PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES PERTENECIENTES A LA RED UNIDOS DE LOS BARRIOS PROGRESO, CENTRO Y URCUSIQUE DEL MUNICIPIO DE VILLAGARZON PUTUMAYO.

ILDA N. MELO GUACAN

FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE POSTGRADOS
ESPECIALIZACION INTERVENCIONES PSICOSOCIALES
COHORTE VIII
MEDELLIN
2015

PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES PERTENECIENTES A LA RED UNIDOS DE LOS BARRIOS PROGRESO, CENTRO Y URCUSIQUE DEL MUNICIPIO DE VILLAGARZON PUTUMAYO.

ILDA N. MELO GUACAN

OLENA KLIMENKO
Docente
Seminario de Grado I

FUNDACION UNIVERSITARIA LUIS AMIGO
FACULTAD DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE POSTGRADOS
ESPECIALIZACION INTERVENCIONES PSICOSOCIALES
COHORTE VIII
MEDELLIN
2015

TABLA DE CONTENIDO

1. TEMA DE INTERVENCIÓN 5

2. PLATAFORMA DE GESTIÓN 6
2.1 CORPROGRESO 6
2.3 VISIÓN 6
2.4 POLÍTICA DE CALIDAD 7
2.5 PRINCIPIOS Y VALORES 7
2.5.1 Liderazgo 7
2.5.2 Honestidad 7
2.5.3 Compromiso 7
2.5.4 Trabajo en equipo 8
2.6 ENFOQUE ADMINISTRATIVO 9
2.7 SERVICIOS QUE OFERTA 9

3. MARCO CONTEXTUAL 10

4. MARCO LEGAL 11
4.1 Constitución Nacional de Colombia 1991 12
4.2 Código de la Infancia y la Adolescencia-Ley 1098 de 2006 13-18
5.1 LA PROBLEMÁTICA DEL EMBARAZO ADOLESCENTE 19
5.2 PROYECTO DE VIDA 20
5.3 DESERCIÓN ESCOLAR 20
5.4 EL NÚCLEO FAMILIAR 21
5.5 ECONOMÍA 22
5.6 FACTOR PSICOLÓGICO 22-25
6. EXPERIENCIAS FRENTE A LA PROBLEMÁTICA 26-27
7. JUSTIFICACION 28-29

8. OBJETIVO GENERAL 30

8.1 Objetivos específicos 30
9. MARCO TEORICO 31-37
10. METODOLOGIA 38-41
11. PRESUPUESTO 42
12. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA 43-44

1. TEMA DE INTERVENCION

PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES PERTENECIENTES A LA RED UNIDOS DE LOS BARRIOS PROGRESO, CENTRO Y URCUSIQUE DEL MUNICIPIO DE VILLAGARZON PUTUMAYO.

2. PLATAFORMA DE GESTION

2.1. CORPROGRESO

Corporación para la Investigación, el Desarrollo Sostenible y la Promoción Social, fue creada en el año de 1995 en la ciudad de Bogotá (Colombia) y se fundó con el objetivo de construir con los diferentes grupos poblacionales, metodologías y técnicas que conlleven al cambio de actitudes y comportamientos para su participación, organización y autogestión comunitaria.

2.2. MISION

Somos una ONG tipo Corporación, que propende con calidad y equidad social por el bienestar y mejoramiento de la forma de vida de las comunidades vulnerables, con la participación de profesionales, expertos en el diseño, ejecución y evaluación de programas de desarrollo social eficientes y sostenibles a nivel nacional, acordes con las políticas estatales y las necesidades de la población, buscando sostenibilidad, que garantice la permanencia en el mercado.

2.3. VISION

En el 2018 seremos líderes en el diseño e implementación de programas de desarrollo social, integrales y eficaces, dirigidos a la población vulnerable colombiana, con la financiación de entidades nacionales e internacionales.
Proyecto de Intervención Psicosocial y para la prevención de embarazos en adolescentes pertenecientes a la Red Unidos de los Barrios Progreso, Centro y Urcusique del Municipio de Villagarzón Putumayo.

2.4. POLITICA DE CALIDAD.

Corprogreso trabaja bajo el contexto legal colombiano vigente, desarrollando proyectos del más alto nivel en el ámbito social, dentro de un esquema de mejoramiento, con un talento humano competente; mediante el uso eficaz de los recursos, cumpliendo y satisfaciendo los requerimientos de nuestros clientes, con el fin de alcanzar una transformación positiva de la población atendida.

2.5 PRINCIPIOS Y VALORES

2.5.1. Liderazgo

Corprogreso, a nivel de Organizaciones No Gubernamentales, está posicionado como uno de los líderes en el diseño y ejecución de proyectos sociales y así mismo es reconocido es reconocido como tal. Para esto, considera las necesidades de las partes interesadas y establece una visión clara del papel de la organización en cada proyecto sustentada en unas metas y objetivos previamente establecidos.

2.5.2. Honestidad

Corprogreso posee un alto sentido de responsabilidad y transparencia, permitiéndole trabajar de manera íntegra, edificando cimientos de confianza tanto a nivel interno, como a nivel externo de la Corporación.

2.5.3. Compromiso

La Corporación posee una alta capacidad de afrontar las distintas situaciones que se presentan en el ejercicio de su actividad, respondiendo con soluciones y alternativas.

2.5.4. Trabajo en equipo

Corprogreso fomenta un ambiente de trabajo cooperativo y participativo, cumpliendo con las obligaciones contraídas y dirigiendo de manera sobresaliente las acciones que impliquen el desarrollo y el mejoramiento de las mismas.

2.5.5. Justicia

La Corporación utiliza de manera racional y equitativa los recursos que administra y ejecuta, garantizando una atención y cobertura adecuada de la colectividad social atendida.

2.6. SERVICIOS QUE OFERTA

Fue una iniciativa que surgió de un grupo de profesionales con amplia experiencia en el diseño, ejecución y evaluación de programas sociales y gran conocimiento de las problemáticas de nuestro país, lo que permitió que la Corporación se convirtiera en una alternativa para enlazar las políticas estatales con las necesidades de la población más vulnerable, compuesta por:

- Población en procesos de reincorporación (Desmovilizados)
- Población desplazada por la violencia.
- Jóvenes en alto riesgo.
- Adultos mayores.
- Población discapacitada.
- Niños en explotación laboral o riesgo social.
- Población de bajos recursos.
- Familias en alto riesgo.
- Trabajadoras sexuales

2.7. ENFOQUE ADMINISTRATIVO

El programa esta enfocado a intervenir en la prevención de embarazos en una determinada población los adolescentes de Red Unidos de los Barrios Centro, Progreso y Urcusique.

El programa será implementado por el equipo de Cogestores Sociales pertenecientes a estos sectores, acompañados por un Cogestor Profesional y la Coordinadora Local encargada de la supervisión y verificación del proceso que se dará inicio contando con el apoyo total de la entidad.

En el campo de trabajo el proyecto será apoyado por diferentes profesionales relacionados con la problemática, trabajadores sociales, psicólogos, psicoterapeutas, Psicoorientadores, enfermeras, docentes de la rama ética y humana, laicos orientadores de grupos de adolescentes, Cogestores Sociales Profesionales.

La Red Unidos representada por los Cogestores Sociales será la encargada de realizar la respectiva socialización del programa a los diferentes entes gubernamentales y no gubernamentales, la invitación a la participación del proceso de todas las familias afectadas por la problemática a intervenir, brindar los espacios de participación, escenarios adecuados para las respectivas actividades, brindar herramientas tecnológicas, físicas, y el recurso humano a trabajar.

Se contara con el apoyo de todos los profesionales idóneos a la problemática, en el transcurso de las diferentes acciones a realizar, conversatorios, diálogos públicos, cine foros, acompañamiento familiar, charlas en talleres, y programas juveniles de formación.

3. ESTADO DE ARTE

3.1 MARCO DE ANTECENDENTES

TITULO: DOCUMENTO CONPES SOCIAL 147 EMBARAZOS…PDF. LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE UNA ESTRATEGIA PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA Y LA PROMOCIÓN DE PROYECTOS DE VIDA PARA LOS NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES EN EDADES ENTRE 6 Y 19 AÑOS

AUTORES: CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL
REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN

AÑO: BOGOTÁ, D.C., ENERO 31 DE 2012.

Este documento presenta una serie de lineamientos generales al COMPES Social, basados en principios de la niñez, infancia y adolescencia de la Constitución Política, de la Ley 1098 de 2006, que permiten diseñar una estrategia integral en pro de reducir el embarazo de las adolescentes; en el proyecto de vida de los niños y niñas de 6 hasta 19 años. Estos lineamientos posibilitan la construcción "de capital social;…los factores protectores y la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo, la fecundidad, la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales, los Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR)- y el desarrollo humano"[1]. Estos aspectos se afrontan desde diferentes sectores en acciones coordinadas para la protección integral del embarazo en la adolescencia.

[1] Tomado del Documento Conpes social 147 embarazos… PDF. Bogotá, D.C., Enero 31 de 2012. pp.2.

La investigadora considera que este documento le permitirá guiarse a través de los lineamientos planteados de cómo orientar, promover la igualdad de género; la promoción del desarrollo humano; el fortalecimiento de los proyectos de vida de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 6 a 19 años; prevención y reducción del embarazo en adolescentes pertenecientes a la Red Unidos de los barrios objeto de estudio.

Es muy importante este trabajo porque posibilita estrategias fundamentales para afrontar la situación de los embarazos en adolescentes como problemática social y de salud pública, que se presenta en los barrios Progreso, Centro y Urcusique del municipio de Villagarzón.

TITULO: PLAN DE DESARROLLO 2012-2015 MUNICIPIO DE VILLAGARZON PDF.

AUTORES: ALCALDIA MUNICIPAL –CONCEJO MUNICIPAL.

AÑO: ACUERDO NO 003 DEL 30 DE MAYO DE 2012- VILLAGARZÓN-PUTUMAYO.

El Plan de desarrollo municipal, da una visión de los enfoques a desarrollar en este municipio y su objetivo es el ser humano como sujeto y objeto del desarrollo. El objetivo es generar desarrollo y para ello implementa la metodología del Plan Proceso de Planeación Participativa para garantizar el desarrollo humano, social, técnico-pedagógico en los sectores propuesto en este plan.

Siguiendo el Plan, los programas y proyectos serán fortalecidos de acuerdo a unos planes de acción que se desarrollan para la comunidad urbana y rural de Villagarzón. De los sectores a desarrollar, el aspecto sexual y reproductivo es de

tema de especial atención, por tanto, el Plan busca la capacitación de los jóvenes en estos temas “para evitar los embarazos no deseados y prematuros”[2].

Este documento es muy importante, para el desarrollo del proyecto, porque le da una visión general de la realidad del municipio, de sus problemáticas identificadas y de las posibles alternativas para afrontar con decisión, compromiso, participación democrática y equitativa en pro del desarrollo humano, social del municipio de Villagarzón.

TITULO: INICIO DE LAS RELACIONES SEXUALES EN ADOLESCENTES DEPENDIENDO DE LA EDUCACIÓN SEXUAL FAMILIAR PDF.

AUTORES: ELIZABETH NÚÑEZ GONZÁLEZ.

AÑO:

El documento ofrece una serie de conocimientos relacionados con la educación sexual familiar. Si esta educación que recibe el o la adolescente influye en su práctica coital sexual a temprana edad en los adolescentes. La investigación que se realiza en México, servirá para que la investigadora del Proyecto, relacione los datos de la adolescencia con la realidad de esta región. Los casos que se plantean sirven para respectivos análisis de otras situaciones que se presentan a nivel de la educación sexual familiar en los adolescentes.

Esto motiva a la investigadora a tener en cuenta estas experiencias reales para encontrar alternativas en pro del desarrollo humano e integral del o la adolescente villagarzoneño.

[2] Tomado del Plan de Desarrollo 2012-2015- Municipio de Villagarzón. Acuerdo no 003 del 30 de mayo de 2012- Villagarzón-putumayo. pp.19.

TITULO: INVESTIGACIÓN EFECTOS DEL EMBARAZO. PDF.
CAMBIOS EN LA VIDA DE LAS MUJERES ADOLESCENTES A CONSECUENCIA DE LOS EMBARAZOS Y PARTOS DE SUS HIJA/OS NACIDOS ENTRE LOS AÑOS 2002 Y 2004 EN MEDELLIN. PROYECTO SOL Y LUNA

AUTORES: GRUPO DE INVESTIGACIÓN: INVESTIGADORA PRINCIPAL: GLORIA STELLA PENAGOS VELÁSQUEZ
COINVESTIGADORAS: ANGELA MARIA RESTREPO SUAZA; LUIS AMIGÓ; ELVIA CORREA GIL; VALENTÍN GONZÁLEZ PALACIO; PAULA BEDOYA MIRA; AURA ZEA RESTREPO
AUXILIARES DE INVESTIGACIÓN: SALOMÉ GÓMEZ CORRALES; YULIANA VÉLEZ GUZMÁN

AÑO: MEDELLIN- 2007

Los autores muestran la problemática social de la adolescente sobre los efectos del embarazo y aquellos cambios que se producen en sus vidas; las consecuencias de los embarazos y partos de sus hija/os entre los años 2002 y 2004 en Medellín. Esta investigación que se realiza en Medellín, fundamenta a la investigadora para afrontar las situaciones que se presentan en cuando a salud sexual y reproductiva. Por tanto, se dan las fundamentaciones necesarias para el trabajo a realizar en el municipio de Villagarzón, Putumayo.

Empíricos: Esto se ha dado en forma empírica, se ha dado en la práctica, pero no hay fundamento teórico consignado en algún trabajo escrito, solamente narración oral por parte de los miembros de la comunidad de Villagarzón.

Antecedentes bibliográficos: La Alcaldía municipal carece de investigaciones realizadas relacionadas con el tema propuesto, por tanto, la investigadora se ve limitada para profundizar la investigación y acude a las fuentes externas que ofrece la internet en estos temas.

4. CONTEXTO

RED UNIDOS EN VILLAGARZON

La población perteneciente a la Red Unidos en Villagarzón cuenta con un total de 2312 familias, pertenecientes a Sisben, desplazados, Victimas de desplazamiento. La población de los Barrios Progreso, Centro y Urkusique cuenta con 114 familias y un total de 341 integrantes familiares que reciben acompañamiento familiar y comunitario por parte de los cogestores sociales que forman parte de la estrategia con el ánimo de disminuir los índices de pobreza en sus núcleos familiares a partir de sus propios recursos, y la oferta institucional.

Dentro de la población presente en los tres barrios la población esta clasificada por los siguientes datos:

Hombres: 175 pertenecientes a todas las edades de los cuales 49 de ellos son hombres adolescentes en edades de 13 a 17 años.

Mujeres: 166 en todas su edades, de las cuales hay 22 mujeres adolescentes pertenecientes a edades de 13 a 17 años.

Del total de las 22 mujeres adolescentes partiendo del acompañamiento familiar realizado desde el año 2008 se encuentran así:

El barrio Urkusique tiene 2 adolescentes en edades de 14 a 15 años. El barrio Centro maneja 5 adolescentes en edades de 13 a 16 años, de las cuales 1 de ellas ya es madre adolescente.

El barrio Progreso es uno de los más extensos a nivel del municipio y el cual maneja mayor población dentro de este sector hay un total de 13 adolescentes que oscilan en edades de 13 a 17 años de edad, de las cuales 2 de ellas son madres adolescentes.

El interés de realizar nuestra intervención en esta problemática está enmarcada en la necesidad de prevenir la gestación a temprana edad lo cual se está convirtiendo en un asunto de salud pública y un problema social el cual es un factor importante para agudizar la pobreza en nuestras familias colombianas específicamente dentro de nuestros actores involucrados. Toda esta problemática motiva a que los adolescentes tengan que asumir un rol de adultos, sin contar con las capacidades físicas emocionales socioculturales y económicas de tal forma que puedan brindar el bienestar e integridad para sus hijos y ellas.

Si bien es cierto nuestros jóvenes han recibido formación sexual enfocado a la buena esporádica los métodos anticonceptivos, pero no se maneja un programa integral donde se brinde espacio para desarrollar una buena sexualidad responsable, mediante la implementación de proyectos de vida enmarcados en mejorar la autoestima, el respeto, y la autonomía de sus derechos. Por otro la do nuestra afán por implementar procesos de intervención está enfocada además en y desde el apoyo y la cooperación que puedan brindar los demás integrantes del núcleo familiar donde viven estas adolescentes, no podemos abordar la problemática desde los elementos sociales, emocionales del individuo si esta dentro de un contexto social que depende de otros actores.

MUNICIPIO DE VILLAGARZON

Capital Ganadera del Putumayo, está localizado aproximadamente a 15 Km al sur de la ciudad de Mocoa, sobre territorios ligeramente quebrados, los que por la conformación del relieve ofrecen únicamente el piso térmico cálido. Bañan sus tierras las aguas de los ríos Caquetá, Mecaya, Putumayo y Sencella, además de algunas quebradas y corrientes de caudal menor.

Es de tener en cuenta que en Villagarzón la situación, está marcada por un sinnúmero de actos violentos, lo cual es histórico. En la actualidad está la presencia de un alto pie de fuerza militar, como también está la presencia de los actores armados al margen de la ley, como son las guerrillas de las FARC y grupos emergentes de los paramilitares.

La economía se basa en la explotación ganadera, agrícola en pequeña escala, comercio, estructura hotelera, transporte terrestre y explotación petrolera que durante este año 2009 ha atraído mucha mano de obra de otros departamentos de Colombia. (Hatos lecheros y cría) y agricultura en donde se destaca la producción de chontaduro, yuca, plátano, maíz, entre otros. La piscicultura y especies menores también hacen parte de su actividad económica al igual que la explotación maderera.

Aéreas:

Villagarzón cuenta con el Aeropuerto "Cananguchal" el cual inició su construcción en 1971.

Terrestres:

Por su privilegiada situación y ubicación geográfica, Villagarzón se constituye en un

epicentro de las comunicaciones, pues, éste es paso obligado con destino a las diferentes regiones tanto del departamento como del interior del país.

Se da también una creciente presencia de grupos religiosos, distintos a la religión católica, generando división comunitaria en diferentes ámbitos.

Los derechos tanto de los niños, jóvenes y adultos no se promueven a cabalidad, por cuanto se desconocen y poco se fomentan en este lugar del país, además existe un alto índice de impunidad y corrupción administrativa, que no aporta en la difusión de los mismos. Los hechos más relevantes en Putumayo y que influyen son: Muerte de Raúl Reyes[3], implementación del "Plan Colombia" y su última fase "Plan Victoria", presencia de actores armados, voladura de estación eléctrica en Caicedo y torres de energía, muertes selectivas, violencia intrafamiliar, aumento de extracción de petróleo, corrupción administrativa. Aumento de pie de fuerza militar.

Límites del municipio:

- **Extensión total:** 1.943,75 km2 Km2
- **Extensión área urbana:** 3240000 M2 Km2
- **Extensión área rural:**
- **Altitud de la cabecera municipal (metros sobre el nivel del mar):** 426m
- **Temperatura media:** 24º C

Por su privilegiada situación y ubicación geográfica, Villagarzón se constituye en un epicentro de las comunicaciones, pues, éste es paso obligado con destino a las diferentes regiones tanto del departamento como del interior del país.

[3] Tomado de: http://www.semana.com/wf_InfoArticulo.aspx?IdArt=109821[Consultado el 10 de diciembre de 2009]

5. MARCO LEGAL

Este marco legal está constituido por las diferentes leyes encaminadas a orientar y garantizar los derechos de los adolescentes el cual son el tema central de esta propuesta de intervención. El desarrollo integral y el ejercicio de sus derechos consagrados en los instrumentos internacionales de derechos humanos.

4.1. Constitución Nacional de Colombia de 1991

En su artículo 45 manifiesta que: “El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral. El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud.” (Constitución Política de Colombia 1991).

4.2. Código de la Infancia y la Adolescencia- Ley 1098 de 2006

Este código está encaminado a garantizar a los adolescentes y niños sus derechos y usos de su libertad contemplados en los reglamentos de los derechos humanos como se expresa en el artículo 12: “Se entiende por perspectiva de género el reconocimiento de las diferencias sociales, biológicas y psicológicas en las relaciones entre las personas según el sexo, la edad, la etnia y el rol que desempeñan en la familia y en el grupo social. Esta perspectiva se debe tener en cuenta en la aplicación de este código, en todos los ámbitos en donde se desenvuelven los niños, las niñas y los adolescentes, para alcanzar la equidad”.

Artículo 15 “Es obligación de la familia, de la sociedad y del Estado, formar a los niños, las niñas y los adolescentes en el ejercicio responsable de los derechos. Las autoridades contribuirán con este propósito a través de decisiones oportunas y eficaces y con claro sentido pedagógico. El niño, la niña o el adolescente tendrán o deberán cumplir las obligaciones cívicas y sociales que correspondan a un individuo

de su desarrollo. En las decisiones jurisdiccionales o administrativas, sobre el ejercicio de los derechos o la infracción de los deberes se tomarán en cuenta los dictámenes de especialistas"

4.3. Ley de Juventud 375 de 1997

"Como finalidad la presente ley debe promover la formación integral del joven que contribuya a su desarrollo físico, sicológico, social y espiritual. A su vinculación y participación activa en la vida nacional, en lo social, lo económico y lo político como joven y ciudadano. El Estado debe garantizar el respeto y promoción de los derechos propios de los jóvenes que le permitan participar plenamente en el progreso de la Nación".

Ley 1361 de 2009

Esta ley se centra en: Fortalecer y garantiza el desarrollo integral de la familia, como núcleo fundamental de la sociedad; así mismo, establece las disposiciones necesarias para la elaboración de una Política Pública para la familia.

6. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La estrategia RED UNIDOS, surge en el municipio de Villagarzón, a fínales del año 2008, en la zona urbana y rural, con el principal objetivo de erradicar la pobreza extrema y mejorar la calidad de vida de las familias que van a pertenecer a esta estrategia. Este propósito con el cual llega la red al municipio de Villagarzón obedece a uno de los objetivos del Milenio que se desarrolló en la Cumbre del Milenio en el año 2000 en el recinto de las naciones Unidas.

El trabajo que se ha venido realizando dentro del municipio con alrededor de 2312 familias, esta manejado bajo un plan de cobertura que se realizó al inicio del proceso de acompañamiento con los 14 cogestores de ese entonces, por lo cual se

definieron sectores para un mejor acompañamiento se tomaron barrios que estén unidos estratégicamente. Dentro del perímetro urbano existen tres barrios, como es: Centro , Progreso Urcusique, los cuales en el transcurso del acompañamiento familiar y comunitario han arrojado múltiples datos referentes a problemáticas sociales las cuales están presentes en el entorno nacional, departamental y municipal.

6.1 LA PROBLEMÁTICA DEL EMBARAZO ADOLESCENTE

El diario el espectador en uno de sus recientes artículos dio a conocer una cifra preocupante en la población colombiana. Las cifras de embarazos en adolescentes advierten que **una de cada cinco mujeres en edades entre 15 y 19 años está embarazada**. Es decir, **un 19.5% de la población en ese rango está o estuvo embarazada**. En las adolescentes más pobres esta tasa alcanza el 30%, y en las adolescentes con mejores condiciones económicas, el 7% (El Espectador, 2012)".

6.2 PROYECTO DE VIDA

Ante la ausencia de un proyecto de Vida consolidado muchos de los adolescentes están expuestos sufrir diferentes problemáticas sociales tales como consumo de sustancias psicoactivas, abuso sexual, violencia intrafamiliar, y el embarazo a temprana edad esto genera diversas complicaciones físicas, emocionales, cognitivas "Además de presentar riesgos en el plano biológico, el embarazo en la adolescencia trae consigo eventuales riesgos que ponen en desequilibrio el bienestar integral y las expectativas de vida; ocasionan eventuales deserciones o discriminaciones en los contextos educativos y sociales; vinculación temprana al mercado laboral; mayores probabilidades de ingresar a cadenas productivas de subempleo u otras formas inestables de relación laboral; tensiones familiares y emocionales, reconfiguración o aceleración de los proyectos de vida; todo lo anterior

en virtud del nuevo papel de progenitores que enfrentan los y las adolescentes (Sandoval, 2009).”

Esta problemática, es un circulo vicioso, con la pobreza extrema, son dos situaciones que se complementan entre si, generando mayor grado de vulnerabilidad entre los adolescentes que la padecen, junto a ellos sus hijos, y el núcleo familiar que los acompaña. Por otro lado es un problema que con el pasar de los años se va incrementando, pese a los esfuerzos que realizan muchas instituciones por evitarlo.

6.3 DESERCION ESCOLAR

Tomada como una de las grandes problemáticas psicosociales que deben afrontar las menores que se encuentran dentro de la problemática del embarazo como también sus hijos y su entorno familiar, puesto que deben dejar de asistir a las diferentes instituciones educativa donde han estado cursando sus estudios, porque deben participar en la crianza de sus hijos y deben comenzar en la búsqueda de una oferta laboral que les permita obtener ingresos para suplir sus necesidades y las de sus hijos. “En el tema académico, las estadísticas indican que el 50% de los casos de deserción escolar de adolescentes mujeres tuvieron como causa principal el embarazo” (El Espectador, 2012)”.

Otros factores como los económicos, ruptura de relaciones familiares, maltrato infantil, ausencia de proyectos de vida encaminados a mejorar la vida de mas madres y sus hijos, problemas de salud, como la alta taza de morbilidad infantil y mortalidad en madres, muchas de ellas porque no cuentan con un sistema de seguridad social.

6.4 El NUCLEO FAMILIAR

Ante la llegada de un nuevo integrante a la familia, esta debe reacomodar sus funciones y comenzar a encontrar la parte del equilibrio emocional entre todos sus integrantes, pues generalmente las noticias de un embarazo en estas edades esta acompañado de sorpresa y frustración. “Si lo habitual es que todo el grupo familiar se deba adaptar para recibir a un nuevo miembro, esto es mucho más evidente en la adolescencia, ya que las familias de las adolescentes suelen ser más complejas, al incluir a sujetos en diversas etapas del desarrollo; los que probablemente no están esperando la llegada de un nuevo integrante”. (Revista Pediátrica, 2008)

6.5 ECONOMIA

La economía familiar, puede tener reversibilidad puesto que la gran mayoría de las familias pertenecen a estratos económicos bajos, en la cual uno de los progenitores esta trabajando, y el otro debe quedar en casa. Existe también que muchas adolescentes hijas de madres solteras dependan solamente de la madre y sea la que lleva a cargo todos los gastos del hogar con salarios que no alcanzan para generar una buena alimentación, salud, educación y demás necesidades básicas.

6.6 FACTOR PSICOLÓGICO

Con frecuencia sucede que muchas de las adolescentes están con problemas de miedo, tristeza con mucho temor y la ansiedad presente porque no saben como afrontar la situación. Existe la posibilidad de aislarse y dejar de frecuentar a escenarios donde anteriormente compartían con sus amistades, esta problemática logra trascender hasta el nuevo ser que ellas esperan.

La adolescente aparte de ser madre debe cumplir un sinnúmero de roles, sin ninguna preparación psicológica, ni la madurez adecuada, puesto que su desarrollo cognitivo y emocional sigue siendo el de una niña.

Existe una problemática en cuanto a las políticas de prevención enfocadas al embarazo en adolescentes, ya que estas no están logrando los resultados, lo cual se puede inferir que aparte del simple conocimiento de los métodos anticonceptivos que se espera brindar esta población debe existir otras herramientas de intervención para minimizar riesgos.

ESTADISTICAS PROBLEMATICA DE EMBARAZO ADOLESCENTE

SUBREGIONES	PORCENTAJE EMBARAZOS
Orinoquia- Amazonia	28.1%
Litoral Pacifico	28%
Antioquia (No Medellín)	26.2%
Guajira, Cesar, Magdalena	24%
Valle (No Cali)	22%

Partiendo de la información de la anterior sobre el índice embarazos en adolescentes el mayor porcentaje donde se está incrementando esta problemática se centra está centrada en la zona de la Orinoquia y la Amazonia, esta región donde se ubica el departamento del Putumayo quien pese a los esfuerzos que realiza el nuevo mandatario departamental apoyado con la gestora social los resultados no son satisfactorios según lo menciona Ana Esther Parra Secretaria de Desarrollo Social de la gobernación del Putumayo:" La situación preocupa a las autoridades de Putumayo si se tiene en cuenta que la cifra sigue en aumento.

Otro dato importante concerniente a nuestro problema: "Revela que entre los meses de enero y agosto del presenta año se han reportado 1.125 casos de embarazo en menores de edad en los trece municipios de Putumayo, de los que 144 corresponden a niñas entres los 10 y 14 años de edad. Una cifra que disparó las alarmas entre la población escolar y entidades del Estado".

Vargas Trujillo. E Henao, J. y González, C. (citados por Acción Social, 2010) comparten lo necesario de implementar acciones de intervención para la prevención de embarazos de manera integral: “Es más importante en la posibilidad de brindar herramientas para ayudar a formar proyecto de vida, valores, y una sexualidad responsable “(p.6).

El alto índice de embarazos en adolescentes tiene un factor influyente como es la formación educativa: Acción Social (2010) manifiesta que los bajos niveles de formación en educación, proporciona mayores embarazos, contrarios aquellos que tienen acceso a estudios profesionales.

Existen otros factores asociados al incremento de esta problemática, destacando: Relaciones no planeadas, Relaciones a temprana edad, falta de educación y dialogo dentro de los hogares, entre otras problemáticas.

Dentro de las múltiples implicaciones que padecen los niños y niñas fruto de los embarazos en adolescentes se puede destacar: Ante la falta de desarrollo físico y emocional de la madre existe una mayor probabilidad de aparición de la morbilidad. Es así como los hijos de madres adolescentes enfrentan mayor riesgo de contraer enfermedades al enfrentar una probabilidad % mayor de presentar mal estado de salud. (Núñez y Cuesta, 2007).

La gestación de menores adolescentes implica mayores nacimientos prematuros, bajo peso, la deserción escolar. Núñez et al. (2007) refieren que en cuanto a educación los niños de 6-11 años producto de un embarazo adolescente tienen, en promedio menos años de escolaridad que aquellos que no son hijos de madres adolescentes.

Menos acceso a obtener los esquemas de vacunación completa, otros factores como el rechazo familiar, emocional, y la pérdida de oportunidades laborales.

Existen diversos factores, por los cuales el adolescente decide iniciar a temprana edad, sus relaciones sexuales. Una de ellas es la curiosidad por experimentar y conocer lo que se siente al estar con su pareja, y también la influencia de amistades, a esto se suma el entorno donde vive, y la adaptación social con sus amigos. (Acción Social, 2010, p.10).

El propósito de esta problemática de intervención esta enfocada a mejorar la realidad de los actores sociales y la familia, por lo tanto a través de una intervención psicosocial, cabe la posibilidad de asumir retos personales, familiares, académicos como también profesionales por parte del interventor Psicosocial, con ello, poniendo a disposición los conocimientos adquiridos en el transcurso de su formación profesional. Esta investigación es pertinente llevarla cabo dado los altos índices de la problemática que se acrecienta con el pasar de los días pese a que se han implementado en nuestro contexto políticas de solución, que en muy poco porcentaje logran mitigar la problemática.

Esta intervención se enfoca en el cambio social, lo critico social, abordando lo psíquico pero también lo social, pues estamos trabajando al individuo, pero también su escenario social que puede afectar en su comportamiento.

Dadas las implicaciones en el desarrollo y en la calidad de vida de los adolescentes, de sus familias y de las sociedades, la ocurrencia de embarazos a temprana edad ha sido considerada, a partir de la década de los setenta, una problemática social y de salud pública necesaria de ser intervenida a fin de procurar un mejor desarrollo individual, una mejor calidad de vida y mejores índices de desarrollo (Documento Compes Social 147)".

6.7 EXPERIENCIAS FRENTE A LA PROBLEMÁTICA

Estudios realizados frente a la problemática existen muchos a nivel internacional la UNFPA es una muestra de trabajo internacional frente a la problemática. Existen experiencias en diversos países andinos los cuales se destacan:

Los países como Bolivia, Ecuador, Venezuela, Bolivia y Chile también sufren la problemática del embarazo en adolescentes, estos países a su vez están tomando medidas de prevención con el apoyo de las entidades gubernamentales, y organismos internacionales.

En el caso de Bolivia Plan Andino afirma" según datos de la Encuesta Nacional de Salud (ENDSA 2008), que cerca de un 18% ya son madres o están embarazadas (de 15 a 19 años). Al menos la mitad de estos embarazos no fueron planificados al momento de la concepción. El embarazo y la maternidad en adolescentes se registra con mucha mayor frecuencia en aquéllas con bajo nivel educativo y entre las que viven en condiciones de pobreza".

Chile también está presente con la prevención de embarazos en adolescentes, mediante información extraída de Plan Andino " El año 2005 en adelante, las cifras totales de embarazos en adolescentes a nivel país, han variado, con un incremento anual de cerca de mil embarazos más en comparación con el año anterior; de estos embarazos la mayoría son de adolescentes de más de 15 años, sin embargo, llama la atención que en las menores de 15 años se produce el mayor aumento en los últimos 2 años analizados, 7,3%. (Análisis propio a partir de datos DEIS, 2009)"

En Ecuador el país donde más se ha incrementado la problemática Plan Andino manifiesta que "2 de cada 3 adolescentes de 15 a 19 años sin educación son madres o están embarazadas por primera vez. La tendencia del incremento del Embarazo en adolescentes menores de 15 años en la última década, es del 74% y en mayores

de 15 años es del 9%. La tendencia de fecundidad adolescente en Ecuador es la más alta de la región andina, llegando a 100x1000 NV. (CELADE, 2007)". Los estudios realizados en este país arrojan resultados, que las mujeres adolescentes con menos probabilidades de educación están mas expuestas a la problemática. Dejando consecuencias menos oportunidades de escolaridad como también menos dinero aumentando el índice de pobreza, para ella y su familia.

7. JUSTIFICACIÓN

En la región de Villagarzón, nombre del mismo municipio, debido a la influencia de los medios de comunicación; al desarrollo económico del mismo municipio, atrayendo gran cantidad de personas de otras regiones del país; la bonanza de la explotación de petróleo; las tentaciones modernas del tener, poder y placer, la falta de orientación sexual por parte de los padres de familia, se han convertido en la causa de que las adolescentes pertenecientes a la Red Unidos, de los barrios Progreso, Centro y Urcusique, a temprana edad sean madres adolescentes. Esta problemática, donde las adolescentes llevan una actividad sexual a temprana edad, ha permitido que sean objeto sexual de la sexualidad masculina y de embarazos no deseados.

Los proyectos de educación sexual, que ofrecen las distintas instituciones educativas, se han limitado a meras orientaciones y no a afrontar el problema que se presenta cada año escolar, de adolescentes en embarazo. Este problema social y de salud de las adolescentes en embarazo, requiere de una investigación constante para generar así un proyecto de intervención psicosocial, que trabaje los hábitos sexuales y derechos reproductivos en la formación de novios como medio para el cuidado, protección, regulación del cuerpo y la libertad sexual.

Esta situación cada vez deja mayores porcentajes de deserción escolar, proyectos de vida frustrados, como también una gran precariedad de valores afectivos y emocionales de los involucrados en la problemática. Es urgente el replanteamiento de manejar las políticas manejadas en la población en cuanto a la prevención de embarazos en adolescentes, pues su finalidad está más encaminada a dar a conocer el manejo de los métodos de anticoncepción que al verdadero problema que se está presentando.

Es muy importante implementar el respeto, tolerancia, caridad fraterna, la participación comunitaria, la pertenencia y la convivencia pacífica, dentro del entorno de las familias donde interactúan pertenecientes a la Red Unidos, por tanto, implica una formación psicosocial la toma de decisiones, de prevención y de participación en la construcción de un mundo mejor tras la búsqueda del fomento de valores en nuestras familias y sus adolescentes.

8. OBJETIVOS

8.1. Objetivo general

Formular un proyecto de intervención psicosocial, orientado a trabajar los hábitos sexuales y derechos reproductivos en la formación de novios como medio para el cuidado, protección, regulación del cuerpo y la libertad sexual.

7.2 Objetivos Específicos

- Caracterizar a las mujeres adolescentes que están en embarazo pertenecientes a la Red Unidos de los barrios Progreso, Centro, Urcusique.
- Capacitar a los jóvenes de la Red Unidos para el cuidado, protección, regulación del cuerpo y la libertad sexual.
- Brindar herramientas a los jóvenes de la Red Unidos para ayudar a formarse en su proyecto de vida, valores y una sexualidad responsable.
- Identificar y describir los cambios en la sexualidad de las adolescentes de la Re Unidos de los barrios Progreso, Centro y Urcusique.
- Conocer las opiniones de las adolescentes madres sobre la Red Unidos en relación con el embarazo y parto.
- Identificar y describir sobre los usos del cuerpo en las adolescentes de la Red Unidos.
- Identificar el ambiente social del adolescente de los barrio Progreso, Centro y Urcusique.
- Hacer un programa juvenil con los adolescentes de la Red Unidos en el manejo, libertad y control del cuerpo.

9. MARCO TEÓRICO

La Organización Mundial de la Salud (OMS), concibe a la adolescencia como: "la etapa que va entre los 10 u 11 años hasta los 19 años, y considera dos fases: la adolescencia temprana, de los 10 u 11 hasta los 14 o 15 años, y la adolescencia tardía, de los 15 a los 19 años. Sin embargo, la condición de juventud no es uniforme y varía según el grupo social que se considere"[4]. En este proceso de desarrollo de la adolescencia, se destacan dos aspectos fundamentales: el crecimiento físico y el desarrollo psicológico, que tanto el uno como el otro se sustentan a medida que se van dando sus transformaciones físicas y psicológicas. Se dan cambios físicos en los adolescentes, de cambios corporales; presenta desarrollo de su creatividad, de sus habilidades, reafirma su individualidad, su rol sexual; donde se plantea metas y proyectos de vida, además de toda su sexualidad, que se manifiesta en el cuerpo, sentimientos, pensamientos, costumbres, normas de comportamiento; relaciones socio afectivas; expresándose en forma diferente de acuerdo a los procesos evolutivos de la edad.

Esto implica que la sexualidad recorre la vida del adolescente, es decir, comienza desde el nacimiento hasta la muerte. Como es una fase decisiva en su corporalidad y psicológica; recibe muchas influencias de todo tipo; que las presiones los condicionan a actuar y a madurar rápidamente sin a veces haber terminado su ciclo evolutivo humano, psicológico. Adolescentes que a temprana edad tienen relaciones sexuales, orales, la utilización del condón, el retiro y el ritmo, entre otros; estas experiencias sexuales, falta de educación sexual, cuidado y educación por parte de sus padres, la influencia de los medios de comunicación; la presión de sus compañeros o compañeras más cercanas, ha posibilitado que las adolescentes tengan embarazos no deseados. Esto permite deducir, que la mayoría de los y las

[4] Tomado de http://www.salud180.com/salud-z/adolescencia

adolescentes, las relaciones sexuales no son deseados sino circunstanciales y que los puede llevar a embarazos no deseados.

Se define el embarazo en la adolescente como “el que ocurre dentro de los dos años de edad ginecológica, entendiéndose por tal al tiempo transcurrido desde la menarca y/o cuando la adolescente es aún dependiente de su núcleo familiar de origen”[5]. El embarazo en la adolescente se ha convertido en situación problemática para muchos sectores involucrados. Implica que se debe prestar todos los servicios de salud a estas adolescentes por parte del estado con el acompañamiento de las familias involucradas en esta situación.

La maternidad es un papel en la edad propia para ella, es decir, en la edad adulta; pero ocurre que las madres adolescentes, se adelantan a este proceso que debería darse en la edad adulta. Esto ocurre, en aquellos sectores de pobreza, de falta de protección por parte de los padres de familia; generando un aprendizaje de ser madre a la fuerza y aprendiendo a ser madre en la marcha de su adolescencia a la juventud. Su rol de adolescentes pasa a tener un rol de madre y a recibir maltrato por su pareja o por la misma familia debido a estos embarazos no deseados.

Adolescentes que son madres, fruto del abuso sexual; de la falta de educación sexual en las instituciones educativas; en la misma familia o como consecuencia de la drogadicción o del trabajo de prepago en esta sociedad hedonista y de valores artificiales como tener, poder y placer. Su despertar sexual va acompañado de otros intereses, que le hacen creer a la adolescente, que la única alternativa es ser madre. Sus intereses se limitan y caen en escolaridad deficiente, sin alcanzar los grados de primaria o de bachillerato; de trabajo informal que no les permite tener un tiempo libre o compartir con sus seres queridos. Se inician a temprana edad sus relaciones sexuales con chicos o chicas de su misma edad; esto posibilita que se tenga relaciones sexuales sin ninguna protección, más en la imaginación, la fantasía que

[5] Tomado de Embarazo en la adolescencia.
http://med.unne.edu.ar/revista/revista107/emb_adolescencia.html

en la realidad misma. Su amor platónico compensa esta realidad fantasiosa, donde la adolescente cree que sus relaciones sexuales le dan sentido de vida como mujer, novia o amante de la pareja que establece este contacto sexual. El embarazo en la adolescente tiene muchos riesgos y conlleva más complicaciones, por el aspecto, de que no está preparada ni física ni mentalmente para tener un bebé y asumir esa responsabilidad de la maternidad.

Según los expertos, las adolescentes que se quedan embarazadas presentan los siguientes aspectos:

- "Cuadros de mala nutrición, con carencia de nutrientes esenciales para el buen desarrollo del bebé"[6].
- Se producen abortos espontáneos.
- Partos prematuros, donde muchos bebes nacen antes de la semana 37 de gestación.
- Debido a que el útero no se ha desarrollado completamente se dan bebés de bajo peso por culpa de la inmadurez del cuerpo de la madre.
- Niños que tienen problemas de salud y alternaciones en su desarrollo.
- Bebes que nacen con malformaciones debido a la edad temprana de la madre.

Las complicaciones psicológicas para las adolescentes embarazadas son las siguientes:

- Al quedar embarazadas, las adolescentes, se aíslan de sus grupos porque temen ser rechazadas o criticadas socialmente por su condición de embarazo.
- "Rechazo al bebé: son niñas y no desean asumir la responsabilidad, el tiempo y las obligaciones que supone ser madre. Sin embargo, esto también las hace sentirse culpables, tristes y su autoestima se reduce"[7].

[6] Tomado de Riesgos en el embarazo adolescente. http://www.guiainfantil.com/articulos/embarazo/embarazo-adolescente-riesgos-y-consecuencias/
[7] Ibídem.

- Las adolescentes embarazadas tienen problemas con sus familias cuando les comunican su estado de embarazo, produciendo conflictos, rechazos, maltratos por parte de sus progenitores.
- "Los hijos de madres y padres adolescentes suelen sufrir mayor tasa de fracaso escolar, problemas de inserción social o de aprendizaje"[8]

Las soluciones que promueven los entes gubernamentales para que las adolescentes no tengan embarazos no es la solución para estas situaciones que se presentan, como: utilización de anticonceptivos; abortos; programas de prevención de embarazos en la adolescencia. Lo importante en este caso, es que las adolescentes tengan una buena educación sexual desde sus familias; información de los riesgos que producen los embarazos en la adolescencia y una verdadera relación armoniosa comunicativa entre las familias y los o las jóvenes de hoy sobre temas de educación sexual.

En cuanto al Proyecto de vida en los adolescentes, la autora María Piedad Puerta de Klinkert, manifiesta que "desde que el ser humano tiene conciencia de sí mismo suele formularse preguntas con respecto al por qué y al para qué de su existencia, que lo conducen a trazarse metas y a querer proyectarse hacia el futuro en la búsqueda de respuestas y de su realización personal"[9]. Esto implica que para realizar un proyecto de vida se debe tener conciencia que tiene de sí mismo, de su realidad y de su misma existencia. Lamentablemente, estas aspiraciones, son limitadas, obstaculizadas, por parte de familias, que quieren que sus hijos solamente se dediquen a ayudar en el sustento, a través del trabajo, de otras actividades lícitas como ilícitas. Padres de familia, que se hacen de la vista gorda, cuando saben que sus hijas trabajan como prepagos, que su proyecto de vida, esta matizado por esta actividad. No hacen nada, se vuelven complacientes, porque los recursos

[8] Ibídem.
[9] Tomado de Proyecto de vida en la Adolescencia.
*www.udea.edu.co/.../54_**proyecto_de_vida**_en_la_**adolescencia**.pdf*

económicos llegan y sirven de abastecimiento en el sustento diario de la familia. Su proyecto de vida, se ha obstaculizado; no tienen las condiciones apropiadas para concebir, plantear, realizar, practicar un proyecto de vida. Debería darse las condiciones necesarias, sus condiciones socioeconómicas, no les permite re direccionar sus existencias y más bien, se dejan llevar de la corriente o de la situación en que están sometidas. Es una etapa fundamental para orientar sus proyectos de vida, para encaminar su vida en la verdadera dirección de su vocación; esto lo debería llevar a tomar conciencia de que puede por sí mismo, orientarse y ordenar su propia existencia. Estas aspiraciones deben estar en relación con la realidad, con lo que lo rodea. Modificar estas situaciones para el bien de la persona, del adolescente que puede transformar una realidad si se le ofrece todas las alternativas para que su proyecto de vida se realice armoniosamente con su existencia, en la situación o realidad donde se encuentre.

Para realizar su proyecto de vida, le exige que la adolescente, tenga esa capacidad para auto conocerse; para saber cómo es ella, en qué posibilidades, competencias se encuentra para desarrollar tal o cual proyecto de vida que aspire realizar. Que tenga una "observación atenta para conocer el mundo en el cual vive"[10]. Con su inteligencia, su razón, sus pensamientos, las adolescentes potencializan sus posibilidades reales para lograr sus metas, objetivos, propósitos, es decir, la realización de sus sueños. Esto lo posibilitará a auto ajustarlas o auto modificarlas de acuerdo a sus situaciones reales donde este situada. Si se propone las metas se pueden lograr, "El yo no puedo", transformarlo en "Yo puedo". En este proceso de realización de su proyecto de vida, se necesita de toma de decisiones; de firmeza, de voluntad para lograr lo que se propone realizar. Toda la corporalidad humana y mental, entran en acción dinámica para lograr la decisión que ha tomado y para ello, se necesita de su creatividad para diseñar las acciones que se necesitan en pro de la metas planteadas. Es por ello que la adolescente, debe tener conciencia

[10] Ibídem.

de sus “propios valores, creencias y necesidades incrementar la conciencia de sí mismo y a darle dirección y orden a su existencia”[11].

La personalidad de la adolescente se fortalece, cuando las exigencias de la realidad así lo ameritan; su identidad toma verdadera conciencia de lo que hace y para que lo hace; sus valores se activan e interactúan, cuando se aprovecha de ellos para su realización como persona. Es muy importante que los valores que posee o que adquiere, se sustenten activamente en pro de su realización personal y en la realización de su proyecto de vida. Esto la conduce a utilizar los recursos que le ofrece la realidad y que son importantes para sentirse competente; para afrontar sus problemas y contrarrestar los vicios modernos que sirven de panacea de la felicidad.

Una adolescente con autoestima, tiene la oportunidad de ser competente, de establecer relaciones socio armoniosas con los otros; le da sentido a su vida, a su existencia y a afrontar con decisión los antivalores, los vicios y tentaciones modernas.

Para que su proyecto de vida tenga sentido y se vaya realizando en su entorno existencial, en su propia realidad, se necesita de los siguientes aspectos:

- Las adolescentes necesitan interactuar con sentimiento de amor en forma positiva.
- “Ajustarse a las iniciativas”[12] de la adolescente.
- Genera un lenguaje afectivo, de gestos afectivos, valorando su identidad como persona y animando constantemente en las diferentes acciones que emprende para su realización personal.
- Estimular aquellos aspectos positivos que realiza y hacerle ver que está haciendo bien las cosas; que sus experiencias que suceden a su alrededor, son

[11] Ibídem.
[12] Ibídem.

fundamentales para su crecimiento personal como persona y como gestora de su propio proyecto de vida.

- Ofrecer las alternativas posibles para que la adolescente supere los límites, los obstáculos que se presentan cotidianamente y que con la ayuda de Dios todo es posible en su autoestima y valoración como persona. Estas intenciones personales como colectivas, permiten realizar su proyecto de vida y superar las mediocridades que le ofrece un mundo fácil y lleno de placer.

En cuanto a toma de decisiones, las adolescentes, tienen múltiples posibilidades, ya sean positivas o negativas. Se le presentan cotidianamente, desafíos, tareas en el proceso de llegar a ser adulto; estas intenciones se optan en diversos ámbitos cotidianos: valores, estudios, amistades, noviazgo, trabajo, tareas, juegos, creencias. Estas decisiones que tome la adolescente, repercutirán en su hacer y ser como personas.

10. DISEÑO METODOLÓGICO

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Para buscar soluciones a los problemas afectadas por el embarazo de las adolescentes, se aplicará La I.A.P.: “Investigación Acción Participativa”, de enfoque cualitativo y de carácter social. Esta investigación realizará el siguiente proceso: observación del entorno, búsqueda de la problemática a tratar e intentar solucionar. Acercamiento con las adolescentes en embarazo para su sensibilización, concientización, charlas, entrevistas, capacitación, educación personas especializadas en temas de gestación, de embarazo y de cuidado de los niños. Esto inducirá a una propuesta para elaborar estrategias a seguir para el desarrollo de la investigación. Se utilizará las encuestas, las entrevistas, el diálogo informar, que con lenguajes sencillos, afectivos, cumpliendo con los objetivos propuesto y que serán apropiados para la interpretación de las adolescentes en embarazo.

ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	INDICADORES METAS	RECURSOS(materiales, humanos, físicos,
• Caracterizar a las mujeres adolescentes que están en embarazo pertenecientes a la Red Unidos de los barrios Progreso,	Tomar anotaciones de las mujeres adolescentes que están en embarazo y que pertenecen a la Red Unidos de los barrios Progreso, Centro y Urcusique.	Reunión con la las adolescentes que están embarazo.	Registrar a todas las mujeres adolescentes que están en embarazo de los barrios Progreso, Centro y Urcusique.	Investigadora Estudiantes Padres de Familia Papelería Tablero Marcadores

Centro, Urkusique.				
• Capacitar a los jóvenes de la Red Unidos para el cuidado, protección, regulación del cuerpo y la libertad sexual.	Sensibilización y capacitación a las jóvenes de la Red Unidos para el cuidado protección, regulación del cuerpo y la libertad sexual.	Diálogo producido por la investigadora con las jóvenes de la Red Unidos. Presentación y análisis de un video sobre el cuidado y protección del cuerpo y de la libertad sexual.	Sensibilizar y concientizar a las jóvenes de la Red Unidos.	Investigadora Jóvenes de la Red Unidos. Computador TV C.D.
• Brindar herramientas a los jóvenes de la Red Unidos para ayudar a formarse en su proyecto de vida, valores y una sexualidad responsable.	Encuentros con las adolescentes que están en embarazo de la Red Unidos de los barrios Progreso, Centro y Urkusique.	Diálogos intergrupales para el conocimiento de su proyecto de vida; en relación con sus valores y sexualidad responsable.	Encuentro inter afectivos con las adolescentes que están en embarazo para su concientización, aprendizaje en relación con su proyecto de vida, sus valores y sexualidad responsable.	Investigadora Jóvenes adolescentes en estado de embarazo. Padres de familia
• Identificar y describir los cambios en la sexualidad de las adolescentes	Registrar los cambios en la sexualidad de los adolescentes de la Red Unidos de los	Registro de las diferentes jóvenes de la Red Unidos para describir los cambios	Registro de los cambios en la sexualidad de las adolescentes de los barrios en el proceso de la investigación.	Investigadora, jóvenes adolescentes en estado de embarazo.

de la Re Unidos de los barrios Progreso, Centro y Urcusique.	barrios en investigación.	en la sexualidad.		
• Conocer las opiniones de las adolescentes madres sobre la Red Unidos en relación con el embarazo y parto.	Entrevista a las adolescentes madres sobre la Red Unidos en relación el embarazo y parto.	Entrevistar a las diferentes adolescentes madres de las Red Unidos de los barrios Progreso Centro y Urcusique sobre el embarazo y parto.	Conocer las opiniones referentes al embarazo y parto por parte de las adolescentes madres de los barrios en investigación.	Investigadora, adolescentes madres.
• Identificar y describir sobre los usos del cuerpo en las adolescentes de la Red Unidos.	Conocer en las adolescentes madres sus opiniones referentes a los usos del cuerpo.	Entrevistar a las diferentes adolescentes madres sobre los usos del cuerpo que estén registradas en la Red Unidos.	Conocer a través de las entrevistas sus opiniones sobre los usos del cuerpo de las adolescentes madres de la Red Unidos.	Investigadora, Adolescentes madres. Videograbadora.
• Identificar el ambiente social del adolescente de los barrio Progreso, Centro y Urcusique.	Utilizar la observación, entrevista, encuesta para identificar el ambiente social del adolescente del barrio Progreso, Centro y Urcusique.	Utilizar la entrevista, encuesta, observación para identificar el ambiente social del adolescente de los barrios en investigación.	Identificar y verificar los adolescentes en qué tipo de ambiente social viven.	Investigadora, adolescentes. Profesional Especialista. Material Encuesta.

• Hacer un programa juvenil con los adolescentes de la Red Unidos en el manejo, libertad y control del cuerpo.	Utilizar el programa juvenil con los adolescentes de la Red Unidos para el manejo de la libertad y control del cuerpo.	Aplicar el programa juvenil para el manejo de la libertad y control del cuerpo.	Realizar el programa juvenil para el manejo de la libertad y control del cuerpo.	Investigadora Profesional Especialista. Adolescentes. Videobeam. Refrigerio. Sonido. Carteleras.

11. PRESUPUESTO

ITEM	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Investigadora	1	5000000	
Papelería. Material de escritorio Resma Papel Original. Pliegos papel bond. Colores, lápices, lapicero.	2 60 2 cajas 30 lápices. 30 lapiceros	10000 500 8000 500 1000	20000 30000 16000 15000 30000
Tablero	1	70000	70000
Marcadores	20	1200	24000
C.D	10	1000	10000
Alquiler TV	1	80000	80000
Computador	1	1600000	1600000
Profesional Especialista	1	3500000	3500000
Videograbadora	1	1000000	1000000
Material Encuesta	60	200	12000
Alquiler-Videobeam.	1	200000	200000
Refrigerio.	40	3500	140000
Alquiler Sonido.	1	300000	300000
Carteleras	15	500	7500
TOTAL			**7.054500**

12. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

LA, E. P., LA ADOLESCENCIA, P. D. E. E., DE, Y. L. P., LOS NIÑOS, P. D. V. P., & NIÑAS, A. Y. J. Documento Compes 147 Social.

Plan Colombia y Conflicto Interno.(2009).Libro Plan Colombia recuperado de http://www.semana.com/wf_InfoArticulo.

Trujillo, E. V., Henao, J., & González, C. (2007). *Toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia*. Acta Colombiana de Psicología.

Núñez, J., & Cuesta, L. (2007). ¿ Cómo va Bogotá sin Hambre?. *Documento CEDE*, *2*.

Vinet, E., & Alarcón, P. (2009). Caracterización de personalidad de mujeres adolescentes infractoras de ley: un estudio comparativo. *Paideia*, *19*(43), 143-152.

Gaona Rojas, O. G. (2014). Centro de capacitación para la mujer Casa Violeta.
Pachón, M. (2009). Colombia 2008: éxitos, peligros y desaciertos de la política de seguridad democrática de la administración Uribe. *Revista de ciencia política (Santiago)*, *29*(2), 327-353.

Hernán, M., Ramos, M., & Fernández, A. (2002). Salud y juventud.

Lora Rocha, Ó., Castro Mantilla, M. D., & Salinas Mulder, S. (2009). Situación del embarazo en la adolescencia en la subregión andina.

Carrillo, R. M. C. (2014). Concepciones sobre la sexualidad en estudiantes de Instituciones Educativas Distritales con proyectos de educación sexual en Barranquilla, Colombia. *CULTURA, EDUCACIÓN Y SOCIEDAD-CES*, *5*(1), 27-44.

Proyecto de plan de desarrollo 2012 - 2015 - Villagarzón. Recuperado el 14 de Noviembre de 2012 de www.villagarzon- putumayo.gov.co/.../plan_ de desarrollo.

Romero Carrión, M. A., & Romero Carrión, M. A. (2011). *Conocimientos de sexualidad en adolescentes ciclo básico Instituto Técnico Superior San Francisco–Zamora, enero–junio 2010* (Doctoral dissertation).

Luna, p. S. Y. Red de prevención del embarazo adolescente en Medellín.

De Colombia, C. P. (1991). Constitución política de Colombia. *Bogotá, Colombia: Leyer*.

León, P., Minassian, M., Borgoño, R., & Bustamante, F. (2008). Embarazo adolescente. *Rev. Ped. Elec.[en línea]*, *5*(1), 42-52.

Rozée, V. La nueva Constitución Nacional y los derechos de las mujeres en Bolivia. In *21° Congreso Mundial de Ciencias Politicas, IPSA–ACCP*.

de Salud Pública, S. (2013). SITUACIÓN ACTUAL DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN CHILE.

Cazho Yupa, M. E., Gaona Castillo, J. A., & Padilla Romero, L. E. (2012). Factores de riesgo asociados a embarazos en adolescentes que acuden al Centro de Salud de Pumapungo de la provincia del Azuay, 2012.

Monroy, A. (2004). La sexualidad en la adolescencia. *Salud y sexualidad en la adolescencia y juventud: guía práctica para padres y educadores*, 69.

Taboada, M. R. (2010). Aborto: Prevención y Legislación en México.

Puerta de Klinkert, M. P. (2010). De por qué los adolescentes en Medellín no reflejan la educación sexual escolar que reciben-hablan adolescentes, padres y maestros. *Cuestiones Teológicas*, *37*(88), 369-397.

Colina, M. C., & Ferrer, J. V. (2009). Prevención temprana de la agresión y la violencia: una experiencia pedagógica comunitaria en la comunidad de Zumurucuare. *Capítulo Criminológico*, *37*(2).