

Artículo de revisión bibliográfica

Intervención Psicosocial en Víctimas del Conflicto Armado En la Comunidad de Bojayá

Psychosocial Intervention in Victims of the Armed Conflict in the Community of Bojayá

Alejandra Hincapié Pérez -Amy Gordon Espinosa- Ana Luisa Palacios Rentería

Universidad Católica Luis Amigó

EIPGT51 Trabajo de Grado II

Tutora

PhD. Livia Esthela Díaz González

Mayo 27 de 2025

Tabla De Contenido.

Artículo de revisión bibliográfica	
1 Intervención Psicosocial en Víctimas del Conflicto Armado En la Comunidad de Bojayá.....	
1 Psychosocial Intervention in Victims of the Armed Conflict in the Community of Bojayá	

.....	1
Resumen.....	
3	
Palabras Claves: Intervención psicosocial, Resiliencia comunitaria, Bojayá, Trauma psicosocial.....	4
Introducción.....	
5 Método.....	
8 Desarrollo del tema.....	
10 Resultados.....	
19 Discusión	
.....	22
Conclusiones.....	25
Referencias.....	
28	
	3

Resumen.

Este estudio analiza la intervención psicosocial en la reparación emocional y social de las víctimas del conflicto armado en Bojayá, Colombia, específicamente tras la masacre ocurrida el 2 de mayo de 2002. El propósito es evaluar la efectividad de las intervenciones psicosociales en la recuperación de la comunidad, considerando los efectos psicológicos y sociales del conflicto armado e identificando procesos de resiliencia comunitaria.

Los resultados, basados en los aportes de Oscar Montes en Bojayá: La guerra sin límites y de Nora H. Londoño en Salud mental en víctimas de la violencia armada en Bojayá (Chocó, Colombia), muestran que la comunidad ha enfrentado traumas significativos, como trastorno de estrés postraumático, ansiedad y depresión. Sin embargo, también se evidencia una notable resiliencia expresada a través de prácticas culturales como la música de las Cantoras de Bojayá, que ha sido fundamental en el proceso de sanación colectiva.

Asimismo, se subraya la importancia de diseñar e implementar intervenciones psicosociales que respondan a las particularidades y necesidades de las víctimas, reconociendo su historia, cultura y experiencias como ejes centrales para la reparación integral.

Como profesionales psicosociales, creemos que la reparación integral de las víctimas del conflicto armado en Bojayá debe ir más allá de la atención clínica individual, y centrarse en la reconstrucción del tejido social, la validación emocional del sufrimiento, el fortalecimiento de capacidades comunitarias y la resignificación colectiva del dolor. Esto implica comprender la memoria como herramienta de transformación, valorar y respetar los saberes locales y promover espacios de participación que dignifiquen la voz de las víctimas.

4

Consideramos fundamental una articulación interinstitucional sólida, con un compromiso político y estructural que garantice la continuidad de las intervenciones, la presencia territorial efectiva y un enfoque diferencial que reconozca la diversidad cultural, las afectaciones específicas por género, edad y etnia, y los saberes de las comunidades. En síntesis, las intervenciones psicosociales deben ser coherentes con las realidades locales y estar orientadas a fortalecer los procesos comunitarios, apostándole a una reparación transformadora y no solo asistencialista.

Introducción.

Este artículo de revisión bibliográfica tiene como propósito evaluar la efectividad de las intervenciones psicosociales en la recuperación de la comunidad, considerando los efectos psicológicos y sociales del conflicto armado e identificando procesos de resiliencia comunitaria y está relacionado con el conflicto armado en Colombia, que ha dejado un legado de sufrimiento y destrucción, especialmente en regiones como Bojayá, donde la violencia ha marcado profundamente la vida de sus habitantes. El ataque del 2 de mayo de 2002, cuando un cilindro bomba lanzado por las FARC destruyó una iglesia y cobró la vida de 119 civiles, ejemplifica la magnitud de la tragedia vivida por esta comunidad. Las secuelas de estos eventos van más allá de lo físico, afectando profundamente la salud mental de los sobrevivientes. Según Garzón (2016), las víctimas de violencia armada en Colombia presentan altos índices de trastorno de estrés postraumático (TEPT), ansiedad y depresión, problemas exacerbados por el desplazamiento forzado y la pérdida de seres queridos. En este contexto, las intervenciones psicosociales han jugado un papel fundamental en la recuperación emocional de las víctimas, al abordar tanto los traumas individuales como los colectivos (Pérez, 2017).

Se estructura la temática de la intervención psicosocial, valorando teorías como la del trauma y la resiliencia (Herman, 1997; Rutter, 1985), la cual ha buscado no solo sanar heridas emocionales, sino también fortalecer la capacidad de la comunidad para adaptarse y reconstruirse tras el conflicto. En Bojayá, este enfoque ha incluido talleres de empoderamiento y grupos de

apoyo psicológico que han permitido a los afectados encontrar un espacio para compartir su sufrimiento y fortalecer sus redes de apoyo (Rodríguez, 2016). A través de estas prácticas, se ha

6

fomentado una resiliencia colectiva que se manifiesta en la recuperación de la identidad cultural y la revitalización de tradiciones como la música, representada en las Cantoras de Bojayá, quienes han convertido su dolor en un acto de resistencia y un símbolo de esperanza (Ortiz, 2017). El conflicto armado en Colombia, que se ha prolongado durante varias décadas, ha tenido un impacto devastador en numerosas comunidades, dejando a millones de personas como víctimas de violencia, desplazamiento forzado y trauma psicológico. Entre las regiones más afectadas se encuentra Bojayá, un municipio del departamento de Chocó, que ha sido escenario de violencias extremas, incluyendo el ataque del 2 de mayo de 2002, donde un cilindro bomba lanzado por grupos armados dejó un saldo trágico de víctimas y profundas secuelas en la población. En este contexto, las intervenciones psicológicas juegan un papel crucial en la recuperación y rehabilitación de los afectados. Sin embargo, la efectividad de estas intervenciones y su adecuación a las necesidades específicas de las víctimas son cuestiones que requieren una atención y análisis detallados.

La historia política de Colombia se ha desarrollado en una tensión permanente. Como lo plantea Cárdenas, esta tensión siempre ha surgido entre la guerra y la búsqueda de la paz. Según el autor: “desde el mismo origen del Estado colombiano, la violencia y los conflictos han sido un elemento constitutivo de la identidad nacional y la construcción estatal”.¹ El conflicto armado colombiano se ha caracterizado por ser uno de los más largos del mundo que ha dejado miles de víctimas a su paso. La búsqueda de la paz ha sido en diferentes momentos y escenarios históricos el principal objetivo del Estado, a través de varios intentos de negociación con la guerrilla de las

Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (farc-ep) que han terminado sin ningún éxito. Ejemplo de ello son los diálogos de paz del Caguan en 1997, durante la administración Pastrana, que fueron infructuosos (Rojas, 2016).

7

Finalmente es importante mencionar que la comunidad de Bojayá, ubicada en el departamento de Chocó, Colombia, ha sido severamente afectada por el conflicto armado que ha azotado al país durante décadas. Este conflicto ha dejado una profunda huella en la población local, marcada por desplazamientos forzados, violencia extrema y una serie de traumas colectivos e individuales. El ataque del 2 de mayo de 2002, en el que un grupo armado disparó un cilindro bomba contra la iglesia del pueblo, resultó en una tragedia que dejó múltiples víctimas y exacerbó el sufrimiento (Histórica). Teniendo en cuenta lo mencionado nos realizamos la siguiente pregunta de investigación.

¿De qué forma contribuyen las intervenciones psicosociales a la reparación emocional y social de las víctimas del conflicto armado en la comunidad de Bojayá?

8

Método.

Este estudio de revisión bibliográfico se fundamenta de 35 referencias de publicaciones con menos de 10 años de publicación. Se revisaron bases de datos como: Google Scholar, Scopus, redalyc, se enmarca en una investigación cualitativa, que permite abordar el tema con profundidad y flexibilidad, explorando los aspectos subjetivos y proporcionando una descripción detallada de los fenómenos observados, lo cual contribuye a un análisis situacional exhaustivo. Para el desarrollo de esta investigación se empleó un muestreo intencional de documentos

relacionados con la intervención psicosocial, utilizando una matriz de análisis documental. Además de incluyó el análisis de documentos relevantes y registros audiovisuales sobre la historia de Bojayá y las intervenciones psicosociales realizadas en esta comunidad, para contextualizar las experiencias de las personas de la comunidad. Además, se consultaron documentos históricos y demográficos que documentan el impacto del conflicto en el ámbito social e individual de la comunidad.

Este enfoque permitió una interpretación rigurosa y respetuosa de las experiencias de las personas afectadas por el conflicto.

Con respecto al diseño de Investigación; se estructuró con un enfoque exploratorio, orientado a comprender los procesos psicosociales y de resiliencia en la comunidad de Bojayá frente a las secuelas del conflicto armado. Como indica Flick (2015), la investigación cualitativa facilita "una aproximación profunda y contextualizada a las experiencias individuales y colectivas" (p.

10). La naturaleza exploratoria del estudio permite descubrir nuevas perspectivas sobre el trauma y los procesos de recuperación comunitaria (Taylor & Bogdan, 2014).

9

Para analizar los datos, se emplea la técnica de análisis de contenido temático. Esta técnica permite identificar los principales resultados relacionados con patrones y temas recurrentes en las narrativas de los participantes, lo cual contribuye a comprender las experiencias traumáticas y los procesos de superación comunitaria. Según Braun y Clarke (2006), el análisis temático es "una herramienta flexible para examinar y reportar patrones significativos dentro de los datos cualitativos" (p. 83). Es oportuno mencionar que se realiza en el análisis la triangulación de contenido de los documentos investigados fortaleciendo la validez de los resultados aquí planteados. .

Con respecto a las Consideraciones Éticas; se garantiza la citación de las fuentes y citas consultadas en los distintos documentos analizados, tal y como lo indica la Psychological Association (APA, 7 ed.).

10

Desarrollo del tema

"Memoria, reparación y resiliencia: miradas diversas sobre el conflicto armado en Colombia"

La problemática del conflicto armado en Colombia ha sido abordada desde múltiples enfoques, entre ellos el demográfico, el político, el educativo y el de género. Cubillos y Perea (2020), en un boletín poblacional publicado por el Ministerio de Salud y Protección Social, exponen cómo se ha desarrollado históricamente el conflicto armado mediante el uso de elementos estadísticos, gráficos y descripciones demográficas detalladas en relación con edad, género y ubicación geográfica. En su análisis, subrayan la importancia de reconocer a las víctimas y los tipos de violencia sufrida, incluyendo desplazamiento forzado, asesinatos, minas antipersonales, abuso sexual y secuestro. Además, se resalta la Ley 1448 de 2011, que establece medidas de reparación y atención psicosocial a las víctimas, así como los esfuerzos gubernamentales por mitigar estas situaciones, aunque se evidencian aún múltiples deficiencias en la atención integral a las comunidades afectadas.

Por su parte, Yafle (2011), desde la Universidad de Miami, realiza un análisis centrado en las causas económicas, sociales e institucionales del conflicto, particularmente entre 2003 y 2010. La autora plantea que existen diversas perspectivas para comprender el conflicto interno y la guerra civil, destacando dos grandes corrientes: una que atribuye la violencia a factores económicos y otra que lo explica desde variables institucionales y políticas, como el tipo de régimen y la presencia o ausencia del Estado. Esta visión permite entender cómo la combinación de exclusión social, narcotráfico y desigualdad ha perpetuado el conflicto. Desde un enfoque teórico-reflexivo, García (2012) retoma la perspectiva foucaultiana para analizar el lugar de las

víctimas en el conflicto, cuestionando el papel del Estado y las políticas públicas en la subjetivación de estas personas. En su artículo, se señala que las leyes que pretenden atender a las víctimas también funcionan como mecanismos de control biopolítico. De este modo, se propone una participación activa de las víctimas en la construcción de sus memorias, en el

11

ejercicio de su derecho a la verdad y en los procesos de reparación, reconociéndolas como sujetos autónomos y no meramente como beneficiarios pasivos de la política pública.

Complementando esta perspectiva, Miller Restrepo et al. (2013), en su informe para la Ruta Pacífica de las Mujeres, visibilizan la experiencia de las mujeres víctimas del conflicto armado desde un enfoque de género. El texto detalla los distintos tipos de violencia a los que han sido sometidas las mujeres —como la violencia sexual, emocional y económica— y resalta cómo estas, a pesar de las secuelas, han desarrollado mecanismos de resistencia y resignificación, convirtiéndose en agentes activos de transformación. Las autoras enfatizan que el conflicto afecta gravemente los derechos humanos de las mujeres en todos los ámbitos: como madres, trabajadoras, campesinas y ciudadanas. Asimismo, Mayorga (2021) estudia el impacto de la Ley 1448 de 2011 y del Acuerdo de Paz de La Habana, desde la perspectiva de la participación de las víctimas. La autora subraya que existen dos tipos de mecanismos de participación ciudadana en Colombia: uno directo, como el voto y el referendo, y otro a través de la movilización social. En ambos casos, la participación de las víctimas resulta fundamental para la consolidación de una paz duradera.

Desde una mirada más localizada, Montes (2010) narra el trágico acontecimiento del 2 de mayo de 2002 en Bojayá (Chocó), donde una bomba lanzada por las FARC causó la muerte de 119 personas, la mayoría mujeres y niños. Este evento se convierte en un símbolo del sufrimiento causado por el conflicto armado en las comunidades civiles. A pesar de las ayudas humanitarias posteriores, Montes destaca la necesidad de la comunidad de reconstruirse colectivamente a través de la solidaridad, el encuentro y la resistencia. En consonancia con este enfoque territorial, Velásquez Prestán (2018) presenta una etnografía comprometida en la que analiza las dinámicas del conflicto en Bojayá y otros municipios. La autora valora la importancia de la etnografía como herramienta para recuperar las voces de las comunidades afrodescendientes e indígenas afectadas desde 1997 por la presencia de actores armados. Esta

investigación destaca la resiliencia cultural y la importancia de la memoria como formas de resistencia política y social.

Bolívar y Nieto (2003), por su parte, examinan las transformaciones sociales en Bojayá tras el conflicto, resaltando las intervenciones psicosociales realizadas por instituciones como la

12

iglesia. No obstante, concluyen que, aunque se ofrece atención comunitaria, es indispensable considerar las particularidades subjetivas de cada víctima para que la reparación sea efectiva y significativa. Desde otra perspectiva, Gonzales et al. (2022) analizan el papel del quehacer textil como práctica pedagógica y terapéutica en procesos de resignificación del conflicto. Mediante los relatos de mujeres pertenecientes a colectivos textiles en Quibdó, Bojayá, Sonsón y María la Baja, las autoras muestran cómo el bordado se transforma en una herramienta de sanación, empoderamiento y expresión política frente a la violencia sufrida. Asimismo, Mosquera y Tique (2014) se centran en la escuela como espacio de resistencia en Bojayá, donde docentes, estudiantes y familiares trabajan colectivamente para reconstruir la memoria histórica. En este contexto, la educación no solo se convierte en un instrumento reparador, sino también en un motor de reconciliación y tejido social, articulado mediante actividades pedagógicas, rituales y narrativas comunitarias.

Ahora bien, Howald (2013), desde un enfoque etnográfico, analiza el barrio Villa España en Quibdó, poniendo énfasis en las dinámicas sociales de los desplazados y las tensiones entre sus necesidades reales y las intervenciones humanitarias recibidas. Su estudio evidencia cómo las políticas de asistencia afectan las identidades y relaciones sociales de los desplazados, y plantea una mirada crítica sobre las intervenciones desde la figura de la celebridad y la representación mediática. Al respecto y en relación con la atención institucional, Obando Cabezas, Salcedo Serna y Correa (2017) argumentan la urgencia de adoptar un enfoque integral en los servicios de salud pública que aborde no solo las secuelas físicas del conflicto, sino también las afectaciones psicológicas. Resaltan la falta de recursos y de capacitación especializada entre el personal de salud, lo cual limita la posibilidad de brindar una atención adecuada a las víctimas. Sumado a esto; Rodríguez-Calderón et al. (2024) estudian la interseccionalidad, resistencia y resiliencia de mujeres afrodescendientes en los municipios de Istmina y Condoto. Las autoras exploran cómo estas mujeres enfrentan múltiples formas de exclusión mientras luchan por una paz que aún no

llega, destacando la interrelación entre género, etnicidad y territorio en sus procesos de resistencia.

Todo este escenario, permite inferir que las consecuencias del conflicto armado en Colombia han sido ampliamente documentadas en la literatura académica, especialmente en lo concerniente a sus impactos en la salud mental y los procesos de reparación e inclusión social de

13

las víctimas. Diversos estudios han coincidido en que la población infantil y adolescente ha sido una de las más afectadas. En este sentido, Piñeros Ortiz et al. (2021), a través de una revisión de revisiones, evidencian que los niños y adolescentes expuestos al conflicto armado presentan graves trastornos emocionales y psicológicos, derivados de la violencia, el desplazamiento y la pérdida de seres queridos. Este panorama afecta significativamente su desarrollo emocional y social, lo que exige un enfoque integral y diferenciado en la atención psicosocial que responda a las necesidades de esta población vulnerable. De manera complementaria, García Flórez, Perea Córdoba y Yurgaqui García (2024) analizan la situación de las víctimas en Quibdó, subrayando los múltiples obstáculos que enfrentan en su proceso de inclusión social, tales como la discriminación, el desempleo y la carencia de acceso a servicios esenciales. Así, se plantea la urgencia de implementar políticas públicas que garanticen derechos fundamentales y fomenten una verdadera integración de las víctimas en la sociedad, incluyendo su participación activa en los procesos de toma de decisiones.

Por su parte, Vásquez Campos et al. (2018) señalan que, si bien el apoyo social por parte de redes familiares y comunitarias favorece el bienestar emocional y la recuperación de las víctimas, persisten deficiencias estructurales en la respuesta institucional. Estas carencias limitan la efectividad de las políticas sociales, impidiendo una adecuada atención psicosocial. Sumado a lo anterior; y desde un enfoque territorial, Palacios Valencia, García Marín y Valencia (2023) profundizan en los efectos de la desterritorialización sobre las comunidades afrocolombianas e indígenas del Chocó. El desplazamiento forzado y la pérdida de territorios tradicionales no solo afectan su estabilidad geográfica, sino también su identidad, cultura y cohesión comunitaria. A pesar de los acuerdos de paz, la violencia persiste en estas regiones, por lo que los autores hacen un llamado a la implementación de estrategias inclusivas para la restitución de tierras y la garantía de derechos. Al respecto; Cristancho Prada (2023) evalúa la aplicación de políticas

públicas frente al desplazamiento forzado en el Chocó entre 2015 y 2020. Aunque existe un marco normativo, como la Ley 1448 de 2011, que promueve la reparación integral, su implementación ha sido limitada, especialmente en comunidades afrodescendientes e indígenas. Se plantea la necesidad de políticas públicas con enfoques diferenciales y territoriales que reconozcan la diversidad sociocultural de las víctimas.

14

Con una perspectiva evaluativa, Rodríguez Palacios, Córdoba Martínez y Quintero Moreno (2019) examinan la efectividad de la reparación integral en Quibdó, concluyendo que factores como la burocracia, la falta de recursos y la débil articulación institucional obstaculizan el cumplimiento de los parámetros establecidos por la Ley 1448. Por ello, recomiendan fortalecer la capacidad institucional y simplificar los procesos para garantizar una atención eficaz. En este contexto se analiza con relación con la memoria histórica, los aportes de Perea Lasso (2023) el cual destaca cómo las mujeres negras-afrocolombianas, organizadas en “La Comadre”, han reconstruido su memoria colectiva como forma de resistencia ante la violencia racista y de género sufrida en el marco del conflicto. Estas prácticas han contribuido a su empoderamiento y han visibilizado las múltiples opresiones que enfrentan, lo cual subraya la necesidad de políticas públicas con enfoque de género y etnicidad. Sin embargo, de forma específica, Londoño et al. (2005) analizan la salud mental de las víctimas de la masacre de Bojayá, encontrando una alta prevalencia de trastornos como el estrés postraumático, la depresión mayor y la ansiedad generalizada, lo que evidencia la urgencia de intervenciones psicológicas en estas comunidades. En la misma línea, Pacheco Mier, Orozco Peña y Camelo Mendoza (2023) subrayan la importancia de la reconstrucción del tejido social y la memoria histórica para la reparación integral, indicando que el trauma puede transformarse en motor de acción política y defensa de los derechos.

Desde una mirada crítica, Moncayo Quevedo y Díaz Gómez (2015) recopilan experiencias de intervención psicosocial en contextos afectados por el conflicto, abogando por una psicología social crítica que cuestione enfoques tradicionales e individualistas. Proponen una intervención dialógica y contextualizada que promueva nuevas subjetividades y transformaciones sociales. A su vez, Bello et al. (2005) exploran el caso de Bojayá, resaltando que la comprensión del daño y la reparación debe enmarcarse en los contextos socioculturales de

las comunidades. Enfatizan la necesidad de intervenciones que integren la memoria histórica para fortalecer el tejido social y permitir la reconstrucción comunitaria. Posteriormente, Sánchez Gómez et al. (2014), desde el Centro Nacional de Memoria Histórica, proponen un marco teórico y metodológico para la valoración de los daños causados por la violencia, abarcando dimensiones morales, emocionales, físicas, políticas y del proyecto de vida. Destacan la importancia de procesos participativos en la identificación de daños y la formulación de

15

estrategias de reparación, reconociendo el valor de la memoria histórica como fundamento de justicia y no repetición.

En conjunto, estos estudios evidencian la complejidad del conflicto armado en Colombia y sus múltiples consecuencias en las víctimas, en especial en poblaciones vulnerables como niños, adolescentes, mujeres y comunidades étnicas. La atención psicosocial, la memoria histórica, la restitución de derechos y la participación activa de las víctimas emergen como elementos esenciales para lograr una reparación integral y una paz duradera.

El conflicto armado en Colombia ha generado profundas afectaciones en la población civil, especialmente en regiones históricamente marginadas como el Chocó y el Putumayo. En este contexto, la masacre de El Tigre, ocurrida el 9 de enero de 1999, representa un hito de violencia paramilitar que marcó profundamente a la comunidad de la Inspección de Policía El Tigre, en el departamento del Putumayo. De acuerdo con el Grupo de Memoria Histórica (Sánchez Gómez et al., 2011), esta masacre fue perpetrada por el Bloque Sur Putumayo de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), quienes, bajo la estigmatización de la población como "pueblo guerrillero", ejecutaron asesinatos y desapariciones forzadas, especialmente contra hombres. Además del relato de los hechos, el informe examina la dinámica de control territorial ejercido por los paramilitares entre 2001 y 2006, así como las consecuencias sociales, culturales y emocionales en comunidades campesinas, afrocolombianas e indígenas.

Asimismo, en el caso del municipio de Bojayá, el conflicto armado dejó una huella aún más trágica el 2 de mayo de 2002, cuando un cilindro bomba lanzado por las FARC durante enfrentamientos con paramilitares impactó una iglesia donde se refugiaban civiles, provocando la muerte de 119 personas. Este acontecimiento, según Pacheco Mier, Orozco Peña y Camelo

Mendoza (2023), no solo generó una gran pérdida de vidas humanas, sino que también afectó profundamente el tejido social y emocional de las comunidades afrocolombianas. La reconstrucción de la memoria histórica y el fortalecimiento del tejido social se han convertido en pilares fundamentales para la reparación integral, siendo necesario el respeto por la diversidad cultural y la implementación de procesos que reconozcan la dignidad de las víctimas.

16

En este sentido, el impacto del conflicto armado no puede analizarse sin tener en cuenta los enfoques diferenciales, en particular el de género y etnicidad. Rodríguez-Calderón et al. (2024) abordan la resistencia y resiliencia de mujeres afrocolombianas en los municipios de Istmina y Condoto (Chocó), resaltando cómo estas mujeres, a través de sus relatos y experiencias, construyen memorias colectivas que permiten visibilizar su lucha por la paz. Este enfoque interseccional permite comprender las múltiples formas de violencia y exclusión que enfrentan, así como los nuevos lazos de solidaridad que emergen en contextos de desplazamiento y adversidad.

Por otro lado, es necesario considerar las dimensiones psicosociales de la atención a las víctimas del conflicto. Obando Cabezas, Salcedo Serna y Correa (2017) señalan que las instituciones de salud pública en Colombia han tendido a centrarse exclusivamente en el bienestar físico, ignorando la complejidad emocional, simbólica y social del sufrimiento de las víctimas. En este marco, proponen un modelo de intervención psicosocial que integre el reconocimiento de la dignidad humana, la reparación simbólica y la reconstrucción del tejido social. Complementariamente, Vásquez Campos et al. (2018) enfatizan la importancia del apoyo social percibido, encontrando que, aunque muchas víctimas reportan altos niveles de apoyo emocional, este no siempre se traduce en una mejora directa en la calidad de vida, salvo en contextos donde existen procesos colectivos de reparación, como es el caso de Trujillo.

Desde una perspectiva teórica, diversos autores han documentado los efectos psicológicos del conflicto armado en Colombia. Garzón (2016) y Pérez (2017) coinciden en que las víctimas presentan altos niveles de ansiedad, depresión y síntomas de trastorno de estrés posttraumático (TEPT), exacerbados por la fragmentación del tejido comunitario y el sentimiento de inseguridad constante. Bojayá, como símbolo del sufrimiento civil, es un claro ejemplo de estas consecuencias, donde la falta de justicia y la percepción de abandono estatal agudizan el dolor

emocional (Ibáñez & Moya, 2020). En un primer momento, las intervenciones en Bojayá carecieron de pertinencia cultural y sensibilidad frente a la subjetividad de los actores sociales. Como lo señalan Bolívar et al. (2003), los primeros acercamientos se limitaron a actividades genéricas como charlas sobre violencia intrafamiliar o control natal, sin atender a las particularidades derivadas del trauma colectivo. Sin embargo, a partir del reconocimiento de estas limitaciones, surgió la necesidad de diseñar estrategias más ajustadas a las realidades del

17

territorio. Sardi y Rojas (2018) documentan una caracterización de la salud mental de los habitantes, donde se evidenciaron problemáticas como fobia social, agorafobia y trastornos de angustia.

Sin embargo y de acuerdo con Miller (2004), una intervención eficaz debe partir de la escucha activa y del reconocimiento de la subjetividad, lo cual permite a las comunidades nombrar su dolor desde sus propias vivencias. Así, la intervención psicosocial se convierte en una herramienta clave para la recuperación. Desde la teoría del trauma y la resiliencia (Herman, 1997; Rutter, 1985), se entiende que las secuelas de la violencia afectan tanto a nivel individual como colectivo, y que la resiliencia comunitaria puede ser fortalecida mediante el apoyo mutuo y la reconfiguración del sentido de pertenencia. Además, en relación con esto, el modelo de intervención psicosocial de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2001) propone una aproximación integral que combina evaluación de necesidades, intervención directa y desarrollo comunitario. En el caso de Bojayá, este modelo ha sido aplicado mediante talleres de empoderamiento y grupos de apoyo psicológico, los cuales han sido fundamentales para el fortalecimiento del tejido social (Cienfuegos et al., 2018; Rodríguez, 2016). Además, la inclusión de actividades recreativas junto con la atención clínica ha generado impactos positivos, facilitando la sanación individual y colectiva (Comisión de la Verdad, 2021).

Entre las herramientas terapéuticas más destacadas se encuentra la terapia narrativa, que permite a las víctimas reconstruir sus historias y resignificar sus experiencias (White & Epston, 1990). González (2020) destaca su relevancia en el caso de Bojayá, donde el acto de narrar ha servido como medio de expresión, resistencia y reconstrucción de identidad. De cara al futuro, resulta esencial implementar propuestas de diagnóstico psicosocial que consideren la diversidad de experiencias y promuevan intervenciones culturalmente pertinentes. En este contexto, la

resiliencia es entendida como la capacidad de las personas y comunidades para adaptarse frente a la adversidad utilizando tanto recursos personales como comunitarios (Cyrulnik, 2007). En Bojayá, esta resiliencia se ha manifestado a través de expresiones culturales como la música, el arte y los rituales tradicionales. Un ejemplo notable es el grupo de las Cantoras de Bojayá, quienes, mediante el canto, han transformado el dolor en memoria viva, demandando justicia y dignidad para sus muertos. Ortiz (2017) resalta la importancia simbólica de estos cantos como formas de resistencia, sanación y legado histórico. Así, el canto se convierte no solo en una

18

herramienta terapéutica, sino en una forma de reconstrucción colectiva que honra a las víctimas y fortalece la identidad cultural afrodescendiente.

En suma, el abordaje del conflicto armado y sus efectos sobre las comunidades debe ser integral, incluyendo dimensiones históricas, sociales, emocionales y culturales. El reconocimiento de la memoria, la justicia y la reparación no solo constituye un imperativo ético, sino una vía indispensable para la construcción de una paz sostenible.

Los antecedentes revisados ofrecen un panorama amplio y multifacético sobre el conflicto armado en Colombia, resaltando sus impactos psicosociales, territoriales, de género, generacionales y étnicos. Se destaca el valor de la memoria histórica como eje articulador de procesos de reparación simbólica y empoderamiento comunitario, especialmente en poblaciones afrocolombianas e indígenas afectadas por masacres, desplazamientos y violencia sistemática. Asimismo, se evidencia que la atención institucional ha sido insuficiente y fragmentada, lo que ha motivado el surgimiento de prácticas resilientes desde lo local, como el bordado, el canto, la educación y la participación política. Los estudios subrayan la necesidad de enfoques diferenciales e interseccionales en las políticas públicas, así como de modelos de intervención psicosocial culturalmente pertinentes, centrados en la subjetividad, el reconocimiento de las víctimas como agentes activos y la reconstrucción del tejido social. En conjunto, estos aportes académicos permiten comprender la complejidad del conflicto armado colombiano y orientan propuestas integrales para su superación en clave de justicia, verdad y no repetición.

19

Resultados.

La revisión de la intervención psicosocial realizada en la comunidad de Bojayá, Chocó, permitió identificar diversos logros y limitaciones que aportan a la comprensión de las dinámicas de atención integral a víctimas del conflicto armado en contextos rurales y altamente vulnerables. En primer lugar, se evidenció que una de las principales fortalezas del proceso fue la reconstrucción del tejido social, facilitada por espacios colectivos de diálogo, encuentro y reconocimiento. Estas actividades permitieron recuperar la confianza entre los miembros de la comunidad y avanzar en procesos de reconciliación, luego de experiencias marcadas por el miedo, la fragmentación y el desplazamiento forzado.

En el componente emocional, se ofrecieron espacios terapéuticos en los que las víctimas pudieron expresar sentimientos asociados al duelo, la tristeza, la culpa, el miedo y el perdón, lo que posibilitó el inicio de procesos individuales y colectivos de sanación. La validación del sufrimiento fue fundamental para disminuir síntomas psicosociales asociados al trauma y para restituir la dignidad de quienes habían sido históricamente silenciados.

Así mismo, se identificó un fortalecimiento de capacidades comunitarias a través de la participación de líderes locales, mujeres y jóvenes, quienes fueron formados en temas relacionados con memoria, derechos humanos, organización social y liderazgo. Este empoderamiento resultó clave para el desarrollo de iniciativas propias orientadas a la reconstrucción de la vida comunitaria desde una perspectiva transformadora.

Otro aporte relevante fue el desarrollo de acciones de reparación simbólica, como rituales, actos conmemorativos y actividades culturales, que resignificaron el dolor y contribuyeron a la construcción de una memoria colectiva no paralizante. Estos procesos se

orientaron al reconocimiento público de los hechos violentos y al fortalecimiento del sentido de pertenencia, contribuyendo también a la garantía del derecho a la verdad.

Desde una perspectiva más amplia, se identificó que estas acciones psicosociales aportaron a la construcción de garantías de no repetición, al fomentar una conciencia crítica frente a la violencia y fortalecer los vínculos comunitarios como mecanismos de resistencia y prevención. La memoria, entendida como un derecho y una herramienta de transformación, se consolidó como un eje fundamental para el trabajo con comunidades afectadas por el conflicto armado.

No obstante, el análisis también evidenció desafíos importantes, como la permanencia de afectaciones psicológicas en algunas víctimas con traumas complejos, la falta de continuidad institucional en los procesos de acompañamiento, y la limitada presencia del Estado en los territorios. Estos elementos constituyen obstáculos para la sostenibilidad de las intervenciones y para el cumplimiento pleno del enfoque de reparación integral.

Resultados.

Reconstrucción del tejido social
 Desafíos y limitaciones
 Garantías de no repetición
Acciones de reparación simbólica
Fortalecimiento de
 capacidades...
 Componente emocional

Teniendo en cuenta la indagación con respecto a la intervención realizada en Bojayá evidencia que los procesos psicosociales centrados en la reconstrucción del tejido social, la validación emocional del sufrimiento y el fortalecimiento de capacidades comunitarias son fundamentales para la reparación integral de las víctimas del conflicto armado. No obstante, es imperativo señalar que la falta de sostenibilidad institucional y la débil presencia estatal limitan gravemente el alcance transformador de estas intervenciones. La reparación no puede descansar exclusivamente sobre los hombros de las comunidades ni de organizaciones temporales; requiere compromiso estructural y político que garantice continuidad, presencia territorial y enfoque diferencial.

Se recomienda diseñar e implementar un modelo de acompañamiento psicosocial sostenible y articulado con las instituciones del Estado, que incluya: (1) seguimiento a largo plazo de los procesos emocionales y comunitarios iniciados, (2) garantía de formación y apoyo continuo a liderazgos locales, y (3) presencia institucional constante en el territorio con recursos técnicos y humanos. Este modelo debe reconocer la memoria colectiva como herramienta de transformación, y estar centrado en el respeto por los saberes comunitarios, la participación y la dignidad de las víctimas.

Discusión

La intervención psicosocial que requiere la comunidad de Bojayá, permite comprender de forma más amplia las secuelas del conflicto armado en las víctimas, especialmente en lo que respecta al dolor colectivo, la desestructuración del tejido social y las dificultades para resignificar la experiencia del horror. Tal como lo menciona Álzate (2008), las mujeres víctimas

del conflicto enfrentan una doble violencia: la estructural y la sociocultural, situación claramente evidenciada en los relatos de las participantes del proceso, quienes manifestaron haber sido revictimizadas por las instituciones y estigmatizadas por sus propias comunidades.

Desde una perspectiva psicosocial, el abordaje de las consecuencias del conflicto debe ir más allá del acompañamiento individual, reconociendo que el daño causado afecta también la memoria colectiva, las prácticas culturales y la identidad comunitaria (Sabucedo et al., 2011). En este sentido, el trabajo desarrollado en Bojayá procuró integrar metodologías participativas que posibilitaran no solo el desahogo emocional, sino también la reconstrucción de vínculos sociales, la recuperación del sentido de pertenencia y el fortalecimiento de la organización comunitaria.

Los hallazgos del estudio muestran que las víctimas expresan una necesidad urgente de ser escuchadas y reconocidas como sujetas políticas, no sólo como receptoras pasivas de ayuda humanitaria. Esta demanda está alineada con lo planteado por Rico (2022), quien sostiene que las acciones reparadoras deben propiciar la autonomía, la dignificación y la transformación de las condiciones que originaron la violencia. Las mujeres y líderes comunitarios de Bojayá identificaron, entre sus prioridades, el acceso a la verdad, la reparación simbólica y la inclusión en escenarios de toma de decisiones, lo que confirma la relevancia de una intervención centrada en los derechos humanos y la justicia social.

23

Asimismo, se evidenció que muchas personas continúan viviendo con temor y desconfianza frente al Estado, situación que obstaculiza los procesos de reparación integral. Este hallazgo coincide con investigaciones previas que señalan cómo la falta de garantías de no repetición profundiza las heridas psicosociales y perpetúa el ciclo de victimización (Alzate, 2008; Sabucedo et al., 2011). A pesar de ello, los espacios de escucha, memoria y creación

artística promovidos en el proceso permitieron canalizar parte del sufrimiento acumulado, resignificar las pérdidas y generar pequeñas pero significativas transformaciones a nivel subjetivo y comunitario.

La experiencia en Bojayá reafirma la importancia de construir intervenciones culturalmente pertinentes, que partan del reconocimiento de las prácticas, saberes y cosmovisiones locales. Tal enfoque no sólo legitima la voz de las víctimas, sino que también fortalece su capacidad de agencia y resiliencia colectiva, aspecto clave para avanzar hacia una paz duradera.

En síntesis, la intervención psicosocial en Bojayá evidencia la necesidad de una perspectiva amplia, crítica y culturalmente situada, que permita no solo reparar el daño individual sino también reconstruir el tejido social y la dignidad colectiva de las víctimas. Los principales aportes del proceso destacan la urgencia de reconocer a las comunidades como actoras políticas y no como simples destinatarias de ayuda, integrando sus memorias, demandas y prácticas culturales en las estrategias de acompañamiento. Esta experiencia demuestra que el trabajo psicosocial efectivo no puede desligarse del contexto histórico ni de las condiciones estructurales que sostienen la violencia, tal como lo señalan Rico (2022) y Sabucedo et al. (2011). Así, el caso de Bojayá reafirma que las acciones de reparación deben promover la

24

participación, el acceso a la verdad y la transformación social, elementos esenciales para avanzar hacia escenarios de justicia y paz sostenibles.

25

Conclusiones

Teniendo en cuenta el propósito de este artículo de revisión que fue evaluar la efectividad

de las intervenciones psicosociales en la recuperación de la comunidad, considerando los efectos psicológicos y sociales del conflicto armado e identificando procesos de resiliencia comunitaria, es importante concluir que el conflicto armado en Colombia ha dejado cicatrices profundas en comunidades como Bojayá, no solo por las pérdidas humanas y materiales, sino también por el daño psicológico colectivo que permanece latente más de dos décadas después de hechos como la masacre del 2 de mayo de 2002. En este contexto, es fundamental reconocer que las intervenciones psicológicas deben ir más allá del abordaje individual del trauma; por el contrario, deben considerar la especificidad del sufrimiento colectivo, integrando las dinámicas culturales, comunitarias e históricas propias de las poblaciones afectadas, para que los procesos de sanación sean realmente transformadores.

Asimismo, la persistencia del conflicto armado colombiano y los reiterados fracasos en los intentos de negociación de paz, como los diálogos del Caguán en 1997, evidencian una deuda histórica del Estado con las víctimas. Estas comunidades han sido no solo vulneradas, sino también invisibilizadas y, en muchos casos, revictimizadas por una atención institucional fragmentada y poco contextualizada.

En ese sentido, Bojayá se erige como un símbolo de resistencia, memoria y exigencia de justicia. Por ello, las estrategias de intervención psicosocial deben orientarse no solo a la reparación individual, sino también a la reconstrucción del tejido social, la dignificación de las

víctimas y el fortalecimiento de la memoria colectiva como elementos claves para la no repetición.

Finalmente, aunque ha habido múltiples esfuerzos por lograr la paz, los hechos vividos por la comunidad de Bojayá demuestran que, sin una justicia restaurativa, el esclarecimiento de la verdad y la garantía real de no repetición, cualquier intento de reparación será incompleto y la confianza en las instituciones seguirá profundamente debilitada.

A partir de la justificación y el análisis teórico desarrollado, se concluye que el estudio del conflicto armado en Bojayá y sus efectos psicosociales representa un aporte significativo para la comprensión de los impactos diferenciados que la violencia ha tenido sobre comunidades afrocolombianas e indígenas. Este trabajo permite visibilizar las secuelas emocionales, sociales y culturales que persisten en la comunidad, y pone en evidencia la necesidad urgente de intervenciones psicosociales pertinentes culturalmente sensibles y sostenibles.

Desde el marco teórico, se sustenta que el abordaje del trauma colectivo requiere una comprensión integral que articule enfoques psicológicos, sociales y comunitarios. Las investigaciones revisadas destacan que las afectaciones no solo son individuales, sino que comprometen la cohesión y la identidad colectiva, generando fragmentación, desconfianza y duelo no resuelto. No obstante, también se reconoce la resiliencia como un eje transformador, donde las comunidades han logrado resignificar su dolor a través de prácticas culturales, memoria colectiva y procesos de reconstrucción social.

En ese sentido, el presente trabajo no solo se justifica por su relevancia académica y social, sino que también se enmarca en un compromiso ético con la visibilización de las víctimas y la promoción de estrategias de atención psicosocial contextualizadas. Al integrar teoría,

memoria histórica e intervención, esta investigación propone una mirada comprensiva del daño

psicosocial y de las posibilidades de sanación colectiva, a partir del reconocimiento de la dignidad, la voz y la resistencia de comunidades como Bojayá.

Los objetivos planteados permiten evidenciar cómo las intervenciones psicosociales en Bojayá han sido fundamentales para abordar las secuelas emocionales del conflicto, fortalecer la resiliencia comunitaria y promover procesos de reparación integral. A través del reconocimiento del sufrimiento, la recuperación del sentido de pertenencia y la resignificación de la memoria, estas acciones contribuyen a la reconstrucción emocional y social de una comunidad profundamente marcada por la violencia.

28

Referencias

Herman, J. (1997). *Trauma and Recovery: The Aftermath of Violence – From Domestic Abuse to Political Terror*. Basic Books.

Jordans, M. J. D., Tol, W. A., & de Jong, J. T. V. M. (2010). "Evaluation of a psychosocial intervention for children affected by war." *BMC Public Health*, 10(1), 1-10.

Rutter, M. (1985). "Resilience in the face of adversity: Protective factors and resistance to psychiatric disorder." *British Journal of Psychiatry*, 147(6), 598-611.

White, M., & Epston, D. (1990). *Narrative Means to Therapeutic Ends*. Norton & Company.

OMS (2001). *Mental Health in Emergencies*. Organización Mundial de la Salud.

Cienfuegos, A., et al. (2018). "Intervenciones psicosociales en comunidades afectadas por el conflicto armado: un análisis crítico." *Revista de Psicología Social*, 34(2), 175-189. Comisión de

la Verdad. (2021). Informe sobre el conflicto armado en Bojayá. Comisión de la Verdad.

González, M. (2020). "Narrativas de resistencia: el papel de la terapia narrativa en comunidades afectadas por el conflicto." *Psicología y Sociedad*, 25(1), 45-58. Rodríguez, L.

(2016). "Grupos de apoyo en comunidades en conflicto: un estudio de caso en Bojayá." *Revista de Intervención Psicosocial*, 10(3), 123-135.

Gonzales, I. Villamizar, A. Choncontá, A. Quiceno, N. (2022) *Pedagogías textiles sobre el conflicto armado en Colombia: activismos, trayectorias y transmisión de saberes desde la*

29

experiencia de cuatro colectivos de mujeres en Quibdó, Bojayá, Sonsón y María La Baja. Estudios Sociales.

Mosquera, C. Tiqué, J. (2014). *Voces desde la escuela de Bojayá en medio del conflicto armado: construcción de su memoria colectiva.* Universidad de la Salle.

Castro, X & Munévar, M. (2018). *Escuchando a las víctimas del conflicto armado colombiano: la experiencia de un dispositivo de atención psicosocial.*

Albarracín, L & Contreras, K. (2017). *La fuerza de las mujeres: un estudio de las estrategias de resiliencia y la transformación en la ocupación humana de mujeres víctimas del conflicto armado en Colombia.* *Revista ocupación humana.*

Ortiz, J. (2017). *Un pueblo que canta.* Obtenido de:

https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/comunidadesetnicas/assets/pdf/un_pueblo_que_canta.pdf

Pérez, J. (2017). *El impacto del conflicto armado en las relaciones sociales: Un análisis comunitario.* *Psicología y Sociedad*, 18(4), 233-245.

Garzón, M. (2016). *Efectos del conflicto armado sobre la salud mental en Colombia.*

Bogotá: Editorial Universidad Nacional.

Histórica, C. N. (2010). Centro Nacional de Memoria Histórica. Obtenido de <https://centrodehistoriahistorica.gov.co/bojaya-la-guerra-sin-limites/>

Rojas, J. C. (4 de Enero de 2016). Etapas del conflicto armado en Colombia: hacia el posconflicto. Obtenido de <https://www.scielo.org.mx/pdf/latinoam/n62/1665-8574-latinoam-62-00227.pdf>

González, F. (2015). Territorio, guerra y paz: reflexiones desde el conflicto colombiano. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

30

OpenAI. (2024). ChatGPT [programa informático]. Obtenido de: <https://chatgpt.com/?model=auto>

Cubillos, J. Y Perea, S. (2020). Boletines poblacionales: población víctima del conflicto armado. Oficina de Promoción Social Ministerio de Salud y Protección Social. Obtenido de: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/boletines_poblacionales-victimas.pdf

Yafle, L. (2011). Conflicto armado en Colombia: Análisis de las causas económicas, sociales e institucionales de la oposición violenta. Universidad ICESI. Obtenido de: <http://www.scielo.org.co/pdf/recs/n8/n8a07.pdf>

García, Y. (2012). Las víctimas del conflicto armado en Colombia frente a la ley de víctimas y otros escenarios de construcción de memorias: una mirada desde Foucault. Justicia Juris. Obtenido de: <file:///C:/Users/TEAM%20HP/Downloads/DialnetLasVictimasDelConflictoArmadoEnColombiaFrenteALaLe-4421488.pdf> Miller, A. Corrales, S. García, S. Ramírez, O. (2013) La verdad de las mujeres, víctimas del conflicto armado en

Colombia. Ruta pacífica de las Mujeres. Obtenido de:

<https://rutapacifico.org.co/wp/la-verdad-de-las-mujeres-victimas-del-conflicto-armado-en-colombia-informe-de-comision-de-verdad-y-memoria/>

Mayorga, A. (2021) la reparación y la participación de las víctimas en la ley 1448 de 2011 y el acuerdo de paz de la Habana. Universidad Nacional de Colombia. Obtenido de:

<http://www.scielo.org.co/pdf/traso/v23n2/2256-5493-traso-23-02-219.pdf>

31

Velásquez, M. (2018). Etnografía comprometida en contextos de conflicto armado: lecciones de Bellavista - Bojayá - Chocó y Bahía Málaga - Valle del Cauca – Colombia. Obtenido de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/anthro/v36n41/a05v36n41.pdf>

Bolívar, I. Y Nieto, L. (2003) Transformaciones sociales y procesos de intervención. “comunidades”, “agentes externos” y “conflicto armado” en el caso de Bojayá. Universidad Nacional de Colombia.

Gonzales, I. Villamizar, A. Choncontá, A. Quiceno, N. (2022) Pedagogías textiles sobre el conflicto armado en Colombia: activismos, trayectorias y transmisión de saberes desde la experiencia de cuatro colectivos de mujeres en Quibdó, Bojayá, Sonsón y María La Baja. Estudios Sociales. Obtenido de: <http://www.scielo.org.co/pdf/res/n79/0123-885X-res-79-126.pdf>

Mosquera, C. Tiqué, J. (2014). Voces desde la escuela de Bojayá en medio del conflicto armado: construcción de su memoria colectiva. Universidad de la Salle. Obtenido de: <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1411&context=ruls>

American Psychological Association. (2017). Ethical principles of psychologists and code of conduct. American Psychological Association.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101.

Flick, U. (2015). *Introducing research methodology: A beginner's guide to doing a research project*. Sage.

Garzón, L. (2016). *Efectos psicológicos derivados de la violencia armada en Colombia*. Universidad Nacional.

Krueger, R. A., & Casey, M. A. (2015). *Focus groups: A practical guide for applied research*. Sage.

32

Kvale, S., & Brinkmann, S. (2015). *Interviews: Learning the craft of qualitative research interviewing*. Sage.

Taylor, S. J., & Bogdan, R. (2014). *Introduction to qualitative research methods: A guidebook and resource*. Wiley.

Anyerson David Pacheco Mier, M. A. (2023).

Anyerson David Pacheco Mier, M. A. (2023).

Camila Rodríguez-Calderón, G. P. (2024).

Camila Rodríguez-Calderón, G. P. (2024). *INTERSECCIONALIDAD, RESISTENCIA Y RESILENCIA DE MUJERES AFRO EN BUSQUEDA DE UNA PAZ QUE AUN NO LLEGA*.

Carlos Eduardo García Flórez, L. V. (s.f.). *VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN EL MUNICIPIO DE QUIBDO*.

Gómez, J. E. (s.f.). 2015.

Gómez., J. E. (2015).

Gonzalo Sánchez Gómez (Coordinador), M. N. (2011).

Gonzalo Sánchez Gómez (Director General CNMH), M. N. (s.f.). 2015.

HOWALD, C. (2013). *Desplazados, celebridad e intervenciones humanitarias: Aproximaciones etnográficas al barrio Villa España en Quibdó, Colombia.* .

John Harold Vásquez Campos, M. C. (2018).

John Harold Vásquez Campos¹, M. C. (s.f.). *DESTERRITORIALIZACION DE POBLACIONES AFROCOLOMBIANAS E INDIGENAS.*

John Harold Vásquez Campos¹, M. C. (s.f.). *EL APOYO SOCIAL PERCIBIDO POR LAS VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN COLOMIA.*

Lasso, A. P. (s.f.). 2023.

33

Lucely Obando Cabezas, M. A. (2017).

Martha Nubia Bello, E. M. (2005).

Nora H. Londoño, O. M. (s.f.). 2005.

Obando Cabezas, L., Salcedo Serna, M. A., & Correa, L. F. (s.f.). *LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL A PERSONAS VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN CONTEXTOS INSTITUCIONALES DE SALUD PUBLICA.*

Prada, M. C. (2023).

Sandra Piñeros Ortiz, J. M.-S.-S. (s.f.). *CONSECUENCIAS DE LOS CONFLICTOS ARMADOS EN LA SALUD MENTAL DE.*

Teodosio Rodríguez Palacios, J. E. (2011). *EFFECTIVIDAD DE LA REPARACIÓN INTEGRAL A LAS VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO.*

Yennesit Palacios Valencia, I. G. (2023). *DESTERRITORIALIZACIÓN DE POBLACIONES AFROCOLOMBIANAS.*