



**Perfil ocupacional de los Dirigentes de las Ligas Deportivas del Departamento de
Antioquia**

Felipe López Góez, Mateo Miranda Garzón, Mateo Torres Arango

Trabajo de Grado II

Facultad de Psicología y Ciencias Sociales

Universidad Católica Luis Amigó

Duván Javier Muñoz Giraldo

27 de Mayo de 2021

Agradecimientos

Agradecemos al profesor Duván Javier Muñoz Giraldo por su acompañamiento durante todo el semestre, por su gran colaboración e interés en este trabajo. En segundo lugar, agradecer a nuestras familias por su apoyo incondicional desde el primer día, consideramos que sin ellos no sería posible llegar hasta este punto donde nos encontramos el día de hoy, a puertas de culminar nuestra carrera como profesionales en el área de Actividad Física y Deporte.

Además, dar infinitas gracias a la Universidad Católica Luis Amigó por abrirnos las puertas, por permitirnos formarnos como profesionales, por su nivel, calidad académica y el de todo su profesorado.

Tabla de contenido

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
2. JUSTIFICACIÓN	9
3. OBJETIVOS	11
3.1. OBJETIVO GENERAL	11
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	11
4. MARCO DE REFERENCIA	12
4.1 MARCO CONTEXTUAL - NORMATIVO	12
4.1.1 ARTICULO 52	12
4.1.2 LEY 181 DE 1995	13
4.1.3 DECRETO 1228 DE 1995	13
4.1.4 RESOLUCIÓN 1150 DE 2019	14
4.2 ANTECEDENTES	16
4.3 MARCO TEÓRICO – CONCEPTUAL	18
4.3.1 ORGANIZACIONES DEPORTIVAS	18
4.3.2 LIGAS DEPORTIVAS	19
4.3.3 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.	19
4.3.4 DIRIGENTES DEPORTIVOS	20
4.3.5 PERFIL	20
5. METODOLOGÍA	22
5.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	22
5.2. POBLACIÓN/MUESTRA	22
5.3. VARIABLES	23
5.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	24
5.5. DELIMITACIÓN Y ALCANCE	24
5.6. PLAN DE ANÁLISIS	25
5.7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	25
6. RESULTADOS	26
7. DISCUSIÓN	42
8. CONCLUSIONES	44
9. REFERENCIAS	46
10. ANEXOS	49

Tabla de figuras

Gráfica 1 Cronograma de Actividades.....	25
Gráfica 2 Género.....	26
Gráfica 3 Rango de edad.....	27
Gráfica 4 Cargo que ocupa en la liga.....	28
Gráfica 5 Años en el cargo.....	29
Gráfica 6 Años de experiencia en el área de gestión y administración.	30
Gráfica 7 Nivel de formación.	31
Gráfica 8 Formación en el ámbito administrativo.	32
Gráfica 9 Curso de 40 horas sobre administración deportiva.	32
Gráfica 10 Posee un título relacionado al área de actividad física y deporte.	33
Gráfica 11 Funciones dentro de la liga.	34
Gráfica 12 Las funciones que realiza corresponden a su cargo.....	35
Gráfica 13 Formación académica en relación a la ejecución de funciones.	36
Gráfica 14 Manual de funciones.....	36
Gráfica 15 Funciones que considera que debería realizar y no hace.	37
Gráfica 16 Funciones que considera que no debería realizar según su cargo.....	38
Gráfica 17 Competencias requeridas para cumplir con el cargo dentro de la liga.	39
Gráfica 18 Adquisición de las competencias.....	40
Gráfica 19 Competencias fundamentales de un dirigente de una liga deportiva.....	41

Introducción

El presente trabajo de grado tuvo como principal objetivo identificar el perfil ocupacional de los dirigentes de las ligas deportivas del departamento de Antioquia. Este departamento se ha posicionado al pasar de los años como potencia en diferentes deportes en el país, los altos logros de sus deportistas en diferentes eventos deportivos dan muestra de lo mencionado anteriormente, por esto se quiso conocer quienes están a cargo de las ligas deportivas, ya que con su aporte fortalecen y estructuran estas organizaciones.

Debido a la alta demanda en la práctica deportiva por parte de la sociedad en nuestro país es de total importancia conocer quienes están al frente de las ligas deportivas del departamento de Antioquia he ahí el porqué de esta investigación, ya que con la información recolectada se puede identificar si estas personas tienen la capacidad para planificar, coordinar, controlar y evaluar los procesos internos y externos de una organización con alta relevancia como lo son las ligas deportivas.

Para dar respuesta a este proyecto se diseñó en un primer momento las pautas que debía contener el mismo, definiendo el diseño de investigación que en este caso se trató de una investigación cuantitativa de carácter descriptivo ya que se identificaron los perfiles ocupacionales, competencias y nivel de formación de los dirigentes en las ligas deportivas del departamento de Antioquia.

Una vez delimitada la muestra se encontró un total de 16 unidades de análisis, las cuales dejaron ver que el 57% de la población encuestada acreditan el nivel de profesional y el 31% se encuentra las personas con título de tecnólogo, además que el 62% de ellos tienen por lo menos más de 5 años de experiencia en el área de gestión y administración, así mismo se halló que los

procesos de formación académica contribuyen significativamente al momento de ejecutar las funciones en las diferentes ligas y que las competencias requeridas para el cargo de dirigentes de cualquier liga deportiva son de primera mano virtudes y cualidades como: Honestidad, liderazgo, compromiso, respeto y además tener conocimientos en teorías administrativas y de gestión, conocimientos contables y financieros.

1. Planteamiento del Problema

Dentro de las organizaciones hay personas que cumplen diversos papeles y funciones para el desarrollo de las mismas, es así como se habla de los perfiles que demandan las organizaciones basándose en su naturaleza, por lo tanto cada una de estas personas adquiere unas competencias para asumir su cargo, entendiendo estas competencias como “un conjunto articulado y dinámico de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que toman parte activa en el desempeño responsable y eficaz de las actividades cotidianas dentro de un contexto determinado” (Vázquez, 2006).

En las ligas deportivas es de gran importancia el buen desempeño de su capital humano ya que de acuerdo con su accionar se pueden obtener resultados consecuentes o no con los objetivos de la organización; todo este rendimiento puede ser medido a través de indicadores establecidos por la organización.

Con el pasar del tiempo las organizaciones deportivas y sus estructuras están sometidas a cambios, estos exigen de personal calificado para afrontarlos, es en este punto donde se requiere de una persona formada académicamente con los conocimientos para ejecutar actividades o realizar un trabajo de una manera íntegra guiada a la excelencia.

Una mala gerencia y administración de las ligas deportivas trae consigo un estancamiento en cuanto al desarrollo deportivo de las mismas y por ende del departamento en general, conocer acerca de quienes están a cargo de estas entidades y caracterizar dicha población puede servir para tomar acciones a futuro sobre problemáticas de esta índole.

Es por esta razón que se crea la necesidad de conocer el perfil ocupacional de los dirigentes de las Ligas Deportivas del Departamento de Antioquia el cual habla de la relación de

la profesión estudiada por una persona y las tareas a efectuar en su campo laboral (Casallas, 2016).

Es así que este trabajo buscó precisar sobre las funciones y competencias que tienen los dirigentes en las ligas Deportivas del Departamento de Antioquia, la formación de los mismos y su relación; a lo que se pregunta. ¿Cuál es el perfil ocupacional de los dirigentes de las ligas Deportivas del Departamento de Antioquia en el año 2021?

2. Justificación

El presente trabajo indagó sobre aquellos perfiles de las personas que se encuentran en cargos o que direccionan procesos de gestión y administración en las ligas deportivas del Departamento de Antioquia, entendiendo el perfil ocupacional como señala Casallas (2016), “A las funciones prácticas que el profesional ha de realizar en su campo laboral o puesto de trabajo y la pertinencia de dichas funciones con la profesión estudiada” (p.26). Es así como se deseó caracterizar el perfil que poseen los dirigentes de las entidades deportivas, en congruencia con todas aquellas tareas y responsabilidades a ejecutar, de tal manera que al conocer dichos elementos, esto permite establecer cuál es el perfil ocupacional que demandan las diferentes estructuras organizacionales de las ligas frente a sus dirigentes deportivos; con el propósito adicional de conocer si la formación de los profesionales de Actividad Física y Deporte les posibilita o les da insumos para ejercer tales cargos.

Al conocer que tipo de dirigentes gestionan u orientan las ligas deportivas se puede determinar si estos favorecen el desarrollo de las mismas, cuando se tiene claridad sobre las personas que lideran las organizaciones y las funciones que cumplen, aquello permite caracterizar la población, lo que radica en la posibilidad de diseñar planes de mejoramiento por parte de los organismos encargados en pro de subsanar aspectos negativos existentes, lo que conlleva al cumplimiento de los objetivos establecidos.

Es así que el presente proyecto de investigación servirá de base o insumo para futuros trabajos, ya que al indagar o consultar sobre el perfil ocupacional de los dirigentes de las ligas deportivas del departamento de Antioquia se puede determinar si el capital humano de dichas organizaciones está capacitado para dirigir una organización de tal magnitud, si tienen los

conocimientos y competencias para impulsar el desarrollo de la organización y de alguna manera conocer si su nivel de formación o académico incide en el rendimiento de las mismas.

3. Objetivos

3.1. Objetivo general

- Identificar el perfil ocupacional de los dirigentes de las ligas deportivas del Departamento de Antioquia en el año 2021.

3.2. Objetivos específicos

- Indagar el nivel de formación que poseen los dirigentes de las ligas deportivas.
- Determinar las funciones administrativas de los dirigentes de las ligas deportivas.
- Identificar las competencias requeridas por los dirigentes de las ligas.
- Caracterizar los dirigentes de las ligas deportivas del departamento de Antioquia.

4. Marco de referencia

4.1 Marco contextual - normativo

A medida del paso de los años se han presentado un sin número de cambios los cuales constituyen hoy la sociedad actual, estas variaciones se ven presentes en los seres humanos como en cada uno de sus entornos, así de esta forma se plasma que la intención principal de estos es promover el progreso e ir de la mano con la evolución continua; en el mundo del deporte se pueden evidenciar diversas modificaciones partiendo de cada uno de sus campos de acción, es allí donde se aprecia la obligación de reglamentar el deporte en Colombia.

Para hablar del deporte y la recreación en Colombia es fundamental tener en cuenta todas y cada una de las normas que regulan y dan soporte con la finalidad de tener una mejor estructuración en todos los ámbitos.

4.1.1 Artículo 52

El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.

4.1.2 Ley 181 de 1995

Conocida como la ley del deporte en Colombia, por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del deporte, (Ley 181, 1995) cuyo objetivo principal es:

El patrocinio, fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuadas.

4.1.3 Decreto 1228 de 1995

Por el cual se revisa la legislación deportiva vigente y la estructura de los organismos del sector asociado con objeto de adecuarlas al contenido de la ley 181 de 1995, el cual en base a los organismos deportivos del sector asociado decreta que

Los clubes deportivos, los clubes promotores, los clubes con deportistas profesionales, las asociaciones deportivas departamentales o del distrito capital y las ligas y federaciones deportivas a que se refiere este Decreto, son organismos deportivos sujetos a la inspección, vigilancia y control del Estado, e integrantes del Sistema Nacional del Deporte. Sus planes y programas hacen parte del Plan Nacional del Deporte, la Recreación y la Educación Física en los términos de la Ley 181 de 1995.

Este decreto radica en gran medida la razón del por qué una organización deberá contar con dirigentes competentes a cada cargo, ya que existe un ente superior encargado de vigilar todos los procesos que se llevan a cabo en una organización de carácter público o privado. Además de esto el decreto 1228 de 1995 define los niveles de organismos deportivos del sector asociado. Como ejemplo se habla de las ligas deportivas del Departamento de Antioquia, en donde no hay una exigencia en cuanto a la profesión de los dirigentes que deseen acceder a estas organizaciones, simplemente se debe tener en cuenta el requisito mínimo de realizar un curso de Administración Deportiva (Zapata Montoya et al., 2010).

4.1.4 Resolución 1150 de 2019

De acuerdo con lo anterior es fundamental tener conocimiento de esta resolución “por la cual se adoptan los requisitos para pertenecer al órgano de administración, comisión técnica y de juzgamiento de los organismos deportivos que integran al sistema nacional del deporte”. De ahí la importancia de esta resolución donde se exponen diferentes objetivos para que se establezca un correcto control y manejo sobre las personas que quieran pertenecer al órgano de administración de cualquier organización deportiva, expresando como requisitos realizar un curso de 40 horas sobre administración deportiva que dicta el máximo rector de Colombia (ministerio del deporte) o cualquier organismo y al término de esta podrá obtener su correspondiente certificado que da prueba de que cursó satisfactoriamente. Además, expresa la gran importancia de tener un título como profesional, tecnólogo o técnico relacionado directamente con el deporte, recreación y Actividad Física.

Esta resolución se apoya en el artículo 25 del Decreto 1228 de (1995), en el cual en su momento determinó que “Coldeportes ofrecerá cursos de administración deportiva dirigidos a los miembros de dirección y administración de los organismos deportivos, personal técnico y de juzgamiento, como requisito para el desempeño de sus funciones.” (p.6) Resolución la cual dicta en su segundo artículo los objetivos fundamentales de la misma y ordena que:

Mejorar la calidad en la administración, organización y cumplimiento del objeto de los organismos deportivos del sistema nacional garantizando la instalación cierta y duradera de competencias y capacidades específicas de los miembros del órgano de administración, personal técnico y de juzgamiento, fortaleciendo su gestión.

Lograr la formación y actualización de las personas que aspiren a ser miembros del órgano de administración, personal técnico y de juzgamiento, como requisito para el desempeño de las funciones en los organismos deportivos del Sistema Nacional del Deporte.

4.2 Antecedentes

Como una de las principales directrices en un proyecto de investigación se debe tener muy presente todas aquellas referencias bibliográficas que poseen similitud con el tópico a investigar, en el presente caso las que tengan relación con el perfil de los dirigentes de las entidades deportivas y su formación, de acuerdo a lo anterior se instauró la necesidad de generar una búsqueda en bases de datos (Google scholar- EBSCO- scielo- Repositorio UDEA) que permita conocer todas las investigaciones que se han realizado a nivel nacional o internacional. Es por esto que la primera investigación que se acerca de acuerdo a sus características es *Gestión y características administrativas de las ligas deportivas del departamento de Antioquia 2000-2010*. (Zapata, Zapata & Gómez, 2010) En dicho estudio se habla sobre la situación actual de las ligas de Antioquia en donde escogieron 40 ligas del mismo municipio, y en donde se analiza el nivel administrativo y su cumplimiento con la ley del deporte, además brindan recomendaciones para mejorar sus procesos de gestión y administración en beneficio de mejorar el rendimiento y la consecución de los objetivos deportivos.

De igual manera se trae a cabalidad la investigación nombrada *El perfil profesional del Educador Físico en la Administración Deportiva a la luz de las organizaciones del municipio de Medellín – Antioquia* (Padierna, Córdoba, Cardona & González, 2013) En la cual se analizó las demandas laborales de las entidades deportivas de Medellín en cuanto al educador físico apreciado desde una perspectiva dirigida a la administración y gestión deportiva, en igual medida se efectuó una revisión detallada al nivel de formación de los dirigentes y sus conocimientos en legislación, procesos administrativos y contables.

En un tercer plano se tomó el *Perfil académico del dirigente deportivo. Valle del Cauca y Risaralda*. (Sandino, 2017) En este estudio se analizaron los procesos académicos de los

dirigentes, en donde se tomaron como ejemplo 45 presidentes de las ligas del Valle del Cauca y Risaralda, se analizó si los mismos cuentan con una formación especializada en cuanto a la administración o gestión en beneficio de mejorar la calidad no solo de los respectivos dirigentes, sino que también de las Organizaciones Deportivas a nivel Nacional.

Con la intención de brindar una mayor validez a la presente investigación se le da lugar a *La gestión de la calidad en la organización deportiva Caso: Ligas de deportes de balón o pelota de Antioquia*. (Cano, 2018) Este artículo refuerza la intencionalidad de la presente investigación, sirviendo de orientador ya que indaga en gran medida sobre la gestión como una estrategia corporativa y sobre su aplicación en las organizaciones deportivas; en forma transversal se radican apreciaciones con aras de proyectar el valor agregado en cuanto a la utilización de prácticas, modelos y sistemas en beneficio de la gestión de las ligas de pelota y balón de Antioquia.

La última investigación que se encontró con estrecha relación se denomina *Análisis del perfil del gestor deportivo en los municipios de más de 5.000 habitantes de la provincia de Castellón*. (Ródenas, Mestre & Abella, 2014) Estudio en el cual se indagó acerca del perfil que poseen los gestores deportivos en 19 municipios, también en el cual los autores le otorgan gran importancia a las necesidades de la población, así como al requerimiento de gestores competentes en procesos administrativos para favorecer la evolución de las organizaciones.

4.3 Marco Teórico – conceptual

A continuación, se abordan los conceptos Organizaciones deportivas, Ligas deportivas, Gestión y administración de las ligas, dirigentes deportivos y perfil; desde una mirada que abarca varios autores y el desarrollo de los conceptos a través del tiempo.

4.3.1 Organizaciones Deportivas

Una de las principales características del deporte a nivel local, municipal, departamental y nacional radica en su estructuración, es ahí donde intervienen las organizaciones deportivas en las cuales su principal función se designa en ejecución de acciones, aplicación de técnicas y coordinación de tareas con el fin de sincronizar los medios internos y externos para regular y promover el deporte y que son definidas como “todas aquellas entidades sociales que participan del sector del deporte, que están orientadas a objetivos, desarrollan una actividad rigurosamente estructurada y cuyos límites pueden establecerse con cierta claridad” (Slack, 1997).

Con el paso de los años varios autores han incidido en el desarrollo del concepto el cual se aprecia de la siguiente manera “una organización deportiva es aquella organización responsable de garantizar el derecho a recursos y está llamada a coordinar, articular y encauzar los diferentes esfuerzos hacia propósitos comunes de bienestar social y económico” (Gómez, 2011).

4.3.2 Ligas Deportivas

Las ligas deportivas en Colombia según el decreto 1228

Son organismos de derecho privado constituidas como asociaciones o corporaciones por un número mínimo de clubes deportivos o promotores o de ambas clases, para fomentar, patrocinar y organizar la práctica de un deporte con sus modalidades deportivas, dentro del ámbito territorial del departamento o del Distrito Capital, según el caso, e impulsarán programas de interés público y social.

Las ligas deportivas del Departamento de Antioquia que se ven regidas por el ente deportivo departamental en este caso Indeportes Antioquia, que tiene como misión el servir a las organizaciones deportivas del Departamento a través de los recursos tecnológicos, físicos, humanos y financieros en su propósito de organizar, financiar, investigar, capacitar y fomentar la educación física, la recreación el deporte y el aprovechamiento del tiempo libre.

4.3.3 Gestión y Administración.

La gestión y la administración deportiva han sido estudiadas a través de los años con la premisa fundamental de establecer las diferencias o semejanzas más significativas y relevantes entre ambas concepciones, por su parte la administración es entendida como “la conducta o la orientación de los esfuerzos cooperativos de los miembros de la organización con vistas a la consecución de los objetivos propuestos por esta organización” (Soucie, 2002).

En paralelo la gestión está dirigida a “la coordinación, regulación y responsabilidad de los desempeños, planificaciones y ejecuciones, de varias personas, buscando rentabilidad y calidad dentro de una organización para alcanzar los objetivos determinados por la misma” (Mestre & Rodríguez, 2011).

4.3.4 Dirigentes deportivos

En este apartado se hablará de los conceptos que han surgido en el tiempo con respecto a la definición de los gestores y dirigentes, los cuales ha tenido una evolución en el tiempo, de acuerdo a esto se toma el concepto de gestores deportivos, en cuál Acosta (2005), nos dice que “las tareas gerenciales están orientadas fundamentalmente hacia la planificación, la organización, la coordinación y el control. Un buen gerente de deportes necesita estas competencias y debe demostrar rendimiento en su trabajo personal, así como habilidades para tomar decisiones” (p.216).

Por su parte Mestre y Rodríguez (2007) definen que

El gestor deportivo de hoy debe dominar todos los procesos inherentes al uso, manejo, mantenimiento y evaluación de sus instalaciones deportivas, para lo cual debe considerar o tener presente las características sociales del entorno donde se encuentra su instalación deportiva, toda la terminología y clasificaciones de las mismas, su planificación territorial según el contexto, su planificación en términos de diseño, accesibilidad, uso y mantenimiento de la infraestructura, a la vez, de un adecuado proceso de gestión de los medios humanos con que cuenta. (p.292).

4.3.5 Perfil

Al abordar el concepto de perfil profesional, se encontraron diferentes definiciones acerca de este y su gran evolución al paso de los años, es por esto que en un primer momento (Pérez, 1985 citado por Martínez et al.; 2016), Define este proceso como el conjunto de habilidades,

destrezas, actitudes y conocimientos que debe poseer el profesional al término de sus estudios (p.2).

Luego se encontró la definición de (Antonio, 1996 citado por Martínez et al.; 2016), el cual menciona que “el perfil profesional es una descripción de las características que se requieren del profesional para abarcar y solucionar las necesidades sociales” (p.2).

Años después para la Secretaría Técnica de Capacitación y Formación Profesional del Ecuador (2011), el perfil profesional constituye el marco de referencia para el desempeño del futuro profesional, está expresado en términos de competencias laborales y permite identificar si la persona está calificada para una determinada ocupación, bajo los parámetros y necesidades del mercado (p.3)

Por otra parte, se encontró el concepto de perfil ocupacional que según Casallas (2016) “Hace referencia a las funciones prácticas que el profesional ha de realizar en su campo laboral o puesto de trabajo y la pertinencia de dichas funciones con la profesión estudiada” (p.26).

5. Metodología

A continuación, se presenta detalladamente los factores que se tuvieron en cuenta en el método del estudio, se establece el diseño de investigación, se describe la población y la muestra a la que se pretende llegar, las variables, técnicas e instrumentos de la misma, los que favoreció en la recolección de los datos.

5.1 Diseño de investigación

La presente es una investigación cuantitativa de carácter descriptivo ya que se identificaron los perfiles ocupacionales, competencias y nivel de formación de los dirigentes de las diferentes ligas deportivas del departamento de Antioquia.

Dicha investigación se caracteriza por tener un enfoque cuantitativo el cual “utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base a la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin de establecer pautas de comportamiento y probar teorías” (Sampieri, 2014, p4).

5.2. Población/muestra

La población que se tomó como objeto del presente estudio fueron aquellos empleados que conforman el órgano de administración de las Ligas del Departamento de Antioquia.

La muestra fue determinada a través del muestreo probabilístico aleatorio simple, se aplicó a hombres y mujeres vinculados a las 48 ligas deportivas del departamento de Antioquia, de las cuales se tuvo respuesta de 16.

5.3. Variables

En este apartado se presentan las variables a tener en cuenta en el presente estudio, las cuales se establecieron de la siguiente manera: Funciones, nivel de formación y Perfil ocupacional, en la tabla 1 se aclaran estos conceptos.

Tabla 1

Variables

Variable	Funciones	Nivel de Formación	Perfil Ocupacional
Definición	Son aquellas actividades prácticas que el empleado ha de realizar en su campo laboral.	Se describe como la formación que el empleado ha tenido en el momento de vincularse a la organización.	Hace referencia a las funciones prácticas que el empleado ha de realizar en su puesto de trabajo y la pertinencia de dichas funciones con la profesión.

Objetivo al que apunta	Determinar las funciones de gestión y administración de los dirigentes de las ligas deportivas.	Indagar el nivel de formación que poseen los dirigentes de las ligas deportivas.	Identificar el perfil ocupacional de los dirigentes de las ligas deportivas del Departamento de Antioquia.
------------------------	---	--	--

5.4. Técnicas e instrumentos de recolección de la información

En este estudio se empleó la encuesta como técnica a través del instrumento del cuestionario el cual contó con preguntas abiertas y cerradas, fue aplicado aquellas personas que conforman el órgano administración de las ligas deportivas del Departamento de Antioquia.

5.5. Delimitación y alcance

La población que se tomó en cuenta fueron aquellos empleados que conforman el órgano de administración de las Ligas del Departamento de Antioquia, gerentes y directores ejecutivos en el año 2021. Cabe destacar que el alcance de la presente investigación fue de tipo descriptivo.

5.6. Plan de Análisis

Para la realización de esta investigación fue necesario la recolección de información por medio de diferentes preguntas que se le realizaron a las personas que se encuentren en cargos o que direccionan procesos de administración y gestión en las ligas del departamento de Antioquia, dicha recolección se llevó a cabo y se sistematizó a través del programa estadístico Excel el cual proporcionó tablas y gráficos.

Con la información recopilada se procedió a analizarla con el propósito de dar claridad a cada uno de los datos obtenidos y tabular los mismos.

5.7. Cronograma de Actividades

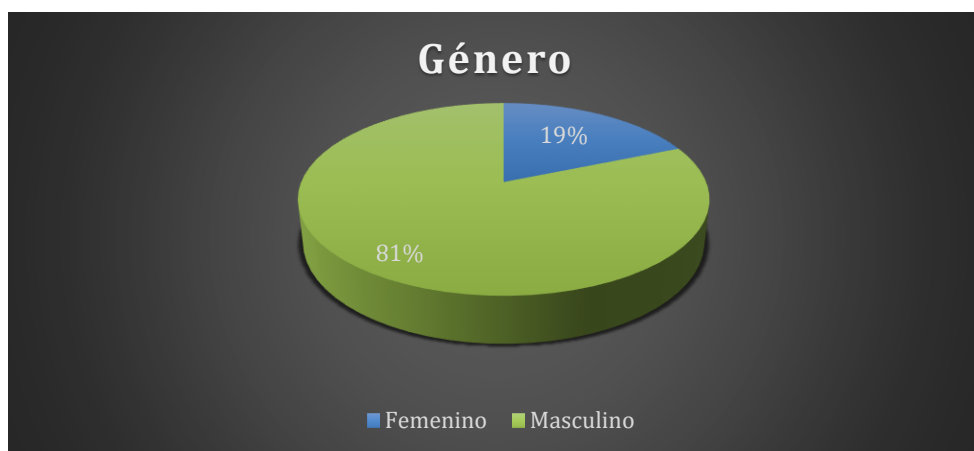
ACTIVIDADES	CRONOGRAMA PROYECTO INVESTIGATIVO								
	MESES (SEMANAS)								
	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	
Planteamiento del problema	X	X	X	X					
Justificación		X	X	X	X				
Descripción de los objetivos			X	X	X				
Marco de referencia				X	X	X			
Metodología				X	X				
Construcción del instrumento				X					
Socialización del ante proyecto				X	X				
Presentación del instrumento						X	X	X	
Aplicación del instrumento						X	X	X	
Recolección de resultados							X	X	
Análisis de resultados							X	X	
Discusión							X	X	
Conclusiones								X	X
Entrega final del trabajo								X	X

Gráfica 1 Cronograma de Actividades

6. Resultados

En este apartado se exponen los resultados obtenidos en el estudio investigativo realizado sobre el perfil ocupacional de los dirigentes de las ligas deportivas del departamento de Antioquia, se obtuvieron 16 respuestas de las ligas deportivas a través de un cuestionario de google, el cuestionario buscó recolectar información significativa sobre el nivel de formación, las funciones y competencias de los dirigentes de dichas ligas; entre las personas que respondieron el cuestionario se encontraron, presidentes, vicepresidentes y directores deportivos así como ejecutivos, a partir de la información adquirida se presentan los siguientes hallazgos:

Género.

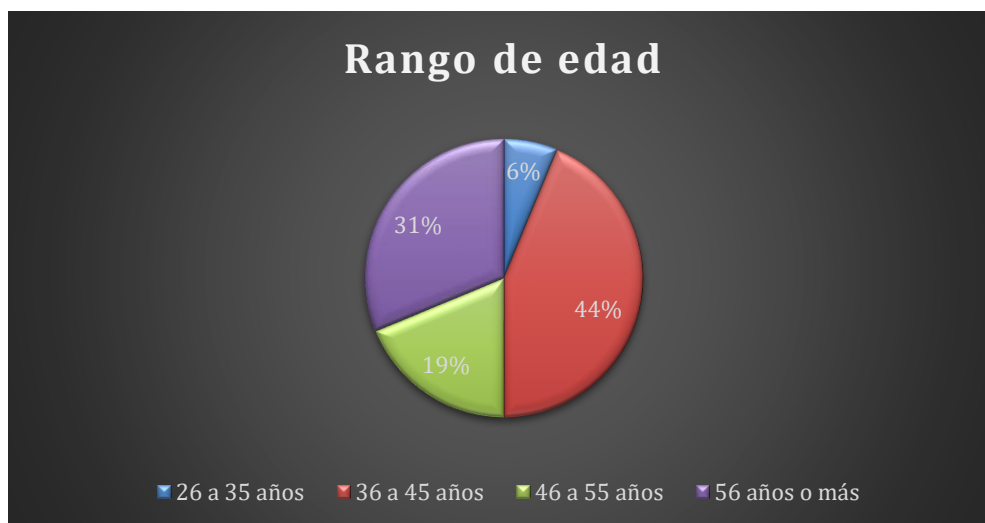


Gráfica 2 Género.

De acuerdo a los datos arrojados el género que predomina en cuanto a los dirigentes de las ligas deportivas de Antioquia, es el masculino con un porcentaje del 81% lo que significa que 13 de 16 dirigentes son hombres, por su lado el género femenino ocupa un porcentaje del 19% siendo respectivamente 3 de aquellos 16 encuestados.

Queda en evidencia que en la actualidad las ligas de departamento de Antioquia tanto como sus procesos son direccionados en su mayoría por hombres.

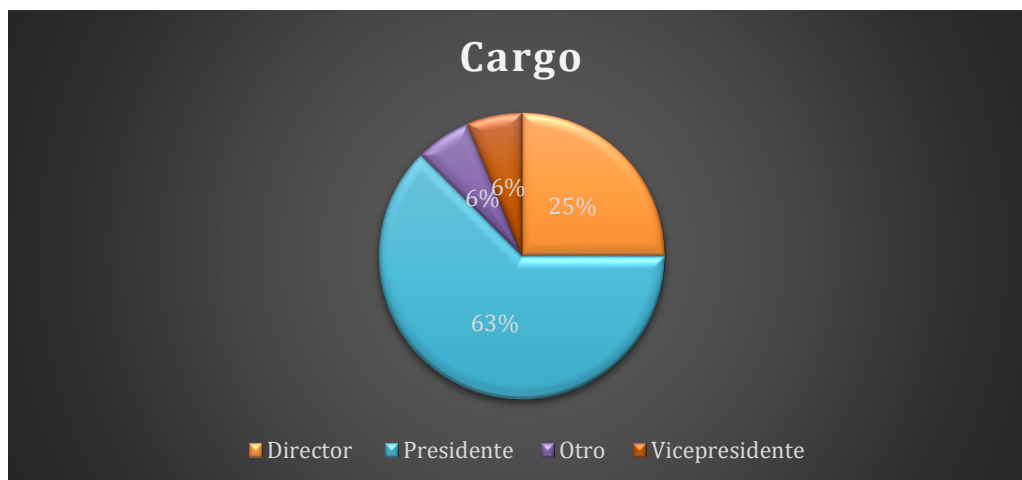
Rango de edad.



Gráfica 3 Rango de edad.

Referente a los datos obtenidos, las edades de los dirigentes de las ligas deportivas oscilan entre 36 a 45 años con un 44%, seguido de aquellos que tienen edades entre 46 a 55 años con el 31%, así mismo los dirigentes de 46 a 55 años con un 19% y por último los de 26 a 35 años con tan solo el 6%.

Cargo que ocupa en la liga.

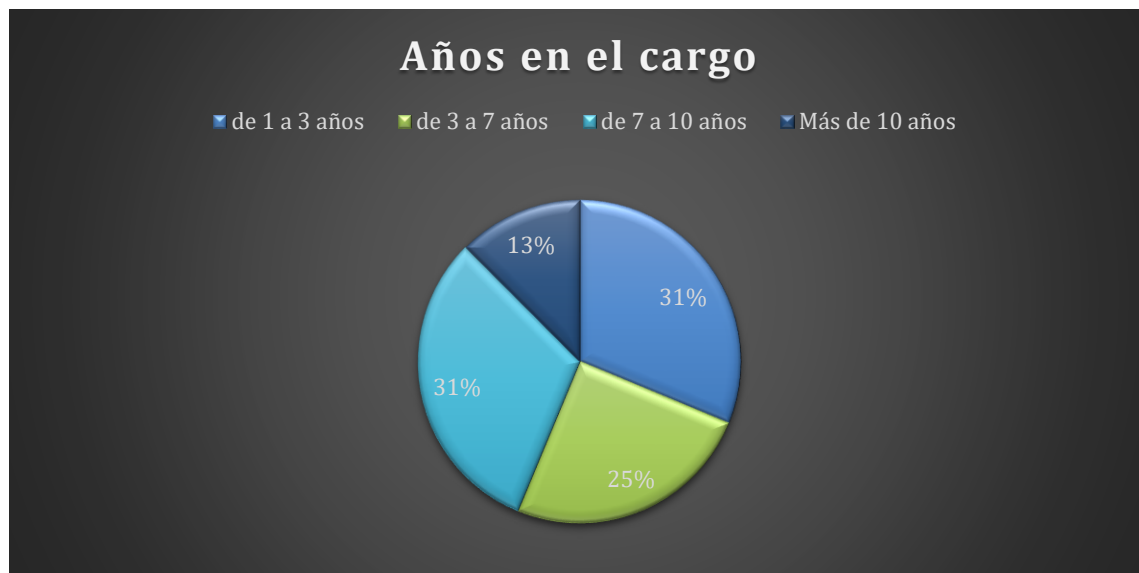


Gráfica 4 Cargo que ocupa en la liga.

En cuanto al cargo que ocupan los dirigentes de las ligas, se determinó que de los 16 encuestados, 10 ocupan el cargo de presidente lo que significa un 63%, 4 ocupan el cargo de director lo que equivale a un 25%, y por último 1 ocupa el cargo de vicepresidente equiparable al 6%.

Entre la titulación del grupo "otro" se posicional aquellas respuestas que están alejadas a dar contestación a la pregunta correspondiente.

Años en el cargo.



Gráfica 5 Años en el cargo.

En la anterior grafica respecto a los años que llevan los dirigentes en el cargo se encontró que un 31% lleva entre 1 a 3 años, al igual que aquellos que llevan entre 3 a 7 años, en un segundo plano con un 25% se posicionan los dirigentes que llevan entre 7 a 10 años y por ultimo con un 13% aquellos que llevan más de 10.

Lo cual manifiesta que es poco probable que un dirigente se mantenga en un cargo administrativo por un periodo mayor a 10 años, ya que se posiciona en la categoría de menor porcentaje.

Años de experiencia en el área de gestión y administración.

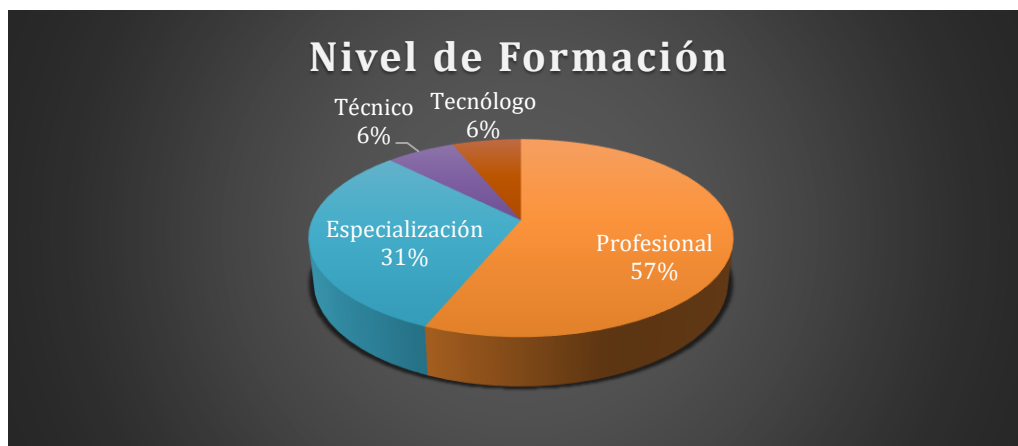


Gráfica 6 Años de experiencia en el área de gestión y administración.

Se identificó que de los 16 encuestados el 31% cuentan con años de experiencia entre los 5 a 13 y así mismo aquellos que tienen más de 20 años, además el 25% tienen entre 13 a 20 años y por último podemos ver que el 13% se sitúa entre los que tienen de 1 a 5 años.

Respecto a los años de experiencia se concluye la mayoría de la población cuenta con más de 5 años de experiencia en el área de gestión y administración, es decir, que para posicionarse en estos cargos se requiere de un amplio recorrido y una vasta experiencia.

Para dar respuesta al objetivo específico número 1 “Indagar el nivel de formación que poseen los dirigentes de las ligas deportivas” estos son los resultados:

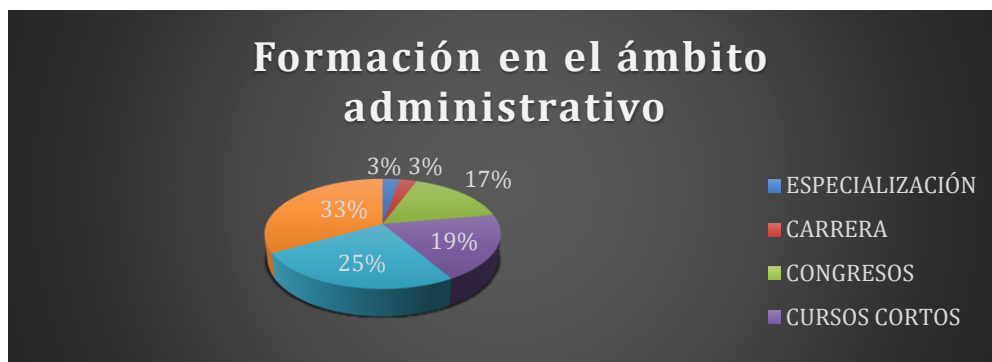


Gráfica 7 Nivel de formación.

Con relación al nivel de formación que poseen los dirigentes anteriormente mencionados, se halló que el 57% acreditan en el nivel de profesional, en un segundo lugar el 31% cuentan con especialización, en tercer lugar el 6% con un nivel de técnico y por último en el 6% se encuentran las personas con título de tecnólogo.

Cabe resaltar, que en su totalidad los encuestados ha realizado ciclos formativos de grado superior, y que el estudio con mayor relevancia son los pregrados universitarios lo que da una muestra de la formación académica que posees los dirigentes.

Formación en el ámbito administrativo.

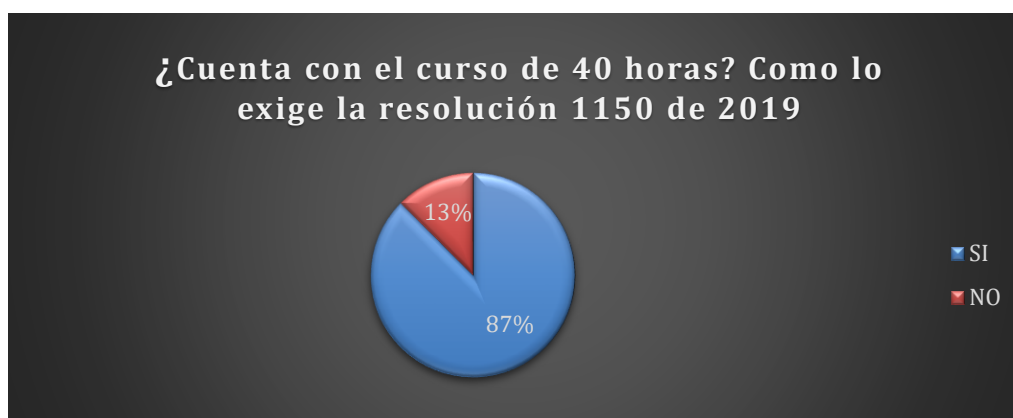


Gráfica 8 Formación en el ámbito administrativo.

De acuerdo a la gráfica anterior se puede concluir que el 33% de la población encuestada ha realizado seminarios, así mismo el 25% obtuvieron un diplomado, también se evidencia que un 19% cuenta con cursos cortos, un 17% congresos y por último con un 3% aquellos que obtuvieron una especialización, cabe resaltar que todas aquellas titulaciones mencionadas son enfatizadas en el ámbito de gestión y administración.

Los datos obtenidos, dejan en manifiesto que se requiere más allá de una básica formación académica para especializarse en el área administrativa, es decir que no solo basta con obtener un título si no que se necesita de una mayor preparación en este amplio campo.

Curso de 40 horas sobre administración deportiva.



Gráfica 9 Curso de 40 horas sobre administración deportiva.

Se concluye que el 87% de la población encuestada cuenta con el curso de administración deportiva tal y como lo exige la resolución 1150 mientras que el 13% aún no ha realizado dicho curso.

De lo anterior es importante resaltar que la mayoría de los dirigentes poseen una preocupación común en cuanto a prepararse a sí mismos, frente a las exigencias normativas.

Posee un título relacionado al área de actividad física y deporte.



Gráfica 10 Posee un título relacionado al área de actividad física y deporte.

Respecto a la anterior grafica se puede decir que el 56% de las personas encuestadas cuentan con un título relacionado a la Actividad Física y Deporte, de tal forma 5 de ellos poseen el título de licenciatura en educación física y deporte, 1 titulado profesional en deporte y por último, 1 en educación física.

Para dar respuesta al objetivo específico número 2 “Determinar las funciones administrativas de los dirigentes de las ligas deportivas” estos son los resultados:

Funciones dentro de la liga.



Gráfica 11 Funciones dentro de la liga.

Respecto a la pregunta sobre las funciones que cumplen los dirigentes en su liga se designaron 5 categorías como lo muestra la gráfica, de la cual se identificó como función principal la categoría sobre gestión administrativa con un 37%, en un segundo plano se ubica la categoría sobre gestión de recursos con un 27%, en un tercer y cuarto lugar con un 9% se ubican las categorías sobre control estratégico y logística, por último con el 18% se incluyen en la categoría otros aquellas respuestas que no tienen relación directa con la pregunta.

Las funciones que realiza corresponden a su cargo.



Gráfica 12 Las funciones que realiza corresponden a su cargo.

El 87% de los dirigentes aclaran que las funciones a realizar dentro de la liga son correspondientes con el cargo a desempeñar en la misma, en el otro extremo el 13% restante expresan que las funciones que ejecutan no son propias del cargo que ocupan en la liga.

Queda evidenciado que algunos cargos cuentan en sus actividades regulares a realizar con tareas no correspondientes a su área de manejo.

Formación académica en relación a la ejecución de funciones.



Gráfica 13 Formación académica en relación a la ejecución de funciones.

Por parte del 94% de los dirigentes se considera que el proceso de formación académica contribuye significativamente al momento de ejecutar las funciones dentro de su respectiva liga mientras que un 6% aclara que dicho proceso no es relevante al momento de realizar dichas funciones.

Con un muy alto porcentaje se deja en claro la importancia que tiene el proceso de formación académica en el actuar como profesionales de los dirigentes, lo cual logra sustentar en gran medida el alto nivel de relevancia de un estudio.

Manual de funciones.



Gráfica 14 Manual de funciones.

En la gráfica anterior se puede observar 13 de las 16 ligas cuentan con manual de funciones lo que se traslada a un 81% de los encuestados, por otro lado el 19% lo ocupan las 3 ligas restantes que no poseen manual de funciones en su organización.

Los datos obtenidos dejan en manifiesto lo fundamental que se ha vuelto la utilización de un manual de funciones para las organizaciones de cualquier índole, en este caso específicos las deportivas, ya que este tiene como finalidad facilitar la ejecución de las actividades operativas y administrativas y la eficacia institucional.

Como dato adicional se determinó que 13 de las 16 Ligas que cuentan con manual de funciones, en 11 de los 13 manuales están detalladas las funciones a ejercer por parte de los dirigentes de dichas ligas, es decir en un 85 %.

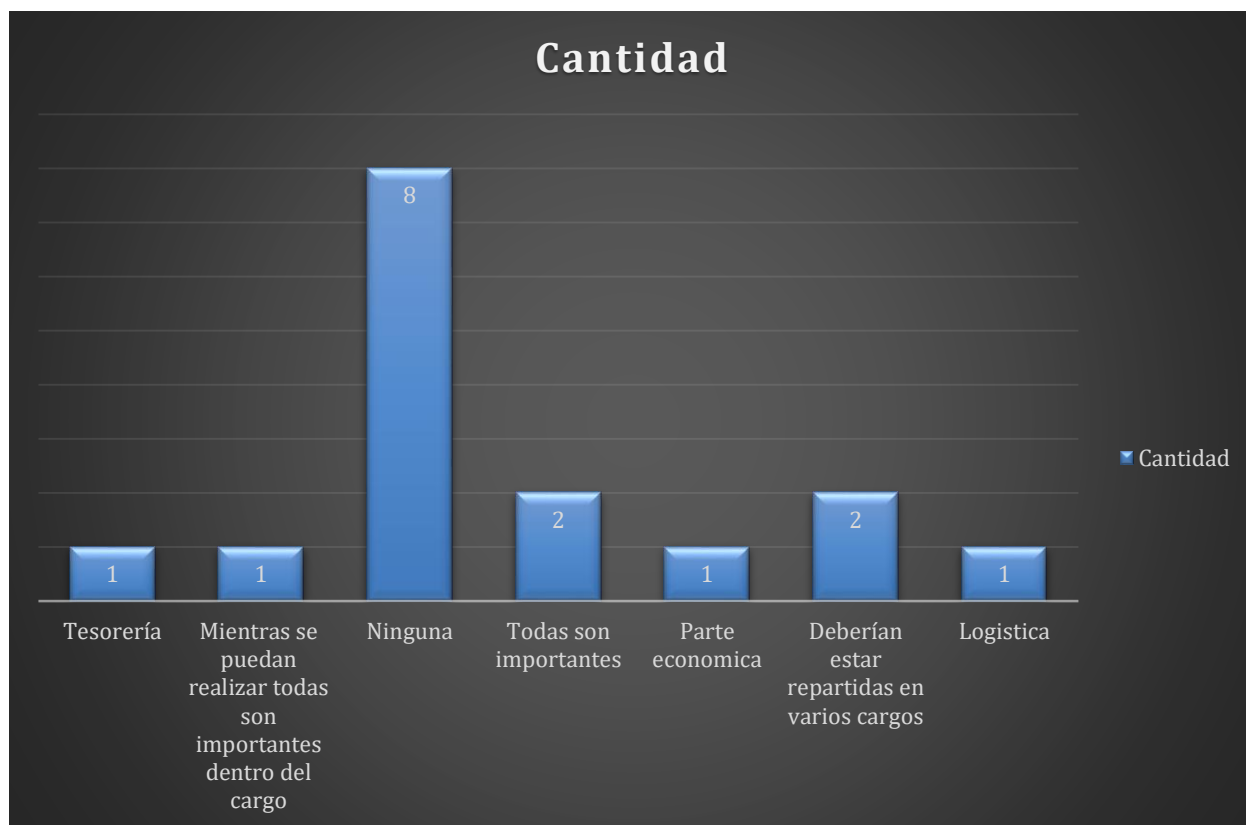
Funciones que considera que debería realizar y no hace.



Gráfica 15 Funciones que considera que debería realizar y no hace.

Respecto a la pregunta que se les realizó a los dirigentes frente a que funciones consideran que deben realizar según su cargo y no las ejecutan, se establece 3 categorías según las respuestas obtenidas. La categoría que más respuestas tuvo es aquella donde los dirigentes expresan que todas las funciones a ejercer son correspondientes a su cargo, la cual ocupa un 75% de las respuestas obtenidas, por otro lado con el 13% los dirigentes expresan que deberían realizar funciones en el área de comunicación y publicidad; por ultimo con un 12% se menciona la falta de funciones en cuanto a la gestión de procesos y normas respecto al desarrollo deportivo de cada liga.

Funciones que considera que no debería realizar según su cargo.

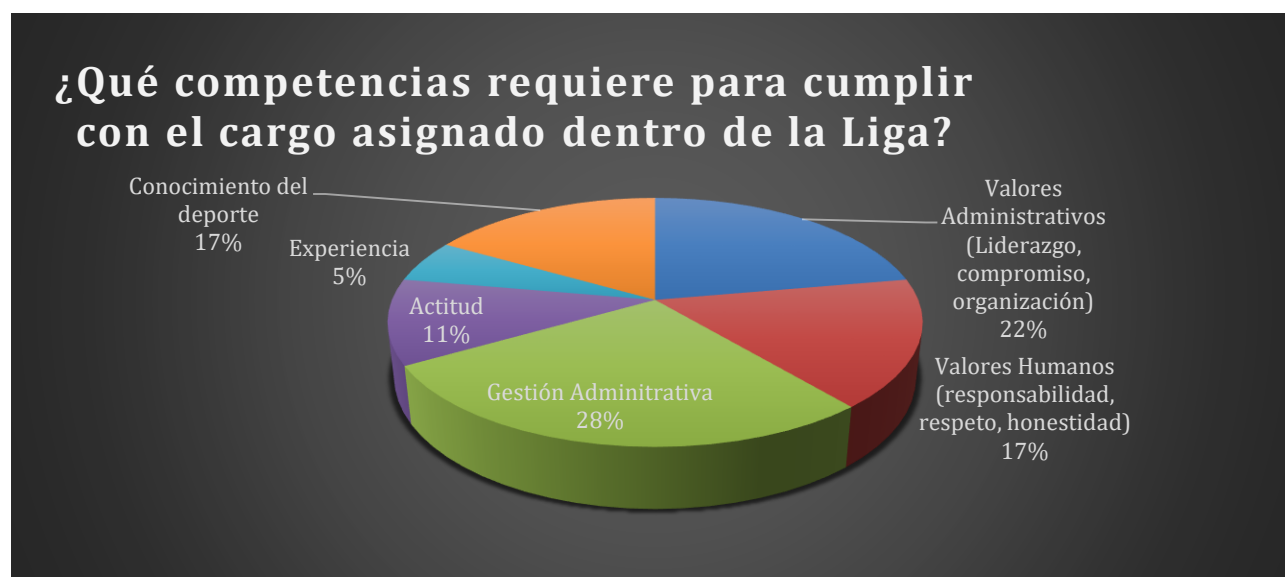


Gráfica 16 Funciones que considera que no debería realizar según su cargo.

Partiendo de las respuestas dadas por los dirigentes se evidencia que solo el 19% de la población encuestada no están de acuerdo con alguna función que realizan actualmente, entre ellas las que corresponden a tesorería y la parte logística.

Para dar respuesta al objetivo específico número 3 “Identificar las competencias requeridas por los dirigentes de las ligas” estos son los resultados:

Competencias requeridas para cumplir con el cargo dentro de la liga.



Gráfica 17 Competencias requeridas para cumplir con el cargo dentro de la liga.

Con base a las respuestas obtenidas para la pregunta. “¿Qué competencias requiere para cumplir con el cargo asignado dentro de la Liga?” por parte de los dirigentes de las ligas, se resalta como principales competencias aquellas que tienen que ver con principios éticos y valores como lo son: Responsabilidad, empatía, honestidad, disciplina, respeto; Por otra parte se destaca en gran medida esa capacidad de liderazgo con la que cualquier dirigente debe contar; en último

se distingue como parte fundamental, todos aquellos conocimientos que tengan relación con principios administrativos y de gestión y en cuanto al desarrollo deportivo.

Adquisición de las competencias.



Gráfica 18 Adquisición de las competencias.

En cuanto a la adquisición de las competencias se halló un común denominador en el cual los dirigentes expresan que las competencias requeridas para cumplir con el cargo dentro de la liga se obtuvieron a través de ambos aspectos como lo son la formación académica y el quehacer profesional se expresa conjuntamente la importancia teórica como la práctica para ser competente referente a un cargo específico y más en una liga deportiva.

Competencias fundamentales de un dirigente de una liga deportiva.



Gráfica 19 Competencias fundamentales de un dirigente de una liga deportiva.

Con relación a las respuestas obtenidas, se concluye que como competencias fundamentales un dirigente debe de contar con las siguientes capacidades, habilidades y conocimientos, de primera mano virtudes y cualidades como: Honestidad, liderazgo, compromiso, respeto y en segundo lugar poseer un perfil profesional constituido por conocimientos en teorías administrativas y de gestión, conocimientos contables y financieros; por ultimo capacidad de adaptación y resolución de conflictos.

De acuerdo a los objetivos planteados para realizar la presente investigación se obtuvo respuesta a cada uno de los elementos principales de la misma, acerca de identificar el perfil ocupacional de los dirigentes de las ligas deportivas del departamento de Antioquia, su nivel de formación académica, las funciones a desempeñar en dicha organización y las competencias requeridas según su cargo.

7. Discusión

En la ciudad de Medellín - Antioquia, con la colaboración de las ligas deportivas, mediante el presente estudio se buscó conocer cuál es el perfil ocupacional de los dirigentes de las ligas deportivas del Departamento de Antioquia en el año 2021, indagando en dicha investigación acerca del nivel de formación académico, las funciones a desempeñar dentro de la organización y las competencias que debe tener el dirigente a la hora de llevar el manejo de estas.

Al buscar en bases de datos se halló que este proyecto sigue la línea o se asemeja a estudios realizados anteriormente como lo es, *Gestión y características administrativas de las ligas deportivas del departamento de Antioquia 2000-2010*. (Zapata, Zapata & Gómez, 2010) Donde se expone que hay más hombres que mujeres al cargo de las ligas deportivas, cabe mencionar que con el pasar del tiempo las mujeres han tenido una mayor cercanía en cuanto a la administración y gestión deportiva se refiere. Un claro ejemplo es la disminución del porcentaje de hombres a cargo de una liga deportiva de un 91% al 81%. Comparando la investigación mencionada anteriormente con la presente.

Otro punto importante a mencionar es el nivel académico que tienen los dirigentes de las ligas deportivas, donde los resultados expresan que el 57% son profesionales y 31% cuentan con una especialización, comparado al estudio previamente mencionado se encuentra que el 75% son profesionales y cuentan con especialización el 37%, con base a esto se dedujo que al pasar del tiempo las personas que son elegidas para dirigir y tomar el control de una liga en el departamento de Antioquia ha bajado considerablemente el porcentaje en cuanto a los estudios realizados (nivel académico) frente a sus predecesores; lo mencionado encuentra respaldo en el

estudio Gestión y características administrativas de las ligas deportivas del departamento de Antioquia 2000-2010. (Zapata, Zapata & Gómez, 2010).

8. Conclusiones

Referente a la identificación del perfil ocupacional de los dirigentes de las ligas deportivas del departamento de Antioquia se encontró que de los 16 encuestados 10 ocupan el cargo de presidente lo que equivale a un 63%, con base en lo anterior se pudo observar que el 81 % de los encuestados son del género masculino y el 19 % del género femenino, lo que indica que las ligas deportivas están siendo manejadas o en su órgano de administración prevalece el género masculino, sin dejar a un lado el hecho de conocer que el género femenino ha tenido un crecimiento exponencial en cuanto a la dirección y manejo de entidades deportivas.

Ciertamente se evidenció que el 57% de los dirigentes de las ligas deportivas tienen un título profesional, cabe resaltar que el 100% de la población cuentan con un título en el ámbito administrativo o gestión deportiva.

Es importante mencionar que la edad promedio de las personas al frente de estas organizaciones oscilan entre 36 a 45 años con un 44% y con una experiencia de más de 20 años en el área de gestión y administración con un 31%, dando a entender que para pertenecer a una organización de esta índole la experiencia es primordial en pro de posicionarse en un cargo dentro de la misma, por consiguiente se encontró que el nivel de formación académica es fundamental a la hora de ser partícipe del órgano de administración de una liga deportiva, ya que el 57% tienen un título que los acredita como profesionales y un 31% con especialización lo que da muestra de la formación que poseen los dirigentes.

Debido a la necesidad de conocer cuáles eran las funciones a desempeñar por parte de los dirigentes dentro de una liga deportiva se encontró que las tareas con mayor relevancia son aquellas sobre Gestión Administrativa con un 37%, también se manifestó que las tareas a realizar

en dicha organización corresponden en totalidad a su cargo con un 87% de las respuestas y a su vez consideran que en el cargo a ejercer deberían de realizar más funciones, tales como tener una participación más activa en áreas como “comunicaciones y publicidad” y “gestión de procesos sobre normas y desarrollo deportivo”

Se concluye que las principales competencias con las que debe contar un dirigente a la hora de manejar o controlar una organización son aquellas que tiene como principal característica la gestión de los procesos, significando un 44% en las que se resaltan (la planificación estratégica y cumplimiento de normas). Por otra parte se destacan Los valores humanos (respeto, honestidad, responsabilidad) y administrativos (Compromiso, liderazgo, eficiencia) representando un 19% cada categoría y por último con un 12% se destaca las competencias de conocimiento financiero (finanzas, contabilidad).

Se tuvo contacto con 48 ligas deportivas a través de medios de comunicación, no fue posible realizarlo de manera presencial por la situación de la pandemia del covid- 19 y los protocolos de bioseguridad establecidos para controlar la misma; se obtuvo respuesta de 16 ligas de las 48, fue compleja la participación de los dirigentes de las ligas por cuestiones de tiempo y disponibilidad.

Es así que el presente trabajo permitió conocer las características de las personas que están a cargo o forman parte del órgano de administración de las ligas del departamento de Antioquia. Además, sirvió para describir las distintas realidades que se viven en este sector de carácter privado, donde este capital humano tiene diferentes destrezas o habilidades a la hora de tomar las riendas o el control de estas organizaciones.

9. Referencias

Alcívar, G. León, C. Noa, L. (2017). Diseño de un modelo de desarrollo de competencias docentes para ambientes b-learning. Revista espacios, 38 (60), 1-2.

<https://www.revistaespacios.com/a17v38n60/a17v38n60p08.pdf>

Artículo 52. El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. Modificado en el A.L 2 de 2000. 17 de agosto de 2000. D.O 44.133.

<http://www.suin-juriscal.gov.co/viewDocument.asp?id=1825517>

Casallas- Pava, D. (2016). Estado actual de las investigaciones en relación al perfil ocupacional y la calidad de vida en profesionales del área contable. Corporación Universitaria Uniminuto.

https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/4574/TP_CasallasPavaDianaMarcela_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Decreto 1228 de 1995. Por el cual se revisa la legislación deportiva vigente y la estructura de los organismos del sector asociado con objeto de adecuarlas al contenido de la ley 181 de 1996. 18 de julio de 1995. D.O 41.933.

https://www.mindeporte.gov.co/recursos_user/2019/Juridica/Normograma/Decretos/Decreto-1228-de-1995.pdf

Ley 181 de 1995. Por la cual se dictan las disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema Nacional del Deporte. 18 de enero de 1995. D.O 41.679.

https://www.mindeporte.gov.co/recursos_user/2019/Juridica/Normograma/Leyes/Ley-181-de-1995.pdf

Padierna, J. Córdoba, M. González, E. Cardona, L. (2013). El perfil profesional del educador físico en la administración deportiva a la luz de las organizaciones deportivas del municipio de Medellín-Antioquia. Universidad de San Buenaventura Colombia, Facultad de Educación, Medellín.

http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/7095/1/Perfil_Profesional_Educador_Padierna_2013.pdf

Resolución 1150 de 2019. Por la cual se adoptan los requisitos para pertenecer al órgano de administración, comisión técnica y de juzgamiento de los organismos deportivos que integran al Sistema Nacional del Deporte. 18 de julio de 2019. D.O 51.024.

<https://www.inder.gov.co/sites/default/files/2019-08/Resolución%20de%20Capacitación%201150%20del%2018%20de%20julio%20de%202019.pdf>

Sandino, M. (2017). Perfil profesional del dirigente deportivo regional: Valle del cauca y Risaralda. Revista interamericana, 10(2), 79-90.

<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/riiep/issue/view/445>

Zapata, M. Zapata, C & Zapata, Y. (2010). Gestión y características administrativas de las ligas deportivas del departamento de Antioquia 2000- 2010. Revista politécnica, 6 (11), 27-36.

<https://revistas.elpoli.edu.co/index.php/pol/article/view/165/139>

Slack. (1997). Ligas deportivas.

<https://media.iese.edu/research/pdfs/DI-0704.pdf>

Mestre, A. Rodríguez, J. (2011).

http://bibliotecadigital.usbcali.edu.co/bitstream/10819/7095/1/Perfil_Profesional_Educador_Padierna_2013.pdf

10. Anexos

<https://forms.gle/4eCUh7ZHai4R3Y2o6>

Instrumento elaborado a través de la plataforma de Google encuestas.