

SALIR DEL CLOSET, ANALISIS DE LOS CAMBIOS EN LA DINAMICA FAMILIAR

JUAN FERNANDO GONZALEZ TABORDA

PAULA ANDREA MUÑOZ MUÑOZ

RESUMEN:

En este artículo se describe el proceso por el cual se logran comprender las experiencias narradas por una familia cuando un integrante revela su preferencia sexual por personas del mismo sexo. Su diseño fue cualitativo, el enfoque es fenomenológico, y el tipo fue el estudio de caso. Se entrevistó a una familia, específicamente a un hombre de 20 años y a su madre. En el análisis emergen categorías como la dinámica familiar y la sexualidad, obteniendo como principal resultado que para el caso en particular las dinámicas del grupo primario cambiaron para reforzar y reparar los lazos que se estaban fragmentando.

PALABRAS CLAVES: Sexualidad, Dinámica Familiar, Identidad Homosexual, Heteronormatividad.

INTRODUCCIÓN:

Este trabajo de investigación ha tenido como objetivo principal conocer los relatos de una familia donde se identificaba un integrante con preferencias homosexuales, enfatizando los cambios que se presentan cuando los demás integrantes conocen esta preferencia. En relación a este tema, en los núcleos familiares de nuestra cultura siempre han estado presentes los modelos normativos, donde los padres con bases religiosas y arraigados por una cultura deben velar por la integridad, la buena educación y la formación de la identidad de sus hijos, buscando un bienestar para el futuro de ellos. Balbuena y Serrato (2015), mencionan que en la sociedad actual algunas personas y familias consideran que la heteronormatividad, la cual también es entendida como la ideología que hace parecer a la heterosexualidad como la única orientación sexual, normal, natural y válida, dado que incluye prácticas que naturalizan la heterosexualidad

reproductiva fundamentada en gran parte por la tradición religiosa y acallan a la homosexualidad como práctica que solo sería con fines netamente placenteros.

No obstante, a medida que va pasando el tiempo, los pensamientos culturales de lo que es una familia han venido cambiando de acuerdo a la diversidad sexual contextualizada. Sáenz, Pont, Álvarez, & González, (2013) menciona que el núcleo familiar se ha visto modificado, por algunos cambios sociales relacionado con (feminismo, anticonceptivos, la incorporación de la mujer al mercado laboral y otros como la democracia, estos cambios han sido buenos ya que influyen en las familias para que sea menos el rechazo a los homosexuales.

Sin embargo, Pérez Álvarez (2013) menciona que la falta de información acerca de estos temas de sexualidad lleva a las personas a tener prejuicios que están relacionados con la cultura y la religión, desarrollando cierto rechazo hacia estas personas homosexuales que conforman una familia, y fomentando las dinámicas que no los protegen.

Sobre las personas que no aceptan a los que se identifican como homosexuales, Barrientos y Cárdenas (2013) explica que podría presentarse la homofobia, la cual define como la mala actitud que se tiene hacia los homosexuales, sintiendo rabia e ira hasta el punto de rechazar incluso los propios hijos. Esta exclusión podría incluir la expulsión del hogar y la negación de todo tipo de apoyo familiar y económico, tirando a sus hijos a un abismo, existiendo el riesgo del suicidio. Sin embargo, la homofobia, afirma Barrientos y Cárdenas (2013), genera actitudes diferentes en hombres y mujeres. Así, tanto hombres como mujeres tienen acciones agresivas o malos comportamientos hacia personas homosexuales, pero los hombres se inclinan más por sentir rabia hacia los homosexuales hombres, que por las mujeres lesbianas; mientras que las mujeres tienen igual actitud con hombres y mujeres.

En muchas ocasiones también se los rechaza para mantener un estatus social alto, cohibiendo muchos comportamientos, ente ellos estar con sus parejas y tener contactos con los mismos en las redes sociales. Es posible que esto suceda por la falta de información sobre la

diversidad sexual en el núcleo familiar, como menciona Pérez Álvarez (2013); situación que lleva a las personas homosexuales a vincularse a ciertos grupos que sirven de apoyo cuando son rechazados. Soler (2005) Refiere que uno de los apoyos fundamentales es el familiar, ya que brindan protección, cuidado, seguridad y son un factor generador de equilibrio y estabilidad a estas personas homosexuales. Idealmente, estos temas deberían ser abordados de tal forma que se promueva la aceptación sin prejuicios, cuestionando las costumbres arraigadas de la sociedad heteronormativa.

MÉTODO:

La caracterización de este estudio de caso contó con un diseño cualitativo (Serbia, 2007), el cual facilita la interpretación y la comprensión de los fenómenos e imaginarios psicosociales, al igual que acerca la investigación a las emociones y significados que estos conllevan, y que actúan como guías para las conductas de los actores sociales. Por ende, es necesario que sea abierto, debido a que los contenidos que se van a analizar son subjetivos; y flexible, ya que los datos son cambiantes.

Por otro lado, abordar esta subjetividad fue más fácil desde el enfoque fenomenológico, pues este promueve identificar la descripción y la interpretación que las personas le hacen al fenómeno desde su experiencia, que en este caso sería a la homosexualidad. Rubio y Arias (2013) afirman que la fenomenología, es un método de investigación que captura la experiencia de cada persona, en relación a lo percibido y a los significados que esta le da.

Como instrumentos principales para la recolección de datos se utilizó la entrevista semi estructurada. En su desarrollo, se tuvo en cuenta la pauta que Perpiña (2012) nos da, considerando que las preguntas se deben estructurar desde un guion con preguntas oportunas. Como criterios de inclusión se solicitó que el participante fuera un hombre con un rango de edad entre los 20 y 30 años, el cual se identificará como homosexual, viviera con su grupo primario, y que él mismo y la familia desearan colaborar con la investigación.

Para la recolección de la información, se diseñó el consentimiento informado bajo los criterios y parámetros establecidos para el proceso de investigación. Se realizó la búsqueda del participante entre amigos y conocidos que pudieran cumplir con los criterios de inclusión, seleccionando el más acorde con los criterios de inclusión. Posteriormente, se programó una visita para la aplicación del instrumento.

RESULTADOS:

Para el proceso de sistematización de los resultados, primero se transcribió la entrevista y se organizaron los datos de forma manual (Sánchez Gómez y Revuelta Domínguez, 2005), clasificando el material para que fuera más fácil su interpretación. Adicionalmente, la transcripción facilita la protección e impone el anonimato. Posteriormente, se identificaron las temáticas según propone Sandoval (1996), comprendiendo y reflexionando sobre el fenómeno estudiado para establecer las categorías principales de forma inductiva (Bonilla García y López Suárez, 2016). Como resultado se obtuvieron dos categorías, las cuales se describen a continuación.

SEXUALIDAD

Relaciones e identidad homosexual	Revelación forzada.	Emociones y Sentimientos.
Yo no sólo tenía mi vínculo amigos del colegio y así, sino que yo cómo que hacía amistades en otros países, porque yo sé mucho utilizar redes sociales y eso. Entonces para mí era como	Nosotros tenemos una prima en la familia que ella es psicóloga y ella es lesbiana, ya había salido del clóset hace mucho y mi mamá la adora, entonces llevan muy buena relación, yo como la mejor opción que tuve	Pero digamos era como por eso o porque me parecía muy bonita, pero yo no sentía algo más allá.

<p>más fácil contarle a alguien que estaba lejos</p>	<p>fue decirle a mi prima, yo le escribí al WhatsApp normal, yo le dije prima: “Le tengo que decir algo” y ella: qué? ah no que yo soy gay, y entonces pues ella no se lo esperaba, dijo que iba a ir al otro día a hablar conmigo y eso, entonces ella fue hasta la casa y salimos en la moto de ella y le conté todo.</p>	
<p>Mis amigos siempre me han apoyado bastante.</p>	<p>Al otro día mi prima fue a la casa, yo la verdad no le había dicho a ella que les dijera, pero pues lo hizo, ósea literalmente ella me sacó del clóset, pero la verdad le agradezco eso, entonces ella fue a la casa y no sé qué le dijo a mi mamá.</p>	<p>la verdad admiro mucho la belleza femenina, las mujeres son muy bonitas, pero no lo veo de esa manera, pues como una manera sentimental, no de atracción sexual.</p>
<p>como yo todavía era muy del clóset y lo que yo ya les había contado era mucho de usar y entrar a las redes sociales y eso, había una persona con la que yo</p>	<p>Mi sobrina habló conmigo ella me dijo Sara yo tengo que hablar con usted, entonces yo le dije qué pasó, y me dijo ella no es que yo estuve hablando con Julián y Julián ya se había ido</p>	<p>Me estaba volviendo como muy depresivo, yo no salía de mi cuarto, me decían salgamos y me la pasaba jugando videojuegos, yo no quería hacer nada.</p>

<p>hablaba, pero era pues de Estados Unidos, en cierta parte digamos que yo le tomé mucho cariño en ese momento, por eso porque realmente a mí me da como mucho miedo, por ejemplo, salir con alguien y que alguien me vea o algo así.</p>	<p>para Pereira, entonces me dijo: Yo estaba hablando con Julián y cómo le parece que el llorando, habló conmigo, estando muy estresado, muy deprimido por comentarios que hay veces como sin quererlo los hacía, Y entonces cómo le parece que Julián me contó que él era gay.</p>	
<p>Un niño tiene que estar con una niña, y yo entonces, yo como que hacía eso a un lado ella y pues yo a veces me interesaba en niñas.</p>	<p>Yo dije a Alberto, entonces ya pensando en el papa ahora para cuando llegue mi esposo cómo vamos a hacer, entonces yo hablo con mi hija mayor Daniela, qué es más aterrizada, como más tranquila, entonces, ya pues mi hija estuvimos hablando y pues ella también si me entiende era que ella como que también tenía ya la sospecha, pero ellos no me decían nada a mí, porque les daba como miedo decirme algo,</p>	<p>A partir de una edad de 16 ya sabía qué era lo que quería, lo que sentía, pero a mí me daba mucho miedo</p>

	<p>entonces ya llegó Julieta y le conté, Julieta Me dijo mami tenemos que reunirnos con mi papá y contarle a él. Entonces ya por la noche llegó de trabajar.</p>	
<p>Pues para mí eso es algo como con lo que se nace.</p>	<p>Cómo le parece que él llegó y Julieta fue la que le empezó a hablar, le dijo papi mí queremos hablar con usted, entonces ya le contó, a mí no le dijo papi es que Julián habló con Ana, y le contó que él era gay, que él estaba muy preocupado, que la preocupación de él era por Alberto y por él, mi papá, él decía mi mamá no tanto pero mi papá y mi hermano sí me preocupa.</p>	<p>Entonces le regalé el estuche a mi hermana y yo ahí, pues la verdad ya me sentía muy estresado.</p>
<p>Pues la verdad, yo creo que eso fue algo de toda la vida,</p>		<p>Yo cuando iba viajando a Pereira yo tenía muchos</p>

<p>si yo desde pequeño como que sentía esa atracción, pero obviamente uno como que pensaba que eso cómo que no está bien.</p>		<p>nervios y ansias, pero todos me dijeron que ya sabían, que no les importaba, llegué allá y sí al otro día Ana ya le había contado, A mis papás y se sintieron como si le hubieran echado un balde de agua helada, y yo sorprendido porque ya les contó.</p>
		<p>Yo rompí en llanto, porque me da mucho miedo, eso por la noche mi mamá y mi papá, me empezaron a escribir y yo no les quería Ni responder, porque yo les Tenía mucho miedo</p>
		<p>La verdad, yo me sentía una persona muy insegura, por lo mismo que nadie sabía, yo ya me siento una persona más segura de mí misma me siento feliz</p>

En la categoría Sexualidad se agrupan las experiencias narradas por el participante y su madre sobre las relaciones y los vínculos afectivos y eróticos del primero, los cuales aportaron a la construcción de su identidad homosexual y a la posterior aceptación de sí mismo y de su familia. Según lo relatado, para el participante es más fácil abrirse con personas desconocidas a través de medios virtuales. Sobre su identidad homosexual, el participante considera que es algo con lo que se nace, y agradece que la revelación de su homosexualidad la hiciera una persona con experiencia que tuviera una vivencia semejante, permitiéndole saber cómo abordar la temática con la familia.

DINÁMICA FAMILIAR

Actitud Familiar Actual.	Posición de la Madre. Permisos y Restricciones.	Posición de Los hermanos. Apoyo.
ya mi hijo mayor Alberto llegó y hablamos con él, el temor de nosotros era el papa, por ser tan machista y yo era dios mío ahora para hablar con él	mi mamá a veces sí me preguntaba, que yo porque no tenía novia, yo le decía que no era el momento y que ahorita no quería.	Ya estaban todos, mi hija súper relajada y decía yo los amo a mí no me importa
lo único que dijo mi esposo fue: “Ah no que se va hacer sí o no”. Todo lo tomo bien, pues les cuento que reaccione más esto yo, que él, sin embargo, él le dice, “papi yo le aceptó todo eso, pero lo	pues mi mamá hacía críticas, pero obviamente ya sospechaba, las hacía como para que yo de pronto, no me volviera gay, pues o algo así, ella a veces hacía comentarios homofóbicos	Mi nieta lo tomó muy bien, pues ella dice que él es un hermanito y cuando le dicen que es el tío, se pone brava y dice que no le importa que él sea así.

<p>único que yo no sería capaz de entender, papi es que me traiga alguien a vivir acá con nosotros eso no se lo aceptó”.</p>		
<p>Y yo Sara como la mamá le dije a él “que yo lo amo, lo adoro y no me importa que él sea así, y que ante todo respeto por el papà”</p>	<p>Daniela a mí me decía me mami yo le veo unas cosas raras a mi hermano menor, si se entiende, como que era gay y todo eso, yo como que no lo quería asimilar y le decía a ella deje de hablar bobadas.</p>	<p>Con todos mis hermanos yo me la llevo muy bien y con mi hermana Daniela mucho mejor, ella es muy extrovertida, sale mucho con sus amigos y así. Ella se preocupa mucho por mí, me pregunta: qué pasó con ese muchacho con el que charlaba conmigo y me invita a salir de rumba</p>
<p>por ejemplo, a mi esposo a veces lo siento triste, como que se pregunta en qué falló. Si él dice “yo no sé dígame en que falle” yo le digo “que no que no fallamos en nada, porque nosotros gracias a Dios, hemos sido muy buenos padres”</p>	<p>les cuento que a mí como mamá me dolió, pero yo me lo esperaba y era Ay Dios mío, pero ¿por qué? sabiendo como es la familia del papá, y el hermano si me entiende.</p>	<p>A mi hija Daniela solo le gusta tener amigos homosexuales, porque ella dice, que las amigas mujeres no son confiables.</p>

<p>Yo como mamá creo, que esta situación nos unió más, porque mi hijo no se ha sentido rechazado por nadie de la familia, todos lo amamos mucho ya que es un buen muchacho</p>	<p>y yo le digo Julian, traiga si va a traer a alguien, a mí no me importa yo lo voy a aceptar, pues como de visita, pero no puedo aceptar que lo traiga a vivir a esta casa, lo digo más que todo por respeto a mi esposo</p>	
	<p>cuando mi hijo Julián volvió de Pereira, yo me senté a hablar con él y yo le dije: papi lo acepto tal y como es, pero lo único que le pido, es que se cuide mucho, usted sabe todo lo que le espera, en ese mundo el rechazo de la gente y también las enfermedades que hay como el sida.</p>	
	<p>yo como mamá le digo a él, por ejemplo: que puede tener su pareja o lo que sea, pero adoptar un niño no, con eso no estoy de acuerdo de pronto mi pensamiento puede ser</p>	

	egoísta, pero pienso que es lo mejor	
--	--------------------------------------	--

En la categoría Dinámica Familiar, se retoman las experiencias narradas en la familia con respecto a los vínculos y relaciones antes y después de la revelación del entrevistado acerca de su identidad homosexual, al igual que los cambios actitudinales de algunos de los miembros y su reacción hacia el entrevistado. También se presenta la forma que la familia utiliza para abordar este fenómeno, permitiendo que él pueda expresar y ser libre en su identidad, pero a la vez estar acorde a los valores y tradiciones del grupo.

DISCUSIÓN:

Los datos fueron recolectados por medio de entrevistas semi estructuradas, donde el entrevistado y su madre hablaron de las experiencias vividas por el joven al momento de hablar de su preferencia sexual.

Según la información recolectada, salir del closet, en palabras se escucha fácil, pero para las personas que pasan por esto, es una decisión que puede cambiarles la vida. Por ejemplo, a nuestro participante le era mucho más fácil ser abierto en este tema con personas con las cuales forjaba vínculos a través de las redes sociales. Teniendo en cuenta lo que plantean Serrato Guzmán y Balbuena Bello (2015), “el closet” es un imaginario social que se fundamenta en la heteronormatividad y en las formas que la familia utiliza pasivamente para regular disciplinariamente el comportamiento de la persona.

En el caso del entrevistado, este contaba con alguien en su familia que, además de haber pasado por esta experiencia, tenía una formación académica que la capacitaba para abordar el tema de una forma más adecuada, pues él sentía que el miedo y la angustia lo estaban desbordando. Afortunadamente, estas emociones mejoraron, cuando ve que su familia estaba dispuesta a aceptarlo y apoyarlo.

Al referirse al proceso de desarrollo e identificación de su identidad homosexual, el entrevistado manifiesta que desde muy pequeño es consciente de la atracción que siente por las personas de su mismo sexo, aunque tuvo interacciones y contacto con personas del sexo opuesto por presión familiar o social, estableciendo vínculos superficiales y de baja relevancia que se limitaban a admirar la belleza femenina. En otras palabras, él tenía definida su orientación sexual y lo que deseaba construir para su vida, contradiciendo en este proyecto los patrones culturales que determinan el comportamiento de una persona de su sexo, y que podrían fundamentarse en lo biológico, como lo plantea Amador Bech (1999).

Según Careaga (2004), la sexualidad puede definirse como diversa desde 3 dimensiones: la orientación sexual; la identidad sexual que se construye y es adoptada por la persona como su identidad de género; y la expresión sexual, que hace referencia a las preferencias y comportamientos que el sujeto adopta. En relación a estos tres elementos, el sujeto indica que a la edad de 16 años ya tenía todos estos aspectos definidos, pero sentía un profundo miedo, lo cual lo llevó en muchas ocasiones a sentirse depresivo y abrumado.

Por su parte, la familia, aunque expresaba tener aceptación hacia la condición de este joven, actualmente le ponen ciertas restricciones. Por ejemplo, cuando mencionan que no aceptarían la posibilidad de que este conviva con su pareja en este hogar, por respeto a los valores familiares y del padre. Esto podría fundamentarse en lo que dice Serrato Guzmán y Balbuena Bello (2015), quienes proponen que la familia es un puente para extender la ideología tradicional y heteronormativa, reduciendo al integrante a una posición de pasividad, donde él asume que está mal ser de esa manera, y que su sexualidad no es apropiada, escuchando todo esto mientras crecen y se forman como personas.

Así mismo, y continuando con el tema anterior, es importante retomar a Pérez Álvarez (2013), quien nos recuerda que la sociedad materializa las creencias y las actitudes que se instauran en las familias, convirtiéndolas en prácticas, discursos y actitudes cotidianas en el

transcurrir diario, pues las normalizan, justifican y defienden desde las relaciones tradicionales, olvidando que las mismas bloquean aquellas expresiones diferentes, y son una forma de violencia. De esta forma, la madre del entrevistado manifiesta que en muchas ocasiones le advirtió que el mundo al que iba a entrar era difícil, indicando que temía por su integridad y por salud.

Lo anterior coincide con De La Mora y Terradillos (2007), quienes proponen que la sexualidad se ha vuelto algo público, que ya no está suscrito al nivel privado de las relaciones de pareja, generando que algunas instituciones o grupos sociales generan estigmas y rechazo hacia otros grupos minoritarios. En este punto hay que destacar que la madre se ha hecho consciente de las consecuencias que tiene para el entrevistado ser fiel a lo que piensa y siente, reconociendo las consecuencias negativas que hubiera podido vivir si no hubiera salido del closet, como el distanciamiento de la familia y las conductas autoagresivas.

Retomando la cuestión de la identidad homosexual, se la considera un proceso que se da a través de la introyección de las diferentes experiencias tenidas, las cuales están permeadas por las diferentes tradiciones y constructos sociales. Lo anterior incluye lo que Amador Bech (1999) denominó ritos iniciáticos, refiriéndose a procesos que los hombres y las mujeres atraviesan para entrar en contacto y pertenecer a una comunidad.

Analizando la situación que permite al entrevistado salir “closet” con su familia, se identifica que la mediación de su prima facilitó la transición y la asimilación de los cambios que se iban a presentar, ya que como nos dicen Serrato Guzmán y Balbuena Bello (2015), siempre se ha presentado un general silenciamiento de todo lo sexual y de la homosexualidad en particular. Como se mencionó antes, con algunos miembros de la familia del entrevistado es difícil la verbalización, indicando que su identidad homosexual es reconocida, pero no puede ser nombrada (De La Mora & Terradillos, 2007).

Lo anterior puede ocurrir porque existen personas y familias con pensamientos arraigados que no aceptan los cambios que han estado surgiendo, considerando la heteronormatividad como principio fundamental. De esta manera, se sostiene, según Blanco (2009), la “familia nuclear” conformada por un hombre y una mujer que se reproducen y cooperan económicamente, manteniendo una relación aprobada. Este pensamiento se evidenció en la entrevista cuando la madre del participante expresó comentarios homofóbicos que le hacía a su hijo en el pasado, para que él no pensara como homosexual. Sin embargo, en la última década, según Sanz (2013), se ha venido cambiando el pensamiento de la heteronormatividad, debido a fenómenos como el feminismo, los anticonceptivos, la reproducción asistida, la incorporación de mujeres al mundo laboral, y otros como el matrimonio civil, el divorcio, y el matrimonio entre personas del mismo sexo.

Así mismo, es importante resaltar los vínculos familiares en los homosexuales. Como lo afirma Silva (2018), las estructuras familiares son muy diversas y son un apoyo incondicional para que cada persona tenga estabilidad y unas las reglas de comportamiento. Debido a esto, podemos decir que la familia es una parte primordial para el aprendizaje diario, y para afrontar los desafíos.

Aquí es importante resaltar que la familia del joven entrevistado, actualmente le brindan apoyo, expresándole madre y hermanos que lo aman mucho y que lo aceptan como es. Esto ha generado en él más seguridad y confianza al momento de hablar, de actuar, y de ser el mismo. Esta aceptación, según Zambrano, Ceballos y Rosero (2017), genera cuidado, amor, confianza y comprensión para permitirle a esta persona asumir una nueva realidad, desarrollando su propia identidad y personalidad Luévano, (2018), convirtiendo la familia en un factor protector. Sin embargo, cuando no se cuenta con el apoyo familiar, las personas con orientación sexual homosexual vivencian experiencias de rechazo, humillación y soledad

Otro apoyo fundamental en estas personas homosexuales es la pareja (Zambrano, Ceballos, y Rosero, 2017), pues un compañero o compañera brindan la posibilidad del apoyo mutuo para enfrentar las dificultades que trae esa realidad compartida. Igualmente, la pareja permite dar y recibir amor, deseando el bienestar del otro y facilitando la comunicación abierta de lo que se siente y se piensa. En la entrevista, se pudo evidenciar que el joven no tenía ni tiene una pareja estable, que le brinde ese apoyo y ese entendimiento que necesita o necesitaba, al menos en el momento que su familia no sabía acerca de su orientación sexual.

En este punto es importante destacar que las familias también son sometidas a ciertos momentos incómodos como lo afirma Sanz (2013), entre los cuales se pueden destacar la homofobia, por parte de la sociedad o de otros miembros del núcleo familiar. Más adelante Sanz (2013) explica que la causa de este rechazo es la falta de información, y se aplica a situaciones tales como: cuando se va a conseguir trabajo, en el colegio o universidades, y al momento de utilizar ciertos servicios. La familia del joven afirma que, si bien existen este tipo de personas homofóbicas, no les importa lo que piensen, desde que el joven se sienta y esté bien.

Por otro lado, dentro del núcleo familiar del entrevistado, una de las hermanas es un apoyo fundamental en este proceso, pues lo invita a salir y le pregunta que si ya tiene novio. Sobre este tema, el participante indica que en el momento no desea tener ningún compromiso con nadie. En la configuración de vínculos estables en las personas homosexuales, Sanz (2013) indica que existe desafíos, explicando que la familia homoparental no es un caso “especial” o “distinto”, sino una más de las formas en las que nuestra sociedad se está conformada hoy día, siendo necesario reflexionar sobre el cuidado, la convivencia y la crianza de los niños y niñas cuando se da este caso.

En el caso de esta familia que participó de esta investigación, se evidenció que los adultos les ocultan información a los niños sobre la diversidad sexual que existe hoy día.

Gómez y López (2015) afirman que, al educar a los niños en estos temas, se los ayuda a fortalecer unas las experiencias sexuales futuras en condiciones más seguras. También se observa que cada integrante de la familia maneja esta información de forma diferente (Soler, 2005). Así, por lo regular las madres siempre explican a sus hijas sobre el embarazo. Sobre el refuerzo de información sobre la diversidad sexual en los centros educativos, Soler (2005) explica que es importante discutir acerca de los temas como la heteroparentalidad, la consanguinidad y la parentalidad.

La realización de este proceso, nos permitió contrastar algunas fuentes teóricas con la realidad de una familia colombiana donde uno de sus integrantes oculto su preferencia sexual. Lo anterior puede suceder por los prejuicios que se han instaurado con el tiempo por toda la cultura y tradición fundamentada en la heteronormatividad. Por esta razón, podemos decir que las personas con una sexualidad diferente, deben ser escuchadas para evitar problemas o consecuencias futuras por una inadecuada comunicación, informándonos para no caer en la discriminación, aportando al cambio social desde la educación al núcleo principal. En el caso analizado, esta acción de permitir expresar la subjetividad y la elección de vida como persona con una sexualidad diferente, mejoró no solo las condiciones emocionales del participante sino que le permitió a su vez, afianzar las relaciones familiares.

CONCLUSIONES:

La familia constituye y crea las bases para el pensamiento y la personalidad de sus miembros, a la vez la misma está fuertemente enmarcada en un ámbito cultural y tradicional con un fuerte aspecto religioso, privilegiando la heteronormatividad, la cual se refleja creencias introyectadas y transmitidas de generación en generación. Cuando uno de los miembros de la familia rompe el paradigma de lo que es tradicional al confesar que siente atracción por personas de su mismo sexo, este grupo puede atravesar por algunos conflictos para abordar este tipo de situación.

Para el caso analizado, es importante resaltar que el entrevistado, al momento de su salida forzosa del closet, se encontraba en un estado anímico que él consideraba depresivo, lo que preocupaba a su familia. Si bien enterarse de su condición de homosexual sacudió muchos de los valores y pensamientos, con el transcurrir del tiempo y a pesar de ciertas restricciones que se ven dentro del núcleo familiar, ambos entrevistados reconocen que permitirle a este integrante expresar su verdadero ser fue lo mejor, pues se estaban viendo afectadas las dinámicas familiares por la falta de comunicación, y por la rebeldía que tenía el entrevistado en ese momento de su vida.

Actualmente, madre e hijo manifiestan que se han vuelto más unidos y honestos. El entrevistado expresa que se siente más feliz y tranquilo, pues se ha podido acercar más a su familia, y el hogar se ha constituido en un ambiente seguro en el cual sencillamente puede ser, desde el respeto a sí mismo y el respeto a los demás.

A un nivel psicológico, este trabajo nos permitió entender la importancia de la familia como un vínculo seguro, donde el ser humano desde sus diferencias puede contar con el apoyo necesario para la ejecución de su proyecto de vida. También nos brindó herramientas para entender los cambios en las dinámicas familiares en situaciones similares, resaltando que es muy importante que el ser humano pueda ser honesto consigo mismo y con sus cercanos, para así romper esquemas y paradigmas de la sociedad actual donde se estigmatiza lo que es diferente, a veces incluso en las propias familias, causando daños que podrían ser irreparables.

Con respecto a las dificultades presentadas, la más significativa fue la falta de tiempo para realizar otras entrevistas a toda la familia, especialmente al padre del entrevistado. Es recomendable para otras personas que vayan a realizar este tipo de estudios, organizar el tiempo para entrevistar a varios integrantes del grupo familiar, porque es muy importante tener el aporte y la opinión de cada miembro de esta, ya que podemos encontrar una mirada más amplia y profunda del tema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

Amador Bech, J. (1999). Mito, símbolo y arquetipo en los procesos de formación de la identidad colectiva e individual. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*, 44(176), 61-99.

Balbuena, R. y Serrano, A. (2015). Calladito y en la oscuridad. Heteronormatividad. *Scielo*, 111(2), 1-30.

Barrientos, J., & Cárdenas, M. (2013). Homofobia y Calidad de Vida de Gay y Lesbianas: Una Mirada Psicosocial. *Scielo*, 22(1), 1-12.

Blanco, R. (Julio de 2009). Discursos sobre las sexualidades entre jóvenes universitarios/as: lo familiar como modelizador de la discursividad generacional. *Scielo*, 3(29), p 1-22.

Bonilla, M; López, A. (2016) Ejemplificación del proceso metodológico de la teoría fundamentada. *Cinta moebio* 57, 305-315.

Careaga, G. (2004). Sexualidades diversas: Aproximación para su análisis. México

Gómez, Y. López, V. (15 de septiembre de 2015). Sexualidad, Salud y Sociedad (Rio de Janeiro). *Scielo* (21), 1-18.

Luèvanos, B. (2018). Efectos en el afrontamiento y soporte social ante la revelación de la homosexualidad a la familia: estudio comparativo en gays y lesbianas. *Scielo*, 21(40), 1-16.

Sanchèz, M., & Revuelta, F. (2005). El proceso de transcripción en el marco de la metodología de investigación cualitativa actual. *Revista Interuniversitaria de Didáctica*, 23, 1-20.

Pérez, A. (15 de agosto de 2013). Poner el grito en el cielo: Diversidad Sexual e Identidades de Género en Familias con Prácticas Patriarcales en Cartagena de Indias, 2010-2012. *Palobra* (13), 1-16. Recuperado 15 febrero, 2019, de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?código=5077591>

Perpiña, C. (2012). *Manual de la entrevista psicológica: saber escuchar, saber preguntar* (1st ed., p. 30). Madrid: www.edicionespiramide.es.

Rubio, M., & Arias, M. (julio de 2013). Fenomenología y conocimiento disciplinar de enfermería. *Scielo*, 29(3), 1-8.

Sáenz, J., Pont, M., Álvarez, C., & González, H. (2013). Diversidad familiar: apuntes desde la antropología social. *treball social*, 11(1) 30-40.

Sandoval, C. (1996). La formulación y el diseño de los procesos de investigación social cualitativos. En Sandoval, C. (2002). *Investigación Cualitativa En Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de Investigación Social*. Colombia: Arfo (p.111-128). Bogotá: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.

Sanz, J. (2013). Diversidad familiar: apuntes desde la antropología social. *Treball Social*, (198), 30-40.

Serbia, J. (30-08-2007). Diseño, Muestreo y Análisis en la Investigación Cualitativa. *Hologràmatica - Facultad de Ciencias Sociales*, (7), 2, 123-146

Recuperado de: <http://www.cienciared.com.ar/ra/doc.php?n=759>

Serrato Guzmán, A., & Balbuena Bello, R. (2015). Calladito y en la oscuridad. Heteronormatividad y clóset, los recursos de la biopolítica. *Culturales*, III (2), 151-180

Silva, B. (2018). Efectos sobre el afrontamiento y el apoyo social antes de la revelación de la homosexualidad a la familia: un estudio comparativo en gays y lesbianas. *Scielo*, 21(40), 1-16.

Soler, F. (2005). Evolución y orientación sexual. *Diversitas*, 1(2), 1-13.

De la Mora, T. Terradillos, J. (10 de mayo de 2007). Reflexiones del Armario. *Cuadernos de Trabajo Social*, 20, 1-16. Recuperado de: <https://core.ac.uk/download/pdf/38812767.pdf> [Accessed 12 Feb. 2019].

Zambrano, C., Ceballos, A. K., & Rosero, E. (2017). (Julio-diciembre de 2017).
Reconocimiento de la orientación sexual homosexual. *Revista Virtual de Ciencias Sociales y Humanas*, 11(19), 1-18.