

EDUCAR, AMAR Y CUIDAR: DINÁMICAS FAMILIARES QUE TRANSFORMAN VIDAS

INTRODUCCION

La familia es el primer espacio donde se aprenden valores, se desarrolla la afectividad y se construye ciudadanía. A través de la autoridad, la comunicación, el afecto y las pautas de crianza, se configuran dinámicas que impactan profundamente la vida de niños y niñas (Pino, Gallego y López, 2019). Desde el amor, entendido como don y encuentro, la familia también es el lugar donde la persona se reconoce y se forma integralmente (Fernández Ochoa, 2021). En Medellín, distintas formas familiares enfrentan desafíos particulares, pero todas comparten un mismo propósito: educar, amar y cuidar para transformar vidas (Agudelo Bedoya, 2005)

OBJETIVO

Analizar, a partir de una revisión documental, cómo las dinámicas internas familiares desde distintas tipologías influyen en el desarrollo afectivo, educativo, social y ciudadano de niños y niñas, reconociendo el papel formativo, protector y transformador de la familia.

JUSTIFICACIÓN

La familia, como primer espacio de socialización, desempeña un papel central en la formación emocional, social y ciudadana de niños y niñas. A través de dinámicas como la autoridad, la comunicación y la afectividad, se construyen vínculos que pueden prevenir conductas agresivas y fortalecer la convivencia (Agudelo Bedoya, 2005; Pino, Gallego y López, 2019). Además, el amor y el reconocimiento mutuo, entendidos desde una perspectiva antropológica, permiten comprender a la familia como una comunidad formadora del ser (Fernández Ochoa, 2021). Por tanto, analizar estas dinámicas es clave para visibilizar su capacidad transformadora en contextos diversos.



PALABRAS CLAVE

- Familia, vínculo, socialización, ciudadanía, dinámica familiar, autoridad, tipologías familiares, bienestar, diversidad, transformación, pertenencia, aprendizaje, educación

METODOLOGÍA

Esta investigación es de tipo cualitativo documental, basada en la revisión bibliográfica. Enfocada en la descripción, interpretación e integración de información de textos existentes como mapeo bibliográfico.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo pueden las dinámicas familiares, en su diversidad, convertirse en un verdadero motor de transformación para la vida de niños, niñas y la sociedad?



CONCLUSIÓN

Podemos concluir que las dinámicas familiares son fundamentales en la formación del ser humano., independientemente de su estructura monoparental, compuesta, extendida o simultánea, cada familia tiene el potencial de convertirse en un espacio educativo, afectivo y protector. Cuando la comunicación, la autoridad, el afecto y las pautas de crianza se ejercen de manera equilibrada, se promueve el desarrollo emocional, social y ciudadano de niños y niñas. Educar con límites claros, amar desde el reconocimiento mutuo y cuidar con responsabilidad fortalece no solo a los individuos, sino también al tejido social. Por eso, transformar las dinámicas familiares es una vía poderosa para prevenir la violencia, fomentar la convivencia y construir una sociedad más humana y equitativa.

BIBLIOGRAFIA

- Antropología de la familia. (2020). Revista Institucional | UPB, 55(155), 91-102. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/revista-institucional/article/view/552>
- Agudelo Bedoya, María Eugenia. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 3(1), 155-179. Retrieved May 12, 2023, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2005000100007&lng=en&lng=es
- Pino, J., Gallego, A. y López, J. (2019). Dinámica interna familiar como espacio educativo para la construcción de ciudadanía. Educación y Educadores, 22(3), 377-394. DOI: <https://doi.org/10.32944/edu.2019.22.3.5>

