

Modelos y enfoques en intervención familiar

En este escenario, la familia se erige como el núcleo esencial de la sociedad, tal como se destaca en las políticas públicas de Colombia y en diversos marcos normativos. Por ejemplo, la Constitución Política y las políticas sobre la primera infancia subrayan que "la familia es el núcleo fundamental de la sociedad" y, en documentos oficiales, se la define también como un "sujeto colectivo de derechos" (Ministerio de Salud y promoción social, 2014). En este escenario, la familia se erige como el núcleo esencial de la sociedad, tal como se destaca en las políticas públicas de Colombia y en diversos marcos normativos. Por ejemplo, la Constitución Política y las políticas sobre la primera infancia subrayan que "la familia es el núcleo fundamental de la sociedad" y, en documentos oficiales, se la define también como un "sujeto colectivo de derechos" (Ministerio de Salud y promoción social, 2014).



Políticas Públicas y Acuerdos de Paz

La familia se define como el grupo familiar conformado por el cónyuge, la compañera(o), los hijos o, a falta de ellos, los padres del desmovilizado, incluyendo a personas con discapacidad" (Alto Comisionado para la Paz, 2016; Departamento Nacional de Política Económica)

Situar a la familia en el centro de los procesos de reintegración social es una estrategia clave para combatir escenarios de desintegración y violencia, ya que reconoce el potencial de la red de apoyo familiar para transformar realidades.

Modelo Clínico

Se centra en el diagnóstico y tratamiento de los conflictos que se manifiestan tanto a nivel intrapsíquico como interrelacional. Se abordan problemas concretos como las dificultades en el desarrollo y aprendizaje infantil, el estrés, la ansiedad y adicciones en adultos. Las técnicas utilizadas incluyen la entrevista cara a cara y el trabajo directo con el paciente, incorporando diversos enfoques (conductista, psicoanalítico, cognitivista, entre otros) ([Iruarte, 1994]; [Álvarez y Bisquera, 1996]; [Campanini y Luppi, 1995]; [Du Ranquet, 1996]; [Geissler, 1997]; [Linn y Garske, 1988]).



Modelo Educativo

Orientado a la enseñanza y el fortalecimiento de habilidades parentales, este modelo también se ocupa de la reeducación de los hijos. Se plantea que las intervenciones pueden tener un carácter preventivo, correctivo o compensatorio según las necesidades específicas de cada familia ([Coll, 1996]; [Monereo y Sole, 1996]; [Román y García, 1996]).

Modelo Comunitario

Este modelo nace como respuesta a la desintegración social en contextos urbanos, donde las redes de apoyo tradicionales se debilitan. Su objetivo principal es promover la cohesión social, modificar la estructura del entorno y mejorar la calidad de las interacciones interpersonales dentro de la comunidad ([Sánchez Vidal, 1998]). A mi percepción, el modelo comunitario es indispensable para fomentar un cambio sistémico, ya que reconoce que el bienestar de la familia está indisolublemente vinculado a las condiciones y dinámicas del entorno social.



conclusión

La integración de los modelos clínico, educativo y comunitario nos da una visión holística de la intervención familiar. La planificación estratégica y el trabajo en red son esenciales para adaptar las intervenciones a las necesidades específicas de cada familia. Este enfoque integral posibilita transformar el conflicto y el sufrimiento en oportunidades generadoras de cambio social, algo que considero importante para avanzar hacia sociedades más cohesionadas y resilientes ([Castillo, 1997]; [Mauri, 1996]; [Maiquez & Capote, 2001]).