

## Relación entre la violencia intrafamiliar y la criminalidad de los adolescentes en Colombia<sup>1</sup>

Manuela Ramírez Jiménez.<sup>2</sup>

### Resumen

El propósito de este artículo es desarrollar el concepto de violencia intrafamiliar desde un enfoque social, jurídico y criminológico; las inferencias que abarca en la sociedad como principal conducto de relaciones sociales y comportamientos que se derivan del aprendizaje adquirido en el entorno familiar hacía un factor externo, el cual se ve reflejado en criminalidad influenciado por grupos antisociales que tienden a conductas agresivas, consumo de sustancias nocivas, pobreza y diferentes factores que incrementan los índices de la delincuencia juvenil en Colombia.

**Palabras clave:** violencia; familia; adolescencia; criminalidad; comportamiento.

### Summary

#### Relationship between domestic violence and adolescent criminality in Colombia

The purpose of this article is to develop the concept of domestic violence from a social, legal and criminological approach; the inferences that it encompasses in society as the main conduit of social relations and behaviors that derive from learning acquired in the family environment to an external factor, which is reflected in criminality influenced by antisocial groups that tend to aggressive behavior, consumption of harmful substances, poverty and other factors that increase the rates of juvenile delinquency in Colombia.

**Keywords:** violence; family; adolescence; criminality; behavior.

---

<sup>1</sup> Artículo para optar al título de abogada. Asesora trabajo de grado Laura **Victoria Cárdenas Rojas 2025**

<sup>2</sup> Estudiante de X semestre de Derecho. Correo electrónico: manuela.ramirezji@amigo.edu.co

## Introducción

La violencia intrafamiliar es un fenómeno que constituye una gran problemática, a lo largo de los años se hace cada vez más evidente el daño que sufren las familias en donde se presenta este tipo de violencia, afectando no solo a su núcleo familiar sino también a la sociedad en general. Teniendo en cuenta esto, el objetivo principal es describir la relación que existe entre la violencia intrafamiliar y la criminalidad de los adolescentes en Colombia; igualmente se tienen como objetivos específicos: identificar los factores que se derivan de la violencia intrafamiliar en Colombia; definir el concepto de criminalidad que se presenta en esta población e identificar el patrón común que genera la criminalidad ejercida por los jóvenes en Colombia.

En Colombia se vive una situación preocupante porque existen numerosos casos de violencia intrafamiliar, *“En determinados contextos familiares, ciertos comportamientos pueden provocar conflictos y reacciones violentas que son complicadas de identificar.”* (Ministerio de Justicia, 2021), se entiende que la mayor agresión se presenta es contra mujeres y es de importancia prevenir y sobre todo proteger el núcleo familiar y sus derechos, situaciones en las cuales se han adoptado diferentes medidas para disminuir y alertar esta problemática; la familia es la primera interacción social que se tiene desde pequeños y existe un índice alto que refleja una violación de derechos que se presenta desde el mismo núcleo.

Para desarrollar enteramente esta investigación, se pretende indagar desde los diferentes estudios e investigaciones realizados frente al tema, partiendo de esto, la pregunta jurídica que se pretende solucionar es: ¿cuáles son los factores que relacionan la violencia intrafamiliar con la criminalidad en los jóvenes?

En efecto, la violencia intrafamiliar se materializa a través de agresiones físicas o psicológicas, actos que perturban un ambiente familiar sano; estos conflictos pueden ocurrir entre los padres y sus hijos, o entre otros miembros de la familia. Además interfieren en la conducta y el comportamiento de los hijos menores de edad al estar presentes en las agresiones, se genera un impacto bastante significativo en su desarrollo intelectual y psicológico, como resultado, pueden experimentar afectaciones como ansiedad, depresión, baja autoestima, culpabilidad, inadaptación social, generación de vicios, criminalidad, desescolarización, entre otros aspectos.

Por tal motivo, cuando un menor de edad se desarrolla en un ambiente violento, puede existir una predisposición entre este factor de violencia intrafamiliar y la criminalidad; estos menores pueden adoptar comportamientos asociales, violencia y agresión que los pueden influenciar al consumo de drogas, alcohol y a la delincuencia; es evidente que “La dinámica que define la violencia y la victimización en Colombia pone de manifiesto conductas relacionadas con las condiciones de seguridad en los municipios y el conflicto en las regiones.” (Sánchez, Díaz, & Formisano, 2003)

La importancia de esta investigación radica en que el análisis de los diferentes patrones o factores que se presentan en el entorno familiar y social en el que se desarrollan los jóvenes en Colombia y el entorno en el que estos se desenvuelven, resalta la necesidad de atender la vulneración de sus derechos, los cuales deben garantizar su protección como la integridad física, la salud, la seguridad social, tener una familia, el cuidado, el amor y la educación.

Cada vez es más visible para la sociedad las víctimas adolescentes de violencia intrafamiliar partiendo de la premisa que “la adolescencia se está enfrentando a una gran epidemia de violencia intrafamiliar” (Roman & Zayas, 2013)

Para subsanar esta problemática, los adolescentes gozan de protecciones especiales por la legislación y jurisprudencia colombiana como por ejemplo

La protección integral de los niños, niñas y adolescentes implica reconocerlos como titulares de derechos, asegurar su cumplimiento y garantía, prevenir cualquier amenaza o vulneración, y asegurar su pronta recuperación, todo ello en línea con el principio del interés superior. (Código de La Infancia y Adolescencia, Ley 1098 de 2006), como también las prevé la Constitución Política de Colombia.

## Metodología

La metodología empleada en este trabajo fue determinante para identificar el proceso de recolección de información sobre aspectos relevantes de violencia intrafamiliar y el alcance que tiene en el aprendizaje de los más vulnerables; en el caso de esta investigación son los menores en su etapa de desarrollo adolescente.

El método empleado en esta investigación tiene un enfoque cualitativo, el cual se evidencia en el rastreo de información obtenido para la comprensión clara y profunda de conceptos empleados en el presente artículo, mediante fichajes bibliográficos y rastreo de información documental obtenida de diferentes informes, estudios, estadísticas y trabajos investigativos, teniendo como resultado el análisis y comprensión de los conceptos previos a la investigación, su relación directa y el impacto que ha causado en la materialización de conductas delictivas de los jóvenes en Colombia partiendo desde un estudio teórico-analítico con contexto histórico que permita la relación con la situación actual que se ha ido desencadenando a lo largo del tiempo en el país.

### 1. Factores que se derivan de la violencia intrafamiliar en Colombia.

La Constitución Política de Colombia reconoce a la familia como la base de la sociedad, garantizando su protección integral por parte del Estado y siendo el primer espacio de socialización para niños, niñas y adolescentes, y es fundamental para el desarrollo de sus conductas, valores y aprendizajes, promoviendo su crecimiento personal y social:

Los derechos fundamentales de los niños incluyen: el derecho a la vida, a la integridad física, a la salud y a la seguridad social, así como a una alimentación adecuada, a un nombre y nacionalidad, a tener una familia y a no ser separados de ella. También tienen derecho al cuidado y al amor, a la educación y a la cultura, a la recreación y a la libre expresión de sus opiniones. Estos derechos deben ser protegidos contra cualquier forma de abandono, violencia física o psicológica, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica, así como en situaciones de trabajo peligroso. (Constitución Política de Colombia, Artículo 44, 1991)

*“La violencia en el ámbito familiar es un fenómeno que se presenta en todo el mundo, siendo las mujeres y los niños los grupos más susceptibles”* (Academia Nacional de Medicina de México, 2003), fenómeno social que involucra acciones u omisiones de uno o varios miembros de la familia que, en una relación de poder afectan el bienestar, la integridad y los derechos de su mismo núcleo, alterando psicológicamente a las víctimas y su derecho al pleno desarrollo.

No se puede considerar un fenómeno aislado para cada integrante de la familia, ya que, en diferentes grados, impacta a todos. De esta manera, el abuso entre parejas, que se manifiesta a través de discusiones, agresiones, amenazas y violación, no solo afecta a la víctima directa, sino también a quienes son testigos de estos incidentes. (Caicedo, 2005)

La violencia no se limita a la persona agredida, sino que tiene repercusiones para todos los integrantes de la familia y normalmente siempre están presente los niños que pueden llegar a generar traumas por lo presenciado en su entorno familiar o en repetidas ocasiones también se generan actos de violencia contra ellos.

En Colombia, los factores resultantes de la violencia intrafamiliar no solo afectan desde una perspectiva jurídica, sino que también tienen un impacto considerable en la salud mental y física de las víctimas, la cual se desencadena en problemas de salud como depresión, ansiedad, trastornos de estrés y lesiones físicas; perpetuándose en un ciclo continuo que afecta principalmente a los niños que crecen en entornos violentos. *“Los elementos que se identifican como motivos de la violencia en una persona están principalmente vinculados a factores psicológicos y sociales.”* (Sprockel, 2014)

Las víctimas de violencia intrafamiliar suelen enfrentar dificultades para buscar ayuda y abandonar este tipo de situaciones abusivas, lo que repercute negativamente en su desarrollo emocional y académico *“puede generar dificultades en el desarrollo de sentimientos afectivos y emocionales, resultando en problemas de empatía, miedo, falta de confianza y baja autoestima”* (Fernández & Torres, 2024, pág. 48) afectando su comportamiento y dificultando su desarrollo

escolar y social; en ocasiones, las víctimas buscan refugio en el consumo de sustancias como el alcohol o las drogas para enfrentar el trauma.

Al haber una conexión clara entre el rendimiento académico y el funcionamiento familiar, es fundamental considerar, desde una perspectiva socioeducativa, el papel que desempeñan tanto la familia como la escuela. Este aspecto es crucial para moldear el comportamiento de los estudiantes, lo que a su vez impacta en su rendimiento académico. (Molina & Zambrano, 2019, pág. 9)

Cuando existe un buen funcionamiento familiar y una adecuada colaboración con la educación resulta una mayor probabilidad en el desarrollo y éxito académico de los estudiantes.

“La reproducción de un modelo violento en las dinámicas sociales y familiares fomenta un entorno favorable para la normalización y aceptación de conductas agresivas” (Fajardo, Tuta, & Callejas, 2007), cuando un ambiente violento es normalizado por la sociedad, este tiende a trascender al ámbito familiar y se crean modelos de relaciones tóxicas y abusivas dentro de cada núcleo creando un ciclo intergeneracional de violencia.

Factores como pobreza, exclusión social y el conflicto armado son detonantes para la incidencia de conductas contrarias a la moral, incitado al consumo de alcohol, drogas y el comportamiento agresivo por la misma escasez de educación, trabajo, y oportunidades que de cierta manera limitan el acceso a la justicia y que dificultan la salida de las víctimas a estos entornos precarios de alguna defensa o ayuda, por eso es que “los niños que crecen en un entorno de violencia intrafamiliar constante suelen aceptar como normal el ambiente abusivo en el hogar, lo que les permite crear una forma de equilibrio funcional en un entorno poco seguro.” (Amar, Kotliarenko, & Llanos, 2003)

Cuando este tipo de situaciones se están presentando en un núcleo familiar se empiezan a evidenciar ciertas señales de alerta, que aunque en algunos casos no se confirman como una situación de violencia, igual indican la necesidad de investigar o intervenir. Estas señales pueden manifestarse tanto en niños, niñas y adolescentes como en sus padres o madres. Es necesario

*“apoyar, preparar y acompañar al niño, niña, adolescentes y la familia para las actuaciones requeridas en el proceso penal, establecido como consecuencia de los hechos de violencia”*  
(Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2017, pág. 68)

En Colombia, el artículo 323 del Código Penal establece el principio de oportunidad.

Es la facultad que se le otorga la Fiscalía General de la Nación para, a pesar de contar con motivos para iniciar una acción penal, optar por suspenderla, interrumpirla o desistirse de ella, basándose en consideraciones de política criminal. Esto debe llevarse a cabo conforme a las causales específicas establecidas en la ley y en cumplimiento de la normativa emitida por el Fiscal General de la Nación, además de estar sujeta a la revisión de legalidad por parte del Juez de Garantías. (Código Penal de Colombia, Ley 906 de 2004)

Esta herramienta legal permite suspender o cerrar un proceso penal a cambio de ciertos compromisos como reparar el daño causado a la víctima, colaborar con la justicia, cumplir con condiciones específicas como asistir a programas de rehabilitación o recibir atención psicológica, no cometer nuevos delitos durante un tiempo determinado, y respetar medidas de protección para la víctima, como evitar acercarse o contactar a la persona afectada. Estas condiciones buscan facilitar el proceso judicial y promover el cambio de comportamiento del agresor.

Para los profesionales del CAVIF, la ausencia de respaldo estatal en la implementación de programas de justicia restaurativa y en la provisión de asistencia psicológica y social, que permita la participación de otras entidades, hace imprescindible llevar a cabo un seguimiento más exhaustivo de este proceso. Esto es fundamental para evaluar la reincidencia de los victimarios y comprobar el cumplimiento de los acuerdos establecidos. Consideran que esta situación contribuye a la continua realización de conciliaciones que no resuelven el conflicto, sino que, por el contrario, perpetúan un ciclo vicioso, afectando la confianza de los usuarios en las instituciones. (Cely, Villarraga, Rodríguez, & Colorado, 2010)

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es el encargado de apoyar a los menores de edad en casos de violencia intrafamiliar en Colombia. Su rol es proporcionar protección, asistencia y seguimiento a los niños, niñas y adolescentes afectados por esta situación, implementa un programa cuyo objetivo es:

Asegurar la recuperación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes que han sufrido cualquier tipo de violencia (ya sea física, psicológica o por negligencia) es fundamental. Esto implica ofrecerles atención integral y especializada, que favorezca el fortalecimiento de los lazos familiares y les ayude a superar situaciones de riesgo y violación de sus derechos. (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2021)

Los episodios de violencia que se presentan en el entorno familiar durante el desarrollo físico, intelectual, social y emocional de los menores de edad que pertenecen a este núcleo, tienden a relacionarse con la etapa de adolescencia, porque es allí donde se diversifican varios factores que ponen en riesgo su transición y sus comportamientos, debido a que son el resultado de emociones y situaciones que fueron reprimidos durante su infancia.

## **2. Criminalidad que se presenta en los jóvenes de Colombia.**

La criminalidad juvenil en Colombia puede ser comprendida como un fenómeno complejo que involucra factores sociales, económicos, familiares y psicológicos. La falta de acceso a educación y empleo puede inducir a los jóvenes hacia actividades ilícitas como medio para obtener oportunidades.

La delincuencia entre los jóvenes, al igual que en los adultos, surge de múltiples factores que se relacionan entre sí. No se puede señalar una única causa, como la pobreza o la exclusión social; más bien, se trata de un fenómeno que requiere un enfoque multidisciplinario y debe analizarse desde diversas perspectivas:

criminológica, sociológica, psicológica, educativa y en términos de política criminal, entre otras. (Idárraga & Serrano, 2016)

Existen diferentes teorías criminológicas que buscan encontrar una explicación sobre cuáles son los principales factores que inducen a un individuo a adoptar comportamientos delictivos, a partir de enfoques analíticos, psicológicos y sociales, centrándose en los determinantes que conducen a la manifestación de conductas disociales.

La criminalidad y la delincuencia han sido analizadas por varias disciplinas de las ciencias sociales. Desde la perspectiva sociológica, se ha determinado que el comportamiento humano a lo largo de la historia se expresa de múltiples maneras, siendo la violencia una de las conductas que pueden adoptar los individuos. A través del crimen y la delincuencia, estos pueden sobrevivir o satisfacer instintos criminales que se han desarrollado a lo largo del tiempo. (Sandoval & Barón, 2008)

*“Laub y Sampson destacan la importancia fundamental de la familia y el proceso de socialización que ocurre dentro de ella en la creación y fortalecimiento de las relaciones sociales que ayudan a prevenir la delincuencia”* (Puerta, 2015), las instituciones más determinantes en el control social durante el desarrollo de la infancia y la adolescencia son, sin lugar a dudas, la familia y la escuela, estas ejercen una influencia significativa que puede orientar a los individuos hacia comportamientos aceptados socialmente o en su defecto, desviarlos hacia conductas problemáticas.

El artículo 14 del Código de la infancia y adolescencia habla acerca de:

La responsabilidad fundamental en la orientación, el cuidado, el acompañamiento y la crianza de los niños, niñas y adolescentes a lo largo de su proceso educativo. Esto abarca la obligación conjunta y solidaria de ambos padres para garantizar que los menores puedan alcanzar el pleno ejercicio de sus derechos. (Código de La Infancia y Adolescencia, Ley 1098 de 2006)

En este caso, la violencia intrafamiliar es el resultado de una combinación de factores que se complementan, como el abuso de poder, la falta de comunicación, problemas emocionales o sociales, y en algunos casos, factores como la pobreza o el estrés. Para comprenderla y abordarla

adecuadamente, es necesario analizarla desde diversas perspectivas, para encontrar soluciones efectivas y prevenir su ocurrencia.

El consumo de sustancias nocivas conlleva un deterioro en las dimensiones del individuo, afectando aspectos cruciales de su bienestar psicológico, cognitivo y emocional, esto puede generar alteraciones en su comportamiento y aumentar la vulnerabilidad a trastornos psiquiátricos y conductas de riesgo. “Las sustancias psicoactivas a menudo actúan como elementos de unión social dentro de los grupos que los adolescentes investigan. Además, estas sustancias no solo influyen en el ámbito social, sino que también provocan un deterioro en las dimensiones individuales del individuo.” (Gutiérrez, Arredondo, Caro, Martínez, & Hernández, 2021)

Existen patrones de pensamiento erróneos que se desarrollan a lo largo del proceso de socialización y maduración, las alteraciones en la percepción física y mental de los jóvenes, que pueden influir en la adopción de conductas sexuales inapropiadas o ilegales, al distorsionar la forma en que se entienden las normas y expectativas sociales, lo que lleva a la justificación o normalización de tales comportamientos. “*Las distorsiones cognitivas son un componente complejo del proceso de desarrollo y aprendizaje social, que puede resultar en comportamientos sexuales inadecuados.*” (Pérez & Rodríguez, 2016)

Históricamente, el abuso sexual ha sido un problema significativo en diversas culturas y contextos, con consecuencias que pueden ser fatales. “*El abuso sexual infantil es cualquier acto sexual impuesto a un menor por el abusador, quien ejerce control sobre la víctima*” (Zuluaga, y otros, 2012), en muchos casos este tipo de abuso es silenciado por la víctima por temor a las consecuencias que puedan desencadenar.

La violencia física abarca agresiones, intimidaciones y amenazas, mientras que la violencia psicológica se manifiesta a través del hostigamiento, coacciones, exclusión, bloqueo y manipulación social. Estas conductas impactan negativamente en el entorno escolar, afectando el desarrollo integral del estudiante, limitando sus oportunidades de aprendizaje y promoviendo la imitación de patrones de interacción violenta. (Cortés, 2007)

La presencia de grupos criminales organizados en entornos violentos, la disfunción familiar y la violencia intrafamiliar son factores que contribuyen al desvío de los jóvenes hacia la criminalidad, quienes buscan pertenencia y apoyo en su entorno, y a menudo son influidos por amigos y conocidos hacia actividades delictivas. *“Estudiar la violencia criminal como una posible trayectoria en el comportamiento delictivo es fundamental para comprender el problema y para la elaboración de políticas públicas que prevengan la violencia, especialmente en la población juvenil”*. (Córdova, 2008, pág. 135)

Es indispensable buscar los detonantes de los comportamientos desviados que se presentan en la actualidad con los jóvenes, “estos comportamientos perjudiciales suelen comenzar en la infancia y se presentan en diversas manifestaciones” (Madero, 2023), deben ser identificados para crear un modelo de prevención sobre este problema que afecta a la sociedad en general y a su desarrollo.

Es evidente que en Colombia, con los altos índices de criminalidad, se presenta “la imperante necesidad de desarrollar estrategias que posibiliten al sistema educativo optimizar su intervención y, fundamentalmente, abordar de manera más eficiente a los adolescentes que exhiben comportamientos antisociales.” (Isaza, 2020)

El sistema educativo debe implementar estrategias más efectivas para intervenir en la conducta de los adolescentes, tiene un papel crucial no solo en la formación académica, sino también en la orientación y el acompañamiento social y psicológico de los jóvenes en riesgo.

En relación a los elementos que favorecen la resiliencia en los jóvenes, se pueden distinguir dos enfoques. Ambos enfoques se basan en la idea de que la participación de los jóvenes en actividades o grupos les aleja de la ilegalidad y la violencia. (Centro de Recursos para el Análisis de Conflictos - CERAC, 2014)

El primer modelo de resiliencia se enfoca en oportunidades laborales y proyectos de vida, mientras que el segundo destaca las redes de apoyo y el fortalecimiento del tejido social.

Para promover el abandono de comportamientos delictivos, es fundamental implementar programas que faciliten el empleo y mejoren las habilidades de interacción social. Además, se deben considerar otras medidas orientadas a mitigar

transiciones vitales problemáticas y caóticas, como dejar la escuela secundaria sin obtener el título. (Loeber, Farrington, & Redondo, 2011)

En Colombia quien se encarga del proceso penal pedagógico en adolescentes y diferenciado respecto al sistema de adultos es el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA), quien está encargado de conocer de la investigación, juzgamiento y sanción de los delitos en los que incurran todos aquellos mayores de 14 años y menores de 18 años.

La sanción asignada al adolescente o joven no persigue un objetivo punitivo, sino que tiene un enfoque educativo. Su aplicación debe favorecer la formación de un ciudadano responsable; por lo tanto, el propósito del proceso de cumplimiento de la sanción es restaurar los derechos que han sido vulnerados y promover la inclusión social de los adolescentes o jóvenes. (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), s.f.)

Es clave establecer o fortalecer una política criminal que se enfoque en trabajar de manera colaborativa y empática, porque permite abordar la criminalidad de manera más efectiva, al incorporar enfoques pedagógicos, se fomenta un cambio cultural que promueve la resolución pacífica de conflictos y la rehabilitación, evitando que la criminalidad en los jóvenes se siga presentando, “es esencial establecer o fortalecer una estructura política delictiva que sea capaz de unir esfuerzos a través de la colaboración y la construcción conjunta, caracterizada por la empatía, la prevención, la propuesta, la proactividad y la educación, para evitar que continúen las manifestaciones de violencia” (Vásquez & Acero, 2023)

En Colombia, el artículo 174 del Código de la infancia y adolescencia habla acerca del principio de oportunidad, la conciliación y la reparación integral de los daños.

Las autoridades judiciales deberán promover en todo momento la consecución de acuerdos que favorezcan la conciliación y la reparación de los daños, teniendo como principio fundamental la aplicación prioritaria del principio de oportunidad. Estos acuerdos se establecerán con el consentimiento de ambas partes y se llevarán a cabo con un enfoque pedagógico y formativo, de manera que el niño, la niña o el adolescente pueda comprender las repercusiones de su conducta delictiva y las responsabilidades que de ella se derivan. Asimismo, el conciliador se enfocará en

facilitar la reconciliación con la víctima. (Código de La Infancia y Adolescencia, Ley 1098 de 2006)

Este mecanismo permite al menor tomar conciencia de los actos cometidos y los daños causados, permitiendo la reconciliación con la víctima y la oportunidad de mejora ya sea por medio de una reparación simbólica o material.

En cuanto al trato normativo y penal que se ejerce frente a los menores al incurrir en algún delito, la Sentencia C-839/01 es clara en afirmar que:

La comunidad ha expresado de manera significativa la importancia de establecer un sistema judicial especializado que aborde el problema de la delincuencia juvenil. Este sistema debe enfocarse en la resocialización, la protección y la rehabilitación de los menores, con el objetivo de prevenir que interrumpen su proceso de adaptación y afecten negativamente su desarrollo físico y moral, que son fundamentales para el progreso de la sociedad contemporánea. (Corte Constitucional de Colombia, 2001)

Es fundamental reconocer que el Estado tiene la obligación de garantizar que aquellos menores que son privados de la libertad deben tener la posibilidad de tener acceso a la educación y el sistema judicial debe promover su rehabilitación para que estos puedan reintegrarse nuevamente a la sociedad que es clave para su desarrollo integral y prevenir la reincidencia. *“Es fundamental señalar la presencia de normativas legales, tanto a nivel internacional como nacional, que se enfocan en asegurar la prevención y el abordaje de conductas delictivas entre adolescentes y jóvenes”* (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar , 2015)

La criminalidad juvenil en Colombia es un fenómeno complejo influenciado por factores sociales, económicos y psicológicos. La falta de educación y empleo puede inducir a los jóvenes hacia actividades ilícitas. La intervención educativa y estrategias de apoyo social y psicológico son esenciales para prevenir la delincuencia, modelos de resiliencia que ofrezcan oportunidades laborales y redes de apoyo son clave. Además, el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes busca la rehabilitación e inclusión social, promoviendo una política criminal integral y colaborativa.

### 3. Patrón común que genera la criminalidad ejercida por los jóvenes en Colombia.

La problemática que existe en cuanto al delito juvenil se encuentra permeada por un marco de desigualdad social, pobreza, exclusión y violencia, que impacta significativamente la seguridad y confianza de la comunidad en general. *“En Colombia, al igual que en el resto de América Latina, la inseguridad se ha transformado en una de las preocupaciones más relevantes en el ámbito del debate político y social respecto a las estrategias para abordarla.”* (Figueredo, 2013)

Desde una perspectiva jurídica, los patrones comunes que generan la criminalidad juvenil en el país incluyen la pobreza y la falta de oportunidades económicas, la insuficiencia de educación, salud y programas de prevención del delito que contribuye a que los jóvenes se involucren en actividades criminales.

Para abordar los diferentes factores que influyen a los jóvenes a cometer delitos y volverse en potenciales criminales, es necesario abordar cada una de estas problemáticas, en las cuales se evidencian:

#### a. Entorno familiar

La noción de familia y sus evoluciones, así como temas afines como la infancia, presentan retos particulares, *“La violencia que afecta a la familia se manifiesta de diversas maneras dependiendo de los estratos sociales y, posiblemente, de las regiones del país”* (Pachón, 2017) causando así un gran desafío y estando a la expectativa de una respuesta institucional para abordar esta problemática.

En Colombia existe un abuso a gran escala de los derechos humanos mediante la fuerza o intimidación, es considerada una amenaza para la salud pública especialmente en menores de edad debido a que constantemente sufren de maltrato físico, explotación y abuso sexual, que impacta significativamente su desarrollo adoptando conductas rebeldes y convirtiéndolos en niños problemáticos.

Es recomendable que los padres busquen las herramientas necesarias para crear espacios informativos no solo en la escuela, sino también para llevar a cabo

actividades que contribuyan al mejoramiento del rendimiento de sus hijos en otros entornos, en donde se facilite el diálogo sobre la convivencia, la resolución de conflictos y las tareas escolares, así como fomentar la búsqueda de soluciones. (Muñoz & Dita, 2020)

Desde la infancia el papel de los padres tiene un rol significativo en el aprendizaje y el desarrollo de las emociones de sus hijos, cuando un niño se ha rodeado de violencia y han reprimido sus sentimientos y puede ocasionar una alteración en sus emociones, *“los cambios emocionales de los niños, es síntoma de que sucede algo anormal, porque lo reflejan a través de actitudes y sentimientos”* (Costa & Armijos, 2018), generando irritabilidad, tristeza, miedo o agresividad, lo que quiere decir que cualquier cambio notable en su comportamiento o estado emocional podría ser una forma de manifestar que el niño está experimentando dificultades en su entorno.

#### **b. Desempleo y Falta de Oportunidades Educativas**

Cuando existen cambios a nivel político, social y económico en la sociedad, pueden afectar en gran medida las dinámicas que están relacionadas al fenómeno de desempleo que deteriora las oportunidades de establecerse profesionalmente a los ciudadanos.

El desempleo representa un desafío significativo que afecta a naciones en todo el mundo, aunque la intensidad varía entre países desarrollados y en vías de desarrollo. Esta situación influye directamente en la economía de cada nación y plantea la necesidad de buscar soluciones efectivas para abordar tales problemáticas. (Muñoz N. A., 2019, pág. 13)

Esta problemática representa un desafío significativo especialmente para aquellas personas que no tienen oportunidad de acceder a un sistema educativo, esto se debe a que no todos los niños y jóvenes pueden prepararse de manera profesional, *“la pedagogía en el país es un asunto provisorio, inestable y poroso, valga decir, precario”* (León & Palencia, 2021), creando una barrera a la hora de querer salir adelante y conseguir un trabajo.

### c. Cultura de la Violencia y Normalización del Delito

Cuando una persona participa en una red criminal, difícilmente puede salir de esta, romper el lazo de los actos ilícitos como tráfico de drogas, contrabando, enriquecimiento ilícito, hurto, violación y diferentes actos de violencia, no es una opción, debido a que estos actos son recompensados por dinero, oportunidad de reconocimiento dentro de un grupo, artículos lujosos, vehículos entre otros, que logran crear un círculo vicioso entre sus integrantes y su reincidencia.

La normalización de la violencia representa un elemento clave en este marco. Se integra como un componente habitual y cotidiano de la vida diaria; las personas tienden a anticipar o incluso a tolerar la violencia como una reacción común ante los retos o conflictos que encuentran, en lugar de optar por alternativas pacíficas y constructivas (Nájera, Maritan, Esteves, & Hernández, 2023)

Creer en ambiente inestable y violento, puede generar la normalización de conductas contrarias a las socialmente aceptadas, “La violencia en Colombia se ha integrado de tal forma en la cultura que resulta casi inimaginable para la mayoría de sus habitantes visualizar una sociedad distinta y explorar opciones para la resolución de conflictos.” (Suárez & Sepúlveda, 2020) la mayoría de personas que se han rodeado toda su vida de entornos viciados de respeto y educación, los puede llevar a tener falta de empatía y dificultad para establecer relaciones saludables, debido a que lo que han aprendido desde pequeños es que la agresión y el miedo son herramientas para sobrevivir.

### d. Consumo de Drogas y Alcohol

El alcohol y las drogas juegan un papel importante en el comportamiento delictivo de los jóvenes, “*el uso de sustancias se ha vuelto un importante desafío para la salud, en el cual se debe implementar intervenciones más efectivas de diversos programas de prevención de sustancias*” (Nemocon, 2019), es fundamental optar por la prevención del uso de drogas y alcohol, y analizar las principales causas que llevan a los jóvenes a involucrarse en comportamientos delictivos.

Al depender sustancias psicoactivas o alcohol, los jóvenes se ven atraídos a la criminalidad para gestionar su adicción. Además la susceptibilidad de los jóvenes al crimen también se puede dar por problemas de salud mental como la depresión o la ansiedad.

Son numerosos los estudios que abordan los delitos violentos perpetrados por menores, los cuales mencionan la influencia de las drogas o el alcohol como uno de los múltiples factores a considerar. En realidad, la materialización de estos actos y el inicio del proceso delictivo dependen de una amplia y diversa gama de factores, principalmente sociales y ambientales, así como psicológicos, y en raras ocasiones biológicos. (San Juan, Ocariz, & Germán, 2009)

La propensión al riesgo y la necesidad de aceptación social dentro de los grupos pueden aumentar la probabilidad de involucrarse en comportamientos delictivos para impresionar y obtener respeto entre sus amigos, puede causar *“alteraciones físicas, cognitivas, emocionales y de comportamiento, como en el social, que se refiere a la interacción en relaciones interpersonales y la pertenencia a grupos”* (Torres & Quintero, 2004), es crucial analizar esta dinámica para entender cómo puede afectar esto en la toma de decisiones y la incapacidad de resistir a la presión social que puede generar en los jóvenes exclusión y genere temor evitando tener una identidad más saludable.

#### **e. Pobreza y Desigualdad Social**

A pesar que Colombia es un país lleno de diversidad de recursos naturales y diversidad cultural, es evidente el hecho de reconocer que un alto índice de la población vive por debajo de la línea de pobreza, la vulneración de derechos que tienen este tipo de sectores es abismal, donde las personas luchan cada día por abordar esta problemática y romper el ciclo de pobreza, *“la propuesta de reducir el riesgo social se centra en orientar los programas hacia grupos en situación de vulnerabilidad y en crear modelos de colaboración público-privada para su atención.”* (Gómez & Londoño, 2023); las comunidades rurales, a menudo olvidadas, luchan por salir de un ciclo de pobreza que se ha transmitido de generación en generación.

El estado económico de una sociedad, determina los vínculos entre los criminales, *“las particularidades estructurales de cada región, junto con sus niveles socioeconómicos, la pobreza, la desigualdad y la escasa presencia del Estado, han influido en la dinámica del crecimiento.”* (Poveda, 2006), las personas con escasez económicamente generalmente se ven obligadas a realizar actividades ilícitas por su supervivencia, así mismo su entorno social se encuentra familiarizado con este tipo de comportamientos que los puede influenciar en esta conducta.

#### **f. Ausencia de programas de rehabilitación y reinserción Social**

La situación actualmente que se vive en los centros penitenciarios de Colombia impide el cumplimiento de los lineamientos establecidos en la ley, *“la reintegración social de los condenado se ha transformado en una meta que parece estar bastante distante de las capacidades efectivas del sistema penitenciario y carcelario en Colombia.”* (Martínez, 2010), para que exista la rehabilitación exitosa en los jóvenes, se debe tener en cuenta que si no existe un apoyo constante y un acompañamiento intensivo, muy posiblemente puedan recaer a su actividad delictiva al no tener cómo sobrevivir o por la misma presión de su entorno.

La rehabilitación social en Colombia busca lograr la recuperación funcional plena del individuo en tratamiento, así como su reintegración en la familia, la comunidad y la sociedad. Esto se realiza fomentando la mayor independencia posible en las actividades cotidianas y alcanzando un rol social valioso mediante el retorno al trabajo o a una actividad similar. (Maliza, Gaibor, Jaramillo, & TixiTorres, 2020)

La ausencia de programas de rehabilitación, puede ser un retroceso para el cambio significativo en los adolescentes que les dificulte contribuir positivamente a la sociedad por falta de establecimientos de apoyo que les permita recibir la ayuda necesaria para corregir su comportamiento.

### g. Exclusión Social y Marginación

Los jóvenes involucrados en actividades criminales a menudo enfrentan estigmatización y exclusión social, lo que dificulta su reintegración social, es por esto que usualmente tienden a reincidir en comportamientos criminales, debido a la falta de oportunidades que presentan.

La gran parte de los delincuentes enfrenta significativos desafíos en su adaptación social, los cuales pueden incluir la estigmatización y el ostracismo por parte de su entorno familiar y comunitario. Esto, a su vez, tiene un impacto adverso en su habilidad para conseguir empleo o vivienda, reintegrarse en la educación formal o desarrollar un capital individual y social. (Naciones Unidas, 2019)

Una persona que es socialmente rechazada puede tener más dificultad de adaptación social al carecer de oportunidades de mejora, lo cual puede llevarlo a tener un ciclo de aislamiento y desesperanza que le impida mejorar su capacidad de desarrollo.

Cuando se habla acerca del fenómeno de criminalidad, principalmente se evidencia que *“los elevados índices de crimen y violencia en Colombia tienen raíces históricas, y se puede afirmar que han representado uno de los mayores retos para el gobierno y la sociedad colombiana.”* (Mejía, Ortega, & Ortiz, 2014), los patrones comunes que generan este comportamiento están profundamente enraizados en factores socioeconómicos, familiares, culturales y educativos.

Enfrentar esta problemática es un verdadero reto, es esencial establecer políticas integrales, impulsando la inclusión social, el acceso a una educación de calidad y la generación de oportunidades laborales para los jóvenes, *“los servicios destinados a la inclusión social son fundamentales, ya que complementan los programas de transferencias al abordar las diversas dimensiones de la pobreza y la vulnerabilidad”*. (Males & Acero, 2015) Además promover la cohesión tanto familiar como comunitaria, y proporcionar programas de prevención que permitan a los jóvenes descubrir alternativas positivas y constructivas para su desarrollo.

## CONCLUSIONES

La violencia intrafamiliar es una problemática que afecta significativamente al país en general, lo que puede tener efectos particulares en los jóvenes como inclinación hacia la violencia y el crimen. Los factores que establecen un vínculo entre la violencia intrafamiliar y la criminalidad juvenil incluyen la falta de oportunidades económicas, una cultura que acepta la violencia como algo normal, ambientes familiares disfuncionales y el consumo desmedido de drogas y alcohol.

La relación que existe entre la violencia intrafamiliar y el crimen juvenil interfiere con el desarrollo emocional y tiene consecuencias sociológicas para los jóvenes, debido a que crecen en familias violentas teniendo más probabilidades de actuar de manera desmedida con sus grupos sociales, lo que lleva a una mayor tasa de criminalidad factor que influye en la manera de pensar de los jóvenes, llevándolos hacia actividades delictivas.

Entre los factores identificados que contribuyen a la violencia intrafamiliar, se evidencia que la pobreza, el desempleo, una cultura de violencia, las drogas y el alcohol crean un ambiente en el que los jóvenes crecen y el comportamiento criminal es normalizado.

La delincuencia juvenil en Colombia consiste en el comportamiento de jóvenes cuyas vidas están caracterizadas por la violencia, el crimen, el narcotráfico y otras actividades ilegales. Este tipo de criminalidad surge de la operación combinada de factores sociales, económicos y psicológicos que restringen las oportunidades de un adolescente y lo obligan a seguir el camino de la delincuencia.

Se ha analizado el patrón de violencia característico de los jóvenes criminales de Colombia y es evidente el impacto de los ambientes familiares disfuncionales en los hogares, la falta de acceso a la educación y el empleo, patrones que están interrelacionados y que fortalece el reforzar una atmósfera general de violencia que a su vez puede llevar a crímenes como el robo o el tráfico de drogas.

Es indispensable implementar un mecanismo integral de políticas públicas que aborden tanto la violencia intrafamiliar como la delincuencia juvenil, crear oportunidades educativas y laborales para los jóvenes y reeducarlos en formas de vida. Proteger los derechos de los adolescentes y promover ambientes familiares saludables son condiciones esenciales para romper este ciclo de violencia y reducir las tasas de criminalidad en Colombia.

La colaboración entre instituciones, como escuelas y organizaciones no gubernamentales, para desarrollar un enfoque multidimensional que abarque la prevención, la intervención, la rehabilitación, y además la efectiva capacitación a los padres en habilidades de crianza positiva y creación de programas de mediación familiar ayudará a establecer un entorno familiar. Siendo necesario la destinación de recursos para investigar y supervisar estas políticas, garantizando su efectividad y capacidad de adaptación a realidades cambiantes y futuras.

Es fundamental fortalecer la salud mental comunitaria mediante apoyo psicológico accesible y la capacitación de profesionales; también se deben implementar intervenciones escolares tempranas que enseñen habilidades emocionales y resolución de conflictos. Además, es necesario fomentar la participación comunitaria, regular los contenidos mediáticos violentos y capacitar a los funcionarios públicos en enfoques sensibles y protectores.

## Referencias

- Academia Nacional de Medicina de México. (2003). *Violencia intrafamiliar*. Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina, UNAM: A.C.
- Amar, J. J., Kotliarenko, M. A., & Llanos, R. A. (2003). *Factores psicosociales asociados con la resiliencia en niños colombianos víctimas de violencia intrafamiliar*. Investigación & Desarrollo.
- Caicedo, C. C. (2005). *Lucha contra la violencia intrafamiliar : perspectivas desde la experiencia colombiana*.
- Cely, L. A., Villarraga, A. P., Rodríguez, L. S., & Colorado, F. D. (2010). *Análisis de la justicia restaurativa para atender casos de violencia intrafamiliar en el Centro de Atención Integral a Víctimas de Violencia Intrafamiliar (CAVIF) de la Fiscalía General de la Nación, Colombia*. Grupo de Investigación. Psicología Jurídica y Forense.
- Centro de Recursos para el Análisis de Conflictos - CERAC. (2014). *Violencia juvenil en contextos urbanos*.
- Código de La Infancia y Adolescencia. (Ley 1098 de 2006). Bienestar Familiar. Artículo 7, 14, y 174.
- Código Penal de Colombia. (Ley 906 de 2004). Artículo 323.
- Constitución Política de Colombia, Artículo 44. (1991).
- Córdova, H. M. (2008). *Factores Asociados y Trayectorias del Desarrollo del Comportamiento Antisocial durante la Adolescencia: Implicancias para la Prevención de la Violencia Juvenil en América Latina*. Perú: Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology.
- Corte Constitucional de Colombia. (2001). *Sentencia C-839/01* .
- Cortés, L. M. (2007). *Apuntes sobre el acoso escolar y la agresión a los profesores*. Universidad de Salamanca.
- Costa, S. M., & Armijos, Z. G. (2018). *La desintegración familiar: impacto en el desarrollo emocional de los niños*.
- Fajardo, R. A., Tuta, N. L., & Callejas, C. C. (2007). *Violencia Intrafamiliar*. Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses.
- Fernández, J. I., & Torres, M. S. (2024). *La familia y su influencia en casos de maltrato infantil*.

- Figueredo, R. C. (2013). *La delincuencia común y su incidencia en la sociedad de Colombia*. Universidad militar nueva granada facultad de relaciones internacionales estrategia y seguridad.
- Gómez, M. U., & Londoño, A. J. (2023). *Desigualdad (es) y pobreza, problemas persistentes en Colombia: reflexiones para una agenda urgente*. Universidad Nacional de Colombia.
- Gutiérrez, G. C., Arredondo, N. H., Caro, J. S., Martínez, M. C., & Hernández, A. M. (2021). *Prácticas de crianza parental y conducta antisocial en adolescentes en conflicto con la ley*. Pensando Psicología.
- Idárraga, J. A., & Serrano, F. J. (2016). *Perspectivas sociológicas, jurídicas Y políticas de la justicia juvenil en Colombia*. Revista Verba Iuris.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar . (2015). *Elementos para la comprensión de la delincuencia juvenil en Colombia*. ICBF.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). (s.f.). *Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes (SRPA)*. Obtenido de <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/proteccion/sistema-de-responsabilidad-penal-para-adolescentes-1b312af4-cf5f-415f-b853-133f7f643594>
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2017). *Lineamiento técnico para la atención de niños niñas y adolescentes con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados por causa de la violencia*.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2021). *ICBF*. Obtenido de Programas y estrategias: <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/proteccion/programas-especializados-y-otras-estrategias/violencias>
- Isaza, A. d. (2020). *Factores implicados en el fracaso escolar de adolescentes con conducta delictiva*. Revista de Criminalidad.
- León, G. A., & Palencia, A. C. (2021). *La precariedad de la pedagogía en Colombia*. Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO.
- Loeber, R., Farrington, D., & Redondo, S. (2011). *La transición desde la delincuencia juvenil a la delincuencia adulta*. Revista Española de Investigación Criminológica.
- Madero, C. B. (2023). *Diseño y adaptación de intervenciones basadas en evidencia: un modelo cognitivoconductual para la prevención de la violencia juvenil*.
- Males, P. J., & Acero, C. G. (2015). *Estrategias institucionales y modalidades de atención en servicios para la inclusión social de poblaciones vulnerables*.
- Maliza, M. E., Gaibor, E. M., Jaramillo, M. I., & TixiTorres, D. F. (2020). *Rehabilitación y reinserción social una quimera para los privados de libertad*.

- Martínez, L. M. (2010). *Reinserción social, un enfoque psicológico*. Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UPTC.
- Mejía, D., Ortega, D., & Ortiz, K. (2014). *Un análisis de la criminalidad urbana en Colombia*.
- Ministerio de Justicia. (2021). *Violencia intrafamiliar - Sobre la familia, la violencia al interior del núcleo, sus tipos, y las rutas de atención disponibles para víctimas*. Jóvenes en Acción.
- Molina, K. L., & Zambrano, E. (2019). Incidencia de la violencia intrafamiliar en el desempeño escolar.
- Muñoz, M. E., & Dita, C. P. (2020). *Familia: factor clave en el rendimiento escolar de estudiantes de primaria en Colombia*. Universidad Popular del Cesar, Valledupar, Cesar. Colombia.
- Muñoz, N. A. (2019). *Análisis de la relación entre el desempleo y la pobreza en Colombia en los años 2010 al 2018*. Universidad Cooperativa de Colombia.
- Naciones Unidas. (2019). *Manual introductorio sobre Prevención de la reincidencia y reintegración social de los delincuentes*.
- Nájera, C. P., Maritan, G. G., Esteves, S. B., & Hernández, D. M. (2023). *Cultura de la violencia: un análisis de las conexiones sociales y sus implicaciones en la delincuencia*. Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.
- Nemocon, E. D. (2019). *El impacto de las sustancias psicoactivas actualmente en Colombia*. Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.
- Pachón, X. (2017). *La familia en Colombia a lo largo del siglo XX*. Universidad Nacional de Colombia.
- Pérez, J. I., & Rodríguez, Z. Y. (2016). *Distorsiones cognitivas: diferencias entre abusadores sexuales, delincuentes violentos y un grupo control*. Revista Criminalidad.
- Poveda, A. C. (2006). *Crecimiento, Desigualdad Y Pobreza: Un Análisis De La Violencia En Colombia*. Centro de Investigaciones en Violencia, Instituciones y Desarrollo Económico (VIDE).
- Puerta, R. L. (2015). *Teorías del control social*.
- Roman, & Zayas. (2013). *Violencia Intrafamiliar en Adolescentes*. CODAJIC.
- San Juan, C., Ocáriz, E., & Germán, I. (2009). *Menores infractores y consumo de drogas: perfil psicosocial y delictivo*.
- Sánchez, F., Díaz, A. M., & Formisano, M. (2003). *Conflicto, violencia y actividad criminal en Colombia: un análisis espacial*. CEDE.
- Sandoval, L. E., & Barón, D. M. (2008). *Una revisión al estudio de la delincuencia y criminalidad*.

- Sprockel, B. X. (2014). *Violencia intrafamiliar y problemas de conducta internalizada - externalizada en niños y niñas escolarizados de La Guajira – Colombia*. La Guajira, Colombia: Cultura, Educación y Sociedad.
- Suárez, A. E., & Sepúlveda, S. K. (2020). *Normalización de la violencia: influencia en el contexto histórico*. Pamplona, Colombia: Universidad de Pamplona.
- Torres, I. C., & Quintero, M. A. (2004). *El consumo de alcohol, tabaco y otras drogas, como parte del estilo de vida de jóvenes universitarios*. Cali: Revista Colombiana de Psicología.
- Vásquez, H. T., & Acero, M. T. (2023). *Las sanciones en el Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente en Colombia*. Revista Científica General José María Córdova.
- Zuluaga, C. J., Castrillón, J. J., Quintero, L. M., Enciso, E. F., Henao, J. M., & García, D. G. (2012). *Abuso sexual y factores asociados en población escolarizada*.