Cambios que afrontan los padres y madres en la crianza de los hijos en el contexto psicosocial

Autores

Estefania Grajales Hernández

Yenifer Jaramillo Castro

Juliana López Montoya

Kathy Pérez Henao

Universidad Católica Luis Amigó

Facultad de Psicología y Ciencias Sociales

Programa de Psicología

Ángela Maritza Lopera Jaramillo

Asesora

2024

Cambios que afrontan los padres y madres en la crianza de los hijos en el contexto psicosocial

GRAJALES Estefania
JARAMILLO Yenifer
LÓPEZ Juliana
PÉREZ Kathy

Resumen

El artículo presenta los cambios que afrontan los padres y madres en el ejercicio que desempeñan en el rol y acompañamiento que brindan a sus hijos en el proceso de crianza en el contexto psicosocial. A lo largo de los años, las familias se han estructurado paulatinamente ya que se ha tenido la creencia de que el rol materno y paterno tienen una única función, es decir, el cuidado del hogar y los hijos la única responsabilidad de la madre y el sustento económico la única responsabilidad del padre. En esta investigación, se puede observar que este concepto se ha ido transformando ya que el padre y la madre se han involucrado en la crianza y en el sustento económico de los hijos y sus hogares. Esta investigación asume una estrategia cualitativa, de carácter hermenéutico, haciendo uso de revisión bibliográfica. Los principales hallazgos permiten identificar: la construcción cultural de roles parentales, significados de las madres y padres de familia y los cambios que afrontan en la crianza. Las familias enfrentan una variedad de cambios y contextos psicosociales que influyen en la crianza de sus hijos. Estos contextos pueden desencadenar cambios y dificultades que afectan tanto positiva como negativamente el proceso de crianza y los roles parentales.

Palabras clave: Crianza, roles, familia, cambios.

Abstract

This research aims to understand the changes that fathers and mothers face in the practice they perform, in terms of the roles and support they provide to their children in the parenting process in the current psychosocial context. Over the years, families have been gradually structured, as there has been a belief that maternal and paternal roles have a single function. That is, assigning caregiving to mothers and financial support to fathers. Currently, this concept has been evolving; now fathers and mothers have both become involved in the caregiving of their children and economic support of their homes. This research takes a qualitative strategy, of a hermeneutic nature, using content analysis. The main findings allow us to identify: the cultural construction of parental roles, meanings of mothers and fathers and the changes they face in parenting. Families face a mixture of changes and psychosocial factors that influence

Key words: Parenting, roles, family, changes.

1. Introducción

La educación y crianza de los hijos en las familias ha estado en constante cambio en las últimas décadas, también, los roles de los padres han tenido una notable transformación por diversos factores, que a su vez han conllevado al cambio en la dinámica familiar. Ávila et al., (2008) define al rol como “el conjunto de comportamientos esperados por la sociedad, moldeados por la cultura y que pueden ser conceptualizados y definidos posteriormente por la persona” (p. 28)

Bermúdez Jaimes (2014), menciona que, el modelo de familia clásico propone un rol de padre, cuya tarea principal era brindar protección y apoyo material, y un rol de madre, que se relaciona con el cuidado y educación de los hijos, además menciona que el nuevo modelo de paternidad dirige y determina un padre más expresivo, cariñoso, divertido, más entregado a la vida familiar y más implicado en la crianza de los hijos. Según Connolly, 1999 (como se citó en Anderson et al., 2015) “el rol materno es referido como un rol principal en la vida de las

mujeres, y resalta que la complejidad de este rol no se limita a las actividades de alimentación o cambios de pañal, sino que encierra dimensiones más complejas que continúan a lo largo de toda la vida de la madre (p. 6)"

Linares (2019) menciona el entorno familiar como el primer acceso social, donde el niño observa e internaliza comportamientos, actitudes y pensamientos de su familia, sin embargo, al participar en sociedad busca adaptarse a las nuevas reglas donde el desenvolvimiento de sí mismo jugará un papel importante ante las normas ya establecidas. Partiendo de lo anterior, es importante la implementación de unas pautas de crianza respetuosa con el fin que los infantes puedan desarrollar una buena autonomía al desenvolverse en escenarios diferentes a su hogar.

Varela et., al (2015) afirman que:

> En este orden de ideas, los padres son los principales socializadores y orientadores de los niños y niñas y son quienes enseñan y transmiten dichas prácticas a nivel generacional, por lo que se deben preparar para desarrollar efectivamente su labor. Por tanto, se concluye que en la actualidad las prácticas de crianza en el país se han asumido principalmente por parte de su familia cercana o extensa y que requieren acompañamiento a las personas que las ejercen con el fin de potenciar sus capacidades, para formar en autonomía, autoestima, solidaridad, creatividad y dignidad. (p 212.)

Con lo anterior, la familia es la principal institución encargada de propiciar lazos y conexiones y son el punto de partida en la vinculación con el otro. Menciona Minuchin (2004, como se citó en Dávila, 2015) "La familia tiene un papel fundamental en el desarrollo del individuo, es el grupo de pertenencia primaria, donde se establecen una serie de lazos afectivos y sentimientos, en donde se aprenden, se afianzan valores, creencias y costumbres." (p. 124)

Como antecedentes del relacionamiento familiar se encuentra la investigación de León et al. (2015), en Honduras, donde se analizaron los hábitos de crianza de cuatro tipos de familias: nuclear, extendida, responsable y extendida sin padres, se pudo observar que existe una concepción de crianza muy arraigada a la supervivencia y no al afecto ni a la educación, puesto que los padres han vivenciado un estilo de crianza autoritario por lo que siguen bajo ese régimen de crianza consecutivo, transmitiendo que la crianza en sus hijos cuesta y sale cara. Por otra parte, se evidencia que los padres que practican un estilo de crianza democrático tienen en cuenta sus preferencias y los impulsan a tener actividad lúdica.

Finalmente, León et al. (2015) concluyen que no se encontraron diferencias significativas entre cada uno de los estilos de crianza, según los factores evaluados, teniendo en cuenta el perfil socioeconómico de los padres y la estructura familiar de los hogares. Eso significa que las pautas autoritarias (35.4%) y, en su mayoría, las democráticas (48.4%), se mantienen, a pesar de esas diferencias en los aspectos mencionados.

En otra investigación realizada en el Municipio de Tlalnepantla (Estado de México), Velásquez et al., (2008) se realiza la selección de 33 familias nucleares donde el objetivo es determinar las prácticas de crianza como; responsabilidades, temores de crianza, desacuerdos y desigualdades en la crianza de los hijos e hijas y diferencias entre la crianza que ellos vivieron y la que ahora dan a sus hijos. Concluyen que las madres de familia sienten temor de que sus hijos tengan vicios, consuman alcohol o drogas, que no se realicen o que tengan alguna enfermedad o accidente. En cuanto a los padres, temen morir sin que sus hijos se realicen y, al igual que las madres, que tengan vicios.

Para finalizar se retoma la política pública del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2018) la cual "asume a las familias desde una perspectiva pluralista, amplia e incluyente, de acuerdo con su consideración social e histórica y su realidad en el país". (p. 10)

También explican que las familias son sujetos colectivos de derechos, que transitan por los diferentes entornos en los que se encuentran y donde sus integrantes se desarrollan, y que actúan como agentes de transformación social debido a su capacidad de potenciar el desarrollo tanto de cada uno de sus miembros, como a nivel colectivo y social. (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2018, p. 11)

En resumen, las pautas de crianza adecuadas y la presencia activa de roles maternos y paternos desempeñan un papel crucial en el desarrollo integral de los niños.

1.1. Pregunta de investigación

¿Qué cambios afrontan los padres y madres en la crianza de los hijos en el contexto psicosocial?

1.1.1 Objetivo General

Comprender los cambios que afrontan los padres y madres en la crianza de los hijos en el contexto psicosocial.

1.1.2. Objetivos específicos

Analizar los significados de los padres y madres en relación con su rol y las pautas de crianza.
Identificar los cambios que afrontan los padres y madres en el ejercicio de sus roles y el proceso de crianza.
Reconocer el contexto psicosocial en el que se generan los cambios en el proceso de crianza.

1.2. Antecedentes

Los roles parentales y la crianza han evolucionado y es un tema que en la última década se ha tratado de estudiar; se pretende tomar como punto de partida la investigación realizada por Velásquez et al., (2008) los cuales muestran la opinión de los padres y madres frente a la crianza y su responsabilidad, pues las madres opinan que la responsabilidad de ambos padres con sus hijos e hijas es educarlos, cuidarlos, vestirlos y alimentarlos; además consideran que la responsabilidad se basa en darles amor, respeto y enseñarles a que sean responsables de sus actos. Los padres opinan que la responsabilidad de ambos en la crianza es educar, cuidar, vestir, alimentar, dar amor. El estudio concluye que el padre y la madre son igual de importantes, pues tanto el padre como la madre que cooperan en una “buena paternidad” hacen una contribución importante al desarrollo de los hijos.

En otra investigación hacen énfasis en el rol del padre, pues tiene cierta relación con el estudio previamente mencionado, la siguiente investigación fue realizada por Bermúdez (2014) se realizó un estudio mixto explicativo (cuantitativo-cualitativo), se recolectaron mediante cuestionarios y entrevistas información de papás, mamás e hijos por separado de diferentes temas. Se va tomar como referencia el estudio cualitativo, el cual permite comprender un poco más los roles, en especial el rol paterno.

Lo más relevante de esta investigación es que, el rol del padre y la madre juegan un papel indispensable para el desarrollo de los hijos, ya que, gracias a este, el niño se desarrollará de una manera integral en la sociedad. Además de lo anterior, el papel del padre se ha visto afectado por el sesgo que la madre imprime hacia este, sin embargo, la importancia del padre en la crianza del niño es igual de valiosa como la de la madre. La finalidad de esta investigación, radica en la cooperación de ambos padres para obtener como resultado una buena crianza.

Ya conociendo los anteriores estudios, se continúa con otra investigación, es otra perspectiva que da pie a los roles y la crianza cuando los padres son empleados y dejan el cuidado de sus hijos con los abuelos. Pulido et al., (2013), realizaron un estudio descriptivo modelo que aplicó entrevistas semiestructuradas y biografías a cuatro

familias para describir patrones, creencias y prácticas parentales relacionadas con el castigo y su transmisión intergeneracional. Los resultados mostraron que un abuelo adopta un rol multitarea cuando se dedica a su trabajo y al cuidado de sus nietos y compensa la ausencia de los padres en las actividades de fin de semana, algunas de las cuales están relacionadas con el trabajo. En este estudio surgió una categoría de inducción denominada cuidador de fin de semana.

Para finalizar con el recorrido de los antecedentes esta investigación al igual que la anterior trata el tema del cuidado con abuelos y la crianza, López Montaño (2012), realizó un estudio de tipo cualitativo con la finalidad de abordar el cuidado de los niños y las niñas en la infancia y la adolescencia, en el contexto de la migración de alguno de los padres, se realizaron, entrevistas semiestructuradas a la cuidadora o al cuidador, padre o madre no migrante, y a un hijo o una hija cuya edad no supera los 17 años. Se encontró que, los patrones culturales con los cuales fueron cuidados los padres determinan la calidad del cuidado y la crianza de sus hijos. Así mismo, observó que, en estas familias, las abuelas juegan un papel fundamental, pues son quienes más se ocupan del cuidado de los niños y niñas y quienes prolongan la experiencia de crianza, lo cual se asocia con el conocimiento previo y el compromiso de apoyo inter-generacional. Además, se observó que mientras en algunas familias se da un espacio de protección y formación inicial e identidad en los niños y las niñas, en otras hay un alejamiento paterno o materno que lleva a la sustitución parental.

2. Marco teórico

2.1 Familia contemporánea

Para empezar a entender un poco más los cambios que afrontan los padres y madres en la crianza de los hijos en el contexto psicosocial, es importante conocer conceptos y definiciones acerca de familia, roles y tipos de crianza.

Aunque el concepto de familia tradicional sigue estando vigente hasta el día de hoy, en los últimos años se ha ampliado esta definición debido a cambios psicosociales, dando lugar a una serie de conjuntos familiares que en tiempos anteriores no se pensaban. Hoy se habla de familia contemporánea, Sallés y Ger (2010) la definen como:

> El concepto de familia ha ido cambiando y adaptándose a los cambios sociales, culturales y económicos a lo largo de la historia de la humanidad y si bien es verdad que hay que dejar atrás algunas creencias tradicionalistas, el único concepto que no ha cambiado y sigue estando vigente es el de considerar que la familia es la unidad básica de nuestra sociedad. (p. 26)

Aunque, como se mencionó anteriormente, el ideal de familia tradicional ha ido transformándose en las últimas décadas, las concepciones de otros significados empiezan a aparecer, y por ende el concepto de los roles ya establecidos toman un nuevo rumbo.

2.2 Roles

Los roles según Rodríguez (2011, citado por Bedoya et al., 2020) “Al igual que la familia, los roles son dinámicos, están en continuo cambio, ya sea por influencia ambiental, social o temporal; cada etapa del ciclo vital de la familia representa para estos reacomodamientos afines a las funciones vinculadas al rol de esposo, esposa y el rol parental “. (p. 39)

Así pues, el rol de la mujer, ha ido adoptando nuevas concepciones, siendo también la encargada de proveer y de involucrarse en la crianza de sus hijos. Como señalan Bedoya et al. (2020):

Hay que resaltar que en el contexto actual de las familias se viene generando una lógica de pensamiento en las mujeres, que han decidido vivir su realidad no solo como esposa y madre, sino también, vinculándose a otras áreas como por ejemplo soportar económicamente a su grupo familiar y en el caso de madres solteras saber que no tienen que estar al amparo de un esposo y que por sus propios medios pueden sacar a sus hijos adelante.

De igual manera, Rivera et al. (2019) hablan acerca del rol compartido en compañía de los roles simultáneos de los padres, dejando más claro los cambios en las familias de la sociedad:

> Se identifica un tipo de acompañamiento compartido, el cual indica que los padres asumen la responsabilidad del cuidado, estableciendo comunicación vinculante y reflexiva o instrumental, pero procurando pasar un tiempo significativo en compañía de los hijos. En este caso, pueden alternar este acompañamiento con instituciones, familiares, u otras personas que se configuran como red de apoyo; en muchos casos con la participación activa de los abuelos. Esta tercera forma de acompañamiento se identifica en correspondencia con las características de la sociedad actual y las transformaciones en el ejercicio de los roles familiares, siendo cada vez más común que ambos padres trabajen, que ambos o uno de ellos continúe sus estudios y que ambos compartan escenarios sociales, en los cuales vivencian experiencias desde roles simultáneos: amigos, estudiantes, empleados, pareja, padre, madre, entre otros. (p.51)

2.3 Crianza

Para promover el desarrollo de un individuo, se establecen las familias y dentro de ellas los diferentes roles parentales que en su propia dinámica van determinando el tipo de crianza que desean para sus hijos. Bedoya et al. (2020) hablan del concepto de crianza y su relación con el deber ser de la infancia:

> Entrenar y formar, corregir, moldear, dirigir o acompañar, son tareas específicas que la sociedad le confiere en determinado momento de la historia a los padres, nodrizas, esclavos, maestros o la sociedad en general, de acuerdo con las ideas que han configurado respecto a la infancia y el deber ser de la misma. (p.56)

Para definir el concepto de crianza contemporánea, es importante resaltar un estudio que se realizó a un grupo de 25 familias en la ciudad de Medellín, donde se menciona la concepción que se tiene de la misma y algunos aspectos del contexto psicosocial que hacen que esta cambie. Bedoya et al. (2020) hablar de crianza contemporánea es mencionar el lugar que ocupa el padre y la madre, la participación de los abuelos, las instituciones y el esfuerzo de los padres por compensar ausencias y la importancia de estar presentes para sus hijos. También ha significado reconocer la importancia de tener conversaciones trascendentales con los hijos, saber poner límites, el rechazo frente al castigo físico y el miedo a lo desconocido. (pp. 129-130)

Por el contrario, en la crianza tradicional se cree que es necesaria la implementación de castigos y fuerza física para instaurar la norma en el individuo, como también lo menciona Bedoya et al. (2020) “en las familias tradicionales el incumplimiento de la norma se acentuaba con una sanción o castigo inmediato” (p.15)

Rivera et al. (2019) por ejemplo, hablan de la importancia de integrar las dos formas de crianza antes mencionadas, considerando que deben coexistir estas dos formas de crianza en momentos específicos y contextos particulares, en medio de tanta diversidad de configuraciones familiares.

Para finalizar, y retomando cada uno de los conceptos abordados, es importante destacar el rol que cada uno de los padres y madres desempeñan dentro del núcleo familiar, de acuerdo al contexto psicosocial ha cambiado a lo largo de los años, es fundamental que ambos padres sean partícipes de la crianza de sus hijos.

3. Metodología

Para la recolección de la información, se realizó un rastreo bibliográfico donde se tuvo en cuenta las bases de datos como Google académico, ScienceDirect, Repositorio de la universidad Católica Luis amigo, Scielo, y Redalyc. La cadena de búsqueda usada fue ("crianza" AND "roles"), ("familia" AND "crianza"), ("familia" AND "roles"). Los criterios de inclusión se basaron en: año de publicación 2009-2023, estudios en español e inglés, búsqueda de estudios realizados nacional e internacionalmente, estudios con enfoque cualitativo y también se consideró la organización a través de matriz bibliográfica.

En este trabajo se realizó una investigación de orden cualitativo con el fin de responder a los objetivos planteados. Según Balcázar et al. (2013) La investigación cualitativa desde el plano metodológico favorece en la recolección de la información a través de la cual se puede obtener las distintas visiones y perspectivas de los participantes. (p.24).

Con lo anterior, se usará el enfoque hermenéutico- interpretativo, el cual facilitará comprender la realidad que tienen los padres sobre la crianza y roles a través de entrevistas semiestructuradas. Por consiguiente, Lopezosa, (2020) manifiesta que la entrevista semiestructurada es un instrumento donde los entrevistados contestan de forma libre sin escoger una sola respuesta como seria en la entrevista estructurada, es decir, en esta tipología puede haber interacción entre entrevistado y entrevistador, además de ser flexible, dinámico y su interpretación se hace más fácil. (p.89).

En el mismo orden de ideas, los criterios de selección para la muestra de la investigación serán 5 familias donde se incluyen padres y madres voluntarios, se tendrá en cuenta:

- Tipologías de familias nucleares, monoparentales y reconstituidas.
- Residentes del municipio de Medellín.
- Diversidad ocupacional.
- Uno o más hijos.
- Diversidad de estrato socioeconómico.
- Variedad de edades

Las familias entrevistadas fueron 3, las cuales se ubican en el área metropolitana del Valle del Aburrá, en Medellín, Sabaneta y el corregimiento de Santa Elena. Las mismas se conforman en tipologías nucleares y monoparental, y cada familia está conformada por 1 o 2 hijos.

F1: Familia nuclear, conformada por madre, padre y una hija de 2 años de edad, la madre (entrevistada), tiene 28 años de edad y su esposo 36 años, y residen en Medellín. El rol que ejerce la madre es de cuidadora y proveedora y trabaja en una empresa desempeñándose como contadora pública, el padre ejerce el rol de cuidador y proveedor y trabaja en una empresa desempeñándose como transportador de alimentos.

F2: Familia nuclear, conformada por madre, padre y dos hijos de 12 y 7 años de edad, la madre (entrevistada), tiene 39 años y su esposo de 42 años, residen en el corregimiento de Santa Elena, Medellín Antioquia. El rol que ejerce la madre es el de cuidadora y a la par se desempeña laboralmente en una empresa como administradora, el padre ejerce el rol de proveedor y trabaja como conductor.

F3: Familia monoparental, conformado por el padre (entrevistado) de 32 años y el hijo de 9 años de edad, residen en el municipio de Sabaneta Antioquia, el padre trabaja en el área de la ganadería y el rol que ejerce es el de proveedor y cuidador alternando estas dos funciones.

Se selecciona la entrevista semiestructurada como instrumento para la recolección de la información, con la intención de comprender prácticas, significados, roles, estilos de vida y procesos. Así mismo, a partir del análisis se encuentran categorías como: roles, crianza, contexto y vivencias de los padres, lectura que se hizo partiendo de la revisión teórica. Por consiguiente, los fragmentos de las familias se identificaron en los resultados y discusión con los códigos F1, F2 y F3.

---

4. Resultados y Discusión

El concepto de familia en la sociedad ha evolucionado, sin dejar de lado la idea de que ésta es la base principal para la construcción de la misma, es decir, trayendo consigo normas, culturales, valores, creencias, y estilos de crianza. Bedoya et al. (2020) expresa que el concepto de familia ha cambiado a lo largo de los años, ya que las dinámicas, estructuras y composición de las familias se han adaptado a los cambios sociales, económicos y geográficos, sin dejar de lado la importancia que estas tienen ante la sociedad. Por lo tanto, en la contemporaneidad, la evolución de la cultura, las normas y las creencias han impactado la crianza de una manera diferente respecto a la educación, establecimiento de límites, y roles parentales. En el mismo sentido, Rodríguez y Amaya (2019) nombra que la familia juega un papel importante dentro de la crianza porque con esta los padres direccionan a sus hijos para que adquieran habilidades sociales y autocuidado para con ellos mismos y para con el otro.

De acuerdo a los objetivos planteados y el análisis con la información teórica y las entrevistas realizadas, se evidencian tres elementos esenciales que dan cuenta de cómo se ha concebido la crianza para tres familias en la ciudad de Medellín: los significados asociados a este proceso, los cambios afrontados en la crianza y el contexto psicosocial en el que están inmersos. Éstos tres componentes desarrollan como los padres y las madres viven y ejercen sus roles en la sociedad contemporánea.

4.1 Significados asociados al rol parental y la crianza

Para empezar, las familias entrevistadas dieron cuenta de los significados que trae consigo la crianza de los hijos, asociados a la responsabilidad, la paciencia, el cuidado, la educación, los valores, el acompañamiento, la moral y la religión. “implica mucha responsabilidad porque si uno quiere ejercer bien su papel de mamá, necesita mucha responsabilidad, mucha comprensión, mucha paciencia y esto es de aprender. Yo aprendo de ella y ella aprende de mi” (F1, comunicación personal, 25 de febrero de 2024). En uno de los discursos está el acompañar emocionalmente y físicamente a su hija, llevarla a la guardería, al médico, alimentarla, asearla y protegerla.

Una de las familias también manifiesta la importancia de inculcar valores religiosos en la educación de sus hijos, resaltando esto como importante en su niñez, por lo que ella decide guiar a sus hijos por el mismo camino “…mis papás empezando son muy católicos, entonces siempre pues como por el camino de la religión… Pues yo trato de hacerlo como nos criaron a nosotros” (F2, comunicación personal, 25 de febrero de 2024)

Por otra parte, una de las familias menciona: “Yo pienso que en todo momento ellos siempre van a necesitar un acompañamiento, y la crianza es como brindar ese acompañamiento, proporcionar estos cuidados que él necesita para poder vivir de una forma adecuada en la sociedad. Enseñándole valores, enseñándole a respetar, enseñándole a compartir en comunidad”. (F3, comunicación personal, 27 de febrero de 2024). Se evidencia en cada una de las familias un gran interés por inculcar valores y moralidad para el desarrollo individual y social de sus hijos.

A pesar de que en su discurso manifestaron no tener una crianza como ellos lo desearon; de igual manera se reflejó el interés por cambiar estos patrones, estableciendo nuevos significados para su estilo de criar:

"Hay formas de crianza que vienen desde nuestros abuelos, que son muy estrictas, muy de seguir las reglas. Yo la verdad con mi hija he tratado mucho de tener otro tipo de crianza." - "trato de cambiar mucho el chip y tratar de tener una crianza muy respetuosa con ella, obviamente no lo hago a la perfección…" (F1, comunicación personal, 25 de febrero de 2024)

En esta misma línea Bedoya et al. (2020) afirman que criar implica tareas como acompañar, entrenar, corregir, moldear, formar y dirigir, las cuales los padres deben desempeñar con sus hijos y que las familias entrevistadas coinciden con lo enunciado por el autor al momento de llevarlo al ejercicio de ser padres y el significado de crianza.

En la actualidad, los conceptos de crianza y los roles parentales están experimentando una transformación significativa, impulsada por una variedad de factores sociales, culturales y económicos. Anteriormente, la crianza solía estar asociada con roles claramente definidos: el padre como proveedor y autoridad, y la madre como cuidadora principal y responsable del hogar. Sin embargo, en la actualidad estas concepciones tradicionales están siendo cuestionadas y redefinidas.

Adicional a eso, nombra las implicaciones que trae consigo el rol de madre, como: asear la casa, preparar los alimentos, trabajar y llevar el sustento al hogar. Macías (2004) enuncia que:

> al considerar todas las formas del trabajo en el hogar, es decir, las tareas denominadas domésticas (como, además del cuidado de los niños, cocinar y asear), se debe concluir que las mujeres realizan más que sus esposos cuando ambos trabajan tiempo completo fuera del hogar (p. 18).

Esta información contrasta con las experiencias de las madres entrevistadas, quienes declaran que, en medio de su rol de madre, experimentan diversas tareas en el hogar, tanto más que los padres en cuanto al cuidado de los hijos y quehaceres del hogar "organizar casa y trabajo también entonces soy como haciendo ambas cosas, atendiendo la casa y trabajando después voy la recojo a la guarde" (F1, comunicación personal, 25 de febrero de 2024).

> ...yo salgo de la casa faltando un cuarto para las 7, antes de salir trato de dejar el almuerzo hecho, al llegar a la casa, mirar si ya hicieron las tareas, si no hicieron las tareas hacerlas con ellos y hacer todo lo de la casa, si hay que lavar, si hay que planchar por la noche cuando uno llega. (F1, comunicación personal, 25 de febrero de 2024)

Estos fragmentos proporcionan una visión de cómo el padre no se involucra en los cuidados y quehaceres del hogar. Las madres expresan que la mayor parte de la responsabilidad recae sobre ellas. Sin embargo, también señalan que los padres están dispuestos a brindar ayuda cuando sea necesario, el cuestionamiento es si se requiere su ayuda o su compromiso y responsabilidad compartida. Esto sugiere que se han instaurado algunas dinámicas familiares en la que las madres asumen un papel activo en la crianza y el cuidado de los hijos, mientras que los padres están disponibles como un recurso de apoyo.

En el discurso de las familias se encontró un relato frecuente en el afrontamiento de los cambios con respecto a los roles adquiridos. Como menciona García, (2017) las madres cargan con una responsabilidad doméstica, laboral y personal mayor que los padres, representándose en 42 horas semanales de contribución no remunerada con el hogar, mientras que el hombre 15 horas semanales. "...hay momentos en los que uno si

quisiera tener como un poquito de tiempo libre y no siempre lo hay" (F1, comunicación personal, 25 de febrero de 2024), también, comentan que tienen una sensación constante de cansancio y la necesidad por encontrar espacios diferentes para sí mismas.

4.2 Cambios Afrontados

Las familias compartieron que una de las principales dificultades que enfrentan es al establecer límites con sus hijos y la necesidad de tener paciencia: "Es un trabajo muy duro, es un trabajo difícil porque a veces los hijos son rebeldes, uno no sabe si castigarlos, o hablarle por las buenas, si por las malas… es difícil." (F2, comunicación personal, 25 de febrero de 2024), imponer límites de manera efectiva requiere tiempo, consistencia y una comunicación clara con los hijos, lo que puede ser un desafío en situaciones en las que los padres se sienten abrumados o estresados, en la misma línea, Bedoya et al. (2020) señala, frente a la crianza, que también significa reconocer la importancia de tener conversaciones trascendentales con los hijos, saber poner límites, el rechazo frente al castigo físico y el miedo a lo desconocido (pp. 129-130).

Es importante reconocer que la paciencia es una habilidad que se puede desarrollar con el tiempo y la práctica, y que los padres pueden beneficiarse de buscar ayuda y recursos adicionales, como grupos de apoyo familiar o asesoría psicológica como lo menciona una madre en su fragmento, "... o mejorar yo también, pues he pensado en consultarle, por ejemplo, a la psicóloga de la escuela por ejemplo del niño más pequeño que es el más desobediente, el que tiene 7 años." (F2, comunicación personal, 25 de febrero de 2024). También se encontró que los roles de las madres y los padres se han visto diversificados con respecto a los roles tradicionales, es decir, se encontraron madres que a la par de sus actividades del hogar y de crianza, también, ejercen como proveedoras, por otro lado, aunque muchos padres están cada vez más involucrados en la crianza y demuestran un compromiso activo con su papel parental, también se ha constatado que algunos no están tan implicados en la educación y el acompañamiento de sus hijos; sin embargo siguen ligados a la idea principal de proveer económicamente para la familia, dejando la mayoría de las responsabilidades de crianza en manos de la madre, las familias nos cuentan:

> él los llama desde el trabajo porque como sale tan temprano y llega tan tarde, pues a veces que llega todavía están despiertos y el sí es muy pendiente, de cómo me le fue en el colegio o como me le fue en la escuela, si hizo las tareas o nos llama de pronto en el día" (F2, comunicación personal, 25 de febrero de 2024) - " él trata como de dedicarle tiempo cuando llega de trabajar y le colabora a uno como cuando uno le dice por los laditos que organice la niña o dele la comida así es como comparte tiempo en ella. (F1, comunicación personal, 25 de febrero de 2024).

De acuerdo con lo anterior, Bedoya et al. (2020) menciona que la familia y los roles son dinámicos y se encuentran en constante cambio por la influencia social o temporal, además, nombra que la estructura familiar se ha reacomodado y los padres cumplen una función menos tradicional en el hogar. A pesar de los avances hacia una mayor igualdad en los roles y en la crianza, todavía prevalece una división tradicional de roles en muchos contextos familiares. Aunque los padres están asumiendo una participación más activa en la crianza y el cuidado de los hijos, y en algunos casos incluso desempeñan roles de proveedores secundarios o compartidos, la carga principal de la responsabilidad del hogar y la crianza sigue recayendo en gran medida en las madres.

4.3 Contexto psicosocial

Los entrevistados manifiestan diferentes escenarios donde se pueden evidenciar cambios en el proceso de crianza, uno de ellos es el hogar, debido a que conviven padres y cuidadores, encontrando el reto constante de llegar a un acuerdo con su punto de vista y su rol con respecto a la educación de sus hijos; "eso me ha traído problemas con ellos [abuelos], porque no permito que ellos pongan siquiera una norma o que sean una influencia sobre lo que yo voy a decidir del niño"(F2, comunicación personal, 25 de febrero de 2024); otra familia expone:

“a pesar de que vivimos con mi mamá, siempre he sido de poner muchos límites a mi mamá [abuela cuidadora]” (F1, comunicación personal, 25 de febrero de 2024). Según Guzman et al. (2021) son los roles los que determinan la funcionalidad del núcleo, es decir, los roles dentro del hogar se encuentran enmarcados por cada una de las figuras presentes dentro el proceso de crianza del infante, se tiene que dentro de la funcionalidad de los roles son los padres quienes determinan los límites que luego tendrán un impacto en el comportamiento de los miembros. En el mismo orden de ideas, Bedoya et al. (2020) hablan de crianza en el momento actual es mencionar el lugar que ocupa el padre y la madre, la participación de los abuelos, las instituciones y el esfuerzo de los padres por compensar ausencias y la importancia de estar presentes para sus hijos. También ha significado reconocer la importancia de tener conversaciones trascendentales con los hijos, saber poner límites, el rechazo frente al castigo físico y el miedo a lo desconocido. (pp. 129-130).

Por otra parte, también se encuentran familias donde tanto las madres, padres y cuidadores tratan de sincronizarse en cuanto a las normas y límites que se le imponen a los más pequeños, independientemente de las obligaciones diarias como el trabajo y los quehaceres, ya que tratan de encaminar la crianza hacia la funcionalidad, donde la intención es que sus hijos sean beneficiados “ella [hermana] influye de alguna manera también en las decisiones de crianza de sus hijos” (F2, comunicación personal, 25 de febrero de 2024) “tratamos de no contradecirnos y de ir por la misma línea.”(F2, comunicación personal, 25 de febrero de 2024). En el mismo sentido, Benítez (2017) nombra que la familia está compuesta por diferentes personas, cuyo propósito es darle afecto y transmitir bienestar al infante, los roles que se imponen dentro del mismo. Por consiguiente, las normas y límites impuestos dentro de la familia, el beneficio latente es encontrar estabilidad para el infante.

Otro escenario que nombran las familias es el educativo, donde exponen que ha sido una dificultad el hecho de que los hijos empiezan a adquirir comportamientos más agresivos y cambios físicos influenciados por los iguales con los que se identifican (cortes de cabello y piercings). “el mayor ya empieza a descubrir más cosas a ver que los amiguitos que ya tienen el cabello largo, que ya tienen aretica.” (F2, comunicación personal, 25 de febrero de 2024). Crespo et al. (2021) exponen que en los contextos educativos los adolescentes se enmarcan en nuevos grupos sociales donde experimentan nuevas relaciones tanto con figuras de autoridad como con sus pares, en dichos contextos buscan alcanzar sus logros personales y ser reconocidos por sus iguales. En consecuencia, estos espacios desencadenan conductas que pueden ser tanto adaptativas como desadaptativas en los jóvenes. En los centros educativos los adolescentes se integran en nuevos grupos sociales –grupos de iguales o de pares–, experimentan nuevas relaciones con figuras de autoridad social (profesores) y tienen la posibilidad de alcanzar un logro personal socialmente reconocido. Por lo tanto, no es de extrañar que exista un notable consenso entre los investigadores acerca de la relevancia del centro escolar como un contexto que posee un impacto crucial en el desarrollo de conductas tanto adaptadas como inadaptadas en el adolescente.

Por último, una de las familias narra su experiencia en el contexto de la zona rural vs la zona urbana, si bien, viven en una unidad residencial, la mayor parte del tiempo están inmersos en el campo, siendo este espacio de mayor influencia en el proceso de crianza del hijo, ya que el lugar en el que se desenvuelve determina un mayor esfuerzo físico debido a que su padre trabaja con ganadería, lo cual está relacionado según sus padres con que, se presentan situaciones en los que el niño hace uso excesivo de la fuerza, debido al ambiente en el que se ha desarrollado, trayendo consigo inconvenientes con sus pares: “yo pienso que es porque él se ha criado o ha vivido en un entorno donde es de mucha fuerza, con animales, en fincas, entonces él ve tratos fuertes allá y él es de una mano muy pesada… Ese ha sido siempre el problema de él, que golpea a los niños jugando y es muy brusco.” (F3, comunicación personal, 27 de febrero de 2024). Como se menciona en el texto de Mora y Henao (2012), expone que la crianza se sustenta en tres dimensiones: simbólica, y cultural; ya que, con estas, las personas interiorizan las creencias para la toma de decisiones, aportándoles de manera positiva o negativa en el contexto psicosocial en el que se desenvuelven.

5. Conclusiones

Los significados de la crianza y los roles parentales se asocian con las representaciones que cada integrante de la familia adoptó y se manifiestan de manera diversa entre los entrevistados. Se destacan conceptos como responsabilidad, paciencia, cuidado, educación, valores, acompañamiento, moral y religión. La crianza va más allá de cuidados físicos, involucrando una serie de valores y responsabilidades que los padres buscan transmitir a sus hijos. Por otro lado, se observa una diversificación de roles entre madres y padres, en la cual persiste una tendencia donde la responsabilidad del cuidado sigue recayendo en las madres, quienes también, al mismo tiempo trabajan fuera del hogar.

Los entrevistados identifican las dificultades y los patrones de crianza que tuvieron y manifiestan un interés en cambiar estos modelos y establecer nuevas formas de crianza más respetuosas.

Las madres entrevistadas expresan una carga significativa de responsabilidades, tanto en el cuidado de los hijos como en las tareas del hogar, que se contrasta con la participación de los padres como apoyo. Algunos padres están dispuestos a brindar ayuda, sin embargo, las madres son las que continúan asumiendo un papel más activo en la crianza y el cuidado de los hijos evidenciando así, un cambio en las funciones de las mujeres que se sienten sobrecargadas porque además proveen económicamente a la familia y trabajan por fuera del hogar. Esto lleva a cuestionar el cambio en los roles y estilo de crianza en las familias contemporáneas en relación con la responsabilidad de los hombres en la crianza y los quehaceres del hogar.

A raíz de estos hallazgos, se puede concluir que las familias están experimentando cambios significativos en sus dinámicas y estructuras, se evidencia una lucha constante para encontrar equilibrio entre las responsabilidades familiares y el tiempo de calidad que tienen las mujeres para sí mismas. Además, se destaca la dificultad de establecer límites efectivos con los hijos, lo cual requiere paciencia, consistencia y una comunicación clara. Es esencial reconocer que la paciencia es una habilidad que se puede desarrollar y que los padres pueden buscar apoyo adicional a través de asesoramiento psicológico para trabajar y mejorar su proceso de crianza.

En última instancia, la crianza y los roles están en constante cambio, influenciados por factores sociales, culturales y temporales. Es fundamental seguir reflexionando sobre estos cambios y trabajar hacia un crianza más equitativa y enriquecedora para todos los integrantes de la familia.

El contexto psicosocial juega un papel importante en el proceso de crianza de los hijos, como se refleja en las experiencias compartidas por las familias entrevistadas; en el hogar, la convivencia entre padres y cuidadores puede generar tensiones en la definición de normas para los hijos, por otro lado, algunas familias se establece una línea clara entre padres y cuidadores, donde el ponerse de acuerdo es primordial para una crianza efectiva por ambas partes.

Además, el ámbito educativo, juega un papel muy importante en el desarrollo psicosocial de los hijos, y pueden verse influenciados por los comportamientos de sus pares, lo que puede desencadenar conductas tanto adaptativas como desadaptativas. Las instituciones educativas se convierten en espacios cruciales donde los hijos buscan alcanzar sus logros personales y son influenciados por nuevas relaciones sociales y figuras de autoridad.

Y, por último, el lugar donde residen también impacta el proceso de crianza, la manera en la que se desarrollan las familias que habitan espacios rurales, contrasta con las que residen en lugares urbanos, dado que, tanto las personas que los rodean como los espacios, influyen en el comportamiento de cada uno de los integrantes de dichos hogares.

En resumen, las familias enfrentan una variedad de cambios y contextos psicosociales que influyen en la crianza de sus hijos. Estos contextos pueden desencadenar cambios y dificultades que afectan tanto positiva como negativamente el proceso de crianza y los roles parentales. Es fundamental que las familias reconozcan estos desafíos y busquen estrategias para afrontarlos de manera efectiva, brindando un entorno estable y saludable para sus hijos.

Referencias bibliográficas

Adriana Ávila Álvarez, Nereida Canosa, Betania Groba, Rosa Martínez, Rosa Matilla, Nuria Máximo Bocanegra, Betsabé Méndez Méndez, Natalia Rivas, Miguel Talavera e Inés Viana. (2008) Marco de Trabajo para Práctica en Terapia Ocupacional. Dominio y proceso. (2da ed.). Estados Unidos. Traducción española (2009) http://www.cptopr.org/Documents/Traduccion_FINAL_OTPF_2_PR.pdf

Álvarez, J., Pemberty, A., Blandon, A., Grajales, D. (2012). Otras prácticas de crianza en algunas culturas étnicas en Colombia: Un diálogo intercultural. *Scielo, Volumen* (12), 89-102. http://www.scielo.org.co/pdf/agor/v12n1/v12n1a06.pdf

Anderson, Mariela, Cristiani, Liliana Sandra, Prada, Maria Cecilia y Polinelli, Silvia Noemi (2015). Cambios en la participación ocupacional a partir de la crianza del primer hijo. Análisis de la percepción de los padres. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación XI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. https://www.aacademica.org/000-015/926

Balcázar Nava, P., González-Arratia López-Fuentes, N.I., Gurrola Peña, G.M., y Moysén Chimal, A. (2013). Investigación cualitativa. https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/4641

Bedoya, L., Herrera, O., y Alviar, M. (2020). Crianza contemporánea: significados y comprensiones desde la voz de las familias. Medellín*, Colombia: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó. http://repository.ucatolicaluisamigo.edu.co/bitstream/ucatolicaamigo/1610/3/552_Crianza_contemporanea.pdf*

Benítez Pérez, M. E. (2017). La familia: Desde lo tradicional a lo discutible. *Revista Novedades en Población*, *13*(26), 58-68..http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v13n26/rnp050217.pdf

Bermúdez Jaimes, M. E. (2014). *El rol del padre y el desarrollo de los hijos-contribuciones de papá y mamá al bienestar infantil ya la seguridad emocional de los niños* [Tesis doctoral, Universidad de los Andes]. Repositorio institucional Universidad de los Andes. https://repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/7838/u703866.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Crespo-Ramos, S., Vázquez-Cano, E., & López-Meneses, E. J. (2021). Impacto del contexto educativo en el comportamiento adolescente desajustado en las redes sociales virtuales. *Campus Virtuales*, *10*(2), 69-83. http://www.uajournals.com/ojs/index.php/campusvirtuales/article/view/823

Dávila, Y. (2015, July). La influencia de la familia en el desarrollo del apego. In *Revista Anales* (57). http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/22943/1/10.pdf

García Osuna, S. C. (2017). Actitudes de género sobre las responsabilidades del cuidado de los hijos y tareas domésticas de hombres y mujeres en parejas de doble ingreso con hijos menores en Nuevo León. *Perspectivas Sociales*, *19*(1). https://perspectivassociales.uanl.mx/index.php/pers/article/view/8/4

Guzmán, R. C., Valencia, E. J. P., Delfín-Ruiz, C., & Orozco, C. S. (2021). Caracterización de los roles familiares y su impacto en las familias de México. Revista de Ciencias Sociales (Ve), 27(3), 128-138. https://www.redalyc.org/journal/280/28068276012/28068276012.pdf

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2018). *Política pública nacional de apoyo y fortalecimiento a las familias* [Archivo Pdf]. https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/politica_de_familia.pdf

León, A. A. M., Ochoa, Y. D., & Quintero, D. S. D. (2017). Pautas y estilos de crianza presentes en las familias hondureñas en el año 2015. *Revista Ciencia y Tecnología*, 177-191. https://camjol.info/index.php/RCT/article/view/5502/5170

Linares Molina, V. A. (2019). *Pautas de crianza y su influencia en el desarrollo social en niños* [Trabajo de grado, Fundación Universitaria Los Libertadores]. Repositorio Los Libertadores Fundación Universitaria. https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/2512/Linares_Viviana_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

López Montaño, L. (junio, 2012). El cuidado de las hijas y los hijos durante la migración internacional de los padres y las madres. Ánfora, 19 (32), 117-136. Universidad Autónoma de Manizales. ISSN 0121-6538. https://www.researchgate.net/publication/335052270_El_cuidado_de_las_hijas_y_los_hijos_durante_la_migracion_internacional_de_los_padres_y_las_madres

Lopezosa, C. (2020). Entrevistas semiestructuradas con NVivo: pasos para un análisis cualitativo eficaz. *Lopezosa C, Díaz-Noci J, Codina L, editores Methodos Anuario de Métodos de Investigación en Comunicación Social, 1. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra; 2020. p. 88-97. https://repositori.upf.edu/handle/10230/44605*

Macías, M. A. (2004). Roles parentales y el trabajo fuera del hogar. *Psicología desde el Caribe*, 15-28. https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/download/1765/1150::pdf

Mora, L. H. G., & Henao, M. S. (2013). Crianza familiar en contextos margen de Cali: narrativas intergeneracionales. *Ánfora*, *20*(34), 37-58. https://www.redalyc.org/pdf/3578/357834268002.pdf

Pulido, S., Castro-Osorio, J., Peña, M. & Ariza-Ramírez, D. P. (2013). Pautas, creencias y prácticas de crianza relacionadas con el castigo y su transmisión generacional. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 11 (1), pp. 245-259. http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v11n1/v11n1a17.pdf. 10.11600/1692715x.11116030912

Rivera, O. H., Cardona, L. M. B., & Ruiz, M. M. A. (2019). Crianza contemporánea: formas de acompañamiento, significados y comprensiones desde las realidades familiares. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (57), 40-59. https://www.redalyc.org/journal/1942/194260035004/html/

Rodríguez-Villamizar, L. A., & Amaya-Castellanos C. (2019). Estilos de crianza, autoeficacia parental y problemas conductuales infantiles en tres municipios de Santander. Rev Univ Ind Santander Salud; 51(3): 228-238. doi: http://dx.doi.org/10.18273/revsal.v51n3-2019006

Sallés, C., Ger, S. (2010). Las competencias parentales en la familia contemporánea: descripción, promoción y evaluación. *Revista educación social, Volumen* (49), 25-47.*https://core.ac.uk/download/39107518.pdf*

Varela Londoño, S. P., Chinchilla Salcedo, T., & Murad Gutiérrez, V. (2015). Prácticas de crianza en niños y niñas menores de seis años en Colombia. *Zona próxima*, (22), 193-215. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2145-94442015000100014&script=sci_arttext

Velázquez, L. E. T., Garduño, A. G., Luna, A. G. R., & Silva, P. O. (2008). Responsabilidades en la crianza de los hijos. *Enseñanza e investigación en Psicología*, *13*(1), 77-89. https://www.redalyc.org/pdf/292/29213107.pdf