

# **Factores psicosociales asociados al riesgo de adicción a redes sociales e internet en adolescentes y jóvenes: revisión sistemática de literatura**

Yisell Andrea Mora Guevara<sup>1</sup>

## **Resumen**

El estudio de las adicciones químicas, el impacto neurobiológico, alteraciones de necesidades básicas y en áreas de ajuste de las personas (familiar, social, académica), ha sido estudiado ampliamente, sin embargo, el surgimiento de adicciones comportamentales se ha minimizado. Recientemente el fenómeno de la tecnología ha incrementado, se han identificado diferentes variables y factores a ser considerados dentro de alteraciones o daños en la salud de las personas, deterioro en la salud mental, especialmente, se observa que la población con mayores vulnerabilidades han sido los niños y adolescentes. Entender los factores de riesgo y los precipitantes ayudará a crear estrategias de prevención adecuadas.

En el presente artículo, se generó una revisión sistemática de la literatura para evaluar y sistematizar la información que presenta características que representan riesgo en el desarrollo de una adicción, los elementos previos y las acciones a considerar para la prevención de esta. A través de un estudio descriptivo para la construcción de la información y el uso de categorías de análisis estableciendo las variables estudiadas y condensando la información, observando los elementos en común que comparten los artículos seleccionados que pueden ser predictores en estudios posteriores.

## **Palabras clave**

---

<sup>1</sup> Psicóloga, candidata a especialista en adicciones

Adicciones conductuales, factores de riesgo en la adicción al internet, redes sociales, factores de riesgo y protección

### **Abstract**

The study of chemical addictions, neurobiological impact, alterations in basic needs and areas of adjustment of people (family, social, academic), has been extensively studied, however, the emergence of behavioral addictions has been minimized. Recently, the phenomenon of technology has increased. Different variables and factors to be considered in the context of alterations or damage to people's health, deterioration in mental health, have been identified. In particular, children and adolescents have been the most vulnerable population. Understanding risk factors and precipitants will help create appropriate prevention strategies.

In this article, a systematic review of the literature was generated to evaluate and systematize the information presenting characteristics that represent risk in the development of an addiction, the preliminary elements and the actions to be considered for its prevention. Through a descriptive study for the construction of the information and the use of categories of analysis establishing the studied variables and condensing the information, observing the common elements shared by the selected articles that may be predictive in subsequent studies.

### **Keywords**

Behavioral addiction, risk factors of internet addiction, social networkings, protective and risk factors

### **Introducción**

El placer es un proceso condicionado en el ser humano, nuestro cerebro y biología está diseñado para ello, a través de la producción de sustancias y alteraciones en nuestro estado

fisiológico. De acuerdo con esto, se repetirá todo aquello que nos gusta, generando que las conductas placenteras con mayor frecuencia, desencadenando así, abuso y adicción (Rodríguez, 2020).

Dado lo anterior, entender el concepto de adicción, que es definido por la *American Society of Addiction Medicine (ASAM)* y la *American Academy of Pain Medicine (AAPM)*, donde determinan que se entiende como enfermedad primaria, crónica y neurobiológica que incluye factores genéticos, psicosociales y ambientales, que tienen lugar en manifestación de conductas incluyendo uno o más problemas de control en el uso, compulsión y continuidad a pesar del daño generado (Rodríguez, 2020).

Si bien, a lo largo de la historia de la humanidad, el uso de múltiples sustancias ha traído beneficios para la salud, energía y bienestar, la adicción recorre un camino diferente. No todas las adicciones se relacionan a sustancias, las experiencias humanas, también desencadenan estímulos reforzantes que aumentan, cómo se relaciona previamente, la repetición de estas. Por consiguiente, hay conductas que pueden generar tendencia en la repetición y crear asociación en la adicción (Cantero, 2007).

Echeburúa & de Corral (2010) definen el concepto de adicción comportamental no solo en la frecuencia con la que se realiza sino el tipo de relación que se establece con el objeto de la adicción, desde esta línea, la dependencia se entiende como necesidad subjetiva de llevar a cabo una conducta y relación con el estilo de vida que desencadena el mantenimiento del hábito. Por otro lado, hay diferencia entre el síndrome de abstinencia de la sustancia al del comportamiento, en este último, desaparece con el consumo de sustancia en el primero; sin embargo, la disminución del desasosiego y ansiedad requieren más tiempo en caso de la conducta. El nivel central de la adicción comportamental no se reduce a las conductas, sino la relación determinada

que se crea, haciendo que incluso conductas de supervivencia o actividades diarias normalizadas desarrollen placer para el individuo, la característica principal, es la pérdida de control, la repetición a pesar de las consecuencias adversa que esta puede generar (Rodríguez, 2020).

Desde la neurobiología, se identifica significativa reducción de sustancia blanca en áreas orbitofrontales y del fascículo fronto-occipital, indicando que la duración de dichos cambios guarda relación con el tiempo de exposición. Hay una relación, entre la reducción de materia gris en el córtex prefrontal dorsolateral, área motora suplementaria, así como en el córtex orbitofrontal, afirmándose que el uso prolongado conlleva daños y alteraciones cerebrales similares al de las sustancias. Partiendo de esto, se puede hablar de una adicción comportamental, que, si bien las drogas tienen efectos físicos, el cerebro termina afectado de igual manera (de Sola Gutiérrez et al., 2013).

En la actualidad, ha incrementado de manera abrupta las adicciones conductuales, en la vinculación directa con los avances tecnológicos, sin embargo, otras actividades relacionadas previamente, cómo las compras, el sexo, trabajo, que son actividades normales y de la vida diaria, han generado características adictivas asociadas a criterios temporales (estilo de vida del sujeto), criterio de cantidad y frecuencia (intensidad y duración aumentada), criterio de etiquetado (el contexto externo, lo califica como algo anormal), criterio de pérdida de libertad (generación de esclavitud) y de acuerdo con esto la presencia y exacerbación de estos síntomas, describirían las conductas adictivas a nivel comportamental (González, 2015).

Existen diferentes eventos que generan vulnerabilidad e incrementa el riesgo de adquirir conductas adictivas, los estilos de respuesta o rasgos de personalidad, pueden predecir aparición o mantenimiento de ciertas problemáticas, una de las relacionadas en varios estudios, es la impulsividad. Este rasgo, está contemplado en otras patologías psiquiátricas, alguna de ellas son

problemas atencionales, falta de inhibición y control, presente en la adolescencia temprana y evolucionando a lo largo de la adultez. La impulsividad consiste en ausencia de conciencia y baja premeditación de consecuencias, específicamente en la relación con el refuerzo inmediato, generando dificultad en el aplazamiento e inhibición de conductas asociadas al reforzamiento, aumentando estímulos de recompensa inmediata. Varios estudios relacionan la impulsividad con el riesgo de la adicción, principalmente por la pérdida de control e incremento de la frecuencia (de Sola Gutiérrez et al., 2013).

La ludopatía es una de las adicciones comportamentales más estudiadas y descritas, donde se asocia el descontrol de impulsos y afectaciones en áreas de ajuste. En lo que se refiere al internet, es al igual generador de reforzadores, en esta categoría se incluye también redes sociales, telefonía móvil y videojuegos. Sin embargo, es difícil determinar si el internet y las nuevas tecnologías en general desencadenan conductas adictivas o si actúa como el medio para otras adicciones específicas, como el juego, compras o el sexo (de Sola Gutiérrez et al., 2013).

Un estudio en Madrid, España, estimó que 11% de jóvenes entre 11 y 17 años presentan un perfil asociado a presunta adicción a internet; el 8,1% entre 12 y 25 años dice usar el teléfono móvil excesivamente, el 21% de los menores afirman estar “enganchados” a un videojuego particular, de acuerdo con esto, la población principal afectada son los jóvenes y adolescentes (de Sola Gutiérrez et al., 2013). Por otro lado, en encuestas realizadas en el 2018 en España, por el Instituto Nacional de Estadística de 2018, el 69,8% de la población de adolescentes en edades comprendidas entre 10 y 15 años dispone de celulares de alta tecnología, la edad de adquisición parte desde los 13 años aproximadamente. Esta población, utiliza estos instrumentos para cumplir diferentes tipos de necesidades; estudiar, entretenimiento, interacciones sociales y otras actividades. Desde esta línea, se ha creado un fuerte impacto no solo en el cambio de estilo de

vida, acceso a información o mecanismos de interacción, sino también en el surgimiento de nuevas afectaciones en salud mental y comportamiento (Díaz Miranda & Extremera Pacheco, 2020).

Como resultado, se encuentra lo denominado *nomofobia*, actualmente, definido como un “trastorno de la contemporánea sociedad digital y virtual, referenciando ansiedad, nerviosismo y angustia causada por no estar en contacto con un teléfono móvil. Aparecen diferentes conductas de tipo obsesivo; pensamientos intrusivos con miedo de perder el móvil o no poder usarlos, evitar situaciones donde no se pueda hacer uso, verificar notificaciones, dormir cerca a él, preferir interacción a través de este medio que físicamente” (Díaz Miranda & Extremera Pacheco, 2020, p. ).

Los autores indican la presencia de correlación entre adicción al teléfono, déficit de inteligencia emocional y malestar emocional, asociado, además, a la presencia de rasgos de inestabilidad emocional (neuroticismo), estrés, compensación o ganancia emocional. De la misma manera, algunos trabajos señalan que en muchos adolescentes se usan como escape para sus sentimientos de soledad, problemas en interacción social generando así mismo que se frecuente la interacción online, más que la personal, desencadenando problemas en las habilidades sociales (Díaz Miranda & Extremera Pacheco, 2020).

Lo consignado anteriormente lleva a relacionar como población vulnerable principalmente en el inicio de la adolescencia y adultos jóvenes, esto, debido a encontrarse en etapa de fragilidad por la exploración de construcción de identidad y los factores tecnológicos influyen en los cambios de su desarrollo personal, social y afectivo. Existen rasgos que aumentan la fragilidad, por ejemplo, personas con carencia de relaciones interpersonales, carácter sumiso, episodios depresivos, donde se presenta síndrome de abstinencia y al no tener contacto con redes

sociales, se suelen sentir ansiosos, incómodos, entre otras emociones que afectan su salud mental a nivel global (Gutiérrez & Sánchez, 2021).

Como consecuencia de adicción a redes sociales e internet, se presentan diferentes manifestaciones, por ejemplo, pérdida de interés en otras actividades, aun en conciencia de los efectos negativos que conlleva el uso de estos elementos, persiste la necesidad de consulta para disminuir estrés o ansiedad, cuando no se logra, se genera cambios de humor, se han identificado problemas de sueño. Entendiéndolo como adicción, la persona presenta abstinencia, tolerancia, dificultad de control para lograr satisfacción o contrarrestar presencia de ánimo disfórico (Gutiérrez & Rodríguez, 2018).

Con respecto a los factores de riesgo o posibles detonantes en la adquisición y mantenimiento de uso excesivo o abuso del celular, desde algunos estudios, se ha identificado rasgos asociados a la extraversión, el neuroticismo y la baja apertura a la experiencia son predictores del uso problemático del móvil. Si bien, los extravertidos usan las redes para potenciar relaciones sociales, los introvertidos lo usan para dificultades sociales, ambos pueden presentar problemas. La autoestima y la dependencia social están relacionadas de igual manera con el uso problemático del teléfono móvil, específicamente con la aprobación social asociada a baja autoestima, de igual manera, problemáticas de ansiedad social (Gutiérrez & Rodríguez, 2018).

Asimismo, la cultura digital con el internet ha asumido una relevancia en diferentes sectores y evidentemente en el ámbito familiar, modificando hábitos y costumbres en los miembros que la componen, la dinámica se modifica especialmente en la interacción entre padres e hijos, a pesar de ser un asunto de familiar, donde puede implementarse desde un factor positivo en búsqueda de temas e información. No obstante, en el tránsito de la adolescencia, hay un

alejamiento normativo en la búsqueda de identidad y construcción de autonomía, esto puede llegar a ocasionar cierta tensión en la interacción, especialmente en el cumplimiento de normas, dificultad en el cumplimiento de deberes y respeto en los horarios. Aun así, generando un acercamiento paulatino puede generarse un control digital adecuado y con manejo en tiempos prudentes, mecanismos de regulación y explicación en consecuencias, se puede fortalecer desde un factor protector y no de riesgo (Barrera Valencia & Duque Gómez, 2014).

El objetivo del presente estudio fue orientado a sistematizar evidencia científica sobre los factores de riesgo asociados a la vulnerabilidad para generar la adicción a redes sociales e internet en adolescentes según las investigaciones empíricas realizadas en los últimos 5 años.

Este estudio es relevante considerando que actualmente, a partir de la pandemia de Covid-19, el uso de medios tecnológicos ha aumentado de forma exponencial en todos los ámbitos de la vida como trabajo, estudio, interacción social, entretenimiento, entre otros. En este orden de ideas, los adolescentes representan una población que más utilizan la tecnología, siendo una generación de nativos digitales, lo cual implica crear la conciencia al respecto de su respectivo uso con el fin de prevenir posibles abusos y riesgos asociados.

## **Metodología**

### Tipo de Estudio: revisión sistemática.

El presente estudio está orientado a realizar una revisión sistemática de la literatura, y toma como base para su proceso los criterios de Colaboración Cochrane (Higgins & Green, 2011) para las revisiones sistemáticas que permiten evaluar y sintetizar la evidencia basada en la investigación. Este tipo de revisión permite seleccionar y sistematizar información disponible sobre investigaciones científicas de calidad, relacionados con la pregunta que orienta la revisión. La información obtenida se presenta tanto de forma cuantitativa como cualitativa, permitiendo al

lector apreciar tendencias investigativas y hallazgos principales en los estudios empíricos que abordan el tema de revisión.

#### Nivel de Estudio: descriptivo.

Las investigaciones descriptivas pretenden detallar cualidades, características y rasgos esenciales del fenómeno objeto de estudio, pretende medir o recoger información, sobre las variables o conceptos que hacen parte de la investigación (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Esta metodología se centra más en el “que” que el “porqué” del objeto de estudio. Es un método no invasivo de investigación, observa cada variable, es útil para validar cualquier condición que pueda prevalecer en una población. El alcance descriptivo se caracteriza por ser de naturaleza analítica, centra su objetivo en estudiar, detallar un fenómeno y cómo se va a manifestar este mismo, procura por identificar características y particularidades en la población que se estudia, al final sintetizar toda la información obtenida (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

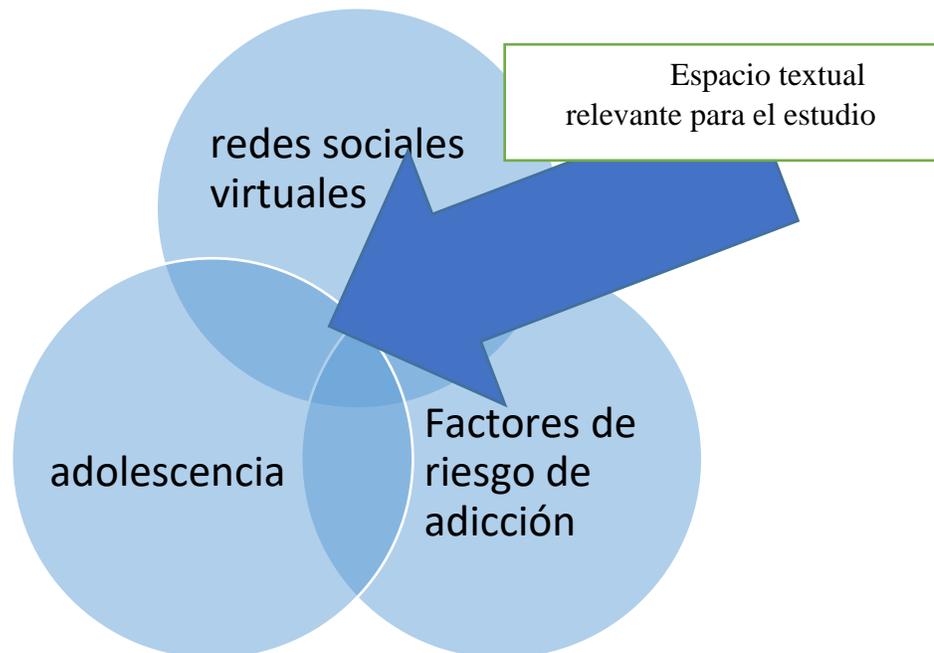
#### Búsqueda, Selección y Evaluación de la Calidad de las Fuentes Bibliográficas.

La búsqueda de artículos científicos se realizó en el Google Académico y en bases de datos de Dialnet, Scielo, ESRC Qualitative Data Archival Resource Centre (QUALIDATA), PubMed, PsycEXTRA, PsycINFO, Web of Science, EBSCOhost, Sciencedirect y Scopus.

Para la búsqueda se emplearon las siguientes palabras clave conectados por los operadores booleanos: “redes sociales virtuales [and/same/with/near/adj] adolescencia”, “redes sociales virtuales [and/same/with/near/adj] riesgo de adicción”, “redes sociales virtuales [and/same/with/near/adj] factores riesgo de adicción”, “online social networks

[and/same/with/near/adj] adolescence”, “online social networks [and/same/with/near/adj] addiction risk ”, online social networks [and/same/with/near/adj] addiction risk factors”.

*Figura 1. Espacio textual relevante para el estudio*



Fuente: *Propia*

### Estudios incluidos.

Para la revisión se escogieron solo los artículos publicados en revistas científicas arbitradas que presentan resultados de estudios empíricos de tipo cuantitativo y cualitativo, cuyo objetivo estaba orientado a estudiar la relación entre el uso de redes sociales virtuales y desarrollo psicosocial en la edad de adolescencia. Se incluyeron los artículos en idiomas español e inglés. El rango de años fue: 11 a 39 años. Las publicaciones comprendidas entre 2016 y 2022.

### Estudios excluidos

Se excluyeron artículos de revisión, artículos de reflexión teórica y libros, aunque su tema se relacionaba con el tema de factores asociados al riesgo de adicción a redes sociales; artículos que tratan el tema de redes sociales virtuales en edades diferentes a la adolescencia y juventud, y los artículos donde el uso problemático de medios virtuales era considerado como variable independiente.

### Procedimiento

Para valorar la calidad de artículos, inicialmente se leyó el resumen y posteriormente todo el texto de los artículos seleccionados. Para examinar la calidad de textos se tuvo en cuenta: diseño de investigación, tamaño muestral, validez de instrumentos empleados, y tipo de análisis de información realizado.

Para valorar la calidad de artículos y organizar la información respectiva para la sistematización y revisión de información se completó una guía observacional (checklist) diseñado en base a la guía STROBE (von Elm et al., 2008; González de Dios et al., 2012), que representa una lista de verificación de 22 puntos que representan los aspectos principales de un estudio investigativo permitiendo valorar su validez. Este tipo de guías se utilizan para sistematizar evidencia de estudios científicos sobre todo en campo de medicina y epidemiología. Para el caso del presente estudio que pertenece al campo de ciencias sociales, y considerando que los diseños de estudios en este campo no siempre cuentan con diseños de alta rigurosidad (experimentales, con control de variables, muestras representativas y aleatorias, etc.); se diseñó, a partir de las orientaciones que proporciona la guía STROBE, una guía de observación *ad hoc* para el presente estudio, considerando los ítems de: título, objetivo, variable(s) independiente(s)

y dependiente(s), aspectos de metodología empleada (características muestrales, instrumentos empleados, tipo de análisis utilizado) y resultados.

Se realizó el procedimiento de selección de textos para la revisión según el protocolo establecido en este tipo de estudios (Moreno et al., 2018):

1. Se establecieron palabras claves para utilizarlas según los motores de búsqueda en las bases de datos elegidas.

2. Se realizó la búsqueda de artículos en las bases de datos.

3. Se realizó la lectura de títulos y se eliminaron artículos duplicados, recuperados en distintas bases de datos.

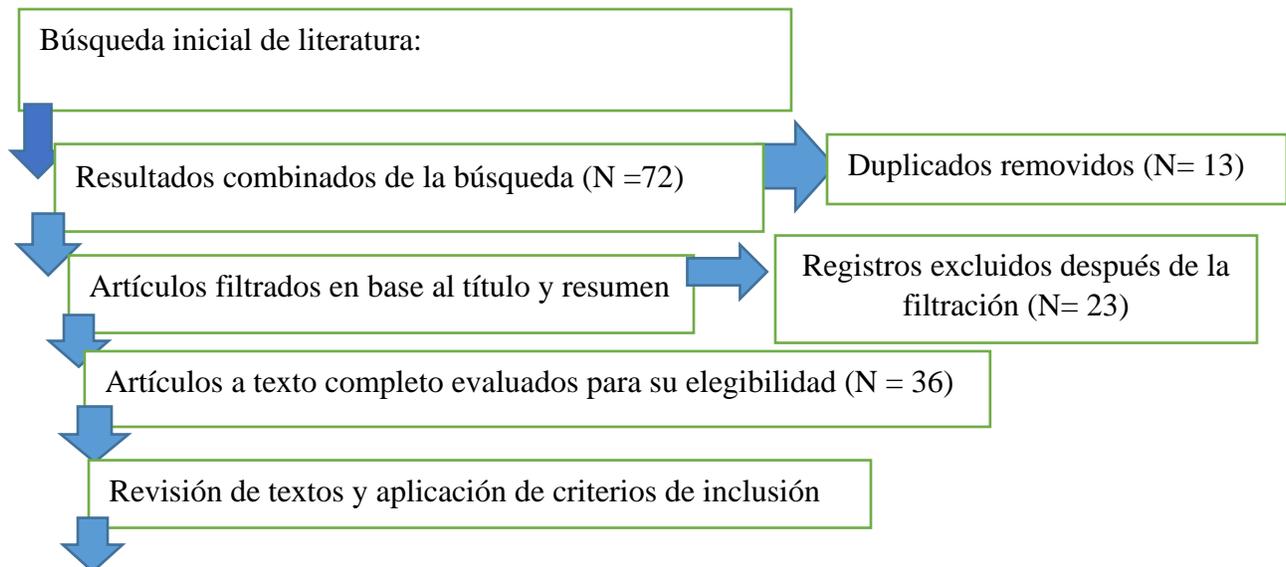
4. Se realizó la lectura de resúmenes y se descartaron artículos que no cumplieran con criterios de inclusión.

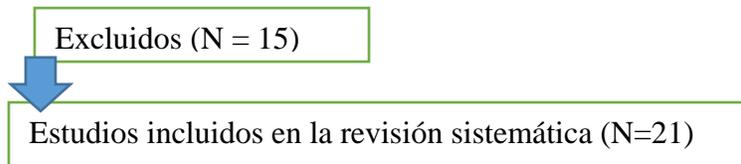
5. Se realizó el diagrama de flujo reflejando el proceso de selección de textos.

6. Se realizó la lectura final de textos completos de artículos escogidos y se completó el checklist en Excel, realizado ad hoc para el presente estudio, a partir de la guía STROBE.

7. Se procedió realizar el análisis cuantitativo de información al respecto de ítems de la guía de análisis y el respectivo análisis cualitativo de estudios seleccionados.

Figura 2. Diagrama de flujo de selección de artículos





Aspectos éticos del estudio.

La presente revisión bibliográfica se llevó a cabo bajo los parámetros y lineamientos establecidos previamente, toda la revisión está sustentada bajo las condiciones establecidas por las normas APA de esta manera se asegura el respeto a los derechos de autor. Los artículos tomados en consideración para esta revisión han sido seleccionados de revistas científicas arbitradas, disponibles en los bases de datos lo que ofrece un alto grado de confiabilidad de la información.

**Resultados**

**Resultados cuantitativos**

Las siguientes tablas relacionan la cantidad de las revisiones discriminadas por: bases de datos dónde se tomaron los artículos (Tabla 1), los países donde se llevaron a cabo los estudios (Tabla 2), los años de publicación (Tabla 3), idioma de publicación original (Tabla 4) enfoque de investigación (Tabla 5), corte y nivel investigación (Tabla 6) y finalmente, las categorías establecidas para su análisis y construcción final (Tabla 7).

Tabla N 1

*Bases de datos*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
APA PsycInfo	2	9,5 %
DIALNET	3	14,3 %
Elsevier	5	23,8 %
PubMed	2	9,5 %
Redalyc	2	9,5 %

Repositorio Fundación Universitaria los Libertadores	1	4,8 %
Repositorio Politécnico Grancolombiano	1	4,8 %
Repositorio Universidad Minuto de Dios	1	4,8 %
Repositorio Universidad de la Laguna	1	4,8 %
Scielo	1	4,8 %
Science Direct	1	4,8 %
Scopus	1	4,8 %
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

Fuente: *Elaboración propia*

Tabla N 2

*Bases de datos*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Chile	1	4,8 %
China	2	9,5 %
Colombia	4	19 %
España	6	28,6 %
Grecia	1	4,8 %
México	3	14,3 %
México España	1	4,8 %
Perú	3	14,3 %
Total	21	100 %

Fuente: *Elaboración propia*

Tabla N 3

*Año de publicación*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
2014	2	9,5 %
2015	2	9,5 %
2016	4	19 %

2017	1	4,8 %
2018	5	23,8 %
2019	1	4,8 %
2020	3	14,3 %
2021	3	14,3 %
Total	21	100 %

Fuente: *Elaboración propia*

Tabla N 4

*Idioma de publicación*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Español	13	61,9 %
Inglés	8	38,1 %
Total	21	100 %

Fuente: *Elaboración propia*

Tabla N 5

*Enfoque de investigación*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Cualitativo	5	23,8 %
Cuantitativo	16	76,2 %
Total	21	100 %

Fuente: *Elaboración propia*

Tabla N 6

*Corte y nivel investigativo*

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Correlacional transversal	12	57,1 %
Descriptivo comparativo	1	4,8 %

Descriptivo transversal	8	38,1 %
Total	21	100 %

Fuente: *Elaboración propia*

Tabla N 7  
*Clasificación de categorías identificadas*

<b>Categorías</b>	<b>Artículos</b>
Características comportamentales	<b>1, 7</b>
Rasgos de personalidad	<b>2, 3, 4, 11, 12</b>
Características del contexto social y variables sociodemográficos	<b>2, 4, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 19</b>
Rasgos psicopatológicos	<b>4, 12, 13, 18, 19</b>
Autoesquemas (Autoestima, autocontrol, autoeficacia)	<b>2, 5, 10</b>
Habilidades para la vida, habilidades sociales y socioemocionales	<b>6, 10, 17, 20</b>
Esquemas maladaptativos tempranas y apego	<b>8, 10,</b>
Satisfacción con la vida	<b>21</b>

Fuente: *Elaboración propia*

## **Resultados cualitativos**

### Características comportamentales

Existen diferentes afectaciones conductuales secundarios al uso y abuso del celular, a pesar de normalizarse como instrumento que ejecuta diferentes actividades y cumple determinadas tareas, se ha encontrado problemáticas asociadas. De acuerdo con esto, lo que contemplan los autores Barahona Ariza et al., (2019) encontraron en su estudio generado con 100 estudiantes de tecnología, entre 18 a 25 años que un 40 % del total de la muestra indicaba adicción, donde 20% era leve, 14 % moderado y 6% severo, la mayoría de estos sujetos no

identificaban un uso excesivo en el uso del celular y un 7% de la muestra total, referían observar alteraciones en su sueño, también se evidenció cómo el uso del internet afectaba las relaciones interpersonales, debido a que se había disminuido el tiempo libre que compartían con familia y amigos, además, en ausencia del internet, se disparaban emociones como aburrimiento, tristeza y ansiedad, dentro de los indicadores de adicción, se observaba dificultad para la desconexión y uso de la tecnología como escape y evasión de problemas, además de incremento del tiempo de permanencia en la red e inversión en redes sociales, lo que concuerda por lo observado en Jasso Medrano et al., (2017), encontrando la relación directa entre la conducta adictiva, el uso problemático del móvil y la cantidad de tiempo invertido en este.

### Rasgos de personalidad

Desde las características de personalidad, se intenta discriminar cómo la acentuación de rasgos puede predecir o representar un riesgo en la adicción, de acuerdo con Muñoz Villegas & Ramírez Cortés, (2016) quien llevó a cabo una investigación con 80 estudiantes los cuales 74 % presentaban rasgos extrovertidos, un 13 % presentaba niveles de adicción, por otro lado, el 28% con rasgos introvertidos solo el 7 % presentaban adicción, lo que no permite identificar si esta dicotomía estaba asociada con mayor probabilidad en el desarrollo de adicción. No obstante, Álvarez Peláez & Martín Delgado, (2020) tomo una muestra de 58 adolescentes entre 12 a 16 años, donde observó que, a mayor extraversión, mayor adicción debido a necesidad de socialización, además identificó rasgos asociados a conducta adictiva como impulsividad, neuroticismo, estados de hostilidad/irritabilidad e incluso ideas paranoides, también se observó bajo nivel de responsabilidad, esto, se concuerda con lo identificado con Malo-Cerrato et al., (2018), donde de una muestra de 1102 estudiantes entre 11 a 18 años, arrojaron rasgos impulsivos y neuróticos predominantes asociados a la adicción, contrario al grupo normativo que

presentaba puntuaciones altas frente a rasgos de amabilidad y responsabilidad. Otros autores han confirmado la presencia de rasgos de neuroticismo, extraversión e impulsividad marcan tendencia a la sintomatología adictiva, nomofobia y phubbing. Además de la presencia de sintomatología ansiosa social y apegos inseguros. (Peris et al., 2018; Vargas Castro et al., 2014)

### Características del contexto social y variables sociodemográficos

El contexto social forma parte del desarrollo de conductas de riesgo o protección, además del modelamiento que implica con pares (compañeros – amigos – área social), por ejemplo, Malo-Cerrato et al., (2018) observó que la presencia de familiares (progenitores o hermanos) quienes abusaban del uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICS), se normalizaba y se repetían patrones, al igual que la no percepción de un adecuado apoyo social desencadenaba mayor conductas adictivas. En la investigación llevada a cabo por Xin et al., (2018), identificó elementos de riesgos de mala relación con red de apoyo (padres - profesores) y desempeño académico bajo. Por otro lado, lo relacionado con el apoyo social pueden verse reflejados en el estudio de Solera-Gómez et al., (2022), que refleja cómo la ausencia de control parental incrementa el uso problemático del móvil y del internet, identificando un uso precoz relacionado con el acceso a nuevas tecnologías, este uso se aumentaba por conflictos interpersonales y emocionales. En su estudio Álvarez Peláez & Martín Delgado, (2020), identifica un abandono en actividades físicas y sociales tras el uso compulsivo del móvil, además, observó relación entre el riesgo de adicción con respecto a mayor edad en los adolescentes, debido a aumento de frecuencia del uso del celular, al igual que lo identificado por Jasso Medrano et al., (2017).

Con lo que respecta a género Peris et al., (2018) quien en su muestra prevalecía mayor frecuencia en mujeres, al igual que se presentaba mayor adicción en la población de 12 a 14 años

que los adolescentes entre 15 y 17 años, esto se relacionaba con elementos de autocontrol. Por el contrario, Xin et al., (2018), arrojó diferencia de género, donde había prevalencia mayor entre hombres que en mujeres. En el estudio de Araujo Robles, (2016), encuentra elementos que apunta también a los varones, en cuanto a presencia de ansiedad y preocupación con respecto a redes sociales, sin embargo, en ambos géneros se presenta descuido de actividades importantes secundario al uso de redes sociales y la inversión de tiempo en ellas. De igual manera, Cuquerella-Gilabert & García, (2020) en un estudio realizado evaluando los casos atendidos por adicción a TIC el perfil mayoritario era varón, además de identificar otras características sociodemográficas cómo ser menores de 30 años, con estudios primarios o inferiores, trabajador activo, conviviendo con sus padres o familia de origen y con uso diario de TIC. Aun así, el uso compulsivo ha venido en incremento en todos los grupos de edad.

Respecto a la formación académica, se observa en universitarios adicción a internet con tasa de incidencia donde interactúan sintomatología emocional y conductas de abuso, se observan elementos diferenciales por carreras, los estudios de Araujo Robles, (2016), realiza evaluación con estudiantes de administración y negocios internacionales, farmacia y bioquímica, psicología y obstetricia, donde la puntuación más alta se ve reflejada en administración y negocios internacionales, algunos autores, refieren que algunas carreras pueden hacer uso de más TICS debido a elementos de comunicación o de interacción y crear implícitamente un adicción justificada por su área laboral/académica. En otro estudio, los estudiantes de medicina encuentran incidencia similares en el abuso conductual, donde arroja, además, influencia de elementos emocionales y otras conductas de abuso (Berner et al., 2014). Además, Cuquerella-Gilabert & García, (2020) identificaron riesgos en cuanto a la relación frente a la situación

laboral también tiene impacto en el aumento de frecuencia y abuso de las TICS, se observaba tendencia en grupos mayores de 30 años y también en población activa laboralmente,

### Rasgos psicopatológicos

Se observa una relación bidireccional entre la presencia de psicopatología y adicción al internet, donde pueden preexistir rasgos patológicos, aun así, coexistir elementos de adicción al internet que deriven en problemas emocionales con características psiquiátricas que aumenten la frecuencia e intensidad de estos. Varios cuadros psicopatológicos se han intentado estudiar para ver la relación entre adicción, uso de estrategias de afrontamiento (escape - evitación) o elementos de refuerzo en otras patologías, desencadenante o agravio en los síntomas.

La salud mental se vio impactada por el fenómeno mundial de la pandemia por COVID - 19, acentuando tendencias de adicción y generando incremento de signos y síntomas psiquiátricos, en el estudio de Cuquerella-Gilabert & García, (2020) durante los periodos 2018 a 2020 la atención a personas con problemáticas de TIC se aumentó, donde muchos participantes reportaban síntomas de depresión y ansiedad con manejo previo desde psiquiatría, aun así, el estudio cuenta con limitaciones por no hacer medición de frecuencia de uso.

Se ha encontrado elementos asociados a trastornos de estado de ánimo, ansiedad y otras adicciones, con conductas problemáticas al uso/ abuso de móviles y adicción al internet, también se identifican dificultades en establecer relaciones interpersonales por prevalencia de impulsividad, neuroticismo y ansiedad, la problemática está asociada con el fin que se usan estos elementos, diferencia entre implementarlo en actividades académicas al uso de redes sociales. En algunos estudios se evalúan factores protectores como actividades extracurriculares, aun así, sin diferencias significativas (Berner et al., 2014; Capetillo-Ventura & Juárez-Treviño, 2015)

Se ha encontrado la relación de adolescentes y redes sociales con manifiesto de niveles alto de hostilidad, esto debido a la interrupción de la actividad por otras personas lo que desencadena irritabilidad, hay exceso de tiempo invertido en esta actividad, esto se correlaciona con presencia de conductas obsesivas compulsivas, debido a que al actualizar las páginas se encontrará nueva información y mayor interacción con otros usuarios, presencia de ideas paranoides que desencadena dificultades de regulación emocional por ausencia de control sobre redes sociales e internet, de igual manera, se encuentran elementos de somatización como dolor de cabeza o estomacales cuando no pueden acceder a las redes sociales, a pesar de los pocos estudios de correlación en sintomatología psicopatológica y adicción a redes sociales, sí se ha logrado identificar que los adolescentes con uso excesivo de estos presentan mayores niveles de psicopatología (Álvarez Peláez & Martín Delgado, 2020).

Se observaba una relación bidireccional entre la presencia de psicopatología y el uso problemático del internet (Problematic Use of Internet, PIU), en el cual se identifica que preexisten rasgos patológicos, ej. Neuroticismo, impulsividad con el desarrollo de adicción, o el abuso – dependencia al internet desencadenaban rasgos patológicos como ansiedad o depresión. En el estudio de Brown et al., (2021) se buscaban identificar los rasgos acentuados de personalidad como predicción y medición del riesgo de crear adicción, se identificaron dos estilos de perfiles a través de la prueba The Symptom Checklist- 90 Revised (SCL 90-R), se categorizó a la población desde un perfil de alta comorbilidad y baja comorbilidad, el primero debido a que sus valores puntuaban más alto en todas las subescalas, ambos perfiles variaban en cuanto a sensibilidad interpersonal, depresión, ansiedad y síntomas de psicoticismo, observar la intensidad psicopatológica con el uso problemático del internet pueden describirse en continuo, de mínimo a máximos y en términos de síntomas específicos. El PIU no se observa como

independiente, sino de manera paralela de una psicopatología preexistente. Para un 34 % con niveles psicopatológicos relativamente bajos, los síntomas también pueden verse como oferta de apoyo a lo contrario (es decir, PIU puede constituir un síntoma distinto para un grupo de individuos), haciendo así que se presenten como una delgada línea entre dos escuelas de pensamiento. Con la presencia uniforme de síntomas psicopatológicos no se identifican conglomerados de diferentes síntomas, sino más bien, acorde a su severidad. Por lo tanto, la diferencia sería más cuantitativa que cualitativa. Se observa algo descrito como la paradoja de internet, donde la persona tiene interacción social en internet proporcionando mayor conexión social, esto genera mayor sentimientos de aislamiento en sus vidas reales (Brown et al., 2021).

Los síntomas continuos, depresivos y ansiosos han sido consistentemente asociados a formas de adicciones. Observando entre los sujetos de alta y baja comorbilidad estos síntomas, revela que puede explicarse sobre la base de la adicción funciona como estrategia de regulación emocional. Funcionando como vía de escape del afecto estresante o negativo. En el uso problemático del internet, se puede observar su uso para satisfacer necesidades de la vida real no satisfechas y aliviar problemas de la vida real. Hallazgo sorprendente fue el pico de psicoticismo, hipótesis del uso representa oportunidad para integrar a red de internet, donde las realidades pueden variar y la expresión del individuo también. Sin embargo, la población estudiada está derivada desde un hospital psiquiátrico, se requeriría profundizar estas características en población normal (Brown et al., 2021).

Los síntomas presentaban menor gravedad asociado con mejor resultado en tratamiento, los perfiles de baja comorbilidad presentaban tasas de deserción más bajas, continuación y compromiso con otro servicio. En comparación con el otro perfil. A pesar, la alta comorbilidad con la baja comorbilidad de síntomas patológicos no arrojó diferencia en cuanto a la escala de

Adicción a internet. Los hallazgos sugirieron que aquellos que tienen síntomas psicopatológicos severos y PIU tendrán efectos adversos resultados del tratamiento afectados debido a la carga psicológica adicional que plantea la gravedad de sus síntomas (Brown et al., 2021).

Algunos estudios han intentado abarcar otros terrenos, la relación entre trastornos de la conducta alimentaria, externalización de rasgos patológicos (impulsividad), también una asociación entre la ingestión de productos altamente azucarados y energéticos, aun así, por la ausencia de estudios, no se ha logrado verificar correlación (Vargas Castro et al., 2014; Álvarez Peláez & Martín Delgado, 2020)

#### Autoesquemas (Autoestima, autocontrol, autoeficacia)

La autopercepción y elementos de autoevaluación ha encontrado correlación entre el riesgo o desarrollo de una conducta adictiva, algunos estudios apuntan a que, en la presencia de mayor adicción, se puede identificar menores niveles de autoestima e inversamente relacionados. Lo mismo ocurre con los niveles de autoestima y autocontrol, donde este último ocupa un nivel importante en el riesgo de adicción a redes sociales, los niveles de inseguridad, aislamiento y poco dominio sobre sus conductas, incrementa el riesgo. Por otro lado, los elementos asociados a autoeficacia y el razonamiento prosocial se correlaciona con disminución del uso problemático del móvil y de actitudes hacia la comunicación online orientada a evadir la realidad, se muestra más comodidad en la construcción de la realidad social (Chalico & Rodríguez, 2016; Malo-Cerrato et al., 2018; López-Mora et al., 2021)

#### Habilidades para la vida, habilidades sociales y socioemocionales

El desarrollo de habilidades psicológicas en el individuo permite diferentes elementos de afrontamiento, regulación emocional, solución de conflictos y toma de decisiones asertivas.

Desde esta línea, se ha identificado estas variables a nivel significativo y representativo en la adquisición o prevención de conductas adictivas. Por ejemplo, desde Klimenko et al., (2021), se identificó que los bajos niveles de habilidades para la vida eran indicador de mayor vulnerabilidad psicológica y emocional que podía predecir mayor riesgo de adicción, por el contrario, el desarrollo de herramientas a nivel personal incrementa las estrategias de afrontamiento desarrollando mejor respuesta ante las adversidades. En este estudio se identificaron habilidades como la resiliencia, habilidades sociales y mayor tolerancia a la frustración, además de autoesquemas fortalecidos (autoestima, autoeficacia) y satisfacción vital, lo que funciona como factores protectores en el desarrollo de conductas adictivas.

Además, elementos asociados a apegos seguros con pares sociales y figuras parentales ha reportado una disminución en riesgo de adicción y elementos de uso/abuso del móvil, elementos asociados al razonamiento prosocial, asimismo, las habilidades sociales han demostrado que, a mayor desarrollo, menor el riesgo de adicción o abuso de los dispositivos de tecnología (Galindo Rendrón & Reyes Romero, 2015; Zegarra Zamalloa & Cuba Fuentes, 2017; López-Mora et al., 2021)

### Esquemas maladaptativos tempranos y apego

Los esquemas son entendidos como representaciones repetitivas que generan una acción desde la estructura y organización de la información, desde Beck, se comprenden como patrones cognitivos estables que constituyen la base de las interpretaciones acerca de un conjunto de situaciones. De acuerdo con Duque, (2018) en un estudio realizado con 126 estudiantes de grado décimo (92 mujeres; 34 hombres) en edades comprendidas de 14 a 17 años, se evaluó los riesgos de adicción en relación a la presencia de esquemas maladaptativos tempranos, a través del instrumentos de Esquemas de Young y el cuestionario de adicción a redes sociales, donde se

identificó que el 38% estaban todo el tiempo conectados e invirtiendo un gran tiempo y esfuerzo en la actividad, el factor más representativo era la **obsesión** por las redes sociales, lo que desencadenaba ansiedad y preocupación por la falta de acceso a las redes sociales, con presencia de pensamientos rumiativos e intensos que generaban malestar. Asimismo se identificaba falta de control personal, relación con falta de habilidades para controlar acciones impulsivas, se encontraron que los esquemas con mayor puntuación fueron de abandono, desconfianza/abuso, autosacrificio e insuficiente autocontrol/autodisciplina, estos son compartidos con las personas que presentan adicciones químicas y se asocian en población con adicción a redes sociales virtuales, las cuales surgen bajo estados de ánimo negativos que generan la conducta impulsiva, usando estos canales como medio de satisfacción o alivio a corto plazo.

Por otro lado, (López-Mora et al., 2021), encontraron elementos asociados a los apegos y su relación directa sobre el uso problemático del móvil debido a actitudes hacia la comunicación, esto último influía en el riesgo de adicción al móvil. Los apegos seguros están asociados con menores síntomas de adicción y menores niveles de uso de entornos en línea, además de desarrollar mayor autoeficacia debido a un adecuado parentesco.

### Satisfacción con la vida

En un estudio realizado por (Wang et al., 2016) se encontró la relación entre la satisfacción con la vida y la moderación de las conductas problemáticas del uso de sistemas de comunicación, los usuarios excesivos mostraban significativamente relación en baja satisfacción con la vida inversamente proporcional con los sujetos con quienes mostraban menos uso de los sistemas de comunicación.

## **Discusión**

Las adicciones comportamentales tienen un impacto equivalente a las adicciones químicas, en cuanto a problemáticas derivadas y alteraciones en áreas de ajuste, calidad de vida y conducta del sujeto, sin embargo, han sido menos estudiadas, dado que el impacto es menor en salud pública y elementos socioeconómicos, los efectos colaterales se observan más en el individuo y sus sistemas más cercanos.

Hay un fenómeno creciente que ha tomado relevancia en los estudios y revisiones y es el interés en torno a la adicción al internet, abuso del celular y redes sociales. En la presente revisión, el objetivo era caracterizar diferentes elementos que permitan la identificación de señales de riesgo o incluso predictores en la aparición de conductas adictivas asociadas. Además de abordar algunos de los causales, mantenedores y consecuencias del fenómeno.

Durante la construcción se logró observar que las poblaciones jóvenes son las principales expuestas a este riesgo, especialmente en la preadolescencia (11 a 14 años) donde no hay aún regulación comportamental y emocional, derivando a incremento de impulsividad y neuroticismo, creando además patrones cognitivos desadaptativos y con tendencia a la disfuncionalidad, en base a esto, el desarrollo de conductas autodestructivas y malas estrategias de afrontamiento, por la edad de su prevalencia, puede crear bases de personalidad y rasgos acentuados que deriven a elementos psicopatológicos que coexistan y se sustenten mutuamente; sintomatología emocional derive adicción a tecnología o la adicción a la tecnología derive desajustes emocionales, igualmente disparar problemáticas a psicopatología compleja o derivar al abuso de otras conductas adictivas.

Debido a la población de riesgo, surge la necesidad de buscar programas de prevención que ayuden a mitigar y especialmente a reducir la aparición de estas problemáticas, así pues, dentro de la revisión se encontraron factores protectores focalizados principalmente en aspectos de familia, apegos seguros, comunicación asertiva y creación de criterio y actitudes en los individuos.

### **Conclusiones y recomendaciones**

Las conductas problemáticas del abuso y dependencia de la tecnología, especialmente del móvil en población adolescente se ha convertido en un fenómeno silencioso acrecentado secundario a la época de pandemia sintomatología compleja que debe ser abordada, no solo desde elementos académicos sino también desde la prevención universal. La observación que muchos padres o adolescentes hacen del celular cómo una necesidad y tras el tiempo invertido en este, la aparición de conductas desadaptativas, desregulación emocional, conductas autodestructivas (cómo presencia de cutting o autoesquemas deteriorados), distanciamiento de vínculos sociales y aislamiento, son pobremente asociadas y de esta manera presencia de negación cuando se realizan las recomendaciones al respecto. Desde esta línea, la educación familiar debe ser una de las estrategias iniciales en el abordaje de la prevención en el uso nocivo de tecnologías, que permitan no solo un ambiente familiar con apegos seguros, sino también espacios de desarrollo (escuela, área social, ambientes extracurriculares) con elementos de protección para esta población.

Por otro lado, debido a la ausencia de estudios que evalúen en diferentes poblaciones (edades, sexos, características culturales y sociodemográficas) causales e impacto en áreas de ajuste (familiar, social, académico), sintomatología psiquiátrica (depresión, ansiedad, psicosis, trastornos alimenticios) y áreas psicológicas (estrategias de afrontamiento, toma de decisiones,

regulación emocional), habrán limitantes también en el diseño de estrategias preventivas y señalamientos en el tratamiento.

## Referencias

- Álvarez Peláez, E., & Martín Delgado, C. M. (2020). *Adicción a redes sociales en adolescentes; personalidad y síntomas psicopatológicos*. Universidad de La Laguna.
- Araujo Robles, E. D. (2016). Indicadores de adicción a las redes sociales en universitarios de Lima. *Revista Digital de Investigación En Docencia Universitaria*, 48–58.  
<https://doi.org/10.19083/ridu.10.494>
- Barahona Ariza, A. E., López Londoño, A., Luna Alcalde, M. A., & Vidal Ramírez, K. G. (2019). *Adicción a las redes sociales en jóvenes con edades entre los 18 a 25 años pertenecientes a la tecnología en seguridad y salud en el trabajo del centro agropecuario del Sena, Regional Cauca*. Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.
- Barrera Valencia, D., & Duque Gómez, L. N. (2014). Familia e internet: consideraciones sobre una relación dinámica. *Revista Virtual - Universidad Católica Del Norte*, 41, 30–44.  
<http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/463/985>
- Berner, J. E., Santander, J., Contreras, A. M., & Gómez, T. (2014). Description of Internet Addiction among Chilean Medical Students: A Cross-Sectional Study. *Academic Psychiatry*, 38(1), 11–14. <https://doi.org/10.1007/s40596-013-0022-6>
- Brown, T., Stavropoulos, V., Christidi, S., Papastefanou, Y., & Matsa, K. (2021). Problematic internet use: The effect of comorbid psychopathology on treatment outcomes. *Psychiatry Research*, 298. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.113789>

- Cantero, F. (2007). Drogas, adicciones y subjetividad. *Originales y Revisiones*, 29, 58–62.  
<http://www.cij.gob.mx/tratamiento/pages/pdf/adiccionesysubjetividad.pdf>
- Capetillo-Ventura, N., & Juárez-Treviño, M. (2015). Internet addiction in university medical students. *Medicina Universitaria*, 17(67), 88–93. <https://doi.org/10.1016/j.rmu.2015.02.003>
- Chalico, K., & Rodríguez, S. J. (2016). Riesgo de adicción a redes sociales, autoestima y autocontrol en estudiantes de secundaria. *Revista Científica de Ciencias de La Salud*, 9–15.
- Cuquerella-Gilabert, M., & García, A. M. (2020). Adicciones a las tecnologías de la información y la comunicación en la Comunitat Valenciana, 2018 - 2020. *Gaceta Sanitaria*, 37.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2022.102252>
- de Sola Gutiérrez, J., & Rubio Valladolid, G. (2018). *El uso problemático del teléfono móvil: desde el abuso a su consideración como adicción comportamental* [Tesis Doctoral, Universidad Complutense de Madrid]. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/46732/1/T39651.pdf>
- de Sola Gutiérrez, J., Rubio Valladolid, G., & Rodríguez De Fonseca, F. (2013). La impulsividad: ¿Antesala de las adicciones comportamentales? In *Health and Addictions* (Vol. 13, Issue 2).
- Díaz Miranda, N., & Extremera Pacheco, N. (2020). Inteligencia emocional, adicción al smartphone y psicológico como predictores de la nomofobia en adolescentes. *Know and Share Psychology*, 1(2), 7–13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.25115/kasp.v1i2.3195>
- Duque, L. (2018). *Prevalencia de esquemas maladaptativo tempranos en la adicción a redes sociales virtuales*. Universidad Minuto de Dios.

- Echeburúa, E., & de Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Adicciones*, 22(2), 91. <https://doi.org/10.20882/adicciones.196>
- Galindo Rendrón, A. S., & Reyes Romero, Y. A. (2015). *Uso de internet y habilidades sociales en un grupo de estudiantes de los programas de psicología y comunicación social*. Fundación Universitaria los Libertadores.
- González de Dios, J., Buñuel Álvarez, J., & González Rodríguez, P. (2012). Listas guía de comprobación de estudios observacionales: declaración STROBE. In *Evid Pediatr*. <https://docplayer.es/94410362-Listas-guia-de-comprobacion-de-estudios-observacionales-declaracion-strobe.html>
- González, R. (2015). Las adicciones comportamentales: una tormenta al acecho. *Revista Del Hospital Psiquiátrico de La Habana*, 12(1), 1–7. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revhospsihab/hph-2016/hphs161j.pdf>
- Gutiérrez, Y., & Sánchez, E. (2021). *Factores asociados a la Adicción de las redes sociales: Una Revisión Sistemática* [Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/65513>
- Jasso Medrano, J. L., López Rosales, F., & Díaz Loving, R. (2017). Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil. *Acta de Investigación Psicológica*, 7(3), 2832–2838. <https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2017.11.001>
- Klimenko, O., Cataño Restrepo, Y. A., Otalvaro, I., & Úsuga Echeverri, S. J. (2021). Riesgo de adicción a redes sociales e Internet y su relación con habilidades para la vida y socioemocionales en una muestra de estudiantes de bachillerato del municipio de Envigado. *Psicogente*, 24(46). <https://doi.org/10.17081/psico.24.46.4382>

- López-Mora, C., Carlo, G., Roos, J., Maiya, S., & González-Hernández, J. (2021). Perceived attachment and problematic smartphone use in young people: Mediating effects of self-regulation and prosociality. *Psicothema*, *33*(4), 564–570.  
<https://doi.org/10.7334/psicothema2021.60>
- Malo-Cerrato, S., Martín-Perpiñá, M. de las M., & Viñas-Poch, F. (2018). Excessive use of social networks: Psychosocial profile of Spanish adolescents. *Comunicar*, *26*(56), 101–109.  
<https://doi.org/10.3916/C56-2018-10>
- Moreno, B., Muñoz, M., Cuellar, J., Domancic, S., & Villanueva, J. (2018). Revisiones Sistemáticas: definición y nociones básicas. *Revista Clínica de Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral*, *11*(3), 184–186. <https://doi.org/10.4067/S0719-01072018000300184>
- Muñoz Villegas, N. E., & Ramírez Cortés, S. (2016). Adicción a las redes sociales y personalidad, en adolescentes. *PsicoEducativa: Reflexiones y Propuestas*, *2*(4), 46–52.
- Peris, M., Maganto, C., & Garaigordobil, M. (2018). Escala de riesgo de adicción-adolescente a las redes sociales e internet: Fiabilidad y validez (ERA-RSI). *Revista de Psicología Clínica Con Niños y Adolescentes*, *5*(2), 30–36. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2018.05.2.4>
- Rodríguez, L. (2020). Adicciones sin sustancia (química) en adolescentes. Historia de las adicciones. *Revista de Formación Continuada de La Sociedad Española de Medicina de La Adolescencia*, *VIII*(2). [https://www.adolescere.es/revista/pdf/volumen-VIII-n2-2020/2020-n2-07\\_09\\_Editorial-Adicciones-sin-sustancia-\(quimica\)-en-adolescentes.pdf](https://www.adolescere.es/revista/pdf/volumen-VIII-n2-2020/2020-n2-07_09_Editorial-Adicciones-sin-sustancia-(quimica)-en-adolescentes.pdf)
- Solera-Gómez, S., Soler-Torró, J. M., Sancho-Cantus, D., Gadea Rodríguez, R., de la Rubia-Ortí, J. E., & Camarena Pelegrí, X. (2022). Pattern of mobile phone and internet use among 11–

15-years-old. *Enfermeria Clinica*, 32(4), 270–278.

<https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2021.12.007>

Vargas Castro, J. A., Rodríguez, A., Grau, T., Faus, G., & Sánchez Povedano, M. (2014). New technology in child and adolescents dual pathology. *European Psychiatry*, 29, 1.

[https://doi.org/10.1016/s0924-9338\(14\)78617-1](https://doi.org/10.1016/s0924-9338(14)78617-1)

von Elm, E., Altman, D. G., Egger, M., Pocock, S. J., Gøtzsche, P. C., & Vandenbroucke, J. P.

(2008). The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology

(STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies. *Journal of Clinical*

*Epidemiology*, 61(4), 344–349. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2007.11.008>

Wang, J.-L., Gaskin, J., Wang, H.-Z., & Liu, D. (2016). Life satisfaction moderates the

associations between motives and excessive social networking site usage. *Addiction*

*Research & Theory*, 24(6), 450–457. <https://doi.org/10.3109/16066359.2016.1160283>

Xin, M., Xing, J., Pengfei, W., Houru, L., Mengcheng, W., & Hong, Z. (2018). Online activities,

prevalence of Internet addiction and risk factors related to family and school among

adolescents in China. *Addictive Behaviors Reports*, 7, 14–18.

<https://doi.org/10.1016/j.abrep.2017.10.003>

Zegarra Zamalloa, C. O., & Cuba Fuentes, M. S. (2017). Frequency of Internet addiction and

development of social skills in adolescents in an urban area of Lima. *Medwave*, 17(01),

e6857–e6857. <https://doi.org/10.5867/medwave.2017.01.6857>