	FORMATO INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	
		Versión:	1
		Fecha:	16/05/2023

El presente informe final, como auxiliar de investigación está enfocado a apoyar y facilitar el proceso de evaluación de la evidencia del proceso de formación bajo la modalidad en investigación articulado a un proyecto de investigación, con respecto a los compromisos adquiridos. Este informe facilita conocer el cumplimiento total de los resultados esperados. Los informes finales se constituyen en una fuente de información importante sobre el estado final y el impacto de las actividades de formación en investigación que se realizan en la Universidad Católica Luis Amigó, apoyados por los Grupos de Investigación respectivos.

El informe final, debe ser entregado a la Vicerrectoría de Investigaciones al finalizar la formación de los estudiantes auxiliares de investigación en Trabajo de grado modalidad investigación (estudiantes de pregrado y especializaciones), Trabajo de investigación (estudiantes de maestría) y Tesis (estudiantes de doctorado).

I. CONTENIDO DEL INFORME

1. **Nombre y apellidos del estudiante:** Juan Carlos Gomez Berrio
2. **Número de Identificación:** 1000290353
3. **Nombre y apellidos del tutor:** Ingrid Durley Torres Pardo
4. **Número de Identificación:** 52260044
5. **Facultad:** Facultad de Ingenierías y Arquitectura.
6. **Programa:** Ingeniería de Sistemas.
7. **Grupo de Investigación:** SISCO
8. **Línea de Investigación:** Sistema de Gestión de Conocimiento
9. **Proyecto de Investigación avalado por la Universidad (Nombre y código):**
Aplicación móvil para la intervención emocional de niños y jóvenes adaptadas a las nuevas cotidianidades Radicado(Radicado 64451)

CONTEXTUALIZACIÓN

Este trabajo de grado, implicó desarrollar el trabajo bajo una investigación aplicada y permitió comprender de mejor manera algunos conceptos que desde la formación en ingeniería de sistemas y la formación adquirida en los cursos comunes de investigación (cursos AFI). El recorrido como auxiliar de investigación y dentro del trabajo de grado, llevó a aplicar apartados del proceso de la investigación científica, comenzando en la búsqueda y revisión de literatura con el fin de tener referentes (pioneros y actualizados) asociados a la temática del proyecto y permitir integrarlas al marco teórico, para posteriormente, referenciar elementos asociados con los desarrollos de aplicaciones y tecnologías para diseñar e implementar Objetos de aprendizaje, También el trabajo implicó desarrollar ciertas actividades dentro de cada etapa del ciclo de vida de un software tales como análisis, diseño, programación, pruebas y despliegue, además de contribuir en la construcción de documentos escritos y ponencias referentes a la investigación. Todo apalancado por trabajo en equipo, bajo el direccionamiento de un grupo de expertos

en Psicología e Ingeniería, adscritos a la Universidad Católica Luis Amigó, la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología.

10. Resumen Descriptivo de las Actividades realizadas por el estudiante en cada uno de los semestres de formación.

Si el estudiante es de pregrado o especialización, debe describir lo realizado en el semestre 1 y semestre 2; si es de maestría, lo realizado en el nivel 1, nivel 2, nivel 3 y nivel 4 y si es de doctorado en los años 1, 2 y 3.

Mínimamente deben estar las que a continuación se describen:

- a. Participar de las sesiones de entrenamiento en los diferentes instrumentos o técnicas de recolección de información.
- b. Evaluar o hacer las observaciones pertinentes al tamaño muestral asignado.
- c. Calificar los instrumentos aplicados o hacer las interpretaciones de información que así le sean asignadas por el investigador principal.
- d. Ingresar información de la muestra evaluada en la base de datos correspondiente.
- e. Rastrear antecedentes investigativos y hacer las matrices correspondientes.
- f. Escribir junto con el tutor, artículos publicables para enviar a revistas indexadas nacionales o internacionales, en su defecto, organización de productos de diversa tipología.
- g. Organizar la información necesaria para el desarrollo del proyecto de investigación.

Estudiantes de pregrado y especialización.

Semestre 1

Durante el primer semestre se realizó la búsqueda y revisión de literatura científica referente a los objetos de aprendizaje y a las investigaciones previamente realizadas enfocadas a temáticas similares al apoyo de la tecnología o más precisamente aplicaciones móviles que apoyaran el ámbito psicológico en la población joven, para beneficio de este ejercicio se tuvieron unas sesiones de capacitación brindadas por la universidad para el uso eficiente de bases de datos científicas en las que se participó activamente.

Teniendo en cuenta la literatura previamente recaudada donde se evidencia como el uso de la tecnología había sido utilizado para impactar en terminos psicologicos a los jóvenes se comenzó la realización de dos objetos de aprendizaje, pero antes se realizó un cambio en la emoción a trabajar ya que los objetos de aprendizaje en los que se centró este trabajo fueron enfocados en el MIEDO, con base en el apoyo de un equipo de psicólogos perteneciente a la universidad UMECIT de panamá los cuales brindaron información relevante pertinente de su campo la cual ayudó al diseño y estructura de estos objetos de aprendizajes. El primer objeto de aprendizaje siendo unos slides tipo presentación interactiva los cuales toman información de lo recaudado tanto en la literatura como en la información proveída por el equipo psicológico. Mientras que el otro objeto de aprendizaje se realizó buscando evaluar el conocimiento previamente adquirido fue un tipo juego o quiz el cual sus preguntas son ceñidas del primer objeto de aprendizaje.

Semestre 2

En el transcurso de el segundo semestre se acoplo la idea que se tenía de los dos objetos de aprendizaje a el entorno móvil de la aplicación INTERVENTAPP de manera que entendiendo el contexto de la aplicación y teniendo en cuenta que era para la visualización de jóvenes y adolescentes, una vez

estructurado el objeto de aprendizaje se incorporo dentro de la aplicación consolidando de esta manera el desarrollo final de la misma, quedando a la espera del registro de software.

Los objetos de aprendizaje y la aplicación en general obtuvo el visto de bueno del resto del equipo que incorpora la investigación, es decir, el equipo perteneciente a la universidad de Panamá UMECIT, la universidad nacional de colombia. Por último se realizó este informe final el cual conforma todo el proceso llevado a cabo durante el proceso como auxiliar de investigación.

11. Aprendizajes obtenidos en competencias investigativas como auxiliar de investigación y aporte de las mismas para el perfil profesional, de especialista, de magíster o de doctor, según sea el caso.

Los aprendizajes que más aportan al perfil profesional del estudiante de pregrado son las habilidades investigativas adquiridas gracias en parte a las capacitaciones realizadas sobre bases de datos científicas y técnicas más efectivas de recolección de la información para obtener la información más acertada posible y el análisis de la misma para poder utilizarla en favor de la investigación actual. Otras habilidades adquiridas quizás las más importantes son las habilidades para el trabajo en equipo tanto con un equipo presencial como internacional y trabajar con personas de otros países aporta mucho esa experiencia de el trabajo remoto efectivo, conllevando temas como la organización, la división del trabajo y el cumplimiento de fechas. Habilidades técnicas son el acoplamiento de los objetos de aprendizaje dentro de la aplicación móvil, además de la efectividad y construcción de los mismos objetos basándose en información perteneciente a otro campo.

12. Conclusiones

Se finaliza el trabajo como auxiliar de investigación cumpliendo a cabalidad con las tareas propuestas inicialmente y con buen tiempo de anticipación a la fecha de finalización dejando evidenciar la entrega y responsabilidad que se le impregnó al proyecto, tanto por parte del auxiliar como al resto del equipo conformado para llevar a cabo este trabajo de grado en modalidad de investigación. Durante el transcurso del proyecto se dejaron evidenciar técnicas investigativas así como habilidades técnicas y habilidades blandas las cuales apoyaron satisfactoriamente el desarrollo de las actividades y facilitaron la recolección, implementación y también creación de conocimiento. El conocimiento generado llevó a la creación de los objetos de aprendizaje los cuales con información respaldada por el ámbito psicológico podrá impactar positivamente la sociedad gracias a la iniciativa que genera esta aplicación móvil INTERVENTAPP

13. Cuadro de Productos alcanzados: (ver cuadro No. 1).

14. Anexos: El informe debe ir soportado por los anexos correspondientes a los que se hace alusión en los cuadros 1 y 2.

Anexo 1.

[Carta aceptación congreso Internacional de Psicología y Educación Armenia.](#)

Anexo 2.

[Carta aceptación del XXXIX Congreso Interamericano de Psicología.](#)

Anexo 3.

[Comprobante envío congreso Internacional Entornos de Aprendizaje Innovadores Yarumal.](#)

Anexo 4.

Certificado Simposio "Experiencias significativas de formación de estudiantes auxiliares de investigación"

Anexo 5.

[Solicitud registro de software INTERVENTAPP.](#)

Anexo 6.


[Anexo 6. Solicitud registro de software: Objeto de aprendizaje Miedo](#)

Anexo 7.

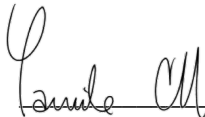
[Anexo 7. Acta de socialización de trabajo de grado modalidad investigación](#)



Tutor: Ingrid Durley Torres Pardo
CC.52260044



Estudiante: Juan Carlos Gomez Berrio
CC.1000290353



VoBo Líder de Grupo
Yamile Cardona Maya

II. CUADROS DE RESULTADOS

CUADRO NO. 1: PRODUCTOS RESULTADO DE ACTIVIDADES DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN*

PRODUCTO A ENTREGAR	INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO¹	No. DE ANEXO SOPORTE²	OBSERVACIONES³
1. Simposio "Experiencias significativas de formación de estudiantes auxiliares de investigación"	Certificado como ponente.	Anexo 4. Certificado Simposio.	Productos de rasgos parciales de la investigación.
2. Registro de software INTERVENTAPP	Solicitud de registro	<u>Anexo 5. Solicitud registro de software INTERVENTAPP.</u>	Productos de rasgos parciales de la investigación.
3. Registro de software objeto de aprendizaje "Conoce a Emily"	Solicitud de registro	<u>Anexo 6. Solicitud registro de software: Objeto de aprendizaje Miedo</u>	Productos de rasgos parciales de la investigación.

**El estudiante debe evidenciar uno de los tres productos exigidos. Si el producto se relaciona con (a) generación de nuevo conocimiento, en todos los casos será la evidencia del recibido de la revista (científica o de divulgación) de un artículo original con alcances descriptivos en el caso de estudiantes de pregrado y especialización; si es de maestría o doctorado, se esperan alcances correlacionales, explicativos o comprensivos, ello de acuerdo al enfoque metodológico. Si el producto realizado está en las categorías (b) apropiación social del conocimiento o (c) desarrollo tecnológico e innovación, debe ser una de las estrategias definidas por el Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación vigente al momento de presentar el informe.*

¹ Especificar el producto con el cual se puede verificar el logro de los resultados (relacionado con artículo publicado, apropiación Social del Conocimiento o desarrollo tecnológico e innovación).

² Relacionar el número del anexo que soporta o contiene el producto obtenido.

³ Incluir aquella información adicional que el tutor o el estudiante considere importante o necesario que Universidad Católica Luis Amigó conozca, con relación al proceso y cumplimiento de los compromisos adquiridos.

CUADRO NO. 2: PRESENTACIÓN ACADÉMICA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PREPARADA.

NOMBRE DEL EVENTO/ INSTITUCIÓN ORGANIZADORA	INSTITUCIÓN- DEPENDENCIA O UNIDAD ORGANIZADO RA	No. DE ANEXO SOPORTE	OBSERVACIONES
1. Socialización de trabajos de grado, modalidad investigación	Universidad Católica Luis Amigó	<u>Anexo 7. Acta de socialización de trabajo de grado modalidad investigación</u>	Socialización de trabajos de grado, modalidad investigación

**El estudiante además del producto relacionado en el cuadro 1, debe presentar la evidencia de divulgación en espacio o actividad académica en donde presentó su trabajo de grado modalidad investigación (pregrados y especializaciones), su trabajo de investigación (maestrías) o su tesis (doctorados). Requiere constancia de dicha participación. Este producto no se relaciona con la categoría de Apropiación social del conocimiento, pues no requiere la evidencia de memorias y es un producto diferente al señalado en el cuadro 1.*

NOTA:

Si como resultado de la ejecución del Trabajo de Grado modalidad investigación, del Trabajo de Investigación o de la Tesis Doctoral se hubieren logrado resultados de conocimiento adicionales a los planteados inicialmente, el estudiante puede relacionarlos y documentarlos en este informe en una sección aparte, demostrando su relación directa con el proyecto.

CUADRO No. 3: OTROS RESULTADOS OBTENIDOS

OTROS RESULTADOS <i>(comprometidos como auxiliar de investigación)</i>	LOGROS	ANEXO SOPORTE
1. Carta de aceptación al congreso Internacional de Psicología y Educación Armenia 2023.	Aceptación en congreso internacional de Psicología.	<u>Anexo 1. Carta aceptación congreso Internacional de Psicología y Educación Armenia.</u>
2. Carta aceptación del XXXIX Congreso Interamericano de Psicología (CIP 2023).	Aceptación en el XXXIX Congreso interamericano de Psicología.	<u>Anexo 2. Carta aceptación del XXXIX Congreso Interamericano de Psicología.</u>
3. Comprobante envío al congreso Internacional Entornos de Aprendizaje Innovadores Yarumal 2023.	Envío de ponencia al congreso Internacional Entornos de Aprendizaje Innovadores.	<u>Anexo 3. Comprobante envío congreso Internacional Entornos de Aprendizaje Innovadores Yarumal.</u>