

**MIGRACIÓN EN LOS JÓVENES DE LA ZONA RURAL LA PIEDRAHITA DEL  
MUNICIPIO DONMATÍAS ANTIOQUIA**

**INTEGRANTES:**

**Alejandra Oquendo Oquendo**  
**Luisa Fernanda Valderrama Quiros**  
**Nicolás Fernández Vásquez**

**ASESORA**

**Katty Luz Millán Otero**

**2023**

**UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ**  
**FACULTAD - CIENCIAS SOCIALES, SALUD Y BIENESTAR**  
**PROGRAMA - PSICOLOGÍA**  
**MEDELLÍN - ANTIOQUIA**

### **Resumen**

En los últimos años se ha evidenciado la migración de los jóvenes del campo a la ciudad, con respecto a mejorar su calidad de vida, lo cual está ligado a factores como la falta de presencia de instituciones educativas de nivel superior y la oferta de empleo que, contrastada con la ciudad. Esta investigación identificó las principales causas o motivaciones que llevaron a migrar a los jóvenes de la vereda la Piedrahita a la ciudad, basándose en el enfoque cualitativo desde el modelo fenomenológico, se utilizó la técnica de la entrevista semiestructurada. Con los resultados se encontró que muchos jóvenes sienten que no tienen perspectivas de futuro en sus comunidades de origen y ven en la ciudad la posibilidad de acceder a trabajos mejor remunerados y a una educación de mayor calidad. Además, algunos jóvenes también migran buscando mejores condiciones de vida para ellos y sus pares. Esta investigación fue semejante con otros estudios ya que ambos concuerdan que la mayoría de los jóvenes de la vereda migran hacia la ciudad en busca de oportunidades académicas y/o laborales, se manifiesta que en el campo solo tienen acceso a la educación hasta el bachillerato

**Palabras claves:** migración, jóvenes, zona rural, campo, calidad de vida, proyecto de vida, oportunidad laboral y académica.

### **Abstract**

In recent years, the migration of young people from the countryside to the city has been evidenced, with respect to improving their quality of life, which is linked to factors such as the lack of presence of higher level educational institutions and the offer of employment that , contrasted with the city. This research identified the main causes or motivations that led young people from the village of La Piedrahita to migrate to the city, based on the qualitative approach from the phenomenological model, the semi-structured interview technique was used. With the results, it was found that many young people feel that they have no prospects for the future in their communities of origin and see in the city the possibility of accessing better paid jobs and a higher quality education. In addition, some young people also migrate looking for better living conditions for themselves and their peers. This investigation was similar to other studies since both agree that the majority of young people from the village migrate to the city in search of academic and/or job opportunities, it is stated that in the countryside they only have access to education up to high school.

**Keywords:** migration, youth, rural area, countryside, quality of life, life project, job and academic opportunity.

## **Introducción**

Al hablar de migración en las zonas rurales en Colombia se deben abarcar varios aspectos, entre ellos: habitabilidad rural, factores económicos y contextos psicosociales.

Entendiendo la habitabilidad como la suficiencia que tienen los diferentes espacios para satisfacer las necesidades de aquellos que la habitan, teniendo en cuenta las condiciones físico-espaciales (Galindo.2021).

Por otro lado, se comprende por migración desplazamiento de una población o persona que decide salir de su lugar de origen para trasladarse a otro, ya sea comunidad, estado, o país; las principales causas son los factores sociales, económicos, políticos y culturales (Kearney & Beserra, 2002).

Desde el siglo XIX se ha evidenciado un fenómeno migratorio en América latina, incluyendo migraciones transoceánicas y migraciones internas, esto implícitamente se da por crisis económicas, conflictos políticos y sociales (Aruj 2008). Teniendo en cuenta lo anterior, hoy en día los jóvenes migran a la ciudad en busca de mejorar su calidad de vida y satisfacer sus necesidades básicas, todo va arraigado al bienestar individual y/o colectivo.

En la actualidad sigue existiendo este fenómeno que impactan las sociedades tanto de emisión como de recepción. Existen muchas causas que son atribuidas a la decisión de migrar, las cuales están fundadas por una combinación de factores internos y externos, los cuales son los siguientes: los factores externos hablan sobre la falta de alternativa para los logros ocupacionales, y necesidades básicas insatisfechas; y los factores internos son la desilusión en las expectativas de vida, frustración en la realización personal (Aruj 2008).

Entre los efectos negativos de la migración encontramos la pérdida de población económicamente activa de jóvenes y por ende el envejecimiento de la comunidad, la fragmentación familiar y problemas psicosociales. (Aruj, 2008, p. 98) Ahora bien, abarcando los efectos positivos nos afirman lo siguiente:

los efectos positivos de la emigración se relacionan con los logros comerciales que se pueden desarrollar y con las remesas, las remesas son indicadores del efecto de la migración, consecuencia del conflicto social expulsor de grandes contingentes de personas que envían dinero para que su familia intente salir de la crisis económica, lo cual, supuestamente, disminuiría los niveles particulares del conflicto socioeconómico de esa familia que recibe ese dinero (Aruj, 2008, p.101)

Según la Organización Mundial de Migraciones (2019), la estimación más reciente en 2020 en el mundo es aproximadamente de 281 millones de migrantes, es una cifra equivalente a 3,6% de la población mundial, de la cual el 9% es correspondiente a América Latina con 9,8 millones de migrantes.

De acuerdo con lo anterior, se pudo observar que los jóvenes migran dejando sus familias para alcanzar aquellas expectativas que tienen al proyectarse en la ciudad y otros migran con sus familias para obtener una mejor calidad de vida. Todo parte desde los ideales que se vienen fragmentando con los jóvenes rurales, ya que piensan que calidad de vida esta ligada la ciudad.

Esta investigación se realizó con el fin de comprender cuales son las causas o motivaciones que llevan a los jóvenes a tomar la decisión de salir de su pueblo natal ya sea de manera permanente o de una manera temporal, teniendo en cuenta posibles arraigos que pueden presentar a la hora de migrar.

### **Metodología:**

La investigación se basó en el enfoque cualitativo, ya que esto permitió tener un acercamiento interpretativo y naturalista. El objetivo de la investigación cualitativa es el de proporcionar una metodología de investigación que permita comprender el complejo mundo de la experiencia vivida desde el punto de vista de las personas que la viven (Taylor & Bogdan, 1984).

El presente estudio fue abordado desde el método fenomenológico, el cual facilitó el poder hacer énfasis en las experiencias subjetivas de los individuos. Husserl (1998), afirmó lo siguiente:

La fenomenología es un paradigma que pretende explicar la naturaleza de las cosas, la esencia y la veracidad de los fenómenos. El objetivo que persigue es la

comprensión de la experiencia vivida en su complejidad; esta comprensión, a su vez, busca la toma de conciencia y los significados en torno del fenómeno. (202)

Por parte de la técnica de recolección de información del presente estudio, se aplicó la entrevista semiestructurada, la cual en esta no se sigue necesariamente “un cuestionario, sin embargo, se pueden tener preguntas como referencia; lo fundamental es tener presente los objetivos que se consideran relevantes en la investigación” (Ander, 2011, p. 123).

La entrevista semiestructurada permite una exploración más profunda y detallada del tema de investigación, esta tiene un conjunto fijo de preguntas, además, permite la flexibilidad en la formulación de preguntas donde los entrevistadores pueden obtener información más detallada y precisa de los entrevistados.

En cuanto a los participantes, es imprescindible destacar que todos vivieron un periodo de su vida en la vereda La Piedrahita del municipio de Donmatías, Antioquia, y sus respuestas argumentativas se basaron en la historia y/o experiencias que tuvieron en el territorio.

#### *Participantes*

En total, fueron entrevistadas 10 personas (8 mujeres y 2 hombres), con todas y cada una hubo uso de consentimiento informado; más de la mitad de las entrevistas (6) se hicieron de manera presencial, mientras que la otra mitad a distancia por llamada en vivo. En cuanto a la entrada a campo en las entrevistas presenciales, se procedió haciendo el desplazamiento a cada vivienda de los participantes, lo cual tuvo complicaciones mínimas por la ubicación de algunas viviendas, tales como la falta de transporte y por ende el tiempo de trayecto. Se observa en la tabla 1

**Tabla 1.** *Características de los participantes*

<b>Código</b>	<b>Género</b>	<b>Edad</b>	<b>Años vividos en la vereda</b>	<b>Razones por las que migraron</b>
S23M	Masculino	23 años	9 años	Por una mejor posibilidad de estudio
O43M	Masculino	43 años	25 años	Realización laboral

I20F	Femenino	20 años	19 años	Por una mejor posibilidad de estudio
D19F	Femenino	19 años	14 años	Buscar oportunidad de empleo
E27F	Femenino	27 años	8 años	Buscar oportunidad de estudio y empleo
Y25F	Femenino	25 años	11 años	Una mejor posibilidad de estudio
F22F	Femenino	22 años	11 años	Buscar oportunidad de estudio y empleo
M37F	Femenino	37 años	5 años	Buscar oportunidad de estudio y empleo
O55F	Femenino	55 años	9 años	Buscar una mejor calidad de vida para su hijo
L22F	Femenino	22 años	11 años	Una mejor posibilidad de estudio

---

### *Procedimiento*

Los investigadores se desplazaron hacia el municipio de Donmatías para recopilar la información que sirve de punto de partida para realizar dicha investigación, después de ello, se movilizaron hasta el hogar de cada uno de los participantes y se comenzó explicando la finalidad de la investigación, comentando las consideraciones éticas que se tienen en cuenta. A partir de todo esto, se inicia con la recopilación de los datos generales como: su rutina laboral, hace cuanto tiempo vivía en la vereda, qué lo motivó para irse, qué

expectativas tenía del lugar al que llegaría, qué lo mantenía motivado para vivir allí, qué lo motivó a volver y su perspectiva de proyecto de vida.

### **Resultados**

Los resultados de la presente investigación se presentan divididos en tres apartados, el primero es la descripción del resultado, la discusión del mismo y las conclusiones.

#### **Expectativa del lugar de llegada**

*Ejercer lo que se está estudiando:*

Los jóvenes deciden terminar sus estudios por varios factores motivacionales, como mejorar la calidad de vida, tener una mayor contratación laboral, ayudar a sus familias, tener posibilidades de desarrollo y alcanzar sus objetivos o metas establecidas para obtener un crecimiento personal.

Muchos aspiran a terminar el bachiller y otros esperan entrar o seguir en la universidad incrementando sus fortalezas para más adelante entrar al mundo laboral. La mayor expectativa que tienen los jóvenes de la vereda La Piedrahita es encontrar en la ciudad esa oportunidad de expandir sus conocimientos académicos. Por ende, una de las participantes manifiesta qué:

“Teníamos un concepto que el estudio en la ciudad abre más campo para los jóvenes, en donde se puede dar un colegio privado, somos católicos entonces un colegio católico que también infundieron esos principios de espiritualidad y catolicismo, entonces, consideramos que era mejor oportunidades de estudio y de proyección para más tarde entrar a una universidad” (O55F comunicación personal)

Se podría decir que los jóvenes de dicha vereda actúan bajo una creencia. Ellos mismos creen que en la ciudad hay mayores posibilidades y/o oportunidades para estudiar o laborar que en el campo. Así mismo, ellos aspiran llegar a la ciudad para entrar a una universidad u obtener un mejor empleo para ayudar a sus familiares o por superación personal. Una participante nos da su opinión sobre las posibilidades que se presentan en la ciudad, ella dice qué:

“Em, las oportunidades de trabajo, si termino lo que estudio puede que acá me den más opciones de trabajo.” (D19F comunicación personal)

En la vereda La Piedrahita los jóvenes no encuentran la oportunidad de ejercer su profesión o de encontrar un mejor empleo, la vereda solo está enfocada en actividades de

ganadería o agricultura. Los jóvenes prefieren desarrollar sus capacidades en otros ámbitos y no en lo que ofrece la vereda.

*Ampliar las opciones de estudio:*

En el municipio de Donmatías/Antioquia hay dos instituciones educativas, una privada y otra pública, donde cumplen sus funciones en cuanto a la educación para niños y jóvenes, por ende, los jóvenes de la vereda La Piedrahita se movilizan hasta el pueblo para tener acceso a la educación. Sin embargo, sigue siendo un limitante para los que quieren ampliar sus estudios, por la movilización y falta de transporte. Por otro lado, los jóvenes que desean llevar sus estudios al ámbito técnico, tecnológico o profesional no cuentan con ninguna posibilidad en el territorio. Refiere uno de los participantes qué:

“Fue por motivos de buscar un mejor estudio, terminar mi colegio e iniciar estudios universitarios que en la vereda no los podía hacer, eso fue como la motivación o como la principal para salir” (S23M, comunicación personal)

A pesar de que Don Matías es un pueblo cerca de Medellín, los jóvenes no ven como opción trasladarse todos los días hasta la ciudad y después hacia el campo, ya que esto genera mucho gasto económico. Ellos prefieren retornar a la ciudad de una manera permanente hasta lograr sus objetivos y/o metas. Otra participante menciona lo siguiente:

“Seguir estudiando y crecer, allá no hay muchas posibilidades como para hacer una carrera o lo que yo quería o lo que sueño ser, no.” (I20F comunicación personal)

Con base en esto, se puede decir que para los jóvenes de la vereda es muy importante ampliar las opciones de estudio ya que ellos lo ven como una oportunidad para llevarlo a la praxis. Además, el salir a trabajar o estudiar a la ciudad da a los jóvenes otra visión diferente a la que el mismo campo ofrece. Por otro lado, una participante comenta qué:

“Mejorar mi calidad en cuanto a la educación, poder tener más acceso, estar más cerca del colegio, y poder hacer algo diferente a ser bachiller.” (F22F comunicación personal)

El desplazamiento de la vereda hasta el pueblo se hace difícil para los jóvenes ya que se encuentra muy retirado de la cabecera municipal. Los que aún no terminan su bachillerato deben coger un bus para poder desplazarse hasta el colegio y esto entorpece la educación y permite incrementar las ganas de migrar hacia la ciudad. Por otro lado, se sigue llevando a cabo esa expectativa de fortalecer sus estudios en la ciudad.

Por otro lado, también se evidencia la ampliación de la realización laboral, teniendo en cuenta la importancia que es para la vida humana, ya que es la fuente de los bienes e

ingresos que pueden satisfacer las necesidades básicas y son las llaves para alcanzar las metas personales y/o profesionales. Una de las participantes destaca en su respuesta lo siguiente:

“amo lo que estudio y tengo muchas ganas de trabajar en lo que estudio y darme a conocer” (L22F comunicación personal)

Los jóvenes tienen la expectativa de que en la ciudad hay más oportunidades de empleo, por lo que se desplazan allí para buscar dichas oportunidades que el campo no les ofrece. Ellos aspiran a terminar sus carreras o sus tecnologías para poder ejercer en la ciudad, debido a que en el campo no tienen ese desarrollo o tanta demanda para su realización laboral.

### **Proyecto de vida**

El proyecto de vida es una herramienta importante para planificar el futuro personal en cualquier ámbito, como lo es el laboral, académico y los que subyacen de estos; sirve para conocernos mejor a nosotros mismos y saber qué quisiéramos conseguir en unos años.

#### *Realizar sus ocupaciones estudiantiles y laborales:*

En el proyecto de vida de los jóvenes de la vereda La Piedrahita del municipio de Donmatías suele destacarse la intención de salir del campo con motivo de expandir las oportunidades académicas y laborales, como refiere una de las participantes:

“ ¿Cuándo yo digo me fui es circunstancial, cierto? Pues porque uno se va por razones de estudio, pero sigue teniendo familia acá, sigue teniendo como mm, radicada acá entonces me fui 5 años a estudiar, volví y trabajé acá, me fui otra vez 4 años a trabajar, volví a ser alcaldesa, me fui a trabajar 3 años y ahora volví. En este momento es de forma permanente, llevo 6 o7 meses de lleno aquí”. (M37F comunicación personal)

Las oportunidades académicas y laborales suelen ser limitadas en la vereda, y con base en esto los jóvenes se desplazan hacia la ciudad para aprovecharlas; es imprescindible resaltar que sigue existiendo un arraigo al territorio que los motiva a volver, ya sea para quedarse de forma permanente o para aplicar allí lo que aprendieron por fuera, como un participante comenta:

“El bregar, uno aprender, el prepararse, abrir de pronto la mente, abrirse a nuevas cosas y poder de pronto retornar y aportar todo lo que se aprendió todas esas experiencias vividas al territorio donde estamos”. (S23M comunicación personal)

Los jóvenes también tienen como idea o imaginario que pueden abrir la mente al adquirir nuevos conocimientos, para luego con estos dar un aporte en el lugar donde

habitan, lo cual los motiva a desplazarse de la vereda a la ciudad para tener dicha adquisición de conocimiento.

*Mejorar condiciones de vida:*

Mejorar las condiciones de vida implica crear un entorno que permita a las personas vivir con dignidad, seguridad y bienestar, que les permita desarrollar su potencial, para así poder progresar y alcanzar sus metas personales, como refiere uno de los participantes en el campo profesional:

“Em, no, nació ahí, creí que ese era el mundo. Después, empecé a estudiar y fui conociendo nuevas oportunidades para mejorar mis condiciones, por ejemplo, la construcción de un proyecto, de ahí fui saliendo y conociendo las obras, trabajé en el túnel de la línea, en hidroItuango, y ahorita estoy en la construcción en Girardota” (O43M comunicación personal)

A raíz de esto, los jóvenes buscan en la ciudad una mayor oportunidad, no solo de crecimiento personal, sino también desde un factor motivacional que es mejorar su calidad de vida y la de sus familias, como lo menciona la siguiente participante:

“Finalizar mis estudios y darles una mejor vida a mis padres” (L22F comunicación personal)

La familia influye mucho en la manera de cómo los jóvenes se proyectan en cuanto a la calidad de vida, ellos piensan que en la ciudad pueden encontrar mejores oportunidades o realizar una vida amena con sus pares. Mientras que otros participantes solo migran hacia la ciudad por necesidad, no encuentran en el campo el trabajo deseado o no se localiza un empleo que los lleve a cumplir una buena calidad de vida. El siguiente participante nos menciona qué:

“Estoy en la ciudad por necesidad, por trabajo, por proyecto de vida.” (O43M comunicación personal)

De modo similar, los jóvenes también se desplazan hacia la ciudad por motivos de buscar un mejor estudio y tienen como expectativa que encontrarán un buen empleo para así crear un bienestar social, familiar y económico. La siguiente participante manifiesta qué:

“El estudio, mejorar mi calidad de vida, y en el momento mejorar las opciones laborales.” (F22F comunicación personal)

Del mismo modo, la respuesta anterior concuerda con el relato de la siguiente participante:

“En la ciudad porque tengo más oportunidades de calidad de vida, el poder estudiar”  
(L22F comunicación personal)

Por esta razón, los jóvenes buscan mejorar las condiciones que contribuyen a mejorar y mantener una buena calidad de vida. Ellos desean mantener esa expectativa de vida para tener una forma íntegra de ingresos, bienestar social y personal.

### **Ocupación laboral**

La ocupación laboral se refiere al trabajo remunerado que realiza una persona en diferentes campos o áreas, implica el desempeño de tareas específicas, en un lugar de trabajo y dentro de un horario establecido.

#### *Labores del campo y culminar la secundaria:*

En el campo trabajan los campesinos y los agricultores, allí se destacan algunas actividades que son importantes para todos nosotros, ellos se encargan de cultivar plantas, cuidar y alimentar a los animales, cultivar café, entre otras. Estas labores las practicaban los jóvenes de la vereda la Piedrahita antes de migrar hacia la ciudad, para ellos es importante esas actividades, ya que de una u otra manera ayudaban a sus familias. El siguiente participante comenta qué:

“Bueno, primeramente, mm campesino, todas las labores del campo, luego salí a estudiar a Guadalupe el bachillerato, en sí todas las labores del campo, como ordeñar, recoger café, con el ganado.” (O43M comunicación personal)

Igualmente, otro participante comentaba que sus labores se enfocan principalmente en las actividades que les permitió el campo:

“estudiaba y trabajaba actividades varias, ganado, vacuno y porcino” (S23M comunicación personal)

Del mismo modo, el campo los representa, las actividades que se presentan allá son significativas para ellos, porque comentan que lo hacían más que todo por ayudar a sus familias y por querer luchar y mantener sus labores. Una participante nos cuenta qué:

“La verdad, los sueños de mis abuelos, ellos con esas ganas de llegar más lejos, las cositas que hacían para ayudar y sostener la finca, eso me motivaba estar allá. Ayudarlos a crecer en el campo.” (D19F comunicación personal)

Se debe tener en cuenta, que a pesar de que estos jóvenes vivenciaron las ocupaciones en el campo, ellos decidieron salir de ahí, para cambiar de rumbo y hacer una

transformación completa. Todos en común buscan una profesión diferente a la del campo, desean tener una educación superior para suplantar y buscar un “mejor empleo”.

### *Culminar la secundaria*

La mayoría de los jóvenes de la vereda antes de migrar no habían terminado sus estudios o si los terminaron, deseaban continuar lo académico, teniendo en cuenta que la educación sirve para adquirir nuevos conocimientos y habilidades, los cuales también ayudan a explotar su potencial y ampliar sus horizontes, tanto personales como profesionales, partiendo de esto, es importante esclarecer que ellos tenían ocupación estudiantil como lo comenta la siguiente participante:

“ ¿Allá?, no, solamente estudiaba el bachillerato”(E27F comunicación personal )

Posterior a esto, algunos jóvenes dejaban de estudiar en la vereda para desplazarse hacia la ciudad con el pensamiento de que podrían tener una mejor educación o mayor cercanía a las instituciones, como la siguiente participante menciona:

“En la vereda, estudié hasta noveno (9) secundaria”. (D19F comunicación personal)

En el municipio suele haber como única y más amplia opción académica la culminación de la secundaria, aparte de esto no hay posibilidad de que los jóvenes profundicen en sus estudios por las oportunidades que se brindan en dicho territorio, por lo cual optan por otras alternativas como refiere un participante:

“ Estudiante, salí del municipio para poder em, hacer el proceso formativo en la universidad de Antioquia como trabajadora social y regresé al municipio, ejercí aquí como trabajadora social 3 años, volví a migrar por razones de estudio; volví y fui alcaldesa, me volví a ir a seguir trabajando en Medellín y actualmente otra vez estoy acá. ” (M37F comunicación personal)

En consecuencia, los jóvenes buscan mejorar o incrementar sus estudios académicos, buscan una mejor realización personal y laboral. Se debe tener presente que algunos jóvenes migraron hacia la ciudad con el fin de potenciar su desarrollo cognitivo para ejercer lo aprendido en el municipio.

### **Discusión**

El objetivo de este estudio fue analizar las motivaciones que llevan a migrar a los jóvenes de la zona rural de Donmatías “vereda La Piedrahita”, en la cual se encontró que los jóvenes migran hacia la ciudad por las oportunidades de estudio y laborales.

Se encontró que la mayoría de los jóvenes de la vereda migran hacia la ciudad en busca de oportunidades académicas y/o laborales, ellos manifiestan que en el campo solo

tienen acceso a la educación hasta el bachillerato, por ende, se movilizan hacia la ciudad para culminar sus estudios y empezar una vida laboral. Por consiguiente, la investigación coincide con el siguiente estudio “la juventud rural se ha visto afectada por la falta de oportunidades en el campo, se ven ligadas en la disposición de servicios básicos, de igual forma por la desigualdad y la marginalización que viven los jóvenes rurales” (González, 2021, p. 44).

Del mismo modo, los jóvenes no desean ejercer la ocupación en el campo, ellos prefieren otros ámbitos laborales, manifiestan que desean tener una carrera profesional y poder ejercerla en la ciudad. El municipio a pesar de ser un pueblo tan cercano a la ciudad no cuenta con una alta demanda de empleo, comparándolo con otro estudio se encuentra que: Un factor identificado en los resultados se relaciona con las expectativas de los adolescentes en cuanto a su inserción en el mercado laboral, por ello el trabajo u oportunidades de empleo en el contexto urbano se convierte en uno de los factores trascendentales para migrar de los municipios (Santiz (2018)

Con base en esto, se entiende el imaginario de superación reflejado en los discursos/las respuestas de los participantes del presente estudio a causa de la correlación de un sistema que impone condiciones que limitan la situación socioeconómica de una juventud como lo es la colombiana, en conjunción con las condiciones puramente ambientales. La Organización Mundial de la Salud (2022) define la calidad de vida como la percepción que tiene una persona sobre su posición en la vida dentro del contexto cultural y el sistema de valores en el que vive y con respecto a sus metas, expectativas, estándares y preocupaciones. Es un concepto de amplio alcance que está atravesado de forma compleja por la salud física de la persona, su estado fisiológico, el nivel de independencia, sus relaciones sociales y la relación que tiene con su entorno.” (OMS, 2002).

De acuerdo con lo anterior, los jóvenes de la vereda la Piedrahita migran para buscar una mejor calidad de vida y de sus pares, teniendo en cuenta que en el campo no hay muchos recursos para satisfacer las necesidades que requieren los jóvenes, estas necesidades van por el lado educativo y laboral. En contraste con esto, en un estudio se halla que la búsqueda de mejoras en la calidad de vida y salir adelante que son invariables presentes en la cotidianidad del ser humano, por eso se identifican que la decisión de migrar del campo a la ciudad se relaciona con factores estructurales, tales como pobreza, marginación, violencia y exclusión. (Cotrado, 2019, p.83)

Los jóvenes de la vereda la Piedrahita buscan satisfacer sus necesidades básicas que están correlacionadas con el bienestar desde las oportunidades a las que pueden acceder

desde las distintas esferas, como lo son la educativa y laboral, teniendo en cuenta que deben movilizarse hasta la ciudad ya que no se cuenta con instituciones superiores y grandes ofertas laborales en el municipio de Donmatías. Teniendo en cuenta lo anterior, es importante resaltar lo que manifiesta el siguiente autor: Pedreros, (2017) el cual utilizó encuestas a 20 estudiantes del ITAÚ (Departamento de Boyacá) de los grados superiores, quienes están próximos a culminar sus estudios secundarios, llegando a la conclusión de que es necesario dar mayor apoyo a los jóvenes en general y a las mujeres en términos de acceso a educación de calidad, que se les permita establecer un proyecto de vida en un entorno laboral, académico y personal, que así mismo fortalezca el desarrollo de sus roles en el marco de la vida social y política.

De acuerdo con el objetivo de esta investigación, relacionándolo con otros estudios, se entiende la importancia de mejorar la calidad de vida en la zona rural, ya que los jóvenes que están en la ruralidad no desean ejercer las actividades que el campo ofrece, sino que aspiran a realizar otros oficios buscando mejorar su bienestar psicológico, económico y social.

Este fenómeno está fundado por una combinación de factores internos y externos, los cuales son los siguientes: los factores externos hablan sobre la falta de alternativa para los logros ocupacionales, necesidades básicas insatisfechas; y los factores internos son la desilusión en las expectativas de vida, frustración en la realización personal. De acuerdo con esto, los jóvenes tienden a migrar más fácil del campo que la generación adulta ya que ellos van detrás de una expectativa, con relación a esto se destaca lo siguiente: “la migración de mujeres jóvenes a la ciudad es superior a la de los hombres, dadas las mejores oportunidades laborales y productivas que encuentran los hombres en el campo” (Pardo, 2017, p.11)

La migración juvenil ha impactado a los municipios, ya que se pierde la población y el envejecimiento de la comunidad, la Política Pública de Juventud de Colombia (2019), reconoce que la migración de jóvenes rurales es una de las principales causas del decrecimiento y envejecimiento de la población rural. Se explica el aumento de dicha migración como consecuencia de la poca oferta de empleos y la baja generación de ingresos en el campo colombiano.

A causa de todas estas problemáticas que se evidencian allí, se establece que los jóvenes de la vereda La Piedrahita tienen como factor motivacional ejercer sus ocupaciones y/o fortalecer sus conocimientos en la ciudad ya que en el campo no hay espacios donde les puedan ofrecer estas oportunidades de crecimiento personal y social. Sin embargo, los

jóvenes en la ciudad desean satisfacer sus necesidades mejorando su proyecto de vida y así dar pie a mejorar la calidad de vida de ellos mismos y de sus pares.

Por otra parte, es importante destacar la manera en que los espacios, el hecho de habitarlos, tener interacción con ellos y con quienes también los habitan, influye no solo en el significado que les damos, sino también en el cambio de conductas que aunque sean mínimas, están influidas por ese cambio de lugar, y que, aunque sigue habiendo arraigo a las costumbres del lugar de procedencia, la dinámica colectiva del nuevo lugar en que se reside moldea formas de interacción y símbolos en cada persona.

Como lo explica Sierra (2022) “gran parte de la experiencia humana depende de donde tenga lugar. Las sensaciones, recuerdos y sentimientos del pasado y el presente están vinculados a experiencias vividas y estas, a su vez, están vinculadas a los lugares en los que se desarrolla la existencia” (p. 21), Con base en esto, se logra identificar que los jóvenes rurales que habitan lo urbano no pierden su identidad ni pierden las creencias de su pueblo natal, solo aprenden a modificar su conducta de acuerdo con el espacio. Duque (2018) confirma en su estudio lo siguiente: “Entender que los estudiantes, no abandonan su identidad en contextos urbanos, sin embargo, sienten que las circunstancias y los lugares empiezan a configurar en ellos otras formas de actuar.” (p.55-56)

Para futuros investigadores se recomienda tener en cuenta las técnicas de abordaje de estudio fuera de la entrevista semiestructurada para obtener más información detallada sobre el fenómeno migratorio, además, abordar posibles causas de los factores no motivacionales que les causa el campo, y abordar el arraigo que tienen los migrantes con el campo.

## REFERENCIAS

- Ander, E. (2011). *Aprender a investigar*. Ed Brujas <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Aprender-a-investigar-nociones-basicas-Ander-Egg-Ezequiel-2011.pdf.pdf>
- Aruj, R. S. (2008). Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica. *Papeles de población*, 14(55), 95-116.
- Conpes DC. (20 de diciembre de 2019). *Política pública distrital de juventud 2019-2030*. [https://www.sdp.gov.co/sites/default/files/conpes\\_08\\_sdis\\_ppj\\_pdf\\_final\\_23.01.2019.pdf](https://www.sdp.gov.co/sites/default/files/conpes_08_sdis_ppj_pdf_final_23.01.2019.pdf)

- Cotrado, B., Huayanca, P., & Nina, H. (2019). Migración rural-urbana de jóvenes y adolescentes en riesgo de exclusión social y educativa. *Revista Innova Educación*, 1(1), 75-87. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2019.01.007>
- Duque, Y. (2018). Narrativas de los estudiantes de la institución educativa San Antonio sobre la vida rural. [Tesis de maestría]. Universidad de Antioquia. <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/12305>
- Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. Doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
- Galindo, M.(2021). La habitabilidad de la vivienda rural, hacia la sustentabilidad. *ResearchGate*. <https://www.researchgate.net/publication/337726230>
- González Palacios, L. P. (2021). Migración de los jóvenes colombianos del campo a la ciudad y su relación con procesos de identidad social. Doi: <http://hdl.handle.net/10823/2707>
- Husserl, E. (1998). *Invitación a la fenomenología*. Barcelona: Paidós. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/tv/v47n4/art08.pdf>
- Kearney, M. y Beserra, B. (2002). “Migration and Identities. A Class-based Approach”. *Latin American Perspectives*, 31(5), 3-14.
- OMS. *Decenio del Envejecimiento Saludable*. OMS. Disponible en: [https://www.who.int/docs/default-source/decade-of-healthy-ageing/final-decade-proposal/decade-proposal-final-apr2020-es.pdf?sfvrsn=73137ef\\_4#:~:text=Al%20t%C3%A9rmino%20del%20Decenio%20del,y%20alcanzar%C3%A1%20los%20100%20millones](https://www.who.int/docs/default-source/decade-of-healthy-ageing/final-decade-proposal/decade-proposal-final-apr2020-es.pdf?sfvrsn=73137ef_4#:~:text=Al%20t%C3%A9rmino%20del%20Decenio%20del,y%20alcanzar%C3%A1%20los%20100%20millones).
- OIM & UNFPA (2012). Manual de Referencia: Migración Saludable en América Central. Recuperado el 29 de marzo de 2019: [https://publications.iom.int/es/system/files/pdf/manual\\_referencia\\_1.pdf](https://publications.iom.int/es/system/files/pdf/manual_referencia_1.pdf)
- Pardo, R. 2017. “Dianóstico de la juventud rural en Colombia. Grupos de Diálogo Rural, una estrategia de incidencia”. Serie documento No227. Grupo de Trabajo

Inclusión Social y Desarrollo. Programa Jóvenes Rurales, Territorios y Oportunidades: Una estrategia de diálogos de políticas. Rimisp, Santiago, Chile.

Pedrerros Paez, L. J. (2017). Representación de la mujer en la educación rural en el municipio de Úmbita Boyacá, el caso de las jóvenes estudiantes del Instituto Técnico Agrícola. [Tesis de Maestría en estudios y gestión del desarrollo]. Universidad de La Salle  
[https://ciencia.lasalle.edu.co/maest\\_gestion\\_desarrollo/136/](https://ciencia.lasalle.edu.co/maest_gestion_desarrollo/136/)

Santiz Gamarra, B. E. (2018). Factores personales, familiares y sociales que incrementan la migración rural-urbana de jóvenes en el departamento de Sucre. [Tesis de Magíster en Desarrollo Social]. Universidad del Norte.  
<http://manglar.uninorte.edu.co/bitstream/handle/10584/8738/200068395.pdf?sequence=1>

Sierra (2022). Psicología Ambiental, experiencias, diálogos y perspectivas académicas.  
<https://www.ascofapsi.org.co/pdf/Libros/vol1-psicologiaambiental-experiencias.pdf>

Taylor, S. Bogdan, R. (1984). *Introducción a los métodos cualitativos de la investigación*. Ed, Paidós. <https://asodea.files.wordpress.com/2009/09/taylor-s-j-bogdan-r-metodologia-cualitativa.pdf>