

RELATIONSHIP BETWEEN THE CONCEPTS OF FAMILY STRUCTURE AND FAMILY
THAT SUSTAINS THE STRUCTURAL THERAPY OF SALVADOR MINUCHIN

RELACIÓN ENTRE LOS CONCEPTOS DE ESTRUCTURA FAMILIAR Y FAMILIA QUE SOSTIENE LA TERAPIA ESTRUCTURAL DE SALVADOR MINUCHIN

Ana María Flórez Gómez*¹
Andrea Lopera Duque**²
Carmín Vidal Álvarez***³
Daniela Marín Toledo****⁴

Resumen

El siguiente artículo es el resultado del rastreo bibliográfico sobre los conceptos de familia y estructura de familia en la terapia estructural que plantea el autor salvador Minuchin. El enfoque utilizado fue de tipo cualitativo desde un enfoque metodológico hermenéutico; la estrategia fue de tipo documental y la técnica de generación de información fue la revisión bibliográfica. La muestra para el análisis estuvo sostenida por la revisión de cincuenta textos. Los resultados expresan las diferentes concepciones sobre los conceptos de estructura familiar y familia, vistos desde distintos autores que retoman postulados las nociones de Salvador Minuchin. Se concluye que a pesar de las constantes transformaciones que la familia ha pasado a través de la historia los conceptos de familia y estructura de familia de Salvador Minuchin siguen siendo vigentes en la actualidad de la Terapia Familiar y coinciden con las distintas realidades de las familias contemporáneas.

Palabras claves

- Familia.
- Estructura familiar.
- Salvador Minuchin.
- Terapia de familia estructural.

¹ Trabajadora Social de la Universidad de Antioquia, Medellín Colombia; estudiante de la Especialización en Terapia Familiar de la Universidad Católica Luis Amigó, Medellín Colombia.

² Trabajadora Social de la Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín Colombia; estudiante de la Especialización en Terapia Familiar de la Universidad Católica Luis Amigó, Medellín Colombia.

³ Trabajadora Social de la Universidad de Antioquia, Medellín Colombia; estudiante de la Especialización en Terapia Familiar de la Universidad Católica Luis Amigó, Medellín Colombia.

⁴ Trabajadora Social de la Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín Colombia; estudiante de la Especialización en Terapia Familiar de la Universidad Católica Luis Amigó, Medellín Colombia.

Abstract

The following article is the result of the bibliographic tracking on the concepts of family and family structure in the structural therapy proposed by the author Salvador Minuchin. The approach used was of a qualitative nature from a hermeneutical methodological approach; the strategy was documentary and the technique of generating information was the bibliographic review. The sample for the analysis was supported by the revision of fifty texts. The results express the different conceptions on the concepts of family structure and family, seen from different authors that postulate the notions of Salvador Minuchin. It is concluded that despite the constant transformations that the family has gone through in history, the concepts of family and family structure of Salvador Minuchin are still current in Family Therapy and coincide with the different realities of contemporary families.

Keywords

- Family.
- Familiar structure.
- Salvador Minuchin.
- Structural family therapy.

Introducción

El problema de investigación en el artículo emerge de la intención de establecer la relación entre los conceptos de estructura familiar y familia que sostiene la terapia familiar estructural de Minuchin. En esta intencionalidad nace la postura de un doble abordaje ya que para establecer dicha relación entre los conceptos se identifica la necesidad de establecer sus diferencias. Tal abordaje, posibilita ampliar los conocimientos y conceptos y de tal modo adquirir mayores bases conceptuales para la intervención familiar.

Este artículo tiene relevancia a nivel académico y social: en términos académicos aportará a dar claridades sobre los vacíos y las oportunidades de otros estudios sobre este autor y los aportes a la terapia familiar, y a nivel social se busca reconocer la interacción entre el individuo, su familia y la sociedad para un mejor abordaje en la Terapia Familiar y la Terapia Familiar estructural.

El acercamiento a los textos relacionados con investigaciones y aportes teóricos previamente realizados fue una experiencia enriquecedora que permitió descubrir

la postura antes dicha sobre el tema, como el de Pillcorema (2013). El cual menciona que “La familia, sus tipologías y la relación con sus límites según el modelo sistémico estructural” (p.9). El propósito de esta investigación bibliográfica, es establecer la relación que existe entre los tipos de familia y límites familiares, tomando como base la teoría sistémica según el modelo estructural, donde su principal representante es Salvador Minuchin.

Asimismo, Viveros (2016) menciona que “Entendiendo al individuo como un ser en constante interacción y a la familia como el sistema donde el sujeto emerge para la transformación social” (p.173). “Es de esta manera que la teoría que sustenta Salvador Minuchin contempla la estructura, las jerarquías, los síntomas y los subsistemas familiares como evidencias necesarias para construir la historia familiar que predeterminará la necesidad de intervención” (p.175).

Se puede interpretar que la familia se reconoce como un sistema en el que se dan varias interacciones que brindan posibilidades de cambio y se concluye a la familia como un sistema con componentes indispensables en la estructura familiar como los subsistemas, límites y reglas que se tejen para que el sistema se conserve.

En relación a la importancia de la estructura en la familia para su funcionamiento, Chinchilla (2013) se pregunta “¿Cuál es la danza del sistema familiar, y la función del síntoma en el funcionamiento familiar?” (p.3) determinando la jerarquía y el manejo del poder en el sistema familiar, por medio de la exploración de las pautas o transacciones comunicacionales, las fronteras entre los subsistemas que componen el sistema familiar, las alianzas y coaliciones de cada uno los sistemas familiares.

Se logra identificar a Gallego (2011) quien sostiene “con respecto a la conceptualización de familia es difícil dar una definición, debido a las dinámicas familiares emergentes en el contexto actual de la sociedad. En este sentido se puede afirmar que paulatinamente han ido surgiendo nuevas tipologías familiares, que marcan pautas frente a la concepción de familia que se ha tenido socialmente en la historia” teniendo como objetivo la autora es identificar las relaciones que se presentan entre los conceptos de Familia y Estructura Familiar expuestos por Salvador Minuchin.

En sintonía con el objetivo de la investigación anterior, nuestro artículo muestra una aproximación al concepto de Familia y Estructura Familiar para luego establecer relación con base al modelo estructural de Salvador Minuchin; el cual

está fundamentado en la comprensión de la complejidad de la familia en sus diferentes contextos, conformaciones e interacciones, determinados por una serie de pautas transaccionales, basadas en reglas. Reglas que determinan la estructura de familia, la cual es inherente a la familia.

Soportado en lo anterior, se concreta con el rastreo documental que, a nivel general la Terapia Estructural de Minuchin, el concepto de Familia y Estructura Familiar han sido de interés para diferentes investigaciones en el campo de la Terapia Familiar, donde se ha encontrado aproximaciones a los conceptos de Familia y Estructura Familiar, pero la relación entre la diferencia de estos conceptos no ha sido abordada desde la revisión documental. Por lo cual, esta investigación es de gran enriquecimiento académico para al abordaje de las familias de forma sistémica, puesto que se pretende generar y ampliar conocimientos de los conceptos e interpretación de Familia y Estructura Familiar.

Se hace importante resaltar, que si bien, estos conceptos son retomados por varios autores para su análisis, en las investigaciones previas a este artículo, no se evidencio algo estructurado sobre la relación de familia y estructura familiar que propone Minuchin, es importante analizar cómo está siendo tomada como referencia por diferentes teóricos que lo mencionan en sus postulados. y así, el analizar esta relación en los conceptos, en la puesta en marcha de la realización del artículo, salieron a la luz posibles problemáticas a investigar que podrían ser elementos importantes para próximas investigaciones.

Asimismo, se destaca la importancia de este artículo en la terapia familiar sistémica ya que con el contenido de este, terapeutas en formación podrán reconocer la vigencia de la terapia estructural de Minuchin en la concepción individual y diferenciadora de cada familia no como algo directivo sino argumentado en la movilización de estas con debilidades en su estructura para generar posibilidades de cambio.

La nueva interpretación a los conceptos da vigencia a la terapia familiar estructural ya que su concepto no se centra en que sea inmóvil (estructura) sino que significa dinámica, cambiante y flexible en las interacciones, el contexto y las situaciones del interior y exterior de la familia, Como el concepto de temperatura, con movimientos traslacionales, quietud y reacciones.

Método

En la elaboración de este artículo fue preciso realizar un análisis documental de algunos textos del autor Salvador Minuchin y otros autores que lo nombran en sus obras, teniendo en cuenta dos categorías fundamentales: Estructura familiar y Familia y la relación que existe entre estas dos categorías. De acuerdo con esto, nos centramos en investigaciones que referían a estas categorías, por medio del rastreo en bases de datos como: Redalyc, Dialnet, Google académico, Scimago y Scielo y bibliografía física donde se retomaron escritos previos y aproximaciones sobre los conceptos de estructura familiar y familia.

El enfoque que se utilizó en la presente investigación es el cualitativo, el cual busca comprender desde la interioridad de los actores sociales las lógicas de pensamiento que guían las acciones sociales. Como lo menciona Galeano (2004)

La investigación cualitativa apunta a la comprensión de la realidad como resultado de un proceso histórico de construcción a partir de las lógicas de sus protagonistas, con una óptica interna y rescatando su diversidad y particularidad (p. 18)

Por otra esta investigación se fundamenta desde enfoque metodológico hermenéutico el cual, tiene como objetivo práctico, propender por una lectura profunda que permita la comprensión y análisis de los hallazgos bibliográficos; según Cifuentes (2011) esta metodología busca

Comprender la realidad; construir sentido a partir de la comprensión histórica del mundo simbólico; de allí el carácter fundamental de la participación y el conocimiento del contexto como condición para hacer la investigación. No se puede comprender desde afuera, desde la neutralidad, no se puede comprender algo de lo que no se ha participado (p. 30).

Las técnicas de generación, registro, organización, análisis e interpretación de información utilizadas en este trabajo de grado fue la revisión documental con el instrumento fichas de contenido, lectura crítica y analítica de la bibliografía (ejercicio hermenéutico), búsqueda y recolección de información, categorización de la información recolectada y memos analíticos, las cuales permiten llevar el registro de las lecturas realizadas, y se recolecta, almacena y permite la triangulación de la información producida por los diferentes autores sobre familia y estructura familia. De igual forma se realiza lectura crítica, con el fin de analizar y

comprender lo encontrado respondiendo a las preguntas de investigación y dando cumplimiento a los objetivos planteados.

Por otro lado, se identifican tres fases en el proceso determinadas como fase de exploración, focalización y profundización. La primera hace referencia a la búsqueda, recolección de datos, revisión documental, revisión bibliográfica y levantamiento de información secundaria en diferentes Instituciones de la Ciudad de Medellín como Biblioteca Central de la Universidad de Antioquia, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Católica Luis Amigó tomando como fuente principal, documentos, textos, artículos, diccionario de Ezequiel Ander-Egg y tesis; además, bases de datos como: Redalyc, Dialnet, Google académico, Scimago y Scielo, logrando una exploración del panorama general. Como corresponde al proceso de revisión documental se realizó en la segunda fase, la clasificación de textos que se consideraron aportarían en la construcción del artículo; dicha clasificación estuvo guiada por las palabras claves (Familia, Estructura de familiar, Salvador Minuchin y Terapia de familia estructural), orientándonos a dar respuesta a la pregunta de investigación. Y finalmente una tercera fase, la cual se determinó como fase de profundización. En esta se ejecuta el análisis de información, realizando en primera instancia una categorización de la información recolectada por medio de fichas de contenido; posteriormente se realizó la agrupación de la información obtenida en categorías que permitieron en primer lugar conocer los diferentes postulados sobre las categorías y en segundo lugar dar respuesta a la pregunta de investigación. Dando esto como resultado la construcción del siguiente artículo.

Resultados

Para la realización y consolidación del artículo, se precisaron dos categorías, Familia y Estructura Familiar expuestas por Salvador Minuchin. La recopilación de la información se basó en la búsqueda bibliográfica de contenidos académico, científicos, libros y artículos consultados en distintas bases de datos virtuales como: Redalyc, Dialnet, Google académico, Scimago y Scielo, bibliotecas de la Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Católica Luis Amigó y Universidad de Antioquia.

A continuación se expondrán los cincuenta (50) textos concretados para la realización del artículo.

| Categorías | Autor y nombre del artículo (referencias bibliográficas en APA) | Palabras claves |
|---------------------|--|--|
| Estructura Familiar | <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="505 369 1195 478">1. Minuchin, S. & Fishman, H. (1984). <i>Técnicas de terapia familiar</i>. Barcelona, España: Paidós. <li data-bbox="505 625 1195 695">2. Minuchin, S. (1984). <i>Familias y Terapia Familiar</i>. México: Gedisa. <li data-bbox="505 772 1195 1062">3. Martínez, A. y Tocho, J. (2011). <i>Algunas consideraciones sobre el modelo de psicoterapia familiar de Salvador Minuchin</i>. [En Línea] UNLP. Facultad de psicología. Consultado 15/09/2017 recuperado de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/45003/Documento_completo.pdf?sequence=1 <li data-bbox="505 1100 1195 1390">4. Arias, W. (marzo de 2012). <i>Algunas consideraciones sobre la familia y la crianza desde un enfoque sistémico</i>. [En Línea] Universidad Católica San Pablo. Consultado 15/09/2017 recuperado de http://ucsp.edu.pe/imf/wp-content/uploads/2014/04/Consideraciones-sobre-la-familia-y-la-crianza.pdf <li data-bbox="505 1428 1195 1759">5. Martínez, M. (2016). <i>Técnicas de reestructuración en relación al cuestionamiento del mundo de salvador minuchin: constructos cognitivos</i>. [En Línea] Universitat de Barcelona. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://itinere.eduvic.coop/wp-content/uploads/sites/3/2016/06/tecnicas_re_estructuracion_minuchin.pdf <li data-bbox="505 1797 1195 1866">6. Taitelbaum, U.(2014). <i>Intervenciones sistémicas aplicadas en un caso de familia</i> | <p data-bbox="1214 369 1453 590">Holon Conductas Interacción Técnicas de terapia Estructuras</p> <p data-bbox="1214 625 1382 737">Familia Pautas Estructuras</p> <p data-bbox="1214 772 1386 915">Subsistema Rol Holon Límites</p> <p data-bbox="1214 1062 1360 1247">Holones miembros reglas autoridad patrones</p> <p data-bbox="1214 1318 1386 1539">Concepción sistémica Estructuras familiares Nivel de la familia</p> <p data-bbox="1214 1650 1453 1793">Terapia familiar sistémica Sistema Familiar</p> <p data-bbox="1214 1797 1360 1866">Ciclo vital Familias</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p><i>multiproblemática, en ciclo vital adolescente con riesgo de adicción.</i> [En Línea] Universidad de Palermo. Facultad de humanidades y ciencias sociales licenciatura en psicología. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://dspace.palermo.edu/dspace/bitstream/handle/10226/1060/taitelbaum%2c%20ulises.pdf?sequence=3&isallowed=y</p> <p>7. Ibáñez, N. (1990). <i>Validación del Cuestionario de Evaluación de las Relaciones Familiares Básicas (CERFB).</i> [En Línea] (Tesis Doctoral) Universitat Ramon Lull Fundació Privada. Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna en el Departament de Psicologia. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/350314/Tesis_NIM.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>8. Chacana, R. (2006). <i>Emancipación de la familia de origen: lealtad, traición y sacrificio filial en Franz Kafka y Julio Cortázar.</i> [En Línea] (Memoria Para Optar Al Grado De Doctor). Universidad Complutense de Madrid, Facultad de psicología, Departamento de psicología evolutiva y de la educación. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://eprints.ucm.es/7463/1/t29162.pdf</p> <p>9. Pillcorema, B. (julio de 2013). <i>Tipos de familia estructural y relación con sus límites</i> [En línea] (Monografía para optar al título de Licenciada en Psicología Educativa en la especialización de Orientación Profesional). Universidad de Cuenca, Facultad de Psicología. Consultado 15/09/2017 Recuperado de http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf</p> <p>10. Gómez, F. (octubre de 2012). <i>Guía de</i></p> | <p>multiproblemáticas</p> <p>Jerarquía Pareja Funcionales Cohesión Adaptabilidad</p> <p>Enfoque estructural Cohesión familiar Emancipación Cibernética Teoría del doble vínculo</p> <p>Familia estructura Límites Tipologías familiares Sistema familiar</p> <p>Terapia estructural Terapia sistémica Epistemología Sistema familiar Estructura</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p><i>tratamiento psicoterapéutico sistémico en trastornos psicosomáticos en niños, adolescentes y familias.</i> [En Línea] Cuadernos de salud mental nº 6, Unidad docente multiprofesional de salud mental. Área de gestión clínica de psiquiatría y salud mental hospital universitario. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://www.madrid.org/cs/satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2fpdf&blobheadername1=content-disposition&blobheadername2=cadena&blobheadervalue1=filename%3dcuadernosm6.pdf&blobheadervalue2=language%3des%26site%3dhospital12octubre&blobkey=id&blobtable=mungoblobs&blobwhere=1352810783925&ssbinary=true</p> <p>11. Peñalva, C. (julio de 2001). Evaluación del funcionamiento familiar por medio de la "Entrevista estructural". [En línea] <i>Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal</i>. Salud Mental, Vol. 24, No. 2. Consultado 15/09/2017 Recuperado de http://www.redalyc.org/html/582/58222406/</p> <p>12. Vilches, O. (1999). <i>Dinámicas familiares: cuando un hijo presenta un trastorno del desarrollo.</i> [En línea] <i>Terapia Psicológica</i> Año XVII, Vol VII (4) Nº 32, Sociedad Chilena de Psicología Clínica. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://www.dialogosproductivos.net/img/descargas/79/dinamicas-familiares-cuando-un-hijo.pdf</p> <p>13. Hoffman, L. (1987). <i>Fundamentos de la terapia familiar. Un marco conceptual para el cambio de sistemas.</i> . [En línea] Fondo de cultura económica. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://www.verticespsicologos.com/sites/default/files/Fundamentos-de-la-terapia-familiar.pdf</p> | <p>Límites Estructura Relaciones</p> <p>Autoridad Estructura Límites Patrones</p> <p>Psicoterapia Familiar Terapia Familiar</p> <p>Síndrome Depresivo Adolescencia Teoría de Sistemas Estructura Familiar Familia Subsistemas Sistema Familiar.</p> <p>Creencias Estructura</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>14. Muñoz, L. (2011). <i>Análisis estructural de sistemas familiares con un adolescente que cursa un síndrome depresivo. [En línea] (Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, mención Psicología Clínica Infante Juvenil)</i>. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2011/cs-munoz_l/pdfAmont/cs-munoz_l.pdf</p> <p>15. Terán, C. (abril de 2012). Una mirada integradora por parte de los padres frente a los problemas de sus hijos. [En línea] (Tesis para optar al grado de Licenciado en Psicología). Universidad Académica del Humanismo Cristiano, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología. consultado 15/09/2017 Recuperado de http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/681/Tesis%20final.pdf?sequence=1</p> <p>16. Arias, W. (enero - julio 2013). Agresión y violencia en la adolescencia: la importancia de la familia. [En línea] Universidad Católica San Pablo, Programa Profesional de Psicología. consultado 17/02/2018 Recuperado de http://ucsp.edu.pe/imf/wp-content/uploads/2014/12/Agresionyviolenciaenlaadolescencia1.pdf</p> <p>17. Berger, T. (2008). Aportes de la perspectiva sistémica y la terapia familiar al trabajo en educación especial: Experiencia con alumnos de la maestría en educación especial de la Universidad Intercontinental. [En línea] Revista Intercontinental de Psicología y Educación. Consultado 15/09/2017. Recuperado de http://www.redalyc.org/pdf/802/80210106.pdf</p> <p>18. Vargas, E. y Castro, R. (2005). La evaluación de competencias del terapeuta familiar sistémico: Un modelo de formación y</p> | <p>familiar Dinámica familiar Comunicación Características familiares</p> <p>Familia Estructura familiar</p> <p>Estructura familiar</p> <p>Estructura familiar Familia</p> |
|--|---|--|

| | | |
|----------------|---|---|
| | <p>supervisión en contextos clínicos. [En línea] Universidad de Guadalajara. Consultado 15/09/2017. Recuperado de http://www.cuc.udg.mx/sites/default/files/publicaciones/2005%20-%20La%20evaluaci%C3%B3n%20de%20competencias%20del%20terapeuta%20familiar%20sist%C3%A9mico.pdf</p> | |
| <p>Familia</p> | <p>19. Minuchin, S. (1985). <i>Calidoscopio familiar: imágenes de violencia y curación</i>. Barcelona, España: Paidós.</p> <p>20. Botella, L. y Vilaregut, A. (2015). <i>La perspectiva sistémica en terapia familiar: Conceptos básicos, investigación y evolución</i>. [En línea] Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació Blanquerna Universitat Ramon Llull. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://jmonzo.net/blogeps/terapiafamiliarsistematica.pdf</p> <p>21. Maganto, C. (s.f). La familia desde el punto de vista sistémico y evolutivo. [En línea] Consultado 29/11/2017. Recuperado de http://www.sc.ehu.es/ptwmamac/Capi_libro/39c.pdf</p> <p>22. Minuchin, S. Nichols, M. & Way-Yung L. (2009). <i>Famílias e casais: do sintoma ao sistema</i>. Porto Alegre, Artmed. [En línea] Mestre. Professor, Departamento de Enfermagem, Centro de Ciências da Saúde, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, PR. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://www.scielo.br/pdf/rprs/v32n2/v32n2a08.pdf</p> <p>23. Pajón, D., Jaramillo J., López, P., Valencia E. y Viveros, E. (2016). Pragmática de los casos de terapia familiar estructural de salvador Minuchin. <i>Revista Fundación Universitaria Luis Amigó</i>. Consultado</p> | <p>Terapia Desmembramiento familiar</p> <p>Familia Sistémica Terapia Teoría general de sistemas Cibernética</p> <p>Funciones Etapas Límites</p> <p>Modelo sistémico tipos de familias Problemas</p> <p>Terapia estructural familia</p> <p>Modelo estructural de</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>12/11/2017. Recuperado de http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RFunlam/article/view/2166/1672</p> <p>24. Trujano, R. (2010). <i>Tratamiento sistémico en problemas familiares. Análisis de caso. [En línea]</i> Revista Electrónica de Psicología Iztacala Vol. 13 No. 3. Facultad de Estudios Superiores Iztacala Universidad Nacional Autónoma de México. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol13num3/Vol13No3Art5.pdf</p> <p>25. Ayesa, G. (2013). <i>La terapia Familiar en la esquizofrenia.</i> [En línea] Trabajo de 3º Curso Psicoterapeuta Familiar y de Pareja EVNTF. Bilbao. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/LaTFenlaesquizofrenia.GAyesaTrab3BI1213.pdf</p> <p>26. González, M. (2005). <i>La terapia familiar.</i> [En línea] Universidad autónoma de ciudad Juárez, Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://www.uacj.mx/dgdc/dc/sp/documents/avances/documents/2005/avances%2075.%20maria%20nieves%20gonzalez.pdf</p> <p>27. Chinchilla, R. (enero de 2015). Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar. [En línea] <i>Revista Actualidad Investigativa en Educación.</i> Consultado 15/09/2017 Recuperado de http://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v15n1/a39v15n1.pdf</p> <p>28. Sánchez, J. (febrero de 2015). <i>“la dinámica familiar en la anorexia nerviosa: un enfoque sistémico”.</i> [En línea] Universidad de la república, Facultad de psicología. Consultado 29/11/2017 recuperado de</p> | <p>Terapia Familiar Sistémica, relaciones de pareja, mala conducta en adolescentes.</p> <p>Familia Roles Sistema</p> <p>Terapia familiar Familia Teoría general de sistemas</p> <p>Familia procesos de intervención Terapia familiar sistémica Fortalezas familiares</p> <p>Familia Modelo sistémico Terapia familiar estructural</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>http://sifp1.psico.edu.uy/sites/default/files/trabajos%20finales/%20archivos/tfg_1_2.pdf</p> <p>29. Garibay, S. (2013). <i>Enfoque sistémico: una introducción a la psicoterapia familiar</i>. [En línea] México. Manual moderno. Consultado 29/11/2017 recuperado de https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang_es&id=r-p9caaagbai&oi=fnd&pg=pt2&dq=salvador+m inuchin&ots=y_sejd8spr&sig=ovuvme9ltpkjd7o8xh3vhym2jc#v=onepage&q=salvador%20minuchin&f=false</p> <p>30. Valdés, G. (2013). <i>Análisis crítico de las prácticas discursivas de equipos psicosociales acerca de familia protectora</i>. [En línea] (Tesis para optar al grado de magíster en familia mención intervención familiar) Universidad del Bío-Bío - Chile, Facultad de educación y humanidades, Departamento de ciencias sociales. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/399/1/Valdes_Abarca_Gladys_Veronica.pdf</p> <p>31. Granados, R. (2005). Investigación: Estudio sistematizado de familia con adolescentes y estilos de vida saludable. [En línea] Colegio de enfermeras de Costa Rica. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://www.binasss.sa.cr/revistas/enfermeria/v27n1/2.pdf</p> <p>32. Viveros, E. (2007). Aproximaciones al concepto de familia en desarrollo familiar. [En línea] <i>Revista Fundación Universitaria Luís Amigó</i>. Consultado 15/09/2017. Recuperado de http://www.funlam.edu.co/uploads/facultadpsicologia/623_CONCEPTO_DE_FAMILIA_EN_DESARROLLO_FAMILIAR.Viveros.pdf</p> <p>33. Gallego, A. (mayo de 2011). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica</p> | <p>Unidad Desarrollo psicosocial Protección</p> <p>Sistémica dinámica cohesión flexibilidad</p> <p>Familia Política Género</p> <p>Familia Dinámica familiar</p> <p>Familia, Subsistemas familiares, Intervención familiar</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>familiar y sus características. [En línea] <i>Revista Virtual Universidad Católica del Norte</i>. No. 35. Consultado 15/09/2017. Recuperado de http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/viewFile/364/679</p> <p>34. Espinal, I., Gimeno, A. y González, F. (2004). El Enfoque Sistémico en los Estudios Sobre la Familia. [En línea] Universidad Autónoma de Santo Domingo UASD y Centro Cultural Poveda, Distrito Nacional Santo Domingo (Rep. Dominicana). Consultado 29/11/2017 recuperado de https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistémico.pdf</p> <p>35. Minuchin, P., Calapinto, J. y Minuchin, S. (2000). Pobreza, institución, familia. [En línea] Buenos Aires: Amorrortu Editores. Consultado 29/11/2017 Recuperado de file:///C:/Users/DANIELA/Downloads/Dialnet-PobrezalInstitucionFamilia-4085286.pdf</p> <p>36. Jaes, C. (1991). La cultura en la Terapia Familiar. Nuevas variantes de un tema fundamental. [En línea] Universidad de California, San Diego. Consultado 29/11/2017. Recuperado de http://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/La-cultura-en-la-terapia-familiar.-C.-Falicov.pdf</p> <p>37. Feixas, G., Muñoz, D., Compañ, V. y Montesano, A. (2016). EL MODELO SISTÉMICO EN LA INTERVENCIÓN FAMILIAR. [En línea] Universitat de Barcelona. Consultado 29/11/2017. Recuperado de http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemico_Enero2016.pdf</p> <p>38. Puello, M., Silva, M. y Silva, A. (2014).</p> | <p>Familia</p> <p>Terapia Familiar</p> <p>Comunicación Familia</p> <p>Límites Reglas Comunicación en familia</p> <p>Familia</p> <p>Familia Relaciones conyugales</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes. [En línea] Corporación Universidad de la Costa – CUC– Consultado 29/11/2017. Recuperado de http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v10n2/v10n2a04.pdf</p> <p>39. Aylwin, N. y Solar, M. (2002). TRABAJO SOCIAL FAMILIAR. [En línea] Pontificia Universidad Católica de Chile. Consultado 29/11/2017. Recuperado de http://danalarcon.com/wp-content/uploads/2015/01/Trabajo-social-familiar-por-aylwin.pdf</p> <p>40. Cea, J. (2011). Factores que influyen en el ciclo de vida de una familia nuclear funcional en la ciudad de Antofagasta. [En línea] Tesis para optar al grado de Magíster en Familia mención Mediación Familiar. Universidad Del Bío-Bío. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://cybertesis.ubiobio.cl/tesis/2011/cea_j/doc/cea_j.pdf</p> <p>41. Ortiz, D. (2008). La Terapia Familiar Sistémica. [En línea] Universidad Politécnica Salesiana. Consultado 29/11/2017 recuperado de https://www.dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6096/1/Terapia%20familiar%20sistemica.pdf</p> <p>42. Guerrini, M. (2009). La intervención con familias desde el Trabajo Social. [En línea] Revista Margen 65- Edición N° 56. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://www.edumargen.org/docs/curso46-1/unid01/apunte03_01.pdf</p> <p>43. Valdez, A. (2007). Familia y desarrollo - intervenciones en terapia familiar. Consultado 29/11/2017 recuperado de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=kzvHCQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=salva</p> | <p>Estructura de un sistema</p> <p>Familia</p> <p>Familia</p> <p>Estructura familiar</p> <p>Familia</p> <p>Roles y límites</p> <p>Familia multiproblemática</p> <p>Familia</p> |
|--|--|--|

la vulnerabilidad hacia el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de 10º y 11º jornada de la tarde en la Institución Educativa Alfonso Araujo Cotes de Valledupar. [En Línea] Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades. Programa de Psicología. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/2271/1/36622314.pdf>

49. Pérez, F. (2000). *Apuntes Estructura y Organización Familiar.* Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/Apuntes-Estructura-y-org-familiar.-1%C2%AA-parte-F-Carrasco-Rev.-N.-Cervi%C3%B1o-2014.pdf>

50. Nicole, C. (2015). *“Análisis de la Dinámica Familiar en Adolescentes en Conflicto con la Ley desde un Enfoque Sistémico”* [En Línea] Universidad de la República de Uruguay. Facultad de Psicología. Consultado 29/11/2017 recuperado de https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo_final_de_grado_analisis_de_la_dinamica.1_version_pdf.pdf

COMENTARIOS

Aproximación a la noción de familia de Salvador Minuchin

El propósito de este apartado es exponer características de la noción de familia de Salvador Minuchin. La familia como un sistema y la familia desde un enfoque sistémico. El lector se encontrará entonces, con algunas ideas desde diferentes autores que se enfocan en los postulados de Salvador Minuchin. Para lo cual es importante brindar un breve aporte de los postulados desde familia. Dando inicio con Martínez (2016) el cual comprende a la familia como:

Un sistema que tiende a la defensa de su estabilidad ante los cambios de condiciones e influencias internas y externas lo que suele favorecer la disfuncionalidad mediante mecanismos de mantenimiento del sufrimiento en la familia o de alguno de sus miembros (p. 2).

Según lo mencionado por el autor, el mantenimiento del sufrimiento de la familia o de alguno de sus miembros, a través de mecanismos que permitan su estabilidad, la hace más accesible a la vulnerabilidad o disfuncionalidad porque no permite que los valores o normas que se tienen, se mire a través de un permanente cambio para que contribuyan a una evolución armónica y equilibrada al interior como al exterior, se vuelven más rígidas y obsoletas ante las nuevas realidades que le ofrecen el medio. Por lo que la familia como unidad debe estar en permanente vigilancia de hacer flexible los valores instituidos o consensuados a medida en el tiempo y los cambios del entorno se vayan presentando y hacer los ajustes necesarios para permitir la armonía sin perder de vista las bases valorativas con se viene construyendo.

En consecuencia, Martínez y Tocho (2011) mencionan que, Minuchin entiende a la familia como:

Un sistema complejo que funciona dentro de una homeostasis que por momentos resultaría disfuncional.... En este punto puede decirse que socava la organización familiar para provocar cambios en el sistema como un todo, y ello implica una estrategia de acción. Al mismo tiempo, cuestiona la realidad que la familia acepta y lo hace con una orientación hacia el crecimiento (p.185).

Minuchin analiza las familias y ve que en ellas se da una tendencia a mantener su organización inalterada, pero al ser sistemas abiertos, responden también a diferentes entradas con una nueva reestructuración,....(p.187).

Se puede entender entonces que según el autor, cuando el sistema de una familia se modifica por cualquier situación del contexto, la organización de esta varía y se modifica. Esto a su vez genera nuevos conocimientos, nuevas estrategias y medidas de avance en la familia. Es entonces que la familia como un sistema que todo a su alrededor influye se modifica. Por otro lado, Minuchin junto con Fishman, citados en Sánchez (2015) Destacan que la familia no es estática, sino que la misma está en proceso de cambio constante, producido por las demandas desde dentro y fuera del holón familiar. Plantean que “Como todo organismo vivo, el sistema familiar tiende al mismo tiempo a la conservación y a la evolución” (p.35). Nicole (2015), refiriéndose a Minuchin, expresan que “La familia comienza a transformarse a sí misma, reestructurando y reposicionándose, pero no solo socialmente sino en su interior, redefiniendo los roles, vínculos y las estrategias de alianza” (p.6)

Sin embargo, en ese mismo texto, sostiene que Minuchin identifica que “existen familias que pueden propiciar la aparición de patologías en alguno de sus miembros, lo que atribuye, como se mencionó más arriba, a la flexibilidad y rigidez de los límites entre subsistemas familiares y grupos externos” (p.16). El autor hace referencia a familias en las cuales los límites se hacen difusos a raíz del aumento en la comunicación entre sus miembros y del sentido de pertenencia.

Se podría decir en ese caso, que la familia está en continuo cambio, cambio generado por las necesidades demandadas desde dentro y fuera del sistema familiar. Sin embargo, afirman que hay familias que puede producir anomalías en algunos de los miembros, ello debido a la flexibilidad y rigidez de los límites entre los subsistemas familiares y el contexto.

Asimismo, Minuchin, P., Calapinto, J. y Minuchin, S (2000) reconocen la importancia del contexto en el acercamiento a las familias, ya que esté media la interacción al interior exterior del sistema familiar.

En esa interacción la familia posee herramientas de autorregulación que proporcionan que la estructura de la familia se mantenga a pesar de las situaciones que se presenten, bien sean por el ambiente o del sistema. La familia de más tiene la capacidad de responder a estas situaciones con la finalidad de mantener su organización como sistema. Es así como para Botella y Vilaregut (2015) “El sistema familiar mantiene su organización mediante procesos homeostáticos (por ejemplo, mientras modifica su estructura a través de una serie de fases evolutivas), y la altera mediante procesos morfogenéticos” (p 4) caracterizándose entonces la familia por su condición de dinamismo y constante cambio, los cuales realiza con el fin de proteger su estructura ante situaciones que afecte su funcionamiento.

Por otra parte la información que permanentemente está en la familia, varía y se interrelaciona con las diferentes situaciones que a su alrededor se pueden presentar. Es por eso que para Minuchin citado por Garibay (2013) expresa que la familia:

Es un sistema abierto en constante transformación, es decir que de forma permanente recibe y envía información, entre cosas. Para ello debe realizar

maniobras para adaptarse y responder a las diferentes demandas que tanto el ambiente como la propia familia le exigen.

Para Minuchin, la familia es la más pequeña unidad social, que puede cambiar y al mismo tiempo mantener una continuidad suficiente para la auto conservación, así como para la realización de tareas, entre ellas la educación de los hijos, quienes reciben las bases suficientes para crecer adaptarse (p. 81).

Se puede afirmar que, para que en la familia en su estructura tenga una organización, es importante que establezcan patrones que delimiten sus comportamientos, acciones y determinaciones como familia. De esta manera, Valdez (2007) indica que:

La familia es el núcleo básico de los procesos tanto de mantenimiento como de cambio cultural de los patrones sociales; en ella se concretiza un sistema de creencias y valores que se van transmitiendo de una generación a otra. Es en la familia donde se produce el proceso de intercambio intergeneracional en el cual se origina una dinámica de negociaciones.

Por otra parte, cambian valores debido a la mayor flexibilidad de la nueva generación en cuanto a valores y a las nuevas exigencias del contexto social. La familia es por lo tanto un grupo social que aparece con el hombre y evoluciona de acuerdo a su historia (p.1).

Otros autores como Michael P. Nichols e Way-Yung Lee (2009) y Jaes, C (1991) también ratifican la importancia de la cultura en las familias para establecerse como sistema social.

Se puede decir teniendo en cuenta lo anterior que, la familia es el núcleo donde se generan negociaciones en el ambiente que los rodea y se da continuidad de valores consensuados o impuestos, son valores que han sido modificados acordes a las dinámicas de las generaciones nuevas y a sus entornos lo que conlleva a

tener una mayor flexibilidad en cuanto al entendimiento de los requerimientos sociales, a los que se enfrentan las nuevas generaciones sin que ello se considere el resquebrajamiento de los mismos valores sino más bien a una nueva interpretación y asimilación a los ambientes nuevos. La familia es una unidad organizacional social que el ser humano constituye y evoluciona a través de ella según sea su propia historia. En esta misma dirección, autores como Ortiz (2008) menciona que:

La familia es un sistema abierto, está en constante intercambio de informaciones con el ambiente que la rodea; dicha información se convierte en los inputs que afectan en mayor o menor grado el equilibrio de la familia. La forma en que la familia reacciona a las nuevas informaciones depende de muchas variables, entre las cuales se menciona, por ejemplo, la etapa de ciclo vital en la cual se encuentra, la naturaleza del mensaje, la variedad de respuestas que dispone el sistema para enfrentar dichas informaciones, etc. (p.198).

Lo que menciona la autora, con relación a la familia en ese sistema abierto, pone en manifiesto que las diferentes y nuevas formas que nacen a partir de la información que transfiere la familia, son resultado de la apertura de que se expone cuando nace una familia y su interpretación de aquello que está en el contexto.

En este sentido Minuchin, Andolfi, Musitu, Rodrigo y Palacios, mencionados en Espinal, Gimeno, y González (2004) refieren que “La familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior” (p.3).

En este caso, la familia un grupo ordenado, mutuamente responsables de compartir principios con otros, que se encuentra en permanente relación

controlado por normas y responsabilidades. Estas responsabilidades que adquiere el sistema, son muy altas cuando la dirección es pluralista o hay un dominio dúctil, en tanto que en las familias donde predomina el desorden y las de firmeza de autoridad, producen modelos familiares con deficiencias para el proceso de desarrollo y con mínima alegría entre sus integrantes.

En esa permanente relación con el entorno, Pillcorema (2013) citando a Minuchin y Fishman, dice que Las familias son sistemas multi-individuales de extrema complejidad, pero a su vez subsistemas de unidades más vastas: la familia extensa, el vecindario, la sociedad como un todo. La interacción con estos holones más vastos engendra buena parte de los problemas y tareas de la familia, así como de sus sistemas de apoyo. Además, las familias tienen subsistemas diferenciados, cada individuo es un subsistema (p.21).

Otros autores como Aylwin, y Solar (2002) citando a Minuchin indica además que “la familia está compuesta por holones, partiendo por los individuos, que son a la vez parte y todo, y la familia, que siendo un todo, es parte de otros sistemas, a los cuales influye y por los cuales es influida” (p.108). Las familias, son una conformación de muchas personas, cada una con una complejidad, simultáneamente son subsistemas de unidades extensas: la familia grande, el vecindario, la sociedad como un todo. Es la acción entre el todo y una parte, más extensos que genera en grandes fracciones de las dificultades y actividades de la familia, como de las organizaciones que colaboran. Las familias también tienen subsistemas distintos, cada sujeto es un subsistema.

Por ello la organización familiar es determinante en la manera como las personas aprenden a comunicarse, expresar sus ideas y se relacionan con los demás; en esa misma línea influye en la psique de cada miembro de la familia. Por otra parte, es un sistema que permea y es permeado por los demás sistemas sociales, por esta razón se considera un sistema abierto, cambiante y dinámico, es entonces para Trujano (2010).

Desde un enfoque sistémico la familia es de vital importancia puesto que la forma como están organizados sus miembros, el papel que juega cada uno de ellos, la forma en la que se comunican, van a determinar el tipo de relaciones que se establece en dicho sistema familiar, lo que a su vez posibilitará o no la presencia y/o mantenimiento de problemas psicológicos. Estudiar a las familias como sistemas abiertos en los que se establecen ciertas pautas de interacción (estructura familiar) que determinarán la funcionalidad o disfuncionalidad de las relaciones familiares. Desde esta perspectiva el origen de los problemas psicológicos se encuentra en el ámbito familiar, en el núcleo en el que se desarrolla el paciente identificado, de manera que el análisis de dichos problemas y su tratamiento se realizan a nivel familiar, no individual”...(p.88).

Las relaciones que se presentan en las familias según el autor, van a estar determinadas por los cambios y modificaciones del sistema familiar. Eso está propiamente introyectado en la estructura familiar. En efecto, la dinámica y el comportamiento de esta cambian, crece y se transforma en la funcionalidad o disfuncionalidad. En coherencia, según concreta Franchia (2015)

...de acuerdo a la perspectiva de la teoría sistémica, el desarrollo normal de la familia requiere de la alternancia entre períodos de homeostasis y períodos de crisis y fluctuación. En el mismo texto, citando a Minuchin y Fishman (2004) señalaron que los problemas de la familia “se deben a que se ha atascado en la fase homeostática” (p.12).

Cuando las familias tienen la capacidad de incorporar en sus comportamientos momentos de diálogo y llegar a acuerdos donde todos estén y se sientan cómodos, tienen más capacidad de poder manejar cualquier cambio que se genere en su comportamiento o en su individualidad como sujetos, teniendo en cuenta que la

tolerancia a la frustración podría ser algo importante frente a las situaciones de cambio o problemas que se deriven de la familia.

Por lo anterior, cabe resaltar de Salvador Minuchin citado por Cea (2011):

Las familias deben ser flexibles, es decir, tienen que tener la capacidad de responder a cambios internos y externos, y por lo tanto, deben ser capaces de transformarse de modo tal que le permita encarar nuevas circunstancias sin perder la continuidad que proporciona un marco de referencia a sus miembros. En definitiva, tendrán que poseer una estructura capaz de adaptarse cuando las circunstancias cambian (p. 23).

Como lo señala el autor las relaciones que existen entre las partes de la familia, se definen según el lugar que cada individuo se da dentro de la dinámica familiar, lo que el comportamiento del mismo genera cambios en las relaciones familiares, y que si bien, la familia pasa por cambios y modificaciones, sus conductas pueden ser las mismas e ir a un mismo punto e impactar el comportamiento de los demás individuos de la familia. Al respecto, para Minuchin, citado por Terán (2012).

La conducta del individuo en su contexto familiar cambia en la medida que éste también lo hace; por lo tanto, los síntomas que manifieste algún miembro de la familia, éstos deben ser entendidos no de manera individual, sino que en su ámbito familiar... A su vez, dentro de la estructura familiar, como señala Minuchin se cumplen ciertas funciones (p.41).

En ese mismo sentido Minuchin & Fishman (1984) citados por López y Ramos (2012) expresan que “la conducta de un miembro de la familia afecta o está relacionada con el total de miembros de la familia” (p.34).

Lo expuesto por el autor, cuando la familia en su contexto produce algún tipo de modificación o cambio, el integrante de la familia también está sujeto a dicho cambio y los cambios que se producen a nivel familiar se presentan en las

funciones a nivel interno y externo de la misma, es decir, que si un sujeto dentro de su conducta y comportamientos presenta cualquier tipo de cambio o modificación esto directa o indirectamente repercute en la estructura familiar. La familia para, Minuchin y Fishman citado por González (2005).

Como el contexto natural para crecer y para recibir auxilio, en algunas culturas se les reconoce como un grupo natural, que en el curso del tiempo elaboran pautas de interacción que constituyen la estructura familiar, la cual a su vez rige el funcionamiento de cada uno de los miembros (p. 4)

Loza (2003) por su parte, indica que la “familia es un grupo natural que, en el curso del tiempo, ha elaborado pautas de interacción. Éstas constituyen la estructura familiar que, a su vez, rige el funcionamiento de los miembros de la familia” (p11).

Por otra parte, Minuchin junto con Fishman (1985) definen a la familia como “...un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción...” (p. 25), plantean que estas pautas conforman la estructura familiar, como lo menciona Minuchin (1979) “el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia” (p. 86). Por lo tanto, dicha estructura ordena el funcionamiento de cada integrante, posibilitando la adaptación a los cambios a través de la flexibilidad de estas pautas que denominan como “transaccionales” y la disponibilidad de reglas alternativas. Autores como Gallego (2011) retoman estos postulados establecidos por Minuchin, sobre el conjunto invisible de demandas funcionales que se establecen en la familia.

Lo manifestado por los autores la familia es entonces, ese espacio en el cual un grupo de personas se sienten identificadas y generan entre ellos conductas y pautas que les proporciona lineamientos, confianza, cambios y crecimientos para su desarrollo y esto se le reconoce dentro de la misma como la estructura familiar.

Estas conductas se definen en el transcurso de la interacción familiar y determinarán entonces el comportamiento de los integrantes de la familia. Igualmente, Maganto (2004) referencia a Minuchin quien expresa que:

Cada miembro en el sistema es activo y comunicacional, interaccional, aunque se proponga no serlo, es reactivo al propio sistema por serlo a cada uno de los miembros. La experiencia de cada uno, aún la más interna, nunca es aislada, depende de la interacción con el medio. La vida psíquica de un sujeto no es exclusivamente un proceso interno. El individuo es miembro de un sistema familiar al que debe adaptarse (p.3).

Según lo expuesto por el autor, al ver a la familia como un sistema, se interpreta a sus miembros como parte de él, en lo que cada sujetos sólo tiene sentido y validez en la relación con el otro, otro como sujeto y parte del sistema, lo que conlleva a una relación con la totalidad; por ello, la reacción, acción de un miembro potencia y/o condiciona la de los demás con lo que hay transformaciones a nivel interno en la familia por la diversidad de sus miembros, asimismo algunos autores dentro de sus estudios, argumentan que estos cambios son influenciados por lo externo. Minuchin, citado en Valdez (2013) plantea:

La familia siempre ha sufrido cambios paralelos a los cambios de la sociedad. Se ha hecho cargo y ha abandonado las funciones de proteger y socializar a sus miembros como respuesta a las necesidades de la cultura. En ese sentido, las psicossocial de funciones de la familia sirven a dos objetivos distintos. Uno es interno: la protección sus miembros; el otro es externo: la acomodación a una cultura y la transmisión de esa cultura (p.94).

Este mismo autor en Familias y Terapia Familiar (1984). Indica que La familia representa la matriz de evolución psicossocial de los individuos. Los

individuos toman un sentido de pertenencia al grupo y también de independencia o diferenciación para adquirir una propia identidad y entender su propio ser en relación con los otros (p. 7).

En la modificación de la sociedad, los conceptos de las funciones familiares cambian, se despotencia la responsabilidad, las tareas fundamentales y se le resta validez en sus funciones internas por encima de la acomodación y transmisión de la cultura; La familia podría leerse como un lugar para transmisión de los patrones culturales y no como tejido interno de protección y afecto. Sin embargo, la familia es constituida como la mejor unidad humana para el aprendizaje de la flexibilidad y adaptabilidad que solicita constantemente la sociedad, por medio de cada una de las herramientas que le brinda a sus miembros, que les permite construir sus propias realidades, personalidades, gustos y creencias. Asimismo, Minuchin (1993) citado por Granados (2005), afirma que:

La funcionalidad de la familia depende su capacidad flexible y cohesiva. Se enfatizó, en principio, en la premisa sistémica de que la modificación de la dinámica familiar ofrece a sus miembros nuevas circunstancias y perspectivas para realizar los ajustes individuales necesarios y responder con ellos a la transformación del crecimiento individual, manteniendo la continuidad del sistema familiar (p.6).

Los autores, señalan que la familia puede tener transformaciones y alteraciones dentro de su sistema familiar, brindando nuevas posibilidades que les permitan adquirir una mayor evolución. Por otro lado, la familia puede ser vista desde una perspectiva emocional y más relacional, Como lo menciona Viveros (2007)

...familia puede comprenderse como el sistema de relaciones fundamentalmente afectivas que se encuentra activo en las culturas, las sociedades y la subjetividad de cada hombre y cada mujer. Familia influye

en la manera de comportarse, de elegir en lo cotidiano con quién estar, con quién vivir, dónde estar, cómo estar, cómo reflexionarse y relacionarse con el mundo. Familia es el grupo humano en el que cada hombre o mujer permanece por largo tiempo, en el que vive momentos altamente significativos. En este sentido, implica aspectos sumamente relevantes como constituirse en el primer ambiente social del ser humano, aquel grupo que da a cada persona las posibilidades de identificarse con algunos modelos que le servirán para afrontar el mundo de una manera particular y singular (p.9).

En relación a lo anterior, Salvador Minuchin y colaboradores, citados por Rodríguez (2003), hacen referencia a que, “el funcionamiento de dichas familias se describe a nivel comunicacional, estructural y del sistema afectivo” (p.91).

Es posible decir, que la familia vista como el primer grupo de relacionamiento social que influye en las decisiones que toma cada sujeto en su diario vivir, cotidianidad o proyecciones futura. En temas como el sexo, el contexto, como se ven entre ellos mismos, el actuar y el pensar. Influye la familia no solo en los aspectos más determinantes en la vida de una persona, sino además en los aspectos más minuciosos del ser. Se puede decir que estas interacciones y respuesta que da la familia, según menciona Muñoz (2011) de acuerdo a la postura de Salvador Minuchin.

La familia constituye un factor de suma importancia por ser el grupo social natural que determina las respuestas de sus miembros a través de estímulos desde el interior y el exterior. Su organización y estructura tamizan y califican la experiencia de los miembros de la familia (p. 13).

El autor define al sistema familiar como un sistema social abierto en transformación, con relaciones constantes con el medio externo y con habilidades para su proceso de desarrollo. Afirma que las familias están permanentemente

enfrentadas a la necesidad de cambios. Por lo que cuando un miembro de la familia presenta un síntoma y se convierte en paciente, el sistema familiar enfrenta un problema que evidencia la incapacidad de adaptación a él. Es importante reconocer que dentro del sistema familiar hay unos factores que influyen en ella, por lo anterior, Peñalva (2001) haciendo referencia a Minuchin ve a la familia:

Como un sistema que opera dentro de contextos sociales específicos, cuya estructura es la de un sistema sociocultural abierto en constante transformación, que evoluciona a través de etapas que exigen reestructuración y adaptación a las circunstancias cambiantes, pero que simultáneamente mantiene cierta continuidad (p. 33).

De acuerdo a la anterior, es posible decir que el ambiente que rodea la familia tanto interna como externa, influye en el funcionamiento de la estructura familiar, permitiendo un desarrollo integral de los miembros que la componen. En consideración con ello Minuchin citado en Guerrini (2009) refieren que:

En las familias no hay buenos y malos, sino personas atrapadas en pautas de desarmonía con las que se derrotan a sí mismas. Por lo tanto, es importante saber que las familias tienen recursos inexplorados de apoyo, amor y cuidado, y que el bien de todos también será el bien de cada uno. Por lo tanto, hay que ayudarlos a ver el contexto más amplio del ser individual: el ser de la familia (p.7).

Se puede decir entonces, que la familia recibe y da partes, recursos, amor, protección, apoyo y permite a sus miembros construir individualidad, metas, modelos de interacción; sin embargo requiere de convencerse que la familia es más que el todo de la unión de sus partes. También podemos comprender que la familia está determinada por una estructura, la cual es eje importante para su funcionamiento. Autores como Vargas, y Castro (2005) expresan que “la familia necesita de una estructura viable para desempeñar sus tareas esenciales, como lo

son: el proceso de individuación de cada miembro, proporcionar un sentimiento de pertenencia y nutrición emocional, entre otros” (p.44).

De esta forma, la familia es entonces esa primera unidad que todo individuo reconoce en su contexto como el sistema en el cual mediante las interacciones cada sujeto reconoce e incorpora comportamientos que los hace partes del sistema familiar, por eso es importante identificar la estructura familiar dado que esta determina el funcionamiento de la misma.

Sobre la noción de Estructura familiar Según Salvador Minuchin.

Estructura”: el conjunto de códigos reguladores tal como se manifiestan en las pautas operativas, gracias a las cuales las personas se relacionan entre sí con el fin de llevar a cabo sus funciones. Pérez (2000). (p.3).

Es posible decir que la estructura de familia estipulada en los apartados de Salvador Minuchin, es una conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los miembros de la familia en su manera de interactuar, como los reglas, jerarquías, alianzas, coaliciones, triangulaciones, límites y pautas transaccionales repetitivas, las cuales a su vez estas están relacionadas con el ciclo vital de la familia, el contexto y su organización. Tal como hace mención Vilches (1999).

Sabemos que cada familia tiene su estructura y forma de organizarse, lo cual define los patrones y secuencias comportamentales, las distancias y cercanías afectivas, los roles ya sea de autoridad - dependencia y las relaciones internas así como con el exterior. Las estructuras son conservadoras pero modificables. La familia no impone el modo que funcionan las personas pero sí establece algunos límites y organiza el modo cómo prefieren funcionar (p.4).

En concordancia, Mafla, y Pozo (2017) mencionan que “observando a la familia como un sistema la misma que posee una estructura de funcionamiento dada por roles, jerarquías, límites que regulan la interacción de cada subsistema: conyugal, parental, fraternal” (p10).

Partiendo de los apartados anteriores, en esta categoría el lector se encontrará que de las pautas mencionadas en el párrafo anterior, solo se desarrollaran dos de ellas, ya que se considera que la jerarquías y los límites en la familia son los ejes que atraviesan a la estructura de la familia y permean en la conformación de las demás pautas, esto para comprensión y limitación, sin embargo, abordar la concepción de la Estructura familiar es lo que nos convoca.

Es decir, desde la posición que expone la Terapia Familiar Sistémica de Minuchin, la estructura familiar está conformada por varios aspectos entendidos como, las triangulaciones, las coaliciones, alianzas, subsistemas, holones, límites o fronteras, jerarquías, roles y flexibilidad en las cuales de alguna u otra manera su posición genera una modificación y reacción en las dinámicas familiares, según su posición y rol de cada miembro en la familia. Como menciona el autor, Taitelbaum (2014) “La familia elabora en el curso del tiempo pautas de interacción (estructura familiar) que determinan la funcionalidad o disfuncionalidad de las relaciones familiares. Las transacciones repetidas establecen pautas acerca de qué manera, cuándo y con quién relacionarse” (p.11).

En otras palabras, dichas pautas son las bases de la estructura familiar, es decir, que para que este grupo natural tenga una organización que les permita interactuar las diferentes partes que lo conforman, deben tener clara las demandas funcionales “pautas transaccionales o reglas flexibles”, que le permita a cada integrante tener una adaptación a los cambios sin violentar la armonía interna del grupo. Tal como lo mencionan Minuchin y Fishman (1985)

...estas pautas conforman la estructura familiar, es decir, el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. Por lo tanto, dicha estructura rige el funcionamiento de cada integrante, posibilitando la adaptación a los cambios a través de la flexibilidad de estas pautas que denominan como “transaccionales” y la disponibilidad de reglas alternativas (p.186).

Así mismo, son pautas que orientan a cada sistema familiar, estas pautas son vistas, organizadas e interpretadas de maneras distintas por cada sistema teniendo presente la individualidad de cada sistema familiar, el cual está permeado por un entorno, cultura, economía y sistema de creencias que lo hace único e irrepetible. Berger (2008) refiere que según Minuchin:

La estructura influye la forma de relacionarse, cómo se distribuyen los papeles y las jerarquías, quienes comparten distintas responsabilidades, etc. Éstas constituyen una serie de reglas implícitas y explícitas formadas a partir de las experiencias, los valores propios del contexto y de la historia de las generaciones anteriores de cada familia (p.82).

Con ello se puede inferir que, la estructura de la familia se podrá ver representada en los diferentes aspectos que esta adopte como suyos y que esa historia que representa a la familia también es un factor que directa o indirectamente influye en la dinámica y el relacionamiento familiar. Por otro lado, ese relacionamiento puede ser cambiante puesto que cada individuo en su forma de ser, pensar, actuar se acomoda y su comportamiento varía. En esta condición de cambio, Minuchin citado por Puello, Silva, y Silva (2014)

Expresan, que la estructura familiar tiene la capacidad de ajustarse cuando hay cambios tanto internos y externos que contribuyen a que evolucione, a que asuma nuevos retos sin perder la identidad que proporciona seguridad y un marco de referencia a la familia (p 229).

Los autores, señalan que al existir una modificación en la estructura familiar, la misma está en la capacidad de autorregularse permitiendo que se puedan generar modificaciones y crecimientos que permitan tener una nueva referencia en torno a las relaciones.

Por otro lado, es importante resaltar que la etapa que atraviesa la familia también puede ser determinante para esa estructuración, toda vez que, en el proceso de ciclo vital que también menciona Minuchin, las familias adoptan comportamientos, funciones y roles diferentes dependiendo de este. Es entonces que los cambios en los individuos de la familia bien sean por edad, sexo o contexto modifican esa estructura y el relacionamiento familiar. Al respecto Chinchilla (2015) haciendo referencia en Minuchin:

... si se modifica la estructura o sea la forma como funciona la familia esto quiere decir la posición de poder en la familia, los límites al interior y exterior de esta, los patrones comunicacionales, la posición de los diferentes subsistemas que componen la familia. También aporta en cuanto a la discusión de familia y su diversidad: se plantea a la familia en continuo movimiento al tomar en cuenta sus procesos de desarrollo, tanto a nivel de las pautas transaccionales como las construcciones de la realidad que se conectan con las experiencias familiares (p.6).

Se puede entender en este sentido que la estructura familiar está determinada por unos componentes que facilitan la convivencia, comunicación y el relacionamiento de los sistemas y subsistemas que hacen parte de la familia; la existencia o no de estos componentes son determinantes en el funcionamiento familiar, donde podríamos decir, que no es necesariamente un cambio en la conducta dentro de la estructura familiar, si no, la organización de la familia como un todo, en la cual se modifica la participación de los diferentes subsistemas y modifican las

interacciones familiares. Autores como Aylwin, y Solar (2002) citando a Minuchin señala

No contamos en nuestro idioma con una palabra que dé cuenta de esta condición de parte y todo. Para superar esta limitación del lenguaje recurre a la palabra griega holón, entidad que es simultáneamente parte y todo. En este sentido la familia está compuesta por holones, partiendo por los individuos, que son a la vez parte y todo, y la familia, que siendo un todo, es parte de otros sistemas, a los cuales influye y por los cuales es influida (p.90).

Asimismo Andrade (2006) citando a Minuchin, refiere que “la estructura familiar, y el relacionamiento en los subsistemas señala, que existen varios holones que forman parte de la estructura familiar: Holón individual, holón conyugal y holón fraternal, que cada holón en sí es un todo y una parte al mismo tiempo” (p.86).

En conclusión, podríamos decir que dentro del funcionamiento de la estructura, cada ser humano logra su individualidad a través del grado de participación en los diferentes holones de su unidad familiar y los subsistemas externos, para ello es necesario que se tengan normas claras con sus respectivos limitantes y que faciliten las relaciones entre los miembros de los subsistemas y los demás. El autor enfatiza en el establecimiento de normas claras con sus límites, como pauta para hacer un análisis al funcionamiento de la familia.

Es posible decir también que dentro de la construcción de estas pautas que según el autor son eje esencial para el funcionamiento de la familia, se destacan dos de ella (*Límites y jerarquía*) ya que, se considera según lo encontrado estas deben permanecer a lo largo de todos los procesos que la familia y su estructura pasen, con el fin de mantener la familia.

Límites y jerarquía en la estructura familiar de Salvador Minuchin

La existencia de una estructura en la familia, los holones y los límites que deben haber entre ellos, recoge el desempeño del rol, funciones, reglas y con ello la estabilidad de los patrones familiares en su dinámica, la adherencia de los sujetos a la estructura familiar explícita le permite adaptarse a las estructuras sociales con el reconocimiento de los roles de autoridad y construcción de las normas. Es así como Trujano (2010) menciona que:

Minuchin establece que en la estructura familiar se pueden identificar los límites, los cuales están constituidos por las reglas que definen quiénes participan y de qué manera lo hacen en la familia,...tienen la función de proteger la diferenciación del sistema (p. 90).

Es posible decir entonces que el papel de los límites en la familia permite que exista en ella una forma de protección hacia el sistema, es decir influye para que el sistema continúe funcionando desde esos cambios que se pueden presentar delimitando la participación de cada integrante del sistema en el sistema mismo, los subsistemas y los suprasistemas. En este sentido autores como Hoffman (1987) sentándose en las bases de Minuchin, expresan que:

Una familia apropiadamente organizada tendrá límites claramente marcados. El subsistema marital tendrá límites cerrados para proteger la intimidad de los esposos. El subsistema parental tendrá límites claros entre él y los niños, más no tan impenetrables que limiten el acceso necesario para unos buenos padres (p. 248).

Por otra parte Arias, W. 2011, plantea que para que la estructura familiar sea clara y permita la individualidad y su relacionamiento de cada miembro de la familia como Holones. La familia requiere de la conformación de los límites claros y establecidos.

Lo que se infiere que, es fundamental para estos autores, tener en la estructura familiar diferenciados los límites, los distintos sistemas y subsistemas, ya que esto permite que la familia se reorganice y modifique según sus necesidades de protección y adaptación. Para ellos, claramente establece esas relaciones de límites y jerarquías. Además, Gustavo Ayesa Arriola 2013, establece la relación que existe entre los límites y el lugar que cada persona en el sistema familiar.

Por otro lado, Minuchin, y Ochoa, referenciados en Chacana (2006) plantea que un “modelo normativo” en el cual se pueden reconocer las características de una familia que está funcionando adecuadamente, para lo cual es imprescindible que cuente con una clara delimitación entre los subsistemas que la componen (Minuchin, 2003: 88-9; Ochoa de Alda, 1995: 127). Por ejemplo, el subsistema conyugal (el matrimonio o pareja) debe tener límites cerrados para proteger la intimidad de los cónyuges. El subsistema parental (los esposos en su papel de padres) debe tener límites claros entre él y los hijos, pero no al punto de ser impenetrables (p 46).

Esto permite identificar los atributos de una familia en funcionamiento acorde a los límites establecidos para interrelacionarse con los otros subsistemas. Es decir, el subsistema de pareja tiene sus límites claros para protegerse de la interferencia de los otros subsistemas. El subsistema parental, (relación de padres e hijos), establecer normas claras y flexibles entre los integrantes del subsistema, para tener un equilibrio en la unidad familiar. En coherencia con ello, el autor Gómez, (2012) expresa que “Los límites son aquellas “barreras” que permiten la independencia, especificidad e intimidad de los distintos subsistemas. Lo ideal es conseguir un equilibrio en límites demasiados estrictos y límites en exceso laxos” (p.18).

Estos límites, permiten la funcionalidad de los holones o subsistemas, la individualización y las interacciones en familia, y con el suprasistema, donde prima el bienestar de la estructura familiar y sus pautas transaccionales. Por otra parte

autores como: Feixas, Muñoz, Compañ y Montesano (2016) basados en Minuchin, afirman que:

...Las interacciones de la familia se derivan de esta estructura, entendida como los roles que organizan la conducta que permite que se realicen las funciones de la familia. Una de las primeras cuestiones a considerar es la jerarquía: ¿quién decide qué? ¿Quién manda? ¿Cómo se deciden las cosas en esta familia? Para Minuchin los niños se desarrollan mucho mejor cuando los padres, u otros cuidadores, pueden colaborar adecuadamente en su cuidado. Si la jerarquía no está clara (como en una simetría inestable de la pareja parental), los conflictos y confusiones dificultan el desarrollo de los miembros de la familia, de los hijos en particular (p.35).

Asimismo, Arias (2012) expone la importancia de la institución y clarificación de las jerarquías en la estructura que hace parte de ese sistema familiar influye de manera directa en las representaciones y acciones de las personas en relación con otros. Para ello expresa:

Si se pasan por alto estos principios, se produce la alteración de las relaciones intrafamiliares, lo que trae como consecuencia una distorsión de los patrones de conducta social. Es decir, por ejemplo, que si no se respeta a la cabeza de la familia (el padre), difícilmente se respetarán otras figuras de autoridad a lo largo de la vida, como al profesor, el jefe, etc. (p.36).

Se considera que el respeto a las figuras de autoridad consolida en la familia las jerarquías, definidas como la función de poder y sus estructuras en la familia, a este aspecto de la jerarquía corresponde la diferencia de roles de padres e hijos y de fronteras entre generaciones. En el reconocimiento de la jerarquía en la estructura, Ibañez (2016) menciona que:

En este sentido, coincidimos con los terapeutas familiares, como Haley (1999), Madanes (1990), Minuchin (2001) y Linares (2002), entre otros, en

considerar que una jerarquía interna clara e inequívoca es el requisito previo para la funcionalidad de la pareja y de la familia. Somos conscientes de que estos autores basan sus teorías, en parte, en la práctica terapéutica y en conceptos normativos sobre lo que es una pareja y una familia funcional sana. (p 63)

Estos autores, concluyen con Minuchin en la necesidad de que las familias tengan una jerarquía establecida, por ello las familias, en el inicio de su constitución, las parejas deben asumirse en un consenso donde se pueda establecer que las relaciones con simetría y complementarias, requieren tener un fin común, establecerlo y dialogar las raíces de donde vienen (familias de origen) formas de expresar las emociones, vivir las jerarquías y los procesos de comunicación permiten la adaptabilidad a la nueva composición familiar. Además, Ibáñez (2016), expresa que

Las relaciones basadas en la simetría o la complementariedad son funcionales cuando se consensuan entre los miembros de la pareja y si ninguna de estas formas de relacionarse se torna rígida e invariable. En este sentido, coincidimos con los terapeutas familiares, como Haley (1999), Madanes (1990), Minuchin (2001) y Linares (2002), entre otros, en considerar que una jerarquía interna clara e inequívoca es el requisito previo para la funcionalidad de la pareja y de la familia. Somos conscientes de que estos autores basan sus teorías, en parte, en la práctica terapéutica y en conceptos normativos sobre lo que es una pareja y una familia funcional sana (p.63).

Se considera que Minuchin habla de la necesidad de que las familias tengan una estructura establecida, por ello las familias, en el inicio de su constitución, las parejas deben asumirse en un consenso donde se pueda establecer que las relaciones con simetría y complementarias, requieren tener un fin común, establecerlo y dialogar las raíces de donde vienen (familias de origen) formas de

expresar las emociones, vivir las jerarquías y los procesos de comunicación permiten la adaptabilidad a la nueva composición familiar y con ello favorece la cohesión, concentra familias sanas y empoderadas.

Para finalizar se concluye que una jerarquía familiar clara, es requisito necesario para la funcionalidad del sistema familiar y su estructura. Por ello se hace un cuestionamiento de sus límites, la manera en que hace las cosas la familia, sus interacciones y su forma de solucionar los problemas, ya que el sistema es modificable, modificando a su vez los subsistemas y genera cambios.

Diferencias y relaciones entre los conceptos de Estructura familiar y Familia según los postulados de Salvador Minuchin.

Es posible definir en relación a lo mencionado en los apartados anteriores, que la familia ha sido conceptualizada de diferentes maneras, teniendo presentes múltiples miradas a lo largo del tiempo; por lo que se puede decir que la familia vista y establecida como grupo primario, está comprendida por normas, reglas, límites, roles, jerarquías, valores entre otras pautas que determinan e influyen en la construcción del sujeto como individuo social según su cultura y contexto.

Se identifica entonces que la familia además es un sistema, el cual está determinado por relaciones interaccionales, creadas por el mismo sistema construyen una estructura, con la cual se logra identificar los comportamientos de los miembros del sistema y la dinámica que hace parte de la familia, ya que esta estructura impacta en la manera como el sujeto se relaciona dentro y fuera del sistema.

Es posible decir entonces que los conceptos de familia y estructura familiar, son diferentes en sus significados y funciones, aunque guardan una estrecha relación, ya que, para que pueda existir el sistema familiar es preciso que en el proceso de

construcción del sistema se determinen las pautas interaccionales o sea la estructura, que le brinda identidad a la familia.

Se considera además que en la estructura familiar, las interrelaciones que se dan alrededor y entre los integrantes de la familia a su vez componen el sistema familiar. Por otro lado, el conocer esta estructura familiar, permite entender el desarrollo de sus miembros en la familia y las interacciones al interior de la misma. Es importante destacar que si bien, se presentan una estructura familiar que orienta a cada sistema familiar, “estas pautas son vistas, organizadas e interpretadas de maneras distintas por cada sistema” (...) ya que como se menciona anteriormente se tiene presente la individualidad del mismo sistema y sus integrantes, “el cual está permeado por un entorno, cultura, economía, sistema de creencias que lo hace único e irrepetible” (Acuña, N. y Solar, M., 2002, p.90). Tal como lo sustenta Pajón, D., Jaramillo J., López, P., Valencia E. y Viveros, E. Haciendo referencia en Minuchin (1974) indica que:

Cada sistema familiar de una manera singular conlleva a una distribución de pautas necesarias para su funcionamiento, las cuales subyacen de manera inconsciente conformando una estructura específica, determinada por roles y movimientos en ellos, los cuales son únicos en su dinámica (p. 167).

Para concluir se puede decir que la familia es un sistema conformado por personas, mientras que la estructura son las pautas que construye el sistema para establecer su funcionamiento dentro del mismo sistema familiar, los subsistemas que pueda presentar y el suprasistema a los que se adapte.

La familia es un organismo que establece relaciones afectivas y emocionales, lo que lo determina como un sistema abierto, esto se establece a través de normas, reglas, principios; el papel de la estructura familiar en estas relaciones afectivas y emocionales que construye la familia, está determinado por la manera en como las pautas que hacen parte de dicha estructura son constituidas por la familia, ya que

pueden ser claras, rígidas o difusas determinando así el grado de apertura del sistema y el sujeto en sus relaciones internas y externas.

Entonces, se identifica que la familia como sistema, está compuesta por las relaciones interaccionales que esta misma maneja y mantiene, que a su vez son modificables según su entorno y contexto, mientras que la estructura familiar se identifica con los comportamientos y la dinámica familiar cooperando propiamente en la forma de relacionarse, es decir, que si bien se evidencia que son diferentes ambos conceptos, estos están amalgamados por las pautas transaccionales de la familia.

REFERENCIAS

- Aylwin, N. y Solar, M. (2002). TRABAJO SOCIAL FAMILIAR. [En línea] Pontificia Universidad Católica de Chile. Consultado 29/11/2017. Recuperado de <http://danalarcon.com/wp-content/uploads/2015/01/Trabajo-social-familiar-por-aylwin.pdf>
- Andrade, M (2006). Problemas de adaptación en un adolescente. Estudio de Caso bajo el modelo estructural. Revista electrónica de Psicología Iztacala. <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol9num2/vol9n2art5.pdf>
- Arias, W. (marzo de 2012). *Algunas consideraciones sobre la familia y la crianza desde un enfoque sistémico*. [En Línea] Universidad Católica San Pablo. Consultado 15/09/2017 recuperado de <http://ucsp.edu.pe/imf/wp-content/uploads/2014/04/Consideraciones-sobre-la-familia-y-la-crianza.pdf>
- Arias, W. (enero - julio 2013). Agresión y violencia en la adolescencia: la importancia de la familia. [En línea] Universidad Católica San Pablo, Programa Profesional de Psicología. consultado 17/02/2018 Recuperado de <http://ucsp.edu.pe/imf/wp-content/uploads/2014/12/Agresionyviolenciaenlaadolescencia1.pdf>
- Ayesa, G. (2013). *La terapia Familiar en la esquizofrenia*. [En línea] Trabajo de 3º Curso Psicoterapeuta Familiar y de Pareja EVNTF. Bilbao. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/LaTFenlaesquizofrenia.GAyesaTrab3BI1213.pdf>
- Berger, T. (2008). Aportes de la perspectiva sistémica y la terapia familiar al trabajo en educación especial: Experiencia con alumnos de la maestría en

educación especial de la Universidad Intercontinental. [En línea] Revista Intercontinental de Psicología y Educación. Consultado 15/09/2017. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/802/80210106.pdf>

- Botella, L. y Vilaregut, A. (2015). *La perspectiva sistèmica en terapia familiar: Conceptos básicos, investigación y evolución*. [En línea] Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació Blanquerna Universitat Ramon Llull. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://jmonzo.net/blogeps/terapiafamiliarsistemica.pdf>
- Chacana, R. (2006). *Emancipación de la familia de origen: lealtad, traición y sacrificio filial en Franz Kafka y Julio Cortázar*. [En línea] (Memoria Para Optar Al Grado De Doctor). Universidad Complutense de Madrid, Facultad de psicología, Departamento de psicología evolutiva y de la educación. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://eprints.ucm.es/7463/1/t29162.pdf>
- Chinchilla, R. (enero de 2015). Trabajo con una familia, un aporte desde la orientación familiar. [En línea] *Revista Actualidad Investigativa en Educación*. Consultado 15/09/2017 Recuperado de <http://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v15n1/a39v15n1.pdf>
- Cea, J. (2011). Factores que influyen en el ciclo de vida de una familia nuclear funcional en la ciudad de Antofagasta. [En línea] Tesis para optar al grado de Magíster en Familia mención Mediación Familiar. Universidad Del Bío-Bío. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://cybertesis.ubiobio.cl/tesis/2011/cea_j/doc/cea_j.pdf
- Espinal, I., Gimeno, A. y González, F. (2004). El Enfoque Sistémico en los Estudios Sobre la Familia. [En línea] Universidad Autónoma de Santo Domingo UASD y Centro Cultural Poveda, Distrito Nacional Santo Domingo (Rep. Dominicana). Consultado 29/11/2017 recuperado de <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>
- Feixas, G., Muñoz, D., Compañ, V. y Montesano, A. (2016). EL MODELO SISTÉMICO EN LA INTERVENCIÓN FAMILIAR. [En línea] Universitat de Barcelona. Consultado 29/11/2017. Recuperado de http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemico_Enero2016.pdf
- Gallego, A. (mayo de 2011). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. [En línea] *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*. No. 35. Consultado 15/09/2017. Recuperado de <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/viewFile/364/679>

- Garibay, S. (2013). *Enfoque sistémico: una introducción a la psicoterapia familiar*. [En línea] México. Manual moderno. Consultado 29/11/2017 recuperado de https://books.google.es/books?hl=es&lr=lang_es&id=r-p9caaaqbaj&oi=fnd&pg=pt2&dq=salvador+minuchin&ots=y_seid8spr&sig=ovuvme9lttpkjd7o8xh3vhym2jc#v=onepage&q=salvador%20minuchin&f=false
- Gómez, F. (octubre de 2012). *Guía de tratamiento psicoterapéutico sistémico en trastornos psicósomáticos en niños, adolescentes y familias*. [En Línea] Cuadernos de salud mental nº 6, Unidad docente multiprofesional de salud mental. Área de gestión clínica de psiquiatría y salud mental hospital universitario. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://www.madrid.org/cs/satellite?blobcol=urldata&blobheader=application%2fpdf&blobheadername1=content-disposition&blobheadername2=cadena&blobheadervalue1=filename%3dcuadernosm6.pdf&blobheadervalue2=language%3des%26site%3dhospital12octubre&blobkey=id&blobtable=mungoblobs&blobwhere=1352810783925&ssbinary=true>
- González, M. (2005). *La terapia familiar*. [En línea] Universidad autónoma de ciudad Juárez, Instituto de Ciencias Sociales y Administración. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://www.uacj.mx/dgdc/dc/sp/documents/avances/documents/2005/avances%2075.%20maria%20nieves%20gonzalez.pdf>
- Granados R. (2005). Investigación: Estudio sistematizado de familia con adolescentes y estilos de vida saludable. [En línea] Colegio de enfermeras de Costa Rica. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://www.binasss.sa.cr/revistas/enfermeria/v27n1/2.pdf>
- Guerrini, M. (2009). La intervención con familias desde el Trabajo Social. [En línea] Revista Margen 65- Edición Nº 56. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://www.edumargen.org/docs/curso46-1/unid01/apunte03_01.pdf
- Hoffman, L. (1987). *Fundamentos de la terapia familiar. Un marco conceptual para el cambio de sistemas*. [En línea] Fondo de cultura económica. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://www.verticespsicologos.com/sites/default/files/Fundamentos-de-la-terapia-familiar.pdf>
- Ibáñez, N. (1990). *Validación del Cuestionario de Evaluación de las Relaciones Familiares Básicas (CERFB)*. [En Línea] (Tesis Doctoral) Universitat Ramon Lull Fundació Privada. Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna en el Departament de Psicologia. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/350314/Tesis_NIM.pdf?s

equence=1&isAllowed=y

- Jaes, C. (1991). La cultura en la Terapia Familiar. Nuevas variantes de un tema fundamental. [En línea] Universidad de California, San Diego. Consultado 29/11/2017. Recuperado de <http://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/La-cultura-en-la-terapia-familiar.-C.-Falicov.pdf>
- López, G. y Ramos, J. (2012). *La estructura y la dinámica familiar asociadas a la vulnerabilidad hacia el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de 10º y 11º jornada de la tarde en la Institución Educativa Alfonso Araujo Cotes de Valledupar*. [En Línea] Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades. Programa de Psicología. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://repository.unad.edu.co/bitstream/10596/2271/1/36622314.pdf>
- Loza, S. (2003). *Programa de Trabajo Social y Apoyo a la Dinámica y Estructura Familiar*. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://chitita.uta.cl/cursos/2011-1/0000439/recursos/r-12.pdf>
- Maganto, C. (s.f). La familia desde el punto de vista sistémico y evolutivo. [En línea] Consultado 29/11/2017. Recuperado de http://www.sc.ehu.es/ptwmamac/Capi_libro/39c.pdf
- Mafla, E. y Pozo, G. (2017). Sistematización de la implementación de un proceso de formación utilizando el enfoque estructural familiar de salvador minuchin, para deslegitimar el castigo vinculado al estilo de crianza en mujeres que asisten al curso de belleza y cosmetología en el centro de equidad y justicia del valle de los chillos en el periodo de abril a julio del 2017. [En Línea] Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Psicólogas. Universidad Politécnica Salesiana Sede Quito. Consultado 29/11/2017 recuperado de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/14845/1/UPS-QT12079.pdf>
- Martínez, A. y Tocho, J. (2011). *Algunas consideraciones sobre el modelo de psicoterapia familiar de Salvador Minuchin*. [En Línea] UNLP. Facultad de psicología. Consultado 15/09/2017 recuperado de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/45003/Documento_completo.pdf?sequence=1
- Martínez, M. (2016). *Técnicas de reestructuración en relación al cuestionamiento del mundo de salvador minuchin: constructos cognitivos*. [En Línea] Universitat de Barcelona. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://itinere.eduvic.coop/wp-content/uploads/sites/3/2016/06/tecnicas_reestructuracion_minuchin.pdf
- Minuchin, P., Calapinto, J. y Minuchin, S. (2000). Pobreza, institución,

familia. [En línea] Buenos Aires: Amorrortu Editores. Consultado 29/11/2017 Recuperado de <file:///C:/Users/DANIELA/Downloads/Dialnet-PobrezalInstitucionFamilia-4085286.pdf>

- Minuchin, S. & Fishman, H. (1984). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona, España: Paidós.
- Minuchin, S. (1984). *Familias y Terapia Familiar*. México: Gedisa.
- Minuchin, S. (1985). *Calidoscopio familiar: imágenes de violencia y curación*. Barcelona, España: Paidós.
- Minuchin, S. Nichols, M. & Way-Yung L. (2009). *Famílias e casais: do sintoma ao sistema*. Porto Alegre, Artmed. [En línea] Mestre. Professor, Departamento de Enfermagem, Centro de Ciências da Saúde, Universidade Estadual de Londrina, Londrina, PR. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/rprs/v32n2/v32n2a08.pdf>
- Muñoz, L. (2011). *Análisis estructural de sistemas familiares con un adolescente que cursa un síndrome depresivo*. [En línea] (Tesis para optar al grado de Magíster en Psicología, mención Psicología Clínica Infanto Juvenil). Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2011/cs-munoz_l/pdfAmont/cs-munoz_l.pdf
- Nicole, C. (2015). "Análisis de la Dinámica Familiar en Adolescentes en Conflicto con la Ley desde un Enfoque Sistémico" [En Línea] Universidad de la República de Uruguay. Facultad de Psicología. Consultado 29/11/2017 recuperado de https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo_final_de_grado_analisis_de_la_dinamica.1_version_pdf.pdf
- Ortiz, D. (2008). La Terapia Familiar Sistémica. [En línea] Universidad Politécnica Salesiana. Consultado 29/11/2017 recuperado de <https://www.dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/6096/1/Terapia%20familiar%20sistemica.pdf>
- Pajón, D., Jaramillo J., López, P., Valencia E. y Viveros, E. (2016). Pragmática de los casos de terapia familiar estructural de salvador Minuchin. *Revista Fundación Universitaria Luis Amigó*. Consultado 12/11/2017. Recuperado de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RFunlam/article/view/2166/1672>
- Peñalva, C. (julio de 2001). Evaluación del funcionamiento familiar por medio de la "Entrevista estructural". [En línea] *Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal*. Salud Mental, Vol. 24,

No. 2. Consultado 15/09/2017 Recuperado de
<http://www.redalyc.org/html/582/58222406/>

- Pérez, F. (2000). *Apuntes Estructura y Organización Familiar*. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/Apuntes-Estructura-y-org-familiar.-1%C2%AA-parte-F-Carrasco-Rev.-N.-Cervi%C3%B1o-2014.pdf>
- Pillcorema, B. (julio de 2013). *Tipos de familia estructural y relación con sus límites* [En línea] (Monografía para optar al título de Licenciada en Psicología Educativa en la especialización de Orientación Profesional). Universidad de Cuenca, Facultad de Psicología. Consultado 15/09/2017 Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>
- Puello, M., Silva, M. y Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental Con hijos adolescentes. [En línea] Corporación Universidad de la Costa –CUC– Consultado 29/11/2017. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v10n2/v10n2a04.pdf>
- Rodríguez, M. (2003). LA FAMILIA MULTIPROBLEMÁTICA Y EL MODELO SISTÉMICO. [En línea] Revista Portularia 3, Universidad de Huelva. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/151/b15148221.pdf?...1>
- Sánchez, J. (febrero de 2015). *“la dinámica familiar en la anorexia nerviosa: un enfoque sistémico”*. [En línea] Universidad de la república, Facultad de psicología. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://sifp1.psico.edu.uy/sites/default/files/trabajos%20finales/%20archivos/tfg_1_2.pdf
- Taitelbaum, U.(2014). *Intervenciones sistémicas aplicadas en un caso de familia multiproblemática, en ciclo vital adolescente con riesgo de adicción*. [En Línea] Universidad de Palermo. Facultad de humanidades y ciencias sociales licenciatura en psicología. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://dspace.palermo.edu/dspace/bitstream/handle/10226/1060/taitelbaum%2c%20ulises.pdf?sequence=3&isallowed=y>
- Terán, C. (abril de 2012). Una mirada integradora por parte de los padres frente a los problemas de sus hijos. [En línea] (Tesis para optar al grado de Licenciado en Psicología). Universidad Académica del Humanismo Cristiano, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología. consultado 15/09/2017 Recuperado de <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/681/Tesis%20final.pdf?sequence=1>

- Trujano, R. (2010). *Tratamiento sistémico en problemas familiares. Análisis de caso.* [En línea] Revista Electrónica de Psicología Iztacala Vol. 13 No. 3. Facultad de Estudios Superiores Iztacala Universidad Nacional Autónoma de México. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol13num3/Vol13No3Art5.pdf>
- Vargas, E. y Castro, R. (2005). La evaluación de competencias del terapeuta familiar sistémico: Un modelo de formación y supervisión en contextos clínicos. [En línea] Universidad de Guadalajara. Consultado 15/09/2017. Recuperado de <http://www.cuc.udg.mx/sites/default/files/publicaciones/2005%20-%20La%20evaluaci%C3%B3n%20de%20competencias%20del%20terapeuta%20familiar%20sist%C3%A9mico.pdf>
- Valdez, A. (2007). Familia y desarrollo - intervenciones en terapia familiar. Consultado 29/11/2017 recuperado de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=kzvHCQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=salvador+minuchin+terapia+familiar&ots=D_N_PBA_OD&sig=UQvSyRUJ3dZplo9lknWQ1WyPYNE#v=onepage&q=salvador%20minuchin%20terapia%20familiar&f=false
- Valdés, G. (2013). *Análisis crítico de las prácticas discursivas de equipos psicosociales acerca de familia protectora.* [En línea] (Tesis para optar al grado de magíster en familia mención intervención familiar) Universidad del Bío-Bío - Chile, Facultad de educación y humanidades, Departamento de ciencias sociales. Consultado 29/11/2017 recuperado de http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/399/1/Valdes_Abarca_Gladys_Veronica.pdf
- Vilches, O. (1999). *Dinámicas familiares: cuando un hijo presenta un trastorno del desarrollo.* [En línea] Terapia Psicológica Año XVII, Vol VII (4) Nº 32, Sociedad Chilena de Psicología Clínica. Consultado 29/11/2017 recuperado de <http://www.dialogosproductivos.net/img/descargas/79/dinamicas-familiares-cuando-un-hijo.pdf>
- Viveros, E. (2007). Aproximaciones al concepto de familia en desarrollo familiar. [En línea] *Revista Fundación Universitaria Luís Amigó.* Consultado 15/09/2017. Recuperado de http://www.funlam.edu.co/uploads/facultadpsicologia/623_CONCEPTO_DE_FAMILIA_EN_DESARROLLO_FAMILIAR.Viveros.pdf