo de grado	1
Socialización trabajo de grado	1

CUADRO 3. OTROS RESULTADOS OBTENIDOS

Otros resultados <i>(comprometidos como auxiliar de investigación)</i>	Logros	Anexo soporte