



**Incidencia Del Ultímate En Mejora De La Resolución De Conflicto En Los Estudiantes De La Institución Educativa Pio XII.**

David Arango Quiroz

Diana Patricia García Espriella

Jhojan Andrés Córdoba Ibargüen

Trabajo de grado II

Asesora

Catalina Restrepo Jiménez

Carolina Vásquez López

Actividad Física y Deporte

Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar Universidad Católica Luis Amigó

Medellín, 2024

## **Agradecimientos**

Queremos expresar nuestros más sinceros agradecimientos a todas las personas que nos han acompañado en este proceso de investigación y que han sido fundamentales para la realización de este trabajo de grado.

En primer lugar, agradezco a nuestras asesoras de trabajo de grado, Carolina Vásquez, Catalina Restrepo Jiménez por su invaluable orientación, paciencia y apoyo constante a lo largo de este proyecto. Sus sugerencias y comentarios nos han permitido mejorar tanto el contenido como la calidad de este trabajo.

Nuestro más profundo agradecimiento a nuestra familia, quienes han sido nuestro pilar de apoyo emocional y nos han brindado todo su cariño, comprensión y confianza en todo momento. Sin su apoyo incondicional, este logro no hubiera sido posible.

A nuestros compañeros de estudio, quienes nos han acompañado en cada etapa de este proceso, brindándonos palabras de aliento y comprensión cuando más lo necesitamos. Su amistad y apoyo han sido esenciales en este camino.

Agradecemos a la universidad Católica Luis Amigó y a la Institución Educativa Pio XII quienes facilitaron recursos y nos brindaron la ayuda necesaria para llevar a cabo este trabajo, y finalmente, queremos expresar nuestra gratitud a todos aquellos que, de alguna manera, han influido en nuestra formación camino a ser unos profesionales, y que con su ejemplo nos han motivado para poder alcanzar la meta.

## Tabla de Contenido

Agradecimientos	2
Introducción	4
Planteamiento del problema	5
Justificación	8
Objetivos	9
Objetivo General	9
Objetivos específicos	9
Marco de referencia	10
Antecedentes	10
Marco Teórico-conceptual	13
Marco normativo	15
Metodología	16
Diseño de investigación	16
Población/muestra	16
Categorías	17
Técnicas e instrumentos de recolección de la información	18
Delimitación y alcance	20
Plan de Análisis	20
Cronograma	26
Referencias	26

### Lista de tablas

Tabla 1. Categorías

Tabla 2. Cronograma

**Tabla de ilustraciones**

Ilustración 1 Nube de palabras 1	20
Ilustración 2 Nube de palabras 2	21
Ilustración 3 Nube de palabras 3	21
Ilustración 4 Nube de palabras 4	21

**Introducción**

El presente trabajo de grado tiene como objetivo principal analizar la incidencia del deporte Ultimate Frisbee en la mejora de la resolución de conflictos en los estudiantes de la Institución Educativa Pio XII, ubicada en San Pedro de los Milagros. La investigación se centra en los estudiantes de décimo grado y se desarrolla dentro de un enfoque cualitativo, con diseño fenomenológico.

Se establecieron tres objetivos específicos: caracterizar la población estudiantil mediante formularios; identificar el papel del Ultimate en el bienestar y resolución de conflictos a través de entrevistas; y evaluar la mejora de actitudes de los estudiantes mediante grupos focales. La investigación reveló que, aunque algunos estudiantes optan por evitar los conflictos para no generar molestias con sus compañeros, otros prefieren recurrir al diálogo como medio para resolver las disputas.

Además, los resultados evidencian que la práctica del Ultimate Frisbee favoreció el desarrollo de habilidades de resolución de conflictos tanto dentro del ámbito escolar como en el

entorno personal de los estudiantes. A lo largo del año escolar, los estudiantes mostraron una evolución en sus actitudes frente a los conflictos, mejorando su capacidad para enfrentarlos y gestionarlos de manera constructiva, tanto en la escuela como en sus relaciones familiares.

Este estudio subraya la importancia del deporte como herramienta pedagógica para la mejora de la convivencia y el desarrollo de competencias sociales en los jóvenes, especialmente en contextos educativos donde la resolución de conflictos es clave para el bienestar de la comunidad escolar.

### **Palabras clave**

Deporte, Ultimate Frisbee , resolución de conflictos, igualdad de género, deporte social comunitario.

### **Planteamiento del problema**

La Institución Educativa Pio XII es una entidad pública que pertenece a la zona urbana, ubicada en San Pedro de los Milagros donde tienen dos sedes, primaria y bachillerato, con dos ubicaciones diferentes, pero están cerca una de la otra. Sus niveles de educación son para jóvenes y adultos y esta Institución Educativa es vigilada por la secretaria de educación de Antioquia (IEP, 2023). San Pedro de los Milagros es un “municipio ubicado en la longitud oeste de 75 grados, 32', 41, 89" frente al meridiano de Greenwich a 2475 metros sobre el nivel del mar y una latitud norte de 6° grados, 27' y 14,19. Está a 40 kilómetros de Medellín y pertenece a la subregión norte del departamento de Antioquia”. Este municipio cuenta con 17.119 habitantes según el último censo realizado por el Dane. El municipio San Pedro de los Milagros cuenta con

8 sedes de básica primaria, 8 sedes de educación media, 8 sedes de preescolar y 9 sedes de secundaria (Mineducación, 2024).

La investigación se realizará en la institución ya antes mencionada, ya que es una comunidad afectada por la violencia en donde en un pasado fue víctima de un paro armado en donde “Un grupo de ilegales pasaron las barreras de la estación de Policía que queda a media cuadra del parque principal y lanzaron una granada hacia el comando dejando un agente de policía y un civil herido levemente por las esquirlas de la granada, y uno de los ilegales dado de baja por nuestra Policía Nacional”. Gracias a esto quedaron secuelas de conflictos en la localidad y diferencias entre la población, en donde nosotros queremos intervenir por medio del deporte. (caracol radio, 2024).

Se quiere observar cómo los estudiantes de la institución pueden avanzar y adoptar posiciones de honestidad y negociación de conflictos por medio del deporte (Ultimate) el cual se escogió ya que es el que más puede ayudar a dar fe de este trabajo. Bien sabemos que siempre la honestidad y el deporte han ido de la mano, se ha evidenciado en el fútbol como en muchos otros deportes aquí en Colombia, lo que se quiere realizar es integrar un deporte mixto, en donde lo que más se mueve es el espíritu de juego, queremos ver el avance de todos los estudiantes tanto en el deporte como en sus vidas personales, resolución de problemas y conflictos de manera positiva.

La resolución de conflictos es la manera de cómo dos o más personas encuentran una solución serena a los desacuerdos que tienen. Estos pueden ser emocionales, financieros, políticos, familiares o del deporte. Es muy importante para todos los deportes porque se tiene que encontrar una solución que sea viable para las personas que están en una discusión, por

ejemplo, en un partido de Ultimate dos personas tienen un conflicto debido a que uno de los jugadores cometió una falta y por medio del diálogo se tiene que llevar a la resolución de este conflicto de manera tranquila para así seguir avanzando con el juego.

El Ultimate Frisbee es un deporte competitivo y de alta exigencia a pesar de no existir un contacto entre los deportistas. Este juego consta de 7 deportistas por equipo que puede ser solo de hombres, mujeres o en muchos casos mixto sin distinción de edades ni características físicas; Los deportistas deben arrojarse el disco volador o Frisbee los unos a los otros hasta llegar a la zona de anotación. El equipo contrario tiene varias maneras de obtener la posesión del disco, ya sea tumbándolo, interceptándolo o cuando el equipo atacante realice un lanzamiento fallido (Educación y actividad física).

También este es un deporte que fomenta valores que son positivos tanto para los niños y jóvenes como para los adultos. Las acciones que en este se realizan no solamente favorecen el desarrollo motor del estudiante si no también la mejora de los ámbitos actitudinales y conceptuales. (Guette et al., 2019) Esto es muy importante y puntual, ya que se quiere por medio de los valores, generar un ambiente de bienestar y honestidad en la institución y sus alrededores.

No se busca ver el deporte como un formador para deportistas de alto rendimiento íntegros, sino también como un mediador de conflictos en los diferentes lugares del mundo, en este caso, iniciando desde un centro educativo en un municipio de Colombia, como nos dice (Pérez et al., 2018). El deporte es una herramienta fundamental para el desarrollo de una sociedad. No solo puede desarrollar valores si no también una disciplina, pero sobre todo un

desenvolvimiento personal y social que permite tener una mejora del individuo en sí y sus relaciones sociales.

Por todo lo anterior en la presente investigación se tiene como pregunta: ¿Cuál es la incidencia que tiene el Ultimate para la mejora del bienestar y la resolución de conflicto en los estudiantes de la Institución Educativa Pio XII del municipio?

### **Justificación**

Se pretende que, por medio del Ultimate, los estudiantes mejoren la resolución de conflictos y adopten valores como la honestidad, respeto e igualdad, que facilite un ambiente de sana convivencia en IEP. Para esto se utilizará el deporte ya antes mencionado, porque es un deporte que se practica de forma mixta y nos permite integrar a todos los estudiantes en especial a las mujeres, es muy importante la participación de estas dado que cada equipo debe tener la misma cantidad de mujeres en ambos, donde ningún jugador se sentirá excluido porque todos serán una pieza fundamental a la hora de practicarlo y de competir. Esto nos ayuda a mejorar la resolución de conflicto que se nos pueda presentar en cualquier escenario tanto deportivo como social de una manera positiva.

Siendo el Ultimate el deporte que se utilizara para realizar esta investigación, tendremos que despertar el interés de los estudiantes por medio de actividades diversas, tendrán que realizar un proceso, desde la exploración, como vendrían a ser los lanzamientos, hasta las ideas tácticas de ataque y defensa en el deporte, mientras los estudiantes se enfocan en aprender ideas básicas del mismo, se presentaran acciones de juego estimulantes para la resolución de conflictos, sea por medio de acciones de juego que representen algún tipo de situación en la que amerite un dialogo por el cual se llegue a un acuerdo para ambas partes o en los diferentes partidos en los

cuales hayan momentos de discusión y se puedan resolver de manera pacífica, hemos explicado anteriormente que en el Ultimate no hay arbitro y todos los conflictos se resuelven mediante los mismos deportistas.

También el Deporte social comunitario es importante, porque les ayuda aprovechar de una manera positiva los espacios de recreación y tiempo libre, permitiendo la integración, el descanso y creatividad, lo que les ayuda a tener un mejoramiento de la calidad de vida y la relación en la comunidad. En algunas ocasiones, los estudiantes del IEP tienen horarios “libres” en donde se dedican a divagar en los alrededores de la institución sin saber qué hacer, el deporte nos ayudaría para que los estudiantes encuentren una manera de aprovechar su tiempo realizando una práctica distinta, que les ayuda en su crecimiento físico, personal y mental, se mejoraría el aprovechamiento del tiempo libre y la toma de decisiones.

Este es un deporte que trae consigo muchos beneficios no solo para la resolución de conflictos sino también de manera personal y grupal, así como nos muestra (Fernández et al., 2018). A nivel grupal, se usó el deporte como medio de inserción, socialización y acceso. Da la oportunidad conocer y comunicarse con nuevas personas; es un lugar de encuentro, de aceptación de diferencias. Propicia la interacción entre los deportistas, la creatividad y el desarrollo de la personalidad.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

- Analizar la incidencia que tiene el Ultimate para la mejora de la resolución de conflicto en los estudiantes de la I.E Pio XII

### **Objetivos específicos**

- Caracterizar la población de los estudiantes de décimo grado de la I.E. Pio XII que se intervendrá por medio de formularios.
- Identificar el papel que tiene el Ultimate para la mejora del bienestar y la resolución de conflictos en la I.E. Pio XII por medio de entrevistas.
- Evaluar como los estudiantes mejoran sus diferentes actitudes por medio de grupos focales.

### **Marco de referencia**

#### **Antecedentes**

##### **Internacionales.**

En el presente trabajo se realizó una búsqueda en diferentes bases de datos, en las cuales se encontraron diversos documentos como soporte y apoyo de lo que se habla en el mismo, el primer documento habla sobre que (Medina et al., 2019) en la actividad física y su entorno deportivo, las personas se enfrentan con muchas circunstancias que ameritan la resolución de conflictos, bien sea antes o en competencias. Estas situaciones nos brindan una muy buena oportunidad para colocar en práctica la prevención de la violencia escolar, lo que hace una situación perfecta hacia la fomentación de habilidades que nos ayudan a la convivencia pacífica y respetuosa, ya que sabemos que es importantes por muchos motivos, todos estos, son fundamentales en crear un entorno seguro y apropiado que les ayudara en el desarrollo y

educación a los niños y jóvenes, por lo tanto se realiza este deporte que es una nueva tendencia deportiva.

El segundo documento nos habla sobre que (Smith et al., 2020) el programa obtuvo mejoras en retroalimentación personal, retraso en la recompensa, autocontrol de criterio. Las variables autocontrol procesal y sinceridad se mantuvieron estables. Podemos observar que el deporte puede mejorar muchas de las variables de los diferentes estudiantes con los que se realizara el trabajo, la idea es que también nosotros podamos ver estas estadísticas y guiarnos por medio de los diversos trabajos en como nuestros estudiantes podrán mejorar dichos comportamientos, muchas veces sin esperar nada a cambio y por el mismo goce, disfrute del deporte y por sus sensaciones a mérito propio a la hora de realizar las tareas propuestas.

### **Nacionales**

El tercer documento nos dice que (Castillo 2016) el deporte social comunitario une a las personas y las comunidades, desde un fortalecimiento del interior de las personas que extrapola a lo colectivo. En diferentes palabras, el DSC crea paz desde lo intra e interpersonal, permitiendo procesos armónicos y con mayor profundidad o alcance. Esto va de la mano con el proyecto, ya que buscamos que más allá de la institución pueda tener un impacto en la comunidad, que los estudiantes puedan compartir sus experiencias e inclusive en deporte con sus familiares o amigos y así crear una comunidad llena de herramientas para una transformación social positiva y una comunidad pacífica.

En el cuarto documento podemos encontrar que según (Isaza et al., 2018) que los jóvenes sean autocríticos a la hora de tomar las decisiones desde un pensamiento de ¿Cómo hacer un gol?, hasta que lleguen a pensar ¿Qué voy a estudiar? O ¿Me convienen mis amistades actuales?

Lo cual podemos contribuir a nuestro trabajo, ya que muchas de las relaciones que se ven en dicha institución tal vez no sean las mejores para los mismos estudiantes ni dentro ni fuera de la institución y mediante el deporte podrían cambiar su mentalidad tanto para el deporte, la educación y para su vida misma.

En el quinto documento pudo encontrar que (Ramírez 2019) el deporte y la comunicación para el cambio social pueden llegar a vincularse en su totalidad, dado que, siendo una práctica sociocultural, el deporte se transforma en una herramienta por la cual se pueden enseñar valores, competencias socioemocionales y competencias ciudadanas, con el fin de quien participa de dichas actividades, antes que ser jugadores, pueda ser un ciudadano más del mundo, aportando por completo la participación ciudadana.

El documento número sexto, nos habla que (Guette et al., 2019) El Ultimate Frisbee como deporte fomenta valores que se consideran positivos y dignos de su fomento, para niños y para jóvenes, como para cualquier otro ciudadano. Las acciones que se realizan dentro del deporte favorecen no solo el desarrollo motor de los deportistas, sino que, además, tiene una riqueza en cuanto a la mejora en el ámbito actitudinal y conceptual. Este es un deporte que tiene mucho para ofrecer debido a que les regala a sus deportistas el respeto mutuo y la deportividad, también les da múltiples beneficios como, físicos, sociales, emocionales y a su vez les ayuda a mejorar la agilidad y la concentración tanto en el juego como en la vida cotidiana, pero sobre todo el trabajo en equipo y las habilidades comunicativas con los demás.

En el séptimo documento que nos apoyaremos se encontró que, en el trabajo de (Rivas et al., 2021) el fútbol ayuda a que los estudiantes tengan una motivación más alta para sus vidas, lo que refleja en el aprendizaje y comportamiento de los mismos, especialmente se vea reflejado

en su motivación. Estos diversos componentes son importantes a la hora de que los estudiantes tengan una mejor autopercepción de ellos mismos, que realmente sepan que es lo mejor para ellos, que es lo que a futuro les puede ser beneficioso para sus vidas, e iniciar a diferenciar sus comportamientos dependiendo de los espacios en los que se vayan a desempeñar.

El octavo documento nos habla de cómo (Rodríguez 2021) a la hora de realizar las actividades era notorio que la implementación del deporte Ultimate Frisbee se aprovechaba de forma positiva para resaltar las capacidades de los estudiantes, a medida que las actividades pasaban se resaltaban en los estudiantes las ganas de participar en las clases, eran conscientes de su potencial no importaba el error solo realizar la actividad y cumplir sus propias expectativas.

El documento nueve nos dice que (Soto 2022) La creación de acuerdos de convivencia previo a las actividades deportivas genera un compromiso moral y social orientado a la no violencia que rige la actividad, lo que se representa en la convivencia pacífica y en la promoción de capacidad de resolución de conflictos mediante el diálogo, el cual es promovido también por el ejercicio colectivo de construcción de acuerdos. Esto les permite tener una visión más clara sobre lo que representa el deporte y sus cualidades, también los incitara a que tengan una mejora de interacción social, pero, por otra parte, a través de la actividad deportiva deberán ser personas que puedan establecer un dialogo tranquilo, sin violencia y que tengan la capacidad de resolver problemas.

El último documento habla sobre que (Galindo et al., 2022) es importante dar otra mirada en el hecho de que la realización de escenarios deportivos aporta al proceso de posconflicto y a la construcción de la paz, pero solo si es acompañado y apoyado por diversas actividades, tales

como jornadas pedagógicas, realización de la catedra de la paz y además acciones enfocadas a la reflexión y promoción de la paz y la reconciliación. Con ello podemos llegar a que todos los deportistas más allá de las labores que tienen en el Ultimate y las diferentes actividades a las que se enfrentan, puedan de manera externa al deporte, familiarizarse con diversas actividades que apoyen el mismo objetivo que nosotros estamos planteando con el deporte.

### **Marco Teórico-conceptual**

Deporte:

Según Parlebas (1988) el deporte lo define como “conjunto de situaciones motrices codificadas bajo forma de competición e institucionalizadas”. Pero para el autor García Ferrando (1990), el deporte “es una actividad física e intelectual humana, de naturaleza competitiva, gobernada por reglas institucionalizadas”. Y para Carron y cols., (1996). Definen que “el deporte es percibido como la actividad de ocio que aporta mayores beneficios” a modo de resumen, podríamos decir que en el deporte se da ejercitación física de carácter lúdico (juego) y agonístico (competición, lucha, esfuerzo) por lo tanto en este trabajo la definición de Parlebas nos sirve más porque es lo que se trabaja por medio del deporte Ultimate.

Ultimate:

se puede decir que consta de dos equipos con siete jugadores en cancha, que pueden ser sólo hombres, mujeres o un equipo mixto sin distinción de edades ni características físicas; estos jugadores deben arrojar un disco volador o Frisbee los unos a los otros hasta llegar a la zona de anotación.

Resolución de conflictos:

Domínguez y García (2003) afirman que tradicionalmente se hablaba del término de resolución de conflictos en lo que se refiere a solucionarlo. Pero actualmente además de la resolución en sí, se tiene en cuenta la gestión de conflictos, la cual ayudará a la persona a evitar que estos vuelvan a surgir y en el caso de que esto ocurra saber enfrentarse a ellos de manera eficaz. Según Ken Thomas y Ralph Kilmann, cada individuo es capaz de utilizar 5 maneras distintas para manejar los conflictos; si bien a la hora de la verdad tendemos a utilizar solo una o dos, nuestros estilos favoritos las cuales son estilo competitivo, estilo complaciente, estilo evasivo, estilo colaborador, estilo comprometido.

#### Igualdad de género:

La igualdad de género, para UNICEF, significa que mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar, por igual, de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones. Pero Amartya Sen (1998) argumenta en su trabajo sobre desarrollo humano que la igualdad de género es fundamental para el bienestar social y económico, y debe medirse no solo por la igualdad de oportunidades, sino también por los resultados y capacidades de las personas para utilizar estas oportunidades. Este trabajo se identifica mejor con la definición de igualdad de género del economista y filósofo Amartya Sen.

#### Deporte social comunitario:

El Deporte Social Comunitario son todas aquellas prácticas deportivas y sus diferentes manifestaciones en la comunidad que, desde un enfoque diferencial e incluyente, fortalecen la sana convivencia y los valores, propiciando la transformación social y la paz de la población colombiana. Según el ministerio del deporte son todas aquellas prácticas deportivas y sus diferentes manifestaciones en la comunidad que, desde un enfoque diferencial e incluyente,

fortalecen la sana convivencia y los valores, propiciando la transformación social y la paz de la población colombiana.

### **Marco normativo**

En este punto se enmarcará la ley que compete esta investigación. (Ley 115 de febrero 8 de 1994) La presente Ley señala las normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Se fundamenta en los principios de la Constitución Política sobre el derecho a la educación que tiene toda persona, en las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra y en su carácter de servicio público.

### **Metodología**

#### **Diseño de investigación**

Esta es una investigación cualitativa lo cual significa que, “la investigación cualitativa es un proceso de investigación situado que se basa en la recolección, el análisis e interpretación de datos. Sus objetivos fundamentales son descubrir y comprender los fenómenos sociales, a menudo complejos, en su contexto natural, construyendo una imagen completa y detallada del tema de estudio” (Denzin & Lincoln, 1994), ya que con este trabajo se pretende analizar la incidencia que tiene el Ultimate para la mejora del bienestar y la resolución de conflictos en los estudiantes de la Institución Educativa Pio XII del municipio.

Estará enmarcada en el diseño fenomenológico, esta se centra en la experiencia vivida del usuario, reconociendo que nuestras interacciones con objetivos y entornos están imbuidas de significado y percepción. En lugar de simplemente enfocarse en la funcionalidad técnica, el diseño fenomenológico considera como la experiencia sensorial y perceptiva del usuario se ve influenciada y enriquecida por el diseño producto o sistema” (Ihde, 2002).

**Población/muestra**

La población con la que se trabajara son los estudiantes de la institución educativa Pio XII, consta de 254 estudiantes en la sede primaria y 487 en la sede de bachillerato.

Muestra serán los estudiantes del grado decimo. Son aquellos que van a ser expuestos en el trabajo.

**Criterios de inclusión:**

- Estudiantes que lleven más de 5 años en la institución
- Nacidos en el municipio San Pedro de los milagros.
- Estudiantes que practiquen Últimate.

**Criterios de exclusión**

- Estudiantes que no lleven por lo menos 5 años en la institución.
- Estudiantes que no sean nacidos en el municipio San Pedro de los Milagros.
- Estudiantes que no practiquen Últimate.

**Categorías****Tabla 1.**

Operacionalización de las categorías				
Nombre de la categoría	Conceptualización	Identificador (Códigos asociados)	Técnica	Item
Ultimate	Es un deporte de equipo aeróbico y completo donde no hay contacto físico, es un deporte mixto, masculino o femenino y que se practica con autoarbitraje.	Capacidades físicas Mejora en la técnica	Entrevista	¿Cómo te parece el deporte? ¿Te gusta o no te gusta el deporte? ¿Cómo ha sido tu experiencia frente a esta nueva modalidad?
Resolución de conflictos	Proceso por el cual un conflicto de carácter interpersonal, intergrupalo, interorganizacional o internacional de raíces profundas es resuelto por medios no violentos y de forma relativamente estable, a través, primero, del análisis e identificación de las causas subyacentes al conflicto, y, consiguientemente, del establecimiento de las condiciones estructurales en las que las necesidades e intereses de todas las partes enfrentadas puedan ser satisfechas simultáneamente.	Ética y moral	Entrevista	Resolución de conflictos ¿Sientes que tus compañeros al practicar el deporte han podido tener una mejor resolución de sus diferencias? ¿Cómo te gustaría que se resolviera un conflicto? ¿Cómo con lo aprendido en el deporte se podría resolver un conflicto de manera efectiva?
Caracterización sociodemográfica	Consiste en un análisis de índole esencialmente descriptivo que puede realizarse desde distintos enfoques metodológicos haciendo uso de fuentes primarias y secundarias de información, con el propósito de aproximarse al conocimiento y comprensión del tamaño, estructura, características y experiencias asociadas a la población migrante, refugiada y retornada en un momento del tiempo específico.	Nombre Edad Estrato	Entrevista	Caracterización sociodemográfica ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿En qué barrio vives?

*Tabla 1 Categorías*

### **Técnicas e instrumentos de recolección de la información**

Entrevistas: Entrevista individual. Vamos a basarnos en el trabajo de Kvale y Brinkmann.

En su libro "InterViews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing" (2009), los autores ofrecen una visión detallada sobre el uso de entrevistas en la investigación cualitativa.

Según Kvale y Brinkmann, una entrevista en la investigación cualitativa es un "encuentro entre dos personas con el propósito de obtener información sobre un tema específico". Ellos destacan varias características clave de este método:

1. **Conversación Dirigida:** Las entrevistas cualitativas se centran en la conversación entre el investigador y el entrevistado, con el objetivo de explorar y entender la perspectiva del participante sobre el tema en cuestión.
2. **Estructura Flexible:** A menudo, las entrevistas son semiestructuradas, lo que significa que el investigador sigue un guion o conjunto de temas, pero también tiene

la flexibilidad para seguir nuevas direcciones que surjan durante la conversación. Esto permite una exploración más profunda y rica de los temas.

3. Generación de Datos Ricos: La técnica busca obtener datos detallados y contextuales sobre la experiencia y las percepciones del entrevistado, en lugar de respuestas estandarizadas. Esto permite al investigador captar la complejidad y la profundidad de los fenómenos estudiados.

4. Interacción Personal: El proceso de entrevista es interactivo y se basa en una relación de comunicación que puede influir en cómo se generan y presentan las respuestas. La calidad de la relación entre el investigador y el entrevistado puede afectar los datos obtenidos.

5. Reflexividad: Kvale y Brinkmann subrayan la importancia de la reflexividad en la investigación cualitativa, sugiriendo que los investigadores deben ser conscientes de cómo sus propias experiencias y perspectivas pueden influir en el proceso de entrevista y en la interpretación de los datos.

Estas ideas reflejan la importancia de la flexibilidad y la profundidad en las entrevistas cualitativas, así como el papel crucial de la interacción entre el investigador y el participante en la obtención de datos significativos.

Grupo focal, En su libro, **Krueger y Casey** definen los grupos focales como una técnica de investigación cualitativa en la que se reúne a un pequeño grupo de personas (generalmente entre 6 y 12) para discutir un tema específico bajo la dirección de un moderador. Los grupos focales se utilizan para explorar en profundidad las percepciones, actitudes y experiencias de los participantes sobre un tema particular.

### **Características clave según Krueger y Casey:**

1. **Discusión Guiada:** Un moderador facilita la conversación para asegurar que todos los participantes tengan la oportunidad de contribuir y que la discusión se mantenga enfocada en el tema de interés.
2. **Interacción Grupal:** La interacción entre los participantes puede generar nuevas ideas y perspectivas que no surgirían en entrevistas individuales, proporcionando una comprensión más rica del tema investigado.
3. **Exploración Profunda:** Los grupos focales permiten explorar cómo las personas piensan y sienten sobre un tema a través de la dinámica grupal y el diálogo en profundidad.
4. **Recopilación de Datos Ricos:** Los datos obtenidos son verbales y se registran generalmente mediante grabaciones y transcripciones, que luego se analizan para identificar temas y patrones emergentes.

### **Delimitación y alcance**

Con esta investigación se busca analizar la incidencia que tiene el Últimate para la mejora del bienestar y la resolución de conflictos en los estudiantes de la Institución Educativa Pio XII del municipio.

### **Plan de Análisis**

Fase 1: se aplicará un consentimiento informado debidamente diligenciado.

Fase 2: Se les entregara a los padres de familia un formulario de consentimiento informado para que lo diligencien.

Fase 3: Se harán clases basadas en el deporte Ultimate que constarán de 8 semanas.

Fase 4: Se recolectarán los diarios de campo de cada sesión.

Fase 5: Después de las 8 semanas se aplicará la entrevista a los 5 estudiantes que se seleccionaron.

Fase 6: Se transcribe la entrevista.

Fase 7: Se organiza la entrevista.

Fase 8: Se analizará la información recolectada.

Fase 9: Se entregará la información al asesor.

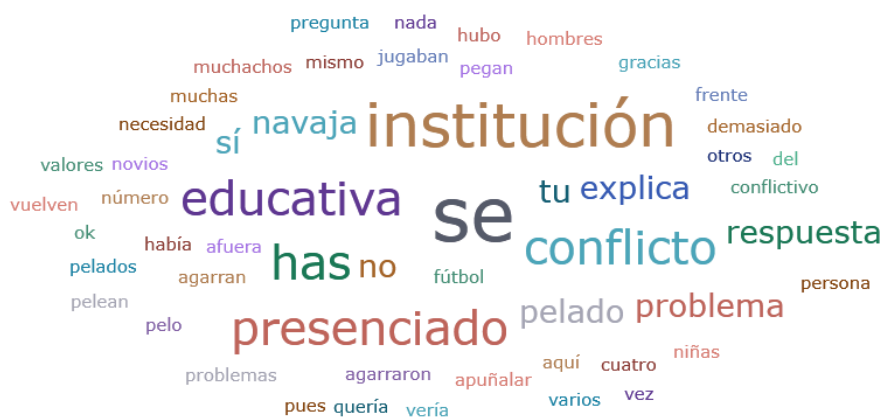
## **Resultados**

Caracterización de la población de los estudiantes de décimo grado de la I.E. Pio XII.

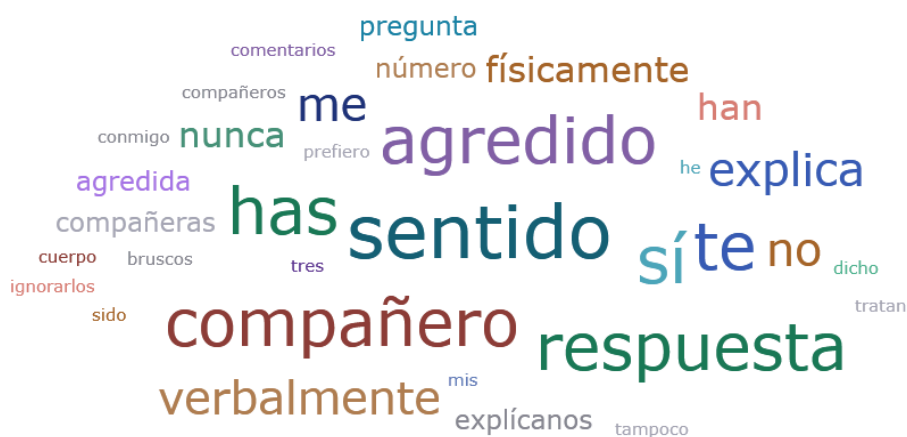
Los grados que se intervinieron en la Institución Educativa Pio XII, son los grados 10-1 y 10-2, los cuales constan de un total ambos de 61 estudiantes los cuales, 29 son hombres y 32 son mujeres, en su totalidad, practicaron en las clases de Ultimate realizadas en la institución de manera adecuada y activa.

**Papel del Ultimate para la mejora de la resolución de conflictos en la I.E. Pio**





*Ilustración 3 Nube de palabras 3*



*Ilustración 4 Nube de palabras 4*

Como podemos observar en las nubes de palabras anteriores sacadas de las entrevistas realizadas a los estudiantes de la I. E. Pio XII, se puede inferir que hay una cantidad de estudiantes a los que prefieren evadir los problemas para no tener ningún tipo de molestia con otros compañeros, pero también, encontramos los que prefieren llegar al dialogo y tener una mejor resolución de conflictos.

El entrevistado 3 dice: “Bueno, yo resuelvo mis conflictos hablando y teniendo comunicación con la otra persona”.

### **Mejora de las diferentes actitudes.**

Un participante del grupo focal afirma: “que el último es un deporte sin contacto y se pueden resolver las diferencias hablando y dialogando, entonces como en la vida cotidiana no es posible hacer lo mismo, por ejemplo, no me puedo colocar a pelear con la compañera, en vez de pelear simplemente hablamos, resolvemos dialogando”. Nos encontramos con esta respuesta, realizando el grupo focal, pudimos observar como los estudiantes durante el año, con la práctica del último pudieron avanzar con la mejora en cuanto a la resolución de los diferentes conflictos que ellos presenciaban, tanto dentro de la institución, como en su vida cotidiana.

### **Discusión**

El objetivo principal de este trabajo es Analizar la incidencia que tiene el Últimate para la mejora de la resolución de conflicto en los estudiantes de la I.E Pio XII, para esto nos apoyamos de una gran variedad de autores que hablaron de temas similares y nos aportaron ideas para los diferentes hallazgos encontrados en este trabajo, como dice (Medina et al., 2019) En el ámbito de la actividad física y el deporte, los participantes se enfrentan a una variedad considerable de situaciones en las que es fundamental resolver conflictos. Estas situaciones pueden surgir durante las sesiones de práctica, en los entrenamientos o en el contexto de competencias. Esta dinámica hace que el entorno deportivo sea especialmente propicio para abordar y trabajar en la prevención de la violencia escolar. Al centrarse en estas experiencias, se puede fomentar un enfoque educativo que no solo mejora las habilidades deportivas, sino que también contribuye al desarrollo de competencias socioemocionales y a la construcción de un ambiente más positivo y

respetuoso entre los jóvenes, estamos completamente de acuerdo, ya que en nuestro trabajo podemos observar como por medio de la actividad física y por medio del deporte, los estudiantes obtienen una actitudes completamente diferentes a las que tenían en un inicio, comparten más entre ellos, tienden a resolver los conflictos de manera pasiva y evitan tener inconvenientes con sus compañeros, lo cual nos demuestra como el deporte evita conflictos y malos entendidos en los jóvenes y en las instituciones.

En el 2022, Soto presento que:

La creación de acuerdos de convivencia previo a las actividades deportivas genera un compromiso moral y social orientado a la no violencia que rige la actividad, lo que se representa en la convivencia pacífica y en la promoción de capacidad de resolución de conflictos mediante el diálogo, el cual es promovido también por el ejercicio colectivo de construcción de acuerdos. Esto nos acerca mucho a nuestros diferentes objetivos, ya que escogimos el deporte Ultimate, sabiendo que es un deporte donde todas las diferencias que tengan los deportistas se solucionaran por medio del dialogo entre los mismos participantes de cada equipo, ya que como bien sabemos y lo hemos reiterado, es un deporte en el cual hay carencia de árbitro, por lo mismo, los deportistas deben de tener un gran control de sus emociones y conocer lo suficientemente bien las reglas, para así no ser sancionados y poder llegar a un acuerdo mutuo en donde se vea el espíritu de juego de los deportistas.

### **Conclusión**

Con este trabajo, podemos concluir que el Ultimate es un deporte que puede funcionar más allá que cualquier otro deporte como un ente mejorador de la resolución de conflicto en los estudiantes escolares, se puede observar cómo se encontró la mejora de los participantes en este

trabajo a la hora de solucionar un problema tanto escolar como en sus vidas diarias, manifestaron que se sentían cómodos con sus compañeros, ya que no era la misma inconformidad de siempre, si no que podían dialogar y llegar a una solución mutua, en donde ambos salieran beneficiados sin la necesidad de pelear, o tener conversaciones subidas de tono, ya que como hemos manifestado varias veces en este trabajo, el Ultimate es un deporte de dialogo, en donde los estudiantes deben mediar sus problemas ellos mismos por el dialogo de los individuos implicados en una acción deportiva, en donde se llegue a una solución mutua y esto lo transportaron a sus vidas diarias y a su proceso escolar.

### Cronograma

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Actividades											
Planteamiento del proyecto											
Busqueda de antecedentes											
Justificación											
Objetivos											
Marco referencial											
Metodología											
Aplicación											
Resultados											
Discusión											
Conclusiones											
Cronograma											
Referencias											
Socialización											
Exposición											
Entrega final											

*Tabla 2 Cronograma*

### Referencias

- Alcaldía municipal de san pedro de los milagros (20 de julio de 2023)

*administración municipal de san pedro de los milagros,*

<https://www.sanpedrodelosmilagrosantioquia.gov.co/publicaciones/64/presentacion/#:~:text=Ubicaci%C3%B3n%20geogr%C3%A1fica,%20y%2014%2C19%22>.

- Dane (30 de agosto de 2019) *Censo nacional de población y vivienda*  
<https://sitios.dane.gov.co/cnpv#!/>
- Caracol radio (15 de mayo 2024) *paro armado: ataque del clan del golfo en estación san pedro de los milagros* [Paro armado Clan del Golfo ataque granadas Paro Armado: ataque de Clan del Golfo en estación San Pedro de los Milagros: Paro Armado: ataque de Clan del Golfo en estación San Pedro de los Milagros \(caracol.com.co\)](#)
- Universidad de san buenaventura (12 de junio de 2020) *resolución de conflicto y toma de decisiones* <https://usbmed.edu.co/noticias/ampliacion-informacion/artmid/1732/articleid/4675/resolucion-de-conflictos-y-toma-de-decisiones>
- Fernández, et al (2018) *El deporte como medio de inclusión en condiciones de vulnerabilidad*, p (8).
- Mindeporte (24 de octubre 2023) *deporte social comunitario* [Deporte Social Comunitario - Mindeporte](#)
- Pujol, maría José (2015) *Gestión y Resolución de Conflictos: La Mediación*, p (11).
- Unicef (23 de septiembre 2020) *igualdad de género* [Igualdad de género | UNICEF](#)

- Izasa, German, et al (2018) *Experiencias pedagógicas significativas de transformación social y construcción de la paz a través de la formación deportiva en la ciudad de Santiago de Cali, Colombia*, p (6).
- Segundo: Rivas, et al (2021) *Aportaciones del fútbol en la formación infantil y juvenil en una comunidad vulnerable*, Corporación Universitaria Minuto de Dios, p (7).
- Rodríguez, j (2021) *Ultimate Frisbee como medio pedagógico para el fortalecimiento de la competencia axiológica corporal de los estudiantes del grado 8-5 de la I.E.M Ciudad de Pasto*, p (18).
- Smith, Eulises, et at (2020) *AUTOCONTROL, EL ANTÍDOTO CONTRA LA VIOLENCIA EN EL DEPORTE*, Universidad Francisco de Vitoria, España, p (1).
- Castillo, J (20216) *DEPORTE SOCIAL COMUNITARIO COMO HERRAMIENTA DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ*, trabajo de grado, universidad nacional de Colombia, p (40).
- Guette, Manuela, et al (2019) *El deporte como intervención del tejido social para la paz: estado del arte*, p (7).
- Soto, j (2022) *La convivencia pacífica a través del fútbol: aportes de una experiencia en Urabá, Antioquia*, p (12).
- Medina, et al (2019) *Incidencia de la práctica de actividad física y deportiva como reguladora de la violencia escolar*, Universidad Católica San Antonio de Murcia, p (6).
- Galindo, et al (2021) *Paz y reconciliación, la otra cara del deporte. Estudio de caso club deportivo la paz fútbol club* p (8).

- Ramírez, R. (2019) *El deporte como agente generador de vínculos, tejido e inclusión social en comunidades de Bogotá*, Pontificia Universidad Javeriana, p (4).
- Ley 115, EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA, febrero 8 de 1994.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (1994). *Handbook of qualitative research*. Sage Publications.
- Ihde, D. (2002). *Bodies in technology*. University of Minnesota press.
- Wolcott, H. F. (1995). *Writing Up Qualitative Research*. Sage Publications.
- Institución Educativa Pio XII (2023) institución educativa pio xii, <https://www.insedupiodoce.edu.co>.
- Mineducación (2024) instituciones educativas de Colombia, [co.institucioneducativa.info](http://co.institucioneducativa.info).
- Caracol radio (30 agosto 2024) las noticias y deportes de caracol radio, [https://caracol.com.co/emisora/2022/05/09/medellin/1652066864\\_015519.html](https://caracol.com.co/emisora/2022/05/09/medellin/1652066864_015519.html).
- Educación y Actividad Física (s.f) ¿Que es el Ultimate Frisbee ?, <https://deportesyeducacionfisica.com/actividad-fisica/actividad-fisica-y-salud/que-es-el-Ultimate-Frisbee/>.