

APROVECHAMIENTO DE EXPERIENCIAS Y HABILIDADES DE LAS HERMANITAS
DE BETANIA COMO APORTE AL APOSTOLADO ACTUAL.

HTA. CLAUDIA CORDERO AVILA

HTA. NOEMÍ LOZANO JIMÉNEZ

ASESOR: JOSÉ ANTONIO LÓPEZ GIRALDO

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

FACULTAD DE POSTGRADOS

PROGRAMA DE ESPECIALIACION EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO

MEDELLIN

2021

APROVECHAMIENTO DE EXPERIENCIAS Y HABILIDADES DE LAS HERMANITAS
DE BETANIA COMO APORTE AL APOSTOLADO ACTUAL.

HTA. CLAUDIA CORDERO AVILA

HTA. NOEMÍ LOZANO JIMÉNEZ

TRABAJO DE GRADO COMO REQUISITO PARA OPTAR AL TÍTULO DE
ESPECIALISTA EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO

DOC. JOSÉ ANTONIO LOPEZ GIRALDO

ASESOR ACADEMICO

UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

FACULTAD DE POSTGRADOS

PROGRAMA DE ESPECIALIACION EN GERENCIA DEL TALENTO HUMANO

MEDELLIN

2021

NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma Presidente del jurado

Firma Jurado

Firma Jurado

Medellín, Mayo de 2021

DEDICATORIA

A DIOS:

Le has hecho grande al hombre, sin duda alguna. Su inteligencia le hace descubrir en las entrañas de la tierra tus obras bellas. Tus secretos escondidos para él, de fuerza, de grandeza, de energía, de poder.

Le has dado al hombre grandeza Los satélites, inventos de su arte, de su técnica, de su dedicación, le han puesto en relación constante con todos los mundos, con todo el orbe transmitiéndose las noticias al instante le hacen sabio, le hacen grande.

Tú Dios de amor, en Cristo nos has dado la misma grandeza. La grandeza infinita de amarnos en él, de ser hijos tuyos, de hacernos hermanos. De hacer que esos logros alcanzados por los hombres estén al servicio de todos los seres humanos.

Recibe nuestro corazón agradecido y haz, que al crecer en tu presencia, nos conduzca hacia el bien, Tu amor compasivo.

AGRADECIMIENTOS

Las autoras de este trabajo agradecen primeramente a Dios por dotarnos de la sabiduría y el discernimiento necesario para desarrollarlo y a todas las personas que de una u otra manera contribuyeron a la realización de este gran logro.

A los docentes y directivos de la Universidad Luis Amigó, por el tiempo, la disposición y los aportes útiles para avanzar en nuestra propuesta. Especial reconocimiento y gratitud al docente Tutor, JOSÉ ANTONIO LÓPEZ GIRALDO por su apoyo y orientaciones oportunas en el trabajo de Investigación durante el curso de toda la especialización.

A nuestros familiares, amigos, compañeros, que con su ayuda incondicional aportaron para cumplir la meta deseada al terminar satisfactoriamente este trabajo de grado.

A las Hermanitas de la Anunciación, grandes colaboradores y multiplicadores de esta rica experiencia, con su trabajo y apoyo hicieron posible la culminación de este trabajo investigativo, nuestros sinceros agradecimientos.

TABLA DE CONTENIDOS

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓN | 8 |
| 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: | 9 |
| 2. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN | 11 |
| 3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN | 12 |
| 3.1 Objetivo General:..... | 12 |
| 3.2 Objetivos específicos:..... | 12 |
| 4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | 13 |
| 5. MARCO TEÓRICO | 14 |
| 5.1. Habilidades del adulto mayor | 14 |
| 5.3. La Sabiduría y experiencia del anciano en la gestión del conocimiento. | 16 |
| 5.4. Envejecimiento | 18 |
| 5.5. Factores Psicosociales de la tercera edad. | 19 |
| 5.6. Calidad de vida en la tercera edad | 21 |
| 6. ASPECTOS METODOLOGICOS | 23 |
| 6.1 Enfoque | 23 |
| 6.2 Diseño | 23 |
| 6.3 Población y Muestra | 24 |
| 6.4 Recolección de la Información. | 24 |
| 6.4.1 Objetivo: | 24 |
| 6.4.2Pregunta: | 24 |
| 6.4.3 Plan:..... | 24 |
| 7. PRESUPUESTO: | 25 |
| 8. DIAGNÓSTICO | 26 |

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 9. ANÁLISIS DE RESULTADOS..... | 40 |
| 10. CONCLUSIONES | 41 |
| 11. RECOMENDACIONES..... | 42 |
| 12. GLOSARIO..... | 43 |
| BIBLIOGRAFIA | 44 |

INTRODUCCIÓN

En esta propuesta académica se pretende proyectar la riqueza humana y espiritual de las Religiosas mayores de Betania de la comunidad de Hermanitas de la Anunciación, en el carisma apostólico de las nuevas generaciones.

Por medio de la recopilación de información que de muestra de las habilidades que desarrollaron las religiosas dentro de su campo apostólico, se espera brindar un aporte positivo y significativo como reconocimiento a los años de servicio y entrega de las religiosas quienes permitieron la consolidación de un carisma educativo dentro de la sociedad en los lugares donde hace presencia la congregación y que se cree puede seguir siendo significativo y de gran ayuda, incluyéndolo en un plan integrador formativo para las nuevas generaciones.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

La comunidad Local de Betania es una de las casas de Hermanitas mayores de la congregación Religiosa de Hermanitas de la Anunciación. Ubicada en la Casa Madre en la Carrera 21 # 40-243 en el Barrio Buenos Aires de la ciudad de Medellín, conformada por 20 hermanitas entre los 85 y los 101 de edad.

Esta comunidad fue fundada en el año 1984 en vista de la necesidad de abrir una casa de reposo que albergara a las hermanitas que por motivos de salud no podían seguir ejerciendo un apostolado activo y que requerían de cuidados especiales. Se puede decir que para muchas hermanita llegar a esta comunidad local, representa una preparación por medio del apostolado de la oración para el encuentro anhelado con el esposo a quien le entregaron toda su vida. Sin embargo y a pesar de los impedimentos físicos, son Hermanitas serviciales, acogedoras, atentas y con una inmensa riqueza humana, espiritual y fuentes de sabiduría.

Muchas de nuestras Hermanitas en su juventud trabajaron en el apostolado en los hogares, el cual consistía en ofrecerse a Jesús, por medio de María, como hostias de amor y reparación por la paz y perfección de los hogares y la educación cristiana de los niños. Ellas por turnos iban a los hogares de las familias que solicitaban este servicio para el cuidado y formación de los niños que, aunque económicamente lo podían tener todo, había ausencia física de sus padres.

En sus principios, el apostolado en los hogares fue muy incomprendido, particularmente por los sacerdotes que hacían a las hermanitas reflexiones muy desagradables, que las hubiera hecho desistir aun de su vocación. Muchas personas criticaban su actitud sencilla y religiosa como en

las mismas familias donde realizaban su apostolado, familias que no estaban de acuerdo con las costumbres que las hermanitas enseñaban a sus niños ya que estos eran de carácter religioso y al cual ellos no estaban acostumbrados, entonces pedían limitar la misión de las Hermanitas a ser solo “niñeras”

En general, las Hermanitas mayores ingresaron sin culminar algún tipo de estudio, algunas sin una primaria, otras con el bachillerato inconcluso, esto por provenir de familias económicamente muy necesitadas y que por su condición no eran recibidas en ninguna otra comunidad y es aquí donde nuestra Madre Fundadora inspirada por Dios funda la congregación para dar oportunidad a estas mujeres deseosas de consagrarse a Dios.

Debido a esta realidad, a medida que se daba apertura a los apostolados, se vio la necesidad de trabajar en la educación, formándose como maestras desde la experiencia, son ellas un ejemplo vivo de superación, de humildad y amor por el apostolado y la propia vocación. Sin embargo, después de un tiempo y gracias al empeño y dinamismo de la fundadora de la congregación, se abrió en Medellín en el año 1958 La Normal femenina privada de la Anunciación con el fin de formar las religiosas para la Educación y es aquí donde tienen ellas la oportunidad de estudiar y adquirir nuevos conocimientos y experiencias para los retos que se presentaban a diario, ya en el año 1962 da apertura a los seculares y en 1965 se convirtió en Normal Superior.

2. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿De qué manera la riqueza humana y espiritual de las Religiosa mayores de Betania de la comunidad Hermanitas de la Anunciación aporta al carisma apostólico para las nuevas generaciones?

3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Objetivo General:

Proyectar la riqueza humana y espiritual de las Religiosas mayores de Betania de la comunidad de Hermanitas de la Anunciación, en el carisma apostólico de las nuevas generaciones.

3.2 Objetivos específicos:

- Identificar en la comunidad Local de Betania los dones y talentos que poseen y la capacidad de aplicarlos.
- Seleccionar las metodologías aplicadas en los apostolados donde trabajaron.
- Integrar en los procesos de formación de las generaciones actuales, las vivencias y experiencias de las Hermanitas de Betania.

4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La edad avanzada del ser humano trae consigo ciertas crisis, de tipo existencial y corporal; la comunidad de Betania de las Hermanitas de la Anunciación es la casa de Hermanitas mayores que después de tantos años de entrega, sus fuerzas físicas o mentales no les permite seguir ejerciendo algún tipo de apostolado. Sin embargo, es valioso descubrir en cada Hermanita la sabiduría que no se obtiene por la cantidad de estudios o títulos, la habilidad para compartir desde sus experiencias, situaciones que se creerían imposibles y que ellas muchas veces desde lo empírico tuvieron que afrontar. Son sin duda una fuente que se hace necesario aprovechar y que pueden aportar de manera positiva al carisma apostólico de la congregación.

En su mayoría las Religiosas de esta comunidad de Betania, llegan por algún impedimento físico, pero también, a medida que avanza el tiempo empiezan a sufrir de enfermedades como el Alzheimer, y aunque tengan expresiones un tanto descoordinadas, recuerdan bien lo que son y traen a la memoria sus tiempos de apostolado, compartiendo momentos significativos para ellas y que, al saberse aprovechar, aportarían de manera positiva en muchos aspectos a las nuevas generaciones.

5. MARCO TEÓRICO

El tema de estudio que ocupa esta investigación está dirigido a un grupo de Religiosas Ancianas cuyas edades oscilan entre 70 y 100 años aproximadamente. Algunos autores definen la edad productiva hasta los 70 años, inclusive el sistema pensional colombiano con el Régimen Solidario de Prima media con Prestación Definida establece el beneficio pensional para la mujer a los 57 años de edad, y las Hermanitas de Betania, acceden a este beneficio una vez se cumplen los requisitos de edad y semanas cotizadas.

Es de aclarar que las Religiosas generalmente llevan un estilo de vida saludable, lo que permite que se conserve más su vitalidad y se prolongue en el tiempo su capacidad productiva. Aunque la casa de Betania congrega a las Religiosas mayores, se puede decir, que la mayoría de ellas aportan experiencias y habilidades propias de la edad que son muy valiosas para la congregación; siendo un referente para las nuevas generaciones y un soporte espiritual, sapiencial, y experiencial para la vida de la comunidad y de la Iglesia en general. Sus limitaciones son de carácter físico.

5.1. Habilidades del adulto mayor

Existen en Colombia diversas entidades sin ánimo de lucro, apoyados y patrocinados por las alcaldías, donde ofrecen programas de actividades recreativas, campañas de salud, apoyo emocional entre otros, a los adultos mayores, lo cual son espacios necesarios que favorecen la salud física y mental en esta etapa de la vida, les permite además de distraerse, demostrar sus habilidades, de acuerdo a su edad a través del baile, los ejercicios y charlas motivacionales. Dando validez a la teoría de la continuidad la cual sustenta los siguiente: “no hay interrupción de la actividad en la transición de la edad madura a la tercera edad, muestra, por otro lado, que sí

existen cambios pero son mínimos y surgen debido al importante paso hacia la adaptación de la tercera edad” (Botero & Pico, 2007).

En diálogo con la líder de un grupo de tercera edad que tiene por nombre “Club social, mujeres del ayer”, manifiesta que el objetivo consiste en brindar una mejor calidad de vida a través de la gimnasia, talleres, teatro, artesanías, entre otros, pues muchas de las integrantes de este grupo, al no encontrar qué hacer vivían encerradas y hasta en depresión (Macias Zapata, 2020); por consiguiente, es evidente que el adulto mayor pese a sus limitaciones físicas, necesita de motivaciones para poder seguir desarrollando ciertas habilidades, lo que le hará sentirse útil y con un mejor estado de ánimo tan necesario para su salud mental.

5.2. Experiencias como riqueza humana y espiritual

Dice un adagio popular que la práctica hace al maestro, y con el pasar del tiempo más que los conocimientos cognitivos, el ser humano comparte a partir de sus experiencias, bien sean positivas o negativas.

“El adulto mayor consciente de su paso por la vida, reconoce que ha tenido una trayectoria: que lo hace único, marcado por una serie de eventos temporales, a veces amenazantes, el sufrimiento, el dolor, que hacen experimentar un vacío, le ha configurado quien es hoy, reconoce que la caída antes diversas situaciones le ha hecho fuerte” (Guerrero, Lenise, de Oliva, Galindo, & Ojeda, 2018)

Para la Religiosa mayor de 70 años, su seguridad o fortuna no está representada en los ahorros de la vida, del trabajo o la utilidad de un negocio, ni siquiera en la capacidad o habilidad para una misión determinada; las Religiosas ancianas, son un depósito de riqueza humana y espiritual que se convierte en patrimonio para la vida y permanencia de la congregación dentro de

la Iglesia y de la comunidad; son un testimonio vivo para las jóvenes, y la garantía de conservación de los cimientos en los que se ha fundado la obra y el soporte de la misma con la oración, el ejemplo, los consejos y sabias orientaciones que son fruto de la Experiencia, siendo este el apostolado propio de su edad.

En la vida Consagrada, se hace familia y todos los miembros van contribuyendo con sus carismas y habilidades al sostenimiento del Instituto; en algunas etapas y en algunas obras se produce o se renta económicamente para garantizar la subsistencia de todos sus miembros, apoyar la evangelización o presencia pastoral donde los recursos son insuficientes; de la misma manera en el campo del apostolado, se tiene en cuenta la idoneidad, la disponibilidad y la capacidad de trabajo de cada miembro, sin desconocer que en su mayoría, la entrega es sin límites. Cuando se agotan las fuerzas para el trabajo físico, humano e intelectual, otras seguirán con nuevas presencias. “No es una empresa que afrontamos solos, sino un viaje en compañía de jóvenes, adultos y ancianos- hermanos y hermanas- que se ponen en camino para vivir juntos la aventura del encuentro transformador con el Señor” (CIVCSVA, 2020)

5.3. La Sabiduría y experiencia del anciano en la gestión del conocimiento.

La congregación de Hermanitas de la Anunciación, conserva y valora la labor realizada y experiencia adquirida por sus religiosas mayores que han desgastado su vida al servicio de la misma y en la extensión del Reino de Dios. Labor realizada generalmente de manera empírica y que son base de una congregación de 77 años de existencia, que ha podido avanzar y crecer en ciertos sectores (Educativos, formativos, misionales) y es lo que hace de la congregación una obra especial, amada y bien aceptada por los destinatarios del carisma, que manifiestan gratitud de manera especial a las religiosas mayores que ejercieron un papel muy importante en la formación y acompañamiento desde los hogares donde realizaban inicialmente el apostolado.

Es precisamente lo que motiva e impulsa la manera correcta de aprovechar estos conocimientos de las Hermanitas que se enfrentaron a un apostolado partiendo de lo que recibe el nombre y en la que toda religiosa quiere vivir: “la gracia de Dios” seguras de ser solo instrumentos en sus manos y querer cumplir en todo y de manera perfecta la voluntad de Dios. Para ello, se cuenta con una herramienta importante y de gran ayuda conocida como Gestión del Conocimiento, la cual permite a través del proceso de transferencia del conocimiento “poner en marcha la estrategia de gestión del conocimiento para dinamizar la estrategia de negocio y robustecer las actividades de innovación en la organización”. (Nagles, 2007) en este caso, a partir del conocimiento y la experiencia de las Hermanitas mayores que ya no ejercen su apostolado en los colegios, dinamizar y aportar de manera positiva a las nuevas formas de enseñanza para generaciones de religiosas que desempeñan actualmente un apostolado educativo, y que tienen la ventaja de adquirir formación académica brindada por universidades, para estar dentro de un aula de clase, herramientas y bases que facilitan el que puedan desempeñarse o desenvolverse con los estudiantes, la cual no fue del todo necesaria para las Hermanitas Mayores, quienes realizaron una excelente labor partiendo desde el ser y con la experiencia adquirida, formarse en el qué hacer.

5.4. Envejecimiento

Cuando se habla de envejecimiento humano, no se hace referencia a los que ya han vivido cierta cantidad de años; todos los días se envejece, es un proceso de toda la vida, inicia con la concepción, de desarrolla en el curso de la existencia y termina con la muerte. Se trata de un proceso heterogéneo, cada persona tiene sus especificaciones en el envejecimiento, dependiendo de su estilo de vida, pero para todos es un proceso intrínseco e irreversible. Por esta razón es necesario aprender a envejecer para que el atardecer de la vida no se presente con resistencias, crisis e inaceptación de la realidad.

El Ministerio de Salud y Protección Social en los programas de prevención y acción, promovidos por la presidencia de la república, que se han publicado durante este año con motivo de la pandemia ocasionada por el COVID 19 dice que: “el envejecimiento es un proceso complejo, de cambios biológicos y psicológicos en interacción continua con la vida social, económica, cultural y ecológica de las comunidades, durante el transcurso del tiempo” (MSPS, 2020).

Es necesario estar preparados para afrontar los cambios que naturalmente el ser humano debe padecer al llegar a la etapa de envejecimiento, dado que este es sin duda “una realidad que posee un sustento biológico al cual desde nuestra condición de seres humanos, no podemos soslayar” (Osorio, 2006). Es un proceso de transición común donde entra en juego la biología, y que, a pesar de llevar una vida saludable, durante la juventud, la sintomatología aplica para todo en general: “El envejecimiento implica una serie de cambios morfológicos y fisiológicos en todos los tejidos, y su conocimiento permite comprender las diferencias fisiopatológicas entre los adultos mayores y el resto de la población adulta. Los cambios asociados al envejecimiento son

múltiples, y su análisis completo pudiera terminar en una lista interminable” (Salech, Jaral, & Michea, 2012)

Una pregunta que aplica para el ser humano a partir de una edad madura es: ¿se está realmente preparado para el envejecimiento? Quizá para una gran cantidad de personas acostumbradas a ser siempre autónomas, resulte frustrante llegar a un punto de total dependencia a causa del declinar de las fuerzas físicas o psíquicas. “El proceso del envejecimiento genera cambios importantes en el estilo de vida de la población y tiene repercusiones significativas en el volumen y distribución de la carga de la enfermedad y en la calidad de vida” (Botero & Pico, 2007). No se puede desconocer que el envejecimiento, en los últimos años, genera vulnerabilidad, dependencia, pérdida de autonomía. Con toda razón, Jesús le dijo a Pedro: “En verdad, en verdad te digo: cuando eras joven, tú mismo te ceñías, e ibas adonde querías; pero cuando llegues a viejo extenderás tus manos y otro te ceñirá y te llevará adonde tú no quieras” (Juan 21,18).

Para el Ministerio de Salud las personas adultas mayores son “sujetos de derecho, socialmente activos, con garantías y responsabilidades respecto de sí mismas, su familia y su sociedad, con su entorno inmediato y con las futuras generaciones”.

5.5. Factores Psicosociales de la tercera edad.

Según el artículo “factores psicosociales presentes en la tercera edad” el envejecimiento, es definido como un proceso dinámico, progresivo e irreversible en el que intervienen múltiples factores biológicos, psíquicos y sociales interrelacionados entre ellos (Fernández, Almuiña, Alonso, & Blanco, 2001). Normalmente el ser humano cumple su ciclo de nacer, crecer, reproducirse, envejecer y morir y en cada etapa de la vida se tienen funciones determinadas de acuerdo al tiempo y al espacio. La madurez de la vida que se va adquiriendo en cada etapa, hace que la persona vaya asumiendo con responsabilidad de los retos que se van presentando y a su

vez se adquiere la capacidad de responder de acuerdo al contexto, a la edad y al grupo familiar y social.

Diversos estudios sobre factores psicosociales demuestran que en el anciano se van generando ciertas alteraciones que conllevan a necesidades propias de la edad. Los sentimientos de soledad, inseguridad, la pérdida de roles sociales, el aislamiento en muchos casos, generan la necesidad de ser escuchados, de ser tenidos en cuenta, se concentran en sus intereses particulares y se vuelven dependientes de los tratamientos médicos, de los medicamentos y en muchas ocasiones reaccionan con agresividad, con manifestaciones de tristeza o de llanto.

Es de suma importancia reconocer el valor del ser humano en cada etapa de la vida, incluso cuando se cree que no se puede aportar más a la sociedad a causa de la edad y las limitaciones físicas. Las experiencias y la sabiduría adquirida con los años, ha de ser el aporte más valioso que el ser humano pueda dar a las generaciones venideras. Por esta razón es necesario garantizar calidad de vida a las personas de la tercera edad con la certeza que es una inversión que se revierte en crecimiento.

El Papa Francisco, en el congreso internacional sobre la pastoral de los ancianos, titulado “*La riqueza de los años*” hace énfasis en el cuidado que se debe tener con los ancianos; ellos son el vínculo indispensable para educar a los niños y jóvenes en la fe. Se refiere a que los años son la riqueza de la gente, de cada persona que tiene muchos años de vida, experiencia e historia a sus espaldas. Pide a los jóvenes que acompañen a los ancianos que están solos.

Debemos acostumbrarnos a incluirlos en nuestros horizontes pastorales y considerarlos, de manera no episódica, como uno de los componentes vitales de nuestras comunidades...” No son solo personas a las que estamos llamados a ayudar y proteger

para salvaguardar su vida, sino que pueden ser actores en un ministerio pastoral evangelizador, testigos privilegiados del amor fiel de Dios” (S.S. Francisco, 2020).

La familia Religiosa o congregación garantiza a sus ancianas todos los cuidados propios de la edad en salud, alimentación, aseo, entretenimiento y muy particularmente la vida de comunidad que ayuda a superar la soledad propia del anciano y lo más significativo aún, la vida espiritual con la celebración diaria de la Eucaristía, las oraciones propias de la vida consagrada y de la iglesia que generan paz, más aún cuando la persona requiere de estas vivencias que le ayudan a trascender en la búsqueda permanente de Dios, en quien depositan toda su confianza.

5.6. Calidad de vida en la tercera edad

La calidad de vida en la tercera edad hace reconocer la importancia que esta debe tener para llevar una vida tranquila, garantizando a cada persona de acuerdo a sus necesidades individuales las atenciones que requiera para su bienestar. Tener la conciencia de que a medida que transcurre el tiempo el ritmo físico va perdiendo velocidad, aunque su sabiduría va adquiriendo firmeza. Según Rubén Ardila en una publicación de la Revista Latinoamericana de Psicología hace referencia a la calidad de vida como una combinación de elementos objetivos y de la evaluación individual de dichos elementos. Calidad de vida objetiva y calidad de vida percibida son dos conjuntos de factores que interactúan (Ardila, 2003)

Hay aspectos importantes que favorecen al ser humano a pesar de los años que pueda tener, las cuales hacen que su vida sea digna y que los impulse a ser la diferencia para así aprovechar sus capacidades. Por tal motivo es de mucha importancia que estas personas reciban apoyo para así continuar con sus actividades a pesar de sus condiciones.

Otra definición de calidad de vida, según Vaneska Aponte en su libro “calidad de vida en la tercera edad” citando a Tuesca Molina, R (2012), hace referencia a que es un constructo muy complejo, multifactorial, con dualidad subjetiva-objetiva en primer lugar “la felicidad” como sentimiento de satisfacción, bienestar, estado de ánimo positivo; en segundo lugar los aspectos relacionados con el funcionamiento social, físico, y psíquico; la interacción entre ambas es lo que determina la calidad de vida o “Estado de Bienestar” (Aponte, 2015).

Se puede decir que las Hermanitas de Betania, gozan de calidad de vida, y es una recompensa a la donación en sus años de entrega, de servicio, de sacrificio, de testimonio y de perseverancia. La asistencia en todas sus necesidades básicas está garantizada como un seguro de vida donde no tiene que ver si la religiosa es pensionada o no, si tiene recursos o carece de ellos, porque en la vida consagrada el fondo es comunitario al estilo de la primera comunidad cristiana que describe Lucas en los hechos de los Apóstoles: “Todos los creyentes estaban de acuerdo y tenían todo en común; vendían sus posesiones y sus bienes y los repartían entre todos según la necesidad de cada uno” (Hech.2, 44-45). La Congregación Religiosa ha dispuesto para ellas de espacios físicos apropiados, de excelente alimentación y de un equipo de enfermeras y personal de apoyo que les atienden en todos sus requerimientos. Gozan de atención médica en casa y permanente asistencia espiritual. Llevan una vida organizada con horarios flexibles para la oración, la alimentación, el descanso, recreación, tareas dirigidas, entre otros. De acuerdo a sus capacidades y midiendo sus fuerzas ayudan en las tareítas de la casa.

6. ASPECTOS METODOLOGICOS

6.1 Enfoque

El objeto de estudio, apunta a un tipo de investigación cualitativa. El objeto de esta tipología o clasificación metodológica, según (Taylor, 1986), se centra en facilitar una más amplia y compleja comprensión de las experiencias, desde la perspectiva subjetiva de los individuos interferidos en esas realidades.

Por tanto, el trabajo a realizar con las Religiosas de la comunidad de Betania, se asume así un modelo de trabajo cualitativo; Pues como lo formula (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014), esta metodología cualitativa implica “las peculiaridades de los individuos o grupos de personas a los que se investiga, con base en los fenómenos que los rodean”, profundizando particularmente en sus experiencias. Y es precisamente a donde se quiere apuntar, de manera que se pueda extraer a partir del compartir de experiencias, los aportes que permitan la proyección al carisma apostólico de las nuevas generaciones.

6.2 Diseño

Se emprenderá un diseño que consiste en un método descriptivo, el cual, es un proceso sistemático de recolección, tratamiento y análisis de información para establecer la realidad de un problema de investigación, en este caso, se ha de recolectar la mayor cantidad de información a través de entrevistas que permitan identificar los dones y talentos que poseen las hermanitas, poder seleccionar las metodologías aplicadas en los apostolados donde trabajaron y finalmente ayude a integrar en los procesos de formación de las generaciones actuales con las vivencias y experiencias de las Hermanitas de Betania.

6.3 Población y Muestra

La población objeto de estudio está constituida por 15 Religiosas, a pesar de que la comunidad local cuenta con la presencia de 20 religiosas, todas mayores de 80 años, que han desempeñado diferentes apostolados en la comunidad, particularmente y durante más tiempo en la educación, es importante aclarar que aunque dentro del proceso se puede convocar un número mayor de religiosas no es posible aplicar a todas la entrevista dado a su condición de salud, no todas están en capacidad de dar un aporte completamente coherente como se requiere en la misma, esto por motivos de enfermedad (Alzheimer, demencia senil etc.).

6.4 Recolección de la Información.

6.4.1 Objetivo: Aplicar la gestión de conocimiento como estrategia que permita aprovechar el aporte desde las experiencias y habilidades de las Hermanitas de Betania, al apostolado actual.

6.4.2Pregunta: ¿cuáles son los aportes más significativos que pueden dar las Hermanitas de Betania, desde sus experiencias y habilidades, al apostolado actual de la congregación?

6.4.3 Plan: Se aplicará el método de entrevista semiestructurada, a cada una de las Hermanitas seleccionadas, quienes habitan en la comunidad local de Betania, situada en la ciudad de Medellín. Una vez recolectados los datos, se empleará la matriz de datos.

Las variables a medir son: Aportes significativos, experiencias y habilidades, apostolado actual.

7. PRESUPUESTO:

Para la estimación del presupuesto de gastos de este proyecto, cabe señalar que éstos son estimativos y variables, según el curso y contingencias que puedan presentarse en su desarrollo, y serán asumidos en su totalidad por las responsables del proyecto de investigación.

| Recursos | Cantidad | Costo Unit. | Valor Total |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| Papelería | - | 2000 | 200.000 |
| Fotocopias | 100 | 100 | 100.000 |
| Internet | - | 1.000 | 150.000 |
| Transportes | 4 | 300.000 | 1.200.000 |
| Total | | | 1.650.000 |

Tabla N° 1 presupuesto general del proyecto

8. DIAGNÓSTICO

Como resultados obtenidos en este proyecto de aprovechar la riqueza humana y espiritual de las Religiosas mayores de Betania de la comunidad de Hermanitas de la Anunciación, en el carisma apostólico de las nuevas generaciones, este capítulo está dividido en tres partes: Diagnostico, conclusión y recomendaciones.

De esta forma, la primera parte de los resultados de la investigación evidencia un diagnóstico interno sobre la realidad y testimonio vivenciado por las hermanitas dentro de la misión que realizaron y su apostolado actual en la comunidad de Hermanitas Mayores. Para ello se ha aplicado un cuestionario semiestructurado de 11 preguntas –entre cerradas y/o abiertas- de opción múltiple con única respuesta, en los casos donde aplicase.

El cuestionario se aplicó a un total de 13 Hermanitas, a pesar de no ser la población total de la comunidad local, esto se determinó, teniendo en cuenta el estado de salud físico y mental de quienes conforman esta comunidad local. Los resultados han sido los siguientes:

Factor 1: Aspectos Personales

1. Con respecto al rango de edades de las Hermanitas de la Comunidad de Betania, el cuestionario arrojó lo siguiente:

| Rango de edad | |
|---------------|----|
| a | 10 |
| b | 3 |
| c | 0 |
| d | 0 |

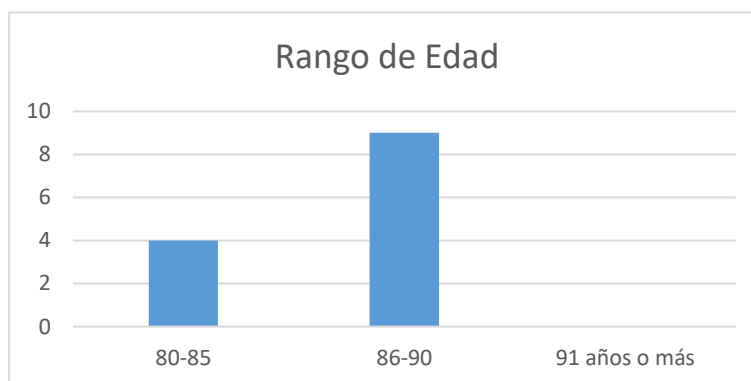


Grafico N° 1 Rango de edades.

Como puede apreciarse, el rango de edad de las Hermanitas entrevistadas se ubica mayoritariamente entre los 86 y 90 años de edad, cabe resaltar el desgaste físico y mental con el que muchas de ellas han llegado a esta comunidad local de Betania, siendo los pilares de la congregación, pasaron mayores necesidades, por tanto el esfuerzo y sacrificio de cada una, se ve reflejado hoy en día con el crecimiento humano y espiritual de la comunidad.

2. Para la pregunta correspondiente al uso del tiempo libre, los resultados mostraron que:

| Uso del Tiempo Libre | |
|----------------------|---|
| a | 5 |
| b | 2 |
| c | 0 |
| d | 6 |

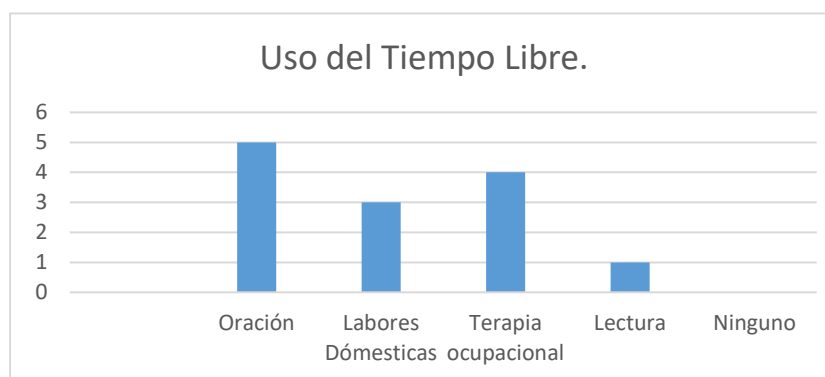


Grafico N° 2 Uso del tiempo libre

En este ítem, la respuesta de las consultadas, demuestra que en su mayoría del tiempo libre lo emplean en oración seguida de la terapia ocupacional, donde les preparan actividades lúdicas de pintura, películas, poemas etc. El ritmo de esta comunidad local es muy distinto a cualquier otra donde aún se ejerce la misión educativa o misionera, empezando por los horarios que permiten mayor descanso para las Hermanitas, cumplen con sus deberes de oración en comunidad y disponen del tiempo para lo que quieran realizar. Es de anotar, que la persona de avanzada edad y aún más el consagrado prefiere los espacios de silencio encuentra en la oración y en la intimidad con Dios.

3. Con respecto a la pregunta ¿Cuál es su Nivel de formación académica al ingresar a la comunidad?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Primaria. | 10 |
| Bachillerato incompleto | 3 |
| Bachiller | 0 |
| Universitaria | 0 |

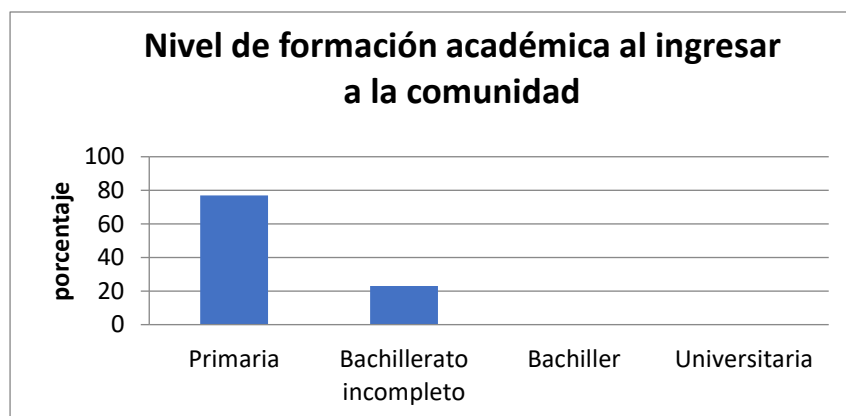


Grafico N° 3 Formación académica inicial

La tercera grafica muestra que un 75% de las religiosas entrevistadas, ingresaron a la comunidad con un nivel de formación en básica primaria, algunas sin terminarlo y un 25% alcanzó a cursar el bachillerato o por lo menos algunos años de este nivel de la educación formal, sin embargo, el nivel de formación académica no se convirtió en un impedimento para ejercer una trabajo misionero donde han dejado huellas marcadas por su generosidad en la entrega a Dios, la apertura a las necesidades pastorales de la época y la disponibilidad para aprender lo necesario en el momento de ejercer el apostolado encomendado por la comunidad.

4 ¿Qué nivel académico alcanzó en la congregación?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|-----------------------|---|
| Otros | 6 |
| Bachiller | 5 |
| Normalista | 2 |
| Licenciada | 0 |

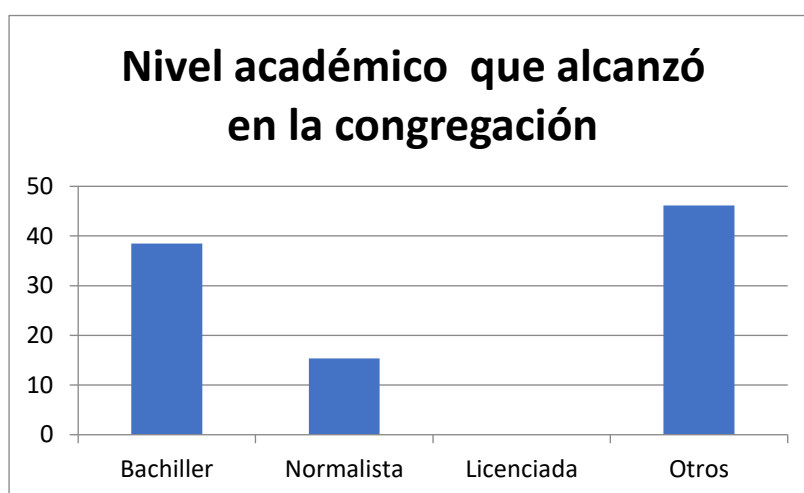


Gráfico N° 4 Nivel académico alcanzado.

La grafica número 4 indica que: el 38% de las Hermanitas entrevistadas pudieron estudiar y alcanzar así un nivel académico de bachillerato, por otra parte, el 15% realizó estudios otros estudios en el campo de la educación como normalista superior, el 47% de las Religiosas realizaron estudios de la ESPAC (Escuela Parroquial de catequesis) lo que les permitió ejercer también un apostolado en las parroquias. Ninguna de las entrevistadas, aseguró haberse graduado como licenciada.

5¿Qué apostolado fue el que más ejerció a lo largo de su vida consagrada?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Misión | 12 |
| Educación | 7 |
| Apostolado en los hogares | 3 |
| Internados | 1 |

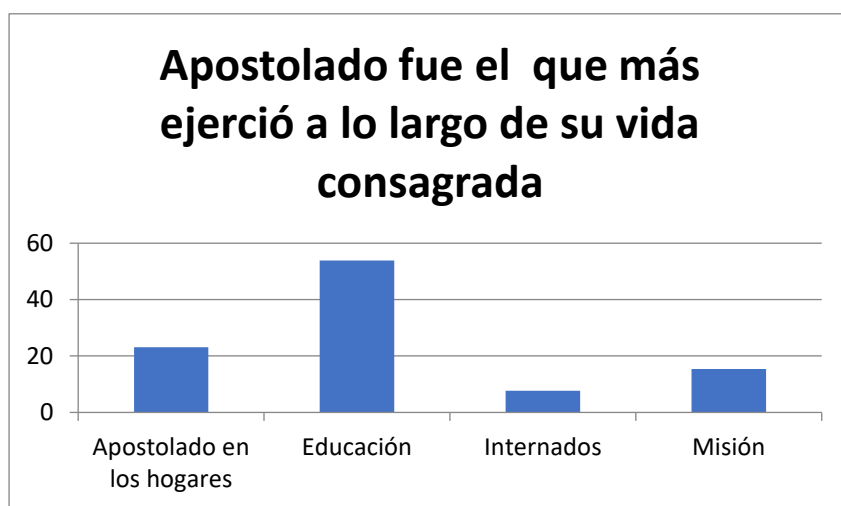


Grafico N°5 Apostolado ejercido por más tiempo.

A pesar de que la misión inicial de la congregación fue el apostolado en los hogares, el cual consistía en la presencia permanente de una religiosa en una casa de hogar, asistiendo a los hijos de estas familias más pudientes de la ciudad de Medellín, se puede observar que el 55% de las Hermanitas entrevistadas, pudieron ejercer su apostolado en la educación, un 22% el apostolado en los hogares, el 15% se dedicó al trabajo en lugares fuertes de misión, como el Cauca, Valle del Cauca, Urabá. Y un 8% pudo ejercer su apostolado en los internados con los que la comunidad contaba para ese entonces, hoy en día en Colombia ya la congregación no cuenta con el apostolado en los hogares.

6¿Cuál fue el principal impedimento para seguir ejerciendo un apostolado en una comunidad local?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|--------------------------------------|----------|
| Quebrantos de Salud | 8 |
| Edad | 5 |
| Exigencias académicas del apostolado | 0 |

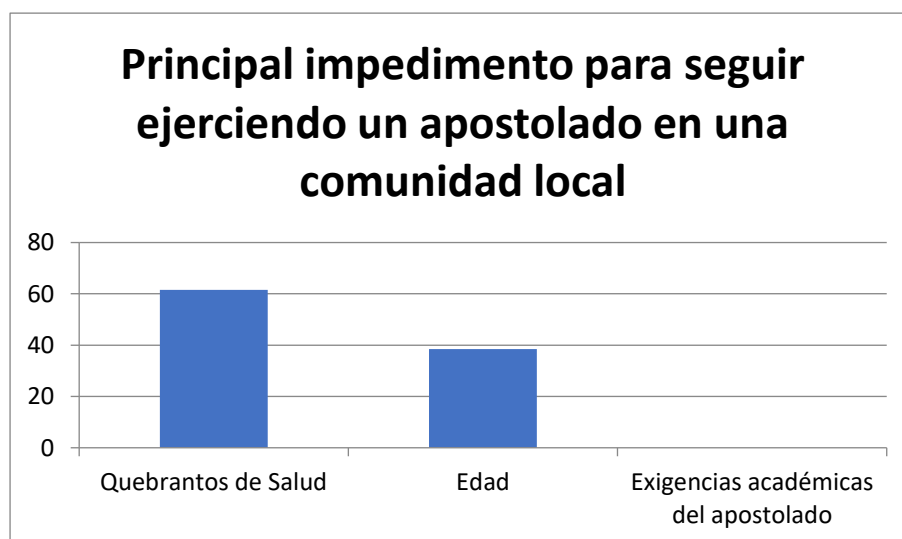


Grafico N°6 impedimento para seguir ejerciendo el apostolado.

La sexta grafica indica que el principal impedimento para que las Hermanitas pudieran seguir ejerciendo un apostolado en una comunidad local fue principalmente los quebrantos de salud, reflejado en un 60% el 39% manifiesta que la edad ya muy avanzada les impedía un ritmo de vida como el que se lleva comúnmente en una comunidad local, gracias a que las obras con las que cuenta la congregación en su mayoría son propias, las exigencias académicas de un apostolado no representa un impedimento, pues es común ver religiosa de edad también avanzada, cooperando en los

colegios con tareas propias como la pastoral religiosa u otro tipos de oficios que hacen significativa su presencia en estas obras.

7. ¿Considera usted que la formación académica de los niños, niñas y jóvenes fue más difícil en su época que actualmente?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| En desacuerdo | 11 |
| Totalmente de acuerdo | 1 |
| Parcialmente de acuerdo | 1 |
| Parcialmente en desacuerdo | 0 |

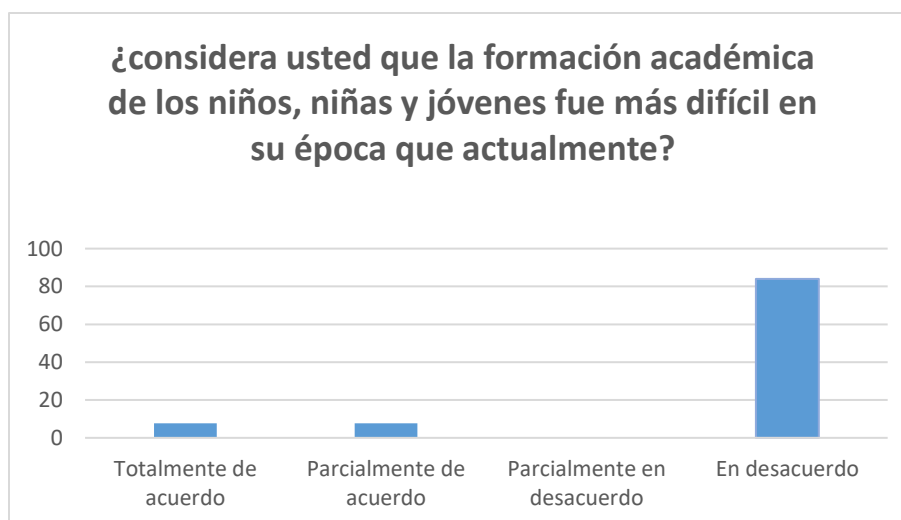


Grafico N° 7 dificultad de la formación actual.

Cada época tiene su propio afán y esto lo demuestra la respuesta que las Hermanitas dan a esta pregunta donde el 84% considera que la formación académica fue más difícil en su época. El 8 % por ciento está parcialmente de acuerdo y otro tanto parcialmente en desacuerdo.

8. ¿Qué fue lo más difícil para usted a la hora de enfrentarse a un apostolado?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| La falta de experiencia. | 8 |
| Nada resultó difícil. | 5 |
| La Edad. | 0 |
| La exigencia en la formación | 0 |

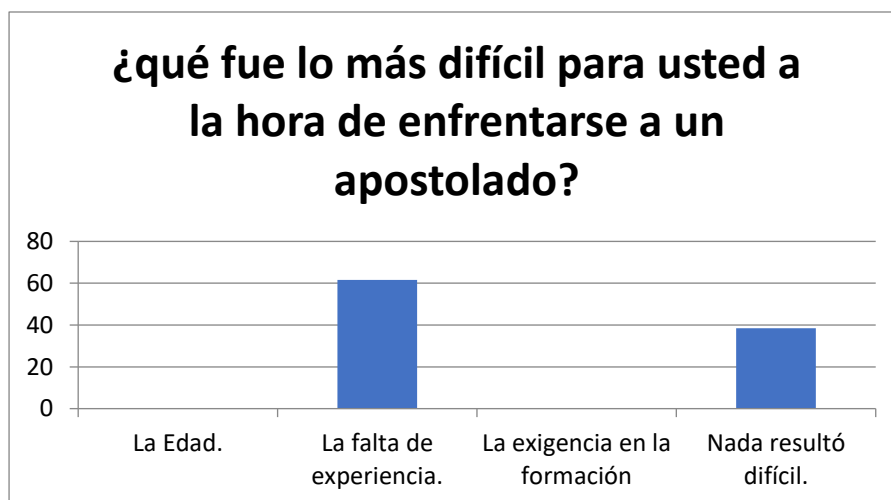


Grafico N° 8 Dificultad en el apostolado.

La grafica número 8 nos indica que para un 61% de las Hermanitas, lo que representó mayor dificultad en el apostolado desempeñado, fue la falta de experiencia con la que como ya se pudo apreciar, muchas de ellas ingresaron a la comunidad, mientras que para un 39% nada les resultó difícil, siempre consideraron que la gracia de Dios bastaba para lo que debían realizar, ninguna manifestó dificultad por la edad o la exigencia formativa que debían tener, esto al parecer hace años no era representaba ningún impedimento.

9. ¿Es posible integrar los conocimientos, habilidades y experiencias de las Hermanitas de la comunidad de Betania, a un plan de formación apostólico para las nuevas generaciones de la congregación?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Totalmente de acuerdo | 5 |
| Parcialmente de acuerdo | 4 |
| En desacuerdo | 4 |
| Parcialmente en desacuerdo | 0 |

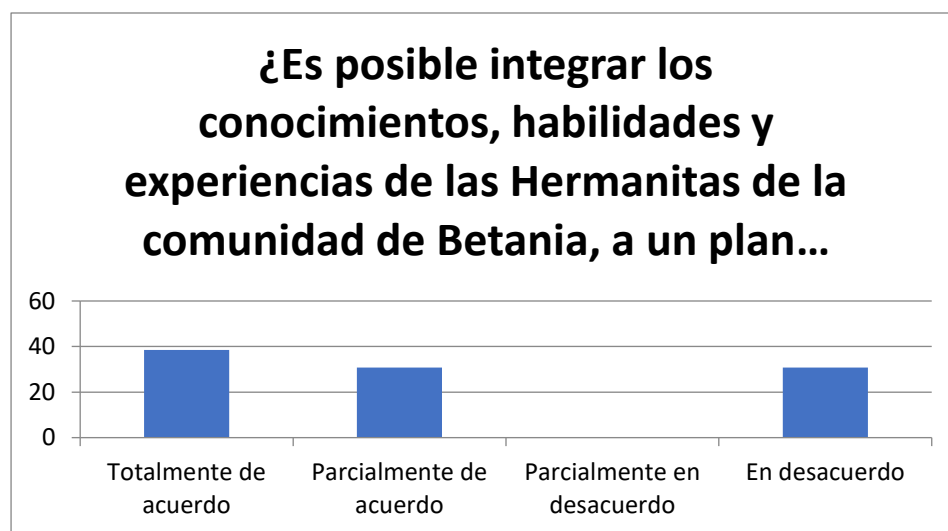


Grafico N°9 Posibilidad de integrar conocimientos y habilidades.

La Novena grafica permite apreciar que para el 39% de las religiosas entrevistadas, es posible integrar sus conocimientos, habilidades y experiencias a un plan de formación, como la mayoría lo expresaron a través de charlas, talleres, puestas en común, un 30% expresó estar parcialmente de acuerdo mientras el otro 30% manifestó estar en total desacuerdo.

10. ¿Estaría dispuesta a aportar sus experiencias y habilidades a un plan de formación apostólico para las nuevas generaciones de la congregación?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Totalmente de acuerdo | 6 |
| Parcialmente de acuerdo | 4 |
| En desacuerdo | 3 |
| Parcialmente en desacuerdo | 0 |

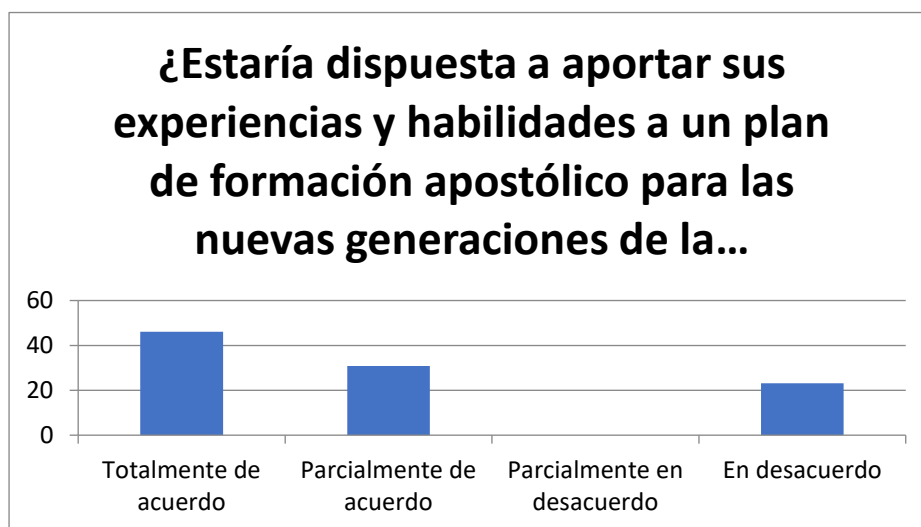


Grafico N° 10 Disponibilidad de aportar experiencias al plan de formación.

La grafica numero 10 indica que un 45% de las religiosas entrevistadas, estarían totalmente de acuerdo en aportar sus experiencias y habilidades al plan de formación, pues manifiestan la necesidad aún de una mayor formación en valores, el 30% expresa estar parcialmente de acuerdo mientras que un 25% están en total desacuerdo, a causa de la falta de experiencia en el manejo de las nuevas tecnologías.

11. ¿Qué tan claro es para usted el término Gestión del conocimiento?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Confusa o imprecisa | 6 |
| Clara | 3 |
| Poco Clara | 3 |
| Muy Clara | 1 |

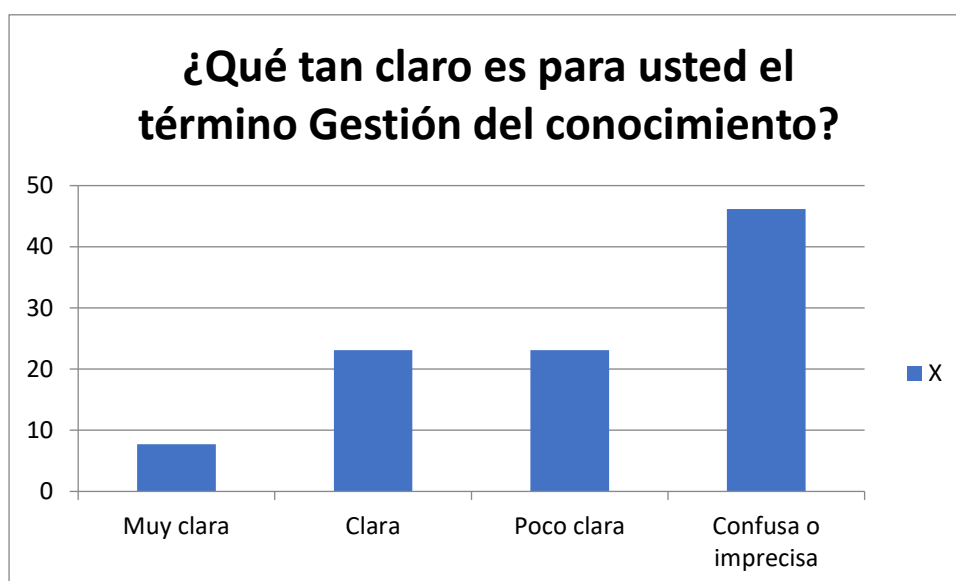


Gráfico N° 11 Concepto Gestión del Conocimiento.

En la gráfica 11 se cuestiona sobre la definición del concepto de gestión del conocimiento, indica que: un 46% de las entrevistadas comprenden de manera confusa o imprecisa dicho termino, un 23% la comprenden aunque de manera poco clara, para el 23% esta definición o concepto es claro mientras que para el 8% manejan de manera correcta y clara esta definición.

12.¿Podría usted aún enfrentarse a un determinado grupo de estudiantes con el fin de impartir conocimientos de tipo académico o humano?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| En desacuerdo | 7 |
| Parcialmente de acuerdo | 3 |
| Totalmente de acuerdo | 3 |
| Parcialmente en desacuerdo | 0 |

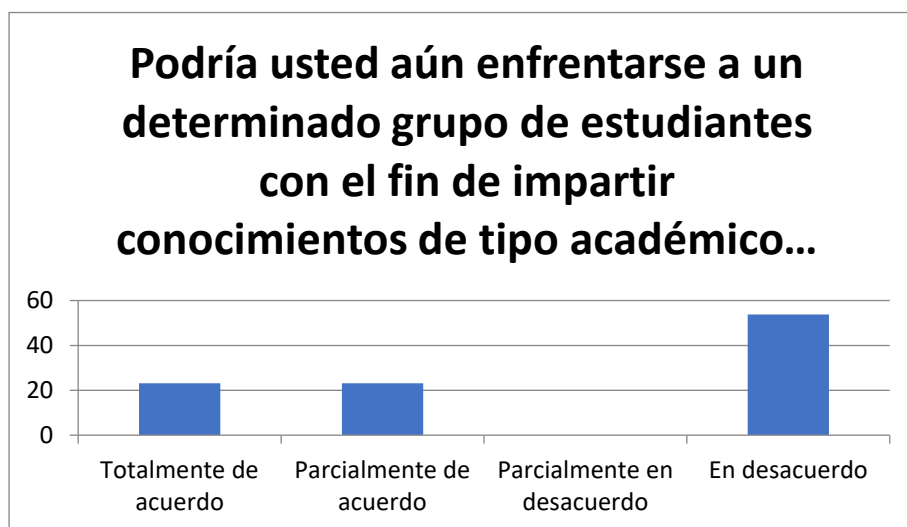


Grafico N°12 Capacidad de ejercer la enseñanza

La grafica 12 indica que: para un 56% de las Hermanitas les resulta imposible enfrentarse a un apostolado o una misión con el fin de impartir conocimientos de tipo académico o formativo, un 22% expresaron estar parcialmente de acuerdo, mientras que otro 22% expresó estar totalmente de acuerdo y sienten que aún pueden aportar de manera especial a una catequesis.

13.¿Cree usted que la formación actual se ha centrado más en el conocimiento académico que en la formación de valores humanos?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Parcialmente de acuerdo | 6 |
| Totalmente de acuerdo | 4 |
| En desacuerdo | 3 |
| Parcialmente en desacuerdo | 0 |

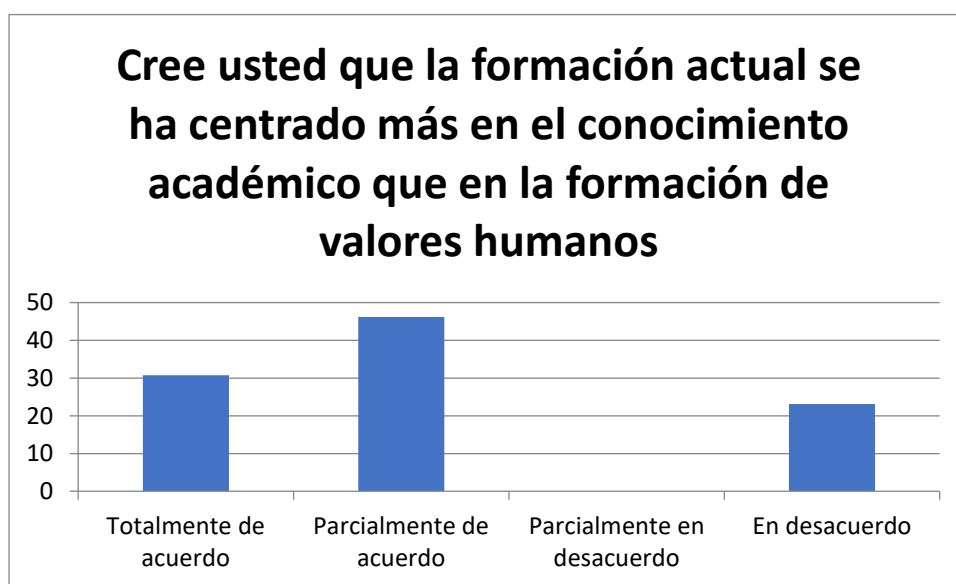


Grafico N° 13 Percepción de la formación actual.

La décima tercera grafica relacionada con la formación centrada más en el conocimiento académico que en la formación de valores humanos, las Hermanitas entrevistadas expresan en un 48 % estar parcialmente de acuerdo en que se ha dado prioridad a la formación académica antes que la formación en valores; por su parte el 30 % manifiesta estar totalmente de acuerdo y el 22 % están en desacuerdo.

9. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Como resultados obtenidos del instrumento diagnóstico aplicado para esta investigación, se evidencia a nivel general que la realidad formativa de las Hermanitas durante un largo periodo fue mínimo, y ya dentro de la comunidad, muchas adquieren la formación académica y la experiencia, a partir del apostolado ejercido en hogares, escuelas y obras propias de la comunidad.

A este lugar de reposo(Comunidad de Betania), llegan las religiosas que física o mentalmente no pueden seguir ejerciendo algún tipo de labor que requiera cierto esfuerzo, lo que representa para ellas poca posibilidad de seguirse enfrentando a un apostolado educativo, formativo o misionero, sin embargo, algunas manifiestan la posibilidad de brindar sus aportes a un plan integral de formación, que ayude a las nuevas generaciones de religiosas que den continuidad en la educación de los destinatarios del carisma.

Es edificante la manera como las Hermanitas se enfrentaron a un apostolado sin ningún tipo de formación académica, supieron sembrar en primer lugar valores formativos en la vida de los niños que en su tiempo les confiaron. Tuvieron una doble tarea y era la formarse, mientras formaban, y aunque se crea que actualmente en el caso de las religiosas novicias, quienes salen a su experiencia a ejercer un apostolado con niños o jóvenes se similar, la realidad es completamente distinta, pues hoy en día a las comunidades religiosas y particularmente a La Anunciación, llegan jóvenes con algún tipo de experiencia, la mayoría culminando sus estudios mínimo de bachillerato, técnicas, semestres de universidad, han tenido la oportunidad de trabajar etc. Mientras que como se puede apreciar en el caso de las Hermanitas mayores, ingresaban sin haber culminado por lo menos la primaria.

10.CONCLUSIONES

A partir del trabajo realizado, en el análisis y estudio de las facultades de las religiosas de la comunidad de Betania, se ha podido llegar a las siguientes conclusiones:

- El papel de una formación ética, moral y religiosa en los destinatarios del carisma, es fundamental para la construcción de una buena sociedad, necesitada de hombres y mujeres que respeten y valoren la vida.
- La labor ejercida por las Hermanitas que hoy se encuentran en la comunidad de Betania, representa el fundamento sólido de un carisma congregacional que sigue vivo y que puede seguir siendo alimentado y fortalecido con el aporte que ellas brinden en la integración de un plan de formativo.
- A partir de una buena ejecución de la gestión del conocimiento, se puede aprovechar al máximo las experiencias significativas y las habilidades que favorezca el fortalecimiento humano, ético y profesional de las nuevas generaciones.

11.RECOMENDACIONES.

Con base a la experiencia del trabajo realizado y la respuesta positiva por parte de las Hermanitas de Betania en acoger y disponerse para un aporte desde sus experiencias a un plan integrador y a partir de las conclusiones, también se dejan las siguientes recomendaciones:

- Recopilar los testimonios de las religiosas de la comunidad de Betania, con el fin de construir un historial que motive a las nuevas generaciones en el sentido de pertenencia por la congregación desde un ámbito pastoral.
- Incluir dentro de los planes de formación de las novicias, charlas y encuentros formativos con las Religiosas de Betania.
- Brindar a las religiosas de Betania capacitaciones en el manejo de algunas tecnologías, con el fin de promover a través de algunos medios de comunicación, sus testimonios.

12.GLOSARIO

APOSTOLADO: Misión u oficio encomendado a una religiosa con fines de evangelización en los diferentes lugares donde la congregación hace presencia. La palabra *apostolado* encierra en sí algo que irradia fuerza, entusiasmo, alegría, vida divina.

APOSTOLADO EN LOS HOGARES: Forma de evangelización de las Hermanitas de la Anunciación en los albores de la fundación realizado al interior de los hogares, con atención especial a los niños.

COMUNIDAD LOCAL: Grupo de Hermanitas que con sentido de pertenencia y ambiente de familia conviven en un mismo lugar favoreciendo el clima de fraternidad, vivencia espiritual y acción evangelizadora.

CASA MADRE: Lugar donde se fundó la congregación. Representa un valor patrimonial para la congregación, porque allí se encuentra la Capilla, el mausoleo de la fundadora, la comunidad de las Hermanitas de Betania, además de otras comunidades locales.

CONGREGACION: Instituto de Vida consagrada constituida legalmente con un carisma espiritual y apostólico definido.

HERMANITA: Miembro de la comunidad religiosa.

PROVINCIA: División administrativa en que se organiza la congregación. Erigida canónicamente.

CASA DE BETANIA: comunidad local o casa de reposo de las Hermanitas que presentan vulnerabilidad por su avanzada edad y/o su delicado estado de salud.

BIBLIOGRAFIA

- Aponte, V. C. (2015). *Calidad de vida en la tercera edad*. La Paz Bolivia: ISSN 2077-2161.
- Ardila, R. (2003). Calidad de Vida: Una definición integradora. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 161-164.
- Botero , B., & Pico, M. (2007). Calidad de Vida Relacionada con la Salud (CVRS) en Adultos Mayores de 60. *Revista hacia la Promoción de la salud*, 11-24.
- CIVCSVA, C. C. (2020). *El don de la Fidelidad, la Alegría de la perseverancia*. Ciudad del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- Fernandez Collado, C., Baptista Lucio, P., & Hernández Sampieri, R. (2010). *Metodología de la Investigación*. ciudad de Mexico: Mc Graw-Hill (7° ed).
- Fernández, S., Almuña, M., Alonso, O., & Blanco, B. (2001). Factores Psicosociales presentes en la tercera edad. *Cubana Hig Epidemiol*, 77-81.
- Guerrero, R., Lenise, M., de Oliva, T., Galindo, J., & Ojeda, M. (2018). Experiencias de vida que favorecen la plenitud y trascendencia. . *Revista de Escola de Emfermagem.*, 1-9.
- Hernández Sampieri, R. F. (2007). *Introducción a la Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Ciudad de México: Mc Graw-Hill (6° ed.).

Macias Zapata, L. (10 de Noviembre de 2020). Objetivo del grupo Club Social, mujeres del ayer.

(N. L. Jiménez, Entrevistador)

Nagles, N. (2007). La Gestión del conocimiento, Fuente de Innovación . *EAN*, 77-88.

Osorio, P. (2006). Exclusión Generacional: La Tercera Edad. *Revista Mad*, 47-52.

S.S. Francisco. (31 de 01 de 2020). Congreso Internacional de Pastoral de Ancianos: "La riqueza de los años". (R. Cruz, Entrevistador)

Salech, F., Jaral, R., & Michea, L. (2012). Cambios Fisiológicos Asociados al Envejecimiento.

Medica Clinica Condes, 19-29.

Taylor, S. (1986). *Taylor, S.-BTeoría y métodos cualitativos de la investigación en Ciencias*

Sociales. Buenos Aires: Paidós Argentina.

WEBGRAFIA

<https://www.minsalud.gov.co/proteccionsocial/promocionsocial/Paginas/envejecimientovejez.aspx#:~:text=Generalmente%2C%20una%20persona%20adulta%20mayor,Colombiana%20en%20ese%20mismo%20a%C3%B1o.>

ANEXOS

ANEXO 1: ENCUESTA DE VALORACIÓN

Fecha de encuestamiento: _____

El siguiente cuestionario tiene el propósito de analizar los aportes que Ud, como Religiosa de la congregación de Hermanitas de la Anunciación y a partir de sus experiencias y habilidades pueda brindar a la integración en los procesos de formación de las generaciones actuales. A través del siguiente consentimiento informado, se deja claro que la información que Ud. suministre tiene propósitos exclusivamente académicos, y le garantizamos la confidencialidad de sus respuestas. Conociendo la anterior información y si desea ser partícipe de la siguiente entrevista, firme a continuación.

Nombre: _____ Firma: _____

c.c _____

Para responder al cuestionario, Ud. tiene la opción: *Opción Múltiple con Única Respuesta.*

Marque con una X, de acuerdo a su condición en:

Rango de edad

- a. 80 – 85 años
- b. 86 – 90 años
- c. 91 años o más

Uso del tiempo libre

- a. intensificar la Oración
- b. Labores domésticas
- c. Terapia Ocupacional
- d. Lectura
- e. Ninguno

1. ¿Cuál es su Nivel de formación académica al ingresar a la comunidad?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Primaria. | |
| Bachillerato incompleto | |
| Bachiller | |
| Universitaria | |

2. ¿Qué nivel académico alcanzó en la congregación?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Bachiller | |
| Normalista | |
| Licenciada | |
| Otros | |

3. ¿Qué apostolado fue el que más ejerció a lo largo de su vida consagrada?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Apostolado en los hogares | |
| Educación | |
| Internados | |
| Misión | |

4. ¿cuál fue el principal impedimento para seguir ejerciendo un apostolado en una comunidad local?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|--------------------------------------|----------|
| Quebrantos de Salud | |
| Edad | |
| Exigencias académicas del apostolado | |

5. ¿considera usted que la formación académica de los niños, niñas y jóvenes fue más difícil en su época que actualmente?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Totalmente de acuerdo | |
| Parcialmente de acuerdo | |
| Parcialmente en desacuerdo | |
| En desacuerdo | |

6. ¿qué fue lo más difícil para usted a la hora de enfrentarse a un apostolado?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| La Edad. | |
| La falta de experiencia. | |
| La exigencia en la formación | |
| Nada resultó difícil. | |

7. ¿Es posible integrar los conocimientos, habilidades y experiencias de las Hermanitas de la comunidad de Betania, a un plan de formación apostólico para las nuevas generaciones de la congregación?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Totalmente de acuerdo | |
| Parcialmente de acuerdo | |
| Parcialmente en desacuerdo | |
| En desacuerdo | |

8. ¿Estaría dispuesta a aportar sus experiencias y habilidades a un plan de formación apostólico para las nuevas generaciones de la congregación?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Totalmente de acuerdo | |
| Parcialmente de acuerdo | |
| Parcialmente en desacuerdo | |
| En desacuerdo | |

9. ¿Qué tan claro es para usted el término Gestión del conocimiento?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| a. Muy clara | |
| b. Clara | |

| | |
|------------------------|--|
| c. Poco clara | |
| d. Confusa o imprecisa | |

10. ¿Podría usted aún enfrentarse a un determinado grupo de estudiantes con el fin de impartir conocimientos de tipo académico o humano?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Totalmente de acuerdo | |
| Parcialmente de acuerdo | |
| Parcialmente en desacuerdo | |
| En desacuerdo | |

11. ¿Cree usted que la formación actual se ha centrado más en el conocimiento académico que en la formación de valores humanos?

| OPCIONES DE RESPUESTA | X |
|------------------------------|----------|
| Totalmente de acuerdo | |
| Parcialmente de acuerdo | |
| Parcialmente en desacuerdo | |
| En desacuerdo | |

ANEXO 2: EVIDENCIAS DEL TRABAJO REALIZADO



