

Alteridad familiar. Una reflexión sobre el riesgo de las adicciones en adolescentes.¹

Family otherness. A reflection on the risk of addictions in adolescents.

Geraldine Monsalve Lopera² Jazmín Vanessa Patiño Cubillos³

María Isabel Zapata Bedoya⁴ Yoselin Andrea Zapata Carmona⁵

“Cuando las familias son fuertes y estables, también lo son los niños que muestran mayores niveles de bienestar y resultados más positivos.”

Iain Duncan Smith

Resumen

El presente artículo de investigación, tiene como objetivo conocer los factores protectores y de riesgo del núcleo familiar en el adolescente consumidor de sustancias psicoactivas. Se empleó una metodología cualitativa-documental, por medio de la recopilación de resultados se pretende comprender otras investigaciones, artículos y libros sobre el tema actual de investigación, utilizando el formato de ficha de contenido textual. Obteniendo como resultados que el consumo de sustancias psicoactivas ha tenido implicaciones tanto en la dinámica relacional y familiar como a nivel conductual, psicológico y emocional en los adolescentes. La familia como núcleo fundamental en la vida del adolescente promueve herramientas que permiten una mayor capacidad de afrontamiento a los problemas o por el contrario una familia permisiva y sin normas puede convertirse en un factor de riesgo que propicie el consumo. La familia constituye un sistema de relaciones que puede generar confianza y seguridad en el adolescente, de la misma forma un entorno familiar disfuncional puede ser causa de que el menor adquiera ciertos comportamientos nocivos que conduzcan al consumo de sustancias psicoactivas.

¹ Artículo derivado del trabajo de grado niveles I y II titulado "ADICCIONES & FAMILIA", orientado por la docente investigadora Mg. María Victoria Restrepo Tobón, y el docente Mg. Alexander Rodríguez Bustamante. Ambos docentes pertenecen al grupo de investigación "Farmacodependencia y otras adicciones" de la Facultad de Psicología y Ciencias Sociales de la UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ-FUNLAM (Medellín-Colombia).

² Estudiante del IX Semestre del Programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó-Medellín. Contacto: geraldine.monsalvelo@amigo.edu.co

³ Estudiante del IX Semestre del Programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó-Medellín. Contacto: jazmin.patinocu@amigo.edu.co

⁴ Estudiante del IX Semestre del Programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó-Medellín. Contacto: maria.zapatabe@amigo.edu.co

⁵ Estudiante del IX Semestre del Programa de Psicología de la Universidad Católica Luis Amigó-Medellín. Contacto: yoselin.zapataca@amigo.edu.co

Palabras clave. Alteridad familiar, adolescencia, consumo de sustancias psicoactivas, factores protectores y factores de riesgo.

Summary

The present research article aims to know the protective and risk factors of the family nucleus in the adolescent consumer of psychoactive substances. A qualitative-documentary methodology was used, by means of the compilation of results it is intended to understand other investigations, articles and books on the current research topic, using the textual content file format. Obtaining as results that the consumption of psychoactive substances has had implications both in the relational and family dynamics as well as at the behavioral, psychological and emotional level in adolescents. The family as a fundamental nucleus in the adolescent's life promotes tools that allow a greater capacity to cope with problems or, on the contrary, a permissive family without rules can become a risk factor that encourages consumption. The family constitutes a system of relationships that can generate trust and security in the adolescent, in the same way a dysfunctional family environment can cause the minor to acquire certain harmful behaviors that lead to the consumption of psychoactive substances.

Keywords. Family alterity, adolescence, consumption of psychoactive substances, protective factors and risk factors.

Introducción

El presente artículo tiene como objeto de estudio a los adolescentes farmacodependientes y a sus familias, con el fin de conocer y obtener información acerca de qué papel juega ésta en los jóvenes, es decir, pueden ser considerados un factor de riesgo o por el contrario un factor protector, así mismo indagar en la forma en que las drogas afectan tanto al núcleo familiar como al estilo de vida del adolescente y las graves consecuencias que estas sustancias traen tanto a nivel físico como psicológico, por lo tanto se pone de manifiesto una serie de factores que puede aumentar la probabilidad de que los jóvenes empiecen el consumo de drogas

y tiene que ver con el hecho de que ellos se encuentran en una etapa de desarrollo físico, emocional, psicológico y sociológico.

La presente revisión documental se llevó a cabo por medio de la recolección y análisis de la información de artículos y revistas indexadas consultadas, lo cual permitió la generación de una serie de preguntas de investigación que impulsó a las investigadoras a buscar la información necesaria para darle respuesta a estas preguntas y por ende despertó gran interés para seguir investigando, debido a que es un tema de interés público que afecta en gran medida a los adolescentes, convirtiéndolos en una población vulnerable con relación al consumo de sustancias psicoactivas en los diferentes contextos a los que se encuentran inmersas. Afectando de esta manera al adolescente con una posible disminución de su rendimiento académico, en la forma de relacionarse con su familia y con la gente que tiene a su alrededor.

De esta manera, se tuvo en cuenta la indagación de algunos conceptos como: Alteridad familiar, adolescencia, consumo de sustancias psicoactivas, factores protectores y factores de riesgo. El propósito de este trabajo de investigación surge de la necesidad de generar nuevo conocimiento frente a un tema de las ciencias sociales que es insuficiente en su producción escritural, así como la intención de entrelazar los conceptos para establecer y darle una significación coherente, oportuna y mucho más adecuada a la alteridad familiar y al riesgo de las adicciones en los adolescentes en la modernidad.

Las preguntas que guiaron este estudio, se enfocan en la influencia que tiene la familia con relación al consumo y no consumo de sustancias psicoactivas y las relaciones que se gestan en el interior de la familia cuando el adolescente se encuentra inmerso en las drogas. El tema de la alteridad familiar continúa siendo un reto pendiente para la investigación cualitativa lo cual pudiera redireccionar de cierta manera los objetivos y los focos de las investigaciones de punta de los últimos 18 años; puesto que, sobre el tema de la alteridad familiar con relación al consumo de sustancias psicoactivas hay información limitada en las bases de datos Latinoamericanas.

Diseño metodológico

La presente investigación se realizó desde un enfoque cualitativo la cual permitió a las investigadoras comprender el complejo mundo de la experiencia vivida de otros investigadores sobre el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes, partiendo de una mirada holística, es decir, analizando los eventos o sucesos que ocurren desde diversos puntos de vista, no se ciegan a una sola posibilidad, comprenden que su objeto de estudio responde a una cultura, religión o creencia en específica cuyos valores deben respetarse para que no fracase la investigación. Según Galeano (2003) el conocimiento es un proceso social que se va consolidando de manera colectiva, aborda también realidades subjetivas como un objeto legítimo de conocimiento y apunta a la comprensión de la realidad como resultado de la interacción entre investigadores e individuos que participan en el estudio, formando así un proceso histórico de construcción.

En la investigación cualitativa el método hermenéutico se inspira en los métodos de la interpretación filológica y de la interpretación estética, a su vez, se basa en la idea de que en toda comprensión se da una relación circular entre lo general y lo particular que no puede ser cubierta con un esquema de subsunción (norma general). (Pérez, D. A. Á. 2011, p.18).

Esta alternativa de investigación cualitativa propone que, “complementando esta mirada de la hermenéutica plantea que el propósito de la misma es incrementar el entendimiento para mirar otras culturas, grupos, individuos, condiciones y estilos de vida, sobre una perspectiva doble de presente y pasado” (Odman, 1988, p. 67).

La presente investigación se ubica en el paradigma cualitativo y documental, es decir, en el análisis desde la hermenéutica. La cual plantea cinco etapas:

El análisis documental se desarrolla en cinco etapas. En la primera, se realiza el rastreo e inventario de los documentos existentes y disponibles; en la segunda, se hace una clasificación de los documentos identificados; en la tercera, se hace una selección de los documentos más pertinentes para los propósitos de la investigación; en la cuarta, se realiza una lectura en profundidad del contenido de los documentos seleccionados, para extraer elementos de análisis y consignarlos en "memos" o notas marginales que

registren los patrones, tendencias, convergencias y contradicciones que se vayan descubriendo; finalmente, en el quinto paso, se realiza una lectura cruzada y comparativa de los documentos en cuestión, ya no sobre la totalidad del contenido de cada uno, sino sobre los hallazgos previamente realizados, de modo que sea posible construir una síntesis comprensiva total, sobre la realidad humana analizada. (Sandoval Casilimas, Carlos A, 1996, p. 138)

A través del estado del arte según Gómez Vargas, M., Galeano Higuera, C. y Jaramillo Muñoz (2015) se busca recuperar información de medios e inventarios bibliográficos para explicar el estado de conocimiento actual que se tiene sobre un concepto. Dicho de otro modo, es una metodología cualitativo-documental que por medio de la compilación de resultados pretende comprender otras investigaciones, artículos, capítulos o libros sobre el tema actual de investigación “Alteridad familiar. Una reflexión sobre el riesgo de las adicciones en adolescentes”

“Al mismo tiempo se realiza una planificación de revisión documental que es una técnica para rastrear y consultar fuentes, que permite identificar investigaciones elaboradas con anterioridad, las autorías y sus discusiones” (Galeano 2004, p.120). Esta técnica permitió además, identificar y rastrear los artículos, documentos y revistas, para guiar la investigación, empleando una recolección y categorización, utilizando un formato de fichas textuales siendo esta una herramienta útil para la recolección de información frente al tema de la investigación, identificando el material consultado en las diversas fuentes, anexando y seleccionando conceptos e ideas importantes que enuncia el autor. Con dicha planificación se logra evidenciar y ampliar la comprensión de la problemática de dicho tema.

Resultados y Discusión

Relación entre consumo de sustancias psicoactivas y las dinámicas biopsicosociales

Los estudios previos hallados en el transcurso de la investigación han demostrado que el consumo de sustancias psicoactivas ha tenido implicaciones tanto en la dinámica relacional como a nivel conductual y emocional en los adolescentes. Es de suma importancia mencionar que la recolección de información obtenida se centra en investigaciones de los últimos 18 años. Dichas investigaciones fueron rastreadas en diferentes bases de datos especializadas tales como: Redalyc, Dialnet, Scielo, y en otras fuentes académicas como: Poiésis, y Fondo Editorial Luis Amigó. Con el objetivo de rastrear diferentes documentos y artículos nacionales e internacionales, tanto de reflexión académica como también artículos de investigación que sirvieran de soporte y ayudaran a resolver las preguntas de investigación, las cuales son: ¿Cómo influye la familia como factor de riesgo o como factor de protección en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes hoy? y ¿Cuáles son las relaciones de alteridad familiar que se gestan cuando uno de los miembros de la familia es consumidor?

Para empezar a profundizar en el tema, es importante tener claras algunas definiciones en las que se destaca el consumo de sustancias psicoactivas. De acuerdo con Lastre (2013)

La Organización Mundial de la Salud (OMS) considera como SPA a toda sustancia que, al ser introducida en el organismo, por cualquier vía de administración, produce una alteración en el natural funcionamiento del Sistema Nervioso Central del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas. La dependencia de SPA es multifactorial y está determinada por factores biológicos y genéticos. De modo que los caracteres hereditarios pueden desempeñar un papel importante en el consumo, junto a factores psicosociales, culturales y ambientales. (Lastre, 2013, p.47)

Acto seguido encontramos otras investigaciones como la de Mendoza (2002) en su texto "Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de especialidades

médicas” que apuntan a describir en qué consiste el consumo de sustancias psicoactivas, los factores que se encuentran involucrados y sus diversas causas. Mendoza (2002) manifiesta que el abuso de estas sustancias psicoactivas representa uno de los problemas más graves del siglo XXI, debido a que se relaciona tanto a daños físicos como mentales que a su vez afectan al consumidor, son aquellas drogas cuyo consumo pueden generar dependencia, al mismo tiempo altos índices de incapacidad social y laboral, puede inducir a fenómenos delictivos, propagación de epidemias como la de VIH y hepatitis B y al deterioro de su esfera familiar y de algunas otras estructuras sociales vinculadas a su círculo (p.60).

Los jóvenes que consumen sustancias psicoactivas sufren consecuencias debido a tal práctica, ya que se encuentra afectado el funcionamiento del cuerpo, la mente y la interacción con otros, ocasionando dificultades a nivel familiar y social. Siendo, además, un factor de riesgo determinante que afecta directamente la salud mental, pues todas las sustancias psicoactivas legales e ilegales tienen un alto nivel de dependencia psicológica.

Las drogas y sus implicaciones a nivel conductual y en la salud mental

La familia es una entidad influyente en el adolescente debido a que puede ayudar a generar una adecuada salud mental y adaptación social en el joven, o por el contrario puede ser un factor predisponente al consumo de sustancias. Es por esto que tomando como referencia algunas investigaciones, autores aluden que:

En la medida en que los adolescentes escolares se desarrollen competitivamente a través de sus estrategias de afrontamiento ante el estrés, se incrementan las posibilidades de culminar sus estudios, tener trabajos dignos, no desarrollar conductas antisociales y alejarse de las sustancias, debido a la adaptación saludable que estas estrategias pueden generarles. (Muñoz & Arellanez, 2015, p.5)

Sin embargo, el consumo de sustancias psicoactivas es una problemática que hoy en día afecta a la salud pública, es importante mencionar que de esta situación se derivan múltiples factores los cuales representan: el aumento incontrolable de drogas ilegales, las conductas adictivas y otras consecuencias que

pueden afectar tanto la salud física como mental debido al consumo de estas nuevas sustancias.

En la presente investigación se analizan variables personales, familiares y sociales que influyen de manera positiva o negativa en el consumo o no consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, es por esto que diversos autores nombran que:

En definitiva, parece que las características del funcionamiento familiar se relacionan, en gran parte, con el consumo de drogas de los hijos / as adolescentes porque influyen en el desarrollo de su autoestima, tanto de protección (autoestima escolar) como la de riesgo (autoestima social). El equilibrio de fuerzas entre estas, parece que predice significativamente la implicación del adolescente en un mayor o menor consumo. (Sánchez, et al., 2013, p.75)

En cuanto a las afectaciones de la salud mental es posible que se puedan desencadenar y a su vez empeorar enfermedades tales como la ansiedad, la depresión, la esquizofrenia, entre otros; con respecto a la salud física puede verse afectada con enfermedades cardíacas, tales como infartos, endocarditis, entre otros; y enfermedades pulmonares, así como hipertensión pulmonar, edema pulmonar no cardiogénico o reacciones por hipersensibilidad caracterizada por disnea, fiebre, tos seca y pérdida de peso, además es preciso nombrar que se tiene un mayor riesgo de contraer el VIH. Por lo tanto, según la investigación de Pérez et al. (2019) en su texto "Nivel de conocimientos sobre los daños del consumo de drogas en adolescentes" manifiestan que: "La nocividad del consumo de drogas se compara con las enfermedades cardiovasculares y el cáncer, por el nivel de sufrimiento, invalidez y muertes que ocasionan diversas afectaciones a la salud, y otras consecuencias personales y sociales" (p.782).

La adolescencia, una etapa frágil del ciclo vital

La población que más se encuentra vulnerable ante todos estos factores son los adolescentes, debido a que pueden verse influenciados por diversas causas biopsicosociales, por ende, estos pueden experimentar el uso de estas sustancias ya sea, por la necesidad de pertenecer, encajar en un grupo o simplemente por estar a la vanguardia de la moda.

Específicamente en la adolescencia, el tema de las adicciones toma una importancia particular ya que el adolescente actual, fruto de la posmodernidad, tiene características distintivas, algunas de estas constituyen factores de riesgo frente a las adicciones. La adolescencia se convierte en facilitadora de inicio del consumo de drogas, por sus características evolutivas, tales como la búsqueda de identidad personal e independencia, el alejamiento de los valores familiares y el énfasis en la necesidad de aceptación por el grupo de iguales. El contacto de los escolares con las drogas aparece cada vez a edades más tempranas. (Páramo, et al., 2015, p.168)

A través del estudio realizado por Pérez et al. (2019) En su escrito “Nivel de conocimientos sobre los daños del consumo de drogas en adolescentes”, se logró identificar que los adolescentes pueden tener una necesidad compulsiva por consumir drogas y alcohol, por lo tanto puede ser agobiante haciendo que los consumidores puedan dejar de practicar actividades que disfrutaban con anterioridad, provocando un deterioro en la salud física y mental, además de perjudicar su rendimiento académico, desencadenando conflictos en el hogar y estableciendo conductas antisociales, afectando los aspectos de su vida y la de su familia.

De acuerdo con la pregunta realizada y, por la cual se motivó el desarrollo de este ejercicio escritural encontramos que autores como González, et al. (2013) manifiestan que:

La familia es el escenario principal de la sociedad, encargada de la transmisión de valores y principios básicos para garantizar la supervivencia y el desarrollo de capacidades, con el fin de dar solución a los problemas y

enfrentar las adversidades de la vida, de la manera más asertiva donde todos sus integrantes puedan convivir en un ambiente cálido y de respeto. (p.3)

La familia es el núcleo fundamental de cualquier grupo social, de allí parte el desarrollo psicológico, físico y social del ser humano; la unión, el respeto o la confianza que puede lograr tanto en el entorno familiar como en el interpersonal. La familia como base de la sociedad promueve herramientas que permiten una mayor capacidad de afrontamiento a los problemas o inconvenientes que puedan surgir a lo largo de la vida. Sumando a lo anterior, algunos investigadores han establecido que:

Una etapa vulnerable para el inicio del consumo de drogas es el paso de la infancia a la adolescencia, ya que uno de los factores de riesgo más influyentes es el factor ambiental, donde se presenta la presión por el consumo con amigos e inducción del medio familiar como por ejemplo, el alcohol y el tabaquismo, son unas drogas que se prestan para un consumo elevado por su fácil acceso a ellas y ser permitidas legalmente. (González, et al., 2013, p.3).

La familia como entidad determinante en el consumo y no consumo de SPA

El ambiente familiar tiene influencia en el consumo de sustancias psicoactivas, ya que esta juega un papel importante en el desarrollo social y toma de decisiones de los adolescentes. Los investigadores han estudiado la importancia que tiene el contexto social con relación al consumo de SPA los cuales indican:

El entorno familiar es el primer contexto social en el que se desenvuelve una persona. Por su importancia en el proceso de socialización, la familia ejerce una gran influencia sobre el consumo de drogas en sus miembros, ya que puede actuar licitando, neutralizando o inhibiendo tales conductas (Dento y Kampfe, 1994, citado en Pedrosa, E. P. 2009).

Para dar un soporte mucho más sólido, se encontró investigaciones que afirman que el entorno social y la familia actúan como figuras protectoras para el no consumo de SPA.

Entre los elementos que parecen establecer diferencias más profundas entre los jóvenes abusadores o dependientes y los jóvenes que no usan drogas, destacan sobre todo los factores familiares. En este sentido se encontró, por ejemplo, que la aceptación más frecuente es particularmente por parte de la madre entre estos jóvenes que entre los abusadores o dependientes, los cuales, por su parte, refieren una mayor desprotección y durante las entrevistas abiertas manifestaron con claridad la demanda de un mayor monitoreo por parte de sus padres y en especial de la madre.

(Córdova-Alcaráz et al., 2005, p.116)

Es por lo anterior, que se evidencia que la familia es el apoyo central de los adolescentes para el uso o no consumo de drogas, esas relaciones intrafamiliares constituyen un factor indispensable como característica protectora para quienes no son usuarios de drogas ya que existe mejor comunicación, aceptación y orientación al futuro por parte de uno de los padres. Es precisamente, en el ambiente familiar donde la falta de apoyo es un aspecto que fortalece el uso de drogas en los jóvenes, ocasionando relaciones familiares inadecuadas y conflictivas con los padres debido a la carencia de atención, establecimiento de límites, comunicación y monitoreo constante.

Las relaciones familiares, dado su permanente contacto en el escenario de la cotidianidad, son propicias para que se generen lazos de comunicación estrechos, que permitan fortalecer el hogar como un entorno donde los menores pueden desarrollar habilidades personales y sociales, con acompañamiento, apoyo y sensación de bienestar. (Acevedo y Camargo, 2013, p.50).

Entre los factores de riesgo familiares más significativos se encuentran:

a) Estructura y composición familiar: Algunos estudios han señalado que tanto la ausencia de uno de los padres del seno familiar como el hecho de que uno de los padres vuelva a casarse podrían conceptualizarse como factores de riesgo que permitirían predecir el consumo futuro por parte de los hijos (Muñoz-Rivas y Graña, 2001, citado en Pedrosa E. P. 2009).

b) Las relaciones afectivas entre padres e hijos y comunicación: Con respecto a este punto, la investigación concluye que una percepción negativa de las relaciones familiares por parte de los adolescentes, incluyendo aspectos como la ausencia de lazos familiares, la negatividad y rechazo de los padres hacia el hijo o viceversa, la escasez de tareas compartidas y de tiempo juntos y las interacciones mal adaptativas entre padres e hijos, aparecen como variables constantes en un gran número de consumidores (Martínez et al., 2003; Martínez-González y Robles-Lozano, 2001; Muñoz-Rivas et al., 2001, citado en Pedrosa E. P. 2009).

Esto probablemente refleja el hecho de que, la ausencia de los padres a largo plazo y el sentimiento de rechazo de estos hacia el hijo, con el tiempo puede convertirse en un factor de riesgo con respecto a un mayor consumo de SPA en el adolescente.

c) La influencia de los padres y hermanos como modelos de comportamiento: El modelado ejercido por los padres y su importancia, tiene su fundamento en la teoría del aprendizaje social de Bandura 1984, citado en Pedrosa E. P. 2009) quien mantiene que:

La observación directa y el modelado de un comportamiento por parte de las personas más cercanas al sujeto es el proceso esencial para adquirir tal comportamiento. Esta influencia se ejerce de forma directa, observando a los padres o hermanos en su consumo de alcohol, tabaco u otras sustancias y de forma indirecta, a través de la transmisión de actitudes y valores más o menos permisivos con respecto al consumo. (p. 157)

Lo anterior indica que, según el modelo de comportamiento que se dé al interior de la familia con relación al consumo de sustancias psicoactivas este puede influir de manera significativa como un factor de riesgo para el adolescente.

d) Actitudes y conductas familiares hacia el consumo de drogas: “Las actitudes poco negativas de los padres hacia el consumo pueden actuar como un factor de riesgo muy importante, en tanto que son los propios padres quienes en ocasiones propician el consumo” (Gil Flores, 2008; Turbi et al., 2005, citado en Pedrosa E. P. 2009, p.158)

Estas actitudes pueden ser de tipo permisivo de los padres con respecto al consumo de SPA, las cuales pueden llegar a ser percibidas por los jóvenes como algo habitual y que no generará ningún tipo de daño para su vida.

Para una mejor comprensión de la desorganización familiar y cómo influye las relaciones dentro del núcleo familiar en el adolescente consumidor, es necesario aludir al estudio de (Hoffman, 1995, citado en Becoña, E. et al; 2012) señalaron que:

La ruptura familiar o la reconstitución son acontecimientos estresantes que pueden llevar a relaciones con iguales consumidores de drogas si los vínculos familiares son débiles, pero que puede evitarse si el afecto por parte de los padres sigue siendo fuerte. (p. 262)

Lo anterior indica que la familia puede convertirse tanto en un factor de riesgo o en un factor protector para el adolescente con relación al consumo de SPA.

Con relación a la etapa vulnerable para el comienzo del consumo de SPA en los adolescentes, es importante mencionar que en diversos casos también esta se da por la búsqueda frecuente de la identidad. Así lo expresa Gómez Cobos (2008): “Si las bases para la construcción de la identidad son deficientes, el establecimiento del adolescente como individuo se conforma por medio de una exploración difusa, carente de estructura o con una presencia en el medio autoafirmada en acciones efímeras” (p.106).

Por otra parte, el factor de riesgo puede activarse cuando el ambiente familiar y personal del menor se ve abrumado por los problemas en la etapa evolutiva de la adolescencia, procurando que algunos de ellos busquen desesperadamente identidad, dejándose influir por lo que observa y escucha en el entorno de su cotidianidad. Hoy en día es más accesible para el joven el ingreso al mundo del consumo, debido a las influencias sociales y a la facilidad de adquirir ciertas drogas por su componente legal. Díaz & García (2008) mencionan que “En cuanto al dominio familiar, se ha encontrado que el consumo de sustancias ilícitas está asociado significativamente con la desorganización y la falta de apoyo y control familiar” (p.224). Es la ausencia del acompañamiento familiar la que tiene una influencia mayor y más significativa en el consumo de drogas por parte del adolescente; dado que cuando los padres no establecen ciertas reglas o normas

dentro del hogar se evidencia la falta de apoyo y atención por parte de los cuidadores.

Es preciso nombrar que la familia es un componente fundamental en la vida del adolescente consumidor, por lo que puede convertirse en un factor de riesgo o de protección ante el consumo de sustancias, es por esto por lo que autores como Cid-Monckton, Patricia, & Pedrão, Luiz Jorge (2011) exponen que:

La familia se define como elemento central en la prevención del consumo de drogas y los procesos de socialización familiar son importantes, pues constituyen la base de predisponentes como son las actitudes, la personalidad, el autoconcepto, los valores, y las habilidades de comunicación, en los adolescentes. (p.744)

La familia entra como un factor decisivo en la vida del adolescente debido a que es el núcleo principal de desarrollo tanto físico como psíquico; es allí donde se aprenden valores. La familia comienza a jugar un papel fundamental en la vida del adolescente ya que puede convertirse en un factor de riesgo para el consumo de sustancias o por el contrario en un factor protector. Cabe destacar que el adolescente se encuentra pasando por una etapa donde se está en la búsqueda de la identidad y reforzando su autoconcepto. Así mismo es conveniente aludir otras investigaciones las cuales manifiestan que:

El modelo de intervención familiar propuesto reconoce en la familia un factor fundamental para la protección del consumo de drogas. Señala que, a través de esquemas de soporte positivo, en el que se clarifiquen las relaciones de autoridad, afecto y comunicación, pueden enfrentarse y disminuir los riesgos de la enfermedad adictiva. (Zapata Vanegas, Mario Alberto, 2009, pp. 91-92)

La familia es un factor fundamental para la protección al consumo de drogas, a través de soportes positivos en el que se clarifiquen las relaciones de autoridad, se brinde afecto y comunicación, la red de apoyo familiar puede enfrentar y disminuir los riesgos de la enfermedad adictiva, esto ayuda a que el individuo en tratamiento pueda conseguir poco a poco la estabilidad emocional y afectiva, además logre una preparación adecuada para asumir una vida independiente, en la que pueda aceptar una serie de responsabilidades y reconstruya su propia red de

apoyo social. La actuación de la familia es considerada eje fundamental para la recuperación del problema de la adicción a las drogas, uno de los aspectos fundamentales en la atención integral a la problemática del consumo de drogas es la intervención que debe realizarse a la familia, debido a que ésta por ser un factor principal afecta de manera compleja durante todo el periodo en el que se desarrolla la adicción y el abuso de drogas. Igualmente es preciso mencionar que algunos investigadores como Canales et al. (2012) en sus estudios han manifestado que:

Para algunos adolescentes, experimentar el consumo de drogas es necesario para atravesar la fase de independencia. Influenciados generalmente por pares, hacen uso de sustancia de manera ocasional y los adolescentes que presentan personalidad compleja pueden ser más sensibles a la dependencia de drogas. (p.261)

Los adolescentes constituyen un grupo bastante vulnerable para el uso de las drogas debido a que son influenciados por diversos factores de riesgo sean estos de naturaleza biológica, psicológica o social, en contextos familiares, individuales o sociales, estos atraviesan por muchas características evolutivas, como la búsqueda de la identidad y la independencia, algunos se alejan de los valores familiares y hacen especial énfasis en la aceptación de otros grupos, es por esto que la adolescencia se convierte en el periodo o en la etapa evolutiva donde prevalece un mayor riesgo de inicio del consumo de drogas. La adolescencia es un periodo que se caracteriza por la independización de los padres y demás adultos, pasan a formar lazos más cercanos con otros jóvenes y experimentar nuevas ideas, productos y estilos de vida. Según lo mencionado anteriormente, se encuentra que:

La familia puede favorecer o desestimular el consumo de drogas. Una familia permisiva y sin normas claras puede convertirse en un factor que propicia el consumo. La familia que está cerca y cumple una función de regular a sus miembros en el cumplimiento de normas, aparece como factor protector para el consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA). (Medina & Ferriani, 2010, p.506)

Por otro lado, la familia es el núcleo de socialización primaria ésta juega un papel importante en la prevención del consumo de drogas en los adolescentes, ya

que a lo largo del desarrollo evolutivo estos van dependiendo cada vez menos de la familia y más de los amigos o compañeros, con el fin de obtener soporte social y emocional, es así como el impacto familiar puede potenciar los factores de riesgo o los factores de protección. Así mismo el riesgo de que un adolescente pueda convertirse en un consumidor de drogas involucra la relación con los factores de protección, como lo es el apoyo y la relación con los padres, por lo tanto, si la regulación de las normas no es clara la dinámica entre padres y adolescentes tampoco lo será.

Por medio de las diversas lecturas, se ha evidenciado que el apoyo familiar o la carencia de afecto y límites puede afectar la toma de decisiones de los menores.

Al indagar la percepción del adolescente respecto a la capacidad de los adultos significativos de aplicar límites de manera adecuada, en el momento correcto y de manera consistente, se encontró que la carencia de premios y de reconocimiento de los logros obtenidos como característica de la educación de los hijos es otro factor asociado al consumo de alcohol. Los adolescentes más castigados en su educación tienden a tener una relación más inestable y menos afectuosa con sus padres. (Fantin & García, 2011, p.208)

Es por ello que, la negativa influencia familiar es un factor de riesgo que vincula al adolescente en el consumo de sustancias psicoactivas; una buena relación de padres e hijos es fundamental para adquirir comportamientos sanos y efectivos, ya que las problemáticas en el clima familiar, amenazas, excesivos castigos, falta de límites, de confianza y comunicación por parte de los cuidadores ocasiona el incremento del consumo de bebidas alcohólicas además de aislamiento y rechazo del joven en su sistema familiar.

Jiménez et al., (2005) analizaron las relaciones existentes entre el contexto familiar y el de las relaciones personales del adolescente:

Los resultados indican que existe una correlación positiva entre el apoyo social percibido por el adolescente y la disponibilidad de recursos familiares (funcionamiento, satisfacción y comunicación familiar), siendo este resultado especialmente importante para el caso del apoyo intrafamiliar, del

amigo y de otro adulto significativo. Estos resultados sugieren que los adolescentes pertenecientes a familias con una mejor comunicación familiar, mayor adaptabilidad, fuerte vinculación emocional entre sus miembros y mayor satisfacción familiar, son aquéllos que también perciben más apoyo de sus relaciones personales significativas. (p.190)

La resiliencia como factor regulatorio en el adolescente frente al consumo de drogas

Los investigadores han estudiado la relación que tiene la resiliencia como un causante regulatorio en relación al consumo de SPA en adolescentes. Para esto es importante tener muy claro la definición del término de resiliencia, estos aluden:

Son varias las interpretaciones que últimamente se viene haciendo de la resiliencia. Puede entenderse como proceso de, capacidad para, o resultado de la adaptación exitosa frente a circunstancias desafiantes o amenazantes; es la capacidad para recuperarse y mantener una conducta adaptativa después de sufrir un estrés intenso o experiencias traumáticas. También es considerada como una característica de personalidad positiva que mejora la adaptación individual. Generalmente, la resiliencia se refiere al proceso de superar los efectos negativos de la exposición al riesgo, afrontar con éxito experiencias traumáticas y evitar trayectorias negativas asociadas con riesgos. (Gutierrez & Romero, 2014, p. 609)

Por medio de la presente investigación se da a conocer la relación entre la resiliencia y el consumo de drogas, es por esto que diversos autores han considerado que:

La resiliencia puede verse también como una estrategia de afrontamiento, como una dimensión de afrontamiento, como una habilidad de solución de problemas y autorregulación, como contribuyendo a la competencia de afrontamiento, y como la autonomía, la inteligencia y la competencia social. De ahí que la resiliencia puede ser de una gran relevancia para conocer el uso del tabaco y de otras drogas dado que la misma preserva al individuo de

los problemas familiares y de otros estresores significativos en la vida de la persona. (Becoña, 2007, p.4)

En la presente investigación se analiza la relación entre los factores protectores, la resiliencia y la autorregulación asociadas a su vez al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes es por esto por lo que autores como Dillon et al. (2007) mencionan que:

Parece haber evidencia de que los jóvenes del estudio actual utilizan una "droga" como perjudicial para el esquema de sí mismo con el fin de seguir siendo resilientes (es decir, toman sus decisiones sobre su uso propio basado en una colección de pensamientos, conocimientos e ideas en los que las drogas tienden a ser percibido como potencialmente perjudicial para ellos). Puede encontrar soporte para esto en sus motivaciones para no consumir drogas. El miedo a los seres queridos (padres, familia extensa o amigos) desaprobación y las posibles consecuencias legales parecen ser motivaciones interpersonales para seguir siendo resilientes. (p.42)

Lo cual quiere decir que, en este caso la resiliencia, entendida como la capacidad de sobreponerse ante cualquier situación o circunstancia traumática de la vida puede vincularse directamente como un factor protector que ayuda evitar el consumo de SPA. Por consiguiente, de acuerdo con Galarza (2019) :

El proceso de resiliencia no es innato, es algo que tiene que construir el propio sujeto con el desarrollo de estrategias de afrontamiento específicas. Por ello, hablar de resiliencia en la adolescencia es apostar por modelos de intervención más apreciativos, los cuales tengan en cuenta las potencialidades, los recursos, el desarrollo humano, las soluciones, los aspectos positivos y la inclusión.(p.15)

De acuerdo con esto los adolescentes están en un cambio constante como resultado de las circunstancias del ciclo vital, por lo cual hay una importante relación entre la resiliencia y la adolescencia y esta tiene que ver con aquella capacidad que los jóvenes tienen para enfrentar las diferentes circunstancias, así mismo es importante que puedan desarrollar conductas positivas, construyendo maneras de

actuar adecuadas y que a su vez estos puedan fortalecer las habilidades sociales para afrontar las diferentes adversidades.

La alteridad familiar como proceso de identificación del adolescente

Con el propósito de darle respuesta al segundo objetivo de este escrito documental, encontramos que autores como Silva (2007) describe que:

La alteridad es un proceso llevado por cada yo y su reflexión del otro, en el cual se ha comprobado el desequilibrio dentro del marco de salud familiar. Ahora bien, existe una alteridad que es armonía dentro de cada yo. Cuando la alteridad se hace encuentro se produce una paz en la familia y así se acepta lo que no se puede cambiar. La alteridad guarda relación con el término tolerancia. (p.20)

De acuerdo con lo anterior, es oportuno y fundamental conocer la historia de cada individuo; su carácter, sus relaciones y comportamientos, dentro y fuera del núcleo familiar. La capacidad de cambiar la propia perspectiva por la del otro es una cualidad que se construye a partir de las relaciones y fuertes vínculos familiares, que logran proporcionar cierta satisfacción y gozo en las necesidades no solo biológicas sino sociales y psicológicas.

Los investigadores han estudiado cómo la alteridad puede producir otras interpretaciones positivas en las relaciones familiares:

En la familia puede ocurrir todo esto: el privilegio de la responsabilidad por el otro, la decisión por aquello en lo que los otros sostienen su subjetividad. Esto significa un orden en cuanto desordenado, en cuanto no lógico; es un más allá del ser, es una ética primera. Las relaciones de alteridad familiar son una forma de practicar lo humano como prioridad; y lo humano es necesidad de otredad, hambre de otro, indigencia por su ser. (Chavarría, 2015, p.74)

Se entiende entonces la alteridad familiar, como la capacidad que tienen los integrantes de una familia para reconocerse y a su vez reconocer al otro, con

sentido de responsabilidad, comprensión, entendimiento, aceptación y respeto hacia otro miembro de la familia. Cuando estos han creado fuertes vínculos logran entre ellos afrontar problemas e inconvenientes y esto forja relaciones de alteridad, entendiendo la necesidad y la responsabilidad del contacto con el otro en su vida.

La familia como principal fuente de unión con el exterior genera acercamientos interpersonales, de allí la construcción de los vínculos que sostienen unos con otros, donde la familia cumple su rol socializador desde la alteridad.

Estrategias preventivas del consumo de sustancias psicoactivas

Con la finalidad de dar respuesta al tercer objetivo, se analiza a las instituciones educativas como uno de los sistemas que contribuyen a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, a su vez es conveniente citar otros estudios los cuales exponen que:

Es irreal pensar que el objetivo central de la posible acción como adultos en el campo de las drogas sea la consecución de un mundo de abstemios. Por lo que es deducible que estas "guerras" no tienen mucho sentido en la promoción de estilos de vida saludables. La pretensión básica ha de ser ayudarles a crecer, a madurar, a llegar a ser ciudadanos en un mundo en el que las drogas están presentes, sin que su consumo (si es que las consumen) reduzca sus condiciones de vida. (Lázaro & Martínez, 2016, p. 119)

Las instituciones educativas cumplen un papel fundamental en cuanto a la promoción de la salud mental y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, debido a que los planteles educativos son uno de los principales lugares de socialización en esta etapa evolutiva. Los adolescentes llegan con un conjunto de valores y creencias los cuales pueden ser modificados de manera positiva o negativa, por lo tanto una de las labores que tiene estos establecimientos es capacitar y educar a los adolescentes para que estos sepan afrontar de la manera más adecuada la presión que puede ejercer la sociedad, además ayudan a generar actitudes con respecto a determinadas conductas, por

esta razón es importante la psicoeducación en cuanto a la salud mental para que los adolescentes puedan adoptar estilos de vida saludables, su objetivo principal será conseguir que los adolescentes tengan las suficientes capacidades de afrontamiento en cuanto al consumo de sustancias psicoactivas.

También es conveniente tener en cuenta la importancia que tienen las estrategias preventivas para evitar el consumo de SPA en los adolescentes, algunos investigadores plantean:

Considerando la complejidad del fenómeno de consumo, y más aún, el consumo en la edad de adolescencia, el acercamiento al tema de estrategias preventivas debe considerar múltiples factores intervinientes y agravantes del fenómeno, con el fin de que estas estrategias sean realmente efectivas y funcionales. Por tanto, los programas preventivos son un conjunto de actuaciones con el objetivo específico de impedir la aparición del problema al que se dirige dicho programa preventivo, lo cual, en el caso de las drogodependencias, consiste en impedir o retrasar la aparición de conductas de consumo, uso y abuso de distintas drogas. (Klimenko, O et al., 2018, p. 147 - 148)

Para poder abordar esta situación, es necesario entonces establecer estrategias de promoción de la salud mental y prevención de consumo de SPA dirigidas a los adolescentes y a sus familias en una perspectiva de resiliencia. Como estrategias de prevención dirigidas a los adolescentes y a sus familias desde el criterio de resiliencia se encontró que autores como Borrero & Solano (2017) proponen:

Las estrategias desde un enfoque de resiliencia la cual nos ayuda a prevenir esta vulnerabilidad podemos encontrar tener un vínculo familiar afectivo, mejorando el concepto de autoestima y autoimagen. Podemos llevar a cabo programas de promoción de la salud. (p.39)

Así pues, es importante tener en cuenta algunas variables que estén relacionadas con el bienestar en el adolescente, por lo cual los autores de dicho estudio como San Martín y Barra (2013) indican que: Los resultados de su estudio se basan en una correlación lineal, la cual informa sobre los factores que se

relacionan con el bienestar subjetivo de los adolescente, en donde se incluye: la satisfacción vital, el autoestima y el apoyo social percibido. En su estudio se evidencia que los factores anteriormente mencionados son los que más influyen en los niveles de satisfacción del joven.

Otros investigadores han estudiado factores que intervienen en el bienestar psicológico del adolescente:

Se puede presentar entonces una oportunidad con el conocimiento de los factores que intervienen en el Bienestar Psicológico en adolescentes, pues conociendo los más importantes y reconociendo su trascendencia, se pueden intervenir de manera que generen un beneficio y aumenten el nivel de bienestar en los adolescentes, retomando aspectos como los vínculos, la coherencia entre objetivos y planes, entre otros. (Vega, & Díaz, 2018, p. 9)

Es conveniente mencionar otras investigaciones que apuntan a realizar una revisión en cuanto a la importancia que tiene el apoyo social durante la etapa de la adolescencia a lo cual diversos autores expresan que:

El ser humano a lo largo de su vida, se mantiene en interacción con otras personas. Esta interacción lo conduce a comportarse de una u otra manera específica, constituyendo sus creencias, valores, actitudes y conductas propias, algo semejante a las de aquellos que le rodean en el medio en que se desenvuelve. (Orcasita & Uribe, 2010, p.73)

Es fundamental aludir a los factores protectores relacionados con la escuela y con su círculo social, que a su vez es una circunstancia que protege del uso de sustancias psicoactivas; por lo cual diversos autores enuncian que:

La relación con los maestros y las pláticas con especialistas promovidas por la escuela influyen positivamente en cuanto que provocan en el joven la reflexión no sólo acerca de las adicciones, sino también en relación con la importancia de la comunicación en el núcleo familiar, lo que les ayuda a

prevenir las adicciones y, al mismo tiempo, refuerzan los valores adquiridos en el hogar. (González & Yedra, 2006, p.30)

Es importante nombrar la importancia que tiene el bienestar psicológico en esta etapa del ciclo vital, el cual distintos autores señalan que:

El bienestar psicológico es especialmente importante en la adolescencia, por tratarse de un período en el que se producen sustanciales transformaciones en la personalidad, al mismo tiempo que se define la identidad personal (y social) y se empieza a vislumbrar el proyecto de vida. (Uribe, et al., 2018, p. 443)

Todo lo anteriormente mencionado es primordial para la salud mental, física y comportamental del adolescente, puesto que los jóvenes se encuentran inmersos en una etapa bastante importante debido a que atraviesan por diferentes periodos que generan cambios muy notorios en estos; los cuales ayudan a formar su autoimagen, y desarrollo psicológico. En este periodo de transición, el adolescente atraviesa por diversos fenómenos biológicos, culturales y sociales lo cual puede causar expectativas y ansiedad, es en este ciclo donde obtienen su propia individualidad y empieza a traslucirse el proyecto de vida.

Consideraciones finales:

La adolescencia es una etapa en la que se producen cambios físicos, psicológicos y emocionales, durante esta fase se inicia la búsqueda de identidad propia. Por lo tanto, la familia se identifica como el núcleo de socialización primaria de todo ser humano, porque desempeña un papel fundamental en el acompañamiento y establecimiento de límites, dado que la familia es la entidad donde se da la formación integral de valores morales y éticos que cada joven y adolescente necesita en su desarrollo evolutivo.

El vínculo familiar con los padres o cuidadores puede convertirse en un factor determinante para el adolescente, ya que la familia constituye un sistema de

relaciones que puede generar confianza y seguridad en el joven permitiendo que el impacto de ciertos factores culturales no desestabilicen su desarrollo evolutivo.

Las relaciones intrafamiliares establecen un factor indispensable como característica resiliente y protectora, en la cual el adolescente puede encontrarse con un vínculo familiar afectivo y seguro, en donde prevalezca el amor, la unión, la comunicación asertiva, la aceptación y una orientación adecuada. Siendo los jóvenes y adolescentes quienes se beneficien al adquirir una buena salud mental, adoptando habilidades para la vida y estilos de vida saludables.

La alteridad familiar es considerada como un factor protector para el adolescente, dado que los integrantes de una familia pueden reconocerse y a su vez reconocer al otro, brindando apoyo y sostenimiento emocional. Con sentido de responsabilidad, comprensión, entendimiento, aceptación y respeto hacia el otro miembro de la familia.

Referencias

Acevedo Silva, M. M., & Camargo Cardona, L. J. (2013). *Factores protectores familiares para la prevención del uso de sustancias psicoactivas (SPA) en estudiantes de quinto de primaria de la Institución Educativa San Luis Gonzaga del corregimiento de Chicoral, El Espinal (Tolima)* (Bachelor's thesis, Ibagué: Universidad del Tolima, 2013.). <http://repository.ut.edu.co/handle/001/1014>

Becoña, E. (2007). Resiliencia y consumo de drogas: una revisión. *Adicciones*, 19(1), 89-101. <https://www.redalyc.org/pdf/2891/289122034010.pdf>

Becoña, E., Martínez, Ú., Calafat, A., Juan, M., Duch, M., & Fernández-Hermida, J. R. (2012). ¿Cómo influye la desorganización familiar en el consumo de drogas de los hijos? Una revisión. *Adicciones*, 24(3), 253-268. <https://www.redalyc.org/pdf/2891/289123569010.pdf>

Canales Quezada, G. F., Díaz de Paredes, T., Guidorizzi Zanetti, A. C., & Aparecida Arena Ventura, C. (1). Consumo de drogas psicoactivas y

factores de riesgo familiar en adolescentes. *Revista Cuidarte*, 3(1).
<https://doi.org/10.15649/cuidarte.v3i1.20>

Cid-Monckton, Patricia, & Pedrão, Luiz Jorge. (2011). Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas en adolescentes. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 19(spe), 738-745. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692011000700011>

Córdova-Alcaráz, Alberto Javier, & Andrade Palos, Patricia, Rodríguez-Kuri, Solveig Eréndira (2005). Características de resiliencia en jóvenes usuarios y no usuarios de drogas. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 7(2), 101-122. <https://www.redalyc.org/pdf/802/80270207.pdf>

Chavarría, E. F. V. (2015). *Alteridad familiar: una lectura desde Emmanuel Lévinas*. Universidad Católica Luis Amigó. https://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/94_Alteridad_familiar.pdf

Díaz Negrete, B., & García-Aurrecochea, R. (2008). Factores psicosociales de riesgo de consumo de drogas ilícitas en una muestra de estudiantes mexicanos de educación media. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 24, 223-232. <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2008.v24n4/223-232/>

Dillon, L., Chivite-Matthews, N., Grewal, I., Brown, R., Webster, S., Weddell, E., ... & Smith, N. (2007). *Risk, protective factors and resilience to drug use: identifying resilient young people and learning from their experiences*. London: Home Office. <https://dera.ioe.ac.uk/84711/1/rdsolr0407.pdf>

Fantin, M. B., & García, H. D. (2011). Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas. *Ajayu, Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 9(2), 193-214. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612011000200001&lng=es&tlng=en.

Galeano, M. E. (2003). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Universidad Eafit.

<https://books.google.es/books?id=Xkb78OSRMI8C&printsec=copyright&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Galeano Marín, M. E. (2004). Estrategias de investigación social cualitativa: el giro en la mirada. Medellín: La Carreta https://kupdf.net/download/galeano-investigacion-documental_59bb508308bbc56821894dbc_pdf.

Galarza Banegas, B. A. (2019). *Resiliencia y consumo de sustancias en adolescentes* (Master's thesis, Universidad del Azuay). <http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/8661/1/14322.pdf>.

González, María del Pilar y Rey Yedra, Luis (2006). La escuela y los amigos: factores que pueden proteger a los adolescentes del uso de sustancias adictivas. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 11 (1), 23-37. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29211102.pdf>

García del Castillo, Jose & Dias, Paulo. (2007). Análisis relacional entre los factores de protección, resiliencia, autorregulación y consumo de drogas. *Salud y drogas*. 7. 309-332. <https://www.redalyc.org/pdf/839/83970206.pdf>

Gómez Cobos, Erick (2008). Adolescencia y familia: revisión de la relación y la comunicación como factores de riesgo o protección. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 10(2),105-122. ISSN: 0187-7690. <https://www.redalyc.org/pdf/802/80212387006.pdf>

Gómez Vargas, M., Galeano Higueta, C., & Jaramillo Muñoz, D. (2015). El estado del arte: una metodología de investigación. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 6(2), 423-442. doi:<https://doi.org/10.21501/22161201.1469>

González Londoño, S., García Martínez, L., & Valencia Gallego, J. (2013). La autoridad y el afecto como factores de riesgo o protección familiares para el consumo de sustancias psicoactivas en jóvenes del barrio San Pablo, Medellín. *Poiésis*, 1(26). <https://doi.org/10.21501/16920945.992>

- Gutiérrez, M., & Romero, I. (2014). Resiliencia, bienestar subjetivo y actitudes de los adolescentes hacia el consumo de drogas. *Anales De Psicología / Annals of Psychology*, 30(2), 608-619. <https://doi.org/10.6018/analesps.30.2.148131>
- Jiménez Gutiérrez, Teresa I.; Musitu Ochoa, Gonzalo; Murgui Pérez, Sergio. «Familia, apoyo social y conducta delictiva en la adolescencia: efectos directos y mediadores». *Anuario de psicología / The UB Journal of psychology*, [en línea], 2005, Vol. 36, Núm. 2, p. 181-96, <https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/61813>
- Klimenko, O., Guzmán, D. A. P., Cardales, C. B., González, J. J. G., & Espitia, N. D. C. S. (2018). Estrategias preventivas en relación a las conductas adictivas en adolescentes. *Psicoespacios: Revista virtual de la Institución Universitaria de Envigado*, 12(20), 144-172. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6573535>
- Lázaro, A. M. S., & Martínez, A. G. (2016). Prevención del abuso de drogas y promoción de la salud en los jóvenes. *REXE-Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 7(14), 117-130. <http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/article/view/169/174>
- Lastre Amell, G., Gaviria Garc, G., & Arrieta Reales, N. (2013). Conocimiento sobre el Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes de Enfermería. *Ciencia E Innovación En Salud*. <https://doi.org/10.17081/innosa.1.1.84>
- Mendoza, D. Z. U. (2002). Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de especialidades médicas, Bogotá 2001. *Rev Salud Pública*, 4(1), 59-73. <https://pdfs.semanticscholar.org/b6a8/193e5ef957a1332d122f2e76536f6f338081.pdf>
- Medina Arias, Núbia, & Ferriani, Maria das Graças Carvalho. (2010). Factores protectores de las familias para prevenir el consumo de drogas en un

- municipio de Colombia. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 18(spe), 504-512. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692010000700004>
- Muñoz-García, A. N., & Arellanez-Hernández, J. L. (2015). Estrés psicosocial, estrategias de afrontamiento y consumo de drogas en adolescentes. *Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 6(2), 1-20. <http://www.scielo.org.mx/pdf/rpcc/v6n2/2007-1833-rpcc-6-02-1.pdf>
- Orcasita, L., & Uribe, A. (2010). La importancia del apoyo social en el bienestar de los adolescentes. *Psychologia*, 4(2), 69-82. <https://revistas.usb.edu.co/index.php/Psychologia/article/view/1151/943>
- Páramo, María de los Ángeles, & Leo, María Karen, & Cortés, María José, & Morresi, Gonzalo Martín (2015). Influencia del bienestar psicológico en la vulnerabilidad a conductas adictivas en adolescentes escolarizados de 15 a 18 años. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XXIV (2), 167-178. <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281946783009.pdf>
- Pedrosa, E. P. (2009). Factores de riesgo y protección en el consumo de sustancias en adolescentes. *Pulso: revista de educación*, (32), 147-173. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3130577>
- Pérez, D. A. Á. (2011). La hermenéutica y los métodos de investigación en ciencias sociales. *Estudios de filosofía*, (44), 9-37. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-36282011000200002&script=sci_arttext&tlng=en
- Pérez Barly, L., Guirola Fuentes, J., García González, Y., Díaz Machado, A., Mastrapa Ochoa, H., & Torres Ruiz, J. R. (2019). Nivel de conocimientos sobre los daños del consumo de drogas en adolescentes. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 48(4), 780-796. <http://www.revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/232>

- Sandoval Casilimas, C. A. (1996). Investigación cualitativa. <http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/2815/1/Investigaci%c3%b3n%20cualitativa.pdf>
- San Martín, J. L., & Barra, E. (2013). Autoestima, apoyo social y satisfacción vital en adolescentes. *Terapia psicológica*, 31(3), 287-291. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082013000300003&script=sci_arttext&lng=en
- Sánchez-Sosa, J. C., Villarreal-González, M. E., Guerrero, M. E. Á., Jiménez, A. V., & Musitu, G. (2014). Contextos de socialización y consumo de drogas ilegales en adolescentes escolarizados. *Psychosocial Intervention*, 23(1), 69-78. <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1132055914700365?token=50902935CC40AABDB6433DE99F0BDC60153782EBEDA80E34EF66D4235D4CF30DFAE27921507EF0991E2612D167ED911F>
- Silva, F. G. (2007). Salud mental a nivel familiar desde la perspectiva de alteridad. *Psicología desde el Caribe*, (20), 1-27. <https://www.redalyc.org/pdf/213/21302002.pdf>
- Tejada, J. L. A. Escuelas positivas proyecto educativo: "club del pensamiento positivo". *Experiencias, Reflexiones y Acciones de Docentes en la Comunidad Educativa Internacional*, 183. <https://www.redem.org/wp-content/uploads/2020/08/combinepdf.pdf#page=184>
- Uribe Urzola, A., Ramos Vidal, I., Villamil Benítez, I., & Palacio Sañudo, J. E. (2018). La importancia de las estrategias de afrontamiento en el bienestar psicológico en una muestra escolarizada de adolescentes. *Psicogente*, 21(40), 440-457. <https://doi.org/10.17081/psico.21.40.3082>
- Vega Velásquez, D., & Díaz Medina, C. (2018). Bienestar psicológico en adolescentes. *Revista Electrónica Psyconex*, 9(15), 1-11. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/330992>

Zapata Vanegas, Mario Alberto (2009). La familia, soporte para la recuperación de la adicción a las drogas. CES Psicología, 2 (2), 86-94.
<https://www.redalyc.org/pdf/4235/423539413007.pdf>