

**Consumo de Alcohol en Estudiantes Universitarios**

**Trabajo de grado para optar al título de Psicóloga**

**Estefanía Acevedo Bermúdez**

**Karine Melissa Calle Bello**

**Yenifer Yobana Vásquez Bedoya**

**Asesor**

**Carmen Natalia Acevedo Mesa**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
**LUISAMIGÓ**

**Universidad Católica Luis Amigó**  
**Facultad de Psicología y Ciencias Sociales**  
**Psicología**  
**Medellín**  
**2019**

## RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo presentar los resultados que se obtuvieron a partir de una metodología de estado del arte en la cual se hizo un rastreo bibliográfico de artículos de los últimos 5 años que han trabajado el tema , se obtuvo una muestra de 23 artículos en los cuales los resultados más relevantes son , se encontró que el alcohol es la droga legal más consumida en la población universitaria por su alta vulnerabilidad , los jóvenes universitarios han consumido alcohol alguna vez en su vida y presentan un consumo riesgoso de alcohol, además se detectó que el consumo de alcohol de los estudiantes universitarios podría estar relacionado con las características propias de su edad, influencia de amigos o familiares bebedores. Se concluye que el consumo intensivo de alcohol es un problema de salud pública que afecta a todos los grupos etarios, en especial a jóvenes universitarios.

Palabras Claves: prevalencia, frecuencia, factores, consecuencias.

## Contenido

<b>Consumo de Alcohol en Estudiantes Universitarios .....</b>	<b>1</b>
Planteamiento del problema .....	1
<b>Objetivo General .....</b>	<b>3</b>
Objetivos Específicos .....	3
<b>Justificación.....</b>	<b>2</b>
<b>Metodología.....</b>	<b>4</b>
<b>Marco teórico .....</b>	<b>4</b>
<b>Resultados .....</b>	<b>12</b>
Prevalencia .....	12
Factores.....	12
Consecuencias .....	13
<b>Conclusiones.....</b>	<b>14</b>
<b>Referencias .....</b>	<b>15</b>

## **Consumo de Alcohol en Estudiantes Universitarios**

### **Planteamiento del problema**

A través de los años, las sustancias psicoactivas se han convertido en unas de las mayores problemáticas de salud pública a nivel global.

Se entiende por sustancia psicoactiva toda aquella que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central y es susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas. Además, éstas tienen la capacidad de modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de quien las consume. De acuerdo con este criterio, el alcohol puede clasificarse como “Depresoras”, son aquellas que disminuyen o retardan el funcionamiento del sistema nervioso central. Producen alteración de la concentración y en ocasiones del juicio; disminuyen la apreciación de los estímulos externos y provocan relajación, sensación de bienestar, sedación, apatía y disminución de la tensión.

Según investigaciones realizadas a nivel mundial, se habla de un incremento masivo de sustancias psicoactivas, especialmente en la población universitaria; entre estas, se encuentra el alcohol, como la más relevante que afecta la salud mental de los estudiantes (Organización Mundial de la Salud, 2018).

Con la evidencia obtenida a partir de las investigaciones acerca de los efectos secundarios del consumo exagerado de alcohol, se hace importante determinar las percepciones de la sociedad con respecto al hecho de que, según lo mencionado anteriormente, el alcohol produce el mismo efecto que otras sustancias ilegales.

El alcohol afecta a las personas y a la sociedad de diferentes maneras, sus efectos están determinados por el volumen de alcohol consumido, los hábitos de consumo, y en raras ocasiones, la calidad de éste; de hecho “en 2012, unos 3,3 millones de defunciones, o sea, el 5,9% del total global, fueron atribuibles al consumo de alcohol.” (Organización Mundial de la Salud, 2018).

De acuerdo con las investigaciones, en el contexto social, se evidencia que, por ser de fácil acceso, se incrementa la ingesta de bebidas alcohólicas y, por tanto, los riesgos que ésta generan. Ante ésta situación, es importante que se dé a conocer cómo el consumo de alcohol en grandes cantidades redundan en consecuencias que no siempre son tenidas en cuenta. El alcohol en exceso puede ser generador de trastornos mentales y comportamentales, alteraciones de nivel de conciencia, de cognición, de la percepción y del estado afectivo. En este orden de ideas, al ser una sustancia legal y no regulada en algunos aspectos, no existen límites para su distribución y consumo; éste puede ser uno de los motivos para que no solo los estudiantes lo asuman y lo vean culturalmente aceptado por la sociedad.

Teniendo en cuenta estos planteamientos, se busca, llegar a un acercamiento profundo al tema del alcohol, éste estudio está encaminado en la revisión bibliográfica que permitirá conocer ¿Qué se ha investigado sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios en los últimos 5 años?

### **Justificación**

Éste trabajo tendrá como propósito a partir de las investigaciones recopiladas, realizar un rastreo bibliográfico de investigaciones; que han abordado cómo el alcohol afecta la salud mental en estudiantes universitarios.

Profesionalmente con ésta investigación se pretende poner al servicio de la sociedad el saber adquirido, para que los estudiantes universitarios conozcan los posibles efectos que tiene el consumo de alcohol y poder ofrecer una mirada amplia e integra sobre el daño que puede generar esta sustancia tanto en la salud mental como en la salud física, permitiendo generar estrategias de prevención primaria que posibilitarán mejorar la calidad de vida de los estudiantes universitarios.

Para la Universidad Católica Luis Amigó y en especial para los practicantes de Psicología, es importante abordar este tipo de población, en conformidad con la misión de la institución que servirá para enriquecer el aprendizaje. En lo personal, la elaboración de esta investigación ha propiciado una manera diferente de significar el consumo de alcohol, ya que ésta sustancia, puede ser mitificada por la sociedad, además, de las implicaciones que trae que sea una sustancia legal y socialmente aceptada.

### **Objetivo General**

Realizar un rastreo bibliográfico de investigaciones; que han abordado cómo el alcohol afecta la salud mental en estudiantes universitarios en los últimos 5 años.

### **Objetivos Específicos**

- Identificar investigaciones realizadas en estudiantes universitarios sobre el consumo de alcohol.
- Establecer relaciones de los artículos que se han investigado sobre el consumo de alcohol.

## **Metodología**

La investigación se realizó a través del diseño cualitativo, desarrollado por medio del estado de arte el cual hace referencia a la construcción de un análisis tipo documental, éste muestra los avances importantes que se han logrado con respecto al conocimiento de un tema, su finalidad es la recopilación de fuentes importantes, ideas, conceptos u opiniones que luego se puedan refutar o complementar (Normas APA, 2018).

Para el desarrollo de ésta investigación, inicialmente se realiza una matriz bibliográfica de Excel en donde se consolidaron artículos de investigación, que fueron obtenidos por medio de bases de datos, como EBSCOhost Scielo, Google Académico, ScienceDirect; estas fuentes son rigurosas y confiables, las cuales estaban direccionadas al tema de salud mental en estudiantes universitarios; dicho rastreo no podía superar los cinco (5) años y que facilito la mayor recolección de datos posibles.

Teniendo en cuenta los criterios de inclusión se encuentran treinta y cinco (35) artículos de los cuales veintitrés (23) de éstos sirvieron para dar respuesta a la pregunta de investigación y los artículos restantes para soportar el planteamiento del problema, objetivos, justificación y conclusiones de la investigación.

## **Marco teórico**

El consumo de bebidas alcohólicas ha sido una constante en la mayoría de las sociedades, “muchas ciencias y disciplinas como la antropología, la sociología y la psicología, han estudiado las costumbres, creencias, tradiciones y formas de vida social de un grupo, comprobándose que

en toda sociedad existen reglas que condicionan el consumo de esta sustancia”. (Castaño, García del Castillo y Marzo, 2014, parr.1)

De acuerdo con Ladero (2003), citado en Pesantes, Urbina, Quezada, Jacinto, & Padilla, (2015) se consideran bebidas alcohólicas aquellas en cuya composición está presente el etanol en forma natural o adquirida, con una concentración igual o superior al uno (1%) por ciento de su volumen. “El término bebida estándar o “trago” es utilizado para simplificar la medición del consumo de alcohol”. Pesantes, et al. (2015)

La Organización Mundial de la Salud, (1994) menciona:

En terminología química los alcoholes constituyen un amplio grupo de compuestos orgánicos derivados de los hidrocarburos que contienen uno o varios grupos de hidroxilos (-OH). El etanol (C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>OH, alcohol etílico) es uno de los compuestos de este grupo y es el principal componente psicoactivo de las bebidas alcohólicas. (p.14)

El etanol es un líquido claro, incoloro, volátil, inflamable, de infinita solubilidad en agua y miscible en cloroformo y éter. Su liposolubilidad es unas 30 veces menor que su hidrosolubilidad. En lo relacionado con su valor nutritivo, 1 gramo de alcohol aporta al organismo 7,1 Kcal.; este aporte energético no se acompaña de un aporte nutritivo como minerales, proteínas o vitaminas (Álvarez, 2001). De acuerdo con National Institute on Drug Abuse [NIDA], 2013, como se cita en (Ahumada-Cortez, Gámez-Medina, Valdez-Montero 2017):

El alcohol es un depresor del sistema nervioso central que se absorbe rápidamente en el estómago y el intestino delgado al torrente sanguíneo. Una bebida estándar equivale a 0.6 onzas de etanol puro. Una bebida estándar se considera 12 onzas de

cerveza, 8 onzas de licor de malta, 5 onzas de vino o 1.5 onzas de licor fuerte (un "shot") como el tequila, el ron, el vodka o el whisky. (p.14)

El criterio tóxico del autor español Alonso Fernández se refiere al daño biológico, psicológico o social inherente a la ingestión inadecuada del tóxico.

En el año 1849 el sueco Magnus Huss le puso el término de alcoholismo a esta toxicomanía (Alonso F. 1979). La primera definición hecha por Jellinek fue “Todo uso de bebidas alcohólicas que cause daño de cualquier tipo al individuo, a la sociedad, o a los dos”. (P.25). La Organización Mundial de la Salud (OMS) plantea “el alcoholismo es un trastorno conductual crónico manifestado por ingestas repetidas de alcohol, excesivas, respecto a las normas dietéticas y sociales de la comunidad y acaban interfiriendo la salud o las funciones económicas y sociales del bebedor.” (p.26)

Para valorar un individuo como alcohólico se tiene en cuenta que cumpla los criterios tóxico y determinista, considerándose esto como alcoholismo primario, que es la entidad clínica que se caracteriza por la incapacidad del paciente de evitar esta conducta nociva. (Bolet Astoviza y Socarrás Suárez, 2003, p.2)

La clasificación del paciente alcohólico: bebedor excepcional, bebedor social, bebedor abusivo sin dependencia, bebedor dependiente alcohólico sin complicaciones, dependiente alcohólico complicado en fase final. (Bolet Astoviza y Socarrás Suárez, 2003, p.3)

De acuerdo con Bolet Astoviza y Socarrás Suárez (2003), existe una pequeña línea que separa la enfermedad del bebedor social y bebedor abusivo sin dependencia, teniendo en cuenta cada cuanto y la frecuencia de la ingesta de alcohol, además, de la mala alimentación con la que se acompaña la enfermedad, llevando a un desequilibrio y disminución de la ingesta de nutrientes.

Según Bolet Astoviza y Socarrás Suárez (2003), los siguientes apartados permitirán identificar los diferentes tipos de bebedores (p.26 - 27)

- El abstinente total es el que nunca bebe.
- El bebedor excepcional: bebe ocasionalmente en cantidad limitada (1 ó 2 tragos) y en situaciones muy especiales (menos de 5 veces al año).
- Bebedor social: sujeto que bebe sin transgredir las normas sociales (no satisface los criterios tóxico y determinista, pues el alcohol no le produce efectos biológicos y psicosociales nocivos y mantiene su libertad ante este.
- Bebedor moderado: consume alcohol hasta 3 veces a la semana en cantidades menores que  $\frac{1}{4}$  de botella de ron, 1 botella de vino o 5 medias botellas de cerveza de baja graduación. Hasta menos de 12 estados de embriaguez ligera al año.
- Bebedor abusivo sin dependencia: sobrepasa la cantidad anterior, ingiere más de 20 % de las calorías de la dieta en alcohol (bebedor problema).
- Dependiente alcohólico sin complicaciones: se establece la dependencia física cuya manifestación clínica está dada por la aparición en períodos de abstinencia de temblores severos, nerviosidad, insomnio, cefalea y sudoración. Pueden aparecer diarreas, subsaltos musculares o cuadros de delirium subagudo.
- Dependiente alcohólico complicado: además de lo anterior presenta complicaciones psíquicas como el delirium tremens, la alucinosis alcohólica y la psicosis de Korsakov, o aparecen complicaciones somáticas como polineuropatía, esteatosis hepática, cirrosis hepática, cardiomiopatías y gastritis.
- Dependiente alcohólico complicado en fase final: es notable el deterioro físico y psíquico, y su comportamiento social. Se reduce la tolerancia al tóxico y la

aparición ocasional de cuadros convulsivos. Los pacientes presentan severos cuadros de desnutrición, puede aparecer cáncer del subsistema digestivo, entre otras.

Por otro lado, la incapacidad del paciente para tomar la decisión de no beber, o su ineptitud para decidir hasta cuándo tomar. Esto se expresa en la práctica por los siguientes patrones de consumo

- No poder mantenerse 2 días seguidos sin beber.
- No poder controlarse cuando se comienza a beber.
- Necesitar el alcohol para enfrentar las exigencias de la vida.

El estudio del consumo de alcohol en jóvenes universitarios ha suscitado interés en todas las culturas y en todos los continentes, como lo demuestran las investigaciones iniciadas a mediados de los años setenta en los países industrializados. Desde la década de los ochenta existen ya reportes de los altos niveles de consumo y problemas asociados a su abuso, en este grupo poblacional. Para algunos autores, existe mayor probabilidad de uso de sustancias psicoactivas durante la adolescencia y la etapa de adulto joven, con una asociación positiva entre nivel educativo y consumo. (Pérez y Vallejo, 2014).

La representación social de ser estudiante universitario está plasmada incluso desde antes de ingresar a la institución. Al momento de llegar a este espacio, los jóvenes adoptan su papel y comienzan a tener comportamientos similares a los demás compañeros, creándose la necesidad de significar lo que implica ser un alumno universitario a partir de su experiencia y lo que deben

y pueden hacer en las diferentes situaciones que se les pueda presentar (Naigeboren Guzmán, Gil De Asar, Bordier, 2013).

El consumo de alcohol prevalece en estudiantes universitarios, entendiéndose la prevalencia como la proporción de individuos de una población que presentan el evento en un momento, o periodo de tiempo determinado; el Hospital Universitario Ramón y Cajal, (s.f), propone la siguiente fórmula para comprender la proporción frente al tema en mención:

$$P = \frac{N^{\circ} \text{ eventos}}{N^{\circ} \text{ individuos totales}}$$

Las características consideradas para el cálculo son (parr.1):

- Es una proporción:
- no tiene dimensiones
- Su valor oscila entre 0 y 1, aunque a veces se expresa como porcentaje
- Es un indicador estático, que se refiere a un momento temporal
- Indica la “carga” del evento que soporta la población, tiene su mayor utilidad en los estudios de planificación de servicios sanitarios.
- En la prevalencia influye la velocidad de aparición del evento y su duración; es por ello poco útil en la investigación causal y de medidas terapéuticas

El estudiante universitario, constantemente está influenciado por factores de riesgo que pueden ser cambiantes en el transcurso de su vida académica, y que determinan el nivel de consumo que estos llegan a tener.

Un factor de riesgo es una característica interna y/o externa al individuo cuya presencia aumenta la probabilidad o la predisposición de que se produzca un determinado fenómeno

(Luengo y otros, 1999). El enfoque del factor de riesgo (Stamler, 1978; Simons et al., 1988) fue adoptado desde la investigación biomédica y dirigido hacia la identificación de aquellos factores biopsico-sociales (Kumpfer, 1987), del comportamiento y del medio ambiente que parecían estar asociados con la aparición de un problema de salud, además, Laespada, Iraurgi, & Aróstegi, (2004), definen tres grupos principales de factores de riesgo:

- Factores de riesgo individuales: Hacen referencia a las características internas del individuo, a su forma de ser, sentirse y comportarse. La edad, la personalidad, los recursos sociales de que dispone, las actitudes, los valores, la autoestima, etc. conforman un sujeto único.
- Factores de riesgo relacionales: Son aquellos aspectos relativos al entorno más próximo de la persona. La interacción específica de cada sujeto con la familia, los amigos y el contexto escolar determina una situación peculiar.
- Factores de riesgo sociales: Hacen referencia a un entorno social más amplio. La estructura económica, normativa, la accesibilidad al consumo, la aceptación social del mismo y las costumbres y tradiciones imprimen unas características que diferencian a unas culturas de otras y por tanto afectan a la conducta del individuo.

El alcoholismo tiene también manifestaciones secundarias de afecciones que preceden a la toxicomanía y participan en su patogenia 4,5 esquizofrenia, demencia arteriosclerótica, personalidad antisocial. En estas enfermedades existe una falta de crítica o indiferencia ante las consecuencias de su consumo inadecuado; actitud explicada por la enfermedad de base o por la inexistencia de valores éticos como sería el caso del alcoholismo secundario en un antisocial, al que no le importan las consecuencias sociales de su conducta. (Bolet Astoviza y Socarrás Suárez, 2003, p.26)

Martínez a través del Centro Nacional para la Prevención y el Control de las Adicciones (CENADIC), reporta algunas consecuencias que conlleva al consumo de alcohol como lo son:

- Los accidentes de tráfico, suicidios y homicidios.
- El inicio de la actividad sexual a edad más temprana y mayor tendencia a relaciones sin protección.
- Los adolescentes que inician a edades tempranas el consumo de alcohol incrementan 4 veces la probabilidad de desarrollar dependencia, que aquellos que inicia el consumo en la edad adulta.
- Ausencia escolar, actitud negativa, bajo rendimiento académico, problemas de disciplina, que conllevan al abandono total de la escuela.
- Conflictos familiares, distanciamiento y hostilidad.
- Movimientos motores menos coordinados, reflejos lentos, afección del control de los músculos del habla y la actividad de los ojos. (p.17).

Lo antes mencionado nos da entender que el consumo de alcohol es una problemática social que genera una cultura etílica y deja huella en las actividades económicas y políticas de la sociedad, resultado de una mirada cultural indiferente frente al consumo y a la dependencia, llegando a ser tolerado e incluso aprobado.

Se trata entonces de un problema de salud pública por las altas tasas de consumo y sus consecuencias negativas que impactan en el ámbito personal del consumidor y en todas las esferas sociales en las que este se desenvuelve. (Zambrano, Bastidas y Córdoba, 2016).

## **Resultados**

En el análisis del estado del arte que aquí se realiza se encontró un total de 23 artículos de investigación relacionados con el consumo de alcohol en estudiantes universitarios de diferentes países del mundo. Estos artículos se agruparon, según las características evidenciadas, en cuatro categorías: Prevalencia, factores y consecuencias del consumo de alcohol.

### **Prevalencia**

Según estudios realizados, se encontró que el alcohol es la droga legal más consumida en la población universitaria por su alta vulnerabilidad. (Sánchez y De Luna 2015; Castaño & Calderón 2014). En México los estudios arrojaron resultados similares; Del Pino (2016) observó que los estudiantes universitarios en este país toman frecuentemente, de forma excesiva, sin medir riesgos y por cualquier motivo, en particular aquellos universitarios mayores de 24 años que además trabajan.

La universidad es vista por los indígenas estudiantes como un contexto determinante en el consumo de Sustancias Psicoactivas (Posada y Mendoza, 2017). Respecto al consumo de alcohol en estudiantes universitarios se encontró que han consumido alcohol alguna vez en su vida. (Betancourth, Tacan y Cordoba 2017 ; Rodríguez, De La Garza, y otros, 2015). En función de la diferencia de género, los hombres tienen un mayor porcentaje de consumo de alcohol tanto durante la semana como en el fin de semana (Nieto, 2016).

### **Factores**

Pilatti, Urrizaga, Chincolla y Cupani (2014), en los estudios realizados con universitarios de la ciudad de Córdoba, concluyen que los jóvenes que tienen una mayor probabilidad de presentar un consumo elevado de alcohol son aquellos más impacientes y precipitados

(inmoderación), espontáneos, audaces y aventureros (búsqueda de sensaciones), desorganizados, descuidados, y menos laboriosos (sentido del deber) y, además, más propensos a transgredir las reglas (moral).

Por otro lado, varios autores coinciden en afirmar que los motivos para consumir se refieren a las razones que explican la conducta de consumo y se asocian igualmente con las intenciones de mejorar el estado emocional, influyendo sobre la toma de dediciones en los jóvenes universitarios. (Motos, Cortés y Giménez 2016 ; Restrepo, Sánchez y otros 2018 y Michelini Acuna y Godoy 2016 ) ,

Una de las bebidas alcohólicas más consumidas por los estudiantes universitarios es la cerveza. Para Santes, Enríquez y Elías (2013) esto puede atribuirse a que su precio es accesible, además de que es fácil de conseguir.

Pero, además, en investigaciones realizadas, se detectó que el consumo de alcohol de los estudiantes universitarios podría estar relacionado con las características propias de su edad, y con la influencia de amigos o familiares bebedores (Pesantes, Urbina, Quezada y otros, 2015; Castaño, García del Castillo y Marzo 2014; Armendàriz, Alonso y otros, 2014).

### **Consecuencias**

Diversos estudios coinciden en que los estudiantes universitarios tienen un consumo riesgoso de alcohol (Baader, et al. 2014; Conde, Brandariz y Cremonte , 2016 ; Robles, Espinel & Guevara, 2017). Cabe señalar que el nivel de consumo de alcohol, la edad de inicio y su prevalencia pueden inducir trastornos mentales [depresión, ansiedad, inestabilidad emocional, trastorno del sueño] (Barradas, Fernández y Gutiérrez, 2016).

Se puede decir que los estudiantes universitarios no cuentan con herramientas para afrontar los sucesos de vida estresantes que forman parte de su cotidianidad, y el alcohol se convierte en

una forma de escape para resolver estas situaciones (Moysén, Villaveces, Balcázar, Gurrola y otros, 2014).

Por su parte, Cáliz y Segura (2015) y Rodríguez y De La Garza (2016), concluyen que el consumo intensivo de alcohol es un problema de salud pública que afecta a todos los grupos etarios, en especial a jóvenes universitarios. Sin embargo, autores como Condea, Peltzera, Lichtenbergera, Tosib y Cremonte (2017) indican que “las consecuencias para la salud, el costo económico, el evitar el aumento de peso, una mejora en las relaciones, evitar sanciones viales, sentirse mejor, etc. son motivos para que el balance decisional se incline hacia la reducción del consumo”.

### **Conclusiones**

De acuerdo a los resultados, el consumo de alcohol, es prevalente en estudiantes universitarios; por su fácil acceso, por las particularidades propias de la edad, la influencia de amigos y familiares. Este se ve en los diferentes niveles educativos y en las diferentes carreras; tanto en hombres como en mujeres siendo las mujeres más expuestas ante el riesgo.

Las consecuencias que genera el consumo lleva a las personas a estar expuestas ante situaciones peligrosas, el hecho de que el alcohol se ha visto como un generador de felicidad y desestresor lo convierte en algo natural; dificultando la toma de decisiones y aumentando los riesgos tanto físicos, psicológicos y académico. Lo anterior es visto como una práctica socialmente aceptada y más en estudiantes universitarios, convirtiéndose en algo normal para la vida de estos. La ingesta en esta población ha incrementado, lo que ha generado mayor probabilidad de riesgo convirtiéndose así en un problema de salud pública.

Finalmente, es importante conocer las diferentes investigaciones que se han realizado sobre el consumo de alcohol en estudiantes universitarios, para así identificar posibles riesgos y poder generar estrategias de prevención que permitan a los estudiantes ser conscientes de los riesgos que se pueden ocasionar por la ingesta de alcohol.

### Referencias

- Ahumada-Cortez, J., & Gámez-Medina, M., & Valdez-Montero, C. (2017). El consumo de alcohol como problema de salud pública. *Ra Ximhai*, 13 (2), 13-24. Obtenido de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46154510001>
- Alonso F. (1979). Bases psicosociales del alcoholismo. *Trabajo de inscripción en la Real Academia Nacional de Medicina*, Madrid, 79.
- Armendàriz, N. A., Alonso, M. M., Alonso, B. A., Lopez, M. A., Rodriguez, L. A., & Mendez, M. D. (2014). La familia y el consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Ciencia y enfermería*, 8. Recuperado de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-95532014000300010&script=sci\\_arttext&lng=en](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0717-95532014000300010&script=sci_arttext&lng=en)
- Baader, T., Rojas, C., Molina, J. L., Gotelli, M., Alamo, C., Fierro, F. & Dittus, P. (2014). Diagnóstico de la prevalencia de trastornos de la salud. *Revista chilena neuro-psiquiatria*. Recuperado de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-92272014000300004&lng=en&nrm=iso&tlng=en](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272014000300004&lng=en&nrm=iso&tlng=en)
- Barradas, M. E., Fernández, N., & Gutiérrez, L. (2016). Prevalencia de consumo de alcohol en estudiantes universitarios. *Revista Iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo*. Recuperado de <https://www.ride.org.mx/index.php/RIDE/article/view/213/1051>

- Betancourth, S., Tacán, L., & Cordoba, E. G. (2017). Consumo de alcohol en estudiantes universitarios colombianos. *Universidad y salud* . Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v19n1/0124-7107-reus-19-01-00037.pdf>
- Bolet Astoviza, Miriam, & Socarrás Suárez, María Matilde. (2003). El alcoholismo, consecuencias y prevención. *Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas*, 22(1) Recuperado en 08 de abril de 2019, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03002003000100004&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002003000100004&lng=es&tlng=es).
- Cáliz, N., & Segura, L. S. (2015). Consumo de drogas de uso lícito e ilícito en jóvenes universitarios de la U.D.C.A. *U.D.C.A Actualidad y Divulgación Científica*. Recuperado de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-42262015000200003&lang=pt](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-42262015000200003&lang=pt)
- Castaño, G. A., & Calderon, G. A. (2014). Problemas asociados al consumo de alcohol en estudiantes Universitarios. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 22(5). Recuperado de [http://www.scielo.br/pdf/rlae/v22n5/es\\_0104-1169-rlae-22-05-00739.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v22n5/es_0104-1169-rlae-22-05-00739.pdf)
- Castaño, G. A., García, J. A., & Marzo, J. C. (2014). Consumo de alcohol y factores intervinientes en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Salud Publica*, 40(1). Recuperado de <http://search.ebscohost.com/consultaremota.upb.edu.co/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=112196138&lang=es&site=ehost-live>
- Conde, K., Brandariz, R. A., & Cremonte, M. (2016). Problemas por uso de alcohol en estudiantes secundarios y universitarios. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*. Recuperado

de [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-92272016000200002&lng=en&nrm=iso&tlng=en](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272016000200002&lng=en&nrm=iso&tlng=en)

Condea, K., Peltzera, R. I., Aldana, L., Tosib, L., & Cremonete, M. (2017). Razones para reducir el consumo de alcohol en universitarios. *Liberabit*. Recuperado de

<http://search.ebscohost.com/consultaremota.upb.edu.co/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=126510380&lang=es&site=ehost-live>

Hospital Universitario Ramón y Cajal. (s.f.). *Prevalencia*. Recuperado el 19 de abril de 2019 de:

[http://www.hrc.es/bioest/Medidas\\_frecuencia\\_2.html](http://www.hrc.es/bioest/Medidas_frecuencia_2.html)

Laespada, T., Iraurgi, I., & Aróstegi, E. (Julio de 2004). *Factores de Riesgo y de Protección frente al Consumo de Drogas: Hacia un Modelo Explicativo del Consumo de Drogas en Jóvenes de la CAPV*. Recuperado de

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Factores%20CAPV.pdf>

Michelini, Y., Acuna, I., & Godoy, J. C. (2016). Emociones, toma de decisiones y consumo de alcohol en jóvenes universitarios. *Suma Psicológica*. Recuperado de [https://ac.els-cdn.com/S0121438116000023/1-s2.0-S0121438116000023-main.pdf?\\_tid=eec3a814-cb5e-426a-98b3-](https://ac.els-cdn.com/S0121438116000023/1-s2.0-S0121438116000023-main.pdf?_tid=eec3a814-cb5e-426a-98b3-)

Motos, P., Cortés, M. T., & Giménez, J. A. (2016). Edad de inicio en el consumo, motivos y cantidad de alcohol en la determinación de consecuencias en consumidores intensivos universitarios. *Universitas Psychologica*, 246. Recuperado de

<http://search.ebscohost.com/consultaremota.upb.edu.co/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=123052488&lang=es&site=ehost-live>

Moysén, A., Villaveces, M., Balcázar, P., Gurrola, G., Garay, J., & De la Luz, E. (2014).

Consumo de alcohol y estrategias de afrontamiento en alumnos universitarios - Estudio

Empírico. *Revista de la facultad de psicología y humanidades*. Recuperado de <http://search.ebscohost.com.consultaremota.upb.edu.co/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=100345286&lang=es&site=ehost-live>

Naigeboren Guzmán, Marta, Caram, Gladys, Gil De Asar, Mariana y Bordier, María Silvina (2013). ¿Qué Significa Ser Estudiante Universitario? Representaciones De Los Alumnos De Ciencias De La Educación De La Unt. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Nieto, I. (2016). Consumo de alcohol entre los estudiantes de la Universidad de Extremadura. *Metas de enfermería*. Recuperado de <https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/80970/consumo-de-alcohol-entre-los-estudiantes-de-la-universidad-de-extremadura/>

Normas APA. (2018). *Normas APA*. Recuperado de Normas APA: <http://normasapa.net/que-es-el-estado-del-arte/>

Organización Mundial de la Salud. (05 de Febrero de 2018). *Organización mundial de la salud*. Recuperado de Organización mundial de la salud: <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/alcohol>

Perez Castaño, G. A., & Vallejo Calderon, G. A. (2014). Problemas asociados al consumo de alcohol en estudiantes. *Scielo*, 744.

Pesantes, S., Urbina, M., Quezada, J., Jacinto, J. R., & Padilla, G. J. (2015). Patrón de consumo de alcohol en universitarios y sus repercusiones sociales. Universidad Nacional de Trujillo.

*Revista peruana Enfermería, investigación y desarrollo*, 13. Recuperado de

<http://revistas.unitru.edu.pe/index.php/facenf/issue/download/153/189>

Pilatti, A., Urrizaga, A., Chincolla, A., & Cupani, M. (2014). Facetas de personalidad relacionadas con el consumo elevado de alcohol en estudiantes universitarios de la provincia de Córdoba. *Perspectiva en Psicología*. Recuperado de <http://search.ebscohost.com.consultaremota.upb.edu.co/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=113496457&lang=es&site=ehost-live>

Posada, I., & Mendoza, A. (2017). Significados construidos en indígenas universitarios sobre sustancias psicoactivas y programas de prevención. *Rev. Fac. Nac. Salud Pública*.

Recuperado de

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=123801783&lang=es&site=ehost-live>

Restrepo, J. E., Sánchez, O. A., Calderon, G., Castañeda, T., Osorio, Y., & Diez, P. (2018).

Depresión y su relación con el consumo de sustancias psicoactivas, el estrés académico y la ideación suicida en estudiantes universitarios colombianos. *Health and Addictions*.

Recuperado de

<http://search.ebscohost.com.consultaremota.upb.edu.co/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=131035544&lang=es&site=ehost-live>

Robles, J., Espinel, J., & Guevara, F. (2017). Beliefs Towards Alcohol and its Influence on the Perception of Risk: Research in University Students from Region 5 in Ecuador. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Recuperado de [https://ac.els-cdn.com/S187704281730143X/1-s2.0-S187704281730143X-main.pdf?\\_tid=de75e6a4-](https://ac.els-cdn.com/S187704281730143X/1-s2.0-S187704281730143X-main.pdf?_tid=de75e6a4-)

5e80-4535-854a-

9640b235a242&acdnat=1550019949\_09a028b6f82ec40796fae07f7b72da76

Rodríguez, L., De La Garza, L., Rodríguez, G. Y., Alonso, M., & Guzmán, F. R. (2015). Valores y consumo de alcohol y tabaco en jóvenes universitarios. *Revista enfermería Herediana*, 8(2). Recuperado de

[https://www.researchgate.net/publication/291170952\\_Valores\\_y\\_consumo\\_de\\_alcohol\\_y\\_t  
abaco\\_en\\_jovenes\\_universitarios](https://www.researchgate.net/publication/291170952_Valores_y_consumo_de_alcohol_y_tabaco_en_jovenes_universitarios)

Sanchez, M. A., & De Luna, E. (2015). Hábitos de la vida saludable en población universitaria. *Scielo*, 1915. Recuperado de

[http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-16112015000500003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112015000500003)

Laespada, T., Iraurgi, I. y Aróstegi, E. (2004). Factores de Riesgo y de Protección frente al Consumo de Drogas: Hacia un Modelo Explicativo del Consumo de Drogas en Jóvenes de la CAPV. *Instituto Deusto de Drogodependencias (Universidad de Deusto)*. Recuperado de:

<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Factores%20CAPV.pdf>

Santes, A., Enríquez, J. Á., & Elías, M. A. (2013). Prevalencia y factores asociados al consumo de alcohol en los estudiantes de medicina de primer y quinto semestre del Centro

Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara. *Revista Médica*

*MD*, 7. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/revmed/md-2013/md131f.pdf>

Zambrano Betancourth, S., Bastidas Tacan, L., & Córdoba Paz, E. G. (2016). Consumo de alcohol en estudiantes universitarios colombianos. *Scielo*, 37.