

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión</b> :	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

El presente informe final está enfocado en apoyar y facilitar el proceso de evaluación de los compromisos adquiridos, mediante la evidencia del proceso de formación bajo la modalidad en investigación articulado a un proyecto de investigación, lo que facilita conocer el cumplimiento total de los resultados esperados. Es así que se constituye en una importante fuente de información sobre el estado final y el impacto de las actividades de formación en investigación que se realizan en la Universidad Católica Luis Amigó, apoyados por los Grupos de Investigación respectivos.

Este informe debe ser entregado a la Vicerrectoría de Investigaciones al finalizar la formación de los estudiantes auxiliares de investigación en Trabajo de grado modalidad investigación (estudiantes de pregrado y especializaciones), Trabajo de investigación (estudiantes de maestría) y Tesis (estudiantes de doctorado).

## **I. CONTENIDO DEL INFORME**

### **1. Nombre y apellidos del estudiante:**

María del Mar Herrera Osorio

### **2. Número de Identificación:**

1.007.797.731

### **3. Nombre y apellidos del tutor:**

Carlos Andrés Trejos Gil

### **4. Número de Identificación:**

75.099.622

### **5. Facultad:**

Comunicación Social, Publicidad y Diseño gráfico

### **6. Programa:**

Comunicación Social

### **7. Grupo de Investigación:**

Urbanitas

### **8. Línea de Investigación:**

Comunicación Digital y Ciberculturas

### **9. Proyecto de Investigación avalado por la Universidad (Nombre y código):**

## **CONTEXTUALIZACIÓN**

El semillero fortaleció mis intereses y conocimientos en cuanto a la investigación científica, abriendo un panorama muy específico que aplicaban aspectos que podía relacionar no solo en el ámbito académico sino laboral. Ofreciéndome ventajas en redacción, rastreo de información confiable y aplicación de normas para la escritura científica. El semillero fortalece valores de superación y trabajo en equipo, presentándonos experiencias significativas para nuestro camino como jóvenes investigadores y sobre todo el futuro.

Articular mi trabajo de grado en un semillero de investigación, me permitió ir más allá de lo que una prevé en los que consiste un trabajo de grado, implica rigurosidad desde el primer párrafo de construcción en el artículo y sobre todo permite formar un estilo de escritura propio pero alineado con las normas establecidas. El trabajo de campo y el análisis de los resultados me permitieron obtener hallazgos que me fueron impulsando a encontrar ideas relacionadas a autores, contrastando así los resultados del estudio.

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión</b> :	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

Sobre todas las ventajas que ofrece pertenecer a un semillero de investigación, creo que los conocimientos ganadores son aprender a plantear un problema, formular hipótesis, recopilar y sintetizar información, realizar trabajo de campo para obtener buenos productos de investigación.

## 10. Resumen Descriptivo de las Actividades realizadas por el estudiante en cada uno de los semestres de formación.

### Pregrado

#### Semestre 1 2022 - 1

En el primer encuentro, el docente investigador Carlos Trejos Gil realizó la contextualización sobre el proceso que se lleva a cabo en el grupo de investigación Urbanitas, después se realizó el contexto del proyecto de investigación que adelanta el docente investigador Incremento a la Adicción a Facebook y control de redes sociales en los jóvenes en tiempos de COVID 19. Después del docente proponer 2 trabajos de grado: Adicciones a redes sociales en los jóvenes de Medellín E Impacto del COVID en los jóvenes de Medellín, después se descartaron y se decidió trabajar:

Adicciones a redes sociales (Como trabajo de revisión teórica por parte de las estudiantes de apoyo). Adicción a Tik Tok en tiempos de COVID 19 y Adicción a Instagram en tiempos de COVID 19, después de ello, Se distribuyeron responsabilidades a cada grupo de trabajo

Se exponen los componentes del trabajo de grado cuantitativo. Después se nos dice la estructura del modelo correspondiente para realizar un artículo, dentro de ella debe de estar: Título-Resumen (metodología IMRC)-Abstracta-Palabras clave (Tesauros de la Unesco)-Keywords-Introducción- Metodología-Método

- a. Participantes
- b. Instrumentos
- c. Análisis de resultados
- d. Procedimientos

Resultados-Discusiones-Conclusiones-Referencias.

De ahí en adelante se buscaron referentes teóricos para el trabajo de grado con ayuda de Paula Andrés Echeverry Chalarca quien en su momento estaba en la coordinación de dicho proceso, con ella hicimos encuentros virtuales y una discusión, sobre cuáles referentes son pertinentes para nuestro proyecto, que se vio plasmada en una tabla de referencias. Donde el 80% de las referencias debían de ser después de 2017 (5 años) con un total de 50 referencias y más de 10 referencias en inglés, después de ello, en los encuentros el docente continuaba dando seguimiento a los compromisos adquiridos con el trabajo de grado, ordenando nuestras ideas en CMAP Tools.

El 8 de marzo la egresada del programa de Licenciatura en Educación Preescolar nos cuenta de su experiencia como joven investigadora de la FUNLAM. También se hizo una clasificación de los referentes de acuerdo a las categorías de las revistas.

Tuvimos un encuentro virtual con la coordinadora Paula Echeverri donde hablamos de nuestros avances con los referentes.

También nos dio algunos consejos para tener en cuenta y lugares que nos podrían ayudar a buscar artículos adecuados, teniendo en cuenta algunos parámetros como:

2-3 documentos guías- todas las afirmaciones deben estar sustentadas- Contexto: de lo general a lo específico- Discusión: Discutir con los autores que mencionó en la introducción, que afirman, validan o contrarrestan lo que yo he hallado- En el mismo párrafo se quita el párrafo, pero si es diferente se lo pone. Agregar datos cuando hablamos de redes sociales. Parámetros no solo para saber como escribir un artículo si no también para las memorias que fue el evento del cual participamos, donde se tuvo en cuenta:



## INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN

<b>Código:</b>	FO-MI-320
<b>Versión:</b>	1
<b>Fecha:</b>	04/03/2020

Título: 13 palabras

. Nombre y apellidos

Nota de autor: último título académico, cargo y filiación institucional (nombre completo sin usos de ciclas) pertenencia a un grupo de investigación, entidad que financia la investigación, carrera institucional, registro de Orcid.

. Resumen 150 palabras

. Palabras claves: mínimo 5

(Tesauro UNESCO) Buscar palabra claves que queramos agregar

Después de ello se mencionaron fechas importantes para el encuentro nacional de investigación al que se deben enviar las propuestas de investigación

Asunto: Se nos informó de las fechas importantes para las entregas del producto y cosas que debemos tener en cuenta y el 31 de mayo se hizo una reunión virtual, donde se modificaron e hicieron correcciones a la introducción, teniendo en cuenta algunas indicaciones pertinentes que nos había mencionado el profesor Carlos Trejos. El docente nos habló de algunos métodos que nos pueden servir para medir fenómenos que estén relacionados con el enfoque de cada investigación que se está trabajando. El docente junto con los demás compañeros revisó y ayudaron a modificar algunos errores de ortografía. Buscamos revistas que tengan periodicidad continua, semestral o trimestral para saber las fechas y enviar el artículo.

-Hacer las correcciones de la introducción

-El artículo debe de estar listo para finales de septiembre y los primeros días de octubre para corregir los parámetros de la revista.

-Poner el Alpha y el Cronbach, la población, los ítems en el artículo y poner la hipótesis.

- Buscar el resto de referentes para poder agregarlos en el artículo.

### **Semestre 2 – 2022-2**

El 26 de julio fue primer encuentro del semestre fue una bienvenida al semillero a los nuevos integrantes del grupo, la presentación del semillero oficialmente, incentivando la investigación como método de construcción de nuevo conocimiento, y finalmente conocer los beneficios de participar en un semillero de investigación.

La siguiente reunión se conoció la estructura de un artículo científico y fechas tentativas para entrega durante el semestre.

El profesor indicó la posibilidad de mandar nuestros artículos a ESCRILAB, un laboratorio de escritura de la universidad que promueve y fortalece la escritura en la investigación, liderado por el profesor Jairo Gutiérrez. Correo de contacto: [jairo.gutierrezav@amigo.edu.co](mailto:jairo.gutierrezav@amigo.edu.co). En la segunda explicación conocimos los tipos de artículos en método cualitativo: reflexión con metodología PRISMA. Por otro lado, aprendimos a como calcular una muestra poblacional confiable a través de SURVEYMONKEY. Que mide de acuerdo al nivel de confianza (95%) y un margen de error (5%) variables según el interés del estudio.

El encuentro del 9 de agosto el profesor hizo la explicación de lo que consistían artículos de carácter cualitativo y su metodología.

El encuentro del 16 de agosto socializamos las propuestas de investigación de los nuevos investigadores. Aprender cómo se guardan los artículos en el computador para poner tener una búsqueda menos tediosa.

En el encuentro del 23 de agosto, el profesor recordó a los semilleristas que están haciendo trabajo de grado sobre las ponencias para el mes de septiembre. También, volvió a retroalimentar sobre el Método Prisma. Se informó sobre el simposio de socialización de trabajos de grado que se hará en octubre, también puede ser en la semana de la comunicación. La coordinadora del semillero, Daniela Llano, informó sobre el conversatorio de intercambio que se realizará el 29 de septiembre, donde se informará los requisitos para realizar un intercambio. Los auxiliares con trabajo de grado presentaron sus instrumentos para sus investigaciones, donde recibieron comentarios y aprobación. Daniela Mena y Maria del Mar Herrera fueron a aplicar el instrumento (encuesta) a dos grupos de estudiantes. Comunicación y publicidad.

En el encuentro del 30 de agosto, los estudiantes conformaron pequeños grupos de investigación con modalidad para presentar los avances de sus investigaciones. En cada grupo el profesor revisó los avances en cuanto a introducción y metodologías de investigación. Por otro lado, con los auxiliares revisaron avances en sus tareas asignadas. Finalmente, el docente explicó qué es el posicionamiento, el top of mind, top of heart, top of hand.

En el encuentro del 6 de septiembre, los estudiantes nos reunimos con el docente para realizar una mejor revisión de los avances en cada uno de los trabajos de grado y proyectos que se vienen realizando. El profesor se enfoca en poder resolver dudas e inquietudes con las que cuentan los estudiantes para la correcta realización de sus trabajos.

En el encuentro del 13 de septiembre, no hubo encuentro, pero los compromisos era seguir avanzando en el análisis estadístico de acuerdo a la metodología. Los auxiliares deben estar pendientes de participar en las ponencias del Encuentro Nacional de Investigación que se realizará del 14 al 16 de septiembre. El encuentro se realizará de manera virtual y podrán participar todos a través del campus virtual.

En el encuentro del 20 de septiembre de 2022 se hizo retroalimentación de la participación de las estudiantes que participaron en el encuentro nacional de investigación del programa del proceso y las pautas para verificación de un artículo por medio del campus del semillero.

El encuentro del 27 de septiembre, el profesor comenzó explicando la estructura básica de un artículo de investigación y la diferencia entre un artículo cuantitativo y cualitativo. Finalmente, los pasos para iniciar una escritura científica.

En el encuentro del 03 de octubre, todos los integrantes del semillero nos reunimos en la plazoleta principal para tomar las fotos oficiales de cada uno y grupales para los sitios web del semillero.

El encuentro del 11 de octubre y 18 de octubre, fueron encuentros para explicación de análisis estadístico de las investigaciones de carácter cuantitativo.

El encuentro del 25 de octubre, se presentó la importancia de darle visibilización a todos los sitios web y redes sociales del semillero.

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

El 8 de noviembre revisamos los artículos de los semilleros casi finales y el 10 de noviembre definir ajustes finales de revisión para envío a revistas.

### 11. Aprendizajes obtenidos en competencias investigativas y aporte de las mismas para el perfil profesional, de especialista, de magíster o de doctor, según sea el caso.

Revisión detallada de literatura: para hacer investigaciones rigurosas realizamos una revisión detallada de la literatura, lo cual comprende hacer búsqueda de la cualificación de la revista en la que está publicado el artículo. Usamos herramientas como Scimago.

Manejo de Softwares: aprendimos a usar softwares referenciadores como Mendeley, una herramienta que nos facilitó la escritura, puesto que mientras leíamos podríamos subrayar, o tomar nota dentro del documento. Además es un software que te permite referenciar y citar en word. También funciona como nuestra propia base de datos. Para realizar el análisis estadístico de nuestra investigación, aprendimos a usar SPSS, un programa estadístico informático.

Realización de investigaciones cuantitativas y cualitativas: durante algunos encuentros estuvimos aprendiendo sobre la correcta escritura, los tipos de investigación que existen y sus respectivos pasos para iniciar a investigar.

Búsqueda de documentos: aprendimos a hacer la correcta búsqueda de documentos en las bases de datos correspondientes haciendo uso de palabras claves. Las que más usamos fueron Dialnet y Scopus. Construcción de un artículo: aprendimos la estructura de un artículo de investigación y la cantidad de palabras recomendadas de acuerdo al tipo de investigación que se esté realizando.

Recolección de datos: aprendimos a generar formularios con las Escalas de medición, esto nos obligó a realizar networking en distintas universidades de la ciudad.

Clasificación de datos: ahora sabemos nuevos términos para clasificar datos, hablamos de los datos perdidos, no comprometidos y los no válidos. Esto último se tuvo que realizar en excel, por lo que nos permitió aprender mucho más sobre este programa.

### 12. Conclusiones

- Los encuentros y asesorías con el docente Carlos Andrés Trejos Gil han servido como base para mejorar la comprensión de los diferentes temas que se llevaron a colación en dichas asesorías.
- La investigación científica contribuye a la calidad de vida y bienestar de las personas en formación de nuevos profesionales que se encaminan hacia la investigación.
- La investigación y sus procesos ayudan a estimular el pensamiento crítico y la creatividad
- El conocimiento colaborativo hace que sea más ameno el aprendizaje y dinámico.

### 13. Cuadro de Productos alcanzados:

Encuentro Nacional de Investigación con **Memorias**. Titulada: Aumento del e-commerce en Instagram en jóvenes durante la pandemia del Covid-19. Realizado desde el 14 al 16 de septiembre.

#### ANEXO 1: Participación ponencia en el Encuentro Nacional de Investigación

LA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES DE

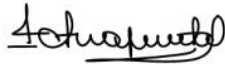
LA UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ

HACE CONSTAR QUE:

**María del Mar Herrera Osorio**, identificado(a) con documento de identidad número **1.007.797.731**, participó como ponente en el **XXV Encuentro Nacional de Investigación**, realizado por la Universidad Católica Luis Amigó, del 14 al 16 septiembre de 2022, con la ponencia titulada:

"El Aumento Del E-Commerce En Instagram En Jóvenes Durante La Pandemia Del Covid-19"

Para constancia se expide a solicitud del interesado, a los 20 días del mes de septiembre de 2022.



ISABEL CRISTINA PUERTA LOPERA  
Vicerrectora de Investigaciones

## ANEXO 2: Participación en el Simposio *Experiencias significativas de formación de estudiantes auxiliares de investigación.*

Aumento en el uso de Instagram en jóvenes y generación Z durante el contexto de COVID 19

Configuraciones

Mostrar respuestas anidadas

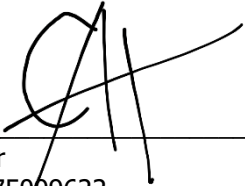
Aumento en el uso de Instagram en jóvenes y generación Z durante el contexto de COVID 19  
miércoles, 12 de octubre de 2022, 19:04

- Este trabajo de grado modalidad investigación es desarrollado por **María del Mar Herrera Osorio**.



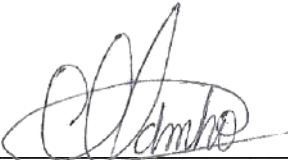
Link del video: <https://bit.ly/3TRtkro>

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión</b> :	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020



---

Tutor  
CC. 75099622


---

Estudiante  
CC.


---

VoBo Líder de Grupo  
CC. 1.020.798.469

## **II. CUADROS DE RESULTADOS**

**CUADRO NO. 1: PRODUCTOS RESULTADO DE ACTIVIDADES DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN\***

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

<b>PRODUCTO A ENTREGAR</b>	<b>INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO<sup>1</sup></b>	<b>No. DE ANEXO SOPORTE<sup>2</sup></b>	<b>OBSERVACIONES<sup>3</sup></b>
Artículo científico	Revista Comunicación de la UPB	01	El artículo se envió el 18 de noviembre por licencia de luto que tuvo el docente
Memorias Encuentro Nacional de Investigación	Universidad Católica Luis Amigó	02	N/A Se presentó memorias además del artículo

*\*El estudiante debe evidenciar uno de los tres productos exigidos. Si el producto se relaciona con: a) generación de nuevo conocimiento, en todos los casos será la evidencia del recibido de la revista (científica o de divulgación) de un artículo original con alcances descriptivos en el caso de estudiantes de pregrado y especialización; si es de maestría o doctorado, se esperan alcances correlacionales, explicativos o comprensivos, ello de acuerdo al enfoque metodológico. Si el producto realizado está en las categorías; b) apropiación social del conocimiento o (c) desarrollo tecnológico e innovación, debe ser una de las estrategias definidas por el Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación vigente al momento de presentar el informe.*

## **CUADRO NO. 2: PRESENTACIÓN ACADÉMICA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PREPARADA.**

<b>NOMBRE DEL EVENTO/ INSTITUCIÓN ORGANIZADORA</b>	<b>INSTITUCIÓN-DEPENDENCIA O UNIDAD ORGANIZADOR A</b>	<b>No. DE ANEXO SOPORTE</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Ponente en el Encuentro Nacional de Investigación con Memorias	Universidad Católica Luis Amigó	02_Ponente	N/A

1

Especificar el producto con el cual se puede verificar el logro de los resultados (relacionado con artículo publicado, apropiación Social del Conocimiento o desarrollo tecnológico e innovación).

<sup>2</sup> Relacionar el número del anexo que soporta o contiene el producto obtenido.

<sup>3</sup> Incluir aquella información adicional que el tutor o el estudiante considere importante o necesario que Universidad Católica Luis Amigó conozca, con relación al proceso y cumplimiento de los compromisos adquiridos.

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión</b> :	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

Simposio Experiencias significativas de formación de estudiantes auxiliares de investigación.	Universidad Católica Luis Amigó	03_Ponente	Para la fecha, 17 de noviembre del 2022, se encuentra vigente la participación del simposio vía campus virtual, motivo por el cual aún no se obtiene certificado.
---	---------------------------------	------------	---

*\*El estudiante además del producto relacionado en el cuadro 1, debe presentar la evidencia de divulgación en espacio o actividad académica en donde presentó su trabajo de grado modalidad investigación (pregrados y especializaciones), su trabajo de investigación (maestrías) o su tesis (doctorados). Requiere constancia de dicha participación. Este producto no se relaciona con la categoría de Apropiación social del conocimiento, pues no requiere la evidencia de memorias y es un producto diferente al señalado en el cuadro 1.*

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

**NOTA:**

Si como resultado de la ejecución del Trabajo de Grado modalidad investigación, del Trabajo de Investigación o de la Tesis Doctoral se hubieren logrado resultados de conocimiento adicionales a los planteados inicialmente, el estudiante puede relacionarlos y documentarlos en el siguiente cuadro, demostrando su relación directa con el proyecto.

**CUADRO No. 3: OTROS RESULTADOS OBTENIDOS**

<b>OTROS RESULTADOS</b> <i>(comprometidos como auxiliar de investigación)</i>	<b>LOGROS</b>	<b>ANEXO SOPORTE</b>
Rastreo sobre modalidad de trabajo de grado en universidades	Se logró conocer de qué maneras las demás Facultades de comunicación del Área Metropolitana abordan el trabajo de grado.	<a href="https://bit.ly/3GkEpy9">https://bit.ly/3GkEpy9</a>