

Protocolo de Intervención para la Fundación Corazón & Alma Social

Leidy Tatiana Escalante González

Docente

Viviana Racero

Cooperante

Liliana Cañas Echeverri

Universidad Católica Luís Amigó

Facultad de Psicología y Ciencias Sociales

Trabajo Social

Trabajo de Practica III

Medellín, 2023

Introducción:

Las condiciones políticas, socio-económicas, de violencia y vulnerabilidad que históricamente ha vivido el país donde según el DANE (2020), Antioquia aporta al 32,9 % de pobreza, el CODHES (2020) es uno de los departamentos más violentos del país y según el ENSIN (2015) este departamento cuenta con el 6.5% de población con problemas de desnutrición; ponen de manifiesto la necesidad de formar profesionales en las áreas sociales y humanas que puedan intervenir con soporte teórico pero de manera práctica las problemáticas que se gestan en los diferentes contextos familiares, comunitarios y grupales.

El ámbito organizacional no es un contexto aislado y se ha transformado, incluyendo en sus prácticas, intervenciones psicosociales además de tecnologías y novedosos modelos de comunicación, en los cuales se incluyen la participación comunitaria con responsabilidad social, ambiental y humana en actividades que aporten a la calidad de vida y el bienestar como ejes principales, resaltados dentro del concepto de Desarrollo Sostenible según la organización de las naciones unidas ONU (2015), desde sus lo componentes Económico, Social y Ambiental.

El siguiente es un proyecto de intervención social, desarrollado desde una perspectiva organizacional realizado durante la práctica profesional en trabajo social; el cual se desarrollará en tres etapas partiendo desde el 2022-a con la etapa inicial de diagnóstico, pasando a la segunda etapa de la ejecución del proyecto durante el periodo 2022-b, hasta culminar en el 2023-a con la etapa de evaluación de los resultados; en la agencia de práctica: fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL; enfocado a la responsabilidad social en la identificación y análisis de situaciones, sujetos y problemáticas que emergen en el contexto organizacional.

La fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL, es una ONG pequeña y recientemente constituida que a través de la organización de sus procesos y procedimientos, proyecta en el

corto y mediano plazo una consolidación empresarial que le permita evolucionar y ampliar su nivel de cobertura, toda vez que su accionar está orientado a la responsabilidad social, contribuyendo a población en condición de vulnerabilidad como los son los niños y jóvenes, ubicándola en punto focal y de atención de diferentes organismos interesados en direccionar diversos tipos de recursos hacia este tipo de proyectos.

Contexto Institucional

Nombre: Fundación Corazón & Alma Social

Razón social: Fundación sin ánimo de lucro, Corazón y Alma Social

Nit: 901110229

Dirección: No cuenta con sede física

Teléfono: 317 887 44 50

Ciudad: Medellín

Departamento: Antioquia

Director o Gerente: Liliana Cañas Echeverri

Teléfono de contacto: 317 887 44 50

Correo electrónico: corazonyalmasocial@outlook.com

Direccionamiento estratégico

Reseña Histórica

La fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL inicia el año 2014 cuando su fundadora Liliana Cañas, llegó a una de las veredas más apartadas del municipio de Turbo y observó que la mayoría de las personas que habitaban allí carecían de alimentación, acceso a servicios públicos y a una educación de calidad atentando contra lo que consideraba, una buena calidad de vida. Al evidenciar esta situación, emprendió un proyecto carismático y asistencialista, movilizándolo el recurso humano y económico de personas allegadas que le ayudarían a través de donaciones, a conseguir regalos de navidad para los niños de esta comunidad. Esta experiencia fue tan enriquecedora que la motivó para que en el año 2015 lograran llevar

donaciones a 500 niños de otras veredas del sector y en el 2016 a 800 niños más. Dado lo anterior y con la ayuda de personas de gran corazón, tomaron la decisión de crear la Fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL y junto con ella un plan padrino, que al día de hoy es un medio para hacer realidad los sueños de niños, niñas y adolescentes en estado de vulneración, apoyándolos y guiándolos, comprometidos con el acompañamiento y gestión los recursos para materializar esos sueños, desde diferentes áreas como el arte, el deporte, la cultura y la educación.

Desde el año 2017 la fundación trabaja en diferentes zonas del area metropolitana, desarrollando de forma articulada con la Corporación Universitaria Minuto de Dios un trabajo preventivo contra el abuso infantil en la población de La Nueva Jerusalén (Bello), en alianza con el Hogar Jesús Niño, el Hogar Elvira Baena y el Hogar del Peregrino (La Estrella) donde apoyan alrededor de 400 niños Internos y externos. Para ello, realizan acompañamiento con practicantes y profesionales en el área de Psicología y Trabajo Social, a los niños y adolescentes de estas instituciones. Cabe mencionar que la fundación también han hecho presencia en la Guajira, donde han apoyado con útiles escolares y ropa a 300 niños Wayúu de tres rancherías en diferentes veredas de Municipios como el Playón de Liborina, Palermo de Támesis y Yolombal de Guarne; y para el año en curso, iniciarán acompañamiento 150 niños vulnerables y de escasos recursos, del Hogar de Bienestar Familiar de Santo Domingo Savio (Medellín).

Actualmente y fieles a su misión de servir y promover bienestar a los menos favorecidos, especialmente a la población infantil, la fundación continúa gestionando recursos y promoviendo proyectos que contribuyan con el desarrollo integral de la niñez, trascendiendo del asistencialismo y la filantropía, al empoderamiento personal y al fortalecimiento de habilidades físicas, mentales y sociales, como gestores de su propio bienestar.

Misión

Promover el bienestar de los niños y niñas de escasos recursos del país, ayudándoles a fortalecer los valores familiares, personales y con la sociedad, con el objetivo de lograr su formación integral como personas de bien.

Visión

Ser una entidad líder en desarrollar proyectos a favor de los niños en precaria situación social y escasos recursos, trabajando con dignidad, amor y entrega por estos seres que tanto lo necesitan

Valores Institucionales:

Respeto

Buscamos favorecer su entorno, generando satisfacción y bienestar, Respeto significa consideración con el otro, nuestro trabajo busca que los niños y niñas sean tratados con respeto y que se valoren sus intereses y necesidades.

Alegría

Deseamos generar un ambiente de felicidad por medio de nuestra alegría ayudando así a fortalecer en los niños su autoestima, su buen desarrollo y su amor por la vida.

Compromiso

Es nuestro valor más importante, este nos mueve a la acción y la disciplina para hacer realidad los sueños de nuestros niños. Nuestro compromiso es con la excelencia, la planificación inteligente y el esfuerzo para que ellos tengan la garantía de contar siempre con la familia CORAZÓN & ALMA SOCIAL.

Responsabilidad

Formar personas responsables capaces de amar y servir, la responsabilidad es un valor que está en la conciencia de cada persona que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos siempre en el plano de lo moral la responsabilidad es un acto de conciencia, inteligencia y bondad.

Programas, proyectos y servicios

La Fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL es una entidad del sector privado sin ánimo de lucro de naturaleza social creada con el fin de trabajar por el bienestar integral de los niños, niñas, adolescentes de escasos recursos que se encuentran en situación de alta vulnerabilidad social de diferentes zonas del país.

En la Fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL, el mayor compromiso es brindar acompañamiento a niños, niñas y adolescentes en su crecimiento personal y profesional a través de un grupo interdisciplinario de practicantes y profesionales de las ciencias humanas y sociales, donde se fomentan buenas prácticas en el establecimiento de las relaciones personales y sociales, promoviendo espacios de inclusión y formación que aporten al desarrollo y la construcción de su proyecto de vida.

Con su programa Plan Padrino, la Fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL moviliza recursos para que los niños, niñas y adolescentes puedan vivir en condiciones dignas. Así, vela por la satisfacción de algunas de las necesidades básicas de esta población, procurando recuperar la esperanza de un futuro mejor. Al ser garantes de los derechos de los niños, están en contra de toda forma de maltrato, abuso y riesgos psicosociales al que puedan verse expuestos.

En la actualidad y con el objetivo de generar un impacto positivo en el bienestar y la calidad de vida de la población, la fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL inicia con un proyecto piloto en alianza con la Liga Antioqueña de Fútbol de Antioquia denominado “ CUIDANDO LA SALUD MENTAL DE NUESTROS DEPORTISTAS” liderado por su presidente el señor Jhon Bernardo Ochoa y la directora de la fundación Liliana Cañas, en el que se pretende realizar acompañamiento psicosocial con ayuda de practicantes y profesionales de las ciencias humanas a los niños y jóvenes pertenecientes a las casas club de los equipos de fútbol de las ligas menores que se encuentran ubicados en diferentes áreas de la ciudad de Medellín y municipios aledaños.

Este nuevo proyecto surge en el contexto deportivo del fútbol colombiano enfocado en la etapa formativa de las primeras ligas, la cual está dirigida a niños y jóvenes en etapas de adolescencia temprana, media y tardía; iniciado con la fase de captación de niños talentosos

que poseen habilidades excepcionales en el terreno de juego; y la siguiente fase es la del desarrollo del jugador, siendo este el punto focal en el que se pretende impactar durante la práctica profesional.

Relación con políticas públicas y planes de desarrollo

La fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL surge durante el periodo del Plan de Desarrollo Municipal 2016-2019: Medellín cuenta con vos. El cual busca y como cita el documento “las transformaciones necesarias para lograr una Medellín más más segura, más legal y más equitativa” (alcaldía de Medellín, 2016), con medios proporcionados por la institucionalidad para satisfacer las necesidades de los ciudadanos además de brindar oportunidad, seguridad y equidad.

Así también, la fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL reconoce y toma en consideración las siguientes normas y leyes que asisten a la población y actividad objeto de intervención.

La organización se ampara en el marco normativo y legal de Colombia, con el fin de satisfacer necesidades de desarrollo social, donde las fundaciones se encuentran reguladas por políticas públicas que las rigen, amparados en el decreto 1529 de 1990, en él que se menciona “ las autoridades que antes asumían esta carga operativa especializan sus funciones en tareas como la inspección, la vigilancia y el control, actividades de alto impacto que requieren datos fiables; Estos datos, además de facilitar la gestión de los vigilados, son el insumo para decisiones de política pública y permiten formular proyectos normativos que se ajusten a la necesidad del sector”. El artículo 40 de este decreto, indica que la escritura pública o documento privado por el cual se da vida jurídica a la Fundación debe ser entonces inscrito en la respectiva Cámara de Comercio con jurisdicción en el domicilio principal de la persona jurídica que se constituye.

Es imperante mencionar que para el cumplimiento de la misión y los objetivos dispuestos, la fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL se ampara en la Ley 1098 de 2006, por la cual

se expide el código de infancia y adolescencia; que tiene por finalidad en su artículo 1, garantizar el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, prevaleciendo derechos de igualdad y dignidad humana, sin discriminación alguna.

Dado que el proyecto que está promoviendo la fundación está enlazado con el deporte específicamente, el fútbol, a continuación se mencionan algunas normativas vigentes en materia, que abordan leyes del deporte y del estatuto que regula tanto a los clubes como a los jugadores.

El fútbol hace parte de la educación física y el deporte, reconocidos en 1978 como un derecho humano por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO (Novoa y Monroy, 2010).

Para los colombianos, el deporte y la recreación son un derecho público, consignado en la Constitución Política de 1991 en su artículo 52. A partir de la Constitución, se han promulgado las normas que regulan el deporte en Colombia, entre las que se destacan las leyes 181 y 1228 de 1995, y 1445 de 2011 (Aristizábal, 2013). Dichas normas disponen de objetivos de promoción, fomento, apoyo y protección a las asociaciones deportivas en todas sus modalidades.

En cuanto a la liga Antioqueña de Fútbol y a lo que a esta le concierne, el decreto 1228 de 1995 define “Las ligas deportivas se componen por un número mínimo de clubes, para fomentar, patrocinar y organizar la práctica de un deporte. A su vez, las federaciones deportivas están compuestas por un número mínimo de ligas o asociaciones deportivas para organizar la práctica de un deporte a nivel nacional (Presidencia de la República, 1995).

Contexto Social, económico y político de la fundación CORAZÓN & ALMA SOCIA

La fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL se ubica en el territorio antioqueño y pese a no poseer un espacio físico determinado, está legalmente constituida contando con registro

ONG ante la cámara de comercio de Medellín, como entidad sin ánimo de lucro que permeada por la tecnología administra, planifica y controla los recursos, programas y servicios a través de medios virtuales y plataformas digitales.

La organización, obra bajo los parámetros de la gerencia social de “mejorar la calidad de vida de las poblaciones menos favorecidas; se enfoca hacia el bienestar humano.” (Candamil, pág 15); lleva 8 años al servicio de la comunidad y su objetivo inicial surge ante la necesidad de suplir carencias básicas de alimentación, vestido y recreación de los niños, niñas y adolescentes de bajos recursos, ubicados en los diferentes barrios periféricos y en condición de vulnerabilidad de la ciudad. Para esto, la fundación apoyada por un grupo de personas voluntarias, implementó el proyecto social denominado “plan padrino” el cual consiste en un programa de participación comunitaria y de movilización social, donde una persona empática y de forma autónoma, adopta simbólicamente a un beneficiario aportando recursos económicos y humanos en diferentes actividades y momentos.

En el contexto político, se observa que la fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL no cuenta con ninguna afinidad ni interés por ideologías o asuntos relacionados con partidos políticos.

Caracterización sociodemográfica de la población

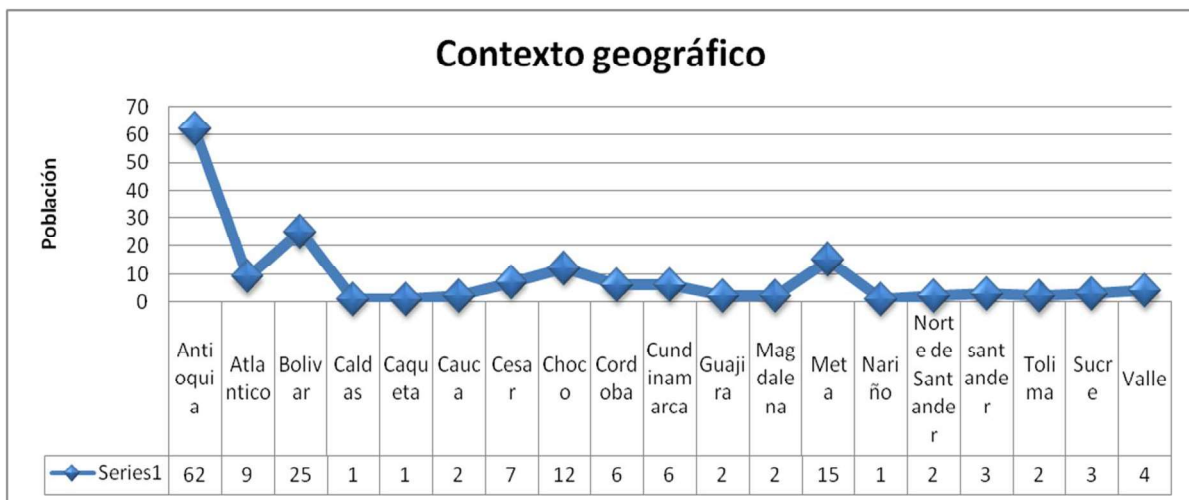
La caracterización social se realiza entendiendo que sin ella no es posible realizar la debida contextualización del espacio, la situación y el grupo. Durante el desarrollo de este ejercicio y mediante el Diagnóstico Rápido Participativo (DRP), se garantizaron los derechos de los participantes en la individualidad y colectividad; y respetando las opiniones personales, se construyó un diálogo siempre moderado pero alimentado por la participación.

Siguiendo la línea del compromiso con la responsabilidad social, la fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL creó un nuevo proyecto en alianza con la liga antioqueña de fútbol de las ligas menores, el cual cuenta con aproximadamente 170 niño y jóvenes, para ofrecerles acompañamiento psicosocial a los niños y jóvenes que ingresan a las diferentes casa clubs

(mediante el proceso de captación) pertenecientes a la primera categoría, para formarse como futbolistas profesionales de alto rendimiento, pero de forma integral cuerpo-mente.

En el ejercicio de observación e interacción realizado durante las visitas a las casa club, se logra identificar que la mayoría de la población objeto de estudio es de raza afroamericana, seguidos por mestizos y una minoría de blancos; convergiendo en un espacio multicultural, toda vez que los integrantes llegan desde diversos lugares del departamento e incluso del país con marcados acentos, costumbres y tradiciones, siendo esta una oportunidad enriquecedora para el intercambio de saberes pero a su vez una situación para el surgimiento de conflictos entre los integrantes. En los grupos existen marcadas diferencias entre las edades de los deportistas oscilando entre los 11 y 21 años de edad, en su gran mayoría ya escolarizados y otros en proceso.

Es importante mencionar que de forma somera se logra identificar, que los niños y jóvenes que ingresan al programa formativo, provienen de diferentes estratos socioeconómicos en su mayoría bajos y de diversas tipologías de familias, monoparentales, extensas y reconstituidas siendo notorio el bajo porcentaje de las familias nucleares; Algunos de los deportistas han vivido situaciones de desplazamiento forzado por bacrim y por situaciones de violencia y enfrentamientos entre grupos armados al margen de la ley en su lugar de origen.



Fuente propia

Tomando en cuenta la gráfica anterior, se destaca que la mayor población que pertenece a las casa club inscritas al programa de la fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL, provienen del departamento de Antioquia, seguido por Bolívar y Meta ; siendo estos los departamentos con mayor aporte de jugadores de fútbol en el contexto nacional.

EJE TEMÁTICO

Responsabilidad social organizacional, con intervención psicosocial direccionada a los niños y jóvenes adscritos a las diferentes casas club de la liga Antioqueña de Fútbol, aliado con la fundación Corazón y Alma Social periodo 2022 – 2023.

Políticas organizacionales y de responsabilidad social de la ONG

Políticas de calidad

- Satisfacer de manera oportuna y efectiva necesidades básicas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con la participación de colaboradores empáticos y comprometidos con el bienestar social.
- Realizar acompañamiento Psicosocial con profesionales en las ciencias humanas, a los niños y jóvenes adscritos a los diferentes programas de la fundación, fortaleciendo las habilidades comunicativas y contribuyendo con el desarrollo integral de la población.
- Garantizar el cumplimiento efectivo de los procesos administrativos y legales competentes a la fundación en el desarrollo de sus actividades, por medio de órganos de control y auditorías internas.
- Velar por el buen uso y la optimización de los recursos humanos y económicos de la organización como estrategia de permanencia y sostenibilidad en el tiempo.

Política de prestación de servicio

- Vincular en los programas y proyectos de la organización a personal idóneo y calificado que cumplan con las políticas de calidad para la prestación de los servicios y de esta manera dar cumplimiento a las normativas legales vigentes.

Políticas de humanización

- Propiciar espacios de interacción, basados en la escucha activa, el buen trato y el respeto por la identidad, la privacidad y la dignidad.
- Velar porque nuestros niños y jóvenes se sientan dignamente tratados dentro del marco de respeto a sus derechos y el cumplimiento de sus deberes en el proceso de atención integral.

Políticas de confidencialidad

- Conservar la confidencialidad de la información recolectada bajo los parámetros de acceso, responsabilidad y clasificación de la misma donde estén involucrados el personal asistencial y administrativo.
- Promover el trato digno y humano en el respeto y cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes como entidad garante y protectora.

Políticas de comunicación

- Generar estrategias y soluciones innovadoras de comunicación para una objetiva difusión frente a los diversos canales con los que cuenta la fundación.
- Alinear la organización al direccionamiento estratégico, basado en las relaciones de confianza con cada uno de los públicos objetivo de la fundación.
- Garantizar la construcción de una cultura organizacional, que contribuya al alcance de los objetivos misionales de la fundación.

Importante...

Independientemente del modelo económico al que pertenezcan, todas las organizaciones tienen la posibilidad de contribuir a la solución de los desafíos contemporáneos emergentes en la sociedad. Las fundaciones son organizaciones privadas sin fines de lucro, que tienen como objetivo el beneficio social y trabajan para disminuir la pobreza, proveer recursos básicos y promover la equidad social en las comunidades más vulnerables. Para cumplir con dichos objetivos, las fundaciones desarrollan proyectos y programas de beneficio social desde educativos y culturales hasta saludables y deportivos, siendo estos últimos usados como mecanismos para la construcción de la paz y del tejido social.

El deporte permite fomentar valores como el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y el trabajo en equipo que incentivan no solo cultura deportiva sino, una formación social, personal, familiar y profesional. Así como Las Naciones Unidas reconocen el deporte como medio eficaz de promoción de la salud, el desarrollo y la paz y de fomento de la inclusión social y la igualdad. En Colombia, el deporte y la recreación son un derecho público, consignado en la Constitución Política de 1991 en su artículo 52.

En ese aspecto, es importante mencionar que la promoción del deporte no debe ser reducida a una mera actividad física, dado que esta implica desarrollar habilidades sociales que pueden generar como lo afirman Ramírez William, Vinnacia Stefano, Suárez Ramón Gustavo “los valores culturales, las actitudes sociales y los comportamientos individuales y colectivos aprendidos en el marco de las actividades deportivas, vuelven a encontrarse en otros campos de la vida como el trabajo y las relaciones familiares”. (Ramírez, 2004).

Dicho lo anterior, el presente estudio corresponde al rastreo de información en el contexto nacional que permite el recuento de fundaciones no gubernamentales comprometidas con la responsabilidad social, que centran su actividad en el desarrollo de servicios enfocados en el bienestar de la población infancia y adolescencia, por medio de proyectos y programas deportivos.

INSTITUCIONES REFERENTES

Fundación Unidos por una Ilusión

Esta fundación constituida con fines sociales y sin ánimo de lucro que a través de proyectos y programas sociales, contribuye con responsabilidad social con la formación deportiva de niños y adolescentes entre los 5 y 17 años ubicados en sectores de alto riesgo de vulnerabilidad socioeconómica de la ciudad de Bogotá, que no cuentan con la posibilidad de pertenecer a espacios deportivos por diferentes situaciones sociales y/o familiares. A través de diferentes alianzas, la Fundación Unidos por una Ilusión moviliza recursos humanos y económicos que le permiten proporcionar los elementos necesarios a los niños y adolescentes insertos en el programa para cumplir con las actividades deportivas propuestas.

Dentro de sus proyectos, la fundación Unidos por una ilusión ofrece:

Fomentar la práctica en deportes acíclicos (Fútbol, Básquetbol, Voleibol) en los niños y adolescentes de los barrios vulnerables en Bogotá. - Buscar y apoyar el talento deportivo en niños y adolescentes, en escuelas de barrios que no cuentan con los recursos necesarios para entrar a las grandes organizaciones del deporte. - Aplicar test en niños y adolescentes interesados en surgir profesionalmente en el área del deporte. - Gestionar la conexión entre el niño, adolescente y la organización que esté interesada en apoyar a los nuevos talentos. - Facilitar a las grandes organizaciones la búsqueda de talentos en deportes acíclicos. - Realizar un acompañamiento y proceso directamente con el niño y la escuela de barrio a la cual pertenece, ejecutando todo el proceso requerido.

Para el 2025 la Fundación Unidos Por Una Ilusión se visiona como una organización reconocida y consolidada como una entidad enfocada en el apoyo y mejora de la calidad de vida de niños y adolescentes de zonas vulnerables de Bogotá a través del deporte; como también de tener cinco (5) adolescentes vinculados a clubes deportivos profesionales compitiendo a nivel nacional e internacional. (Fundación Unidos por una Ilusión, 2015).

La Fundación SIDOC, programa Fútbol para la Esperanza.

Fútbol para la Esperanza es un proyecto dentro de la estrategia de Siloé Visible, que busca fortalecer y desarrollar habilidades para la vida a través de la práctica del fútbol, orientadas a la prevención de la violencia en la comuna 20 de Cali. En cada entreno se abordan temáticas como conceptos básicos (Memoria e identidad), Conócete a ti Mismo, igualdad de género, identidad cultural, prevención de embarazos, barrio e identidad, Líderes y Lideresas, autoconocimiento, etc. Todo esto se realiza bajo la estrategia metodológica diseñada por la Fundación Sidoc, a los dinamizadores deportivos y a la participación activa de los 700 integrantes pertenecientes al programa.

El proyecto Fútbol para la Esperanza nace en el año 2012 y tiene como propósito con la responsabilidad social desarrollar habilidades para la vida en niños, niñas y jóvenes utilizando la proactividad del fútbol, como una herramienta para la prevención de la violencia y la construcción de paz. Este proyecto fortalece el trabajo que realiza el Club deportivo Siloé Visible, para contribuir a la prevención de la violencia, para la construcción de mínimos para la convivencia, el manejo de la frustración ante la pérdida, el desarrollo del pensamiento estratégico, la creatividad y la capacidad de negociación en niños, niñas y jóvenes de la comuna 20 de la ciudad de Cali.

Este programa cuenta con aproximadamente 700 niños y niñas de diferentes edades, quienes se adhieren al programa y posteriormente son promotores y replicadores de valores y apoyan a niños con dificultades psicomotrices, sociales y familiares, aportando al buen comportamiento y la sana convivencia en los diferentes contextos. (Fundación SIDOC, programa Fútbol para la Esperanza, 2012).

Fútbol Pazífico

Esta fundación se encuentra ubicada en Tumaco, Nariño y desde el año 2015 ha contado con más de 300 niños y adolescentes entre los 7 y 18 años de edad, con el lema el fútbol es

nuestra vida, esta organización busca proporcionar las herramientas necesarias para que los beneficiarios puedan construir su proyecto de vida acorde a sus sueños, alejados de la drogadicción, la violencia y el peligro de ser reclutados por los grupos al margen de la ley.

En la actualidad la fundación cuenta con tres programas educativos, como Empulsa, el cual mediante acompañamiento académico a través de medios virtuales y personalizados apoya a niños y adolescentes que tienen dificultades académicas. Otro de sus programas educativos es Pre-Icfes, el cual está basado en capacitar a los jóvenes que cursan último grado de colegiatura para presentar las complejas pruebas de estado en las mejores condiciones posibles. Por último, el programa talleres, que aporta desde el área psicosocial a la proyección y construcción del proyecto de vida de niños, niñas y adolescentes.

Así como académicos, la fundación Fútbol Pazífico implementó los programas deportivos, Escuela, el cual tiene un enfoque pedagógico- deportivo y utiliza el fútbol como medio para enseñar y fomentar diferentes valores. Y el programa Alto Rendimiento, el cual está dirigido a jóvenes de alto rendimiento deportivo y académico, para que participen en torneos de fútbol nacional y de esta manera alcancen su sueño de ser futbolistas profesionales. (Fundación Fútbol Pazífico, 2015).

Alcance de la práctica profesional

El escenario para la práctica profesional en trabajo social es la agencia de práctica fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL de la ciudad de Medellín y se desarrollará en un periodo de 3 semestres de formación profesional con el objetivo principal, de diseñar un proyecto con enfoque a la responsabilidad social que esté direccionado a beneficiar tanto a la organización, como a los niños y adolescentes que integran el programa.

Se partirá desde la etapa diagnóstica, donde se identificarán las condiciones actuales de la organización y su relación con la responsabilidad social, para ello es necesario hacer uso de técnicas interactivas como el árbol de problemas y de técnicas de recolección de datos como son: el ejercicio de observación y las entrevistas programadas, realizadas a los socios y asociados. Una vez documentada y sistematizada la información, se socializan los hallazgos producto del diagnóstico.

Posteriormente se diseñará una propuesta de intervención con enfoque en la responsabilidad social, que relacionada con las expectativas y objetivos de la organización sean coherente a los hallazgos identificados y objetivos planteados durante la etapa diagnóstica. En la propuesta se plantearán los objetivos específicos y generales, los cronogramas y actividades y el presupuesto requerido para el desarrollo de la propuesta. Culminando con la etapa de ejecución y todo lo que esta representa.

METODOLOGÍA

Objeto de intervención

Utilizando la técnica de observación requerida en la etapa diagnóstica, se logró identificar que la fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL, requiere fortalecer acciones de mejora en el programa de responsabilidad social que incorporen estrategias de acompañamiento en el manejo de los riesgos psicosociales de los jóvenes deportistas de alto rendimiento adscritos en el programa, cuidando la salud mental de nuestros deportistas.

Objetivo general

- Diseñar una estrategia de intervención que contribuya a los procesos de acompañamiento psicosocial a los jóvenes deportistas de la casa club en armonía con el programa de responsabilidad social de la Fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL, para el periodo 2022- 2023.

Objetivo específico

- Caracterizar sociodemográficamente a los jóvenes deportistas pertenecientes a las casa club y la fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL.
- Evaluar condiciones básicas psicosociales y documentar la estrategia de intervención enfocada a los jóvenes deportistas.

FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA

Paradigma

Para una intervención profesional efectiva, es necesario contar con fundamentos teóricos y epistemológicos, que permitan interpretar amplia y objetivamente los fenómenos objeto de estudio en un contexto determinado. En relación al ejercicio realizado de observación durante la etapa diagnóstica, se estableció al paradigma comprensivo interpretativo como el adecuado, puesto que este, está orientado al descubrimiento, la participación democrática y comunicativa entre el investigador y los sujetos investigados; que en este caso puntual posibilitó la identificación de las principales problemáticas psicosociales que viven los jóvenes deportistas además de analizar la realidad, el comportamiento y la relación de los sujetos con su entorno.

Desde este paradigma se considera que la interacción entre los individuos constituye el origen y la causa del sostenimiento de la vida social, la cual no puede reducirse a variables. Se valora, pues, la comprensión e interpretación de los significados e intenciones de las acciones humanas, para explicar el modo en que proceden dichas acciones y los efectos que produce (Gallego, 2007, pág.114).

Teoría

Como referente teórico se propone la teoría del construccionismo expuesta por el autor Seymer Papert, quien en su tesis central advierte a las personas como el resultado de los procesos sociales; precisando que los sujetos aprenden a través de las acciones y en la interacción de este con el contexto social y cultural en el que se desenvuelve, en las relaciones entre el estado y los actores sociales, los grupos, familias, individuos y comunidades en posición de transformación social.

En la base de esta construcción, se encuentra la interacción y la comunicación, entendida en sentido relacional, en la que el lenguaje deja de ser una mera vía de transmisión de contenidos para convertirse en generador de significados (Domínguez, 2021, Pág.31). Con la teoría del construccionismo lo social precede a lo individual, siendo una práctica aplicable al contexto mencionado, dado que en este grupo se comparten

vínculos, sentimientos y se desarrollan elementos identitarios que aportan a la seguridad colectiva e incentivan la participación como un elemento fundamental del acompañamiento psicosocial.

Modelo de intervención

Desde el ámbito profesional los modelos de intervención hacen referencia a los patrones específicos, estandarizados y aceptados por corrientes de pensamiento científica determinadas y marcados como tendencia, que orientan y definen qué técnicas y/o acciones deben ser usadas en una situación o problemática determinada.

Además de orientar la acción, los modelos permiten explicitar los motivos que guían su utilización, los fines que persiguen y la funcionalidad práctica de las técnicas que emplean. (Vélez, 2015, pág.74).

Mencionado lo anterior y siguiendo a Vélez (2003), el modelo de intervención aplicado será el sistémico, toda vez que este permite realizar el trabajo en red como sistema de apoyo social y como estrategia colaborativa para hacer frente a los múltiples problemas ocasionados por la violencia, la descomposición social y las medidas de ajuste económico que afectan a numerosas personas y grupos de las sociedades contemporáneas.

Método

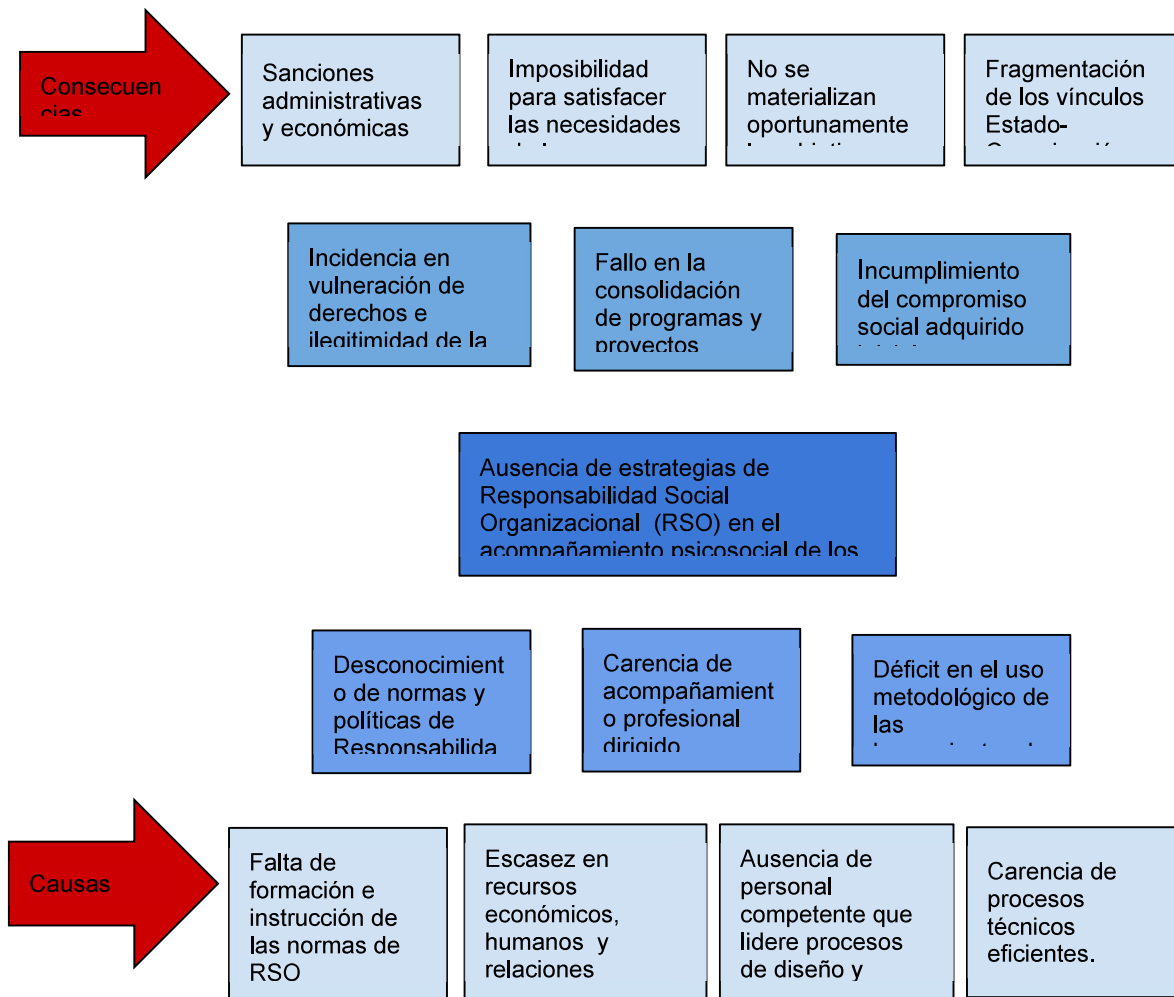
Los métodos de Trabajo Social como elementos constitutivos de la metodología son tímidos reflejos de las épocas, y el surgimiento y consolidación de uno u otro tiene que ver con las visiones, concepciones, intereses, demandas y necesidades (sociales y profesionales) prevalecientes en cada momento. (Vélez Restrepo, 2003, pág. 65).

El método para trabajar será trabajo social con grupos, el objetivo central de este método es potenciar las capacidades de los jóvenes deportistas para hacer frente a los retos, oportunidades y problemas que se presenten en su entorno. Este método favorece la participación, el cumplimiento de objetivos comunes y la integración del grupo; siendo el

trabajador social el facilitador que sensibiliza y motiva al grupo por medio de mecanismos de autogestión como la motivación y el desarrollo de otras habilidades adicionales a las deportivas, en la resolución de problemas.

Instrumentos metodológicos.

Para la recolección de la información, se hizo uso de una encuesta con preguntas cerradas en modalidad online a los socios de la fundación, además de emplear formatos que permitieran recolectar datos básicos de la población; y para la identificación del problema principal, se utilizó la técnica interactiva Árbol de problemas, siendo esta una técnica utilizada para describir las problemáticas o situaciones que se encuentran en un grupo o comunidad, relacionando las causas y posibles soluciones (Quiroz et al. 2002. p.87).



Arbol de problemas, fuente propia

**Evaluación al Protocolo de Intervención para la Fundación Corazón & Alma Social,
trabajo de Practica III**

Justificación

El presente trabajo se realiza con el ánimo de dar cuenta de la importancia de hacer una reflexión sobre el accionar de la práctica profesional y como ésta desde la sistematización de experiencias permite un análisis crítico de la realidad de la que es objeto de estudio la población seleccionada.

Por tanto, con la siguiente evaluación se pretende cualificar e interrogar los procesos de ejecución del proyecto desde el ámbito organizacional, permitiendo así evidenciar cuáles fueron las metodologías utilizadas y a su vez como se realiza la construcción del mismo desde el conocimiento teórico-práctico y analizar la coherencia del saber con lo que se está planteando para la resolución de las problemáticas presentadas durante lo vivido en la experiencia de práctica.

Palabras claves y definiciones:

- **Responsabilidad social:** es un camino que otorga equidad social y oportunidad para todos demostrando que el país ha trabajado en la superación de situaciones problemáticas con el uso de herramientas que implican el trabajo en equipo entre el Estado, las empresas y las comunidades.
- **Responsabilidad social:** es un camino que otorga equidad social y oportunidad para todos demostrando que el país ha trabajado en la superación de situaciones problemáticas con el uso de herramientas que implican el trabajo en equipo entre el Estado, las empresas y las comunidades.
- **Calidad de vida y bienestar:** es la percepción positiva de satisfacción y tranquilidad que una persona tiene de su lugar en la sociedad y los diferentes contextos que la conforman. Siendo este un concepto ampliamente contemplado, está influido por la salud física y mental del sujeto, su nivel de autodeterminación, sus relaciones sociales, así como su relación con la naturaleza y su entorno.
- **Intervención psicosocial:** es la mediación de profesionales sociales y psicológicos que pretende comprender y modificar algunas conductas sociales con la finalidad de mejorar la calidad de vida.
- **Población vulnerable:** son grupos de personas que se encuentran en condición de desprotección o incapacidad en relación a otros, que están expuestos a diferentes riesgos en contra su condición psicológica y/o física y mental, entre otras.

Objetivo general:

- Diseñar una estrategia de responsabilidad social en la organización CORAZÓN Y ALMA SOCIAL que aporte a los programas de fortalecimiento del bienestar integral de los jóvenes deportistas de las casas clubes adscritas a la liga antioqueña de fútbol.

Objetivos específicos:

- Caracterización social de los jóvenes que requieren acompañamiento psicosocial en las distintas casas clubes inscritas al programa de responsabilidad social de la fundación corazón y alma social.
- Fomentar el bienestar de los jóvenes deportistas por medio del acompañamiento interdisciplinario de practicantes y profesionales de las ciencias humanas.
- Identificar acciones de mejora en los procesos de acompañamiento que mediante la sistematización de experiencias den respuesta a nuevas estrategias de intervención.

Tabla 1: Relación del proyecto con políticas públicas y planes de desarrollo

Para la realización de este proyecto fue necesaria la exploración de diferentes fuentes que contuviera políticas públicas y planes de desarrollo que permitieran establecer un desarrollo adecuado y ajustado a la norma.

Decreto 1529 de 1990 Artículo 40	Indica que la escritura pública o documento privado por el cual se da vida jurídica a la Fundación debe ser entonces inscrito en la respectiva Cámara de Comercio con jurisdicción en el domicilio principal de la persona jurídica que se constituye.
Ley 1098 de 2006	Por la cual se expide el código de infancia y adolescencia; que tiene por finalidad en su artículo 1, garantizar el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, prevaleciendo derechos de igualdad y dignidad humana, sin discriminación alguna.

<p>Constitución Política de 1991 artículo 52</p>	<p>A partir de la Constitución, se han promulgado las normas que regulan el deporte en Colombia, entre las que se destacan las leyes 181 y 1228 de 1995, y 1445 de 2011 (Aristizabal, 2013). Dichas normas disponen de objetivos de promoción, fomento, apoyo y protección a las asociaciones deportivas en todas sus modalidades.</p>
--	--

Fuente: Código de infancia y Adolescencia, Plan de Desarrollo Alcaldía de Medellín & Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia

METODOLOGÍA:

Indicadores - Actividades – Instrumentos

El método seleccionado para trabajar fue trabajo social con grupos, dado que el objetivo central de este método es potenciar las capacidades de las personas para hacer frente a los retos, oportunidades y problemas que se presenten en un entorno concreto. La dinámica de grupos permitió recuperar y fortalecer pautas de comportamiento, identidad personal y habilidades comunicativas en los jóvenes de las distintas casas clubes, por tanto, el trabajo social con grupos tomó como punto de partida el proceso de desarrollo psicológico y social que se da en los grupos primarios, en los grupos secundarios y en la red de interrelaciones en las que están inmersos.

Los indicadores e instrumentos de la evaluación enfocados en el objetivo general de este proceso de la praxis profesional, consistió en *Diseñar una estrategia de responsabilidad social en la organización CORAZÓN Y ALMA SOCIAL que aporte a los programas de fortalecimiento del bienestar integral de los jóvenes deportistas de las casas clubes adscritas a la Liga Antioqueña de Fútbol.*

Utilizando estrategias y actividades que aportaron al mejoramiento de la calidad de vida y desarrollo integral de los jóvenes en los diferentes escenarios, para de esta forma impactar positivamente en las interacciones a nivel personal, familiar y social.

Ejecución de procesos – Indicadores



Evidencia - Nivel de cumplimiento

Objetivos propuestos en el plan de acción

Caracterizar socio demográficamente a los jóvenes deportistas pertenecientes a las casa club de la fundación CORAZÓN & ALMA SOCIAL.

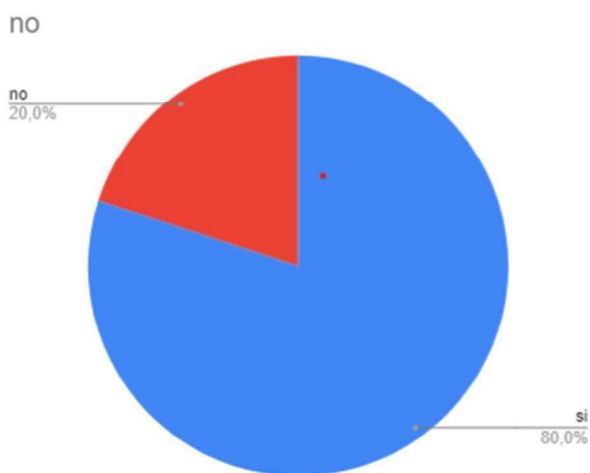


Figura 1, Caracterización social

Nivel de caracterización socio demográfica

Según La gráfica podemos evidenciar que del 100% que son 170 jóvenes, al 80 % se logró caracterizar de manera exitosa, restando así un 20% de aquella población que no fue posible caracterizar.

Análisis: Objetivo Específico N° 1

La caracterización social se realiza entendiendo que sin ella no es posible realizar la debida contextualización del espacio, la situación y el grupo. Durante el desarrollo de este ejercicio y mediante el Diagnóstico Rápido Participativo (DRP), se garantizaron los derechos de los participantes en la individualidad y colectividad; y respetando las opiniones personales, se construyó un diálogo siempre moderado pero alimentado por la participación.

En el proceso de caracterización de los jóvenes deportistas, se tienen en cuenta los siguientes temas de interés:

- Género de la población
- Rango de edades de los jóvenes
- Contexto regional
- Contexto familiar
- Nivel de escolarización

Género de los participantes.

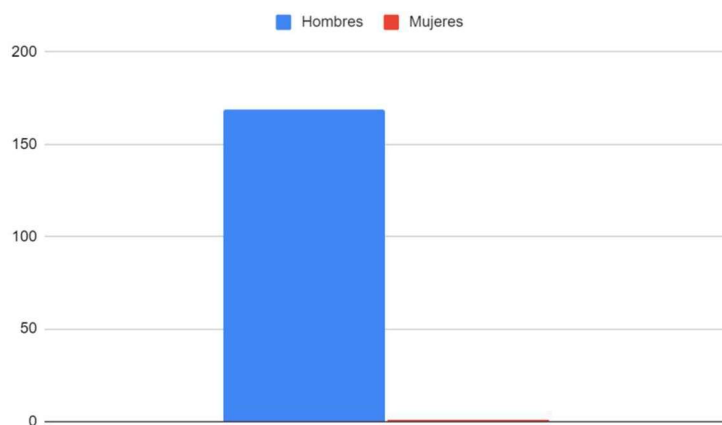


Figura 2, Género de los jóvenes

De acuerdo con la lectura del contexto y la caracterización de la población, se evidencia que existe un 99% de participación masculina con 169 jóvenes y un 1% de participación femenina.

Rango de edad en la población.

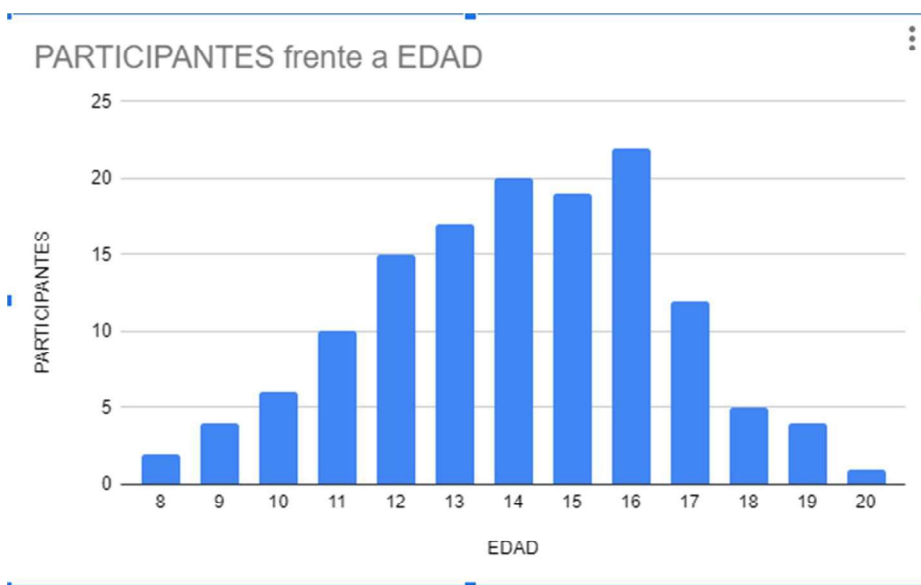


Figura 3, Rango de edades de los deportistas.

De acuerdo con el rastreo de la información, podemos evidenciar que las edades oscilan entre los 8 y 20 años de edad, donde la edad con mayor número de participantes es entre los 14 y 16 años.

Contexto regional.

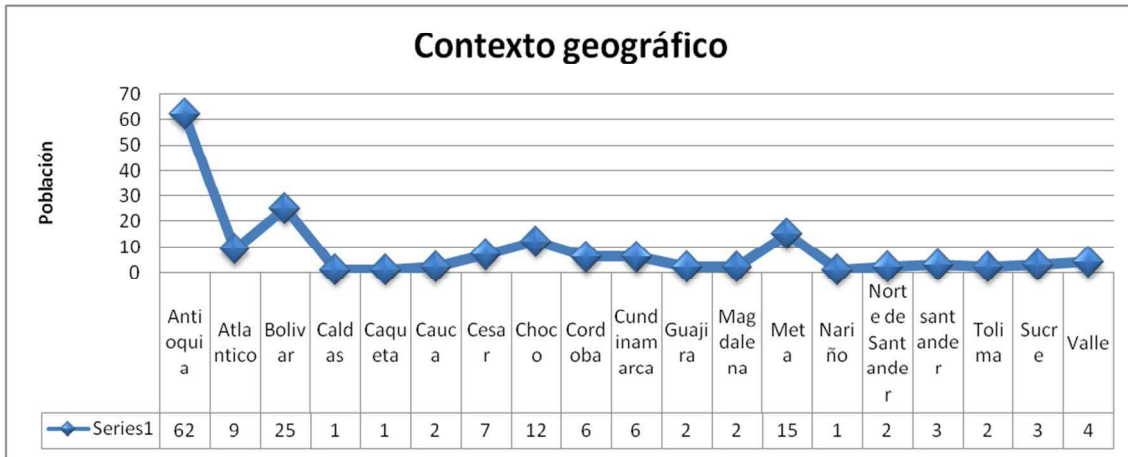


Figura 4, Origen regional de los deportistas

Durante el rastreo, en relación al lugar de origen de donde provienen los participantes, se logra identificar que las regiones con mayor participación son el Urabá antioqueño y la Costa Atlántica.

Contexto Familiar

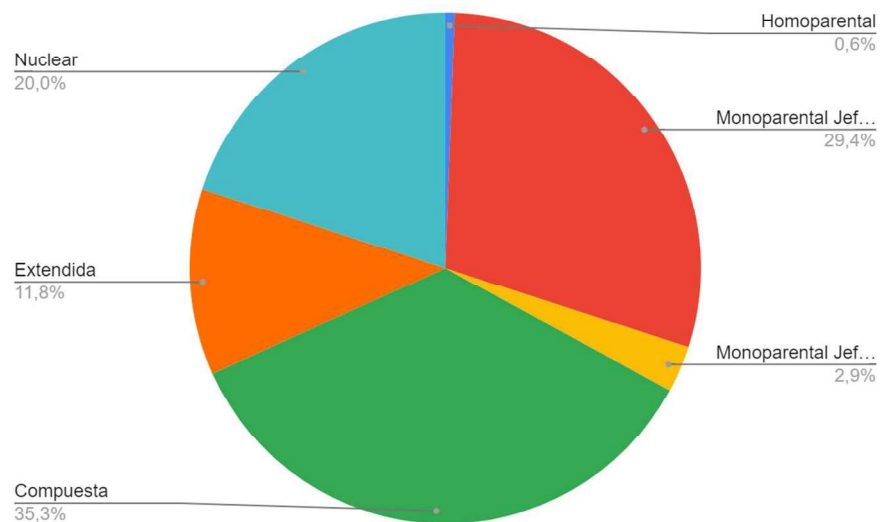


Figura 5, Tipología familiar.

Esta gráfica permite identificar los tipos de familia al que pertenecían los jóvenes deportistas, en la cual, el mayor porcentaje con el 35.3%, pertenece a las familias de tipo compuesta, seguida por la monoparental con jefatura femenina con el 29,4% y siendo la homoparental con el menor porcentaje con el 0,6%.

Escolarización

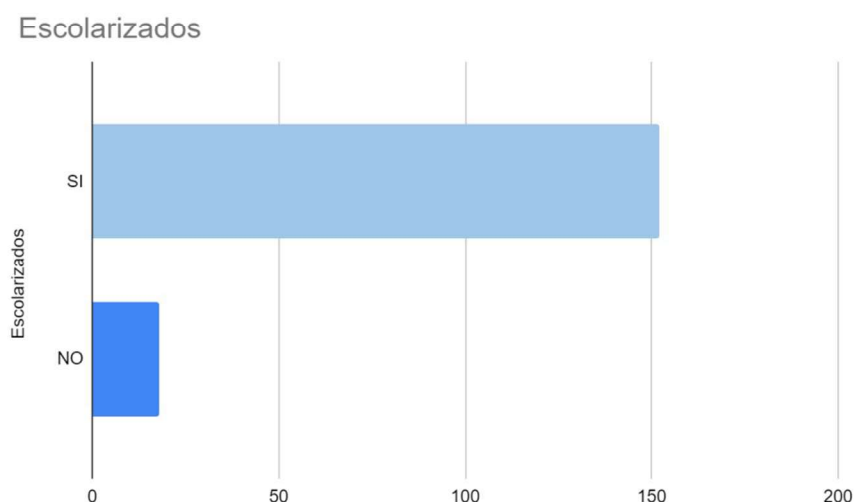


Figura 6, Presencia en Instituciones Académicas.

La presente gráfica permite dar a conocer la participación de los deportistas en ámbitos académicos evidenciando que el 89.4% estaban escolarizados en diferentes modalidades educativas y el 10.6% se encuentran desescolarizados.

Evidencia - Nivel de cumplimiento

Objetivos propuestos en el plan de acción.

Fomentar el bienestar de los jóvenes deportistas por medio del acompañamiento interdisciplinario de practicantes y profesionales de las ciencias humanas.

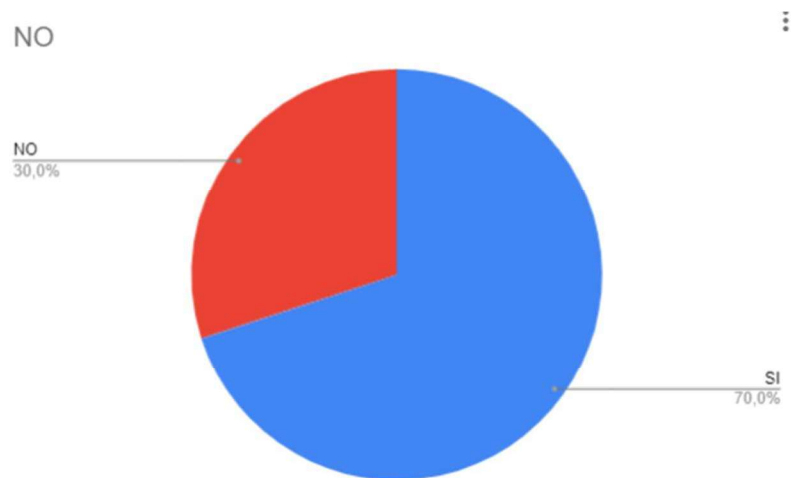


Figura 7, Nivel de bienestar

Nivel de bienestar en los jóvenes deportistas

Según la gráfica es posible evidenciar que de un 100% que son 170 jóvenes el 70 %, se logra beneficiar con los procesos de mejoramiento en la calidad de vida y bienestar y el 30% de la población no se alcanza a impactar con los procesos de bienestar y calidad de vida.

Análisis: Objetivo Específico N° 2

Educar en el fortalecimiento de la autoestima y en el desarrollo de la personalidad:

Ofrecer espacios reflexivos en donde los jóvenes se puedan visualizar como seres humanos íntegros con capacidades y valores para su crecimiento personal y profesional.

Con este objetivo se propone la realización de 2 talleres semanales, utilizando la técnica interactiva de cartografía corporal... (Asistencia del 100% de los jóvenes deportistas).

Fomentar pautas de auto cuidado y prevención de riesgos psicosociales; por medio de

talleres lúdicos y académicos: Generar seguridad y confianza en ellos mismo. Es importante realizar talleres que fortalezcan el carácter de los jóvenes y puedan buscar ayuda sin temor alguno para resolver conflictos internos y de convivencia con sus pares, adultos y

familiares que los rodean. (Asistencia y participación activa del 100% de los jóvenes deportistas)

Con este objetivo se propone la realización de espacios de escucha activa, y la elaboración del proyecto de vida con cada uno de los jóvenes. Fue necesario abrir estos espacios una vez por semana.

Educar en el fortalecimiento de la autoestima y el desarrollo de la personalidad.

Taller N° 1

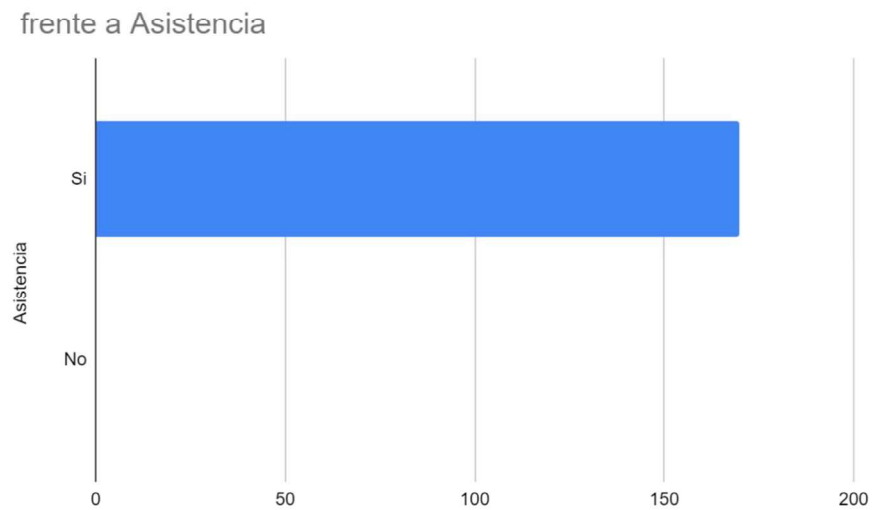


Figura 8, Asistencia al Taller 1

Esta gráfica representa que para el taller número 1, la participación de los jóvenes fue del 100%, cumpliendo de manera exitosa la aplicación de esta técnica.

Fomentar pautas de auto cuidado y prevención de riesgos psicosociales

Taller N° 2

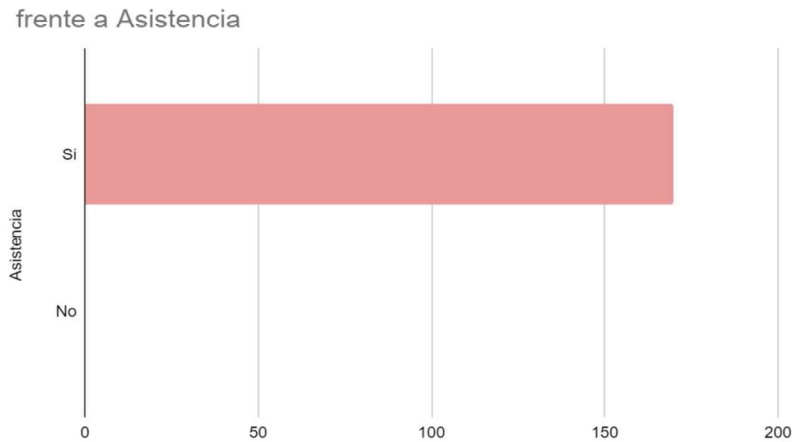


Figura 9, Asistencia al Taller 2

Para la ejecución del taller número 2, la gráfica representa que la participación de los jóvenes fue del 100%, cumpliendo de manera exitosa la aplicación de esta técnica.

Evidencia - Nivel de cumplimiento

Objetivos propuestos en el plan de acción

- Identificar acciones de mejora en los procesos de acompañamiento que mediante la sistematización de experiencias den respuesta a nuevas estrategias de intervención.

Nivel de satisfacción en la experiencia en los procesos de acompañamiento.

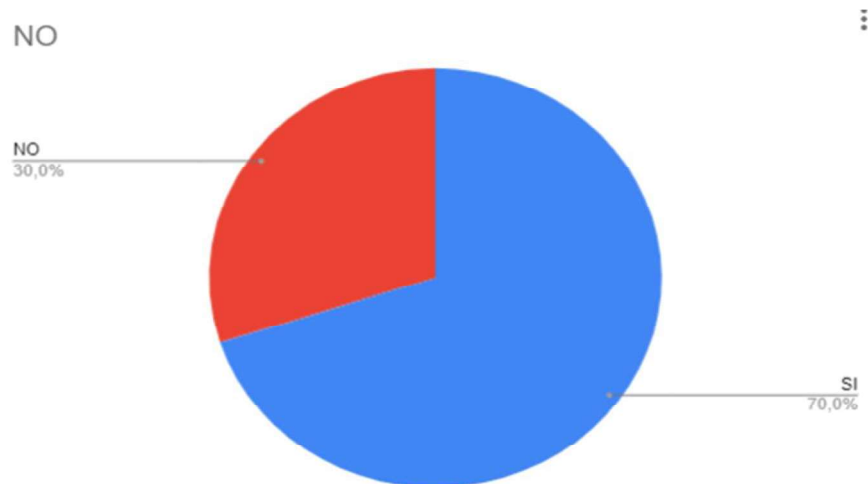


Figura 10, Nivel de cumplimiento

Análisis: Objetivo Específico N° 3

Para la implementación de este objetivo fue necesaria la utilización de instrumentos como la encuesta, para medir los aciertos y oportunidades de mejora en los procesos de intervención y acompañamiento.

Donde se indaga sobre los siguientes temas:

- ¿Consideras que los temas abordados durante los talleres contribuyeron al crecimiento integral de los jóvenes deportistas?
- ¿Crees que el acompañamiento psicosocial es importante en la formación de los jóvenes deportistas?
- ¿Consideras que este protocolo de intervención debería ser abordado desde la iniciación deportiva?
- ¿Crees que la intervención del profesional fue oportuna y acertada?

Resultado de las encuestas de satisfacción

¿Consideras que los temas abordados durante los talleres contribuyeron al crecimiento integral de los jóvenes deportist...

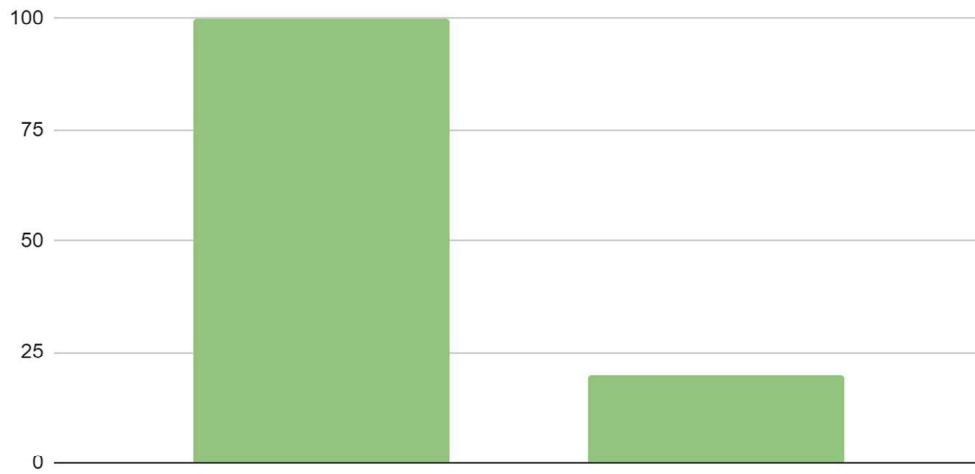


Figura 11, Encuesta de satisfacción

¿Consideras que los temas abordados durante los talleres contribuyeron al crecimiento integral de los jóvenes deportist...

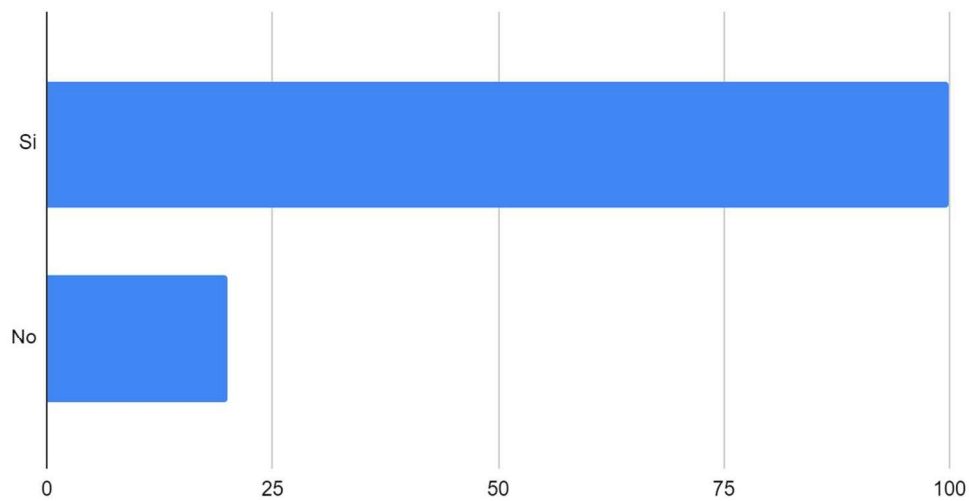


Figura 12, Encuesta de satisfacción.

¿Consideras que este protocolo de intervención debería ser abordado desde la iniciación deportiva ?

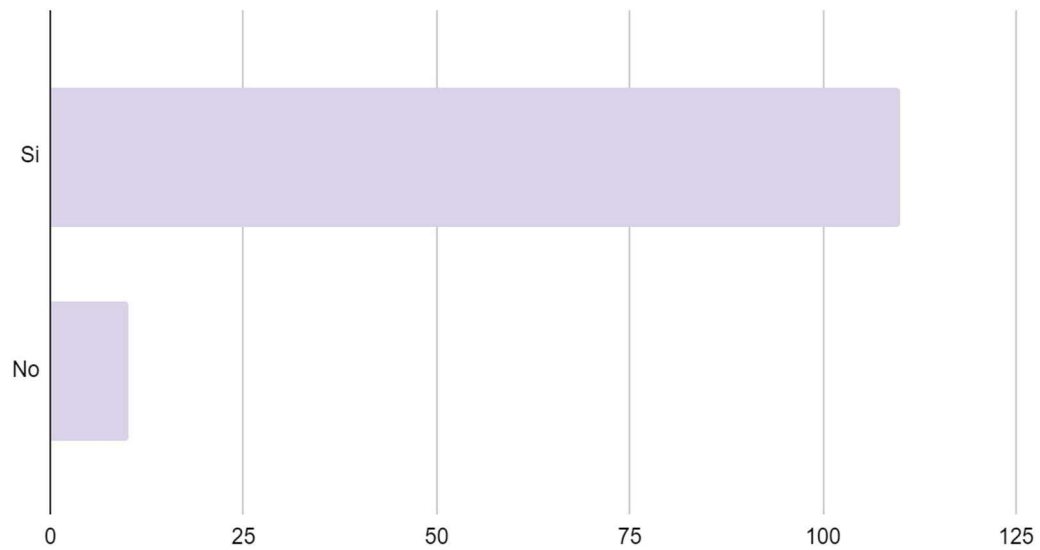


Figura 13, Encuesta de satisfacción

¿Crees que la intervención del profesional fue oportuna y acertada?

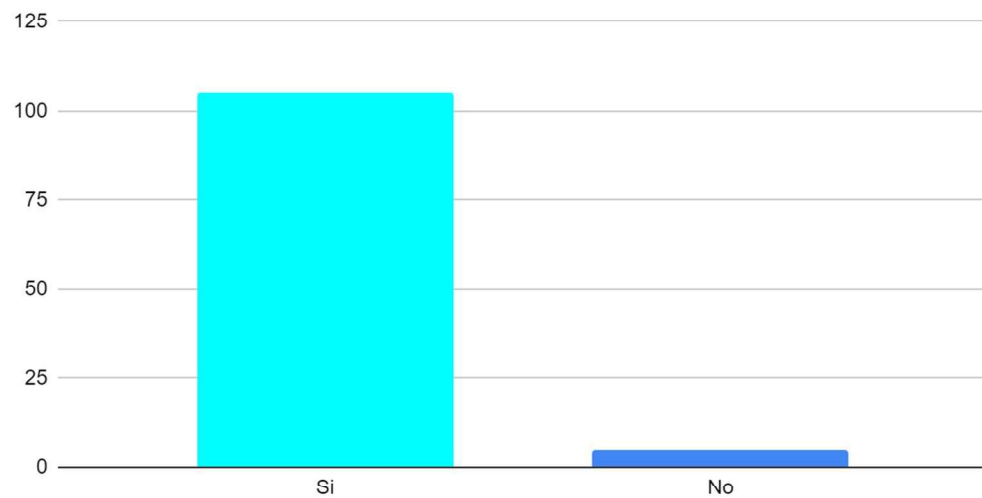


Figura 14, Encuesta de satisfacción.

Informe final de la práctica

Con la Directora...

A continuación, encontrarás un enlace con la entrevista realizada a la directora de la fundación Corazón & Alma Social, Liliana Cañas para conocer su experiencia en relación a la realización del proyecto.

<https://drive.google.com/file/d/1277gC->

[FCL_FXj7JAr7mVLmOoNnRWxRsV/view?usp=share_link](https://drive.google.com/file/d/1277gC-FCL_FXj7JAr7mVLmOoNnRWxRsV/view?usp=share_link)

Recomendaciones

Considerando la importancia que tienen los escenarios de práctica en el proceso de formación profesional del estudiante y de los aportes significativos que este proporciona en el crecimiento de la organización, con el objetivo de usar estrategias y prácticas metodológicas que sean sostenibles en el tiempo, se realizan las siguientes recomendaciones:

- Considerar la implementación de un trabajo articulado al interior de la fundación con un grupo interdisciplinario conformado por Psicólogos, Trabajadores Sociales, Asesores Jurídicos y Administradores que formalicen y enriquezcan los programas y proyectos que tiene la fundación.
- Entendiendo que esta organización es sin ánimo de lucro se recomienda a la fundación Corazón & Alma Social, tecnifique las intervenciones sociales a las que por misión se dedica de modo que trascienda del asistencialismo a intervenciones sistematizadas y calificadas

- Se recomienda a la fundación dar continuidad al protocolo de intervención psicosocial a los jóvenes para contribuir a la formación integral de los deportistas desde su iniciación hasta el nivel más alto de su profesionalización.
- Se sugiere a los futuros practicantes que ingresan a la fundación, que den continuidad a la ejecución del protocolo de intervención psicosocial y que a su vez lo vayan ajustando a las necesidades que se presente en los diferentes escenarios.
- Se le recomienda a la fundación Corazón & Alma Social dar a conocer el presente protocolo de intervención psicosocial al Ministerio del deporte, con el objetivo de apoyar a la comunidad deportiva y garantizar las atenciones integrales a las que tienen derecho.

Proyecto de evaluación

- Fueron muchos los desafíos que se tuvieron que enfrentar desde el quehacer profesional en cuanto a la formulación de estrategias y procesos de intervención social para el diseño y ejecución de los objetivos inicialmente propuesto por la fundación.
- Siendo este un escenario deportivo se le dio el alcance desde trabajo social, para implementar un proyecto novedoso en este ámbito, que fue diseñar un protocolo de acompañamiento psicosocial a los jóvenes deportistas, que en el proceso a pesar de ser un área que desconocemos se logró impactar de manera positiva a todos los actores sociales involucrados en esta iniciativa.
- Se desarrolló un proyecto profesional de apoyo psicosocial con enfoque en la responsabilidad social que estuviera acorde a los objetivos de la organización y al beneficio social de los niños y adolescentes adscritos a la Liga Antioqueña de Fútbol.

Anexos

Planilla de registro

<https://docs.google.com/document/d/1uoey0zmD9RyVDQfA0zCU8A-d9SAaG0LY/edit?usp=sharing&oid=111967197729334213139&rtpof=true&sd=true>

Hoja de vida

<https://docs.google.com/document/d/1HwjUOX3JIq-cHKqvOxrYgP75gmA5g3zu/edit?usp=sharing&oid=111967197729334213139&rtpof=true&sd=true>

Momento de escucha

<https://docs.google.com/document/d/1HwjUOX3JIq-cHKqvOxrYgP75gmA5g3zu/edit?usp=sharing&oid=111967197729334213139&rtpof=true&sd=true>

Consentimiento informado

<https://docs.google.com/document/d/1VbGnhX588abnsNUAKLF5UnXdTp56S191/edit?usp=sharing&oid=111967197729334213139&rtpof=true&sd=true>

Evidencia - Registro fotográfico





REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Alcaldía de Medellín. (2016). Plan de desarrollo , Medellín cuenta con vos 2016-2019.

Documento en PDF tomado de: <https://www.dnp.gov.co > desarrollo-territorial>

Aristizábal, D. (2013). Estructura, organización y financiación del deporte en Colombia. La Crónica. Obtenido de http://www.cronicadelquindio.com/noticia-completa-titulocolumna_de_opinion__estructura__organizacion_y_financiacion_del_deporte_en_colombia-seccion-deportes-nota-61015.htm

Consultoría para los derechos humanos y el desplazamiento CODHES. (2020). Masacres, asesinatos de líderes sociales y desplazamientos masivos. Radiografía de la crisis humanitaria. Consultado (06 de Abril, 2020) en: <https://codhes.wordpress.com/>

Constitución política de Colombia. (04 de julio de 1991). Artículo 52. Obtenido de: <https://www.constitucioncolombia.com>

De Bedout, B; (2019). ENTIDADES SIN ÁNIMO DE LUCRO: ASOCIACIONES, FUNDACIONES Y CORPORACIONES. Cámara de comercio de Medellín para Antioquia. Tomado de : <https://www.camaramedellin.com.co>

Dominguez Sanz, Jesús (2021). El paradigma construccionista y su aplicación en el Trabajo Social Comunitario. Itinerarios de Trabajo Social. Zaragoza España. Tomado de: <https://revistes.ub.edu/index.php/itinerariosts/article/view/its.v0i1.32477/32957>

Fundación SIDOC. (11 de marzo de 2012). *Fundación SIDOC*. Recuperado el 10 de marzo 2022, de: <https://www.fundacionsidoc.org/>

Fundación Fútbol Pazífico. (20 de junio de 2015). *Fundación Fútbol Pazífico*. Recuperado el 13 de marzo 2022, de: <https://futbolpazifico.org/>

Gallego (2000, según citado en Pérez, L.,y Díaz, Y., 2014.) *Revista Eleuthera*, Vol.10, P. 131. Tomado de:

https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:SpVKJIPz_EkJ:https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/5566/TTS_DiazVanegasAnamaria_2017.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy+&cd=11&hl=es&ct=clnk&gl=co

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2021). Infografía, ENSIN *Encuesta Nacional de Situación Nutricional* de 2015. tomado de:

<https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacional-situacion-nutricional>

Medellín, cómo vamos. (2020). Pobreza, desigualdad y demografía. Tomado de:

<https://www.medellincomovamos.org/sectores/pobreza-desigualdad-y-demografia>

Ministerio de protección social. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2006). Ley 1098 (08, Noviembre, 2006). Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. documento en PDF. tomado de: <https://www.icbf.gov.co>

Novoa, L. & Monroy, D. (2010). Guía Virtual de Legislación Deportiva para las Entidades sin ánimo de lucro que conforman el Sistema Nacional del Deporte en el Distrito Capital. Bogotá: Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deportes. Obtenido de: http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/portal/sites/default/files/Guia_legislacion_deportiva.pdf

Organización para las Naciones Unidas ONU. (2015). Objetivos del desarrollo sostenible. Tomado de: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Presidencia de la República. (18 de julio de 1995). Decreto 1228 de 1995 Nivel Nacional. Obtenido de <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=1485>

Quiroz. 2000. Técnicas interactivas para la investigación social cualitativa. Cañas, E. (2017) Fundación corazón y alma social [documento no publicado]. Medellín. Sampieri, H. R. y Collado, F. C. (2014) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN (6ª ed.) McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.. tomado de: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Ramírez, W. (2014). El impacto de la actividad física y el deporte sobre la salud, la cognición, la socialización y el rendimiento académico: una revisión teórica. Revista de los Andes, facultad de Ciencias Sociales. Uniandes. tomado de: <https://revistas.uniandes.edu.co/>

Trujillo, A. Fundación Unidos Por Una Ilusión. (26 de abril, 2015). Disponible en: <https://www.facebook.com/pg/Fundaci%C3%B3n-Unidos-Por-Una-Ilusi%C3%B3n-766225186824237/posts/>. Consultado (10 de marzo, 2022).

Vélez Restrepo, O. L. (2003). Reconfigurando el Trabajo Social: perspectivas y tendencias contemporáneas. Buenos Aires : Espacio . Tomado de: <https://trabajosocialaquihoraonline.files.wordpress.com/2019/10/reconfigurando-el-trabajo-social.pdf>