

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

El presente informe final está enfocado en apoyar y facilitar el proceso de evaluación de los compromisos adquiridos, mediante la evidencia del proceso de formación bajo la modalidad en investigación articulado a un proyecto de investigación, lo que facilita conocer el cumplimiento total de los resultados esperados. Es así que se constituye en una importante fuente de información sobre el estado final y el impacto de las actividades de formación en investigación que se realizan en la Universidad Católica Luis Amigó, apoyados por los Grupos de Investigación respectivos.

Este informe debe ser entregado a la Vicerrectoría de Investigaciones al finalizar la formación de los estudiantes auxiliares de investigación en Trabajo de grado modalidad investigación (estudiantes de pregrado y especializaciones), Trabajo de investigación (estudiantes de maestría) y Tesis (estudiantes de doctorado).

## **I. CONTENIDO DEL INFORME**

- 1. Nombre y apellidos del estudiante:** Yuliana Carolina Quintero Marín
- 2. Número de Identificación:** 1037627140
- 3. Nombre y apellidos del tutor:** Andrés Alfredo Castrillón Castrillón
- 4. Número de Identificación:** 70327782
- 5. Facultad:** Educación y Humanidades
- 6. Programa:** Licenciatura en Filosofía
- 7. Grupo de Investigación:** Filosofía y Teología Crítica
- 8. Línea de Investigación:** Estética, Poética y Hermenéutica
- 9. Proyecto de Investigación avalado por la Universidad (Nombre y código):** Estructuras ideológicas subyacentes en dos obras de Fernando Vallejo a partir del análisis crítico del discurso con énfasis en el modelo sociocognitivo; Código 64450.

**CONTEXTUALIZACIÓN:** La investigación hizo una caracterización ideológica del texto literario "El desbarrancadero" de Fernando Vallejo por medio del modelo sociocognitivo del análisis crítico del discurso propuesto por Teun Van Dijk, bajo dos ítems: Superestructura y Macroestructura.

El impacto que generó la participación en este proyecto para mi proceso formativo fue en primer lugar la inmersión en el desarrollo de la investigación que me permitió ampliar mi panorama frente a las diversas posibilidades que ofrece la investigación en el mundo académico, profesional y laboral, en segundo lugar, el aprendizaje obtenido en la formulación de proyectos de investigación, así como el análisis y la aplicación de sus metodologías y técnicas de recolección de datos, y en tercer lugar, me facilitó la comprensión del impacto que tiene la investigación en el contexto actual y de qué manera influye los resultados en la sociedad.

## **10. Resumen Descriptivo de las Actividades realizadas por el estudiante en cada uno de los semestres de formación.**

**Si el estudiante es de pregrado o especialización, debe describir lo realizado en el semestre 1 y semestre 2; si es de maestría, lo realizado en el nivel 1, nivel 2, nivel 3 y nivel 4 y si es de doctorado en los años 1, 2 y 3.**

Mínimamente deben estar las que a continuación se describen:

- a. Participar de las sesiones de entrenamiento en los diferentes instrumentos o técnicas de recolección de información.
- b. Evaluar o hacer las observaciones pertinentes al tamaño muestral asignado.

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

- c. Calificar los instrumentos aplicados o hacer las interpretaciones de información que así le sean asignadas por el investigador principal.
- d. Ingresar información de la muestra evaluada en la base de datos correspondiente.
- e. Rastrear antecedentes investigativos y hacer las matrices correspondientes.
- f. Escribir junto con el tutor, artículos publicables para enviar a revistas indexadas nacionales o internacionales, en su defecto, organización de productos de diversa tipología.
- g. Organizar la información necesaria para el desarrollo del proyecto de investigación.

### **Estudiantes de pregrado y especialización.**

#### **Semestre 1** (Máximo 2000 palabras)

Durante el primer semestre, como auxiliar de investigación, realicé la búsqueda de artículos de revista y material bibliográfico publicado entre el año 2017 y 2021 relacionado a las obras de Fernando Vallejo y Teun A. Van Dijk, a través de las distintas bases de datos como Scopus, Scielo, Dialnet, entre otras revistas de divulgación. Al mismo tiempo, consolidé el material encontrado en una matriz de filtro y categorización que consiste en introducir los datos principales de los artículos tales como autores, año de publicación, nombre del artículo o libro, tipo de producción, temática y observaciones.

Seguido de la lectura de la novela "El Desbarrancadero" de Fernando Vallejo; la cual se dividió en partes iguales entre los integrantes, y se rastreó y consolidó las nociones principales de la investigación: Dios y Patria. Una vez finalizada esta tarea, se hizo el análisis de cada una de las proposiciones por medio de la matriz de categorización ideológica de textos literarios propuesta por los docentes.

Al mismo tiempo, se trabajó en la construcción del proyecto de investigación individual y se avanzó en la escritura del primer apartado del artículo de investigación.

Por otro lado, se realiza la asistencia a las reuniones semanales concertadas previamente con los tutores con el fin de revisar el avance de las matrices; asimismo, se apoya en la búsqueda conceptual de elementos asociados a la rúbrica como ideologías, normas, valores y actitudes.

#### **Semestre 2** (Máximo 2000 palabras)

Para el segundo semestre, se complementa y se amplía la búsqueda de más artículos de revista y material bibliográfico publicados durante el presente año 2022 y se añaden a la matriz de filtro y categorización.

Se continúa con el análisis de las proposiciones en la matriz de categorización ideológica de textos literarios propuesta por los docentes y se realiza apoyo con la consolidación de los datos recogidos en la matriz macro.

Asimismo, se dio continuidad a la escritura de los apartados 2 y 3 del artículo de investigación personal y participé como ponente en el evento XX Jornadas de reflexión filosófica que se llevó a cabo el día 8 de septiembre, presentando mi propuesta de investigación para optar al título de Licenciada en filosofía.

Finalmente, se asisten a los encuentros semanales para la revisión de los avances.

### **Estudiantes de Maestría**

**Nivel 1** (Máximo 2000 palabras)

**Nivel 2** (Máximo 2000 palabras)

**Nivel 3** (Máximo 2000 palabras)

**Nivel 4** (Máximo 2000 palabras)

### **Estudiantes de doctorado**

**Nivel 1** (Máximo 4000 palabras)

**Nivel 2** (Máximo 4000 palabras)

**Nivel 3** (Máximo 4000 palabras)

### **11. Aprendizajes obtenidos en competencias investigativas y aporte de las mismas para el perfil profesional, de especialista, de magíster o de doctor, según sea el caso.**

Los principales aprendizajes obtenidos participando en el presente proyecto de investigación están relacionados con el proceso cualitativo, tales como: distinguir las etapas o momentos de la investigación que consiste en la exploración de los datos del problema que se pretende abordar, la documentación inicial o revisión de la literatura, el mapeo que consiste en realizar la revisión de los rasgos más relevantes sobre lo que se va a analizar; en este caso el rastreo de las nociones que se pretenden analizar. También la selección de las técnicas de recolección de información, la clasificación de la información encontrada en las matrices de acuerdo a las categorías y estructurar de forma organizada los datos extraídos.

### **12. Conclusiones**

Luego de haber participado en este proyecto de investigación, concluyo con que el proceso investigativo es una oportunidad valiosa para el desarrollo académico como estudiante y próximamente como profesional, dado que me aporta de manera significativa grandes aprendizajes al momento de formular proyectos de investigación en otros ámbitos educativos e inclusive como recurso para incursionar laboralmente en este campo. Por otro lado, el aprendizaje obtenido, lo logré aplicar y poner en práctica tanto en la estructuración como en la elaboración de mi trabajo de grado, facilitando el proceso recolección de la información y la búsqueda bibliográfica en las bases de datos.

### **13. Cuadro de Productos alcanzados: (ver cuadro No. 1).**

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

**14. Anexos:** El informe debe ir soportado por los anexos correspondientes a los que se hace alusión en los cuadros 1 y 2.

ANDRÉS CASTRIJÓN

Tutor  
CC. 70327782

Carolina Quintero  
cc 1037627140

Estudiante  
CC. 1037627140

ANDRÉS CASTRIJÓN

VoBo Líder de Grupo  
CC. 70327782

## II. CUADROS DE RESULTADOS

**CUADRO NO. 1: PRODUCTOS RESULTADO DE ACTIVIDADES DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO O RESULTADOS DE ACTIVIDADES DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN\***

PRODUCTO A ENTREGAR	INDICADOR VERIFICABLE DEL RESULTADO <sup>1</sup>	No. DE ANEXO SOPORTE <sup>2</sup>	OBSERVACIONES <sup>3</sup>
Artículo de investigación	Generación de nuevo conocimiento	1	Nombre del artículo: "Las emociones de ansiedad y

<sup>1</sup> Especificar el producto con el cual se puede verificar el logro de los resultados (relacionado con artículo publicado, apropiación Social del Conocimiento o desarrollo tecnológico e innovación).

<sup>2</sup> Relacionar el número del anexo que soporta o contiene el producto obtenido.

<sup>3</sup> Incluir aquella información adicional que el tutor o el estudiante considere importante o necesario que Universidad Católica Luis Amigó conozca, con relación al proceso y cumplimiento de los compromisos adquiridos.

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

			miedo en la filosofía para niños"
--	--	--	-----------------------------------

*\*El estudiante debe evidenciar uno de los tres productos exigidos. Si el producto se relaciona con: a) generación de nuevo conocimiento, en todos los casos será la evidencia del recibido de la revista (científica o de divulgación) de un artículo original con alcances descriptivos en el caso de estudiantes de pregrado y especialización; si es de maestría o doctorado, se esperan alcances correlacionales, explicativos o comprensivos, ello de acuerdo al enfoque metodológico. Si el producto realizado está en las categorías; b) apropiación social del conocimiento o (c) desarrollo tecnológico e innovación, debe ser una de las estrategias definidas por el Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación vigente al momento de presentar el informe.*

#### **CUADRO NO. 2: PRESENTACIÓN ACADÉMICA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PREPARADA.**

<b>NOMBRE DEL EVENTO/ INSTITUCIÓN ORGANIZADORA</b>	<b>INSTITUCIÓN- DEPENDENCIA O UNIDAD ORGANIZADORA</b>	<b>No. DE ANEXO SOPORTE</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>XX Jornadas de Reflexión Filosófica</b>	Programa de Filosofía de la Universidad Católica Luis Amigó	2	Socialización del trabajo de grado "Las emociones de ansiedad y miedo en la filosofía para niños". Ponencia presentada el día 8 de septiembre de 2022 en el auditorio Santa Rita.

*\*El estudiante además del producto relacionado en el cuadro 1, debe presentar la evidencia de divulgación en espacio o actividad académica en donde presentó su trabajo de grado modalidad investigación (pregrados y especializaciones), su trabajo de investigación (maestrías) o su tesis (doctorados). Requiere constancia de dicha participación. Este producto no se relaciona con la categoría de Apropiación social del conocimiento, pues no requiere la evidencia de memorias y es un producto diferente al señalado en el cuadro 1.*

	<b>INFORME FINAL COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Código:</b>	FO-MI-320
		<b>Versión:</b>	1
		<b>Fecha:</b>	04/03/2020

**NOTA:**

Si como resultado de la ejecución del Trabajo de Grado modalidad investigación, del Trabajo de Investigación o de la Tesis Doctoral se hubieren logrado resultados de conocimiento adicionales a los planteados inicialmente, el estudiante puede relacionarlos y documentarlos en el siguiente cuadro, demostrando su relación directa con el proyecto.

**CUADRO No. 3: OTROS RESULTADOS OBTENIDOS**

<b>OTROS RESULTADOS</b> <i>(comprometidos como auxiliar de investigación)</i>	<b>LOGROS</b>	<b>ANEXO SOPORTE</b>