

DINÁMICAS FAMILIARES Y SUS DISTINTAS PROBLEMÁTICAS EN COLOMBIA

FAMILY DYNAMICS AND OTHER ISSUES IN COLOMBIA

Daniel Berrio Aguirre*

Luz Verónica Cataño Acevedo**

Marisol Usuga Mazo***

Resumen

El artículo presenta resultados de una revisión bibliográfica sobre familia desde el punto de vista de la intervención psicosocial en el contexto Colombiano. Se recuperaron datos de revistas en Latinoamérica que trabajan el tema desde diferentes enfoques y paradigmas, buscando posteriormente establecer un contenido temático encaminado a desarrollar el tema de la familia y su caracterización desde diversos contextos: político, religioso y psicosocial; a partir de descifrar las distintas problemáticas por las cuales pasan dichas familias con el fin de responder finalmente a la pregunta ¿Cómo se puede entender a la familia Colombiana de Hoy? Desde esta investigación logramos concluir que a través de la historia, épocas y evolución, podremos decir que la familia ha demostrado una gran variedad de formas y de significados construidos culturalmente; por lo mismo se ha ido adaptando a la sociedad que predomina en el momento y a el significado y satisfacción de las demandas de los individuos y generaciones que la integran, sin embargo e independientemente de su forma o estructura, la familia cumple un papel indispensable tanto en el sobrevivir individual como en la continuidad de la sociedad.

Palabras clave: familia, dinámicas familiares, problemáticas familiares, intervención psicosocial.

*Psicólogo Fundación Universitaria Luis Amigó optando a Especialista en Intervención Psicosocial Universidad Luis Amigó, daniel_berrioaguirre@yahoo.com

**Psicóloga. Universidad Nacional Abierta y a Distancia, optando a Especialista en Intervención Psicosocial Universidad Luis Amigó, veritoms59@gmail.com

***Psicóloga. Universidad Pontificia Bolivariana, optando a Especialista en Intervención Psicosocial Universidad Luis Amigó, marisolusugamazo2014@gmail.com

Abstract

The article presents results of a literature review on family from the standpoint of psychosocial intervention in the Colombian context. Data magazines in Latin America that work on different approaches and paradigms, later seeking to establish a thematic content aimed at developing the theme of the family and their characterization were recovered from different contexts: political, religious and psychosocial; from deciphering the various problems through which pass these families in order to finally answer the question: How can you understand the Colombian family today? From this study we conclude that through history, time and evolution, we can say that the family has shown a variety of shapes and culturally constructed meanings; therefore it has adapted to society prevailing at the time and the meaning and satisfaction of the demands of individuals and generations that integrate, however, and regardless of its shape or structure, the family plays an essential role in both individual survival and continuity of society

Keywords: family, family dynamics , family problems , psychosocial intervention

Introducción.

Los cambios y transformaciones de las sociedades en la actualidad, han despertado un interés particular y relevancia del tema FAMILIA como objeto de estudio en las últimas décadas, especialmente segunda mitad del siglo XX. Precisamente y debido a este contexto se han desencadenado diversas alertas en las distintas ciencias que intervienen dicha problemática, sin duda; entre ellas las ciencias sociales, que tienen un interés particular por intervenir e investigar como dichas transformaciones sociales han repercutido al interior de las familias Colombianas, aspectos como violencia intrafamiliar, desarrolló evolutivo y psico-afectivo de los niños, su educación, desplazamiento, entre otros; son temas que desde ningún observador pasan de largo.

Teniendo en cuenta este contexto se observa la importancia de realizar y desarrollar una revisión bibliográfica con el fin de establecer y puntualizar cuáles han sido los cambios más significativos en la estructura y dinámica de las familias Colombianas, así como especificar; cuales han sido los desencadenantes y precedentes qué han producido los mismos.

Desde esta perspectiva, esta revisión tiene como objetivo contribuir a manera de reflexión y análisis a la investigación sobre familia que se lleva a cabo de manera conjunta entre la FUNLAM y la Cooperativa de Colombia y por otro lado contar con un estudio de revisión, como compendio de la dinámica familiar en Colombia.

Metodología

Por medio de la búsqueda en reconocidas bases de datos y repositorio institucional como: TESAURO, UNESCO, EBSCO host (Base de Datos Multidisciplinaria), Scielo (Base de datos de acceso libre), Redalyc (Base de datos de acceso libre), bases de datos adscritas a la

Universidad de San Buenaventura Medellín y Cali, y Fundación Universitaria Luis Amigó, Red Referida de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas (9 países de Latinoamérica con 33.591 artículos sobre el tema: FAMILIA); Proquest (Base de Datos de Psicología), Aldeas Infantiles SOS & RELAF (Organizaciones Nacionales e Internacionales), Revistas como: Universidad de La Salle de Bogotá, ALETHEIA (Revista Electrónica de Desarrollo humano, Educativo y Social) y Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de Manizales, se hace un filtro básico frente al tema de familia en artículos escritos en los últimos cinco años en el área de la intervención psicosocial, y así observar algunos temas recurrentes en los investigadores tanto latinoamericanos como colombianos. Se hace una clasificación esencial de los temas más investigados sin centrarse en uno específico, pero con la idea de establecer un estado del arte básico sobre el tema; en el que se retome la información más relevante que permita conformar un corpus pertinente para la elaboración de un artículo de revisión.

El tesoro de la UNESCO es de gran apoyo académico, ya que ofrece una amplia gama de palabras claves o términos controlados usados en la ciencia para llevar a cabo investigaciones tan importantes y vigentes como la FAMILIA, para la búsqueda se usaron: Familia, familia monoparental, medio familiar, actitud de los padres, desintegración de la familia, participación de los padres, relación padres-hijos, brecha generacional, tamaño de la familia, papel de la familia, papel de los padres, parentesco, padres (progenitores), madre, madre soltera, madre trabajadora, padre (unidad familiar), protección en la escuela ante el maltrato familiar; crianza, nueva paternidad; Natalidad, tipo de hogar (Argentina); estilo de interacción familiar, competencias familiares, alfabetización y familia, relación padres escuela.

Al momento de realizar la búsqueda en las diferentes bases de datos adscrita a la Universidad de San Buenaventura el sistema realizó sugerencias, es decir, ofrece ampliar la cantidad de términos que sirven para hacer la búsqueda por idiomas, años, revistas nacionales e internacionales y por términos o materias en:

Español: Tipología familiar, dinámica familiar, familia monoparental, familia simultánea, familia extendida, familia compuesta.

Portugués: Tipología familiar, dinâmica familiar, familia monoparental, familia simultânea, familia estendida, familia composta.

Inglés: familiar typology, familiar dynamics, one-parent family, simultaneous family, extended family, compound family, family environment.

Finalmente algunas bases de datos permiten realizar filtros y discriminar entre otros por:

1. Años: 2009 al 2015
2. Área: psicología y ciencias sociales
3. Tipo de fuente: Artículo académico en texto completo
4. Publicaciones académicas arbitradas (abaladas por la ciencia, pares académicos, Colciencias, Ministerio de Educación)

5. Medellín (Colombia)
6. Antioquia (Colombia). Estos dos últimos para Colombia, pero ofrece resultados por los países en los que hay coincidencia de palabras claves y /o temática.

Se exploró un amplio número de publicaciones en Latinoamérica, el tema FAMILIA se ha abordado desde diferentes enfoques y perspectivas de acuerdo con las problemáticas de cada país y ciudad, respectivamente, se pre seleccionaron y revisaron 120 documentos.

Finalmente se seleccionan 50 documentos monográficos, resultados de investigaciones, revistas y libros publicados en varios fuentes de información de carácter científico, en texto completo con su respectivo resumen inglés, español, portugués, y palabras claves, permitiendo ampliar el horizonte documental. De esta selección de 50 documentos se hace el siguiente agrupamiento temático en el que encontramos las siguientes variables para el análisis.

PROCEDENCIA DEL MATERIAL	TEMAS RECURRENTES (algunos de estos temas aparecen juntos en el mismo artículo)	ÁREA DEL SABER
<p>Revistas nacionales:</p> <p>Manizales = 12, Cali=8, Medellín = 6, Bogotá=9, Antioquia = 1, Boyacá = 1, Barranquilla = 1, Neiva = 1, Cundinamarca = 1</p> <p>Revistas extranjeras:</p> <p>España = 3, Canadá = 1, Argentina = 3</p> <p>Libros:</p> <p>Brasil =1, Uruguay = 1</p>	<p>Crianza=8, Inmigración=3, Parentalidad =7, Socialización = 5, Paternidad =2, Escuela = 5, Maternidad=2, Desarrollo cognitivo=5, Violencia=3, Desplazamiento=2, Derecho=3, Relaciones afectivas=2, Intervención psicosocial=1, Primera infancia=11, Maltrato=1, Adolescencia=3</p>	<p>Estudios sociológicos = 15</p> <p>Estudios psicológicos =13</p> <p>Estudios de educación = 9</p> <p>Estudios psicosociales = 6</p> <p>Estudios psicoeducativos = 2</p> <p>Estudios de Medicina = 2</p> <p>Estudios de derecho = 1</p>

Resultados y discusión

Desde toda la exploración bibliográfica realizada y bajo el objetivo que se pretende conseguir con el presente artículo; cabe la necesidad de introducirnos al tema de Familia y sus distintas dinámicas y enfoques, entendiendo los diversos contextos que enmarcan la misma en

su consolidación. Aunque el tema es una porción de realidad social abordada, desde sus particulares perspectivas, por diversas disciplinas de vieja data (sociología, antropología, psicología, historia, economía, otras), pretendemos inicialmente desde nuestra búsqueda darle una mirada al concepto familia desde tres ámbitos fundamentales: el legal, el religioso y claramente el psicosocial.

Inicialmente es importante anotar que los presentes autores no queremos entrar a dar una posición en este primer contenido que se presta para una reflexión personal, profesional y de alguna manera como ciudadanos entre la dualidad: teoría vs realidad, o deber ser vs razón de ser, por ello a continuación nos referimos a los distintos enfoques que hablan de familia y sus dinámicas trayendo de alguna manera una definición puntual sin posiciones personales; pues como referimos con anterioridad es de reconocer que los aspectos religiosos, políticos, sociales y culturales que mencionaremos a continuación son temas de debate bajo la mirada de cualquier lector

- **Familia desde el ámbito legal**

En Colombia el concepto de familia se ha transformado a lo largo de los años, debido a las diferentes situaciones que rodean el núcleo familiar, pero siempre ha estado amparada por la Constitución Política de Colombia en su artículo 42 que consagra “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla. El Estado y la sociedad garantizan la protección integral de la familia. La honra, la dignidad y la intimidad de la familia son inviolables. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco entre todos sus integrantes. Cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad, y será sancionada conforme a la ley. Los hijos habidos en el matrimonio o fuera de él, adoptados o procreados naturalmente o con asistencia científica, tienen iguales derechos y deberes. La ley reglamentará la progeneración responsable. La pareja tiene derecho a decidir libre y responsablemente el número de sus hijos, y deberá sostenerlos y educarlos mientras sean menores o impedidos. Las formas del matrimonio, la edad y capacidad para contraerlo, los deberes y derechos de los cónyuges, su separación y la disolución del vínculo, se rigen por la ley civil. Los matrimonios religiosos tendrán efectos civiles en los términos que establezca la ley. Los efectos civiles de todo matrimonio cesarán por divorcio con arreglo a la ley civil...”¹.

Lo anterior nos lleva de alguna manera a la conclusión que el estado Colombiano como lo manifiesta adicionalmente la sentencia C533 de 2000 de la H. Corte constitucional² en la actualidad reconoce dos formas de unión y constitución de un núcleo familiar, una primera según la cual se habla de familia bajo el origen de un matrimonio civil o religioso; y una segunda bajo unión libre

De esta manera, constitucionalmente hablado podríamos decir que en la actualidad por una parte contamos con una definición igualitaria desde el derecho para todos los integrantes

de una familia, además al Estado se le adjudica la necesidad de velar por la protección a la familia en todo sentido tanto sociológico como jurídico, lo primero porque la familia es conjunto de personas que tienen un vínculo consanguíneo y está integrada por los padres y los hijos y en cuanto lo segundo porque la familia se define como el núcleo fundamental de la sociedad (sentencia C560)³

Sin embargo y si bien es cierto que, tanto la constitución política como la corte han reconocido la importancia del núcleo familiar para la sociedad por lo cual se le debe brindar una protección especial e interés particular, también es cierto que, la misma no es absoluta; dado que haciendo una exploración más a profundidad nos encontramos con que el mismo Estado se encuentra imposibilitado para obligar a los padres a proporcionar a sus hijos el amor al que estos tienen derecho, cuando aquellos simplemente no lo sienten, o la imposibilidad de imponer la convivencia a los cónyuges cuando ya no quieren seguir haciéndolo, tal y como se manifiesta en la sentencia T277⁴, aspectos de vital relevancia para la consolidación del núcleo familiar.

- **Familia desde el ámbito religioso**

Familia en el contexto amplio de lo religioso como se refiere en la enciclopedia católica online⁵ proviene del “Término derivado del latín famulus, sirviente, y familia, sirvientes de la casa, o casa (cf. Oscan famel, sirviente). En el período romano clásico la familia raramente incluía a los padres o los hijos. Su derivado inglés se usó frecuentemente en tiempos antiguos para describir a todas las personas del círculo doméstico, padres, hijos y sirvientes. El uso actual, sin embargo, excluye a sirvientes, y restringe la palabra familia al grupo social fundamental formado por la unión, más o menos permanente, de un hombre con una mujer, o de uno o más hombres con una o más mujeres, y sus hijos. Si la cabeza del grupo comprende sólo a un hombre y una mujer tenemos la familia monógama, como distinción de aquellas sociedades domésticas que viven en condiciones de poligamia, poliandria o promiscuidad”⁵

Por otro lado desde el ámbito de la religión Católica particularmente que es la religión que se profesa con mayor protagonismo en nuestro país se habla sobre el origen y el modo normal de la familia desde la doctrina de la Biblia (libro sagrado católico)⁶, donde se expresa: “Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre y se unirá a su esposa: y serán una sola carne” (Gen., 2, 24). “De manera que ya no son dos, sino una sola carne. Pues bien, lo que Dios unió no lo separe el hombre.” (Mt. 19, 6). Desde el principio, por consiguiente, la familia supuso la unión de un hombre con una mujer”. Sin embargo alcanzar esta conceptualización solo surge después de la llegada de Cristo donde no sólo restauró a la familia a su tipo original como algo santo, permanente, y monógamo, sino que elevó el contrato del que se origina a la dignidad de sacramento, y así puso a la propia familia en el plano de lo sobrenatural. La familia es santa ya que es cooperadora con Dios, procreando hijos, que son destinados a ser hijos adoptivos de Dios, e instruyéndolos para su reino. La unión entre el marido y la esposa es definitiva hasta la muerte (Mt 19, 6 ss.; Lc 16, 18; Mc 10, 11; I Cor 7, 10)⁷

Como podemos ver la Iglesia ha enseñado siempre la importancia de la familia como la unidad fundamental de la estructura de la sociedad, defendiendo y protegiendo tanto su estructurada, como a sus integrantes.

- **Familia desde el ámbito psicosocial**

Finalmente y no menos importante para culminar el marco conceptual debemos hablar del aspecto psicosocial y la manera como se entiende una familia desde la cultura Colombiana, cabe resaltar como expresa Cebotarev, N. (2011)⁸ que desde el ámbito social se observa el surgir de una gran variedad de formas y estructuras familiares en las que las funciones “tradicionales” de hombres y mujeres cambian, se funden y modifican.; con esta variedad de formas, la familia demuestra ser una de las instituciones socialmente ‘construidas’ (no ‘naturales’ como se nos hacía creer), más flexible y resiliente, contrario a lo que generalmente se pensaba. La familia, que representa el espacio en donde se relaciona lo biológico con lo social, puede tomar una variedad de formas sin perder la capacidad de ofrecer a los seres humanos un microambiente relativamente ‘privado’ de convivencia social, económica, afectiva (de emociones intensas, tanto positivas como negativas) y reproductiva.

Coincidimos igualmente con Cruz, J., et al (2012)⁹ quienes han optado por definir la paternidad y la maternidad, por ende la Familia como una conceptualización y representación social, ya que las culturas le confieren significados, sentidos e imágenes al papel que el hombre y la mujer cumplen ante la reproducción biológica y al cuidado que implica la crianza. Las atribuciones asignadas a los padres y madres se encaminan a garantizar la continuidad de la especie, y de forma correlativa, quienes juegan el papel de progenitores o progenitoras otorgan un significado a su descendencia, expresando a la vez ese pensamiento colectivo o tomando distancia de éste.

Visto precisamente desde esta perspectiva y cómo podemos inferir a partir de este análisis conceptual, y en concordancia con lo expresado por Coontz (1988)¹⁰ podremos concluir que a la fecha no hay una definición de familia que satisfaga todos los requisitos teóricos, ideológicos y políticos desde el ámbito social; incluso que permanezca estable con el paso de los años y evolución de las generaciones. Sin embargo, todos sabemos que la familia es una institución importante en la sociedad vista desde cualquier mirada, por ende cada uno la entendemos a nuestra manera. Esto se debe a que en la mayoría de los casos, la familia no es solo una descripción de la familia, sino también una explicación, una idea y una prescripción.

Podríamos concluir tras todo este referente teórico que “La familia es una institución, un subsistema dentro del sistema mayor que es la sociedad, es un grupo de personas entrelazadas en un sistema social, cuyos vínculos se basan en relaciones de parentesco fundados en lazos biológicos y sociales con funciones específicas para cada uno de sus miembros y con una función más o menos determinada en un sistema social” (Páez, 1984, p. 216)¹¹.

La familia como punto de referencia para la formación del ser humano.

Como vimos anteriormente, no podemos definir y encuadrar el concepto Familia en un axioma universal a pesar de que todas las ciencias, ideologías e investigadores han tratado de definirla, sin embargo lo que si podemos concluir es la importancia de la familia como fuente de referencia para la formación del ser humano, es por esto que y como refiere Cebotarev, E. A. (2001)¹² algunos estudiosos sugieren conceptualizar el término familia como un ‘proceso’ dinámico que provee el sostén necesario para las ‘vivencias humanas’ (human livelihood), para que los procesos de reproducción humana y social (nacimiento, crecimiento, socialización, maduración, envejecimiento, etc) se desarrollen normalmente, y para que las actividades que se dan en el grupo familiar sean vistas como ‘prácticas’ de sus diferentes integrantes. Expresa además Bettina Facciuto, A. (2010)¹³ La familia es el espacio vital del desarrollo humano para garantizar la subsistencia. Es un sistema íntimo de convivencia en el que la asistencia mutua y la red de relaciones de los miembros la definen y determinan. La familia es considerada el principal de los sistemas humanos: en ella se cumple el desarrollo del individuo a través de funciones que hasta el momento han sido intransferibles adecuadamente a otras instituciones o sistemas.

De tal manera y como referente la familia ha tenido su representación, responsabilidad y lugar en la formación del hombre y sociedad actual, por lo tanto se ve forzada a responder a estos cambios precisamente influenciados por los individuos que la integran, Por ello, queremos presentar una síntesis de los principales cambios que ocurrieron en la familia Colombiana para llevarla a la evolución y representación actual

¿Cómo es la nueva familia colombiana?

Debemos ser consecuentes con los fundamentos encontrados hasta el momento y en línea con lo expresado por Suárez Restrepo. et al (2005)¹⁴, en donde se entiende a la Familia como una realidad social compleja, puesto que debemos reconocer la existencia de diversidad de estructuras, formas de organización, arreglos y estilos de vida familiar actuales, ello además nos da pie para citar a Puyana Villamizar, Y., & Mosquera, C. (2014)¹⁵ quienes manifiestan que en Colombia, desde la década del setenta hasta hoy se destacan varios fenómenos contextuales que incidieron en un cambio de las representaciones sociales acerca de la familia. Son ellos: el acelerado descenso de la fecundidad, la vinculación masiva de la mujer al mercado laboral, el aumento del nivel educativo de los hombres y, en especial, de las mujeres, y un proceso de secularización de las creencias religiosas que regulaban la vida íntima de las personas. Tal y como refiere Ligia Echeverri¹⁶ quien planteó un cambio ocurrido en las familias Colombianas: *“en esta etapa de transición entre la familia tradicional y la familia contemporánea, en la cual se encuentran una mujer recientemente liberada y apoyada por la ley, con un hombre patriarcal apoyado por la religión y por la tradición cultural”* (1998).

Desde esta perspectiva tal y como expresan Puyana Villamizar, Y., et al (2011)¹⁷ podríamos llegar a la conclusión de esta que esta evolución se ha presentado precisamente primero, porque hombres y mujeres han construido nuevos sentidos a su existencia en torno a la forma de ser padres o madres. Por un lado, se ha resquebrajado la ecuación *mujer igual madre* a través de la cual se le había asignado a la mujer la maternidad como proyecto central de la vida. Por otra parte, también se está debilitando la figura del padre proveedor, ajeno a la expresión de los afectos y centro de autoridad de la familia. Ante estas nuevas representaciones se produce un anclaje que dinamiza la vida social y se difunden nuevas imágenes que son apropiadas por las familias en calidad de representaciones sociales modernas, tales como la mujer ejecutiva, quien también debe ser madre proveedora, y la de los padres capaces de participar en la crianza y en los oficios domésticos al tiempo que ocupan empleos productivos. Al producirse el anclaje se van rompiendo prácticas tradicionales y colocando a los padres y a las madres en tareas distintas a las de sus respectivos progenitores.

En línea con lo anterior podremos citar, un estudio efectuado en el país por la revista Credencial (2012)¹⁸, en donde le preguntaban a los ciudadanos colombianos por las características más representativas en la actualidad de nuestras Familias, dicho estudio llegó a las siguientes conclusiones:

- La familia sigue siendo para los colombianos la institución más importante. La relacionan, más que con los vínculos de sangre, apellidos, o apoyo económico, con el amor.
- Aceptar la posibilidad de hijos homosexuales y de convivir con ellos, está cada vez más extendida.
- Las parejas colombianas pelean frecuentemente por asuntos de plata.
- Las familias pobres son más numerosas que las ricas.
- Pero el concepto de matrimonio está cada vez más divorciado del de familia.
- Las familias son cada vez más pequeñas. El promedio es de cuatro miembros (entre padres e hijos), pero la tendencia de este número es a disminuir.
- Los colombianos continúan cultivando los vínculos afectivos con sus padres en la ancianidad; ven por ellos, los visitan, pero lo hacen más los estratos bajos que los altos.
- El matrimonio es una institución cada vez más característica de los estratos altos, mientras que en los bajos pierde vigencia.
- Aunque la infidelidad en los hombres ha disminuido y en las mujeres ha aumentado, aún son más infieles ellos que ellas.
- Los hijos de estratos altos se demoran más en irse de la casa
- Las parejas en unión libre tienen menos hijos que las parejas casadas.
- Los colombianos que creen en el matrimonio siguen considerándolo una institución para toda la vida.
- Aunque la mayoría de los colombianos no está de acuerdo con el matrimonio entre homosexuales, sí piensa que los miembros de parejas del mismo sexo deben tener derechos civiles iguales a los de las parejas heterosexuales

Desde esta interesante perspectiva y como hemos visto hasta el momento, El concepto de familia es variable en nuestra sociedad, la cual se va modificando y ajustando en concordancia con los cambios que se presentan en la misma, es decir, cambia su estructura porque también se modifica el sistema social al que pertenece. Por ello hoy, es imposible comprender la familia sin entender cómo los cambios económicos, políticos y sociales marcan tendencias y funciones específicas en las mismas. No es posible seguir pensando que la familia se encuentra conformada por papá, mamá, hijos e hijas. En la actualidad hay un gran despliegue de familias formadas por parejas homosexuales, madres o padres viviendo solamente con sus hijas e hijos o las personas divorciadas, separadas que se vuelven a casar y llevan a la nueva familia a sus hijos e hijas. Precisamente, se estas nuevas dinámicas y concepciones hablaremos a continuación:

Dinámicas familiares en diferentes tipos de familia

Colombia, al igual que otros países de la región latinoamericana y del mundo, vive actualmente procesos de transición en la comprensión de las familias. Se ha roto con la exaltación del discurso dominante de la familia nuclear como modelo socialmente ideal, como mencionábamos con anticipación.

Estas transformaciones han obedecido y obedecen a múltiples factores demográficos, culturales y socioeconómicos, que suscitan cambios permanentes (Uribe Díaz, P. I. 2007)¹⁹; como lo amplía poco después Uribe Díaz, P. I. (2010)²⁰: Los cambios en la estructura familiar y de hogares no han sido uniformes; dependen de una serie de factores, entre los que se encuentran los económicos y culturales. Los principios de la sociedad moderna han legitimado e incidido en torno a un cambio de roles tradicionales, amparados bajo los principios de los derechos individuales, en los que se encuentran: el derecho a la libertad que legitima las diferentes opciones para conformar relaciones de pareja, la libre opción a la maternidad, la libertad de conformar diferentes familias a las tradicionales o también optar por vivir solos y solas, entre otras. Por ello hoy podemos, reconocer los siguientes tipos o estructuras familiares:

- **Familia Monoparental Femenina y Monoparental Masculina:** “Es aquella conformada por un solo cónyuge y sus hijos, surge como consecuencia del abandono del hogar de uno de los cónyuges, por fallecimiento, separación y/o divorcio, madresolterismo o padresolterismo” (Castaño, 2002, p. 132)²¹. De hecho, la conformación de la familia monoparental se genera por condiciones materiales, psicológicas y sociales que viven estas familias; pueden ser causadas por viudez, por abandono de uno de los progenitores; por madre solterismo o padre solterismo; por separación o divorcio, por adopción a cargo de una sola persona adulta o por situaciones como emigración, encarcelamiento u hospitalización de uno de los progenitores. Consecuente con esto Sara Barrón López (2002:1)²², desde una perspectiva sociológica, “contempla la monoparentalidad como aquella (única) estructura familiar integrada por un progenitor y su progenie”. Jiménez (1999, p. 127)²³ la concibe como “la formada por un adulto que vive con uno o más hijos a su cargo, situación a la que se ha llegado por diferentes circunstancias

causales”. Este concepto de monoparentalidad se encuentra ligado a un padre o una madre ausente o en algunas ocasiones presente de manera intermitente; es decir, no aparece como una figura permanente en el hogar, esta situación se puede presentar porque el progenitor ha fallecido o se encuentra en un lugar desconocido, pero a pesar de estas circunstancias, el hijo se inscribe en una filiación doble.

- **La familia Extendida:** Es aquella conformada por personas de dos generaciones de una misma familia (conviven uno o ambos padres con hijos y tíos/tías, primos/primas), lo cual probablemente genera procesos interaccionales que en alguna medida se asemejan a los descritos para las familias extensas (conformada por 3 generaciones: abuelos/as, hijos/as, nietos/as) en lo que se refiere a comunicación, autoridad y cumplimiento de funciones de cuidado y socialización, más aún cuando se trata de familias con niños pequeños. Sobre esta tipología, no encontramos en nuestro medio reportes teóricos ni investigativos amplios.

- **Familia Simultánea:** Uno o ambos cónyuges tienen hijos de relaciones anteriores y en la actualidad la pareja convive con estos y/o con los hijos de ambos. “Esta es conocida comúnmente como ‘tus hijos, mis hijos y los nuestros’, es aquella donde llega un nuevo miembro a asumir un papel sustituto debido a la ausencia del progenitor biológico” (Gómez, 2001, p. 30)²⁴. La primera denominación que se utilizó para aludir a esta tipología, fue “reconstituida” o “recompuesta”, que hace referencia a las familias rotas que se vuelven a construir con el fin de garantizar a los hijos, mediante una lógica de asimilación con la familia nuclear, la convivencia familiar y la transmisión de valores. Olga Lucía López²⁵, define a la familia simultánea como la constituida con base en la segunda relación conyugal de uno de los miembros de la pareja o de ambos, con el aporte de hijos de la anterior relación. Virginia Gutiérrez de Pineda (2000)²⁶ por su parte, habla de la familia padrastal la cual se constituye por la ausencia de uno de los progenitores y el otro conforma una nueva pareja aportando sus hijos a ésta.

- **La Familia Compuesta:** “está integrada por dos o más familias que entre sí no están unidas por vínculos consanguíneos, sin embargo, la cohabitación los lleva a compartir relaciones y procesos de la dinámica interna propias de la familia y generalmente se constituye por razones de índole económica. Una versión de esta tipología puede ser la denominada familia ampliada, la cual se define como aquella conformada por la familia nuclear y otra u otras personas que no tienen lazos de parentesco con dicha familia... En nuestro medio se presume que las familias compuestas han aumentado como consecuencia de las situaciones de violencia que generan procesos de desplazamiento forzoso tanto de las zonas rurales a las urbanas, como de un barrio a otro, llevando a que en una misma vivienda se ubiquen dos o más grupos familiares (Agudelo Bedoya, M. 2011)²⁷.

DISTINTAS PROBLEMÁTICAS EN LAS FAMILIAS DE COLOMBIA

En nuestro apartado anterior resaltamos las diversas constituciones y dinámicas de las familias actuales, son precisamente estos contextos los que nos lleven en este apartado a mencionar las problemáticas más relevantes en las familias Colombianas como consecuencia y

desencadenadas quizás por las situaciones anteriores, amparados en la “vulnerabilidad social a la que está inmersa la familia” en donde precisamente como refiere Pineda Arango, A. (2013)²⁸ confluyen todos aquellos factores estresores –internos y externos a la familia– que al acumularse generan un impacto emocional, relacional, económico y social de tal magnitud que le dificulta hacer uso de sus recursos o los excede, aumentando el riesgo de que se presenten situaciones, conductas y problemáticas que afectan negativamente el desarrollo de la familia y de los individuos dentro de ella. De esta manera entre las situaciones más riesgosas en la actualidad para la familia Colombiana podremos encontrar:

- **Violencia intrafamiliar y de genero**

En Colombia, a partir de la década del 90, se han realizado importantes estudios en las universidades colombianas, trabajos que han contribuido a la comprensión de la problemática de violencia intrafamiliar... En esta misma década se empieza a tener en cuenta la violencia familiar como un problema social, lo que incidió en un mayor acercamiento e intervención del Estado. La relevancia de este fenómeno en el país, las denuncias de diferentes grupos de mujeres y estudios sobre este tema, influyeron para que a nivel constitucional se estableciera la violencia intrafamiliar como un delito y se generaran mecanismos de atención hacia ella (Uribe Díaz, P., et al 2004)²⁹. Sin embargo y pese a estos valiosos intentos del estado Colombiano por intervenir en esta problemática que amenaza con desestructurar sus familias; la misma sigue y seguirá en aumento en nuestro país; partiendo además del hecho que el nuestro es uno bastante tradicionalista y moralista, en donde nos movemos y acostumbramos a ver al hombre como “dueño de la estructura familiar y por tanto el responsable de hacerla legítima por vía de la adopción de símbolos de propiedad, por lo tanto confiere mecanismos para mantener su poderío en el interior, los cuales estarán dados por el aboengo, la violencia, su lugar como jefes del hogar y la superposición de la economía productiva sobre la economía del cuidado...” Franco Moreno, et al (2012)³⁰; quizás por esta razón aún es noticia diaria los temas de maltrato contra mujeres y niños (en su mayoría de casos); en donde el abuso a llevado a la desintegración de numeras familias o en su peor de los casos perdidas de alguno de los miembros por no reaccionar e intervenir a tiempo en dichas situaciones. El mayor impedimento puede radicar precisamente en lo que se mencionó con anticipación, aunque el Estado está preparándose y en autoridad para intervenir en estas situaciones pocas llegan a este medio, y peor aun muchas tantas se validan por el tradicionalismo, también mencionado; así la misma familia limita la posibilidad de protección social.

Podríamos concluir así, que “el maltrato físico, psicológico y sexual, así como la negligencia, son formas de violencia y se evidencian permanentemente en el ámbito familiar; sin embargo el maltrato y la violencia en la familia no tiene nada de natural, por más que muchas personas la justifiquen apelando a la costumbre, a patrones de crianza de otras épocas o a sus propias experiencias infantiles. No obstante, la investigación en educación y los esfuerzos cotidianos de profesionales en el temas indican que toda forma de violencia se puede

prevenir o atender y que ello contribuye sustancialmente a la construcción de una sociedad más justa, más humana e incluyente” Arévalo, E. et al (2014)³¹.

- **Familia y violencia escolar.**

Bullying en nuestra sociedad, tema que inunda nuestra realidad. El tema de la violencia escolar en nuestro País, cada vez se impone tristemente más de moda, pocos casos evidencia maltrato de los educadores hacia los menores, sin embargo y aún más delicado debemos considerar el acoso que nuestros niños generan sobre sus pares, tema que no se puede seguir generalizando dado los efectos que está generando en nuestros niños, entre ellos el suicidio al no contar con las herramientas adecuadas para afrontar dicha situación.

Podremos entender este tema, desde la posición de varios adultos y la misma escuela donde están relacionando la situación con una compleja red de episodios violentos que se han naturalizado y generalizado, ya que se suponen son episodios inherentes a la vivencia entre pares en los escenarios educativos, sin embargo precisamente esta perspectiva y posición del adulto en donde se desconoce la problemática real del niño abusado pero aún más delicado un niño abusador, parte del hecho de desconocer el origen real de la situación en donde como refieren Méndez F., et al (2014)³² “algunos estudios indican cómo desde temprana edad surgen dificultades personales y comportamentales en los niños y niñas, relacionadas precisamente con las dinámicas familiares, la forma de crianza de los padres, el contexto en el que crecen, el relacionamiento con pares y la violencia social. Estas situaciones se relacionan con la ausencia de valores o la pérdida de estos”. Desde esta perspectiva, tal y como mencionan Buitrago Peña, M. et al. (2009)³³ es indiscutible que el fenómeno de la intimidación escolar no es un problema que afecte únicamente el contexto educativo, lo desborda, ya que es un reflejo de lo que sucede en la sociedad. Día a día se establecen relaciones de poca tolerancia, con falta de acceso a la educación, con ausencia de valores, límites y formas asertivas de socialización. Parece ser que el tejido social que se está construyendo en esta época admite un vacío ético moral, que no concibe la importancia de educar un sujeto que superando las ciencias del conocimiento, se vuelva en su esencia, humanizante. Como vemos, de alguna manera le estamos atribuyendo a la escuela como medio de socialización del individuo (mas no el principal responsable), la responsabilidad de que los niños al interior del establecimiento educativo logren la cimentación de los valores tanto éticos, morales, espirituales y de ciudadanía, que los harán reconocerse como personas íntegras que dignifican su condición humana (Lara, A. 2013)³⁴; interrogante y cuestionamiento que dejamos abierto para una futura investigación.

- **Familia y migración:**

Otra problemática que nos golpea desde la desestructuración de las familias es el tema de la migración, en donde hayamos diversos motivos y razones para tomar la decisión de salir del

País, y las consecuencias en algunas familias positivas o negativas que puede traer dicha medida; de esta manera del proceso migratorio se ha logrado evidenciar: El estudio “Migración y remesas internacionales” (Ruge & Soto, 2004)³⁵ entregó dos hallazgos importantes: la migración está asociada a la búsqueda de recursos con los cuales se mantienen obligaciones familiares y puede conllevar a la ausencia de autoridad de los padres y madres frente a sus hijos e hijas. La investigación “Migración colombiana del AMCO hacia España” (García, 2008)³⁶, analizó la influencia del género en el proceso migratorio, en concreto el envío y uso de las remesas. El estudio “Cambios en la autoridad a partir de la migración internacional” (Castro, 2007)³⁷, concluyó que las prácticas que se generan a partir del fenómeno migratorio, se estructuran a través de un complejo juego de roles y se evidencian en la transición en la autoridad, que es ejercida como mínimo por el padre o la madre migrante, o por el cuidador o cuidadora, y en algunas circunstancias por otros miembros de la familia. El estudio sobre el “Potencial de las remesas para el desarrollo” (Instraw, 2006)³⁸, muestra la migración como una estrategia económica que provoca cambios en la dinámica familiar y en el poder y autoridad de hombres y mujeres, y las remesas como resultante de complejos procesos de negociación en los hogares. La investigación realizada por Alcalde-Campos, R., & Pávez, I. (2013)³⁹, recalca la concordancia que existe entre ser miembro de una familia monoparental y sufrir un alto riesgo de pobreza

En síntesis, se ha incrementado la investigación sobre el fenómeno migratorio, y los hallazgos de las investigaciones mencionadas refieren el cumplimiento de un papel decisivo de la familia y el género en la migración; como refiere Zapata Martínez, A. (2009)⁴⁰, “el proceso migratorio provoca un impacto social, cultural, político y económico de gran importancia sobre la sociedad receptora, el grupo migrante y el país de origen, en cuya dinámica se articula la familia como protagonista, ya que sus miembros hacen esfuerzos por mantener y preservar los vínculos a través de las fronteras. De esta manera, la familia juega un papel central dentro del evento migratorio, al establecer y construir lazos que superan la co-residencia y la presencia física, lo cual supone arreglos y reconfiguraciones en su interior. Esto implica que la familia no sea estudiada y comprendida únicamente desde el espacio nacional, sino desde el contexto transnacional, lo cual exige repensar el concepto de “Familia” y realizar acercamientos con los miembros que se quedan, con el fin de entender los cambios que se dan a partir de la migración”; entre ellos y principalmente el proceso de socialización en otro país, en donde como refiere Micolta León, Amparo (2007)⁴¹ “el asentamiento en una sociedad diferenciada de la propia en muchos sentidos (cultural, económica, legal e incluso racial o étnica) supone un importante esfuerzo de ajuste y de cambio de costumbres en la vida cotidiana”.

Como vemos, y de acuerdo con López Montaña et al (2011)⁴²; aunque los hallazgos significan avances en el conocimiento del fenómeno migratorio y el ámbito familiar — características, oportunidades económicas, satisfacción de necesidades, sentimientos, emociones, cuidado; se debe continuar con sus estudios ya que el impacto moral, afectivo y

psico-social del proceso migratorio, y la migración en sí misma, puede implicar desintegración de la familia u oportunidades para la misma

- **Familia desestructurada: Familia, pautas de crianza y procesos de socialización.**

Todas estas problemáticas mencionadas con anticipación, nos permite finalizar con el tema de la familia y su desestructuración como consecuencia y resultado de los cambios y las problemáticas que se exponían con anticipación; como refiere Mora Antó, A. & Rojas Martínez, A. L. (2005)⁴³. "Dados los fenómenos endémicos de desigualdad social y económica, la diversidad cultural, la multiplicidad de etnias y la abrumadora situación de violencia, en nuestro país, es cada vez más frecuente la conformación de núcleos familiares que no poseen el soporte adecuado para su normal desarrollo". Debemos partir del hecho de reconocer que: En "Colombia, de acuerdo con las investigaciones, la estructura familiar difiere según regiones, culturas y espacios rurales y urbanos. En los rurales prima la familia de tipo extenso y suele ser más estable debido al aislamiento de vecinos y vecinas o al menor acceso a medios de comunicación. En los urbanos, por lo general, se encuentran las familias de tipo nuclear, reorganizada o mixta, que son menos estables al contar con más oportunidades de intercambiar información, tener gran variedad de relaciones sociales y diferentes formas de percibir al mundo (Pulido, S. et al.2013)⁴⁴. A partir de la estructura y de los valores establecidos dentro de cada familia, se dan los procesos de socialización (Triana, Ávila & Malagón, 2010)⁴⁵, los cuales son los mecanismos con los que las personas construyen y consolidan su identidad individual y social, permiten preparar a las niñas y a los niños con las actitudes, valores y comportamientos de una sociedad para su adaptación a ella, y están determinados en gran medida por la familia y la cultura en la cual se enmarca su estructura (Cuervo, 2010)⁴⁶. De este modo cuando hay una estructura familiar establecida con un sistema de creencias y unos procesos de socialización, se conforman y transmiten tres componentes por medio de los cuales se llevará a cabo la crianza: a) Pautas, que hacen referencia a cómo se espera que se comporten los niños y niñas y que están relacionadas con las determinaciones culturales propias del grupo de referencia, y son válidas para un grupo social dependiendo de quién defina lo que es normal o valorado (Triana, Ávila & Malagón, 2010); b) Creencias, que consisten en el conocimiento básico del modo en que se debe criar a los niños y niñas y es compartido por quienes participan en el proceso de crianza; es decir, son las justificaciones de por qué una práctica es mejor que otra (Vergara, 2002)⁴⁷; y c) Prácticas, entendidas como las acciones con las que los sujetos adultos comunican al niño o niña las diferentes exigencias de las actividades cotidianas. Estas actúan como un mecanismo de socialización que facilita su incorporación a la sociedad, transmitiendo los valores, las formas de pensar y las conductas deseadas (Aguirre, 2000)⁴⁸

Como podemos ver la familia se erige como la institución por excelencia de las prácticas de la crianza y el cuidado de los individuos. Sin embargo, el advenimiento de nuevos procesos de modernización adjuntos a inesperadas formas de relaciones sociales y trabajo, se tradujeron

en búsquedas permanentes de otras alternativas de socialización por parte de las Familias, acordes a su vez con los cambios y transformaciones generales de la sociedad (Zuluaga, J.2004)⁴⁹, tal y como refieren Mieles, M. D. & García M. C. (2010)⁵⁰:A pesar de las contingencias señaladas, el papel formador de la familia, cualquiera sea su tipo, sigue siendo decisivo en la socialización de los nuevos miembros, en la transmisión de los valores, actitudes y creencias que forman parte del acervo cultural en la que se halla inmersa. La familia, como primer contexto social, acoge al sujeto recién nacido y provoca su inmersión en el tejido sociocultural. Por ello cae precisamente la responsabilidad en la Familia, de dar la pelea con el contexto y el ritmo acelerado de los cambios de la sociedad para continuar con su rol y responsabilidad como factor influyente de desarrollo integral de los seres humanos.

Conclusiones

A través de la historia, épocas y evolución, podremos decir que la familia ha demostrado una gran variedad de formas y de significados construidos culturalmente; por lo mismo no podríamos encuadrarla en un modelo “único” de familia valido históricamente, que sea más ideal, o perfecto que otro; ya que la misma se ha ido adaptando a la sociedad que predomina en el momento y a el significado y satisfacción de las demandas de los individuos y generaciones que la integran, sin embargo y más allá de estas evoluciones lo que podemos reconocer es que la familia, sus roles y representaciones pueden facilitar o limitar el crecimiento y formación integral de los individuos, y repercuten de manera positiva o negativa en los mismos. Por lo tanto e independientemente de su forma o estructura, la familia cumple un papel indispensable tanto en el sobrevivir individual como en la continuidad de la sociedad.

Sin embargo, estos cambios y trasformaciones a los que se ha obligado a la familia a adaptarse no ha traído consigo aspectos muy positivos como veíamos en el desarrollo del artículo, por el contrario la rapidez quizás con la que se ha tenido que afrontar todas estas variaciones sin un sustento moral, social, ideológico, académico y quizás político o religioso claro; ha llevado a las familias a pasar y afrontar problemáticas como maltrato, desestructuración, pérdida de interés e identidad entre los miembros o desfiguración de roles sin bases teóricas o vivenciales claras y lo mas importantes contextualizadas con las mismas vivencias, lo cual las deja sin un apoyo y acompañamiento real y contextualizado y por ende improvisando en el rol fundamental que se tiene como FAMILIA; como consecuencia de ello las problemáticas y características de los individuos de la nueva sociedad

Referencias

1. República de Colombia (1998). Constitución política de Colombia, artículo 42, recuperado en <http://www.constitucioncolombia.com/titulo-2/capitulo-2/articulo-42>
2. Sentencia C533 del 10 de mayo de 2000, Corte constitucional, MP. Vladimiro Naranjo Mesa
3. Sentencia C560 del 23 de julio de 2002, Corte constitucional, MP. Jaime Córdoba Triviño
4. sentencia T277 de 1994, Corte constitucional, MP. Carlos Gaviria Díaz
5. JOHN A. RYAN, Familia, ecwiki, enciclopedia católica online. disponible en línea en: <http://ec.aciprensa.com/wiki/Familia>
6. Biblia, libro sagrado católico (Gen., 2, 24). (Mt. 19, 6).
7. Biblia, libro sagrado católico Mt 19, 6 ss.; Lc 16, 18; Mc 10, 11; I Cor 7, 10
8. Cruz, J., & Velandia, M. (2012). Influencia de las representaciones sociales de participación infantil, en las prácticas llevadas al interior del hogar y de la escuela. Revista ALETHEIA, 4(2). Recuperado el 2 de noviembre del 2014 de <http://aletheia.cinde.org.co/index.php/ALETHEIA/article/view/69/82> ir a PDF
9. Cebotarev, N. (2011). Familia, socialización y nueva paternidad. Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud, 1(2). Consultado el 4 de noviembre de del 2014, de <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/329/195>
10. Coontz, Stephanie (1988) The Social Origins of Private Life (A History of American Families: 1600-1900), London: Verso
11. Páez, G. (1984). Sociología de la familia. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
12. Cebotarev, E. A, (2001) “Políticas de Familia en América Latina”. Ponencia presentada en el Congreso Nacional de ABED, Viçosa, Minas Gerais, Brasil
13. Bettina Facciuto, A. (2010). El acogimiento familiar a través de la práctica cultural. Argentina. EN: revista La Salle No. 15: 49 – 56 Octubre. Recuperado el 1 de noviembre del 2014 de <http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/te/article/viewFile/459/379ESTA>
14. Suárez Restrepo. It (2005) Teoría y práctica del desarrollo familiar en Colombia. Caldas: Scielo. Recuperado el 2 de noviembre del 2014 de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v3n1/v3n1a02.pdf> no aplica la fecha pero si, la temática y el contexto
15. Puyana Villamizar, Y., & Mosquera, C. (2011). Traer “hijos o hijas al mundo”: significados culturales de la paternidad y la maternidad. Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud, 3(2). Recuperado el 2 de noviembre del 2014 de <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/302>
16. Echeverri, L. (1998). Las transformaciones recientes en la familia colombiana. Revista de Trabajo Social No.1, pp. 51-60
17. Puyana Villamizar, & it. (2011). Traer “hijos o hijas al mundo”: significados culturales de la paternidad y la maternidad. Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud, 3(2). Recuperado el 2 de noviembre del 2014 de <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/302>

18. Revista Credencial, 09 Mayo de 2012, disponible en: <http://www.revistacredencial.com/credencial/content/c-mo-es-la-nueva-familia-colombiana>
19. Uribe Díaz, P. I. (2007). Familias monoparentales con jefatura femenina, una de las expresiones de las familias contemporáneas. Revista Tendencia & Retos No. 12. Recuperado el 4 de noviembre del 2014 de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/tendencias/rev-co-tendencias-12-05.pdf>
20. Uribe Díaz, P. I. (2010). Los hogares unipersonales: nueva tendencia en la estructura familiar. Bogotá: Universidad de La Salle. Recuperado el 2 de noviembre del 2014 de <http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/te/article/viewFile/465/385>
21. Castaño, L. F. (2002). Funciones y estructura de 15 familias monoparentales con jefatura masculina. Tesis para optar al título de Trabajadora Social, Facultad de Trabajo Social, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia.
22. BARRON LÓPEZ, Sara. Familias monoparentales: Un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica. Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. 2001. ec3.ugr.es/in-recs/articulos/68155.htm
23. Jiménez, M. de los Á. (1999). Familias monoparentales y clima familiar. En Carthiginensia. No. 27, pp.127-138.
24. Gómez, M. A. (2001). *Cumplimiento de las tareas y dificultades del ciclo vital en las familias simultáneas del área metropolitana*. Tesis para optar al título de Trabajadora Social, Facultad de Trabajo Social, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia.
25. López, O. L. (2001). Investigación sobre desplazamiento forzado.
26. Gutiérrez, V. (2000). *Familia y cultura en Colombia. Tipologías, funciones y dinámica de la familia, manifestaciones múltiples a través del mosaico cultural y sus estructuras sociales*. Bogotá: Tercer Mundo Editores.
27. Agudelo Bedoya, M. (2011). Descripción de la dinámica interna de las familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud, 3(1). Recuperado el 2 de noviembre del 2014 de <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/311>
28. Pineda Arango, Alejandra (2013), Los vínculos afectivos en las familias como recurso ante la vulnerabilidad
29. Uribe Díaz, P., & Uribe de Los Ríos, M. (2004). "Reparando la vida". Una mirada diferente de abordar la problemática de la violencia intrafamiliar. *Tendencias & Retos*, 0(9), 13-25. Recuperado el 2 de noviembre del 2014 de <http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/te/article/view/1847>
30. Franco Moreno, M., & Rodríguez Avendaño, D. (2012). Porque te quiero te aporreo: la violencia contra las mujeres como el sustento del patriarcado. Revista ALETHEIA, 4(2). Recuperado el 1 de noviembre del 2014 <http://aletheia.cinde.org.co/index.php/ALETHEIA/article/view/71> ir a PDF
31. Arévalo, E., Osorio Meléndez, C., & Rojas Caballero, D. (2014). Análisis del papel de los educadores ante el maltrato familiar en la primera infancia. EN: Revista ALETHEIA, 6(1). Recuperado el 2 de noviembre del 2014 de <http://aletheia.cinde.org.co/index.php/ALETHEIA/article/view/185> Ir a PDF

32. Méndez Forero, D., Romero Beltrán, D., & García Cárdenas, J. (2014). Prácticas morales en cuidadores de niños y niñas. Estudio de caso en la Institución Educativa Fonquetá, Chía, Cundinamarca. *Revista ALETHEIA*, 6(1). Recuperado el 2 de noviembre del 2014 de <http://aletheia.cinde.org.co/index.php/ALETHEIA/article/view/191/170> ir a PDF
33. Buitrago Peña, M., Cabrera Cifuentes, K., Guevara Jiménez, M., & Sánchez Rodríguez, N. (2009). Intimidación escolar, escuela y familia: una triada al borde de una perspectiva más humana y social. *Revista ALETHEIA*, 1(1). Recuperado el 1 de noviembre del 2014 de <http://aletheia.cinde.org.co/index.php/ALETHEIA/article/view/6> ir al PDF
34. Ruge, A. & Soto, A. (2004). *Migración y remesas Internacionales*. Pereira y Desquebradas. Pereira: Aesco Colombia, OIM.
35. García, M. (2008). *Migración colombiana del AMCO hacia España*. Colombia: Imprenta Nuevas Ediciones.
36. Castro, Y. (2007). Cambios en la autoridad familiar a partir de la migración internacional. Tesis licenciatura en Educación y Desarrollo Comunitario. Universidad Tecnológica de Pereira. Pereira, Colombia.
37. Instituto Internacional de Investigaciones y Capacitación para la Promoción de la Mujer, In straw (2006). Potencial de las remesas para el desarrollo desde una perspectiva de género: metodología de investigación cualitativa. México, D. F.: Secretaría de Relaciones Exteriores.
38. Lara, A. (2013). *Construyendo caminos de paz y convivencia desde la primera infancia*. EN: *Revista ALETHEIA*, 5(2/1), 40-51. Recuperado el 4 de noviembre del 2014 de <http://aletheia.cinde.org.co/index.php/ALETHEIA/article/view/108>(ir a PDF)
39. Alcalde-Campos, R., & Pávez, I. (2013). *Infancia, familias monoparentales e inmigración latinoamericana en Barcelona, España*. EN: *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud*, 11(1). Recuperado el 1 de noviembre del 2014 de <http://www.redalyc.org/pdf/773/77325885020.pdf>
40. Zapata Martínez, A. (2009). Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 7(2, Suppl. 1), 1749-1769. Recuperado el 2 de noviembre del 2014 de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v7n2s1/v7n2s1a24.pdf>
41. Micolta León, Amparo (2007;) Inmigrantes colombianos en España. Experiencia parental e inmigración. *Rev. latinoam. cienc. soc. niñez juv* 5(1): disponible en: www.umanizales.edu.co/revistacinde/index.html
42. López Montaña, L., & Loaiza Orozco, M. (2011). Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos. *Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud* 7(2). Recuperado el 2 de noviembre del 2014 de <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/195/91>
43. Mora Antó, A. & Rojas Martínez, A. L. (2005). *Estilo de funcionamiento familiar, pautas de crianza y su relación con el desarrollo evolutivo en niños con bajo peso al nacer*. Cali, Universidad Pontificia Bolivariana & EBSCO. Recuperado el 2 de noviembre del 2014 de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v3n1/v3n1a08>
44. Pulido, S., Castro-Osorio, J., Peña, M. & Ariza-Ramírez, D. P. (2013). Pautas, creencias y prácticas de crianza relacionadas con el castigo y su transmisión

- generacional. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), pp. 245-259. Recuperado el 1 de noviembre del 2014 de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v11n1/v11n1a17.pdf>
45. Triana, A., Ávila, L. & Malagón, A. (2010). Patrones de crianza y cuidado de niños y niñas en Boyacá. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 8 (2), pp. 933-945.
 46. Cuervo, A. (2010). Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 1 (6), pp. 111–121.
 47. Vergara, C. (2002). Creencias Relacionadas con las Prácticas de Crianza de los Hijos/as. México, D. F.: Universidad de Colima
 48. Aguirre, E. (2000). Prácticas de crianza y pobreza. *Diálogos 2. Discusiones en la Psicología Contemporánea*, 2, pp. 65-71.
 49. Zuluaga, Juan Bernardo. (2004). *La familia como escenario para la construcción de ciudadanía: una perspectiva desde la socialización en la niñez*. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 2(1), 127-148. Recuperado el 1 de noviembre del 2014 de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v2n1/v2n1a05.pdf>
 50. Mieles, M. D. & García M. C. (2010). Apuntes sobre la socialización infantil y construcción de identidad en ambientes multiculturales. Manizales: Universidad de Manizales, Scielo. Consultado el 1 noviembre 2014 de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v8n2/v8n2a03.pdf>