

La Prosocialidad y El Género Desde Un Análisis Bibliométrico

Nicolás Ramírez Loaiza ¹

Resumen

La prosocialidad vista como comportamiento se correlaciona satisfactoriamente el género, lo anterior ha sido rastreado de una manera indirecta en este ejercicio educativo a lo largo de cada referencia bibliográfica utilizada; por lo tanto, el propósito de este artículo es identificar los estudios que se han realizado con respecto a la prosocialidad el género. Como metodología se efectúa una consulta en Web of Science y después se aplicó el algoritmo Tree of Science. La literatura muestra que todas las personas independientemente del género pueden adaptar conductas prosociales. Los psicólogos y público en general pueden utilizar estos resultados para posibles investigaciones sobre el tema y ampliar el conocimiento con respecto a la prosocialidad y el género.

Palabras claves

Prosocialidad, Empatía, Género, Ciencia

Abstract

The prosociality seen as behavior is satisfactorily correlated with gender, the above has been traced in an indirect way in this educational exercise throughout each bibliographic reference used; Therefore, the purpose of this article is to identify the studies that have been carried out regarding prosociality and gender. As a methodology, a query was made in Web of Science and then the Tree of Science algorithm was applied. The literature shows that all

¹ Estudiante del programa de Psicología. Universidad Católica Luis Amigó, regional Manizales, Caldas, Colombia.
nicolas.ramirezlo@amigo.edu.co

people regardless of gender can adapt prosocial behaviors. Psychologists and the general public can use these results for possible research on the topic and expand knowledge regarding prosociality and gender.

Keywords

Prosociality, Empathy, Gender, Identity, Science

Introducción

La importancia de este ejercicio académico es poder identificar los estudios que se han realizado respecto a la prosocialidad y el género. Así mostrar el estado del arte de la literatura según el tema de importancia y sus variables. En relación a las variante Carlo et al. (2010) se centraron en un grupo de adolescentes donde se diferencian sus nacionalidades, género e incluso etnia aportando diferentes tipos de comportamientos prosociales, esto demostró que según su ciclo de vida y el entorno en el cual se desenvuelven determina su actitud frente al otro y la construcción de lazos empáticos que llevan a desarrollar conductas prosociales futuras.

En el marco de la prosocialidad y el género como categorías principales de este ejercicio investigativo, dando cuenta de la importancia de la prosocialidad no solo como una condición humana o que se da en la relación cara a cara como lo expresa (“Towards Prosocial Design: A Scoping Review of the Use of Robots and Virtual Agents to Trigger Prosocial Behaviour,” 2021) Dando a conocer la importancia de la conducta prosocial en la sociedad, desde la tecnología como robots que están dispuesto a la ayuda a los demás y agentes virtuales 24/7 dispuestos a atender sus necesidades tales como las psicológicas entre otras.

Por otra parte, también se estudió la prosocialidad con relación al sexo y práctica deportiva en adolescentes en el país de España, demostrando el comportamiento y sus dificultades. Gonzales (2020) expuso la prosocialidad como factor diferencial en la socialización dentro de cualquier comunidad, en este caso la educativa, y resaltando la importancia de la motivación como precursor de las conductas prosociales.

Para cumplir con el propósito de esta investigación, primero se realizó una consulta en Web of Science del tema “Prosocialidad y género”. Después se cargaron los resultados a la plataforma web Tree of Science. Finalmente, se identificaron los principales artículos de acuerdo a la posición en el árbol, los artículos clásicos en la raíz, los estructurales en el tronco y, finalmente, los artículos actuales en las hojas. La visualización en forma de árbol permite entender la evolución de las categorías y los diferentes aportes a través del tiempo como también, identificar las diferentes perspectivas actuales del tema.

Dado a lo anterior, la pregunta de investigación general de este ejercicio académico es ¿Cuáles son los estudios que se han realizado respecto a la prosocialidad y el género? en respuesta a la pregunta orientadora se realizó la recolección de artículos que hablen o detallen el tema de la prosocialidad y el género publicado en los últimos 30 años en el ámbito de la psicología social, esta revisión permitió reconocer las correlaciones entre los dos temas trabajados y aportar a futuras investigaciones y estudios sobre la prosocialidad y el género.

A Continuación se mostrará el desarrollo metodológico de este ejercicio investigativo, en el que se explica de forma detallada el proceso de búsqueda e identificación de los principales artículos. Después muestra los aportes de forma cronológica hasta llegar a las diferentes perspectivas identificadas a partir de las hojas del árbol de la ciencia. Finalmente, concluye que la prosocialidad y el género se han expuesto de diferentes formas pero a su vez es importante para la construcción de una memoria colectiva con respecto a la ayuda a los demás.

Metodología

Paso 1: Búsqueda de datos

Se ingresó a la base de datos Web of Science para recolectar artículos científicos relacionados con las dos variantes que son la prosocialidad y el género, se encontraron 242 artículos de los cuales muestran las variantes categorizadas en orden cronológico y su impacto en la comunidad educativa, como número de citas y su importancia en las categorías y finalmente el TOS muestra los artículos en forma de árbol donde la raíz son las investigaciones más antiguas cronológicamente hablando sobre las dos variantes, en el tronco como la estructura que deja ver un poco más detallado la correlación de las variantes en esta búsqueda y las hojas los artículos más contemporáneos y que han tenido un mayor público gracias a la tecnología y sus alcances, a continuación un pequeño ejemplo de lo elaborado en la clasificación según el árbol de la ciencia.

Tabla 1

Principal autor y artículo según estructura del árbol de la ciencia

<u>Artículo</u>	<u>Árbol</u>
(Bono et al., 2019)	Hojas
(Carlo et al., 2010)	Tronco
(Herek, 1983)	Raíz

Fuente: Elaboración propia

Paso 2: Clasificación De los datos

Una vez obtenidos estos resultados, se cargaron a la plataforma web Tree of Science (ToS) (Robledo et al., 2014). ToS posibilita la construcción y entendimiento práctico del marco teórico y estado del arte a partir de la búsqueda inicial en WoS. El algoritmo de ToS se basa en la teoría de grafos, donde los artículos son representados como nodos y las citaciones entre ellos como links. De esta manera cada nodo representa una unidad de conocimiento ubicada dentro de la red. Los nodos más importantes son identificados a partir su posición, esta se determina de acuerdo a los links que conectan a otros nodos. Por lo tanto, los artículos ubicados en la raíz son los más citados en relación a las dos categorías que nos convocan, los del tronco son los artículos que citan a la raíz y son citados por las hojas. Por último, las hojas son artículos que citan tanto a la raíz como al tronco. De esta manera se puede visualizar la información científica en forma de árbol.

En la tabla 2 “principales artículos utilizados” que se encuentra a continuación se puede observar los artículos en forma de árbol. Una vez con esta estructura se procedió a analizar y estudiar los artículos más importantes de cada parte del árbol y se seleccionaron cinco de cada área. Esta visualización permite tener una perspectiva general de la historia, las bases y desarrollos actuales de las dos categorías, logrando una visión completa orientada a cumplir el objetivo principal de la investigación. En la Tabla 2 se muestran los artículos principales seleccionados.

Tabla 2

Principales artículos utilizados

Relational Aggression, Gender, and Social-Psychological Adjustment (Crick & Grotpeter, 1995)

Two Sides of the Same Coin? The Relations between Prosocial and Physically Aggressive Behaviors (McGinley & Carlo, 2007)

Longitudinal Change in High-Cost Prosocial Behaviors of Defending and Including during the Transition to Adulthood (Padilla-Walker, Memmott-Elison, et al., 2018)

Sociocognitive and Behavioral Correlates of a Measure of Prosocial Tendencies for Adolescents (Carlo et al., 2003)

Aggressive and Prosocial? Examining Latent Profiles of Behavior, Social Status, Machiavellianism, and Empathy (Berger et al., 2015)

Why we share our cookies: Prosocial behavior from a psychological perspective (Böckler, 2019)

Consistency and Development of Prosocial Dispositions: A Longitudinal Study (Eisenberg et al., 1999)

Longitudinal Change in Adolescents' Prosocial Behavior Toward Strangers, Friends, and Family (Padilla-Walker, Carlo, et al., 2018)

Oxytocin Receptor (*OXTR*) Single Nucleotide Polymorphisms Indirectly Predict Prosocial Behavior Through Perspective Taking and Empathic Concern (Christ et al., 2016)

Emotional responsivity to others: Behavioral correlates and socialization antecedents (Eisenberg et al., 1992)

The Development of a Measure of Prosocial Behaviors for Late Adolescents (Carlo & Randall, 2002)

Can Hovering Hinder Helping? Examining the Joint Effects of Helicopter Parenting and Attachment on Prosocial Behaviors and Empathy in Emerging Adults (McGinley, 2018)

Direct and Indirect Aggression During Childhood and Adolescence: A Meta-Analytic Review of Gender Differences,

Psychometric Evidence of a Multidimensional Measure of Prosocial Behaviors for Spanish Adolescents (Mestre et al., 2015)

Life Events and Prosocial Behaviors Among Young Adults: Considering the Roles of Perspective Taking and Empathic Concern

Intercorrelations, and
Relations to Maladjustment
(Card et al., 2008)

(Davis et al., 2019)

Fuente: Elaboración propia

Una vez seleccionadas las investigaciones, se analizaron los conceptos más importantes de la prosocialidad el género con el fin de obtener una visión general del tema y mostrarlo de forma cronológica. A continuación se describen los resultados de la investigación.

Los resultados de dicho ejercicio académico se encuentran clasificado en 2 fases desarrolladas las cuales son, importancia y evolución

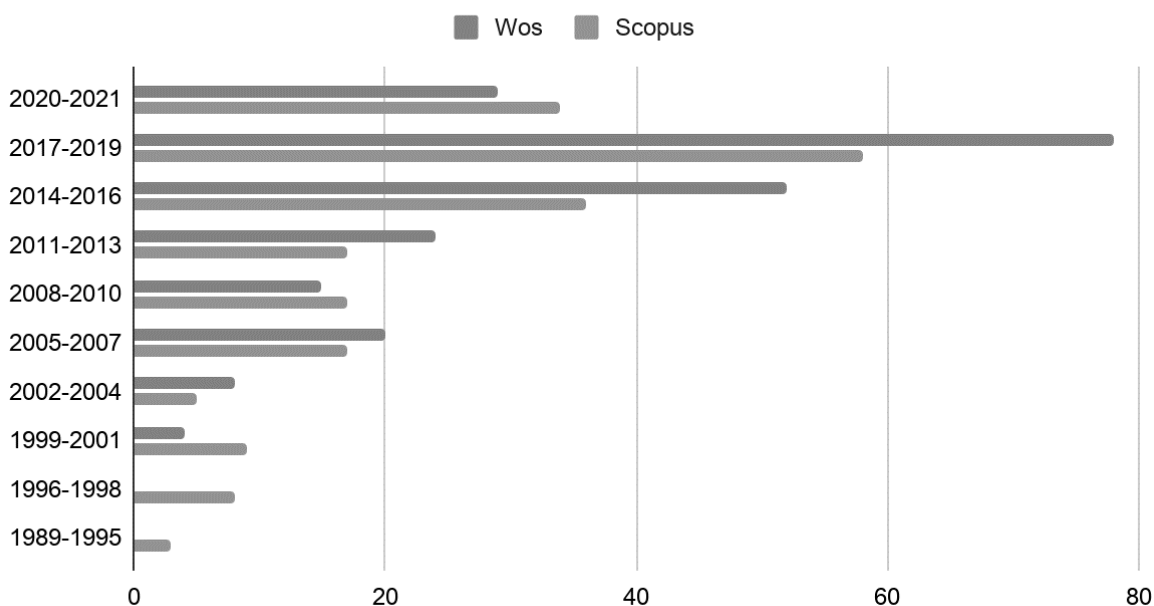
Resultados

Fase 1 Importancia

Análisis Bibliométrico

En el gráfico: 1 Se observa la producción bibliográfica publicada en Wos y Scopus donde se puede dar cuenta de una producción similar entre los años 1999 al 2021, con un total de 464 artículos en ambas bases de datos, divididos en 230 en Wos y 204 en Scopus, lo que determina que Wos encabeza las publicaciones con un aproximado de 23%. Dado a que Scopus comenzó a publicar sus artículos referentes a las categorías de prosocialidad y género años atrás, esta no marcó una diferencia importante, sólo entre los años 2020 y 2021 logra superar el número de publicaciones, así observando una diferencia de 26 artículos entre ambos. Por lo tanto, las dos bases de datos presentan un crecimiento significativo respecto a la citación de artículos relacionados a las categorías.

Referenciación WOS vs SCOPUS



Fuente: Elaboración propia

Autores de mayor importancia en el tema

Respecto a los autores, la tabla relaciona los cinco de mayor relevancia con base en el número de documentos publicados en ambas bases de datos, se determinó que Carlo G fomenta la producción de artículos relacionados en las categorías tanto en Wos como Scopus, sin embargo su índice H no es el más relevante de los autores consultados, esto explica el número de citas por ejemplo Eisenberg N cuyo índice H es de 149 y también se encuentra en ambas bases con menos de 4 publicaciones, el resto de autores no sobrepasan los 6 artículos producidos tanto en Wos y Scopus.

Tabla 3

Número de artículos publicados

<u>Autor</u>	<u>WoS #</u> <u>PUBLICACIONES</u>	<u>Índice H</u>	<u>Autor</u>	<u>Scopus #</u> <u>Publicaciones</u>	<u>Índice H</u>
Carlo G	18	72	Carlo G	15	72
Coyne Sm	6	49	Eisenberg N	4	149
Mcginley M	5	22	Shek Dtl	4	39
Mestre Mv	4	24	Huebner Es	3	91
Esenberg N	3	149	Ma Hk	3	39

Fuente: Elaboración propia

Revistas científicas de mayor relevancia

En la tabla 4, se representan las ocho revistas científicas con mayor cantidad de artículos publicados tanto en Wos como en Scopus; también, se relaciona la clasificación del cuartil. De las revistas analizadas siete se encuentran en Q1 y solo una en Q2, lo que indica que la mayor parte de artículos publicados se han presentado en revistas de alto impacto.

Tabla 4:

Revistas de mayor publicación de artículos relacionados

<u>Título</u>	<u>Wos #</u> <u>Publicaciones</u>	<u>Cuartil</u>	<u>Título</u>	<u>Scopus #</u> <u>Publicaciones</u>	<u>Cuartil</u>
Journal of genetic psychology	10	Q2	Frontiers in psychology	10	Q1
Journal of adolescence	9	Q1	Journal of youth and adolescence	8	Q1
International journal of behavioral development	5	Q1	International journal of behavioral development	5	Q1
Personality and individual differences	5	Q1	Children and youth services review	4	Q1

Fuente: Elaboración propia

Fase 2: Evolución

Una vez identificados los artículos, se hace un recuento de los aspectos más importantes de la prosocialidad y el género para crear una visión general del tema, brindando un recuento histórico de los aspectos claves del problema planteado, en la raíz de las categorías se encuentra que Herek (1983) habló y se centró en la importancia de las conductas y el comportamiento como canal efectivo del aprendizaje para adoptar una futura conducta prosocial. Más adelante en el tronco se encuentra Carlo et al (2010) quien plantea que el género es fundamental para la creación de la conducta prosocial y finalmente en las hojas se encuentra Bono et al (2019) quien indicó la necesidad de una conducta antisocial para transformarla en gratitud posteriormente en conducta prosocial.

Los artículos ubicados en la raíz del “árbol de la ciencia”, se pueden identificar como investigaciones que le dan soporte al tema de prosocialidad y el género. Son artículos que describen, de forma general, la importancia de las conductas prosociales en los niños y adolescentes generalmente. Por ejemplo, Crick & Grotpeter (1995) quien plantea por medio de la escala (IRI) la relación entre las funciones sociales, empatía, autoestima y sensibilidad, donde se mostró un patrón distintivo y predecible ante la importancia de la empatía como factor crucial hacia la prosocialidad. También, Carlo et al. (2003) determinó que las tendencias agresivas se presentan más en niñas que en niños, dando cuenta que estos obtuvieron una evolución de la conductas negativa a comportamientos prosociales, teniendo en cuenta que si la conducta negativa perdura en el tiempo posibilita futuros desajustes sociales. Más adelante Eisenberg et al. (1999) Mostró que el razonamiento moral prosocial según su género es diferente ya que las respuestas emocionales no son las mismas y reveló que la empatía es la mayor conducta involucrada en el tema. Continuó Eisenberg et al.(1992)

quien afirmó que hay una relación importante entre los momentos vividos y la aparición de la conducta prosocial. Finalmente Card et al. (2008) quien explicó que la agresión directa, la diferencia de género es correlación directa entre mayor o menor conducta prosocial en niños y adolescentes. Estos resultados confirman la importancia de la conducta prosocial desde edades tempranas.

En cuanto a los artículos que se encuentran en el tronco, son los que le comienzan a dar forma a las dos categorías. Son artículos más específicos en este tema y con el tiempo se han convertido en referentes. Entre los artículos que tenían mayor grado de intermediación, el primero que se encontró fue el trabajo de Berger et al. (2015) donde con la ayuda de la psicometría se pudo establecer la importancia de la conducta prosocialidad en una comunidad de adolescentes en España por medio de varios patrones únicos de relaciones entre formas específicas de la conducta prosociales, simpatía y toma de actitudes representativas a estos comportamientos. Así mismo Carlo & Randall (2002) desarrollaron la idea de la prosocialidad en adolescentes tardíos, encontrando que efectivamente hay diferentes formas de ayuda a los demás por lo tanto la prosocialidad se da de distintas maneras en el ser humano y finalmente y dando aportes positivos a esta teoría está Padilla, Walker, Carlo (2018) cuya opinión resalta la importancia de los estilos de crianza desde un entorno guiado como lo es la escuela o la familia donde se construye una relación con el género.

En la parte de las ramas, se ubican las diferentes perspectivas tal como la de McGinley M (2018) que afirmó la correlación que se tiene entre la crianza y los apegos encontrados en jóvenes emergentes lo cual limitan la construcción de tendencias prosociales en su adolescencia y si estos niños y niñas fueron criados con la técnica del helicóptero aún es

evidente la falta de conductas prosociales. En lo que tiene que ver con la prosocialidad y el género Padilla, Walker, Nielson, Memmott (2018) referenciaran la importancia del cambio para la defensa e inclusión de la conducta prosocial en adolescentes entrantes a la edad adulta, los análisis de la curva de crecimiento mostraron que los comportamientos prosociales disminuyeron ligeramente durante esta transición a la edad adulta aún más en los sujetos identificados bajo el género masculino. Por último y no menos importante se encontraron los argumentos de Bockler (2019) donde se expone la realidad psicológica de millones de personas desde el comportamiento de ayuda a los demás y verifica la importancia de compartir información de manera colectiva ya que también la conducta prosocial se puede determinar desde lo altruista calificando la acción como individual, dejando una reflexión de cuáles son esas facetas psicológicas del ser humano que motivan a ser más prosociales y si el género influye directamente a esta afirmación.

Conclusiones

La prosocialidad vista como comportamiento se correlaciona satisfactoriamente el género, lo anterior ha sido rastreado de una manera indirecta en este ejercicio educativo a lo largo de cada referencia bibliográfica utilizada, donde la literatura muestra que todas las personas independientemente del género pueden adaptar conductas prosociales. Los psicólogos y público en general pueden utilizar estos resultados para posibles investigaciones sobre el tema y ampliar el conocimiento con respecto a la prosocialidad y el género.

Se identificaron los estudios a través de una revisión de la literatura relacionada a las dos categorías, empleando la plataforma Web of Science y el software Tree of Science donde este presenta información en la forma de árbol y genera los indicadores bibliométricos.

El resultado de la presente investigación hace analogía a la estructura del árbol donde la raíz es la base de la construcción bibliométrica dando peso a las teorías presentadas sobre las dos variantes o, en el tronco se encuentra la estructura que soporta y da garantías a lo estudiado y por último se presentan las hojas como la perspectiva y complementos a dichas categorías utilizadas.

Como conclusión primaria se pudieron identificar 242 artículos en las bases de datos WoS y Scopus donde se resaltó la relación con las categorías prosocialidad y género desde el año 1989 hasta lo que se lleva del 2021 dejando grandes hallazgos bibliográficos para desarrollar este artículo. Con respecto al rastreo cronológico se concluye que en los años con mayores publicaciones tanto WoS como en Scopus fue entre el 2017 y el 2019 por su parte el año que presenta menor participación fue entre 1999 y 2001 donde se registran pocos artículos encontrados respecto a las categorías.

Se resalta que todos los autores partícipes en esta búsqueda presentan enfoques diferenciales en el cómo dan a conocer sus posturas académicas frente a las variantes y así mismo poder entregar todo este conocimiento a nivel global sin diferenciar o encasillar un idioma.

También se concluye que la mayoría de los autores que están presentes en esta investigación hace una colaboración bibliográfica, lo que quiere decir que son ellos el autor principal pero ahí un acompañamiento de otros autores lo que hacen más importante este hallazgo bibliométrico.

Siguiendo con las conclusiones se determinó que el autor con mayor participación en la búsqueda bibliográfica para este análisis es Carlo G como mayor exponente de las variantes de prosocialidad y género con 33 artículos encontrados, pero esto no le da el título

del autor más importante ya que Eisenberg N con un índice H de 149 la convierte en la autora más buscada y citada de las bases de datos con respecto a la variantes buscadas.

Todos estos datos fueron encontrados en las revistas que publican en las bases de datos utilizadas como Wos y Scopus y se observa una tendencia en cuanto a que las revistas psicológicas de ambas bases se enfocan más en la publicación de artículos con respecto a la prosocialidad y el género.

Recomendación

Algunas limitaciones en la investigación fue la utilización de solo una base de datos para la selección de artículos científicos. También se podría ver como principal limitante la discontinuidad de algunos artículos puestos en la raíz de la investigación según el árbol. investigaciones futuras se podrían basar en escalas psicométricas para dar mayor validez a lo investigado y otorgar esa profundización a la convergencia del género y la prosocialidad ya que dentro de la psicología social es un tema poco atractivo para los profesionales en las ciencias sociales.

Referencias

- Berger, C., Batanova, M., & Cance, J. D. (2015). Aggressive and Prosocial? Examining Latent Profiles of Behavior, Social Status, Machiavellianism, and Empathy. *Journal of Youth and Adolescence*, 44(12), 2230–2244.
- Böckler, A. (2019). Why we share our cookies: Prosocial behavior from a psychological perspective. *Anthropologischer Anzeiger; Bericht Uber Die Biologisch-Anthropologische Literatur*, 76(3), 181–194.
- Bono, G., Froh, J. J., Disabato, D., Blalock, D., McKnight, P., & Bausert, S. (2019). Gratitude's

- role in adolescent antisocial and prosocial behavior: A 4-year longitudinal investigation. In *The Journal of Positive Psychology* (Vol. 14, Issue 2, pp. 230–243).
<https://doi.org/10.1080/17439760.2017.1402078>
- Card, N. A., Stucky, B. D., Sawalani, G. M., & Little, T. D. (2008). Direct and indirect aggression during childhood and adolescence: a meta-analytic review of gender differences, intercorrelations, and relations to maladjustment. *Child Development*, *79*(5), 1185–1229.
- Carlo, G., Hausmann, A., Christiansen, S., & Randall, B. A. (2003). Sociocognitive and Behavioral Correlates of a Measure of Prosocial Tendencies for Adolescents. In *The Journal of Early Adolescence* (Vol. 23, Issue 1, pp. 107–134).
<https://doi.org/10.1177/0272431602239132>
- Carlo, G., Knight, G. P., McGinley, M., Zamboanga, B. L., & Jarvis, L. H. (2010). The Multidimensionality of Prosocial Behaviors and Evidence of Measurement Equivalence in Mexican American and European American Early Adolescents. In *Journal of Research on Adolescence* (Vol. 20, Issue 2, pp. 334–358). <https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2010.00637.x>
- Carlo, G., & Randall, B. A. (2002). The Development of a Measure of Prosocial Behaviors for Late Adolescents. In *Journal of Youth and Adolescence* (Vol. 31, Issue 1, pp. 31–44).
<https://doi.org/10.1023/a:1014033032440>
- Christ, C. C., Carlo, G., & Stoltenberg, S. F. (2016). Oxytocin Receptor (OXTR) Single Nucleotide Polymorphisms Indirectly Predict Prosocial Behavior Through Perspective Taking and Empathic Concern. *Journal of Personality*, *84*(2), 204–213.
- Crick, N. R., & Grotpeter, J. K. (1995). Relational aggression, gender, and social-psychological adjustment. *Child Development*, *66*(3), 710–722.
- Davis, A. N., Martin-Cuellar, A., & Luce, H. (2019). Life Events and Prosocial Behaviors Among Young Adults: Considering the Roles of Perspective Taking and Empathic Concern. *The Journal of Genetic Psychology*, *180*(4-5), 205–216.

- Eisenberg, N., Fabes, R. A., Carlo, G., & Karbon, M. (1992). Emotional responsivity to others: behavioral correlates and socialization antecedents. *New Directions for Child Development*, 55, 57–73.
- Eisenberg, N., Guthrie, I. K., Murphy, B. C., Shepard, S. A., Cumberland, A., & Carlo, G. (1999). Consistency and development of prosocial dispositions: a longitudinal study. *Child Development*, 70(6), 1360–1372.
- González-Hernández, J., & Martínez-Martínez, F. D. (2020). Prosociality and Socialization Difficulties in Adolescence. Influences According to Sex and Sport Practice. *Revista de Psicología Del Deporte (Journal of Sport Psychology)*, 29(2), 117–124 – 117–124.
- Herek, G. M. (1983). *Individual Differences in Attitudes Toward Lesbians and Gay Men: Social Psychological Components of Sexual Ideologies*.
- McGinley, M. (2018). Can Hovering Hinder Helping? Examining the Joint Effects of Helicopter Parenting and Attachment on Prosocial Behaviors and Empathy in Emerging Adults. *The Journal of Genetic Psychology*, 179(2), 102–115.
- McGinley, M., & Carlo, G. (2007). Two Sides of the Same Coin? The Relations between Prosocial and Physically Aggressive Behaviors. *Journal of Youth and Adolescence*, 36(3), 337.
- Mestre, M. V., Carlo, G., Samper, P., Tur-Porcar, A. M., & Mestre, A. L. (2015). Psychometric Evidence of a Multidimensional Measure of Prosocial Behaviors for Spanish Adolescents. *The Journal of Genetic Psychology*, 176(3-4), 260–271.
- Padilla-Walker, L. M., Carlo, G., & Memmott-Elison, M. K. (2018). Longitudinal Change in Adolescents' Prosocial Behavior Toward Strangers, Friends, and Family. In *Journal of Research on Adolescence* (Vol. 28, Issue 3, pp. 698–710).
<https://doi.org/10.1111/jora.12362>
- Padilla-Walker, L. M., Memmott-Elison, M. K., & Nielson, M. G. (2018). Longitudinal Change in High-Cost Prosocial Behaviors of Defending and Including during the Transition to

Adulthood. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(9), 1853–1865.

Towards prosocial design: A scoping review of the use of robots and virtual agents to trigger prosocial behaviour. (2021). *Computers in Human Behavior*, 114, 106547.