

RECONOCIENDO CAMALEONES

**Percepciones sociales sobre los estilos de vida de las personas trans en los jóvenes de la
Universidad Católica Luis Amigó**

**Social perceptions about the lifestyles of trans people in young people from Universidad
Católica Luis Amigo**

Alejandro Correa Molina

alejandrorreamo@amigo.edu.co

Universidad Católica Luis Amigo

Cindy Julieth Cuadros

cindy.cuadros@amigo.edu.co

Universidad Católica Luis Amigo

Isabel Gonzalez Alvarez

isabel.gonzalez@amigo.edu.co

Universidad Católica Luis Amigo

Tatiana Lopez Herrera

tatiana.lopez@amigo.edu.co

Universidad Católica Luis Amigo

Mateo Restrepo Bustamante

mateo.restrepo@amigo.edu.co

Universidad Católica Luis Amigo

Asesor

Manuel López Garcia

manuel.lopez@amigo.edu.co

Universidad Católica Luis Amigo

RECONOCIENDO CAMALEONES

Percepciones sociales sobre los estilos de vida de las personas trans en los jóvenes de la Universidad Católica Luis Amigó

Resumen

Este artículo presenta los resultados de la investigación “Percepciones sociales sobre los estilos de vida de las personas trans” realizada con los jóvenes de la Universidad Católica Luis Amigó sede Medellín en el año 2021. El objetivo fue develar las percepciones sociales de la población estudiantil en el marco de un estudio etnográfico desde el enfoque fenomenológico hermenéutico. Se presenta un contraste entre los estilos de vida descritos desde las vivencias y subjetividades de las personas trans con las percepciones sociales de los estudiantes, encontrando que existe una gran diferencia entre ambas posturas, es decir, la manera en que los trans describen sus estilos de vida está muy alejado de las percepciones que los jóvenes tienen respecto a esto.

Palabras clave: *transgénero, estilos de vida, percepciones sociales, juventud*

Abstract

This article presents results of the investigation “social perceptions about transgender people lifestyles” conducted with young people from Catholic University Luis Amigó, Medellín campus. The objective was to unveil student’s social perceptions in the framework of an ethnographic study from the hermeneutical phenomenological approach. A contrast is present between lifestyles describe from experiences and subjectivities from transgender people with social perceptions from students, finding that there is a big difference between both positions, in other words, the way that trans people describe their lifestyles is far from young people perceptions about this.

Keywords: *transgender, lifestyles, social perceptions, youth*

En Colombia, la población LGBTIQ ha ido ganando visibilidad en los últimos años. Entre ellos se encuentran las personas transgénero y transexuales, los cuales se configuran como un grupo importante a nivel cultural, social y político. A partir de la constitución de 1991, aumenta la visibilidad y posibilidad de expresión de esa población en Colombia, en tanto que, tener una identidad o sexualidad diferente a la heterosexual (pertenecer a la población LGBTIQ) no se considera delito.

Sin embargo, el hecho de que pertenecer a la comunidad LGBTIQ no sea un delito, no elimina por completo la existencia de percepciones sociales negativas sobre esta población y la falta de oportunidades laborales y sociales; por ejemplo, como lo expresa la Alcaldía de Medellín (2018): Las personas trans en muchas ocasiones únicamente tienen como opción los oficios informales, ventas ambulantes o la prostitución, los cuales son trabajos mal remunerados que generan desigualdad económica en esta población. Debido a la situación mencionada, las personas trans pueden ser identificadas por algunos como personas pobres, con mala presentación personal, prácticas sexuales de riesgo asociadas a promiscuidad o enfermedades; afectando su integración a la sociedad, su inclusión social y sus oportunidades laborales y académicas.

Por otro lado, y como respuesta a esta situación, muchos jóvenes transgénero y transexuales de la ciudad de Medellín han adoptado el activismo social y político dentro de su estilo de vida, conformando colectivos y promoviendo acciones en función de los derechos de esta población, logrando visibilizar su problemática y peticiones.

Respecto a la problemática mencionada anteriormente, en Colombia se han realizado múltiples investigaciones con respecto a la población trans, las percepciones que se tiene sobre ellos y cómo se han integrado a la sociedad. Algunas de esas investigaciones encontradas se exponen a continuación.

La primera es la titulada como “Experiencia transgénero: más allá de la bivalencia”, hecha por Herrera Casallas (2016), allí se analizan las creencias más destacadas con respecto a la identidad centradas en un discurso en el que se valida la construcción social heteronormativa del género, creencias que giran en torno a los pasos que debe seguir una persona transgénero para clasificar en esta categoría y poder cumplir un rol social.

Asimismo, la revista de Psicología de la Universidad de Antioquia en el año 2017, publica un estudio denominado “Prácticas de exclusión de personas transgénero en ámbitos universitarios colombianos”. De acuerdo con sus autores, Arango y Arroyave (2017), dichas prácticas son perjudiciales para la identidad y autopercepción de la población transexual; además cuenta que entre los diversos grupos sociales que históricamente han vivido prácticas de exclusión social están las minorías sexuales, explorando las experiencias de exclusión social de cinco personas transgénero, en tres universidades de la ciudad de Medellín.

Se encontró una investigación realizada por Bustos y Fonseca (2016) en Bogotá D.C., titulada: Procesos de inclusión y exclusión desde los significados de una mujer transgénero, en el que se analizan las vivencias de ésta y sus perspectivas acerca de las problemáticas de discriminación y exclusión a la que se somete. Según sus autores, estas problemáticas están dadas por prejuicios y estigmatizaciones sociales, que generan auto-exclusión y poca participación por parte de esta población.

Los hallazgos encontrados en las investigaciones mencionadas tienen puntos de convergencia: prácticas de exclusión y discriminación hacia las personas trans, que no favorecen su integración a diferentes Ámbitos sociales, como el laboral o educativo. Estas lecturas permitieron un acercamiento a la realidad de las personas trans y cómo son percibidas en los últimos años por algunas poblaciones de Colombia.

Con base en todo lo descrito anteriormente, este artículo presenta los resultados de la investigación realizada sobre las percepciones sociales que tienen los jóvenes estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, sobre los estilos de vida de las personas trans de la ciudad de Medellín en el año 2021. Asimismo, se trata de identificar cuales percepciones sociales que se tienen sobre los estilos de vida de las personas trans contribuyen a que sean aceptados o rechazados en la sociedad, y de qué manera aquellos prejuicios existentes han afectado el desarrollo de esta población en diferentes esferas sociales, por ejemplo: el laboral, educativa, profesional, psicológica, familiar, salud, cultural, entre otros.

Los enfoques teóricos y conceptos que fundamentaron la investigación son los siguientes:

La juventud es entendida de acuerdo a lo planteado por Souto (2007), que la considera como una etapa de la vida donde los sujetos son blanco de múltiples expectativas por parte tanto de sus pares como de otras figuras de autoridad y, deben empezar a definir su identidad e ideas claras y críticas frente a sí mismos y su contexto.

Por otra parte, el concepto de Percepciones Sociales se trabaja desde la definición dada por Ovejero (1998), el cual sostiene que son un proceso por el que se llega a reconocer y pensar a las otras personas, sus características, cualidades y estados internos. Lo anterior

obedece a la manera en que las personas buscan conceptualizar los fenómenos y situaciones que acontecen en su entorno para formar ideas que ayuden a la descripción de éstos.

Otro concepto utilizado es el de estilos de vida propuesto por Giddens (1995), entendido desde el ser y su vinculación directa a la búsqueda de identidad, a través de los significados que la persona construye mediante su historia de vida. Esta definición se complementa con la propuesta realizada por Álvarez (2012), entendiendo que la pertenencia a determinados grupos y sus incidencias en la estructura social, influyen sobre la concepción de identidad y los patrones de comportamiento ligados a esta.

Con la palabra trans se hace referencia a las personas transgénero y transexuales; para comprender ambas nociones, la conceptualización que se adecúa es la que realiza Mejía (2006) y Rodríguez (2003) citados por Nosedá (2012), ambos autores coinciden en que las personas transgénero se identifican con el género diferente al de su sexo corporal, pero que no desean modificar sus genitales al sentirse cómodas con éstos; por su parte, las personas transexuales, Mejía (2006), tendrían características similares a la persona transgénero, solo que éstas sí desean remover sus genitales al percibir estos como algo que no debería estar en su cuerpo.

Finalmente, la metodología utilizada es la fenomenológica hermenéutica, desde la cual, como apunta Fuster (2019), se estudia las experiencias de vida desde la perspectiva del sujeto con respecto a un suceso, comprendiendo e interpretando esta en su complejidad. Se realizó con un enfoque cualitativo, donde es fundamental la interpretación y el análisis reflexivo de la información, en tanto, busca contrastar las percepciones sociales de los estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó con los estilos de vida de las personas trans, siendo necesario entender los diferentes puntos de vista. Asimismo, se empleó la

modalidad etnográfica, lo que posibilitó un acercamiento con los participantes, establecer un diálogo, acercarse a sus contextos e interactuar con ellos, logrando así obtener información de primera mano, desde sus sentires y subjetividades. Para la recolección de dicha información, se utilizaron técnicas e instrumentos tales como, la entrevista, el grupo focal y rastreo documental.

Materiales y Métodos

El enfoque cualitativo utilizado en el trabajo permitió, gracias a su flexibilidad, realizar ajustes pertinentes a medida que avanzaban las tres fases del proyecto, las cuales como lo plantea Galeano (2004) son: exploración, focalización y profundización. Inicialmente en la fase teórica (exploración), se realizó la revisión documental y la construcción de referentes teóricos; también la selección de la muestra de manera aleatoria intencionada, con 10 estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó durante el semestre 2021-2, entre los 18 y 25 años, para entrevistas semiestructuradas y un colectivo cultural de la población trans de la ciudad de Medellín, conformado por mujeres trans de estrato socioeconómico bajo, para un grupo focal, la muestra de igual manera fue aleatoria intencionada de 6 personas; además se realizó una entrevista semiestructurada a una mujer trans de estrato socioeconómico alto y revisión bibliográfica para profundizar en la descripción de los estilos de vida de la población trans.

Posteriormente, en la fase metodológica (focalización), se diseñaron los elementos de recolección de información para el grupo focal y las entrevistas semiestructuradas y se construyó el sistema categorial, en donde además de definir los aspectos más relevantes para el proyecto, se abordaron algunos otros que puedan surgir durante la investigación. Por último, en la fase de recolección de la información (profundización), se implementaron las

técnicas mencionadas anteriormente, se sistematizó y organizó la información, para así obtener los hallazgos.

Hallazgos

En la configuración de los estilos de vida de las personas trans de Medellín, se encontró que intervienen variables como el estrato socioeconómico, el nivel educativo, el acceso a oportunidades laborales y las afinidades expresivas.

En las definiciones y construcciones sociales respecto al estilo de vida, lo primero que emerge en el grupo focal realizado con mujeres trans de la ciudad de Medellín, es el orgullo de lo que conlleva ser mujer trans actualmente, ya que con el paso de los años han ganado un mayor reconocimiento social, lo cual es muy significativo para ellas, y surgen tres elementos que resaltan en cuanto a lo que le da sentido a sus vidas: la sociedad, la familia y el fortalecimiento de sus individualidades con lo que representa para cada una ser mujer “El significado para mí de vivir, es por mis seres queridos, siempre pensando a futuro por la familia y compañeras. Aunque no sea mujer del todo, lo estoy representando mediante la crianza de mis sobrinos” (participante grupo focal, septiembre 15 de 2021).

Las personas trans identifican como una de sus luchas actuales el ser considerados un humano más, pues sus retos personales son los de cualquier otro, la búsqueda de respeto, amor propio y de otros, identificarse con un grupo y ser respetado. Frente a este tema, Julian, un hombre trans de la ciudad de Medellín, reflexiona diciendo “Pedimos que nos respeten, nosotros también tenemos ganas de vivir, ganas de salir adelante, nosotros también estudiamos, también trabajamos, también nos enamoramos. Somos iguales. Mi mensaje es que hay que respetar al otro y dejarlo ser” (Alcaldía de Medellín, 29 de marzo de 2021).

Refiriéndose a las prácticas o actividades que realizan en su cotidianidad, la mayoría de las participantes del grupo focal menciona actividades artísticas y domésticas “no estoy trabajando, estoy desempleada, mis padres tienen un negocio y yo les ayudo a ellos y vengo a las reuniones y a los ensayos del colectivo para la obra de teatro.” (participante grupo focal, septiembre 15 de 2021). Otras participantes mencionaron tener títulos universitarios relacionados con la gerontología, la administración de empresas pero actualmente no ejercen porque “es muy difícil conseguir empleo, siendo una mujer trans” (participante grupo focal, septiembre 15 de 2021).

Las dificultades antes mencionadas no se generalizan a toda la población trans, pues hay diferentes estilos de vida de acuerdo a factores como el entorno, estrato socioeconómico y/o redes de apoyo. Una mujer trans a la cual se le realizó una entrevista semiestructurada, refiere que ella no tuvo ningún limitante para acceder a la educación superior y conseguir empleo, además realiza otras actividades extracurriculares deportivas, mencionó:

Soy trabajadora social, funcionaria pública, y me gusta mucho el deporte” (...) las personas trans no deben sentirse excluidas en ningún momento por los escenarios educativos... ¿Dónde dice que las personas trans no pueden ingresar a una universidad? Yo terminé el pregrado y ahora estoy haciendo una maestría (entrevistada , septiembre de 2021).

Desde la revisión bibliográfica se encontró una reciente entrevista realizada a dos personas pertenecientes a la población trans, Celeste y Uros. Ambos cuentan su experiencia y describen algunas de sus actividades profesionales y recreativas, evidenciando modos de vida diferentes a los ya mencionados, basados en sus carreras profesionales y pasiones artísticas; se destaca también la conformación de una familia con hijos. “Soy profesora universitaria de

música, artista, mamá de dos hijos y productora musical” (Canal Teleantioquia, 4 de agosto de 2021). “Me ayudo de la parte teatral, de la parte performática, de contar historias de una manera eficaz (...) desde el amor y el erotismo” (Canal Teleantioquia, 4 de agosto de 2021).

Por lo que concierne a sus prácticas (actividades deportivas, recreativas, laborales, profesionales), se puede inferir que las expresiones artísticas son importantes para las personas trans, pues la mayoría se encuentran involucrados en ellas y en su campo laboral se pueden reconocer experiencias ambiguas, pues para muchas personas de la población tiene una tendencia a ser limitado, mientras que para otras, es completamente lo contrario.

En una entrevista realizada a Julián, un hombre trans que cumple su deseo de ser padre por medio de la gestación, él cuenta que proviene de familia campesina, con un amor especial por las plantas y los animales, es técnico en Pedagogía Infantil y Auxiliar de Oficina. Además hace parte de un grupo llamado la Red Popular trans de Medellín. Hace varios años que ha tenido la posibilidad de ser padre, rol que asumió con el hijo de una de sus parejas. A pesar de ya no estar en estas relaciones sigue ejerciendo su rol de padre. Actualmente tiene un hijo de 2 años que él concibió junto a una amiga que también es trans. Considera que su poder mental fue más fuerte que sus creencias y que las dificultades que se presentaron con su familia para lograr su meta más importante que es ser un padre responsable y amoroso.

Respecto a las dinámicas endógenas, es decir, las relaciones de las personas trans con otros de esta población, hay un malestar e inconformidad, pues son descritas como conflictivas, difíciles y complejas; se expresa que aunque se han intentado mejorar estas relaciones aún falta mucho camino por recorrer, sin embargo, están trabajando por seguir avanzando y tienen deseos de poder mejorar las relaciones entre ellos “nos falta todavía bastante, tenemos que tener más apoyo, querernos, acompañarnos, aceptar a la otra tal y como es, con sus defectos, con su genio, con lo que sea” (participante grupo focal, septiembre 15 de

2021).

Se identifica el grupo al que pertenecen las participantes del grupo focal como un factor de protección y un espacio donde pueden expresarse y sentirse cómodas, expresan que allí no hay rivalidades y son como una hermandad “en este espacio he conocido amigas diferentes, como hemos decidido, aquí somos unidas, hemos limado nuestras asperezas (...) somos como unas hermanas, yo las quiero a todas (...) no hay esa envidia, o que nos estamos mirando por encima del hombro no” (participante grupo focal, septiembre 15)

Por el contrario, algunas participantes, hablan de tener buenas relaciones con otras personas de la población trans, haciendo énfasis en su autonomía para poder decidir sobre sus relaciones y si desean construirlas desde el respeto y la sororidad “Las relaciones entre las mujeres trans son relaciones de sororidad, son relaciones que ellas deciden, yo siento que una también decide quién hace parte de su círculo de amigas, yo por ejemplo he decidido tener unas amigas con las cuales ha habido un margen de respeto” (participante grupo focal, septiembre 15 de 2021).

Sobre el tipo de relación que establecen las personas trans con las personas que no pertenecen a dicha población o sus dinámicas exógenas, en el grupo focal se menciona un aspecto fundamental para el relacionamiento, y son los temas de conversación que ellas pueden tener con otras personas de la población LGTBQ+ y que creen que las personas heterosexuales no entenderían o compartirían; además se encuentra que aún hay relaciones basadas en los estereotipos causando prejuicios frente a la población trans con ideas de que son personas violentas, “[...] entonces imagínate ese estereotipo que se ha creado de nosotras, y dicen que por lo general las trans son violentas pero eso es por la misma sociedad que nos ha encerrado” (participante grupo focal, septiembre 15 de 2021). Aunque hay algunas percepciones que manifiestan cierto progreso

Siento que el respeto por la diferencia ha avanzado en la ciudad de Medellín (...) no es lo mismo hace 20 años, cuando éramos los raros (...) hay mucho por hacer. Siento distanciamiento en algunos escenarios (...) Como artista, pongo mi grano de arena, alzo la voz para que el amor sea visto como algo macro. (Canal Teleantioquia, 4 de agosto de 2021).

Un aspecto importante como determinante del tipo de relación de la población trans con la población no trans, es el factor socioeconómico: “[...] no es lo mismo ser una mujer trans negra, de la comuna 1, empobrecida y con alguna discapacidad que ser una mujer trans estrato 5, llena de cirugías, basada en el estereotipo de belleza, profesionalizada; son dos situaciones diferentes, pero la primera es la que va a recibir todo el estigma, todo el peso de la discriminación y la otra no” (participante grupo focal, septiembre 15 de 2021).

Se menciona además la relación familiar: “Mi núcleo cercano me abraza y apoya. Siento un amor transparente con mi esposa, nos amamos. Tenemos un romance muy fuerte porque no tengo que ocultar mis pasiones” (Canal Teleantioquia, 4 de agosto de 2021).

Los estilos de vida de la población trans se ven influenciados por tres elementos que se pueden destacar y que dan un sentido diferente a su identidad: sociedad, familia y percepción de ellas mismas. El primero obedece a un reconocimiento social que las ha visibilizado como integrantes de una población o comunidad en específico, el segundo tiene que ver con el apoyo que pueden encontrar con personas próximas como su familia, y por último, su percepción, que hace hincapié en el fortalecimiento de sus individualidades. Los tres mantienen una relación de complementariedad en la población trans, permitiendo la construcción de su identidad, pero se asume que la orientación sexual no es pretexto para decir que estos elementos influyen más en una población que en otra.

Las prácticas de la población trans están permeadas por el arte y la cultura. En ellas han encontrado una especie de refugio que les ha proporcionado fuerza suficiente para luchar por sus derechos, visibilizar las distintas minorías sexuales que existen en el país y manifestar aquello que por años estaba reprimido. En estas expresiones artísticas, la población trans encontró la manera de hacer resistencia, en pro de su desarrollo y su transformación social.

Sus profesiones son variadas, pueden existir personas que se dediquen al trabajo sexual, otras que tienen carreras universitarias y algunas que se encuentran desempleadas. Su parte laboral puede tener desniveles, un factor que explica esto es el estrato socioeconómico y estatus social.

Las relaciones entre personas trans tienen una tendencia a ser conflictivas y difíciles, aunque existe probabilidad de que estar en comunidad puede dar apertura a la aceptación y respeto por las demás personas, pues es un factor de protección, pueden sentirse cómodas y sin ningún tipo de estereotipos. El tener un tiempo prudente para conocerse permite que la tensión frente a la otra persona disminuya.

Las relaciones que establecen con personas no pertenecientes a la población trans es limitada, existen barreras en cuanto su interacción y el contenido conversacional muchas veces es restringido por temas que no se comparten. El respeto por la diferencia ha progresado, pero no es suficiente para decir que entre ambas poblaciones exista simpatía.

La mayoría de los estudiantes saben a quienes se refiere cuando se habla de población trans, y todos saben que implica un cambio en el género con el que se nació: “todas aquellas que se sienten identificadas con el sexo opuesto y que realizan acciones para verse como el sexo opuesto” (entrevistado 5, septiembre 6 de 2021), sin embargo, más de la mitad de los entrevistados expresó desconocer la diferencia entre transgénero y transexual.

Respecto a cómo se percibe a los trans y como creen que son, la mayoría de las personas están de acuerdo con que el hecho de ser trans no les da características diferentes, sino que son personas como cualquier otra “no tengo un esquema de ellos. “Cada persona es auténtica y única” (entrevistado 1, 6 de septiembre de 2021). Una creencia común es que son discriminados, vulnerables y tienen limitantes en la sociedad “Creo que limitantes hay en todo, salud, educación, trabajo” (entrevistado 9, septiembre 5 de 2021).

En cuanto a las percepciones sociales sobre las ocupaciones a las que se dedican las personas trans, varios de los participantes coinciden en que existen limitantes sociales en Colombia y puede ser para ellos más difícil encontrar un empleo, y asocian a esta población con trabajos como peluquería, prostitución y otros que son mal remunerados “más que todo las veo trabajando en peluquerías, en esas cosas de belleza, aunque también veo muchas mujeres trans trabajando en la prostitución” (entrevistado 6, septiembre 6 de 2021). Sin embargo, la mayoría creen que pueden desenvolverse y acceder a cualquier tipo de trabajo pues tienen las capacidades físicas y mentales “creo que pueden desempeñar cualquier cargo o profesión.” (entrevistado 2, septiembre 5 de 2021)

Al hablar sobre cómo los estudiantes perciben las aptitudes de las personas trans, varios entrevistados creen que tienen las mismas aptitudes tanto físicas como mentales que cualquier persona, “creo que tienen las mismas aptitudes y competencias de los demás.”(entrevistado 2, septiembre 5 de 2021) , aunque también se cree que su proceso de transición puede afectarlos, debido a las hormonas o cirugías “en la parte física creo que los procesos que ellos pasan son complejos, hormonas, cirugías, etc., los hacen tener cierto debilitamiento (...) tienen la barrera de no aceptación de su propia persona y puede llegar a la no aceptación de los demás” (entrevistado 1, septiembre 6 de 2021).

También varios participantes relacionan a las personas trans con muy buenas habilidades sociales, capacidad de expresión y creatividad “ yo he notado que las personas trans son muy buenos para las cosas que tienen que ver con arte como el baile, por ejemplo, son muy buenos bailando, o también son muy buenos para hablar con los demás” (entrevistado 6, septiembre 6 de 2021) .

Por otro lado, cuando se le preguntó a los entrevistados por los tipos de roles que creen que desempeñan las personas trans en la sociedad, se encontraron respuestas orientadas a la creencia de que sus habilidades sociales les facilitan la socialización y el liderazgo: “Las personas trans desempeñan roles de liderazgo” (entrevistado 6, septiembre 6 de 2021), y adicionalmente se encuentra repetidamente la percepción social, de que a esta población se le dificulta tener roles que cumpliría una familia tradicional, como padre, madre o esposos “Ellos tienen más dificultad al desarrollar un rol de madre o padre por el cambio de sexo. Rompen con los roles tradicionales” .(entrevistado 1, septiembre 6 de 2021) Se logra identificar que las opiniones de los participantes universitarios respecto a los roles de personas trans son variadas, diferenciándose entre sí.

Profundizando en las percepciones sociales que tienen los estudiantes sobre las relaciones que tienen las personas trans entre sí, se evidencia en algunas respuestas de los entrevistados que existen la creencia de que la relación entre personas trans suele ser más estable y colaborativa, aunque pueden presentarse conflictos internos: “[...] En cuanto a población, yo creo que son personas que se apoyan, pues pasan por similares transiciones.” (entrevistado 1, septiembre 6 de 2021), “[...] Las relaciones con sus amigos son lo más estable que tienen, y es triste porque me imagino que sufren mucho con ese tipo de cosas” (entrevistado 6, septiembre 6 de 2021). Sin embargo, en otras respuestas se evidencia que se piensa que las personas trans pueden relacionarse de manera hostil, propensas a las

enfermedades de transmisión sexual, relaciones complejas, difíciles y poco equitativas, y en muchas ocasiones con muy poco apoyo familiar. Por todo lo anterior, existen diversas opiniones con respecto a las relaciones que establecen la población trans.

Con respecto a la sexualidad de las personas trans, hay una constante mencionada por los entrevistados en donde resaltan que viven la sexualidad de una manera más liberada, sin prejuicios y experimentando cosas nuevas: “He escuchado que tienen una vida de liberación sexual” (entrevistado 1, septiembre 6 de 2021). Asimismo, varios mencionaron que el goce de la sexualidad está relacionada a la personalidad de cada persona trans, por ende, el hecho de pertenecer a esta población no implica ciertas prácticas sexuales específicas: “[...] pienso que la sexualidad va más ligada a la personalidad de cada quien” (entrevistado 4, septiembre 7). Por último, cabe resaltar que se refirió a la sexualidad como algo personal, privado: “La verdad pienso que la vida sexual de estas personas no es un tema de conversación o de imaginación, así como la vida sexual de las personas cisgénero, no se imagina”(entrevistado 3, septiembre 2021)

Los estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó tienen ideas muy diferentes respecto a la población trans y el cambio de género. Muchos desconocen la diferencia entre lo que es ser transgénero y transexual; además manifiestan algunas percepciones confusas que pueden llegar a malinterpretarse y convertirse en sesgos. La mayoría de los estudiantes concuerdan en que es una población discriminada y vulnerable, que tiene diversos limitantes por parte de la sociedad.

La idea que mantienen los estudiantes en cuanto a la vida laboral, académica y profesional de las personas trans se encasilla en trabajos informales, peluquería y prostitución. Aunque expresan que pueden desenvolverse y acceder a cualquier tipo de trabajo, ninguno

habló acerca de profesiones o carreras de pregrado. No tienen un conocimiento amplio sobre los otros oficios que pueden desempeñar la población trans, enfocando la mirada en un solo sector de ésta.

Por lo que concierne a las aptitudes intelectuales y físicas de la población trans, las percepciones de los estudiantes no distan mucho de la anterior, pues consideran que tienen las mismas aptitudes que las demás personas, pero algunos creen que su proceso de transición puede traer repercusiones en su vida. Los asocian con buenas habilidades sociales y con la creatividad, asumiendo que esto les permite cumplir un tipo de rol donde se necesite el liderazgo, pero se encontró que la población estudiantil piensa que a los trans se les dificultaría cumplir el rol de padre o madre, percepción que puede prolongar un pensamiento heteronormativo.

En relación con el vínculo que se establece entre la misma población trans, los estudiantes de la Universidad, denotan que trabajan de manera colaborativa y que sus relaciones de amistad son mucho más estables, aunque hubo percepciones que relacionan a esta población con poco apoyo familiar, relaciones complejas y propensa a las enfermedades de transmisión sexual. Cuando se habla de relaciones erótico-afectivas, se cree que tienen una sexualidad liberada, sin prejuicios y con iniciativa a experimentar cosas nuevas, aunque hubo respuestas que apoyan que la sexualidad, tanto de cisgéneros como de población trans, es algo personal, algo que pertenece a la intimidad de la persona.

Después de realizar la recolección de información sobre los estilos de vida de las personas trans y las percepciones sociales de los estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó respecto a estos, es posible contrastar las ideas de ambas poblaciones: se evidencia que la mayoría de las percepciones sociales de los estudiantes están en concordancia con la

manera como las mujeres trans de estrato socioeconómico bajo describen sus estilos de vida, encontrando que existen estereotipos en ambas poblaciones.

Se entiende estereotipo como una generalización o afirmación universal con carácter de obligatoriedad o de verdad absoluta. (Montesinos, 2016) estos pueden ser de todo tipo, no necesariamente apuntan a la exclusión o discriminación; en el caso de los estudiantes, los estereotipos van dirigidos a la idea de que las personas trans tienen talento y aptitudes para el mundo artístico y social, respecto a esto, se encontró que varios de las personas trans si tienen éstas habilidades y les gustan las artes; otra idea encontrada repetidamente es respecto a las relaciones endógenas que se establecen dentro de la población trans, donde los estudiantes tienen la percepción social de que son muy unidos y colaborativos entre ellos como población. Desde los trans esta idea tiene dos miradas: una en la cual ellos estereotipan a las trans como personas difíciles y conflictivas, y otra donde su grupo específico es una fraternidad. Finalmente, se encuentra un estereotipo ligado a la ocupación de las personas trans, donde los estudiantes asocian que tienen trabajos mal remunerados o se dedican a la prostitución.

Según lo mencionado, existe resistencia por parte de las personas trans al momento de establecer cualquier tipo de relación con individuos que no pertenecen a la población trans. Con respecto a los hobbies que refiere la población trans y las aptitudes que identifican los estudiantes sobre dicha población, se puede establecer una relación, ya que, los estudiantes manifiestan que las personas trans suelen ser muy buenos para las artes, sobretodo el baile, y algunas de las personas trans, mencionaron que su hobby y mayor fortaleza esta, en donde encuentran un medio de expresión artística: “ Yo he notado que las personas trans son muy buenos para las cosas que tienen que ver con arte como el baile, por ejemplo, son muy buenos bailando, o también son muy buenos para hablar con los demás” (entrevistado 6, septiembre 6

de 2021), “Lo que más me gusta hacer es bailar, me encanta bailar” (participante, septiembre 15 de 2021). De igual modo, en ambas poblaciones se relaciona a las personas trans con la creatividad y expresión oral/verbal.

Discusión

El grupo focal implementado con un grupo de mujeres trans de estrato socioeconómico bajo, permitió identificar los estilos de vida de estas personas, reconociendo que existió un sesgo, al intentar definir los estilos de vida trans con un grupo que no era diverso en cuanto a género, estratificación social y campo laboral, por ende, la información recolectada correspondía únicamente a una parte específica de las población trans.

Saber por quiénes se componía el grupo y establecer contacto con esta población se dificultó, pues no suelen recibir en sus grupos cerrados personas externas y mostraron inicialmente una actitud desconfiada y resistente hacia la actividad. Como apunta Galeano (2004) el investigador cualitativo es sensible a los efectos que él mismo causa sobre las personas que son objeto de estudio, por lo que debe interactuar de un modo natural e intentar no desentonar en la estructura. En este caso el investigador fue percibido como un intruso, pues las dinámicas grupales no permitían una integración de miembros externos sin sentirse amenazados, especialmente porque como se menciona posteriormente su relación con personas cisgénero es conflictiva.

Para subsanar el sesgo mencionado, de acuerdo al diseño de la investigación cualitativa que es “semiestructurado y flexible (...) modificable en cuanto al volumen y la calidad de la información y los medios para obtenerla” (Galeano, 2004, p. 23), fue necesario complementar esta información por medio de revisión bibliográfica y una entrevista

semiestructurada para tener una visión más amplia sobre personas de esta población de otros estratos socioeconómicos y sobre los hombres trans.

La percepción social de los estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, se encuentra en concordancia con la información recolectada sobre los estilos de vida de la mujeres trans de estrato socioeconómico bajo, es decir, existen estereotipos ligados a la pobreza, trabajo informal y prostitución frente a esta población; no se menciona ni se tiene en cuenta que muchas personas trans tienen la posibilidad de tener trabajos estables o cargos públicos, tampoco se consideran como personas que cumplan roles en familia tradicional, como esposos o padres, existiendo de este modo un sesgo por parte de los estudiantes.

De acuerdo con Cabral & Hoffman (2009), gran parte de los estereotipos vinculados al género trans; entre ellos la prostitución, la delincuencia y la pobreza, están dirigidos a formas de vida socialmente rechazadas dentro del imaginario social.

De esta manera, se precisa que los esfuerzos incesantes procedentes de grupos marginados como la población trans, plantean romper con las determinaciones exigidas por la heteronormatividad, buscando ser reconocidos e integrados dentro de la sociedad en cualquiera de sus ámbitos, sea artístico, familiar o laboral. Aún así, las percepciones continúan ligadas a estereotipos, muchas veces debido al desconocimiento, o escaso contacto con estas personas y sus requerimientos.

Los estudiantes mencionan simpatizar con la población trans y están de acuerdo en que se den procesos de restablecimiento de derechos junto con más oportunidades laborales. A pesar de lo anterior, ninguno de ellos tiene contacto ni es cercano a una persona de esta población, por lo que existe la posibilidad que sus opiniones sean dadas desde lo políticamente correcto, pues no han tenido acercamiento a las personas trans ni su contexto.

Es considerable apuntar que esta falta de relacionamiento se da porque existe resistencia por parte de las personas trans para relacionarse con otros que no pertenecen a su población, justificado en el miedo a los juicios sociales y violencias por las que han pasado; sin embargo, el hecho de no pasar esta barrera y no relacionarse con los que se encuentran fuera de la población o incluso responder ante tentativas de acercamiento de manera hostil genera que el grupo siga siendo estigmatizado o no se haga posible su integración a diversos espacios sociales donde la mayoría de las personas no son parte de dicha comunidad.

Lo anterior, también se registró en un estudio realizado por Tevez (2018), en donde se evidenció que las igualdades legales con frecuencia no corresponden con las igualdades vividas, por lo que las personas trans viven cotidianamente situaciones de discriminación y exclusión, las cuales afectan sus relaciones interpersonales, sobre todo con las personas heterosexuales.

No se puede mencionar esta como la única causa que altera las relaciones de personas trans con personas no pertenecientes a esta población; también sus propios miedos, prejuicios y desconocimiento. Las personas trans aseguran que sus temas de conversación, son más cómodos de dialogar entre sus pares y si esto llega a ocurrir con otro tipo de personas, tal vez se puedan generar malos comentarios e inconvenientes, motivo por el cual muchas de ellas son reservadas con personas fuera de su población.

En las percepciones sociales de los estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó, las personas trans tienen menos posibilidades de tener un trabajo formal y bien remunerado, además creen que la mayoría no pueden acceder al sistema educativo; aunque expresan creer que las personas trans podrían estar en capacidad de realizar cualquier tipo de trabajo, se piensa que no tienen muchas oportunidades para lograrlo debido a que son

percibidas como diferentes y discriminadas en ámbitos laborales, por lo que los entrevistados, los asocian principalmente al trabajo sexual.

Lo mencionado anteriormente, más que ser un prejuicio, es una realidad que viven muchas de las personas trans en Colombia. De acuerdo a la Alcaldía de Medellín (2018) el acceso a la educación se ve restringido por reglamentos discriminatorios, lo cual afecta la permanencia de los estudiantes trans; posteriormente, las personas trans al no tener educación y adicionalmente ser discriminadas por su identidad, se ven en la necesidad generalmente de recurrir a oficios informales y mal remunerados como la prostitución y la peluquería, en el caso de las mujeres trans, y ventas callejeras o trabajos de alta carga en el caso de los hombres trans.

Sin embargo, esta precariedad educativa y laboral no es el caso de todos los trans. En los últimos años se ha visto que cada vez es mayor la cantidad de personas de esta población que acceden a educación de calidad, empleos dignos y bien remunerados, esto es fundamentado por una investigación que realizó Galvis Ramos et al., (2019) donde “muchos expertos afirman que existen posibilidades de formación en instituciones de educación superior en Bogotá, obteniendo en su mayoría títulos técnicos y tecnológicos; siendo a su vez dichas instituciones empleadores de esta población”.

En la misma investigación se encontró que muchas instituciones promueven la parte laboral y académica de la población trans. Por un lado brindan talleres de formación y capacitación, favoreciendo su competitividad en el mercado laboral, y por otro, brindando talleres a empresas que tienen interés de contratar talento diverso, certificándolos como espacios libres de discriminación. En la ciudad de Medellín, por ejemplo, se ha creado un colectivo trans llamado Muzas, que según el periódico Al Poniente (2021) “nace para que la

población trans construya obras con enfoque de cultura ciudadana, incentivando el respeto por la diferencia y la convivencia en la diversidad”. Estas iniciativas sirven para su fortalecimiento y desarrollo social.

Tanto estudiantes como población trans, asumen que dicha reivindicación ha dado lugar a nuevas oportunidades de vincularse al mundo actual, reduciendo en gran medida la tendencia al rechazo, sin embargo, se debe tener en cuenta que estos avances no implican su desarrollo e inclusión a plenitud.

La diferencia de oportunidades en esta población radica en su estrato socioeconómico. En los colegios de estrato alto, generalmente se hace un acompañamiento a los estudiantes con un género diferente al heteronormativo y se les apoya en esa decisión, como fue el caso de la Institución Educativa Marymount, reconocida por su alto nivel académico y socioeconómico; de allí egresa un hombre trans que describe su transición como un proceso bonito, apoyado por su familia y las personas de su colegio (Impacto News, 2021). Por el contrario, en los colegios de estrato socioeconómico bajo, usualmente esta transición suele ser difícil y se percibe la institución como un lugar inseguro, donde son agredidos (Rodríguez, 2021)

Otra gran diferencia es que las personas que cuentan con mayores recursos económicos pueden costear cirugías, tratamientos hormonales y estéticos para tener una apariencia física aceptada socialmente; estar acorde a los estereotipos implica tener mejores oportunidades laborales en ámbitos que requieren ser una figura pública, como la televisión y el modelaje. Esta situación se estudia en la investigación hecha por Herrera (2016) sobre la identidad de la población trans; se encuentra que la construcción del género y el aspecto físico de las personas trans, influye en las relaciones que establecen con los demás, ya que la visión

dicotómica del género tiene un gran peso, si no logran verse como al género al que quieren pertenecer serán rechazadas, siendo muestra de la heteronormatividad que sigue vigente a nivel social.

En la ciudad de Medellín hay varios casos de mujeres exitosas en estos campos laborales, por ejemplo, una mujer trans presenta las noticias en un canal regional (Calle, 2021). Este tipo de trabajos y oportunidades solo se le presenta a las personas de la población trans que logran acercarse a un cuerpo hegemónico y realizar un proceso de transición con profesionales de la salud, por tanto, es un privilegio de clase y no está al alcance de todas las personas de esta población.

Para la población trans es importante contar con espacios de expresión artística y por esto participan activamente en grupos de danza, teatro, entre otros. Poder expresar en un escenario su historia y que sea validada en un espacio de interpretación artística, ayuda a la construcción de una narrativa personal, pero también en la participación de grupos donde no son atacadas, ni discriminadas por ser trans; A lo sumo, al presentarse continuamente dificultades para conseguir empleo, las artes se convierten en una alternativa laboral y un espacio que permite el crecimiento personal, el ocio y el reconocimiento de la comunidad.

Para los artistas, participar de un grupo y de una construcción colectiva, refuerza seguridad, confianza, forja una voz interna crítica frente a procesos estéticos y permite al sujeto contar con nuevas capacidades para afrontar los retos que se presenten en su vida. Compartir esto con otros da un permiso implícito para probar otras formas de percibir el mundo, y aprender en ese proceso; “en su esencia, la curiosidad es la emoción que lleva a la gente a cuestionar, a explorar y a experimentar.” (Alcaldía de Medellín, 2015, p.10)

La población trans utiliza el arte para conectarse con su cuerpo; importante para la experiencia de transformación y para apropiarse de ese cuerpo en sus diferentes esferas, no sólo la física sino también las referentes al ser, lo político, lo espacial y lo relacional. Cambia la forma en la que se apropian, la forma en la que se mueven, respiran, proyectan su voz, su postura y la manera en la que habitan el espacio.

El escenario en las artes escénicas es una representación de la vida y por tanto, ganar valor para salir y mostrarse ante un público prepara para lo que ocurre en el día a día. Es ahí donde espacios de circulación de obras trans aportan en ese proceso y celebran las apuestas estéticas y los signos de identificación de estas personas, como lo sucedido durante una de las celebraciones tradicionales de la ciudad de Medellín, donde bajo el lema “La revolución del Amor”, por primera vez, la diversidad tuvo un escenario exclusivo para que la extravagancia y los trajes inspirados en sus ídolos fueran los protagonistas (Alcaldía de Medellín, 2021).

Conclusión

Investigar los estilos de vida de la población trans tiene limitaciones a nivel relacional, pero es entendible que estas personas, al ser blanco de discriminación, sostengan una barrera con individuos que quieran conocer una parte de su vida. Las técnicas interactivas facilitaron que ésta población expresara sus ideas con libertad, además, un mayor acercamiento y profundización por parte del investigador a sus estilos de vida. El método cualitativo, gracias a su flexibilidad, permitió la adaptación de la metodología en el proceso investigativo.

Los estilos de vida de la población trans están marcados por una constante lucha con la sociedad y consigo mismos por la aceptación y el reconocimiento de su género, en la cual es fundamental ser percibidos y verse físicamente como una persona del género al que se sienten pertenecientes, femenino o masculino, mostrando un pensamiento heteronormativo.

Las prácticas realizadas en sus estilos de vida son muy variadas, el hecho de pertenecer a esta población no limita sus roles en la sociedad, el mayor impedimento es el estrato socioeconómico, en tanto que, cuando la capacidad económica es baja, perpetúa procesos de estigmatización y vulneración de derechos como educación, salud y trabajo digno; también se imposibilita realizar un proceso de transición física hacia el otro sexo de manera asistida y la posibilidad de cumplir estadares de belleza socialmente aceptados.

El relacionamiento marca sus estilos de vida, pues en su día a día no suelen relacionarse con personas externas a la comunidad LGBTIQ+ por miedo a ser discriminados y juzgados, este distanciamiento no favorece su inclusión en la sociedad; su relación con las demás personas trans está mediada por conflictos y diferencias, no por tener el mismo género todos son una comunidad, por tanto, buscan grupos específicos dentro de su población donde se sientan acogidos e identificados.

Los estudiantes universitarios tienen un conocimiento poco sólido referente al proceso de lo que es ser una persona trans, pues sus percepciones no profundizan en su totalidad los estilos de vida que tiene la población trans, son variadas y algunas están permeadas por la discriminación. La percepción de los estudiantes sobre los roles de la población trans está basada en el liderazgo que ejercen en su cotidianidad con el propósito de visibilizar sus derechos, sin embargo piensan que un rol familiar tradicional no puede ser ejercido por los integrantes de la población trans. La vida sexual es vista de manera liberada sin prejuicios y sin tabús, aumentando el riesgo de padecer enfermedades de transmisión sexual.

Las percepciones sociales que tienen los estudiantes de la Universidad Católica Luis Amigó respecto a la población trans se articulan a lo políticamente correcto, es decir, lo que es aceptado ya sea por leyes o por una parte de la sociedad colombiana, que a un acercamiento

real con sus estilos de vida. El que esto suceda responde a un proceso social que requiere tiempo y terminará definiendo la aceptación de la población trans a una mayor escala.

La percepción hacia las minorías sexuales, en este caso la población trans presenta dificultades que obedecen a una barrera cimentada por el estigma social que involucra a personas de todos los sectores poblacionales debido al contexto socio-histórico sobre el cual dicha población ha confluído durante varios años. Esto implica hacer ajustes, si se trata de “categorizar”, a un grupo de personas para no caer en el repetido acto de discriminación que la hace sentir vulnerable frente a la sociedad.

La población trans no debe seguir siendo visibilizada como una amenaza social, con los ojos puestos en todo el bagaje histórico del que ha sido partícipe, antes bien, debe proyectarse la mirada en todo el trabajo que han venido realizando desde diferentes escenarios que demuestran una faceta fortalecida y sujeta a una transformación desde lo artístico. Es considerable, pues, pensar que este trabajo de investigación abre un camino a otras disciplinas que quieran identificar los estilos de vida de la población trans y se sientan motivadas por conocer el otro lado de una realidad que para muchos resulta ambivalente.

Referencias

Alcaldía de Medellín. (2015). *Voces trans-formadoras*. Secretaría de cultura ciudadana. https://issuu.com/casatrespacios/docs/libro_rav_2015

Alcaldía de Medellín. (2018). *Plan Estratégico de la Política Pública LGBTI de Medellín 2018 - 2028*. Medellín. Obtenido de <https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/medellin/Temas/MedellnDiversa/Shar>

ed%20Content/Documentos/Bibliografia/Plan%20Estrat%C3%A9gico%20Pol%C3%ADtica%20P%C3%ABblica%20LGBTI%202018-2028-.pdf

Alcaldía de Medellín. (2021, Marzo 29). *El milagro de la vida en el vientre de un hombre trans*. Alcaldía de Medellín. Obtenido de <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/9463-El-milagro-de-la-vida-en-el-vientre-de-un-hombre-trans>

Al poniente. (2021). Muzas, un nuevo colectivo trans de la ciudad que le apuesta a la transformación social. *Al poniente*. Obtenido de <https://alponiente.com/muzas-un-nuevo-colectivo-trans-de-la-ciudad-que-le-apuesta-a-la-trans-formacion-social/>

Álvarez, L. S. (2012). Los estilos de vida en salud: del individuo al contexto. *Rev. Fac. Nac. Salud Pública*, 30(I), 95-101. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v30n1/v30n1a11.pdf>

Arango, M. A., & Arroyave, E. O. (2017). Prácticas de exclusión de personas transgénero en ámbitos universitarios colombianos. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 9(2), 47-66. Obtenido de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/psicologia/article/view/327873>

Bedoya González, N. (2021, 08 15). *En la Feria de las Flores, Medellín celebró la diversidad*. Alcaldía de Medellín. <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/10609-En-la-Feria-de-las-Flores.-Medell%C3%ADn-celebr%C3%B3-la-diversidad>

Bonilla, C. B. (2018). El cine foro como técnica de investigación de investigación cualitativa. *Estudios Sociales Latinoamericanos*, p.18. *Revista*

Bustos, J. S., & Fonseca, J. K. (2016). *PROCESO DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN DESDE LOS SIGNIFICADOS DE UNA MUJER TRANSGÉNERO*. Bogotá. Obtenido de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3328/Fonsecajulye2016.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Cabral, M., & Hoffman, J. (2009). *TRANS LATINOAMERICANAS EN SITUACIÓN DE POBREZA EXTREMA. Programa para América Latina y el Caribe*. Argentina, p.5.

Calle, C. (4 de agosto de 2021). Una mujer trans presenta las noticias en Telemedellín. Medellín: mujer trans presenta las noticias en Telemedellín - *El tiempo*. <https://www.eltiempo.com/colombia/medellin/medellin-mujer-trans-presenta-las-noticias-en-telemedellin-608103>

Canal Teleantioquia. (4 de agosto de 2021.) Diálogos Por La Vida | Sobre el Derecho a Amar [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=MDXQYjogSjI>

Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167

Escobar, J. y Bonilla-Jimenez, F. (s.f.). Grupos focales: una guía conceptual y metodológica. *Cuadernos hispanoamericanos de psicología*, 9(1). Pp. 51-67.

Montesinos, A. (2016). Los estereotipos: definición y funciones. *Revue d'études ibériques et ibéro-américaines*, 10, 53-64.

Fernández, N. (2010). Necesidades, calidad de vida y salud psicológica de las personas transexuales. Tesis doctoral: Salamanca

Fuster Guillen, D. E. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. Lima: Perú
<https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>

Galeano M., M. (2004). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. EAFIT.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/67605>

Galvis Ramos et.al, J.F (2019) Empleabilidad e inclusión laboral de personas transgénero en la ciudad de Bogotá (Trabajo de grado). Universidad Piloto de Colombia

Giddens, Anthony. (1995). Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea. Barcelona: Península. Obtenido de
<https://sociologiaycultura.files.wordpress.com/2014/02/giddens-anthony-modernidad-e-identidad-del-yo.pdf>

Herrera Casallas, L. C. (2016). *EXPERIENCIA TRANSGÉNERO: MÁS ALLÁ DE LA BIVALENCIA*. Bogotá.
<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3731/herreracasallaslauracristina2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Impacto News (2021). La historia de Emilio: joven trans graduado en el Marymount de Medellín. La historia de Emilio: joven trans graduado en el Marymount de Medellín.
<https://impactonews.co/la-historia-de-emilio-joven-trans-graduado-en-el-marymount-de-medellin/>

Mejía, N. (2006). transgenerismos. Una experiencia transexual desde la perspectiva antropológica. pág. 258. Barcelona: Bellaterra

Noseda Gutiérrez, J. (2012). Muchas formas de transexualidad: diferencias de ser mujer transexual y de ser mujer transgénero. *Revista de Psicología*, 21(2), Pág. 7-30.

Universidad de Chile, Santiago de Chile. doi:10.5354/0719-0581.2012.25835

Ovejero Bernal, A. (1998). LAS RELACIONES HUMANAS Psicología social teórica. En A. O. Bernal, *LAS RELACIONES HUMANAS Psicología social teórica* (pág. 20). Madrid: Universidad Autónoma de Madrid - Colección Psicología Universidad.

Personería de Medellín. (2018). *INFORME SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN – 2018: Línea 3, género y diversidad*. Medellín. Obtenido de <https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/medellin/Temas/MedellnDiversa/Shared%20Content/Documentos/Bibliografia/Plan%20Estrat%C3%A9gico%20Pol%C3%ADtica%20P%C3%ABlica%20LGBTI%202018-2028-.pdf>

Rodriguez, P. (6 de marzo de 2021). “Mi colegio es un mal recuerdo”: la historia de José Echeverri, un estudiante trans. *El tiempo*. <https://www.elespectador.com/colombia/mas-regiones/mi-colegio-es-un-mal-recuerdo-la-historia-de-jose-echeverri-un-estudiante-trans-article/>

Souto Kustrín, S. (2007). Juventud, teoría e historia: la formación de un sujeto social y de un objeto de análisis. Núm 13 (pág. 171-192)

Tevez Carranza, F. N., Olaz, F. O., & Moran, V. E. (2018). Expectativas de rechazo social en personas trans y cisgenero.