

FUNDACIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN JUAN EUDES

CERTIFICA QUE:

Los investigadores Paula Andrea Montoya Zuluaga con CC # 43.612.986, Ana María Flórez Durango con CC # 1.017.219.080, Carlos Andrés Toro con CC# 71.766.973 y César Andrés Carmona Cardona CC # 1.036.643.733 del proyecto *Validez del constructo de la Neuropsicopedagogía en población infanto juvenil de la ciudad de Medellín*, del grupo de investigación Neurociencias Básicas y Aplicadas de la Universidad Católica Luis Amigó, realizaron como producto derivado de la observación de adolescentes y docentes, un informe con los resultados obtenidos y a partir de ello, propusieron estrategias de solución para el mejoramiento de las prácticas educativas en la Fundación Educativa Colegio San Juan Eudes.

Tipo de organización

Institución Educativa Privada y por Cobertura

Objetivo de la practica de mejoramiento educativa

Describir el funcionamiento de factores psicológicos, neuropsicológicos y pedagógicos de una muestra de 17 adolescentes entre los 13 y 16 años de edad y sus respectivos docentes, de la Fundación Educativa Colegio San Juan Eudes, que faciliten la creación de estrategias que puedan implementarse para acompañar el proceso de enseñanza aprendizaje y contribuyan a un desarrollo humano integral.

Descripción

La investigación “Validez del constructo de la Neuropsicopedagogía en población infanto juvenil de la ciudad de Medellín”, parte del supuesto de que existen múltiples investigaciones desde el área de la Neuropsicología, la Psicología y la Pedagogía que de manera aislada e independiente han identificado el funcionamiento de algunos factores que terminan relacionándose con los procesos de enseñanza-aprendizaje, pero no existen estudios que a través de la evidencia empírica confirmen la existencia de un constructo denominado Neuropsicopedagogía, que pudiera llegar a explicar de manera integral los procesos de enseñanza-aprendizaje. Hasta el momento, se asume una visión Neuropsicopedagógica en términos multidisciplinares y se pretende alcanzar una interdisciplinariedad. Es así, que resulta fundamental analizar de la multifactorialidad que hasta la actualidad explica el aprendizaje, específicamente cuáles factores y cómo se predice el mismo en términos de logros escolares. Coherente con lo descrito, no existe un criterio objetivo de la Neuropsicopedagogía, el mismo es un constructo hipotético y no hay criterios que se acepten como totalmente adecuados para definir el atributo a medir. Es por ello, que partiendo de los instrumentos existentes y validados para medir cada uno de los factores psicológicos, neuropsicológicos y pedagógicos que se relacionan con el aprendizaje, se pretende establecer a través de la evidencia empírica, la existencia de la Neuropsicopedagogía como una perspectiva que posibilite de manera interdisciplinar explicar y predecir el proceso de enseñanza-aprendizaje, para de esta manera, evaluar e intervenir los factores que se requieren para que el sujeto aprenda.

La Fundación Educativa Colegio San Juan Eudes, desea aportar a este conocimiento científico y los resultados derivados de las observaciones realizadas a los estudiantes y docentes de la institución, se conviertan en evidencia para mejorar los procesos educativos que al interior de la misma se realizan a través del análisis de las estrategias propuestas.

Impacto generado

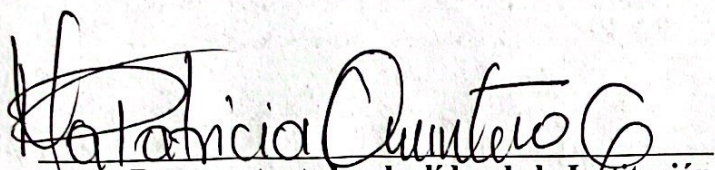
Conocimiento de aspectos neuropsicológicos y psicológicos que facilitan identificar la manera como el estudiante aprende, lo cual contribuye al mejoramiento de la práctica educativa de los docentes y de la comunidad en general, posibilitando que como Institución Educativa se aporte al desarrollo humano integral.

Beneficios obtenidos

Tras la evidencia empírica hallada en adolescentes observados en la Fundación Educativa Colegio San Juan Eudes, se sugiere la implementación de estrategias pedagógicas y didácticas enmarcadas en:

1. Generar espacios que permitan mayor interacción entre los estudiantes, lo cual se puede abordar a partir de conformación de equipos de trabajo, programas de monitorias, establecimiento de actividades que favorezcan el discusión académica y construcción colectiva de conocimiento, de manera que se puedan apoyar unos a otros en tal proceso de aprendizaje, propiciando la articulación de teoría-práctica. Lo anterior no sólo favorecerá los aspectos de la sociabilidad que se encuentran comprometidos, sino que pondrá potenciar aquellas habilidades sociales que se encuentran mejor desarrolladas y estará, igualmente, en correspondencia con sus características estilísticas de procesamiento de la información, motivacionales y de estrategias de aprendizaje, así como con los estilos de enseñanza de los docentes.
2. Teniendo en cuenta que las áreas con menor desempeño son Matemáticas y Humanidades, las cuales son las más complejas a nivel de esfuerzo cognitivo, se recomienda utilizar diversas estrategias de carácter visual, espacial y motora que facilite y refuerce la comprensión de las temáticas abordadas, asumiendo las adecuadas habilidades que presentan los adolescentes para analizar y procesar información con tales características visoespaciales.
3. Continuar asumiendo la evaluación no sólo desde un proceso sumativo, sino también formativo, en el que se articulen diversas estrategias objetivas escritas y orales, así como otros recursos (proyectos integrados, prácticas, entre otras), tal como lo tienen contemplado en el Sistema Institucional de Evaluación a Estudiantes. Ello favorecerá que los estudiantes tengan la posibilidad de mejora continua, con base en retroalimentaciones por parte de sus docentes, las cuales no deben centrarse únicamente en los errores, sino también en la exaltación de los asuntos hechos correctamente y fortalezas de los adolescentes, pues esto permitirá igualmente reforzar su autoconcepto (máxime el referente al intelectual).

4. Así mismo, se recomienda diversas actividades que vinculen familia-escuela, de manera que los acudientes de los adolescentes también sean partícipes del proceso y realmente sea un asunto de corresponsabilidad.


Firma Representante legal o líder de la Institución
Fundación Educativa Colegio San Juan Eudes