

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGO
ESCUELA DE POSTGRADOS
ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIONES PSICOSOCIALES



EL ROL DEL ADULTO MAYOR COMO CUIDADOR FAMILIAR.
UNA APROXIMACION AL CUIDADO DE SUS NIETOS

CONSUELO ESCOBAR MUÑOZ
PAOLA ANDREA GALEANO OSPINA
LUISA FERNANDA JARAMILLO HENAO
DANY ALCIDES OTALVARO MEJÍA
MARGARITA MARIA TABORDA MUNERA

Asesor

Mgr. EDISON FRANCISCO VIVEROS CHAVARRÍA

Medellín, Antioquia

2012

RESUMEN

Este estudio tiene como objeto comprender las vivencias del adulto mayor entre 60 y 69 años de edad, en el rol de cuidador de sus nietos adscritos al programa del adulto mayor en el centro gerontológico AtardeSer del municipio de Envigado; a partir de las siguientes categorías: adulto mayor, adulto mayor y el rol de cuidador, rol del adulto mayor en la familia y patrones de crianza; desde un enfoque cualitativo con alcances fenomenológicos el cual parte de la descripción de los hechos, de manera fiel al relato brindado por los adultos mayores valorando lo subjetivo y vivencial sobre sus pensamientos sentimientos y deseos. Lo anterior desde una modalidad de historia de vida con la estrategia de historia oral puesto que se quiere recuperar sistemáticamente la vivencia de los adultos mayores como cuidadores de nietos.

Palabras claves: Adulto Mayor, rol de cuidador, cuidador de nietos y patrones de crianza

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	2
1. DELIMITACION TEMATICA.....	5
2. OBJETIVOS.....	5
2.1. OBJETIVO GENERAL	5
2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	5
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
4. JUSTIFICACIÓN	8
5. PLATAFORMA DE GESTION	9
6. ESTADO DE LA CUESTION.....	11
7. REFERENTE CONTEXTUAL Y MARCO LEGAL.....	12
7.1 REFERENTE CONTEXTUAL.....	15
7.2 MARCO LEGAL.....	15
8. REFERENTES CONCEPTUALES	18
8.1 ADULTO MAYOR.....	18
8.2 ADULTO MAYOR Y EL ROL DE CUIDADOR	18
8.3 ROL DEL ADULTO MAYOR EN LA FAMILIA.....	19
8.4 PATRONES DE CRIANZA	21
9. METODOLOGÍA	23
9.1 DISEÑO METODOLÓGICO	23
9.1.1 Enfoque	23
9.1.2 Enfoque metodológico	23
9.1.3 Modalidad de investigación.....	23
9.1.4 Estrategia de investigación	23
9.2 PARTICIPANTES.....	24
9.3 INSTRUMENTOS	24
9.4 PLAN DE ANALISIS E INTERPRETACION DE LA INFORMACION.....	24

10.	ASPECTOS ADMINISTRATIVOS	26
10.1	ÉTICOS	26
10.2	PRODUCTOS ESPERADOS.....	27
10.3	DIFUSIÓN DEL PROYECTO.....	27
10.4	CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	27
11.	PROGRAMACION DE ACTIVIDADES.....	28
12.	PRESUPUESTO.....	31
	ANEXOS.....	33
13.	LISTA DE REFERENCIAS	36

1. DELIMITACION TEMATICA

Las vivencias de 20 adultos mayores en el rol de cuidador de sus nietos, que hacen parte del Centro Gerontológico Atardeser del municipio de Envigado.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Comprender por medio de las vivencias el rol de cuidador de nietos, de los adultos mayores adscritos al centro gerontológico AtardeSer del municipio de Envigado.

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las formas de asunción del adulto mayor frente a su rol de cuidador
- Establecer los factores por los cuales el adulto mayor asume el rol de cuidador de sus nietos
- Enunciar las prácticas de crianza utilizadas por el adulto mayor en el rol de cuidador de sus nietos

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad, Colombia se encuentra en una transformación demográfica donde la base de la pirámide poblacional se ha ido estrechando, con ampliación simultánea en la punta describiendo de esta forma la disminución de la población joven y el incremento de los adultos mayores, el cual continuará acompañado por la

disminución de niños y adolescentes y estará marcado por un rápido envejecimiento al interior del propio grupo de adultos mayores.

Esta transformación de la pirámide poblacional genera una serie de cambios al interior de la relación intergeneracional, teniendo en cuenta que conviven dos o más generaciones a la vez, debido al aumento en la esperanza de vida y a los cambios sociales que se han generado en la actualidad como el surgimiento de nuevos modelos familiares tales como la cohabitación, el retraso en la edad del matrimonio, incorporación de la mujer al mercado laboral, el retraso en la edad del nacimiento de los hijos, la existencia de problemas sociales como el abuso de drogas, privación de libertad, muerte prematura o la negligencia en el cuidado de los niños; lo que ha facilitado la aparición de nuevos escenarios sociales donde actualmente los adultos mayores deben asumir el rol de padres sustitutos, atendiendo y cuidando a los nietos bien sea de carácter eventual o permanente.

De esta manera los abuelos están asumiendo el rol de padres de los hijos de sus hijos cuando circunstancias imprevistas les impiden a los padres cumplir con sus deberes paternos, los abuelos suelen tomar la tarea de criar a sus nietos y se comprometen hasta tal punto que su vida gira alrededor de sus hijos y sus nietos, preparando desayunos, comidas; cuando su deseo sería otro, posponen el encuentro con sus propios deseos por seguir con la obligación de cuidar, dejando atrás sus sueños de jugar, de visitar por recreación e incluso de cuidar su propia salud y bienestar.

Se ven obligados a ejercer la función educativa que los padres, por falta de tiempo, no pueden desempeñar, lo que les lleva a mantener con sus nietos unas relaciones afectivas que no les corresponden y consecuencias en la educación de los nietos ya que al compartir la responsabilidad en la educación se presentan conflictos y tensiones entre padres y adultos mayores, ya que unos y otros asumen ese papel pero desde distintas perspectivas generacionales; los abuelos no saben cómo relacionarse con sus nietos y utilizan estilos de disciplina inadecuados: muy permisivos o con intentos de ser restrictivos/rígidos cuando ven que el control de las conductas de los menores 'se les escapa' y los padres culpabilizan al abuelo cuando el comportamiento de los menores no va acorde con lo que ellos esperan de éste.

Esta ambigüedad en el establecimiento de normas, límites, sanciones no favorece el desarrollo adecuado del apego que el niño necesita para la estructuración de su estabilidad psíquica y su seguridad emocional.

Finalmente, el asumir la responsabilidad de los roles parentales, les supone, a los adultos mayores, vivir una situación estresante ya que la preocupación constante y la tensión que origina el cuidado, la cantidad de tiempo y el esfuerzo físico invertido, afectan la vida del cuidador en su aspecto físico, ya que sufren cansancio y agotamiento; en lo psicológico pueden generar trastornos depresivos, tristeza y en el área social, disminución o pérdida del tiempo libre, de las actividades de ocio, soledad y aislamiento.

Todo lo anterior cuestiona sobre cuáles son las vivencias que ese adulto mayor experimenta al cumplir el rol de cuidador de sus nietos.

3.1 FORMULACION DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las vivencias del adulto mayor entre 60 y 69 años de edad en el rol de cuidador de sus nietos adscritos al programa del adulto mayor en el centro gerontológico AtardeSer del municipio de Envigado?

3.2 PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Cómo asume el adulto mayor el rol de cuidador de nietos?
- ¿Cuáles son las causas por las que el adulto mayor asume el rol de cuidador de nietos?
- ¿Cuáles prácticas de crianza utiliza el adulto mayor en el rol de cuidador de sus nietos

4. JUSTIFICACIÓN

El presente trabajo parte de la necesidad de estudiar la relación entre adultos mayores y nietos, cuando los primeros cumplen con el rol de cuidadores, para descubrir la importancia que existe en dicha relación y las implicaciones que a su vez conlleva el hecho de que los abuelos deban asumir por diferentes razones funciones que son propias de los padres.

La relación entre adultos mayores y nietos debe ser enriquecedora, sobre todo cuando estos cumplen de manera adecuada el rol de abuelos, pues se convierte en un gozo en esta etapa del ciclo de la vida; de ahí que la mayoría de los abuelos disfrutan enormemente de cuidar a sus nietos, se sienten acompañados, útiles y activos, al mismo tiempo que los nietos se enriquecen, ya que los abuelos son magníficos transmisores de historias y anécdotas familiares, la relación abuelo nieto, es una relación de enriquecimiento mutuo, y muy positiva desde el punto de vista afectivo, pero que se puede ver afectada cuando el adulto mayor asume la crianza de los nietos perdiendo ese vínculo original y adoptando el establecimiento de los límites que es función de los padres. Cuando ese cuidado se convierte en una obligación impuesta genera en muchos adultos mayores fatiga, abatimiento y estrés, al encontrarse sometidos a una sobrecarga tanto física como emocional que origina graves y progresivos desequilibrios, tanto somáticos como psíquicos.

Es por ello que con este proyecto, se busca conocer las vivencias del adulto mayor en el rol de cuidador de sus nietos; a través de una investigación de alcances fenomenológicos alrededor de dicha situación, para obtener una visión más amplia y comprensiva frente a esta problemática, y ayudar a futuros estudios que aborden este tema, que se ha convertido en un aspecto que es necesario conocer porque hoy, más que nunca antes, los abuelos están asumiendo el rol de padres de los hijos de sus hijos, como consecuencia de una serie de cambios que han ido aconteciendo tanto a nivel familiar como de carácter social a nivel general, que han transformado o

modificado los modelos tradicionales de familia incluyendo el rol de los abuelos en esta.

Para la intervención social como proceso de transformación de las problemáticas, es necesario llevar a cabo esta investigación, como un primer paso para su abordaje, pues el sentir del adulto mayor frente a su rol de cuidador ha sido poco estudiado e investigado y se requiere ahondar más en el problema, para conocer lo que hay detrás de esta realidad y comprender el porqué asumen estos roles y como se sienten haciéndolo, y de esta manera plantear estrategias de intervención a la altura de las nuevas realidades del adulto mayor y los desafíos que suscita, para lograr que la sociedad contemple la atención a todas las edades de la vida, especialmente para los adultos mayores.

Con la realización de esta propuesta de investigación se verán beneficiados los adultos mayores del centro Gerontológico AtardeSer; pues en esta institución, gran parte de las personas que se encuentran inscritas, están cumpliendo con el rol de Cuidador de sus Nietos; y es precisamente esta realidad la que motiva la realización de dicha investigación; porque se cree que los resultados arrojados se convertirán una herramienta fundamental de apoyo a la hora de diseñar programas de intervención que permitan mejorar la calidad de vida de esta población que hoy esta demandado mucha atención.

5. PLATAFORMA DE GESTION

La institución donde se desarrollará el presente estudio es el Centro Gerontológico AtardeSer del Municipio de Envigado.

Los grupos Gerontológicos en el Municipio de Envigado se iniciaron en 1987 como programas extramurales del Hospital Manuel Uribe Ángel pero a partir de 1994, la Administración Municipal decidió asumir los programas de gerontología dada la demanda y aceptación de los servicios ofrecidos. En el año 1995 se da

inicio a la Dirección Local de Salud del Municipio de Envigado, el cual acoge algunos de los programas Municipales, entre ellos, el programa Gerontológico ubicándolo en el área de salud, y se le da un fortalecimiento a los aspectos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad de una forma integral para la población adulta mayor.

El Centro Gerontológico de Envigado pertenece a la Secretaria de bienestar social y comunitario quienes son un ente público de carácter Municipal. creada el 12 de octubre de 2001, mediante Proyecto de Acuerdo Municipal, del alcalde de ese momento, para Fortalecer el Bienestar de la población, la Participación Comunitaria, promoviendo la igualdad de derechos y deberes de los ciudadanos y la comunidad Envigadeña

Para finales del año 2003 con recursos propios del Municipio, recursos cofinanciados y convenios con la DSSA, se construye el centro Gerontológico de Envigado "ATARDESER", ubicado en el barrio Los Naranjos, donde se acoge a 3400 adultos mayores autónomos de todo el Municipio, con servicios de capacitación, mantenimiento físico, recreación, asesorías Gerontológicas, atención en fisioterapia, terapia ocupacional, entre otros, con el fin de promover la autonomía, la salud mental y la participación de los adultos mayores del Municipio de Envigado, a través del desarrollo de acciones de promoción de la salud que lleven a mejorar su calidad de vida.

Su misión está enmarcada dentro de los objetivos de la administración del municipio de Envigado la cual apunta a contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, promocionando la generación de competencias en todos los individuos para que accedan a los beneficios de desarrollo y participen en su planeación y ejecución.

Así mismo, su visión consiste en lograr cada vez un mayor impacto social, fortaleciendo la calidad de vida, el civismo, la cultura y la educación de los ciudadanos, generando oportunidades de crecimiento y bienestar.

6. ESTADO DE LA CUESTION

Aunque la pesquisa realizada a estudios que aborden la problemática planteada por el presente estudio, es decir el rol que asumen los abuelos frente a la crianza de sus nietos y las vivencias que experimentan ante ello, es casi nula en Colombia, se permitió establecer algunos estudios que lo abordan de manera directa o tangencial. Es definitivamente a nivel internacional y sobre todo en España, donde este tema se ha abordado de una manera sistemática, por lo menos desde la búsqueda que los investigadores hicieron a través de la base de datos EBSCO.

Los estudios tienen una tendencia a establecer las consecuencias de enfermedades físicas que tienen los abuelos a la hora de asumir este rol. El cuidado de los nietos, ha sido una actividad constante en las familias durante el transcurso de la historia de las mismas, desarrollándose en situaciones cotidianas como de crisis. Sin embargo cuando estos cuidados se desarrollan de forma prolongada en alguno de los miembros de la familia por motivos de enfermedad o dependencias se producen situaciones de estrés crónico que afectan a los sistemas de apoyo de los cuidadores (Pearlin y Zarit, 1993, Biegel, 1991, Triado, C. y otros (2008)).

Badenes y López (2010) reflejan en su estudio cuál es el estado de autonomía de los mayores que cuidan nietos frente a quienes no los cuidan, dejando claro que entre quienes lo hacen existen proporciones (minoritarias pero significativas) de personas mayores con problemas de depresión, Parkinson, Alzheimer, o problemas a la hora de dormir, orientarse, cocinar, ducharse, manejar el teléfono, vestirse o manejar dinero.

Desde la investigación, Las abuelas cuidadoras opiniones y perspectivas de un grupo de personas mayores, de Soldevila, M. (2011), los adultos mayores han sufrido estrés por la sobrecarga de trabajo y la aceptación de responsabilidades que

no son propias de ellos, sin embargo, la mayoría muestran su satisfacción por las actividades encomendadas siempre dirigidas a la ayuda de sus nietos/as e hijos anteponiendo las necesidades de estos frente a las suyas propias.

Por otro lado, Pilisuk (1982) en sus estudios quiso resaltar que la importancia del abuelo dada desde un apoyo social y no desde un rol específico de padre o madre, resaltando que las consecuencias emocionales para los abuelos son positivas en la medida en que, como las relaciones sociales no sólo ofrecen ayuda material, instrumental o apoyo emocional, sino también el sentido de ser un objeto de interés continuo y permanente para los demás.

También se encontraron estudios que se centran en las consecuencias para la dinámica familiar cuando es un abuelo el que asume la crianza, entre ellas se destaca el trabajo de Semple, *“Apoyo Informal y Cuidado de las personas mayores”*. (1992). En él se realizó un análisis de los conflictos surgidos en las redes de los cuidadores principales, así mismo estableció tres dimensiones del conflicto que aparecen en dichas redes siendo estas tres dimensiones las que se citan a continuación, y que sirven como marco de referencia para analizar los conflictos surgidos entre los abuelos cuidadores y sus hijos:

- Desacuerdo sobre el tipo o nivel de cuidados que necesitan las personas dependientes y los niños.
- Desacuerdos sobre lo que los familiares consideran o no apropiado y sobre las interacciones con el familiar.
- Desacuerdos relacionados con las actitudes y conductas de los miembros familiares hacia los cuidadores y concerniente a la manera de ejercer su rol.

Semple (op.cit.) encontró en sus estudios, una relación entre los desacuerdos surgidos entre los miembros de la pareja y sus padres cuando estos últimos ejercían el cuidado de sus nietos. La autora afirma en sus investigaciones que dichas problemáticas familiares, que suponen fuentes de conflicto entre padres e hijos es

debido a los desacuerdos sobre la manera de actuar de los abuelos cuidadores que se percibía como una amenaza de su autoestima y a la autoridad de los padres.

Otra categoría que abordan los estudios en España es la referida a los cambios trasgeneracionales y las oportunidades que esto brinda a raíz del contacto más directo que tienen los nietos con sus abuelos en las familias actuales en relación a las familias de la modernidad. (Gonzalez, 2010).

Por último, en relación a los estudios de orden internacional, se encontró una investigación que aborda el impacto en las abuelas, quien es para el estudio el género que realmente esta al cuidado de los hijos. El estudio tiene un abordaje desde una perspectiva de género, única en sus línea que permite discriminar el papel no de los abuelos, sino específicamente de las abuelas (Pérez Ortiz, 2006).

En relación al ámbito latinoamericano se encontró una investigación realizada por Creative Associates/USAID en el año 2005 que aborda el fenómeno a nivel latinoamericano donde naturalmente se incluye a Colombia. El estudio fue una revisión bibliográfica para establecer el papel de las abuelas en culturas no occidentales al nivel internacional. Por medio del análisis de estos estudios y artículos que reportaban información de 68 diferentes ambientes culturales, se encontró que existía una gran variabilidad en las prácticas culturales de las abuelas, en lo relacionado a las diferentes facetas de salud materno infantil y la educación temprana de los niños. Sin embargo, al mismo tiempo se encontró que hay al menos 13 características de la experiencia básica de las abuelas que parecen ser similares en todas estas culturas. Todos los 13 parámetros están relacionados con la responsabilidad de las abuelas de transmisión de valores, conocimientos, y habilidades a generaciones mas jóvenes; y todas ellas tienen implicaciones directas para los programas de salud materna infantil y para el desarrollo de estrategias de comunicación para dichos programas.

Weisbrot, M. y Giraud, N. (2012) en su investigación Conceptos y percepciones de las abuelas sobre el cuidado de sus nietos, realizada en un hospital en buenos aires, establecieron que las abuelas maternas son las más convocadas a cumplir el rol de cuidadora de nietos y el motivo principal es ayudar a la familia mientras los

padres de los niños trabajan. La mayoría coincidió que cuidar nietos constituye un acto muy gratificante y placentero, sin embargo, las abuelas que destinan más horas al cuidado de sus nietos o las que conviven con ellos presentan mayor estrés, reclamos por falta de reconocimiento, sensación de sobrecarga y agotamientos, además de peor salud percibida.

Como se referenciaba antes, la existencia de literatura que da cuenta de investigaciones sobre el tema en Colombia es limitado, se encontraron algunos, todo ellos asociados a estudios desde grupos de investigación en Universidades, que permiten establecer que en Colombia ha sido muy poco tratado el tema y que lo que se ha abordado es limitante para hablar de un marco conceptual importante en el país. El primero de ellos, realizado por el Grupo de Investigación sobre Desarrollo de la Universidad del Quindío desde su línea de Abuelidad, describe, desde la percepción de preadolescentes de la ciudad de Armenia, la figura del abuelo favorito a partir de características del abuelo (edad, sexo, familia de origen, ocupación, ubicación geográfica y frecuencia de contacto) y como ésta varía en función de las características del nieto. Los resultados indican que los nietos eligen como abuelo favorito en mayor porcentaje a abuelas (81.4%), de línea materna (62.1%), entre 60 y 70 años (43.8%), jubilados o amas de casa (72.8%), viven en la misma ciudad que sus nietos (32.7%), les ven casi todos los días (47.4%). Se encontró que las características de la figura del abuelo presenta variaciones en función de características del preadolescente. Así, la edad del abuelo favorito varía de acuerdo con la estructura familiar y el orden de nacimiento del nieto, cuando la madre trabaja, los nietos prefieren en mayor proporción a las abuelas maternas; la distancia geográfica y la frecuencia de contacto entre abuelos favoritos y nietos varían en función de la estructura familiar, el número de hermanos y el orden de nacimiento del preadolescente (Ruiz Soto, 2009)

La otra investigación que aparece como antecedente en Colombia se sale del abordaje de la dinámica familiar y orienta su problematización más al elemento político y demográfico en relación a la emigración por parte de los padres y el rol que asume n los abuelos para reparar los faltantes paternantes allí. El propósito de esta investigación es evidenciar la importancia del papel que desempeñan en las familias

las abuelas que deciden asumir el rol de cuidadoras de los hijos e hijas de hombres y mujeres migrantes. Gracias a ellas, a través de la migración internacional se hacen posible, de una parte, los proyectos familiares que abanderan mujeres más jóvenes, quienes en su red de apoyo cuentan con abuelas que cuidan de sus hijos(as), mientras buscan oportunidades laborales para mejorar la calidad de vida de sus familias; y de otra parte, países desarrollados pueden contar con mujeres que llegan de otras latitudes a contribuir con su trabajo en las economías desarrolladas. (Micolta León, 2009)

Las investigaciones anteriormente citadas constituyen un soporte importante a la hora de abordar la temática pero responden a una realidad que si bien es global necesita ser estudiada desde el ámbito nacional para conocer e intervenir la problemática desde el ámbito local.

7. REFERENTE CONTEXTUAL Y MARCO LEGAL

7.1 REFERENTE CONTEXTUAL

El contexto en el cual se llevará a cabo la investigación está enmarcado dentro del municipio de Envigado Antioquia, el cual se encuentra ubicado al sudeste de la capital del departamento, parte meridional del Valle de Aburrá, dista del centro de Medellín a 10 kilómetros. Cuenta con 197.490 habitantes, de los cuales 40.120 son personas mayores de 50 años, que equivale al 20.8% de la población. Así mismo, 18.841 son mayores de 60 años, correspondiente al 9.7%; esta cifra indica un aumento de adultos mayores en la municipalidad. Entre esta población la edad que mas predomina es la de los 60 a 69 años de edad, de donde podemos encontrar 5.875 del género femenino y 4.671 del masculino para un total de 10.546 adultos mayores.

En el municipio predomina el vinculo católico entre las parejas de adultos mayores muchos de los cuales se encuentran en la etapa del ciclo vital que se denomina nido vacío. El nivel de escolaridad alcanzado por la mayoría de los

adultos mayores es la primaria completa; se hace notorio como el nivel de escolaridad secundaria no se presenta, por la situación social, cultural y económica, del momento histórico que les toco vivir.

En la actualidad el estado socioeconómico que predomina en la población objeto de estudio corresponde al estrato 3, con un nivel en el Sisben de 1 a 68, los ingresos económicos se obtienen por pensión o jubilación en un porcentaje bajo y los adultos que no alcanzaron a obtener estos beneficios que son la mayoría, se sostienen de los aportes económicos suministrados por los miembros de sus familias, y por los subsidios otorgados por el municipio que en la actualidad lo reciben 1750 adultos mayores, a esto se le suma el subsidio que brinda la nación (PROSPERAR) del cual disfrutan 1451, para un total de 3201 de beneficiarios, quienes reciben cada dos meses \$140.000; debido a la situación económica la tipología familiar que predomina es la de familia extensa. En cuanto al estado de salud de los adultos mayores que disfrutan de los servicios en el centro Gerontológico Atardeser, el 95% tienen patologías cardiovasculares, osteomusculares y un 5% en un proceso de envejecimiento satisfactorio.

Finalmente cabe destacar que del total de la población atendida un 60% pertenecen al Régimen contributivo en salud, el porcentaje restante es subsidiado en salud.

7.2 MARCO LEGAL

No hay duda alguna que desde la Constitución Política de Colombia del año 1991 se erigió como derecho fundamental la protección a las personas adultas mayores (Artículo 46), con el fin de garantizarles la continuidad de un desarrollo armónico y bajo el cubrimiento de sus necesidades básicas en cuanto alimentación se refiere, a la seguridad social y una vinculación a vida activa y comunitaria.

Mírese como también las leyes 1251 de 2008, 1276 de 2009 y la 1351 de 2009 propenden, en su medida, a garantizar y brindar protección, promoción, en su medida, a garantizar y brindar protección, promoción, calidad de vida, bienestar, asistencia social, entre otros aspectos, de donde se pierde concluir que las personas adultas tiene una serie de prerrogativas, en comparación, con otro tipo de personas.

Ahora bien, pudiera afirmarse entonces, que existe protección total frente a todas las personas que se encuentran clasificadas como adulto mayor, pero mírese que ello no es cierto, ya que son constantes las situaciones que se pueden avizorar en las cuales personas que creyera uno están en igualdad de condiciones, sufren también discriminaciones que desde la misma ley plantean, cuando no debiera irse en contra de ese también derecho fundamental a la igualdad (Artículo 13 de la Carta Política), ya que si desde la misma Constitución se pregona que todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, no es desde la órbita legal donde se les impriman también diferenciación a los adultos mayores.

Por si fuera poco, nos podríamos ubicar en un derecho que tiene, al igual que los ya citados, un gran margen de aplicación y protección, como es el del libre desarrollo de la personalidad (Artículo 16, Constitución Política), el cual nos protege precisamente de las limitaciones que se les ponen, para el caso concreto a los adultos mayores, para que puedan acceder a ciertos beneficios, cuando siendo la Carta Política la está por encima, hablando de jerarquía de normas, por encima de las demás que existan y por ende, nada puede ir en contra de lo allí establecido.

Es por ello que consideramos que el grupo poblacional al cual nos hemos venido refiriendo se ve en desventaja en determinadas ocasiones porque si bien las mismas leyes los protegen, también lo es que ellas mismas los hacen objetos de discriminaciones y ello sería violatorio del derecho a la igualdad y de donde se afirma categóricamente que todos han de recibir la misma protección y trato de las autoridades, pero sabido es que se viene presentando una distinción entre esos adultos mayores, a quienes constantemente se les debe proteger dadas las circunstancias especiales de debilidad en que se pueden encontrar.

8. REFERENTES CONCEPTUALES

8.1 ADULTO MAYOR

Adulto Mayor según la ley Colombiana,

Es aquella persona que cuenta con sesenta (60) años de edad o más. A criterio de los especialistas de los centros de vida, una persona podrá ser clasificada dentro de este rango, siendo menor de 60 años y mayor de 55, cuando sus condiciones de desgaste físico, vital y psicológico así lo determinen. (Ley 1276 de 2009, p.2).

El término adulto mayor, también hace referencia a aquellas personas que alcanzan una edad en la que deben abandonar formalmente el trabajo; es aquella parte de la población que ha dedicado su vida a trabajar y al cabo de un tiempo debe jubilarse.

Se considera, que en esta etapa de la vida, como lo plantea Álvarez (2009, p. 82), los proyectos de vida ya se han consumado durante la etapa productiva y comienza otra en la cual se podrán transmitir las experiencias y sabidurías, a los que se encuentran a su alrededor y sentir satisfacción personal dentro del núcleo familiar o dentro de la sociedad por los aportes cotidianos.

8.2 ADULTO MAYOR Y EL ROL DE CUIDADOR

Las necesidades de atención de los niños han aumentado considerablemente en la sociedad actual debido a una serie de cambios en la familia como la incorporación de la mujer al mercado laboral, el incremento de familias monoparentales, el madresolterismo; escenarios donde actualmente los adultos mayores deben asumir el rol de cuidadores, atendiendo y criando a los nietos de manera eventual o permanente.

Para efectos de ésta investigación el cuidador es aquel adulto mayor que asume la responsabilidad de cuidar a sus nietos, es decir, que realiza las funciones de los padres gran parte del día; función adscrita principalmente a las mujeres como parte del rol de género donde a la mujer le corresponde el papel de proveedora principal de atención y cuidado a las personas dependientes (niños, ancianos y familiares con alguna discapacidad o enfermedad). Las propias cuidadoras familiares consideran su tarea como un deber moral y en muchos casos lo realizan por iniciativa propia, sintiéndose satisfechas con su labor. No obstante, otras cuidadoras reconocen que no tienen otra alternativa y que se convierte en una situación de soledad y cansancio por la responsabilidad y la carga de trabajo. Cuando se habla de no tener alternativa es porque el cuidado responde a una necesidad, y además, a la necesidad de otro/a; lo que “aumenta el carácter sobrevenido e impuesto de la función, de manera que las mujeres vean limitada su libertad y capacidad de elección con respecto a su disposición a implicarse activamente en el rol”. (Pérez, 2005, p.75).

Las actividades de cuidado más elementales que realizan los adultos mayores cuidadores son: cuidado en la alimentación mediante la preparación de alimentos y asistencia en las comidas, acompañamiento a la escuela, asistencia en las tareas y fiscalización de juegos y programas de televisión; la intensidad de éstas actividades tiene consecuencias sobre el bienestar de los adultos mayores pues como lo afirma García (2011), la preocupación constante y la tensión que origina el cuidado, la intensidad del cuidado y el esfuerzo físico invertido, repercuten en el desarrollo normal de las actividades del adulto mayor, restringe su vida social.

8.3 ROL DEL ADULTO MAYOR EN LA FAMILIA

La familia es una fuente de solidaridad para los adultos mayores tanto para recibir cuidados como para dar cuidados. Debido a los cambios sociales y a la incorporación de la mujer al trabajo, los abuelos son el recurso más utilizado por las familias para el cuidado de sus hijos o cuando los padres/ madres no son capaces de desarrollar su función de cuidadores principales de sus hijos, tal como la plantea

Guzmán y Huenchuan (2005), al establecer que la relación entre familia y envejecimiento se basa en que los cambios del concepto y formas reales de las familias se insertan dentro de determinadas transformaciones globales de la sociedad, entre las que destacan las consecuencias que la dinámica poblacional tiene sobre la estructura y composición por edades de las familias.

En este sentido, Kopera y Wiscott (2000), señalan que la relación abuelo – nieto es importante en el proceso de socialización porque las personas de mayor edad sirven como modelos de comportamiento al transmitir normas, actitudes y valores morales a los miembros de otras generaciones. Por lo general, las primeras relaciones sociales se dan dentro del entorno familiar y a menudo son los abuelos las personas de mayor edad con las que el niño se relaciona. Esta relación, según (Johnson, 2000), son constructivas y gratificantes para ambas partes ya que se benefician de los efectos positivos de la misma: los abuelos dan cariño, comprensión, cuidados, etc. y, al mismo tiempo, reciben compañía, amor y entretenimiento por parte de sus nietos.

Para efectos de esta investigación es importante describir aquellos roles y funciones que el adulto mayor ha ido desempeñando en el cuidado con sus nietos a través del tiempo, tal como lo plantea Coblenz (2005), al citar a Patsilu Reeves, al describir que los abuelos ejercen una cantidad de roles al interior de las familias entre las cuales tenemos:

- Cuidador: Este rol está muy extendido, es una de las influencias más directas de los abuelos sobre sus nietos, que aunque se desempeña en cualquier situación, es más común en las parejas uniparentales, en casos de madres adolescentes, en momentos de crisis o cuando los dos trabajan fuera de casa. En cuanto al sexo, hay más número de abuelas que de abuelos en este grupo siendo el rol del abuelo como cuidador normalmente un canguro provisional.
- Compañero de juegos: Junto con la anterior es una de las principales influencias de los abuelos sobre los nietos que se suelen sentir satisfechos con su nuevo rol y disfrutan jugando con los pequeños, hablando con ellos, etc. Se trata de un estilo

relajado y no autoritario, formado principalmente por abuelos jóvenes que tienen suficiente energía.

- Transmisor de valores morales: Otra función muy común de los abuelos es la de aconsejar, guiar, asesorar y transmitir valores morales. Deben enseñarles que NO todo lo nuevo es bueno y que NO todo lo viejo es malo. Muchas veces los viejos valores son los más acertados y necesitan una reafirmación.

- Amortiguación entre padres e hijos: Ellos pueden algunas veces ser los mediadores y la solución de problemas entre los niños y sus padres,” dijo Reeves. “Este es un trabajo muy difícil y delicado, pero los abuelos pueden algunas veces jugar dicho rol ya que poseen cualidades para resolver los problemas y a su vez permanecer lejos del problema.”

- Ayuda en los momentos de crisis: Los abuelos suelen ayudar en momentos de crisis como divorcio, separación, enfermedades, problemas económicos.

- Amor incondicional: Los abuelos proveen el amor incondicional que ayuda a los niños a desarrollar la auto-estima. “Los estudios han demostrado que los niños son impactados positivamente por la interacción con sus abuelos. El tiempo de los nietos compartido con sus abuelos es tiempo de oro y ellos son emocionalmente más sanos debido a estas relaciones”. (Patsilu Reeves, citado por Coblenz Bonnie 2005)

8.4 PATRONES DE CRIANZA

La familia influye en el desarrollo socioafectivo del niño, ya que los modelos, valores, normas, roles y habilidades se aprenden durante el período de la infancia; la cual está relacionada con el manejo y resolución de conflictos, las habilidades sociales y adaptativas, con las conductas prosociales y con la regulación emocional, entre otras; lo cual se da en dentro del proceso de socialización, donde los adultos ponen en práctica unas tácticas denominadas prácticas de crianza con el fin de influir, educar y orientar las conductas de los niños para su integración social.

Las prácticas de crianza difieren de unos adultos a otros y sus efectos en los niños también son diferentes. Grolnick & Ryan (1989) clasifican las prácticas de crianza en tres dimensiones principales:

- Técnicas de apoyo a la autonomía; se refieren al grado en el que los adultos valoran y utilizan técnicas encaminadas a la solución de problemas: elección y participación en decisiones de modo independiente. En contraste, están las técnicas dictatoriales ó controladoras.
- Técnicas de estructuración; proporcionan guías claras y consistentes, y reglas de conducta del niño. En oposición, estarían las técnicas no estructuradas o ausencia total de reglas de conducta del niño.
- Técnicas de implicación. Reflejan la dedicación y la atención positiva de los padres al proceso de crianza del niño y facilitan tanto la identificación como la internalización de valores sociales. En el extremo opuesto, se sitúan los padres no involucrados ni interesados en tomar parte en las actividades de la vida del niño.

El delegar las tareas educativas parece muy cómodo cuando los hijos son muy pequeños y dependen totalmente del que los cuida; sin embargo, los problemas se presentan a medida que los niños crecen y requieren necesidades diferentes. El niño, encuentra que tiene 3 o 4 padres, “cada uno de ellos deseoso de ser el predilecto y que compiten en consentir sus demandas para ver realizadas las propias necesidades educativas”. (Ríos, A., 2007)

Con lo anterior, se puede producir una confusión de roles, “una estructura familiar difusa que puede confundir a los niños, sobre todo si los padres no son consistentes y constantes en su presencia en el hogar”. (Buz, J. y Bueno, B, 2006, P. 10)

9. METODOLOGÍA

9.1 DISEÑO METODOLÓGICO

9.1.1 Enfoque

El Enfoque elegido para la presente investigación es de corte cualitativo porque ésta estudia la dimensión interna y subjetiva de la realidad social haciendo énfasis en la valoración de lo subjetivo, lo vivencial y la interacción entre los sujetos de la investigación.

9.1.2 Enfoque metodológico

Teniendo en consideración que el objetivo fundamental de esta investigación es lograr un análisis de las vivencias que tienen los adultos mayores frente a su rol como cuidadores, el enfoque metodológico seleccionado es de carácter fenomenológico el cual parte de la descripción de los hechos, de manera fiel al relato brindado por los participantes, excluyendo posibles juicios y conjeturas; logrando lo que E. Husserl (1994) denominó “epojé” o llegar a despojarse de creencias y prejuicios construidas a priori, que puedan sesgar la recolección de los datos o el análisis posterior de los mismos.

Con este enfoque se pretende que los adultos mayores entren en contacto con sus vivencias relacionadas con su historia particular, ya que de su reconocimiento depende el modo en que es percibida e interpretada su realidad.

9.1.3 Modalidad de investigación

La modalidad de investigación es historia de vida porque permitirá la reconstrucción de las vivencias del adulto mayor en el cuidado de sus nietos.

9.1.4 Estrategia de investigación

La estrategia a utilizar es la historia oral puesto que se quiere recuperar sistemáticamente la vivencia de los adultos mayores como cuidadores de nietos.

9.2 PARTICIPANTES

Adultos mayores entre 60 y 69 años de edad adscritos al programa del adulto mayor en el centro gerontológico AtardeSer del municipio de Envigado. Todos son cuidadores de sus nietos; estas son las categorías de inclusión en la presente investigación.

Debido a que la investigación es de corte cualitativa, no se seguirá un procedimiento probabilístico porque el interés no es tanto generalizar, sino profundizar y analizar cuidadosamente los casos. Los participantes serán seleccionados de acuerdo a las características necesarias que requiere la investigación así mismo a la capacidad operativa en tiempo, espacio, acceso y factores económicos; además, del esclarecimiento que puedan brindar los casos a la pregunta de investigación y que contribuyan a la comprensión de las vivencias de los adultos mayores como cuidadores de nietos.

9.3 INSTRUMENTOS

Las técnicas a utilizar en el trabajo de campo serán las siguientes:

Generación de información: Se harán entrevistas a profundidad de manera individual, donde el entrevistador registre en un diario de campo detalles, opiniones, sentimientos, emociones y pensamientos del entrevistado. Se harán grupos focales que permitirán que al interior del grupo de Adultos mayores se pueda discutir y elaborar, desde la experiencia personal, diversas apreciaciones en torno al cuidado de los nietos, y al mismo tiempo se realicen construcciones grupales que enriquezcan la particularidad de cada Adulto. La observación directa, la cual brindará un sentido de indagación que implica focalizar la atención de manera intencional sobre algunos segmentos de la realidad que se estudia; el investigador debe estar atento a las expresiones no verbales. Cine foro, el cual facilitará,

mediante un medio audiovisual conocer las opiniones de los adultos mayores sobre el tema de interés: su rol como cuidador de nietos.

Instrumentos: Protocolo para la entrevista individual, protocolo para grupo focal, guía de preguntas, instructivo de observación.

Técnicas para Registrar: Transcripciones de los relatos, registro del diario de campo, notas metodológicas, temáticas conceptuales y personales, grabaciones.

Técnicas para Organizar: Matrices, mapas conceptuales, Atlas – T

Técnicas para analizar e Interpretar: Elaboración de mapas conceptuales, matrices y tablas, Atlas – T, elaboración de informe final.

Trabajo de Campo: A partir de la estructuración adecuada de los instrumentos, se distribuyen las técnicas con los investigadores para ser realizada en 3 meses. Los resultados de la investigación serán publicados en dos artículos científicos y se participara en un evento académico. Dentro de esta investigación se respetara el anonimato de los adultos mayores que participen en el proyecto y firma del consentimiento informado y la consideración ética que asume cada investigador.

9.4 PLAN DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN

Todo este proceso va acompañado por unas fases:

9.4.1 Exploración

Esta es la fase inicial de la investigación en la cual se ha realizado el anteproyecto de investigación con la asesoría del docente, los aportes obtenidos en las clases y las reuniones del equipo de investigación. Su objetivo ha sido el de orientar el proceso del proyecto.

9.4.2 Focalización

En esta segunda fase se continuará con la asesoría metodológica del docente investigador para la construcción de los instrumentos y el manejo de la información.

Se realizará el trabajo de campo aplicando los instrumentos y las técnicas para proceder con la generación, registro y organización de información que corresponde a esta fase.

9.4.3 Profundización

Dentro de ésta fase final se harán las transcripciones de las grabaciones de las entrevistas y grupos focales hechos a los adultos mayores reconstruyendo sus vivencias en el rol de cuidador de sus nietos; y se dará respuesta a las preguntas orientadoras. Se realizará el proceso de análisis e interpretación de la información generada en el proceso de investigación. Se redactará el informe final de la investigación.

10 ASPECTOS ADMINISTRATIVOS

10.1 ÉTICOS

Ésta investigación ha sido diseñada bajo criterios de validez y confiabilidad y bajo los principios de sinceridad y honestidad en la relación entre los investigadores y los participantes, respetando la libre elección de los adultos mayores, en la participación o deserción en la investigación en cualquier momento. De igual manera, se brindará protección y bienestar, garantizando que el proceso de investigación no se llevará a cabo en el caso que se pueda causar un daño.

Los investigadores se comprometen con la confidencialidad y anonimato de la población objeto protegiendo su identidad e integridad con el fin de no dañar su buen nombre.

Al iniciar la investigación se establecerán los acuerdos entre los investigadores y los adultos mayores, definiendo responsabilidades de las partes dentro del estudio, se informará sobre el uso instrumentos en la fase de registro de la información como son la grabadora y la cámara fotográfica y sobre el tratamiento y el medio de divulgación de la información registrada.

Así mismo, se brindará información de manera permanente a la población sobre los avances, hallazgos y conclusiones que arroje la investigación.

10.2 PRODUCTOS ESPERADOS

Los resultados esperados con éste proyecto de investigación, están relacionados con la intención de hacer público la producción de un nuevo conocimiento, a través de la publicación de dos artículos de revista.

10.3 DIFUSIÓN DEL PROYECTO

Se realizará un evento académico en el cual se expondrán los resultados de la investigación, las propuestas que surgen a partir del análisis de los resultados y se abrirá un espacio para la discusión que favorezca el planteamiento de alternativas frente al adulto mayor y su rol como cuidador de nietos.

Este evento académico estará dirigido a entes estatales, interventores Psicosociales, centros para la atención al adulto mayor, familias y comunidad en general.

10.4 CONSENTIMIENTO INFORMADO

Ver anexo 1

11. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

MATRIZ METODOLOGICA

FASES	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS DE ACCIÓN	ACTIVIDADES	METAS	INDICADORES	RECURSOS
Fase de exploración	Formular el proyecto de investigación	Redacción	Formulación y diseño del proyecto	Un proyecto de investigación formulado	98%	5 Profesionales Material bibliográfico
Fase de focalización	Ejecutar el trabajo de campo que permita comprender las vivencias del adulto mayor en el rol de cuidador de sus nietos	Generación de información	Entrevistas semi-estructuradas, grupos focales y cine foro	4 protocolos de grupo focal 16 grupos focales 1 protocolo de entrevista 20 entrevistas 1 protocolo de cine foro 1 técnica de cine foro	90%	Fichas técnicas de los protocolos 5 profesionales Salones dotados Video bean Películas

<p>Fase de profundización</p>	<p>Analizar las vivencias de 20 adultos mayores en el rol de cuidador de sus nietos</p>	<p>Análisis de la información</p>	<p>Reuniones del equipo de investigación para la discusión de la información generada.</p> <p>Redacción de resultados</p> <p>Redacción de 2 artículos</p>	<p>4 Matrices de relaciones entre categorías de análisis</p> <p>4 mapas conceptuales de las categorías de análisis contrastadas con la teoría</p> <p>4 tablas de jerarquización de las categorías de análisis</p> <p>2 artículos científicos de acuerdo a los resultados arrojados por la investigación</p>	<p>90%</p>	<p>5 profesionales</p> <p>Material bibliográfico</p>
--------------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	------------	--

12. PRESUPUESTO

FASE	DESCRIPCIÓN RUBROS	VALOR UNITARIO	TOTAL
FASE DE EXPLORACIÓN	Diseño del proyecto		800.000
	Análisis de la documentación		600.000
	Elaboración de fichas de registro	100 P.c/u x 3000	300.000
	Asesor temático/metodológico		800.000
	Formulación y diseño del proyecto		300.000
	Elaboración de mapas conceptuales		400.000
FASE DE FOCALIZACIÓN	Diseño de las técnicas e instrumentos de recolección de información		3.000.000
	Video foro	120000 x 4Horas	480.000
	Entrevistas a adultos mayores	20 x 120 000 C/U x Hora	2.400.000
	Realización de Grupos focales	120000 \$ X42 Horas	5.040.000
	Registro de diarios de campo		400.000
PROFUNDIZACIÓN	Transcripción de los relatos		300.000
	Análisis e interpretación de la información		900.000
	Redacción del informe final		250.000
	Redacción de documento 1		250.000
	Redacción de documento 2		250.000
GENERALES	Salidas de campo	900 000 x 9 meses 5 profesionales	900.000
	Papelería e impresiones	1000 Fotocopias a 100C/u y 8 Resmas de papel a 8500 C/u	168.000

	publicaciones		2.000.000
	Corrección de estilos		2.000.000
	Instrumentos técnicos (equipos)	Alquiler del servicio	500.000
	Impresiones fotográficas	40 x 10 000 C/u	400.000
	Protocolos de grupo focal	4 x 50 C/U	200.000
TOTALES			22.638.000

ANEXOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TITULO INVESTIGACIÓN: Vivencias del adulto mayor en el rol de cuidador de sus nietos

INVESTIGADORES: Consuelo Escobar Muñoz, Paola Andrea Galeano Ospina, Luisa Fernanda Jaramillo Henao, Dany Otalvaro MejíaMargarita María Taborda Múnera

INTRODUCCIÓN:

Respetados adultos mayores, somos estudiantes de la Especialización en Intervenciones Psicosociales de la Fundación Universitaria Luis Amigó y dentro de ésta especialización decidimos realizar una investigación sobre las vivencias del adulto mayor en el rol de cuidador de sus nietos. Y, usted ha sido invitado a participar en un estudio de investigación. Le pedimos por favor lea este consentimiento cuidadosamente y realice todas las preguntas que usted considere pertinentes para que tenga claridad sobre las implicaciones del estudio.

PROPÓSITO DE LA INVESTIGACIÓN:

El objetivo del estudio es comprender las vivencias del adulto mayor en el rol de cuidador de sus nietos adscritos al programa del adulto mayor en el centro gerontológico AtardeSer del municipio de Envigado, ya que los resultados se convertirán en un aporte para la comunidad académica, las instituciones y personas interesadas por trabajar en pro de los adultos mayores y sus familias.

PARTICIPANTES Y PROCEDIMIENTOS:

Adultos mayores entre 60 y 69 años de edad adscritos al programa del adulto mayor en el centro gerontológico AtardeSer del municipio de Envigado. Todos son

cuidadores de sus nietos; estas son las categorías de inclusión en la presente investigación. Si acepta voluntariamente participar en esta investigación se le solicitará que participe en grupos focales, entrevistas semiestructuradas y un cine foro con el fin de aportar información que permita la consecución del objetivo planteado. Algunos de estos encuentros serán grabados para facilitar el análisis de su contenido.

RIESGOS O INCOMODIDADES:

Algunas de las preguntas pueden causar incomodidad en el entrevistado, si usted no desea responderlas, está en toda la libertad de negarse a hacerlo o puede retirarse de la investigación en cualquier momento sin dar explicaciones al respecto.

BENEFICIOS:

Su participación en esta investigación no implica beneficios directos para usted, esto significa que usted no recibirá ningún beneficio económico por su participación ni tampoco le generará ningún costo. La información que usted nos suministre se convertirá en una herramienta fundamental de apoyo a la hora de diseñar programas de intervención en pro de la población adulta mayor.

PRIVACIDAD Y CONFIDENCIALIDAD:

La información obtenida a través de este estudio será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, sus nombres no serán utilizados ni revelados bajo ninguna circunstancia.

Los resultados de esta investigación pueden ser publicados en revistas científicas o ser presentados en las reuniones científicas, pero ni bajo esta premisa su identidad será divulgada.

Los resultados y hallazgos de la investigación estarán disponibles en la biblioteca de la Fundación Universitaria Luis Amigó.

Desde ya les agradecemos su participación.

He leído el procedimiento descrito arriba. Los investigadores me han explicado el estudio y han contestado mis preguntas satisfactoriamente. Voluntariamente doy mi consentimiento para participar en la investigación. He recibido copia de este procedimiento.

Firma del participante: ----- Fecha: -----

13. LISTA DE REFERENCIAS

Álvarez, E.L. (2009). El adulto mayor en la sociedad actual. [Versión electrónica]. *Revista Saber, Ciencia y Libertad*. 2, 83-84. Extraído el 27 de marzo de 2012, de http://scienti.colciencias.gov.co:8084/publindex/EnRevista/detalle.do?__tableName=enArticulo.table.allDetalle&__tableAction=reset&cod_revista_c=740

Attias-Donfut, C.; La Pierre, D. y Segalen, M. (2002). *Le nouvel esprit de famille*. París: Odile Jacob.

Badenes, N. y López, M.T. (2010). *Doble dependencia: Abuelos que cuidan nietos en España*. Madrid: Cívitas

Belloch, V. y Berjano, E. (1995). Estudio de las relaciones intergeneracionales entre abuelas y nietos. *Geriátrica*, 11 (4), 46-51.

Buz, J. y Bueno, B (2006). Las relaciones intergeneracionales. [Versión electrónica]. Madrid, Portal Mayores. Extraído el 27 de marzo de 2012, de <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/buz-relaciones-01.pdf>

Cantero, M.J. (2003). Intervención temprana en el desarrollo afectivo. En A. Gómez, P. Viquer y M.J. Cantero (Coord.), *Intervención temprana, Desarrollo óptimo de 0 a 6 años* (pp. 175-203). Madrid: Pirámide.

Carrillo, Sonia (2004). *Patrones de apego en familia de tres generaciones: Abuela, madre, adolescente, niño*. *Revista latinoamericana de Psicología* Vol. 36.

Castro, J. (2007). *CONSTITUCIÓN POLÍTICA COLOMBIA: La estructura interna y el funcionamiento de los sindicatos y organizaciones sociales y gremiales se sujetarán al orden legal ya los principios democráticos*.

Coblentz, B. (2005). Familia, Juventud & Consumidores. Los abuelos juegan roles importantes en la familia. [Versión electrónica]. Extraído el 27 de marzo de 2012, de <http://msucares.com/espanol/news/print/fcenews/fce05/051020.html>

Galeano E. (2004). Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Editorial Universidad Eafit, Medellín.

Galeano E, Vélez O. (2000) Investigación cualitativa, estado del arte. Editorial Universidad de Antioquia, Medellín.

García, B.C. (2011). Estudio cualitativo del perfil del cuidador primario, sus estilos de afrontamiento y el vínculo afectivo con el enfermo oncológico infantil. [Versión electrónica]. Barcelona: universitat ramon llull. Extraído el 27 de marzo de 2012, de [http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/32141/TESIS%20DOCTORAL%20%20BERNARDO%20CELISO%20GARCIA%20ROMERO%20\(ABRIL%202011\)%20URL.pdf?sequence=1](http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/32141/TESIS%20DOCTORAL%20%20BERNARDO%20CELISO%20GARCIA%20ROMERO%20(ABRIL%202011)%20URL.pdf?sequence=1)

González, Jerónimo. Relevancia psico-socio-educativa de las relaciones generacionales abuelo-nieto. Burgos: Universidad de Burgos

Guzmán, J.M. y Huenchuan, S. (2005). Políticas hacia las familias con adultos mayores: el desafío del derecho al cuidado en la edad avanzada. [Versión electrónica]. Extraído el 27 de marzo de 2012, de <http://www.bidihmujer.salud.gob.mx/documentos/7/Politicas%20hacia%20las%20familias.pdf>

Hernández S, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2007). Fundamentos de Metodología de la Investigación. McGraw-Hill, P. 58-69.

Jiménez, J. y Palacios, J. (2009). El acogimiento familiar en Andalucía. Procesos familiares, perfiles personales. Junta de Andalucía. Sevilla: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social.

Londoño, B. y Dueñas, O.J. (2010). La construcción de políticas sociales con enfoque de derechos humanos para los adultos mayores: estudio de caso. *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*, Vol. 21.

Martínez Martínez, A.L.: Aproximación a los conflictos generados entre los abuelos cuidadores de nietos y los padres en la sociedad actual, en *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, noviembre 2010. Extraído el 27 de marzo de 2012, de www.eumed.net/rev/cccss/10/

Martínez, J.R. (2003). Cuidados informales en España. Problema de desigualdad. [Versión electrónica]. *Revista de Administración Sanitaria Siglo XXI*, 2, 88-275. Extraído el 27 de marzo de 2012, de <http://www.elsevier.es/es/revistas/revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261/cuidados-informales-esp%C3%B1a-problema-desigualdad-13048768-administracion-gestion-2003>

Martínez, M. (2003). El comportamiento humano. Nuevos métodos de investigación cualitativa. Trillas. P. 167

Micolta León, Amparo. (2010). Las abuelas se disponen a cuidar, madres y padres pueden emigrar. Caracas: Revista de estudios sobre la mujer.

Minkler, M., Roe, K.M. y Price, M. (1992). The physical and emotional health of grandmothers raising grandchildren in the crack cocaine epidemic. [Versión electrónica]. *The Gerontologist*, 32, 752-761. Extraído el 27 de marzo de 2012, de <http://www.eumed.net/rev/cccss/10/almm.htm>

Mora, J. (2004). Actualización de la Fenomenología de Husserl desde Xavier Zubiri. [Versión electrónica]. Extraído el 31 de marzo de 2012,

Ochoa, J.D. (2008). El Adulto Mayor. [Versión electrónica]. Extraído el 27 de marzo de 2012, de <http://www.misrespuestas.com/que-es-el-adulto-mayor.html>

Pérez, L. (2005-2006). Las abuelas como recurso de conciliación entre la vida familiar y laboral. Presente y futuro. [Versión electrónica]. 145 p. ISBN: 978-84-

7063-5. Extraído el 27 de marzo de 2012, de http://www.infogerontologia.com/documents/gerontologia/estudio_abuelas.pdf

Pinazo, S. y Ferrero, C. (2003). Impacto psicosocial del acogimiento familiar en familia extensa: el caso de las Abuelas y los abuelos acogedores. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*, 13 (2), 89-101a ella. (Inzano y Iluna, 2011, p.15)

Ruiz Soto, Maria C. (2009). Los abuelos favoritos desde la percepción de preadolescentes de la ciudad de Armenia. Armenia: Universidad del Quindío.

Soldevila, M. (2011). Las abuelas cuidadoras: opiniones y perspectivas de un grupo de personas mayores. [Versión electrónica]. Extraído el 27 de marzo de 2012, de <http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/101363>