

TRAYECTORIAS DE VIDA DE LOS DEPORTISTAS PARALÍMPICOS DE INDEPORTES ANTIOQUIA DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN

LIFE PATHS OF THE PARALYMPIC ATHLETES OF INDEPORTES ANTIOQUIA FROM THE CITY OF MEDELLÍN

Mónica Isabel Restrepo Hoyos¹

Laura Melisa Angulo Rivas²

Heidi Smith Pulido Varon³

Resumen

Las trayectorias de vida de los deportistas paralímpicos, revelan narrativas de superación y adaptación, experiencias que ofrecen una visión resiliente en el contexto de la discapacidad. El presente trabajo, analiza las trayectorias de vida de los atletas paralímpicos del grupo de para atletismo de Antioquia en la ciudad de Medellín, para comprender mejor al sujeto, su entorno deportivo y su transición por la discapacidad. Se utilizó un enfoque cualitativo, método fenomenológico y técnicas como la observación participativa, entrevistas semiestructuradas y un mapeo corporal. Los resultados destacan, la resiliencia, la determinación y el compromiso de los deportistas paralímpicos a lo largo de sus vidas, así como la influencia de factores personales como contextuales en sus trayectorias.

Palabras claves: Atletas discapacitados; Deporte paralímpico; Deficiencias Físicas; Historias de vida.

¹ Estudiante de psicología, Universidad Católica Luis Amigó. Medellín. Correo electrónico: monica.restrepoho@amgio.edu.co,

² Estudiante de psicología, Universidad Católica Luis Amigó. Medellín. Correo electrónico: laura.angulori@amigo.edu.co.

³ Docente investigadora, Universidad Católica Luis Amigó, Medellín. Correo electrónico: heidi.pulidova@amigo.edu.co

Abstract

The life trajectories of Paralympic athletes reveal narratives of overcoming and adaptation, experiences that offer a different resilience in the context of disability. This paper analyzes the life trajectories of Paralympic Athletes from the para-athletics group of Antioquia in the city of Medellin, in order to better understand the individual, their sporting environment and their transition through disability. A qualitative approach and a phenomenological method were used, which allows an approach to know the life trajectories of the athletes and to examine the experiences, emotions and perceptions from the point of view of the participating athletes. Structured, based on participatory observation, semi-structured interviews and body mapping. The results highlight the resilience, determination and commitment of Paralympic athletes throughout their lives, as well as the influence of both personal and contextual factors on their trajectories, with the main focus on their sport trajectories.

Keywords: Disabled athletes; Life stories; Physical impairments; Paralympic sport.

Introducción.

En las dos últimas décadas el deporte paralímpico colombiano ha tenido un importante desarrollo tanto en la esfera competitiva, como en su visibilidad social, situación que corresponde con la apertura social en diferentes temas y las dinámicas del movimiento paralímpico internacional, que promueve una conciencia global sobre la participación en la actividad física y el deporte competitivo para las personas con discapacidad. Sus avances se refieren principalmente a las políticas públicas y la legislación vigente.

Frente a la normatividad, en Colombia se destaca el campo de la inclusión social en personas con discapacidad desde la Ley 361 de 1997, la cual establece mecanismos de integración social de las personas con limitación. Otros marcos legales significativos son la Ley 582 de 2000, junto con el Decreto 641 de 2001, que definen el deporte asociado de personas con limitaciones físicas y mentales, y propenden por el fomento, patrocinio y atención de las diversas prácticas y modalidades deportivas a nivel nacional e internacional; las Leyes 1145 de 2007 y 1618 de 2013, que se orientan a garantizar los derechos fundamentales, de las personas con y en situación de discapacidad; y la Ley 1946 de 2019,

que modifica la ley 582 de 2000, y tiene por objeto reestructurar el sistema paralímpico colombiano, armonizando con las normas internacionales vigentes (Camargo, 2018; Zapata, 2022; Muñoz, 2020).

Los antecedentes investigativos señalan como limitantes, la accesibilidad a los espacios públicos y deportivos, debido a que estos no son óptimos para el adecuado desarrollo de sus prácticas deportivas y la mejora en la calidad de vida de estas personas. Incluso se menciona que, con la llegada de la pandemia espacios de desarrollo para población con discapacidad como canchas de fútbol, pistas de atletismo y escenarios de natación, han decaído en su infraestructura, transformándose en una barrera para lograr de manera satisfactoria sus objetivos como parte del deporte paralímpico (Ortega, Ortiz, Cervantes, Rodríguez, 2021). De igual forma, indican que la inclusión de las personas con discapacidad, continúa demandando ajustar escenarios físicos, principalmente deportivos y educativos, adaptándolo según las necesidades, por ejemplo, a través de la construcción de rampas, espacios de descanso, baños amplios y materiales especiales para ellos (braille, audiolibros, recursos en línea, etc). Asimismo, la vía pública requiere, entre otros asuntos, semáforos sonoros que son un sistema de sonido adaptado para las personas con discapacidad visual.

En términos socio-culturales, en el país se continúan generando actitudes y pensamientos arraigados en la sociedad acerca de la discapacidad que son difíciles de transformar, por ende, la inclusión de personas con limitaciones es una tarea compleja. La red de apoyo primaria para la inclusión deportiva es la familia, pero está a menudo enfrenta barreras relacionadas con los imaginarios de la discapacidad, la exclusión por género y el poco apoyo de los medios de comunicación al deporte paralímpico; limitantes para esta población en el ámbito deportivo. (Camargo Rojas, D. A., & Forero Cárdenas, C. V, 2018).

Es de anotar que en Colombia la producción de conocimiento científico que se desarrolla en torno al deporte y la discapacidad se ha hecho en función del componente didáctico que se enfoca en los modos de relación entre los participantes, los modelos de intervención, los procesos evaluativos, el rol de los docentes o entrenadores y los propósitos formativos (Roncancio, Aguilar, Rodriguez, Molina, 2022). Así, la psicología deportiva, en la actualidad es un campo de investigación en auge, que cada vez adquiere más importancia y se consolida tanto en su ámbito investigativo como en el profesional. Sin embargo, desde vertientes de la psicología comunitaria hay mínima ocupación de este fenómeno, pese a las implicaciones psicosociales y políticas que devela (Roncancio, 2022; Palicio, 2022).

El deporte paralímpico es una disciplina que se viene explorando en Antioquia desde la década de 1970, cuando se formó en el departamento el primer club para deportistas en

situación de discapacidad. Desde sus inicios, Indeportes Antioquia ha apoyado al paralimpismo departamental, pero sólo en los últimos 20 años, con la realización de los juegos Paranales, ha tomado verdadera fuerza y protagonismo (Marino, 2021).

El Comité Paralímpico Colombiano es el rector del deporte adaptado en el país y ha logrado tener reconocimiento, representación y participación en competencias paralímpicas a nivel local, nacional e internacional. Todo esto es controlado por esta entidad a través de diferentes Federaciones y Clubes adscritos, que son quienes preparan a los deportistas paralímpicos. No obstante, la poca inclusión de estos deportistas, es uno de los factores que alimenta la invisibilización de las prácticas, las experiencias y las diferentes características de los deportistas participantes en estos clubes y en los diferentes escenarios, por lo que persiste la necesidad de involucrar de manera más activa los entes gubernamentales, los privados, y los ámbitos académicos.

Esta investigación abordará 4 atletas del grupo de para atletismo de Antioquia, con diversas limitaciones (visuales, físicas y cognitivas) con el fin de comprender elementos significativos de sus trayectorias como deportistas paralímpicos, reconociendo en sus experiencias miradas sobre su condición, retos y redes de apoyo.

Metodología

En la presente investigación se empleó la metodología cualitativa y un método fenomenológico, el cual permitió adentrarse en la experiencia de los atletas con discapacidad y comprender sus vivencias a profundidad, explorando no solo los aspectos físicos y técnicos del deporte, sino también las implicaciones emocionales y psicológicas que acompañan sus experiencias en el deporte paralímpico,

Trabajar desde una perspectiva fenomenológica, permitió identificar cómo estos atletas perciben y dan un significado a su participación en el deporte adaptado, sus desafíos, logros y aspiraciones, dando lugar a una perspectiva de los protagonistas profunda y contextualizada (Lambert, 2006).

Se investigaron las trayectorias de cuatro atletas participantes, compuesto por tres hombres y una mujer. La edad promedio de estos atletas varía entre los 17 y los 56 años. Estos deportistas participan en diferentes disciplinas, que influyen lanzamientos como bala y disco, pruebas de velocidad en silla de ruedas, y pruebas de campo como salto alto y largo. Sus experiencias en el deporte paralímpico ofrecen una visión sentida de las situaciones

cotidianas que conlleva la competencia en el deporte adaptado, mencionando la dedicación que exige este ámbito.

En general, los deportistas participantes han tenido experiencias en campeonatos nacionales, internacionales y departamentales (Meeting internacional de para atletismo, noviembre 2023, Clasificatorio Mundial de París 2023, Abierto Internacional de Para Atletismo 2022, Juegos Para Nacionales 2023, Juegos Parapanamericanos Juveniles 2023).

Como técnicas para recolectar la información se consideró la entrevista semiestructurada las cuales se grabaron y transcribieron para analizar la información recolectada. También se utilizó la observación participante para identificar patrones y temas emergentes en sus rutinas e interacciones y por último ejecutó la cartografía corporal para obtener la percepción de sí mismos que poseen.

El proceso de categorización en esta investigación sobre las trayectorias de vida de los deportistas paralímpicos, surgen de un proceso que busca comprender y clasificar las distintas dimensiones de esta disciplina o práctica deportiva. En primer lugar, se parte de que el deporte paralímpico abarca una amplia diversidad de discapacidades, cada una con sus propias características y dificultades. Para establecer las categorías se consideraron aspectos como la percepción de la discapacidad, los desafíos que enfrentan, las redes de apoyo y factores motivacionales, los cuales fueron producto de las narrativas obtenidas por medio de las técnicas que se aplicaron (entrevista a profundidad, observación participante y cartografía corporal).

A medida que la investigación avanzaba, se exploraron también las dimensiones socioculturales como: el estigma y la discriminación, la inclusión social, la influencia del entorno, los cambios en la percepción y el aprendizaje en las trayectorias de vida, la participación y rendimiento de los deportistas paralímpicos. Estas dimensiones dieron paso a la construcción de las categorías emergentes que fueron las que permitieron darle orden a la información recolectada para proceder a su desarrollo y exploración.

Posteriormente se realizó un análisis fenomenológico de los relatos, buscando identificar patrones y temas emergentes en las narrativas de los atletas. Permitiendo una comprensión de las experiencias vividas a lo largo de sus trayectorias que influyeron en su desarrollo como deportistas.

Resultados

El proceso de análisis de la información dio origen a las siguientes categorías, cada una responde a los objetivos definidos en la investigación.

Estigmatización social de la discapacidad

En esta categoría, remite principalmente a la estigmatización social de la discapacidad que ha sido una de las problemáticas presentes en su experiencia personal y como deportistas. El grupo de para atletismo no ha sido ajeno a esta realidad, ellos se han visto enfrentados a diversas situaciones relacionadas con la estigmatización y tales situaciones los han señalado de manera directa. Dentro de estas situaciones se encuentran los comentarios inoportunos de las personas hacia la discapacidad, la falta de inclusión en algunos espacios para las personas con limitaciones y las pocas adaptaciones de la infraestructura que disponen. También identifican aquellas situaciones donde ellos, como deportistas, no cuentan con un acompañamiento familiar en sus prácticas deportivas.

Frente a la estigmatización en su momento actual como deportistas, encuentran que poseen más recursos que les permite enfocarse en sus capacidades, denotando cambios en la forma de percibirse y percibir su condición:

“Yo creo que, desde que inicie soy una persona completamente diferente, como persona y como deportista, porque uno llega aquí y aprende muchísimo y se da cuenta que el que no hace las cosas es porque no quiere más no porque no puede”. (Entrevista 1, Salomé, P 6, 21 agosto 2023).

Los deportistas abordados, en general se identifican con pensamientos similares al anterior, resaltando dos actitudes: la primera, el momento anterior donde aún no tenían conocimiento de lo que conllevaba tener una discapacidad, y la segunda, que las limitaciones solo son de origen físico:

“La discapacidad es lo de menos, la discapacidad también es mental, y cuando nosotros, decidimos hacer algo, ya sea, algo que nos quede muy difícil. Nos toca pensar que todo va a salir bien y que nosotros podemos, porque todo en esta vida es posible, después de que tú te propongas trabajar y construir lo que tu necesites, tarde temprano te va a salir bien.” (Entrevista 2, José, P 9, 21 agosto 2023).

Las trayectorias de vida de los deportistas, convergen en las diversas narrativas donde atribuyen que la estigmatización es producto de la mentalidad que se tenga frente al concepto de discapacidad. En este sentido, la estigmatización se asocia a las concepciones propias, es decir, a la decisión personal de no ver su discapacidad como una barrera u obstáculo, sino como una oportunidad de cambio y adaptación a nuevas formas de vida. Esto ha implicado un

cambio, especialmente frente a las etiquetas adjudicadas a las personas con discapacidad que refuerzan las condiciones de exclusión en diversas situaciones cotidianas.

El deporte paralímpico entonces, no se constituye exclusivamente como una opción de recreación, sino que nutre las historias personales de los deportistas, visibilizando este ámbito como una actividad generadora de oportunidades y gestión de emociones, que son elementos fundamentales para el rendimiento de los atletas.

Estos deportistas enfrentan desafíos físicos y emocionales lo que hace que el autorreconocimiento emocional sea crucial, acercándose a reconocer factores como la frustración, el miedo o la determinación y el papel de las redes de apoyo que, en el deporte paralímpico, incluyen entrenadores, fisioterapeutas, psicólogos deportivos, familiares y amigos.

Desde esta convergencia de actores, se recibe un apoyo de la comunidad y se forja la visibilidad de los deportistas paralímpicos para fomentar la inclusión y el respeto por la diversidad, teniendo en cuenta que las redes de apoyo proporcionan también un respaldo objetivo como emocional, permitiendo a los atletas paralímpicos superar obstáculos y alcanzar sus metas en los diferentes escenarios deportivos.

Evolución personal y motivación.

En esta categoría, se destaca un proceso de factores motivacionales que persisten en el grupo como significativos dentro de sus dinámicas deportivas, tales como el contexto familiar, las relaciones interpersonales y la labor por parte de entrenadores y personal a cargo que, en conjunto, les permite avanzar hacia la construcción de sus metas personales y/o acciones que marquen un antes y un después en su práctica deportiva:

“Pues, mi mamá como siempre le he estado contando, Má... me toca tal competencia tal fecha y así mismo ella me dice, José tienes que prepararte igual, pues le digo a mi mamá, desconfió un poco de mí mismo y mi mamá me dice José, confía, pídele a Dios que todo va a salir bien, ella ora por mí también, y así mismo también mis hermanos, José tú siempre has sido el mejor, el mejor de la familia, el que siempre ha tratado de salir adelante, me lo ha dicho también mi propia familia, ya que en la familia, siempre hay una o dos personas que quieren salir adelante, digámoslo así y la profesora como siempre también dándome ese apoyo, ese aprecio, José usted es muy fuerte, usted puede lograr lo que usted se proponga y siga como para lograr lo que

usted quiere, solamente sea disciplinado, que usted con la disciplina logra lo que usted quiera y llega donde usted desee". (Entrevista 2, José, P 7, 21 agosto 2023).

Sin embargo, en algunos casos no se evidencia un sólido apoyo familiar en los deportistas paralímpicos, y algunos de ellos pueden sentir que sus propias familias no comprenden completamente sus metas y necesidades. La falta de apoyo familiar puede provenir del estigma asociado con la discapacidad o de la falta de interés por el deporte, lo cual separa emocionalmente ambas partes y puede ser especialmente desafiante para los deportistas. Frente a esto, en el grupo abordado, se han desarrollado diferentes procesos de acompañamiento, centrados en el dominio de sí mismos y el fortalecimiento de otras redes de apoyo.

Así, se logran identificar factores como la resiliencia, la pasión por el deporte y la búsqueda de la excelencia, lo que en conjunto les ha orientado hacia el deseo de superarse a sí mismos y competir al más alto nivel deportivo. Estos factores contribuyen a que los deportistas paralímpicos se esfuercen al máximo por alcanzar sus metas en el deporte, se visibilicen y puedan hacer un uso de las oportunidades presentes para llevar a cabo su labor, *"Lo que me motivó a pesar de la discapacidad digamos, es que pude hayar la herramienta que fue la pierna para así mismo pues aportar a el deporte que es lo que me gusta"* (Entrevista 2, José, P 4, 21 agosto 2023).

Es importante anotar que estos factores, pueden variar en los deportistas según las experiencias individuales y las metas personales. Asimismo, la adquisición de habilidades físicas y la mejora continua en su disciplina, están fundamentadas en las herramientas que han podido conseguir a lo largo de su carrera deportiva para mejorar sus condiciones físicas, que las convierten también en poderosas fuentes de motivación.

Aprendizaje y desarrollo personal

Dentro de la evolución personal y motivación se han construido diversos significados sobre la figura del deportista paralímpico y su desarrollo en las prácticas deportivas, estos mismos significados se han convertido en mediadores para el aprendizaje y desarrollo personal. Se identifican tres aspectos importantes en la experiencia vital como deportistas: el primero, corresponde al crecimiento, donde se reconoce las posibilidades de construcción social e individual del deportista. El segundo, alude al autodesarrollo, que destacan los procesos personales de autorreconocimiento y las relaciones interpersonales como

mediadoras que favorecen las condiciones del atleta para los diversos procesos de adaptación. Y tercero, la perseverancia como rasgo importante dentro del proceso evolutivo del atleta, que permite ser constante en sus objetivos y constituirse en referente de aprendizaje y acompañamiento para otros en condiciones similares:

“La verdad, quisiera ser deportista que ya pueda ser profesional digamos, que lograr motivar a otros niños ya después de que yo tenga todo, como deportista profesional, motivar a otros niños, darles ese apoyo que ellos necesitan como, ese empujón que me dieron a mí también, como para poder lograr ellos también sus objetivos”,
(Entrevista 2, José, P 10, 21 agosto 2023).

Así, los atletas no solo buscan adquirir habilidades deportivas, sino también un entendimiento de la experiencia diferencial de ser atletas paralímpicos, que pueda compartirse y servir de inspiración para quienes los rodean, incluyendo a aquellas personas que no han experimentado una condición de discapacidad y se han retado como deportistas.

Gestión de Emociones

Frente a la gestión de emociones se logra leer en los participantes, que en el ámbito deportivo el reconocimiento emocional juega un papel importante porque esto permite controlar el estrés en situaciones bajo presión, como las competencias, lo cual les va a permitir mantener la calma para dar lo mejor de sí.

Se evidencia en los participantes que el deporte les permite cambiar la forma de abordar su existencia en términos afectivos, dado que la discapacidad, deviene como duelo y nueva condición física, que se percibe con tristeza, rabia, miedo y frustración. Si bien es un proceso de aceptación que cada persona se vive de manera diferente y a su propio ritmo, estos deportistas a través de su práctica logran darle cabida a la resolución del duelo, permitiendo la vinculación a su nuevo entorno y una representación de sí mismos desde lugares resilientes y suficientes. De ahí, que desde el deporte encuentran la manera de conocerse y aprender de otros que transitan su mismo camino:

“Influyó tanto que yo era una persona muy individualista en el sentido del deporte y en mi vida actual y era una persona que pues no era capaz de reunirme me sentía mal, tenía miedo, rabia... reuniéndome con otras personas de mí misma discapacidad y ahora que estoy digamos metido en el ámbito deportivo he aprendido de ellos cada día que comparto con ellos aprendo más y he sabido aceptarme a mi digamos la

discapacidad que tengo como he sabido aceptarlos a ellos y ellos a mí”. (Entrevista 1, Rodolfo, P 9, 21 agosto 2023).

La gestión de las emociones de los deportistas paralímpicos se refleja en la narración de otro participante el sentimiento de pesar y subestima que tiene de algunas personas en las competencias, cuya forma de enfrentarse, reside en una mayor cuota de esfuerzo que actúe como forma de cuestionar la representación que el otro comunica:

El mayor desafío mío es siempre ver las competencias como si fueran los entrenamientos, como si fueran unas competencias y yo a veces digo que como uno entrena así mismo compite entonces y siempre ve el rival que tengo al lado no subestimarle siempre darle lo mejor de mí. (Entrevista Obs P – Rodolfo - P3, 21 agosto 2023).

El deporte dentro de la discapacidad es visto por los participantes, como un estilo de vida que proporciona salud mental y les permite llegar a experimentar un sentimiento de capacidad y fortaleza, especialmente dentro del campo competitivo. Ahí, la capacidad de gestión emocional, les permite acercarse a los recuerdos de su vida antes de la discapacidad, pero desde una perspectiva basada en la aceptación de sus limitaciones.

También el deporte es una forma de generar ingresos que les permite subsistir, ya que por cada logro reciben estímulos económicos, de modo que buscan motivar a otras personas en situación de discapacidad para que se vinculen al deporte y lo contemplan como opción de vida:

“el consejo que le daría yo a otra persona, que donde vayan sean ellos, sean digamos usted mismo nunca anden con temor, demuéstrense lo que son... y el otro pues que no solamente vean el deporte como una forma de vivir véanlo también para mental y físicamente que les pueda servir y la verdad, acá los espero también en la pista” (Entrevista 1, Rodolfo. P 14, 21 agosto 2023).

Un aspecto para resaltar dentro de gestión de emociones en los participantes, es el sentimiento de solidaridad y gratitud que pueden experimentar los deportistas, los cuales les ayuda a reconocer habilidades que los hace únicos, trabajar en equipo y, desde esa singularidad, lograr que la cohesión del grupo en pro de un fin común. La solidaridad y la gratitud son a su vez un mecanismo de afrontamiento ya que con ellos aumenta la satisfacción con la vida, inhiben los comportamientos hostiles y mejora el apoyo social intragrupal, lo que suma al bienestar durante las etapas de transformación en su vida deportiva y social, *“a pesar de que uno tenga una discapacidad siempre van a ver otras*

personas como más afectadas que nosotros otras que por ejemplo yo puedo caminar el compañero no”. (haciendo referencia a otro compañero), (Entrevista 2, José. P 6, 21 agosto 2023).

Estos atletas de Indeportes afrontan su realidad en la discapacidad y si bien sienten que la discriminación hacia ellos continua presente en la sociedad, logran transformar esa discriminación en fuerza para alimentar el deseo de superación. La narrativa anterior, permite ver que la discapacidad de su hermano fue la motivación para luchar y lograr una recuperación que le permitiera volver a ser funcional y no sentir que sobrecargan a sus cuidadores. Así, la discapacidad el otro puede llegar a jugar un papel significativo, hacer el papel de espejo y convertirse en motivación:

“Uno queda discapacitado entonces se le cierran todas las puertas y todo y se mete uno en el cerebro que no va a ser capaz de salir adelante y yo tengo un hermano mío que en silla de ruedas dos en silla de ruedas entonces me puse las pilas y empecé a hacer terapia, terapia y a practicar el deporte yo fui selección Colombia fútbol 7, estuve un panamericano fútbol 7 en Brasil, entonces aprovechando la vida que hay que aprovecharla”. (Entrevista 3, Jorge. P 8, 21 agosto 2023).

El mismo participante anota que en la actualidad asume la discriminación con humor ya que en su caso, las secuelas que dejó su accidente y que son consideradas discapacidad, son leídas por las personas ajenas a su experiencia como si fueran comportamientos asociados a los efectos del alcohol:

“Lo discriminaban a uno, yo me mantenía a toda hora en el piso, ¿qué le pasó? y yo me levantaba riendo... ¿y usted porque se está riendo si se cayó?... sino que yo sé porque me caigo, yo soy mareado a toda hora a toda hora, pero la gente piensa mal”. (Entrevista 3, Jorge. P 15, 23 agosto 2023)

Finalmente es de anotar que el nivel de compromiso personal que poseen los deportistas paralímpicos de Indeportes Antioquia, anudado a la necesidad de rendir al máximo en sus entrenamientos y competencias han hecho que el manejo de las emociones en ellos como deportista se convierta en una estrategia de afrontamiento que les permite lograr la regulación de las consecuencias emocionales que se activan frente a una situación estresante a la hora de enfrentar la fase competitiva.

Autorreconocimiento y reconstrucción de su vida

En cuanto a la reconstrucción de vida en los deportistas paralímpicos se lee que el hacer parte del grupo deportivo es significado como el renacer y el comienzo de una nueva vida. Su experiencia se enmarca en el antes y después, dado que algunos de ellos conocen la vida sin discapacidad y se vieron envueltos en accidentes que los ubicaron en una nueva realidad, lo que los llevó a replantearse su vida y comenzar a reconstruirla desde la aceptación y las habilidades diferentes, que también pueden señalar sueños alcanzables, medios y escenarios para lograrlos, lo cual no se da de manera inmediata, sino que es fruto de un trabajo personal y social para desarrollar un Yo fortalecido.

“he mejorado el 100% en mi vida actual porque soy una persona ya con metas que antes no tenía, como esa meta de ser esto o quiero ser lo otro, he mejorado tanto que ahora tengo metas, sueños... la primera meta digamos que tengo es de estar bien con mi familia, porque eso es lo más importante, la familia, eso antes no me importaba, ahora tiene sentido”. (Entrevista 1, Rodolfo. P 12, 21 agosto 2023).

El deporte les ha permitido a estos deportista hacer adaptaciones para convertir su discapacidad en oportunidad porque desde el escenario deportivo logran tener la oportunidad de ser autónomos y tomar decisiones, en ellos se logra evidenciar que la discapacidad les permitió explorar potenciales que no creían poseer cuando no tenían esta condición, así que se habla de convertir las capacidades diferentes en oportunidades porque pueden relacionarse con los demás, tienen la posibilidad de trabajar, viajar, pero ante todo, pueden tomar sus propias decisiones:

“La verdad como para mejorar mi estabilidad mental y físicamente porque era una persona muy desadaptada mental y físicamente, y ya por estos momentos ya pienso más como deportista disciplinado, y es pues la mejor oportunidad que me han podido brindar en la vida”. (Entrevista 1, Rodolfo. P 8, 21 agosto 2023)

Pensar en el autorreconocimiento de un deportista frente a su discapacidad es un proceso que requiere de la aceptación de la discapacidad para lograr una nueva construcción de sí. Además, es importante reconocer que existen dificultades e inconvenientes que no dependen de la percepción subjetiva de la persona, sino que condensan una imposición social y las trabas que limitan su proyecto de vida desde todos los campos, y desde esas barreras se enfrentan a la reconstrucción de su vida.

Es así como uno de los participantes muestra que ante la discriminación puede desplegar su capacidad para conectar mente y cuerpo para ponerlos en función de la superación en el

campo competitivo y sus logros. Desde el autorreconocimiento se evidencia hay una intención de mirarse desde lugares capacitantes:

“Digamos en lo mío personal, es como cuando hay personas que tratan de bajarle como el ánimo a uno o me tratan de bajar en forma de subestimar, unas de las cosas que tengo como más poderosa es que trato como de callarles la boca y así mismo doy lo mejor de mí como para que ellos vean el resultado sin yo decirle nada”. (Entrevista Observación participativa 1, José. P 2, 21 agosto 2023).

Se evidencia en los participantes que se auto reconocen como personas con discapacidad, pero no se encierran en comparar su condición con la de su par, hay una claridad que sus limitaciones no los definen, sienten que el escenario deportivo en un espacio de aprendizaje, y a su vez lo ven como un camino para mejorar su calidad de vida, en este grupo aprenden no solo de sus pares sino también de sus entrenadores:

“Cada día es un aprendizaje más acá, y la verdad que haber llegado acá es ha sido como lo dije hace un momento lo mejor que me ha podido pasar, porque cada vez tu llegas aprendes no solamente de los compañeros, digamos de entrenamiento, sino como los profesores como otras personas que influyen tanto con solo ellos decirte vamos a hacer esto, vamos a hacer aquello, entonces uno de cada persona adapta un poquito y digo yo que han influido tanto que ahora me considero siendo una mejor persona , mejor calidad de persona y tengo una mejor calidad de vida en el sentido de discapacidad totalmente. (Entrevista 1, Rodolfo, P 10, 23 agosto 2023).

Dentro del ejercicio se observa que es su par el espejo de aprendizaje, por ello se identifican en el otro que encarnan entrenadores y compañeros, de los cuales aprenden disciplina, compañerismo y sentido de escucha y comprensión:

“Primero que todo mi familia es el motor mío, el motor de mi vida, el motor de todo lo que yo he realizado, cada día en lo deportivo en la vida personal en todo es mi motor. Los compañeros son ese segundo motorcito ahí que cada día aprendo de ellos cada día escucho un poco lo que ellos me dicen y aprendo cada día un poco también de ellos y los profesores digamos son ese último empujón que uno necesita porque le enseñan a uno experiencia, no solamente deportiva sino también personal, aprender a valorar cada cosa de cada compañero y a respetarnos entre todos”. (Entrevista 1, Rodolfo. P 11, 23 agosto 2023).

Sumado a lo anterior el mismo deportista permite leer en su historia que el deporte le devolvió la ilusión de sentirse libre y vivo. El tener la oportunidad de vincularse a un deporte de elite le permite sentirse pleno, y al rodar a alta velocidad durante los entrenamientos y competencias le brinda la posibilidad de volver a sentirse un ser humano completo y en conexión consigo mismo, ahora con la mediación de un apoyo, que en su caso corresponde a su silla de ruedas, que ahora es simbólicamente sus piernas. El hecho de alcanzar este estado da cuenta del equilibrio que ha logrado durante el camino de reconstrucción de su vida, *“pues la verdad, correr es vivir para mí es vivir; es lo mejor que ha podido llegar a mi vida, cuando estoy rodando me siento completo”*, (Entrevista 1. Rodolfo. P 7, 23 agosto 2023).

Discusión y Conclusiones

Los hallazgos de la investigación del grupo de para atletismo son coherentes con los antecedentes investigativos. En las experiencias de los participantes, se revelaron que no todos cuentan con el acompañamiento o respaldo familiar los cuales pudieran desempeñar un papel fundamental en su desarrollo deportivo y en su capacidad para superar obstáculos. Se señaló que esto se vincula a situaciones del contexto sociocultural, lo cual coincide con Camargo (2018) quien argumenta que la familia juega un papel fundamental como pilar de apoyo en la promoción de la inclusión deportiva, sin embargo, esta red de apoyo se ve a menudo obstaculizada por desafíos relacionados con la discapacidad y los estereotipos.

Por el contrario, otro autor como, Muñoz (2017), menciona la motivación como factor propio de cada persona que se va convirtiendo en un componente impulsador de los procesos de respuesta a los diferentes estímulos para la práctica deportiva. Todo desde, comprender la diferencia existente en lo referente a que motiva a una persona, y como se pueden direccionar procesos rescatando las expectativas propias de los deportistas, ya que para el deportista adaptado es igual, y más cuando desde la misma discapacidad se pueden direccionar los motivos para la práctica.

No obstante, Ruiz (2020) le atribuye un papel fundamental al deporte paralímpico más orientado hacia el desarrollo de la eficacia y la resiliencia de los atletas, subrayando que el deporte está influenciado por factores, no solo familiares sino contextuales. Esto se observa cercano al énfasis de los participantes al situar en su experiencia deportiva una oportunidad para el autorreconocimiento e inhibir posicionamientos subjetivos limitantes por su condición. Asimismo, el deporte les permite plantearse metas que antes no habían considerado y cumplir sueños que enriquecen su espíritu deportivo y personal, sin dejar de

lado las ganancias económicas que les permite obtener sustento económico, que se traduce en independencia y mejoramiento de la calidad de vida.

Referente a los espacios y accesibilidad el análisis, Ortega (2021), resalta, que las barreras existentes para las discapacidades implican adecuar espacios para las personas que presentan alguna dificultad en su movilidad, y dado que no siempre se disponen, el proceso de adaptación se complejiza. En los casos examinados, estos obstáculos, si bien no impiden el éxito deportivo de los participantes, si revelan la necesidad de un mayor esfuerzo en la promoción de la igualdad de oportunidades y la inclusión en el deporte y la vida cotidiana.

Sumado a los anterior, Rojas (2018), menciona que muchos de los deportistas desconocen la legislación, pero paradójicamente si indagan sobre los diferentes estímulos de tipo económico a los que tiene derecho, sin embargo, poco buscan el adquirir el conocimiento frente al tema de las leyes que Colombia ha desarrollado en relación del deporte paralímpico y la inclusión, en donde aún se presentan vacíos, que para abordar y darles respuesta se hace necesario acudir a un enfoque más integral, que aborde las barreras sociales y emocionales en el ámbito deportivo.

En concordancia, (Garavito, 2021), da cuenta de que la percepción global del deporte adaptado como medio de inclusión social desde la política pública, aún está lejos de facilitar la inclusión real de las personas en situación de discapacidad ya que la aceptación de la diferencia en el entorno deportivo se reduce a la demostración de ser capaz de aportar a la sociedad solo por la obtención de resultados competitivos meritorios sin percibirse previamente su esfuerzo como parte de su logro. La legislación y las políticas deben ser socializadas de manera pedagógica, en los diferentes escenarios deportivos de modo que esta valiosa información sea accesible y útil, para los deportistas con discapacidad, y así contribuir a su conocimiento y aplicación priorizando la interiorización que va a permitir derribar barreras de tipo legal y minimizar el temor que pueda llegar a causar el exigir el cumplimiento de su derechos.

Para concluir, en relación con las trayectorias de vida de los deportistas paralímpicos, se identifica una visión menos idealizada y más cruda de sus experiencias. Estos atletas, son sujetos que si bien luchan con la discapacidad y el entorno, se ven obligados a enfrentarse constantemente a un mundo que les impone limitaciones adicionales. Si bien han transformado desafíos en fortalezas, no se puede ignorar que la carga de superar las barreras físicas, sociales y emocionales es abrumadora, de modo que el camino hacia el alto rendimiento deportivo implica no solo disposición individual sino cambios sociales en

términos estructurales y políticos. En este sentido, se deben evitar miradas románticas de la experiencia alrededor de la discapacidad o su otro polo, miradas paternalistas y asistencialistas.

Aún quedan muchos interrogantes frente al deporte paralímpico y se considera que este ejercicio investigativo es un abre bocas para futuras investigaciones que puedan revisar la carrera deportiva de los participantes y su trayectoria de vida como deportistas, en otros momentos vitales ya que como lo recoge Roncancio (2022), un número importante de las investigaciones realizadas por organizaciones privadas o gubernamentales que tratan el tema de la discapacidad no son divulgadas habitualmente, posiblemente por razones prácticas o simplemente institucionales, por lo que se hace necesario seguir trabajando para robustecer el tema y que con ello se logre visibilizar más el tema de la discapacidad en articulación con el deporte ya que se considera que es una área que aún tiene mucho por aportar.

Referencias Bibliográficas

Camargo, D., & Forero, F. (2018). *La inclusión deportiva en Colombia: Una mirada desde los actores. cuerpo, cultura y movimiento.*

<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/rccm/article/view/4426>

Garavito-Campillo, E. T., & Fernando-Kerguelen, J. (2021). El deporte inclusivo como alternativa de vida para los jóvenes con discapacidad. *Revista Docentes 2.0*, 1(1), 12-21.

<https://doi.org/10.37843/rted.v1i1.214>

Rojas, D., & Cárdenas, C. (2018). La inclusión deportiva en Colombia: Una mirada desde los actores. Estudio de caso. *Revista De Investigación*, 6(2), 143–165.

<https://doi.org/10.15332/s2248-4418.2016.0002.03>

Lambert, C. (2006). Edmund, H: la idea de la fenomenología. *Teología Y Vida*, 47(4).

<https://doi.org/10.4067/s0049-34492006000300008>

Marino, A. (2021). *Indeportes Antioquia 50 años (40): en este episodio el deporte para atletas en situación de discapacidad, primera parte.* Indeportes Antioquia.

<https://indeportesantioquia.gov.co/indeportes-antioquia-50-anos-40-el-deporte-para-atletas-en-situacion-de-discapacidad-primera-parte/>

Muñoz, H., Bossay, C., Enriquez, M., Martínez, A. (2020). Deporte paralímpico en Chile, una aproximación a la realidad nacional en el año 2019. *Revista Iberoamericana De Ciencias De La Actividad Física Y El Deporte*, 9(3), 91–101.

<https://doi.org/10.24310/riccafd.2020.v9i3.8575>

Ortega, L., Ortiz, M., Cervantes, O., & Rodríguez, L. (2021). Accesibilidad al entorno físico en instalaciones de acondicionamiento para personas con discapacidad física: una revisión integradora. *Revista Ciencias De La Salud*, 19(1).

<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.10151>

Palicio, R., Rodríguez, D., & Zarceño, E. (2022). Programas de Intervención Psicológica con atletas para la mejora del rendimiento: una revisión actual. *Revista De Psicología Aplicada Al Deporte Y Al Ejercicio Físico*, 7(1). <https://doi.org/10.5093/rpadef2022a6>

Ruiz, S. (2020). *El movimiento paralímpico en Colombia, importantes logros y grandes retos*. Comité Paralímpico Colombiano.

<https://cpc.org.co/el-movimiento-paralimpico-en-colombia-importantes-logros-y-grandes-retos/>

Roncancio, L., Aguilar, Y., Rodríguez, A., & Molina, C. (2022). Estado investigativo del deporte y la discapacidad en Colombia. *Revista De Investigación*, 12(1).

<https://doi.org/10.15332/2422474x.7060>

Villamizar, M. (2021). *ABC para entender el rol del Comité Paralímpico Colombiano en el proceso de la Ley 1946 de 2019*. Comité Paralímpico Colombiano.

<https://cpc.org.co/abc-para-entender-el-rol-del-comite-paralimpico-colombiano-en-el-proceso-de-la-ley-1946-de-2019/>

Zapata, O. (2022). *Participación ciudadana en la política pública de deporte en Medellín 1*.

<https://www.redalyc.org/journal/4077/407773564011/html/>