



**Entrenamiento del Componente Técnico- Ofensivo en el Club de Baloncesto Búfalos de
Antioquia**

Juan Pablo Calvache Otalvaro

Cristian Pineda García

Simón Quintana Higuita

Trabajo de grado II

Programa Actividad Física y Deporte

Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar

Universidad Católica Luis Amigó

Asesor

Ps. Zonaika Maira Posada López

Magister en Ciencias del Deporte y la Actividad Física

Medellín, 2024

Agradecimientos

Al finalizar este proyecto, queremos expresar nuestro mas sincero agradecimiento a quienes hicieron posible esta etapa de nuestras vidas. Este trabajo no solo representa el esfuerzo académico, sino también el apoyo y el acompañamiento de los que estuvieron con nosotros en este camino.

En primer lugar, agradecemos a nuestros profesores y tutores, especialmente a la docente Zonaika Posada López, quien con su guía, conocimiento y paciencia nos orientó y desafió a mejorar cada día. Su compromiso y dedicación fueron fundamentales para el desarrollo de este trabajo, y siempre llevaremos con gratitud sus enseñanzas.

A nuestros colegas y compañeros de estudio, por ser nuestro apoyo en los momentos difíciles, por compartir con nosotros tantas horas de estudio y por hacer de esta experiencia un viaje lleno de aprendizajes y recuerdos valiosos. Gracias por su amistad incondicional.

A todos aquellos, que de una u otra manera, nos colaboraron y nos brindaron su apoyo en los momentos más cruciales, queremos expresarles nuestro más sincero agradecimiento. Sus palabras de aliento y su ayuda práctica fueron un gran impulso para nosotros en esta travesía.

Finalmente, dedicamos este logro a todos los que nos han enseñado que el aprendizaje es un proceso que va más allá de las aulas, y que cada reto es una oportunidad para crecer.

GRACIAS A TODOS DE CORAZÓN.

Tabla de Contenido

Introducción	5
Planteamiento del problema.....	6
Justificación	7
Objetivos	9
Objetivo General.....	9
Objetivos específicos	9
Marco de referencia	10
Antecedentes	10
Marco Teórico – Conceptual.....	14
Deporte.....	14
Baloncesto.....	14
Componentes del entrenamiento deportivo.....	15
Preparación Física.....	15
Preparación Física General	15
Entrenamiento Técnico-Táctico en el Baloncesto.....	15
Habilidades Técnicas en el Baloncesto	16
Tácticas Ofensivas y Defensivas.....	16
Desarrollo Cognitivo en el Baloncesto	17
Marco Ético - Legal	18
El marco normativo del deporte en Colombia	18
La profesionalización del entrenador deportivo.....	19
Políticas públicas y su impacto en el deporte	19
Metodología	21
Diseño de investigación	21
Diseño	21
Población.....	22
Características sociodemográficas	22
Muestra	22
Criterios de inclusión:	23
Criterios de exclusión:	24
Variables	24

Técnicas e instrumentos de recolección de la información.....	25
Delimitación y alcance.....	26
Plan de Análisis.....	27
Resultados.....	28
Discusión.....	30
Conclusiones.....	31
Cronograma.....	32
Referencias.....	33
Anexos.....	35

Lista de Tablas

Tabla 1. Operacionalización de las variables.....	24
Tabla 2. Frecuencia de vínculo con el club.....	28
Tabla 3. Situaciones de juego y toma de decisiones.....	28
Tabla 4. Puntos débiles de la parte técnica - ofensiva.....	29
Tabla 5.....	32

Lista de ilustraciones

Ilustración 1.....	35
Ilustración 2. Búfalos de Antioquia VS Salazar y Herrera.....	36

Introducción

El baloncesto moderno, caracterizado por su dinamismo y complejidad táctica, exige un dominio técnico cada vez mayor. Este estudio se adentra en el análisis de los fundamentos ofensivos que distinguen a los jugadores de élite, explorando cómo habilidades como el dribbling, el pase, el tiro y la finalización cerca del aro han evolucionado a lo largo de la historia y se adaptan a los diferentes estilos de juego contemporáneos.

A través de un enfoque multidisciplinar que combina el análisis cuantitativo y cualitativo, se busca identificar los componentes clave que conforman la excelencia técnica ofensiva, no sólo en términos de eficiencia y efectividad, sino también en relación con la creatividad, la adaptación y la inteligencia emocional. Los resultados de esta investigación, más allá de proporcionar una descripción detallada de los fundamentos técnicos, pretenden ofrecer herramientas prácticas para entrenadores, jugadores y analistas del deporte, con el objetivo de optimizar el desarrollo de talentos y mejorar el rendimiento en competición.

Al integrar conocimientos de la biomecánica, la psicología del deporte y la ciencia del entrenamiento, este estudio aspira a contribuir al avance del conocimiento en el campo del baloncesto, demostrando cómo la técnica, más allá de ser un conjunto de habilidades aisladas, es un elemento fundamental para el éxito individual y colectivo en el deporte de la canasta.

Este estudio proporciona herramientas prácticas para entrenadores y jugadores, orientadas a optimizar el desarrollo de habilidades técnicas en el baloncesto. La investigación identificó que, a pesar del compromiso y la participación de los jugadores en los entrenamientos, persisten áreas de mejora significativas en la finalización de jugadas, desmarques y toma de decisiones, las cuales influyen directamente en el rendimiento ofensivo. Al aplicar estos hallazgos, se pueden fortalecer las capacidades individuales y colectivas en el equipo del Club de Baloncesto Búfalos de Antioquia, mejorando así sus resultados en competición y contribuyendo a su progreso técnico y estratégico en la cancha.

Planteamiento del problema

El baloncesto es un deporte de conjunto que se divide en 2 equipos, cada uno de los equipos cuenta con 5 jugadores dentro de la cancha. El objetivo principal es anotar el balón en un aro las veces que más se puedan mientras está en ejecución el juego, las cestas se dividen por puntos variando desde la distancia de donde se lance el balón, existe el tiro de 3 puntos conocido como triple, el de 2 puntos que es el más tradicional, lanzando dentro de la línea de 3 puntos y el último es el tiro sin defensa llamado tiro libre, este tiro tiene el valor de 1 punto por cesta. La técnica ofensiva es crucial en un equipo para poder encontrar la manera de anotar superando la barrera defensiva, es un aspecto que requiere tanto habilidades individuales como colectivas. Para que se ejecute de la mejor manera, es necesario tener en cuenta varios aspectos fundamentales como lo son el movimiento con o sin balón, la toma de decisiones rápida, el trabajo en equipo y la variedad en el ataque.

Para ganar en la cancha, el baloncesto requiere una combinación única de habilidades técnicas, tácticas y físicas. Sin embargo, incluso en equipos con talento y entrenadores experimentados, las deficiencias técnicas y ofensivas pueden obstaculizar el rendimiento general y limitar el potencial competitivo del equipo.

En este contexto, el análisis de fallas técnicas ofensivas es crucial para comprender los puntos débiles de un equipo y crear planes de mejora efectivos. La ejecución de jugadas, el manejo del balón, la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la eficacia en la finalización de jugadas son algunas de las formas en que estas deficiencias pueden manifestarse durante el juego. A este respecto, los estudios de Geilich, et al. (2022) destacan la importancia de abordar las deficiencias técnica - ofensivas de los equipos de baloncesto y proporcionar un marco completo para analizar y mejorar el rendimiento de los equipos en competiciones de baloncesto a todos los niveles.

Se evidencia que las deficiencias en los entrenamientos de los componentes técnicos-ofensivos generan una baja eficacia en la generación y concreción a la hora de haber mayor probabilidad de encestar. Esta deficiencia técnica – ofensiva se traduce en un bajo rendimiento

en los partidos, afectando la posición del equipo en la tabla de clasificación y la moral de los jugadores.

La falta de habilidades técnicas, como el manejo del balón, el tiro y los pases, puede resultar en una baja efectividad y esto puede llevar a una reducción en el promedio de puntos por partido. Esto puede llevar al equipo a volverse predecible en sus ataques, los jugadores pueden tener dificultades para coordinarse y ejecutar jugadas de manera efectiva, lo que afecta negativamente la dinámica del equipo, y lleva a la frustración por parte de los jugadores por no lograr los objetivos ofensivos y afectar el rendimiento general del equipo.

De acuerdo con lo anterior, la pregunta que orienta el presente trabajo de grado es ¿Cuáles son los factores que afectan el componente técnico-ofensivo en el entrenamiento de baloncesto del Club Búfalos de Antioquia?

Justificación

El baloncesto no es solo un deporte orientado a ganar partidos, sino que también es una herramienta importante para el desarrollo integral de los jugadores. A través de la enseñanza y el perfeccionamiento de las técnicas ofensivas, este proyecto busca contribuir al crecimiento individual de los deportistas, fortaleciendo tanto sus habilidades técnicas como su confianza en el campo. Esta investigación se centrará en identificar los factores que afectan el componente técnico – ofensivo del Club de Baloncesto Búfalos de Antioquia, con el objetivo de mejorar tanto su rendimiento deportivo como su desarrollo personal.

La técnica ofensiva es esencial en el baloncesto, ya que involucra habilidades como el manejo de balón, el tiro y los pases, las cuales son fundamentales para lograr buenos resultados en las competencias. Sin un entrenamiento adecuado en estas áreas, los equipos pueden volverse menos efectivos y predecibles en sus ataques. Como señala Mazanet (2022), la falta de técnica adecuada y una práctica insuficiente pueden debilitar las habilidades ofensivas de un equipo, lo que lleva a una menor efectividad durante los partidos. Por lo tanto, mejorar estos aspectos no solo permitirá al Club de Baloncesto Búfalos de Antioquia obtener mejores resultados en las

competiciones, sino también aumentar las posibilidades de éxito en futuras competiciones y torneos.

Además, el desarrollo de habilidades técnico – ofensivas no solo tiene un impacto deportivo, sino que también favorece el crecimiento personal de los jugadores. Mejorar en aspectos como la toma de decisiones rápidas, la coordinación y el trabajo en equipo puede ayudar a los jugadores a desarrollar habilidades útiles para su vida cotidiana, como la capacidad de manejar la presión y trabajar en grupo de manera efectiva. Estos elementos también fomentan el fortalecimiento de la autoestima de los jugadores, quienes al ver mejoras se sentirán más seguros y motivados, no solo en el ámbito deportivo, sino también en otras áreas de su vida.

El beneficio de este proyecto no se limita únicamente a los jugadores, sino que también alcanza a los entrenadores del club. Al aplicar nuevas técnicas de entrenamiento para mejorar el rendimiento técnico de sus equipos, los entrenadores ganarán mayor confianza por parte de sus deportistas, lo que les permitirá construir una relación más sólida dentro del equipo. Además, un equipo bien entrenado que muestre buenos resultados atraerá a nuevos jugadores y patrocinadores, lo que fortalecerá tanto al equipo como al club en su conjunto. De este modo, los entrenadores tendrán la oportunidad de crecer profesionalmente, mientras que el club se posicionará mejor dentro del ámbito deportivo local.

El impacto de este proyecto también se verá reflejado en el entorno familiar de los jugadores. La mejora en el rendimiento deportivo no solo genera satisfacción personal, sino que también es motivo de orgullo para las familias, quienes ven en sus hijos no solo a deportistas más completos, sino que también ven a jóvenes con mayores oportunidades de crecimiento personal y académico. El apoyo familiar es crucial en el desarrollo de los deportistas, y este proyecto puede fortalecer esos lazos al permitir que los padres y familiares vean el progreso y el éxito de sus hijos tanto en la cancha como en su vida diaria.

Este proyecto es de gran importancia para el Club Búfalos de Antioquia, ya que permitirá mejorar el rendimiento de los jugadores y el éxito del club en general. A través de la identificación y el desarrollo de las habilidades técnico - ofensivas, se espera no solo obtener mejores resultados en las competiciones, sino que también contribuir al desarrollo integral de los deportistas. Según Mazanet (2022) el enfoque en la técnica, especialmente en áreas claves como

los tiros libres y el trabajo individual, es esencial para mejorar el rendimiento general de los jugadores. Así, este proyecto beneficiará no solo a los deportistas en su formación técnica, sino también a sus familias, entrenadores y a la comunidad deportiva en general.

Objetivos

Objetivo General

Identificar los factores que afectan los componentes técnico-ofensivos en los jugadores del Club deportivo de Baloncesto Búfalos de Antioquia, en el año 2024.

Objetivos específicos

- Caracterizar los componentes del entrenamiento deportivo y las necesidades de desempeño en el Baloncesto
- Describir la metodología de entrenamiento del componente técnico-ofensivo en el Club Búfalos de Antioquia
- Reconocer los factores mediadores en el desempeño de los deportistas desde el componente técnico-ofensivo

Marco de referencia

El baloncesto, más allá de ser un deporte, se ha convertido en un fenómeno cultural que trasciende fronteras. Su evolución histórica, marcada por innovaciones tácticas y un creciente interés a nivel mundial, lo posiciona como un objeto de estudio fascinante. A través de una revisión de la literatura científica y un estudio de caso, se busca contribuir al conocimiento sobre las mejores prácticas en la formación de jugadores de baloncesto y, en última instancia, mejorar el rendimiento deportivo y la experiencia de los jóvenes involucrados.

Antecedentes

Se realizó una búsqueda en diversas bases de datos, como Scielo, Dialnet, Pódium con el objetivo de identificar antecedentes que justificaran la investigación y proporcionar elementos comparativos para enriquecer el estudio.

El primer antecedente presentado es el de Blandón (2023) quien investigó los efectos del entrenamiento de contraste en el rendimiento deportivo. Su objetivo principal era determinar si este tipo de entrenamiento podría mejorar la potencia muscular y la capacidad funcional de los atletas. Para ello, realizó un estudio experimental empírico - analítico con un grupo de 25 deportistas de Baloncesto, a quienes asignó aleatoriamente a un grupo experimental y un grupo control. Ambos grupos realizaron un programa de entrenamiento de 60 minutos, pero el grupo experimental incorporó ejercicios de contraste. Los resultados mostraron que el grupo experimental mostró un aumento significativo en la fuerza explosiva y la potencia comparado con el grupo control. Estos hallazgos respaldan la idea de que el entrenamiento de contraste es una herramienta efectiva para mejorar el rendimiento deportivo. Estos resultados permiten explorar tipos de entrenamiento que pueden ser útiles a la hora de crear programas de investigación experimental en Baloncesto.

En un estudio sobre el desarrollo de habilidades en jugadores de baloncesto juveniles, Zhanqi (2023) concluyó que existe una correlación positiva entre la calidad de los movimientos ofensivos y el nivel técnico de cada jugador. Los resultados de su investigación, basada en un programa de entrenamiento experimental de 12 semanas, sugieren que una variación en los

ejercicios con balón, como dribbling, pases y tiros, puede contribuir significativamente a mejorar la eficiencia en el ataque. Dicho esto, se debe asumir una planificación más ordenada, la cual contribuya al mejoramiento de los ejercicios, teniendo un repertorio más amplio para entrenar los factores implicados.

En la investigación sobre el lanzamiento en baloncesto como un aspecto clave para el rendimiento, Hernández Beltrán et al., (2023). Aclara que su estudio destacó una brecha en la investigación: la falta de análisis sobre cómo la clasificación funcional influye en la efectividad y el tipo de lanzamientos utilizados por los jugadores. Esta omisión representa una oportunidad para profundizar en la comprensión del rendimiento de los jugadores en función de sus capacidades motrices. En línea con esta necesidad, la investigación busca llenar este vacío al analizar los lanzamientos y pases de los jugadores del club Búfalos de Antioquia.

En una investigación en España, Lazarraga (2022) concluyó que el impacto de las nuevas tecnologías en la enseñanza del deporte; para ello realizó un análisis DAFO de la literatura existente. El objetivo principal de su investigación era identificar las tendencias actuales y las brechas de conocimiento en el entrenamiento de baloncesto. Realizó una revisión sistemática de artículos publicados en las bases de datos Scopus y Web of Science. Los resultados de su análisis revelaron una creciente tendencia hacia el uso de aplicaciones móviles y realidad virtual para mejorar el entrenamiento de habilidades como el tiro, el dribbling y la toma de decisiones. Sin embargo, identificó una falta de estudios que evalúen el impacto de estas tecnologías en el rendimiento competitivo de los jugadores de baloncesto. Lazarraga destacó la necesidad de investigaciones futuras que se centren en el diseño de programas de entrenamiento personalizados basados en tecnologías y en la evaluación de su efectividad en el desarrollo de jugadores de baloncesto de alto rendimiento. En la investigación, los resultados de Lazarraga pueden servir como punto de partida para observar los factores técnico-ofensivos del club búfalos de Antioquia.

Siguiendo la línea, Managón (2022) enfatizó la importancia del entrenamiento de la lateralidad en el desarrollo de las habilidades técnicas y tácticas en el baloncesto. En su investigación teórico-analítica de análisis cuantitativo, cuyo objetivo principal era explorar las percepciones de los entrenadores españoles sobre la importancia del entrenamiento de la

lateralidad, se llevó a cabo una encuesta a un grupo de 13 entrenadores de diferentes niveles. Los resultados de la encuesta revelaron que, aunque la mayoría de los entrenadores reconocen la importancia de la lateralidad, pocos incorporan ejercicios específicos para su desarrollo en sus entrenamientos. El estudio concluyó que es necesario realizar un trabajo más exhaustivo con los entrenadores para mejorar su comprensión sobre la importancia de la lateralidad y proporcionarles herramientas prácticas para su entrenamiento. Esta investigación que inspiran a explorar en mayor profundidad las prácticas actuales de entrenamiento de la lateralidad en el baloncesto y a diseñar programas de entrenamiento específicos para mejorar el desarrollo de esta habilidad fundamental.

Otro antecedente identificado fue el estudio de Endozo et al. (2022) quienes exploraron el impacto del entrenamiento de lanzamientos en movimiento con turnos limitados en el rendimiento de jugadores de baloncesto bajo condiciones de fatiga. El objetivo principal de su estudio era determinar si este tipo de entrenamiento podría mejorar el porcentaje de acierto en los lanzamientos. Para ello, los investigadores realizaron un experimento controlado con un grupo de 13 jugadores de baloncesto de nivel intermedio. Los participantes fueron asignados aleatoriamente a un grupo experimental que realizó el entrenamiento propuesto y a un grupo control que siguió su entrenamiento habitual. Ambos grupos fueron evaluados antes y después de la intervención mediante pruebas de lanzamiento en diferentes condiciones de fatiga. Los resultados mostraron que el grupo experimental experimentó una mejora significativa en el porcentaje de acierto en los lanzamientos bajo fatiga en comparación con el grupo control. Estos hallazgos sugieren que el entrenamiento de lanzamientos en movimiento con turnos limitados puede ser una herramienta efectiva para mejorar la resistencia a la fatiga y el rendimiento en el tiro de los jugadores de baloncesto.

En su investigación, Fernández, et al. (2021) descubrieron cómo durante los Playoffs el juego colectivo se ve beneficiado por el rol clave de los bases, quienes aportan asistencias, y de los pívots, que contribuyen con rebotes y una mayor intensidad defensiva, apoyados por los forwards. Su investigación se centró en analizar cómo estas contribuciones afectan el rendimiento global del equipo. Los resultados de su estudio sugieren que esta información puede ser aplicada en la preparación de entrenamientos, la planificación estratégica antes de la competición, la toma

de decisiones durante los partidos, y en la realización de fichajes que respondan a las necesidades específicas del equipo.

En su estudio experimental, Duque et al., (2021) realizaron un diseño pre-post para evaluar el impacto de un programa de entrenamiento personalizado en el rendimiento de jugadores de baloncesto de élite. Participaron 18 jugadores, divididos aleatoriamente en un grupo experimental y un grupo control. Los datos se recolectaron a través de test físicos (fuerza, velocidad, resistencia), cuestionarios de percepción del esfuerzo y análisis de video del rendimiento en partidos. El grupo experimental recibió un programa de entrenamiento de 8 semanas que incluía sesiones de alta intensidad, entrenamiento cognitivo y desarrollo de habilidades socioemocionales, mientras que el grupo control mantuvo su entrenamiento habitual.

En su investigación, Camacho (2021) con jugadores de baloncesto juveniles españoles, utilizó cuestionarios y análisis de video para evaluar la carga mental durante diferentes ejercicios de entrenamiento. Los resultados mostraron que tareas como la resolución de problemas tácticos en situaciones de partido generaban una mayor carga mental en comparación con ejercicios repetitivos. Además, se encontró una relación negativa entre la carga mental percibida y la precisión en el pase. Estos hallazgos sugieren la importancia de diseñar sesiones de entrenamiento que equilibren la demanda cognitiva con la necesidad de recuperación, especialmente en períodos de alta competición.

En su estudio, Llody Ávila (2020) evaluó la efectividad de un programa de entrenamiento específico enfocado en mejorar el rendimiento en el rebote en un equipo de baloncesto juvenil. El programa incluía ejercicios especializados en saltos, fortalecimiento de las piernas y técnicas de posicionamiento bajo el aro. Los resultados mostraron un aumento del 55% en el número de rebotes por juego, superando significativamente los valores obtenidos en temporadas anteriores. Además, el equipo se posicionó en el tercer lugar a nivel zonal en esta categoría estadística, y uno de sus jugadores fue reconocido como el mejor reboteador del torneo. Estos hallazgos respaldan la hipótesis de Ávila y sugieren que la implementación de este tipo de ejercicios puede ser una estrategia efectiva para mejorar el rendimiento en el rebote en equipos de baloncesto de diferentes niveles.

Marco Teórico – Conceptual

A continuación, se examinan los conceptos clave que subyacen en el desarrollo de habilidades individuales y colectivas dentro del deporte, incluyendo las técnicas, las tácticas, el trabajo en equipo, y la influencia de tecnologías emergentes. A través de la revisión de la literatura especializada, se busca ofrecer una visión integral de cómo estos elementos se interrelacionan y contribuyen al rendimiento óptimo de los jugadores en un entorno competitivo.

Deporte

Como dice Parlebas (1988) el deporte lo define como “conjunto de situaciones motrices codificadas bajo forma de competición e institucionalizadas”.

Por otro lado para García F. (1990), el deporte “es una actividad física e intelectual humana, de naturaleza competitiva, gobernada por reglas institucionalizadas”. A modo de resumen, podríamos decir que en el deporte se da ejercitación física de carácter lúdico (juego) y agonístico (competición, lucha, esfuerzo), la institucionalización hace que no se confunda con otros juegos que no son deporte.

Baloncesto

El baloncesto es un deporte que se juega entre 2 equipos, cada equipo cuenta con 5 jugadores en cancha y máximo 7 en banca. La victoria la obtiene el equipo que más anote puntos durante el transcurso del partido, es el segundo deporte más practicado después del fútbol.

En la NBA (National Basketball Association) el tiempo de juego son 4 tiempos los cuales técnicamente se les llama 4 cuartos, cada cuarto lleva un tiempo de 12 minutos, entre el segundo y tercer cuarto el tiempo de descanso es de aproximadamente 20 minutos, siendo el tiempo de descanso más largo a comparación de los otros intermedios, en este tiempo de descanso los jugadores se dirigen al camerino, en los otros tiempos de descanso, se quedan en las bancas de suplencia ya que los tiempos de descanso no son largos como lo es el intermedio entre el segundo y tercer cuarto.

Según el estudio de León (1987) en su libro Baloncesto a su alcance, asegura que el creador del baloncesto fue el canadiense James Naismith en 1891, su motivo principal por el cual creó el baloncesto fue para beneficiar a sus estudiantes del colegio internacional de la Asociación

Cristiana de jóvenes de Springfield, Massachusetts. El baloncesto se convirtió en un deporte olímpico en la rama masculina desde el año 1936, y en la rama femenina desde el año 1976.

Entrenamiento deportivo

El entrenamiento deportivo es un proceso pedagógico-educativo, el cual se caracteriza en la organización del ejercicio físico repetido suficientemente en número de veces y con la intensidad tal que, aplicadas de forma creciente, estimulen el proceso fisiológico de supercompensación del organismo, favoreciendo el aumento de la capacidad física, psíquica, técnica y táctica del atleta con la finalidad de mejorar y consolidar el rendimiento en la prueba. (Vittori, 1983)

Componentes del entrenamiento deportivo

Preparación Física

Para Platonov (1925), La preparación física es uno de los componentes del entrenamiento deportivo, el cual se centra en el desarrollo de las cualidades motrices: Fuerza, Rapidez, Resistencia, Flexibilidad y capacidades coordinativas.

Preparación Física General

Según el autor Matveyev (1965), La preparación física general consiste en el desarrollo de las capacidades físicas que no son específicas del deporte dado, pero cuyo desarrollo influye directa o indirectamente en los éxitos de la actividad deportivas. La formación general del deportista es una condición indispensable para conseguir rendimientos deportivos.

Entrenamiento Técnico-Táctico en el Baloncesto

El baloncesto es un deporte que exige una combinación de habilidades físicas, mentales y estratégicas para alcanzar el éxito en la competencia. El entrenamiento técnico-táctico tiene un papel central en la preparación de los jugadores para enfrentar a sus oponentes, permitiéndoles no solo dominar los aspectos físicos del juego, sino también desarrollar habilidades cognitivas y tácticas necesarias para actuar en situaciones de presión. En este marco teórico-conceptual, se examinan los principios clave que sustentan el entrenamiento técnico-táctico en el baloncesto, incluyendo el desarrollo de habilidades técnicas, el papel de las tácticas ofensivas y defensivas, el impacto de las tecnologías emergentes y la importancia del trabajo en equipo.

Habilidades Técnicas en el Baloncesto

Las habilidades técnicas se refieren a la capacidad de los jugadores para ejecutar correctamente los movimientos fundamentales del baloncesto, como el dribbling, los pases, el lanzamiento y los rebotes. Estas habilidades son la base del rendimiento en el juego, y su desarrollo depende de un entrenamiento constante y especializado. Velasco Morocho (2015) señala que el desarrollo físico es esencial para mejorar las capacidades motoras que permiten ejecutar con eficacia las técnicas ofensivas y defensivas. Sin un entrenamiento físico adecuado, los jugadores pueden ser incapaces de mantener un rendimiento alto durante un partido.

El dribbling, por ejemplo, es una habilidad fundamental que requiere tanto destreza como control mental. El dominio del balón permite a los jugadores crear espacios, superar a los defensores y ejecutar jugadas ofensivas. Los pases, por otro lado, son esenciales para la creación de oportunidades de anotación, mientras que el lanzamiento es la culminación de una jugada ofensiva. En este sentido, la capacidad de un jugador para ejecutar con precisión estas habilidades técnicas tiene un impacto directo en el resultado de un partido.

Ávila (2020) evaluó la efectividad de un programa específico de entrenamiento diseñado para mejorar el rendimiento en los rebotes. Los resultados mostraron un aumento significativo en el número de rebotes por partido, lo que subraya la importancia de la especialización en áreas clave del juego. La implementación de ejercicios especializados es, por tanto, una estrategia efectiva para mejorar las habilidades técnicas de los jugadores, especialmente en aspectos críticos como el rebote, que pueden cambiar el curso de un partido.

Tácticas Ofensivas y Defensivas

En el baloncesto, las tácticas se refieren a las estrategias que un equipo utiliza para superar a su oponente. Estas pueden dividirse en dos categorías principales: tácticas ofensivas y tácticas defensivas. Las tácticas ofensivas buscan maximizar las oportunidades de anotación, mientras que las defensivas tienen como objetivo impedir que el equipo contrario anote. Según Fernández et al. (2021), durante los Playoffs, el juego colectivo se ve favorecido por el aporte de los bases a través de asistencias y los pívots mediante rebotes y defensa. Esta dinámica muestra la importancia de las tácticas colectivas en situaciones de alta presión.

Las tácticas ofensivas incluyen estrategias como el movimiento sin balón, los bloqueos, el contraataque y el uso eficiente del espacio en la cancha. Estas tácticas requieren una

planificación cuidadosa y una ejecución precisa por parte de los jugadores. Zhanqi (2023) concluye que una variación en los ejercicios técnicos, como el dribbling, los pases y los tiros, puede mejorar significativamente la eficiencia en el ataque. La toma de decisiones rápidas y la capacidad de anticipar los movimientos del equipo contrario son aspectos clave para el éxito de las tácticas ofensivas.

Por otro lado, las tácticas defensivas incluyen la defensa en zona, la defensa hombre a hombre y la presión en toda la cancha. Estas estrategias buscan desorganizar el ataque del equipo contrario, obligándolos a cometer errores y reduciendo sus oportunidades de anotación. La defensa en zona, por ejemplo, se enfoca en proteger áreas específicas de la cancha, mientras que la defensa hombre a hombre implica una marca más personal sobre los jugadores del equipo contrario.

Desarrollo Cognitivo en el Baloncesto

El baloncesto no es solo un juego físico; también requiere una alta capacidad cognitiva. Los jugadores deben ser capaces de tomar decisiones rápidas en situaciones de presión, interpretar las tácticas del equipo contrario y coordinarse con sus compañeros para ejecutar jugadas complejas. Camacho (2021) resalta la importancia de la carga mental durante los entrenamientos, señalando que tareas como la resolución de problemas tácticos en situaciones de partido generan una mayor demanda cognitiva que los ejercicios repetitivos. Esto sugiere que los entrenadores deben diseñar sesiones de práctica que equilibren las demandas físicas y mentales.

El entrenamiento técnico-táctico también debe incluir el desarrollo de habilidades cognitivas como la concentración, la toma de decisiones y la capacidad de anticipar las acciones del equipo contrario. Esto se puede lograr mediante ejercicios que simulan situaciones reales de partido, donde los jugadores deben reaccionar rápidamente a los movimientos de sus oponentes y a los cambios en la dinámica del juego. Según Zhanqi (2023), la capacidad de un jugador para realizar movimientos ofensivos efectivos está correlacionada con su nivel técnico individual, lo que resalta la importancia de combinar el desarrollo físico y cognitivo en el entrenamiento.

Marco Ético - Legal

El deporte en Colombia está estructurado bajo un marco normativo que tiene como fin no solo regular las actividades deportivas, sino también garantizar que los deportistas reciban un trato justo y seguro en el proceso de formación y competencia. Este marco legal establece las obligaciones de las instituciones, entrenadores y deportistas, asegurando que las prácticas deportivas se realicen de manera ética y conforme a las normativas vigentes.

En este contexto, los clubes deportivos como el club de baloncesto Búfalos de Antioquia, se encuentran sujetos a un conjunto de leyes, resoluciones y políticas públicas que buscan promover la actividad física y el desarrollo integral de los jugadores. Además, se subraya la importancia de la protección de los derechos de los deportistas, la profesionalización de los entrenadores y la inclusión en el deporte, todos elementos clave para garantizar la equidad y el acceso a una formación deportiva de calidad.

El marco normativo del deporte en Colombia

En Colombia, la regulación del deporte está contemplada principalmente en la Ley 181 de 1995, también conocida como la Ley del Deporte. Esta ley establece los lineamientos generales para el fomento y desarrollo del deporte en el país, promoviendo su práctica tanto a nivel recreativo como de alto rendimiento. De acuerdo con el Congreso de Colombia (1995), la Ley 181 busca garantizar el acceso de todos los ciudadanos a la actividad física como un derecho, y además promueve la formación de deportistas de alto rendimiento bajo un enfoque integral. Es decir, no solo se busca mejorar las capacidades técnicas y físicas de los deportistas, sino también fomentar valores como la disciplina, el respeto y el trabajo en equipo.

Esta ley también define la estructura del Sistema Nacional del Deporte, un conjunto de entidades públicas y privadas encargadas de la organización y promoción del deporte en todo el territorio nacional. Los clubes deportivos, como el Club de Baloncesto Búfalos de Antioquia, forman parte de esta estructura y, por lo tanto, deben alinearse con las normativas que establece este sistema. Uno de los aspectos más relevantes de la Ley 181 es que se asegura que los entrenadores y las instalaciones deportivas cumplan con los requisitos necesarios para garantizar un ambiente seguro y adecuado para la práctica del deporte. Esto incluye que los entrenadores

cuenten con la certificación y formación necesarias para dirigir a los deportistas de manera efectiva y ética.

La profesionalización del entrenador deportivo

Un componente fundamental dentro del marco ético-legal es la regulación de la figura del entrenador deportivo. En Colombia, la Ley 2210 de 2022 regula específicamente esta profesión, estableciendo los requisitos mínimos de formación y certificación para quienes ejercen la labor de entrenadores. Esta ley, como lo señala Olímpicol (2023), tiene como objetivo principal la profesionalización del entrenador, asegurando que cuenten con las competencias académicas y técnicas necesarias para formar a los deportistas de manera efectiva, segura y ética.

La Ley 2210 también establece la creación de un Registro Nacional de Entrenadores Deportivos, donde deben inscribirse todos aquellos que deseen ejercer la profesión en el país. Este registro tiene como objetivo garantizar que los entrenadores que trabajan en clubes, como el Club de Baloncesto Búfalos de Antioquia, cuenten con la formación adecuada para llevar a cabo entrenamientos técnico-tácticos de alta calidad. Además, la ley establece que los entrenadores deben participar en procesos de formación continua, lo que les permite mantenerse actualizados en cuanto a las mejores prácticas y avances en el campo del entrenamiento deportivo.

En el contexto de la ética, la profesionalización de los entrenadores no solo implica cumplir con las normas técnicas y metodológicas del deporte, sino también ser responsables del bienestar físico y emocional de los jugadores. Los entrenadores deben actuar con integridad, promoviendo un ambiente de respeto y equidad dentro del equipo. La formación continua, como se establece en la Ley 2210, permite a los entrenadores desarrollar una mayor conciencia sobre sus responsabilidades éticas, asegurando que su rol vaya más allá de lo técnico y aborde también aspectos como la motivación, la inclusión y la protección de los derechos de los deportistas.

Políticas públicas y su impacto en el deporte

Además de las leyes específicas que regulan el deporte y la figura del entrenador, el marco ético-legal del deporte en Colombia se complementa con una serie de políticas públicas que tienen como objetivo fomentar la actividad física y la recreación en todo el país. Una de las políticas más relevantes es la Política Pública Nacional para el Desarrollo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre 2018-2028, que fue establecida por la Resolución 1723 de 2018 de COLDEPORTES (2018). Esta política tiene un

enfoque integral, buscando no solo promover la práctica deportiva, sino también utilizar el deporte como una herramienta para la inclusión social y el desarrollo de competencias tanto deportivas como personales.

La política pública también reconoce la importancia de los clubes deportivos en la formación de deportistas desde edades tempranas, subrayando que estos clubes deben contar con entrenadores capacitados que puedan implementar programas de entrenamiento basados en la evidencia. Esto es especialmente importante para clubes como el Club de Baloncesto Búfalos de Antioquia, donde se trabaja con jóvenes deportistas que están en una etapa crucial de desarrollo tanto físico como mental.

Otro aspecto clave de esta política es que promueve el deporte de alto rendimiento, lo que implica que los entrenadores deben diseñar planes de entrenamiento que no solo desarrollen las capacidades físicas de los jugadores, sino también sus habilidades técnicas y tácticas. Este enfoque integral es crucial para garantizar que los deportistas estén preparados para competir a niveles más altos, asegurando que su formación cumpla con los estándares internacionales de competencia.

En cuanto a la Ley 812 de 2003, destacando el artículo 83 que se titula Educación física y centros de formación deportiva, el Gobierno Nacional institucionalizará el programa para el desarrollo de la educación física y fortalecerá e implementará los programas de centro de educación física y centros de iniciación y formación deportiva. Se autoriza al Gobierno Nacional a apoyar la realización de los Juegos del Litoral Pacífico realizados entre el año 2002 – 2006.

Por otra parte, el Decreto 1228 de 1995 “Por el cual se revisa la legislación deportiva vigente y la estructura de los organismos del sector asociado con objeto de adecuarlas al contenido de la Ley 181 de 1995” (p.1). Tiene como fin principal todo lo relacionado con la administración deportiva (organismos deportivos). La meta planteada es ir a escuelas de formación deportivas en especial clubes deportivos que asocien la práctica del baloncesto y aplicar el presente proyecto.

Finalmente, se tiene en cuenta en el presente trabajo de grado la resolución 8430 la cual aborda la investigación con seres humanos teniendo presente los aspectos sobre el consentimiento informado, la clasificación de los niveles de riesgo y la protección de los

participantes. Se destaca por ser uno de los pilares para asegurar el cumplimiento ético en investigaciones que involucran a personas, abordando potenciales dilemas éticos y garantizando que los procedimientos se realicen de manera segura y respetuosa.

Dicho lo anterior el riesgo de participar en esta investigación es bajo, lo cual se notifica bajo el consentimiento informado.

Esta resolución establece diferentes categorías de riesgo para los estudios y especifica los procedimientos necesarios para cada uno de ellos, así también como la necesidad de una revisión ética antes de su ejecución. Esta normativa no ha tenido actualizaciones desde su creación y ha sido objeto de análisis para asegurar su relevancia en los contextos éticos actuales, en especial con el avance de nuevos métodos y áreas de investigación en salud.

Metodología

Diseño de investigación

Este estudio adopta un enfoque cuantitativo, el cual se caracteriza por la recolección y análisis de datos numéricos que permiten medir de manera precisa diversas variables. El enfoque cuantitativo es adecuado para este tipo de investigación, ya que facilita la comprensión de los factores que inciden en el rendimiento técnico-táctico en el baloncesto, así como la identificación de patrones y relaciones entre las variables estudiadas (Hernández et al., 2014). De acuerdo con lo señalado por Medina et al. (2020), este enfoque es particularmente útil cuando se busca obtener conclusiones generalizables a partir de los resultados.

Diseño

El diseño de investigación es no experimental y de tipo transversal. En un diseño no experimental, el investigador no manipula intencionalmente las variables, sino que observa los fenómenos tal como ocurren en su contexto natural (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). En este caso, el estudio se basa en la observación de los entrenamientos y los partidos de los jugadores del Club de Baloncesto Búfalos de Antioquia para analizar su rendimiento ofensivo sin intervenir en los procesos que se llevan a cabo.

El diseño es transversal ya que los datos se recolectan en un único momento en el tiempo, permitiendo obtener una "fotografía" del fenómeno en estudio. Según Kerlinger y Lee (2002), los estudios transversales son adecuados para medir la prevalencia de ciertos comportamientos o condiciones en un grupo particular de personas en un momento determinado, lo que es consistente con los objetivos de este trabajo, que busca analizar el rendimiento ofensivo de los jugadores en un periodo específico.

Población

La población del estudio está compuesta por los jugadores del Club de Baloncesto Búfalos de Antioquia, pertenecientes a las categorías sub-15 y sub-17, que representan a los jugadores con mayor experiencia y trayectoria en el club. Estos jugadores fueron seleccionados para participar en el estudio debido a su participación activa tanto en los entrenamientos como en las competencias oficiales, lo que los convierte en sujetos ideales para analizar el rendimiento técnico-táctico en el baloncesto.

Características sociodemográficas

En cuanto a las características sociodemográficas de los jugadores, se identifican las siguientes:

- **Edad:** Los jugadores tienen entre 15 y 17 años, divididos en tres rangos: 15 años, 16 años y 17 años.
- **Residencia:** La mayoría de los jugadores residen en diferentes barrios de Medellín, lo cual refleja una diversidad en términos de contexto social y económico.
- **Estrato socioeconómico:** Los jugadores provienen de diferentes estratos socioeconómicos, que van desde el estrato 1 hasta el estrato 6, lo que permite tener una muestra representativa en cuanto a las condiciones de vida y el acceso a recursos deportivos.
-

Muestra

La muestra del estudio está conformada por 15 jugadores, todos hombres, cuyas edades oscilan entre 15 y 17 años. Estos deportistas fueron seleccionados bajo criterios de inclusión que

garantizan la relevancia de sus características para los objetivos de la investigación. En particular, estos jugadores:

- **Edades:** Se encuentran en el rango de 15 a 17 años, lo cual es clave para analizar el rendimiento en estas categorías juveniles.
- **Tiempo de práctica:** Los jugadores seleccionados tienen un tiempo de práctica en baloncesto de al menos 2 años. Este criterio asegura que los participantes cuenten con un nivel de experiencia técnica y táctica relevante para el estudio. Según los datos recogidos, algunos llevan entre 2 y 4 años, mientras que otros tienen entre 4 y 6 años de experiencia en el deporte.
- **Frecuencia de entrenamiento:** Los deportistas entrenan con una frecuencia mínima de tres días a la semana, participando de manera activa en las sesiones programadas por el club. Esta frecuencia de entrenamiento garantiza que los jugadores tienen una exposición constante a la práctica técnica y táctica del baloncesto, lo cual es un aspecto clave para la evaluación del rendimiento.
- **Categorías:** Todos los jugadores pertenecen a las categorías sub-15 y sub-17, lo cual facilita la comparación de datos entre los diferentes niveles de competencia juvenil dentro del club.

La muestra será de tipo no probabilística intencional, ya que se seleccionaron aquellos jugadores que cumplen con características específicas que los hacen relevantes para los objetivos del estudio. El criterio principal para la selección es la participación activa en entrenamientos y competencias, lo que asegura que los jugadores tienen un conocimiento sólido de las tácticas y técnicas utilizadas en el club. Dado que el propósito del estudio es analizar profundamente el desempeño en esta población, la muestra intencional garantiza la recolección de datos precisos y representativos.

Criterios de inclusión:

- Pertenecer a las categorías sub-15 o sub-17 del club.
- Participación activa en los torneos oficiales y asistir regularmente a los entrenamientos durante los últimos seis meses.
- Cumplir con las mensualidades del club y demostrar interés y compromiso con el proceso de formación.

Criterios de exclusión:

- Jugadores que no participen activamente en los torneos del club o que hayan faltado a más del 20% de los entrenamientos en los últimos tres meses.
- Deportistas que no muestren disposición o interés para participar en el estudio.
- Jugadores que se encuentren inactivos debido a lesiones o que no hayan vuelto a los entrenamientos en las últimas dos semanas.

Variables

Tabla 1. Operacionalización de las variables

Nombre de la variable	Descripción conceptual	Naturaleza	Nivel de medición	Unidades o categorías
	Edad: Años cumplidos a la fecha.	Cuantitativa	Discreta	Cuestionario ¿En qué rango de edad se encuentra usted? 15 años 16 años 17 años
Sociodemográficas	Barrio: lugar de Medellín donde reside.	Cualitativa	Nominal	¿En qué barrio de Medellín vive?
	Estrato: Calificación departamental de su vivienda.	Cualitativa	Ordinal	¿Cuál es el estrato socioeconómico de la vivienda que habita? Estrato 1 Estrato 2 Estrato 3 Estrato 4 Estrato 5 Estrato 6
Metodología	Tiempo Entrenando: Cuánto tiempo lleva practicando Baloncesto	Cuantitativa	Continua	¿Cuál es el rango de tiempo que usted lleva entrenando? entre 2 y 4 años. entre 4 y 6 años. más de 6 años.

	Días de entrenamiento: Cuántos días a la semana practicas baloncesto.	Cuantitativa	Continua	¿Cuántos días de la semana utiliza usted para entrenar? 1 día. 2 días. 3 o más días.
	Enfoque de entrenamiento: Cuál es tu objetivo principal en las sesiones de entrenamiento.	Cualitativa	Nominal	¿Qué capacidad física debe fortalecer? Técnica. Fuerza. Potencia. Agilidad.
	Recursos: Herramientas necesarias para llegar al objetivo.	Cualitativa	Nominal	¿Qué recursos cree usted que se necesitan para lograr los objetivos del club? Recursos humanos. Recursos físicos. Recursos monetarios.
Rendimiento y Recursos	Rendimiento: Evaluación del desempeño de los deportistas.	Cualitativa	Ordinal	¿Cómo evalúa usted el rendimiento de los deportistas? Malo. Regular. Bueno. Excelente.
	Capacidades específicas: Trabajo centrado en un objetivo fijo.	Cualitativa	Ordinal	¿Con qué frecuencia realizas trabajos específicos para mejorar los puntos débiles del equipo? Nunca. Casi nunca. A veces. Casi siempre. Siempre.

Técnicas e instrumentos de recolección de la información

El principal instrumento de recolección de información es un cuestionario estructurado que permite obtener datos sobre las variables sociodemográficas y de rendimiento de los

jugadores. Este cuestionario se creó para ser aplicado de manera digital, utilizando Google Forms, una plataforma que facilita la distribución y la recolección de datos entre los participantes. El cuestionario consta de 32 preguntas divididas para las diferentes poblaciones que se encuentran en el club, entre ellas están los deportistas de la categoría sub 15 – sub 17, entrenadores y directivos del club.

El cuestionario fue validado por jueces quienes tuvieron un acuerdo del 100% en la pertinencia de los ítems creados y la relevancia de los mismos para valorar las diferentes variables de estudio.

El tiempo de duración que tuvo el cuestionario fue de aproximadamente 12 minutos, evidenciando una participación activa de cada uno de los deportistas, entrenadores y directivos. En el momento que se envió el formulario, pasados los 12 minutos, el 100% de la población escogida había contestado el formulario y así se pudo agilizar con la recolección de datos y la división de cada una de las variables.

Delimitación y alcance

El estudio se delimita al análisis de los jugadores del Club de Baloncesto Búfalos de Antioquia, específicamente a las categorías sub-15 y sub-17. Esta delimitación geográfica y poblacional implica que los resultados del estudio no podrán generalizarse de manera amplia a otras poblaciones o clubes. Sin embargo, los hallazgos podrán ser aplicables a contextos similares y ofrecer información valiosa para la planificación de entrenamientos técnico-tácticos en clubes juveniles de baloncesto.

El alcance de la investigación incluye la identificación y análisis de los factores que afectan el rendimiento técnico-táctico en el baloncesto ofensivo. A partir de los resultados, se espera que los entrenadores y el club puedan implementar mejoras en sus programas de entrenamiento y lograr un mayor rendimiento deportivo de los jugadores.

El alcance de estudio es descriptivo. Los estudios descriptivos tienen como objetivo principal detallar las características de un fenómeno o situación (Sampieri et al., 2018). En este caso, el estudio busca describir los componentes técnicos y tácticos que influyen en el

rendimiento ofensivo del equipo de baloncesto y, además, explicar cómo estos factores afectan el desempeño en el juego. El carácter descriptivo del estudio se refleja en la observación y documentación de las variables presentes durante los entrenamientos y partidos, mientras que la parte explicativa está enfocada en explorar las relaciones causales entre las variables y los resultados en el rendimiento del equipo.

Plan de Análisis

El análisis se llevó a cabo utilizando herramientas estadísticas descriptivas y exploratorias. Para ello, se emplearán programas como Jamovi o Excel, los cuales permitirán identificar correlaciones entre las diferentes variables. Entre las principales técnicas de análisis se incluyen:

- **Distribuciones de frecuencia** para las variables cualitativas, como el enfoque de entrenamiento y los recursos utilizados.
- **Medias y desviaciones estándar** para variables cuantitativas, como el tiempo de entrenamiento y los días de práctica.
- **Tablas de resultados** para representar visualmente los resultados y facilitar su interpretación.

El análisis estará enfocado en responder la pregunta de investigación, es decir, identificar los factores que influyen en el rendimiento ofensivo y técnico-táctico del equipo de baloncesto. Los resultados obtenidos a partir de las encuestas y los videos permitirán el correcto desarrollo de la discusión y permitirá ofrecer recomendaciones para optimizar los entrenamientos y mejorar el rendimiento competitivo del equipo.

Resultados

A continuación, las tablas de resultados planteadas en este apartado ofrecen una visión detallada de los datos recolectados a lo largo del estudio, permitiendo un análisis exhaustivo de las variables involucradas. Cada tabla ha sido organizada de forma estructurada para facilitar la interpretación de los resultados obtenidos y brindar una representación clara de la relación entre las diferentes dimensiones evaluadas. A través de estas tablas, se busca proporcionar una base cuantitativa sólida que respalde las conclusiones de la investigación, destacando hallazgos significativos que aporten al entendimiento profundo de la problemática en estudio.

En la investigación participó el 100% de la muestra prevista. Se contó con deportistas, directivos y entrenadores lo cual permitió tener diferentes visiones frente al objetivo de la investigación (Tabla 2).

Tabla 2. Frecuencia de vínculo con el club.

Vínculo con el club	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Deportista	15	78.9 %	78.9 %
Directivos	1	5.3 %	84.2 %
Entrenador	3	15.8 %	100.0 %

Se puede evidenciar (tabla 3) cómo el 66,7% de los deportistas del Club de Baloncesto Búfalos de Antioquia aún dudan de sus capacidades técnicas a la hora de comprender de manera positiva el juego, y en la toma de decisiones el cual es uno de los puntos que más se debe tener en cuenta a la hora de disputar un partido.

Tabla 3. Situaciones de juego y toma de decisiones

¿Comprende bien las situaciones del juego y sabe tomar las decisiones correctas en ataque?	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
No	1	6.7 %	6.7 %

Sí	4	26.7 %	33.3 %
Tal vez	10	66.7 %	100.0 %

Y por último (tabla 4) se logró concluir como el 100% de los entrenadores concuerdan con que uno de los factores que mas afecta al equipo en los diferentes partidos a la hora de del ataque es el de la finalización.

Tabla 4. Puntos débiles de la parte técnica - ofensiva.

¿Cuáles considera que son los principales puntos débiles de la parte técnica ofensiva del equipo?	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
Finalización Creación de juego, Desmarques, Explotación de las bandas.	1	33.3 %	33.3 %
Toma de decisiones Finalización Desmarques.	1	33.3 %	66.7 %
Toma de decisiones Finalización Dominio del Balón, Desmarques, Toma de decisiones	1	33.3 %	100.0 %

Discusión

En los resultados del trabajo se pudo apreciar que la calidad de los movimientos ofensivos y el grado técnico de cada jugador mantienen una relación positiva, que coincide con la investigación de Zhanqi (2023). Por su parte se pudo decretar que una de los principales obstáculos que se encontró en los resultados es que tanto como los entrenadores como los directivos del Club de Baloncesto Búfalos de Antioquia consideran que los puntos débiles de la parte técnico ofensiva es la finalización, los desmarques ya sean de apoyo o de ruptura y la toma de decisiones, también se logró evidenciar que el 46,6 % de los deportistas consideran que tienen una técnica de tiro precisa y constante, en la investigación sobre el lanzamiento en baloncesto como un aspecto clave para el rendimiento, Hernández Beltrán et al., (2023). Aclara que su estudio destacó una brecha en la investigación, la cual si nos dirigimos a los resultados, nos damos cuenta que el rendimiento del club en cuanto a partidos es positivo ya que la mayoría de deportistas tienen precisión en su mayoría de tiros, también se logró poner en discusión el análisis sobre las decisiones que toman los deportistas dentro del campo de juego, donde se obtuvo un resultado que dice que un 66,7% de los deportistas del club de baloncesto Búfalos de Antioquia, dudan sobre las decisiones que deben tomar a la hora de atacar, algo que coincide con el trabajo de Camacho (2021) donde sugiere sobre la importancia de diseñar sesiones que equilibren la demanda cognitiva con la necesidad de recuperación.

Teniendo en cuenta un análisis profundo de la investigación, se entiende que más del 50% de los deportistas del club tienen ciertas limitaciones y dudas respecto a sus capacidades en cuestión de la toma de decisión a la hora de afrontar un partido de competencia.

Por otra parte, se logra encontrar el fallo más grande que es la finalización, la cual es deficiente y los entrenadores logran percibir y decir que es el factor error que más afecta al equipo.

Finalmente, en cuanto al alcance de objetivos, se logra reconocer esos factores que influyen en el desempeño de los deportistas en la fase técnico - ofensiva y a su vez en la toma de decisiones. Adicional a esto, se pudo realizar una correcta caracterización y una descripción de la metodología empleada en el club.

Conclusiones

- Gracias a la participación de todos los deportistas del club de baloncesto Búfalos de Antioquia, se lograron identificar esos factores negativos que afectan el componente técnico – ofensivo del club. Además, la colaboración activa de todos los jugadores del club fue fundamental para detectar y analizar los principales problemas que afectan el desempeño ofensivo del equipo, como una baja efectividad en los tiros de larga distancia y dificultades en la circulación del balón en la zona pintada.
- Se llevó a cabo la caracterización de los componentes del entrenamiento deportivo y las necesidades que se desempeñan en el baloncesto, la caracterización detallada de los componentes del entrenamiento y las necesidades de los jugadores ha permitido realizar un entrenamiento más eficiente, con el objetivo de optimizar el rendimiento del equipo y alcanzar los objetivos deportivos planteados.
- Se logró darle una descripción positiva al tipo de metodología que se usa en los entrenamientos de baloncesto, no solo en el Club Búfalos de Antioquia sino también a altos niveles de competencia.
- Gracias a los resultados, se llegó a concluir y reconocer cuáles fueron esos factores que se usaban tanto en los entrenamientos como en las competencias los cuales funcionan como mediadores en el desempeño de todos los deportistas del club de baloncesto búfalos de Antioquia.
- La investigación servirá a futuro como una herramienta de evaluación de aquellos factores que determinan las acciones de juego en cada deportista, es decir, una herramienta que servirá para la evaluación y análisis de la toma de decisiones y una mejor planificación de los entrenamientos.

Referencias

- Camargo Rojas, D. A., & Forero Cárdenas, C. V. (2016). *La inclusión deportiva en Colombia: Una mirada desde los actores. Estudio de caso*.
<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/rccm/article/download/4426/4150/12961>
- Cañadas Alonso, M., & Ortega Toro, E. (2017). Modificación de reglas y competición en baloncesto: Opinión de padres y entrenadores. *Revista de Psicología del Deporte*, 26(1), 23-26. Universitat de les Illes Balears.
<https://www.redalyc.org/pdf/2351/235150578004.pdf>
- Carranza Alonso, A. M. (2024). *Clubes deportivos en Colombia, el impacto de su naturaleza jurídica* (Trabajo de maestría, Universidad del Rosario, Facultad de Jurisprudencia). Bogotá D.C., Colombia.
<https://repository.urosario.edu.co/server/api/core/bitstreams/8fbc1381-ce3b-4db7-9ad6-c8d334804a61/content>
- Congreso de Colombia. (1995). *Ley 181 de 1995. Por la cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física en Colombia*. Diario Oficial No. 41.577.
https://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portallIG/home_214/recursos/2017/08032017/ley_181.pdf
- Consejo Distrital de Política Económica y Social del Distrito Capital (CONPES D.C.). (2023). *Actualización Plan de Acción de la "Política Pública de Deporte, Recreación, Actividad Física, Parques y Escenarios 2022-2032"*. Instituto Distrital de Recreación y Deporte. Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Publicado en el Registro Distrital No. 7618 el 3 de enero de 2023. https://www.sdp.gov.co/sites/default/files/decretos-conpes/doc._conpes_actualizacion_plan_accion_pp_drafe.pdf
- Departamento Administrativo del Deporte, la Recreación, la Actividad Física y el Aprovechamiento del Tiempo Libre (COLDEPORTES). (2018). *Política pública nacional para el desarrollo del deporte, la recreación, la actividad física y el aprovechamiento del tiempo libre hacia un territorio de paz 2018-2028* (Resolución 1723

de 2018). Bogotá D.C., Colombia.

<https://imdri.gov.co/web/images/2018/NORMATIVIDAD/Politica-Publica-FINAL.pdf>

Medina Parada, S. I., & Roa Ordoñez, O. (2020). *El deporte de alto rendimiento en la formación integral de la educación pública en Colombia* (Trabajo de especialización, Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD, Escuela de Ciencias de la Educación). Bogotá D.C., Colombia.

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/38445/simedinap.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Olimpicol. (2023, junio 13). *ABC de la Ley 2210 de 2022 'Ley del Entrenador Deportivo'*.

Olimpicol. <https://olimpicol.co/web/abc-de-la-ley-2210-de-2022-ley-del-entrenador-deportivo/>

Oliveros, S. (2019). Registro normativo y desarrollo de la legislación para el deporte nacional.

Revista Digital: Actividad Física y Deporte, 5(2), 197-220.

<https://revistas.udca.edu.co/index.php/rdafd/article/download/1268/1760/7402>

Ordóñez-Saavedra, N. (2022). Reglamentación de la actividad del entrenador deportivo en Colombia. *Revista Digital: Actividad Física y Deporte*, 8(2), e2299.

<https://revistas.udca.edu.co/index.php/rdafd/article/download/2299/2416/20050>

Velasco Morocho, A. J. (2015). *El desarrollo físico en la práctica del baloncesto en los estudiantes de octavo, noveno y décimo año de educación general básica del Colegio "Antonio Samaniego" de la ciudad de Macas, provincia de Morona Santiago* (Trabajo de grado, Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación). Ambato, Ecuador.

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/12371/1/Tesis%20373%20%20ES%20DESALLOLIO%20FISICO%20ALEX%20JAVIER%20VELASCO%20MOROCHO%201.pdf>

Anexos



Ilustración 1



Ilustración 2. Búfalos de Antioquia VS Salazar y Herrera