

Dinámicas Familiares Y Contexto Sociocultural:
Análisis Sobre La Participación Juvenil En Conductas Ilegales

Trabajo de Grado I I – Sistematización De Prácticas

Karol Paola Gómez Forero

Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Católica Luis Amigó

Docente: Cristian Eduardo Blanco García

Noviembre 2024

Contenido

Dinámicas Familiares Y Contexto Sociocultural: Un Análisis Sobre La Participación

Juvenil En Conductas Ilegales	4
Información general de la agencia de práctica.....	4
Contextualización de la agencia.....	4
Ámbito de Intervención: Socio-Familiar	5
Desde el desarrollo de las practicas:.....	5
Funciones como practicante:	6
Pregunta orientadora:	6
Objetivo general:.....	6
Objetivos específicos:.....	6
Justificación:.....	7
Referentes conceptuales:	8
Familia y cultura:.....	8
Delincuencia juvenil:	9
Diseño Metodológico.....	9
Paradigma Interpretativo:	9
Modelo sistémico:.....	10
Enfoque cualitativo	11
Estrategias e instrumentos:	12

Mural de situaciones:	12
Árbol del problema:	12
La entrevista:	13
NIVEL II	14
Recuperación Histórica De La Practica:	14
Evolución de la Problemática Social:	15
Proceso que Condujo a la Intervención:	15
Conexión con la Práctica:	16
Análisis y reflexión con los actores del proceso	16
Significación de la practica	19
Conclusión	23
Referencias bibliográficas:	24

Dinámicas Familiares Y Contexto Sociocultural: Un Análisis Sobre La Participación Juvenil En Conductas Ilegales

Información general de la agencia de práctica

Nombre: Alcaldía Municipal de Apartadó

Área de intervención: Secretaria de Inclusión Social

Contextualización de la agencia

La Secretaria De Inclusión Social encargada de generar promoción, protección, restitución y garantía de los derechos de los diferentes grupos poblacionales; en aras de dar cumplimiento a *la ley 1622 de 2013 y la ley 1885 de 2018 Ley Estatutaria de Ciudadanía Juvenil* cuyo objeto es garantizar a todos los y las jóvenes el ejercicio pleno de la ciudadanía juvenil en los ámbitos, civil o personal, social y público, el goce efectivo de los derechos, lleva a cabo el desarrollo del programa de la juventud “generación líder” el cual atiende población entre los 14-28 años, posibilitando en ellos procesos de transformación de las condiciones sociales y eliminación de barreras existentes para el ejercicio efectivo de los derechos de este grupo poblacional, dentro de las iniciativas del programa se encuentran:

La función principal de la secretaría de Inclusión Social es fortalecer las familias como primer entorno protector de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos mayores del municipio de Apartadó, a través de acompañamiento de equipos interdisciplinarios que les permitan

identificar los riesgos de esta población y adoptar acciones positivas para la crianza y la protección de la misma.

Ámbito de Intervención: Socio-Familiar

La Secretaría De Inclusión Social se centra en promover el desarrollo integral y la participación de todas las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos desde el ámbito socio-familiar como un proceso importante para generar un ambiente de aprendizaje efectivo, garantizando, en el marco de los derechos humanos que todas las personas tengan igualdad de oportunidades y acceso a los derechos fundamentales, sin discriminación ni exclusión

Desde el desarrollo de las practicas:

Se realiza acompañamiento a jóvenes para crear estrategias con fines de desarrollo de habilidades para la vida, actualmente se cuenta con 40 círculos juveniles y cada uno incluye alrededor de 35 jóvenes.

El objetivo es vincular atención integral a la familia en su conjunto; para prevenir la integración de los jóvenes a grupos al margen de la ley, el inicio temprano del consumo de sustancias psicoactivas, embarazos en adolescentes y demás riesgos sociales por medio de talleres y actividades que se realizan en círculos juveniles y visitas domiciliarias.

La Estrategia bandera consiste en acompañar los círculos juveniles, grupos focales en barrios para trabajar habilidades para la vida y en estos espacios evidenciar particularidades que se vinculan a los comportamientos inadecuados de los adolescentes, para luego en compañía de la psicóloga del programa realizar visitas domiciliarias y realizar acompañamientos conjuntos (Adolescentes-Familias).

Funciones como practicante:

- Realizar talleres, charlas a la población joven del municipio.
- Planeación de actividades y estrategias para la atención a círculos juveniles.
- Realizar articulación con la psicóloga del programa para visitas domiciliarias.
- Apoyo a ferias, jornadas, campañas y sensibilización a los jóvenes.
- Apoyo a la caracterización a los jóvenes del municipio.

Pregunta orientadora:

¿Cómo las características socioculturales y los factores del entorno familiar, inciden en que los jóvenes del barrio Obrero del municipio de Apartadó realicen actividades ilegales?

Objetivo general:

Identificar los factores que influyen en el entorno familiar de los jóvenes del Barrio Obrero de Apartadó, los cuales conllevan a que se involucren en actividades ilegales. Con el fin de desarrollar estrategias de prevención y apoyo adaptadas a la comunidad en específico.

Objetivos específicos:

- Identificar los patrones de comunicación familiar en el Barrio Obrero de Apartadó
- Analizar la dinámica familiar de los jóvenes del Barrio Obrero de Apartadó para establecer los factores de riesgo.
- Reconocer los recursos y fortalezas en el entorno familiar que puedan utilizarse para promover conductas positivas en los jóvenes.

Justificación:

La sistematización dentro del proceso de práctica profesional en el Trabajo Social se convierte en un instrumento clave para el desarrollo de la intervención e investigación y mediante esta se busca de manera ordenada, analizar, reflexionar y documentar las experiencias de acuerdo al contexto social en el que se encuentran las personas.

El proceso de sistematización desde la práctica profesional de Trabajo Social que se está llevando a cabo en el programa de la alcaldía Joven Líder de Apartadó y se ha implementado por 4 años consecutivos con actividades que fortalecen las habilidades sociales y la atención psicosocial a jóvenes en zonas vulnerables que se encuentra en problemáticas relacionadas con el consumo de drogas y conformación de grupos ilegales ha ido aumentando con integrantes en su mayoría menores de edad. Por tal motivo es necesario desarrollar un proceso investigativo y de análisis que permitan comprender los factores influyentes que intervienen en las conductas que se ven reflejadas en dicha población.

Este proceso investigativo y de análisis busca identificar los factores que influyen en el entorno familiar de los jóvenes del Barrio Obrero de Apartadó, los desafíos específicos a los que se enfrentan estos jóvenes, así como las posibles oportunidades para intervenir de manera efectiva y proporcionarles el apoyo necesario para alejarse de situaciones de riesgo. Es fundamental comprender a fondo el contexto en el que se desenvuelven estos jóvenes, así como las influencias externas e internas que pueden estar contribuyendo a sus conductas, a fin de diseñar estrategias y programas más efectivos para abordar sus necesidades.

Referentes conceptuales:

A continuación, se relacionan los referentes conceptuales, los cuales servirán de base para abordar la intencionalidad de la sistematización.

Dinámica familiar. Oliveira, Eternod y López (en García, 1999) mencionan que la dinámica familiar es el conjunto de relaciones de cooperación, intercambio, poder y conflicto que, tanto entre hombres como mujeres, y entre generaciones, se establecen en el interior de las familias, alrededor de la división del trabajo y de los procesos de toma de decisiones. Para el proceso de mi investigación la dinámica familiar es la estructura por la cual se logran identificar factores influyentes en conductas inadecuadas con jóvenes.

Familia y cultura:

La noción contemporánea de la relación entre familia y cultura es más dinámica y plantea que las personas actúan como constructores de su propio entorno, que diariamente participan activamente en su interpretación y creación a través de sus interacciones con diversos ámbitos sociales; es decir, existe una relación recíproca entre la persona y la cultura (Fernández, Carrera, Oveja, & Berenguer, 2000). En este sentido, Chiu y Hong (2013) proponen una noción de la cultura como fenómeno colectivo de conocimientos y significados compartidos, pero que son distribuidos, reproducidos y transformados por un conjunto de individuos interconectados que no funcionan como receptores pasivos. Esto implica que no todas las personas adquieren estos significados y conocimientos de la misma manera, de tal forma que existe diversidad en los grupos, lo cual hace posible el cambio cultural.

Entender las características culturales de la familia nos permite conocer los valores, las normas, las tradiciones y las dinámicas de interacción que influyen en la vida diaria de los

jóvenes, para de esta forma comprender cómo las dinámicas familiares y los valores culturales locales impactan en las decisiones de los jóvenes.

Delincuencia juvenil:

Un análisis profundo de la etiología de la delincuencia juvenil nos indica que este fenómeno es con frecuencia una respuesta personal a una agresión social. La sociedad ha negado al joven algo que le era necesario. La culpa del delito debe ser repartida entre la sociedad y el delincuente. La violencia viene a ser una respuesta a ese vacío existencial que experimenta la juventud, es el efecto personal y colectivo de una reproducción social más profunda y más grave. En algunos jóvenes, la delincuencia es algo transitorio, utilizado para llamar la atención a falta de autodominio, mientras que para otros se convierte en norma de vida. Cuanto más joven sea el delincuente, más probabilidades, habrá de que reincida, y los reincidentes, a su vez, son quienes tienen más probabilidades de convertirse en delincuentes adultos. (Jiménez, René.2005).

Diseño Metodológico

Paradigma Interpretativo:

El paradigma interpretativo surge como alternativa al paradigma positivista. Toma como punto de partida la idea de la dificultad para comprender la realidad social desde las lógicas cuantitativas, razón por la que este paradigma se fundamenta en las subjetividades y da cabida a la comprensión del mundo desde la apropiación que de él hacen los individuos.

Desde la interpretación como norte epistemológico, se promueve el análisis situacional del fenómeno. Una vez que se entienden sus particularidades, se posibilita el desarrollo de metodologías que procuran entender y significar las relaciones que se establecen en la

singularidad de las realidades que confluyen en los distintos escenarios sociales, y así proveer múltiples datos, diversas perspectivas y formas de darle sentido al mundo de la vida (Habermas, 1985, citado en Hoyos, 1986). De ahí que, inherente a este paradigma, se ubiquen los enfoques cualitativos de la investigación desde miradas multimodo, lo que le brinda al investigador la opción de valerse de información diversa para dar posibles respuestas a su pregunta de estudio. Este paradigma encuentra su razón de ser en las dimensiones, en el sentido de que toma en cuenta las experiencias para el entendimiento del mundo y reconoce en la configuración de las subjetividades la influencia de aspectos históricos, culturales y sociales. Así, el conocimiento puede asumirse como el resultado de un ejercicio de construcción humana que no concluye al acercarse a las respuestas y soluciones frente a los problemas, sino que se transforma y abre a otras posibilidades epistemológicas. Martínez (2013).

El paradigma interpretativo se centra en las subjetividades y en la comprensión del mundo desde la perspectiva de cómo los individuos lo interpretan y se apropian de él. Este paradigma busca entender las múltiples maneras en que las personas perciben y dan significado a su entorno, reconociendo la importancia de la subjetividad en la construcción del conocimiento social.

Modelo sistémico:

Modelo Sistémico es *“Un sistema es una organización de elementos unidos por algún tipo de interacción o dependencia formal. Los componentes de un sistema interaccionan entre ellos y se influyen mutuamente. A través de dicha interacción, los componentes forman parte de un todo, que es superior a la suma de las partes. De tal forma que cualquier acción que produzca cambio en una de las partes del sistema producirá cambios en el resto de las partes del sistema. Además de la interacción de las diversas partes o elementos que configuran el sistema, surgen las*

propiedades del sistema, siendo distintas a las de las propiedades de cada uno de los elementos o partes del mismo”. (Garro, 2007)

Este modelo sistémico permite considerar las múltiples influencias y relaciones que afectan a los jóvenes, así como identificar intervenciones que aborden las complejas interacciones dentro del sistema familiar y sociocultural.

En el contexto del Trabajo Social y la intervención con jóvenes en zonas vulnerables, entender el sistema en el que operan estas dinámicas es fundamental para diseñar estrategias efectivas. Al adoptar este modelo, podremos considerar las múltiples influencias y relaciones que afectan a los jóvenes en zonas vulnerables, identificando así intervenciones que aborden las complejas interacciones dentro del sistema

La teoría de los sistemas pone especial énfasis en las interacciones, en las transacciones, en las interrelaciones, como elementos fundamentales para comprender las dinámicas complejas que se producen. Este hecho es especialmente importante para el Trabajo Social, ya que el comportamiento, los acontecimientos, los hechos y los procesos sociales no pueden ser entendidos de forma aislada, sino que tienen que ser tratados desde el punto de vista de la interacción. (Garro, 2007)

Enfoque cualitativo

los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos. Con frecuencia, estas actividades sirven, primero, para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes; y después, para perfeccionarlas y responderlas. La acción indagatoria se mueve de manera dinámica en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación, y resulta un proceso más bien “circular”

en el que la secuencia no siempre es la misma, pues varía con cada estudio. (Sampieri, 1998, p.38).

En el Trabajo Social, este enfoque es crucial ya que permite comprender las complejas redes de interacciones que influyen en la vida de las personas y comunidades a las que se brinda apoyo. Al considerar las interacciones y transacciones dentro de un sistema social, como profesional Trabajo Social puedo identificar mejor las causas subyacentes de los desafíos sociales y desarrollar intervenciones más efectivas que aborden las dinámicas complejas presentes en dichos sistemas.

Estrategias e instrumentos:

Para la recopilación de los datos en el proceso de sistematización se emplearán las siguientes técnicas:

Mural de situaciones:

El mural de situaciones es una herramienta visual que se utiliza para representar y analizar diferentes situaciones o escenarios relevantes para un determinado contexto, consiste en la creación de un espacio físico o virtual donde se plasman imágenes, descripciones, diagramas u otros elementos que representan las situaciones a considerar, permitiendo una comprensión más integral y participativa de las diversas situaciones, lo que facilita el análisis, la reflexión y la toma de decisiones informadas.

Árbol del problema:

Consiste en representar gráficamente la relación entre un problema central y sus causas fundamentales, de manera similar a las ramas de un árbol, el tronco del árbol representa el problema principal, mientras que las ramas más pequeñas muestran las causas directas e

indirectas que contribuyen al problema, esta representación visual ayuda a identificar y comprender las interconexiones entre los diferentes factores que generan o contribuyen al problema, lo que a su vez facilita el desarrollo de estrategias efectivas para abordarlo.

La entrevista:

La entrevista es una técnica de investigación y recopilación de información que implica la interacción directa entre el entrevistador y el entrevistado, permitiendo obtener información detallada, perspectivas profundas y experiencias personales sobre un tema específico.

NIVEL II

Recuperación Histórica De La Practica:

La población en la cual el marco mi proyecto está ubicada en el Barrio Obrero del municipio de Apartadó- Antioquia, la convivencia en esta comunidad se ha deteriorado por un ambiente conflictivo y tenso debido a la presencia de pandillas juveniles, los cuales son grupos compuestos principalmente por jóvenes entre 14 y 28 años, y quienes se disputan el control de los sectores del barrio marcando "líneas invisibles", es decir, áreas específicas del barrio que están restringidas para algunos jóvenes pertenecientes a otros grupos criminales, esta lucha por el dominio territorial ha generado un clima de violencia que ha cobrado la vida de cientos de jóvenes en el municipio, afectando particularmente a esta comunidad.

El contexto histórico y social en la comunidad del Barrio Obrero de Apartadó está marcado por una serie de dificultades económicas, sociales y políticas que han influido profundamente en la situación de los jóvenes, especialmente aquellos involucrados en pandillas. Uno de los factores clave es la falta de acompañamiento familiar, muchos jóvenes provienen de hogares encabezados por madres cabezas de familia o adolescentes que deben trabajar, dejando a sus hijos solos desde una edad temprana, esta ausencia familiar aumenta el riesgo de que busquen compañía y orientación en grupos ilegales, como las pandillas

Además, la falta de oportunidades laborales para los jóvenes, combinada con la constante visibilidad de grupos ilegales, crea un atractivo significativo para ellos dado a que estos grupos ofrecen una forma rápida de obtener ingresos a través de actividades ilícitas, como la venta de drogas y les facilitan el consumo de sustancias psicoactivas.

Este fenómeno se agrava por la falta de alternativas viables que enfrentan muchos de estos jóvenes, la interacción con estos grupos no solo les proporciona un ingreso, sino que también les ofrece un sentido de pertenencia y aceptación que puede faltar en otros aspectos de sus vidas.

Evolución de la Problemática Social:

Uno de los factores más influyentes detrás del conflicto en el barrio Obrero es la falta de acompañamiento familiar para muchos de estos jóvenes, la mayoría proviene de hogares encabezados por madres adolescentes o solteras que deben salir a trabajar dejando a sus hijos solos desde una edad temprana, esta ausencia parental contribuye al riesgo de que los jóvenes busquen compañía y orientación en grupos que no son positivos para su desarrollo personal y social.

La falta de oportunidades laborales y el escaso acceso a una educación adecuada han llevado a muchos jóvenes a relacionarse con individuos que ejercen una influencia negativa sobre ellos. Como resultado, se han evidenciado comportamientos problemáticos dentro del barrio, incluyendo la venta de drogas, el consumo de sustancias psicoactivas, la alteración del orden público y las riñas callejeras.

Proceso que Condujo a la Intervención:

La pregunta de investigación surge a partir de la interacción que he tenido con los jóvenes del municipio durante mi proceso de prácticas en el Programa de Juventud. Es importante destacar que la población juvenil atendida se distribuye en diversas comunas, pero en la comuna 2 del municipio de Apartadó, la atención a los jóvenes presenta desafíos más complejos. En esta zona, se observan comportamientos inadecuados, poca participación y varios jóvenes que desertan de los colectivos para integrarse en pandillas.

El proceso de sistematización se realiza con la finalidad de conocer porque los jóvenes de esta comuna son más propensos a involucrarse en actividades delictivas con el fin de analizar los factores influyentes presentes en el contexto familiar, así como las características socioculturales del barrio y la singularidad de la problemática que enfrenta la comunidad.

Desde la Alcaldía de Apartadó, a través de la Secretaría de Inclusión Social, por medio del Programa de Juventud se han implementado estrategias para mitigar la problemática juvenil, con un enfoque integral que incluye el fortalecimiento del entorno familiar y la promoción de habilidades para la vida a través de la atención a los colectivos.

Conexión con la Práctica:

El barrio Obrero de Apartadó refleja una historia marcada por la lucha, la supervivencia y la búsqueda de identidad en un entorno juvenil conflictivo, razón por la cual se genera la necesidad de reconocer las raíces del problema e identificar necesidades específicas, que permitan abordar estos desafíos, implementando estrategias que promuevan la cohesión comunitaria y brinden oportunidades reales para los jóvenes, con esto se busca no solo entender las dinámicas del barrio, sino también fomentar un ambiente en el que los jóvenes se sientan valorados y apoyados en su desarrollo personal, familiar y social.

Análisis y reflexión con los actores del proceso

Durante mi proceso de sistematización de las prácticas como Trabajadora Social, desempeñé mi labor con diversos actores que me permitieron generar experiencias significativas. Entre ellos se encontraban jóvenes beneficiarios del programa, sus familias y equipo de programa de juventud en la Secretaría de Inclusión Social de la Alcaldía de Apartadó.

La recolección de reflexiones y opiniones se llevó a cabo a través de entrevistas y grupos focales, lo que permitió obtener una visión integral del proceso de investigación sobre la pregunta planteada.

Los actores identificados en este proceso fueron fundamentales para entender la dinámica del proceso de sistematización, entre los beneficiarios directos, se encontraban jóvenes entre 14 y 28 años del barrio Obrero, muchos de los cuales provienen de hogares con dificultades socioeconómicas y familiares, el equipo del programa de juventud de la Secretaría de Inclusión Social, incluyendo psicólogos y líderes sociales, quienes aportaron su experiencia profesional al proceso y las familias de los jóvenes, en su mayoría madres y cuidadores también fueron actores relevantes para el abordaje de la investigación.

En las entrevistas y grupos focales, los jóvenes expresaron que en muchas ocasiones la comunicación en sus hogares es limitada o conflictiva, señalaron que la falta de diálogo abierto con sus padres o cuidadores dificulta la expresión de sus preocupaciones y aspiraciones, este patrón de comunicación se traduce en una desconexión emocional que puede llevar a los jóvenes a buscar apoyo y validación en grupos fuera del hogar, a menudo asociados con actividades ilegales.

Las familias por su parte expresaron que la presión económica y la falta de oportunidades laborales limitan sus capacidades para ofrecer un entorno seguro y de apoyo, esta situación se convierte en un factor de riesgo significativo ya que los jóvenes pueden verse impulsados a involucrarse en actividades ilegales como una forma de obtener ingresos rápidos o pertenencia a grupos donde se sientan apoyados.

Además, la psicóloga del programa de juventud de la Secretaría de Inclusión Social menciona "Un punto clave que hemos notado es la falta de comunicación entre los padres e hijos. Si no abordamos esto, cualquier avance que logremos será limitado. Debemos pensar en estrategias que incluyan a los adultos. "Señala la importancia de trabajar en red, la colaboración entre los diferentes actores sociales es esencial para crear un impacto duradero.

Es importante resaltar que las opiniones y experiencias de los actores involucrados revelan la complejidad del entorno familiar y sociocultural en el que se encuentran los jóvenes del Barrio Obrero. Las dificultades en la comunicación familiar, junto con la dinámica de inestabilidad y riesgo son factores que inciden directamente en la propensión de los jóvenes a participar en actividades ilegales, este análisis me lleva a reflexionar sobre la importancia de desarrollar estrategias de prevención y apoyo que no solo se centren en los jóvenes, sino que también incluyan a sus familias, promoviendo un ambiente de diálogo y fortalecimiento familiar.

Al reflexionar sobre las opiniones y experiencias compartidas por los actores involucrados en el proceso de intervención en el Barrio Obrero de Apartadó, me doy cuenta de la profunda interconexión entre las dinámicas familiares, las características socioculturales y las decisiones que toman los jóvenes en su entorno.

Las voces de los jóvenes, sus familias y el equipo del programa de juventud ofrecen una visión integral que resalta la complejidad de los factores que llevan a los jóvenes a involucrarse en actividades ilegales.

Las reflexiones de los jóvenes sobre la falta de comunicación en sus hogares resuenan profundamente en mí, muchos de ellos expresaron un deseo genuino de ser escuchados y comprendidos, lo que revela una necesidad fundamental de atención emocional y apoyo, esta

falta de diálogo, combinada con las tensiones económicas y la violencia que a menudo se experimenta en sus entornos, genera un ambiente de frustración y el desasosiego. Me hizo comprender que, para abordar las causas de la delincuencia juvenil, es crucial no solo enfocarse en las soluciones externas, como el acceso a empleo y educación, sino también en la necesidad de fomentar entornos familiares saludables y comunicativos y protectores.

Las familias, al reconocer sus propias limitaciones mostraron una disposición a trabajar en conjunto para mejorar la situación de sus hijos, sin embargo, también manifestaron frustraciones acerca de la falta de recursos y apoyo, esta doble perspectiva, donde reconocen la necesidad de cambio, pero se sienten atrapadas por sus circunstancias, me lleva a reflexionar sobre la importancia de implementar estrategias que no solo ofrezcan soluciones a los jóvenes, sino que también fortalezcan la capacidad de las familias para apoyar a sus hijos.

Significación de la practica

Durante el proceso de sistematización de mis prácticas como trabajadora social con el programa de juventud en el barrio obrero de Apartadó fue significativa porque permitió identificar y comprender los factores socioculturales y familiares que impulsan a los jóvenes hacia actividades delictivas. A través de un enfoque participativo, se logró obtener información valiosa sobre las dinámicas que afectan a la comunidad, lo que facilitó la identificación de necesidades específicas y la creación de estrategias adaptadas a la problemática abordada, este proceso no solo fomentó la iniciativa de involucrar a jóvenes y familias, sino que también contribuyó a ofrecer alternativas constructivas y empoderar a los jóvenes en su búsqueda de oportunidades.

A lo largo del proceso de sistematización de mis prácticas se hizo evidente la necesidad de profundizar en aquellos aspectos relevantes que influyen en el comportamiento de los jóvenes pertenecientes al barrio Obrero de Apartadó. Para abordar esta complejidad, se establecieron tres objetivos fundamentales que permitieron una comprensión más clara de la realidad familiar y sociocultural: primero, identificar los patrones de comunicación familiar; segundo, analizar la dinámica familiar para establecer factores de riesgo; y tercero, reconocer los recursos y fortalezas del entorno familiar. A continuación, se presentan los análisis correspondientes a cada uno de estos objetivos.

De acuerdo con el objetivo específico: *Identificar los patrones de comunicación familiar en el Barrio Obrero de Apartadó: Durante el proceso de sistematización.* Se evidenció que los patrones de comunicación familiar en el Barrio Obrero son diversos y que en muchos casos limitados. Las familias tienden a tener carencias en la comunicación asertiva y respetuosa, lo que dificulta la expresión abierta de emociones y necesidades de manera adecuada. Esta situación no solo afecta la relación entre padres e hijos, sino que también impide la construcción de un ambiente de confianza y apoyo mutuo entre los integrantes del hogar. Al identificar estos patrones, se puede trabajar en estrategias que fomenten una comunicación más asertiva y empática, promoviendo así un espacio donde los jóvenes se sientan escuchados y valorados.

En cuanto al objetivo específico dos relacionado con: *Analizar la dinámica familiar de los jóvenes del Barrio Obrero de Apartadó para establecer los factores de riesgo.* El análisis de la dinámica familiar reveló una serie de factores de riesgo que influyen en el comportamiento de los jóvenes, como la desintegración familiar y la ausencia de figuras parentales son comunes, lo que genera un vacío emocional en los jóvenes, además, se observó que muchos de estos jóvenes provienen de hogares donde la violencia es una constante, lo que normaliza conductas agresivas

y refuerza la idea de que la delincuencia es una opción viable para obtener reconocimiento o ingreso económico. Este análisis permite no solo identificar las problemáticas existentes, sino también diseñar intervenciones específicas que aborden estas dinámicas desde sus raíces.

Por último, el objetivo específico: *Reconocer los recursos y fortalezas en el entorno familiar que puedan utilizarse para promover conductas positivas en los jóvenes.* A pesar de los desafíos identificados, también se encontraron recursos y fortalezas dentro del entorno familiar que pueden ser aprovechados para fomentar conductas positivas, muchas de familias reconocen las conductas inadecuadas de sus hijos y están dispuestos a participar en procesos que representen cambios en sus hijos, poseen un fuerte sentido de comunidad y apoyo mutuo entre vecinos, lo que puede ser canalizado para crear redes de apoyo solidarias. Asimismo, algunos padres muestran interés por mejorar su comunicación y establecer vínculos más sanos con sus hijos. Reconocer estas fortalezas es esencial para implementar estrategias que promuevan el desarrollo integral del joven, utilizando el potencial existente en las familias como base para construir un futuro más positivo.

Con relación a la pregunta de investigación planteada al inicio del proceso de sistematización de las prácticas sobre: *¿Cómo las características socioculturales y los factores del entorno familiar, inciden en que los jóvenes del barrio Obrero del municipio de Apartadó realicen actividades ilegales?* El proceso de investigación y reflexión revela la complejidad de la realidad que enfrentan estos jóvenes, muestra como las características socioculturales, la normalización de la violencia, la falta de modelos de referencia positivos y la escasez de oportunidades educativas y laborales, crean un entorno que puede predisponer a los jóvenes a buscar pertenencia y reconocimiento en grupos delictivos. Este contexto se ve agravado por factores familiares, como la desintegración familiar, la ausencia de figuras parentales y la falta de

comunicación, que limitan el apoyo emocional y social que los jóvenes necesitan para desarrollar una identidad positiva y tomar decisiones saludables, además el entorno familiar juega un papel crucial, ya que los jóvenes que crecen en hogares donde la violencia o la delincuencia son comunes pueden interiorizar estas conductas como normales, por eso es fundamental abordar tanto las características socioculturales como los factores familiares de manera integral, creando espacios de diálogo y reflexión que permitan a los jóvenes replantear sus aspiraciones y construir un futuro alejado de la ilegalidad.

A partir de mi experiencia, he reflexionado sobre el rol que desempeña un trabajador social en este contexto, aunque las características culturales influyen directamente en la dinámica familiar, es posible ayudar a los jóvenes para que sus vocaciones y aspiraciones sean más visibles y se desarrollen plenamente, al brindar apoyo emocional, acceso a recursos y oportunidades educativas, se abre un camino hacia el empoderamiento y la construcción de un futuro más prometedor, alejándolos de la influencia negativa de su entorno. Además, involucrar a las familias en este proceso fortalece el tejido social y crea un ambiente propicio para el desarrollo integral de los jóvenes.

En cuanto a las lecciones aprendidas, durante mi proceso destaco la importancia de aprender a reconocer y abordar las raíces del problema, así como la necesidad de un enfoque integral que contemple las múltiples influencias y relaciones que afectan a los jóvenes, la práctica me ha permitido identificar factores de riesgo y recursos para abordar dentro de las familias, lo que es fundamental para diseñar estrategias efectivas de intervención.

Lograr esta reflexión significa reconocer la complejidad de la realidad social y la interacción de diversos factores que influyen en el comportamiento de los jóvenes. Además, implica un compromiso continuo con la mejora de las condiciones de vida en la comunidad.

Conclusión

Las principales conclusiones extraídas de la reflexión sobre mi rol como trabajadora social en el barrio obrero de Apartadó es resaltar la complejidad de la realidad social y cómo diversos factores interactúan en el comportamiento juvenil. Reconocer estas dinámicas es crucial para diseñar intervenciones más efectivas que contribuyan al bienestar integral de los jóvenes y sus familias.

A lo largo de mi proceso de sistematización, se ha evaluado el cumplimiento de los objetivos planteados al inicio, identificando logros significativos, como el aumento en la participación juvenil y la mejora en la autoestima de los participantes. Sin embargo, también se han señalado áreas que requieren atención, como la necesidad de fortalecer las relaciones familiares y crear más oportunidades educativas, estas medidas son esenciales para permitir a los jóvenes construir un futuro diferente y más prometedor.

Asimismo, el análisis de la dinámica familiar ha evidenciado que muchos jóvenes provienen de hogares con antecedentes de violencia, inestabilidad emocional y falta de recursos. Esta realidad subraya la importancia de abordar no solo el desarrollo individual de los jóvenes, sino también el contexto familiar en el que se encuentran. Por este motivo es fundamental seguir trabajando en la integración de la familia en los procesos de intervención, para lograr un impacto más profundo y duradero en la vida de los jóvenes y la comunidad del Barrio Obrero de Apartadó.

Referencias bibliográficas:

Alcaldía Municipal de Apartadó. (2024). Sede Electrónica de la Alcaldía de Apartadó. Plataforma de Trámites Alcaldía de Apartadó. Recuperado el 8 de noviembre de 2024, de <https://www.apartado-antioquia.gov.co/>

Alonso, E., Blanco Abarca, A., Rodríguez Marín, J., & Alonso, E. (2008). El diseño de un programa de intervención. Pearson Educación.

Beltrán, M., & Ortiz Bernal, J. (2020). Los paradigmas de la investigación: un acercamiento teórico para reflexionar desde el campo de la investigación educativa. RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo.

Calle, C., & Del Socorro, M. (2004). Los proyectos sociales, una herramienta de la gerencia social / María del Socorro Candamil Calle y Mario Hernán López Becerra.

Carrasco Ortiz, M. Á., & González Calderón, M. J. O. (2006). ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA AGRESIÓN: DEFINICIÓN Y MODELOS EXPLICATIVOS. Acción psicológica, 4(2), 7–38. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=344030758001>

De Estefanía Estévez López, Terebel Jiménez Gutiérrez, Gonzalo Musitu Ochoa. (2007). Relaciones entre padres e hijos adolescentes (S. A. P. B. 10 Nau Llibres-Edicions Culturals Valencianes, Ed.). Nau Llibres - Edicions Culturals Valencianes, S.A. Periodista Badía 10.

Falcón, V., Pertile, V., & Ponce, B. (2017). La encuesta como instrumento de recolección de datos sociales: Resultados diagnóstico para la intervención en el Barrio Paloma de la Paz.

Hernández Sampieri, R. (2006). Metodología de La Investigación. McGraw-Hill Companies.

Herráiz, D., & Fernández De Castro, E. (2013). Conceptualización del diagnóstico en trabajo social: Necesidades sociales básicas. Cuadernos de Trabajo Social.

Herrera Rodas, C., Lorena, P., Segura, C., & Porter Aguilar, H. (2004). El abuso verbal dentro de la violencia doméstica. Medicina Legal de Costa Rica, 21(1), 45–90.

Martínez, R. (s/f). ÁRBOL DE PROBLEMA Y ÁREAS DE INTERVENCIÓN. Gob.mx. Recuperado el 7 de noviembre de 2024, de https://semadet.jalisco.gob.mx/sites/semadet.jalisco.gob.mx/files/20140928_cepai_arbol_de_problemas_-_metodologia.pdf

Miranda Beltrán, S., & Ortiz Bernal, J. A. (2020). Los paradigmas de la investigación: un acercamiento teórico para reflexionar desde el campo de la investigación educativa. RIDE revista iberoamericana para la investigación y el desarrollo educativo, 11(21). <https://doi.org/10.23913/ride.v11i21.717>

Muñoz, M. M., Barandalla, M. F. M., Aldalur, A. V., Urretxu, Á. A., San Juan, A. F., & Martín, B. L. (1996). Manual de indicadores para el diagnóstico social. Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de la Comunidad Autónoma Vasca.

Nieto Morales, C. (2019). <i>El trabajo social: Desde lo académico a la intervención social. Una mirada desde la perspectiva de la práctica profesional y experiencia laboral.

Ornelas, J., & Alejandro, R. (2005). La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual. Papeles de población, 11(43), 215–261. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252005000100009&lng=es&tlng=es.

Oudhof, H., Mercado, A., & Robles, E. (2019). Cultura, diversidad familiar y su efecto en la crianza de los hijos. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, XIV(48), 65–84.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31657676005>

Silveira Donaduzzi, D. S. da, Colomé Beck, C. L., Heck Weiller, T., Nunes da Silva Fernandes, M., & Viero, V. (2015). Grupo focal y análisis de contenido en investigación cualitativa. *Index de Enfermería*, 24(1–2), 71–75. [https://doi.org/10.4321/s1132-](https://doi.org/10.4321/s1132-12962015000100016)

[12962015000100016](https://doi.org/10.4321/s1132-12962015000100016)

Torres Velázquez, L. E., Ortega Silva, P., Garrido Garduño, A., & Reyes Luna, A. G. (2008). Dinámica familiar en familias con hijos e hijas. *Revista intercontinental de psicología y educación*, 10(2), 31–56. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80212387003> }

Velázquez, T., Evelia Ortega, L., Silva, P. G., Garduño, A. R., & Luna, A. (2008). Dinámica familiar en familias con hijos e hijas. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 10.