

APORTES DE LA NOCIÓN DE CAMBIO EN LA TERAPIA FAMILIAR

POR

**JHON FREDY GRISALES VALENCIA
LUZ DARY MORENO CHAVERRA
RUT ESMERLY ÚSUGA TORRES**

ASESOR: Mg EDISON FRANCISCO VIVEROS CHAVARRIA

**ESPECIALIZACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR
UNIVERSIDAD CATÓLICA LUIS AMIGÓ
MEDELLÍN- COLOMBIA
2018**

APORTES DE LA NOCIÓN DE CAMBIO EN LA TERAPIA FAMILIAR

RESUMEN

Este artículo pretende analizar los aportes de la noción de cambio de Watzlawick a la Terapia Familiar; encontrando, que los autores coinciden en la importancia del lenguaje en los procesos de cambio de los consultantes. El enfoque que se utilizó fue el cualitativo con alcances hermenéuticos, dado que este permite descubrir los diversos aportes que los autores brindan acerca de la temática. Los hallazgos se realizaron a partir del análisis de los textos seleccionados. Éstos son descritos mediante los subtítulos “noción de cambio” y “terapia familiar”. En conclusión, la noción de cambio ha estado presente a lo largo de la historia humana; entendiendo éste, como el movimiento que hace una persona, haciendo que influya en el individuo y en la modificación de la estructura del sistema familiar; es decir, un metacambio.

SUMMARY

This article aims to analyze the contributions of Watzlawick's notion of change, to Family Therapy; finding that the authors agree on the importance of language in the processes of change of the consultants. The approach that was used was the qualitative one with hermeneutic scopes, since this allows to discover the diverse contributions that the authors offer about the subject. The findings were made based on the analysis of the selected texts. These are described by the subtitles "notion of change" and "family therapy". In conclusion, the notion of change has been present throughout human history; understanding this, as the movement that a person makes, influencing the individual and modifying the structure of the family system; that is, a meta-change.

PALABRAS CLAVES

Noción de Cambio, Terapia Familiar, Comunicación

KEY WORDS

Notion of Change, Family Therapy, Communication

INTRODUCCIÓN

El presente artículo conlleva a indagar sobre los aportes de la noción de cambio en la Terapia Familiar, partiendo de artículos y libros publicados relacionados con el tema. Este concepto ha sido tema de discusión por diversos autores, los cuales tratan de establecer su mirada del cambio a partir de los fenómenos individuales y sociales por los cuales ha atravesado la historia humana.

En la revisión documental es posible darse cuenta de las diversas investigaciones realizadas al respecto; sin embargo, se continúan encontrando vacíos en la relación del cambio en la terapia familiar, por lo cual es relevante desligar cada uno de estos para luego generar una interpretación a partir de los puntos comunes que se hallan entre el cambio y la terapia familiar.

Así mismo, se realizó un rastreo bibliográfico, en el cual se encontraron diversos artículos científicos relacionados con el tema, particularmente se selecciona 50 de estos, para el posterior análisis. La metodología utilizada para el desarrollo del artículo fue la revisión documental; rastreando en su mayoría elementos latinoamericanos que permitieran una aproximación al contexto Colombiano.

La relevancia del presente, está basada en la carencia encontrada de trabajos sobre la noción del cambio en la Terapia Familiar. Teniendo en cuenta que en los artículos revisados los conceptos están valorados de forma individual, dejando de lado la interpretación de ambos en el mismo proceso de desarrollo con el ser humano. Esta exploración científica pretende desarrollar ambos elementos en juego, con el fin de brindar una perspectiva amplia del tema.

Por lo cual, el artículo establece un aporte a las ciencias humanas y sociales, particularmente en el área de familia.

Finalmente, cabe mencionar que el artículo está estructurado en cuatro momentos, iniciando por el proceso de los resultados de la búsqueda documental, en el cual se describen los 50 artículos que se eligieron para la posterior realización de este. Seguido de los comentarios, espacio en el cual se presenta el debate entre los investigadores y los artículos científicos, tratando de generar un aporte de la relación de la noción de cambio a la terapia familiar. Continuando con la realización de los aspectos como el título, introducción, método, resumen y palabras claves, con el fin de orientar al lector sobre el recorrido del artículo. Por último, se establecen las conclusiones encontradas a partir del debate realizado anteriormente acerca de la noción del cambio en la terapia familiar.

MÉTODO

La perspectiva de este artículo constó en el análisis de los aportes de la noción de cambio de Watzlawick a la Terapia Familiar. Abordando dicho objeto de investigación desde el enfoque cualitativo, dado que este permite develar las diversas nociones que los autores brindan acerca de la temática. Lo que brindó el modelo cualitativo fue el reconocimiento de los aportes realizados por cada uno de los autores, comprendiendo su perspectiva, su punto de vista y modo de ver el tema que evocó este artículo. Como lo refiere Galeano (2015)

... Que puso en cuestión los universalismos y los enfoques estructurales para situar la mirada en el sujeto de la acción, en sus contextos particulares con sus determinaciones históricas, sus singularidades culturales, sus diferencias y las distintas maneras de vivir y pensar sobre los grandes y los pequeños acontecimientos y situaciones por las que han cruzado sus historias personales. (P. 11)

Es importante nombrar que de igual forma, el artículo está permeado por la visión de los investigadores, que hicieron lectura de diversos conceptos y luego realizaron una interpretación de los mismos, tratando de no realizar alianzas con términos que pudieran generar un sesgo en la realización del artículo. Así lo explica Galeano (2015)

Es un enfoque estructural y sistemático, para interpretar, clasificar, comparar y enunciar las situaciones o procesos observados y para desentrañar las lógicas y maneras diferenciadas de vivir en sociedad. (P. 11)

Fue necesario entonces, centrar la generalidad en un enfoque metodológico, para efectos de este trabajo se hizo uso del enfoque metodológico Hermenéutico. Como lo refiere Schökel y Bravo (1994)

La hermenéutica es la teoría sobre la comprensión e interpretación de textos literarios. Se diferencia del método exegético (el modo sistemático de proceder en la comprensión) y de la exégesis (el ejercicio de la comprensión e interpretación). (P. 16)

Para el presente artículo se hizo una revisión de 50 textos, entre los cuales se encontraron Artículos científicos y libros, referentes a la noción de cambio y terapia familiar, los cuales fueron rastreados en bases de datos, tales como Scielo, Dialnet, Redalyc, Ebsco y Google Académico.

La estrategia que se abordó fue la investigación documental. Esta nos permitió realizar el rastreo de la información necesaria para la comprensión de las nociones de Cambio y de la terapia familiar. Según Galeano (2015)

Para la investigación cualitativa, la investigación documental... sino que constituye una de sus estrategias, la cual cuenta con particularidades propias en el diseño del proyecto, la obtención de la información, el análisis y la interpretación; y como estrategia cualitativa, también combina diversas fuentes (primarias y secundarias). (P. 114)

La realización del presente artículo se generó en dos momentos. Iniciando con el rastreo de los artículos y libros referentes a la noción de cambio y terapia familiar. En éste, se seleccionó la muestra de 50 artículos, luego de verificar su aporte al tema. De igual forma, se realiza por fases que empiezan en la construcción del objetivo, culminando con el artículo elaborado.

En la fase de exploración se realiza selección del tema con el proyecto de investigación, rastreo de la bibliografía y la asesoría del tutor, se continúa con la fase de focalización en la que se avanza en la revisión bibliográfica teniendo criterios específicos para recolección de información, sistematización de la misma y selección de las fuentes por lo que fue necesario visitar bibliotecas universitarias, bases de datos, tales como Scielo, Dialnet, Redalyc, Ebsco y Google Académico.

Por último se realiza la categorización de la información apoyados en la tabla de resultados que permitió el análisis de las diferentes nociones que brindan los autores acerca de cambio y terapia familiar, arrojando la confrontación entre ambas nociones, de igual forma encontrando esas similitudes que permiten verlas de forma homogénea.

RESULTADOS

En este apartado se pretende exponer los diversos textos hallados y posteriormente analizados para la comprensión e interpretación de la noción de cambio, comprendiendo los 5 axiomas de la comunicación humana de Watzlawick, Beavin y Jackson dentro del cambio, al igual que la noción de terapia familiar. Para lo anterior fue necesario el rastreo bibliográfico. Luego se generó una serie de planteamientos acerca de la noción de los conceptos comprometidos, arrojando términos eficaces para la realización del presente artículo.

TABLA 1. Dimensiones revisadas en los artículos, autor, nombre del artículo y las palabras clave de los estudios de la noción de cambio y Terapia Familiar.

DIMENSIONES REVISADAS EN LOS ARTÍCULO	AUTOR Y NOMBRE DEL ARTÍCULO	PALABRAS CLAVE	NÚMERO DE ARTÍCULOS	COMENTARIO
CAMBIO	Naranjo, I, Llano, H, Restrepo, V y Piza V (2014) Aproximaciones a la noción de cambio en	Cambio, Lenguaje, Watzlawick, Cambio terapéutico	29	La noción de cambio de Paul Watzlawick, propone reflexionar la relación entre las partes de un sistema

	<p>la terapia breve según Paul Watzlawick (Tesis de posgrado) Fundación Universitaria Luis Amigó, Medellín.</p>			
	<p>Nardone, G y Watzlawick P. (1992) El arte del cambio, manual de terapia estratégica e hipnoterapia sin trance. Barcelona: Herder.</p>	<p>Terapia Estrategica, Problema, lenguaje, cambio.</p>		
	<p>Seva, A (2009) Necesitábamos la reforma universitaria y ha llegado Bolonia. En Enfermería global, 17 p.p.</p>	<p>Reforma universitaria, Espacio Europeo de Educación Superior, Créditos ECTS, Competencias , Cambio</p>		

que interactúan para generar cambios estructurales en tal sistema a partir de premisas y actos comunicativos. Lo anterior propicia un cambio de actitudes que han producido. Y así, un pensar centrado en el cambio ayuda a aprender a ver el mundo con una nueva visión. Proporciona herramientas para examinar las relaciones entre los elementos del sistema, interpreta la experiencia sobre ese sistema que tiene un grupo, y promueve el cambio estructural en

	<p>Segura D (1991) Una premisa para el cambio conceptual: el cambio metodológico. En Enseñanzas de las ciencias, 9 (2) p.p. 175-180</p>	<p>Cambio, metodología, investigación.</p>		<p>su interior. De igual forma la diferencia entre el cambio 1 y 2, en el que uno es una acción que no lleva a un cambio real y el otro el real cambio ante una situación específica.</p>
	<p>Watzlawick, P., Weakland, J. y Fisch, R. (1992). Cambio. Barcelona: Editorial Herder</p>	<p>Teoría de grupos, persistencia, cambio, cibernética, teoría de los tipos lógicos, metacambio, metametacambio</p>		
	<p>Olabarría B y Vázquez P (2007) El cambio psicoterapéutico en la investigación clínica desde el modelo sistémico. En</p>	<p>Conocimiento, relación terapéutica, cambio, sistema</p>		

	<p>Revista de la asociación española de neuropsiquiatría 1 (27) p.p. 7-19</p>			
	<p>Watzlawick, P (1989) El lenguaje del cambio. Barcelona: Editorial Herder</p>	<p>Cambio, constructivismo, lenguaje</p>		
	<p>Watzlawick, P (1984) El arte de amargarse la vida. Barcelona: Editorial Herder</p>	<p>Cambio</p>		
	<p>Keijzer B (2016) “Sé que debo parar, pero no sé cómo”: Abordajes teóricos en torno a los hombres, la salud y el cambio. En Sexualidad, salud y sociedad - Revista latinoamericana 22 p.p. 278-300</p>	<p>hombres; masculinidades; género; salud; enfermedad; cambio; resistencia/permanencia</p>		
	<p>Díaz N (2002) Comunicación humana y adherencia</p>	<p>Comunicación, efectividad de la</p>		

	<p>terapéutica. En Revista CONAMED. 3 (7) p.p. 57-58</p>	<p>comunicación</p>		
	<p>Castillo C (2018) Es imposible no comunicar, lo posible es no comprender: una nota para la comunicología general. En Razón y palabra. 64</p>	<p>Comunicación , comprensión, efecto de la comunicación</p>		
	<p>Villanueva G, Rivera S, Díaz R y Reyes- Lagunes I (2012) La Comunicación en Pareja: Desarrollo y Validación de Escala. En Acta de investigación psicológica. 2 (2) p.p 728-748</p>	<p>Comunicación , Pareja, cognición, Barreras, Facilitadores, interacción</p>		
	<p>Terroni N (2009) La comunicación y la asertividad del discurso durante las</p>	<p>comunicación; asertividad; Grupos; influencia;</p>		

	<p>interacciones grupales presenciales y por computadora. En Psico-USF. 1 (14) p.p. 35-46</p>	<p>computadora</p>		
	<p>Laborda X (2017) La vieja “nueva comunicación” de Bateson y Watzlawick. Enseñanzas de una corriente interdisciplinar y aplicada. En Tonos digital: Revista electrónica de estudios filológicos. 33 pp.</p>	<p>Comunicación, Bateson, Watzlawick, nueva comunicación, comunicación no verbal</p>		
	<p>Rizo, M. (2011). Pensamiento sistémico y comunicación. En Razón y palabra, (75), 1- 9.</p>	<p>Enfoque sistémico, Escuela de Palo Alto, comunicación humana, interacción,</p>		

		Paul Watzlawick		
	Watzlawick, P., Beavin Bavelas, J. y Jackson, D. D. (1991). Teoría de la Comunicación Humana. Barcelona: Herder	Watzlawick, comunicación, axiomas de la comunicación humana		
	Arango M, Rodríguez A, Benavides M y Ubaque S (2016) Los axiomas de la comunicación humana en Paul Watzlawick, Janet Beavin, Don Jackson y su relación con la terapia familiar sistémica. En Revista fundación universitaria Luis Amigó. 1 (3) p.p 33- 50	Watzlawick, axiomas de la comunicación, terapia familiar sistémica, familia, investigación documental		

	<p>Gómez, A. (2010). La comunicación no verbal en la mediación familiar. Revista intervención psicoeducativa en la desadaptación social. 3, (3) pp. 19-29.</p>	<p>comunicación no verbal, mediación familiar, emociones</p>		
	<p>Castro, L (2011). Antropogénesis y comunicación: teoría de la comunicación. La comunicación la vida y la sociedad. En Chasqui Revista Latinoamericana de Comunicación. 114-115 pp. 83-85</p>	<p>Pensamiento social, comunicación, teoría de la comunicación, dialéctica de la hominización</p>		
	<p>Portugal, A y Marques, A (2013) A Comunicação Parento-Filial: Estudo das Dimensões Comunicacionais Realçadas por</p>	<p>Relaciones entre padres e hijos, comunicación, estudio cualitativo-cualitativo.</p>		

	<p>Progenitores e por Filhos. En Psicología: Refl exão e Crítica, 26 (3), pp. 479-487.</p>			
	<p>Hoffman L (1981) Fundamentos de la terapia familiar. Un marco conceptual para el cambio de sistemas. Nueva York: Basic Books, Inc.</p>	<p>Terapia familiar, cibernética, tipologías de la estructura familiar, triada, síntoma.</p>		
	<p>Fisch, R, Weakland, J, y Segal, L (1984). La táctica del cambio. Como abreviar la terapia. Barcelona: Editorial Herder.</p>	<p>terapia estratégica, Terapia Breve, Palo Alto</p>		
	<p>Nardone, G y Claudette P. (2006). Conocer a través del cambio. Barcelona: Herder</p>	<p>Cambio, realidad, terapia breve</p>		

	<p>Hernández, A (2005)</p> <p>La familia como unidad de supervivencia, de sentido y de cambio en las intervenciones psicosociales: intenciones y realidades. En Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud. 1 (3) pp 1-12</p>	<p>Familia, Individuo, Ecosistema, Intervención familiar, Cambio</p>		
	<p>Forero, R (2015) El cambio a partir de un proceso psicoterapéutico sistémico, de las narrativas sobre sí misma asociadas a crisis emocional en una mujer adulta. (Monografía de posgrado) Pontificia</p>	<p>Cambio, proceso terapéutico sistémico,</p>		

	<p>universidad Javeriana, Bogotá D.C.</p>			
	<p>Gairin, J y Muñoz, J (2008) El agente del cambio en el desarrollo de las organizaciones. En Enseñanza. 26, 187- 206.</p>	<p>Agente de cambio, dirección para el cambio, resistencias al cambio, innovación educativa.</p>		
	<p>Ceberio, M y Watzlawick, P (1998) La construcción del universo. Barcelona: Editorial Herder.</p>	<p>Ciencia del cambio, circularidad, realidades diferentes.</p>		
	<p>Watzlawick, P. (1992). El Sinsentido del Sentido o el Sentido del sinsentido. Barcelona: Editorial Herder</p>	<p>Realidad, relaciones humanas, presente, esperanza</p>		

	Demicheli, G (1995) Comunicación en terapia familiar sistémicas: bosquejo de una epistemología cibernética. Valparaíso: Universidad de Valparaíso-Editorial.	Comunicación , comunicación familiar, terapia familiar,		
--	--	--	--	--

TERAPIA FAMILIAR	Minuchin, S, Lee, W y Simon G (1998) El arte de la terapia familiar. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.	Terapia familiar, familia, la persona del terapeuta, sistemas familiares, modelos terapéuticos	21	En los diferentes artículos y libros consultados se encuentra que hacen referencia a la terapia familiar sistémica, sus orígenes y enfoques. Además, su aplicación en distintos campos o problemáticas que se presentan al interior de la familia como lo son: el duelo, la
	Zeballos, R (1993) El enfoque sistémico en terapia familiar. En Revista de Psicología, 2 (11) p.p. 169-177.	Terapia familia, familia		

	<p>Minuchin, S (2003) Famílias y terapia familiar. Barcelona: Editorial Gedisa, S.A.</p>	<p>Familia, Terapia, Sistema Terapéutico</p>		<p>violencia intrafamiliar, comunicación no asertiva, crisis del</p>
	<p>Díaz, I (2012) La investigación en terapia familiar. En: EN-CLAVES del pensamiento. 11 p.p. 163-196.</p>	<p>Terapia familiar, tradiciones de estudio, tendencias de investigación, factores de cambio.</p>		<p>ciclo vital de la familia, dificultades en la pareja, adicciones, etc. así mismo, muestra los diferentes enfoques existentes desde los inicios de la terapia</p>
	<p>Nolasco, C (1988) ¿Qué es terapia familiar? En Revista médica Hondureña. (56) p.p. 294-299.</p>	<p>Terapia familiar, familia, terapeuta, terapia, sistema familiar</p>		<p>familiar en Palo alto como también las nuevas terapias familiares posmodernas. Establecen las diferencias entre</p>
	<p>Villareal-Zegarra, D y Paz-Jesus, A (2015) Terapia familiar sistémica: una aproximación a la teoría y la práctica clínica. En Interacciones 1 (1) p.p.</p>	<p>Terapia familiar, psicoterapia, psicología clínica</p>		<p>terapia familiar e individual. De igual forma se identifican los tipos de terapia familiar.</p>

	45-55			
	<p>Ricci, E (2003) Traducción de significados en terapia familiar. En Psicoperspectivas (2) p.p. 157-165.</p>	<p>Terapia familiar, construcción setting terapéutico, formación, encuentro, competencias familiares, rol terapéutico, curiosidad, Traducción de significados, contención.</p>		
	<p>Wainstein, M. (2011). Familia, Terapia y Posmodernidad. Revista Electrónica de la Facultad de Psicología - UBA. Caba</p>	<p>Familia, Terapia, posmodernida d</p>		

	<p>Marín Tamayo, R. A., Ramírez Giraldo, N. M. y Valderrama Vélez, K. (2016). Aproximación a la noción de posmodernidad en Terapia Familiar Sistémica. Revista Fundación Universitaria Luis Amigó, 3(1), 51-67.</p>	<p>Posmodernida d, modernidad, terapia familiar, terapias posmodernas.</p>		
	<p>Pajón, D, Jaramillo, J, López, P, Valencia, E y Viveros E (2016). Pragmática de los casos de terapia familiar estructural de salvador Minuchin. Revista Fundación Universitaria Luis Amigó, 3(2), pp. 165-180.</p>	<p>Terapia estructural, familia, historia de vida, Salvador Minuchin.</p>		
	<p>Cabero, A y Marina P (2005) Terapia familiar sistémica. En Revista Oficial da Sección de Clínica do COPG, 5, pp. 9-21.</p>	<p>Teoría general de sistemas, la familia como sistema, terapia familiar sistémica.</p>		

	Andolfi, M (1991) Terapia familiar. Un enfoque interaccional. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.	Comunicación, prescripción, terapia familiar		
	Demicheli, G (1995) Comunicación en terapia familiar sistémicas: bosquejo de una epistemología cibernética. Valparaíso: Universidad de Valparaíso-Editorial.	Comunicación, comunicación familiar, terapia familiar,		
	Ortega, F (2001) Terapia familiar sistémica. Sevilla: Universidad de Sevilla.	Psicoterapia, Terapia familiar sistémica, familia, sistema familiar, terapeuta familiar, enfoque sistémico		
	Ochoa, I (1995) Enfoques en terapia familiar	Terapia familiar,		

	sistémica. Barcelona: Editorial Herder.	enfoques, familia, ciclo vital familiar.		
	Bogza, I (2012) La terapia familiar sistémica y el duelo.	Duelo, terapia familiar sistémica, familia, duelo familiar, tipos de duelo,		
	Casas, G (1994) Antología de familia y terapia familiar sistémica. Universidad de Costa Rica	Familia, Sistema Relacional, Cambio, Terapia Familiar, La persona del Terapeuta.		
	Biscotti, O. ¿Qué es la terapia familiar sistémica? Instituto sistémico de Buenos Aires.	Individuo, Relación, Sistema, Terapia Sistémica, comunicación, Terapia Familiar.		

	<p>Rodriguez, A y Beyebach, M (1994) Terapia sistémica breve: trabajando con los recursos de las personas. En M. Garrido y J. García (comp.), Psicoterapia: Modelos contemporáneos y aplicaciones. Valencia: Promolibro. pp 241-289</p>	<p>Terapia Sistémica, Terapia Centrada en Soluciones, constructivismo, cliente, proceso, contenido, cambio.</p>		
	<p>Barbosa, A (2014) Terapia sistémica y violencia intrafamiliar: una experiencia de investigación e intervención. En Quaderns de Psicologia, 2 (16) pp. 43-55</p>	<p>Terapia familiar, Terapia narrativa, Narrativas, Violencia familiar,</p>		
	<p>Almagro, F (1996) Tendencias actuales y futuras de la terapia de familias. En Revista cubana de medicina general integral. 3 (12).</p>	<p>Terapia familiar, tendencias, familia, medicina familiar.</p>		

Fuente: elaboración propia a partir de la revisión de documentos científicos digitales y físicos.

Al término de la realización de la tabla con las dimensiones revisadas en los artículos, acerca de la noción de cambio y terapia familiar, es evidenciable los aportes que han realizado ambas al campo científico.

Reflexionando en la noción de cambio, entendido como ese elemento que proporciona herramientas para examinar las relaciones entre los elementos del sistema los cuales promueven el cambio estructural en su interior. Dado a que por medio del relacionamiento de los integrantes que lo conforman es posible percibir los cambios ocurridos, es por esto que se destaca la comunicación humana entre la misma.

Ahora bien en la noción de terapia familiar, hacen referencia a la terapia sistémica, sus orígenes y enfoques. Además, su aplicación en distintos campos o problemáticas que se presentan al interior de la familia como lo son: el duelo, la violencia intrafamiliar, comunicación no asertiva, crisis del ciclo vital de la familia, dificultades en la pareja, adicciones, etc. Lo que permite exhibir el origen de la terapia familiar y la amplia gama de aplicaciones en las cuales se pone en práctica dicha disciplina.

COMENTARIOS

En este segmento, se describen los textos científicos seleccionados y se interpretan los hallazgos de cada uno, que se asemeja al análisis de los textos expuestos en la tabla 1 Dimensiones revisadas en los artículos, autor, nombre del artículo y las palabras clave de los estudios de la noción de cambio y Terapia Familiar. La interpretación se realizará mediante descripción por subtítulos, estos son: “cambio y lenguaje” y “terapia familiar”.

El realizar la división por subtítulos permitirá guiar al lector en su proceso de comprensión e interpretación de lo descrito, dando una interpretación más amplia a cada uno de los conceptos que componen el presente artículo.

Cambio y lenguaje

Entendiendo el cambio en dos perspectivas: 1) la que hace referencia y basada en la teoría de grupos, a los intentos que hace un individuo por realizar un cambio, sin obtener resultados relevantes y 2) basada en la teoría de los tipos lógicos y que se refiere al tipo de cambio que es capaz de modificar al sistema en sí, es decir, tener un metacambio.

Se ha descubierto que este concepto ha sido clave en terapia. Teniendo en cuenta que los usuarios traen una idea de “Cambio” que luego es contrapuesta por el terapeuta con base en las diversas teorías. Pero es ahí donde se pregunta ¿si de esta forma es solo visible el cambio? Es necesario contrarrestar estas ideas dado a que la labor del terapeuta es netamente con seres humanos, con lo cual se deben tener en cuenta muchos otros aspectos. Ahora bien, para efectos de este artículo se permitirá generar una visión más amplia de un elemento que ha sido encasillado al paso de una persona u objeto de un estado a otro. Es en este punto en el cual se comprenderán los aspectos que permean la noción de cambio para los diversos teóricos.

Según lo refiere Watzlawick, Weakland y Fisch (1985)

La teoría de grupos provee una base para pensar acerca de la clase de cambios que pueden tener lugar dentro de un sistema que permanece invariable; por su parte, la

teoría de los tipos lógicos aporta una base para considerar la relación existente entre miembro y clase y la distintiva metamorfosis que representan las mutaciones de un nivel lógico al inmediatamente superior. Si se acepta esta distinción entre ambas teorías, se deduce que existen dos tipos diferentes de cambio: uno que tiene lugar dentro de un determinado sistema, que en sí permanece inmodificado, y otro, cuya aparición cambia el sistema mismo. (p 30)

Lo anterior permite develar un componente a tener en cuenta dentro del cambio. Ese que refiere que el cambio no se da solo, siempre está impregnado por un contexto familiar, social y cultural. Asociado a una serie de sistemas que se ven afectados de alguna forma por la aparición del cambio.

Para poner un ejemplo de esta distinción, en términos más conductistas y según lo expuesto por Watzlawick, Weakland y Fisch (1985)

Una persona que tenga una pesadilla puede hacer muchas cosas dentro de su sueño: correr, esconderse, luchar, gritar, trepar por un acantilado, etc. Pero ningún cambio verificado de uno de estos comportamientos a otro podrá finalizar la pesadilla; a esta clase de cambio se le denomina, cambio 1. El único modo de salir de un sueño supone un cambio del soñar, al despertar; el despertar, desde luego, no constituye ya parte del sueño, sino que es un cambio a un estado completamente distinto; a esta clase de cambio se le denomina cambio 2; así, se puede decir que Cambio 2 es cambio del cambio. (p. 30)

Dicho de otra manera, son factores externos los que contribuyen a la aparición y posterior desarrollo del cambio del individuo. Dado lo anterior, ¿en qué parte del cambio toma lugar los atributos del individuo? continuamos con la convergencia de pensar más el cambio en el sistema que rodea al individuo, que a la persona misma. Teniendo claro que el sujeto es un constructo social, pero de igual forma hay componentes del ser que deben ser tenidos en cuenta para comprender el sentido universal del cambio. Como lo afirma Watzlawick, Weakland y Fisch (1985)

Los cambios en los casos en los que el cambio 1, sean cuales sean las propiedades del grupo implicadas, resulta incapaz de efectuar el cambio deseado, ya que aquí es la propia estructura del sistema la que ha de experimentar un cambio, y ello puede ser tan sólo efectuado al nivel de cambio 2. (p. 58)

Lo que resulta difícil de comprender, debido a que desde filósofos como Heraclito, se afirma que el fundamento de todo está en el cambio incesante y Aristóteles, quien entiende el cambio como el paso de lo que está en potencia a estar en acto; entre otros, fueron los primeros pensadores de esta noción que hasta la actualidad se han diversificado las conceptualizaciones de dicho proceso. Ahora bien, la psicoterapia se ocupa del cambio; sin embargo, están divididas las opiniones de las escuelas sobre qué es lo que se debe cambiar; esto, fundamentado en teorías contrapuestas sobre la esencia del hombre.

Aunque se han analizado las posibilidades del cambio teniendo en cuenta los aspectos o situaciones relevantes del pasado es importante tener en cuenta lo que Alexander, según lo identifica Nardone y Watzlawick (1995) “atribuye una importancia mucho mayor a las experiencias del paciente en las situaciones de transferencia, es no obstante consciente de que

es propiamente el mundo externo el que suministra aquellos acontecimientos casuales que pueden provocar un cambio profundo y duradero” (p. 19)

Para que el proceso de cambio se pueda llevar a cabo, la comunicación es fundamental en tanto es sinónimo de comportamiento, en la medida que todo lo que hacen las personas en presencia de otros tiene el valor de un mensaje. Es así, como toman relevancia los 5 axiomas de la comunicación humana, pensados como los elementos primordiales para la comprensión académica y técnica de la comunicación. Éstos se analizarán a continuación.

Como primer axioma se encuentra *La imposibilidad de no comunicar*, el cual entendemos de manera literal; dicho de otro modo, la comunicación se produce siempre. Como lo afirma Watzlawick, Beavin y Jackson (1985)

Además, con respecto incluso a la unidad más simple posible, es evidente que una vez que se acepta que toda conducta es comunicación, ya no manejamos una unidad-mensaje monofónica, sino más bien con un conjunto fluido y multifacético de muchos modos de conducta - Verbal, tonal, postural, contextual, etc.-- todos los cuales limitan el significado de los otros. (p 50)

Así pues, un ejemplo de lo anterior, puede ser un encuentro entre dos personas en las que una de ellas transmite información de forma verbal a la otra. Esta persona, puede permanecer en silencio, pero ese silencio también está transmitiendo información, por lo que, desde el punto de vista de Watzlawick es imposible no comunicarse.

Siguiendo en la misma línea, llega el elemento que nos habla de *los niveles de contenido y relaciones de la comunicación*. Como lo exponen Watzlawick, Beavin y Jackson. (1985) “esta es otra manera de decir que una comunicación no solo transmite información sino que, al mismo tiempo, impone conductas” (p 52)

De lo anterior, entendemos que toda comunicación tiene, además del significado de las palabras, información sobre cómo el que habla quiere ser entendido y que le entiendan, así también, cómo la persona receptora va a entender el mensaje; y cómo el primero ve su relación con el receptor de la información. Por ejemplo, el comunicador dice: -Cuidate mucho- el nivel de contenido en este caso podría ser evitar que pase algo malo y el nivel de relación sería de amistad.

En esa misma línea, los autores refieren

Si volvemos ahora a la comunicación humana, observamos que esa misma relación existe entre los aspectos *referencial* y *conativo*: El primero transmite los “datos” de la comunicación, y el segundo, cómo debe entenderse dicha comunicación. “Esta es una orden” o “solo estoy bromeando” constituyen ejemplos verbales de esa comunicación acerca de una comunicación. La relación también puede expresarse en forma no verbal gritando o sonriendo o de muchas otras maneras. Y la relación puede entenderse claramente a partir del contexto en el que la comunicación tiene lugar, por ejemplo, entre soldados uniformados o en la arena de un circo. (p 55)

Dando paso al tercer axioma, *La puntuación de la secuencia de hechos*, según Watzlawick, Beavin y Jackson (1985)

No se trata aquí de determinar si la puntuación de la secuencia comunicacional es, en general, buena o mala, pues resulta evidente que la puntuación *organiza* los hechos de la conducta y, por ende, resulta vital para las interacciones en marcha. Desde el punto de vista cultural, compartimos muchas convenciones de puntuación que, si bien no son ni más ni menos precisas que otras visiones de los mismos hechos sirven para reconocer secuencias de interacción comunes e importantes. (p 57)

Entendiendo según lo anterior, que tanto el emisor como el receptor de la comunicación estructuran el flujo de la comunicación de diferente forma y, así, interpretan su propio comportamiento como mera reacción ante la del otro. Cada uno cree que la conducta del otro es la causa de su propia conducta, cuando lo cierto es que la comunicación humana no puede reducirse a un sencillo juego de causa-efecto, sino que es un proceso cíclico, en el que cada parte contribuye a la continuidad, ampliación o modulación del intercambio. Un ejemplo se puede ver en una relación de pareja en la que A regaña a B y como consecuencia, B se retrae. Debido a esta actitud, A vuelve a regañar a B. Esta situación es recíproca y reiterativa y puede servir como ejemplo explicativo del tercer axioma. Watzlawick, Beavin y Jackson (1985, p 58).

El cuarto axioma, refiere la temática de *la comunicación digital y analógica*; como lo exponen Watzlawick, Beavin y Jackson (1985)

En síntesis, si recordamos que toda comunicación tiene un aspecto de contenido y un aspecto relacional cabe suponer que comprobaremos que ambos modos de comunicación no sólo existen lado a lado, sino que se complementan entre sí en cada mensaje. Así mismo, cabe suponer que el aspecto relativo al contenido se transmite en forma digital, mientras que el aspecto relativo a las relaciones de naturaleza predominante analógica. (p. 65)

En este caso, la comunicación digital hace referencia a lo que se dice y la comunicación analógica a cómo se dice. Un ejemplo del cuarto axioma puede ser un diálogo entre dos personas. Una de ellas puede decir: pase, por favor, le estaba esperando (comunicación digital) mientras hace un gesto con la mano que puede indicar, por ejemplo, impaciencia (comunicación analógica)

Finalmente, se da paso al quinto axioma, *interacción simétrica y complementaria*, la cual Watzlawick, Beavin y Jackson (1985) la describen como

...relaciones basadas en la igualdad o en la diferencia. En el primer caso, los participantes tienden a igualar especialmente su conducta recíproca, y así su interacción puede considerarse *simétrica*. Sean debilidad o fuerza, bondad o maldad, la igualdad puede mantenerse en cualquiera de esas áreas. En el segundo caso, la conducta de uno de los participantes complementa la del otro, constituyendo un tipo distinto de gestalt y recibe el nombre de *complementaria*. Así, pues, la interacción simétrica se caracteriza por la igualdad y por la diferencia mínima, mientras que la interacción complementaria está basada en un máximo de diferencia. (p. 69)

Por lo anterior entendemos que en la comunicación simétrica existe cierta igualdad en el comportamiento. La comunicación complementaria implica un proceso comunicativo en el que los participantes intercambian distintos tipos de comportamientos y su conducta es, en esta relación, complementaria, la cual puede ser de superioridad o de inferioridad.

Un ejemplo de este axioma puede ser una relación de pareja en la que existe una comunicación simétrica en la que los dos se sitúan al mismo nivel y reproducen comportamientos de acuerdo a ello. Un ejemplo de comunicación complementaria puede ser entre un jefe y un empleado en la que el jefe da una orden y el empleado acata esta.

Han sido múltiples autores los que han retomado algún axioma de la teoría de la comunicación humana para adaptarlo de forma directa o indirecta a la investigación que estos realizan, sin embargo, muchas veces obvian algunos otros sin tener presente, que de igual forma los axiomas restantes ocupan un lugar importante en el desarrollo de las investigaciones caracterizadas por la comunicación.

Ejemplo claro de este, es el artículo La comunicación no verbal en la mediación familiar (Gómez Mena, 2010). En el cual rescatan el primer axioma de Watzlawick, “la imposibilidad de no comunicar”, con el fin de determinar la unión del lenguaje no verbal con el conjunto de elementos que brinda el contexto para determinar una nueva forma de mensaje en la comunicación.

El siguiente ejemplo para exponer otro punto de la teoría humana y su relevancia aún hoy, está propuesto por Rizo (2011) el cual se apoya en el planteamiento propuesto por Watzlawick, en el cual presenta una reflexión acerca de la comunicación, como un fenómeno

sistémico, relevante en el campo académico, dado a que es un libro que permite recolectar elementos fundamentales que emergieron en los experimentos realizados en la Escuela de Palo Alto. Por otra parte, brinda un reconocimiento al capítulo en el cual se exponen los axiomas de la comunicación, lanzando un término calificativo en el cual lo nombra como el más importante ya que tiene presente las relaciones humanas.

Corrales (2011) se apoya en el artículo “lo específicamente humano en la obra de Manuel Martín Serrano” para concluir que el anterior realiza importantes aportes a la ciencias de la comunicación, lo que ha permitido marcar un antes y un después en la comprensión del desarrollo del ser humano y con ello de la cultura y la sociedad, permitiendo los grandes avances que hasta la fecha se han realizado, entendiendo entonces la comunicación como parte fundamental en todos los aspectos de la vida de los seres humanos.

Entendiendo la determinación del cambio en los procesos de terapia, de igual forma la relevancia de la comunicación en la interacción humana, en definitiva es necesario reconocer la trayectoria de la terapia familiar, con el fin de develar algunos aspectos notables de la misma y de esta forma acercarnos a las nociones que le han brindados los conceptos anteriores a la terapia familiar.

Diálogos humanos en la Terapia Familiar

Adentrándonos en la terapia familiar, es necesario, inicialmente contextualizar la historia de la misma, para conocer los diversos efectos que han tenido los conceptos anteriores en esta como refiere Hoffman citado por Villareal-Zegarra, D y Paz-Jesus, A (2015), “Por los años 50, un grupo de investigadores que residían en ese momento en Estados Unidos, como

Ackerman, Bowen, Boszormenyi-Nagi, Framo, Watzlawick, Don Jackson y Bateson, por citar algunos, comienzan a trabajar de forma más sistematizada, con familias” (p.46).

Según la historia se puede dar cuenta que es una disciplina que no lleva mucho tiempo en el espacio académico y práctico, sin embargo, existen fuentes teóricas extensas que permiten un desarrollo integral en el área, las cuales quizás son abordadas desde teorías de disciplinas socio humanistas.

Es así que en un primer momento, valiéndose de conceptos psicoanalíticos, se buscó tratar y explicar los desórdenes mentales de pacientes, que extrañamente habiendo superado un proceso terapéutico y que llegaban a “rehabilitarse”, al poco tiempo recaen. (Villareal-Zegarra y Paz-Jesus, 2015. P. 46)

Se debe estar consciente de que la historia de la terapia familiar, está permeada en los inicios por intervenciones guiadas en centros médicos con personas diagnosticadas con trastornos psiquiátricos y su núcleo familiar, con el fin de establecer un proceso de intervención integral para los pacientes, puede decirse que

Este primer movimiento propició el desarrollo en la terapia familiar; sin embargo, cuando Jackson en 1959 funda el Mental Reserch Institut (MRI) en California, recién es ahí cuando, incorporan a la teoría general de los sistemas de Bertalanffy y los postulados de la cibernética de Winer, a la base teórica de su trabajo con las familias. Logrando explicar los procesos comunicacionales e interaccionales que se manifestaban en las familias. (Villareal-Zegarra y Paz-Jesus, 2015. P. 46)

Es así como, “La denominación terapia familiar sistémica incluye el concepto de «sistema». Un sistema familiar se compone de un conjunto de personas, relacionadas entre sí, que forman una unidad frente al medio externo” (Ochoa, I 1995. p 19) de esta manera los cambios que realiza un miembro del sistema influye considerablemente en las relaciones que cada uno de sus integrantes establece en tanto contribuye en la forma en que pueden interpretar las interacciones y por ende cambia todo el sistema.

Como diría Ochoa I (1995) Es importante definir entonces quienes pertenecen a un sistema, para esto se deben tener unos límites que demarcan la individualidad, no sólo de cada miembro sino del mismo sistema comparado con otros. Es decir, límites extrasistémicos, además de los límites intrasistémicos que separan pero a la vez determina la relación entre los subsistemas, por ejemplo el subsistema conyugal, subsistema parental, subsistema fraterno, entre otros.

“En un sistema familiar podemos observar principalmente las propiedades de totalidad, causalidad circular, equifinalidad, equicausalidad, limitación, regla de relación, ordenación jerárquica y teleología” (Ochoa, I 1995. p 19)

Al respecto Casas (1994) describe “La familia no es una unidad estática. Está en continuo proceso de cambio, lo mismo que sus contextos sociales... De hecho el cambio es la norma y una observación prolongada de cualquier familia revelaría notable flexibilidad, fluctuación constante y muy probablemente más desequilibrio que equilibrio” (p.13) De igual manera el sistema familiar al ser un organismo vivo tiende a la conservación y a la evolución, aunque su capacidad para adaptarse le permite su continuidad en tanto permite el flujo de información y/o energía que conducen a un nuevo estado de complejidad.

La terapia familiar se encuentra ante el desafío de dar respuesta a los cambios suscitados en el estilo de vida actual, donde no hay verdades absolutas sino construcción de la realidad de acuerdo a los valores que se le dan a las diversas situaciones. Esto permite la construcción de nuevas relaciones interpersonales, donde el terapeuta hace parte del sistema; es decir, el terapeuta no sólo aporta a los consultantes sino que estos irremediablemente aportan al terapeuta nuevas realidades, conceptos y formas de analizar las situaciones que se estudian o intervienen, creando además estrategias o prácticas terapéuticas que den respuesta a estos.

Es así como se debe pensar en la familia, sin embargo apoyándonos en lo que los autores aportan, es necesario evidenciar las características de las familias del contexto latino,

En las familias latinas, el grupo de familiares con unos límites relativamente flexibles puede llegar a ser importante. La cooperación puede ser estresante y la competición resultar desalentada. Las jerarquías pueden ser extremadamente claras, con roles organizados explícitamente alrededor de la generación y el género. (Minuchin, Lee y Simon, 1998. p. 42)

Ahora bien, la familia no es comprendida en sí solo, por lo contrario es vista como un grupo de personas que están inmersas en un sistema, pero que a su vez el espacio en el cual se encuentra la familia, de igual forma establece un sistema.

Cada sistema familiar encierra un número de subsistemas. Cada individuo de la familia es un subsistema de esa familia. Las diferencias de edad crean subsistemas

familiares; los adultos de la familia constituyen un subsistema, los niños otro.

(Minuchin, Lee y Simon, 1998. p. 49)

Se debe tener presente, luego de este postulado que los sistemas interactúan entre sí adquiriendo características de subsistemas y entre estos se presentan asuntos positivos, pero de igual forma aspectos a mejorar, por lo cual,

Las familias son sistemas complejos compuestos por sujetos que necesariamente ven el mundo desde sus propias perspectivas únicas. Tales puntos de vista mantienen a la familia en estado de tensión equilibrada, como en los nudos de una cúpula geodésica. La tensión se encuentra entre el sentido de pertenencia y la autonomía - entre el yo y el nosotros-. (Minuchin, Lee y Simon, 1998. p. 51)

De esta forma se ha permeado la terapia familiar, debido a que,

Algo trascendental en la terapia ha sido la creencia que traen los consultantes acerca de las soluciones a sus problemas, cargando el peso de este resultado en el profesionalismo del terapeuta. Como lo refiere el autor "Ud. es el profesional, resuelva aquello que nosotros no podemos o no queremos resolver. Si fracasa en el intento es culpa suya y no nuestra (Ricci, 2001, p. 158)

Con lo anteriormente relatado, es necesario conocer eso que trae la familia, para comprender el aporte del terapeuta a su proceso,

Ahora bien, en el transcurso del tiempo la terapia ha acarreado una serie de transformaciones, tanto en el terapeuta como en el individuo, lo que ha ocasionado que los autores aportan que la terapia se ha convertido en “Acompañar al otro a encontrar recursos evolutivos, a redescubrir elementos vitales que piensa no poseer, pero que, en realidad, simplemente no se logran utilizar (Ricci, 2001, p. 158)

Es este punto donde se descubre los cambios que ha tenido la terapia, permitiendo así, que el proceso de “construcción”, las varias partes que interactúan, tendrán que “crecer”, formarse y transformarse, soportando frustraciones, ligadas a la negociación de las recíprocas expectativas” (Ricci, 2001, p. 159)

De este modo la traducción de significados en la terapia familiar se entiende como un procedimiento “relacional” que un “especialista de los sentimientos, un terapeuta de familia” utiliza constantemente en su trabajo de evaluación y de intervención, es decir, la creatividad, el instinto y una personalidad propia para realizar un verdadero encuentro evitando ponerse en una posición de relativa distancia de cualquiera implicación personal o resonancia emotiva.

Así la familia va a tono con un estado de saturación social y diversidad de discursos en los que, más allá de las discusiones epistemológicas, la antigua pregunta humana por la verdad de las cosas se disuelve en el caos social, familiar y en el de la misma reflexividad de cada persona individual. (Wainstein, 2011, p. 2)

Como hemos resaltado, la desaparición de la persona del terapeuta en la literatura de la terapia familiar puede atribuirse en parte al contexto histórico en el que se desarrolló la terapia familiar. Sin embargo, durante un largo periodo de esta área, la desaparición

del clínico ha sido intencional más que accidental, como resultado, de hecho, de una elección teórica deliberada. (Minuchin, Lee y Simon, 1998. p. 52)

Como refiere Minuchin, citado por Casas (1994) en Antología de familia y terapia familiar sistémica se utilizan “las operaciones de reestructuración, son las intervenciones terapéuticas que una familia debe enfrentar en el intento de lograr un cambio terapéutico” (p.99) que se llevan a cabo a la vez que las operaciones de unión, puesto que el terapeuta se convierte en autor en la obra familiar. Las operaciones de reestructuración que existen son:

1. Captar las pautas transaccionales de la familia, aunque el terapeuta lidera el proceso la familia va dando pautas que posibilitan el proceso terapéutico;
2. Señalamiento de los límites, algunas familias no tienen claros los límites entre los subsistemas que se pueden empezar a orientar en las sesiones y de esa forma lo puedan aplicar en el diario vivir;
3. Intensificación del stress, las familias han desarrollado pautas disfuncionales para enfrentar el stress y el terapeuta se une para indagar estas, al intensificarse logran identificarlos;
4. Asignación de tareas, a estas se puede recurrir para explorar el desarrollo de las relaciones familiares o puntualizar el área donde la familia necesita trabajar;
5. Utilización de los síntomas, el terapeuta puede combatir la tendencia familiar de señalar sólo al portador del síntoma o trabajar directamente con el que presenta los problemas, en cualquiera de las formas el fin último es que todos, como familia logren aportar a la solución o minimización del mismo;
6. Manipulación del humor, utilizar la forma de relacionarse, desde el humor, como “recurrir a una imitación exagerada del estilo familiar para suscitar mecanismos de enfrentamiento de la anomalía por parte de la familia” (Casas, 1994. p 115);

7. Apoyo, educación y guía, “La alimentación, curación y apoyo que una familia proporciona a sus miembros son vitales para los miembros individuales de la familia y para el mantenimiento del sistema familiar” (Casas, 1994. p 115).

El uso de estas operaciones están supeditadas a la intención del terapeuta y por supuesto a la necesidad del sistema consultante, del enfoque y estilo propio, de igual forma en la terapia familiar podemos encontrar enfoques tradicionales y modernos, en tanto se avanza constantemente en busca de posibilidades de intervención que posibiliten resultados positivos en la tarea de acompañar a los consultantes a construir nuevas realidades, nuevas formas de comunicarse y de relacionarse.

Entre los enfoques tradicionales se encuentran:

- Terapia del Mental Research Institute (MRI) de Palo Alto

Dentro de la evaluación de este enfoque tenemos que tener en cuenta que el síntoma se origina en un cambio en la vida del cliente y de su familia, ese cambio, se denomina desde este enfoque “dificultad”. Esta dificultad precisa un tipo específico de respuesta. Algunos autores consideran que los problemas ligados al ciclo vital son cuestiones muy relacionadas con la gestación de estos síntomas que hemos mencionado (Bogza, I 2012. p 10)

Entre sus preceptos destaca que una dificultad puede convertirse en un problema cuando se han intentado soluciones sin éxito y se sigue intentando por esa vía agravando y manteniendo el problema, se usan en este enfoque redefiniciones, tareas directas y paradójicas, entre otras.

- Terapia del Grupo de Milán

Se fundó en el Centro de estudios de la familia en Milán y estuvo compuesto por Selvini Palazzoli, Cecchin, Prata y Boscolo. Este enfoque es principalmente aplicado en casos de psicosis puesto que parte de una concepción psicoanalítica influidos además por Bateson considerando la familia como un sistema cambiante.

Dentro de las técnicas que se han ido utilizando en el Grupo de Milán han ido variando paralelamente a la evolución histórica del enfoque. La intervención paradójica se ha ido abandonando en favor de intervenciones ritualizadas. Además de las intervenciones conductuales directas se siguen manteniendo las intervenciones cognitivas, entre las que destacan la redefinición y la connotación positiva, aunque en determinados casos se emplean metáforas. (Bogza, I 2012. p 12)

- Terapia Estructural

Minuchin entre los años 1965 y 1970, funda un enfoque terapéutico centrado en la estructura familiar, defendiendo que los procesos del sistema familiar se reflejan de forma temporal en sus estructuras. Son en estas variables estructurales específicas en las que se centra son los límites, que implican reglas de participación, y las jerarquías, que encierran reglas de poder. El peso del enfoque recae en la organización jerárquica del sistema familiar y en la descripción de las distintas estructuras de comunicación que conllevan los tipos de límites. (Bogza, I 2012. p 14)

El énfasis en este enfoque es la estructura familiar como posible causa de las dificultades pero a la vez la forma de solución en tanto el cambio en los límites y las jerarquías tiene un impacto importante en las interacciones de los miembros que al intentar retomar su estructura generan movimientos potenciando una base de relaciones con menos dificultades.

- Terapia Estratégica

Pone énfasis en el rol que desempeña el terapeuta en tanto posibilita y orienta estrategias para que los consultantes tengan la oportunidad de resolver las dificultades que los motiva a llevar a cabo un proceso terapéutico.

El terapeuta debe asumir la responsabilidad de establecer una estrategia específica (basada en la adecuación, flexibilidad y creatividad) que dé la oportunidad de resolver los problemas del cliente, siendo uno de los objetivos de la terapia familiar ayudar a la familia a afrontar los cambios importantes en su ciclo vital. (Bogza, I 2012. p 16)

Algunas terapias posmodernas son: las Terapias Centrada en Soluciones, Narrativa y Colaborativa, las cuales comparten conceptos y postura de relacionarse con los consultantes, dando paso a la participación de la familia como la principal promotora del cambio. Continuando con lo anterior estas posturas posmodernas poseen inspiración interdisciplinaria, puesto que sus ideas provienen de distintas disciplinas, con visión social e interpersonal del conocimiento de identidad, es decir, los factores sociales posibilitan y/o limitan la forma de entender lo que experimentamos.

Un mismo evento se ve de diferentes maneras en distintos contextos culturales, relacionales y lingüísticos, prestan atención al Contexto: contexto cultural, interacción con otras personas, conversaciones, ya que el lenguaje es el eje central de las terapias posmodernas.

Los enfoques en terapia familiar, independiente de tradicionales o posmodernos han ido evolucionando, sin embargo algunos terapeutas han generado un sesgo entre la división de enfoques, dado al uso de técnicas planteadas en los diversos enfoques. Ahora bien, a través del tiempo el trabajo de los terapeutas ha buscado constantemente la posibilidad de nuevas estrategias o formas de acompañar el proceso de los consultantes. Actualmente se establece una dicotomía en la evaluación del uso de los enfoques, dando como resultado la valoración de los terapeutas sobre los aportes brindados por los diferentes enfoques en el desarrollo de sus procesos, de acuerdo a las particularidades de la familia.

CONCLUSIONES

Después de realizar el análisis de los textos científicos se logra concluir que a pesar de los estudios realizados aún hay mucho que ahondar respecto a los aportes de la noción de cambio a la terapia familiar sistémica, en tanto los documentos que se hallaron en la búsqueda y que se seleccionaron para el presente artículo poco las relacionan desde el concepto específico, pero sí en el desarrollo del mismo, en el cambio por ejemplo, se identifica la comunicación como fundamental para que este se lleve a cabo, dado a que esta es la forma en que se interactúa con el otro, entendiendo esta no solo desde el ámbito verbal, sino también desde el corporal.

Es importante saber que tanto el consultante como el terapeuta, luego de su conversación terapéutica proyectan ciertos cambios, estos se van tejiendo mediante el discurso que ambos emplean en las sesiones realizadas. Entendiendo lo anterior, desde la perspectiva de que el consultante es el generador del cambio frente a la queja presentada como motivo de consulta.

Limitaciones

El presente artículo, como se dijo anteriormente, se basó en la investigación documental de textos relacionados con la noción de cambio y la Terapia Familiar. Dado a lo anterior, se tuvo como limitaciones las escasas referencias relacionadas al aporte de la noción de cambio en la Terapia Familiar, evidenciando con ello, que se ha investigado poco frente a el tema.

Es importante aclarar que al momento de realizar el análisis y posterior interpretación, es dificultoso el hecho de no generar alianzas desde la perspectiva de los escritores frente al tema, dado a que en sí las nociones de cambio, pueden ser subjetivas para los seres humanos. De igual forma, es complejo dar un solo aspecto de la relación de la noción, frente a los términos planteados en el artículo debido a la amplitud de los mismos.

Sin embargo, surgen preguntas que podrían ser la base para futuras investigaciones, tales como:

¿Existe Terapia Familiar sin cambio?

¿El lenguaje es el facilitador del cambio?

¿Está preparado el consultante para desmontar el mito de que el terapeuta tiene la solución?

Finalmente, recomendamos este artículo para todos aquellos interesados en profundizar en la noción de cambio no solo a nivel terapéutico sino en la vida cotidiana, así como en la formación de problemas y su resolución.

REFERENCIAS

- Almagro, F. (1996) Tendencias actuales y futuras de la terapia de familias. En Revista cubana de medicina general integral. 3 (12).
- Andolfi, M. (1991) Terapia familiar. Un enfoque interaccional. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Arango, M., Rodríguez A, Benavides M y Ubaque S (2016) Los axiomas de la comunicación humana en Paul Watzlawick, Janet Beavin, Don Jackson y su relación con la terapia familiar sistémica. En Revista fundación universitaria Luis Amigó. 1 (3) pp. 33-50
- Barbosa, A. (2014) Terapia sistémica y violencia intrafamiliar: una experiencia de investigación e intervención. En Quaderns de Psicologia, 2 (16) pp. 43-55
- Biscotti, O. ¿Qué es la terapia familiar sistémica? Instituto sistémico de Buenos Aires.
- Bogza, I. (2012) La terapia familiar sistémica y el duelo. Recuperado de https://www.academia.edu/13524238/LA_TERAPIA_FAMILIAR_SIST%C3%89MICA_Y_EL_DUELO
- Cabero, A. y Marina P. (2005) Terapia familiar sistémica. En Revista Oficial da Sección de Clínica do COPG, 5, pp. 9-21.
- Casas, G (1994) Antología de familia y terapia familiar sistémica. Universidad de Costa Rica, San José, p.p. 1-137.
- Castillo, C. (2018) Es imposible no comunicar, lo posible es no comprender: una nota para la comunicología general. En Revista Razón y palabra. Recuperado de <http://www.razonypalabra.org.mx/N/n64/actual/ccastillo.html>
- Castro, L. (2011). Antropogénesis y comunicación: teoría de la comunicación. La comunicación la vida y la sociedad. En: Chasqui Revista Latinoamericana de Comunicación. 114 pp. 83-85

- Ceberio, M. y Watzlawick, P. (1998) *La construcción del universo*. Barcelona: Herder.
- Demicheli, G (1995) *Comunicación en terapia familiar sistémicas: bosquejo de una epistemología cibernética*. Valparaíso: Universidad de Valparaíso-Editorial.
- Díaz, I (2012) *La investigación en terapia familiar*. En: *EN-CLAVES del pensamiento*. 11 pp. 163-196.
- Díaz N. (2002) *Comunicación humana y adherencia terapéutica*. En *Revista CONAMED*. 3 (7) p.p. 57-58
- Fisch, R, Weakland, J, y Segal, L (1984). *La táctica del cambio. Como abreviar la terapia*. Barcelona: Herder.
- Forero, R (2015) *El cambio a partir de un proceso psicoterapéutico sistémico, de las narrativas sobre sí misma asociadas a crisis emocional en una mujer adulta. (Monografía de posgrado)*. Bogotá: Pontificia universidad Javeriana
- Gairin, J. y Muñoz, J. (2008) *El agente del cambio en el desarrollo de las organizaciones*. En *Revista Enseñanza*. 26, 187-206.
- Gómez, A. (2010). *La comunicación no verbal en la mediación familiar*. *Revista intervención psicoeducativa en la desadaptación social*. 3, (3) pp. 19-29.
- Hernández, A. (2005) *La familia como unidad de supervivencia, de sentido y de cambio en las intervenciones psicosociales: intenciones y realidades*. En *Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*. 1 (3) pp. 1-12
- Hoffman L. (1981) *Fundamentos de la terapia familiar. Un marco conceptual para el cambio de sistemas*. Nueva York: Basic Books, Inc.
- Keijzer, B. (2016) “Sé que debo parar, pero no sé cómo”: *Abordajes teóricos en torno a los hombres, la salud y el cambio*. En *Sexualidad, salud y sociedad - Revista latinoamericana* 22 pp. 278-300

- Laborda, X. (2017) La vieja “nueva comunicación” de Bateson y Watzlawick. Enseñanzas de una corriente interdisciplinar y aplicada. Tonos digital: Revista electrónica de estudios filológicos. 33 pp.
- Marín, R., Ramírez, N. y Valderrama, K. (2016). Aproximación a la noción de posmodernidad en Terapia Familiar Sistémica. Revista Fundación Universitaria Luis Amigó, 3(1), 51-67.
- Minuchin, S. (2003) Familias y terapia familiar. Barcelona: Editorial Gedisa, S.A.
- Minuchin, S., Lee, W. y Simon G. (1998) El arte de la terapia familiar. Barcelona: Paidós.
- Naranjo, I., Llano, H., Restrepo, V. y Piza V. (2014) Aproximaciones a la noción de cambio en la terapia breve según Paul Watzlawick (Tesis de posgrado) Fundación Universitaria Luis Amigó, Medellín.
- Nardone, G. y Claudette P. (2006). Conocer a través del cambio. Barcelona: Herder
- Nardone, G. y Watzlawick P. (1992) El arte del cambio, manual de terapia estratégica e hipnoterapia sin trance. Barcelona: Herder.
- Nolasco, C. (1988) ¿Qué es terapia familiar? En Revista médica Hondureña. (56) pp. 294-299.
- Ochoa, I. (1995) Enfoques en terapia familiar sistémica. Barcelona: Editorial Herder.
- Olabarría, B. y Vásquez, P. (2007) El cambio psicoterapéutico en la investigación clínica desde el modelo sistémico. En Revista de la asociación española de neuropsiquiatría 1 (27) p.p. 7-19
- Ortega, F. (2001) Terapia familiar sistémica. Sevilla: Universidad de Sevilla.
- Pajón, D., Jaramillo, J., López, P., Valencia, E. y Viveros, E. (2016). Pragmática de los casos de terapia familiar estructural de salvador Minuchin. Revista Fundación Universitaria Luis Amigó, 3(2), pp. 165-180.
- Portugal, A. y Marques, A. (2013) A. Comunicação Parento-Filial: Estudo das Dimensões Comunicacionais Realçadas por Progenitores e por Filhos. En Psicologia: Reflexão e Crítica, 26 (3), pp. 479-487.

- Ricci, E. (2003) Traducción de significados en terapia familiar. En *Psicoperspectivas* (2) p.p. 157-165.
- Rizo, M. (2011). Pensamiento sistémico y comunicación. En *Razón y palabra*, (75), 1- 9.
- Rodríguez, A. y Beyebach, M. (1994) Terapia sistémica breve: trabajando con los recursos de las personas. En M. Garrido y J. García (comp.), *Psicoterapia: Modelos contemporáneos y aplicaciones*. Valencia: Promolibro. pp 241-289
- Segura, D. (1991) Una premisa para el cambio conceptual: el cambio metodológico. En *Enseñanzas de las ciencias*, 9 (2) p.p. 175-180
- Seva, A. (2009) Necesitábamos la reforma universitaria y ha llegado Bolonia. En *Revista Enfermería global*, 3 (8) pp 1-4
- Terroni, N. (2009) La comunicación y la asertividad del discurso durante las interacciones grupales presenciales y por computadora. *Psico-USF*. 1 (14) p.p. 35-46
- Villanueva, G., Rivera, S., Díaz, R. y Reyes-Lagunes, I (2012) La Comunicación en Pareja: Desarrollo y Validación de Escalas. *Acta de investigación psicológica*. 2 (2) pp. 728-748
- Villareal-Zegarra, D. y Paz-Jesus, A. (2015) Terapia familiar sistémica: una aproximación a la teoría y la práctica clínica. *Interacciones* 1 (1) pp. 45-55.
- Wainstein, M. (2011). Familia, Terapia y Posmodernidad. *Revista Electrónica de la Facultad de Psicología - UBA*. Caba. Recuperado de http://intersecciones.psi.uba.ar/index.php?option=com_content&view=article&id=126:familia-terapia-y-posmodernidad&catid=9:perspectivas&Itemid=1
- Watzlawick, P (1984) *El arte de amargarse la vida*. Barcelona: Herder
- Watzlawick, P (1989) *El lenguaje del cambio*. Barcelona: Herder
- Watzlawick, P. (1992). *El Sinsentido del Sentido o el Sentido del sinsentido*. Barcelona: Herder
- Watzlawick, P., Beavin Bavelas, J. y Jackson, D. D. (1991). *Teoría de la Comunicación Humana*: Herder

Watzlawick, P., Weakland, J. y Fisch, R. (1992). Cambio. Barcelona: Herder

Zeballos, R (1993) El enfoque sistémico en terapia familiar. Revista de Psicología, 2 (11) p.p.
169-177.