	FORMATO INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN	Código:	
		Versión:	1
		Fecha:	16/05/2023

El presente informe final, como auxiliar de investigación está enfocado a apoyar y facilitar el proceso de evaluación de la evidencia del proceso de formación bajo la modalidad en investigación articulado a un proyecto de investigación, con respecto a los compromisos adquiridos. Este informe facilita conocer el cumplimiento total de los resultados esperados. Los informes finales se constituyen en una fuente de información importante sobre el estado final y el impacto de las actividades de formación en investigación que se realizan en la Universidad Católica Luis Amigó, apoyados por los Grupos de Investigación respectivos.

El informe final, debe ser entregado a la Vicerrectoría de Investigaciones al finalizar la formación de los estudiantes auxiliares de investigación en Trabajo de grado modalidad investigación (estudiantes de pregrado y especializaciones), Trabajo de investigación (estudiantes de maestría) y Tesis (estudiantes de doctorado).

I. CONTENIDO DEL INFORME

1. **Nombre y apellidos del estudiante:** Camilo García Saldarriaga
2. **Número de Identificación:** 1001685702
3. **Nombre y apellidos del tutor:** Ingrid Durley Torres Pardo
4. **Número de Identificación:** 52260044
5. **Facultad:** Facultad de Ingenierías y Arquitectura.
6. **Programa:** Ingeniería de Sistemas.
7. **Grupo de Investigación:** Sisco
8. **Línea de Investigación:** Sistema de Gestión de Conocimiento
9. **Proyecto de Investigación avalado por la Universidad (Nombre y código):**
Aplicación móvil para la intervención emocional de niños y jóvenes, adaptada a las nuevas cotidianidades (Radicado 64451).

CONTEXTUALIZACIÓN

Durante el desarrollo del proyecto, he tenido la oportunidad de aplicar y consolidar muchos de los conceptos aprendidos en mi proceso académico y en mi acercamiento a la investigación aplicada que ha sido posible gracias a la participación en el semillero. Una de las etapas claves de la investigación que se ha experimentado es la búsqueda y revisión de la literatura, la cual me ha permitido adquirir conocimientos importantes y actualizados sobre el tema de estudio.

Asimismo, se me ha permitido aprender acerca del desarrollo de OAs y su correcta implementación, lo que ha enriquecido mis habilidades técnicas y ha posibilitado aplicar los conocimientos adquiridos en mi formación académica en la ingeniería. En este sentido, la colaboración constante con investigadores principales ha sido fundamental para profundizar en el tema y poder realizar las correctas modificaciones para lograr el objetivo del proyecto.

Otras de las áreas en las que he podido adquirir conocimientos relevantes es en el desarrollo de metodologías para el trabajo en equipo. En la ingeniería, la capacidad de trabajar en equipo es fundamental para el éxito de cualquier proyecto, y gracias a la realización de este proyecto y la

experiencia que he podido adquirir, se me ha facilitado la aplicación de diferentes técnicas y herramientas que facilitan la colaboración entre los miembros del equipo.

10. Resumen Descriptivo de las Actividades realizadas por el estudiante en cada uno de los semestres de formación.

Si el estudiante es de pregrado o especialización, debe describir lo realizado en el semestre 1 y semestre 2; si es de maestría, lo realizado en el nivel 1, nivel 2, nivel 3 y nivel 4 y si es de doctorado en los años 1, 2 y 3.

Mínimamente deben estar las que a continuación se describen:

- a. Participar de las sesiones de entrenamiento en los diferentes instrumentos o técnicas de recolección de información.
- b. Evaluar o hacer las observaciones pertinentes al tamaño muestral asignado.
- c. Calificar los instrumentos aplicados o hacer las interpretaciones de información que así le sean asignadas por el investigador principal.
- d. Ingresar información de la muestra evaluada en la base de datos correspondiente.
- e. Rastrear antecedentes investigativos y hacer las matrices correspondientes.
- f. Escribir junto con el tutor, artículos publicables para enviar a revistas indexadas nacionales o internacionales, en su defecto, organización de productos de diversa tipología.
- g. Organizar la información necesaria para el desarrollo del proyecto de investigación.

Estudiantes de pregrado y especialización.

Semestre 1

Durante el primer semestre del trabajo de grado en la modalidad de investigación, se comenzó identificando las funciones a realizar como auxiliar de investigación a través del acta de inicio. Se establecieron reuniones periódicas con la docente directora del proyecto y los investigadores externos para informar y detallar las funciones y actividades requeridas para la contribución del proyecto, así como resolver cualquier inquietud o problema que surgiera. Además, se tuvieron encuentros con todo el equipo del proyecto. Luego, se inició la fase de revisión literaria, utilizando bases de datos científicas y técnicas adecuadas para recolectar información sobre el diseño de objetos de aprendizaje y el manejo de emociones en niños y jóvenes, además de los cambios en los sentimientos generados por la nueva realidad post COVID. Todo esto fue integrado al marco teórico y se adoptó el método científico para identificar el problema relacionado con el diseño y ejecución de objetos de aprendizaje, y así poder contribuir con soluciones a la problemática identificada en el área de formación en ingeniería de sistemas.

Finalmente, durante este primer semestre, se lleva a cabo la construcción del objeto de aprendizaje de la emoción tristeza, derivados de los sentimientos separación, duelos, pérdidas y depresión. Esto con el objetivo de instruir a los jóvenes mediante un material didáctico, mostrando así unos de los sentimientos presentes en la sociedad actual. En primera instancia se muestran algunos síntomas/causas que pueden derivar de esta emoción, para posteriormente presentar algunos consejos para ayudar a sobrellevar esta emoción.

Semestre 2

Durante el segundo semestre de Trabajo de grado modalidad investigación, se realizaron encuentros sincrónicos con la docente y el grupo de trabajo con el fin de adelantar otras actividades correspondiente al proceso de formación como auxiliares, además, se presentó la ponencia a congresos internacionales y nacionales, para poder así visualizar los resultados obtenidos mediante la primera fase del proyecto.

Otra de las actividades realizadas fue el apoyo a la elaboración de un producto, reconocido en la tipología de Colciencias como registro obra audiovisual realizando los aportes requeridos por la docente. Igualmente, se realiza el informe del objeto de aprendizaje con el fin de lograr tener un argumento y una descripción del material realizado. Además se procede a realizar el registro en la dirección nacional de derechos de autor, haciendo el registro de la aplicación Interventapp y de los objetos de aprendizaje

Finalmente, se realiza la socialización del trabajo de grado al grupo SISCO y se hace la Construcción de este informe que recopila todas lo realizado durante el proceso del trabajo de grado modalidad investigación con el rol de auxiliar de investigación.

11. Aprendizajes obtenidos en competencias investigativas como auxiliar de investigación y aporte de las mismas para el perfil profesional, de especialista, de magíster o de doctor, según sea el caso.

Se han adquirido varios aprendizajes durante el proceso de investigación, tanto en el ámbito de la investigación como en la carrera de Ingeniería de sistemas. Como auxiliar de investigación, se aprendió a asociar la búsqueda y recolección de información con el proyecto a desarrollar, así como a comprender la importancia de la revisión de literatura para contribuir a los referentes del proyecto de investigación y cómo documentar esta etapa. Además, se aprendió a participar en reuniones de equipo de investigación, a presentar ponencias en representación del proyecto y a organizar la información para presentar diferentes tipos de documentos técnicos. En cuanto a la Ingeniería de sistemas, se aprendió de manera práctica a implementar un objeto de aprendizaje basado en la revisión literaria encontrada, utilizando una metodología ágil en colaboración con el equipo de trabajo, lo que permitió cumplir con todas las tareas requeridas como asistente de investigación y para el trabajo de grado.

12. Conclusiones

Basándome en mi proceso de trabajo de investigación, puedo concluir que he tenido una experiencia formativa muy enriquecedora. He fortalecido la capacidad de trabajar en equipo, establecer comunicación constante con los docentes y los miembros del equipo de investigación, además de manejar eficazmente las tareas y actividades relacionadas con el proyecto.

Además, he llevado a cabo una revisión bibliográfica rigurosa, lo que me ha permitido adquirir conocimientos y habilidades en el manejo de bases de datos y la interpretación de información tanto científica como técnica. Asimismo, he aplicado el método científico en la identificación de problemas y la búsqueda de soluciones para la problemática identificada en el área de formación en ingeniería de sistemas.

También he adquirido experiencia en la elaboración de productos académicos, como ponencias y registros audiovisuales, lo que es muy importante para la divulgación y difusión de los resultados de la investigación.

En general, puedo concluir que he tenido una formación integral y exitosa en el ámbito académico e investigativo, lo que me ha permitido desarrollar habilidades y competencias que serán muy útiles en mi futuro profesional y académico.

13. Cuadro de Productos alcanzados: (ver cuadro No. 1).

14. Anexos: El informe debe ir soportado por los anexos correspondientes a los que se hace alusión en los cuadros 1 y 2.

Anexo 1.

[Carta aceptación congreso Internacional de Psicología y Educación Armenia.](#)

Anexo 2.

[Carta aceptación del XXXIX Congreso Interamericano de Psicología.](#)

Anexo 3.

[Aprobación congreso Internacional Entornos de Aprendizaje Innovadores Yarumal.](#)

Anexo 4.

Certificado Simposio "Experiencias significativas de formación de estudiantes auxiliares de investigación"

Anexo 5.

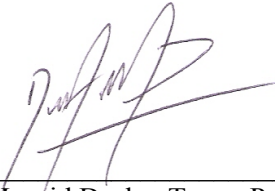
[Certificado registro de software INTERVENTAPP.](#)

Anexo 6.

[Solicitud registro de obra audiovisual objeto de aprendizaje "Conoce a Emily".](#)

Anexo 7.

[Acta de socialización de trabajo de grado modalidad investigación.](#)



Tutor: Ingrid Durley Torres Pardo
CC.52260044



Estudiante: Camilo García Saldarriaga
CC.1001685702

VoBo Líder de Grupo
CC.

II. CUADROS DE RESULTADOS

CUADRO NO. 1: PRODUCTOS RESULTADO DE ACTIVIDADES DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN*

PRODUCTO A ENTREGAR	INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO¹	No. DE ANEXO SOPORTE²	OBSERVACIONES³
1. Simposio "Experiencias significativas de formación de estudiantes auxiliares de investigación"	Certificado como ponente.	Anexo 4. Certificado Simposio.	Productos de rasgos parciales de la investigación.

¹ Especificar el producto con el cual se puede verificar el logro de los resultados (relacionado con artículo publicado, apropiación Social del Conocimiento o desarrollo tecnológico e innovación).

² Relacionar el número del anexo que soporta o contiene el producto obtenido.

³ Incluir aquella información adicional que el tutor o el estudiante considere importante o necesario que Universidad Católica Luis Amigó conozca, con relación al proceso y cumplimiento de los compromisos adquiridos.

2. Certificado registro de software INTERVENTAPP	Registro de Software	Anexo 5. Certificado registro de software INTERVENTAPP	Productos de rasgos parciales de la investigación.
3. Solicitud registro de software objeto de aprendizaje “Conoce a Emily”	Solicitud de registro	Anexo 6. Solicitud registro de obra audiovisual objeto de aprendizaje “Conoce a Emily”.	Productos de rasgos parciales de la investigación.

**El estudiante debe evidenciar uno de los tres productos exigidos. Si el producto se relaciona con (a) generación de nuevo conocimiento, en todos los casos será la evidencia del recibido de la revista (científica o de divulgación) de un artículo original con alcances descriptivos en el caso de estudiantes de pregrado y especialización; si es de maestría o doctorado, se esperan alcances correlacionales, explicativos o comprensivos, ello de acuerdo al enfoque metodológico. Si el producto realizado está en las categorías (b) apropiación social del conocimiento o (c) desarrollo tecnológico e innovación, debe ser una de las estrategias definidas por el Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación vigente al momento de presentar el informe.*

CUADRO NO. 2: PRESENTACIÓN ACADÉMICA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PREPARADA.

NOMBRE DEL EVENTO/ INSTITUCIÓN ORGANIZADORA	INSTITUCIÓN-DEP ENDENCIA O UNIDAD ORGANIZADORA	No. DE ANEXO SOPORTE	OBSERVACIONES
1. Socialización de trabajos de grado, modalidad investigación	Universidad Católica Luis Amigó	Anexo 7. Acta de socialización de trabajo de grado modalidad investigación.	Socialización de trabajos de grado, modalidad investigación

**El estudiante además del producto relacionado en el cuadro 1, debe presentar la evidencia de divulgación en espacio o actividad académica en donde presentó su trabajo de grado modalidad investigación (pregrados y especializaciones), su trabajo de investigación (maestrías) o su tesis (doctorales). Requiere constancia de dicha participación. Este producto no se relaciona con la categoría de Apropiación social del conocimiento, pues no requiere la evidencia de memorias y es un producto diferente al señalado en el cuadro 1.*

NOTA:

Si como resultado de la ejecución del Trabajo de Grado modalidad investigación, del Trabajo de Investigación o de la Tesis Doctoral se hubieren logrado resultados de conocimiento adicionales a los planteados inicialmente, el estudiante puede relacionarlos y documentarlos en este informe en una sección aparte, demostrando su relación directa con el proyecto.

CUADRO No. 3: OTROS RESULTADOS OBTENIDOS

OTROS RESULTADOS <i>(comprometidos como auxiliar de investigación)</i>	LOGROS	ANEXO SOPORTE
1. Carta de aceptación al congreso Internacional de Psicología y Educación Armenia 2023.	Aceptación en congreso internacional de Psicología.	<u>Anexo 1. Carta aceptación congreso Internacional de Psicología y Educación Armenia.</u>
2. Carta aceptación del XXXIX Congreso Interamericano de Psicología (CIP 2023).	Aceptación en el XXXIX Congreso interamericano de Psicología.	<u>Anexo 2. Carta aceptación del XXXIX Congreso Interamericano de Psicología.</u>
3. Aprobación Congreso Internacional Entornos de Aprendizaje Innovadores Yarumal 2023.	Envío de ponencia al congreso Internacional Entornos de Aprendizaje Innovadores.	<u>Anexo 3. Aprobación congreso Internacional Entornos de Aprendizaje Innovadores Yarumal.</u>